



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
7R01114 РАДИОЛОГИЯ**

**г.Астана, 2023**

**Руководитель группы:**

Куанышева Анаргуль Галымовна, ассистент и завуч кафедры радиологии НАО «Медицинский университет Семей», врач первой квалификационной категории, кандидат медицинских наук, г. Семей

**Международный эксперт:**

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, г. Уфа, Россия

**Национальный эксперт**

Дошаканова Асель Байдаулетовна, врач-офтальмолог высшей категории, кандидат медицинских наук, заведующая отделом последипломного образования ТОО «Казахский научно-исследовательский институт глазных болезней», г. Алматы

**Национальный эксперт**

Макишев Абай Каиргожинович, хирург-онколог высшей категории, заведующий кафедрой онкологии, профессор, доктор медицинских наук, НАО «Медицинский Университет Астана», г. Астана.

**Представитель работодателей:**

Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса по специальности «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

**КООРДИНАТОР IQAA**

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**  
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7R01114 РАДИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7R01114 РАДИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандартов 1 и 2 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 06.05.2023

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы .....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание .....	16
.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация .....	19
.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав .....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы.....	29
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	31

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	36
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры плановой специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави состоялся в период с 13 по 14 марта 2023 года.

Данный аудит организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты, и др.) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Визит в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой Университета, материально-технической базой, руководящим составом, научно-педагогическими работниками (НПР) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), резидентами, выпускниками, работодателями. Все мероприятия и процедуры аккредитации осуществлялись с подключением зарубежных экспертов в платформе ZOOM.

На основе посещения организации образования командой экспертов (интервью с Ректором, проректорами, с руководителями структурных подразделений, с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки, с ППС кафедры, с обучающимися, с выпускниками, с работодателями, посещения баз практик, визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы практик) проводилась оценка соответствия системы внутреннего обеспечения качества учебного заведения, образовательной программы Стандартам и критериям Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (далее – IQAA) для институциональной или программной аккредитации, был составлен отчет, выполненный по результатам внешней оценки, разработаны рекомендации об аккредитации организации образования для Аккредитационного совета.

#### **Основные характеристики вуза**

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией, в целях подготовки современных, высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран. Расположен Университет в духовном центре тюркского мира – г. Туркестане



и является первым ВУЗом, получившим статус международного высшего учебного заведения.

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесения изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

Университет Ахмеда Ясави — один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана. Многоуровневая система образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

Ректор университета – Темирбекова Жанар Амангельдиевна, кандидат экономических наук- лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association (ILA), США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави имеет Генеральную лицензию МОН РК на ведение образовательной деятельности №0137408 от 03.02.2010 года, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, согласно которому университет имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; имеет свидетельство об институциональной аккредитации, выданное НААР от 2018г., регистрационный №АА-0099. Срок действия свидетельства – 5 лет. В 2020-2021 учебном году в университете работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % — это зарубежные преподаватели из Турции и других стран. Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.



Университетом с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «Full University».

В настоящее время более 10274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в университете, в том числе около 1351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования вуз подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

Обучающиеся и сотрудники обеспечены высокоскоростной сетью Wi-Fi, покрывающей площадь всех учебных корпусов и общежитий академии. Каждый обучающийся и сотрудник имеет персональный аккаунт для входа в информационную систему Platonus, сотрудники имеют персональный доступ на корпоративный портал для реализации электронного документооборота.

***Юридический адрес вуза:***

161200 Республика Казахстан

Туркестанская область

г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В

Тел.: 8 (72533) 6-38-48

Факс: 7 (72533) 6-38-49

E-mail: rector@ayu.edu.kz

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процесс внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави был осуществлен 13-14 марта 2023 года Внешней экспертной группой, согласно программе, составленной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA). Группа внешних экспертов была разделена на два кластера по направлениям: Кластер 1 – «Медицина» (пять специальностей) и Кластер 2 – «Спорт и искусство» (шесть специальностей).

Экспертами был проведен ряд интервью, в том числе с ректором и проректорами ВУЗа, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр, ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, обучающимися, выпускниками и работодателями. Проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, посещение офис-регистратора, ЦОС, департамента информационных технологий, центра развития карьеры и связей с работодателями. Для обеспечения учебной, научной, организационной и контрольной функций университет использует ряд лицензионных программных продуктов. Также были осмотрены учебные аудитории, конференц-залы, библиотека университета и читальный зал, университетский музей, базы практик, столовая, комната отдыха и проведения досуга, ботанический сад.

В университете существует система социальной поддержки обучающихся: гранты, льготы и скидки (100, 75, 50, 25 %) при условии хорошего и отличного обучения. Функционирует система поощрения ППС.

Коллектив ВУЗа принял активное участие в организации процесса внешнего аудита, своевременно по требованию были предоставлены необходимые документы.

Подготовка кадров в резидентуре по образовательной программе «Радиология» началась с 2020-2021 учебного года. Резиденты по данной специальности обучаются на кафедре общей врачебной практики №1, курсе радиологии. Курс радиологии является структурным подразделением факультета высшего медицинского послевузовского образования Международного казахско-турецкого университета им. Ходжи Ахмеда Ясави. Образовательную программу по профилирующим предметам осуществляют 4 кандидата медицинских наук (2 из них являются доцентами), 1 магистр медицины. Кафедра также оказывает консультативно-методическую, практическую помощь здравоохранению УЗ Туркестанской области и г. Шымкент.

Кафедра располагает современной материально-технической базой. Клиническими базами кафедры являются ведущие медицинские учреждения Туркестанской области и г. Шымкент. В рамках образовательной программы (далее ОП) на момент процедуры самооценки проходят обучение резидентов, из них: 1 резидент на втором курсе обучения, 17 резидентов на первом курсе обучения.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Цели и конечные результаты медицинского образования в объеме образовательной программы резидентуры «7R01114 Радиология» соответствуют миссии, видению, основным ценностям, стратегическому развитию Международного казахско-турецкого университета им. Ходжи Ахмеда Ясави (далее МКТУ им. Х.А.Ясави) и требованиям Министерства образования и Министерства Здравоохранения РК.

Подготовка специалистов в резидентуре по специальности «Радиология» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами. Принятая в университете Академическая политика и цели в области качества предусматривают развитие и дальнейшее совершенствование системы инновационного образования и качественной подготовки медицинских кадров в рамках реализации образовательных программ, что соответствует Миссии университета: «Стать лидером среди тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований».

Образовательная программа резидентуры специальности «7R01114 Радиология» составлена и реализуется, с учетом потребностей рынка медицинских услуг населению РК во врачебных кадрах соответствующего профиля.

Информация о миссии по образовательной программе предоставляется партнерам дальнего и ближнего зарубежья, при участии в научно-практических конференциях, совместном проведении мастер-классов или в процессе академической мобильности преподавателей и резидентов.

Стратегический план развития МКТУ им. Х.А.Ясави на 2019-2023 является документом, регламентирующим, направляющим ход развития университета и носящим среднесрочный характер, размещен на официальной web-странице Университета <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar> и доступен к ознакомлению.

Политика в области качества имеет официальный статус и доступна профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и широкой общественности на сайте университета <http://ayu.edu.kz>.

