IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

АККРЕДИТАЦИЯПРОГРАММ
7М071158АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

г. Астана–2023год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Жансеитова Гульнара Сатыбаевна, кандидат экономических наук, и.о. доцента кафедры «Менеджмент», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

Международный эксперт:
Кокуев Андрей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой «Автоматика и управление», кандидат технических наук, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия.

Национальный эксперт
Акишев Каршыга Максутович, кандидат технических наук, ассоциированный, профессор кафедры «Информационные технологии», Казахский университет технологии и бизнеса, г. Астана

Представитель работодателей:
Кабекеева Раушан Ермашовна, начальник отдела кадров, АО «Кентауский трансформаторный завод», г. Туркестан

Представитель студентов:
Аргынова Адина Жанатовна, студент 3 курса по образовательной программе гостинично-ресторанный бизнес, Международный университет туризма и гостеприимства, г.Туркестан

КООРДИНАТОРIQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М071158 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации 7
Введение……
Стандарт 1 7
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность ……
Стандарт 2 10
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…….
Стандарт 3 12
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……
Стандарт 4 14
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……
Стандарт 5 17
Профессорско-преподавательский состав……
Стандарт 6 19
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…….
Стандарт 7 21
Информирование общественности……
23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……
26

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……
Приложение 2 29
Список всех участников интервью……
Приложение 3 34
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……

ГЛАВА 1КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры аккредитации программы 7М07158 Автоматизация и управление вуза Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил с 15 по 16 марта 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной независимым агентством по обеспечению качества в образованииIQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с Ректором университета, который представил кратко общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, факультетов и кафедр, офиса регистратора, центра мониторинга качества обучения, учебных лабораторий и полигонов, департаментов, отделов, библиотеки, медпункта, спортклуба, столовой и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации с целью более детального ознакомления с

документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 31 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором МКТУ являетсяТемирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательный процесс в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясавипо программе 7М07158 Автоматизация и управлениеосуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0137408от 03.02.2010.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства. В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

В университете работают 71 докторов, 282 кандидатов наук, 67 PhD докторов. Из них 5 % – это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы Университета за 2021-2022 годы составил 161 млн. тенге.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан
Туркестанская область г. Туркестан
пр. Б. Саттарханова 29.
тел: +7(72533) 6-36-90
E-mail: info@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе внешнего аудита образовательной программы 7М07158 Автоматизация и управление, факультета Инженерии МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави экспертной группой были отмечены следующие положительные факты:

- отмечается хорошая оснащенность, лабораторнойбазы университета, базы практикна территории Трансформаторного завода г. Кентау, используемой для проведения учебных занятий по техническим направлениям;
- мотивация студентов в получении профессиональных навыков и знаний;
- заинтересованный профессорско-преподавательский состав;
- хорошие библиотечные ресурсы с обновленной базой книг на разных языках;
- работа администрации в улучшении образовательного процесса, что положительно сказывается на учебных достижениях студентов и повышении квалификации преподавательского состава.

Политика и процедуры оценивания по ОП прозрачны и доступны для обучающихся в системе «Акгун». На портале университета в системе «Акгун» магистрант имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контроля.

Эффективность реализации ОП 7М07158Автоматизация и управление характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, высоким уровнем трудоустройства выпускников.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

ОП 7М07158 Автоматизация и управление разработана с учетом,как местных условий востребованностивыпускников на рынке труда, запросов работодателей, так и тенденций развития современных сложных технологических систем производства. Цели образовательных программ формируются и уточняются с учетом изменяющихся потребностей общества, мнения работодателей региона, которые участвуют: в определении перечня (каталога) элективных дисциплин программы (КЭД); в утверждении тематики и рецензировании дипломных работ; предоставлении баз практик; проведении итоговой оценки выпускников. Образовательная программа ориентирована на достижение

целей,выполнение задач Стратегии развития университета, современным требованиям общества, задачам индустриально-инновационного развития региона.

Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качественное выполнение учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работы, прозрачность, доступность политики и критериев оценивания. При проведении занятий применяются различные методы обучения: мультимедийная работа, работа с наглядными пособиями, дискуссии. С целью улучшения и повышения качества образовательных программ кафедра привлекает обучающихся, выпускников-магистров, которые успешно защитились, в качестве экспертов ОП по всем уровням образования.

