IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В02123 АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО

г. Астана – 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Ботагариев Толеген Амиржанович, зав.кафедрой Теории и методики физического воспитания, профессор, доктор педагогических наук, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, г.Актобе

Международный эксперт:
Иванова Алиса Ахмедиевна, доцент кафедры актерского мастерства Российский государственный институт сценических искусств, г. Санкт-Петербург, Россия.

Национальный эксперт:
Божеева Айбарша Муратбековна, Профессор кафедры «Turan Film Academy», доктор философии (PhD) по специальности Искусствоведение, Университет «Туран», г.Алматы

Представитель работодателей:
Куракбаев Султан Аленович, директор «Общая средняя школа №26 имени Айтеке Би», г. Туркестан

Представитель студентов:
Абдуллаева Озода Мухитдинқызы, Студент 3 курса по образовательной программе физическая культура и спорт, Международный университет туризма и гостеприимства г. Туркестан

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна
координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В02123 АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……5
Основные характеристики вуза……..6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность ……8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……18
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……21
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……...……24
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…28
Стандарт 7
Информирование общественности……...…33

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……39
…

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……41
Приложение 2
Список всех участников интервью…….……44
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……47

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ

Введение

Процесс внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави был осуществлен 13-14 марта 2023 года Внешней экспертной группой, согласно программе, составленной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA). Группа внешних экспертов была разделена на два кластера по направлениям: Кластер 1 – «Медицина» (пять специальностей) и Кластер 2 – «Спорт и искусство» (шесть специальностей).

Экспертами был проведен ряд интервью, в том числе с ректором и проректорами ВУЗа, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр, ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, обучающимися, выпускниками и работодателями. После каждого интервью члены внешней экспертной группы обменивались мнениями. Был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

Эксперты в рамках внешнего аудита МКТУ им. Х.А. Ясави посетили офис-регистратор, ЦОС, департамент информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями. Для обеспечения учебной, научной, организационной и контрольной функций университет использует ряд лицензионных программных продуктов. Также были осмотрены учебные аудитории, конференц-залы, библиотека университета и читальный зал, университетский музей, базы практик, столовая, комната отдыха и проведения досуга, ботанический сад.

В университете существует система социальной поддержки: гранты и квоты на бесплатное обучение при хорошей успеваемости для обучающихся на платной основе, льготы и скидки (100, 75, 50, 25 %) при условии хорошего и отличного обучения. Также действует система поощрения ППС.

Коллектив ВУЗа принял активное участие в организации процесса внешнего аудита. Были предоставлены необходимые документы по требованию, во время интервью были проявлены открытость, доброжелательность и активность как коллектива ВУЗа, так и интервьюируемых всех уровней – от ректора до обучающихся. Были заранее предоставлены в электронном виде все необходимые документы, в частности, отчеты по самооценке образовательной программы и приложения к отчету по каждой аккредитуемой специальности МКТУ им. Х.А. Ясави. Техническое обеспечение и организация процесса аудита были на высоком уровне. Методика оценки была оговорена во время обмена мнениями членов внешней экспертной группы в соответствии с требованиями, предоставленными НАОКО. Зарубежные эксперты принимали участие онлайн.

Основные характеристики вуза

МКТУ им. Х. А. Ясави был создан Приказом Правительства РК в 1991 году. Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданную 03.02.2012 г. (Рег. №990440008043 от 28.09.2012), и действует на основании Устава. Указом Президента РК от 15.01.2020 г. университету присвоен Особый статус. МКТУ им. Х. А. Ясави финансируется Правительствами Республики Казахстан и Турции. МКТУ реализуется сотрудничество с более чем 190 зарубежными университетами и организациями.

Форма собственности: государственная.

Ректор университет: Темирбекова Жанар Амангельдиевна.

Форма обучения: очная

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 9946 человек – общее количество обучающихся в ВУЗе, среди них 976 – представители 42-х национальностей из 17-ти стран.

Количество выпускников: более 75000 человек.

Количество факультетов / отделений и образовательных программ: 12 факультетов, 7 институтов, около 50 направлений и более 160 образовательных программ.

Количество ППС – более 1000 человек, и их средняя остепененность – 50%. Около 5% ППС и административный персонал - специалисты из Турции.

НИР: монографии, учебные пособия, результаты научных исследований ППС МКТУ им. Х.А. Ясави публикуются в достаточном количестве в отечественных и зарубежных научных изданиях, входящих в список изданий, рекомендованных ККСОН МОН, а также в международных научных журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science. Университетом проводятся на постоянной основе международные научно-практические конференции, функционируют научно-исследовательские базы, развивается сотрудничество с зарубежными партнерами в области научных изысканий, стажировок, обмена опытом, проводятся защиты диссертаций магистрантов и докторантов. Действует многоуровневая подготовка кадров (бакалавриат, интернатура, магистратура, резидентура и докторантура).

Миссия университета Ходжи Ахмеда Ясави, утвержденная в Стратегии развития: «От глубоких корней к яркому будущему!». Студентоцентрированность. Преподавание на казахском, турецком, английском и русском языках. Председательство в союзе университетов тюркского мира (2018-2021). Система мониторинга образовательного процесса и контроля полностью компьютеризирована. Совершенствуются антикоррупционные меры. Применяется антиплагиат проверка различных видов письменных заданий, научных статей, дипломных и диссертационных работ. Большая территория, свой кампус, спортплощадки, бассейн, стадион, технопарк, ботанический сад. Система мотивации и поощрений студентов и сотрудников за проявленные достижения и заслуги.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Шифр специальности 6В02123 Актерское искусство. Год открытия – 1995, год первого выпуска – 1999. Лицензия № АБ 0137408 от 03.02.2010 г. Форма обучения – очная, сроки обучения - 4 года. Язык обучения – казахский. Наличие баз практик имеется. Трудоустройство отслеживается (более 80%). Кадровая политика ППС соответствует предъявляемым требованиям. ППС – 38 человек, из них 34 – штатные преподаватели, остепененность – 50%. Ведется научная деятельность.

Были проведены интервью, визуальный аудит, изучены материалы по студентоцентрированности ОП, методикам преподавания, учебным планам, направленным на формирование профессиональных компетенций и трудоустройству, соблюдению проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Также изучены условия для самостоятельного обучения, система льгот и материальной поддержки студентов, обеспечение комфортного быта (информационная связь, гранты, поощрения, библиотека, столовая, общежитие). Проведена проверка на наличие УМКС, УМКД, РУП, КЭД. Были предоставлены для изучения три УМКД по основным предметам актерской специальности (по запросу).

Особое внимание было проявлено к профессиональным практикам. Профессиональная практика ОП по всем направлениям подготовки и выбор мест прохождения практики реализуются в соответствии с УЕ-ХҚТУ-025-2020 «Правилами об организации и проведении профессиональной практики и выбора организации в качестве базы практики». По учебным планам ОП предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная и исследовательская практики. Для прохождения всех видов профессиональной практики с организациями, определенными в качестве базы, заключены договоры о проведении практик с указанием вида, что свидетельствует о высоком уровне практической подготовки обучающихся.

Трудоустройство выпускников, согласно Отчету по самооценке ОП 6В02123 «Актерское искусство», составляет более 80%. Студенты проявляют активность, самостоятельно участвуют в различных городских культурных и театральных мероприятиях, готовят концерты и выступления. Интервью с выпускниками и работодателями подтвердили отсутствие проблем в трудоустройстве выпускников (70-80 %).

В Приложении к Отчету по самооценке в рамках программной аккредитации НАОКО представлен ряд сертификатов и похвальных грамот, а также научных публикаций, свидетельствующих о том, что уровень преподавания и профессионализм выпускников оцениваются положительно.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В МКТУ им. Х.А. Ясави миссия ОП 6В021123 – «Актерское искусство» основана на миссии, видении, целях и задачах университета (https://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija) и должна соответствовать мировым стандартам для обучения и объединения молодежи тюркского мира, обладающей высоким национальным духовным самосознанием, с развитым чувством ответственности перед обществом, понимающей важность сотрудничества и уважения к правам человека. На выполнение миссии университета направлена организационная структура Вуза.

Цель ОП согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями, свободно владеющей тремя языками, демонстрирующей навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способной работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающей стратегию обучения в течение всей жизни.

