



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01562 ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана – 2023 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



Международный эксперт:

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет», г. Москва, Россия.



Национальный эксперт

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана



Представитель работодателей:

Ахтаев Мухтар Бексултанович, заместитель директора по инновации образования, к.т.н., Институт «Өрлеу» повышения квалификации педагогических работников по Туркестанской области и по городу Шымкент, г. Шымкент



Представитель студентов:

Аргынова Адина Жанатовна, студент 3 курса по образовательной программе гостинично-ресторанный бизнес, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан

КОординатор IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01562 ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ (ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение	7
<i>Стандарт 1</i>	8-11
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	2-17
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	8-22
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	12-25
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
<i>Стандарт 5</i>	15-29
Профессорско-преподавательский состав	
<i>Стандарт 6</i>	10-32
Учебные ресурсы и поддержка студентов	
<i>Стандарт 7</i>	12-34
Информирование общественности	15-36

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	17-39
Программа внешнего визита	
<i>Приложение 2</i>	10-44
Список всех участников интервью	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	45



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее - Университет) проходил с 15 по 16 марта 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского центра и др.



В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 31 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором МКТУ является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательный процесс в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программе 7M07158 Автоматизация и управление осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0137408 от 03.02.2010.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства. В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

В университете работают 71 докторов, 282 кандидатов наук, 67 PhD докторов. Из них 5 % – это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы Университета за 2021-2022 годы составил 161 млн. тенге.

Полное наименование организации образования –

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан

Туркестанская область

город Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: www.iktu.kz, info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены внешней экспертной группы использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Кроме того, были рассмотрены заранее подготовленные вузом материалы и документы.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ:

- интервью с Председателем правления -ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, руководителями ОП, профессорско-преподавательским составом, работодателями, обучающимися;

- произведено знакомство с материально-технической оснащенностью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин; библиотеки, отделов организации и контроля учебного процесса и др.

Выполнены следующие виды работ по ОП «Химия-биология», в том числе:

- анализ соответствия учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО специальности;

- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД);

- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующую ОП;

- произведен анализ соответствия образования ППС кафедры;

- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и участие в научно-образовательной среде;

- изучена документация по профориентационной работе ОП.

Студенты ОП 6В01562 «Химия-биология» обратили внимание на удовлетворенность процессом обучения и хорошо поставленную воспитательную работу, проводимую в университете, преподаватели отмечают хороший климат в коллективе, работодатели дали высокую оценку качества преподавания, отмечают тесную связь со школой.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесения изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, лицензии № АБ 0137408 (<https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>).

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета до 2026 года, утвержденном 19.02.2022 года на 71 заседании Полномоченного Совета (<https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>).

Политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в области обеспечения качества рассмотрена и утверждена на заседании высшего коллегиального органа – Ученого Совета и размещена на сайте университета Ахмеда Ясави (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>).

Реализация политики в области обеспечения качества направлена на то, чтобы Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

Политика в области качества соответствует стратегии развития университета, ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки высокопрофессиональных кадров. Основной целью университета Ахмеда Ясави является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, широкое внедрение их результатов в образовательный процесс и производство.

В соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности администрация университета участвует в политике обеспечения качества ОП. Так, разработка новых или анализ действующих ОП программ ведется по плану УМЦ МКТУ имени Ясави, который осуществляет контроль за данным процессом. По графику, разработанному УМЦ, в начале календарного года проводятся семинары с работодателями по обсуждению ОП, программ профессиональных практик. В процессе формирования ОП участвуют также отдел регистрации и служба

эдвайзеров, при содействии которых проходит выбор студентами и запись на элективные дисциплины, заполняется индивидуальный учебный план студента.

В университете была разработана образовательная программа 6B01562 «Химия-биология». В ходе реализации ОП был разработан новый профиль компетенций, пересмотрены результаты обучения, усовершенствованы силлабусы проводимых дисциплин и введены актуальные для современной школы дисциплины (<https://ayu.edu.kz/ru/faculties/of-natural/ekologiya-jane-him-fak>). С 2022 года реализуется дуальное обучение, в ходе которого студенты образовательной программы 6B01562-«Химия-биология» имеют возможность проходить теоретическое обучение в университете, а практическое – в школе. В целях реализации дуального обучения кафедрой были заключены договора со школой-лицеем №1 имени А.Байтурсынова. В ходе посещения баз практик экспертами было посещено занятие учителя-практика Усенбаевой Д.М. для студентов 3 курса по дисциплине «Жаңартылған білім беру әдістемесі».

При формировании образовательных дисциплин исходили из кадрового потенциала, имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики региона и его инфраструктуры, правительственных программных документов, касающихся развития образования в Республики Казахстан.

Дисциплины ОП 6B01562 Химия-биология входят в РУП специальности и сформированы на основе каталога элективных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса и находит активное применение в разработке элективных дисциплин.

Перечень этих дисциплин в обязательном порядке согласовывается с работодателями, при необходимости в него вносятся дисциплины по их рекомендации.

Руководство ОП гарантирует, что обучающиеся, работники, преподаватели и партнёры, в т.ч. работодатели, оповещены о последних изменениях, благодаря веб-сайту университета (<http://ayu.edu.kz>). Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП из публичных источников Университета, а также подав официальный запрос в канцелярию и получив официальный ответ в регламентированные сроки.

В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Проводятся регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП.

При формировании ОП обязательное участие принимают ведущие профессора и доценты, которые разрабатывают каталоги элективных дисциплин на основе собственного научного багажа и результатов

исследований.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Поэтому все обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны соблюдать Кодекс академической честности, принятый в Университете. Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмета Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Вся информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, помещена для общего доступа на сайт университета. В 2020 году университетом была утверждена политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (ПИБ-МКТУ-01-2020 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auiipsizdik-sajasaty-1.pdf>).

Она содержит полезную для абитуриентов и студентов информацию, а именно, о специальностях, где могут работать выпускники программы, условиях и времени приема документов, экзаменационных дисциплинах, выносимых на тестировании при приеме в университет, требования к документам, критерии отбора и т.п.

ОП является основанием для разработки политики и процедуры, привлечения, условий приема и сохранения контингента студентов.

Все основные аспекты взаимных обязательств ППС и сотрудников университета оговорены в должностных инструкциях и трудовом договоре.

В университете постоянно предпринимаются меры по противодействию коррупции. В связи с этим в университете введена автоматизированная информационная система Платонус <http://platonus.ayu.edu.kz/>. В университете 2022-2023 учебного года также введена автоматизированная информационная система «AYUPortal» <https://portal.ayu.edu.kz/>, в целях мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

С целью оценки эффективности достижения целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедры соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. В университете существует система регулярной отчетности, отражающая результативность и эффективность деятельности кафедры. Информация по рейтинговым показателям ППС и сотрудников университета Ахмеда Ясави представлена на странице сайта <http://ip.ayu.edu.kz/>.

