



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M02313 ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

г. Астана 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Международный эксперт:**

Горожанов Алексей Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка, Московского государственного лингвистического университета, г.Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Хамраева Шахидам Алимжановна, доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела, PhD доктор философии, Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак», г.Алматы

**Национальный эксперт:**

Шойманова Молдир Балгабаевна, доцент кафедры современных языков и переводоведения, кандидат филологических наук, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова, г.Шымкент.

**Представитель работодателей:**

Куракбаев Султан Аленович, директор «Общая средняя школа №26 имени Айтеке Би», г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Есімов Бөген Досжанұлы, студент 3 курса по образовательной программе международный и внутренний туризм, Международный университет туризма и гостеприимства., г. Туркестан

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M02313 ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | | + | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

| | |
|---------------|---|
| Введение..... | 7 |
|---------------|---|

Стандарт 1

| | |
|---|----|
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | 8. |
|---|----|

Стандарт 2

| | |
|--|----|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 10 |
|--|----|

Стандарт 3

| | |
|---|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 13 |
|---|----|

Стандарт 4

| | |
|--|----|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 16 |
|--|----|

Стандарт 5

| | |
|--|----|
| Профессорско-преподавательский состав..... | 19 |
|--|----|

Стандарт 6

| | |
|--|----|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 22 |
|--|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 23 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|------------------------|-----------|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 27 |
|------------------------|-----------|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 28 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 31 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 34 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил с 15 марта по 16 марта 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров, Офиса регистратора и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практики. Отчет по внешнему аудиту IQAA аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

«Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» (далее – МКТУ, Университет) был основан 6 июня 1991 г. по личной инициативе первого президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева.

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между правительством Республики Казахстан и правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави». Соглашение вступило в силу после того, как оно было ратифицировано парламентами Казахстана и Турции.

Ректор – к.э.н. Темирбекова Жанар Амангельдиевна.

Юридический и фактический адрес:

161200 Казахстан,

Туркестанская область, город Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29

Телефон: +7(72533) 6-36-90

E-mail: info@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ в рамках программной аккредитации образовательных программ организована в период 15.03.2023 г. - 16.03.2023 г. Экспертная группа придерживалась регламента Программы аудита. Вузом были предоставлено помещение, программно-техническое обеспечение, необходимое для работы экспертов. Все процедуры аудита, определенные в Программе, реализованы в полном объеме и в строго отведенное время.

Визуальный осмотр учебных лабораторий продемонстрировал наличие хорошо оснащенных и обеспеченных необходимыми программами аудиторий. Посещение баз практик, общение с работодателями по содержанию и формам взаимодействия с Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда показали достаточно высокий уровень заинтересованности в выпускниках и готовность расширения взаимосвязей с вузом.

По итогам тщательной работы с документами, организованных встреч с различными участниками процесса подготовки, разработки и сопровождения образовательных программ, визуального осмотра учебных аудиторий и специализированных аудиторий, посещения баз практик и трудоустройства выпускников были подготовлены итоговые отчеты по аудиту ВЭГ.

Для дополнения итогового отчета конкретными данными, раскрывающими более детально специфику рассматриваемых ОП, в разрезе стандартов программной аккредитации запрашивались дополнительные документы в виде заключенных договоров о совместной образовательной деятельности, положений, регламентирующих деятельность вуза в области неформального образования и др. При посещении баз практик экспертами выяснялись вопросы обеспечения студента рабочим местом, оплаты отдельных видов практик, возможности проведения дипломных исследований по актуальным задачам баз практик.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Университет ведет свою деятельность полностью в соответствии с действующим законодательством. Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете, является Академическая политика (<https://ayu.edu.kz/38620-2>), поскольку она разработана в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS).

На базе филологического факультета имеется Комиссия по обеспечению качества.

Магистранты специальности активно привлекаются в управление ОП через действующие в университете студенческий ректорат и деканаты, комитет по делам молодежи университета.

Обучающиеся и ППС кафедры, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятия решений на их основе в ходе заседания кафедры. Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей по улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

На уровне вуза вопросы взаимодействия с работодателями решаются, как правило, их участием на заседаниях ученых советов вуза, факультета и кафедры, конференциях, круглых столах.

Фиксирование работ по устранению ошибок по результатам опроса заинтересованных лиц проводится. Выявленные в процессе анализа недостатки и ошибки выдвигаются для обсуждения на заседания кафедры и факультета. Далее совместно производится поиск путей решения проблем. Все заключения по устранению ошибок фиксируются в протоколах кафедры и факультета.

Силлабусы постоянно актуализируются в части содержания.

Пороговые и итоговый контроль успеваемости проводится максимально обезличенно. С одной стороны, это создает равные условия для всех магистрантов. С другой стороны, ограничивает возможности экзамена, поскольку лингвист должен обладать определенной стрессоустойчивостью и умением действовать в неожиданной ситуации, которую можно было бы смоделировать на экзамене путем постановки нового неожиданного вопроса или задания. Насколько стало понятно в ходе проведения экспертизы, контроль такого рода проводится как текущий контроль, в то время как экзамен максимально формализован.

