



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕТА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D04106 ЭКОНОМИКА**

г. Астана - 2023



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жансеитова Гульнара Сатыбаевна, кандидат экономических наук, и.о. доцента кафедры «Менеджмент», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

Кокуев Андрей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой «Автоматика и управление», кандидат технических наук, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия.

**Национальный эксперт**

Акишев Каршыга Максutowич, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, кафедры «Информационные технологии», Казахский университет технологии и бизнеса, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Кабекеева Раушан Ермашовна, начальник отдела кадров, АО «Кентауский трансформаторный завод», г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Аргынова Адина Жанатовна, студент 3 курса по образовательной программе гостинично-ресторанный бизнес, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D04106 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение	5
Основные характеристики вуза	6
ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ...	8
Введение	8
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
Стандарт 2. Содержание образовательных программы	133
Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)....	177
Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы	19
Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов	22
Стандарт 6. Ресурсы	25
Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности.....	29
ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
Приложение 1	35
Программа аудита	
Приложение 2	
Участники интервью	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	40
Список документов	40

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави (далее МКТУ) проходил с 15 по 16 февраля 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и университета в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров, ЦОС, библиотеки, офиса регистратора и др.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили официальный сайт вуза <http://ayu.edu.kz>.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесения изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т. к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1 106 студентов (около 11%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Образовательный процесс в МКТУ по ОП 8D04106 – Экономика осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0137408 от 03.02.2010.

В МКТУ образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 ОП докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства. В настоящее время более 10000 студентов, магистрантов и докторантов и интернов обучаются в университете.

В университете работают 71 докторов наук, 282 кандидатов наук, 67 PhD докторов. Из них 5 % — это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических,



социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы Университета за 2021–2022 годы составил 161 млн. тенге.

Местонахождение юридического лица:

161200 Республика Казахстан

Туркестанская область

г. Туркестан, проспект Б. Саттарханова, 29В

Тел.: 8(72533) 6-38-48

Факс: 7(72533) 6-38-49

E-mail: rector@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа 8D04106 Экономика имеет четко сформулированные цели, миссию и задачи, соответствующие миссии, целям и задачам университета.

Миссия МКТУ - стать лидером среди вузов тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований.

Видение - лучший университет среди высших учебных заведений мира и по национальному рейтингу в Республике Казахстан.

Квалификационный профиль ОП 8D04106 – Экономика отвечает национальной рамке квалификаций. Это соответствие осуществляется переходом к реализации программы по трехступенчатой модели бакалавриат-магистратура-докторантура.

Содержание образовательной программы соответствует государственному общеобязательному стандарту образования.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием занятий. В учебном процессе используются современные технологии обучения: кредитная технология, интерактивные методы; студентоориентированное обучение.

По дисциплинам ОП 8D04106 Экономика обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативам.

Мониторинг образовательной деятельности по учебной программе осуществляется систематически в течение года. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, Академическом комитете, Сенате университета. При этом вуз контролирует качество освоения образовательной программы по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества является частью стратегического менеджмента, поэтому разрабатывается и утверждается в соответствии с миссией университета, определенной в Стратегическом плане развития, результатами стратегического анализа и направлениями развития.

Стратегический план развития до 2026 года является документом, регламентирующим, направляющим ход развития университета и носящим среднесрочный характер (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>).

В соответствии с документом целью Политики является обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками, и получения «обратной связи» от них, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в университете.

Политика в области качества составляет основу определения целей университета в области качества, реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с меняющимися требованиями (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>).

Руководство в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, основной целью университета Ахмеда Ясави является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, широкое внедрение их результатов в образовательный процесс и производство (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/sapa-zhetekshilik-2019-sajtka.pdf>).

Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете является Академическая политика университета (<https://ayu.edu.kz/38620-2>).

Информация о Миссии, целях и задачах университета доступна и размещена на веб-сайте вуза <http://ayu.edu.kz>

Реализация образовательной программы 8D04106 – Экономика и стратегия развития осуществляется кафедрой «Экономика, финансы и учет». Деятельность кафедры также организована в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Разработка и управление образовательной программы 8D04106-Экономика осуществляется на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 20 июля 2022 года № 2 и Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с

изменениями и дополнениями); Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации; классификатора специальностей 9 высшего и послевузовского образования, рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами обучающихся.

На базе факультета «Экономика, управление и право» функционирует Комиссия по обеспечению качества, которая является коллегиальным органом, осуществляющей мониторинг за ходом реализации ОП, организует работы по внутреннему обеспечению качества образования.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества факультета, обеспечение принятия необходимых управленческих решений с обсуждением на Академическом комитете, Сенате университета, осуществляет Департамент по академическим вопросам.

Направления деятельности и задачи Комиссии по обеспечению качества факультета приведены в УЕ-МКТУ-011-2020 - Положении комиссии по обеспечению качества на факультете (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/fakultet-sap-erezhe.pdf>). Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества на факультете обсуждаются на Академическом комитете факультета и там же принимаются управленческие решения.

Результаты внутренних аудитов являются основными входными данными для анализа со стороны высшего руководства, позволяют внутренним и внешним потребителям убедиться в соответствии МС ИСО 9001-2015 и стабильном качестве образовательных услуг и надежности системы менеджмента качества. Внутренний аудит включает планирование, оперативное управление, контроль и улучшение.