Для совершенствования и корректировки политики в области обеспечения качества образовательной программы в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, на регулярной основе используется анкетирование работодателей о качестве ОП.

В целом можно отметить следующие результаты наличия эффективности и системности использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей:

- повышение уровня удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в получении качественного высшего педагогического образования, что подтверждается отзывами работодателей и учителей-практиков.

- обновление научной и информационной инфраструктуры, адекватной современным требованиям.

- ОП обеспечивается соответствующими по базовому образованию кадрами, которые проходят повышение квалификации в ведущих вузах страны.

В университете центром обслуживания обучающихся (<http://www.ayu.edu.kz/ru/structural-units/job-providing-center>) составлена электронная база выпускников, которая систематически обновляется. По данной ОП выпуск планируется в 2023 году.

Положительная практика:

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави уделяет особое внимание проблеме подготовки кадров для работы в условиях информационного общества, используя единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, направления и образовательные программы, определяемые потребностями рынка.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществлены в соответствии с требованиями Правил подготовки и обновления образовательной программы (УЕ-МКТУ-030-2021 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf>). Правила определяют требования к процессу разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования университета Ахмеда Ясави.

В соответствии с законодательством, университетом разработаны правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Образовательная программа 6B01562 Химия-биология Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави разрабатывается в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>. В ходе интервью экспертной группы с ППС ОП 6B01562- «Химия-биология» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы, обсуждение которой регулярно вносилось в план заседания кафедры.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты компонента обучения и приобретаемые компетенции, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Главной задачей ОП 6B01562- «Химия-биология» является подготовка высокообразованных специалистов, способных к профессиональному росту и мобильности, обладающих ключевыми и профессиональными компетенциями в области психолого-педагогических наук, творчески мыслящих, владеющих эффективными образовательными и научно-исследовательскими методами на стыке нескольких отраслей знаний, способных к эффективной работе в соответствии с обновленным содержанием образования в РК. Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего бакалавра фундаментальных знаний по специальности. Модули индивидуальной траектории по направлениям

«Химия элементов и зоология», «Специальное образование», «Модуль дисциплин преемственности» и «Микробиология и физическая химия» определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности будущего специалиста.

В связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета).

Сроки обучения определены ГОСО РК по формам обучения – 4 года полный срок обучения по дневной форме обучения, 3 года по ускоренной (на базе технического и профессионального образования) форме обучения и 2 года на базе высшего образования по сокращенной форме обучения.

Разработка междисциплинарной ОП 6B01562 Химия и биология была продиктована актуальной на сегодняшний день задачей подготовки универсальных специалистов, творчески мыслящих, владеющих эффективными образовательными и научно-исследовательскими методами на стыке нескольких отраслей знаний.

При создании образовательной программы учтено мнение и потребности потенциальных работодателей. По графику, разработанному УМЦ, в начале календарного года проводятся семинары с работодателями по обсуждению ОП.

Образовательная программа 6B01562 Химия-биология при ее утверждении прошла внешнюю экспертизу и рецензирование, согласно которой она соответствует поставленным целям подготовки бакалавров образования.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции – ключевые и специальные. При этом взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок Европейской программы высшего образования.

Образовательная программа имеет по циклам БД и ПД междисциплинарный характер, так как обеспечивает подготовку кадров на стыке химико-биологических и педагогических знаний. В образовательной программе отражена последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Модули в структуре ОП ориентированы на результаты обучения и компетенции – ключевые и профессиональные. В ОП достигнуто сочетание модулей, соотносимое со сформулированными целями и ожидаемыми результатами обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов, вузовских компонентов, а свобода выбора заключена в возможности выбора учебных дисциплин из предлагаемых элективных компонентов.

Обучение основывается на принципах инклюзивного образования, при

котором каждому студенту, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в университете.

Содержание образовательной программы 6B01562 Химия-биология по обязательным компонентам полностью соответствует требованиям ГОСО от 31 октября 2018 года № 604 и типовому учебному плану.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 112 кредитов (вузовский компонент - 56, компонент по выбору - 56), цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов (вузовский компонент - 50, компонент по выбору – 10, практика - 12), преддипломная практика – 4 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов. При посещении университета экспертами было изучено распределение дисциплин по ОП, и выявлено пропорциональное распределение дисциплин как биологического в объеме 61 кредита, так и химического направления в объеме 60 кредитов.

Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указываются в программе практики и Академическом календаре <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/akademijaly-k-ntizbe.pdf>. При организации учебного процесса допускается проведение профессиональной практики как отдельно от академического, так и параллельно с академическим периодом.

Продолжительность практики в течение недели, равной 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе), определяется неделями в зависимости от нормативного рабочего времени обучающегося на практике. Т. е. так как 1 неделя практики, рассчитанная в кредитах, равна 30 часам, то для всех видов практики 1 неделя считается 1 кредитом. Практика может быть организована непрерывно в течение семестра, как это закреплено в Академическом календаре, при этом количество кредитных часов распределяется соответствующим образом в течение 15 недель.

Программы по всем видам практик разработаны кафедрой «Экология и химия» утверждены деканом факультета естествознания.

Проведение педагогической практики планируется на базе лучших общеобразовательных учреждений города Туркестан, среди которых средняя школа № 1 им. А. Байтурсынова.

Профессиональная-педагогическая практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между школой и университетом и заключения трехстороннего договора, когда обучающийся может самостоятельно найти базу практики и информирует выпускающую кафедру о месте ее прохождения. Результаты профессиональной практики учитываются при промежуточной аттестации.

Преддипломная практика. Содержание всех видов практик определяются в разработанных программах и методических рекомендациях ко всем видам практик. Формой отчетности по всем видам практик является отчет и его публичная защита перед комиссией на кафедре.

Базами практик являются школы города Туркестан, и основной базой практики являются средняя школа № 1 им. А. Байтурсынова.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение ОП. УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов (ПУ-МКТУ-036-2019 Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/umkd-erezhe-2019-26.09.2022-zgeris-eng-123-.pdf>.

При подготовке бакалавров образования по специальности 6В01562-«Химия и биология» планируется уделять большое значение методическому обеспечению дисциплин ОП, оснащению учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, оказанию студентам методической помощи в усвоении учебного материала, обеспечении планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний студентов.

Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу и рецензирование, согласно которой она соответствует поставленным целям подготовки бакалавров образования для реализации задач ОП.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ОП.