Академическая политика университета разработана в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS) (https://ayu.edu.kz/38620-2). В Академической политике участвуют все подразделения университета. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества на всех уровнях организации образования: ректората, факультетов (школ), кафедр для развития и поддержания культуры качества, доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц, придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения. Комиссия по обеспечению качества в соответствие нормативного документа (ПУ-МКТУ-011-2020 «Положение комиссии по обеспечению качества на факультете» создается на базе факультетов университета и является коллегиальной организацией, которая осуществляет мониторинг по внутреннему обеспечению качества образования (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/fakultet-sap-erezhe.pdf). На заседании комиссии, состав которой утверждается Вице-ректором по учебно-методической работе университета по представлению декана факультета, присутствуют представители административно-управленческого персонала университета. Также на кафедре «Исполнительское искусство» факультета «Спорт и искусство» работает Учебно-методический комитет.

В процессе интервью с ректором вуза Темирбековой Ж.А. было сказано, что разработан и утвержден Стратегический план развития университета до 2026 г. (далее Стратегический план), который носит среднесрочный характер, регламентирует и направляет ход развития

университета, соответствует миссии, цели и задачам вуза. Стратегический план был разработан рабочей группой, в состав которой вошли ректор университета, вице-ректоры, а также представители ППС. План состоит из следующих разделов: анализ текущей ситуации, взгляд в будущее, стратегия дифференциации, стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты, бюджетирование, мониторинг и оценка. Ректор университета каждый год отчитывается перед органами управления по Стратегическому плану, а также по окончании учебного года проводит отчетные встречи по вопросам учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности университета. Вся информация по политике в области качества образования доступна на сайте университета по ссылке http://ayu.edu.kz

Для обеспечения качества образовательного процесса в университете Ахмеда Ясави разработаны и утверждены процедуры СМК «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета», «Положения об организации НИРС», «Правила организации конкурса коммерциализации студенческих инновационных проектов», «Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики», «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и др. Все документы обозначены интернет-ссылками в «Отчете по самооценке» и находятся в свободном доступе на сайте университета http://ayu.edu.kz.

Реализация вышеперечисленных документов: в рамках политики академической честности ежегодно на сайте ВУЗа приводится вся необходимая достоверная информация о правилах поступления в вуз по направлениям бакалавриата, рекламные видеоролики, фотогалерея, электронные буклеты, комментарии выпускников и др. (http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru). В 2020 году была разработана и утверждена политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (ПБ-МКТУ-01-2020) (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf). Функционирует «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая отслеживает информационные атаки. Лицензионная программа Антиплагиат проводит контроль за прохождением экспертизы результатов эссе, рефератов, проектов, курсовых работ, дипломных работ и диссертаций (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/senat-novyj-proverka-na-plagiat_27.04_russ-1.pdf). Данная информация была подтверждена при посещении соответствующих подразделений и департаментов Университета. Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Сената университета и Управленческого Совета, Учебно-методического Комитета, заседаний, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, создаваемых распоряжением Вице-ректора. Ответственность

руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплены в Академической политике, положениях и документированных процедурах о деятельности, должностных обязанностях.

В общем доступе на сайте университета находятся следующие документы:

- Политика оценивания (разработана в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS) (https://ayu.edu.kz/38620-2).
- Процедуры СМК (ПУ-МКТУ-027-2020 «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета») (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senat-zgeris-a-ymdy-araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf);
- Положения об организации НИРС (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/02/s-zzh-jymdastyru-erezhesi.pdf);
- Правила организации конкурса коммерциализации студенческих инновационных проектов https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/zhobalardy-kommer-u-konkursyn-jymdastyru-erezhesi.pdf;
- Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/zhobalardy-kommer-u-konkursyn-jymdastyru-erezhesi.pdf)
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-rdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf)).

Соблюдение вышеперечисленных Правил и Положений было подтверждено во время интервью с руководством и ППС вуза и частично во время визуального аудита. В МКТУ им. Х.А. Ясави принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены боксы для жалоб и предложений – «Почта доверия», на сайте университета http://ayu.edu.kz/ открыт блог http://ayu.edu.kz/faculties/humanities/the-management-of-the-faculty-of-humanities, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Действует дисциплинарная и антикоррупционная комиссия, а также комиссия внутривузовского контроля при участии Совета ветеранов и Студенческого самоуправления. Согласно «Отчету по самооценке», в университете Комитетом по делам молодежи проводятся молодежные акции «Сессия без коррупции». В целях реализации антикоррупционной стратегии руководством университета для ППС организуются семинары и круглые

столы с участием сотрудников правоохранительных органов, а также во все ОП университета для обучающихся включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры», что подтверждает интервью с ППС.

Современные технологии позволяют любому студенту обратиться с вопросом, просьбой, внести предложение или оставить жалобу (сайт, блог ректора, «Почта доверия», соцсети и пр.)

Построение взаимовыгодного сотрудничества и повышение качества работы с потребителями – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей вуза выступают: внутренние потребители: АУП, ППС, УВП, обслуживающий персонал; потребители услуг: абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения; косвенные внешние потребители: МОН РК, общественные организации, местные органы управления.

Для определения потребностей разных групп потребителей применяются разные приемы и подходы, например: обратная связь; обсуждение потребностей и ожиданий обучающихся; активное взаимодействие с организациями – базами практик; продолжительность взаимодействия с работодателями. Направления деятельности и задачи Комиссии по обеспечению качества факультета «Спорт и искусство» приведены в положении комиссии по обеспечению качества на факультете.

Во время интервью с руководящим составом, ППС университета и кафедры были подтверждены антикоррупционные меры, доступность руководства вуза и факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС. Также в интервью с руководством Университета подтверждается участие руководителей всех уровней и ППС в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества закреплены в Академической политике, положениях и документированных процедурах о деятельности, должностных обязанностях. Прозрачность образовательного процесса и процедуры выставления оценок наглядно продемонстрированы на примерах во время экскурсии по административно-вспомогательным службам университета. Вся документация хранится в цифровом формате и защищена.

Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества доступна для заинтересованных лиц и прозрачна, согласно интервью с руководством, ППС и студентами. Разработанные Стратегический план и сопутствующие нормативные документы, их общедоступность, выстроенные демократические отношения между руководством вуза и студентами, личный блог ректора и другие инструменты обратной связи, использование мировых стандартов по обеспечению качества высшего образования, а также цифровизация учебного процесса являются эффективными инструментами политики в области обеспечения качества в образовании и академической честности.

Результаты мониторинга комиссии по обеспечению качества на факультете обсуждаются на Учебно-методическом комитете факультета «Спорт и искусство», принимаются управленческие решения. В обязанности кафедры «Исполнительское искусство» входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным составом ППС, современной учебной базой, осуществление общего контроля реализации и управления ОП.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ определяется тесным взаимодействием работодателей с деятельностью кафедры (Отзыв о качестве ОП от работодателя) а также участием работодателей в разработке модульной образовательной. Так, политика в области обеспечения качества в образовании выстроена в согласии со специфической логистикой ОП «Актерское искусство» – занятия по актерскому мастерству, а также репетиции постановок частично проходят в Театре им. Р. Сейтметова с использованием костюмов и реквизита театра, что подтвердил визуальный аудит.

В процессе интервью и визуального аудита были продемонстрированы такие меры по поддержанию академической честности, как: бдительность против академического мошенничества на всех уровнях, использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов, система оценок «Platonus», электронный дневник посещений и выставления оценок по заданиям, рейтингам и экзаменам, политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ.

Положительная практика:

Антикоррупционные меры – цифровизация процесса обучения, доступность руководства вуза и факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС. Обратная связь по осуществлению качества образования осуществляется разными путями. Есть блог ректора. Для конфиденциальной информации существуют боксы «Почты доверия», где любой студент может оставить жалобу, просьбу, заявление или предложения по улучшению качества образования.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа бакалавриата 6В02123 – «Актерское искусство» (далее ОП) разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Артист драматического театра и кино» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и Правил подготовки и обновления образовательной программы. ОП разработана вузом самостоятельно, в соответствии с Дублинскими дискрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Для разработки ОП анализируются такие документы, как национальная политика, политика внутреннего обеспечения качества образования, нормативные документы, основные ориентиры для разработки и реализации образовательных программ, образовательные программы ведущих вузов мира (в том числе Турецкой Республики и Российской Федерации), рынка труда, внутренняя среда вуза и проведение анкетирования и фокус-групп с заинтересованными лицами.