Университет и структурные подразделения разрабатывают и утверждают цели в области качества на каждый учебный год. Цели в области качества определяются на основе миссии университета, политики в области качества и



<https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>. Цели в области качества были представлены экспертной группе в Приложении 3 Отчета по самооценке ОП Резидентуры по специальности «Радиология». Цели в области качества разработаны согласно стандартам системы менеджмента качества, на 2022-2023 год в Приложении по самооценке представлены 9 целей в области качества, измеримые и достижимые.

На базе факультетов послевузовского образования университета создается Комиссии по обеспечению качества. Она является коллегиальным органом, осуществляющей мониторинг за ходом реализации ОП, организует работы по внутреннему обеспечению качества образования.

В состав Комиссии по обеспечению качества на факультете входят преподаватели, резиденты, и другие академические работники университета. На заседании комиссии по обеспечению качества присутствуют представители административно-управленческого персонала университета. Состав Комиссии по обеспечению качества на факультете утверждается вице-ректором по учебно-методической работе университета по представлению декана факультета. (Приложение 1.1).

Подготовка слушателя резидентуры по специальности «7R01114 Радиология» осуществляется в соответствии с ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63) и Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 "Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре" (О внесении изменений в Приказ от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-300/2020. Целью ОП является «Подготовка конкурентоспособных специалистов для работы в медицинских организациях с применением знаний современных инновационных методов лучевой диагностики, способных самостоятельно оказать высокоспециализированную радиологическую диагностику по выявлению патологии и способность формулировать адекватные исследовательские вопросы в различных областях лучевой диагностики». Образовательная программа по специальности «Радиология» была разработана коллегиально: обсуждена на кафедральном заседании с участием работодателей, КОП резидентуры, Научно-клиническом совете и утверждена Сенатом университета. В ходе работы эксперту были предоставлены протокол заседания кафедры, рецензии от работодателей на разработанную образовательную программу.

Образовательная программа «Радиология» введена впервые, при загрузке в Республиканский Реестр образовательных программ была подвергнута экспертизе и одобрена для включения в Реестр.

Преподаватели и клинические наставники, ответственные за программу резидентуры «Радиология» развивают базовые и специальные компетенции резидентов через ежедневные клинические разборы проведенных лучевых методов исследования, решение ситуационных задач. Резидентами в процессе интервью были озвучены примеры разборов сложных для

интерпретации клинических случаев с кураторами и клиническими наставниками. Резиденты активно вовлечены в научную работу кафедры, что было продемонстрировано эксперту при запросе документов в Университете (были предоставлены ксерокопии тезисов и статей резидентов и преподавателей, опубликованных в журналах ККСОН).

Сайт университета базируется на информационно-телекоммуникационной инфраструктуре, состоящей из информационно-аналитической системы, то есть программах по сбору, хранению, обработке документов и иной информации об университетской деятельности и портала, включающим в себя сайты всех подразделений вуза (<http://ayu.edu.kz/faculties>).

Общая координация работ по созданию и функционированию официального сайта университета возлагается на вице-президента (проректора), курирующего деятельность сайта. Для реализации и технической поддержки работоспособности сайта работы программного характера возлагаются на департамент ИТ. Текущая работа, оперативное управление информационным наполнением и возлагается на информационный центр университета. При наличии отдельных сайтов различных подразделений ответственность за их содержание перекладывается на руководителя структурного подразделения. Информационный центр осуществляет только консультативно-техническую помощь данному структурному подразделению.

Сайт университета обеспечивает официальное предоставление информации о Международном казахско-турецком университете в сети Интернет в целях расширения рынка информационно-образовательных услуг университета, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений университета с целевой аудиторией.

Сайт университета Ахмеда Ясави <http://ayu.edu.kz> является средством, благодаря которому происходит генерирование информации об объекте.

Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают: уровень успеваемости обучающихся; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных ОП; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности кафедры.

Миссия образовательной программы 7R01114 Радиология определена и направлена на подготовку конкурентноспособного врача радиолога, выполняющего инновационные методы лучевой диагностики.

Во время визита на курс радиологии Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави экспертами установлено полное соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (преподаватели, резиденты, работодатели), резиденты информированы о своих конечных результатах,



обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой. Об эффективности образовательной программы говорит 100% трудоустройство по аккредитуемой специальности.

***Положительная практика:***

Проведение клиничко-радиологических разборов проведенных лучевых методов диагностики.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы**

***Доказательства и анализ:***

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности «Радиология» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения).

Начиная с 2020 г. по данный период преподавателями образовательной программы «Радиология» проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кураторов и клинических наставников в области радиологии. Преподавателями, совместно с сотрудниками департамента по академической работе, разработана образовательная программа, рабочая учебная программа, составлен паспорт образовательной программы, рабочий учебный план, каталог элективных дисциплин, тестовые задания для промежуточного контроля по дисциплине, оценочные листы для приема практических навыков, ситуационные задания для приема итоговой аттестации резидентов радиологов.

При анализе потребностей использовались следующие приоритеты формирования целей ОП:

- соответствие целей и структуры ОП к требованиям Европейской и Национальной рамок квалификации;
- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
- учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом), осуществляющих данную программу;
- направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.
- исходя из потребностей системы здравоохранения РК и управления здравоохранения Туркестанской области.

Подготовка слушателей резидентуры осуществляется по внутреннему документу: Положение об организации учебного процесса по образовательным программам резидентуры - ПУ-МКТУ-064-2020.

Обучение для слушателей резидентуры по специальности «7R01114 – Радиология» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Центр образовательных программ и методической работы МКТУ самостоятельно разрабатывает и утверждает на заседании Академического комитета рабочий учебный план (далее – РУП) и рабочую программу резидентуры, модульные учебные программы, разработанные на основе ОП в соответствии со стандартами резидентуры образовательной программы 7R01114 Радиология.

Основной (рабочий) учебный план (ОУП) образовательной программы по специальности «Радиология» содержит график учебного процесса с бюджетом времени по курсам, перечень модулей с указанием количества кредитов. Кредиты, отводимые на модули по выбору, равномерно распределены по семестрам. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных вузов, утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS (УЕ-МКТУ-052-2014 «Правила обучения по кредитной технологии»).

Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу резидента (далее – СРР). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРР – 15%.

Рабочие учебные планы содержат все дисциплины обязательного компонента типовых учебных планов, разработанных ГОСО РК по аккредитуемой специальности, на основе которых проводится обучение. ОП по специальности «Радиология», дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. В ходе 2-х летней программы обучения резиденты осваивают 140 кредитов, 134 из которых приходится на обязательный компонент, 4 на КВ – элективные дисциплины, 2 на ИГА. Итого на освоение цикла профилирующих дисциплин приходится 138 кредитов.

Компонент по выбору отражает индивидуальную подготовку обучающегося, учитывает направление специальности, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

В дополнение к РУП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, где содержится краткое их описание с указанием цели изучения, количества кредитов, пререквизитов и обоснования необходимости освоения дисциплины (приложение б).

КЭД обеспечивает резидентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Предложения о включении элективных



дисциплин в КЭД оформляются в виде заявки в методический совет. КЭД обсуждается и рассматривается на заседании академического комитета и утверждается на совете ФВМПЮ.