Наряду с этим кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся и др. Для проведения занятий имеются компьютерные классы, в которых имеются интерактивные проекторы, экраны. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

На основе индивидуального учебного плана обучающихся и требований УЕ-МКТУ-016-2019 Правил разработки учебного плана по образовательным программам разрабатывается рабочий учебный план образовательной программы (РУП) на учебный год.

Трудоемкость учебной деятельности студентов бакалавриата определяется строго в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования. Продолжительность теоретического обучения, сессии и практики в неделях устанавливается академическим календарем специальности, рабочим учебным планом. Каждый учебный год в нормах расчета педагогической нагрузки ППС по университету утверждаются распределение и соотношение часов между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента. Вся аудиторная нагрузка

распределена по основным видам учебных занятий в соответствии с РУП, рабочими учебными программами и силлабусами.

Ведущая роль в разработке и управлении ОП, и в обеспечении их качества отводится профессорско-преподавательскому составу. Для этого ППС кафедры принимает активное участие в обеспечении качества образовательного процесса путем повышения квалификации, обмена опытом, путем взаимопосещений занятий и проведения открытых занятий. Экспертная группа отметила, что содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РК и внутренними положениями Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин, обязательных и элективных дисциплин, аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, объём кредитов по видам практики, трудоёмкость учебной нагрузки. Экспертами проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин, в частности были рассмотрены УМКД и силлабусы по ряду дисциплин: «Органикалық химия», в объёме 5 кредитов преподаватель Жумадилдаева С.А.; силлабус дисциплины «Мектепте биологияны оқытудың инновациялық әдістері» преподаватель к.т.н. Исаев Г.И, силлабус дисциплины «Общая химия» преподаватель к.т.н, доцент Жылысбаева Г.Н. Наряду с этим были рассмотрены труды преподавателей, ведущих занятия на данной ОП, к примеру учебное пособие «Биологияны оқыту әдістемесі» автор Исаев Г.И., 2021 года выпуска; учебное пособие «Оқытудың инновациялық аспектілері» авторы Бегалиева Р.Н, Исаев Г.И., Ергубекова Ж.С. 2017 года выпуска и ряд других.

Экспертная группа убедилась, что при создании образовательной программы учитывалось мнение и потребности потенциальных работодателей. К примеру, в разработке образовательной программы 6В01562 – «Химия-Биология» принимали участие работодатели из ряда школ: Туркестанская специализированная школа-интернат, средняя общая образовательная школа №2 им. Хамзы, №23 Школа-лицей «ІТ». Имеется рекомендательные письма и экспертные заключения с подписью и печатью директоров вышеприведенных школ.

Экспертная группа ознакомилась с организацией образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, которая ведется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), ГОСО Республики Казахстан (№ 604 от 31 октября 2018 года). Экспертная группа посетила базы профессиональной практики, расположенные в г. Туркестан, в частности среднюю школу № 1 имени А. Байтурсынова, Ботанический сад. В результате посещения

ознакомились с условиями проведения практик, а также получили информацию по уровню подготовленности студентов по аккредитуемой ОП. При беседе с работодателями экспертная группа выяснила, что все они были привлечены к разработке программы 6В01562 Химия-биология и не только приняли активное участие в утверждении элективных курсов, но и в дальнейшем готовы выступить в роли рецензентов дипломных работ выпускников и войти в состав экзаменационной комиссии по защите дипломных работ. Работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы.

Так в учебный план ОП 6В01562 Химия-биология по предложениям работодателей в 2020-2021 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Основы эволюции и селекции» и «Органическая химия I». Также планируется внедрить такие предметы как: «Физическая и коллоидная химия», «Органическая химия II», «Анатомия человека», «Клеточная и тканевая биология» по рекомендации работодателей при обновлении ОП в 2023-2024 учебном году.

Положительная практика:

В качестве положительной стороны необходимо отметить автоматизацию контроля знаний и учета учебных достижений студентов; наличие баз практик студентов, функционирование электронной библиотеки с доступом к библиотечным ресурсам: наличие УМКС и УМКД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы ОП 6В01562 Химия-биология построено на основе современных требований к выпускникам и представлено пропорциональным соотношением как биологических, так и химических дисциплин. Ознакомившись с каталогом элективных дисциплин и модульным справочником, экспертная группа отметила, что все они обеспечивают выборность дисциплин студентами в соответствии с потребностями работодателей и на достаточном уровне отражают специфику образовательной программы. Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности направлено на развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности будущего специалиста ОП 6В01562 Химия-биология.

Области для улучшения:

Расширение академических связей в целях разработки совместных образовательных программ как с отечественными, так и с зарубежными университетами.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку студентов. Студентоцентрированное обучение и преподавание в университете, соответственно, по ОП 6В01562 Химия и биология достигается за счет предоставления гибких учебных программ. Студенты участвуют в разработке содержания элективных курсов, выборе преподавателя, методов преподавания и оценки на основе самостоятельного составления ИУП. Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики <https://ayu.edu.kz/38620-2> и УЕ-МКТУ -052-2020 Положении об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения <kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-urdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf> (ayu.edu.kz)

Одной из особенностей аккредитуемой ОП является междисциплинарность, ОП 6В01562 Химия и биология имеет междисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров из двух областей знаний, и составлена на основе интегративности дисциплин. Интегративность дисциплин, т.е. перенос методов исследования из одной дисциплины в другую прослеживается в модулях ОП «Биохимия», «Биоорганическая химия» и др. Студентоориентированное обучение осуществляется через систему академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы. Также создается свобода выбора дисциплин, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП, при регистрации на дисциплины для университета обеспечивается свобода выбора обучающимися преподавателя; осуществляется дуальное обучение в соответствии с требованиями Правил организации учебного процесса по дуальному обучению УЕ-МКТУ-010-2018 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-010-dualdy-o-ytu-derisini-erezhesi.pdf>). В процессе проведения дуального обучения студентов участвуют ведущий учитель химии школы-лицея №1 имени А. Байтурсынова – Усенбаева Дария и учитель биологии Койланова Айгуль, средняя школа №21 имени Пошанова.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь <https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>, каталог элективных дисциплин, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/jepk-6v01562-himija-biologija-22-23.pdf>), рабочие учебные планы <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/nozh-6v01562-himija-biologija-2022-2023.pdf>), индивидуальные учебные планы.

Экспертами изучен индивидуальный учебный план по ОП 6B01562 Химия и биология. При интервью с ППС эксперты выяснили, что обучающимся в процессе обучения предоставлена академическая поддержка в освоении кредитов по дисциплинам в виде консультаций и дополнительных занятий.