Руководство университета обеспечивает наличие ресурсов, необходимых для осуществления стратегии и достижения целей университета, что способствует улучшению системы управления, а также удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Результаты деятельности университета доступны для широкой общественности. Докторантура является логическим продолжением конструкции многоуровневого университетского образования, предполагающего широкое фундаментальное образование, углубленную специализированную подготовку и научно-исследовательскую работу.

Как показал анализ, на кафедре «Экономика, финансы и учет» ведется разработка каталогов элективных дисциплин, соответствующих современным требованиям развития личности и общества, а также мировым тенденциям в развитии послевузовского научно-педагогического образования.

Обучающиеся и ППС кафедры, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятия решений на их основе в ходе заседании кафедры. Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется

миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей по улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

Академическая честность подразумевает установление честных и формирование открытых взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, соблюдение принципов и требований академической честности.

Правила академической честности регламентируется Академической политикой МКТУ, раздел 7.2.5 «Обеспечение академической честности».

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета. Осуществление академической честности в университете обеспечивается соответствующими документами и механизмами контроля (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>)

В МКТУ хранится и обрабатывается огромное количество различных данных, связанных не только с обеспечением учебного процесса, но и с научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими разработками, персональные данные обучающихся и сотрудников, служебная, коммерческая и иная конфиденциальная информация. Защита информации в университете заключается в том, что деятельность направлена на предотвращение утечки и преднамеренных и несанкционированных воздействий на защищаемые данные.

В 2020 году была разработана и утверждена ҚС-ХКТУ-01-2020-Политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf>) . В университете функционирует «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая постоянно отслеживает атаки к информации.

В рамках политики академической честности в университете для проверки всех письменных работ докторантов: статей, тезисов, методических работ, монографий, учебных пособий, других форм публикации научных исследований, диссертации используется лицензионная программа «Антиплагиат».

Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система АҮУ <https://portal.ayu.edu.kz/> , что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний. Каждому обучающемуся присвоен индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в АИС, где имеется возможность

просмотра индивидуального рейтинга. Эффективно работает система мониторинга обратной связи по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

В университете центром обслуживания обучающихся (<http://www.ayu.edu.kz/ru/structural-units/job-providing-center>) составлена электронная база выпускников, которая систематически обновляется.

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 года или окончившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям. Прием лиц в докторантуру осуществляется на основании международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком и по итогам вступительного экзамена по профилю групп образовательных программ.

Университетом используются следующие методы оценки знания иностранного языка: сертификат о сдаче теста по иностранному языку (английский, французский, немецкий) английский язык: IELTS (АЙЛТС), предельный балл – не менее 5,5; TOEFL ITP (ТОЙФЛ АйТиПи), предельный балл – не менее 460; TOEFL IBT (ТОЙФЛ АЙБИТИ), предельный балл – не менее 46; TOEFL PBT (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж пэйпер бэйсед тэстинг)) предельный балл – не менее 453; немецкий язык: Deutsche Sprachprüfung fuer den Hochschulzugang (дойче шпрахпрюфун фюр дейн хохшулцуган) (DSH, Niveau B2/ уровень B2), TestDaFPrüfung (тестдаф-прюфун) (Niveau B2/ уровень B2); французский язык: Test de Francais International™ - Тест де франсэ Интернациональ (TFI (ТФИ) – по секциям чтения и аудирования не ниже уровня B1), Diplome d'Etudes en Langue francaise - Диплом дэтюд ан Ланг франсэз (DELF (ДЭЛФ), B2 уровень), Diplome Approfondi de Langue francaise - Диплом Аппрофонди де Ланг Франсэз (DALF (ДАЛФ), уровень C1), Test de connaissance du franzaais - Тест де коннэссанс дю франсэ (TCF (ТСФ) – не менее 50 баллов).

При приеме в докторантуру, в пакете документов имеется пункт учета профессионального опыта и достижений: список научных и научно-методических работ (научные публикации, план проведения исследований, эссе и другие документы) за последние 3 календарных года.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ университета нацелены на обеспечение их эффективной реализации и формирование комфортной образовательной среды для докторантов.

Таким образом, система поддерживает развитие культуры качества образовательной программы, в которой все стейкхолдеры, совместно с ППС вуза

берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования вуза.

Области для улучшения:

- При планировании и управлении ОП учитывать изменения внешней среды и оценивать риски;
- шире привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу в рамках ОП.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Разработка ОП 8D04106 Экономика осуществляется через действующие стратегические программные документы, а также законодательные и нормативные правовые акты с учетом тенденций и достижений мировой практики в сфере образования и приоритетных задач развития казахстанской системы образования.

Образовательная программа докторантуры 8D04106 Экономика университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), а также Академической политикой университета (<https://ayu.edu.kz/38620-2>)

ОП 8D04106 Экономика включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- профиль компетенций;
- матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;
- описание дисциплин;
- организацию образовательного процесса;
- технологическую карту образовательной программы;
- критерии оценки результатов обучения;
- ОУП.

Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Целью образовательной программы 8D04106 Экономика является подготовка высококвалифицированных ученых-экономистов, способных использовать в научно-исследовательской работе современные методы и навыки исследования, обрабатывать и оценивать полученные результаты, предлагать пути совершенствования механизмов стабилизации национальной экономики,

определять методы и модели управления конкурентоспособностью экономики, разрабатывать, совершенствовать методологию решения различных проблем стратегического планирования и использовать экономический анализ.