В рамках политики академической честности ежегодно на сайте ВУЗа приводится вся необходимая достоверная информация о правилах поступления в вуз по направлениям бакалавриата и магистратуры, рекламные видеоролики, фотогалерея, электронные буклеты, комментарии выпускников и др.

Академическая честность также рассматривается в свете коррупции, для чего созданы: общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, директоров институтов, телефон доверия, ящик доверия). Традиционно в университете Комитетом по делам молодежи проводятся: молодежная акция «Сессия без коррупции», круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов; читаются лекции сотрудникам и магистрантам под названием «Правовая грамотность».

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус <http://platonus.ayu.edu.kz/>, что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний. Каждому обучающемуся присвоен индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в АИС, где имеется возможность просмотра индивидуального рейтинга. Эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Области для улучшения:

Продолжать актуализацию учебно-методических материалов по дисциплинам с учетом последних научных и методических достижений в стране и за рубежом. Продолжать регулярное повышение квалификации преподавательского состава, в том числе в ходе конференций и семинаров, в рамках стажировок и краткосрочного повышения квалификации.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка образовательной программы проводится с участием преподавателей кафедры, работодателей, выпускников и магистрантов. Об этом свидетельствуют документы, предоставленные заведующей кафедрой.

Образовательная программа ОП «7М02313 Иностранная филология: английский язык» университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, утверждение осуществляется в соответствии с Правилами разработки МБОУ УЕ-МКТУ-030-2019, разработанными департаментом по академическим вопросам.

Правила разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ университета Ахмеда Ясави определяются правилами высшего и послевузовского образования. В свою очередь, положение в соответствии с законодательством Республики Казахстан:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании » (с изменениями и дополнениями от 04.07.18 г. № 172-VI);

- Национальные рамки квалификаций, утвержденные протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года (<http://atameken.kz>) ;

- Утверждены приказом министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604;

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595;

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями от 12 октября 2018 года);

- Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы, утвержденные приказом министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года №583 (с изменениями от 28 сентября 2018 года).

- Профессиональные стандарты по направлениям деятельности.

ОП разработана с учетом мнения магистрантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает 6 основных этапов: 1. анализ спроса-требований потребителей; 2. цели образовательной программы; 3. ожидаемые результаты

выпускников, освоивших компетенции по ОП; 4. формирование и реализация содержания и структуры образовательной программы; 5. реализация образовательных программ: обучение б.оценка и совершенствование ОП на основе внешних связей.

Для определения целей ОП проводится анализ запросов. Анализируя запросы ОП, учитываются следующие приоритеты и задачи: соответствие целей и структуры ОП требованиям Европейской и Национальной рамок квалификаций; ориентация на конкурентоспособность на местном и международном рынке труда; учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу; оценка эффективности работы магистрантов и профессорско-преподавательского состава направленность на обеспечение внешней мобильности; создание и поддержка благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

Содержание ОП, формирующее компетентностную модель будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разработано в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом. При разработке модулей учитывалась логическая связь между ними и обеспечивалась двусмысленность учебного материала при комплексном изучении дисциплин, модули были интегрированы как можно ближе по содержанию дисциплины.

Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин или одной и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа или диссертация и т.д.), дисциплины модуля предусматривают 3,4,5 академических кредитов.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору - 15), цикл профилирующих дисциплин – 49 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору – 22, исследовательская практика - 7), научно-исследовательская работа – 24 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Заключены договоры между базами практики и университетом в соответствии с формой типового договора по организации практики по видам практики. Все виды практики проводятся в соответствии с программами практики, разработанными на основе образовательных программ и направленными на образовательные результаты (образование, квалификация, навыки и компетенции).

Анализ учебных дисциплин говорит о том, что их содержание учитывает будущую практическую деятельность выпускника и связывает ее с местами прохождения практик. Это является несомненным достоинством образовательной программы. Интервью в местах практик подтверждают, что выпускники приходят на работу с достаточно высоким уровнем практической подготовки.

В содержании образовательной программы указаны наименование, содержание и размеры кредитов модулей, формирующих компетенции и результаты обучения, и дисциплин, их составляющих.

Приведена матрица, описывающая взаимосвязь компетенций, результатов обучения с учебными предметами, модулями.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Содержание ОП с другой стороны охватывает модули индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся, которые выбираются из каталогов элективных модулей (дисциплин).

В связи с международным статусом университета в ОУП в состав вузовского компонента включены следующие дисциплины по выбору: «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Образовательная траектория, построенная с учетом мнений и предложений обучающихся, способствует формированию профессиональных компетенций в рамках выбранной ОП. В каталоге элективных дисциплин обучающиеся делают свой выбор с помощью методической и консультативной помощи эдвайзера.

Основными ресурсами образовательной программы являются «7M02313 Иностранная филология: английский язык» компетентность обучающихся английского языка, координация компетенций по модулям и дисциплинам, конечные результаты компетентностного направления и технологическая карта.