Отчёт о результатах самооценки образовательной программы учитывает, определенные в Стратегии развития, риски и меры их преодоления. Административно-управленческий и преподавательский коллектив работает по всем стратегическим направлениям для плодотворной реализации образовательных программ. Трудоустройство выпускников подтверждает достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие кафедры с работодателем Кентауский трансформаторный завод в вопросах организации всех видов практик, дипломного проектирования, распределении выпускников.

Мониторинг обеспечения качества образовательной программы проводится на базе результатов анкетирования студентов. Результаты анкеты отражают удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся.

Академические комитеты по разработке ОП проводят актуализацию образовательных программ ежегодно, внедряются новые методы и технологи обучения.

На факультете инженерии создана комиссия по обеспечению качества, являющаяся коллегиальным органом, осуществляющим мониторинг за реализацией ОП.

Вуз располагает информационно-библиотечными ресурсами. Библиотека предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности.

ВЭК подробно ознакомилась с работой Офиса регистратора университета, который обеспечивает содействие обучающимся в получении образования по выбранной траектории обучения при тесном взаимодействии с другими учебными подразделениями университета используя инструменты автоматизации и цифровизации бизнес-процессов, координацию и мониторинг учебного процесса, организацию в рамках

учебного процесса проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по всем формам обучения в соответствии с академическим календарем университета.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями стратегического плана университета, УЕ МКТУ-100-2019 Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf утверждается в соответствии с миссией университета, определенной в Стратегическом плане развития и устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Цель Кодекса академической честности – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания о честности, выстраивании открытых и транспарентных отношений.

Наличие информационных систем, различных баз данных, сайт университета, является важным инструментом, отражающим деятельность образовательной организации.

На сегодняшний день, пока нет результатов внедрения магистерских диссертаций в производство, при высоком потенциале базы практик.

Академическая честность является предметом, которому уделяется достаточно много времени, для чего созданы: общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, деканов факультетов, телефон доверия, ящик доверия). Традиционно в университете Комитетом по делам молодежи проводятся: молодежная акция «Сессия без коррупции», круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов; ППС читают лекции сотрудникам и студентам под названием «Правовая грамотность».

В университете определены процедуры и порядок мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ, в которых участвуют обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры, с последующей публикацией всех изменений.

Политика вуза направлена на продвижение и соблюдение честности в проведении НИР и подготовки результатов исследований.

Осуществление оценки степени заимствования магистрантами всех письменных работ и диссертаций (система проверки по программе

«Антиплагиат») https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf.

В целях реализации принципа открытости, все участники образовательного процесса и общественность имеют возможность ознакомиться с мерами, принимаемыми университетом по обеспечению качества образовательного процесса, на сайте университета https://ayu.edu.kz.

В целях организации обратной связи имеется возможность встречи обучающихся с ректором университета и другими руководителями структурных подразделений, функционирует институт кураторства, почта ректора для жалоб и предложений, блог ректора на сайте университета.

Таким образом Международный Казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, является вузом, постоянно совершенствующим свою образовательную деятельность, на основе современных инноваций, обеспечивающих качественную подготовку магистрантов для региона и Республики.

Положительная практика:

Вуз четко определяет свою роль в региональном развитии и поддерживает тесное и эффективное сотрудничество с работодателями всех форм собственности и выпускниками вуза. Специалисты предприятия Кентауский трансформаторный завод принимают участие в подготовке перечня (каталога) элективных дисциплин программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Подготовка кадров по ОП 7М07158Автоматизация и управление осуществляется в университете Ходжи Ахмеда Ясави в соответствии с Государственной лицензией серия АБ, №0137408, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 03 февраля 2010 г. Срок действия лицензии не ограничен. Приложение к выданной лицензии № 273 МОН РК от 27 марта 2019 года.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществлена в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 Правил подготовки и обновления образовательной программы https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/05.01.2022zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf. Правила определяют требования к процессу разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования университета Ахмеда Ясави.

Цели и содержание образовательных программ соответствуют миссии и стратегии университета.

