

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
8D01713 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана, 2023 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Международный эксперт:**

Горожанов Алексей Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка, Московского государственного лингвистического университета, г. Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Хамраева Шахидам Алимжановна, доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела, PhD доктор философии, Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак», г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Шойманова Молдир Балгабаевна, доцент кафедры современных языков и переводоведения, кандидат филологических наук, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова, г. Шымкент.

**Представитель работодателей:**

Куракбаев Султан Аленович, директор «Общая средняя школа №26 имени Айтеке Би», г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Есімов Бөген Досжанұлы, студент 3 курса по образовательной программе международный и внутренний туризм, Международный университет туризма и гостеприимства., г. Туркестан

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Жуварова Аида Саятовна**

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D01713 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы		+		
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	23

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	25
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	27
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	32



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясаки (далее МКТУ), состоялся с 15 по 16 марта 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Отметим, что все материалы, необходимые для работы были предоставлены, а именно: руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита), программа визита, состав экспертной группы по проведению внешнего аудита программной аккредитации МКТУ на 15-16 марта 2023 год, кодекс этики эксперта, стандарты программной аккредитации, отчет по специализированной аккредитации, а также ряд других документов были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что позволило своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Следует отметить, что встреча с руководством МКТУ помогла команде экспертов получить общую характеристику о данной организации образования, о достижениях организации образования, усовершенствования и развития образовательных программ и многое другое.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту оказали содействие детальному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и предоставили возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках программной аккредитации фактическому состоянию дел в данной организации образования.

Визуальный осмотр онлайн и офлайн проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Команда экспертов провела осмотр структурных подразделений университета, научных лабораторий, библиотеки, кампуса, спортивных объектов и др.

В процессе проведения внешнего визита (аудита) эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более подробного ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

«Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» был открыт 6 июня 1991 г. по личной инициативе первого президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева. 31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между правительством Республики Казахстан и правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави». Соглашение вступило в силу после того, как оно было ратифицировано парламентами Казахстана и Турции. МКТУ – сегодня это крупнейший многопрофильный университет в регионе. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляет свою деятельность на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики и других международных соглашений и нормативно-правовых документов. в МКТУ создана достаточная материально-техническая база, построен студенческий кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, осуществляется многоуровневая подготовка кадров: бакалавриат, интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. На данный момент в университете осуществляют свою профессиональную деятельность более 1000 преподавателей, средняя остепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турецкой Республики.

Университет Ахмеда Ясави – это учебное заведение, которое играет особую роль в тюркоязычном мире. Обучение в университете ведется на четырех языках: казахском, турецком, русском и английском языках.

Ректор, к.э.н. Темирбекова Жанар Амангельдиевна.

Университет формирует специалистов в области, медицины, естествознании, экономики, и Филологии.

Юридический и фактический адрес Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави: Туркестанская область, г. Туркестан, пр.Б.Саттарханова, 29

Телефон: [8 \(72533\) 6-36-90](tel:87253363690), [8 \(72533\) 6-38-49](tel:87253363849)

Официальный сайт: [ayu.edu.kz](http://ayu.edu.kz)

E-mail: [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Работа ВЭГ по первичной программной аккредитации образовательной программы организована в период 15.03.2023 г. - 16.03.2023 г. Экспертная группа придерживалась регламента Программы аудита. Вузом были предоставлено помещение, программно-техническое обеспечение, необходимое для работы экспертов. Все процедуры аудита, определенные в Программе, реализованы в полном объеме и в строго отведенное время. Во время интервью с работодателями, с профессорско-преподавательским составом были обеспечены дополнительное подключение работодателей, вузов по совместной образовательной программе через онлайн связь в Zoom. Визуальный осмотр учебных лабораторий продемонстрировал наличие хорошо оснащенных и обеспеченных необходимыми программами аудиторий. Посещение баз практик, общение с работодателями по содержанию и формам взаимодействия с Международным университетом информационных технологий показали достаточно высокий уровень заинтересованности в выпускниках и готовность расширения взаимосвязей с вузом.

По итогам тщательной работы с документами, организованных встреч с различными участниками процесса подготовки, разработки и сопровождения образовательных программ, визуального осмотра учебных аудиторий и специализированных аудиторий, посещения предполагаемых баз практик и трудоустройства выпускников были подготовлены итоговый отчеты по аудиту ВЭГ.

Для дополнения итогового отчета конкретными данными, раскрывающими более детально специфику рассматриваемых ОП, в разрезе стандартов программной аккредитации запрашивались дополнительные документы в виде заключенных договоров о совместной образовательной деятельности, положений, регламентирующих деятельность вуза в области неформального образования и др. При посещении баз практик экспертами выяснялись вопросы обеспечения студента рабочим местом, оплачиваемости отдельных видов практик, возможности проведения дипломных исследований по актуальным задачам баз практик.

Состав экспертной группы внешнего визита был представлен специалистами, представляющими ведущие отечественные учебные организации, представителями от работодателей и студентов, координатором IQAA. В программу внешнего аудита входило: обсуждение организационных вопросов, Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр, ППС, работодателями, обучающимися, посещение баз практик, визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных

программ, посещений структурных подразделений. Также в рамках внешнего аудита были проверены внутренний документооборот университета.

