IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7R01112 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Куанышева Анаргуль Галымовна, ассистент и завуч кафедры радиологии, врач первой квалификационной категории, кандидат медицинских наук, НАО «Медицинский университет Семей», г. Семей

Международный эксперт:
Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, г. Уфа, Россия

Национальный эксперт
Васильев Дмитрий Владимирович, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой Скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

Представитель работодателей:
Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан

Представитель студентов:
Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01112 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
Стандарт 8 Менеджмент и управление информацией		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01112 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
Стандарт 8 Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандартов 2 и 5 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 06.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение и преподавание ……..... 15
Стандарт 4
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация ……..... 18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся ……..... 25
Стандарт 7
Оценка успеваемости обучающихся и программы ……29
Стандарт 8
Менеджмент и управление информацией..... 30
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……34
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……37
Приложение 2
Список всех участников интервью……40
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 45

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит по образовательной программе 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская в международном Казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави проводился 13-14 марта 2023 года.

Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) были заранее высланы отчет по самооценке специальности, список участников интервью, программа с активными ссылками, состав экспертной группы и все необходимые материалы для ознакомления и изучения деятельности центра по аккредитуемой специальности.

Целью внешнего аудита явилось определение и оценивание качества организации дополнительного послевузовского образования в целом аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу, признания соответствия определенным стандартам и критериям

В целях координации работы внешней экспертной группой (ВЭГ) в центре было проведено установочное совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Согласно программе внешней оценки внешней экспертной группы IQAA с 13 марта по 14 марта 2023 года были проведены:

- рабочее совещание ВЭГ с обсуждением организационных вопросов
- работа ВЭГ (интервью) с целевыми группами: Ректором университета, вице-ректорами, деканами, заведующей кафедрой хирургии и анестезиологии-реанимации, руководителями структурных подразделений, интервью с резидентами, профессорско-преподавательским составом кафедр, где эксперты получили исчерпывающую информацию об университете, стратегическом планировании, организации учебного процесса и учебной деятельности
- визуальный осмотр материально-технической базы с целью определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

По ходу прохождения мероприятий проводился обмен мнениями членов внешней экспертной группы.

Внимание было уделено содержательной стороне процесса обучения: качество полученных знаний, умений, навыков, наличие и качество учебного документирования, использования информационных технологий, организации самостоятельной работы резидентов под руководством преподавателя.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность и позволили провести независимую оценку на соответствие отчета по самооценке фактическому состоянию дел.

Учебным заведением были созданы все условия для работы экспертной группы:

- предоставлены локальная и учебная документации, оказывалось содействие в пояснении и аргументации представленной документации;
- для проведения интервью были представлены участники по различным целевым группам и аудитории для его проведения;
- представлены необходимые и достаточные комфортные условия для работы в режиме соблюдения конфиденциальности и отсутствия воздействия и вмешательства со стороны руководства университета и заинтересованных лиц.
- При описании каждого стандарта и в конце отчета представлен SWOT-анализ с указанием сильных и слабых сторон в реализации университетом данных стандартов, а также прогнозом возможных рисков и определением путей их решения.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (университет Ахмеда Ясави) создан в 1991 году по инициативе в данный период Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов.

Многоуровневая система образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави имеет Генеральную лицензию МОН РК на ведение образовательной деятельности №0137408 от 03.02.2012 года., без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования.

Руководство текущей деятельностью вуза осуществляется Ректором, кандидатом экономических наук Темирбековой Жанар Амангелдіқызы.

Контингент обучающихся на момент проверки: 3 резидента специальности «7R01112 Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская», из них 2 резидента 1 курса, 1 резидент – второго года обучения, выпуска резидентов по данной специальности не было.

Количество профессорско-преподавательского состава (ППС) по аккредитуемой специальности – 3 человека, из них докторов медицинских наук – нет (0%), кандидатов наук – 3 (100%).

Утвержденная Образовательная программа соотносится по объему учебной нагрузки с ГОСО 2022 и распределением часов по видам нагрузки.

Выпускающей кафедрой ОП является кафедра «Хирургии, анестезиологии-реанимации» – заведующий кафедрой Муканова Улжан Абилбековна к.м.н., профессор.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертной группой в офлайн формате проведен внешний аудит Образовательной программы 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская в рамках оценки уровня образования и качества предоставляемых услуг в области образования и обучения резидентов по данной специальности в международном Казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ).

Проанализированы критерии соответствия образовательного процесса стандартам резидентуры данной образовательной программы при проведении специализированной (программной) аккредитации в МКТУ.

Результаты проверки показали досточно хорошо организованную инфрастуктуру образовательного процесса МКТУ с акцентом на практическую составляющую.

На основе регламентирующих документов представлен весь процесс обучения и оценки практических навыков и теоретических знаний текущего контроля и промежуточной аттестации. Предоставлены учебно-методические комплексы дисциплин для оценки уровня знаний резидентов, мониторинга образовательного процесса резидентуры оцениваемой специальности.

В течение всего анализируемого периода – 2021-2022, 2022-2023 учебные годы обучения резидентов прослеживается планомерное сочетание триединства науки, теории и практики, отражаемое в результатах проведенной экспертизы.

ППС кафедры хирургии и анестезиологии-реанимации, являясь практическими врачами анестезиологами-реаниматологами, с учетом расписания дисциплин проводят практические занятия и лекции с обучающимися.

В структуре образовательного процесса сделан акцент на научной работе резидентов – публикации статей и тезисов в период обучения, участия в конференциях различного класса, мастер-классах.

В обязательном порядке проводится обучение в симуляционном центре перед освоением навыков в практическом направлении.

Заслуживает внимание уровень и система оценки уровня знаний обучающихся в виде тестирования по окончании изучения дисциплины и оценки практических навыков при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность международного Казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в направлении резидентуры специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» регламентируется Уставом Университета в рамках ратифицированного соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, Стратегическим планом развития Университета до 2026 года (от 19.02.2022 г., Протокол №1, 71-е заседание вуза), Академической Политикой Университета, Образовательной программой специальности 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская, Паспорта Образовательной программы «7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Академическая Политика образовательных программ резидентуры утверждена решением Правления от 19 сентября 2021 года и доведена до всех заинтересованных сторон.