Цели ОП четко сформулированы, соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза, разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями: подготовка конкурентоспособных бакалавров в области искусства, способных применять инновационные подходы, методы построения концепций и стратегий деятельности, адаптироваться в соответствии с изменениями требований рынка труда и технологии, проводить творческую проектную работу в области театрального искусства, творчески реализовывать идейно-художественную игру режиссера, создавать сценические образы. Подготовка конкурентоспособных бакалавров в области искусства, способных применять инновационные подходы, методы построения концепций и стратегий деятельности, адаптироваться в соответствии с изменениями требований рынка труда и технологии, проводить творческую проектную работу в области театрального искусства, творчески реализовывать идейно-художественную игру режиссера, создавать сценические образы. Цели ОП и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

В обязанности кафедры «Исполнительское искусство» входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля реализации и управления ОП.

ОП включает в себя: паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; ОУП.

В рамках мониторинга качества образовательных программ, кафедра «Исполнительское искусство» и руководство факультета «Спорт и искусство» постоянно совершенствуют планы развития ОП 6В02123 – «Актерское искусство». На кафедре существует система внутреннего и внешнего контроля качества разработки и утверждения ОП, включающая коллегиальное обсуждение, промежуточный анализ (по прошествии времени с момента внедрения) и обратную связь (студентов, работодателей).

В МКТУ им. Х.А. Ясови оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок и мониторинга ОП и сертификатов. Цели ОП должны соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза. Официальные положения и механизмы гарантирующие качество ОП 6В02123 – «Актерское искусство» и сертификаты были представлены.

Рабочий учебный план ОП 6В02123 – Актерское искусство разрабатывается на учебный год на основе индивидуального учебного плана обучающихся и требований ПУ-МКТУ-016-2021 «Правила разработки учебного плана по образовательным программам» (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/ue-h-tu-016-2021-nozh-zhasau12.1221-1-1.pdf).

С помощью эдвайзера обучающийся составляет индивидуальный учебный план (ИУП) на основе рабочего учебного плана (РУП) и каталога элективных дисциплин (КЭД) или модулей по образовательной программе .). Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников вузов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. В ОП 6В02123 – Актерское искусство четко сформулирована и документирована цель, согласующаяся с миссией университета и соответствующая запросам потенциальных потребителей программы.

Экспертам были предоставлены для рассмотрения три УМКД, разработанные ППС кафедры: SKN 2212 Сахна қозғалысының негіздері (Основы сценического движения); ST(II)1205 –Сахна тілі 1,2 (Сценическая речь 1,2); Актер шеберлігі 1,2 (Актерское мастерство 1,2). Код и наименование направления ОП определены в зависимости от классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного МОН РК. Последовательность изучения дисциплин учтена в структуре и в содержании рабочих учебных планов, и построена с использованием системы пререквизитов https://nordoc.ayu.edu.kz/. В образовательных программах модули/дисциплины предусматривают обеспечение реализации общей цели.

Результаты обучения в ОП распределяются на определенные учебные дисциплины. Для зачисленных на обучение по ОП 6В02123 – Актерское искусство в 2022-2023 учебном году указаны: 3 общие компетенции и 4 результата обучения; 2 профессиональные компетенции и 4 результатов обучения; 7 специальные компетенции и 7 результатов обучения. УМКД разработаны в соответствии с предьявляемыми требованиями. Темы теоретических и практических занятий основаны на опыте театральных вузов РФ. На занятиях применяется как классическая система Станиславского – «Метод действенного анализа», так и авторские разработки.

Внешний осмотр учебного корпуса выявил достаточное количество помещения для занятий актерским мастерством: два больших зала в учебном корпусе, а также театральная репетиционная комната и сцена в Городском театре им. Р.Сейтметова. В отчете прилагаются параметры репетиционных залов (подтверждаются визуальным аудитом экспертов) для занятий актерским мастерством и показов: зал для занятий актерским мастерством 303 / 36 м² и Актовый зал для выступлений и показов 257 м².

Таким образом, положительные моменты освоения аккредитуемой ОП заключаются в том, что перечень и содержание модулей разрабатываются преподавателями в соответствии с заданными целями и конкретизируются комплексным подходом к формированию образовательных программ. Значительное внимание обращается на работу с работодателями с учетом их мнения, а также проведению определенной работы с обучающимися по обновлению содержания ОП.

В ОП рассмотрена взаимосвязь модулей/дисциплин, результатов обучения и кредитов (в виде объема обучения). Соответствие компетенций, результатов обучения и дисциплины установливаются на кафедре, в соответствии с Дублинские дескрипторами. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. По модульному принципу формируются как сама ОП, так и учебные планы, и учебные дисциплины. ОП 6В02123 – Актерское искусство на уровне бакалавриата соответствует действующим ГОСО всех уровней образования (утвержденные Приказам Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604), по дисциплинам обязательного компонента – ТУП и по содержанию – типовым учебным программам. Объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема ОП (56 академических кредитов). Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология). В связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета). В связи с

международным статусом университета в ОУП в состав вузовского компонента включены следующие дисциплины по выбору: «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Рабочая группа разработала модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом мнения студентов, выпускников, спроса рынка труда, миссии университета, определила результаты обучения ОП.

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей создается КЭД, в котором отражено содержание элективных дисциплин. КЭД формируется кафедрами и доводится до сведения обучающихся. Причем, обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает дисциплины основной Major программы, и дисциплины дополнительной Minor программы с целью формирования дополнительных компетенций.

В ОП «Актерское искусство» профессиональные практики, направленные на формирование профессиональных компетенций и конечных результов обучения ОП включены в состав соответствующих целям практики модулей. Профессиональная практика ОП по всем направлениям подготовки и выбор мест прохождения практики реализуются в соответствии с УЕ-ХҚТУ-025-2020 Правилами об организации и проведении профессиональной практики и выбора организации в качестве базы практики. По учебным планам ОП «Актерское искусство» предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: 1. Учебная практика. 2. Педагогическая практика; 3. Производственная практика; 4. Преддипломная практика; 5. Исследовательская практика. Для прохождения всех видов профессиональной практики с организациями, утвержденными в качестве базы практик, были заключены договоры о проведении профессиональной практики с указанием ее вида. Обучающиеся по программе бакалавриата 6В0223 «Актерское мастерство» имеют возможность проходить практику в четырех организациях: Туркестанский городской театр им. Р. Сейтметова, Шымкентский городской драматический театр им. Ж. Шанина, Шымкентский городской театр юмора и сатиры, Дом культуры им. Ш. Калдаякова в Кентау (заключены Договоры). Трудоустройство выпускников

обеспечивается вышеперечисленными организациями. Также выпускники работают в местной телевизионной студии, в частных студиях актерского мастерства для детей и ивент-организациях, согласно проведенному интервью с выпускниками.

Документы по практикам ОП бакалавриата 6В0223 - «Актерское мастерство» были предоставлены в Приложении к Отчету по самооценке (с. 27, 29, 34) и были подтверждены в рамках проведенных интервью с ППС и обучающимися, а также во время посещения базы практики – городского театра им. Р. Сейтметова в г. Туркестан. В процессе аудита экспертами были посещены практические занятия – репетиция пьесы драматурга Гольдони у бакалавров 2-го курса под руководством преподавателя курса (база практик – театр им. Р. Сейтметова). Мониторинг образовательных программ, процесс их оценки и совершенствования находятся под ответственностью декана факультета, и контролируются Методическим центром образовательных программ. Выпускники данной ОП востребованы на рынке труда в рамках города Туркестан и региона, и трудоустройство в первый год после окончания составляет в среднем 71,3%. Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также мониторинг степени их удовлетворенности.

Уровень соответствия по Стандарту 2: Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

Инструменты по организации внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества разнообразны:

-молодежные акции «Сессия без коррупции» проводятся Комитетом по делам молодежи

- семинары и круглые столы проводятся с участием сотрудников правоохранительных органов.
- во все ОП университета для обучающихся включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры».
- в 2020 году была разработана и утверждена политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (ПБ-МКТУ-01-2020) https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf.
- функционирует «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая постоянно отслеживает атаки к информации.
- приобретена лицензионная программа антиплагиат, покрывающая весь Интернет, и усилен контроль за прохождением экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/senat-novyj-proverka-na plagiat_27.04_russ-1.pdf.
- установлен порядок проверки на плагиат: эссе, рефераты, проекты, курсовые работы, выпускные работы бакалавров (дипломные работы/проекты).
- ежегодно на сайте вуза приводится вся необходимая достоверная информация о правилах поступления в вуз по направлениям бакалавриата, рекламные видеоролики, фотогалерея, электронные буклеты, комментарии выпускников и др. http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru
- в 5-и студенческих общежитиях, а также во всех учебных корпусах расположены ящики «Почта доверия» и объявления о телефонах доверия.