Основной целью плана развития ОП является совершенствование в области подготовки нового поколения специалистов в области автоматизации и управления, способных внедрять и обслуживать современные автоматизированные комплексы, готовых к саморазвитию и совершенствованию; способных заниматься научно-исследовательской деятельностью, решением стандартных научных задач, выполнением научных проектов и исследований в профессиональной области. Предметами профессиональной деятельности магистра образовательной программы 7М07158Автоматизация и управление являются разработка, создание и эксплуатация автоматизированных систем производства; методы анализа, прогнозирования и управления технологическими процессами, техническими системами и исследовательскими объектами высоких технологий.

Разработка плана развития ОП 7М071158 Автоматизация и управление производится на основе анализа их функционирования, а корректная деятельность на удовлетворение потребностей в специалистах этого профиля.

Образовательная деятельность осуществляется на основе ИУПМ, в который, включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРМ, стажировка, подготовка диссертации).

Продолжительность периодов итогового контроля, количество экзаменов, определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом образовательной программы и академическим календарем.

Структура учебного плана по специальности реализует системный подход в подготовке выпускников в части согласования содержания и логической последовательности изложения дисциплин.

Содержание образовательных программ отражает общеобразовательную, базовую и профилирующую части учебных циклов; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы; трудоемкость учебных дисциплин, выраженную в кредитах.

Основным итогом завершенности образовательного процесса магистранта является освоение 120 кредитов, из них 75 кредитов теоретического обучения, а также 9 кредитов практики и 36 кредитов НИРМ.

Научно-исследовательская практика магистранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в научном исследовании. Базой практик магистрантов является Кентауский трансформаторный завод, где магистранты могут повышать

профессиональные компетенции и проводить научно-исследовательскую работу.

Итоговая оценка по практике определяется из оценки руководителя практики от предприятия– 40% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета – 60%.

Все дисциплины ОП обеспечены УМК, которые включают силлабус, краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, экзаменационные вопросы, тестовые задания для рубежного контроля и самоконтроля, шкалу оценки знаний и др. Вовлеченность студентов в процесс разработки ОП заключается в самостоятельном выборе дисциплин и формировании индивидуальных траекторий обучения, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Каталог элективных дисциплин образовательной программы составляется с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. В каталоге элективных дисциплин дается описание каждой дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплин указываются пререквизиты, содержание модуля, результаты модуля.

Области для улучшения:

- Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования;
- за 2021-2022 годы было 4 публикации магистрантов на контингент из 4 человек. Магистратура научное направление, учитывая это рекомендуется увеличить публикационную активность магистрантов;
- рассмотреть возможность организации альтернативного подключения к сети интернет;
- утверждать темы магистерских диссертаций с возможностью внедрения результатов исследования в производство на Кентауском трансформаторном заводе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированныйподход, который предполагает использование

таких категорий как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д. Для составления индивидуального плана в помощь студентам, магистрантам преподаватели предоставляют КЭД, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

При поступлении в магистратуру предполагается удовлетворение потребностей различных категорий обучающихся.

При формировании ИУП соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин, т.е. наличие у дисциплин пререквизитов и возможность выбора дисциплин, являющихся постреквизитами для изучения последующих дисциплин.

ППС кафедры постоянно отслеживает академическое развитие студентов, анализирует степень достижения ими поставленных целей, корректирует содержание ОП в соответствии с требованиями современного развития отрасли и рынка труда, поддерживает стремление к большей свободе и самостоятельности в обучении, способствует личностному и профессиональному росту, развитию самоуважения.

Университет создает условия для всестороннего развития личности, совершенствования досуга магистрантов, которые участвуют в мероприятиях, проводимых университетом (Новый год, Наурыз, научно-практические конференции и т.д).

Эдвайзеры совместно с преподавателями дисциплин изучают индивидуальные особенности студентов, их наклонности, способности к исследовательской работе, аналитической деятельности. Магистранты, успешно осваивающие учебную нагрузку и желающие проявить свои творческие способности и индивидуальность, привлекаются к НИР.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне и международной практике 100-балльной рейтинговой системе, которая предусматривает текущий и рубежный контроль успеваемости в процессе изучения дисциплин и итоговый контроль - в период экзаменационных сессий. На портале университета и на личной странице магистрант может ознакомиться с результатами своих учебных достижений.