Деканат постдипломного медицинского образования проводит мониторирование потребностей в кадрах по регионам и помогает выпускникам резидентуры заключать трудовые договора с потребителями и отслеживает их выполнение.

Одним из механизмов такого мониторинга является портфолио резидента, внедренного в Университете, способствующего формированию и развитию навыка постоянного самосовершенствования.

С учетом большего количества времени, проводимого резидентами на клинических базах (75%) с пациентами под надзором клинического наставника, в Университете организована работа резидентов в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии с учетом всех эпидемиологических требований: обеспечена траектория обучения врачей-резидентов согласно действующим нормативным и правовым актам, усилена работа клинических наставников, обеспечено соблюдение требований норм, правил и инструкций по безопасности труда.

Наличие собственной клинической базы Университета, которая является площадкой трансферта передовых технологий и лечения тяжелых категорий пациентов и включает общее отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии на 12 коек и отделение интенсивной терапии нейрореанимационного профиля на 12 коек.

В настоящее время Университет имеет в достаточном количестве информационные ресурсы, позволяющие осуществлять образовательный процесс с интеграцией науки и практики.

В МКТУ имеется оснащение оборудованием для моделирования реальных условий работы врача, в частности: модели-имитаторы для

отработки навыков базисной и расширенной сердечно-легочной реанимации, катетеризация центральной вены под контролем УЗИ, интубации трахеи.

Обучение резидентов анестезиологов-реаниматологов проводится в условиях симуляционного центра по проведению регионарных анестезий, восстановлению проходимости дыхательных путей с использованием специально оснащенных моделей-имитаторов.

При работе в отделении анестезиологии и интенсивной терапии устанавливается акцент на проведение анестезиологического пособия различной категории сложности самостоятельно и под руководством наставника, принципах интенсивной терапии у пациентов хирургического и терапевтического профиля, диагностике и оказании неотложной помощи при экстренных состояниях, проведении расширенных реанимационных мероприятий.

Согласно стратегическим направлениям Университета по улучшению качества образовательного процесса и повышению эффективности деятельности, а также развития кадрового потенциала, образования и науки, при изучении профилирующих дисциплин резидент самостоятельно и под руководством наставника ведет определенное количество пациентов в ОАРИТ, проводит анестезиологические пособия.

В рамках интеграции в Образовательной программе специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в образовательный процесс в резидентуре активно внедряются инновационные методы обучения, имеется возможность посещения резидентами анестезиологами-реаниматологами мастер-классов, проводимых на базе МКТУ и других клинических базах.

Политика в области качества составляет основу определения целей университета в области качества и Образовательной программы специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», в частности. Политика в области качества реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с меняющимися требованиями.

Одним из основных аспектов заявленной миссии образовательной программы является изучение потребности практического здравоохранения в специалистах анестезиологах-реаниматологах и эффективная система профессиональной подготовки резидентов.

Положительная практика:

1. Наличие полного пакета утвержденных документов Коллегиальными органами МКТУ по организации, проведению и оценки образовательного процесса в резидентуре специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

2. Оценка эффективности и качества образовательного процесса путем мониторинга ведения резидентами портфолио с указанием в нем основных достижений в овладении ключевыми результатами обучения.

3. Достаточно мощная клиническая база собственной клиники Университета в рамках коечного фонда, оснащения и нозологии пациентов реанимационного профиля.

4. Наличие широких возможностей исходящей академической мобильности на клинические базы ближнего и дальнего зарубежья.

Области для улучшения:

- Более активное привлечение резидентов анестезиологов-реаниматологов для участия в мастер-классах по специальности с участием отечественных и зарубежных специалистов;
- проведение обратной связи по удовлетворенности качества образовательного процесса посредством анкетирования работодателей и клинических наставников.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Процедура утверждения образовательной программы «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» проводится в соответствии с требованиями Правил подготовки образовательной программы УЕ-МКТУ-030-2021 (ОП утверждена на Ученом Совете 24.01.2020 года)

Содержание и структура образовательных программ соответствуют Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуются посредством рабочих учебных планов и рабочих учебных графиков, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин.

Образовательная программа специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» размещена в реестре образовательных программ ЕСУВО 20.10.2020 г. (Регистрационный номер 7R01100256). Паспорт ОП обновлен в реестре ЕСУВО 07.03.2023 года.

Структура и содержание ОП соответствуют требованиям утвержденным Приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения».

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в Образовательной программе Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.

Обязательный компонент Программы представлен циклом профилирующих дисциплин обязательного компонента и Компонентом по выбору (согласно каталогу элективных дисциплин) в общем объеме 70 кредитов (2100 часов)/учебный год.

Согласно ОП Анестезиология и реаниматология взрослая, детская, резиденты осваивают всего 210 кредитов, 196 из которых приходится на ОК, 8 на КВ – элективные дисциплины, 4 кредита на ПА и 2 на ИГА. В общей сложности, на освоение цикла профилирующих дисциплин приходится 272 кредита.

Содержание ОП соответствует миссии университета и отвечает потребностям работодателей, а также Академической политике университета. Методы обучения резидентов отражены в рабочих программах и силлабусах дисциплин, в которых прослеживается компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений.

В них же представлена информация о критериях оценки знаний резидентов.

Содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры по специальностям соответствуют ГОСО.

Кредитная технология, применяемая в МКТУ, подразумевает повышение ответственности резидентов за процесс обучения и это сопровождается увеличением объема СРР.

В рамках самостоятельной работы резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине.

Весь объем СРР подтверждается заданиями, требующими от резидента ежедневной самостоятельной работы: резиденты учатся работать с литературой, электронными базами библиотек, анализировать научную литературу. Наставник подтверждает своей подписью сведения, перечисленные обучающимся сведения «Портфолио», которые характеризуют формирование компетенции «самосовершенствование».