Резидентам специальности «Радиология» в КЭД предоставлен выбор следующих дисциплин (Приложение 6):

- Ультразвуковая диагностика сосудов и мягких тканей
- Онкорадиология
- Нейросонография
- Кардиорадиология

Преподавателями кафедры разработаны syllabus по обязательным и элективным дисциплинам, предоставленные эксперту в процессе работы с документами. В структуре Силлабуса отражены цели и задачи дисциплины, информация о преподавателях, перечень осваиваемых профессиональных компетенций, тематический план практических занятий, СРОП и СРР, структура формативного и суммативного оценивания, перечень основной, дополнительной литературы и электронных ресурсов по дисциплине.

Вместе с тем, в Силлабусе не представлена информация о клинических наставниках резидентов.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, осуществляют работу на новейшем диагностическом оборудовании (например, 3 высокопольных аппарата МРТ «General Electrix»- 2018 года выпуска, «Siemens»-2022 года выпуска, «MRI Signa Explorer» - 1,5 Тесла; 2 мультиспиральных компьютерных томографа (МСКТ) 64 и 160 срезовые – 2022 года выпуска; маммограф AlfaST -2011 года выпуска, ультразвуковые аппараты экспертного класса и др.), с медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения.

Новейшее радиологическое оборудование было продемонстрировано в ходе онлайн посещения экспертной группой отделений радиологии на различных клинических базах, а также была предоставлена эксперту техническая характеристика материально-технической базы в виде перечня оборудования и инструкций к эксплуатации. Работе с системой архивации резидентов обучают преподаватели, являющиеся клиническими наставниками и клинические наставники из числа врачей практического здравоохранения, что также было продемонстрировано при онлайн визуальном посещении отделений лучевой диагностики и озвучено обучающимися и выпускниками в ходе интервью. При проведении интервью с резидентами и выпускниками специальности «Радиология» эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов. Клиническое обучение осуществляется в условиях клиник, находящихся в г. Шымкент: областная клиническая больница, городская больница №2, городской онкологический диспансер, №3, №6, №7 поликлиники г. Шымкент, медицинские центры «Эскулап-Vita», «Сымбат-Нұр», «Медик-Сервис», ТОО «Emdel.kz». По вышеуказанным клиническим базам осуществляется постоянная ротация резидентов радиологов. Договоры с

клиническими базами, график ротации и дежурств резидентов были представлены эксперту в бумажном варианте при работе с документами в Университете, а также договоры с клиническими базами отражены в Приложении 2.6 к отчету по самооценке аккредитуемой специальности.

Наставничество осуществляется с сентября 2020 года на основании ГОСО и Положения о наставничестве. Помимо клинического наставника, для реализации плана подготовки и качества ОП резидентам назначается куратор, который принимает участие в подготовке резидента и несет персональную ответственность за реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования. Клиническими наставниками являются опытные врачи радиологи со стажем более 5 лет, с первой и высшей квалификационной категорией. Деканатом послевузовского образования совместно с кафедрой проводится инструктаж клинического наставника. Экземпляр инструктажа наставника был представлен деканом послевузовского образования эксперту в ходе работы с документами.

Таким образом, определено четкое и полное соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработана и утверждена образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО 2022 и реализуемая в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в клиниках города Шымкент на стационарном и поликлиническом уровне.

#### ***Положительная практика:***

1. Активная практическая подготовка резидентов благодаря соответствующим специальности программы клиническим базам со свободным доступом к ресурсам и возможностью работы резидентов с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности в различных клинических условиях – в специализированных отделениях областного и городского уровня, а также поликлинического приема.

2. Профессиональный и опытный преподавательский состав, обеспечивающий качественную реализацию образовательной программы.

#### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется внести в структуру Силлабуса информацию о клинических наставниках.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

#### **Доказательства и анализ:**

В отчете по самооценке по аккредитуемой специальности была предоставлена информация о том, что учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-052-2020 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», УЕ-МКТУ-063-2019 «Организации учебного процесса по программам послевузовского образования», УЕ-МКТУ-064-20 «Организации учебного процесса пообразовательным программам резидентуры» <https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-deyatelnost-mktu>.

Обучение планированию профессионального роста и развития резидента начинается с составления индивидуального учебного плана работы (далее ИУП), в котором отражается график обучения (согласно РУП), режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. ИУП составляется с помощью эдвайзера, утверждается деканом факультета. После утверждения один экземпляр ИУП передается обучающемуся, второй - в офис регистратора через эдвайзера, третий - хранится в деканате, на основании которого эдвайзер осуществляет контроль и служит основанием для контроля за выполнением обучающимся учебного плана.

Следующей важной частью студентоориентированного принципа в резидентуре является выбор куратора и клинического наставника, который, по мнению резидента, является наиболее приемлемым с точки зрения психологической совместимости и профессионализма. Клиническая работа резидентов во время обучения проводится под руководством клинических наставников/кураторов, ежегодно утверждаемых приказом декана факультета высшего медицинского послевузовского образования на основании решения Академического совета. Требования, предъявляемые к кураторам резидентов, отражены в Положении о кураторе резидентов.

Следующий шаг в подобном способе обучения – это выбор элективных дисциплин с учетом дальнейшего трудоустройства.

Клинические базы располагают возможностью использования рабочих станций отделений лучевой диагностики при осуществлении резидентом самостоятельной работы, при проведении клинических экзаменов, что позволяет наблюдать, а затем оценить уровень владения навыками: осуществление диагностики заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования, проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи, оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом



диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований.

Самостоятельная работа резидента радиолога осуществляется также посредством дежурств в отделениях лучевой диагностики на клинических базах кафедры в г. Шымкент. Ежемесячный график дежурств подписывается заведующим кафедрой, к.м.н. Кулаевым К.Т. и утверждается главным врачом клинической базы.

Формы проведения контроля знаний резидентов устанавливаются и утверждаются в начале семестра. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывают тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Соответствие содержания тестовых заданий рабочей программе дисциплины, уровню современного состояния науки, использованию общепринятой терминологии осуществляется внутренними и внешними специалистами (экспертами) с представлением рецензии.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающими необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик в соответствии с требованиями ГОСО специальности высшего постдипломного образования.

Методы оценки резидентов варьируются в зависимости от компетенции/результатов обучения, которые формирует дисциплина. Выбор метода оценки осуществляется на основе экспертизы приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения. Суммативный контроль предусматривает оценивание компетенций посредством MCQ и SAS. Итоговая оценка формируется из следующих показателей: рубежный контроль 1 (30%) + рубежный контроль 2 (30%) + 40% экзамен. Экзамен проводится 2-х этапный: 1-й этап QM, 2-й этап – аттестация практических навыков.

Количество экзаменов по образовательной программе резидентуры «Радиология» на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения, экзаменах и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания обеспечивается через ИКС (индивидуальный код резидента) на образовательном портале университета <http://ayu.edu.kz/>.

В период экзаменационной сессии осуществляет свою работу апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия в течение 24 часов после подачи апелляционного заявления принимает соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного

комиссионного рассмотрения результатов приема экзамена. Решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Результаты апелляции оформляются протоколом.

В ходе визита экспертной группы по структурным подразделениям Университета были продемонстрированы возможности системы «Ауу Portal», где предусмотрены личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Экспертами были запрошены журналы текущего, рубежного контролей резидентов по пройденным дисциплинам, что было осуществлено сотрудниками департамента информационных технологий.

