



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01719 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКИЙ И ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫКИ)
7M01708 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**

г. Астана, 2023 год

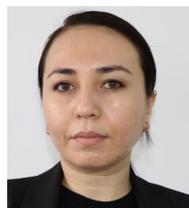
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Международный эксперт:**

Горожанов Алексей Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка, Московского государственного лингвистического университета, г.Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Хамраева Шахидам Алимжановна, доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела, PhD доктор философии, Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак», г.Алматы

**Национальный эксперт:**

Шойманова Молдир Балгабаевна, доцент кафедры современных языков и переводоведения, кандидат филологических наук, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова, г.Шымкент.

**Представитель работодателей:**

Куракбаев Султан Аленович, директор «Общая средняя школа №26 имени Айтеке Би», г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Есімов Бөген Досжанұлы, студент 3 курса по образовательной программе международный и внутренний туризм, Международный университет туризма и гостеприимства., г. Туркестан

КОординАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01719 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ И ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫКИ) ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01708 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее МКТУ), состоялся с 15 по 16 марта 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Отметим, что все материалы, необходимые для работы были предоставлены, а именно: руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита), программа визита, состав экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной аккредитации МКТУ на 15-16 марта 2023 год, кодекс этики эксперта, стандарты программной аккредитации, отчет по специализированной аккредитации, а также ряд других документов были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что позволило своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Следует отметить, что встреча с руководством МКТУ помогла команде экспертов получить общую характеристику о данной организации образования, о достижениях организации образования, усовершенствования и развития образовательных программ и многое другое.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту оказали содействие детальному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и предоставили возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках программной аккредитации фактическому состоянию дел в данной организации образования.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Команда экспертов провела осмотр структурных подразделений университета, научных лабораторий, библиотеки, кампуса, спортивных объектов и др.

В процессе проведения внешнего визита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более подробного ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

«Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» был открыт 6 июня 1991 г. по личной инициативе первого президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева.

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между правительством Республики Казахстан и правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави». Соглашение вступило в силу после того, как оно было ратифицировано парламентами Казахстана и Турции. МКТУ – сегодня это крупнейший многопрофильный университет в регионе. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляет свою деятельность на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики и других международных соглашений и нормативно-правовых документов. в МКТУ создана достаточная материально-техническая база, построен студенческий кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, осуществляется многоуровневая подготовка кадров: бакалавриат, интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. На данный момент в данной учебной организации осуществляют свою профессиональную деятельность более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава и административного персонала составляют специалисты из Турецкой Республики.

Университет Ахмеда Ясави – это учебное заведение, которое играет особую роль в тюркоязычном мире. Обучение в университете ведется на четырех языках: казахском, турецком, русском и английском языках.

Ректор, к.э.н. Темирбекова Жанар Амангельдиевна.

Университет формирует специалистов в области, медицины, естествознании, экономики, и Филологии.

Юридический и фактический адрес Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави: Туркестанская область, г. Туркестан, пр.Б.Саттарханова, 29

Телефон: 8 (72533) 6-36-90, 8 (72533) 6-38-49

Официальный сайт: ayu.edu.kz

E-mail: info@ayu.edu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ в рамках программной аккредитации образовательных программ организована в период 15.03.2023 г. - 16.03.2023 г. Экспертная группа придерживалась регламента Программы аудита. Вузом были предоставлено помещение, программно-техническое обеспечение, необходимое для работы экспертов. Все процедуры аудита, определенные в Программе, реализованы в полном объеме и в строго отведенное время. Во время интервью с работодателями, с профессорско-преподавательским составом были обеспечены дополнительное подключение работодателей, вузов по совместной образовательной программе через онлайн связь в Zoom.

Визуальный осмотр онлайн и офлайн учебных лабораторий продемонстрировал наличие хорошо оснащенных и обеспеченных необходимыми программами аудиторий. Посещение баз практик, общение с работодателями по содержанию и формам взаимодействия с Международным университетом информационных технологий показали достаточно высокий уровень заинтересованности в выпускниках и готовность расширения взаимосвязей с вузом.

По итогам тщательной работы с документами, организованных встреч с различными участниками процесса подготовки, разработки и сопровождения образовательных программ, визуального осмотра учебных аудиторий и специализированных аудиторий, посещения предполагаемых баз практик и трудоустройства выпускников были подготовлены итоговый отчеты по аудиту ВЭГ.

Для дополнения итогового отчета конкретными данными, раскрывающими более детально специфику рассматриваемых ОП, в разрезе стандартов программной аккредитации запрашивались дополнительные документы в виде заключенных договоров о совместной образовательной деятельности, положений, регламентирующих деятельность вуза в области неформального образования и др. При посещении баз практик экспертами выяснялись вопросы обеспечения студента рабочим местом, оплачиваемости отдельных видов практик, возможности проведения дипломных исследований по актуальным задачам баз практик.

Состав экспертной группы внешнего визита был представлен специалистами, представляющими ведущие отечественные учебные организации, представителями от работодателей и студентов, координатором IQAA. В программу внешнего аудита входило: обсуждение организационных вопросов, Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр, ППС, работодателями, обучающимися, выпускниками, посещение баз практик, визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых

образовательных программ, посещений структурных подразделений. Также в рамках внешнего аудита были проверены внутренний документооборот университета.

Отметим, что в ходе аудита внешние эксперты были проинформированы об основных достижениях. Главной особенностью университета является то, что образовательные услуги предоставляются на четырех языках, а именно: казахском, турецком, русском и английском языках. МКТУ обеспечивает прохождение языковой практики, стажировок и академической мобильности в университетах Турции и Европы. Особого внимания заслуживает система грантовой поддержки: по государственному образовательному гранту - 170 студентов, по образовательному гранту тюркоязычных стран – 27 студентов, по образовательному гранту Турции - 37 студентов, и 249 студентов - на коммерческой основе бакалавриата. В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 37 магистрантов. Из них: 12 магистрантов по образовательному гранту, 25 магистрант - на коммерческой основе. Немаловажно отметить, что ППС и обучающиеся МКТУ участвуют в международных конференциях, публикации в ведущих международных цитируемых изданиях и отечественных журналах. Для этого в вузе имеется свой журнал «Вестник университета Ахмеда Ясави», который входит в список рекомендуемых журналов ККСОН МВОН РК и несколько других журналов высокого научного уровня.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является ведущим многопрофильным университетом в регионе. На данный момент в университете работают более 1000 преподавателей, средняя остепененность – 50%. Около 5% ППС составляют специалисты из Турецкой Республики. МКТУ имеет современную материально-техническую базу, и осуществляет подготовку кадров по всем трем уровням: по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры (PhD).

Университет Яхмета Ясави входит в различные международные и отечественные рейтинги, такие как QS Quacquarelli Symonds Limited, «Webometrics Ranking of World Universities, IREG – «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», Независимого агентства аккредитации и рейтинга, (НААР).

С 1999 года ведется подготовка специалистов по специальности бакалавриата «6B01719- Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)».

ОП «6B01719- Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки) обслуживают 2 ассоциированного профессора, 2 кандидата наук, 5 PhD, 2 учителя средней общеобразовательной школы (в рамках дуального обучения) 5 старших преподавателя и 4 магистра, проходят обучение 483 студентов.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В процессе проведения внешнего визита (аудита) была проведена работа по изучению документации кафедры с целью более подробного ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением. В ходе работы был учтен ежегодный отчет Ректора по учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности университета. Политика в области качества доступна как ППС, так и всем сотрудникам МКТУ на официальном сайте <http://ayu.edu.kz>. По внутреннему обеспечению качества образования на факультете была создана специализированная комиссия, которая проводит мониторинг по обеспечению качества и реализации образовательной программы. Комиссия по обеспечению качества образования на факультете осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением комиссии по обеспечению качества на факультете (УЕ-МКТУ-011-2020). В состав данной комиссии входят как академические работники университета, так и ППС, студенты, магистранты и докторанты. Состав Комиссии был утвержден вице-президентом по учебно-методической работе по представлению декана факультета.