Для выбора траекторий обучения, в соответствии с требованиями Правил разработки каталога элективных дисциплин УЕ-МКТУ-017-2018.

Выбор элективных дисциплин, представленных в каталоге элективных дисциплин (КЭД), приводит к повышению уровня индивидуализации обучения, которое проявляется в подготовке к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, выработке умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

Для обеспечения необходимого уровня образовательных услуг в области здравоохранения в соответствии с законодательно - нормативными требованиями (ISO 9001:2015, ст. 175, раздел 8, глава 29 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения, Закон РК от 11.10.2011 г. № 483-IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях») разработана политика в области кадрового обеспечения МКТУ, связанная с миссией университета и миссией ОП.

Рабочий учебный план образовательной программы Анестезиология и реаниматология взрослая, детская разрабатывается на учебный год на основе индивидуального учебного плана обучающихся и требований Правил

разработки учебного плана по образовательным программам УЕ-МКТУ-016-2019.

Рабочий учебный план (РУП) ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» на 2022-2023 г. обучения составлен на основании ТУП ГОСО № 63 от 04.07.2022 г.

РУП предполагает до 75% времени на самостоятельную работу резидента под руководством наставника. На теоретическую подготовку, согласно РУП, отводится 10% учебного времени.

Учебно-методический комплекс к дисциплинам Программы готовится на основе внутренних нормативных документов (УЕ-ХҚТУ-036-2019 Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей).

Перечень УМКС и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех учебно-методических комплексов находится на кафедре, а электронные версии размещены на сайте университета.

Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения.

Обучение резидентов проводится на клинических базах с участием в лечебно-диагностическом процессе в рамках внеаудиторной работы под руководством клинического наставника.

При составлении траектории обучения соблюдена последовательность прохождения модулей/дисциплин, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, обеспечивая ступенчатый подход в их изучении.

Индивидуальный рабочий план резидентов осуществляется на основе учебного плана путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории. Она реализуется посредством информационной системы по выбору обучающихся.

При построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем.

Анализ методик обучения, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно кафедрой хирургии и анестезиологии-реанимации и профильным комитетом образовательных программ, путем взаимопосещения занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедры.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию. Помимо куратора за резидентом закрепляется клинический наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высокую квалификацию. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому специалисту

накопленный опыт профессионального мастерства, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.
Клинический наставник с определенной периодичностью дает обратную связь куратору по достижениям резидента.

Обратная связь между наставниками и резидентами проводится путем регулярных отзывов сотрудников клинической базы о деятельности резидента, резидентов о работе клинического наставника.

В МКТУ создан Центр практических навыков. В ЦПН применяются современные методы обучения и контроля: имитация профессиональной деятельности врача, взаимное обучение, разыгрывание клинических ситуаций, отработка коммуникативных навыков на стандартизированных пациентах, преподавание с использованием современного диагностического и производственного оборудования, а также визуализация видеоматериала с проведением разбора над ошибками.

Обучение научным основам и методам, а также доказательной медицине обеспечивается доступом каждого резидента к базам данных, библиотечным фондам и электронным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet.

С целью создания атмосферы доброжелательности и терпимости, в МКТУ разработан и утвержден Кодекс этических норм, в котором закреплены этические принципы, обязательные для обучающихся и сотрудников университета.

Положительная практика:

1. Размещение ОП специальности «7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в реестре ЕСУВО, обновление Паспорта Образовательной программы.
2. Наличие последовательности в разработке, утверждении, реализации конечных результатов обучения, указанных в Паспорте образовательной программы специальности «7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».
3. Наличие утвержденного Рабочего учебного плана в соответствии с ГОСО 2022 с правильным распределением объема учебной нагрузки: ПЗ 10%, СРРП 75%, СРР 15%.
4. Возможность выбора резидентами в Каталоге элективных дисциплин нескольких тематик.
5. Наличие учебно-методического комплексов дисциплин по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».
6. Наличие регулярной обратной связи между кураторами резидентов и клиническими наставниками.

Области для улучшения:

- Расширение обратной связи между кураторами резидентов и клиническими наставниками посредством разработки анкет, охватывающих

всю траекторию обучения резидента на клинических базах (коммуникация, качество и количество выполненных практических манипуляций, способность резидентов к научному анализу и этап его проведения и т.д.);

- расширение материально-технической базы в ЦПН для отработки большего количества практических навыков.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями регламентирующих НПА об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения УЕ-МКТУ-052-2020, об организации учебного процесса по программам послевузовского образования УЕ-МКТУ-063-2019, об организации учебного процесса по образовательным программам резидентуры УЕ-МКТУ-064-20.

При обучении резидентов ОП 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская МКТУ создает клиническую и образовательную среду, направленную на развитие компетенций и конечных результатов обучения Программы.

Виды, критерии и методы оценки компетенций и результатов обучения, определенные обучающимися на уровне образовательной программы и на уровне отдельных модулей или учебных предметов, публикуются в рабочих программах (силлабусах) и учебно-методических комплексах дисциплин, программах итоговой аттестации, размещаемых в электронной библиотеке до начала обучения.

Основные правила оценки знаний определены в Академической политике МКТУ. Политика оценивания учебных достижений обучающихся Университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости.

Процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с представленными нормативными и внутренними документами

Оценка знаний резидентов проводятся по балльно-буквенной системе на основании «Правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2019г № ҚР ДСМ-46.

Информация о критериях оценки знаний резидентов представлена в рабочих программах и силлабусах.

В случае несогласия резидента с экзаменационной оценкой в МКТУ создается Апелляционная комиссия с целью обеспечения решения спорных вопросов и соблюдения единых требований, касающихся оценки знаний обучающихся. В состав апелляционной комиссии входят: председатель, сопредседатель, заместитель председателя, члены комиссии, сформированные из состава трех ППС кафедры. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом президента университета.