Критерии выставления оценок и шкала выставляемых баллов различных видов текущего контроля разрабатываются преподавателем индивидуально и указываются в силлабусе.

Магистранты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Экзамены проводятся в форме тестирования, кейс-экзамена, письменной и устной формах. На кафедре для процедуры тестирования имеются утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам ОП.

Практические и семинарские занятия являются основным видом учебной работы магистрантов в размере академических кредитов,

предусмотренных учебным планом ОП 7М071158Автоматизация и управление.

Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся. В вузе действует официальная процедура рассмотрения студенческих жалоб и апелляций по всем формам контроля знаний.

Способы, формы и требования, предъявляемые к магистрантам в рамках каждого вида контроля, указаны в силлабусе дисциплины.

С целью получения достоверной информации проводится анонимное анкетирование. Анкетирование по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по аккредитуемой ОП проводится в конце учебного года с использованием информационной системы (http://platonus.ayu.edu.kz).Анализ результатов анкетирования, показывает, что среди магистрантов преобладает положительная оценка качества предоставляемых вузом образовательных услуг. Достаточно высокая оценка дана содержательной стороне образовательного процесса.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности магистрантов качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования систематически анализируются на заседании кафедры «Электроинженерии», ученого совета факультета, где принимаются меры по улучшению образовательного процесса.

Области для улучшения:

- осуществить мероприятия по повышению мотивации участия магистрантов в научных исследованиях кафедры;

-активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП, организации стажировок.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В вузе проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших ОП 7М07158 Автоматизация и управление.

Прием обучающихся в университет на ОП 7М071158Автоматизация и управление осуществляется в соответствие с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и УЕ-МКТУ-088-2020 Правил приема в магистратуру, резидентуру, докторнатуру по программам послевузовского образования.

На сегодняшний день в университете по ОП 7М071158 Автоматизация и управление обучается 3 магистранта.

Информация о правилах и условиях приема на ОП, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитурент» (https://talapker.ayu.edu.kz/), а также на информационных стендах приемной комиссии.

Зачисление проводится приемной комиссией с 10-28 августа.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по ОП, являются востребованность данной специальности в регионе с высокой вероятностью трудоустройства. Контингент обучающийся в магистратуре формируется в основном за счет бюджетного финансирования, а также за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

Достаточная работа в университете идет и по информированию общественности в реальном режиме. На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о университете, консультации родителей абитуриентов. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза. На сайте www.ayu.edu.kz имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП, опубликованные в СМИ, сводные данные которых за последний учебный год.

Для адаптации магистрантов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

В вузе созданы условия для адаптации магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена или академической мобильности, к условиям вуза, условиям обучения.

Финальным этапом постдипломного сопровождения является запуск механизма профессионального роста и саморазвития выпускника,

направленный на развитие личностных качеств молодого специалиста, способствующих эффективности профессиональной деятельности, и становление позитивной модели профессионального поведения молодого специалиста.

В университете действует система постдипломного сопровождения выпускника, включающая в себя, несколько этапов: вход в профессию, этап первичной адаптации, мотивационно-целостный этап, этап профессионального роста.

Успеваемость магистрантов за период 2020-2022 составила 100%.

Все квалификационные работы магистрантов проходят программе антиплагиат, среднее значение уникальности работ составляет более 75%.

В университете функционирует Центр развития карьеры и связи с работодателями (https://ayu.edu.kz/is-t-zhiribe-zh-ne-zh-myspen-amtu-ortaly-y), который осуществляет и поддерживает взаимодействие с профессиональной средой для направления магистрантов на практику и изучает возможности трудоустройства выпускников, проводятся консультации по вопросам трудоустройства. Кроме того, выпускники информируются о карьерных возможностях в компаниях-партнерах(https://ayu.edu.kz /science/graduates/vacancy-exposition), интересованных в специалистах, получивших образование в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Замечания:

- Отмечено ограниченное количество магистрантов в группе;
- темы диссертаций магистрантов не привязаны к проблемам предприятия базы практик.

