



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7R01111 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана, 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Куанышева Анаргуль Галымовна, ассистент и завуч кафедры радиологии НАО «Медицинский университет Семей», врач первой квалификационной категории, кандидат медицинских наук, г. Семей

**Международный эксперт:**

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, г. Уфа, Россия

**Национальный эксперт**

Дошаканова Асель Байдаулетовна, заведующая отделом последипломного образования ТОО «Казахский научно-исследовательский институт глазных болезней», врач-офтальмолог высшей категории, кандидат медицинских наук, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса по специальности «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01111 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01111 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандартов 2 и 6 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 06.05.2023



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы.....	29
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	39
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры плановой специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави состоялся в период с 13 по 14 марта 2023 года.

Данный аудит организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты, и др.) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Визит в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой Университета, материально-технической базой, руководящим составом, научно-педагогическими работниками (НПР) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), резидентами, выпускниками, работодателями. Все мероприятия и процедуры аккредитации осуществлялись с подключением зарубежных экспертов в платформе ZOOM. На основе посещения организации образования командой экспертов (интервью с Ректором, проректорами, с руководителями структурных подразделений, с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки, с ППС кафедры, с обучающимися, с выпускниками, с работодателями, посещения баз практик, визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы практик) проводилась оценка соответствия системы внутреннего обеспечения качества учебного заведения, образовательной программы Стандартам и критериям Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (далее – IQAA) для институциональной или программной аккредитации, был составлен отчет, выполненный по результатам внешней оценки, разработаны рекомендации об аккредитации организации образования для Аккредитационного совета.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесени изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой

Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021 года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, IЛА, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году



Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), в следующей формулировке (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

Юридический адрес вуза:

161200 Республика Казахстан

Туркестанская область

г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В

Тел.: 8(72533) 6-38-48

Факс: 7(72533) 6-38-49

E-mail: rector@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави был осуществлен 13-14 марта 2023 года Внешней экспертной группой, согласно программе, составленной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA). Группа внешних экспертов была разделена на два кластера по направлениям: Кластер 1 – «Медицина» (пять образовательных программ) и Кластер 2 – «Спорт и искусство» (шесть образовательных программ).

Экспертами был проведен ряд интервью, в том числе с ректором и проректорами ВУЗа, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр, ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, обучающимися, выпускниками и работодателями. Проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, посещение офис-регистратора, ЦОС, департамента информационных технологий, центра развития карьеры и связей с работодателями. Для обеспечения учебной, научной, организационной и контрольной функций университет использует ряд лицензионных программных продуктов. Также были осмотрены учебные аудитории, конференц-залы, библиотека университета и читальный зал, университетский музей, базы практик, столовая, комната отдыха и проведения досуга, ботанический сад.

В университете существует система социальной поддержки обучающихся: гранты, льготы и скидки (100, 75, 50, 25 %) при условии хорошего и отличного обучения. Функционирует система поощрения ППС.

Обучающиеся и сотрудники обеспечены высокоскоростной сетью Wi-Fi, покрывающей площадь всех учебных корпусов и общежитий академии. Каждый обучающийся и сотрудник имеет персональный аккаунт для входа в информационную систему Platonus, сотрудники имеют персональный доступ на корпоративный портал для реализации электронного документооборота.

Коллектив ВУЗа принял активное участие в организации процесса внешнего аудита, своевременно по требованию были предоставлены необходимые документы.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия образовательной программы по специальности «Офтальмология взрослая, детская» основана на миссии, видении, целях и задачах университета <https://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>, доводится до сведения всех заинтересованных сторон путем размещения на сайте университета. Основными сторонами, участвовавшими в формировании миссии ОП, являются: резиденты, преподаватели, клинические наставники, административный штат сотрудников, консультативно - совещательные органы университета.

ППС кафедры активно сотрудничает с международными, республиканскими, региональными профессиональными сообществами, что также важно для обратной связи с выпускниками и внесения, при необходимости, корректив как в саму ОП, так и в ее миссию. Так, врач-офтальмолог высшей категории, сотрудник кафедры Қарақұл Ы.А. является членом экзаменационной комиссии оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов в области здравоохранения, а также членом ОО «Ассоциации независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».

Кроме того, сотрудники и резиденты кафедры «Хирургии, анестезиологии-реаниматологии» университета, где впервые реализуется данная ОП, региональные организации здравоохранения информируются о миссии ОП при проведении научно-практических конференций, совместных благотворительных акций, мастер-классов на клинических базах, популяризации дисциплины посредством проведения круглых столов, волонтерских мероприятий.

Программа обучения по специальности «Офтальмология взрослая, детская» включает в себя изучение основных актуальных проблем офтальмологии, вопросов дифференциальной диагностики, диагностики и современных методов лечения согласно клиническим протоколам. Образовательная программа также включает клиническую подготовку резидента под руководством клинического наставника (преподавателя) и самостоятельную работу резидента.

При разработке образовательной программы каталога элективных дисциплин (КЭД) университет организует целенаправленные встречи с работодателями, где обсуждаются вопросы, связанные с реализацией миссии.

Выбор ОП связан с основными приоритетами системы здравоохранения и потребностями граждан. Деканат постдипломного медицинского образования проводит мониторинг потребности в офтальмологических кадрах по региону, ориентируясь на статистические данные МЗ РК, и вакансии, предлагаемые электронной биржей труда.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на

основании типовых правил, приказов и др. НПА, университет самостоятельно определяет разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов. ОП «Офтальмология взрослая, детская» введена впервые в 2020 году, разработана коллегиально: обсуждена на кафедральном заседании с участием работодателей, КОП резидентуры, Научно-клиническом совете и утверждена Сенатом университета.

Онлайн-посещение клинической базы, а также открытого занятия по теме: «Травмы органа зрения», интервью с преподавателями и резидентами позволило отметить, что обучающиеся в различных клинических ситуациях придерживаются пациент-центрированного подхода, и опираясь на опыт старших коллег, постепенно формируют, а затем повышают уровень профессионализма.

В ходе интервью с резидентами установлено, что свобода практической и исследовательской деятельности реализуется через работы резидентов, где под руководством сотрудника кафедры/клинического наставника осуществляются этапы научно-исследовательских работ, последующий анализ и интерпретация данных, а далее написание статьи или тезиса.

В рамках актуализации знаний, развития научных компетенций, резиденты-офтальмологи участвуют в научно-исследовательских конференциях (Приложение 17). Так, резиденты 3 курса Умбетов К.А. и Сенибек Э.Н. опубликовали научную статью «Комплексное лечение диабетического макулярного отека» в международном научном журнале «Global Science and Innovations 2021: Central Asia» (г.Нурсултан, Казахстан, декабрь 2021), резидент Умбетов К.А. участвовал в международном офтальмологическом конгрессе 29-30 сентября 2022 года (г.Ташкент, Узбекистан).