В процессе аудита экспертами были посещены практические занятия в учебном корпусе МКТУ и в Туркестанском городском театре им. Р. Сейтметова. Проводилась репетиция пьесы драматурга Гольдони у бакалавров 2-го курса, на которой были продемонстрированы не только актерские способности студентов, но и пластическое решение постановки.

Визуальный обзор функционирования соответствующих отделов и текущего образовательного процесса, интервью с обучающимися и преподавателями подтверждает соответствие учебного процесса ОП 6В02123 – «Актерское мастерство» академической политике вуза. В процессе обучения соблюдается проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с установленной 100-балльной системой оценок, где проходной балл 50. Соблюдаются «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Используется система «Platonus» для

выставления оценок, контроля за посещаемостью и соблюдением графика образовательного процесса, что позволяет сделать процесс обучения и оценок прозрачным. Также используется программа «Антиплагиат» для проверок письменных работ обучающихся.

В ОП профессиональные практики (учебная, педагогическая, производственная, преддипломная, исследовательская) направлены на формирование профессиональных компетенций и конечных результов обучения ОП, включены в состав соответсвующих целям практики модулей. Обучающиеся по программе бакалавриата 6В0223 - «Актерское мастерство» имеют возможность проходить практику в четырех театрах в городах Туркестан, Шымкент, Кентау. Эксперты уделили большое внимание вопросу взаимодействия с работодателями, так как специфика трудоустройства по актерской профессии в некоторых регионах Казахстана носит проблемный характер.

Положительной стороной образовательного процесса в МКТУ является то, что кафедра «Исполнительское искусство» с 2021 года реализует образовательную программу с элементами дуального обучения, и студенты образовательной программы имеют возможность проходить теоретическое обучение в университете, а практическое – в организации работодателя, т.е. в театре. Учебная и учебно-ознакомительная практика начинается с 1-го курса. Так, в первый год обучения, согласно существующим общевузовским правилам, в ОП «Актерское искусство» учебная практика занимает 30 часов за пять недель обучения. Для прохождения всех видов профессиональной практики с организациями, утвержденными в качестве базы практик, были заключены договоры о проведении профессиональной практики с указанием ее вида. Документы предоставлены в Приложении к Отчету по самооценке (с. 27-37), и были подтверждены в проведенных интервью с ППС, работодателями и обучающимися, а также во время посещения одной из баз практики – Туркестанского Городского театра им. Р. Сейтметова.

Было проведено интервью с Оспановым Болатом Джумагуловичем (деятель культуры РК), руководителем кафедры «Исполнительское искусство» факультета «Спорт и искусство». Проведена экскурсия по Туркестанскому театру им. Р. Сейтметова. В процессе дуального обучения студентов участвуют ведущие актеры и режиссеры театра им. Р. Сейтметова (Приложение 1.5 Отчета). Студенты-бакалавры (по собственной инициативе) часто задействованы в городских мероприятиях и праздниках – практическими занятиями становятся вокальные студии и городские площадки для концертных мероприятий. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ определяется тесным взаимодействием работодателей с деятельностью кафедры (Отзыв о качестве ОП от работодателя) а также участием работодателей в разработке модульной образовательной программы (Приложение 1.4, 1.7 Отчета).

В процессе интервью со студентами и выпускниками был задан вопрос о различных видах дискриминации или нетерпимости, с которыми так или иначе могли столкнуться обучающиеся. Отсутствие подобных проявлений

было подтверждено ответами интервьюируемых. Сами интервьюируемые чувствовали себя свободно, не были насторожены. Жалобы во время интервью со стороны выпускников вуза были только на некоторые недостатки проживания в общежитии – отсутствие ремонта и одна стиральная машина на все общежитие.

Студентоцентрированное обучение по данной ОП предполагает необходимое и достаточное количество часов по актерскому мастерству. Согласно предоставленным данным, программа включена в Реестр образовательных программ ЕСУВО и в 2020 г. прошла специализированную аккредитацию в «Независимом агентстве аккредитации и рейтинга НААР (JAAR)». Что касается обеспечения качества образовательной программы, то в неформальной беседе обучающиеся выразили сожаление, что выделяется недостаточное количество часов для занятий актерским мастерством, так как много времени занимают общеобразовательные предметы, что препятствует получению качественного образования по основной специальности. Недостаточное количество учебных часов по основной специальности некоторые преподаватели по актерскому мастерству компенсируют дополнительными занятиями вне учебной нагрузки по собственной инициативе.

Следует отметить, что выявленная проблема является общей для всех ВУЗов, где творческое направление, в частности актерские специальности, не являются основными или приоритетными, в отличие от узкоспециализированных творческих ВУЗов, например, театральных или кинематографических, таких как КазНАИ или российские театральные вузы, в которых эксперты прошли в свое время обучение. Таким образом, данная проблема, скорее всего, не может быть решена руководством МКТУ им. Х.А.Ясави. В качестве положительной стороны необходимо выделить энтузиазм преподавателей кафедры «Исполнительское искусство», так как некоторые из них, чтобы компенсировать недостающиеся часы занятий по актерскому мастерству, проводят дополнительные занятия и репетиции со студентами на добровольной основе, иногда в помещении Туркестанского театра им. Р. Сейтметова. Сами обучающиеся, мотивированные преподавателями, также проводят самостоятельные репетиции и выполняют домашние упражнения.

Есть необходимые технические возможности, площадки для занятий, кабинеты, библиотека, столовая, территория для отдыха и досуга, спортплощадки и т.д. Отлично оснащенная университетская библиотека, достаточное количество специальных помещений для занятий актерским мастерством, 4 базы практик и тесное сотрудничество с местным театром им. Р. Сейтметова, практикоориентированное обучение, обучение языкам (казахский, турецкий, английский, русский).

Области для улучшения: рекомендуется активизировать академическую мобильность и студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В МКТУ им Х.А. Ясави осуществление приема в вуз проводится на основе законодательства РК. Прием обучающихся в университет на ОП 6В02123 – Актерское искусство уровня бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема студентов в университет Ахмеда Ясави ПУ-МКТУ-068-2021 (http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94-kopiya.pdf). Информация по процедуре и критериям приема размещена на сайте университета (http://talapker.ayu.edu.kz).

Формирование контингента обучающихся по 6В02123 –Актерское искусство осуществляется на основе системной профориентационной работы кафедры «Исполнительское искусство» в течение года. Поступающие должны иметь образование в объеме средней школы, подтвержденное необходимым количеством баллов на Едином национальном тестировании (ЕНТ) или комплексном тестировании (КТ). Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством бюджетного финансирования размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и других источников в университете, а также финансирования обучения (турецкая квота) за счет средств полномочного Совета.

Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и академических комитетов факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРС, методического и информационного обеспечения. Экзаменнационная сессия в университете проводится согласно Положению об организации и проведению промежуточной аттестации ПУ-МКТУ-027-2020 https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senat-zgeris-a-ymdy-araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf. Знания оцениваются в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию. Предъявляемые требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA: с 1 –ого на 2 курс -1,67; со 2 –ого на 3 курс -1,08; с 3 –его на 4 курс -2,0. Не набравший переводной балл студент, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен согласно требованиям Академической политики). Успеваемость студентов ОП 6В02123–Актерское искусство, по результатам экзаменационных сессий составила: 2020-2021 уч.г. – 81,2%, 2021-2022 уч.г. – 78,5%, 2022-2023 уч.г. – 83,2 %,

Одной из наиболее актуальных задач является развитие «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных

способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Кафедрой предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки ученых специалистов. Трудоустройство выпускников отслеживается более 70 %. В связи с высокой потребностью региона в кадрах ежегодно от профильных предприятий, учебных заведений города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников

Полное описание ОП 6В02123 – Актерское искусство (наименование специальности, шифр, срок обучения, квалификация) представлено на сайте университета: https://ayu.edu.kz/faculties/art/orindauwilik-oner. В разделе Абитуриент на официальном сайте вуза размещены: перечень необходимых документов, специальностей, программа и график вступительных экзаменов, нормативные документы. Прием студентов производится на основании Академической политики университета, утвержденной 28.08.2020 г. решением Сената университета, процедуры квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, что соответствуют принципам Лиссабонской Конвенции о признании образования, а также сотрудничеству с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC, с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Согласно интервью высшего руководства МКТУ (с казахстанской и турецкой стороны), отмечено наличие государственных образовательных грантов для обучающихся, предоставляемых Казахстаном и Турцией; наличие подготовительной программы «Foundation»; наличие системной профориентационной работы; динамичный рост контингента обучающихся; более 70%-ое трудоустройство выпускников. Как участник Болонской системы, университет придерживается процедуры признания в рамках Европейской системы переноса и накопления кредитов (ECTS).