Области для улучшения:

- Улучшить профориентационную работу с абитурентами ближнего и дальнего зарубежья;
- рассмотреть возможность организации платных (бесплатных) курсов по иностранному языку для абитуриентов поступающих в магистратуру;
- утверждать темы диссертаций, максимально обеспечивающие получение экономического эффекта и внедрения результатов в производственный процесс предприятий баз практик;
- рассмотреть возможность организации теоретических занятий (лекций по всем дисциплинам ОП 7М071158 Автоматизация и управление) магистрантов на базе университета в г. Туркестан.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управление персоналом осуществляется на основе кадровой политики университета https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kadr-sajasaty-2020.pdf в соответствии с миссией и целями университета.

Анализ информации по количественному и качественному составу ППС подтверждает наличие кадрового потенциала, необходимого для выполнения целей и задач ОП.

К проведению занятий с магистрантами допускаются преподаватели, имеющие большой опыт научно-практической и педагогической деятельности.

Уровень сотрудничества с работодателями, позволяет достичь решение поставленных задач и качественную организацию учебного процесса.

Информация о ППС доступна на сайте университета https://p.ayu.edu.kz/.

Процесс подбора ППС осуществляется на конкурсной основе на основании Правил конкурсного замещения должностей.

На сегодняшний день штат кафедры «Электроинженерия» составляет 18 человек, в том числе 2-доктора, 2-кандидата наук, Phd доктор-2, совместителей 2.

Штатный состав кафедры, определяется с учетом нормативов учебной нагрузки, контингента студентов и количества дисциплин, выбранных ими по траектории образовательной программы.

Остепенненость ППС осуществляющих преподавательскую деятельность по ОП 7М07158 Автоматизация и управление – 83%.

Университет проводит работу по повышению квалификации преподавателей. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебно-методическая, научная, учебная работа.

Оценка компетенции преподавателя осуществляется на основе взаимопосещений и анкетированию обучающихся, а также внутривузовской атесстации.

В университете квалификационные характеристики должностей университета определяются отделом управления персоналом самостоятельно в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

На кафедрах, обеспечивающих ОП, ведется системная работа всего ППС в обеспечении качества и совершенствования ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется путем

верификации образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки и техники. Исключаются из КЭД невостребованные и вводятся новые, актуальные дисциплины по пожеланиям работодателей; развивается материально-техническая база кафедр ОП и методическое обеспечение; учебный план формируется с учетом требований современного рынка труда и развития отрасли; используются инновационные технологии обучения.

Для достижения необходимых результатов ППС планирует прохождение курсов повышения квалификации по различным категориям по истечении указанного срока либо при возникновении необходимости в связи с внедрением новых технологий и стандартов РК.

С 2021-2022 года ППС кафедры опубликовано статьи с ненулевым импакт-фактором-7, в дальнем и ближнем зарубежье-6, КОКСНВО-9, учебные пособия-5.

На кафедре проводится научно-исследовательская работа по теме «Исследование и сборка гибридного ветрогенератора, работающего на основе возобновляемых источниках энергии», научный руководитель, д.т.н., доцент, Рустамов Н.Т.

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по аккредитуемой образовательной программе, имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который соответствует целям и задачам в рамках образовательной программы специальности.

Замечания:

- Отмечен не высокий процент публикаций ППС в рейтинговых журналах и журналах входящих в списки КОКСНВО;
- ограниченное количество ППС, соответствующих квалификационным требованиям для руководства магистрантами;
- отсутствие академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

- Повысить уровень публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах Scopus, WoS;
- повысить уровень публикационной активности ППС в журналах входящих в списки КОКСНВО по направлению автоматизация и управление;
- организовать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС кафедры;
- рекомендуется подключить к преподаванию специальных дисциплин, (Автоматизация производственных процессов, Основы единства измерений и техническое регулирование, Системы диспетчеризации задач

автоматизации, Интегрирование цифровой техники в системы автоматизации управления) в магистратуре специалистов с производства.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Информация, для обучающихся и ППС, публикуется на сайте университета (htpps://ayu.edu.kz/).

Университет уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, посетителей, работодателей об образовательных программах.

На сайте университета размещена информация о факультетах, кафедрах, содержании ОП, научной деятельности и новостная лента.

В компьютерных классах организован выход в интернет и локальную сеть университета, со скоростью достаточной для получения необходимых данных.

