



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D07320 – СТРОИТЕЛЬСТВО

Астана, 2023 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы

PhD, ассоциированный профессор, директор центра науки,
Международная образовательная корпорация, г. Алматы



Макаров Николай Александрович

Международный эксперт

д.т.н., профессор, заведующий кафедрой химической технологии
керамики и огнеупоров, Российский химико-технологический
университет им. Д.И. Менделеева, г. Москва



Сарсенбаев Жалгас Айтмуханбетович

Представитель работодателей

Начальник производственно-технического отдела, Строительная
компания «Шымкентмелиорация», г. Шымкент



Әбдіғали Перизат Қанатқызы

Представитель студентов

Докторант, Образовательная программа «Химия», 1 год обучения,
Южно-Казахстанский государственный педагогический университет,
г. Шымкент

Координатор экспертной группы – Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07320 СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	4

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	11
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	13
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	18
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	22
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	24
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова состоялся в период с 30 по 31 января 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы докторантуры «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, НИИ и научными центрами, столовой, медпунктом и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями НИИ и научных центров, профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и работодателями, представителями баз проведения исследований и научных стажировок.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЮКУ имени М. Ауэзова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики ВУЗа

Университет был образован в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В 1998 году путем слияния 2-х вузов, Южно-Казахстанского технического университета и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауезова, был образован ЮКГУ им. М. Ауезова как классический многопрофильный университет.

В составе университета 16 учебных корпусов, 17 научно-исследовательских лабораторий, 2 НИИ, 6 научных центров, 6 студенческих общежитий, 16 читальных залов, 6 абонементов и 2 электронных ресурсных центра.

Контингент обучающихся составляет 26 879 человек, в том числе 9 210 обучается по государственному образовательному гранту, из них: бакалавриат - 24900, магистратура - 1787, докторантура - 192. В стенах университета обучается 4 347 иностранных студентов из США, Европы, Азии, стран СНГ.

В университете подготовка ведется по 154 образовательным программам бакалавриата, 108 – магистратуры, 27 – докторантуры.

20 образовательных программ реализуются на английском языке.

В настоящее время в вузе также реализуется дуальное обучение по 36 образовательным программам:

➤ открыты 192 филиала кафедр на базах предприятий, таких как ТОО "АзияГрафо", ТОО "КазФосфат", ТОО "Водные ресурсы маркетинг", АО "ЭнергоОрталық-3", ТОО "ХилКорпорейшн" и др.

➤ созданы экспериментальные SMART-лаборатории.

Трудоустройство выпускников в 2022 году составило 83,1%.

Разработаны и реализуется более 60 программ дополнительного образования, в том числе образовательная программа «Педагогической переподготовки» по 13 траекториям подготовки.

Заклучен и подписан двусторонний Меморандум с компанией HUAWEI по созданию IT - Академии, также на базе университета имеются две виртуальные лаборатории. В университете действует TOEFL-центр по приему международного экзамена.

В стенах университета работают 1733 преподавателей, в том числе штатных - 1324; докторов наук - 93; кандидатов наук - 506; докторов PhD - 93. Остепененность ППС составляет 52,3%.

5 профессоров университета включены в рейтинг ученых ТОП-500 по результатам активной публикуемости (Scopus). Более 300 ученых и профессоров удостоены звания «Лучший преподаватель вуза». 80 преподавателей являются выпускниками международной программы «Болашак». 8 лучших преподавателей вуза - лауреаты государственных премий в области науки.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.



На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 206 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 31 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время университет реализует 5 проектов по программе Erasmus+.

В целом, вуз динамично развивается и дальнейшие планы вуза связаны с трансформацией в исследовательский университет, что позволит достичь результатов в вопросах подготовки кадров и воспитания молодого поколения казахстанцев.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: <https://auezov.edu.kz/rus>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Сегодня факультет архитектуры, строительства и транспорта является инновационным учебно-научно-производственным комплексом, который выполняет функции базового информационного, проектного и экспертного центра по проблемам строительства, транспортного строительства и ЖКХ южного региона, содействует сохранению архитектурно-строительного наследия и обеспечению качества среды обитания, воспитывает техническую интеллигенцию, патриотов страны, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством.