Отметим, что в ходе аудита внешние эксперты были проинформированы об основных достижениях. Главной особенностью университета является то, что образовательные услуги предоставляются на четырех языках, а именно: казахском, турецком, русском и английском языках. МКТУ обеспечивает прохождение языковой практики, стажировок и академической мобильности в университетах Турции и Европы. Особого внимания заслуживает система грантовой поддержки: по государственному образовательному гранту - 170 студентов, по образовательному гранту тюркоязычных стран – 27 студентов, по образовательному гранту Турции - 37 студентов, и 249 студентов - на коммерческой основе бакалавриата. В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 37 магистрантов. Из них: 12 магистрантов по образовательному гранту, 25 магистрант - на коммерческой основе. Также в рамках ОП докторантуры обучение проходят 3 докторанта. Немаловажно отметить, что ППС и обучающиеся МКТУ участвуют в международных конференциях, публикации в ведущих международных цитируемых изданиях и отечественных журналах. Для этого в вузе имеется свой журнал «Вестник университета Ахмеда Ясави», который входит в список рекомендуемых журналов ККСОН МВОН РК и несколько других журналов высокого научного уровня.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является ведущим многопрофильным университетом в регионе. На данный момент в университете работают более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% ППС составляют специалисты из Турецкой Республики. МКТУ имеет современную материально-техническую базу, и осуществляет подготовку кадров по всем трем уровням: по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры (PhD).

Университет Яхмета Ясави входит в различные международные и отечественные рейтинги, такие как QS Quacquarelli Symonds Limited, «Webometrics Ranking of World Universities, IREG – «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», Независимого агентства аккредитации и рейтинга, (НААР).



## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Политика в области обеспечения качества послевузовского образования является частью стратегического плана университета Ахмеда Ясави, который формируется и утверждается в соответствии миссией, целями и задачами университета. Данный документ направляет процесс развития университета, в состав рабочей группы вошли: президент университета, вице-президенты, ППС. Политика в области обеспечения качества послевузовского образования доступна на официальном веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz>. Внутреннюю систему обеспечения качества обеспечивает Академическая политика университета, которая также имеет свободный доступ на своей официальной странице <https://ayu.edu.kz/38620-2>. Академическая политика университета Ахмеда Ясави была разработана в соответствии со стандартами высшего и послевузовского образования и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве. Реализацией образовательной программы докторантуры и мониторингом по внутреннему обеспечению качества высшего и послевузовского образования осуществляется специализированной комиссией. Функции специализированной комиссии изложены в Положении о комиссии по обеспечению качества послевузовского образования. На Академическом комитете факультета обсуждаются результаты мониторинга комиссии и принимаются соответствующие решения. Департамент по академическим вопросам ведет координацию деятельности комиссии по обеспечению качества послевузовского образования на филологическом факультете. Также качество высшего и послевузовского образования обеспечивается за счет коллегиальной ответственности. Каждое подразделение, факультет, кафедра несет ответственность за выполненную работу по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями СМК, Уставу университета, нормативно-правовыми и организационно-правовыми документами. Регулярно переоцениваются эффективность целей образовательной программы докторантуры. Докторанты образовательной программы 8D01713 Иностранный язык: два иностранных языка привлекаются в организацию и регулирование ОП. Одной из задач университета является выполнение и осуществление фундаментальных и прикладных исследований и введение их результатов не только в образовательный процесс по программе докторантуры, а также в производство. В целом, университете есть необходимая материально-техническая база для реализации образовательной программы докторантуры, однако, в здании Филологического факультета при визуальном осмотре внешней экспертной комиссией не было обнаружено научно-исследовательского центра и диссертационного зала для проведения научной и исследовательской работы докторантов. Академическая честность является в приоритете при реализации программы высшего и послевузовского образования.

Диссертационные исследования и другие виды научных работ проходят проверку на плагиат по системе «Антиплагиат» в соответствии с внутренней и нормативно-правовой документацией по обеспечению качества высшего и послевузовского образования. На основе нормативно-правовых актов об высшем и послевузовском образовании РК разработана инструкция по выполнению научно-исследовательских работ на предмет плагиата, с которой любое заинтересованное лицо может ознакомиться на сайте университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf>

В университете Ахмеда Ясави действует антикоррупционный комитет по борьбе с коррупцией в системе высшего образования, в чем отражается академическая честность университета. Цель антикоррупционный политически университета защита интеллектуальных и иных прав обучающихся, а также профилактика и повышение эффективности противодействия коррумпированных действий.

Качество, реализация и внутренний мониторинг ОП проводятся систематически, по усовершенствованию образовательных программ докторантуры привлекаются не только ППС, а также работодатели и докторанты. Все заинтересованные лица образовательной программы оповещаются через об изменениях в программе через официальный сайт.

В целях защиты научно-исследовательской информации в университете действует программа от различного рода кибер атак <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf> также в университете работает «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», обеспечивающая кибербезопасность.

Прием потенциальных докторантов по образовательной программе «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования РК. Детальная информация по поступлению в ВУЗ по программе докторантуры публикуется на сайте университета <http://talapker.ayu.edu.kz> прием документов осуществляется согласно требованиям, учитывается стаж работы, сфера научного интереса, план проведения исследования, наличие международных сертификатов, подтверждающих владением иностранным языков с соответствующим баллом для поступающих по программе докторантуры.

В ходе интервьюирования обучающихся, работодателей и ППС было выявлено, что сбор информации проводится через беседу, анкетирование, на основе результата сбора информации принимаются управленческие решения на заседании кафедры. Целью анкетирования является поиск наиболее удачных и результативных методов улучшения качества образовательной программы докторантуры. Также интервью с работодателями показало об эффективных методах взаимодействия с руководством университета и внедрении дуального обучения в рамках образовательных программ, ОП докторантуры в частности. Ликвидация и профилактика ошибок ОП отражены в протоколах кафедры. В университете Ахмеда Ясави систематически пересматривается и обсуждается план развития образовательной программы «8D01713 – Иностранный язык: два

иностранного языка». В ходе интервью с ППС было выявлено их ознакомление с целями и задачами ОП, а также участие ППС в достижении поставленных целей при реализации ОП докторантуры. Результаты оценивания и планирование по реализации ОП обсуждаются на уровнях, кафедры, деканата, ректората.

***Положительная практика:***

1. Функционирование программы, обеспечивающей кибербезопасность и сохранность научно-исследовательской информации.

***Области для улучшения:***

1. Предусмотреть использование междисциплинарного подхода для формирования у докторантов профессиональных компетенций
2. Сформировать профессионально-компетентную модель выпускника образовательной программы докторантуры «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка».