Студенты ОП по специальности 7М07158Автоматизация и управление эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий: отдел офис регистратора, эдвайзеры, помогающие обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения и освоении ОП, консультанты (тьюторы), которые проводят консультацию обучающихся по возникшим учебным вопросам во взаимно удобное время, а также по утвержденному графику (дипломная (проект) работа, СРО), библиотечный фонд, научно-исследовательские центры и др.

Инженерный факультет в состав, которого входит кафедра «Электроинженерия» дислоцирован в г. Кентау, на расстоянии 21 км от г. Туркестан.

Инфраструктура инженерного факультета включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, общежития, столовые, не большую библиотеку с доступом в интернет, а также классы на базе практик Кентауского трансформаторного завода.

Для проведения лекционных и практических занятий кафедра располагает 8 оборудованными кабинетами площадью 460,25м^2, каждый из которых оборудован, мультимедийным оборудованием.

Преподавателям и магистрантам специальности 7М07158 Автоматизация и управление для решения научных и исследовательских задач, могут воспользоваться научной библиотекой кампуса в г. Туркестан, представляющей собой 4-этажное здание, площадью 6472м^2, 6 читальных

залов на 540 мест, залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий, имеется полный доступ к ресурсам баз WoS, Scopus, республиканской межвузовской электронной библиотеке.

Библиотечный ресурс университета на постоянной основе проходит обновление.

Библиотека университета и инженерного факультета, содержит достаточном количестве современные источники, на государственном, русском и иностранных языках. Формирование библиотечного фонда университета ведется с учетом профиля специальностей и направлений научных исследований. В библиотеках и читальных залах есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям учебников и учебно-методических материалов.

Показатель обеспеченности на 1 магистранта составляет 61 учебное пособие.

Университет имеет возможность на постоянной основе улучшать материально-техническую базу, для обеспечения качественного образовательного процесса по ОП специальности 7М07158 Автоматизация и управление, согласно стратегическому плану развития университета.

Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить магистрантам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Корпоративная сеть университета функционирует посредством локальной и беспроводных технологий с достаточно высокой скоростью передачи данных.

Результаты диссертационных исследований магистрантов могут быть опубликованы в печатных изданиях «Вестник университета Ахмеда Ясави», Евразийский исследовательский журнал, «Известия Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави».

Университетом, факультетом и кафедрой проводится работа по поддержке магистрантов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, студентов-заочников, студентов с ограниченными возможностями, иностранных студентов.

В целом в университете имеется, соответствующая материально-техническая база для подготовки магистрантов по ОП 7М07158 Автоматизация и управление.

Положительная практика:

Современный библиотечный комплекс, работающий на высоком научно-техническом уровне, с возможностью доступа к самым качественным и высокорейтинговым базам данных.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия факультета с целевой аудиторией.

В вузе существует система сбора и мониторинга информации по ОП7М07158-Автоматизация и управление.

Полная и объективная информация об ОП 7М07158-Автоматизация и управление, размещена на информационных стендах, на веб-сайте www.ayu.edu.kz, на странице кафедры «Электроэнергетика» представлены цели ОП, УМКД, УМКС, РУПы, КЭД, данные о преподавателях, осуществляющих обучение и другая информация. На портале университета публикуестя информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, критериях оценки, успеваемости, размещаются приказы, объявления.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению формирует следующие информационные и познавательные инструменты:

-сайт университета;

- музей университета;

-организация мероприятий, отражающая деятельность университета, (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);

- с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті».

В систему мониторинга ВУЗа входит анализ качества приёма, текущей успеваемости, итоговой аттестации докторантов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей.

Приоритетными направлениями сайта университета являются: представление университета в глобальной сети интернет; формирование имиджа университета; обеспечение информационной среды для абитуриентов, докторантов и работников вуза; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности университета; представление

интересов университета в информационном пространстве Казахстана и мира.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz).

Информированность общественности о деятельности университета через официальный сайт подтверждают результаты ежегодного анкетирования магистрантов 1 курса, проводимого Офисом-регистратора, где на вопрос «Что стало для вас источником информации о вузе?» около 30% отмечают «сайт университета», около 15% - «социальные сети».

Каждый учебный год издаются информационные буклеты по специальностям Университет с выдержками из правил приема, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы университета, а также путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах городов и районов области.