Основным результатом обучения в резидентуре по офтальмологии является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных, профессиональных навыков.

Конечные результаты обучения, представленные в ОП по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская сформированы на основании ГОСО 2020 года и направлены на формирование квалифицированного врача-офтальмолога (взрослого, детского), способного оказывать специализированную медицинскую помощь на консультативно-диагностическом, стационар-замещающем и стационарном уровнях.

Информирование медицинской общественности об установленных конечных результатах обучения на программе резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» осуществляется путем обсуждения образовательной программы на кафедре, предоставления ОП руководителям организаций здравоохранения и получения обратной связи, публикации ОП, утвержденной Академическим комитетом, на сайте МКТУ (<http://ayu.edu.kz>).

Данные отчетности, отражающие результативность и эффективность деятельности кафедры, включая оценку знаний резидентов (АИС Платонус <http://platonus.ayu.edu.kz/>), и рейтинговые показатели ППС, также представлены на сайте университета <http://ip.ayu.edu.kz/>.

Миссия и конечные результаты обучения ОП сформулирована с учетом ГОСО, квалификационных характеристик врача-офтальмолога, на основании Стандарта организации оказания офтальмологической помощи населению Республики Казахстан.

В МКТУ в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, резиденты, органы управления здравоохранения и образования, организации здравоохранения, потенциальные работодатели, члены профессиональных ассоциаций, общественность).

Работодатели получают информацию о результатах обучения при работе в качестве наставников на клинических базах, при проведении благотворительных акций, конференций, в работу которых привлекаются резиденты. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций участвуют в рецензировании ОП, обсуждении результатов на заседаниях КОПа, круглых столах МКТУ, что позволяет принимать меры по дальнейшему улучшению стратегии и тактики обучения в резидентуре.

Информирование медицинской общественности об установленных конечных результатах обучения в резидентуре по специальности «Офтальмология взрослая, детская» осуществляется путем обсуждения образовательной программы на кафедре, предоставления ОП руководителям организаций здравоохранения и получения обратной связи, публикации ОП, утвержденной Академическим комитетом, на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (<http://ayu.edu.kz>).

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Образовательная программа по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №647 ҚР ДСМ-12/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2020 года № 20071), требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил подготовки образовательной

программы» <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf>).

Код и наименование направления ОП определяются в зависимости от классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного МОН РК.

Типовой учебный план предусматривает 3-х годичное обучение в резидентуре, с общим объемом часов 6300 (210 кредитов) и получением квалификации - врач офтальмолог, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в ОП обязательные дисциплины/модули, а также компонент по выбору включены в образовательную программу.

Также, как обязательное требование, в программу включены 4 кредита «Промежуточной аттестации» и 2 кредита «Итоговой аттестации». В совокупности образовательная программа по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская состоит из 210 кредитов.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-офтальмологом, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Офтальмология взрослая, детская» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01111 Офтальмология взрослая, детская, разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов и потребностей практического здравоохранения. Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности и утверждаются председателем академического комитета. Рабочий учебный план содержит перечень учебных дисциплин, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Образовательная программа по резидентуре 7R01111 Офтальмология взрослая, детская составлена таким образом, что весь перечень обязательных дисциплин сформирован логически и применительно к будущей специальности в будущем. 6 ключевых компетенций (КК-1 - Курация пациента, КК-2 - Коммуникация и коллаборация, КК-3 - Безопасность и качество, КК-4 - Общественное здравоохранение, КК-5 - Исследования, КК-6 - Обучение и развитие) в целом, отражают современные тренды к триединству медицинских специалистов. При успешном освоении программы обучения, резидент-офтальмолог будет способен эффективно оказывать квалифицированную офтальмологическую помощь взрослому и детскому населению, успешно взаимодействовать с окружающими, осуществляя свою деятельность с соблюдением принципов безопасности и качества.

Резиденты-офтальмологи одновременно с клинической работой, под руководством преподавателя, вовлекаются и в научно-исследовательскую деятельность

При изучении дисциплин ОП в разделах диагностики и лечения глазных заболеваний изучаются клинические протоколы и принципы терапии с позиции доказательной медицины. В процессе обучения резидентами-офтальмологами выполняются задания по составлению индивидуальных программ диагностики, лечения, реабилитации при различных глазных заболеваниях в соответствии с клиническими протоколами и принципами доказательной медицины.

Результаты научно-исследовательской деятельности резидентов третьего года обучения опубликованы в виде тезисов, статей, докладываются на конференциях (Приложение 17).

Профильные дисциплины обязательного компонента ОП «Офтальмология взрослая, детская» направлены на теоретическую и практическую подготовку резидентов в области клинических наук и профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, вопросов безопасности пациента. Более сложные вопросы медицинской юриспруденции и судебной медицины, знания комплементарной и альтернативной медицины развиваются в ходе обсуждения различных подходов к нестандартным ситуациям в ходе обсуждения клинических случаев, анализа ситуаций, изучения опыта других коллег.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, амбулаторный прием, врачебные конференции, оформление медицинской документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Образовательная программа состоит из 210 кредитов. В структуру программы включены 4 модуля:

3 модуля обязательного компонента:

1-й модуль – Офтальмология амбулаторно-поликлиническая:

2-й модуль – Офтальмология в стационаре

3-й модуль – «Микрохирургия глаза»

4 модуль: Компонент по выбору

Принцип построения модульной образовательной программы основан на логичности и последовательности изучения дисциплин. Четко соблюдаются пререквизиты. Принцип ротации и разделения основных дисциплин «Офтальмология в стационаре» и «Амбулаторно-поликлиническая офтальмология» позволяют последовательно углублять

уровень освоения наиболее важных нозологических единиц и медицинских манипуляций.

Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы под руководством наставника и самостоятельной работой резидента составляет 10%-75%-15%.

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента регламентируется ГОСО от 21.02.2020 года, и в типовом учебном плане уже определен список дисциплин/модулей, входящих в обязательный компонент. ОП по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Количество учебных часов за три года обучения составляет 6300, что соответствует 210 кредитам, 8 из которых приходится на КПВ – элективные дисциплины. Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется департаментом академической работы. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой.

