



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
(МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7M01404 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

г.Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ботагариев Толеген Амиржанович, зав.кафедрой Теории и методики физического воспитания, профессор, доктор педагогических наук, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, г.Актобе

**Международный эксперт:**

Иванова Алиса Ахмедиевна, доцент кафедры актерского мастерства Российский государственный институт сценических искусств, г. Санкт-Петербург, Россия.

**Национальный эксперт:**

Хусаинова Гульзада Ануаровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Астана.

**Представитель работодателей:**

Куракбаев Султан Аленович, директор «Общая средняя школа №26 имени Айтеке Би», г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Абдуллаева Озода Мухитдинқызы, Студент 3 курса по образовательной программе физическая культура и спорт, Международный университет туризма и гостеприимства г. Туркестан

КОординатор IQAA

Жуварова Аида Саятовна

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01404 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	27
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави состоялся в период с 13 по 14 марта 2023 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, материально-технической базой, руководящим составом, профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), магистрантами, выпускниками, работодателями. Во время аудита были посещены все структурные подразделения университета, учебные занятия, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (университет Ахмеда Ясави) создан в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран. Он расположен в духовном центре тюркского мира – Туркестане и является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения. Во время официальной встречи Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева и Премьер-Министра Турции Сулеймана Демиреля 1-го мая 1992 года вузу был дан статус «международного университета». 31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий



университет имени Ходжи Ахмеда Ясави». В январе 2012 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляет подготовку специалистов по 64 специальностям бакалавриата, 46 специальностям магистратуры, 16 специальностям резидентуры и 14 специальностям докторантуры. В составе университета 10 факультетов, Высшая школа государственного управления и экономики, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций. В настоящее время более 10274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в университете, в том числе около 1351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Юридический и фактический адрес: 512610000,

г. Туркестан, ул. Б.Саттарханова, 29 В

тел.: 8 (72533) 6-38-48

e-mail: info@ayu.edu.kz

Официальный сайт: <https://www.ayu.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посещение экзаменов, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Ректором Темирбековой Жанар Амангельдиевной и представителем ректора с турецкой стороны Пейями Баттал во встрече с экспертной группой были четко обозначены основные генеральные направления стратегии развития университета. В работе со студентами это нацеленность на формирование духовного центра в Туркистане.

В работе с магистрантами и докторантами – это как можно большее их включение в грантовые проекты, внедрение их в большую науку.

На сегодняшний день университет через грантовые проекты зарабатывает до 1 миллиарда тенге.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави на сегодняшний день является одним из главных поставщиков заказа на научную продукцию по выращиванию растений в республике Казахстан.

В ходе аудита выявлены следующие позитивные результаты. В университете созданы все условия для студентов. Это столовая для студентов, преподавателей. Имеются общежития для студентов. Для профессорско-преподавательского состава имеются 20 коттеджей, в каждом из которых по 8 квартир. Имеются семейные общежития. Создан центр обслуживания студентов, центр формирования студенческого контингента, клинико-диагностический центр им.Х.А.Ясави, Централизованная 4-х этажная библиотека.

В университете создана система материального стимулирования профессорско-преподавательского состава (внутренний профессиональный рейтинг). Согласно ему преподаватели по трем направлениям набирают баллы. Каждое из направлений включает в себя реализацию различных мероприятий. Входящие в топ – 100 получают в течение года дополнительную прибавку к зарплате.

Ректоратом оказывается материальная поддержка сотрудников в медицинском обеспечении через клинико-диагностический центр им.Х.Ф.Ясави.

Проректорским корпусом, руководителями структурных подразделений, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями в целом были высказаны мнения о том, что коллективом университета реализуются намеченные им цели и задачи по подготовке кадров для республики Казахстан.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В отчете прослеживается определенное соответствие реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы и академической честности. В достаточной степени обоснованы основные подходы, которыми руководствуется Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в обеспечении качества образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся активно принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества путем реализации процесса «Разработка и доведение политики в области качества», в котором отражается связь между научным исследованием и обучением.

Старший преподаватель, доктор Phd Б.Ө. Ермаханов занимается научным исследованием на тему «Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы шкаласы ((WHOQOL-BREF) KAZ) көрсеткіштерін талдау негізінде жоғары оқу орны білімгерлерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру» (данная работа подана на грант МОН РК 2023-2026 годов, ИРН номер: AP19676522).

Участие обучающихся обеспечивается мониторингом удовлетворенности магистрантов качеством образования, в состав академического комитета включен магистр 1 курса ОП «Физическая культура и спорт» Акбергенов Ш.

С целью поддержания академической честности образовательной программы «Физическая культура и спорт» для проверки письменных, курсовых, дипломных работ на заимствование установлена программа «ASAP» - антиплагиат на сайте университета (<https://text.ru/antiplagiat>). Данная программа доступна для всех обучающихся и преподавателей.

Для студентов разработан Кодекс чести, который принимается торжественно на первом курсе. Действует проектный офис по борьбе с коррупцией в сфере образования «SANALY URPAQ». Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции. Оценивание знаний обучающихся проводится независимыми преподавателями. Действует система контроля за посещаемостью студентов. В административных и учебных корпусах, также в общежитиях университета размещены «Ящики доверия», выемка писем из которых осуществляется 2 раза в неделю.