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (http://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу.

Льготы по оплате за обучение: аттестат «Алтын Бельгі»; при одновременном обучении в университете нескольких членов семьи; студенты, оставшиеся без попечительства родителей; инвалиды, сироты, студенты-инвалиды, дети сотрудников университета.

Согласно ответам на поставленные вопросы в интервью со студентами, руководством и ППС, в МКТУ разработаны четкие критерии для поступления, в которых описаны условия обучения и возможностей, доступных и прозрачных для абитуриентов, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства: критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Трудоустройство выпускников отслеживается что подтвердили выпускники на интервью. На интервью с ППС заявлено около 80 процентов трудоустройства, Многие из выпускников трудятся в театрах-базах практик в связи с высокой потребностью региона в актерских кадрах.

Каждый год проводится «День открытых дверей» и профориентационные встречи для школ и колледжей города, родителей, специалистов-производственников с ведущими ППС и заслуженными педагогами-работниками, обучающимися.

В рамках профориентационной агитации на кафедре «Исполнительское искусство» создана группа студентов и ППС (специальность – Актерское искусство), которые выступают в выездных спектаклях, демонстрируя исполнительское мастерство по всем жанрам искусства и музыки (от традиционного до классики).

Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа. Условиями, обеспечивающими набор студентов на обучение по Образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие позиции в национальном рейтинге образовательных программ, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – общеобразовательными школами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями в области искусства и др.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (http://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу.

В процессе внешнего аудита экспертной группой была осмотрена оснащенная по современным стандартам библиотека, центры и офисы технического и технологического обслуживания «AYU Portal», комнаты досуга, две столовые с демократичными ценами, другие помещения,

связанные с культурной и политической жизнью страны и университета – музей «Панорама тюркского мира», а также теплицы ботанического сада. В университете с 2016 г. выпускается газета «Ясауи университеті» (архив). На сайте можно ознакомиться со свежими выпусками (январь и февраль-март 2023 г.) Статьи публикуются, в основном на казахском и турецком языках. Ссылка: jasaui-gazeti-5-6-basylym-2023zh.pdf (ayu.edu.kz).

Информированность: утвержденные и опубликованные на сайте МКТУ правила охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации. В беспрерывном режиме работает Автоматизированная информационная система «AYU Portal», личные кабинеты ППС, студентов. Информация по расписанию занятий и полученным баллам и пр. всегда доступна, также есть электронная база контингента всех студентов. Используются стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов со стороны отдела социологических исследований – унифицированная анкета для независимой оценки со стороны студентов. Так, мнения студентов ОП «Актерское искусство» отражаются через опрос и анкетирование. Есть возможность анонимно дать оценку методам преподавания по каждому ППС, отметить сильные или слабые стороны дисциплины, после чего по результатам анкетирования анализируются и составляется план корректирующих действий, а также поощрение лучших преподавателей.

Положительная практика:

В университете четко организованы все процессы образовательной системы, включая этапы поступления, обучения и мониторинг трудоустройства. Студенты специальности «Актерское искусство» выступают на общеуниверситетских концертах, участвуют в университетском КВН, играют в студенческом театре.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав по ОП 6В02123–Актерское искусство соответствует предъявляемым требованиям, обладает квалификацией и опытом, необходимыми для эффективного обучения студентов знаниям, компетенциям и компетенциям в рамках ОП. Образование преподавателей кафедры «Исполнительское искусство» соответствует всем профильным областям учебного плана программы. ППС

является главным ресурсом для обеспечения миссии университета, поэтому он должен обладать полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности студентов. Штатное расписание выпускающей кафедры было представлено экспертам.

Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей по профильным дисциплинам, составляет более 15-ти лет. Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета http://ayu.edu.kz. Базовые знания и научные направления всех преподавателей, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы 6В02123–Актерское искусство соответствуют профилю программы. Резюме профессорско-преподавательского состава также было представлено экспертам внешней экспертной группы.

Вуз несет основную ответственность как за качество работы своих преподавателей и сотрудников, так и за предоставление благоприятных условий для их деятельности. Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности по ОП 6В02123–Актерское искусство. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедре, все преподаватели с ними ознакомлены, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета http://www.ayu.edu.kz. Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персонала и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС. Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях. Политика вуза направлена на омоложение состава ППС, улучшение условий для профессионального роста и развития ППС. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедре, все преподаватели с ними ознакомлены, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета http://www.ayu.edu.kz

Кадровая политика ППС для образовательной программы 6В02123–Актерское искусство соответствует предъявляемым требованиям. Согласно сведениям о ППС, предоставленным в Отчете, образовательный процесс аккредитируемой ОП обеспечивается профессорско-преподавательским составом: 38 человек, из них 34 - штатные преподаватели. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями кафедры составляет 50%. Среди профессорско- преподавательского состава кафедры по профилирующим предметам обслуживают: один кандидат искусствоведения – Жумаш А.И., три кандидата педагогических наук – Кожахметова А.Ш., Куздеубаева А.Б., Мелдебекова У.И., один заслуженный

деятель культуры РК, доцент - Елеуов С.Е., четыре деятелей культуры РК - Ботақараев А.Т., Исатаев Е.И., Ескенеев Ф., Даулетова О., четыре отличника культуры – Сейтметова А., Кулетова У., Айтжанов М., Наурызбаев А., три магистра - старших преподавателей, три магистра преподавателей.

Кафедра развивает сотрудничество с высококвалифицированными специалистами образовательных учреждений, а также учреждений культуры, такие как дом культуры, театры, и т.д. С 2020 года по ОП 6В02123-Актерское искусство введены элементы дуального обучения, практикуется проведение практических занятий преподавателями кафедры на базе практики» г. Туркестана и Туркестанской области. В данных учреждениях имеются кабинеты практических занятий для студентов ОП. В период с 2020 по 2023 учебные года такие специалисты как Исатаев Е., Наурызбаев А. по ОП 6В02123-Актерское искусство включены в штат для ведения практических занятий.

Вуз является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 239 000 до 348 000 тенге (https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti). Система мотивации ППС реализуется на основе рейтинговой системы вуза, имеет продуманную систему критериев оценки качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, социально-общественной работы ППС, которая благотворно влияет на качество ОП. Это, например, материальное и моральное поощрение за трудовые достижения в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников. Или ежегодная единовременная выплата к должностному окладу в размере сто тысяч тенге руководителям подразделений, а также единовременное материальное поощрение профессорско-преподавательского состава кафедры с высокими показателями рейтинга (ст. преподователь Сейтметова А., Кулетова У., к.п.н., Куздеубаева А., и.о. ассоц.проф. Тобагабылова А.Ж., получили материальные поощрения от университета, согласно внутреннему профессиональному рейтингу).

ППС кафедры «Исполнительское искусство» ежегодно на заседании факультета «Спорт и искусство» обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий. МКТУ обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели кафедры «Исполнительское искусство» публикуют образовательную и методическую литературу за счет университета. Со статьями преподавателей опубликованными в изданиях с импакт-фактором, ККСОН, Ринц, Scopus.com можно ознокомиться на сайте университета https://p.ayu.edu.kz/ (https://p.ayu.edu.kz/Profile/Info/293)

С целью повышения профессиональной компетенции по специальности ежегодно по плану работы кафедры предусматривается прохождение стажировок. Согласно стратегии вуза, большое значение придается повышению квалификации ППС, переподготовке и стажировке в зарубежных

и казахстанских образовательных и научных организациях. Академическая мобильность ППС организуется и осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. По ОП – «Актерское искусство» сведений по академической мобильности ППС и студентов нет. Для повышения квалификации ППС прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно утвержденному графику и получили сертификаты. За отчетный период преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в различных формах (курсы ПК, семинары).