Перечень дисциплин компонента по выбору составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, утверждаемому в университете. В ОП по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская, в КЭД (Приложение 6) включены такие дисциплины, как «хирургия катастроф», «интервенционная хирургия», «практические навыки в хирургии», «симуляционная хирургия», а компетенции и умения резидентов, указанные в самоотчете, связаны с оказанием экстренной и неотложной медицинской помощи. Вероятно, имеет место чисто техническая ошибка в представленном самоотчете в связи с реализацией данной ОП кафедрой «Хирургии, анестезиологии-реаниматологии» университета. С целью углубления знаний, умений, практических навыков резидентов-офтальмологов, для повышения их профессионального уровня, рекомендуется внесение в КЭД тем офтальмологической направленности, к примеру: «Проникающие и непроникающие ранения глаза», «Лечение ожогов органа зрения», «Изменения органа зрения при нейрохирургической патологии», «Частные вопросы челюстно-лицевой хирургии в офтальмологии» и т.п., а компетенции привести в соответствие с ГОСО и квалификационной характеристикой врача-офтальмолога.

В МКТУ соблюдается должное представительство сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон при планировании образовательной программы. Кафедра во главе с заведующим кафедрой определяют клинические базы, где максимально резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи. Резиденты, обучающиеся по программе 7R01111 Офтальмология взрослая, детская проходят обучение на клинических базах, обеспечивающих обучение как в условиях стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях.

Клиническими базами кафедры «Хирургии, анестезиологии-

реаниматологии», осуществляющих обучение резидентов по специальности 7R01111 «Офтальмология взрослая, детская», являются клиники: ТОО «Медик-Сервис», КГП на ПХВ «Областная клиническая больница» г.Шымкент, ТОО «Emdel.kz» (Приложение 2.8). На стадии подписания находится договор с филиалом Казахского НИИ глазных болезней в г.Шымкент.

Оснащение клинических баз позволяет реализовывать активные методы обучения (разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий); обучение через исследование (Приложение 2.6).

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень, а также высшую или первую квалификационную категорию (Приложение 9). Помимо куратора за резидентом закрепляется наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высокую квалификацию (Приложение 10), который с определенной периодичностью дает обратную связь куратору по достижениям резидента. Доля практического обучения в образовательной программе предусматривает 90%, при непосредственном участии клинического наставника.

Обратная связь между наставниками и резидентами проводится путем регулярных отзывов сотрудников клинической базы о деятельности резидента, резидентов о работе клинического наставника.

Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)PUB MED, eLIBRARY.RU;
- Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС);
- БД Web of Knowledge издательства Thomson Reuters www.webofknowledge.com ;
- БД ScienceDirectиздательства Elsevier www.sciencedirect.com ;
- БД ScopusиздательстваElsevier www.scopus.com ;
- БД SpringerLink www.springer.com ;
- ЕПАТИС www.eapatis.com ;
- Полпред, Polpred.com Обзор СМИ;
- полнотекстовая информационно-правовая система «Заң»;
- информационная система «Параграф», раздел «Медицина».

Области для улучшения:

- включить в КЭД ОП элективные дисциплины по профильной специальности –офтальмологии;
- разработать Положение о клиническом наставнике резидента.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в вузе для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская, политика оценки отражена в Академической политике университета, образовательной программе и курсах дисциплин. Также политика оценки резидентов представлена в электронном формате на платформах Платонус и AIKUN, на официальном сайте вуза.

В вузе внедрена система интегрированной оценки, учитывающая как формативное оценивание (ФО), так и суммативное оценивание (СО), охватывающая теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессии. Итоговая оценка дисциплины (ИОД) - рассчитывается по следующей формуле: $ИОД = ФО * 0,3 + СО * 0,7$

Текущий контроль осуществляется академическим или клиническим наставником. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины.

Экспертами ВЭК подтверждено, что критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе и процедура пересдачи в резидентуре отражены в Академической политике, согласно которой при неосвоении дисциплины СО или ИОД менее 50%, резидент повторно осваивает дисциплину в летнем семестре на платной основе.

За время обучения по данной ОП таких случаев не было.

Для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-CEX, OSCE). Также на кафедре осуществляется формирование портфолио каждым резидентом индивидуально, в котором фиксируются все достижения резидента за время обучения в резидентуре. Портфолио служит основанием для формирования характеристики резидента и получения рекомендаций для дальнейшего трудоустройства. Оценка портфолио проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря (Приложение 3.1).

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКР

(индивидуальный код резидента, логин и пароль) на образовательном портале университета - <http://ayu.edu.kz>.

Формы проведения контроля знаний резидентов устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывает тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Университет предлагает использовать образовательные платформы и электронные ресурсы, широко распространенные среди пользователей и ориентированные на поддержку процесса обучения, которые имеют мультязычный интерфейс, поддерживающий дистанционное обучение.

Образовательный портал университета позволяет размещать электронный учебный материал различных форматов, организовывать и предоставлять доступ к учебному материалу, осуществлять контроль за ходом освоения материалов и выполнения заданий, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с сетевыми средствами связи.

В ходе беседы с резидентами по специальности «Офтальмология взрослая, детская» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов и большому объему проводимых оперативных вмешательств на профильных клинических базах, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинических наставников или преподавателей. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в операциях, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);
- 2) оценку навыков.

При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Данное положение описано в образовательной программе по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская.

Во время Итоговой государственной аттестации резидентов, в качестве председателей и членов ГАК привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень, а также работодатели – наиболее опытные специалисты из числа врачей практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию и которые не являлись клиническими наставниками в процессе обучения резидентов. Предложения об участии в



ГАК исходят от кафедрального собрания, обсуждаются на КОП и Сенате университета.

По ОП специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская итоговую аттестацию в текущем году предстоит пройти 10 резидентам.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

При посещении вуза экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов-офтальмологов осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 600 с дополнениями и изменениями, внесенные 24.05.2021 г. (№ 241) и «Правилах приема в резидентуру», основанной на нормативно-правовых актах (<https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>).

Кафедры МКТУ поддерживают связь с органами здравоохранения: сотрудники кафедр участвуют в коллегиях, конференциях, собраниях, заседаниях профильных комиссий Министерства здравоохранения, РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения», селекторных совещаниях с региональными Управлениями здравоохранения и т.д. Кроме того, участвуют в проведении на клинических базах «Дней открытых дверей», оказывают лечебно-консультативную, кураторскую (для регионов) и методическую помощь. Все вышеперечисленные мероприятия используются, как результаты при подготовке запросов по формированию количества резидентов по конкретной специальности.

Также экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов-офтальмологов осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов путем анонимного независимого оценивания по результатам вступительного экзамена. Для поступления в резидентуру учитывается GPA балл в интернатуре и бакалавриате, сводная оценка по результатам двух этапов итоговой государственной аттестации 7 курса, а также вступительный экзамен.