ППС, сотрудники и обучающиеся содействуют сбору и анализу информации путем участия в анонимном анкетировании и опросах.

Удовлетворенность траекторией образовательного процесса по специальности ОП 7М07158 Автоматизация и управление подтверждается результатами анкетирования и интервьюирования обучающихся ОП.

Анкетирование и интервьюирование ППС и сотрудников показал их удовлетворенность условиями работы и имеющимися ресурсами.

На странице для иностранных абитуриентов (https://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/sheteldik-okuga-tusushilerge) расположена информация о скайп сессиях на казахском языке, календарь абитуриента (https://ayu.edu.kz/ru/ talapkerge/enrollee-calendar) информация представлена на 2019 год.

Области для улучшения:

- необходимость своевременного обновления данных на сайте;
- использовать возможности искусственного интеллекта для работы с сайтом университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках программной аккредитации образовательной программы 7М07158 Автоматизация и управление выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования;
- за 2021-2022 годы было 4 публикации магистрантов на контингент из 4 человек. Магистратура научное направление, учитывая это рекомендуется увеличить публикационную активность магистрантов;
- рассмотреть возможность организации альтернативного подключения к сети интернет;
- утверждать темы магистерских диссертаций с возможностью внедрения результатов исследования в производство на Кентауском трансформаторном заводе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- осуществить мероприятия по повышению мотивации участия магистрантов в научных исследованиях кафедры;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП, организации стажировок.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- Отмечено ограниченное количество магистрантов в группе;
- темы диссертаций магистрантов не привязаны к проблемам предприятия базы практик.

Области для улучшения:

- Улучшить профориентационную работу с абитурентами ближнего и дальнего зарубежья;
- рассмотреть возможность организации платных (бесплатных) курсов по иностранному языку для абитуриентов поступающих в магистратуру;
- утверждать темы диссертаций, максимально обеспечивающие получение экономического эффекта и внедрения результатов в производственный процесс предприятий баз практик;
- рассмотреть, возможность организации теоретических занятий (лекций по всем дисциплинам ОП 7М07158Автоматизация и управление) магистрантов на базе университета в г. Туркестан.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Отмечен не высокий процент публикаций ППС в рейтинговых журналах и журналах входящих в списки КОКСНВО;
- ограниченное количество ППС, соответствующих квалификационным требованиям для руководства магистрантами;
- отсутствие академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

- Повысить уровень публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах Scopus, WoS;
- повысить уровень публикационной активности ППС в журналах входящих в списки КОКСНВО по направлению автоматизация и управление;
- организовать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС кафедры;
- подключить к преподаванию специальных дисциплин (автоматизация производственных процессов, основы единства измерений и техническое регулирование, системы диспетчеризации задач автоматизации, интегрирование цифровой техники в системы автоматизации управления) в магистратуре специалистов с производства.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

-необходимость своевременного обновления данных на сайте;

-использовать возможности искусственного интеллекта для работы с сайтом университета.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
15-16 марта 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
14 марта 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 15 марта 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К,	Центр культуры МКТУ,

	заведующими кафедр по направлениям подготовки	Заведующие кафедрами	малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия	Р, ЭГ, К, Работодатели	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 16 марта 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:

11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (*Приложение 2*)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Здание университета Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
15-16 марта 2023 год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	ТурганбаевАскарАбдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развитиякарьерыисвязисработодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии,д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	МансұровНұрланБерденұлы	Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н.

16	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества, к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишерович	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии«Туран»
30	Насух Гумуш	Директордепартамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отделауправления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	МусахановГаниАсилханович	Руководитель юридического отдела
39	СадыковаАйгульДуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
40	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
	Кластер 1	
1	Абдулкадир Өзтурк	PhD, ассоциированный профессор
	Кластер 2	
2	Баканов Галитдин Баканович	Д.ф-м.н, профессор
	Кластер 3	
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Келесбаев Динмухамед Нурмуханбетович	PhD, доцент

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
	Кластер 1	
1	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна	PhD
2	Ермекбаева Айсулу Шериевна	PhD, старший преподаватель
3	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна	К.ф.н., старший преподаватель.
	Кластер 2	
4	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	К.х.н., профессор
5	Исаев Ғани Исаұлы	к.техн.н., и.о.доцента
	Кластер 3	
6	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, старший преподаватель
7	Азретбергенова Гульмира Жарылкасыновна	К.э.н., доцент