Члены ВЭК констатируют, что для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- 1) Образовательная программа;
- 2) ОУП;
- 3) Каталог модулей (дисциплин);
- 4) Программа и методическая рекомендация по организации и проведению профессиональной практики;
- 5) Основные требования к подготовке и оформлению диссертационной работы (проекта).

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- 1) Учебные программы;
- 2) Силлабусы;
- 3) Тезисы лекции по дисциплинам;
- 4) Разработки практических занятий;
- 5) Методические рекомендации по организации и проведению СРДП и СРД.
- 6) Фонд средств оценивания.

Структура образовательной программы докторантуры (PhD) содержит два компонента: образовательный и научный. Образовательный компонент состоит из теоретического обучения, включающая базовые и профилирующие дисциплины общим объемом не менее 30 кредитов, которые включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору, практику.

Модуль научно-исследовательской работы ОП формируется из научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций, написания докторской диссертации. Объем научной компоненты составляет не менее 64% от общего объема образовательной программы докторантуры.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом 181 кредитов, из них 26 кредитов теоретического обучения, а также 20 кредитов практики (педагогическую и научно-исследовательскую практику в объеме не менее 10+10 кредита) и 123 кредитов НИРД, включая выполнение докторской диссертации и итоговой аттестации.

Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указываются в программе практики и Академическом календаре <https://ayu.edu.kz/science/academic-calendar>.

Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации. Общие итоги практики подводятся на заседаниях кафедр, по возможности, с участием представителей баз практик.

Все программы практики разработаны на основе образовательной программы 8D04106 Экономика и проводятся в соответствии с программами практики, направленными на образовательные результаты (знания, квалификация, навыки и компетенции).

Требования к НИРД по программе доктора философии (PhD): докторская диссертация должна соответствовать основным вопросам защищаемой программы докторантуры; иметь актуальную и научную новизну и практическую значимость; современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняются с применением современных научных исследований; научно-исследовательскую (методическую, практическую) части по основным защищаемым положениям.

При выполнении НИРД/ДЭИР докторант должен руководствоваться правилами академической честности, изложенными в Кодексе академической честности, и нести соответствующие меры ответственности за их несоблюдение, а также на основании Положения о научно-исследовательской и экспериментальной работе по программам послевузовского образования (магистратура, докторантура) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/m-zzh-d-zzh-erezhe-aza-sha.pdf>

Выполнение докторской диссертации осуществляется на этапе НИРД/ДЭЗ. Итоговым результатом НИРД /ДЭЗ является подготовка и написание докторской диссертации.

Тема докторской диссертации устанавливается в течение первого семестра и утверждается решением Мажилиса Сената университета.

Диссертация пишется самостоятельно, содержит совокупность новых научных результатов и положений, предложенных автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

В диссертации, имеющей прикладное значение, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами, а в диссертации, имеющей теоретическое значение – рекомендации по использованию научных выводов.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. (Правила организации и проведения научных стажировок по программам

послевузовского образования (магистратура, докторантура) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ta-ylymdama-erezhe-kaz.pdf>

Научное руководство докторантами для получения степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2 человек, назначаемыми из числа докторов или кандидатов наук или докторов философии (PhD), одним из которых должен быть зарубежный ученый ОВПО. Научными консультантами могут быть лица, активно занимающиеся научными исследованиями в области науки, относящейся к профилю специальности, и имеющие опыт научного руководства.

Проведение академической аттестации докторантов проводится на уровне кафедры в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-063-2019 Положения об организации учебного процесса по программам послевузовского образования. Целью является контроль за предварительным выполнением индивидуального плана работы, мониторинг учебных достижений докторанта, контроль за своевременным выполнением плана публикаций.

По распоряжению декана факультета «Экономика, управление и право» была создана рабочая группа для разработки ОП. В состав рабочей группы были привлечены заведующий кафедрой, опытные преподаватели, опытные специалисты со стороны работодателей, представители обучающихся.

Рабочая группа разработала модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом мнения докторантов, выпускников, спроса рынка труда, миссии университета, определила результаты обучения ОП.

Важное значение имеет расширение связей с ведущими университетами Казахстана и зарубежных стран с целью модернизации ОП 8D04106 – Экономика, способствующую выпуску специалистов, востребованных на рынке труда.

Области для улучшения:

- Рекомендуется по аккредитуемой ОП 8D04106–Экономика активизировать взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для их совершенствования и создания в будущем совместных образовательных программ;

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию планов развития ОП 8D04106 Экономика и обеспечению более широкого обсуждения со всеми участниками образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы 8D04106 Экономика университет располагает кадровым составом ППС, соответствующим профилю образовательной программы.

Кадровая политика основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров. Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета до 2026 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка ПУ-МКТУ-070-2014. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: – для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 8D04106 Экономика.

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования, научное руководство докторантами осуществляется опытными наставниками, имеющими стаж научно-педагогической деятельности. Руководители соответствуют Квалификационным требованиям п. 89 (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 24.11.2022 № 152) для осуществления научного руководства. Преподаватели являются авторами научных статей в изданиях, включенных в Перечень КОКСОН, имеют статьи в высокорейтинговых международных рецензируемом изданиях с достаточным импакт-фактор в базы данных Scopus (Скопус).

Комиссия констатирует, что острепененность по ОП 8D04106 Экономика составляет 100%. Эффективно решаются научно– педагогическая и

педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров.