Экзамен по специальности проводится по билетной системе, с применением ситуационных задач на клиническое мышление, оцениваемых по 100 балльной шкале.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов.

Зачисление граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе, которая проводится отдельно среди лиц, претендующих на целевые места.

При переводе в другую организацию образования резидент теряет целевой образовательный грант университета. При переводе в Национальный вуз резидент оплачивает разницу между государственным образовательным грантом вуза и грантом Национального вуза.

Согласно Академической политике университета на выпускной курс резидент может перевестись при отсутствии разницы в кредитах.

В 2020-2021 уч.году – мест на обучение в резидентуре по специальности «Офтальмология взрослая, детская» в рамках государственного заказа не выделено. Из 10 поступивших, 8 –обучаются за счет выделенных внутренних грантов (от МКТУ), 2 – на платной основе.

За период с 2020 по 2022 учебные годы состоялся 1 случай перевода резидента-офтальмолога МКТУ в другую организацию медицинского образования, академических отпусков не было. (Приложение 8).

Экспертами ВЭК подтверждено, что в МКТУ соблюдается установленное Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 606. и пунктом 8 статьи 52 Закона РК от 27.07. 2007 г. "Об образовании" (с доп.и изм.), количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3. Коррективы в цифры приема вносит уполномоченный орган – МЗ РК.

Зачисление резидентов по специальности «Офтальмология взрослая, детская» начато с 2020-2021 уч.года. Все зачисленные резиденты - граждане РК. Иностранцев граждан не было.

По образовательной программе 7R01111- «Офтальмология взрослая, детская» в 2020-2021 учебном году был проведен первый набор. По квоте МКТУ (внутренние гранты на обучение в резидентуре) было зачислено 8 резидентов, 2- обучаются платно, за счет собственных средств. В 2021-2022 уч. году в рамках МИО (по 3 стороннему договору) принят 1 резидент, который после завершения первого года обучения, по собственному желанию перевелся на обучение в другое учреждение медицинского образования.

В 2022-2023 году приняты резидента: на платной основе 2 резидента – в рамках 3 стороннего договора (Приложение 8).

Всего на текущий момент в резидентуре по образовательной программе «Офтальмология взрослая, детская» обучается 13 резидентов, из которых 10 резидентов – на третьем курсе, 3 резидента - на первом курсе.

В 2022-2023 учебном году ожидается выпуск 10 резидентов.

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентами-офтальмологами установлено, что в МКТУ созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, внеучебной деятельности в университете предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Во время беседы с резидентами выявлено, что резидентам, нуждающимся в

материальной помощи, университетом оказывается финансовая поддержка. Резидентам всех специальностей, включая резидентов-офтальмологов, обучающимся на базе клиник в г.Шымкент предоставляется общежитие.

Все необходимые на определенных этапах подготовки резидентов консультации организуются ППС кафедры, в том числе основанные на результатах мониторинга академического прогресса резидентов, включая непредвиденные инциденты. В данном процессе особенно активно задействованы кураторы и наставники.

Университет финансирует участие обучающихся всех уровней в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах (подтверждено из беседы с ППС, резидентами).

На сайте университета функционирует блог ректора (<http://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/rektor-blogy>).

. Обучающиеся имеют возможность анонимно сообщить посредством обращения в блог об имеющихся проблемах или фактах коррупции.

В МКТУ используются разнообразные способы распространения информации: сайт университета, чаты в сети Whatsapp, участие в брифингах, проводимых руководством, днях открытых дверей, ярмарках вакансий на базе Вуза, круглых столах с руководителями лечебных учреждений и организаций, выставках достижений. Вся полученная информация доводится до сведения резидентов.

При посещении экспертов ВЭК кафедры подтверждено, что профильной кафедрой проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что вопросы участия обучающихся всех уровней в вопросах качества образовательного процесса регулируются Академической политикой МКТУ. Участие резидентов в обсуждении ключевых вопросов качества образовательного процесса регулируется включением их в состав КОПов в соответствии с их положениями.

Экспертами ВЭК подтверждено, что слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,5 ставки в качестве врача (при наличии соответствующего сертификата специалиста) в организациях здравоохранения, лаборанта, преподавателя-стажера кафедры.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты-офтальмологи имеют неограниченный доступ ко всем категориям пациентам, во все отделения, всем видам медицинского оборудования. Непосредственно на кафедре, а также на клинических базах имеются учебные комнаты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

В процессе подготовки резидентов-офтальмологов активно используются возможности информационной платформы Ютуб, где имеется канал университета, на котором размещены видеолекции для самостоятельного изучения резидентами, в том числе в случае вынужденных

перерывов в подготовке, по случаю беременности (в том числе по беременности и родам/отпуска по отцовству), болезни.

Для соблюдения оптимального баланса времени, затрачиваемого резидентом на обучение и оказание медицинской помощи, в МКТУ в соответствии с ГОСО резидентуры учебный день резидента составляет 9 часов. Учебная нагрузка резидента планируется исходя из: ночных и дневных дежурств, а также других видов работ, входящих в указанную учебную нагрузку. Дежурство резидентов на клинической базе является одним из видов самостоятельной работы и направлено на освоение задач обучения. Планирование дежурства отражается в силлабусе дисциплины.

Области для улучшения:

- шире вовлекать резидентов в работу коллегиальных органов, обсуждение миссии ОП;
- отслеживать трудоустройство выпускников резидентуры и их сертификацию.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертами ВЭК подтверждено, Управление персоналом осуществляется на основе КС-МКТУ-001-2019 «Кадровой политики университета» в соответствии с миссией и целями университета.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований УЕ-МКТУ034 – 2019 «Правил конкурсного замещения должностей ППС». Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами ПУ-МКТУ-070-2014 «Внутреннего трудового распорядка». Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: ДИ-КУ-010/01-2021 – для заведующего кафедрой; ДИ-КУ-010/02-2021 - для профессоров; ДИ-КУ-010/03-2021 - для доцента; ДИ-КУ-010/04-2021 - для старших преподавателей; ДИ-КУ-010/05-2021 - для преподавателей.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета (<http://www.ayu.edu.kz>).

При наборе кадров учитывается требуемый опыт и квалификация специалиста, установлены критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений.

МКТУ применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей на конкурсной основе и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора.

В разработанных должностных инструкциях и положениях установлены ответственность и обязанности ППС. При формировании штата кафедр учитывается соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения.

Большое внимание уделяется наличию у кандидатов соответствующего образования, клинического опыта, квалификационной категории по соответствующей специальности и профилю дисциплины.