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа докторантуры «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» в соответствии с требованиями и Правилами подготовки и обновления ОП размещена на сайте университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-HYPERLINK> "https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf.%20" a.pdf HYPERLINK <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf.%20>. Код и наименования направления соответствуют классификатору направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования, утвержденным МОН РК. Докторанты — это будущие серьезные исследователи, и уже сегодня университет обеспечивает обучающихся по образовательной программе докторантуры методологическую, научно-исследовательскую подготовку и написания научных статей способствует публикации в своем журнале Вестнике «Ясауи университетінің Хабаршысы», который входит в рекомендуемые журналы ККСОН МВОН РК. Образовательная программа докторантуры специальности «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов и предполагает образовательную, методологическую и научно-исследовательскую подготовку и основательное изучение дисциплин по требуемым направлениям науки. Содержание образовательной программы докторантуры соответствует Требованиям ГОСО, Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам послевузовского

образования. Также содержание образовательной программы докторантуры направлена на формирование научно-исследовательских навыков и применение научно-инновационных технологий. ОП отражает результаты обучения.

Индивидуальный учебный план докторанта (далее ИУП) составляется совместно с научным руководителем на основе правил СМК университета. В ИУП-е докторанта отражены все виды работы учебной деятельности, план научно-исследовательской работы, практики, темы диссертаций, план публикаций и научных зарубежных стажировок. ОП предусматривает выполнение докторантами самостоятельных работ и самостоятельных работ под руководством преподавателя и экспериментальных работ. На основании соглашений с ВУЗ-ми-партнёрами докторант проходит научную стажировку зарубежом. ОП составлена на основании анализа рынка труда, ориентированного на подготовку высококвалифицированных специалистов со знанием нескольких иностранных языков и владеющих методологией научного исследования, умеющих решать актуальные задачи в области методики преподавания иностранных языков. Результаты обучения образовательной программы докторантуры формируются в соответствии с Дублинскими дескрипторами третьего уровня. Образовательная программа докторантуры состоит из двух компонентов. Первый компонент – теоретический (базовые и проф. дисциплины, вузовские компоненты, компонент по выбору и прохождении практики - 30 кредитов); научный компонент – научные публикации и научно-исследовательская и экспериментальная работа докторанта – 64% от общего объема ОП «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка». Продолжительность образовательной программы докторантуры – 3 года.

По ОП докторанты осваивают 181 кредит, 26 кредитов – теоретическое обучение, 20 кредитов- практика, 123 кредита – НИРД, диссертация и итоговая аттестация. Объем 1 модуля – 8-10 кредитов по системе ECTS, которые включают от 2 и более дисциплин. Образовательная программа докторантуры состоит из следующих модулей: 1. Модуль цикла базовых дисциплин; 2. Модуль научно-исследовательской работы; 3. Модуль итоговой аттестации. Образовательный компонент состоит из 53 кредитов. Базовый компонент – 20 кредитов (10 вузовский кредитов компонент и 10 кредитов элективный компонент); профилирующий компонент – 18 кредитов (вузовский компонент 13 кредитов и 5 кредитов элективный компонент). Педагогическая практика и научно-исследовательская практика не менее 10 кредитов на каждый вид, итого 10 и 10 кредитов. Содержание исследовательской практики определяется тематикой диссертационного исследования докторанта. Итоговая оценка по практике формируется следующим образом, 40% оценки от предприятия и 60% оценки от кафедры с учетом защиты отчета по практике. Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета. Результаты диссертационного исследования докторантов представлены в публикациях. В ОП докторанту 10 кредитов определены на педагогическую практику. Итоговая аттестация

проводится в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senat-zgeris-a-ymdy-araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf>. Итоговая аттестация составляет 12 кредитов, проводится в форме написания диссертационного исследования. результаты оценивания доступны докторантом на портале «Ayuportal». Данная система университета позволяет докторантам отслеживать свою успеваемость. Процедура рассмотрения апелляций составлена в соответствии с внутренними нормативно-правовыми документами, а также соответствующими приказами МОН РК.

В ходе интервьюирования обучающихся было выявлено, что обучающиеся программы докторантуры принимают активное участие в заседаниях кафедры по совершенствованию образовательных программ. Цели и задачи образовательной программы отражают профессиональную деятельность и способствуют разработке собственной стратегии исследования. Образовательная программа докторантуры формирует необходимые компетенции докторантов. Докторанты способны ориентироваться и приспосабливаться к быстротекущим изменениям в науке, также планировать свое время для успешной реализации научного исследования, руководствуясь академической честностью. Отметим, что университет Ахмеда Ясави организывает для докторантов специальные курсы-тренинги по работе с системой «Strikeplagiarism» для соблюдения академической честности при выполнении своего диссертационного исследования. Также в ходе интервьюирования ППС было выявлено, что образовательная программа разрабатывается Академическими комитетами с участием высококвалифицированных ППС кафедры, обучающихся по данным образовательным программам, работодателями и выпускниками, при разработке ОП учитываются мнения всех заинтересованных лиц. Однако, по образовательной программе докторантуры еще не было выпуска, это связано с тем, что ОП проходит первичную аккредитацию. Разработка ОП осуществлялась на основе ГОСО, законодательными, нормативно-правовой и внутренней документацией, а ее цели и задачи соответствуют миссии университета. ОП сформирована по модульному принципу. Каждый модуль направлен на овладение определенной компетентности и на достижение результата. В ходе интервью с ППС было выявлено о студентоориентированности ОП, учитываются мнения и интересы обучающихся образовательных программ.

#### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются привлекать иностранных специалистов, имеющих международный опыт в обновлении и совершенствовании образовательной программы докторантуры.
2. Рассмотреть совместные образовательные программы «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» и подготовка программы двойных дипломов в странах Центральной Азии и Ближнего Востока.

## Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

### Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

#### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с миссией и целями университета. Квалификационные должностные характеристики работников устанавливаются Отделом управления персоналом на основе законодательства РК. С сотрудниками университета и ППС заключаются трудовые договора. Информация о вакансиях публикуется в СМИ. Нормативные инструкции и должностные обязанности общедоступны на веб-сайте университета <http://www.ayu.edu.kz>. В университете действует комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложение дисциплинарного взыскания на работников университета, основанный на внутренних нормативных документах (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>). В кадровой политике университета предусмотрены: прием на работу, продвижение по службе, награждения, увольнения, сокращения, права и обязанности ППС и сотрудников ВУЗ-а и др. Академическая степень и шифры специальности ППС соответствуют образовательной программе докторантуры «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка».

#### Отношение преподавателей и докторантов по аккредитуемым ОП

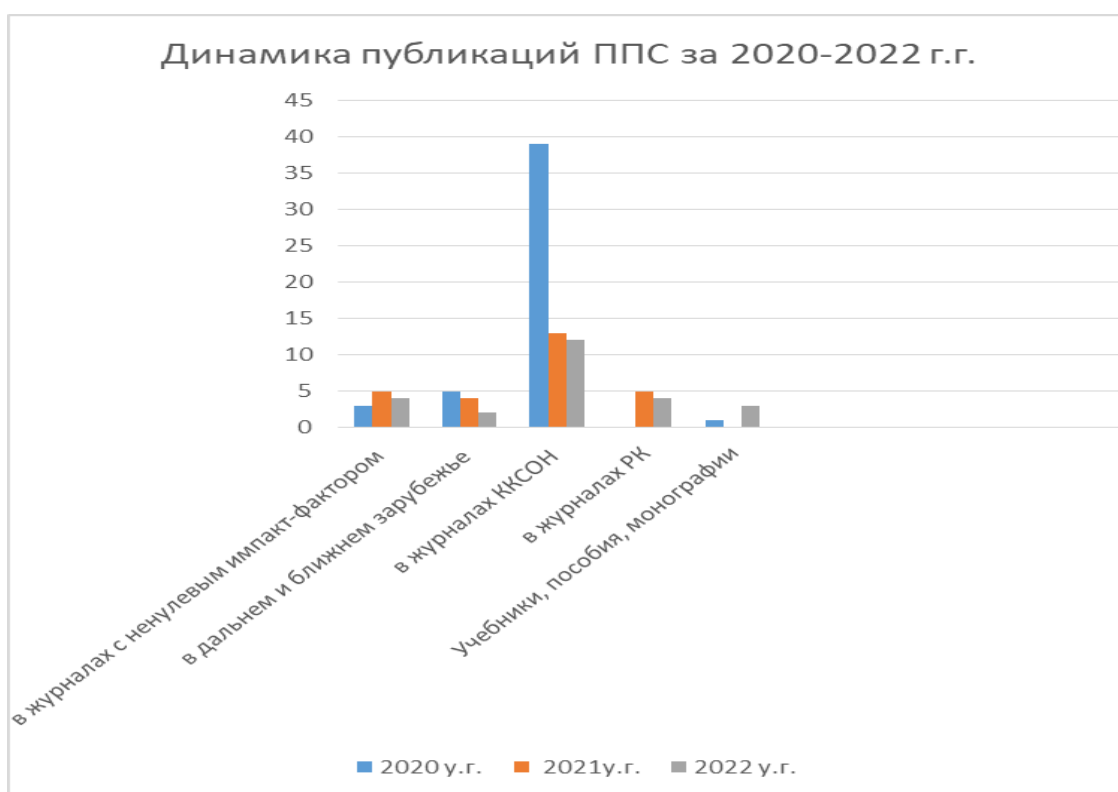
Год обучения	Количество обучающихся	Количество ППС	Соответствие контингента докторантов на одного преподавателя
2020-2021	3	6	0,5
2021-2022	3	6	0,5
2022-2023	3	6	0,5

Достаточно высокая публикационная активность и академическая мобильность ППС. В университете функционирует академическая рейтинговая система ППС, в системе «Ayuportal» прослеживается информация о академической активности профессорско-преподавательского состава. Данная система позволяет осуществлять мониторинг по академическим достижениям и профессиональному развитию ППС. В течение учебного года в соответствии планом работы, ППС осуществляют взаимопосещение занятий, результаты отражают в специальном журнале для взаимопосещения занятий. Базовые и профилирующие дисциплины ведутся штатными ППС имеющие ученую или академическую степень PhD, соответствующие квалификационным требованиям по образовательной

программе докторантуры, однако руководителями докторантов являются приглашенные профессора, в связи с тем, что на кафедре Педагогических иностранных языков отсутствуют ППС, соответствующие предъявляемым квалификационным требованиям к руководителям PhD докторантов.

Учебная нагрузка ППС устанавливается в соответствии «Правилами планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета». [https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/universitetti-po-ramyny-o-u\\_rotated.pdf](https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/universitetti-po-ramyny-o-u_rotated.pdf).

Публикационная активность ППС кафедры Педагогических иностранных языков достаточно хорошая. Ниже приведены в таблице данные о динамике публикаций ППС за 2020-2022 гг.



В ходе проведения интервьюирования ППС было выявлено, что академическая мобильность ППС осуществлялась в Нукусском государственном педагогическом институте им. Ажинияза (Каракалпакстан), Университете Орду (Турция), в Университете Гази (Турция); отметим также, что повышение квалификации ППС осуществлялось в таких учебных организациях, как: The American English (AE) E-teacher Program. University of Maryland Baltimore Country, Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави, Институте Юнус Эмре, Cambridge English Language Assessment, Part of the University of Cambridge (ТКТ Module 2,3), Управлении развития человеческого потенциала Туркестанской области и др.

Занятия проводятся с применением новых интерактивных методов обучения и образовательных технологий. На кафедре осуществляется 2

гранта, ППС кафедры активно участвуют в разработке новых научных проектов, ориентированных на рынок труда в регионе и на запросы работодателей.