В МКТУ разрешение конфликта интересов и отношений происходит путем рассмотрения жалоб и обращений. Для этого разработаны следующие механизмы: ознакомление ППС, сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации (Например, “Кодекс академической честности”-<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kodeksakademicheskoy->

[chestnosti-i-jetiki-mktu.pdf](#)), требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка и т.д. Все заинтересованные лица могут размещать свои вопросы, замечания, служебные и докладные записки в специально оборудованном ящике жалоб и предложений. Лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректору, ректору можно в специально отведенное время, а также предусмотрены анонимные обращения, пожелания в блоге ректора.

Во время интервью с руководящим составом, ППС университета и кафедры были подтверждены антикоррупционные меры, доступность руководства вуза и факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС. Также в интервью с руководством Университета подтверждается участие руководителей всех уровней и ППС в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ университета нацелены на обеспечение их эффективной реализации и формирование комфортной образовательной среды для магистрантов. Основанием для проведения мониторинга и пересмотра образовательных программ университета являются:

- утверждение основного учебного плана по образовательной программе;
- внедрение новых профессиональных стандартов;
- рекомендации работодателей, сформулированные по результатам анкетирования или проведения мероприятий совместно с выпускающими кафедрами;
- Рекомендации председателей АК;

В процессе интервью и визуального аудита были продемонстрированы такие меры по поддержанию академической честности, как: бдительность против академического мошенничества на всех уровнях, использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов, система оценок «Platonus», электронный дневник посещений и выставления оценок по заданиям, рейтингам и экзаменам, политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ.

Для реального позиционирования Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, как первого вуза страны, получившим статус Международного высшего учебного заведения, кроме традиционных ресурсов используются имиджевые выступления и проведение ректором брифинга по вопросам деятельности университета, Вице-ректоров, ведущих преподавателей на телевидении, размещение статей ППС в открытой печати, реализация плана мероприятий по реализации государственной программы «Рухани жанғыру» (<http://ayu.edu.kz/ru/ba-biz-turaly>).



В деятельности МКТУ имени Х.А.Ясави внедрены процессы управления информацией и отчетность. Для осуществления этой деятельности используются сайт университета www.ayu.edu.kz и автоматизированная АИС «Platonus». После [Arta «Platonus»](http://arta.ayu.edu.kz/) (<http://arta.ayu.edu.kz/>), но с 2022-2023 учебного года внедрена [Arta «AYU portal»](http://arta.ayu.edu.kz/). Имеется полная база данных обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других сотрудников по всем уровням подготовки и формам обучения, объединенные в группу пользователей, имеющих личные права, ограничивая доступ к информационным ресурсам. Сайт университета Ахмеда Ясави <http://ayu.edu.kz/ru/> является средством, генерирующим информацию об объекте.

Проведено открытое занятие с магистрантами 1 курса доктором Phd Ермахановым Б.Ө. по дисциплине «Тандалған спорт түрі бойынша шеберлікті жетілдіру» на тему «Гимнастикашылардың тәсілдік дайындығы» /Протокол № 2 от 26.10.2022 г./

Области для улучшения

Необходимо более четко организовать работу в области обеспечения качества образовательной программы. В частности:

- показать связь между научным исследованием и обучением в работах преподавательского состава (доктора Phd Ермаханова Б.Ө.)
- усилить работу по привлечению работодателей для рекомендаций по совершенствованию образовательной программы «Физическая культура и спорт» (а именно по внедрению новых дисциплин в связи с запросами практики)
- шире практиковать мастер-классы передовых педагогов по физической культуре области а также опытных преподавателей вуза;
- шире внедрять в имеющихся научных кружках опыт передовых вузов Казахстана, России и дальнего зарубежья по получению конкретных научных результатов работы (в виде научных статей, пособий, монографий, научных патентов, свидетельств об электронных изданиях)

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществлена в соответствии с требованиями Правил подготовки и обновления образовательной программы УЕ-МКТУ-030-2021 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesiszha-a.pdf>.

Разработкой программ по приказу Ректора занимается Рабочая группа, в которую входят руководители структурных подразделений и ведущие

преподаватели. Кроме того, с целью изучения интересов работодателей при разработке ОП в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Для обеспечения содержания ОП 7М01404 – Физическая культура и спорт были определены цели ОП с учетом анализов соответствия Европейской рамке квалификаций и Национальной рамке квалификаций, национальной политики, ключевых ориентиров для разработки и реализации образовательных программ, ОП ведущих вузов мира, внутренней среды вуза, рынка труда, трудоустройства выпускников образовательных программ, анкетирование с заинтересованными лицами. Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

ОП 7М01404 – Физическая культура и спорт образование разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/ru/38620-2>.