Учебная нагрузка включает в себя всю учебную деятельность обучающихся - лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практические работы, профессиональную практику, научно-исследовательские и магистерские диссертации, СРМ, СРМП.

В качестве источника информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются мнения потребителей, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников, используются руководством университета при анализе отчета и проведении корректирующих действий. Собранная информация способствует детальному анализу проблем и поиску эффективных путей их решения.

По распоряжению декана филологического факультета была создана рабочая группа для разработки ОП. В состав рабочей группы были привлечены заведующий кафедрой, опытные преподаватели, опытные специалисты со стороны работодателей, представители обучающихся.

В качестве работодателей по ОП «7M02313 Иностранная филология: английский язык» выступают Международный аэропорт Туркистан, Алатау медиа, Визит центр, где эксперты побывали во время обзора базы практик.

Рабочая группа разработала модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и

гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом мнения магистрантов, выпускников, спроса рынка труда, миссии университета, определила результаты обучения ОП.

Образовательная программа ОП «7М02313 Иностранная филология: английский язык» университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>), требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12>) (<http://ayu.edu.kz/Akademiyalik-Sayasat-2013.pdf>), утверждение осуществляется в соответствии с Правилами разработки МБОУ УЕ-МКТУ-030-2019, разработанными департаментом по академическим вопросам. (<https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza/06-05-2019-bbb-ue-h-tu-030-2019-mbbb-zirleu-erezhesi>).

Правила разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ университета Ахмеда Ясави определяются правилами высшего и послевузовского образования.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учебно-методические и организационные материалы для магистрантов по организации учебного процесса по ДОТ в вузе (platonus.ayu.edu.kz) реализовано через информационные листы образовательного портала. (С 2022-2023 учебного года информационные листы образовательного портала доступны по адресу portal.ayu.edu.kz)

Обучение по образовательной программе «7М02313 – Иностранная филология: английский язык» можно считать студентоцентрированным, поскольку магистранты вовлечены практически во все сферы деятельности университета.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору - 15), цикл профилирующих дисциплин – 49 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору – 22, исследовательская практика - 7), научно-исследовательская работа – 24 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Внедрение в учебный процесс студентоцентрированных методов обучения предусматривает:

- система академических кредитов для оценки трудовых затрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы;

- создается свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающих непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

При регистрации на дисциплины для университета обеспечивается следующее:

- свобода выбора обучающимися преподавателя;
- использование в учебном процессе деятельности эдвайзеров, способствующих выбору обучающимися образовательной траектории ;
- содействие выбору обучающимися образовательной траектории;
- используются интерактивные методы обучения;
- при освоении ОП приоритет отдается самостоятельной работе магистрантов;
- обеспечивается академическая свобода факультетов и кафедр в организации учебного процесса и формировании ОП для университета;
- учебный процесс обеспечивается необходимыми учебными и методическими материалами;
- применяются эффективные методы контроля учебных достижений;
- используется балльно-рейтинговая система оценки результатов.

Также магистрантам предоставляется право свободного выбора дисциплин.

В учебном процессе широко используются образовательные технологии и методы: личностно-ориентированное, проектное, проблемное обучение, технология развивающего обучения, блочно-модульное обучение, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления, технология модульного обучения.

Процесс ориентированного обучения и обучения, основанный на принципах и технологиях кредитной системы обучения обучающихся, является гибким и способствует достижению результатов обучения магистрантов, повышению и совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, саморазвитию.

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит занятия по базовым и специальным курсам с применением современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, метод «Кейс-стади», проблемное обучение, мозговой штурм и др.

На образовательном портале по каждому предмету загружен учебно-методический комплекс, цифровой контент и силлабусы.

Практические и семинарские занятия являются основным видом учебной работы обучающегося по дисциплине и выполняются в размере академических кредитов (часов), предусмотренных учебным планом образовательной программы направления подготовки.

Целью практических и семинарских занятий является формирование у обучающихся результатов обучения, самостоятельного мышления и творческой активности.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на углубление, расширение, уточнение знаний, полученных в накопленной в лекции форме; формирование практических умений и навыков применения современных методов и приемов; изучение и анализ источников литературы по конкретной теме учебной дисциплины.

Учебная нагрузка ППС включает в себя всю учебную деятельность: лекции, семинары, профессиональную практику, научно-исследовательские и магистерские работы, самостоятельную работу, самостоятельную работу, выполняемую под руководством преподавателя.

Далее, вся инфраструктура Университета устроена таким образом, чтобы магистрант как можно меньше перемещался по территории. В частности, магистранты-филологи располагаются в отдельном корпусе, к которому примыкает их общежитие. Имеется свое кафе.

В университете имеется очень много возможностей интересно и полезно проводить свободное время, хотя во время интервью магистранты заметили, что свободного времени у них не очень много, учебный процесс очень интенсивный.

Оценивание успехов магистрантов в высокой степени формализовано и стандартизировано, что помогает получить объективную картину уровня сформированности их компетенций.