Формированию ответственности за свой собственный процесс обучения способствует использование инструмента портфолио резидента. Его структура включает в себя следующие документы:

1. Индивидуальный учебный план.
2. Объем выполненных мероприятий согласно годовому плану (курация пациентов, рекомендации пациентам, участие в консилиумах, выполнение научной работы, участие в мастер-классах).
3. Чек-лист выполнения практического навыка.
4. Протокол заседания государственной аттестационной комиссии.

В процессе работы с документами эксперту были предоставлены портфолио резидентов по специальности «Радиология».

В МКТУ им.Х.А.Ясави соблюдается принцип соблюдения кодекса чести резидентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок реализуется посредством «Этического кодекса обучающихся». Активно проводится работа таких структурных подразделений, как комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, что было озвучено в процессе интервью с руководителями структурных подразделений и резидентами.

В процессе визита и встречи с руководителями структурных подразделений, с обучающимися, преподавателями, работе с документацией определяется единый и системный подход к оценке и самооценке учебных достижений резидентов, анализ портфолио позволяет оценить прогресс в освоении конечных результатов обучения резидентом, автоматизирована система оценивания конечных результатов обучения, применяются инновационные методы обучения и оценки.

***Положительная практика:***

1. Формирование портфолио резидента.
2. Система контроля учебных достижений резидентов носит комплексный характер и направлена на оценку конечных результатов обучения.
3. Разработка АИС «Ауу Portal».

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Поступление в резидентуру в МКТУ им. Ходжи Ахмеда Ясави проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностей практического здравоохранения. Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Прием обучающихся по программам послевузовского образования в университет осуществляется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-088-2020 типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования.

Прием в резидентуру МКТУ им. Х.А. Ясави осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительные экзамены:

- 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий);
- 2) по специальности.

Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте Университета, а также консультации проводятся сотрудниками департамента по академической работе.

Для обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов.

Зачисление граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе, которая проводится отдельно среди лиц, претендующих на целевые места.

При переводе в другую организацию образования резидент теряет целевой образовательный грант университета. При переводе в Национальный вуз резидент оплачивает разницу между государственным образовательным грантом вуза и грантом Национального вуза.

За аккредитуемый период (с 2020 по 2022 гг.) в резидентуру по специальности «Радиология» было принято: в 2020-2021 уч.году - 6 обучающихся. В текущем 2022-2023 уч.году обучаются 17 резидентов на 1-м



курсе и 1 резидент на 2-м курсе. Из 17 поступивших в 2023-2023 уч.году резидентов, 10 – обучаются на договорной основе за счет собственных средств, 7 – в рамках государственного гранта. Данные по контингенту резидентов отражены в Приложении 8 к отчету по самооценке образовательной программы «Радиология» МКТУ им. Х.А.Ясави.

При поступлении в резидентуру по специальности «Радиология» деканат последиplomного образования проводит инструктаж резидента, в котором отражены его права, обязанности, включен перечень компетенций и объем практических навыков. Данный документ был предоставлен эксперту в процессе работы с документами в Университете.

Для реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования в МКТУ им. Х.А.Ясави функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах. С этой целью приказом ректора за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью резидента, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения. В ходе интервью с обучающимися и выпускниками резидентуры по специальности «Радиология» было неоднократно отмечено резидентами о доступности кураторов из числа ППС кафедры, о возможности обсуждения возникших трудностей и оказываемой консультационной помощи в разборе сложных клинических случаев, при ротации или работе с клиническими наставниками, о постоянном функционировании социальных сетей (Whats App, сайт Университета, блог ректора и др.).

МКТУ им. Х.А.Ясави имеет свою врачебную амбулаторию «АИ», которая расположена в семейном общежитии «Туран». Всем преподавателям, студентам и сотрудникам проживающим в кампусе, при необходимости оказывается круглосуточная первичную помощь. Все поступившие студенты обязаны зарегистрироваться в клинко-диагностическом центре Ясави. Медицинское обслуживание для зарегистрированных студентов предоставляется бесплатно. Медицинская амбулатория «АИ» и Центр клинической диагностики проводят ежегодное флюорографическое обследование студентов во время учебы (<https://ayu.edu.kz/ru/kampus-medicinaly-yzmet>).

Слушатели резидентуры имеют возможность подрабатывать по специальности интернатуры (при наличии сертификата врача) на 0,5 ставки в организациях здравоохранения в свободное от учебы время.

В ходе онлайн-посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты-радиологи имеют свободный доступ к работе в отделениях лучевой диагностики, ко всем видам медицинского

оборудования. Непосредственно на кафедре, а также на клинических базах имеются учебные комнаты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др. Так, например, в поликлинике №7 и городской больнице №1 г.Шымкент имеются по 2 учебные комнаты, на других клинических базах – по 1 учебной комнате. Каждая учебная комната оснащена компьютером и негатоскопом для проведения разбора и интерпретации рентгенограмм.

Для личностного роста и развития, в МКТУ имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и облагороженные территории основных корпусов). Реализация образовательных программ послевузовского образования обеспечивается свободным доступом каждого резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы

Удовлетворенность резидентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся <http://ayu.edu.kz/ru/vnutrennjaja-akademicheskaja-ocenka>, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

Мониторинг реализации образовательной программы резидентуры осуществляется ППС курса радиологии и департаментом по академической работе.

При проведении итоговой аттестации резидентов привлекаются независимые эксперты из числа практического здравоохранения, что отражено в протоколах заседания аттестационной комиссии. Протоколы заседания аттестационной комиссии были предоставлены при запросе эксперта для работы с документацией.

Выпускники резидентуры образовательной программы «Радиология» МКТУ им. Х.А.Ясави трудоустроены в отделениях лучевой диагностики/радиологии различных медицинских организаций. В процессе интервью с выпускниками резидентуры было озвучено о работе врачами-радиологами в г. Шымкент в ГКП на ПХВ Городской диагностический центр, в ГКП на ПХВ городском онкологическом диспансере (2 человека), в ТОО «DIVES GROUP» и один выпускник резидентуры приехал из г.Кентау (ГКП на ПХВ Кентауская центральная городская больница). Из 6 выпускников резидентуры 2022 г. 1 находится в отпуске по уходу за ребенком.

В ходе интервью с обучающимися и выпускниками резидентуры экспертом был задан вопрос о членстве в профессиональном сообществе радиологов на уровне РК и мира. Следует отметить, что резиденты информированы о радиологических сообществах, но не являются членами данных ассоциаций.

В МКТУ им. Х.А.Ясави имеется единая политика приема и поддержки резидентов на протяжении всего периода обучения, резиденты специальности «Радиология» обеспечены всеми необходимыми ресурсами (нормативно-правовая база, кадры, материально-техническое и финансовое обеспечение); постоянный доступ резидентов к оказанию медицинской помощи прикрепленному населению на клинической базе.