Основные параметры компетентностной модели ОП отражены во внутреннем нормативном документе «Педагогическая стратегия образовательной программы по специальности», входящей в состав учебно-методического комплекса специальности. В содержании этого документа включены цели и задачи ОП, требования к поступающим на ОП, ожидаемые результаты обучения, общие требования к выпускнику ОП, перечень компетенций, конечные результаты обучения, матрица соответствия формируемых компетенций к модулям (предметам) ОП, инновационные методы преподавания ОП, методы и технологии оценки результатов обучения ОП. В целом ОП 7М01404 – Физическая культура и спорт обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

ОП 7М01404 разработана с учетом мнения студентов и магистрантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. В течение учебного года проводятся регулярные встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных лиц для совершенствования образовательных программ. Однако, необходимо усилить работу по организации документов о рецензировании аккредитуемой ОП. А также отразить во всех документах участие обучающихся в разработке и оценивании ОП. ОП 7М01404 – Физическая культура и спорт разработана в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, определена и разъяснена, она соответствует требованиям национальной структуры квалификаций в послевузовском образовании, структуре квалификаций в Европейском пространстве послевузовского образования.

За два года функционирования специальности 7М01404 – Физическая культура и спорт (магистратура), при наличии всего двух магистрантов 2 курса, в основном применяется практико-ориентированная форма реализации ОП. В университете разработан ряд положений, регламентирующих качество учебно-методической работы: регламент планирования и организации учебного процесса, регламент учебно- методической работы, положение о разработке образовательных программ, положение об академической мобильности и др.

Подготовка будущих специалистов по ОП 7М01404 – Физическая культура и спорт на кафедре реализуется в тесной связи с учреждениями образования (вузами, колледжами и школами), ведется интенсивное сотрудничество во всех направлениях подготовки специалистов будущей формации (проведение различных практик, шефство над базовыми колледжами и школами) с целью проведения педагогических экспериментов, обучающих семинаров, руководство научными работами обучающихся педколледжей, школ, оказания учебно-методической помощи. Вся эта многоплановая деятельность помогает вносить коррективы в содержание учебного плана, помогает формированию специалиста, обладающего высоким уровнем профессионально-педагогической компетентности.

Индивидуальный рабочий план магистрантов осуществляется на основе учебного плана путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории. Она реализуется посредством информационной системы по выбору обучающихся. При построении индивидуальной образовательной траектории магистранты руководствуются требованиями типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем. Форма, структура и порядок разработки ИУП определяются самостоятельно. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, с учетом личных его потребностей. На базе основного учебного плана составляется индивидуальный учебный план для каждого магистранта. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/7m01404-dene-shyny-tyru-bbb-2022-2023.pdf> В [Arta «Platonus»](http://arta.yu.edu.kz/) (<http://arta.yu.edu.kz/>), но с 2022-2023 учебного года внедрена [Arta «AYU portal»](#), обучающиеся могут в режиме онлайн-регистрации выбрать элективные дисциплины.

Экспертам была предоставлена образовательная программа по ОП 7М01404 – Физическая культура и спорт. Она утверждена 24.01.2020 года. Протокол № 6 решением академического комитета. В образовательных программах модули/дисциплины предусматривают обеспечение реализации общей цели. В ней представлена Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования. Например, по предмету «Методология научного исследования» - это овладение знаниями в области педагогической инновации и педагогических технологий.

Основные параметры компетентностной модели ОП отражены во внутреннем нормативном документе «Педагогическая стратегия образовательной программы по специальности», входящей в состав учебно-методического комплекса специальности. В содержании этого документа включены цели и задачи ОП, требования к поступающим на ОП, ожидаемые результаты обучения, общие требования к выпускнику ОП, перечень компетенций. В оценке качества образовательной услуги ОП высшей школы принимают участие внешние эксперты в лице председателей ИГА, рецензентов выпускных работ, руководителей практик, работодателей.

В рамках академической мобильности обучающиеся проходят научную стажировку в вузах-партнерах, в научных организациях. С целью гармонизации содержания ОП ведущих казахстанских и зарубежных вузов в университете, соответственно и на кафедре, активно действует система внутренней и внешней академической мобильности. Вуз в 2014 году заключил договора с вузами-партнерами из Турции (Университет Хаджетепе (Турция), Университет Гази (Турция), Университет Анкара (Турция), Университет Ататюрк (Турция), Университет Акдениз (Турция), Университет Мугла (Турция), Университет Сакария (Турция) о взаимном сотрудничестве, в том числе о гармонизации учебных планов и реализации программы двухдипломного образования. Сегодня ведется активная подготовительная работа в этом направлении.

Области для улучшения.

1. Необходимо усилить работу по организации документации подтверждающей рецензирование аккредитуемой ОП. А также отражать участие обучающихся в разработке и оценивании ОП в протоколах или др. соответствующих документах.

2. Привести в соответствие подтверждающие документы (договоры, меморандумы, планы работы и т.п.) о дуальном образовании по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, где реализуется привлечение практиков преподавателей на базах практики (Туркестанский городской комплекс водных видов спорта).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ.

Реализация студентоцентрированного обучения основана на формировании гибкой траектории обучения. Начиная с этапа поступления в университет, обучающийся формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Обучающиеся составляют индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании

типового учебного плана образовательной программы, а каталог элективных модулей позволяет выбрать траекторию обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам (Lib.ayu.edu.kz), всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам (Arta «Platonus» (<http://arta.ayu.edu.kz/>), но с 2022-2023 учебного года внедрена Arta «AYU portal».)