Факультет ориентирован на развитие науки и технологии; непрерывное совершенствование учебного процесса; новые образовательные и информационные технологии в учебном процессе; обеспечение непрерывности между различными уровнями образования.

Сегодня на факультете работают 162 преподавателя. Из них 12 докторов наук и профессоров, 81 кандидат наук.

На сегодняшний день кафедра «Строительство и строительные материалы» функционирует на базе кафедр «Технология строительных материалов, изделий и конструкций» и «Промышленное, гражданское и дорожное строительство».

Кафедра «Строительство и строительные материалы» располагает научно-исследовательской лабораторией, состоящей из самого современного оборудования. На кафедре проходят обучение более 900 бакалавров, 8 докторантов и 50 магистрантов по 9-ти образовательным программам. Занятия проводят 3 доктора и 21 кандидат наук и докторов PhD для обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Среди профессорско-преподавательского состава кафедры обладатели гранта «Лучший преподаватель вуза», обладатели нагрудных знаков «Почетный работник образования Республики Казахстан», «Почетный строитель Казахстана». Заведует кафедрой PhD Досалиев К.

Материально-техническая база кафедры позволяет практически в полном объеме проводить лабораторные исследования по образовательной программе 8D07320 – «Строительство». С 2007 года на материально-технической базе кафедры проводятся сертификационные испытания продукции предприятий строительной индустрии в составе испытательного Центра «САПА» ЮКУ им. М.Ауэзова. Лаборатория оснащена силовым полом, оборудованием и приспособлениями для определения физико-механических свойств строительных материалов. Имеющееся оборудование и приборы постоянно используется как для проведения исследований докторантами, так и сертификационных испытаний готовой продукции предприятий строительной индустрии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит научные исследования с учетом мирового опыта в области производства современных строительных материалов, изделий и конструкций.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ:

В университете разработана процедура СМК «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре (утверждена приказом ректора №10 от 01.03.2019г.)», которое определяет цель, задачи, последовательность и основные положения внутренней системы обеспечения качества докторантуры и является обязательным руководством для должностных лиц и персонала, участвующих в организации и реализации образовательных программ докторантуры, и входит в состав документации системы менеджмента качества ЮКУ.

Задачи ЮКУ, направленные на повышение качества образования в докторантуре: формирование эффективного и востребованного портфеля образовательных программ докторантуры; повышение качества образовательного процесса докторантуры; оснащение лабораторий современным оборудованием для подготовки кадров в рамках индустриально-инновационного развития; расширение интеграции производства и образовательного процесса с внедрением инновационных достижений в производство и учебный процесс, коммерциализация результатов научной деятельности; интернационализация образовательных программ докторантуры: приглашение лучших зарубежных специалистов; расширение международного опыта реализации совместных образовательных программ; внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров; обеспечение устойчивого спроса на выпускников университета за счет совершенствования образовательного процесса и корректировки направлений подготовки в соответствии с запросами современного рынка труда.

Высшее руководство университета, ППС и докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп.

В ЮКУ успешно продвигаются меры по реализации Академической честности, т.е. ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной

деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, диссертационных), выражении своей позиции, во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал).

В ЮКУ функционирует комиссия по вопросам академической честности как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивающий нравственно-этическую оценку результатов учебной деятельности обучающихся, учебно-методической и научной деятельности ППС. Ее основными задачами являются: предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся университета, проведение независимой экспертизы при возникновении фактов академической нечестности: списывание, плагиат, сговор и т.д.

Для определения оригинальности письменных работ в университете используется антиплагиатная интернет-система «AntiplagiatRU».

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им.М.Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15).