Важным инструментом оценивания успеха выпускника являются хорошие отзывы работодателей, которые были получены в ходе интервью.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную практику. Практика организуется в сроки, установленные академическим календарем, на основании требований Правил организации и проведения профессиональной практики в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося и определения организаций в качестве баз практики

УЕ-МКТУ-025-2020

(https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/k-siptik-praktika-erezhesi_28-08-2020.pdf.)

Количество кредитов, срок и продолжительность практики указываются в программе практики и академическом календаре

(<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/akademijaly-k-ntizbe-01.09.2021zh-zgeristermen-1.pdf>)

при организации учебного процесса допускается проведение профессиональной практики как отдельно от академического, так и параллельно с академическим периодом.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование.

Прием в университет по образовательным программам «7M02313 Иностранная филология: английский язык» осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в образовательные организации Республики Казахстан и правил приема магистрантов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави УЕ-ИКТУ-068-2020. Информация о порядке и критериях поступления размещена на сайте университета. (<http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/pravila-priema-bakalavriat-2020-kaz-2.pdf>)

Информация о правилах и условиях поступления на бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе "абитуриент" (<http://ayu.edu.kz/ru/kabyldau-komissijasy>), и размещается на информационных стендах приемной комиссии. Кроме того, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, которые работают в приемной комиссии и отвечают за профориентационную работу. Перечень специальностей, сроки приема документов и льготы для абитуриентов публикуются в средствах массовой информации (<http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/yasaui-gazeti>). Прием в университет осуществляется приемной комиссией с 10 по 28 августа.

Формирование контингента магистрантов образовательных программ 7M02313 Иностранная филология: английский язык осуществляется за счет бюджетного финансирования - государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и других источников в университете, а также финансирования для обучения за счет Полномочного совета (турецкая квота).

Интервью с магистрантами не показало, каких-либо сложностей, связанных с процедурой поступления в вуз.

Правила поступления достаточно понятно и ясно изложены на сайте университета.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Рубежный контроль проводится по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Форма проведения рубежных контролей устанавливается преподавателем. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и складывается из оценок текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля. Магистрант, набравший менее

50% от суммарного семестрового рейтингового балла, не допускается к экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Основными формами проведения промежуточной аттестации в университете являются: компьютерное тестирование, письменный экзамен, бланочное тестирование, устный экзамен, творческий экзамен. Оценка учебных достижений обучающихся на экзамене определяется в баллах от 0 до 100. Итоговая оценка по дисциплине складывается из 60% от рейтинга допуска и 40% от результатов экзамена.

Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования проводится в форме написания и защиты магистерской диссертационной работы (проекта).

Кураторство магистерских диссертаций осуществляется в соответствии с утвержденным уполномоченным органом в области образования перечнем научных изданий, рекомендованных для публикации основных результатов научной деятельности, с ученой степенью «кандидат наук» или «доктор наук», соответствующей профилю направления подготовки, или степенью «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю», научно-педагогическим стажем не менее 3 лет (далее – (перечень изданий) 5 научных статей в изданиях, включенных в базу Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс кор Коллекшн), с импакт -фактором в базе JCR (СРВ) или с индексом в одной из баз Science Citation Index или Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в базе данных Scopus (Скопус) или с процентильным показателем по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 осуществляется преподавателями, являющимися авторами 1 научной статьи в научных журналах.

Магистерская диссертация разрабатывается и оформляется в соответствии с требованиями Положения о подготовке диссертации/ проекта по программам послевузовского образования УЕ-МКТУ-062-2020 и представляется к защите в соответствии с требованиями правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета УЕ-МКТУ-027-2020. Темы магистерских диссертаций являются актуальными и соответствуют шифру специальности «7М02313 – Иностранная филология: английский язык»:

1. “Ethnocultural impact of Kazakh, Turkish and English proper names”
2. “Pragmatic aspect speech communication acts of the Kazakh and English languages”
3. “The Structural and Semantical Aspects of English urbanonyms of Kazakh language”
4. “The Usage of Stylistic Devices in English and Kazakh literary works”

Динамика контингента магистрантов по образовательной программе «7М02313 Иностранная филология: английский язык»

| Учебный год | | Количество магистрантов | |
|-------------|-----------|-------------------------|--------|
| | | 1 курс | 2 курс |
| 1. | 2019-2020 | 11 | 2 |
| 2. | 2020-2021 | 10 | 11 |
| 3. | 2021-2022 | 4 | 9 |
| 4. | 2022-2023 | 1 | 4 |

Фактический контингент магистрантов по образовательной программе «7М02313 Иностранная филология: английский язык» немного отличается, как указано ниже в таблице:

таблица. Контингент магистрантов по образовательной программе «7М02313 Иностранная филология: английский язык»

| Учебный год | | Количество магистрантов | |
|-------------|-----------|-------------------------|--------|
| | | 1 курс | 2 курс |
| 1. | 2019-2020 | 11 | 2 |
| 2. | 2020-2021 | 10 | 11 |
| 3. | 2021-2022 | 4 | 9 |
| 4. | 2022-2023 | - | 4 |

1 магистрант 1 курса (2022-23 acad.g.) по образовательной программе «7М02313 Иностранная филология: английский язык» в данный момент не обучается, в связи с семейными обстоятельствами.