Развитие профессиональных компетенций студентов достигается использованием в учебном процессе активных методов обучения: деловые игры, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение и др. Интерактивные методы: творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры; использование общественных ресурсов (приглашение специалиста); проектная методика изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, раздаточными материалами; обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. ППС кафедры часто используют такие методы проведения занятий, как дискуссии, методы критического мышления, деловые и ролевые игры, мультимедийные презентации, круглые стол и семинар-тренинги с использованием презентаций. Одним из примеров которого является семинар «Современные педагогические технологии в высшей школе в рамках обновленного содержания образования», а также преподаватели участвовали в семинар-тренинге «Актуальные вопросы подготовки будущих учителей химии в условиях современного образования».

В учебном процессе также ряд преподавателей провели семинары на различные тематики: доценты кафедры Алтынбекова М. О.; Абжалов Б. С. семинар на тему «Innovative teaching technologies», профессор МКТУ Сарбаева Г. семинар на тему «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында химия мұғалімдерінің кәсіби кәзіреттіліктерін дамыту», к. х. н., профессор Нурдиллаева Р. Н., и. о. PhD доцент Тойшыбекова Г.Б. провели семинар «Courseand Research design», С.А. Жумадуллаева «Методика обучения органической химии».

Дисциплины образовательной программы 6B01562 Химия и биология обеспечиваются учебно-дидактическими материалами на цифровых носителях. С целью повышения эффективности инновационных методов преподавания ППС кафедры активно использует мультимедийные средства обучения, разработки цифровых образовательных ресурсов. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>).

Целью практических занятий является формирование у обучающихся ОП результатов обучения, самостоятельного мышления и творческой активности.

Студентоцентрированное обучение предусматривает концентрацию внимания на студенте с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

Индивидуальные интересы обучающегося по ОП 6B01562 – «Химия и биология» учитывает также компонент по выбору. Широкий спектр элективных курсов направлен на обеспечение адаптационных качеств обучаемых в соответствии с принципом самореализации личности в контексте личностно-ориентированного подхода.

Студентам доступны следующие услуги поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы студента, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам. Преподавателями проводятся индивидуальные консультации студентов.

В соответствии с рабочим учебным планом специальности и КЭД обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план, в котором представлены все компоненты ОП как обязательные, так и по выбору.

Выбранные студентом дисциплины отражаются в ИУП. ИУП составляется обучающимися самостоятельно и ежегодно на каждом курсе обучения. Обучающийся пишет заявление о записи на выбранные дисциплины. ИУП подписывается студентом и утверждается проректором по академическим вопросам. ИУП находится в отделе регистрации, копия передается студенту. Выбор изучаемых дисциплин подтверждается регистрацией на портале вуза, перечень элективных дисциплин содержится в КЭД.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства университета, кафедр и преподавателей. Вопросы, касающиеся успеваемости студентов, рассматриваются на ректоратах. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра, во время которого студенты получают консультации с целью ликвидации академических задолженностей. Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави.

Студенты университета информируются об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Определенная роль отводится эдвайзерам, которые проводят разъяснительную работу. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета - <https://portal.ayu.edu.kz/>. Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб/апелляций студентов начиная от студенческого ректората вплоть до ректора университета.

Таким образом, критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, едиными, объективными и справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют развитие творческого, научного потенциала.

Студент первого курса обеспечивается справочником-путеводителем,

который выдается каждому студенту в период организационной недели. УМК дисциплин, в том числе силлабусы, в которых приводятся критерии оценки знаний, а также указываются формы проведения рубежного и итогового контроля выкладывается в АИС «Platonus» (с 2022-2023 учебного года в АИС AYU Portal») до начала учебного года и доступны для обучающихся. Обучающимся в университете предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством АИС «Platonus» успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

Систематическое анкетирование обучающихся является одной из форм участия студентов в процессе обеспечения качества реализации образовательных программ. При интервью со студентами университета эксперты выяснили, что установлена обратная связь со студентами для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и другим вопросам. Результаты опроса студентов, проведенного в 2021-2022 учебном году показали, что 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры, кураторских часах.

Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности и других управленческих решений. Экспертная группа при беседе со студентами вуза выяснила, что в вузе принята также практика поощрения талантливых студентов и оказания им материальной поддержки.

Экспертная группа убедилась, что в университете имеется Wi-Fi-поддержка, есть доступ к современным электронным базам данных, в том числе к зарубежным (Scopus, Thomson Reuters и др.). Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, что позволяет студентам и преподавателям мгновенно находить необходимую информацию в сети.

Международные аспекты специальности, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, обеспечивают внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся. В связи с этим, ежегодно студенты данной ОП участвуют в конкурсе по программе обмена «Мевлана», по результатам которого они имеют возможность обучаться в высших учебных заведениях Турции. Таким образом, реализуя студентоцентрированное обучение ОП 6В01562 Химия и биология формирует направленность познавательных интересов каждого студента, его жизненных планов и ценностных ориентаций.

Положительная практика:

В рамках реализации студентоцентрированного обучения налажена связь с работодателями для выявления потребностей современного рынка труда с целью улучшения качества профессиональной подготовки студентов по ОП 6В01562 Химия-биология. Для поддержания связи с работодателями проводятся Дни открытых дверей, проводится рекламно-информационная

работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах и т.д. Студентоцентрированный подход осуществляется в предоставлении студентам большей самостоятельности в приобретении новых компетенций, что позволяет им более эффективно осваивать учебные дисциплины, приобретать новые навыки.

Области для улучшения:

- В целях реализации академической свободы студентов расширить спектр траекторий обучения по ОП;
- продолжить разработку и реализацию собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов. Прием студентов в университет производится в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.09.2020). Также прием студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ПУ-МКТУ-068-2022 Правил приема на программы бакалавриата, <http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/08/01-1-bakalavriat-2022-russ.pdf>.

Системная профориентационная работа, фокусирование ее на привлечении абитуриента, осознанно выбирающего образовательную программу и вуз, доступность для абитуриентов информации о программах должны создавать условия для поддержания относительной стабильности набора студентов на обучение по ОП. Экспертная группа убедилась, что на сайте университета для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел, на котором размещен весь перечень образовательных программ, разъяснен процесс поступления, представлен перечень необходимых документов и важные даты для подачи документов абитуриентами и т.д. Информация по критериям и процедуре приема размещается на сайте университета (<http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru>). Наряду с этим, перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави» (<http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/yasau-i-gazeti>).