В ходе интервьюирования ППС было выявлено о мерах материального и морального поощрения за трудовые достижения в качестве доплаты к основной заработной плате в размере 100 000 тенге ежемесячно в течении учебного года, льготы на обучение детей сотрудников ВУЗ-а, финансирование обучения по программе докторантуры в Турецкой Республике. Также в ходе интервью было выявлено о том, что на кафедре работают три стипендиата международной программы «Болашак», прошедшие стажировки за рубежом и 1 лауреат конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа – 2021». 5 членов профессорско-преподавательского состава кафедры Педагогических и иностранных языков прошли обучение по программе докторанты в Турции за счет университета Ахмеда Ясави, успешно защитили свои диссертации и прошли нострификацию дипломов. В 2019-2020 учебном году курсы по повышению квалификации прошли 14 ППС, в 2020-2021 учебном году – 15, в 2021-2022 учебном году-14, в 2022-2023 учебном году -3 преподавателей. Общее кол-во сертификатов ППС за последние 4 года – 46.

#### ***Положительная практика:***

Профессорско-преподавательский состав имеет возможность опубликовать за счет университета: научно-методическую литературу, научные статьи в журналах, рекомендованных ККСОН МВОН РК, участие в международных конференциях, обучение в докторантуре Турецкой Республики, университет финансирует публикации в журналах с высоким импакт фактором, входящие в базы данных Scopus, Web of Science. Также за счет университета ППС проходит стажировки и повышение квалификации за рубежом. Надбавка к зарплате осуществляется за академические достижения и публикационную активность.

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется расширять внутренний штат ППС, соответствующий предъявляемым квалификационным требованиям к руководителям PhD докторантов.

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие**

### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университетом Ахмеда Ясави при реализации образовательной программы докторантуры специальности «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» создаются условия для научно-исследовательской



работы докторантов в рамках тематики их докторской диссертации в соответствии с нормативно-правовыми документами и законодательством Республики Казахстан, Зальцбургскими принципами и подготовку высококвалифицированных научных кадров в контексте Болонского процесса. Содержание диссертационных работ соответствует отечественным и международным требованиям. В соответствии с требованиями законодательства РК, а также иных нормативно-правовой документации тематика диссертационных работ отражает как научное направление кафедры, так и научный интерес отечественного консультанта, и самого докторанта в том числе. Научно-исследовательская работа (далее НИРД) соответствует требованиям ГОСО. Соответствует также направление образовательной программы по которой защищаются докторские диссертации (PhD), содержит научную новизну и актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, методологические и технологические материалы исследования, выполняются диссертационные исследования на основе современных методов исследования, разделы диссертационного исследования содержат основные положения. Экспериментально-исследовательская работа (далее ЭИРД) также соответствует требованиям ГОСО. Соответствует направлению подготовки послевузовского образования, содержит актуальность исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Основывается на современных методах и достижениях в области своего исследования, содержит практические рекомендации. В диссертационных исследованиях наблюдается как междисциплинарное единство, так и традиционные методы исследования. Представленные материалы диссертационных исследований базируются на современных методов обработки информации и интерпретации данных с использованием компьютерных технологий.

Результаты исследований апробированы в виде научных статей в международных конференциях, а также в журналах, рекомендованных ККСОН МВОН РК и рецензируемых журналах с высоким импакт фактором. Имеются научные публикации, выполненные совместно с международными научными деятелями по тематике диссертационных исследований. В целом, у докторантов имеются все необходимые условия для написания своего диссертационного исследования, подготовки научных статей, участие в международных конференциях и прохождения научных стажировок за границей в соответствии Государственной системой стардартации Республики Казахстан и иными международными требованиями.

В соответствии с индивидуальным планом докторанта предусмотрена зарубежная научная стажировка в рамках соглашений ВУЗами – партнерами. Однако, в 2021 году в связи локдауном и пандемии “Covid-19” докторанты прошли научную стажировку в режиме онлайн совместно с их зарубежным научным консультантом. Отметим также, что создаются необходимые условия для прохождения практико-ориентированной исследовательской работы, организуется исследования на базе учебных организаций, имеющих исследовательский потенциал, таких как Назарбаев интеллектуальные

школы. Все результаты исследования подтверждаются научными статьями, публикациями в международных изданиях, индексируемых Scopus, Web of Science, участием в отечественных, республиканских и международных конференциях в соответствии с законодательством РК и международными требованиями.

Отметим, что для соблюдения академической честности, умением грамотно излагать письменно свои мысли, писать научные статьи в образовательную программу «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» внедрены такие дисциплины как «Академическое письмо» и «Методы научных исследований».

Политика Университет Ахмеда Ясави направлена на соблюдение академической честности обучающимися по образовательной программе докторантуры, уделяет огромное внимание качеству публикуемых результатов исследования. В университете функционирует программа «Strikepligiarism» <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf> по проверке качества всех письменных работ, в том числе и научно-исследовательских работ докторантов.

В университете действует Положение о работе Этической комиссии, где подлежали рассмотрению системы и механизмы гарантирования конфиденциальности обучающихся по образовательной программе докторантуры и согласие на опубликования исследуемых ими данных.

Комитет науки университета Ахмеда Ясави способствует в проведении докторантами научных исследовательских проектов с зарубежными партнерами в рамках тематики диссертационных исследований докторантов.

Диссертационные исследования докторантов проходят обязательную ежегодную аттестацию промежуточных результатов диссертационной работы. Докторанты два раза в год отчитываются перед кафедрой и ведущими специалистами и учеными профессорско-преподавательского состава о проделанной работе по своему диссертационному исследованию. Комитет науки и кафедра осуществляют мониторинг и контроль по качеству написания диссертационной работы, а также по выполнению НИРД и ЭИРД в целом.