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками работы. Обучающиеся ОП могут узнать о своих рейтингах и результатах сдачи экзаменов на сайте <http://platon.wkau.kz>.

Для организации учебного процесса по ДОТ в университете :

- образовательный портал со страницами учебно-методической и организационно-административной информации для обучающихся

<https://tng.ayu.edu.kz/> (семестр 2021-2022 учебного года),
1

<https://tng2.ayu.edu.kz/> (семестр 2021-2022 учебного года),
2

Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции. Оценивание знаний обучающихся проводится независимыми преподавателями.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающимся университета предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины. (Приложение 3.2)

Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам, которые затем проходят тщательную проверку экспертами университета и утверждаются на заседании УМС. Правила разработки отражены в инструкциях и требованиях к составлению тестовых заданий. Экзаменационные билеты также генерируются автоматизированными программами из перечня экзаменационных вопросов по данному модулю, которые разбиваются по уровню сложности.

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Процедура формирования ИУП состоит из нескольких этапов. На первом этапе обучающиеся знакомятся с ИУП и КЭД, размещенными на

сайте университета (www.ayu.edu.kz). Затем с помощью эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах. В результате обучающиеся выбирают дисциплины и преподавателей дисциплин, свою траекторию обучения, проходящих в следующем учебном году.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающимся университета предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины. (Приложение 3.2)

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код обучающегося) на образовательном портале университета <http://ayu.edu.kz>.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, магистрантам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождения ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета. Обучающемуся, который выполнил программу курса в полном объеме, но не набрал минимальный переводной балл, предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

Было проведено интервью с Акназаровым Сериком Баянкуловичем, доцентом, заведующим кафедрой «физической культуры» факультета «Спорт и искусство». Проведена экскурсия по материальной базе. Магистранты (по собственной инициативе) часто задействованы в городских спортивных мероприятиях.

В процессе интервью с магистрантами и выпускниками был задан вопрос о различных видах дискриминации или нетерпимости, с которыми так или иначе могли столкнуться обучающиеся. Отсутствие подобных проявлений было подтверждено ответами интервьюируемых. Сами интервьюируемые чувствовали себя свободно, не были насторожены.

Для повышения эффективности управления учебно-организационной работой используются информационные технологии: Электронные учебники; Электронная библиотека; Электронный каталог полнотекстовых ресурсов,

интегрированный в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых РМЭБ; Электронный вуз; Программа «PLATONUS»; интернет-сервис.

Практические занятия по дисциплинам ОП проводят тренеры, педагоги Туркистанского городского комплекса водных видов спорта, общеобразовательных школ г.Туркистана № 23, 24, 14. Для проведения отдельных циклов привлекаются ведущие специалисты в области изучаемой дисциплины, IT-специалисты, практики.

Обучающиеся принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества через участие в: экспертных группах независимых аккредитационных агентств; работе Академических комитетов при разработке ОП; заседаниях коллегиальных органов управления университетом и органах студенческого самоуправления.

Замечания.

1. Не представлены протоколы проведения занятий тренерами, педагогами детско-юношеских школ и других спортивных организаций.
2. На занятиях мало применяются инновационные технологии.

Области для улучшения

1. Привести в соответствие протоколы проведения занятий тренерами, педагогами детско-юношеских школ и других спортивных организаций.
2. Больше проводить семинары на кафедре по применению на занятиях инновационных технологий

Уровень соответствия по стандарту 3– значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ.

Прием магистрантов на образовательную программу 7М01404 – Физическая культура и спорт производится на основании Правил университета ПУ-МКТУ-088-2020 «Правила приема на обучение по образовательным программам послевузовского образования в магистратуру, резидентуру, докторантуру» <http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/mag-dok-rez-kaz.pdf>.

Прием лиц в магистратуру, в том числе по целевой подготовке, осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (далее – КТ) или вступительных экзаменов. Прием иностранцев в магистратуру осуществляется на платной основе. Получение иностранцами на конкурсной основе бесплатного послевузовского образования в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан, за исключением

стипендиальной программы по программам магистратуры.

Приемной комиссией предусмотрен порядок организации и проведения вступительных экзаменов в режиме онлайн. Алгоритм проведения вступительных экзаменов в магистратуру в режиме онлайн следующий: вступительные экзамены проводятся в режиме реального времени (онлайн) с одновременным использованием прокторинга и видео-конференции на платформе ZOOM. Обязательным условием для участников вступительных экзаменов в онлайн-режиме является соблюдение цифрового этикета веб-конференции, так как все действия в процессе вступительного экзамена записываются на видео с последующим их просмотром.

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates/graduates-association>). Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ.

Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочники специальностей на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности (<http://ayu.edu.kz/ru/tanytym-materialdary-o-u-a-t-sushilerge>).

Перечень дисциплин пререквизитов по образовательным программам магистратуры, в том числе и по образовательной программе 7M01404 – Физическая культура и спорт составляется Центром послевузовского образования и утверждается Вице-ректором по академическим вопросам и послевузовскому образованию на заседании Академического комитета университета <http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/07/svod-rus.-prerekvizitter-tizimi-2020-2021-mag.pdf>.