Департамент по академическим вопросам координирует необходимые управленческие решения. Советы, структурные подразделения осуществляют свою деятельность согласно с Политикой в области качества и обеспечивают эффективную работу в соответствии с их должностными обязанностями. Подтверждением обеспечения качества образования и соблюдением Политики качества образования на факультете являются документы СМК, Устав университета, приказы, положения и др.

В ходе работы внешней экспертной группой было выявлено участие ППС кафедры, обучающихся и работодателей в сборе и изучении информации по средствам беседы и анкетирования целью, которого является поиск эффективных и результативных способов по улучшению качества образовательных услуг и социальных условия ППС и студентов в регионе. Однако, в интервью со студентами не полностью подтвердилось их участие в обсуждении образовательной программы.

Академическая честность в университете А. Ясави соблюдается в соответствии с требованиями Правил этической и дисциплинарной комиссии УЕ-МКТУ-053-2019, Правил проверки письменных работ на плагиат МКТУ-100-2019, Кодекса чести обучающихся в МКТУ, Кодекса корпоративной культуры ППС, а также Кодекса академической честности МКТУ, с которой рабочая группа ознакомилась на сайте университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/adaldy-kodeksi.pdf>. В ходе беседы с ППС кафедрами было выявлено, что все письменные работы проходят проверку на академическую честность с применением программы «Strikeplagiarism».

Также в рамках академической честности проходят акции по противодействию антикоррупционной деятельности.

В ходе интервьюирования ППС было выявлено о наличии системы рейтинга учебно-методической, научной-исследовательской деятельности ППС МКТУ, которая представлена на сайте <http://ip.ayu.edu.kz/>. Необходимую информацию руководство ОП по реализации «6B01719 – Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)», «7M01708 – Иностранный язык: два иностранных языка» образовательных программ и стратегиям его развития публикуется во внутреннем портале Университета, а также при необходимости подав запрос в канцелярию данной образовательной организации.

В рамках академической честности руководство аккредитуемых образовательных программ гарантирует всем заинтересованным лицам предоставление достоверной информации по образовательным программам через средства массовой информации, официальные странички социальных сетей, оповещение об изменениях по средствам веб-сайте Университета (<http://ayu.edu.kz>), а также отметим, немаловажный факт по проведению систематического обновления базы выпускников.

Подготовка специалистов образовательной программы 7M01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется по научно-педагогическому направлению с присуждаемой степенью «Магистр педагогических наук». Отметим, также при реализации и обеспечения качества программы магистратуры участвуют департаменты, кафедры, деканаты, подразделения. Однако, в ходе интервьюирования обучающихся не наблюдалось их участие в обсуждении и разработке ОП. Для проверки на академическую честность, письменные работы проверяются программой «Антиплагиат». Проводятся круглые столы по правовой грамотности и противодействию коррупции в стенах университета. Степень взаимодействия между преподаваемыми дисциплинами по программе магистратуры и научным исследованием магистрантов достаточно высокий. Реализация образовательной программы магистратуры отслеживается непосредственно деканом факультета и Методическим центром образовательных программ.

Положительная практика:

1. Реализация дуального обучения образовательной программы
2. Разработка и утверждение информационной безопасности МКТУ (КС-ХКТУ-01-2020) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf>
3. Информационная система ауурportal <http://ayu.edu.kz/> контроля оценки знаний, которая пресекает возможные коррупционные действия.

Области для улучшения:

Для ОП 6В01719 – Иностранный язык: два иностранных языка английский и турецкий языки, рекомендуется усилить привлечение студентов в организационных вопросах, а также обсуждении и реализации образовательной программы.

Для ОП программы 7М01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка» рекомендуется усилить привлечение магистрантов к обсуждению и разработке ОП

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Во время прохождения внешнего аудита было выявлено, что разработка и составление образовательных программ в соответствии с Правилами подготовки и обновления ОП, которая нашла свое подтверждение на официальном сайте университета. Рабочая группа ОП была создана по распоряжению декана факультета, куда вошли заведующие кафедры, так и опытные преподаватели, работодатели и обучающиеся. Образовательная программа была разработана и составлена с учетом необходимых ключевых компетенций, анализа рынка труда, мнения работодателей, обучающихся и выпускников. ОП разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Образовательная программа специальности «Иностранный язык: два иностранных языка (английский-турецкий)» была разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров ВО и послевузовского образования, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Педагог», Академической политикой университета. В ходе интервью было выявлено о совместной и прозрачной разработке ОП с ППС, работодателями, обучающимися и выпускниками, учтены пожелания и мнения всех заинтересованных сторон по данной образовательной программе об этом свидетельствуют документы, предоставленные заведующей кафедрой. Однако, к сожалению, во время интервью со студентами и работодателями экспертам не удалось встретить разработчиков образовательной программы.

Отметим, что содержание ОП 6В01719 – Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки) соответствует требованиям и ТУП «Иностранный язык: два иностранных языка «английский-турецкий», также в рамках дополнительной программы Minor у обучающихся есть возможность получить дополнительную квалификацию. Содержание образовательной программы включают вузовские компоненты

дисциплины по выбору, направленных на формирование профессиональных компетенций, обучающихся по ОП «Иностранный язык: два иностранных языка (английский-турецкий)». Содержания ОП структурированы под кредитную технологию ECTS и квалификационных рамок ЕПВО и включают в себя инновационные формы обучения. Отметим, что во время визуального осмотра предусмотренной внешнего аудита была отмечена комиссией условия кабинета для предоставления инклюзивного образования при необходимости. В результате опроса было выявлено, что обучающихся пишет соответствующей заявление, которое будет рассматриваться руководством вуза, после принятие положительного решения студент с особыми условиями обучения может обучаться или сдавать рубежный контроль, либо экзамен в кабинете для обеспечения инклюзивного обучения.

Прохождение профессиональной практики является обязательным компонентом ОП «Иностранный язык: два иностранных языка (английский-турецкий)». Организация и прохождение практики соответствует ИУП обучающихся, на основании требований по прохождению профессиональной практики так и внутренней нормативно-правовой документации. Программы практик разрабатываются на кафедре затем согласовываются с руководителями баз практик и утверждаются деканом факультета. В ходе внешнего аудита эксперты ознакомились с базами практик, с программами практик и с другими соответствующими документами по прохождению профессиональной практики в целом. Отметим, что в МКТУ уделяют особое внимание отбору и качеству баз практик. Заведующей кафедрой Педагогических иностранных языков была предоставлена запрашиваемая документация по прохождению всех видов практики. В ходе аудита были изучены и проверены программы практики, а именно: договора по всем видам практики, отчеты обучающихся, отчеты руководителей практик, протоколы установочных и итоговых конференций по прохождению профессиональной практики и другой сопутствующей документацией по прохождению всех видов практики.