Формирование контингента обучающихся по специальности 6В01562 – «Химия-Биология» осуществляется посредством бюджетного финансирования, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

Политика формирования контингента включает реализацию разнообразных форм профориентационной работы: выезды в районы Туркестанской области, проведение Дня открытых дверей для выпускников школ и колледжей, распространение буклетов о специальности, рекламы по радио, телевидению, публикации в местных газетах, освящение в СМИ о деятельности кафедры, достижениях студентов кафедры в профессиональном признании. В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

С целью привлечения и набора контингента студентов на ОП ежегодно разрабатываются и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, совместные со школами тематические вечера и другие) в средних и средне-специальных учебных заведениях, и с приглашением учащихся школ и колледжей в университет (<http://ayu.edu.kz/ru/respublikaly-jasau-olimpiadasy>), конкурсы и семинары, презентации видеороликов (<http://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/enrollee-calendar/tanytym-bejne-rolikteri>). Налаженная профориентационная работа является основным условием, обеспечивающим стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе. На образовательную программу «Химия-Биология» зачислены выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями правил приема в вузы РК. Набор обучающихся по ОП 6В01562 Химия-Биология на 2022-2023 учебный год составил 19 человек.

Процесс обучения для первокурсников в МКТУ имени Ясави начинается с организационной недели, приходящейся на последнюю неделю августа. Это закреплено в академическом календаре, составляемом для всех курсов специальности и утверждаемом ректором университета. Для быстрой адаптации студентов работает кабинет психологической помощи. Психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в профессиональном подборе.

Студенты знакомятся с кураторами, с расписанием занятий, с расположением аудиторий, кабинетов, библиотеки, компьютерных классов, столовой, с преподавателями, которые будут вести занятия по ОП.

Оценка уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения проводится на основе анкетирования.

Экспертная группа ознакомилась на сайте <http://www.ayu.edu.kz>: с процедурой перевода, восстановления, предоставления академического отпуска студентам, которые осуществляются в полном соответствии с нормативными документами МНВО РК и законом РК «Об образовании». Университет располагает отработанными процедурами приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной ОП отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе АИС «Platonus» и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая система управления высшим образованием» (ЕСУВО). Перевод студентов с курса на курс выполняется исходя из граничного уровня среднего балла GPA, установленного Ученым советом университета. Анализ успеваемости студентов проводится на основе балльно-рейтинговых ведомостей по каждой дисциплине, где отражены итоги рубежных контролей и итоговая экзаменационная оценка процентах, баллах и традиционной форме. Анализ осуществляет Отдел регистрации совместно с кафедрой.

Студенты ОП принимают активное участие в различных конкурсах, к примеру, студентка 4 курса ОП 6В01562 «Химия-биология» Жумахан Аида приняла участие в конкурсе научно-исследовательских работ «Bilim zhane Bolashak», организованным КазНПУ имени Абая, Khazar University и Азербайджанским государственным педагогическим университетом в период 25.01.2023-17.03.2023, где заняла призовое 3 место. Также студенты 4 курса данной ОП 6В01562-«Химия-биология» Жумахан Аида и Майлыбай Акерке участвовали в «Алтынсаринских чтениях» 17 февраля 2023 года в городе Костанай, имеют сертификаты участия.

Заключительным этапом в подготовке специалистов по аккредитуемой ОП является подготовка и защита дипломных проектов. Дипломный проект разрабатывается и оформляется в соответствии с требованиями правил подготовки, оформления и защиты дипломных проектов ПУ-МКТУ-048-2021 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/26.09.2022-dilpom-erezhe-zgergen-kopija.pdf>). Выпускники по ОП составляют в данном учебном году 19 студентов, и тематика дипломных работ распределена пропорционально как по проблемам биологической, так и химической науки. Дипломные тематики соответствует квалификации специальности.

При интервью со студентами университета, экспертная группа выяснила, что предоставляют академическую поддержку тем обучающимся, которые не справились с академическими требованиями. Экспертная группа убедилась, что академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей и вспомогательных служб университета. Оценка каждого студента по каждому предмету указана в личном журнале преподавателя, и эта оценка заносится в программу АИС «Platonus».

Экспертная группа рассмотрела отчеты учебных, педагогических и преддипломных практик обучающихся и тематики дипломных работ, так как подготовка самих дипломных работ на стадии завершения. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением аттестационной комиссии присваивается академическая степень и выдаются дипломы государственного образца с приложением. Учебный процесс в вузе организован в соответствии с положениями и требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса в ВУЗе. Процессуальные вопросы по подготовке к сессии, срокам сдачи текущего и рубежного контролей, изучению требований к выпускным работам, формирование индивидуального плана работы освещены на сайте университета.

Замечание:

- В рамках аккредитуемой ОП ведется работа по реализации академической мобильности, студенты принимают участие в различных конкурсах по обменным программам. Наряду с этим, необходимо отметить, что за последние годы наблюдается снижение внешней академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на образовательную программу ОП 6В01562 Химия-Биология. Разработать комплекс мер, направленных на повышение привлекательности и престижности образовательной программы 6В01562 Химия-биология среди потенциальных абитуриентов, например, за счёт разработки и реализации совместных образовательных программ с ведущими отечественными или зарубежными вузами. Активизировать работу по повышению внешней академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проводится в соответствии с Академической политикой и Стратегическим планом университета. Состав профессорско-преподавательского состава кафедры формируется на основании среднекафедрального объема нагрузки на одного преподавателя и контингента студентов. Прием на работу осуществляется на основании конкурсного отбора и последующего заключения трудового соглашения, которые реализуются на основании Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников в высших учебных заведениях.

Также кадровая политика КС-МКТУ-001-2019 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kadr-sajasaty-2022.pdf> основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора. Порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ-034 – 2019 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/op-konkurs-erezhesi.pdf>.

Преподаватели допускаются к реализации образовательной программы и проходят обязательный конкурс на замещение должности по кафедре. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах и размещены на веб-сайте университета <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 с изменениями, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 01.07.2020 ОП 6В01562- «Химия-биология» обеспечена преподавателями, образование которых, ученая степень и звание соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательная программа 6В01562 Химия-биология реализуется ППС, представленным специалистами во всех областях знаний. За анализируемые периоды процент остепененности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям, и составляет за последние 5 лет в пределах 100%. Доля преподавателей (остепененность) по ОП 6В01562 Химия-биология по профилирующим дисциплинам составляет 70%. Резюме преподавателей представлены на сайте университета. Квалификация ППС соответствует требованиям правил лицензирования.

Индивидуальный план работы преподавателя на учебный год является основным документом, который составляется преподавателем, обсуждается на заседании кафедры и утверждается проректором. Порядок планирования педагогической нагрузки и проведения рейтинга профессорско-преподавательского состава также регламентирован положениями университета. Выполнение индивидуального плана рассматривается на заседании кафедры по окончании осеннего семестра и по завершению учебного года.