В ходе рассмотрения апелляции члены комиссии выносят мотивированное письменное заключение о результатах сдачи экзамена, решения принимаются большинством голосов, составляют протокол

Результаты апелляции в тот же день передаются в деканат для учета при назначении стипендии, анализа сессии, перевода с курса на курс.

В образовательном процессе имеет место текущий контроль (оценка по чек-листу при семинарах, отчет и чек-лист по дежурству, разбор тематического пациента, чек-лист по ведению медицинской документации), промежуточная аттестация с выведением среднего балла экзаменов (или рубежного контроля) в виде теоретический (тестирование) и прием практических навыков по пройденным дисциплинам.

К промежуточным аттестациям допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана. Резидент считается допущенным к экзамену по дисциплине, если его рейтинг допуска (семестровая оценка) больше или равен 50 баллам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с обязательным выставлением оценок в виде сдачи экзаменов, защиты курсовых работ (проектов), отчетов по профессиональной практике и определяется экзаменационной сессией

Итоговая аттестация проводится в 2 этапа: комплексное тестирование (по всем дисциплинам) и практический (миниклинический) экзамен у постели больного.

Оценка за экзамен, годовая и итоговая аттестациям выводится, как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы АИС «Платонус».

Стратегия экзаменационной политики освещена в Академической политике МКТУ

В оценивании резидентов участвуют, в первую очередь, клинические наставники, что позволяет развивать профессиональное поведение у резидентов.

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующая кафедрой. Чек-листы по всем видам оценки утверждаются на заседании кафедры.

После экзаменов проводится анкетирование резидентов для изучения их мнения о качестве преподавания дисциплины, процедуре экзамена, результаты сессий анализируются кафедрой и на Сенате университета.

С целью объективизации процесса оценивания привлекаются независимые эксперты. При проведении итоговой аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения по профилю специализации, привлекаются внешние экзаменаторы, а также специалисты смежных дисциплин.

Кафедрой Хирургия, анестезиология-реанимация проводится привлечение независимых экспертов из числа высококвалифицированных специалистов аккредитуемой специальности.

Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным результатам обучения и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности обучающегося.

При оценке практических навыков резидентов, учитывается оценка наставника, в присутствии которого выполнен навык, куратора, руководителя клинической базы, а также независимых экспертов по приему практических навыков.

Резиденты регулярно занимаются научно-исследовательской работой, завершение которой представлено публикациями научной статьи и докладом на научно-практических конференциях.

Рецензия контрольно-измерительных средств к дисциплинам является внутренней - от сотрудника университета и внешней - от сотрудников внешних организаций, ассоциаций или работодателей.

Резиденты, не справляющихся с академическими требованиями, получают академическую поддержку от ППС кафедры в виде повышения эффективности каждого занятия, формирования интереса к учению и положительных мотивов, обеспечения индивидуального подхода к резиденту. Работа с неуспевающими резидентами осуществляется, как на учебном занятии, так и вне занятия (дополнительные).

Реализация образовательной программы 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, наглядным пособиям, аудио- и видеоматериалам.

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, а также результативность и эффективность от внедрения инноваций выявляется на основе проводимого анкетирования.

Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование.

Информирование резидентов о полученной оценке доводится сразу, автоматически после сдачи тестовых вопросов и в день проведения промежуточной аттестации, после обсуждения членами комиссии. Резидент

имеет возможность подать на апелляцию при несогласии с полученной оценкой.

Положительная практика:

1. Отлаженная система работы Аппеляционной комисии при возникновении спорных вопросов резидентов относительно экзаменационных оценок.
2. Использование цифровых автоматизированных платформ для выставления оценок.
3. Привлечение кафедрой к работе с резидентами на клинических базах высококвалифицированных наставников, как внешних стейкхолдеров.
4. Наличие образовательной среды для быстрой информированности резидентов о результатах сессии, оценок за практические навыки, способах и методах оценивания.
5. Объективность и прозрачность проведения экзаменов с привлечением внешних независимых экспертов и представителей работодателей.

Области для улучшения:

- Способствовать трудоуйстройству резидентов на клинических базах в качестве врача резидента анестезиолога-реаниматолога в рамках создания мотивационной среды обучающихся к образовательному процессу;
- создание графика ротации резидентов между клиническими базами согласно профилю и специфике изучаемых дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В МКТУ политика приема в резидентуру регулярно актуализируется в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, в частности – Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04 декабря 2015 года); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на мае 2021 года); Приказ МЗ РК от 15.12.2020 г. № 270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре».

Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в Академической политике университета, в правилах приема в резидентуру.

Условия приема резидентов представлены в «Правилах приема в резидентуру», основанной на нормативно-правовых актах.

В МКТУ создана приемная комиссия. Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссий, учебным отделом, сотрудниками офис регистратора, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками. Представлена процедура проведения экзаменов, в ходе которой формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят высококвалифицированные преподаватели университета, имеющих ученую степень.

Определены четкие сроки приема заявлений для поступающих в резидентуру и сроки вступительных экзаменов в резидентуру.

Прием поступающих в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности.

При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и другие достижения.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в МКТУ создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор, в функцию которого входит утверждение состава приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

Экзаменационная комиссия, в частности, по специальностям формируется из числа высококвалифицированных ППС – Председатель и члены комиссии, имеющих ученую степень по соответствующей специальности.

Прием в резидентуру с указанием специальности производится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования МЗ РК от 15.12.2020 г. № 270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» и не ограничивает права малообеспеченных семей и национальных меньшинств. Правила поступления прописаны в Правилах приема в резидентуру.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через средства массовой информации, размещением объявлений на веб-сайте МКТУ.

Прием резидентов с ограниченными возможностями регламентирован Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31.08.2012 г. №1119 «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Республики Казахстан, местными исполнительными органами в сфере образования и науки».

На кафедре хирургии и анестезиологии-реанимации на период реализации Программы резидентуры лица с ограниченными возможностями не обучаются.

После приема документов, указанных в Типовых правилах приема резидентов, граждане Республики Казахстан и лица без гражданства, поступающие в резидентуру, за исключением иностранцев, сдают вступительные экзамены по специальности.