ВЭК подтверждают, что базовое образование, академические степени профессорско – преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы.

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся (таблица 1). Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, обслуживающих ОП по профильным дисциплинам, составляет более 20-ти лет. Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета <https://ip.ayu.edu.kz>

Таблица 1 – Соотношение ППС и докторантов ОП 8D04106-Экономика

Учебные годы	Количество докторантов	Количество ППС	Соотношение обучающегося к ППС
	ОП 8D04106	ОП 8D04106	ОП 8D04106
2020-2021	2	8	1:4
2021-2022	1	8	1:8
2022-2023	1	6	1:6

Как видно из таблицы 1, научно-исследовательский потенциал ППС кафедры превышает контингент ОП 8D04106 Экономика в 6 раз, что показывает о необходимости разработки плана мероприятий по увеличению приема на данную программу, в частности привлечение целевых грантов.

Были продемонстрированы многочисленные научные труды преподавателей, выполненные на основе научно-исследовательской работы. Тем не менее, комиссия может рекомендовать, чтобы научно-исследовательская работа преподавателей осуществлялась с учетом возможности повышения их индекса Хирша.

В учебных и исследовательских целях одним из актуально используемых программ ОП 8D04106 Экономика является программа SPSS – демо версия, являющаяся статистическим пакетом анализа данных. По применению этой программы преподаватели специально обучают докторантов на занятиях по предмету «Прикладные методы исследования». В ходе использования программы SPSS, обучающиеся проводят анкетирование исследуемых объектов и дальнейший анализ выявления проблемных сторон. Также в университете используется онлайн-инструмент SciVal, который обеспечивает представление и оценку результатов исследований, позволяет определять дальнейшие направления исследовательской работы является также при выполнении диссертационных работ.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

Нагрузка штатного преподавателя, работающего на полную ставку, включает выполнение им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в учебный год. При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой.

На выпускающей кафедре функционирует внутрикафедральная процедура оценки компетентности ППС в рамках контрольных посещений занятий. Открытые занятия проводятся ведущими преподавателями.

Для преподавателей ежегодно организуются программы повышения квалификации, обучающие семинары-тренинги ведущими профессорами учебных заведений Турции. Так как с турецкими университетами есть меморандумы и соглашения о партнерстве и сотрудничестве в сфере образования. Критерии, предъявляющийся к ППС ОП, выезжающих по программе академической мобильности являются знание турецкого и английского языков, наличие научных трудов, учебно-методических разработок, авторских свидетельств, грамот по своей специализации.

ППС кафедры постоянно обновляют свои знания, участвуя в национальных и международных научных конференциях и симпозиумах. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к улучшению системы высшего образования страны.

Области для улучшения:

- Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС, рекомендуется усилить эффективность мероприятий по увеличению контингента докторантов ОП 8D04106 Экономика, в частности привлечения целевых грантов;
- активизировать работу по внедрению результатов научных исследований, создать условия для проведения консалтинговой деятельности и коммерциализации.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

МКТУ создают все условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы). Докторанты как начинающие исследователи должны быть признаны

в качестве профессионалов - с соразмерными правами – которые вносят ключевой вклад в создание новых знаний.

Тематика диссертационных работ докторантов отражает как научные направления кафедры, так и сферу интересов самого научного руководителя, соответствуют требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», нормативных актов МОН РК.

На выпускающей кафедре организация научно-исследовательской работы докторанта (НИРД) соответствует следующим требованиям ГОСО: Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование навыков исследовательского труда, творческой инициативы и способности на практике применять современные достижения науки, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста как исследователя (учёного), управленца (менеджера) и практика.

Эксперты внешней комиссии убедились, что содержание НИРД докторантов определяется направлением академической подготовки и соответствует основной проблематике образовательной программы.

Тематика докторских диссертаций имеет актуальный характер, в индивидуальных планах докторантов обоснована научная новизна и практическая значимость, дана характеристика теоретических и исследовательских материалов, обосновано планируемое применение современных методов обработки и интерпретации данных, в том числе и на основе компьютерных технологий, сформулированы задачи, определяющие содержание НИРД с учетом педагогической направленности подготовки доктора философии (PhD), с выделением теоретических, методических и практических разделов по основным защищаемым положениям.

В рамках научно-исследовательской работы и экспериментально-исследовательской работы индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом на основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы. Основной целью стажировки является обмен опытом, анализ особенностей и сходства между вузами-партнерами в области исследований (в зависимости от специфики и направления темы докторанта) и практик преподавания экономических дисциплинам. В 2021г. планировалось стажировка докторанта – из-за объявленной пандемии и локдауна докторант не прошла стажировку за рубежом. Стажировка была организована в Казахстане.

Кафедрой заявлено о создании условий для участия докторантов в групповых исследовательских проектах, разрабатываемых в образовательном учреждении в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами, либо в рамках производственного или отраслевого исследования, финансируемого заинтересованными частными компаниями или учреждениями, однако ВЭК не нашла подтверждение участия докторанта в научно-исследовательских проектах.

Контроль по выполнению докторантами НИРД и ЭИРД осуществляет кафедра и комитет науки. Комитет науки проводит встречу с докторантами всех специальностей, в том числе и ОП 8D04106 – Экономика. На собрании обсуждаются вопросы о проделанной работе по НИРД и ЭИРД, о проблемах публикаций докторантов, о сложностях прохождения стажировок в условиях неопределенности. Успеваемость докторанта ОП 8D04106 – Экономика Д. Бауыржановой в 2021-2022 году была 100%, в 2022-2023 году - 58%, отчеты НИРД были оценены 90 баллов.