Внешняя экспертная группа проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканом факультета, заведующим кафедрой, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также подробное ознакомление экспертов с учебно-научной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает следующее:

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Об этом свидетельствует то, что стратегический план с включенным в него миссией и видением размещены на сайте университета;

- руководство ОП продемонстрировало наличие внутренней системы обеспечения качества. Университет имеет сертификат соответствия

требованиям стандарта ISO 9001:2015, а также внутренние нормативные документы СМК.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы на кафедре «Строительство и строительные материалы» является высокой, поскольку академический штат кафедры ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение докторантов в научный процесс. Меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях инкорпорированы в учебный и научный процесс кафедры. Использование лицензионной программы <https://www.antiplagiat.ru/> для проверки письменных работ докторантов принята кафедрой на систематическую основу и регламентирована для всех письменных работ, в том числе диссертационных работ. Вуз имеет постоянную и возобновляемую подписку на электронные инструменты поиска заимствований.

На основании представленного отчета по самооценке, результатов интервью докторантов, выпускников и ППС, а также визуального осмотра и изучения образовательной программы можно констатировать, что реализация политики в области обеспечения качества и академическая честность в ЮКУ полностью соответствуют стандарту для подготовки PhD докторантов по образовательной программе 8D07320 «Строительство».

Положительная практика:

С учетом мирового опыта в университете разработано положение об исследовательской этике (СМК ЮКУ П 7.24-2022), являющееся обязательным руководством для исследователей (ППС, научных работников, обучающихся), т.е. всех участников образовательного процесса. Нормы исследовательской этики разъясняются обучающимся научным руководителем, а также сотрудниками ИПВО при проведении встреч с докторантами.

В целях этической оценки научных исследований, реализуемых научно-педагогическими работниками, докторантами, магистрантами университета, на предмет соответствия этическим нормам, стандартам, а также нормам законодательства Республики Казахстан в университете создана Этическая комиссия, которая принимает решения с учетом основополагающих требований этики.

Области для улучшения:

Необходимо шире информировать ППС и докторантов о целях и задачах в области обеспечения качества образования через наглядные стенды, брошюры, дополнительные информационные сообщения.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и Анализ:

В университете разработано положение «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Образовательная программа 8D07320 «Строительство» имеет чётко и ясно сформулированные цель и задачи, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Цель образовательной программы 8D07320 «Строительство» сформулирована с учетом требований, запросов и интересов работодателей, и потенциалом вуза.

При разработке образовательной программы 8D07320 Строительство применялся междисциплинарный подход, который способствует развитию общенаучного кругозора и формированию цельного научного мышления. Так например, один из модулей содержит дисциплины «Академическое письмо», «Методы научных исследований», «Педагогическая практика», которые позволяют сформировать несколько компетенций: способность владения основными навыками коммуникации в профессиональной области, как в устной, так и в письменной форме способность проводить детальный анализ научно-технической информации в области строительной индустрии с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых научных исследований; способность экспериментировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою позицию в ходе дискуссии; владеть современной методологией преподавания. Модуль, содержащий дисциплины «Проблемы энергосбережения в строительстве», «Контроль, диагностика и испытание строительных конструкций», «Геотехнические основы возведения современных зданий», «Исследовательская практика» позволяют рекомендовать пути решения сложных проблем и уметь интерпретировать новые знания путем проведения высококвалифицированного научного исследования, вносить вклад в развитие научной отрасли, используя рациональные решения для повышения энергоэффективности и ресурсосбережения действующих и проектируемых предприятий, решать конкретные научные задачи по теме докторской диссертации.

Результаты обучения ОП 8D07320 – «Строительство» определены в соответствии с Дублинскими дескрипторами третьего уровня.

ОП 8D07320 – «Строительство» состоит из теоретического обучения, включающее циклы базовых и профилирующих дисциплин объемом 45 кредитов, НИРД 123 кредита и итоговой аттестации в объеме 12 кредитов, которая проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Содержание образовательной программы структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых варьируются в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

Реализация программы осуществляется согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливались вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Каталог элективных дисциплин согласован с ШФ АО «НЦ Құрылысконсалтинг», ТОО «Строй-Арт Company». В каталог элективных дисциплин 2022-2023 учебного года включена дисциплина, учитывающая перспективность развития строительства: «Проектирование высотных зданий и сооружений».