Профессcрско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
	Кластер 2		
	6В01562- Химия-биология		
1	Абжалов Багдат Садыкович	Доцент	К.х.н., доцент
2	Сарбаева Макпал Турсинбаевна	И.о. доцента	PhD
3	Берди Динара Кадирхановна	И.о. доцента	PhD
4	Сейтметова Айман Мараимовна	доцент м.а	Б.ғ.к.
5	Салыбекова Нурдана Нуртаевна	доцет м.а	PhD
	6В05169-Биотехнология		
6	Сейтметова Айман Мараимовна	доцент м.а	к.б.н.
7	Салыбекова Нурдана Нуртаевна	доцет м.а	PhD
8	Ибрагимова Эльмира Конратбаевна	доцент м.а	к.техн.н.
9	Саржанова Шахназа Мамаджановна	аға оқытушы	PhD
	Кластер 3		
	7М07158-Автоматизация и управление		
1	Касымбекова Аббазбек Сугирович	доцент	к.т.н., доцент

2	Рустамов Насим Тулегенович	доцент	д.т.н.
3	Агабекова Актолкын Бекарысовна	старший преподаватель	PhD
4	Меирбекова Оксана Даировна	старший преподаватель	-
5	Бекаев Ермахан Аскарович	преподаватель	-
8D04106 – Экономика			
6	Мырзалиев Бораш Смаилович	профессор	Д.э.н., профессор
7	Калтаева Сауле Ануарбековна	доцент	К.э.н., доцент
8	Маханбетова Улмекен Рахматуллаевна	Старший преподаватель	К.э.н.
9	Тажибаева Райхан Мусаматовна	Старший преподаватель	К.э.н.
10	Утаров Кайрат Алимтаеви	Старший преподаватель	К.э.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 2		
6В01562- Химия-биология		
1	Данебек Акерке Бердибековна	3-курс, 3,84
2	Алиакбарова Мафтуна Абдинабиевна	3-курс, 3,7
3	Ергали Райхан Ерболовна	3-курс, 3,54
4	Талипбек Диана Тынышбековна	3-курс, 3,51
5	Абдижаппар Мухаметжан Серикбаевич	4-курс, 3,2
6	Абдисамет Диана Сырымовна	4-курс, 3,56
7	Нуралы Рустем	4-курс, 3,34
8	Халык Батпа Нуржановна	4-курс, 3,51
6В05169-Биотехнология		
9	Абдулла Мадина Садуақасқызы	2-курс /3,66
10	Әмидулла Ақерке Ибадуллақызы	2-курс /2,91
11	Божбанбай Ақназым Қанапияқызы	2-курс /2,68
12	Жеңісқызы Аяжан	2-курс /3,56
13	Маханбет Ақбота Бағланқызы	2-курс/ 2,17

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 3		
7М07158-Автоматизация и управление		
9	Қахарман Әдемі Қайратқызы	1курс, 3,67
10	Сейманова Аида Сәуірбекқызы	1курс, 3,38

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 3		
8D04106 – Экономика		
4	Бауыржанова Динара	2 курс, 3,71

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 3		
7М07158 Автоматизация и управление		
6	Кабекеева Раушан	г. Кентау, АО «Кентауский трансформаторный завод»
7	Сыздыков Нуржан	Казахско-немецкий политехнический колледж
8	Салимбаев Асхат	ТОО «Строй Сервис»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
Кластер 3		
7М07158-Автоматизация и управление		
1	Әмірхан Бақыт Жұбайханқызы	7М07158-Автоматизация и управление 2022г.

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Магистерские диссертации
2. Приказ утверждения тем диссертаций
3. Отчеты по педагогической практике магистрантов
4. Отчеты по НИРМ
5. Форма 10 ППС кафедры «Электроинженерия»
6. Оттиски публикаций ППС ведущих занятия в магистратуре
7. Резюме ППС ведущих занятия в магистратуре
8. Публикации магистрантов
9. Штат кафедры «Электроинженерия»
10. Публикации магистрантов
11. Силлабусы