В ходе реализации ОП, которая осуществляется на основе УМКС и УМКД и доступны для каждого обучающегося по направлению «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий)» в информационных ресурсах, библиотеках, и по всем другим видам учебной работы, в том числе и аудио-видеоматериалами, видео лекциями и прочее. Доказательной базой послужили запрашиваемая документация, которая была предоставлена заведующей кафедрой Педагогических и иностранных языков, а также предоставлены ссылки видеолекций преподавателей <https://youtube.com/playlist?list=PLuUx8bGL78uWns-haaUwFFZmE4vooXNKt>, <https://youtube.com/playlist?list=PLuUx8bGL78uX05khrZdpbqofHLE1wFgki>, <https://youtube.com/playlist?list=PLuUx8bGL78uXwRZ-kRefTKbTjLfhUj-jZ>.

В ходе проведения внешнего аудита было выявлено о составлении УМКС на основе внутренних нормативных документов Университета Ахмеда Ясави. Обновление УМКС и УМКД происходит ежегодно, бумажные версии всех видов УМКД находятся на кафедре, а электронные версии размещены на сайте. Силлабусы разработаны на основе типовых и рабочих программ, также при их разработке были учтены мнения ППС, работодателей и обучающихся. В ходе интервью с ППС было выявлено, что силлабусы и учебно-методические дисциплины ежегодно обновляются и адаптируются к новым условиям, пересматривается актуальность программы в целом, затем размещаются в системе «Аууportal», участие ППС при обновлении рабочей программы. Отметим, положительную динамику участия работодателей при разработке образовательной программы. В ходе интервью с работодателями было выявлено их активное участие при составлении и усовершенствовании ОП. Были учтены мнения работодателей при составлении образовательной программы «6B01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)» по обновленному содержанию образования в школах, соответственно были введены новые дисциплины, такие как: Phonetics and pronunciation, Testing and assessment in Language teaching, Basics of academic skills enhancement, Listening and note taking, Psychology of English language teaching, Intercultural communication.

В ходе интервью с ППС и обучающимися было выявлено, что элективные дисциплины можно выбрать онлайн режиме в системе университета «Аууportal», ИУП-ы составлены на основе учебного плана, учтены индивидуальные личные потребности обучающихся, структура, форма, процесс и принципы разработки определены самостоятельно. Рабочий учебный план был разработан на основе индивидуального плана обучающихся и соответствующих требований к нормативно-правовой документации. Анализ эффективности результатов образовательной программы отслеживается трудоустройство выпускников, также проводятся разнообразные анкетирования, опросы, учитываются отзывы и мнения всех заинтересованных в образовательной программе лиц для улучшения качества образовательных услуг. Однако, в ходе интервьюирования выпускников образовательной программы внешней экспертной группе не удалось выявить тесную связь ассоциации выпускников с непосредственно с выпускниками.

Образовательная программа 7M01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка» соответствует миссии, целям и задачам Университета Ахмеда Ясави, а также ГОСО послевузовского образования Республики Казахстан. Образовательная программа магистратуры была разработана и утверждена в соответствии с требованиями внутренними нормативно-правовыми документами. Образовательная программа магистратуры в целом отражает требования профессиональных стандартов, цели и обучения по

программе магистратуры были разработаны в соответствии с ГОСО, Национальной рамкой квалификаций, учтены и региональные потребности в кадрах. Образовательная программа магистратуры разработана в соответствии законом «Об образовании» Республики Казахстан, где отражены паспорт программы, профиль компетенций, матрицу соотношений компетенций и формируемых результатов, описание дисциплин, организацию процесса обучения, технологическую карту, критерии оценки результатов, ОУП на основе Дублинских дескрипторов и с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору - 15), цикл профилирующих дисциплин – 49 кредитов (вузовский компонент -20, компонент по выбору –22, исследовательская практика - 7), научно-исследовательская работа – 24 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов. Элективные дисциплины составляют 30% в соответствии с требованиями ГОСО. Прохождении профессиональной практики в соответствии с графиком, которая организуется в соответствии с ИУП магистранта, практика по образовательной программе магистратуры делится на педагогическую практику и исследовательскую практику. Сроки прохождения профессиональной практики, а также кредиты расписаны в программе практики и академическом календаре.

Продолжительность практики в течение недели, равной 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе), определяется неделями в зависимости от нормативного рабочего времени, обучающегося на практике. т. е. так как 1 неделя практики, рассчитанная в кредитах, равна 30 часам, то для всех видов практики 1 неделя считается 1 кредитом. Практика может быть организована непрерывно в течение семестра, как это закреплено в Академическом календаре, при этом количество кредитных часов распределяется соответствующим образом в течение 15 недель. Такие как, Назарбаев интеллектуальная школа, средняя школа № 17 и другие.

До начала и после прохождения практики организуются необходимые мероприятия, составляются протоколы и сдаются отчеты. Отчет по прохождению практики магистрант защищает перед комиссией. В ходе интервьюирования с работодателями экспертам удалось установить связь работодателей непосредственно при обсуждении и разработке образовательной программы магистратуры. В обсуждении и совершенствовании образовательной программы работодатели принимают активное участие. На основании рекомендаций работодателей в образовательную программу магистратуры введены элективные дисциплины Дизайн и разработка материалов, Тестирования и оценка уровня знания языка, что нашло свое отражение в ОУП.

Трудоустройство выпускников образовательной программы магистратуры отслеживается через анкетирование. Анкетирование по мониторингу трудоустройства выпускников образовательной программы магистратуры происходит несколько раз в год. К примеру, выпускники образовательной

программы работают в учебных организациях региона, в таких как: КГУ Школа-гимназия №17 имени Ататюрка и др.

Также отметим, что в ходе интервьюирования выпускников ОП, к сожалению, не удалось выявить тесную связь ассоциации выпускников с непосредственно с выпускниками образовательной программы.

Положительная практика:

1. Наличие обширного списка баз практик, реализующих дуальное обучение. Также положительно оценивается тенденция трудоустройства практиканта по месту прохождения практики.
2. Силлабусы дуального обучения разработаны совместно с учителями школ, учитывая обновленное содержание образования в Республике Казахстан.
3. Мониторинг трудоустройства выпускников ОП 7M01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучение по образовательной программе можно считать студентоцентрированным, поскольку студенты вовлечены практически во все сферы деятельности университета. В процессе проведения внешнего аудита эксперты обратили внимание на большой контингент обучающихся по данной образовательной программе бакалавриата, что несомненно свидетельствует о его востребованности в регионе. Изучив численность обучающихся в магистратуре, отметим о его положительной динамике. В ходе проведения интервью с руководством подразделений было выявлено о студентоориентированном обучении. Также по словам руководства факультета, студентам предоставляется право свободного выбора дисциплин.

В процессе обучения преподаватель играет роль организатора самостоятельного активного вовлечения в учебный процесс и приобретения необходимых навыков, в результате которого повышается интерес обучающихся к саморазвитию и учебному процессу в целом. Акцент ставится на активное обучение, аналитическое и критическое мышление. Наблюдается взаимоуважительная и доброжелательная атмосфера между преподавателями и обучающимися.

В учебном процессе широко используются образовательные технологии и методы: личностно-ориентированное, проектное, проблемное обучение, технология развивающего обучения, блочно-модульное обучение,

кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления, технология модульного обучения.

Образовательная программа находится в широком доступе и реализуется по средствам информационных ресурсов, фондов библиотек, модулям, методическим пособиям, рекомендациями по дисциплинам, по документации профессиональной практики и т.п. Оценивание результативности методов и форм обучения проводится через анкетирование. Учитываются индивидуальные потребности и особенности при составлении учебной нагрузки, организация и проведение занятий направлены на результативность. Обучающийся совместно с эдвайзером формируют ИУП на основе каталога элективных дисциплин.