Объем трудовых затрат или объем всех видов работ преподавателя устанавливается в зависимости от установленной средней по университету учебной нагрузки каждого преподавателя, общего объема учебных часов по кафедре и в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Средняя

учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет -300,0; проф., ассоц.професс. - 600,0; ст.преп., преподавателя – 680,0 часов. В полиязычных группах преподаватели имеют такую же нагрузку, но имеется надбавка преподавателям у которых имеются сертификаты по иностранному языку. К примеру, по аккредитуемой ОП Нурдиллаева Р.Н. имеет сертификат IELTS 6.0, Исаев Г.И. имеет сертификат TOEFL 550, Умирова Б.З. имеет сертификат TOEFL 510.

При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, прохождение повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. Лекционные занятия проводят доктор наук, кандидаты наук, магистры, доценты, старшие преподаватели.

ППС ежегодно на заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий, преподавателями ОП подготовлено за аккредитуемый период учебно-методических пособий -32; публикации КОКСОН – 17; Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 11. На интервью преподаватели информировали о том, что администрация вуза оплачивает издание преподавателями учебно-методической литературы и публикации в рейтинговых журналах.

Для оценки компетентности преподавателей администрацией вуза и оценки эффективности качества преподавания в планах работы кафедр в обязательном порядке предусмотрено проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий преподавателей ОП. Результаты обсуждения открытых занятий обсуждаются на заседании кафедры и отражаются в характеристике, предоставляемой конкурсной комиссии вуза. При посещении университета были изучены протокола открытых лекций, к примеру протокол открытого занятия доцента, к.х.н. Алтынбековой М.О на тему «Поверхностно-активные вещества» от 2 ноября 2022 года и ряд других.

Университет в результате повышения квалификации создает условия для внедрения инновационных методов обучения и использования передовых технологий обучения. Компетентность педагогического состава подтверждается активным участием в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. К примеру, за аккредитуемый период преподаватели ОП приняли участие в 16 различных конференциях.

Профессиональное развитие и стимулирование преподавателей в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави обеспечивается, прежде всего, наличием системы повышения квалификации. В соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 с изменениями, и дополнениями от 01.07.2020 г. обеспечивается повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет.

Преподаватели, обслуживающие ОП 6В01562 Химия-биология в течение последних пяти лет прошли повышение квалификации.

НИР преподавателей определены в стратегическом плане развития университета и предполагает эффективное использование научного потенциала ППС вуза (КЕ-СМК-007-2020 Положение о Научном комитете <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ylym-komitetini-erezhesi.pdf>).

Главной задачей проведения НИР является внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР. До 2020 года было некоторое снижение активности участия ППС в НИР, но в данный момент преподавателями ОП выполняются 5 проектов в рамках МНВО РК.

В учебном процессе преподавателями ОП применяются современные интерактивные методы обучения, внедряются результаты научных достижений в учебный процесс. К примеру, к.х.н., доцент М.Алтынбекова имеет АКТ внедрения в учебный процесс: «Дидактические условия и значение формирования творческой самостоятельности учащихся при обучении химии в школе», «Совершенствование методов оценки знаний и умений обучающихся по обновленной программе»; к.х.н., профессор Р. Нурдиллаева «Совершенствование методики интегрированного обучения химии на английском языке (CLIL)»; к.т.н., доцент Г. Жылысбаева «Методика организации и проведения лабораторных опытов в курсе школьной химии», «Методы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов в высшей школе».

Ежегодно по результатам учебного года по университету проводится оценка деятельности преподавателей путем проведения внутреннего аудита, составления рейтинга преподавателей и проведения по графику аттестации и конкурса на замещение должностей. Рейтинг преподавателей проводится по таким качественным и количественным показателям, как издание учебных пособий, монографий, публикация научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе изданиях, рекомендованных ККСОН МНВО РК, изданиях с ненулевым импакт-фактором. В соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета им. Ахмеда Ясави по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета была произведена единовременная выплата к должностному окладу в размере от 40.000 до 100.000 тенге (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/skaner-ue-075-2020-bekituge-3.pdf>). Преподаватели кафедры «Экологии и химии», «Биологии» по результатам рейтинга вошли в топ 50 и топ 100, и награждены денежными премиями.

Также ППС ОП «Химия-биология» являются победителями Республиканского конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа»: Умиров Б.З. (2022), Ибрагимова Э.К. (2022), Аимбетова И.О. (2020), Исаев Г.И. (2018), Жылысбаева Г.Н. (2017), Мамырбекова А.К. (2019).

Удовлетворенность персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех

сферах его деятельности, в том числе и в сфере предоставления образовательных услуг. Планируется участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей. Кафедрой налажены международные связи, по приглашению для проведения занятий, в том числе в онлайн-режиме с ведущими профессорами Вузов КНР, Турецкой Республики и др.

Информация представленная в отчете и анализ представленного материала, встречи на интервью показали, что, в целом, по данному стандарту ОП 6B01562 Химия-биология соответствует критериям стандарта.

Положительная практика:

Образовательная программа 6B01562 Химия-биология имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, что соответствует направлению подготовки бакалавров. Университет создает все необходимые условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Преподавательский состав, реализующий ОП 6B01562 Химия-биология разрабатывают научно-методические пособия как на государственном, так и английском языках, являются руководителями и участниками проектов грантового и программно-целевого финансирования, публикуют статьи в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах, внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. Ряд преподавателей являются обладателями гранта МНВО РК «Лучший преподаватель вуза».

Замечание:

- преподаватели, реализующие ОП 6B01562 Химия-Биология принимают участие в программах по академической мобильности, имеют опыт преподавания в ВУЗах Турции. Но, наряду с этим преподавателям в соответствии с направленностью в соответствии с базовым образованием ППС необходимо повысить активность в развитии внешней академической мобильности.

Области для улучшения:

- усилить международные связи в целях расширения академической мобильности и привлечения профессуры для чтения лекций. Повысить активность участия преподавателей ОП в языковых курсах как для участия в международных программах, так и преподавания в полиязычных группах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-техническое оснащение вуза соответствует заявленной миссии, целям и задачам. Учебные ресурсы, используемые для организации обучения, достаточны для обеспечения образовательной программы «Химия и биология». Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает потребности ОП <https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави функционируют следующие службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей:

- отдел регистрации;
- служба эдвайзеров;
- общежития;
- 3 спортивных комплекса, 4 открытые спортивные площадки и бассейн;
- Центр обслуживания обучающихся;
- 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6

читальных залов на 540 мест. Все залы оснащены современным компьютерным оборудованием. Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников. ППС и студенты имеют доступ: к международным ресурсам: «Scopus», Elsevier (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>), Web of Science (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>), аналитической платформе «SciVal», PubMed, Mendeley; отечественным полнотекстовым электронным ресурсам: Республиканской межвузовской электронной библиотеке (<http://rmebrk.kz/>), а также Казахской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ), ЭБС «Эпиграф» <https://elib.kz/ru/search/>, БД «Параграф». Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через веб-сайт библиотеки (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>).