Трудоустройство выпускников отслеживается. В связи с высокой потребностью региона в педагогических кадрах ежегодно от учебных заведений города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников. По кафедре трудоустройство выпускников выглядит очень оптимистичным, тому свидетельством является, что выпускники ОП обеспечены высоким уровнем трудоустройства.

Таблица. Информация о трудоустройстве выпускников ОП «7М02313-Иностранная филология: английский язык»

| Название ОП | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------------|-------|---|-------|---|-------|---|
| | число | % | число | % | число | % |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|-----|----|-----|---|-----|
| 7M02313- филология: английский язык | Иностранная | 2 | 100 | 11 | 100 | 9 | 100 |
|--|-------------|---|-----|----|-----|---|-----|

Информация о трудоустройстве выпускников по «7M02313 – Иностранная филология: английский язык»:

1. Есіркеп Диляфруз – преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело» Международного Казахско-Турецкого Университета им.Ходжа Ахмеда Ясави.

2. Мейрбекова Гүльнара - преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело» Международного Казахско-Турецкого Университета им.Ходжа Ахмеда Ясави.

3. Ешмұрат Гүлжаухар - преподаватель кафедры Языков Международного Университета туризма и гостеприимства.

4. Анарбаева Мольдир – учитель английского языка школы Парасат в г.Алматы.

5. Исмаилова Нилуфар - учитель английского языка IT школа-лицей №23.

6. Куанышова Сымбат - учитель английского языка IT школа-лицей №23.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

НИР ППС определены в стратегическом плане развития университета и предполагает эффективное использование научного потенциала ППС вуза (КЕ-СМК-007-2020). Главной задачей проведения НИР является внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР. Публикационная активность преподавателей, реализующих ОП, высокая. Научные труды ППС по цитируемости в рейтинговых журналах имеют индекс Хирша 1–h: PhD А.Ш.Ермекбаева, PhD А.Қ.Мейірбеков, З.Дүйсембекова.

С 2018 г. по 2021 г. ППС опубликовано: 7 научных статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, 1 монография, 1 научно-исследовательская работа, 30 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, 15 докладов на международных конференциях, 1 учебное пособие, 3 учебно-методических пособия.

Экспертная группа положительно оценивает тенденцию набора преподаватели из числа выпускников программы.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательных программ «7M02313 Иностранная филология: английский язык». Численность и состав ППС планируются в зависимости от потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главными факторами повышения качества обучения. Поэтому в вузе налажены четкие и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития.

Базовое образование, академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы «7M02313 – Иностранная филология: английский язык». Показатели по качественному и количественному составу профессорско-преподавательского состава университета подтверждают наличие необходимых кадровых ресурсов для реализации всего спектра образовательной программы по всем специальностям, преподаваемым преподавателями основных и специализированных подразделений.

Квалификация ППС соответствует требованиям правил лицензирования. В соответствии с Законом РК «Об образовании» выполнены национальные нормативные требования к ППС.

Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой – 300 акад.ч.; учебная нагрузка профессора, доцента - 600 акад.ч., преподаватель – 680 акад.час. Средняя учебная нагрузка преподавателя составляет 20 часов в неделю.

Два преподавателя кафедры А.Қ.Мейірбеков и З.Дүйсембекова входят в рейтинг Топ-100 за 2022 год.

Публикационная активность ППС достаточно хорошая. С 2018 г. по 2022 г. ППС опубликовано: 7 научных статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus (2 статьи находятся в печати), более 30 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК.

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности ППС вуза. В связи с переходом к централизованному обучению обучающихся изменилась роль преподавателя: проявлять уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предлагать гибкие траектории обучения; использовать различные формы обучения и различные педагогические методы. ВУЗ несет ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы, которая колеблется от 239 000 до 348 000 тенге.

В соответствии с Положением о СМК в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета в целях определения внутреннего

профессионального рейтинга университета Ахмеда Ясави ежегодно производилась единовременная выплата должностных окладов руководителям подразделений, а также материальное поощрение профессорско-преподавательского состава с высокими рейтинговыми показателями. Правила определения внутреннего профессионального рейтинга ПУ-МКТУ-075-2020 с 2018 года, по результатам рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедры был награжден ряд профессорско-преподавательских составов.

Сведения о награжденных в результате рейтинга ППС

| Учебный год | Ф.И.О. ППС | Тип награды |
|-------------|-----------------------------------|--|
| 2020-2021 | А.Қ.Мейірбеков, З.Дүйсембекова | Ежемесячная надбавка к зарплате 50000, 40000 |
| 2021-2022 | А.Қ.Мейірбеков | Ежемесячная надбавка к зарплате 50000 |

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров путем обучения в магистратуре, докторантуре, предоставления творческих отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту.

Средний возраст преподавателей, имеющих ученую степень: в 2022-2023 учебном году - 35 лет. В этой связи основными усилиями ППС кафедры в реализации Стратегического плана университета являются: переход на многоуровневую систему образования (бакалавриат - магистратура). В 1999-2000 учебном году на базе кафедры Английской филологии и переводческого дела открыта магистратура по специальности 7М02313 – Иностранная филология: английский язык.