Для контроля за соблюдением этических норм исполнителем научного исследования в университете работает Этическая комиссия. Этическая комиссия рассматривает вопросы об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания).

В МКТУ им. Х.А. Ясави действует программа «Антиплагиат», которая проводит проверку качества научных рукописей (научных статей), в том числе и от докторантов, поступающих в журналы – Вестники университета для публикации, проверка степени самостоятельности автора при подготовке диссертации. Рукопись диссертации докторантов перед приемом к защите в диссертационный совет направляется на процедуру проверки качества и степени самостоятельности подготовки авторского текста в НЦГНТЭ (Национальный центр государственной научно-технической экспертизы) на предмет выявления незаконных заимствований и плагиата.

Докторанты с целью апробации результатов своих исследований и для обмена мнениями и опытом выступают на конференциях, публикуют статьи в отечественных и зарубежных журналах.

Положительная практика:

Мониторинг качества и актуальности диссертационных работ докторантов в университете проводится согласно УЕ-МКТУ-105-2021- Положению о научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работах по программам послевузовского образования (магистратура, докторантура) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/m-zzh-d-zzh-erezhe-aza-sha.pdf>).

Докторант, в соответствии с академическим календарем, за неделю (7 дней) до научного семинара, утвержденного вице-ректором по науке и стратегическому развитию должен сдать НИРД на проверку соответствия Антиплагиат. При наличии уровня уникальности 75% докторант допускается к защите отчета НИРД на расширенное заседание кафедры, по результатам заседания кафедры отчет НИРД оценивается, протоколируется и выставляется на <https://portal.ayu.edu.kz>.

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить публикационную активность докторантов;

- реализовать мероприятия по повышению мотивации участия докторантов в научных исследованиях кафедры;
- активизировать работу по внешней академической мобильности докторантов, организации международных научных стажировок.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Важную роль в получении докторантами качественного высшего образования путем повышения мотивации и вовлечения их в образовательный процесс играет принцип студентоцентрированного обучения (далее – СЦО). Этот принцип лежит в основе «Академической политики Университет Ахмеда Ясави» (<https://ayu.edu.kz/38620-2>).

В целях адаптации обучающихся к образовательной среде университета подготовлен справочник-путеводитель для обучающихся первого курса (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/05/gum.-yl.fak.-any-tamaly-zholsilteghish.pdf>). Справочник содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка университета.

Также, для быстрой адаптации докторантов в первый год обучения работает кабинет психологической помощи. Психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги.

В МКТУ функционирует отдел академической мобильности, который проводит разъяснительную работу среди докторантов о возможностях программ академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах и координирует конкурсный отбор кандидатов на платные и грантовые программы академической мобильности.

В целях поддержки докторантов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «онлайн» или «оффлайн», а также в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

Постоянное улучшение обеспечения современными программами является фактором обеспечения качества образования ОП 8D04106 - Экономика. В учебных и исследовательских целях одним из актуально используемых программ является программа SPSS – демо версия, являющаяся статистическим пакетом анализа данных. В ходе использования программы SPSS, докторанты проводят анкетирование исследуемых объектов и дальнейший анализ выявления проблемных сторон. Также в университете используется онлайн-инструмент SciVal, который обеспечивает представление и оценку результатов исследований, позволяет определять дальнейшие направления

исследовательской работы является также при выполнении диссертационных работ.

ВЭК убедилась, что в университете постоянно ведутся работы по созданию современных электронных баз данных, в том числе зарубежных, которые предоставляют научные и инновационные решения проблем. Университет предлагает бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных Web of Science и Springer, Scopus, G Global (<https://lib.ayu.edu.kz>).

Для пользователей МКТУ на сайте библиотеки lib.ayu.edu.kz открыт on-line бесплатный доступ читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам «Web of Science» (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://www.rmeb.kz/>), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий. Для всех обучающихся обеспечен круглосуточный доступ к информационным ресурсам и электронной библиотеке МКТУ.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, докторантам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

ППС выпускающей кафедры оказывают индивидуальную помощь, консультируют обучающегося в период освоения дисциплины и способствуют активности обучающегося в учебном процессе, помогают генерировать различные идеи и мнения, поддерживают критическое мышление.

В ходе визита ВЭК имело подтверждение, что для личностного роста студенческой молодежи в университете создана необходимая материально-техническая база. В их распоряжении - Дворец культуры студентов общей площадью 3842 кв.м., с актовым залом на 800 мест и прилегающими к нему дополнительными помещениями - репетиционными и костюмерными комнатами. В вузе имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, радиосистемы, микшерский пульт, усилитель мощности, мини-диски, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий; плазменный

телевизор (экран): стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения мероприятий; комплект музыкальных инструментов для вокально-инструментального ансамбля; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В университете создана Ассоциация выпускников, однако, в ходе встреч с выпускниками, ВЭК, было отмечено, что данная ассоциация не активна, действует формально, не оказывая значительного влияния на совершенствование учебного процесса.