Удовлетворенность студентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса. Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся <http://ayu.edu.kz/ru/vnutrennjaja-akademicheskaja-ocenka> обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления.

Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему «AYU portal».

В университете соблюдаются академические правила перевода, восстановлений и предоставления академического отпуска. Функционирует электронная база статистических данных по которым несложно проанализировать успеваемость, результаты защиты диссертационных работ

и трудоустройства магистрантов ([Arta «Platonus»](http://arta.ayu.edu.kz/) (<http://arta.ayu.edu.kz/>), но с 2022-2023 учебного года внедрена [Arta «AYU portal»](#))

Согласно ответам на поставленные вопросы в интервью со студентами, руководством и ППС, в МКТУ разработаны четкие критерии для поступления, в которых описаны условия обучения и возможностей, доступных и прозрачных для абитуриентов, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства: критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

В соответствии с предоставленной информацией трудоустроен Серікұлы Арман. Он работает в специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва имени А. Нурмаханова, г. Туркестан

Лица, сдавшие КТ либо вступительные экзамены для поступления на обучение по образовательной программе магистратуры и получившие по их итогам предельные баллы, могут участвовать в конкурсе на квоту Турции. Контингент, выделяемый на обучение по образовательным программам магистратуры, определяется приемной комиссией университета.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави для лиц, не прошедших по конкурсу на государственные образовательные гранты, ежегодно выделяется турецкая квота с выплатой стипендии в объеме госстипендии, которая присваивается на конкурсной основе для обучения по образовательным программам магистратуры

Условиями стабильности набора на обучение по образовательным программам являются: систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры; кадровый потенциал; материально-техническая база; долгосрочное сотрудничество с другими организациями образования.

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates/graduates-association>). Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ.

В университете соблюдаются академические правила перевода, восстановления и предоставления академического отпуска. Функционирует электронная база статистических данных по которым несложно проанализировать успеваемость, результаты защиты диссертационных работ и трудоустройства магистрантов ([Arta «Platonus»](http://arta.ayu.edu.kz/) (<http://arta.ayu.edu.kz/>), но с 2022-2023 учебного года внедрена [Arta «AYU portal»](#))

Замечания.

1. Слабый набор контингента по образовательной программе 7M01404- Физическая культура и спорт (всего 2 человека в 2022 года -на платной основе, и в 2021 году – на грантовой основе)

Области для улучшения.

1. Необходимо усилить работу по профориентационной работе с выпускниками бакалавриата, педагогами общеобразовательных школ, и других образовательных учреждений по привлечению их магистратуру.

2. Следует вести протокол обсуждения текущей аттестации магистрантов на кафедре.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ.

ОП 7M01404 – Физическая культура и спорт имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающих возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний магистрантам в рамках учебного процесса.

Образовательный процесс 7M01404 – Физическая культура и спорт обеспечивается ППС в количестве 12 человек из штатного состава кафедры. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями по ОП составляет 91,67%. Среди профессорско-преподавательского состава кафедры имеются: 1 доктор пед.наук, профессор – Мұхамеджанов Б.Қ., 1 филол.наук, профессор – Баатов К.Д., 3 кандидата педагогических наук, профессора Абусейтов Б.З., Дүйсенов О.Қ., Қасымбеков Ж.А., кандидата педагогических наук, и.о. доцент Худияев Ғ.Б., PhD – и.о. асоц.профессора Ермаханов Б.Ө., PhD, старший преподаватель Алтынбеков, доцент Ақназаров С.Б.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется проведением аттестации преподавателей руководством факультета, проводится мониторинг деятельности и оценка компетентности преподавателей по следующим критериям: учебно- методическая, научно-исследовательская, воспитательная, общественная работа. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое на факультете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами магистранта».

Все сотрудники университета проходят стажировку в соответствии с инструкцией при приеме на работу (инструкция о порядке прохождения стажировки, предварительной подготовки, обучения и стажировки знаний по безопасности и охране труда №06-8/21 от 10.03.2015 г.). Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. Все преподаватели, преподающие по специальности, работают на конкурсной и договорной основе.

В университете согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности кафедры определяется их рейтинг. ППС ОП наряду с учебной деятельностью осуществляют активную общественную деятельность. Университет создал условия, разработал механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, учебно-методическая работа, анкетирование студентов. Результаты обсуждаются на совете академического комитета факультета. ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация.

Научные руководители магистрантов руководствуются действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан: Законами РК «Об образовании», «О науке», Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РК.

К итоговой государственной аттестации допускаются магистранты, завершившие образовательный процесс. Итоговая аттестация магистрантов проводится по формам, установленным государственным общеобязательным стандартом, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами в форме защиты магистерской диссертации.

Социальная поддержка ППС оказывается в соответствии с решением Полномочного Совета от 24.06.2014 г. № 48, на основе которого к заработной плате ППС установлен дополнительный коэффициент оплаты из бюджета Турецкой Республики.