Планирование деятельности ППС вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, который выполняются в полном объеме. Индивидуальный (индикативный) план работы ППС включает учебную, методическую, научно-исследовательскую, творческую, воспитательную работы. Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, соответствие нагрузки учебным планам осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета и специалистами учебного отдела университета. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы кафедры, который был предоставлен экспертам. Все виды работ отражаются в индикативном плане кафедры. В рамках ОП имеются необходимые сведения об учебной нагрузке ППС, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Средняя учебная нагрузка за 2021-2022 учебный год составляет: заведующего кафедрой - 11,3 кр.; доктор, профессор, кандидат наук, PhD, доцент, -20,6; старший преподаватель, преподаватель – 22, 6 кр.

В информационной системе университета «AYU Portal» в разделе «Portfolio» находится база данных о всех преподавателях университета: методические и научные публикации преподавателей; курсы повышения квалификации; отчеты и пр., что позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя, контролировать академический рейтинг в учебно-методическом и научно-исследовательском контексте. НИР ППС определены в Стратегическом плане развития университета и предполагает эффективное использование научного потенциала ППС вуза.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс бакалавров оцениваются при разработке учебно-методической документации, разработанной в соответствии с Правилами подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРСП, СРС. Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей. Еженедельно для ППС выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре, тем самым обеспечивается рациональное распределение учебной нагрузки и времени на научную работу. Соблюдаются графики взаимопосещения занятий и

открытых занятий. Открытые уроки были проанализированы на заседании кафедры который был своевременно заполнен в журнале регистрации.

Регулярно проводятся научно-методические семинары и конференции Международного, республиканского и университетского уровней, которые дополнительно отражают интеллектуальный багаж ППС за трехлетний период Учебная, методическая, научная работа и публикационная активность преподавателей на должном уровне. Все подтверждающие документы были представлены экспертам ВЭГ.

Главной задачей проведения НИР (согласно тексту Отчета по самооценке) «является внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР». Сведений о коммерциализации результатов НИР по направлению ОП – «Актерское искусство» не найдено. Но результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры «Исполнительское искусство» внедряются в учебный процесс в виде элективных дисциплин, подготовки дипломных работ и творческих проектов, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. ППС кафедры «Исполнительское искусство» являются организаторами и активными участниками культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов. К.п.н., старший преподаватель кафедры Куздеубаева А. в соавторстве с магистром-преподавателем Сопбековым С. получили авторское свидетельство на научные разработки в виде электронного учебного пособия: «Түркі тектес халықтардың музыкалық өнердегі толеранттылық мәселелері» (2021 г.).

Компетентность ППС, эффективность и качество преподавания систематически оценивается. Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и студентов.

Области для улучшения: рекомендуется активизировать академическую мобильность ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.

В соответствии с целями и стратегией МКТУ им. Х.А. Ясави стратегия вуза направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, поддержание качества ОП, разработку учебно-методических программ, финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих. Образовательную среду университета составляют нижеперечисленные учебные ресурсы: материально технические ресурсы, финансирование,

учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение. Все ресурсы должны быть достаточными для ОП, направлены на успешную реализацию образовательных программ и обязаны соответствовать требованиям ОП, быть легкодоступными для студентов и ППС, которые должны быть информированы об их местоположении. Университет за счет собственного бюджета должен гарантировать финансовую поддержку качества ОП и обеспечения учебными ресурсами (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/departament-finansov2020-1-1-1.pdf).

Потребность ОП 6В02123 –Актерское искусство в различных видах ресурсов обсуждается на заседаниях кафедры, факультета, на которых рассматриваются вопросы материальной-технической обеспеченности. Обсудив те или иные вопросы материально-технического обеспечения зав. кафедры оформляет служебное письмо-заявку на приобретение нужных учебно-вспомогательных материалов, инструментов, литературы, видео, аудио материалов и т.д.

Преподавателям и студентам МКТУ доступна вся современная материально-техническая база университета кампусного типа: учебные помещения, библиотека, спортивные и культурно-познавательные ресурсы вуза, столовые и общежития. Студенты и ППС обеспечены лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами. Кафедра «Исполнительское искусство» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации учебного процесса.

Эксперты выделили из общего списка кабинетов кафедры помещения для занятий актерским мастерством: Актерское мастерство №303 (56,4 м²); Танцевальный класс №304 (72 м²); Сценическая речь №305 (56,4 м²); Сценический бой №306 (56,4 м²); Студия №307 (36 м²); Индивидуальный класс №308 (23 м²); Индивидуальный класс №309 (12 м²); Актовый зал (257,4 м²).

Эксперты уделили особое внимание библиотеке вуза, которая занимает четыре этажа с подвалом, рассчитана на 540 мест и имеет 6 читальных залов, а также отдельные кабины для индивидуальных и групповых занятий. Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке https://lib.ayu.edu.kz/ открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников

Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги – по всем специальностям.

Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствуют самообразованию обучающихся.

Объем библиотечного фонда учебников, учебно-методических пособий ОП 6В02123 –Актерское искусство:
2020-2021 учебный год -2108 экз., в том числе на казахском языке - 1242экз.
2021-2022 учебный год -2320 экз., в том числе на казахском языке - 1354 экз.
2022-2023 учебный год -2520 экз., в том числе на казахском языке - 1554 экз.
Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки https://lib.ayu.edu.kz/.

Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где студенты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

По оказанию лечебно-медицинских услуг есть лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов, 13 учебных корпусов (в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП) и 8 высококомфортабельных общежития. Иностранные обучающиеся в первую очередь обеспечиваются общежитием. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн. Также есть центр культуры (продюсерский, молодежный центры), концертные залы, что позволяет получить студентам ОП 6В02123–Актерское искусство не только получить культурно-массовое воспитание, но и реализовывать свои способности.

ОП 6В02123–Актерское искусство обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами. Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данных ОП. Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 19 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 1368,55 м$^{2.}$ Для поддержки студентов в осуществлении их

образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов.

В процессе аудита экспертная комиссия побывала в библиотеке вуза, где широко представлены учебно-методическая литература, книги и учебники по разным специальностям, в том числе по актерскому, театральному и визуальному искусству. Большая площадь библиотеки, наличие каталога и его электронной версии, техническое оснащение, возможности легкого поиска онлайн источников, использование внутренних электронных ресурсов библиотеки и читального зала на высоком уровне.

ВЭГ побывала в столовых, отметив демократичные цены, чистоту и уют, в помещениях для досуга в достаточном количестве имеются настольные игры, дизайн помещений современный, светлый и уютный.

Визуальный осмотр учебного корпус №7, где проходят занятия студентов ОП «Актерское мастерство» выявил достоинства и недостатки образовательного процесса. Обучающиеся одеты в удобную репетиционную униформу. Репетиционные помещения оснащены зеркалами и станками для занятий сценическим движением, есть музыкальные инструменты для занятий вокалом, есть репетиционная и специализированный зрительный зал - учебный театр со сценой, посадочными местами для зрителей, кулисами, звуковым и осветительным оборудованием. Есть гримерные, раздевалки, душевые кабинки и достаточное количество санузлов. Также необходимо отметить, что студенты, обучающиеся по актерской специальности, имеют возможность пользоваться реквизитом и костюмами городского театра им. Р. Сейтметова, который является официальной базой для практики и местом работы некоторых преподавателей-совместителей. В театре студенты могут заниматься в репетиционной комнате и пользоваться театральной сценой.

Учебные помещения для репетиций / классы для занятий в корпусе №7, в общем, соответствуют потребностям обучающихся и ППС, но внутреннюю отделку учебного корпуса желательно обновить, так краска на стенах местами облупилась, покрытие пола в коридорах местами потертое, интерьер учебных помещений также нуждается в современном оснащении. Заметна необходимость в приобретении / обновлении учебного реквизита, париков, гримировальных принадлежностей, костюмов (так как во время визуального аудита не было продемонстрировано помещений для хранения костюмов, учебного реквизита, париков и гримировальных принадлежностей). Не было обнаружено необходимых модульных декораций для учебных спектаклей. Выявлено недостаточное оснащение ОП собственным учебным реквизитом, модульными декорациями, костюмами, театральным гримом и париками. Для создания художественного образа актер должен «вжиться в роль». Порой актеры меняют облик не только на сцене, но и в повседневной жизни носят костюм, парик и грим своего персонажа. Для этого на базе кафедры необходимо иметь собственные ресурсы для актерского перевоплощения.