В ходе интервью ППС было выявлено о свободном выборе как дисциплин, так и преподавателей. Далее каждый преподаватель готовит презентацию дисциплины и выступает перед обучающимися, на основе презентаций и выступлений обучающиеся на свое усмотрение самостоятельно делают свой выбор и выбирают траекторию обучения. В ходе интервьюирования ППС также было выявлено, что жалобы и апелляции проходят необходимые внутренним распорядком стадии. Результатами обучения, оценками практических занятий, рубежных и промежуточных контролей, экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертаций обучающиеся могут ознакомиться в системе "Aunportal" университета.

Оценивание успехов студентов в высокой степени формализовано и стандартизировано, что помогает получить объективную картину уровня сформированной их компетенций. При получении оценки «неудовлетворительно» на экзамене, студенты повторно посещают дисциплину в летнем семестре. При успешной сдаче экзамена на летнем семестре обучающегося переводят на следующий курс. Однако, при невыполнении требований учебного плана студент остается на повторный курс обучения.

В ходе интервью с руководством и ППС было выявлено о высокой академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Ежегодно студенты образовательной программы «6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)» участвуют в конкурсе по академической мобильности "Mevlana" и получают возможность пройти обучение в университетах Турецкой Республики. На данный момент, 9 студентов проходят обучение по академической мобильности за рубежом, в такие университеты Турции как: Университет Каппадокии, Университет Хаджы Байрам Вели, Университет Эге. Также отмечается положительная динамика внутренней академической мобильности, с такими ВУЗами как: Павлодарский университет, Атырауский университет имени Х. Досмухамедова, Жетысуский Государственный университет им. И. Жансыгурова, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова и Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет.

При визуальном осмотре университета экспертам были представлены структурные подразделения, комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, кафедры и прочее. Далее, вся инфраструктура Университета устроена таким образом, чтобы студент как можно меньше перемещался по территории. В частности, обучающиеся специальности «Иностранный язык: два иностранных языка (английский-турецкий)» располагаются в отдельном корпусе, к которому примыкает их общежитие. Имеется своя столовая. Университете имеется очень много возможностей интересно и полезно проводить свободное время, хотя во время интервью студенты заметили, что свободного времени у них не очень много, учебный процесс очень интенсивный. Отметим также в ходе интервью с работодателями положительной оценки результатов обучения ОП. Работодатели хорошо отзывались о компетентности и конкурентоспособности выпускников данной образовательной программы. Важным инструментом оценивания успеха выпускника являются хорошие отзывы работодателей, которые также были получены в ходе интервью. В интервью с выпускниками ОП «6B01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)» подтверждается удовлетворенность полученным образованием. Также выпускники подтвердили высокую академическую мобильность и получение ими образования по академической мобильности международного уровня за границей. Однако, при интервьюировании обучающихся ОП не наблюдалось их участия в различных конкурсах по научным проектам, республиканских олимпиадах по иностранному языку по соответствующей специальности.

Также, обучение по образовательной программе 7M01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка» считается студентоориентированным. В образовательном процессе учитываются не только интересы магистрантов, но также берутся во внимание образовательные технологии и методы обучения, такие как: личностно-ориентированные, проектные, проблемное обучение, технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Данные методы стимулируют магистрантов к активизации в процессе обучения. Оценивание результатов обучения магистрантов по образовательной программе магистратуры полностью отражает магистрантоцентрированный подход, представлены гибкие траектории обучения, использование новейших методов в обучении достаточно отражены при реализации образовательной программы магистратуры. Свободный выбор элективных дисциплин по средствам КЭД, формируется ИУП. Самостоятельный выбор дисциплин и преподавателей что определяет траекторию обучения магистранта. В процессе обучения используется разнообразные методы и формы обучения. Процедура оценивания прозрачна и понятна, критерии оценивания изложены в курсах. В ходе интервьюирования обучающиеся отметили, что учебная

нагрузка составляется с учетом их возможностей, однако обучающиеся достаточно загружены, также отметили о нехватки времени для занятия другими видами деятельности. Процедура записи на учебные дисциплины проводится в соответствии с нормативно-правовой документацией. Магистранты, не справляющиеся с учебной нагрузкой, получают академическую помощь. В ходе интервьюирования обучающиеся отметили высокую академическую мобильность по образовательным программам в Турецкую Республику, например, Университет Ондокуз майис, Университет Нигде, Университет Гази и другие.

6B01719 Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)

Положительная практика:

1. Предоставляется академическая помощь и поддержка для неуспевающих студентов.
2. Активная академическая мобильность студентов и ППС.

Области для улучшения:

Поддержать и мотивировать обучающихся в участии Республиканских олимпиад и в международных научно-исследовательских конкурсах по ОП «Иностранный язык: два иностранных языка».

ОП 7M01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Положительная практика:

1. Магистрантам, не освоившим учебные программы и академические требования в целом, предоставляется академическая помощь и поддержка.
2. Активная академическая мобильность магистрантов.

Области для улучшения:

Активизировать участие магистрантов в научно-исследовательских проектах кафедры, а также в научно-исследовательских конкурсах страны.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, высшее образование. Интервью со студентами не показало каких-либо сложностей, связанных с процедурой поступления в ВУЗ. Решением ректора университета создается приемная комиссия, в состав приемной комиссии входят опытные ППС кафедры и руководители подразделений, председатель назначает отв.секретаря. Прием абитуриентов на специальность осуществляется в соответствии с типовыми

правилами приема. Соответствующая информация о приеме в бакалавриат и магистратуру, перечень специальностей, вступительных экзаменов, графики приема и других необходимых абитуриенту нормативно-правовых документов и объявления размещаются на официальном сайте университета и в самом отделении приемной комиссии. Информация для абитуриентов о льготах и приема документах публикуется в СМИ. Профориентационную работу проводят ППС кафедры, также ППС проводят курсы консультативного характера для абитуриентов по образовательной программе. Правила поступления достаточно понятно и ясно изложены на сайте университета. В университете действует служба поддержки обучающихся. После зачисления в ВУЗ эдвайзеры знакомят обучающихся с миссией и стратегией университета, рейтинговой системой оценивания и критериями оценивания, кредитной технологией, формами контроля, синлабусами и др., также по необходимости работу консультативного характера ведут сотрудники университета: офис-регистраторы, наставники, тьюторы, эдвайзеры, деканы и руководители отделов.

В ходе визуального осмотра эксперты были ознакомлены с комитетом по делам молодёжи, со студенческим управлением, которые активно помогают первокурсникам пройти период адаптации. Иностраннй студенты, поступившие по квоте Турецкой Республики, проходят подготовительную программу «Foundation» по изучению государственного языка для комфортных условий получения образования в университете. Также на тех же условиях принимают отечественные студенты для изучения английского и турецкого языков. По средствам анкетирования выявляется общая удовлетворенность образовательной программой, средствами и методами обучения в частности. Систематически проводится анкетирование, где студенты могут оценить методы и форму преподавателя в анонимной форме. Полученные данные анализируются в специально отделе, далее направляются на кафедру для профилактики, либо для поощрения.

Информационная система Platonus осуществляет отслеживание и сбор академических достижений студентов, урегулированный внутренними нормативно-правовыми документами, с этого года эту функцию выполняет система «Auportal». Также в университете есть льготы студентам платного отделения, с условиями которых их знакомят в соответствующих подразделениях.