Структура образовательной программы докторантуры 8D07320 «Строительство» предусматривает прохождение педагогической и исследовательской практики. Базами педагогической практики являются кафедры вузов по профилю образовательной программы.

Исследовательская практика проводится на действующих предприятиях ТОО «Оңтүстік Құрылыс сервис» и ТОО «Отау-Строй», лаборатории «ИРЛИП».

Содержание образовательной программы 8D07320 «Строительство» соответствует всем необходимым требованиям, характеризуется междисциплинарностью, студентоцентрированностью, структурированностью.

Соответствие цели и содержания образовательной программы 8D07320 – «Строительство» совпадают с миссией, целью и задачами (политики) университета. Сформулированные профессиональные компетенции в ОП 8D07320 – «Строительство» являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Обеспечена внешняя экспертиза ОП. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики.

Образовательная программа разработана по утвержденной структуре и рекомендована к проведению учебного процесса решением Ученого Совета от 25.02.2021 г. №12.

Положительная практика:

При разработке ОП использованы профессиональные стандарты, такие как «Педагог», «Разработка строительных проектов», «Монтаж и установка сборных и монолитных конструкций» и т.д, которые позволяют обеспечить как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями в профессиональной сфере.

Для усиления исследовательских навыков исследовательская практика докторантов проводится на крупных строительных предприятиях, а также в аккредитованной лаборатории университета «ИРЛИП», позволяющей проводить современные физико-химические методы исследования.

Области для улучшения:

Усилить вовлеченность работодателей в процесс разработки и реализации стратегии развития образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и Анализ:

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденным решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105-нк от 18.06.2021г.

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 08.07.2021г., №116-нк.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования,

к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

Количество преподавателей, работающих по программе докторантуры 8D07320 «Строительство», составляет 9 человек. Все они являются штатными преподавателями, имеют ученые степени и звания: 1 - доктор технических наук, 5 - кандидатов технических наук, 3 - доктора PhD. Возрастная структура состава преподавателей: 80-85 лет – 1; 65 – 70 лет – 5; 50-55 лет – 2; 40 - 45 лет – 1. Средний возраст – 61 лет.

Кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры 8D07320 – «Строительство» соответствует предъявляемым требованиям. Направление и области исследовательской деятельности научных консультантов Жанабай Н.Ж., Алдияров Ж.А., Усенкулов Ж.А., Байболов К.С., Токмуратов А.М., Костиков А.О., Аврамов К.В. соответствуют квалификационным требованиям.

Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки PhD докторов в докторантуре ЮКУ им. М.Ауэзова. За последние пять лет завершили обучение в докторантуре PhD 2 человека.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры по ОП 8D07320 – «Строительство» было выпущено 14 учебников и учебных пособий на казахском и русском языках.

За отчетный период было опубликовано 15 научных трудов, в том числе публикации в рейтинговых журналах БД WoS и Scopus, а также в журналах рекомендованных КОКСОН МОН РК (научометрические показатели ППС: Ussenkulov Zhenisbek A. – 2 статьи, *h-index* – 1; Yerimbetov Baisbay T. – 3 статья, *h-index* – 2; Kunanbayeva Yairakhan B. – 5 статьи, *h-index* – 1; Brovko E. I. – 1 статьи, *h-index* – 0; Ibragimov K. I. – 1 статья, *h-index* – 1; Dosaliev K. S. – 3 статей, *h-index* – 0; Aldiyarov Zhumadilla – 6 статей, *h-index* – 3, Aubakirova Farida - 2 статей, *h-index* – 0, Zhangabay Nurlan Zhangabayuly - 15 статей, *h-index* – 7, Mutaliyeva Botagoz Zhaksylykovna - 18 статей, *h-index* – 7).

Профессорско-преподавательским составом за последние пять лет было сделано 35 актов внедрения в учебный процесс результатов научных исследований, из которых 4 в учебный процесс докторантов.

Под руководством ППС кафедры активное участие в научной деятельности принимают докторанты, магистранты и студенты.