Разработана и действует система материального поощрения ППС с целью стимулирования ППС за их профессионализм и преданность делу по результатам рейтинга, который отслеживается в базе ip.ayu.edu.kz. В конце учебного года составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный год. Личный рейтинг утверждается

комиссией из преподавателей кафедр, факультетов и рассматривается комиссией вуза. По итогам работы комиссии (сводный отчет ППС) за высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и общественной работах преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарными письмами Президента РК, МОН РК, акимата города и области.

Преподавателями опубликованы подготовленные ими учебные пособия. Так, к.ф.н., профессором Баатовым Д.К. выпущено учебное пособие «Спортты басқару және ұйымдастыру» /для магистрантов, протокол №7 от 11.01.2019/. Также выпущено пособие «Қоятын қолтық күрес және бокс» /Баатов Д.К., Баатов Б.К., Турсынбаев М.Т., 2020. Туркистан. Протокол № 7, 15.02.2017 /

Преподаватели-тренера активно вовлекают обучающихся университета, в т.ч. обучающиеся ОП в спортивные секции для подготовки в различные спортивные соревнования городского, областного и Республиканского уровня. В течение года они активно принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах. Ежегодно обучающиеся – спортсмены в чемпионатах 1,2,3 места в личном и командном зачете. Например, Сериқұлы А. В 2021-2022 учебном году занял 2 место на чемпионате Казахстана по таэквондо.

Преподаватели А.И.Алтынбеков, С.Б.Акназаров, К.Д.Баатов, Д.М.,Баатов,Д.М.Баатов, А.Валиев, О.К.Дуйсеенов, М.С.Дайрабаев, Б.К.Мухамеджанов, Б.Ө.Ермаханов провели лекционно-практический курс по образовательной программе на тему «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» в рамках курсов повышения квалификации педагогов физической культуры организаций среднего образования» (при РГКП «национальный научно-практический центр физической культуры» Министерства просвещения РК)

Между читаемыми дисциплинами и шифром по специальности (по диплому кандидата, доктора наук 13.00.04) у некоторых преподавателей выявлено разногласие. Так, у профессора Баатов К.Д диплом кандидата наук по философии., а он читает дисциплины «Менеджмент», у профессора Б.Мухамеджанова диплом доктора наук по специальности 13.00.08. «Профессиональное образование», а он читает дисциплину «Жоғары жетістікре спорттың өзекті мәселері», у доктора Phd А.Алтынбекова по диплому «Педагогика и психология», а он читает дисциплину «Спорттың жалпы теориясы және спортшыны дайындақ технологиясы»(данные предметы должны читать специалисты с шифром 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»).

2 Из 12 человек, работающих в магистратуре, только 3 человека имеют соответствие по шифру специальности /доктор Phd Ермаханов Б.Ө., доцент Акназаров С., к.п.н. Кудияров Г.Б./

Замечания.

Между читаемыми дисциплинами и шифром образовательной программы у некоторых из профессорско-преподавательского состава выявлено разногласие.

Области для улучшения.

Привести в соответствие читаемые дисциплины и базовое образование преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ**

В университете, в том числе по ОП 7М01404 – Физическая культура и спорт имеется современная материально-техническая база университета: медицинский центр, столовая, отвечающая требованиям образовательной программы. На территории университета расположены 14 учебных корпусов и 6 общежитий. В университете есть все возможности для реализации образовательной программы для магистрантов, которая включает в себя библиотеку на 1000 мест, лечебно-диагностическую клинику и амбулаторию для АІ и студентов. Вокруг университета есть исследовательские центры, в том числе Научно-исследовательский институт тюркологии, экологии, археологии, медицины и естественных наук, которые позволяют обучающимся получать знания и развивать исследовательские навыки. Наличие культурного центра (продюсерский центр, молодежные центры), безусловно, оказывает влияние на культурное их творческое воспитание. Имеющиеся 3 спортивных комплекса, 4 открытых спортивных площадки и бассейн обеспечивают проведению занятия, здоровый образ жизни и отдыха.

В университете разработана библиотечно-информационная система, обеспечивающая основные учебные планы по направлениям подготовки и специальностям. Научная библиотека Ахмеда Ясави полностью оснащена современными учебными материалами, включая учебники, техническую, информационную и общую литературу и публикации. Библиотека расположена в новом 4-этажном здании с просторными читальными залами, компьютерными классами и может обслуживать до 1000 читателей. Удобство основного читального зала создает благоприятную среду для творческой работы преподавателей и магистрантов. Общее количество книжного фонда составляет более 1 541 862 экземпляра, собраны издания по всем филиалам. Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно на 2500-3000 наименований.

Структурное подразделение университета Офис-регистратор обеспечивают контроль качества обучения магистрантов, организуют текущий, рубежный и итоговый контроль. Отдел Академической

мобильности проводит разъяснительную работу среди магистрантов о возможностях программ академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах, координирует конкурсный отбор кандидатов на платные и грантовые программы академической мобильности. По итогам конкурса заключаются договора с аккредитованными партнерами вуза с учетом его образовательных программ, направленных на их успешную реализацию.