В университете есть положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации. Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

По завершению модуля одной учебной дисциплины проводится рубежный контроль. Преподавателем устанавливается его форма проведения. Допуск к рубежному контролю зависит от оценки, которая имеет рейтинговый накопительный характер, и складывается из оценок текущего контроля и рубежного контроля. Не допуск обучающего к экзаменационной сессии происходит тогда, когда обучающийся не набирает 50% от

суммарного семестрового рейтингового балла. В период экзаменационной сессии проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации: компьютерное и бланочное тестирование, письменный экзамен, устный экзамен, творческий экзамен. От 0-100 баллов определяется оценка учебных достижений. 60% от рейтинга допуска и 40% от результатов экзамена складывается итоговая оценка по дисциплине. Летний семестр не менее 6 недель для ликвидации академических задолженностей, за исключением выпускного курса, у которого нет летнего семестра.

В университете разрабатывается Diploma Supplement, по требованию выпускника выдается Diploma Supplement с целью трудоустройства выпускника за рубежом и признании его квалификации.

Ежегодно руководство университета проводит мероприятия по организации встреч с руководителями организаций, проводятся анкетирования и анализ рынка труда, и в соответствии с этим разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета. Также ведется письменный опрос удовлетворенности работодателей выпускниками. Результаты письменного опроса анализируются и обсуждаются на заседании кафедры, принимаются необходимые решения по улучшению качества образовательной программы. Отметим, что в университете есть Центр развития карьеры и связи с работодателями, который проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Реализуется три программы для выпускников университета, это: программа по технологии поиска работы, программа по оформлению трудовых отношений, и программа психологической подготовке выпускников. Наблюдается, довольно высокий процент трудоустройства выпускников на дневном отделении. Так, например, за последние 5 лет процент трудоустроенных выпускников колеблется в пределах 81%-87,5%. В основном, выпускники трудоустраиваются в средних школах города Туркестан.

Магистратура: анализ содержания образовательной программы 7M01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка» показал, что у магистрантов по окончании обучения формируются необходимые профессиональные компетенции. Прием в магистратуру по образовательной программе 7M01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется в соответствии с нормами и требованиями типовых правил приема в организации образования РК, правил приема в магистратуру. Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе комплексного тестирования, это: экзамен по иностранному языку и специальности (2 предмета). Иностранный язык-по выбору. В ходе интервьюирования обучающихся магистратуру было выявлено, что адаптации магистратов 1 курса проводятся ориентировочные недели, где они получают необходимую информационную, академическую, психологическую, моральную поддержку. Интервью с магистрантами показал о их достаточной удовлетворенности образовательной программой магистратуры. Администрация ВУЗ-а отслеживает удовлетворенность магистрантов образовательной программой по средствам анкетирования, где магистранты могут выразить свое мнения

по поводу определенной дисциплины и/или того или иного преподавателя. Магистерская диссертация оформляется в соответствии с требованиями Положения о подготовке диссертации или проекта по программам послевузовского образования. Основные результаты магистерских исследования публикуются. Магистерские диссертации/проекты проходят проверку по программе антиплагиата в соответствии с требованиями. Дипломы выпускникам образовательной программы магистратуры выдаются в соответствии с внутренними и международными требованиями.

ОП 6В01719 – Иностранный язык: два иностранных языка английский и турецкий языки

Положительная практика:

1. Анализ рынка труда, анкетирование работодателей с целью выяснения потребностей организации.
2. Участие работодателей в оценке результатов обучения, а именно участие в мероприятиях по защите педагогической практики, в рецензировании дипломных работ, в презентациях результатов научных исследований.

Области для улучшения:

Расширить рекламную деятельность вуза с целью привлечения абитуриентов из различных регионов мира.

ОП 7М01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Положительная практика:

Участие работодателей в оценке результатов обучения по образовательной программе магистратуры

Области для улучшения:

- Повышение научный потенциал магистрантов;
- Привлечение магистрантов в участии в конкурсах научно-исследовательских работ для молодых ученых.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Во время проведения внешнего аудита экспертам удалось проанализировать текущую ситуацию на кафедре Педагогических иностранных языков. Квалификация профессорско-преподавательского состава в целом соответствует преподаваемым дисциплинам и профилю образовательной программы «6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)» в частности. Отметим, что в целом, ППС способен удовлетворить запросы образовательной программы и предоставить качественные образовательные услуги. Кадровая

политика университета соответствует миссии, целям, задачам университета и образовательных программ. В целом, процедуры найма и приема на работу осуществляются в соответствии с Трудовым кодексом РК и Внутренним трудовым распорядком университета. Права и обязанности как для руководителей подразделений, так и для ППС изложены в должностных инструкциях. Должностные инструкции размещены на сайте университета <http://www.ayu.edu.kz>, а также доступны для ППС в бумажном носителе. В целом, базовое образование, шифр специальности соответствуют образовательной программе. Средний возраст преподавателей с учеными и академическими степенями составляет: в 2018-2019 уч. г. – 42 лет; в 2019-2020 уч. г. – 41 лет; в 2020-2021 уч. г. – 43 год; в 2021-2022 уч.г. - 43 года, в 2021-2022 уч.г. - 42 года. Экспертная комиссия в целом, положительно оценивает тенденцию набора преподавателей из числа выпускников образовательной программы, однако, данная тенденция ограничивает возможности образовательной программы и университета в целом, расширения диапазона академической диверсификации. Данная проблема остается нерешенной, несмотря на краткосрочные стажировки профессорско-преподавательского состава и подготовке в докторантуре из числа своих же выпускников бакалавриата и магистратуры.

В университете действует внутренний рейтинг ППС. Рейтинг ППС оценивается по следующим критериям: учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, социально-общественная работа.

По результатам рейтинга ППС получают доплату к основной своей заработной плате от 40 до 100 тыс. тенге в зависимости от проделанной работы, однако, время интервью ППС было установлено, что доплату получают только активные ППС, а других видов поощрений, таких как, премиальные (премирование) на интервьюировании не было выявлено. Таким образом, по данным документа «Сведения об комплектовании педагогических и преподавательских кадров по образовательной программе «6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)»» общее число ППС по факультету составляет 74, в штате кафедры «Педагогические иностранные языки» составляет 24 ППС, в 2022-2023 учебном году доплату по академической активности к заработной плате получают 4 ППС.

В ходе интервьюирования с ППС было выявлено, что ППС осуществляет кураторскую работу по факультету и кафедре.

В университете действует академическая мобильность ППС, которая осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников. Так, 4 сотрудника кафедры прошли стажировки от 5 до 30 дней в таких странах как Узбекистан (Каракалпакстан), Венгрия, Турция. Также на кафедре работают 3 стипендиата программы «Болашак», которые прошли стажировки в США, Англии и Нидерландах, 5 преподавателей кафедры обучались и защитились в Турецкие Республике по программе докторантуры.

ППС осуществляют свою деятельность и планирование на базе индивидуального плана работы преподавателя (далее ИУП). ИУП-ы преподавателей включают учебную деятельность ППС, методическую работу, научно-исследовательскую и воспитательную работы. Заведующим кафедрой, деканом, учебным отделом выполняется контроль над работой ИУП.