Профессорско-преподавательский состав и докторанты имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют самые разнообразные технологии как традиционные, так и инновационные технологии. Большинство занятий проводятся с использованием проблемного обучения, методики коллективных учебных занятий с созданием ситуации взаимообучения; проектные технологии (AutoCad, MathCad, APM Winmash), предполагающие моделирование процессов, видов

деятельности (проф. Усенкулов Ж.А., доцент Еримбетов Б.Т, проф. Бровко И.С., доцент Ибрагимов К., PhD Кунанбаева Я.Б.).

Обучение в докторантуре ведется через активное их участие в выполнении научно-исследовательских поисково-инициативных проектов по теме диссертации.

Поисково-инициативная тематика НИР связана с геотехническим обоснованием возведения современных строительных объектов с учетом факторов, характерных для Юга Казахстана (Бровко И.С.), исследованием работы зданий различных конструктивных схем, запроектированных по Еврокодам, с учетом нелинейных свойств материалов конструкций при действии нагрузок, соответствующих различным расчетным ситуациям (Усенкулов Ж.А.), оценкой теплоизоляционных свойств наружных стен зданий с учетом требований энергоэффективности (Алдияров Ж.А.). Профессорско-преподавательским составом кафедры проводились следующие финансируемые грантовые проекты:

- 2018 - 2021 гг. (договор №212-5 от «19» марта 2018 года) по теме: «Разработка и исследование теплоаккумулирующих материалов на основе товарных парафинов с заданными теплотехническими свойствами для ограждающих конструкций зданий»;

- 2018 - 2019 гг. (договор №164-12 от «15» марта 2018 года) по теме: «Разработка и научное обоснование энергоактивных конструкций наружных ограждений жилых зданий повышенной тепловой эффективности».

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. В 2021-2022 учебном году педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

В ИУП отражена учебная нагрузка ППС по семестрам на учебный год. За каждым преподавателем закреплены различные виды учебной деятельности (аудиторные и внеаудиторные) с учетом базового образования, наличия ученой степени/регалий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКУ им. М. Ауэзова» утверждены решением Ученого совета (протокол №14 от 29 мая 2020).

Последние годы наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Для успешной реализации образовательной программы докторантуры для научного руководства приглашены высококвалифицированные специалисты из ведущих отечественных и зарубежных организаций

образования: Костиков А.О. - доктор технических наук, профессор Института проблем машиностроения им. А.Н. Подгорного, НАН Украины. Аврамов К.В. - доктор технических наук, профессор кафедры «Надежности и динамической прочности» института проблем машиностроения им. А.Н. Подгорного, НАН Украины. Санжаровский Р.С. - д.т.н., профессор НовГУ им Я. Мудорова.

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС и научных консультантов, осуществляющих научное руководство.

За отчетный период 12 преподавателей по образовательной программе докторантуры прошли курсы повышения квалификации. В таблице 1 приведены данные о повышении квалификации ППС.

Таблица 1 - Повышение квалификации ППС

№	Ф.И.О. преподавателя, прошедшего стажировку, уч. степень, звание	Место стажировки (вуз/предприятие, город, страна), продолжительность	Результаты стажировки, касающиеся аккредитованной образовательной программы
1	Аубакирова Фарида Хабиевна	г. Шымкент, НАО ЮКУ им.М.Ауезова с.11.01.21 г. по 22.01.21 г. 72 часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Ғимараттар мен имараттардың инженерлік жүйелері»
2	Аубакирова Фарида Хабиевна	г. Шымкент, НАО ЮКУ им.М.Ауезова с.01.11.21 г. по 12.11.21 г. 72 часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Жылулық сорғыштарды, күн энергиясын және биомассаларды пайдаланатын ғимараттар»
3	Бровко Игорь Степанович	г.Шымкент, ТОО «Мұнай құрылыс сервис» 07.12.-30.12.2020г. 120часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Геотехника I»
4	Бровко Игорь Степанович	г.Шымкент, ТОО «Мұнай құрылыс сервис» 05.10.-13.11.2020г. 120часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Обследование, испытание и реконструкция зданий и сооружений»
5	Бровко Игорь Степанович	г.Шымкент, ТОО «Конструктор - 80» 03.08.-24.08.2022г. 120часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Құрылыс конструкцияларын жобалау негіздері»
6	Еримбетов Байсбай Турабаевич	г. Шымкент, ТОО «Стандарт Дизайн» 02.08.-23.08.2022г, 120часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Зілзалаға төзімді имараттарды жобалау»
7	Еримбетов Байсбай Турабаевич	г. Шымкент, ТОО «Компания Ахмет»15.01.-15.03.2020г, 120часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Проектирование высотных зданий и сооружений»
8	Ибрагимов Кудайберген	г. Шымкент, ШФ АО НЦ Құрылыс консалтинг 12.06.-14.07.2021г, 120часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Геотехника I»
9	Кунанбаева Яйрахан	г. Шымкент, ТОО «Бейбарыс БН-	Сертификат о повышении