Наряду с этим, по инициативе АО «НЦНТИ», преподаватели университета принимают участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам Scopus, Clarivate Analytics для научных исследований.

Преподавателям и студентам специальности 6В01562 Химия-биология доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет. Все здания и сооружения отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.



Аудиторный фонд – лекционные залы, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, лабораторные помещения соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Студенты и ППС ОП 6В01562 Химия-биология имеют доступ к трем компьютерным классам №205, кабинет №301, кабинет №302. Все кабинеты укомплектованы 33 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Экспертная группа в рамках аккредитации посетила учебный корпус, где расположены учебные аудитории, в том числе: лаборатории Биологических исследований, Цитологии и гистологии, Анатомии и физиологии человека, Неорганической химии, Электрохимии и физической химии, Органической химии, Экологического и аналитического мониторинга.

В библиотечном фонде университета в полном объеме имеется в наличии необходимый фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам по профилю ОП 6В01562 Химия-биология на бумажном и электронном носителях.

Все УМКД в электронном виде размещаются на портале университета, к которому имеет доступ каждый студент через свой личный кабинет. Дисциплины в формате печатных изданий обеспечены основной учебной литературой, изданной за последние 10 лет. Образовательный портал функционирует в виде автоматизированной информационной системы <http://platonus.ayu.edu.kz/>. Система обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом.

Официальный web-сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави предназначен для информирования общественности о деятельности вуза в глобальной сети Интернет. В ВУЗе развит парк компьютерной и интерактивной техники - более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 1000 Мбит/с., обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета в отведенных зонах. В университете имеются два синхронных широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 600 Мбит/с (Казахтелеком) и 600 Мбит/с (Транстелеком).

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026 г.

Положительная практика:

1. В качестве положительной стороны необходимо отметить автоматизацию контроля знаний и учета учебных достижений студентов;

функционирование электронной библиотеки с доступом к библиотечным ресурсам, наличие УМКД по всем дисциплинам и видеолекций преподавателей. В университете активно развиваются дистанционные формы обучения, внедряются интерактивные методы обучения. В ходе внешнего визита, экспертами отмечен высокий уровень материально-технического оснащения образовательного процесса, соответствие нормативам библиотечных и информационных ресурсов.

2. Развитие материально-технической и информационно-справочной базы, наличие информационных и межбиблиотечных интернет-порталов обеспечивающих доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам, в том числе к базам Web of Science, Springer, Scopus позволит ОП 6B01562 Химия-биология соответствовать предъявляемым требованиям и проводить учебный процесс на высоком информационном уровне. Преподавателям и студентам ОП доступна библиотека, спортивные залы, общежитие, пункты питания, медицинские кабинеты в каждом корпусе университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основным источником информирования общественности является официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави www.ayu.edu.kz.

Сайт ориентирован на максимальную степень прозрачности и доступности для разных групп пользователей: информирование общественности, в частности для абитуриентов, с описанием условий обучения, возможностей программы и будущего трудоустройства достигается мерами, предпринимаемыми в период круглогодичной профориентационной работы. На сайте есть справочные материалы об образовательных программах и формах обучения, порядок поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета, перечислены электронно-библиотечные ресурсы, подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета. На страницах сайта университета Ахмеда Ясави (www.ayu.edu.kz) систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса.

На главной странице сайта размещен академический календарь, календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей.

На данном сайте содержится постоянно обновляемая информация о работе приемной комиссии, Правила приема в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, сроки приема документов, сроки проведения ЕНТ, график работы приемной комиссии. Также приводится перечень документов для участия в конкурсе на получение образовательных грантов, условия поступления на платной основе. На сайте регулярно, практически ежедневно, появляется информация о проводимых в университете мероприятиях и событиях по развитию международной связей, зарубежных стажировок, внешней и внутренней академической мобильности, научной деятельности, различных конференциях, олимпиадах, семинарах, тренингах, успехах и достижениях студентов и преподавателей университета. Все это повышает информированность абитуриентов и делает доступной возможность оптимального выбора той или иной ОП ВУЗа. В целях информирования общественности с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті».

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП. Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета, в том числе и внешние (<http://www.ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>).

Достаточная работа в университете идет и по информированию общественности в реальном режиме. На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, а также в 2020, 2021 годы в газетах «Қазығұрт тынысы», «Отырар алқабы» были опубликованы статьи на тему: «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті шақырады». Материалы публикуются не только на сайте университета, но и помещаются в социальные сети Facebook, VKontakte, в YouTube.

В ходе внешнего визита экспертной группой установлено, что в целях широкой информации населения о специальностях, ректором университета утвержден План профориентационной работы.

Системная профориентационная работа, фокусирование ее на привлечении абитуриента, осознанно выбирающего образовательную программу и вуз, доступность для абитуриентов информации о программах создают условия для поддержания относительной стабильности набора студентов на обучение по ОП. Информация о деятельности университета открыта, прозрачна, доступна.

Таким образом, вся информация о деятельности, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка специалистов помещена для общего доступа на сайте университета.



Положительная практика:

Сравнительный анализ удовлетворенности студентов показал, что повысился уровень удовлетворенности обеспеченностью учебным и научно-исследовательским оборудованием и доступностью Internet; положительная динамика удовлетворенности организацией учебного процесса, в том числе расписанием и организацией практик. Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий, а также изданиями на местном уровне.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- расширение академических связей в целях разработки совместных образовательных программ как с отечественными, так и с зарубежными университетами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- В целях реализации академической свободы студентов расширить спектр траекторий обучения по ОП. Продолжить разработку и реализацию собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

- В рамках аккредитуемой ОП ведется работа по реализации академической мобильности, студенты принимают участие в различных конкурсах по обменным программам. Наряду с этим, необходимо отметить, что за последние годы наблюдается снижение внешней академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на образовательную программу ОП 6В01562 Химия-Биология. Разработать комплекс мер, направленных на повышение привлекательности и престижности образовательной программы 6В01562 «Химия-биология» среди потенциальных абитуриентов, например, за счёт разработки и реализации совместных образовательных программ с ведущими



отечественными или зарубежными вузами. Активизировать работу по повышению внешней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

- Преподаватели, реализующие ОП 6B01562 Химия-Биология принимают участие в программах по академической мобильности, имеют опыт преподавания в ВУЗах Турции. Но, наряду с этим преподавателям в соответствии с направленностью в соответствии с базовым образованием ППС необходимо повысить активность в развитии внешней академической мобильности.