Резидент может апеллировать оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля в соответствии с представленными внутренними нормативными документами.

Экзамен по специальности проводится с применением ситуационных задач на клиническое мышление абитурента, оцениваемых по 100 балльной шкале.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов.

Оценивание знаний на основе бально - рейтинговой системы с учетом всех форм активности – научной, учебной и т.д. – обеспечивает объективность, обоснованность и прозрачность процедур приема резидентов.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится видеозапись экзамена, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии.

В рамках продолжения образовательного процесса резидентами, МКТУ руководствуется Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 в случае перевода обучающегося или его восстановления после отчисления, если им был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

Перевод резидента с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую осуществляется для обучения на основе платного и государственного образовательного заказа. При переводе или восстановлении резидентов, курс дальнейшего их обучения определяется с учетом пререквизитов.

При переводе в другую организацию образования резидент теряет целевой образовательный грант университета. При переводе в Национальный вуз резидент оплачивает разницу между государственным образовательным грантом вуза и грантом Национального вуза.

Согласно Академической политике МКТУ на выпускной курс резидент может перевестись при отсутствии разницы в кредитах.

В случае отчисления по собственному желанию резидент пишет заявление на имя президента университета, и, в дальнейшем, по резолюции декана факультета, вице-президента президент университета издает приказ.

В МКТУ резидентам предоставляется академический отпуск - период, в течение которого резиденты университета временно приостанавливают свое

обучение по медицинским показаниям и в иных исключительных случаях. Для оформления академического отпуска обучающийся подает заявление на имя президента университета и подает документы.

При уходе обучающегося по государственному образовательному гранту в академический отпуск организация образования, финансируемая из республиканского бюджета, в течение трех рабочих дней направляет копию указанного приказа в Министерство образования и науки Республики Казахстан или соответствующее отраслевое министерство, а организация образования, финансируемая из местного бюджета, в местные исполнительные органы в области образования.

Ежегодно руководством МКТУ осуществляется анализ потребностей здравоохранения в специалистах по конкретному направлению медицины с согласованием информации с руководителями медицинских организаций практического здравоохранения, результатом чего является формирование государственного образовательного заказа на подготовку кадров в области здравоохранения с послевузовским образованием (резидентура).

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, обеспечения кадровым составом, материально-технической базой, а также потребности практического здравоохранения.

По образовательной программе «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в 2021-2022 учебном году был проведен первый набор.

Из выделенных 12 образовательных грантов из государственного бюджета, из них зачислен 1 резидент по государственному образовательному гранту.

В 2022-2023 году по заключению трехстороннего договора с областными медицинскими учреждениями поступили 2 резидента.

Удовлетворенность резидентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей резидентов анестезиологов-реаниматологов, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины.

Положительная практика:

1. Наличие государственного заказа на подготовку резидентов по ОП 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.
2. Наличие единого и отлаженного механизма приема в резидентуру согласно утвержденной «Политике приема в резидентуру» МКТУ.
3. Регулярное использование анкетирования резидентов для оценки удовлетворенности образовательным процессом в рамках ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»
4. Наличие возможности МКТУ предоставлять обучение в резидентуре лицам с особенными образовательными потребностями (инклюзивное образование).

5. Постоянное сотрудничество руководства МКТУ с руководителями практического здравоохранения для прогнозирования потребности рынка труда в анестезиологах-реаниматологах.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управление персоналом в МКТУ осуществляется на основе кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019 в соответствии с миссией и целями университета.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка ПУ-МКТУ-070-2014. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: – для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

В МКТУ квалификационные характеристики должностей работников университета определяются отделом управления персоналом самостоятельно в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Руководство МКТУ и кафедры профилирующих дисциплин определяют и изменяют квалификационные требования, критерии эффективности и объем деятельности ППС в соответствии с последними достижениями медицинской науки в области профилирующей дисциплины, потребностями здравоохранения РК, изменениями в Миссии образовательной деятельности по резидентуре, внутренними потребностями МКТУ и другими объективными факторами.

Прием преподавателей для выполнения ОП резидентуры осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется Приказом МОН РК от 23.04.2015 № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» в соответствии с требованиями приказа МОН РК от 17.08.2009 года №5750 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». При приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

Конкурс на вакантные должности ППС объявляется через СМИ, все мероприятия проводятся в соответствии с Положением о конкурсе профессорско-преподавательского состава. Договор направлен на повышение профессионального уровня преподавателя, его духовно-нравственных качеств.

Система мотивации профессорско-преподавательского состава в университете реализуется на основе правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета уе-МКТУ-075-2019.

Должностные инструкции ППС имеются на кафедре хирургии, анестезиологии и реанимации, с ними ознакомлены ППС кафедры и размещены на веб-сайте университета

Для работы ППС кафедры хирургии, анестезиологии и реанимации формируется Индивидуальный план работы преподавателя на учебный год, который хранится на кафедре.

Содержание индивидуального плана работы преподавателя отражает цели и задачи деятельности кафедры и направлено на реализацию образовательного процесса по аккредитуемой специальности.

В индивидуальном плане отражаются все виды работ, исходя из 45-часовой рабочей недели (учебная и внеучебная нагрузка). В журнале текущего контроля успеваемости слушателя резидентуры отражается распределение часов и баланс учебной нагрузки ППС. Нормативы расчета учебной нагрузки ППС по резидентуре устанавливает в начале учебного года на кафедре.

Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за кредит), клинические наставники - сотрудники клинической базы контролируют практическую часть работы резидента – 22 часа за кредит).

Соотношение кураторов и резидентов на кафедре за отчетный период соответствует распределению учебной нагрузки на ППС кафедры для реализации образовательной программы 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.

Остепененность ППС по ОП 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская по профилирующим дисциплинам составляет 50%.

Анализ условий реализации образовательных программ в МКТУ показал, что качественный показатель кадрового обеспечения практически не изменился (процент остепененности по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» за 2 года составляло - 50%) и составляет 50%, что соответствует установленному нормативу (не менее 45%).