***Положительная практика:***

1. Участие резидентов во всех медицинских мероприятиях клинических баз.
2. Поддержка по охране здоровья резидентов.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется вступление резидентов радиологов в Казахстанское радиологическое общество.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

В МКТУ им.Х.А.Ясави в соответствии с требованиями приказа МОН РК от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», при приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

Общая численность преподавателей кафедры «Общая врачебная практика №1», выпускающей резидентов по образовательной программе 7R01114 Радиология, с которыми заключены трудовые договора, ведущих занятия по дисциплинам данной специальности (2021-2022, 2022-2023 уч.году) составила - 2 и 5 человек соответственно. Доля штатного ППС, работающего по специальности с учеными степенями и званиями – 80%, средний возраст – 50 лет. Количество магистров, работающих на кафедре (штатных) – 1 чел., т.е. 10%.

Обучение резидентов осуществляется: Кулаевым К.Т. – кандидатом медицинских наук, врачом высшей категории, с 2019 г. – являющимся зав.кафедрой; доцентом Шапамбаевым Н.З. – к.м.н., врачом высшей

категории; Куандыковым Е.К.- к.м.н., выпускником программы «Болашак»; Оспановым К.Е.-к.м.н., доцентом, врачом высшей категории; Ержановым О.Ш. – магистром, врачом высшей категории, что соответствует потребностям миссии и реализации образовательной программы по резидентуре «Радиология».

ППС специальности «Радиология» являются членами радиологических обществ на уровне РК и мира. Ежегодно ППС специальности «Радиология» докладывают результаты клинической и научной деятельности на республиканских и международных конгрессах и форумах по радиологии.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ. К клиническим наставникам из практического здравоохранения, привлекаемым для преподавания резидентам, предъявляются такие требования, как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. ППС специальности «Радиология» являются клиническими наставниками резидентов, а также привлечены 5 врачей практического здравоохранения (2 специалиста компьютерной томографии, 2 специалиста магнитно-резонансной томографии и 1 врач ультразвуковой диагностики) в качестве клинических наставников.

ППС департамента радиологии повышают квалификацию по клиническому направлению на циклах повышения квалификации на республиканском и международном уровне в онлайн и оффлайн формате.

С целью повышения квалификации в области научно-педагогической компетенции ППС и достижения качества отечественных научных исследований предполагается обучение сотрудников методологии проведения научных исследований в соответствии с международными стандартами надлежащей научной практики (Good Scientific Practice), надлежащей клинической практики (Good Clinical Practice) и надлежащей лабораторной практики (Good Laboratory Practice). Существенно расширили практику активного участия специалистов в работе международных научно-практических конференций, форумов, симпозиумов.

Весь профессорско-преподавательский состав, клинические наставники из практического здравоохранения также являются членами КРО и ESR.

Научная компетенция ППС нашла свое отражение в выступлениях на республиканских и международных форумах по радиологии, а также в публикациях тезисов и статей в рецензируемых журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК. За аккредитуемый период ППС кафедры было подготовлено: 6 публикаций с импакт-фактором, 7 статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК, оформлено 2 патента и авторских свидетельства, 2 патента WEB OF SCIENCE. Данные приведены в отчете по самооценке (таблица 7) и в Приложении 10.

На текущий момент ППС ОП «Радиология» проводится активная работа по разработке научной программы «Применение ультразвуковой визуализации с глубоким обучением в мониторинге заживления костей после

операции на переломах» для участия в конкурсе на получение гранта МОН РК.

На 2020-2021 учебный год была запланирована академическая мобильность 2 ППС и резидентов в Республику Турция, которая была перенесена в связи с пандемией. В мае 2023 года в Стратегический план внесено осуществление данной академической мобильности, что было подтверждено в процессе интервью с ректором, зав. кафедрой, ППС и резидентами.

В МКТУ им. Х.А. Ясави разработан индикативный план работы преподавателя, являющийся основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индикативные планы работы преподавателя рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и согласовываются с деканом факультета. В Индикативный план работы преподавателя включаются следующие разделы: учебная работа, учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-исследовательская работа, клиническая работа, воспитательная работа, общественная работа. В целом, за отчетные периоды результаты выполненных работ согласно индикативным планам преподавателей кафедры вносятся в IP.ayu.edu.kz - рейтинговый портал предназначен для введения индикативных планов, отчетов ППС и кафедры, с целью мониторинга качества работы каждого преподавателя и кафедры в учебно-методической, научной и воспитательным направлениям.

В целях повышения качества учебных занятий и их контроля на кафедре проводятся взаимопосещения занятий преподавателями. Проведение мастер-классов и взаимопосещений занятий осуществляются согласно годовому плану. Указанные мероприятия способствуют обмену опытом между преподавателями, изысканию новых идей и методов проведения занятий, педагогическому росту молодых преподавателей.

Мастер-классы и взаимопосещения фиксируются в журналах учета преподавателей. Выявленные несоответствия (замечания) в результате контрольных посещений обсуждаются на кафедральном совещании, при необходимости корректируются и принимаются меры для их устранения, что приводит к улучшению процесса обучения.

Одним из целей контроля качества обучения является анализ и оценка результатов деятельности преподавателя. Поэтому в целях мониторинга качества проведения занятий преподавателями руководством университета предусмотрено проведение анкетирования «Преподаватель глазами резидента». Кроме этого на кафедре согласно плану 1 раз в месяц проводится оценка качества учебной, методической, воспитательной, научной, клинической работ ППС кафедры внутрикафедральной комиссией. Результаты обсуждаются на заседании кафедры, принимаются меры по повышению качества работы преподавателя.

Таким образом, образовательную программу резидентуры 7R01114 Радиология реализует высококвалифицированный профессорско-



преподавательский состав, являющийся экспертами в области практического здравоохранения и медицинского образования.

***Положительная практика:***

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу «Радиология», состоит из высококвалифицированных сотрудников, имеющих научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся**

***Доказательства и анализ:***

Клиническими базами для специальности «Радиология» являются профильные отделения, располагающиеся на следующих клинических базах:

- Городской онкологический диспансер г.Шымкент, расположенный по адресу ул.Байтурсынова 85а;

- КГП на ПХВ «Городская больница №2», расположенная по адресу ул. С.Жандосова, здание 92;

- Областная клиническая больница Туркестанской области, расположенная в г.Шымкент по адресу ул. Майлыкожа, д.4.

Также резиденты радиологи имеют свободный доступ к поликлиническому уровню работы на клинических базах №3, №6, №7 поликлиник г.Шымкент, медицинских центров «Эскулап-Vita», «Сымбат-Нұр», «Медик-Сервис», ТОО «Emdel.kz».

Работая в течение двух лет на клинических базах, резиденты радиологи получают возможность обучения навыкам работы в команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения. Так, например, в областной клинической больнице г. Шымкент, резиденты радиологи имеют возможность освоения практических навыков в консультном центре, располагающим современным рентгенодиагностическими, КТ, МРТ аппаратами. Следует отметить, что в условиях приемного покоя данной клинической базы резиденты радиологи участвуют в работе мультидисциплинарной команды при проведении диагностических мероприятий в рамках оказания неотложной хирургической и гинекологической помощи. Развитие компетенций по дисциплине «Ядерная медицина» осуществляется на базе городского онкологического диспансера г. Шымкент (на 280 коек), где был установлен в 2022 г. ПЭТ-КТ последнего поколения. На данной клинической базе также проводится активное освоение навыков интервенционной радиологии, так как здесь установлен КТ-ангиограф, позволяющий выполнять различные эндоваскулярные

вмешательства. Данные клинические базы были продемонстрированы экспертам в процессе онлайн визуального осмотра.