Области для улучшения:

- Усилить международные связи в целях расширения академической мобильности и привлечения профессуры для чтения лекций. Повысить активность участия преподавателей ОП в языковых курсах, как для участия в международных программах, так и преподавания в полиязычных группах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA

**Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
15-16 марта 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
14 марта 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 15 марта 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором и Представителем ректора Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал, Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К,	Центр культуры МКТУ,

	заведующими кафедр по направлениям подготовки	Заведующие кафедрами	малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Центр культуры МКТУ, малый зал Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 16 марта 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:

11:30-13:00	Посещение: 1. Офис-регистратор 2. ЦОС 3. Департамент информационных технологий 4. Центр развития карьеры и связей с работодателями 5. Библиотека 6. Музей 7. Клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Здание университета Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «Туран»
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Центр культуры, кабинет ПС Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Корпус №1, кабинет №201 Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
15-16 марта 2023 год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
	Пейами Баттал	I вице-ректор, профессор
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Пусат Пилтен	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнар Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор <u>научно-исследовательского института экологии</u> , д.т.н., профессор
13	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент

15	Мансұров Нұрлан Берденұлы	Директор научно-исследовательского института <u>Ясави</u> , к.филол.н.
16	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
17	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества</u> , к.х.н.
18	Аружан Даркенбай	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
21	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Кыдырбаева Алтынкуль	Главный экономист отдела экономического планирования
26	Дуйсембекова Зерде Муратбековна	Директор департамента международных связей, PhD
27	Темирбеков Марат Алишеревич	Руководитель отдела академической мобильности
28	Ашимов Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
29	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
30	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
31	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
32	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
33	Сихимбаев Амирбек	Директор ботанического сада
34	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
35	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
36	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
37	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
38	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
39	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
40	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Абдулкадир Өзтүрк	PhD, ассоциированный профессор
Кластер 2		
2	Баканов Галитдин Баканович	Д.ф-м.н, профессор
Кластер 3		
1	Нажи Генч	Профессор, доктор

2	Келесбаев Динмухамед Нурмуханбетович	PhD, доцент
---	---	-------------

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна	PhD
2	Ермекбаева Айсулу Шериевна	PhD, старший преподаватель
3	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна	К.ф.н., старший преподаватель.
Кластер 2		
4	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	К.х.н., профессор
5	Исаев Ғани Исаулы	к.техн.н., и.о.доцента
Кластер 3		
6	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, старший преподаватель
7	Азретбергенова Гульмира Жарылкасыновна	К.э.н., доцент

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 2			
6B01562- Химия-биология			
1	Абжалов Багдат Садыкович	Доцент	К.х.н., доцент
2	Сарбаева Макпал Турсинбаевна	И.о. доцента	PhD
3	Берди Динара Кадирхановна	И.о. доцента	PhD
4	Сейтметова Айман Мараимовна	доцент м.а	Б.ғ.к.
5	Салыбекова Нурдана Нуртаевна	доцент м.а	PhD
6B05169-Биотехнология			
6	Сейтметова Айман Мараимовна	доцент м.а	к.б.н.
7	Салыбекова Нурдана Нуртаевна	доцент м.а	PhD
8	Ибрагимова Эльмира Конратбаевна	доцент м.а	к.техн.н.
9	Саржанова Шахназа Мамаджановна	аға оқытушы	PhD
Кластер 3			

7M07158-Автоматизация и управление			
1	Касымбекова Аббазбек Сугирович	доцент	к.т.н., доцент
2	Рустамов Насим Тулегенович	доцент	д.т.н.
3	Агабекова Актолкын Бекарысовна	старший преподаватель	PhD
4	Меирбекова Оксана Даировна	старший преподаватель	-
5	Бекаев Ермахан Аскарлович	преподаватель	-
8D04106 – Экономика			
6	Мырзалиев Бораш Смаилович	профессор	Д.э.н., профессор
7	Калтаева Сауле Ануарбековна	доцент	К.э.н., доцент
8	Маханбетова Улмекен Рахматуллаевна	Старший преподаватель	К.э.н.
9	Тажобаева Райхан Мусаматовна	Старший преподаватель	К.э.н.
10	Утаров Кайрат Алимтаеви	Старший преподаватель	К.э.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 2		
6B01562- Химия-биология		
1	Данебек Акерке Бердибековна	3-курс, 3,84
2	Алиакбарова Абдинабиевна Мафтуна	3-курс, 3,7
3	Ергали Райхан Ерболовна	3-курс, 3,54
4	Талипбек Диана Тынышбековна	3-курс, 3,51
5	Абдижаппар Мухаметжан Серикбаевич	4-курс, 3,2
6	Абдисамет Диана Сырымовна	4-курс, 3,56
7	Нуралы Рустем	4-курс, 3,34
8	Халык Батпа Нуржановна	4-курс, 3,51
6B05169-Биотехнология		
9	Абдулла Мадина Садуақасқызы	2-курс /3,66
10	Әмидулла Акерке Ибадуллақызы	2-курс /2,91
11	Божбанбай Ақназым Қанапияқызы	2-курс /2,68
12	Жеңісқызы Аяжан	2-курс /3,56
13	Маханбет Ақбота Бағланқызы	2-курс/ 2,17

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 3		

7M07158-Автоматизация и управление		
9	Қахарман Әдемі Қайратқызы	1курс, 3,67
10	Сейманова Аида Сәуірбекқызы	1курс, 3,38

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 3		
8D04106 – Экономика		
4	Бауыржанова Динара	2 курс, 3,71

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 3		
7M07158 Автоматизация и управление		
6	Кабекеева Раушан	г. Кентау, АО «Кентауский трансформаторный завод»
7	Сыздыков Нуржан	Казахско-немецкий политехнический колледж
8	Салимбаев Асхат	ТОО «Строй Сервис»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
Кластер 3		
7M07158-Автоматизация и управление		
1	Әмірхан Бақыт Жұбайханқызы	7M07158-Автоматизация и управление 2022г.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. РУП
2. Каталог элективных дисциплин
3. УМКД по дисциплине «Биохимия», «Эволюционная биология» и ряд др.
4. Договора по базам практик
5. Индивидуальный план преподавателя
6. Протоколы открытых занятий
7. Темы дипломных работ
8. Рекомендации работодателей
9. Учебные пособия ППС