### ***Положительная практика:***

Тесное сотрудничество университета с научным сообществом Казахстана и Ближнего Востока, а также с зарубежными научными и образовательными организациями.

### ***Области для улучшения:***

1. Увеличение и расширение внутренней базы научных консультантов, учитывая их соответствие Национальным квалификационным рамкам и научным интересам, достижениям в области методики обучения и преподавания двух иностранных языков.
2. Разработать план по направлению увеличения результативности проводимых исследований докторантов по образовательной программе докторантуры и выхода их на защиту диссертационного исследования.

## Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

### Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

#### *Доказательства и анализ:*

В рамках образовательной программы «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» университет Ахмеда Ясави оказывает поддержку на всех стадиях обучения. Докторантам оказывается поддержка как по академическим вопросам, так и социально-бытовым, и психологическим. Академические вопросы решаются департаментом по академическим вопросам, отделом послевузовского образования, комитетом науки, офис регистратурой, центром обслуживания студентов и т.д. Университет Ахмеда Ясави тесно сотрудничает с отечественными университетами и университетами Ближнего Востока, а именно с высшими учебными заведениями Турецкой Республики, тем самым осуществляет внутреннюю и внешнюю академическую мобильность докторантов.

ОП составлена с учетом Евразийской системы перевода и накопления баллов ESTC, которая помогает обучающимся по ОП докторантуры в признании и зачете кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. В Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточный и итоговой аттестации обучающихся университета рассмотрена процедура апелляции, которая доступна на официальном сайте университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senatzgeris-a-yandy-araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf>.

На официальном сайте функционирует Блог ректора, который предусмотрен для жалоб и обращений обучающихся, в том числе и по образовательной программе докторантуры <https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>.

ОП обеспечивает соответствующий уровень квалификаций ППС, так и сотрудников подразделений для поддержки докторантов. По образовательной программе докторантуры «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» обучаются 3 докторанта; докторантов с ограниченными возможностями нет. Однако, в последние годы набора в докторантуру не было, в связи с усложнением квалификационных требований к научным консультантам докторский диссертаций (PhD).

В ходе интервьюирования с обучающимися в целом, наблюдалось удовлетворенность процессом обучения по образовательным программам, условиями обучения в Университете Ахмеда Ясави, также отметим их доброжелательность и уважительное отношение по отношению к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам подразделений и руководству университета в частности.

В ходе интервьюирования с работодателями наблюдалось удовлетворенность реализацией образовательных программ. По

усовершенствованию ОП руководством университета проводятся различного рода анкетирования, после получения информации по средствам письменного опроса, данные анализируются соответствующими структурами и принимаются управленческие меры. В ходе интервьюирования руководителей подразделений было выявлено об активной академической мобильности обучающихся, об участии обучающихся в международных программах по обмену, таких как Erasmus+.

Таким образом, в университете Ахмеда Ясави имеется эффективная система поддержки докторантов, все необходимые условия для проведения научно-исследовательских и экспериментально –исследовательских работ. Однако, выпуска докторантов еще не было в связи с тем, что ОП «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» относительно новое направление в ВУЗе и проходит первичную аккредитацию.

***Положительная практика:***

Активная поддержка обучающихся по образовательной программе «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка».

***Области для улучшения:***

Повышение мотивации и активности докторантов в участии отечественных и зарубежных грантовых конкурсах научно-исследовательских работ.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

***Доказательства и анализ:***

Университет Ахмеда Ясави имеет в наличие достаточные материально-технические ресурсы и условия для реализации образовательной программы докторантуры специальности «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» и в целом, соответствует требованиям ГОСО РК. При визуальном осмотре ВЭК университета было установлено, что ВУЗ представляет студенческий кампус, куда входят: учебные кампуса, учебно-производственные комплексы, мультимедийные аудитории, компьютерные аудитории, лаборатории, спортивные залы и площадки, общежития и столовые и четырехэтажная библиотека. ВУЗ достаточно хорошо оснащён современной интерактивной и компьютерной технологией. Для реализации образовательных программ ВУЗ обеспечивает сотрудников и обучающихся высокоскоростным интернетом и бесплатным доступом Wifi. В университете функционирует свой собственный официальный сайт доменным именем [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), где обучающиеся и иные заинтересованные лица могут найти необходимую информацию по образовательным программам. Также в университете активно развиты свои сетевые ресурсы, такие как: "Platonus" (система для управления образовательным процессом), сайт электронной

библиотеки <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home> с доступом к электронному книжному фонду, и система Moodle. Как было отмечено выше, в университете действует официальный веб-сайт, где отражена необходимая информация заинтересованным лицам, в виде отдельных разделов и страничек. Каждый раздел имеет свое название. На территории университета расположен Клинико-диагностический центр, где проверяются ППС и обучающиеся образовательных программ, в том числе и докторанты. Клиника университета Ахмеда Ясави предоставляет бесплатное медицинское обслуживание сотрудникам, обучающимся и пенсионерам университета. В целом, в университете имеются: 13 учебных корпусов, 3 спорт зала, 7 столовых и буфетов, 8 общежитий, 3 открытых спорт площадок, гостиница «Яссы», клиника, мебельных цех, коттеджный городок для ППС, здания котельных и дизельных генераторов, виварий, ботанический сад, учебная база на озере Туранколь, учебно-полевая база в урочище Машат, научный центр.

Библиотека оказывает информационно-библиотечные услуги, представляя ППС и обучающимся необходимый учебный и образовательный материал, а именно: учебники, учебно-методические пособия, научные издания, печатные и электронные ресурсы. Литература по ОП ежегодно обновляется. Рекомендуются рассмотреть расширение диссертационного зала с доступом как к (печатным и электронным) отечественным, так и зарубежным базам докторских диссертаций.