	Бекайдаровна	Курьлыс» 01.07.-27.08.2022г, 120часов	квалификации по курсу «Курьлыс машиналары және жабдыктары»
10	Кунанбаева Яйрахан Бекайдаровна	г. Шымкент, НАО ЮКУ им.М.Ауезова 01.11.- 12.11.2021г, 72 часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Методы научных исследований»
11	Усенкулов Женисбек Амантаевич	г. Шымкент, ТОО «Civil Industrial Project Group»14.09.-30.09.2020г, 120 часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Энергия үнемділігін тиімді пайдалануды бағалау және аудит»
12	Усенкулов Женисбек Амантаевич	г. Шымкент, ТОО «КазНИИХимПроект» 22.08.-09.09.2022г, 120часов	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Металлические конструкции промышленных и гражданских зданий»

В результате проведенного анализа деятельности профессорско-преподавательского состава по качественным и количественным показателям можно сделать следующие выводы:

- острепенность ППС, реализующих образовательную программу докторантуры составляет – 100%, однако, наблюдается сильное старение научных кадров. Средний возраст, которого составляет 61 год;
- ВЭГ отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава;
- на кафедре ведутся поисково-инициативные НИР, а также выполнялись грантовые проекты. Вместе с тем, за последние два года на кафедре финансируемые исследования по грантовым проектам Комитета науки МОН РК нет;
- профессорско-преподавательский состав по образовательной программе проходят курсы повышения квалификации, при этом очень мало сертификатов по профильным дисциплинам образовательной программы;
- комиссия ВЭГ отмечает, что профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах.

Положительная практика

- использование преподавателями современных технологий обучения;
- создание в университете благоприятных условий для применения современных технологий обучения (оснащенность аудиторий мультимедийными средствами обучения, обучающие семинары для ППС и пр.).

Области для улучшения:

Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы пункты:

- провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих НИР на кафедре с целью включения полученных компетенций и результатов НИР для проведения профильных дисциплин;
- увеличить количество подаваемых заявок ППС кафедры для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и Анализ:

Вузом создаются условия для проведения докторантами исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, Правила о присуждении ученой степени и др.) и международными требованиями (Зальцбургские принципы, Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)).

При рассмотрении годовых отчетов докторантов, заслушивание результатов подготовки докторантов на заседаниях кафедры, совета факультета, уточняются содержания, научная новизна и практическая ценность диссертации, также основные положения работы, выносимое на защиту. Образовательная программа докторантуры 8D07320 – «Строительство» также предусматривает проведение экспериментально-исследовательских работ и применение при их обработке передовых информационных технологий.

Работы докторантов, как правило, носят прикладной (практико-ориентированный) характер. Такие работы в обязательном порядке проверяются на соответствие следующим требованиям ГОСО РК:

- соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- актуальность, содержание инновации и практической значимости;
- основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- выполняется с применением передовых информационных технологий;
- содержит исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям (для образовательной программы подготовки доктора по профилю).