Положительная практика:

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется за счет средств самого университета. Финансирование культурно-массовой и спортивной деятельности университета осуществляется через оплату руководителей творческих коллективов художественной самодеятельности, специалистов КДМ. Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности обучающихся лучшие из них представляются к стипендии Президента РК, грантам ректора, турецкой квоте на бесплатное обучение.

Области для улучшения:

- Рекомендуется организовать работу по активизации деятельности Ассоциации выпускников для улучшения взаимодействия и формирования положительного имиджа вуза.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения обучающихся, магистрантов и докторантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Развитие и совершенствование учебно-лабораторной и материально-технической базы МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основе «Стратегический план развития университета Ахмеда Ясави до 2026 года» (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>). Данные стратегические документы

разработаны руководством, структурными подразделениями, кафедрами и утверждены Сенатом Университета.

Обучающиеся и преподаватели ОП 8D04106 Экономика могут использовать материально-техническую базу современного типа университета (1).

Таблица 1. Материально-техническая база университета

Наименование показателей	2020	2021
Количество учебных корпусов	11	14
Общая площадь учебных корпусов (m ²)	75544,8	82197,29
Количество общежитий	8	11
Общая площадь общежитий (m ²)	47464,4	52204,7
Общая площадь открытых и закрытых спортивных сооружений (m ²)	45671,4	31684,1
Общая площадь клинично-диагностического центра (m ²)	12755,1	12913
Общая площадь Дворца культуры (m ²)	8627	8632,4
Общая площадь вузовского городка для ППС «Мағжан» (m ²)	3608	3608
Общая площадь гостиницы «Яссы» (m ²)	2708	2708
Общая площадь столовых (m ²)	5340,66	4491,42
Ботанический сад (гектар)	88 га	100 га
Общая площадь Научного центра (m ²)	436,5	436,5
Закрытый плавательный бассейн (m ²)	771,08	771,08
Общий книжный фонд (кол-во экз.)	580729	592314
Общая площадь новой научной библиотеки на 400 000 томов (m ²)	6472	6472

Однако ВЭК посетила учебные лаборатории, в которых осуществляется образовательная деятельность по аккредитуемой ОП 8D04106 – Экономика и пришла к выводу, что оснащенность учебных лабораторий оставляет желать лучшего.

В соответствии с целями и стратегией Университета финансовая стратегия Университета направлена на обеспечение финансовой устойчивости, оптимизацию затрат, качество образовательных программ, разработку образовательных и методических программ, привлечение иностранных профессоров и постоянного снижения текучести кадров.

В целом за 2021 год по университету на приобретение учебников, компьютеров, и на прочие оборудование и услуги, которые необходимы для учебного процесса потрачено 1 187,3 млн. тенге, на коммунальные расходы, связь и интернет 303,0 млн тенге, на оплату стипендии, дорожных расходов студентов 3 033,8 млн тенге (таблица-2).

Таблица 2. - Финансовые показатели университета за 2021 год

	Наименование	Сумма, млн. тенге	Доля процентов
	Общие доходы	10 593,2	100,0
	Расходы, в том числе:	10 358,3	97,3
1.	Оплата труда	5 257,3	70,0
2.	Налоги	464,6	6,1
3.	Комм. расходы и связь, интернет	303,0	4,0
4.	Учебники, компьютеры, другое оборудование и услуги, необходимые для учебного процесса	1 187,3	15,7
5.	Стипендии, дорожные расходы студентов	3 033,8	
6.	Прочие расходы (командировочные, банковские расходы, налоги на землю, имущество и т.д.)	112,3	1,5

В Информационно-ресурсном центре имеется достаточное количество учебников по учебному процессу специальностей 8D04106 Экономика. Таблица 3 показывает наличие книг на одного докторанта.

Таблица 6.3 Индекс доступности докторанта на книгу

№	Годы обучения	Количество обучающихся	Количество книг	В том числе на казахском языке	Показатель для каждого обучающегося
<i>ОП 8D04106 Экономика</i>					
1.	2020-2021	2	68	35	34
2.	2021-2022	1	82	36	82
3.	2022-2023	1	82	36	82

МКТУ один из первых создал электронный каталог учебников. Докторанты ищут информацию по темам диссертационных и научных работ, получают консультации по выбору литературы и использованию различных источников, через электронные каталоги и разъяснительную работу, проводимую работниками библиотеки. Электронный библиотечный каталог, сайт <http://lib.ayu.edu.kz>, <http://irbis.ayu.edu.kz> работает в соответствии с требованиями современного поиска и информации в Интернете.

Доступ к материально-лабораторной базе обучающимся обеспечивается как в ходе организации учебного процесса, так и для организации самостоятельной работы и выполнения научных исследований.

В вузе хорошо развита IT-инфраструктура, более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен доступ к интернету со скоростью 300 Мбит/с, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета. Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети интернет оперативного характера 300 Мбит/с (Казахтелеком) и 300 Мбит/с (Транстелеком).

Университет имеет свои сетевые ресурсы:

- 1) создан сайт университета Ахмеда Ясави www.ayu.edu.kz ;
- 2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/> – сайт электронной библиотеки информирует о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям;
- 3) <https://portal.ayu.edu.kz> – сайт автоматизированной информационной системы "AYU Portal" служит для управления образовательным процессом университета.