Средняя учебная нагрузка преподавателя составляет 20 часов в неделю. Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет 300 часов; профессор, ассоциированный профессор составляет 600 часов; старший преподаватель, преподаватель – 680 часов. Преподаватели кафедры в начале учебного года разрабатывают учебно-методические комплексы дисциплин по образовательным программам, силлабусы и методические рекомендации по выполнению СРСП, СРС и практических занятий в соответствии ГОСО и согласно требованиям ОП. С 2018 года по 2022 в общей сложности подготовлены 9 учебников, учебных пособий и учебно-методических пособий. Вся информации по ППС и выполненная работа — это научные публикации, курсы повышения квалификации, отчеты и др. загружаются в систему «Platonus». Данная система позволяет контролировать академический рейтинг ППС. Ежегодно проводятся курсы по повышению квалификаций ППС, семинары, тренинги и так далее. Публикационная активность преподавателей хорошая. С 2020 г. по 2022 г. ППС опубликовано: 12 научных статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, 4 монографии, 3 научных проекта и научно-исследовательские работы, 64 статьи в журналах, рекомендованных ККСОН МНВО РК, в зарубежных изданиях – 11, докладов на международных конференциях – 56; на кафедре «Педагогических иностранных языков» имеются авторские свидетельства на 4 методические разработки, также реализуются 3 гранта министерства науки и образования.

С 2018 года введено дуальное обучение, практикуется проведение мастер-классов учителями высших категорий средних общеобразовательных школ г. Туркестан. С этого года на кафедре работает преподаватель из США Кейси Торнтон, в рамках проекта, организованного консульством США «English Language Fellow», однако комиссии не удалось посетить его занятия и воочию ознакомиться с его методикой преподавания. Также отметим, во время посещения занятий в лингафонном кабинете на просьбу международного эксперта продемонстрировать использование оборудования в лингафонном кабинете по неизвестным причинам преподаватель не смог выполнить данную просьбу.

Магистратура: конкурсное назначение ППС по образовательной программе магистратуры осуществляется на основании требований конкурсного замещения должностей ППС. Численность ППС по программе магистратуры планируется исходя потребностей учебного процесса, контингента магистрантов и учебной нагрузки преподавателя. Квалификация ППС соответствует необходимым требованиям образовательной программы магистратуры. Средний возраст преподавателей с учеными степенями

составляет; в 2018-2019 уч. г. – 36 лет; в 2019-2020 уч. г. – 37 лет; в 2020-2021 уч. г. – 38 год; в 2021-2022 уч.г. - 39 года.

Количественная и качественная характеристика ППС по кафедре варьируется. В 2018-2019 уч.году было 31 штатного ППС из них 7 кандидатов наук, 6 доктора PhD. В 2019-2020 году в штате было 27 из них 4 канд.наук., 9 доктора PhD. В 2020-2021 уч.году штатных ППС составляло 19 из них 4 канд.наук., 7 доктора PhD. В 2021-2022 уч.году штатных ППС составляло 24 из них 3 канд.наук., 8 доктора PhD и в 2022-2023 году ППС в штате составляет 22 из них 2 канд.наук., 7 доктора PhD.

Планирование ППС образовательной программы магистратуры осуществляется на основе индивидуального плана преподавателя. Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет 11,3; проф.,ассоц.професс. -20,6; ст.преп., преподавателя – 22, 6 кр. 5 ППС прошли зарубежные стажировки сроком средне от 5-14 дней.

Повышение квалификации ППС разные годы прошло: в 2019-2020 учебном году - 14, в 2020-2021 учебном году – 15, в 2021-2022 учебном году - 14, в 2022-2023 учебном году - 3 преподавателей, реализующих ОП специальности. Общее кол-во сертификатов ППС за последние 4 года - 46. Повышение квалификации ППС осуществлялось в таких учебных организациях, как: The American English (AE) E-teacher Program. University of Maryland Baltimore Country, Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави, Институте Юнус Эмре, Cambridge English Language Assessment, Part of the University of Cambridge (ТКТ Module 2,3), Управлении развития человеческого потенциала Туркестанской области и др.

ОП 6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)

Положительная практика:

1. Возможность опубликовать научно-исследовательскую, учебно-методическую литературу за счет средств университета.
2. Дифференцированная оплата труда ППС, в зависимости от проделанной работы.
3. Льготы на обучение для детей сотрудников
4. Целевая подготовка кадров по программе докторантуры в Турецкой Республике.

Области для улучшения:

1. Расширить географию журналов, рекомендованных ККСОН МВОН РК, публикуемых научных статей, и повышение квалификации ППС в зарубежных и отечественных научно-исследовательских учреждениях.
2. Рассмотреть предложение о предоставлении ППС один творческий день в неделю для научно-исследовательской деятельности.

3. Рассмотреть освобождение остепенённых из профессорско-преподавательский состава от кураторства для занятия научно-исследовательской деятельностью.

4. Необходимость повышения уровня остепененности членов кафедры.

ОП 7M01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Положительная практика:

1. Достаточная хорошая публикационная активность ППС
2. Разработка собственных инновационных методик в рамках научных проектов
3. Содействие руководства университета качественному росту ППС, оформление молодых и перспективных ученых из числа ППС на целевую подготовку докторов PhD в учебных заведениях Турции.

Области для улучшения:

Разработать план привлечения остепененных ППС из других регионов Казахстана для расширения академического разнообразия.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Визуальный осмотр Университета Ахмеда Ясави позволяет сделать следующие выводы. Инфраструктура университета, материально-техническая база кампусного типа, куда входят: 13 корпусов, отметим, что визуальный осмотр во время внешнего аудита выявил, что в каждом кампусе есть свой медпункт и буфет. В университете 8 общежитий, одно общежитие находится рядом с корпусом Филологического факультета, где получают образование обучающиеся по образовательной программе 6B01719–Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки). Общежитие студентам предоставляется на 1-м, 2-м и 3-м годах обучения.

При недостатке мест в общежитии приоритет отдается первокурсникам, что можно отметить как положительную практику.

При визуальном осмотре университета экспертам удалось посетить библиотеку, клиничко-диагностический центр, врачебные амбулатории, учебные корпуса, кабинеты, столовые, аудитории, лингафонный кабинет, спортивные площадки, кабинет для инклюзивного обучения, кабинеты для сдачи экзаменов, компьютерные классы с доступом в интернет, лаборатории, ботанический сад, ЦОС, департаменты и подразделения, музей и др.

В университете Ахмеда Ясави имеется своя библиотека, которая находится на территории кампуса отдельным корпусом в 4 этажа на 1000

посадочных мест. Каждый этаж библиотеки имеет свои функции и обслуживает студентов на хорошем уровне. Студенты достаточно хорошо обеспечены учебными ресурсами. Библиотека университета располагает достаточным количеством учебных и справочных изданий и залами для самостоятельной работы студентов. В ее фондах имеются как книги на бумажных носителях, так и на электронных. По последним предоставленным данным общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников. Литература по ОП ежегодно обновляется. Читальные залы оборудованы отдельными кабинетами, доступен интернет, также есть доступ к электронным книгам и базам данных Web of Science, Springer, Scopus, аналитической платформе «SciVal» и Кокрейнской библиотеке по доказательной медицине (онлайн). В читальном зале электронных ресурсов 40 компьютеров. Обучающиеся по образовательной программе 6B01719–Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки) имеют доступ к компьютерным классам, к бесплатному интернету, к электронным каталогам книг. Есть своя корпоративная сеть. В зданиях университета хорошо работает Wi-Fi. В университете имеются условия для инклюзивного обучения. Имеется кабинет психологической помощи.

Обзор сессий дисциплин программы показал, что списки основной и дополнительной литературы не всегда точно соответствуют содержанию дисциплины. Интервью с заведующим кафедрой показала, что эти списки литературы формируются только из наименований фондов библиотеки.

Поддержка студентов осуществляется, в том числе, в рамках деятельности многочисленных клубов и студенческих организаций, которые координирует комитет по делам молодежи.

Каждый студент имеет право прийти на прием к представителям руководства университета для обсуждения своих насущных проблем. Однако, при проведении интервью с обучающимися был случай, когда студент не смог попасть в ректорат, тем не менее, деканат всегда находится в открытом доступе для студентов образовательных программ.