Преподаватели соответствует установленным нормам по ГСО РК - 2009 года «Резидентура» по специальностям «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»: 1 сотрудник является членом общества «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская». ППС кафедры в возрасте от 35-60 лет - 100%.

Преподаватели кафедры хирургии, анестезиологии и реанимации соответствуют квалификационным требованиям для ведения занятий в резидентуре.

ППС кафедры по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» являются по образовательной деятельности - к.м.н., PhD (остепененность - 50%), все имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все сотрудники профессорско-преподавательского состава (2 сотрудника из 4), реализующие образовательный процесс в резидентуре специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», неоднократно прошли циклы усовершенствования по профильным дисциплинам.

Опыт научно-педагогической работы у данных преподавателей составляет более 15-ти лет.

ППС кафедры активно сотрудничает с международными и республиканскими, областными профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями, являясь членами Ассоциации акушерских анестезиологов-реаниматологов Российской федерации, Казахстанской ассоциации анестезиологов-реаниматологов, Областного общества анестезиологов-реаниматологов Туркестанской Области, Общественного объединения «Ассоциация независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».

Профессор кафедры Муканова У.А. является Членом ассоциации хирургов, а также независимым экспертом РК, преподаватель кафедры Жамбаева Н.Д. является независимым экспертом МЗРК по специальности анестезиология-реаниматология, инструктор-тренер по базисной и расширенной сердечно-легочной реанимации по рекомендации Американской ассоциации кардиологов.

Показатели результатов труда ППС МКТУ анализируются и обобщаются в июне каждого учебного года по трудовым показателям в виде проведенной учебно-методической, научной, общественной, воспитательной работе.

Общее подведение итогов и представление рейтинга на стимулирующие меры проводится через внутреннюю рейтинговую комиссию, созданную руководством МКТУ.

Положительная практика:

1. Достаточная остепененность ППС кафедры для реализации образовательного процесса в резидентуре ОП Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.
2. Непрерывное совершенствование и регулярная реализация планов ППС в рамках повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология» и педагогическому направлению.
3. Большой практический опыт у ППС кафедры хирургии, анестезиологии и реанимации, что обеспечивает передачу знаний теоретического и практического значения резидентам данной специальности.

Области для улучшения:

- Увеличение процента остепенности и категорийности ППС кафедры в связи с потенциально возможным увеличением количества резидентов аккредитуемой специальности;
- дальнейшее совершенствование падагогического мастерства в виде повышения педагогической квалификации для улучшения качества образовательного процесса в резидентуре.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов

Доказательства и анализ:

Обеспечение качества образовательного процесса в резидентуре ОП 7R01112 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская в МКТУ достигается путем предоставления всем участникам образователного процесса современной материально-технической базы университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя 13 учебных корпусов, в каждом из которых имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП.

Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь, общежитием обеспечиваются иностранные и иногородние обучающиеся.

Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов.

При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центры тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе.

Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности.

Объем расходов для поддержания материально-технической базы в актуальном состоянии формируется на основании сводного расчета потребности в оснащенности университета оборудованием и на пополнение

книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий.

В МКТУ действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

Функционирующая в Университете библиотека предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов.

Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м^{2}площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинами для индивидуальных и групповых занятий.

В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Парк компьютерной и интерактивной техники (более 1000 компьютеров) объединены в локальную сеть с доступом к интернету со скоростью 600 Мбит/с во всех учебных корпусах университета.

В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет 11572 электронных учебников.

В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров, в распоряжении обучающихся предоставлены электронные книги по всем специальностям, включая и анестезиологию и реаниматологию.

Для пользователей университета на сайте библиотеке открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам.

В настоящее время пользователи имеют доступ к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Science», Scopus компании Elsevier, аналитическая платформа «SciVal», также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ).

В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

Анализ материально-технической базы МКТУ показал, что в университете имеются собственные сетевые ресурсы:

1. Сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави для получения информации о вузе и его деятельности. Ежемесячно на сайт заходят 3000 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается до 7 000 посетителей в месяц.
2. Сайт электронной библиотеки, предоставляющий информацию о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям;
3. Сайт автоматизированной информационной системы «Platonus» для управления образовательным процессом университета.

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global в режиме on-line на безвозмездной основе.

На учебном портале МКТУ ayu.edu.kz представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры, резидентуры и докторантуры.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

Квалификация сотрудников служб поддержки резидентов соответствует всем требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые

определяются при приеме на работу и конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

Образовательная программа специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» составлена в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. Содержание ОП строго соответствует ГОСО РК, задачам профессиональной области и доступно для ознакомления обучающимися резидентуры по специальностям «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Для освоения резидентами знаний проводятся активные методы обучения (PBL, SPL).

Положительна практика:

1. Наличие широкой и используемой возможности освещения жизни Университета посредством развитого информационного пространства через сайты, порталы и централизованные доступы Интернет.
2. Достаточно мощная материально-техническая база, позволяюща реализоват образовательный процесс в резидентуре по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».
3. Возможность резидентов анестезиологов-реаниматологов использования большинства интернет-ресурсов, включая зарубежные и отечественные информационные базы.

Области для улучшения:

- Продолжить обеспечение резидентов учебной литературой ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Мониторинг и оценка ОП Анестезиология и реаниматология взрослая, детская проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы (КОП), отдел СМК, учебный отдел, деканат постдипломного образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании, в университете действует система контроля за

качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ.

Для мониторинга реализации образовательной программы аккредитуемой специальности при КОП обсуждаются формирование, обсуждение образовательных программ; организация методической работы; формирование, обсуждение, утверждение КЭД; мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения.

При профильном КОП имеется рабочая группа по образовательным программам, которые проверяют проект ОП по действующему ГОСО, после чего согласовывают с председателем КОП и проводится обсуждение ОП с заинтересованными сторонами (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты).

В последующем ОП обсуждается на Научно-клиническом совете и после чего она утверждается на Сенате университета.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения проводится экзамен выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей.

Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

Анализ потребности практического здравоохранения в специалистах анестезиологах-реаниматологах по заявкам управлений здравоохранения, передается в Деканат постдипломного образования, обсуждается с кафедрой хирургии, анестезиологии и реанимации.

Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимыми в университете и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Кроме того, реализуются механизмы постоянного повышения квалификации преподавателей и совершенствования педагогических компетенций ППС проводимым семинарами в университете.

Отчет председателя Итоговой аттестации по итогам аттестации резидентов ежегодно заслушивается на Сенате университета.

По результатам разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в образовательной программе.

Процесс улучшения и оценки ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса.

Ежегодно по запросам резидентов и работодателей происходит обновление католога элективных дисциплин по реализуемым программ резидентуры.

Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения

качества учебного процесса является его коррекция на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. В этой связи, в университете систематически проводится сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей и резидентов.

Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с заведующими кафедр, включая кафедру аккредитуемой специальности, руководителями структурных подразделений, с резидентами.

Положительна практика:

1. Наличие отлаженной системы оценки, пересмотра Образовательной программы Коллегиальными органами Университета.
2. Использование автоматизированно-информационных платформ при оценке успеваемост резидентов
3. Совместное и коллегиальное принятие решений всех подразделений, внешних стейкхолдеров по улучшению образовательного процесса в резидентуре.

Области для улучшения:

- Совершенствовать механизм анкетирования резидентов по оценке, методам и механизмам успеваемости, удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательств и анализ:

Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. В компетенции совета входит: утверждение стратегии развития, устава Университета, порядка распоряжения имуществом; утверждение годовых и среднесрочных бюджетов; определение количественного состава Университета, избрание их руководителей и членов, а также досрочное прекращение их полномочий; иные полномочия в соответствии с уставом Университета.

Президент университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета.

Вопросы резидентуры находятся в курации факультета постдипломного медицинского образования.

Полномочия факультета постдипломного медицинского образования определяется должностными инструкциями его сотрудников.

Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе, и резидент-центрированном обучении.

Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами университета.

В соответствии с типовыми документами в МКТУ разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Обязанности и полномочия МКТУ в отношении образовательной программы по специальностям резидентуры регламентируются действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами МКТУ.

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре МКТУ.

В МКТУ установлены цели в области качества, потребности в разработке процессов и документов, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам. Также планируется необходимая деятельность по проверке, контролю и подтверждению соответствия установленным требованиям.

Финансово-экономическая деятельность МКТУ направлена на обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы, укрепление материально-технической базы и осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Главной целью финансово-экономической службы является достижение устойчивого успеха МКТУ на основе систематизированного подхода к оценке и повышению эффективности системы внутреннего контроля, процессного подхода менеджмента качества и постоянного улучшения в соответствии с требованиями отечественных стандартов и международных стандартов.

Финансовая служба осуществляет контроль над соблюдением в МКТУ в его структурных подразделениях требований законодательных и иных нормативных актов, регулирующих его деятельность; предоставление руководству объективной и своевременной информации о деятельности менеджмента МКТУ, его подразделений по достижению устойчивого успеха МКТУ, а также мониторинг и контроль по устранению нарушений, выявленных в ходе осуществления функций.

Определение финансово-экономической политики и структуры управления МКТУ является обязанностью первого руководителя. Ведением

финансовых вопросов в МКТУ занимается планово-экономический отдел. В курации главного бухгалтера находятся следующие структуры, отвечающие за управление бюджетом, в том числе программ резидентуры: финансово-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета и финансов.

Бюджет МКТУ формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Программа резидентуры осуществляется на основе государственного образовательного заказа за счет 006 РБП «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» и на платной основе.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ резидентуры по видам образовательных учреждений. В соответствии с методическими рекомендациями «Планирование расходов на подготовку кадров с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием» приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 08 апреля 2015 года проводится финансово-экономический расчет стоимости обучения резидента в рамках государственного образовательного заказа, рационального использования средств, выделяемых из республиканского бюджета на подготовку специалистов с медицинским образованием.

Положительная практика:

1. Увеличение финансирования МКТУ в связи с ожидаемым увеличением численности контингента резидентов и, возможно, стоимости обучения.

Замечание:

- Не представлен документ регламентирующий работу клинического наставника с резидентами;
- небольшое количество грантовых заявок на поступление в резидентуру ОП Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.

Области для улучшения:

- Разработать положение о клиническом наставничестве;
- Усиление работы руководства МКТУ с представителями (руководством) практического здравоохранения для увеличения количества

грантов от местных испольнительных органов (Областное управление здравоохранения).

Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

- Более активное привлечение резидентов анестезиологов-реаниматологов для участия в мастер-классах по специальности с участием отечественных и зарубежных специалистов;
- Проведение обратной связи по удовлетворенности качества образовательного процесса посредством анкетирования работодателей и клинических наставников.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Расширение обратной связи между кураторами резидентов и клиническими наставниками посредством разработки анкет, охватывающих всю траекторию обучения резидента на клинических базах (коммуникация, качество и количество выполненных практических манипуляций, способность резидентов к научному анализу и этап его проведения и т.д.);
- расширение материально-технической базы в ЦПН для отработки большего количества практических навыков.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Способствовать трудоуйстройству резидентов на клинических базах в качестве врача резидента анестезиолога-реаниматолога в рамках создания мотивационной среды обучающихся к образовательному процессу;
- создание графика ротации резидентов между клиническими базами согласно профилю и специфике изучаемых дисциплин.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Увеличение процента остепенности и категорийности ППС кафедры в связи с потенциально возможным увеличением количества резидентов аккредитуемой ОП;
- дальнейшее совершенствование падагогического мастерства в виде повышения педагогической квалификации для улучшения качества образовательного процесса в резидентуре.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- продолжить обеспечение резидентов учебной литературой ОП Анестезиология и реаниматология взрослая, детская на государственном языке.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Совершенствовать механизм анкетирования резидентов по оценке, методам и механизмам успеваемости, удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие

Замечание:

- Не представлен документ регламентирующий работу клинического наставника с резидентами;
- небольшое количество грантовых заявок на поступление в резидентуру ОП Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.