Эдвайзер – оказывает содействие в выборе индивидуальной траектории обучения и освоении образовательной программы в период обучения. Эдвайзер также может оказывать консультационную помощь в решении вопросов будущей карьеры, определении темы выпускной работы, определении базы профессиональной практики. Эдвайзеры представляют академические интересы обучающихся, знакомят с особенностями академической жизни Университета, содержанием рабочего учебного плана, возможностями выбранной образовательной программы и является помощником в выборе индивидуальной траектории обучения в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями обучающегося.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется, содержит издания основной учебной литературы, социально-гуманитарного профиля, по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет.

Библиотека ведет работу по продвижению ресурсов открытого доступа.

Постоянно осуществляется развитие и обновление серверов, сетевого оборудования, персональных компьютеров и оргтехники. 100% компьютеров имеют возможность выхода в Интернет.

Типография как структурное подразделение университета, удовлетворяет потребности университета в выпуске собственной печатной продукции.

Студенческие общежития оснащены камерами видеонаблюдения. Запись производится на каждом этаже и контролируется охраной. При входе в общежития проживающие проходят через электронные пропуска. В каждом из 5 общежитий имеется библиотека, читальный зал, буфет, тренажерный зал, прачечные, комнаты отдыха и для переговоров.

Поддержание и обновление материальной базы проводится путем составления ежегодных смет расходов на учебный год.

Таким образом, МКТУ проводит системную работу по развитию мощной материально-технической базы и созданию необходимых условий для реализации образовательных программ 8D04106 Экономика.

Положительная практика:

1. В университете Ахмеда Ясави действует Центр обслуживания обучающихся (<http://ayu.edu.kz/ru/structural-units/job-providing-center>), который оказывает услуги докторантам по административным вопросам образования и

консультирует по принципу «Одного окна». Данный центр создан в 2018-2019 учебном году в целях развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания атмосферы нетерпимости к проявлениям коррупции. На сайте университета <http://ayu.edu.kz/> создана специальная версия для слабовидящих.

2. Департамент Финансов публикуют на своих сайтах ежегодные финансовые отчеты по финансовой деятельности <https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>.

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить техническую оснащенность учебных аудиторий по ОП 8D04106 Экономика.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университет, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности института, повышения эффективности взаимодействия института с целевой аудиторией. Сайт университета обеспечивает официальное предоставление информации о Международном казахско-турецком университете в сети Интернет в целях расширения рынка информационно-образовательных услуг университета, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений университета с целевой аудиторией.

Руководители подразделений, независимо от наличия утвержденных ответственных, несут ответственность за своевременность, актуальность, достоверность и достоверность информации на своем сайте, официальном сайте университета и в своих информационных блоках.

В целях предупреждения хакерских атак и предотвращения негативных последствий при возникновении обстоятельств непреодолимой силы резервное копирование официального сайта университета и всех связанных с ним баз данных осуществляется специалистом департамента ИТ.

Информационный ресурс сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности структурных подразделений университета, преподавателей, сотрудников, обучающихся и т.д.



Официальный сайт университета работает по трем основным направлениям:

- размещение информации для внешнего пользователя;
- размещение информации для университетского пользователя-для обучающихся, преподавателей, сотрудников;
- обучающимся.

Замечания:

- ОП 8D04106 Экономика не продемонстрировала показатели эффективности результатов обучения, на кафедре не ведется реализация грантовых научных проектов, в том числе с привлечением докторанта, а также нет финансируемых хоздоговорных тем.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность открытия докторского совета по ОП 8D04106 Экономика, для повышения мотивации к поступлению в докторантуру;

- рекомендуется привести англоязычную версию сайта университета в соответствие с казахоязычной и русскоязычной версиями. Англоязычная версия должна содержать информацию по всем образовательным программам, включая ОП 8D04106 Экономика;

- продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на уровне кафедры, с активными ссылками на ОП/КЭД и др. с целью привлечения иностранных обучающихся из дальнего зарубежья, а также зарубежных ППС;

- повысить степень информированности заинтересованных лиц о запланированных и предпринятых действиях, а также внесенных изменениях в ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- При планировании и управлении ОП учитывать изменения внешней среды, оценивать риски;
- шире привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу в рамках ОП.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется по аккредитуемой ОП 8D04106 Экономика активизировать взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для их совершенствования и создания в будущем совместных образовательных программ;
- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию планов развития ОП 8D04106 Экономика и обеспечению более широкого обсуждения со всеми участниками образовательного процесса.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

- Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС рекомендуется усилить эффективность мероприятий по увеличению контингента докторантов ОП 8D04106 Экономика, в частности привлечения целевых грантов;
- активизировать работу по внедрению результатов научных исследований, создать условия для проведения консалтинговой деятельности и коммерциализации.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить публикационную активность докторантов;
- реализовать мероприятия по повышению мотивации участия докторантов в научных исследованиях кафедры;



- активизировать работу по внешней академической мобильности докторантов ОП, организации международных научных стажировок.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Организовать работу по активизации деятельности Ассоциации выпускников для улучшения взаимодействия и формирования положительного имиджа вуза.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить техническую оснащенность учебных аудиторий по ОП 8D04106 Экономика.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- ОП 8D04106 Экономика не продемонстрировала показатели эффективности результатов обучения, на кафедре не ведется реализация грантовых научных проектов, в том числе с привлечением докторанта, а также нет финансируемых хоздоговорных тем.