В ходе беседы с ППС подтверждено, что обязанности между сотрудниками кафедры отражаются в ежегодном плане работы кафедры. В начале учебного года зав.кафедрой на первом заседании кафедры распределяет обязанности сотрудникам кафедры. В индивидуальном плане работы (ИПР), преподаватели кафедры планируют свою деятельность на весь учебный год. При составлении нагрузки и расписания преподавателей обеспечивается равномерная нагрузка преподавателей по всем видам деятельности, кафедра стремится обеспечить баланс между преподаванием и другими видами работ, чтобы дать возможность ППС и клиническим наставникам эффективно заниматься научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работой. Нагрузка по всем видам деятельности распределена равномерно среди ППС, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики. С 2020-2021 уч.года объем учебной нагрузки ППС в резидентуре составляет 680 часов, для зав.кафедрой – 300 часов.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 7R01111 – Офтальмология взрослая, детская. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Кадровый состав кафедры «Хирургии, анестезиологии-реаниматологии» включает 24 сотрудника, включая 4 штатных преподавателей по ОП «Офтальмология взрослая, детская», из них 1 PhD, 3- без ученой степени. В числе совместителей и клинических наставников работают 2 кандидата медицинских наук. Все преподаватели резидентуры являются практикующими специалистами в офтальмологии.

Руководство МКТУ, кафедры профилирующих дисциплин определяет и изменяет квалификационные требования, критерии эффективности и объем деятельности ППС в соответствии с последними достижениями медицинской науки в области профилирующей дисциплины, потребностями здравоохранения РК, изменениями в Миссии образовательной деятельности по резидентуре, внутренними потребностями МКТУ и другими объективными факторами.

Система мотивации профессорско-преподавательского состава в университете реализуется на основе УЕ-МКТУ-075-2019 «Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета». В целях максимального использования потенциала

персонала по повышению качества образования, подготовки специалистов, устойчивых к международной конкуренции и повышению качества научных работ, предусмотренных Стратегическим планом, в данном рейтинге учитываются труды профессорско-преподавательского состава и научных работников по трем направлениям: учебно-методическому, научному, человеческим ресурсам и блокам воспитательной работы. В положении указываются показатели и их балльные оценки. Показатели результатов труда профессорско-преподавательского состава и научных работников в виде мотивированных решений и подтверждающих документов **ip.ayu.edu.kz** встраивается в информационную базу. Анализируются и обобщаются в июне каждого учебного года трудовые показатели по учебно-методической, научной, человеческой ресурсам и воспитательной работе, заложенные в базе университета профессорско-преподавательским составом и научными работниками. Общее подведение итогов и представление рейтинга на стимулирующие меры проводится через внутреннюю рейтинговую комиссию, созданную руководством университета. Критерии определения рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава оцениваются балльной системой показателей профессиональной квалификации. Для установления поощрительных вознаграждений ППС и научным работникам, набравшим в результате определения через систему внутреннего профессионального рейтинга очень высокие баллы, и принятия решения о включении в месячную заработную плату высшему руководству составляется рекомендация. Рейтинговые **ip.ayu.edu.kz** трудовые показатели ППС включаются в личную профильную информацию ППС на сайте университета.

Количество и состав ППС базируются на потребности образовательного процесса, нормативной учебной нагрузки для контингента преподавателей и резидентов. Все преподаватели, реализующие ОП специальности, работают на конкурсной и контрактной основе. Конкурс на вакантные должности объявляется через СМИ, все мероприятия проводятся в соответствии с Положением о конкурсе профессорско-преподавательского состава. Договор направлен на повышение профессионального уровня преподавателя, духовно-нравственных качеств и т. д. и договор заключается на один или три года.

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Меры материального и морального поощрения за трудовые достижения в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников являются мотивированными средствами организации и управления труда ППС. В результате применения таких мер повышается авторитет работника или коллектива, что способствует повышению качества и производительности труда.

Институциональная политика МКТУ по развитию ППС заключается в четком планировании кадровой политики, развитии мер по стимулированию

и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, Уставом МКТУ, коллективным договором. В ходе интервью с преподавателями, оценка и признание достойной академической деятельности преподавателей, руководителей и наставников проводится через награждение, материальное поощрение, премирование сотрудников.

Сотрудниками кафедры разработана образовательная программа резидентуры по специальности «7R01111 – Офтальмология взрослая, детская» syllabus по всем дисциплинам ОП, а также контрольно-измерительные средства, в том числе оценочные листы мини-клинического экзамена и практических навыков.

Администрация вуза систематически оценивает компетентность ППС, эффективность и качество преподавания. Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и резидентов.

В соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий с целью обмена опытом. Взаимный доступ преподавателей к занятиям осуществляется согласно графику, составленному в соответствии с ежегодными планами работы кафедры, результаты отражаются в журналах взаимопосещения занятий, обсуждаются на заседаниях департаментов и оформляются протоколом.

На заседаниях кафедры проводится обсуждение открытых занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями.

При нарушении кодекса чести преподавателя вопрос рассматривается на заседании кафедры, с последующим направлением в деканат, где путем голосования может быть вынесено замечание или выговор без- или с занесением в трудовую книжку.

ППС кафедры проходит повышение квалификации 1 раз в 5 лет с целью по профильной медицинской специальности, однако часы по педагогическим компетенциям (методы преподавания и оценивания и.т.п.)-отсутствуют, включая совместителей и клинических наставников.

Области для улучшения:

- способствовать увеличению в числе ППС кафедры специалистов с научной степенью;
- проводить повышение квалификации по педагогическим компетенциям, как среди штатных сотрудников кафедры, так и среди клинических наставников и совместителей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

Кафедра «Хирургии, анестезиологии-реаниматологии» МКТУ обладает достаточной материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01111 Офтальмология взрослая, детская, которая представлена:

- 1) базовым учреждением КГП на ПХВ «Областная офтальмологическая больница» г. Шымкент, где в распоряжении кафедры имеются 2 учебные аудитории, с безлимитным доступом в Интернет. Для проведения клинических совещаний, интегрированных и междисциплинарных симпозиумов, резиденты могут воспользоваться конференц-залом клиники.
- 2) офтальмологическими клиниками ТОО «Медик-Сервис» и «Emdel.kz», филиалом ТОО «Казахский НИИ глазных болезней» в г. Шымкент (Приложения к самоотчету).

Резиденты обеспечены условиями и возможностями для практического обучения, ведения пациентов на разных уровнях оказания медицинской помощи: амбулаторное звено, дневной и круглосуточный стационар, операционный блок, оснащенных современным диагностическим и лечебным оборудованием.

Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест (читальные залы электронные залы, абонемент учебной, научной литературы, отдел комплектования и обработки литературы, отдел справочно-библиографической и информационной работы). Для индивидуальных и групповых работ предусмотрены отдельные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием.

В библиотеке открыт бесплатный доступ к базам данных: Cochrane.org, БД «Легендарные книги» издательства «Юрайт», Elsevier «ScienceDirect», «Scopus»; КиберЛенинка, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Исследовательские методики Александрьевской библиотеки, Web of Science, Scopus.

Кроме того, при МКТУ функционируют собственная лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов, научно-исследовательский центр (центры тюркологии, экологии, культуры, археологии, естествознания, медицины), где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки

обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся.

По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ.

Для проведения лекционных и практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м².

Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. В практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе.

Библиотека МКТУ предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам ThomsonReuters «Web of Science» ([http:// webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)),

Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Библиотека университета содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд библиотеки пополняется учебно-методической литературой приобретенной по заявкам кафедр, со стороны межправительственного полномочного Совета, дарственные книги ППС университета.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров. Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствуют самообразованию обучающихся.

В университете установлена единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки резидентов в доступе к Интернету в местах, удобных для резидентов, ППС и сотрудников.

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники - более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 600 Мбит/с., обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета.

В университете имеются собственные сетевые ресурсы:

1) сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави для получения информации о вузе и его деятельности www.ayu.edu.kz создано;

2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/>- сайт электронной библиотеки предоставляет информацию о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям;

3) <http://arta.ayu.edu.kz/>- сайт автоматизированной информационной системы «Platonus» служит для управления образовательным процессом университета. Во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях создана свободная беспроводная сеть WiFi, доступ к сетевым ресурсам университета для обучающихся и сотрудников. Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global в режиме on-line на безвозмездной основе. В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО

«НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

Подготовка резидентов к навыкам работы в команде и эффективному взаимодействию с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками различных клинических подразделений: работа в амбулаторно-поликлиническом и приемном отделениях, курация больных на уровне дневного стационара, центра амбулаторной хирургии, круглосуточного стационара, участие в консультативных осмотрах пациентов других медицинских учреждений (под руководством клинического наставника), в рабочих совещаниях и научно-практических конференциях.

Работа в междисциплинарных командах обеспечивает резидентам достаточный опыт работы в команде, в том числе со специалистами других сфер здравоохранения. Навыки согласованной работы с коллегами развиваются во время обследования, лечения пациентов с глазной патологией. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента контролируется наставником и документируется в портфолио резидента. Взаимодействие резидента-офтальмолога с другими участниками команды оценивается «на 360 градусов».

Изучение клинических случаев пациентов, медицинских карт, литературных данных, работа в библиотеке дают возможность резидентам-офтальмологам проанализировать, описать и опубликовать свои данные в республиканских и международных научных изданиях. Резиденты-офтальмологи анализируют свои данные, используя для этого различные методы статистической обработки под руководством преподавателя. Резиденты-офтальмологи могут самостоятельно проводить некоторые этапы клинических исследований: анкетирование пациентов, проведение некоторых диагностических манипуляций, и т.д.

Так, резиденты 3 курса Умбетов К.А. и Сенибек Э.Н. опубликовали научную статью «Комплексное лечение диабетического макулярногo отека» в международном научном журнале «Global Science and Innovations 2021: Central Asia» (г. Нурсултан, Казахстан, декабрь 2021), резидент Умбетов К.А. участвовал в международном офтальмологическом конгрессе 29-30 сентября 2022 года, г.Ташкент, Узбекистан (Приложение 17).

Итогом 3-хлетнего обучения в резидентуре по специальности «офтальмология взрослая, детская» является публикация научной работы, что обязательно учитывается при поступлении на следующий этап последиplomного образования- докторантуру.

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре представляет собой системный, поэтапный процесс. В основе Образовательной программы резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» лежит ГОСО 2020 года. После первого выпуска резидентов-офтальмологов в текущем году, ориентируясь на их

результаты по ИГА, «обратной связи» по данным анкетирования, предложения ППС, в случае внесения изменений в ГОСО, внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс, должно проводиться обновление содержания учебных программ, для последующего мониторинга при реализации на профильной кафедре.

КОП МКТУ должен проводить алгоритм мониторинга ОП: систематическое обсуждение ОП на заседаниях коллегиальных органов, актуализация ОП в связи с потребностями рынка труда и с учетом пожеланий стейкхолдеров, систематическое получение и анализ обратной связи по качеству образовательного процесса от всех заинтересованных сторон, планирование мероприятий по улучшению.

Мониторинг реализации ОП программ резидентуры в МКТУ осуществляется на основе принципа коллективной солидарности всех заинтересованных сторон: профильная кафедра, КОП, Академический Комитет, резиденты, представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели и МЗ РК.

В МКТУ функционирует механизм реализации программы академической мобильности ППС и обучающихся на многих кафедрах, в том числе клинических. Однако в настоящее время в РК отсутствует система финансирования по направлению резидентов в другие организации медицинского образования в рамках академической мобильности. На момент изучения самоотчета, данных по академической мобильности преподавателей и резидентов МКТУ по специальности «Офтальмология взрослая, детская» - нет.

В связи с этим, необходимо развитие программы академической (внутренней и внешней) мобильности в дистанционном формате по разным темам как среди резидентов, так и среди преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

При анализе образовательной программы по дисциплине «Офтальмология взрослая, детская», экспертами ВЭК установлено, что в МКТУ мониторинг и оценка реализации образовательной программы резидентуры осуществляется на основе коллективной солидарности всех заинтересованных сторон и сотрудников вуза. На этапе планирования учебного процесса по специальности резидентуры ответственность за проверку рабочих учебных планов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, составление расписания возложена на кафедру. Ответственность за подбор состава преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, профилю специальности возложена на Отдел управления персоналом. Проверку качества УМКД и мониторинг учебно-методической документации кафедры резидентуры

осуществляет КОП ПДО. Обеспечением образовательной программы резидентуры необходимыми клиническими базами занимается профильная кафедра, в функции которой также входит мониторинг и отбор имеющихся в городах Шымкент, Туркестан клиник для последующего заключения договоров. Офис Регистратора осуществляет регистрацию и хранение экзаменационных ведомостей, представляющих собой документальное подтверждение признания учебных достижений резидентов. Особенностью анализа сформированности компетенций резидентов является комплексное оценивание резидента со стороны преподавателя посредством формативного, суммативного контроля по дисциплине, со стороны наставника - посредством ведения портфолио, контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций, со стороны практического здравоохранения (потенциального работодателя) посредством участия в независимой экзаменации резидентов. Компетенции слушателей резидентуры ОП «Офтальмология взрослая, детская» оцениваются путем текущего, рубежного, промежуточного контроля; контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций; посредством анализа отчетов, индивидуальных планов развития резидентов (Оценка 360⁰). В анкете Оценка 360⁰ отражается профессионализм, межличностные и коммуникативные навыки резидента, как врача.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская» соответствует ГОСО РК.