Визуальный осмотр ВЭГ показал, что библиотека достаточно оснащена современной материально-технической базой, есть система бесплатного доступа Wifi, шесть читальные залы на 540 сидячих мест. В библиотеке работает система RFID-технологий для обмена бесконтактными данными, читальные залы оснащены специальными кабинками, ежедневно библиотека обслуживает около 3000 человек. Также имеется доступ базам данных Scopus, Web of Science, Springer, SciVal, в онлайн режиме - Кокрейнская библиотека. В библиотеке имеется диссертационный зал, однако, докторских диссертаций немного, в основном диссертационный зал предоставляет магистерские диссертации, выполненные в рамках университета.

В ходе визуального осмотра и интервьюирования ППС и обучающихся внимание внешней экспертной комиссии было обращено на то, что корпус Филологического факультета, в том числе и кафедра Педагогических иностранных языков, где реализуется образовательная программа докторантуры находится 15 минут езды от основного кампуса. В корпусе не было обнаружено научно-исследовательского центра, где докторанты могли бы проводить свои диссертационные исследования. Визуальный осмотр корпуса показал недостаточное оснащение новейшими мультимедийными средствами обучения для реализации образовательной программы докторантуры, однако, наблюдается динамика роста финансирования ресурсов кафедры Педагогических иностранных языков, направленных для успешной реализации образовательных программ, на обновлении материально-технической базы факультета, учебной, образовательной, научно-

исследовательской деятельности университета. Отметим, что докторанты проходят научно-исследовательскую практику на кафедре «Педагогических иностранных языков», однако, руководителями докторантов являются профессора из других городов Казахстана. Выбор руководителей извне обусловлен тем, что на кафедре Педагогических иностранных языков отсутствует профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к научным консультантам докторантов (PhD).

В ходе интервьюирования с руководством было понятно, что руководство стремится привлечь в университет инвестиции и дополнительные источники финансирования для улучшения и усовершенствования инфраструктуры университета. В стратегических планах университета Ахмеда Ясави имеются планы по улучшению и обновлению материально-технической базы. В стратегии развития ВУЗа также есть направление по развитию инфраструктуры, модернизации и обновлению материально-технической базы факультета.

***Положительная практика:***

Результаты научных исследований публикуются в «Вестнике университета Ахмеда Ясави», который входит в список рекомендуемых журналов ККСОН МВОН РК, также в других печатных изданиях как: «Тюркология», «Известия Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави», «Билиг и Евразийский исследовательский журнал» (Е-бюллетень).

***Замечание:***

Наблюдается устаревание материально-технической базы.

***Области для улучшения:***

1. Содействие и поддержка докторантов в прохождении научно-исследовательской практики докторантов в ведущих отечественных и зарубежных Научно-исследовательских институтах.

2. Подготовка «Вестника университета Ясави» для дальнейшего индексирования в зарубежных международных научных базах.

3. Обновление материально-технической базы Филологического факультета в целом, и кафедры Педагогических иностранных языков, в частности лингвистических аудиторий (ОП необходимым современным оборудованием для обучения иностранному языку: интерактивными досками, интерактивными LED экранами и панелями, и мультимедийными проекторами, аудио-видеомагнитофонами, мультимедийными проигрывателями, компьютерами с выходом в Интернет, и другими интерактивными средствами обучения.)

4. Рекомендуется рассмотреть расширение диссертационного зала с доступом как к (печатным и электронным) отечественным, так и зарубежным базам докторских диссертаций.

## Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие

### Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

#### *Доказательства и анализ:*

Одним из эффективных результатов обучения по образовательной программе докторантуры является осуществление системной оценки успеваемости обучающихся ОП «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка». В академическом календаре указаны сроки прохождения всех видов аттестации и контроля, в форме комплексного экзамена и защиты диссертационного исследования. Образовательная программа обеспечивает достижение ожидаемых результатов, применяются виды аттестации, такие как промежуточная и итоговая, способствующих оценке уровня достижения результатов обучения по образовательной программе докторантуры, включая исследовательские навыки. По завершению образовательной программы «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» при условии соблюдения всех требований МВОН РК, докторант допускается к защите докторской диссертации.

На официальном веб-сайте университета Ахмеда Ясави публикуется вся необходимая информация по образовательным программам, о правилах приема абитуриентов по образовательным программам, об учебном процессе, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства в организациях и образовательных учреждениях, тренингах, и курсах повышения квалификации и т.п. Основной целью сайта университета является обеспечить максимальную информированность населения и всех заинтересованных лиц образовательной программы. Веб-сайт университета действует на 4 языках: казахском, русском, английском и турецком языках.

Также информирование общественности осуществляется через средства массовой информации. Так, например, в 2021 году в газете «Тұран Түркістан» было опубликовано ряд статей об ОП Сейтовой М. на тему: «Шетел тілдерін білу-заман талабы».

В университете регулярно проводятся дни открытых дверей, Ярмарки Вакансий и многое другое. Два раза в месяц выходит внутри вузовская газета «Ясауи университеті», где также могут найти полезную информацию все заинтересованные лица. В рамках профориентационной работы университет готовит: информационные листовки, рекламные буклеты по образовательным программам.

В ходе интервьюирования обучающихся было выявлено о том, что также информирование общественности ведется через официальные страницы социальных сетей, таких как: Facebook, Instagram, Snap chat, и т.п. В социальные сети выкладываются последние новости университета,

мероприятия, информация по образовательному процессу, а также ежедневная жизнь университета Ахмеда Ясави. Все заинтересованные лица могут обратиться по официальной ссылке к социальным страницам университета, задать интересующие вопросы в мессенджерах, обратная связь осуществляется моментально. Университет обеспечивает прозрачность и доступность всех заинтересованных лиц к образовательной программе докторантуры. Университет размещает достоверную информацию в целом о своей деятельности, по образовательным программам, правилах приема абитуриентов, сроках обучения, и иного рода полезную информацию по образовательному процессу. В период профориентационной деятельности представители университета выезжают по средним учебным заведениям и средне специальным учебным заведениям региона для профориентационной работы. Доступны и прозрачны также методы преподавания, критерии оценки, о возможностях трудоустройства и так далее.