Области для улучшения:

- Разработать положение о клиническом наставничестве;
- усиление работы руководства МКТУ с представителями (руководством) практического здравоохранения для увеличения количества грантов от местных испольнительных органов (Областное управление здравоохранения).

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
13-14 марта 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
12 марта 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 13 марта 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К,	Кластер 1 Центр

	заведующими кафедр по направлениям подготовки	Заведующие кафедрами	культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 14 марта 2023 г.			

9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (*Приложение 2*)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
I Вице-ректора университета		
1	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Мансұров Нұрлан Берденұлы	Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации

17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества, к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишерович	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
	Кластер 1	
1	Туктибаева Сауле Актлеуовна	PhD

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
	Кластер 1	

1	Кулаев Куаныш Тагаевич	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель
2	Калдыгозова Галия Еркимбековна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель
3	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
4	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1			
7R01111- Офтальмология взрослая, детская			
1	Байырханова Алмагуль Ораловна	старший преподаватель	PhD
2	Қаракұл Ибраим Ақбердиевич	преподаватель	-
3	Қалшабеков Алиби Сембаевич	преподаватель	-
4	Джавланов Тимурбек Адилханович	преподаватель	-
5	Сатханбаев Аскар Зайдуллаевич	доцент	м.ғ.к.
7R01112- Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская			
6	Намазбекова Сауле Акылбаевна	Преподаватель	PhD
7	Жамбаева Нуржамал Дуйсенбековна	Преподаватель	магистр
8	Айтуов Қырғызбай Жамбарулы	Старший преподаватель	
7R01124- Онкология взрослая			
9	Дауренов Болат Бекжигитович	Старший преподаватель	Кандидат медицинских наук
7R01113- Психиатрия взрослая, детская			
10	Момынова Турсынай Жумалиевна	Ст.преподаватель	К.м.н.
11	Диханбаева Гульмира Амангельдиевна	Доцент кафедры	К.м.н., доцент
12	Айтбембетова Алма Бегалиевна	Ст.преподаватель	К.м.н.
13	Бурышов Самат Маратович	Преподователь	
7R01114 -Радиология			
14	Шапамбаев Насриддин Заитович	Старший преподаватель	кандидат медицинских наук
15	Оспанов Кадыр Ескермесович	Старший преподаватель	кандидат медицинских наук
16	Ержанов Орынбай Шалдарулы	Преподаватель	магистр
17	Куандыков Ерлан Кенесбаевич	Ассоцированный профессор	кандидат медицинских наук

18	Тюебаков Айдос Оразалиевич	Преподаватель	

Резиденты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 1			
7R01114 - Радиология			
1	Аннаоразов Ылхам Аширович	2курс, 3,4	
2	Төлебаева Жанэля Рысбекқызы	1курс	
3	Нурдилла Айбек Асетуллаұлы	1курс	
4	Сырлыбек Жәнібек Кенжеғұлұлы	1курс	
5	Сафарова Дилафруз Улугбекқызы	1курс	
7R01124 - Онкология взрослая			
6	Әлімбек Еркебулан	1 курс	
7R01112- Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская			
7	Дадашев Жасур Мухитдинұлы	2курс, 3,31	
8	Махаш Анарыс Еркінұлы	1 курс	
9	Құрал Алтынбек Әбдісаттарұл	1 курс	
7R01111- Офтальмология взрослая, детская			
10	Мейрбек Мұхамеджан Күмісбекұлы	Курс-3 (GPA)-3.32	
11	Жусіп Мағжан Әліқұлұлы	Курс-3 (GPA)-3.32	
12	Худайбергенов Асан Турабекович	Курс-3 (GPA)-3.58	
13	Сенибек Әлішер Нұрланұлы	Курс-3 (GPA)-3.62	
14	Убайдуллаев Азиз Хабибуллаұлы	Курс-3 (GPA)-3.3	
7R01113- Психиатрия взрослая, детская			
15	Әлімбек Жаксыбек Перебекович	2 курс, GPA 3.0	
16	Баймаханова Балжан Рахматуллақызы	1 курс	
17	Хашимов Акбар Шухратович	1 курс	
18	Акбаев Галымжан Ауесханович	1 курс	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 1		
7R01111- Офтальмология взрослая, детская		

1	Нурманов Азамат Бахытжанович	Главный врач Областной офтальмологической больницы
2	Укбаева Гаухар Сапартаевна	Главный врач областной детской больницы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
Кластер 1		
7R01113- Психиатрия взрослая, детская		
1	Абдраманова Шолпан Абрамановна	Психиатр
2	Исакжанов Зафар Исакжанович	Психиатр
7R01114-Радиология		
1	Асан Нүрдәулет Дүйсенұлы	7R01114-Радиология, 2022
2	Садық Толғанай Мықтыбайқызы	7R01114-Радиология, 2022
3	Музириддинов Куддусбек Улугбекұлы	7R01114-Радиология, 2022
4	Жумахан Айжан Жұмаділләқызы	7R01114-Радиология, 2022
5	Ынтыкбай Данагуль Алпысалиевна	5В040400 (2018)

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Академическая политика образовательных программ резидентуры
2. Правила приема в резидентуру
3. Правила обучения в резидентуре
4. Паспорт образовательной программы
5. Рабочая учебная программа ОП резидентуры Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская
6. Рабочий учебный план по специальности Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская
7. Каталог элективных дисциплин
8. Запись на элективные дисциплины ОП Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская
9. Календарно-тематический план занятий резидентов ОП Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская
10. Силлабусы по профильным и элективным дисциплинам
11. Контингент резидентов ОП Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская с 2020 по 2023 годы
12. Инструктаж клинического наставника
13. Список клинических баз МКТУ им. Х.А. Ясави
14. Индивидуальный учебный план резидента
15. Портфолио резидента
16. Отчет о выполнении практических навыков резидентом
17. Журналы успеваемости по дисциплинам