В 2020-2021 учебном году обновленная и оптимизированная компьютерная сеть университета установила два синхронных широкополосных канала для доступа к сети интернет оперативного характера 300 Мбит/с (Казахтелеком) и 300 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет растет с каждым годом, обновления сайта в образовательном кампусе происходит на сайте обновления информации по необходимости, некоторые объявления обновляется каждый день.

Для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий на кафедре имеется 19 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 1368,55 м²

Электронный каталог библиотеки оснащен полнотекстовой базой данных: учебники и учебные пособия, учебно-методические комплексы, авторефераты, диссертации, научные публикации периодических изданий.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.ayu.edu.kz.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью которые не прошли установленную пороговую шкалу (FX) и окончательный контроль по уважительной причине, будет предоставлена пересдача на бесплатной основе. Обучающийся ОП, который закончил программу курса, но не набрал зачисление на курс, будет иметь возможность сдавать выпускные экзамены в летнем семестре, повторно изучая предметы на платной основе.

В процессе аудита экспертная комиссия побывала в библиотеке вуза, где широко представлены учебно-методическая литература, книги и учебники по разным специальностям, в том числе по актерскому, театральному и визуальному искусству. Большая площадь библиотеки, наличие каталога и его электронной версии, техническое оснащение, возможности легкого поиска онлайн источников, использование внутренних электронных ресурсов библиотеки и читального зала на высоком уровне.



На полках библиотеки в разделе «физическая культура и спорт» наблюдалось скудность литературы.

Комиссия побывала в столовых, отметив демократичные цены, чистоту и уют, в помещениях для досуга в достаточном количестве имеются настольные игры, дизайн помещений современный, светлый и уютный.

Визуальный осмотр учебного корпуса, где проходят занятия студентов ОП «Физическая культура» выявил недостатки образовательного процесса. Спортивные залы (бокса, борьбы, таэквондо, фитнеса) требуют модернизации. Инвентарь устарел.

По словам заведующего кафедрой «Физическая культура», руководством университета запланирован капитальный ремонт учебного здания.

В целях создания уникального научного информационного пространства и централизации казахстанского научного сообщества с международной научно-технической информацией, АО «НЦ УНТИ» предлагает университету бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств. Университет предлагает бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных Web of Science, Thomson Reuters и Springer, Scopus, G-Global, университет выпускает научный журнал «Вестник МКТУ», который издается 4 раза в год и в 2021 году вновь вошел в перечень научных изданий, рекомендованных ККСОН РК.

Существуют специальные мобильные соглашения о кредитных технологиях, которые объединяют университеты Турции, программу Erasmus и европейский учебный план. <http://gspace.ayu.edu.kz>.

Замечания.

1. По образовательной программе «Физическая культура и спорт» материальная база (сам учебный корпус, инвентарь) устарела и требует обновления

2 В библиотеке недостаточно научно-методической, учебной литературы по образовательной программе

Области для улучшения.

1. Рекомендуются обновить материальную базу по образовательной программе «физическая культура и спорт»

2 Пополнить фонд научно-методической, учебной литературы по образовательной программе

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

МКТУ им. Х.А.Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий

миссию, цели и задачи вуза, который обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия университета с целевой аудиторией.

Главная цель сайта заключается в развитии качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса, который является открытым и общедоступным и направлен на создание мирового имиджевого статуса Университета в формировании конкурентных преимуществ на рынке образования.

Одним из способов обратной связи с обществом является служба рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц. Прозрачность этой услуги контролирует ректор, чей блог на сайте университета всегда доступен. <http://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/rektor-blogy>.

Достаточная работа в университете идет и по информированию общественности в реальном режиме. На кафедрах МКТУ им. Х.А.Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП 7М01404 Физическая культура для поступающих в магистратуру.

Анализ рынка труда, информация о трудоустройстве, контроль спроса на выпускников, вакансии на рынке труда, практики, мероприятия, проводимые в университете с участием работодателей, даны на официальном сайте университета в разделе «Работодателю» (<http://ayu.edu.kz/zhumys-berushige>).

В данном разделе представлена информация «О советах работодателей» ярмарках вакансий, выпускниках. На сайте <http://ayu.edu.kz/ru/ba-biz-turaly> имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП 7М01404 – Физическая культура, опубликованные в СМИ, сводные данные которых за последний учебный год.

Положительная практика

Международный казахско-турецкий университет представил работу Центра «Парасат», который был создан для предотвращения и борьбы с коррупцией и формирования культуры антикоррупции с помощью онлайн-коммуникаций.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения

Необходимо более четко организовать работу в области обеспечения качества образовательной программы. В частности:

- показать связь между научным исследованием и обучением в работах преподавательского состава (доктора Phd Ермаханова Б.Ө.)

- усилить работу по привлечению работодателей для рекомендаций по совершенствованию образовательной программы «Физическая культура и спорт» (а именно по внедрению новых дисциплин в связи с запросами практики)

- шире практиковать мастер-классы передовых педагогов по физической культуре области а также опытных преподавателей вуза;

- шире внедрять в имеющихся научных кружках опыт передовых вузов Казахстана, России и дальнего зарубежья по получению конкретных научных результатов работы (в виде научных статей, пособий, монографий, научных патентов, свидетельств об электронных изданиях)

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения.