В университете имеется ассоциация выпускников. Однако информационная работа ассоциации недостаточна. Интервью с выпускниками и работодателями показала, что они не знают о существовании ассоциации. Рекомендуется усилить информационную работу в этом направлении.

Магистратура: Для обеспечения качества образовательной программы 7M01708- «Иностранный язык: два иностранных языка» функционирует 4-х этажная библиотека, которая предоставляет доступ к учебной и учебно-методической литературе. В библиотеке МКТУ магистранты имеют доступ как к бумажным носителям, так и электронным носителям современной литературы. Имеется бесплатный доступ в интернет и научным базам. АО «НЦНТИ» для МКТУ предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств. Университет Ахмеда Ясави выпускают свой Вестник, который

называется "Ясауи университетінің Хабаршысы» Отдел науки координирует научно-исследовательскую работу кафедр, отделов и магистрантов в том числе, также обеспечивает магистрантов информацией в области науки и научных исследований. Магистраты имеют возможность публиковать результаты своих научных-исследований в данном Вестнике. Также для поддержки магистрантов имеется лечебно-диагностическая клиника, врачебная амбулатория для оказания медицинской помощи обучающимся по программе магистратуры и ППС. При университете действует научно-исследовательский центр. Функционируют 3 спорт комплекса, 4 открытых спортивных площадок. Финансовая стратегия университета направлена на улучшение материально-технической базы, финансирование образовательных программ и научных проектов, а также привлечение зарубежной профессуры ближнего Востока. Однако, финансирование зависит от контингента обучающихся по образовательным программам. Расходы формируются исходя от потребностей образовательной программы.

В университете функционируют подразделения, такие как: офис – регистратура, Центр обслуживания обучающихся, отдел академической мобильности и др. Корпус филологического факультета находится не на территории кампуса. Четырёхэтажное здание достаточно оснащена материально-техническими ресурсами для реализации образовательной программы магистратуры. Некоторые аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Имеются компьютерные классы с выходом в Интернет.

ОП 6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)

Положительная практика:

1. Сайт электронной библиотеки университета Ахмеда Ясави предоставляет круглосуточный доступ к цифровым изданиям.
2. Доступ к бесплатному интернет

Области для улучшения:

1. Тесно взаимодействовать с руководством библиотеки для заказа необходимой учебной литературы по ОП.
2. Усилить работу по написанию собственных учебно-методических изданий для обеспечения элективных дисциплин программы.

ОП 7М01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Положительная практика:

1. Возможность публикации статей в Вестнике университета Ахмеда Ясави, который входит в список журналов, рекомендуемых ККСОН МВОН РК.
2. Бесплатный доступ в интернет и к электронным базам библиотеки.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть обеспечение мультимедийными средствами обучения (проекторами, смарт досками, колонками, компьютерами с выходом в интернет и т.п.) максимально всех аудитории обслуживающих образовательную программу магистратуры.
2. Рекомендуется рассмотреть обновление лингафонного кабинета для более качественного предоставления образовательных услуг по программе магистратуры;
3. Модернизация общей материально-технической базы Филологического факультета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В процессе работы экспертной группы по внешнему аудиту был посещен сайт университета Ахмеда Ясави (www.ayu.edu.kz), где опубликованы миссия университета, его цели и задачи.

Любой желающий (обучающиеся, абитуриенты, родители абитуриентов, сотрудники университета, профессорско-преподавательский состав и др.) может пройти по ссылке официального сайте университета для поиска необходимой ему информации. По данным сайта 14 791 000 человек посещают официальный сайт университета. В период работ приемной комиссии число посещающих официальный сайт увеличивается в несколько раз. Официальный сайт университета обеспечивает своевременный доступ к информации, активно используются социальные сети, такие как: Facebook, Instagram, Snapchat и информирует о жизни университета, о последних его новостях через посты и истории. Организационные вопросы и формы образовательного процесса указаны на сайте. Официальный сайт университета и официальные странички в социальных сетях регулярно обновляются. В университете функционирует музей, выпускается своя внутренняя газета «Ясауи университеті». В ходе интервью с ППС было выявлено, что ежегодно в рамках информационной кампании выпускаются информационно-рекламные брошюры, буклеты, листовки, календари, именные ручки университета, блокноты, сумки, бейсболки, толстовки, футболки с логотипом университета. Также абитуриенты информируется по средствам интернет, информационных стендов, где потенциальный студент сможет найти необходимую ему информацию о поступлении в ВУЗ по предоставленным образовательным программам. Также в процессе проведения интервью с ППС и с руководством подразделений было выявлено о базе данных ППС. В данной базе отражаются достижения ППС, о присуждаемых ученых и академических степенях, квалификации, читаемых курсах, критериях оценки, а также информация о выпускниках, о трудоустройстве выпускников, и др. На портале университета ППС кафедры

могут разместить новости, либо публикации касающиеся обучения или образовательной программы, под постом обучающиеся и ППС могут оставлять свои комментарии, также на портале публикуются новости университета о культурно-массовых мероприятиях о реализации образовательной программы 6B01719–Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки). В университете функционирует блог ректора, анкетирование, социальные опросы на сайте для студентов, магистрантов и докторантов, и профессорско-преподавательского состава. На сайте в разделе «ППС» указаны личные данные преподавателей, по указанному номеру телефона и электронного адреса любое заинтересованное лицо ОП 6B01719–Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки) может получить квалифицированный ответ. Ежегодно в университет проводятся дни открытых дверей, открытые занятия, консультации, в рамках, которые любой желающий может получить достоверную информацию о предоставляемых образовательных услугах, о факультете, о кафедре, об интересующей его образовательной программе. Также на сайте можно найти раздел «СМИ об университете», где публикуются статьи о реализации образовательных программ. В местных средствах информации публикуются статьи ППС об университете, о предоставляемых образовательных услугах. Например, в 2021 году в газете «Тұран Түркістан» было опубликовано ряд статей об ОП Сейтовой М. на тему: «Шетел тілдерін білу-заман талабы».

С недавнего времени в университете функционирует Call-center, в котором на профессиональной основе работают также специалисты по медиа-технологиям.

Магистратура: университет Ахмеда Ясави уделяет большое внимание информированию общественности по образовательным программам, в том числе и по образовательным программам 7M01708 - «Иностранный язык: два иностранных языка». Общественность информируется о реализации образовательных программ магистратуры через социальные сети, в частности через официальные аккаунты университета в Instagram, Facebook, в веб-сайте университета, свою внутреннюю газету, и через в СМИ в том числе. Для информирования потенциальных магистрантов университет изготавливает и распространяет рекламные брошюры, буклеты, листовки. размещается информация о грантах по программе магистратуры в информационном стенде «Талапкер». Ежегодно в рамках рекламной кампании университетом изготавливаются календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета, которые рассылаются почтой во все области Казахстана.

ОП 6B01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)

Положительная практика:

1. Тесное сотрудничество с региональными средствами массовой информации, выпуск своей внутренней газеты «Ясауи университеті».

2. Интенсивное использование социальных сетей с целью ознакомления публики с внутренней жизнью университета и о последних новостях реализации образовательных программ.

3. На сайте университета Ахмеда Ясави обучающиеся и потенциальные ППС имеют возможность получить информацию о вакансиях.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность онлайн-подачи и онлайн-регистрации абитуриентов для поступления в университет Ахмеда Ясави.

2. Усилить информационное обеспечение обучающихся и выпускников образовательных программ, в том числе в части информирования о наличии ассоциации выпускников.