Во время аудиторной самостоятельной работы резиденты радиологи проводят обследования пациентов и имеют свободный доступ к современному КТ-, МРТ оборудованию, рентген и УЗИ-аппаратам. Перечень современного радиологического оборудования представлен эксперту в процессе работы с документами, также был продемонстрирован экспертам во время онлайн визуального посещения клинических баз резидентуры «Радиология». Перечень используемого оборудования также был представлен эксперту в бумажном варианте.

Для совершенствования практических навыков по всем методам лучевых методов исследования ППС образовательной программы «Радиология» проводится постоянная ротация резидентов на клинических базах, что было подтверждено в процессе интервью с обучающимися и выпускниками аккредитуемой специальности.

Клинические базы обеспечены учебными аудиториями, специализированными кабинетами, компьютерными классами и высокоскоростным интернетом.

Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке [lib.ayu.edu.kz](http://lib.ayu.edu.kz) открыт on-line бесплатный доступ читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters, «Web of Science» ([http://web of knowledge.com](http://web.of.knowledge.com)), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), электронной библиотеке МКТУ. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий. В читальном зале электронных ресурсов имеется 150 компьютеров и в распоряжение резидентов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CD и DVD.

Помимо этого, также имеется библиотека, которая находится в городе Шымкент для медицинского факультета высшего медицинского послевузовского образования. Библиотека находится на втором этаже административно-учебного корпуса, который расположен в здании № 7 «а» по улице Байтурсынова. Площадь, занимаемая библиотекой, составляет 326,15 м<sup>2</sup>. Общая площадь читального зала составляет 144 м<sup>2</sup>. Общий фонд

на языках обучения составляет 59141 экземпляров, в том числе, издания на электронных носителях – 2800 экземпляров.

Электронные ресурсы библиотеки, доступ к базам данных доказательной медицины, экземпляры книг в бумажном переплете были продемонстрированы экспертам в процессе визуального посещения корпусов МКТУ им. Х.А. Ясави.

Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Непосредственно на кафедре, а также на клинических базах имеются учебные комнаты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др. Так, например, в поликлинике №7 и городской больнице №1 г. Шымкент имеются по 2 учебные комнаты, на других клинических базах – по 1 учебной комнате. Каждая учебная комната оснащена компьютером и негатоскопом для проведения разбора и интерпретации рентгенограмм.

В университете имеются собственные сетевые ресурсы:

1) сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави для получения информации о вузе и его деятельности [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) создано;

2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/>- сайт электронной библиотеки предоставляет информацию о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям;

3) <http://arta.ayu.edu.kz/>- сайт автоматизированной информационной системы «Platonus» служит для управления образовательным процессом университета.

Во время обходов на клинических базах стационарного уровня резиденты радиологи докладывают состояние пациентов, план обследования, диагностику, при этом демонстрируют навыки формирования суждения и коммуникативные навыки.

Во время дежурств резиденты осваивают навыки командной работы. Ежемесячный график дежурств резидентов радиологов в отделениях лучевой диагностики был предоставлен эксперту при работе с документацией в Университете.

Публикационная активность ППС и резидентов по результатам выполненных научных работ представлена в виде тезисов и статей в рецензируемых журналах на уровне РК и за рубежом. Так, эксперту были представлены копии:

1) тезис, опубликованный в материалах II Республиканского форума детских хирургов Казахстана с международным участием «Инновационные технологии в детской хирургии», приуроченного к 85-летию основоложника детской хирургии Казахстана К.С.Ормантаева;

2) 2 статьи, опубликованные в 2021 г. в Central Asian Journal Of Medical And Natural Sciences:

а) Н.З. Шапамбаев, К.У. Музириддинов, Г.М. Садык – Дифференциальная диагностика двухсторонних изменений легких на опыте стационара по приему внебольничных пневмоний – не только COVID 19.- с.204-221;

б) А.Н.Дүйсенұлы, М.С.Қалибекұлы- Мультиспиральная компьютерная томография в ранней диагностике пневмонии, вызванной SARS-Cov-2.-с.227-233.

Также эксперту были предоставлены копии сертификатов резидентов радиологов, прошедших обучение на вебинарах: «Elsevier и Антиплагиат: этические нарушения и их последствия»; «Здравоохранение в период пандемии: опыт и достижения в борьбе с COVID-19».

Согласно отчету по самооценке, в конце каждого учебного года кафедры, разрабатывающие ОП, с учетом тенденций развития науки, практики, потребностей рынка и запросов потребителей образовательных услуг университета вносят изменения в содержание ОП и состав дисциплин компонента по выбору, пересматриваются и утверждаются каталоги элективных дисциплин.

Разработанная ОП проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза – с представителями работодателей. В процессе работы с документами эксперту были предоставлены 2 экспертизы от работодателей на разработанную образовательную программу (от главного врача медицинского центра «Сымбат-Нұр» и главного врача №7 поликлиники г. Шымкент). В ходе интервью с работодателями, были получены подтверждающие данные об участии работодателей в экспертизе образовательной программы по специальности «Радиология».

В подготовке и обновлении рабочей программы участвует весь ППС кафедры, преподающие по профильным предметам, которые являются пререквизитом и постреквизитом данной дисциплины. Кроме того, при формировании содержания дисциплины элективных дисциплин учитывается мнение работодателей. Таким образом, соблюдается принцип непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин специальности.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<http://www.ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>); анкетирование, соцопросы на официальном сайте для обучающихся, ППС и сотрудников (<http://lib.ayu.edu.kz/kz/prajs-bet>).

Таким образом, полученные свидетельства об оснащенности современным оборудованием для проведения лучевых методов исследования на клинических базах кафедры, об обучении резидентов в



мультидисциплинарных командах, о профессиональном уровне ППС кафедры позволяет подготовить конкурентоспособных специалистов в области радиологии.

***Положительная практика:***

1. Устойчивая материально-техническая база.
2. Высококвалифицированные кадры и ресурсы – ППС кафедры, достаточные информационные ресурсы, свободный доступ к базам данных доказательной медицины.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы**

***Доказательства и анализ:***

В процессе ознакомления с ОП по образовательной программе резидентуры «Радиология», работе с документами, встрече с руководителями структурных подразделений Университета и ППС кафедры, экспертной группе был продемонстрирован многоуровневый подход в мониторинге и оценке образовательной программы, включающий в себя профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, учебный отдел, деканат постдипломного образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты)). В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании, в университете действует система контроля за качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ.

Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем, в том числе связанных с ресурсным обеспечением, при КОП обсуждаются формирование, обсуждение образовательных программ; организация методической работы; формирование, обсуждение, утверждение КЭД; мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения.

При профильном КОП имеется рабочая группа по образовательным программам, которые проверяют проект ОП по действующему ГОСО, после чего согласовывают с председателем КОП и проводится обсуждение ОП с заинтересованными сторонами (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты). В последующем ОП обсуждается на Научно-клиническом совете и после чего она утверждается на Сенате университета.

В целях обеспечения эффективной интеграции резидентов в работу клинической базы ППС образовательной программы «Радиология» совместно с академическим блоком университета были составлены чек-

листы по приему практических навыков. Для итоговой государственной аттестации сформированы клинические случаи с набором лучевых методов изображения. Клинические случаи и чек-листы были предоставлены эксперту в ходе работы с документацией.