Успешно защитившихся по аккредитуемой образовательной программе «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» еще нет, следовательно, еще нет сведений по базам диссертационных исследований докторантов.

***Области для улучшения:***

Усилить работу по информированию общественности по образовательной программе докторантуры «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка»

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие**



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Предусмотреть использование междисциплинарного подхода для формирования у докторантов профессиональных компетенций
2. Сформировать профессионально-компетентную модель выпускника образовательной программы докторантуры «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка».

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Рекомендуется привлекать иностранных специалистов, имеющих международный опыт в обновлении и совершенствовании образовательной программы докторантуры.
2. Рассмотреть совместные образовательные программы «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка» и подготовка программы двойных дипломов в странах Центральной Азии и Ближнего Востока.

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется расширять внутренний штат ППС, соответствующий предъявляемым квалификационным требованиям к руководителям PhD докторантов.

**Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Увеличение и расширение внутренней базы научных консультантов, учитывая их соответствие Национальным квалификационным рамкам и научным интересам, достижениям в области методики обучения и преподавания двух иностранных языков.
2. Разработать план по направлению увеличения результативности проводимых исследований докторантов по образовательной программе докторантуры и выхода их на защиту диссертационного исследования.

## **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие**

### **Области для улучшения:**

Повышение мотивации и активности докторантов в участии отечественных и зарубежных грантовых конкурсах научно-исследовательских работ.

## **Стандарт 6. Ресурсы – значительное соответствие**

### **Замечание:**

Наблюдается устаревание материально технической базы.

### **Области для улучшения:**

1. Содействие и поддержка докторантов в прохождении научно-исследовательской практики докторантов в ведущих отечественных и зарубежных Научно-исследовательских институтах.

2. Подготовка «Вестника университета Ясави» для дальнейшего индексирования в зарубежных международных научных базах.

3. Обновление материально-технической базы Филологического факультета в целом, и кафедры Педагогических иностранных языков, в частности лингвистических аудиторий (ОП необходимым современным оборудованием для обучения иностранному языку: интерактивными досками, интерактивными LED экранами и панелями, и мультимедийными проекторами, аудио-видеомагнитофонами, мультимедийными проигрывателями, компьютерами с выходом в Интернет, и другими интерактивными средствами обучения.)

4. Рекомендуются рассмотреть расширение диссертационного зала с доступом как к (печатным и электронным) отечественным, так и зарубежным базам докторских диссертаций.

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие**

### **Области для улучшения:**

Усилить работу по информированию общественности по образовательной программе докторантуры «8D01713 – Иностранный язык: два иностранных языка»

**ПРОГРАММА**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<b>14 марта 2023 г.</b>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<b>День 1-й: 15 марта 2023 г.</b>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:45-11:30	Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет №201
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Центр культуры МКТУ, малый зал
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Центр культуры МКТУ, малый зал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Центр культуры МКТУ, малый зал
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Центр культуры МКТУ, малый зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС

18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Центр культуры МКТУ, малый зал
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Код доступа: 116279
<b>День 2-й: 16 марта 2023 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	
11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет №201
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Представитель ректора</b>		
1	Пейямы Батгал	I вице-ректор, профессор
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
<b>Руководители структурных подразделений</b>		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD

14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Мансуров Нурлан Берденұлы	Директор научно-исследовательского института Ясави, к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества</u> , к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишеревич	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
39	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
40	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 1</b>		
1	Абдулкадир Өзтүрк	PhD, ассоциированный профессор

### Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 1</b>		
1	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна	PhD
2	Ермекбаева Айсулу Шериевна	PhD, старший преподаватель
3	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна	К.ф.н., старший преподаватель.

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>6B01719, 7M01708, 8D01713- Иностранный язык: два иностранных языка</b>			
11	Турлыбеков Бердибай Дуйсенбекович	И.о.доцент	К.соц.н.
12	Мейрбеков Ақылбек Кайратбекович	И.о.доцент	PhD
13	Қазыханқызы Лазура	Старший преподаватель	PhD
14	Мутанова Динара Юлдашбаевна	Старший преподаватель	PhD
15	Халматова Зиеда Убайдуллаевна	Старший преподаватель	PhD

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
<b>8D01713- Иностранный язык: два иностранных языка</b>		
1	Саржанова Динара Жолбарысовна	3 курс
2	Шакиева Аида Маратовна	3 курс
3	Юсупова Гузал Таджихановна	3 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B01719, 7M01708, 8D01713- Иностранный язык: два иностранных языка</b>		
3	Умарова Замира	Заместитель директора по учебной части общеобразовательной средней школы имени Расула Исетова
4	Махатова Айнур	Заместитель директора по учебной части общеобразовательной средней школы имени №3 Амир Темира
5	Убайдуллаев Тимур Ойбекович	«Speed English» языковой центр, директор

### СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Договоры по всем видам практик;
2. Индивидуальные планы докторантов;
3. Рабочий учебный план;
4. Образовательные программы специальности;
5. Книгообеспеченность (английский, казахский, турецкий, русский яз.);
6. Утвержденные темы диссертационных исследований;
7. УМКД и Силлабусы по преподаваемым дисциплинам;
8. Программы практики, а также список баз практик, протоколы установочных и итоговых конференций, отчеты руководителей по всем видам практик, образцы отчетов по практике, дневники;
9. Протоколы заседаний кафедры;
10. Образцы экзаменационных билетов;
11. Утвержденный план кафедры;
12. Журнал взаимопосещений занятий;
13. Протоколы открытых занятий;
14. Авторские свидетельства ППС;
15. Презентации ППС по элективным дисциплинам;
16. Индивидуальные планы преподавателей;
17. Видеолекции ППС (если есть в наличии);
18. Сведения о трудоустройстве выпускников (копии справок с места работы)
19. Образцы диссертационных исследований;
20. Сертификаты ППС по аккредитуемым программам ОП.