Профильной кафедрой осуществляется сбор обратной связи от резидентов, представителей практического здравоохранения, преподавателей смежных дисциплин по оценке и оптимизации содержания образовательной программы, определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организации учебного процесса в виде рецензий, фокус-групп, анкетирования и пр.

Результаты изучения обратной связи от заинтересованных сторон озвучиваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и КОП университета. В ходе указанных заседаний разрабатываются планы по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников. В 2021, 2022 годах получены отзывы от работодателей на образовательную программу «Офтальмология взрослая, детская». Университет находится на постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения в отношении уровня подготовки выпускников, осуществляемая в форме анкетирования. Онлайн-собеседование с выпускниками резидентуры других клинических кафедр, позволило определить уровень удовлетворенности выпускника полученными знаниями, возможности их применения в реальной клинической практике, выявить проблемные области или области для улучшения ОП для будущих поколений специалистов.

Основным фактором повышения качества обучения является привлечение к образовательной деятельности врачей с высоким профессиональным уровнем и квалификацией. 4 штатных преподавателя

кафедры, непосредственно реализующие ОП «Офтальмология взрослая, детская» являются офтальмохирургами высшей и первой квалификационной категории, со стажем работы от 6 до 40 лет, значительным количеством научных публикаций, в том числе в рецензируемых журналах (Приложение 10).

В МКТУ предусмотрены следующие механизмы привлечения заинтересованных сторон в процесс мониторинга и оценки образовательной программы:

- 1) анкетирование резидентов на предмет удовлетворенности результатами обучения по дисциплине;
- 2) анкетирование резидентов на предмет удовлетворенности качеством организации учебного процесса;
- 3) анкетирование независимых экспертов по оценке подготовки резидентов рецензирование учебных программ представителями практического здравоохранения;
- 4) анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовкой выпускников резидентуры;
- 5) организация фокус-групп с участием резидентов по оптимизации процесса и содержания обучения;
- 6) организация фокус-групп с представителями практического здравоохранения по содержанию обучения и методам оценки резидентов;
- 7) обсуждение результатов мониторинга успеваемости резидентов и обратной связи от заинтересованных сторон на заседаниях КОП, УМС, Ученого совета университета.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации образовательной программы 7R01111 Офтальмология взрослая, детская.

В виду того, что в настоящее время одним из важнейших условий успешной деятельности МКТУ становится его ориентация на потребителя (резидентов), основная цель такой ориентации состоит в достижении его удовлетворенности. Это обуславливает цель проводимого мониторинга восприятия резидентами условий обучения, опрос мнений потребителей, данные потребителей по качеству оказываемых услуг. При обучении резидентов 45% преподавателей используют практически все методы обучения. 75% резидентов оценили клиническую подготовку в университете на «отлично». 86% резидентов довольны тем, как они проходят обучение на клинических базах, т.е. их полностью устраивает создаваемая среда для получения и развития навыков и компетенций. По обеспеченности ресурсной базы университета, 50% резидентов полностью согласны с тем, что библиотека МКТУ обеспечивает их необходимой учебной литературой. При этом 85% пользуются интернетом для самоподготовки.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Гарантией реализации образовательной программы «Офтальмология взрослая, детская» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК. На основе республиканских нормативных актов разрабатываются внутренние документы МКТУ.

Вопросы резидентуры находятся в курации факультета постдипломного медицинского образования, подчиняющегося вице ректору университета.

Основными функциями факультета постдипломного медицинского образования являются:

- разработка внутренних нормативных документов, регулирующих вопросы образовательной деятельности;
- разработка стратегических, концептуальных документов по вопросам образовательной деятельности;
- мониторинг реализации программ резидентуры и разработка предложений по их совершенствованию;
- организация внедрения новых подходов в реализацию программ резидентуры в соответствии с лучшей международной практикой;
- контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса;
- определение совместно с курирующим вице-ректором и Ректором рекомендуемого объема нового набора резидентов;
- осуществление взаимодействия с гос.органами и другими сторонними организациями, физическими лицами, выпускниками резидентуры от имени университета по вопросам образовательной деятельности резидентуры в МКТУ;
- оценка качества образовательных программ по направлениям специализации совместно с ППС и разработка рекомендаций по улучшению качества.

Учебный отдел факультета последипломного образования отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидентцентрированном обучении, координирует вопросы организации учебного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного, запись на элективные дисциплины,

направление на конференцию, участие в конкурсах, решение вопросов академической мобильности и трудоустройства.

Большую организационную и методическую работу проводит Комитет образовательных программ постдипломного обучения (КОП), где проверяется и утверждается соответствие методов преподавания методам контроля и конечным результатам обучения, сформированным в Силлабусах. Методы итогового контроля: OSCE и OSPE.

Регулирующая роль коллегиальных органов – Академического комитета, Ученого Совета также важна и актуальна. Так, результаты итоговой аттестации выпускников регулярно обсуждаются на Ученом совете университета. Председатели Государственных аттестационных комиссий проводят отчет с анализом среднего балла, выносят рекомендации по улучшению как учебного процесса в целом, так и самой процедуры итоговой аттестации.

Основная учебная, учебно-методическая, научно-клиническая нагрузка по поддипломной подготовке обучающихся – резидентов реализуется профильной кафедрой.

Определение финансово-экономической политики и структуры управления МКТУ является обязанностью первого руководителя. Ведением финансовых вопросов в МКТУ занимается планово-экономический отдел. В курации главного бухгалтера находятся следующие структуры, отвечающие за управление бюджетом, в том числе программ резидентуры: финансово-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета и финансов.

Бюджет МКТУ формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Программа резидентуры осуществляется на основе государственного образовательного заказа за счет 006 РБП «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» и на платной основе.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ резидентуры по видам образовательных учреждений. В соответствии с методическими рекомендациями «Планирование расходов на подготовку кадров с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием» приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 08 апреля 2015 года проводится финансово-экономический расчет стоимости обучения резидента в рамках государственного образовательного заказа,

рационального использования средств, выделяемых из республиканского бюджета на подготовку специалистов с медицинским образованием.

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, стажировка с возможностью участия резидентов на международных и республиканских конференциях, семинарах.

Финансовая деятельность МКТУ также периодически рассматривается на заседании бюджетной и тарификационной комиссиях.