Области для улучшения:

- Рекомендуется рассмотреть возможность открытия докторского совета по ОП 8D04106 Экономика, для повышения мотивации к поступлению в докторантуру;

- рекомендуется привести англоязычную версию сайта университета в соответствие с казахоязычной и русскоязычной версиями. Англоязычная версия должна содержать информацию по всем образовательным программам, включая ОП 8D04106 Экономика;

- продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на уровне кафедры, с активными ссылками на ОП/КЭД и др. с целью привлечения иностранных обучающихся из дальнего зарубежья, а также зарубежных ППС;

- повысить степень информированности заинтересованных лиц о запланированных и предпринятых действиях, а также внесенных изменениях в ОП.

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
15-16 марта 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>14 марта 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 15 марта 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К,	Центр культуры МКТУ,

	заведующими кафедр по направлениям подготовки	Заведующие кафедрами	малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 16 марта 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:

11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Здание университета Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

внешнего аудита экспертной группы IQAA

Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
15-16 марта 2023 год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор <u>научно-исследовательского института экологии</u> , д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Мансұров Нұрлан Берденұлы	Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н.

16	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества</u> , к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишерович	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
39	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
40	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Абдулкадир Өзтүрк	PhD, ассоциированный профессор
Кластер 2		
2	Баканов Галитдин Баканович	Д.ф-м.н, профессор
Кластер 3		
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Келесбаев Динмухамед Нурмуханбетович	PhD, доцент

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна	PhD
2	Ермекбаева Айсулу Шериевна	PhD, старший преподаватель
3	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна	к.ф.н., старший преподаватель.
Кластер 2		
4	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	к.х.н., профессор
5	Исаев Ғани Исаұлы	к.техн.н., и.о.доцента
Кластер 3		
6	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	кандидат технических наук, старший преподаватель
7	Азретбергенова Гульмира Жарылкасыновна	К.э.н., доцент

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 2			
6B01562- Химия-биология			
1	Абжалов Багдат Садыкович	Доцент	к.х.н., доцент
2	Сарбаева Макпал Турсинбаевна	И.о. доцента	PhD
3	Берди Динара Кадирхановна	И.о. доцента	PhD
4	Сейтметова Айман Мараимовна	доцент м.а	Б.ғ.к.
5	Салыбекова Нурдана Нургаевна	доцент м.а	PhD
6B05169-Биотехнология			
6	Сейтметова Айман Мараимовна	доцент м.а	к.б.н.
7	Салыбекова Нурдана Нургаевна	доцент м.а	PhD
8	Ибрагимова Эльмира Конратбаевна	доцент м.а	к.техн.н.
9	Саржанова Шахназа Мамаджановна	аға оқытушы	PhD
Кластер 3			
7M07158-Автоматизация и управление			
1	Касымбекова Аббазбек Сугирович	доцент	к.т.н., доцент

2	Рустамов Насим Тулегенович	доцент	д.т.н.
3	Агабекова Актolkын Бекарысовна	старший преподаватель	PhD
4	Меирбекова Оксана Даировна	старший преподаватель	-
5	Бекаев Ермахан Аскарлович	преподаватель	-
8D04106 – Экономика			
6	Мырзалиев Бораш Смаилович	профессор	д.э.н., профессор
7	Калтаева Сауле Ануарбековна	доцент	к.э.н., доцент
8	Маханбетова Улмекен Рахматуллаевна	Старший преподаватель	к.э.н.
9	Тажibaева Райхан Мусаматовна	Старший преподаватель	к.э.н.
10	Утаров Кайрат Алимтаеви	Старший преподаватель	к.э.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 2		
6B01562- Химия-биология		
1	Данебек Акерке Бердибековна	3-курс, 3,84
2	Алиакбарова Мафтуна Абдинабиевна	3-курс, 3,7
3	Ергали Райхан Ерболовна	3-курс, 3,54
4	Талипбек Диана Тынышбековна	3-курс, 3,51
5	Абдижаппар Мухаметжан Серикбаевич	4-курс, 3,2
6	Абдисамет Диана Сырымовна	4-курс, 3,56
7	Нуралы Рустем	4-курс, 3,34
8	Халык Батпа Нуржановна	4-курс, 3,51
6B05169-Биотехнология		
9	Абдулла Мадина Садуақасқызы	2-курс /3,66
10	Әмидулла Акерке Ибадуллақызы	2-курс /2,91
11	Божбанбай Акназым Қанапияқызы	2-курс /2,68
12	Жеңісқызы Аяжан	2-курс /3,56
13	Маханбет Ақбота Бағланқызы	2-курс/ 2,17

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 3		
7M07158-Автоматизация и управление		
9	Қахарман Әдемі Қайратқызы	1курс, 3,67
10	Сейманова Аида Сәуірбекқызы	1курс, 3,38

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 3		
8D04106 – Экономика		
4	Бауыржанова Динара	2 курс, 3,71

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 3		
7M07158 Автоматизация и управление		
6	Кабекеева Раушан	г. Кентау, АО «Кентауский трансформаторный завод»
7	Сыздыков Нуржан	Казахско-немецкий политехнический колледж
8	Салимбаев Асхат	ТОО «Строй Сервис»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
Кластер 3		
7M07158-Автоматизация и управление		
1	Әмірхан Жұбайханқызы	7M07158-Автоматизация и управление 2022г.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Утвержденная образовательная программа 8D04106 Экономика и КЭД
2. Отчет НИРД
3. ИУП докторанта
4. Силлабусы по ОП 8D04106 Экономика
5. План развития ОП 8D04106 Экономика