Опыт научно-педагогической работы большинства всех преподавателей, обслуживающих ОП по профильным дисциплинам, составляет более 15 лет. Личная информация о ППС размещена на сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

Количество и состав ППС базируются на потребности образовательного процесса, нормативной учебной нагрузки для контингента преподавателей и студентов. Все преподаватели, реализующие ОП специальности, работают на конкурсной и контрактной основе. Конкурс на вакантные должности объявляется через СМИ, все мероприятия проводятся в соответствии с Положением о конкурсе профессорско-преподавательского состава. Договор

направлен на повышение профессионального уровня преподавателя, духовно-нравственных качеств и т. д. и договор заключается на один или три года. В 2021-2022 учебном году на конкурсной основе принят на работу 1 старший преподаватель.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Преподавателям и магистрантам ОП «7M02313 Иностранная филология: английский язык» доступна современная материально-техническая база университета Университетского типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, удовлетворяющий всем требованиям ОП. В университете 8 комфортабельных общежитий. Общежитием в первую очередь обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Магистранты достаточно хорошо обеспечены учебными ресурсами. Библиотека университета располагает достаточным количеством учебных и справочных изданий и залами для самостоятельной работы магистрантов. В ее фондах имеются как книги на бумажных носителях, так и на электронных.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников.

По ОП «7M02313 Иностранная филология: английский язык» была приобретена и составлена ППС кафедры следующая литература за последнее время:

1. Conceptually-Grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. Textbook. London, 2019. S.Kunanbayeva.

2. The Effect of the EPOSTL on the self Evaluation of the Student Teachers of English. Монография. Шымкент, 2020 М.Е.Сейтова.

3. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. О.Лири Зина.

Обзор силлабусов дисциплин программы показал, что списки основной и дополнительной литературы не всегда точно соответствуют содержанию дисциплины. Интервью с заведующим кафедрой показала, что эти списки литературы формируются только из наименований фондов библиотеки.

Отсюда две рекомендации: 1. Усилить работу с руководством библиотеки для заказа необходимой учебной литературы. 2. Усилить работу по написанию собственных учебно-методических изданий для обеспечения дисциплин программы.

Поддержка магистрантов осуществляется, в том числе, в рамках деятельности многочисленных клубов и студенческих организаций.

Общежитие магистрантам предоставляется на 1-м, 2-м годах обучения.

Каждый магистрант имеет право прийти на прием к декану или ректору для обсуждения своих насущных проблем.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026 г.

Квалификация сотрудников служб поддержки магистрантов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

В зданиях университета хорошо работает Wi-Fi.

В университете имеются условия для инклюзивного обучения.

Имеется кабинет психологической помощи.

В университете имеется ассоциация выпускников.

Замечания:

Недостаточная обеспеченность учебной литературой по образовательной программе

Области для улучшения:

1. Усилить работу с руководством библиотеки для заказа необходимой учебной литературы.

2. Усилить работу по написанию собственных учебно-методических изданий для обеспечения дисциплин программы.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Университете имеется сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг института, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами

деятельности института, повышения эффективности взаимодействия института с целевой аудиторией.

Информирование общественности обуславливается необходимостью предоставления всем заинтересованным лицам своевременной, полной, точной, достоверной и объективной информации. Университет Ахмеда Ясави, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица:

- об общественной роли университета Ахмеда Ясави с целью создания целостного позитивного образа Университета в стране и мире;
- о разработке, реализации конкретных программ, проектов, направленных на формирование положительного имиджа университета в качестве образовательного, научного высшего учебного заведения Республики Казахстан;
- об организации освещения в СМИ о наиболее значимых событиях, происходящих в университете, связанных с образовательной, научной и культурной деятельностью университета;
- о направлении и регулировании внутренних и внешних информационных потоков в университете;
- о ППС, магистрантах, магистрантах, докторантах и сотрудниках университета
- о решениях руководства университета и происходящих событиях;
- решении задач общеуниверситетского уровня на основе новых информационных технологий;
- привлечении казахстанских и иностранных абитуриентов;
- развитии научных и академических обменов;
- результатах деятельности, достижениях и планах развития университета Ахмеда Ясави.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави (www.ayu.edu.kz) систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса:

- информация об администрации вуза и структурных подразделениях (контактные данные и электронные адреса административного состава и структурных подразделений университета);
- общие сведения о правах и обязанностях обучающихся;
- особенности обучения обучающегося по кредитной технологии, где отражена информация об объеме учебной нагрузки обучающегося, системе оценки учебных достижений обучающихся, методике расчета GPA и т.д.;
- памятки-инструкции: как работать с учебной и научной литературой, правила конспектирования;
- сведения о механизме перевода, восстановления и отчисления обучающегося (даны разъяснения об условиях перевода, причинах отчисления, порядке и сроках восстановления);
- сведения об организации самостоятельной работы магистрантов (описываются с разъяснением форм проведения, контроля выполнения);

- сведения об организации экзаменационной сессии обучающихся;
- информация об оплате за обучение, о стипендиальном обеспечении;
- порядок присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования;
- правила пользования материальными и информационными ресурсами вуза;
- общая процедура реализаций внешней академической мобильности обучающихся в МКТУ;
- правила проживания в общежитии;
- полезные контакты и адреса.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- регулярное обновление сайта университета;
- деятельность Музея Университета;
- наличие системы традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);
- с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті».