Модульные декорации являются современными и универсальными для учебного процесса. При помощи модулей можно быстро соорудить условный

интерьер. Для работы студента с предметами, для игровых этюдов и постановок необходим учебный реквизит (от посуды до бутафорского оружия). Необходимые для учебных постановок реквизит и костюмы при нехватке предоставляются театром им. Р. Сейтметова, согласно договору.

По словам заведующего кафедрой «Исполнительское искусство», руководством университета запланирован капитальный ремонт учебного здания. Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026 г.

Особое внимание было проявлено к профессиональным практикам, направленных на формирование профессиональных компетенций и конечных результов обучения ОП, включенных в состав соответсвующих целям практики модулей. Профессиональная практика ОП по всем направлениям подготовки и выбор мест прохождения практики реализуются в соответствии с УЕ-ХҚТУ-025-2020 Правилами об организации и проведении профессиональной практики и выбора организации в качестве базы практики. По учебным планам ОП предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная, исследовательская. Для прохождения всех видов профессиональной практики с каждой организацией, определенной в качестве базы практики, заключены договоры о проведении практики с указанием ее вида, что свидетельствует о высоком уровне практической подготовки обучающихся (изучены Программа практики, Приказы, Договоры, Отчеты, Протоколы)

Интервью со студентами и выпускниками, а также с преподавателями продемонстрировали высокую степень трудоустройства ОП 6В02123 Актерское искусство(от 70 до 80 %). В Приложении к отчету по самооценке в рамках программной аккредитации НАОКО представлен ряд сертификатов и похвальных грамот, свидетельствующих о том, что данная специальность востребована в регионе, а уровень преподавания и профессионализм выпускников достойны положительной оценки. Таким образом, следует отметить, что, в общем, организация образования по специальности 6В02123 – Актерское искусство демонстрирует значительное соответствие всем требованиям и стандартам.

Потребность ОП 6В02123 –Актерское искусство в различных видах ресурсов обсуждается на заседаниях кафедры, факультета, на которых рассматриваются вопросы материальной-технической обеспеченности. Обсудив те или иные вопросы материально-технического обеспечения заведующий кафедры оформляет служебное письмо-заявку на приобретение нужных учебно-вспомогательных материалов, инструментов, литературы, видео, аудио материалов и т.д., что может способствовать устранению замечаний по поводу ремонта учебных помещений в корпусе 7 и закупке

дополнительных ресурсов (модульные декорации, реквизит, костюмы, грим и пр.) для обучения по ОП.

Положительная практика:

В университете повсеместно есть беспроводной интернет. Цифровизация на высоком уровне. Для учебно-образовательных целей, а также для научных изысканий есть библиотека на 1000 посадочных мест, с возможностью работы с электронными источниками, лингафонными кабинами и электронным каталогом. Столовые, помещения для досуга, медицинское обслуживание, спортивные и тренажерные залы, бассейн, кампус, большая территория. Трудоустройство выше 70%.

Замечания:

Наблюдается устаревание корпусов для занятий, Необходим ремонт в учебном корпусе № 7, оснащение ОП 6В02123 –Актерское искусство необходимыми ресурсами для занятий актерским мастерством (модульные декорации, реквизит, костюмы, грим и пр.).

Области для улучшения:

Необходимо совершенствовать инструменты работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы. Ремонт учебных помещений и здания, по словам руководства факультета «Спорт и искусство», запланирован и будет осуществлен в ближайшее время.

Необходимо усиления роли представителей Студенческого самоопределения по сотрудничеству с разными целевыми группами: с абитуриентами, студентами, ППС и руководством вуза.

Уровень соответствия по стандарту 6 значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

МКТУ им. Х.А. Ясави использует все возможные ресурсы для публикации полной информации об образовательных программах. Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг института, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности института, повышения эффективности взаимодействия института с целевой аудиторией.

Согласно статистике университета, ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта

увеличивается. Сайт университета Ахмеда Ясави является официальным сайтом, представляющим Университет в мировом информационном пространстве. Программно-техническое и информационное администрирование сайта осуществляется департаментом IT и информационным центром университета в соответствии с требованиями правил по официальному сайту ПУ-МКТУ-050-2020 «Правила по официальному сайту университета Ахмеда Ясави» https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/universitetti-resmi-sajty-bojynsha-erezhe-1.pdf.

Основными источниками информации Международного казахско-турецкого ниверситета им. Ясови являются университетский сайт, система «AYU Portal», информационные доски, буклеты, газета сайта. Также внешними источниками информации и продвижения образа университета являются СМИ, блоги, инстаграмм, социальные сети, так называемое «сарафанное радио» (передача информации между людьми). PR акции, выступления студентов на различных городских мероприятиях тоже являются инструментом по продвижению имиджа вуза и, в частности, ОП «Актерское искусство».

Интерфейс сайта простой и понятный, есть выбор языка: казахский, турецкий, английский и русский. Основные разделы: О нас, Учеба, Наука, Жизнь кампуса, Партнерство и Түлектер Қауымдастығы. К недостаткам сайта можно отнести тот факт, что некоторые страницы не содержат перевод на русский, турецкий или английский язык. Учтены интересы различных целевых аудиторий (от абитуриентов до работодателей, от ППС до зарубежных партнеров университета). Среди недостаточно визуальной информации по востребованным темам, например, нет фотографий внутри общежитий кампуса: снимков комнат общежития, санузлов, бытовых помещений для готовки, стирки, глажке. Информация о том, сколько человек должны проживать в одной комнате, оснащение комнат, а также где расположены санузлы для студентов недоступна.

Электронная версия газеты университета размещена на сайте, издается на постоянной основе, содержит информацию об основных событиях университета, достижениях обучающихся и ППС, международных событиях в контексте деятельности и сотрудничества университета. Публикуются интервью статьи руководящего звена, ППС, сотрудников отделов и обучающихся.

На сайте есть информация по ОП 6В02123 – Актерское искусство с указанием траекторий обучения и присваиваемых квалификаций, размещенных на сайте Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави https://ayu.edu.kz/. Информация об ОП является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной для понимания. Абитуриенты могут ознакомиться с новостями, жизнью и событиями студентов на сайте (http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru).

Также информация о количестве студентов, обучающихся по образовательной программе, количестве преподавателей, реализующих образование, отражена в автоматизированной информационной системе

«AYU Portal» (https://portal.ayu.edu.kz), на информационных досках, буклетах. Информация об образовательных программах полезна как для абитуриентов, так и для студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон. На сайте есть информация о правилах поступления, дне открытых дверей, других событиях вуза, также о факультетах и специальностях, видах и типах оценочных процедур, методов преподавания, о ППС, о вакантных местах по трудоустройству, текущих событиях в области образования, науки и пр. Можно ознакомиться с основными локациями кампуса. Информация на сайте постоянно обновляется, а сам сайт является важным источником информации.

Университет активно использует блоги, соцсети, СМИ для популяризации и информирования целевых групп. Так, блог ректора доступен и активен. Есть закрытые или конфиденциальные средства для информирования внутри вуза, например, Почта доверия. Также функционирует Центр обслуживания студентов, где можно получить необходимы справки, документы и пр., оставить заявление. Вуз придерживается политики открытости, прозрачности и применяет различные антикоррупционные механизмы.

Благодаря сайту университета Ахмеда Ясави http://ayu.edu.kz происходит генерирование информации по различным: уровень успеваемости обучающихся; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных ОП; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности кафедры. Возможности сайта весьма широки и известны:

- на сайте университета представлены визуальные составляющие имиджа вуза, а образ, созданный при помощи визуальных средств, считается наиболее запоминающимся и устойчивым по сравнению с другими;

- сайт используется для того, чтобы держать общественность в курсе последних событий, представлять информацию в СМИ, собирать информацию, подчеркивать индивидуальность организаций и обеспечивать обратную связь с целевой аудиторией, благодаря которой можно проанализировать отношения посетителей сайта к образовательному учреждению;

- сайт университета является визитной карточкой для абитуриентов, их родителей, студентов, магистрантов, партнеров, СМИ и других групп общественности. Например, нормативные документы университета, информации об ОП и др.