Методы оценки резидентов варьируют в зависимости от компетенции/результатов обучения, которые формирует дисциплина. Выбор метода оценки осуществляется на основе приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных результатов обучения.

С целью повышения качества учебного процесса в МКТУ им. Х.А.Ясави проводится коррекция на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. В университете систематически проводится сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей, резидентов и работодателей. Анкета включает вопросы качества учебного процесса, соблюдении расписаний и графиков, коррупции и т.д. Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с заведующими кафедр/руководителями модулей и руководителями структурных подразделений, с резидентами. По результатам анкетирования резидентов разрабатывается план мероприятий по улучшению качества обучения.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главным фактором повышения качества обучения. Обучение резидентов в рамках образовательной программы «Радиология» проводится высококвалифицированными преподавателями, имеющих многолетний опыт работы в практическом здравоохранении, высшую квалификационную категорию. Преподаватели ОП «Радиология» имеют ученую степень и ученое звание, один из ППС является выпускником программы «Болашак». Все преподаватели выполняют лечебную работу на клинических базах кафедры, осуществляют научную деятельность.

Процесс улучшения ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей.

Ежегодно по запросам резидентов и работодателей происходит обновление каталога элективных дисциплин по реализуемым программ резидентуры, что было подтверждено при проведении интервью с работодателями в ходе которого прозвучали ответы от работодателей о

внесении в каталог элективных дисциплин изучения вопросов УЗИ мягких тканей и УЗИ тазобедренных суставов у детей, после полученной обратной связи от работодателей. Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются клиническими наставниками резидентов, что отражает реальное участие заинтересованных сторон в реализации образовательной программы 7R01114 Радиология.

В отчете по самооценке отражено, что при обучении резидентов 45% преподавателей используют практически все методы обучения. 75% резидентов оценили клиническую подготовку в университете на «Отлично». 86% резидентов довольны тем, как они проходят обучение на клинических базах, т.е. их полностью устраивает создаваемая среда для получения и развития навыков и компетенций. По обеспеченности ресурсной базы университета, 50% резидентов полностью согласны с тем, что библиотека МКТУ обеспечивает их необходимой учебной литературой. При этом 85% пользуются интернетом для самоподготовки.

Следует также отметить, что выпускники резидентуры по специальности «Радиология» трудоустроены в различных лечебных учреждениях г. Шымкент и г.Кентау.

Согласно полученным данным, в МКТУ им. Х.А.Ясави осуществляется разносторонняя оценка образовательных программ, в которой принимают активное участие ППС, работодатели, резиденты и выпускники.

#### ***Положительная практика:***

1. Активное участие работодателей в оценке образовательной программы.
2. Удовлетворенность качеством обучения согласно результатам обратной связи.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.**

### **Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

МКТУ им. Х.А. Ясави при осуществлении послевузовского образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием», которыми регулируются количество государственного образовательного заказа на подготовку резидентов в области здравоохранения.

Курация кафедр и обучающихся по вопросам резидентуры осуществляется в МКТУ им. Х.А. Ясави факультетом постдипломного медицинского образования.

Основными задачами факультета являются:

- 1) координация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности резидентов;
- 2) обеспечение реализации Стратегии развития МКТУ по вопросам образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 3) планирование и организация образовательных мероприятий по программам послевузовского образования;
- 4) организация и мониторинг послевузовского образования (интернатура, резидентура).

Находясь в подчинении вице-ректора, факультет постдипломного медицинского образования выполняет следующие функции:

- разработку внутренних нормативных документов, регулирующих вопросы образовательной деятельности;
- разработку стратегических, концептуальных документов по вопросам образовательной деятельности;
- мониторинг реализации программ резидентуры и разработка предложений по их совершенствованию;
- организацию внедрения новых подходов в реализацию программ резидентуры в соответствии с лучшей международной практикой;
- контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса;
- определяет совместно с курирующим вице-ректором и Ректором рекомендуемый объем нового набора резидентов;
- осуществляет взаимодействия с государственными органами и другими сторонними организациями, физическими лицами, выпускниками резидентуры от имени университета по вопросам образовательной деятельности резидентуры в МКТУ;
- оценку качества образовательных программ по направлениям специализации совместно с ППС и разработку рекомендаций по улучшению качества.

Полномочия факультета постдипломного медицинского образования определяется должностными инструкциями его сотрудников. Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидентоцентрированном обучении. Деятельность Международного казахско-турецкого университета осуществляется в соответствии с Уставом Университета и в рамках ратифицированного соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности университета. Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. В компетенции Совета входит: утверждение стратегии развития, устава Университета, порядка распоряжения имуществом; утверждение годовых и среднесрочных бюджетов; определение количественного состава Университета, избрание их руководителей и членов, а также досрочное

прекращение их полномочий; иные полномочия в соответствии с уставом Университета. Президент университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета - Приложение 2 (<https://ayu.edu.kz/ru/basshyly>).

Организация учебного процесса в МКТУ регламентируется рабочим учебным планом по специальностям, академическим календарем, расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения в отделениях осуществляется посредством планомерного контроля со стороны учебного отдела факультета постдипломного образования и Офис регистратора.

Согласно данным отчета, бюджет МКТУ формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Обучение по программе резидентуры осуществляется на основе государственного образовательного заказа за счет 006 РБП «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» и на платной основе.

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, стажировка с возможностью участия резидентов на международных и республиканских конференциях, семинарах.

Финансовая деятельность МКТУ также периодически рассматривается на заседании бюджетной и тарификационной комиссиях.

Объем финансовых, средств, выделяемых на реализацию образовательных программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями. В ходе интервью с ректором Университета, с руководителями проректорами, с руководителями структурных подразделений, с ППС кафедр прозвучали данные о выделенных финансовых средствах на поощрения при публикации статей в индексируемых журналах первого и второго квартилей, о премировании в течение учебного года при выполнении показателей индикативного плана работы (40000, 50000 и др.тенге в зависимости от количества баллов), о возможностях стажировки резидентов и академической мобильности ППС в университетах Турции.

В МКТУ установлены цели в области качества, потребности в разработке процессов и документов, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам. Также планируется необходимая деятельность по проверке, контролю и подтверждению соответствия установленным требованиям.

Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях, для преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях».

В МКТУ проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самооценки в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Оценка качества реализации ОП на всех этапах обучения осуществляется через определение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами.

В МКТУ создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. По результатам аудита со стороны руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации. Все принятые решения документально оформляются, на основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

Высокий профессиональный уровень административно-управленческого персонала и активная поддержка стратегического международного партнера позволяет МКТУ им.Х.А.Ясави реализовывать образовательные программы в сфере здравоохранения.

***Положительная практика:***

1. Устойчивое финансовое состояние университета.
2. Широкое сотрудничество с международными партнерами в секторе здравоохранения.

***Замечания:***

- Экспертной группе не представлен нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность клинического наставника с резидентами.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется разработать положение о клиническом наставнике.



**Уровень соответствия по Стандарту 8 – значительное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы программы – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

рекомендуется в структуру Силлабуса внести информацию о клинических наставниках.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие**

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие**

**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией -значительное соответствие**

**Замечания:**

- Экспертной группе не представлен нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность клинического наставника с резидентами.