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно-рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

В разделе «7М02313 Иностранная филология: английский язык» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Для информирования абитуриентов и магистрантов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

ППС кафедры были опубликованы следующие статьи в СМИ за последнее время:

1. «ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ – ІЗДЕНІСТЕР ӘЛЕМІ». Ясауи университетінің хабаршысы» журналына 25 жыл. <https://adilet-gazeti.kz/%D2%93%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8->



[%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%96%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D3%99%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%96/](https://adilet-gazeti.kz/%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BC%D1%8B%D0%B7-%D2%AF%D1%88%D1%96%D0%BD-%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B-%D0%B1%D3%A9%D0%BB%D0%B5%D0%BA/)

2. «ОТБАСЫМЫЗ ҮШІН ОРНЫ БӨЛЕК» <https://adilet-gazeti.kz/%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BC%D1%8B%D0%B7-%D2%AF%D1%88%D1%96%D0%BD-%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B-%D0%B1%D3%A9%D0%BB%D0%B5%D0%BA/> 22 қаңтар, 2021,
З.Дүйсембекова

Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается.

С недавнего времени в университете функционирует колл-центр, в котором на профессиональной основе работают также специалисты по медиа-технологиям.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Продолжать актуализацию учебно-методических материалов по дисциплинам с учетом последних научных и методических достижений в стране и за рубежом. Продолжать регулярное повышение квалификации преподавательского состава, в том числе в ходе конференций и семинаров, в рамках стажировок и краткосрочного повышения квалификации.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточная обеспеченность учебной литературой по образовательной программе

Области для улучшения:

1. Усилить работу с руководством библиотеки для заказа необходимой учебной литературы.

2. Усилить работу по написанию собственных учебно-методических изданий для обеспечения дисциплин программы.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
15-16 марта 2023 год

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| <i>14 марта 2023 г.</i> | | | |
| Заезд | Гостиница | В течение дня | Члены ВЭГ |
| <i>День 1-й: 15 марта 2023 г.</i> | | | |
| 09.30 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 10:00-10:45 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 10:45-11:30 | Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета | Р, ЭГ, К, Ректор | Корпус №1, кабинет №201 |
| 11:30-11:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 11:45-12:15 | Интервью с проректорами Университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201 Код доступа: 982112 |
| 12:15-12:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 12:30-13:00 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая университета «Туран» |
| 14:00-15:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1) | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами | Учебный корпус |
| 15:30-16:00 | Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | Центр культуры МКТУ, малый зал Код доступа: 401083 |
| 16:00-16:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 16:15-16:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, Студенты | Центр культуры МКТУ, малый зал |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | (параллельная сессия) | | |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 17:00-17:30 | Интервью с обучающимися (параллельная сессия) | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | Центр культуры МКТУ, малый зал |
| 17:30-17:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 17:45-18:15 | Интервью с выпускниками (параллельная сессия) | Р, ЭГ, К, Работодатели | Центр культуры МКТУ, малый зал |
| 18:15-18:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 18:30-19:00 | Интервью с работодателями (параллельная сессия) | Р, ЭГ, К, Выпускники | Центр культуры МКТУ, малый зал |
| 19:00-19:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| День 2-й: 16 марта 2023 г. | | | |
| 9:30 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 10:00-11:30 | Выборочное посещение баз практик (Приложение 3) | Р, ЭГ, К, Представители баз практик | |
| 11:30-13:00 | Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2) | Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая университета «Туран» |
| 14:00-14:30 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия). | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 14:30-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение | Р, ЭГ, Заведующие | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |



| | | | |
|---------------|---|----------------|---|
| | документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. | кафедрами, РСП | |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Корпус №1, кабинет №201 |
| По расписанию | Отъезд членов ВЭГ | Р, ВЭГ, К | |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|---|------------------------------------|--|
| Ректор университета | | |
| 1 | Темирбекова Жанар Амангельдиевна | Ректор, к.э.н. |
| Представитель ректора | | |
| 1 | Пейями Баттал | I вице-ректор, профессор |
| Вице-ректора университета | | |
| 1 | Идрисова Эльмира Кайсарбаевна | Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент |
| 2 | Пусат Пилтен | Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор |
| 3 | Ошибаева Айнаш Есимбековна | Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор |
| 4 | <u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u> | Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент |
| 5 | Байсенкул Гульнар Абаевна | Ответственный секретарь МКТУ |
| Руководители структурных подразделений | | |
| 1 | Бостанова Ардак Муратовна | Директор академического департамента, к.б.н. |
| 2 | Мурат Келеш | Заместитель директора академического департамента |
| 3 | Ибрагимова Лаура Асылтаевна | Руководитель отдела организации учебной работы |
| 4 | Шахабаев Ермахан Шахабаевич | Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент |
| 5 | Колдасбеков Габит Абдикаримович | Заведующий офис-регистратора |
| 6 | Балкибаева Гулзира Амангельдиевна | Руководитель отдела послевузовского образования |
| 7 | Мухиддинова Салима Муратбековна | Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями |
| 8 | Досмаилова Айгуль Мусылманбековна | Проектный менеджер центра повышения квалификации |
| 9 | Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна | Директор библиотеки |
| 10 | Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич | Директор департамента науки, PhD |
| 11 | Балтабаева Алена Юлдашевна | Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент |
| 12 | Акбасова Аманкуль Джакановна | Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор |
| 13 | Булент Байрам | Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD |
| 14 | Жетибаев Копжасар Мустафаулы | Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент |
| 15 | Мансұров Нұрлан Берденұлы | Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н. |
| 16 | Исаков Азат Абдувахидулы | Руководитель Офиса коммерциализации |
| 17 | Дарибаев Жанали Еркинбекович | Руководитель центра стратегического |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | | развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества, к.х.н. |
| 18 | Аружан Даркенбай | Директор департамента молодежной политики |
| 19 | Балгабаев Еркебулан Омирханулы | Руководитель спортивно-оздоровительного отдела |
| 20 | Сейтметова Жибек | Руководитель культурного центра |
| 21 | Гүлдана Қазтай | Глава Медиациентра |
| 22 | Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы | Заведующий врачебной амбулаторией «АИ» |
| 23 | Асанова Мәриям Тасболатқызы | Координатор ассоциации выпускников |
| 24 | Төребай Қайрат | Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера |
| 25 | Кыдырбаева Алтынкуль | Главный экономист отдела экономического планирования |
| 26 | Дуйсембекова Зерде Муратбековна | Директор департамента международных связей, PhD |
| 27 | Темирбеков Марат Алишерович | Руководитель отдела академической мобильности |
| 28 | Ашимов Рустам | Директор центра перевода, к.ф.н. |
| 29 | Омер Селви | Руководитель типографии «Туран» |
| 30 | Насух Гумуш | Директор департамента развития и координации |
| 31 | Тубеков Қуандық Жакыпұлы | Руководитель отдела управления человеческими ресурсами |
| 32 | Сулейменов Мурат | Директор департамента информационных технологий |
| 33 | Сихимбаев Амирбек | Директор ботанического сада |
| 34 | Ануарбек Талгат | Директор Шымкентского кампуса, PhD |
| 35 | Беркимбаев Камалбек Мейрбекович | Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор |
| 36 | Калыбаев Есен Раимкулович | Директор Хозяйственного департамента |
| 37 | Тулегенов Едил Мейрбекович | Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н. |
| 38 | Мусаханов Гани Асилханович | Руководитель юридического отдела |
| 39 | Садыкова Айгуль Дуненбаевна | Руководитель отдела научных изданий |
| 40 | Сунакбаева Дилара Кахаровна | Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н. |

Деканы

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|---|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Абдулкадир Өзтүрк | PhD, ассоциированный профессор |

Руководители образовательных программ

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Сейтова Меруерт Ергешхожаевна | PhD |
| 2 | Ермекбаева Айсулу Шериевна | PhD, старший преподаватель |
| 3 | Бейсембаева Салтанат Байгазыновна | К.ф.н., старший преподаватель. |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 6 | Мейирбеков Асылбек Кайратбекович | Старший преподаватель | PhD |
| 7 | Дуйсембекова Зерде Муратбековна | Старший преподаватель | PhD |
| 8 | Шеримбетова Меруерт Алиевна | Старший преподаватель | - |
| 9 | Байдаулетова Айгерим Дауреновна | Магистр преподаватель | - |
| 10 | Коньсова Салтанат Агазамовна | Магистр преподаватель | - |

Магистранты

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | Курбан Аружан Мухитовна | 2 |
| | Айтжан Адай Кенжебекович | 2 |
| | Собирова Юлдуз Баходировна | 2 |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|----------|------------------|--|
| 1 | Кылавуз Хакан | Директор ТОО «Turkistan International Airport» |
| 2 | Бейсенов Тельман | Управляющий директор ТОО «Turkistan Media Holding» |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательные программы 7М02313 – Иностранная филология английский язык;
2. Рабочие учебные планы по ОП 7М02313 – Иностранная филология английский язык;
3. УМКД и силлабусы по ОП 7М02313 – Иностранная филология английский язык;
4. Договоры по всем видам практики;
5. Индивидуальные планы ППС;
6. Индивидуальные планы магистрантов;
7. Образцы экзаменационных билетов;
8. Образцы дипломных работ и магистерских диссертации 7М02313 – Иностранная филология английский язык;
9. Сертификаты повышения квалификации ППС;
10. Сведения о трудоустройстве выпускников по ОП 7М02313 – Иностранная филология английский язык;
11. Журнал взаимопосещения занятий;
12. Протоколы открытых занятий;
13. Авторские свидетельства ППС.