На сайте университета легко можно найти информацию по ОП 6В02123 – Актерское искусство. Информация об ОП – «Актерское искусство» содержит статистику по разным направлениям деятельности, информацию о правилах поступления на ОП, об учебных занятиях и практике, о трудоустройстве выпускников. Информация об трудоустройстве выпускников ОП - «Актерское искусство» демонстрирует их востребованность, а также показывает удовлетворенность работодателя

уровнем подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Это подчеркивает успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества образовательных программ кафедры. Также на сайте есть информация о том, что работодатели организуют учебные, профессиональные практики обучающихся, проводят консультации в соответствии с обновленными программами для ознакомления обучающихся с профессиональной средой и с актуальными проблемами в области искусства, с которыми они столкнутся в своей профессиональной деятельности.

Благодаря информации на сайте, преподаватели кафедры «Исполнительское искусство» не только активно развивают творческий потенциал обучающихся, привлекая их к участию в руководимых ими творческих коллективах при университете, но и информируют потенциальных абитуриентов. Например, на сайте есть информация о спектаклях студенческого театра «Көзқарас» (руководитель театра - ст. преподаватель, Отличник культуры РК Сейтметова А.М.). Студенты кафедры «Исполнительское искусство» часто принимают участие в массовке спектаклей. Под управлением ст. преподавателя Тобағабыловой А.Ж. с 2005 года в университете с успехом на различных концертах выступает студенческий хор. Студенты ОП часто выступают на городских праздниках и мероприятиях. На официальном сайте университета созданы персональные странички ППС ОП, с указанием должности, степени и звания, краткой биографии, творческих достижений, научно-исследовательских проектов, статей, методических работ, курсов повышения квалификации, преподаваемых дисциплин: https://portal.ayu.edu.kz/ru. Среди преподавателей есть известные в регионе режиссеры, актеры, деятели искусства и культуры. Некоторые преподаватели являются учениками Раимбека Сейтметова, стоявшего у истоков ОП «Актерское искусство» и руководителя Туркестанского городского театра, которому присвоено имя Р. Сейтметова после его ухода из жизни.

Веб-сайт вуза основывается на информационно-телекоммуникационной инфраструктуре, состоящей из информационно-аналитической системы, то есть программах по сбору, хранению, обработке документов и иной информации об университетской деятельности и портала, включающим в себя сайты всех подразделений вуза (http://ayu.edu.kz/faculties). Информация на сайте постоянно обновляется и заполняется новой информацией.

Информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе 6В02123-Актерское искусство представлена на сайте вуза (https://ayu.edu.kz/faculties/art/orindauwilik-oner).

Центром развития карьеры и связей с работодателями на сайт университета постоянно предоставляется и мониторится информация о выпускниках вуза (https://ayu.edu.kz/science/graduates).

На сайте университета, предоставляется возможность родителям, студентам, абитуриентам, получить информацию о «Правилах приема на

программы бакалавриата Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» (http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94-kopiya.pdf), экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=68). Информация о календаре учебного процесса, экзамене, практике, Рубежном контроле, каникулах, летнем семестре, итоговой аттестации четко отражена в «Академическом календаре» университета, а также в сайте университета (https://ayu.edu.kz/science/academic-calendar).

Информация об услугах поддержки студентов, в том числе о правилах и других структурах, направленных на создание условий для обучения студентов, проживающих в общежитии, представлена в сайте университета (https://ayu.edu.kz/kampus-o-ytushylar-men-studentterdi-zhata-hanasy).

В публикациях университета непрерывно публикуется информация в учебно-воспитательном процессе (https://ayu.edu.kz/campus-live/jasaui-universiteti-gazet-arhivi). В частности, в прессе регулярно публикуется познавательно-эстетическое, информационное, научно-популярное творчество студентов и профессорско-преподавательского состава.

Информированность: утвержденные и опубликованные на сайте МКТУ правила охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

В беспрерывном режиме работает Автоматизированная информационная система «AYU Portal», личные кабинеты ППС, студентов. Информация по расписанию занятий и полученным баллам и пр. всегда доступна, также есть электронная база контингента всех студентов. Используются стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов со стороны отдела социологических исследований – унифицированная анкета для независимой оценки со стороны студентов. Так, мнения студентов ОП «Актерское искусство» отражаются через опрос и анкетирование. Есть возможность анонимно дать оценку методам преподавания по каждому ППС, отметить сильные или слабые стороны дисциплины, после чего по результатам анкетирования анализируются и составляется план корректирующих действий, а также поощрение лучших преподавателей.

Положительная практика:

Газета университета выходит регулярно на трех языках и содержит интересную информацию, интервью, статьи.

Сайт разработан в доступной для любого пользователя форме, информация постоянно обновляется, доступность и понятность поиска сочетается с многовекторными направлениями деятельности вуза

Замечания: Не вся информация на некоторых страницах (с информацией об ОП Актерское искусство) сайта представлена на турецкий, русский и английский языки.

Области для улучшения:

Регулярно обновлять даты на сайте, размещать актуальную информацию на нескольких языках.

Уровень соответствия по Стандарту 7: значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

-Поиск возможностей для дополнительных занятий по основной творческой специальности

-Рекомендуется активизировать академическую мобильность ППС и студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения: рекомендуется активизировать академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

Наблюдается устаревание корпусов для занятий, Необходим ремонт в учебном корпусе № 7, оснащение ОП 6В02123 –Актерское искусство необходимыми ресурсами для занятий актерским мастерством (модульные декорации, реквизит, костюмы, грим и пр.).

Области для улучшения:

Необходимо совершенствовать инструменты работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы. Ремонт учебных помещений и здания, по словам руководства факультета «Спорт и искусство», запланирован и будет осуществлен в ближайшее время.

Необходимо усиления роли представителей Студенческого самоопределения по сотрудничеству с разными целевыми группами: с абитуриентами, студентами, ППС и руководством вуза.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания: Не вся информация на некоторых страницах (с информацией об ОП Актерское искусство) сайта представлена на турецкий, русский и английский языки.

Области для улучшения:

Регулярно обновлять даты на сайте, размещать актуальную информацию на нескольких языкахю

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
13-14 марта 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
12 марта 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 13 марта 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:45-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет ректора
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Кластер 2 Библиотека, №1 конференц-зал
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Студенты	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал

	(параллельная сессия)		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
День 2-й: 14 марта 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	
11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (*Приложение 2*)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение	Р, ЭГ, Заведующие	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС

	документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	кафедрами, РСП	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет ректора
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
I Вице-ректора университета		
1	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра **развития карьеры и связи с работодателями**
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	**Мансұров Нұрлан Берденұлы**	Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса

		коммерциализации
17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества, к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишерович	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
	Абусейтов Бегахмет Зайнидинович	Кандидат педагогических наук, профессор

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Акназаров Серик Баянкулович	доцент
2	Ботакараев Алымбай Тугелбаевич	Деятель культуры Республики Казакстан

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6В02123 – Актерское искусство			
6	Кулетова Улбосын Ахметовна	Старший преподаватель	Отличник культуры Республики Казакстан
7	Сейтметова Айткуль Мубараковна	Старший преподаватель	Отличник культуры Республики Казакстан
8	Кыркынбекова Салтанат Тастанбековна	Старший преподаватель	
9	Оразметов Марат Умирбаевич	преподователь	Магистр
10	Айтжанов Максат Айтжанович	Старший преподаватель	Отличник культуры Республики Казакстан

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6В02123 – Актерское искусство		
3	Тугелбай Шапагат Биржановна	2
4	Оспан Даулетхан	3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В02123 – Актерское искусство		
3	Исатаев Ержан Ибадуллаевич	Директор музыкально-драматического театра имени Райымбек Сейтметова
4	Алиакбаров Мейржан Нургалиевич	Директор областного центра культуры и народного творчества Туркестанской области

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
6В02123 – Актерское искусство			
1	Бердалиева Жанерке	5В040700 (2022)	Методист, «Дворец школьников» г.Туркестан
2	Абытханқызы Инабат	5В040700 (2021)	Актриса,Туркестанский музыкально- драматический театр

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

УМКД, разработанные ППС кафедры:

1. SKN 2212 Сахна қозғалысының негіздері (Основы сценического движения);
2. ST(II)1205 –Сахна тілі 1,2 (Сценическая речь 1,2);
3. Актер шеберлігі 1,2 (Актерское мастерство 1,2).