1. Необходимо усилить работу по организации документации подтверждающей рецензирование работодателями аккредитуемой ОП. А также отражать участие обучающихся в разработке и оценивании ОП в протоколах или др. соответствующих документах.

2. Привести в соответствие подтверждающие документы (договоры, меморандумы, планы работы и т.п.) о дуальном образовании по ОП 6B01404 Физическая культура и спорт, где реализуется привлечение практиков преподавателей на базах практики (Туркестанский городской комплекс водных видов спорта).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания.

1. Не представлены протоколы проведения занятий тренерами, педагогами детско-юношеских школ и других спортивных организаций.

2. На занятиях мало применяются инновационные технологии.

Области для улучшения

1. Привести в соответствие протоколы проведения занятий тренерами, педагогами детско-юношеских школ и других спортивных организаций.
2. Больше проводить семинары на кафедре по применению на занятиях инновационных технологий

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.**Замечания.**

1. Слабый набор контингента по образовательной программе 7M01404- Физическая культура и спорт (всего 2 человека в 2022 года -на платной основе, и в 2021 году – на грантовой основе)

Области для улучшения.

1. Необходимо усилить работу по профориентационной работе с выпускниками бакалавриата, педагогами общеобразовательных школ, и других образовательных учреждений по привлечению их магистратуру.
2. Следует вести протокол обсуждения текущей аттестации магистрантов на кафедре.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**Замечания.**

Между читаемыми дисциплинами и шифром образовательной программы у некоторых из профессорско-преподавательского состава выявлено разногласие.

Области для улучшения.

Рекомендуется привести в соответствие читаемые дисциплины и базовое образование преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**Замечания.**

1. По образовательной программе «Физическая культура и спорт» материальная база (сам учебный корпус, инвентарь) устарела и требует обновления
- 2 В библиотеке недостаточно научно-методической, учебной литературы по образовательной программе

Области для улучшения.

1. Рекомендуется обновить материальную базу по образовательной программе «физическая культура и спорт»
- 2 Пополнить фонд научно-методической, учебной литературы по образовательной программе



Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Международном казахско-
турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави
по программной аккредитации
13.03-14.03 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
12 марта 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 13 марта 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:45-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет ректора
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, ППС	Кластер 1 Центр

	(параллельная сессия)	кафедр	культуры МКТУ, малый зал
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
День 2-й: 14 марта 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	
11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС



	запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет ректора
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
I Вице-ректора университета		
1	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Мансуров Нурлан Берденулы	Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации

17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества, к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишерович	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
2	Абусейтов Бегахмет Зайнидинович	Кандидат педагогических наук, профессор

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Акназаров Серик Баянкулович	доцент
2	Ботакараев Алымбай Тугелбаевич	Деятель культуры Республики Казакстан

Преподаватели

	Баатов Копжасар Дурменович	профессор	кандидат философских наук
--	----------------------------	-----------	---------------------------

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
7M01404-Физическая культура и спорт			
1	Тастемирулы Баглан		2-курс
2	Турганали Казыбек Яхиярович		1-курс

Представители работодателей

Кластер 2				
7M01404-Физическая культура и спорт				
9	Танирбергенов Рахимович	Даурен	Областная детско-юношеская спортивная школа им. А. Нурмаханова, директор	mail.ru/Turkestan-

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
7M01404-Физическая культура и спорт			
10	Серикулы Арман	M005-Подготовка педагогов физической культуры 2022 г	Областная детско-юношеская спортивная школа им. А.Нурмаханова, тренер

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Учебное пособие «Спортты басқару және ұйымдастыру» канд.филос.наук, профессор Баатовым Д.К. 2019. Пособие «Қоятын қолтық күрес және бокс» / Баатов Д.К., Баатов Б.К., Турсынбаев М.Т., 2020.
2. Личные дела преподавателей, ведущих занятия в магистратуре
3. Стратегический план факультета, кафедры
- 4 Расписание учебных занятий магистрантов
- 5 Образовательная программа по 7М01404
- 6 Протоколы заседаний с работодателями по обсуждению образовательной программы
- 7 Протоколы совместных мероприятий с работодателями в образовательных учреждениях
- 8 Договоры с базами практик
- 9 Силлабусы по дисциплинам магистратуры
- 10 Тезисы лекций
- 11 Протоколы открытых занятий с магистрантами
- 12 Индивидуальные планы магистрантов
- 13 Отчет о практике магистрантов
- 14 Примеры использования инновационных технологий
- 15 Данные по анкетированию преподаватель глазами магистранта
- 16 Протоколы текущей аттестации магистрантов
- 17 Повышение квалификации преподавателей
- 18 Статьи Scopus, ККСОН
- 19 Положение о магистерской диссертации
- 20 Соответствие научного руководителя магистерской диссертации требованиям ККСОН
- 21 Участие в грантах
- 22 Наличие лабораторий для учебного процесса
- 23 Обеспеченность по дисциплинам литературой
- 24 Обеспеченность литературой на казахском языке
- 24 Работа сайта
- 26 Протокол академического комитета по включению дисциплин работодателями в образовательную программу