ОП 7М01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Положительная практика:

1. Тесное сотрудничество с региональными средствами массовой информации, выпуск своей внутренней газеты «Ясауи университеті».

2. Интенсивное использование социальных сетей с целью ознакомления общественности с внутренней жизнью университета и о последних новостях реализации образовательных программ магистратуры.

3. На сайте университета Ахмеда Ясави обучающиеся и потенциальные ППС имеют возможность получить информацию о вакансиях.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность онлайн-подачи и онлайн-регистрации абитуриентов для поступления в университет Ахмеда Ясави.

2. Усилить информационное обеспечение обучающихся и выпускников образовательных программ, в том числе в части информирования о наличии ассоциации выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Для ОП 6В01719 – Иностранный язык: два иностранных языка английский и турецкий языки, рекомендуется усилить привлечение студентов в организационных вопросах, а также обсуждении и реализации образовательной программы.

Для ОП программы 7М01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка» рекомендуется усилить привлечение магистрантов к обсуждению и разработке ОП

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

6В01719 Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)

Области для улучшения:

Поддерживать и мотивировать обучающихся в участии Республиканских олимпиад и в международных научно-исследовательских конкурсах по ОП «Иностранный язык: два иностранных языка».

7М01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Области для улучшения:

Активизировать участие магистрантов в научно-исследовательских проектах кафедры, а также в научно-исследовательских конкурсах страны.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

ОП 6В01719 – Иностранный язык: два иностранных языка английский и турецкий языки

Области для улучшения:

Расширить рекламную деятельность вуза с целью привлечения абитуриентов из различных регионов мира.

ОП 7М01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Области для улучшения:

- Повышение научный потенциал магистрантов;
- Привлечение магистрантов в участия в конкурсах научно-исследовательских работ для молодых ученых.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

ОП 6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)

Области для улучшения:

1. Расширить географию журналов, рекомендованных ККСОН МВОН РК, публикуемых научных статей, и повышение квалификации ППС в зарубежных и отечественных научно-исследовательских учреждениях.
2. Рассмотреть предложение о предоставлении ППС один творческий день в неделю для научно-исследовательской деятельности.
3. Рассмотреть освобождение остепенённых из профессорско-преподавательский состава от кураторства для занятия научно-исследовательской деятельностью.
4. Необходимость повышения уровня остепененности членов кафедры.

ОП 7М01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Области для улучшения:

Разработать план привлечения остепененных ППС из других регионов Казахстана для расширения академического разнообразия.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

ОП 6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки)

Области для улучшения:

1. Тесно взаимодействовать с руководством библиотеки для заказа необходимой учебной литературы по ОП.
2. Усилить работу по написанию собственных учебно-методических изданий для обеспечения элективных дисциплин программы.

ОП 7М01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть обеспечение мультимедийными средствами обучения (проекторами, смарт досками, колонками, компьютерами с выходом в

интернет и т.п.) максимально всех аудитории обслуживающих образовательную программу магистратуры.

2. Рекомендуется рассмотреть обновление лингафонного кабинета для более качественного предоставления образовательных услуг по программе магистратуры;

3. Модернизация общей материально-технической базы Филологического факультета.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ОП 6B01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки) и ОП 7M01708 Иностранный язык: два иностранных языка.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность онлайн-подачи и онлайн-регистрации абитуриентов для поступления в университет Ахмеда Ясави.

2. Усилить информационное обеспечение обучающихся и выпускников образовательных программ, в том числе в части информирования о наличии ассоциации выпускников.

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз (наименование вуза) по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
14 марта 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 15 марта 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:45-11:30	Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет №201
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Центр культуры МКТУ, малый зал
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Центр культуры МКТУ, малый зал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, ППС	Центр культуры МКТУ,

	(параллельная сессия)	кафедр	малый зал
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Центр культуры МКТУ, малый зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Центр культуры МКТУ, малый зал
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Код доступа: 116279
День 2-й: 16 марта 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	
11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет №201
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Пейямы Батгал	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD

14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Мансұров Нұрлан Берденұлы	Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества</u> , к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишеревич	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
39	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
40	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Абдулкадир Өзтүрк	PhD, ассоциированный профессор

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна	PhD
2	Ермекбаева Айсулу Шериевна	PhD, старший преподаватель
3	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна	К.ф.н., старший преподаватель.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01719, 7M01708, 8D01713- Иностранный язык: два иностранных языка			
11	Турлыбеков Бердибай Дуйсенбекович	И.о.доцент	К.соц.н.
12	Мейрбеков Ақылбек Кайратбекович	И.о.доцент	PhD
13	Қазыханқызы Лазура	Старший преподаватель	PhD
14	Мутанова Динара Юлдашбаевна	Старший преподаватель	PhD
15	Халматова Зиеда Убайдуллаевна	Старший преподаватель	PhD

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B01719- Иностранный язык: два иностранных языка		
21	Аскарова Айдана Елдосқызы	3 курс
22	Юлдашева Муниса Бахадировна	3 курс
23	Алиева Нурбахыт Абдуллаевна	2 курс
24	Жамалова Юлдуз Алижанқызы	2 курс
25	Марат Жансая Нұрланқызы	2 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
7M01708- Иностранный язык: два иностранных языка		
1	Умарова Умсинай Абдумуталипқызы	2 курс
2	Үкібай Салтанат Сұлтанбайқызы	2 курс
3	Базарбаева Сурайё Сайдивали қизи	2 курс
4	Нұрмағанбетқызы Нұрдана	2 курс
5	Асқар Айнұр Жақсылыққызы	2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6B01719, 7M01708, 8D01713- Иностранный язык: два иностранных языка		
3	Умарова Замира	Заместитель директора по учебной части общеобразовательной средней школы имени Расула Исетова
4	Махатова Айнур	Заместитель директора по учебной части общеобразовательной средней школы имени №3 Амир Темира
5	Убайдуллаев Тимур Ойбекович	«Speed English» языковой центр, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
6B01719, 7M01708, 8D01713- Иностранный язык: два иностранных языка		
7	Маннапова Аида Азимхановна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2007
9	Каримова Дилноза Марифжанқызы	7M01708- Иностранный язык: два иностранных языка, 2021 ж.
9	Ибадуллаева Нилуфар Сапиқызы	7M01708- Иностранный язык: два иностранных языка, 2021 ж.
10	Досалы Алуа Ерғалиқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2019

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

По бакалавриату «6В01719 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский и турецкий языки) и магистратуре 7М01708 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

1. Договоры по всем видам практик;
2. Индивидуальные планы студентов и магистрантов;
3. Рабочий учебный план;
4. Образовательные программы специальности;
5. Книгообеспеченность (английский, казахский, турецкий, русский яз.);
6. Утвержденные темы дипломных и магистерских работ;
7. УМКД и Силлабусы по преподаваемым дисциплинам;
8. Программы практики, а также список баз практик, протоколы установочных и итоговых конференций, отчеты руководителей по всем видам практик, образцы отчетов по практике, дневники;
9. Протоколы заседаний кафедры;
10. Образцы билетов ГАК;
11. Утвержденный план кафедры;
12. Журнал взаимопосещений занятий;
13. Протоколы открытых занятий;
14. Авторские свидетельства ППС;
15. Презентации ППС по элективным дисциплинам;
16. Индивидуальные планы преподавателей;
17. Видеолекции ППС (если есть в наличии);
18. Сведения о трудоустройстве выпускников (копии справок с места работы);
19. Образцы дипломных работ и магистерских диссертаций;
20. Сертификаты ППС по аккредитуемому ОП.