Объем финансовых, средств, выделяемых на реализацию образовательных программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями.

В МКТУ установлены цели в области качества, потребности в разработке процессов и документов, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам.

Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях».

Внутренний аудит проводится с целью получения всестороннего анализа деятельности и менеджмента и при принятии стратегических решений учитываются результаты такого анализа.

В МКТУ проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ.

Оценка качества реализации ОП на всех этапах обучения осуществляется через определение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами.

В МКТУ создана и функционирует система независимого внутреннего аудита, по результатам которого со стороны руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации. Все принятые решения документально оформляются, на



основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

Результаты по самооценкам используются для анализа с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры управления и функций.

Замечания:

- Не был представлен документ, регламентирующий работу клинического наставника с резидентами (порядок отбора, цели и задачи, права и обязанности наставника, формы работы).

Области для улучшения:

- Рекомендуются разработать «Положение о резидентуре в МКТУ».

Уровень соответствия по Стандарту 8 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие

Области для улучшения:

- включить в КЭД ОП элективные дисциплины по профильной специальности – офтальмологии;
- разработать Положение о клиническом наставнике резидента.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- шире вовлекать резидентов в работу коллегиальных органов, обсуждение миссии ОП;
- отслеживать трудоустройство выпускников резидентуры и их сертификацию.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- способствовать увеличению в числе ППС кафедры специалистов с научной степенью;
- проводить повышение квалификации по педагогическим компетенциям, как среди штатных сотрудников кафедры, так и среди клинических наставников и совместителей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие



Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- Не был представлен документ, регламентирующий работу клинического наставника с резидентами (порядок отбора, цели и задачи, права и обязанности наставника, формы работы).

Области для улучшения:

- Рекомендуется разработать «Положение о резидентуре в МКТУ»;

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
13-14 марта 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
12 марта 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 13 марта 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по	Р, ЭГ, К, Заведующие	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый

	направлениям подготовки	кафедрами	зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 14 марта 2023 г.			

9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
I Вице-ректора университета		
1	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор <u>научно-исследовательского института экологии</u> , д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Мансуров Нұрлан Берденұлы	Директор научно-исследовательского института <u>Ясави</u> , к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации

17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества</u> , к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишерович	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Куандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Туктибаева Сауле Актлеуовна	PhD

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		

1	Кулаев Куаныш Тагаевич	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель
2	Калдыгозова Галия Еркимбековна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель
3	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
4	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1			
7R0111- Офтальмология взрослая, детская			
1	Байырханова Алмагуль Ораловна	старший преподаватель	PhD
2	Қаракүл Ибраим Акбердиевич	преподаватель	-
3	Қалшабеков Алиби Сембаевич	преподаватель	-
4	Джавланов Тимурбек Адилханович	преподаватель	-
5	Сатханбаев Аскар Зайдуллаевич	доцент	М.Ф.К.
7R0112- Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская			
6	Намазбекова Сауле Акылбаевна	Преподаватель	PhD
7	Жамбаева Нуржамал Дуйсенбековна	Преподаватель	магистр
8	Айтуов Қырғызбай Жамбарулы	Старший преподаватель	
7R01124- Онкология взрослая			
9	Дауренов Болат Бекжигитович	Старший преподаватель	Кандидат медицинских наук
7R01113- Психиатрия взрослая, детская			
10	Момынова Турсынай Жумалиевна	Ст.преподаватель	К.м.н.
11	Диханбаева Гульмира Амангельдиевна	Доцент кафедры	К.м.н., доцент
12	Айтбембетова Алма Бегалиевна	Ст.преподаватель	К.м.н.
13	Бурыйшов Самат Маратович	Преподаватель	
7R01114 -Радиология			
14	Шапамбаев Насриддин Зайтович	Старший преподаватель	кандидат медицинских наук
15	Оспанов Кадыр Ескермесович	Старший преподаватель	кандидат медицинских наук
16	Ержанов Орынбай Шалдарулы	Преподаватель	магистр
17	Куандыков Ерлан Кенесбаевич	Ассоциированный профессор	кандидат медицинских наук
18	Тюебаков Айдос Оразалиевич	Преподаватель	

Резиденты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 1			
7R01114 - Радиология			
1	Аннаоразов Ылхам Аширович		2курс, 3,4
2	Төлебаева Жанэля Рысбекқызы		1курс
3	Нурдилла Айбек Асетуллаұлы		1курс
4	Сырлыбек Жәнібек Кенжеғұлұлы		1курс
5	Сафарова Дилафруз Улугбекқызы		1курс
7R01124 - Онкология взрослая			
6	Әлімбек Еркебулан		1 курс
7R01112- Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская			
7	Дадашев Жасур Мухитдинұлы		2курс, 3,31
8	Махаш Анарыс Еркінұлы		1 курс
9	Құрал Алтынбек Әбдісаттарұл		1 курс
7R01111- Офтальмология взрослая, детская			
10	Мейрбек Мұхамеджан Күмісбекұлы		Курс-3 (GPA)-3.32
11	Жусіп Мағжан Әлікұлұлы		Курс-3 (GPA)-3.32
12	Худайберген Асан Турабекович		Курс-3 (GPA)-3.58
13	Сенибек Әлішер Нұрланұлы		Курс-3 (GPA)-3.62
14	Убайдуллаев Азиз Хабибуллаұлы		Курс-3 (GPA)-3.3
7R01113- Психиатрия взрослая, детская			
15	Әлімбек Жаксыбек Перебекович		2 курс, GPA 3.0
16	Баймаханова Балжан Рахматуллақызы		1 курс
17	Хашимов Акбар Шухратович		1 курс
18	Акбаев Галымжан Ауесханович		1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 1		
7R01111- Офтальмология взрослая, детская		
1	Нурманов Азамат Бахытжанович	Главный врач Областной офтальмологической больницы
2	Укбаева Гаухар Сапартаевна	Главный врач областной детской больницы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания
Кластер 1		
7R01113- Психиатрия взрослая, детская		
1	Абдраманова Шолпан Абрамановна	Психиатр
2	Исакжанов Зафар Исакжанович	Психиатр
7R01114-Радиология		
1	Асан Нүрдәулет Дүйсенұлы	7R01114-Радиология, 2022
2	Садық Толғанай Мықтыбайқызы	7R01114-Радиология, 2022
3	Музириддинов Куддусбек Улугбекұлы	7R01114-Радиология, 2022
4	Жумахан Айжан Жұмаділләқызы	7R01114-Радиология, 2022
5	Ынтықбай Данагуль Алпысалиевна	5B040400 (2018)



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Портфолио резидентов