**Области для улучшения:**

- рекомендуется разработать положение о клиническом наставнике.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави  
13-14 марта 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>12 марта 2023 г.</b>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<b>День 1-й: 13 марта 2023 г.</b>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:

	(Приложение 1)		
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кластер 1 Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции:

			Код доступа:
<i>День 2-й: 14 марта 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави  Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>I Вице-ректора университета</b>		
1	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
<b>Руководители структурных подразделений</b>		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор <u>научно-исследовательского института экологии</u> , д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Мансуров Нұрлан Берденұлы	Директор научно-исследовательского института <u>Ясави</u> , к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса

		коммерциализации
17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества</u> , к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медиациентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишерович	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 1</b>		
1	Туктибаева Сауле Актлеуовна	PhD

### Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
---	----------	------------------------

Кластер 1		
1	Кулаев Куаныш Тагаевич	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель
2	Калдыгозова Галия Еркимбековна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель
3	Муканова Улжан Абилябековна	К.м.н., профессор
4	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1			
7R0111- Офтальмология взрослая, детская			
1	Байырханова Алмагуль Ораловна	старший преподаватель	PhD
2	Каракүл Ибраим Акбердиевич	преподаватель	-
3	Калшабеков Алиби Сембаевич	преподаватель	-
4	Джавланов Тимурбек Адилханович	преподаватель	-
5	Сатханбаев Аскар Зайдуллаевич	доцент	М.Ф.К.
7R0112- Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская			
6	Намазбекова Сауле Акылбаевна	Преподаватель	PhD
7	Жамбаева Нуржамал Дуйсенбековна	Преподаватель	магистр
8	Айтуов Қырғызбай Жамбарулы	Старший преподаватель	
7R01124- Онкология взрослая			
9	Дауренов Болат Бекжигитович	Старший преподаватель	Кандидат медицинских наук
7R01113- Психиатрия взрослая, детская			
10	Момынова Турсынай Жумалиевна	Ст.преподаватель	К.м.н.
11	Диханбаева Гульмира Амангельдиевна	Доцент кафедры	К.м.н., доцент
12	Айтбембетова Алма Бегалиевна	Ст.преподаватель	К.м.н.
13	Бурьшов Самат Маратович	Преподаватель	
7R01114 -Радиология			
14	Шапамбаев Насриддин Зайтович	Старший преподаватель	кандидат медицинских наук
15	Оспанов Кадыр Ескермесович	Старший преподаватель	кандидат медицинских наук
16	Ержанов Орынбай Шалдарулы	Преподаватель	магистр
17	Куандыков Ерлан Кенесбаевич	Ассоциированный профессор	кандидат медицинских наук

18	Тюебаков Айдос Оразалиевич	Преподаватель	
----	-------------------------------	---------------	--

**Резиденты**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Кластер 1</b>			
<b>7R01114 - Радиология</b>			
1	Аннаоразов Ылхам Аширович		2курс, 3,4
2	Төлебаева Жанэля Рысбекқызы		1курс
3	Нурдилла Айбек Асетуллаұлы		1курс
4	Сырлыбек Жәнібек Кенжеғұлұлы		1курс
5	Сафарова Дилафруз Улугбекқызы		1курс
<b>7R01124 - Онкология взрослая</b>			
6	Әлімбек Еркебулан		1 курс
<b>7R01112- Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская</b>			
7	Дадашев Жасур Мухитдинұлы		2курс, 3,31
8	Махаш Анарыс Еркінұлы		1 курс
9	Құрал Алтынбек Әбдісаттарұл		1 курс
<b>7R01111- Офтальмология взрослая, детская</b>			
10	Мейрбек Мұхамеджан Күмісбекұлы		Курс-3 (GPA)-3.32
11	Жусіп Мағжан Әліқұлұлы		Курс-3 (GPA)-3.32
12	Худайбергенов Асан Турабекович		Курс-3 (GPA)-3.58
13	Сенибек Әлішер Нұрланұлы		Курс-3 (GPA)-3.62
14	Убайдуллаев Азиз Хабибуллаұлы		Курс-3 (GPA)-3.3
<b>7R01113- Психиатрия взрослая, детская</b>			
15	Әлімбек Жаксыбек Перебекович		2 курс, GPA 3.0
16	Баймаханова Балжан Рахматуллақызы		1 курс
17	Хашимов Акбар Шухратович		1 курс
18	Акбаев Галымжан Ауесханович		1 курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>Кластер 1</b>		
<b>7R01111- Офтальмология взрослая, детская</b>		
1	Нурманов Азамат Бахытжанович	Главный врач Областной офтальмологической больницы

2	Укбаева Сапартаевна	Гаухар	Главный врач областной детской больницы
---	------------------------	--------	---

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
<b>Кластер 1</b>		
<b>7R01113- Психиатрия взрослая, детская</b>		
1	Абдраманова Шолпан Абрамановна	Психиатр
2	Исакжанов Зафар Исакжанович	Психиатр
<b>7R01114-Радиология</b>		
1	Асан Нүрдәулет Дүйсенұлы	7R01114-Радиология, 2022
2	Садық Толғанай Мыктыбайқызы	7R01114-Радиология, 2022
3	Музириддинов Куддусбек Улугбекұлы	7R01114-Радиология, 2022
4	Жумахан Айжан Жұмаділлекқызы	7R01114-Радиология, 2022
5	БІнтыкбай Данагуль Алпысалиевна	5B040400 (2018)

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Академическая политика образовательных программ резидентуры
2. Правила приема в резидентуру
3. Правила обучения в резидентуре
4. Паспорт образовательной программы
5. Рабочая учебная программа по специальности резидентуры «Радиология»
6. Рабочий учебный план по специальности «Радиология»
7. Каталог элективных дисциплин
8. Запись на элективные дисциплины по специальности «Радиология»
9. Календарно-тематический план занятий резидентов специальности «Радиология»
10. Силлабусы по профильным и элективным дисциплинам
11. Контингент резидентов по специальности резидентуры «Радиология» с 2020 по 2023 годы
12. Инструктаж клинического наставника
13. Список клинических баз МКТУ им.Х.А.Ясави
14. Индивидуальный учебный план резидента
15. Портфолио резидента
16. Отчет о выполнении практических навыков резидентом
17. Журналы успеваемости по дисциплинам
18. Характеристика на резидента от руководителя отделения радиологии
19. Клинические станции для проведения итоговой аттестации резидентов 2 года обучения
20. Ведомости результатов тестирования резидентов специальности «Радиология» на платформе Platonus
21. Протокол заседания комиссии при проведении Промежуточной аттестации резидентов специальности «Радиология»
22. Протокол заседания Государственной аттестационной комиссии
23. График дежурств резидентов радиологов на клинических базах кафедры
24. Список материально-технического оборудования кафедры
25. Карта книгообеспеченности по специальности резидентуры «Радиология»
26. Список ППС, прошедших обучение на циклах повышения квалификации по педагогическому направлению
27. Копии сертификатов резидентов радиологов об участии в форумах и конгрессах на различных уровнях



28. Копии статей, подготовленных ППС специальности «Радиология» совместно с резидентами
29. Список информационных ресурсов (базы данных доказательной медицины)
30. Результаты анкетирования резидентов