Тематика докторских диссертаций разработана в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ кафедры,

утвержденным Ученым Советом ЮКУ им. М. Ауэзова, и с научными программами фундаментальных или прикладных исследований, финансируемыми МОН РК. Научно-исследовательские работы докторантов посвящены проблемам совершенствования технологии изготовления строительных материалов, изделий и конструкций, а также их разработке на местных сырьевых материалах и отходах промышленности с целью рационального использования природных ресурсов и имеют инновационную направленность (теплоизоляционные, энергосберегающие строительные материалы, материалы для дорожного строительства и высотных зданий).

Докторанты самостоятельно определяют траекторию обучения на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. С помощью научного консультанта обучающийся определяет направление своего исследования, тему диссертационной работы, объект и предмет исследования, в соответствии с которыми происходит индивидуальное планирование научно-образовательной деятельности докторанта и формирование его индивидуального плана работы на весь период обучения.

Темы докторских диссертаций:

1. Дуйсенбеков Б.К. – Исследование напряженно-деформированного состояния пологих оболочек покрытия на основе нелинейных уравнений ползучести.
2. Артықбаев Д.Ж. – Сейсмоустойчивый откос насыпных сооружений.
3. Мизамов Н.Р. – Разработка энергосберегающих ограждающих конструкций зданий с эффективными плитными утеплителями.
4. Тұрсұнқұлұлы Т. - Исследование сейсмостойкости стального вертикального цилиндрического резервуара для нефти-нефтепродуктов с предварительно-напряженной обматкой.
5. Байділлә И.О. - Исследование влияния воздушного зазора на теплотехнические характеристики навесных вентилируемых фасадных конструкций зданий.
6. Тағыбаев А.Б. - Исследование энергосберегающей конструкции наружного ограждения зданий с учетом инфильтрации воздуха.

На кафедре создана передовая материально-техническая и инновационная научная база, используются прогрессивные технологии обучения, налажено сотрудничество с ведущими вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках межуниверситетской кооперации вторым научным консультантом докторантов является специалист зарубежного вуза. Такой подход обеспечивает постоянный контакт международного сотрудничества и проведение консультаций с использованием научного опыта зарубежных ученых. При этом особая роль придается самостоятельному диссертационному исследованию, использованию опыта зарубежных исследователей. Кафедрой заключены договора в области науки и

образования с ведущими ВУЗами строительно-технологического профиля Узбекистана (Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог, Ташкентский архитектурно-строительный институт), России (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет; Самарский государственный технический университет) и Киргизии (Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова). В 2019 году докторантам, магистрантам, студентам и сотрудникам кафедры были прочитаны лекции ведущими профессорами России и Узбекистана (профессора Козин А.В., Лесовик В.С., Юнусалиев Э.М., Бахромов М.М.).

Для проведения экспериментально-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, докторантам ОП 8D07320 - «Строительство» созданы все необходимые условия. Материально-техническая база университета и кафедры обеспечивает проведение научно-исследовательской работы в рамках диссертации, предусмотренных ИУПД.

Докторантам предоставляются рабочие места в кафедральных лабораториях. Кроме того, докторанты имеют возможность проводить исследования в аккредитованных лабораториях физико-химических методов анализа «САПА» и региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля (ИРЛИП) «КБМ» ЮКУ им. М. Ауэзова.

Докторантам, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «Лань» «EBSCO», к электронным версиям научных журналов (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

За отчетный период докторантами опубликовано:

- в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, утверждаемой Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан - 14 статей;
- в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection) или входящих в базу данных Scopus - 8 статей;
- публикации в сборниках международной конференции- 20;
- публикации в других изданиях – 13;
- монографии - 2;
- патенты и авторские права - 6.

Докторанты по программе внешней академической мобильности прошли стажировку в зарубежных вузах-партнерах и на современных заводах по производству строительных материалов РК (таблица 2).

Таблица 2 – Научная стажировка докторантов

Учебный год	Ф.И.О. докторанта	Страна, ВУЗ прохождения стажировки	Сроки прохождения
2019-2020	Дуйсенбеков Б.К.	РФ Санкт-Петербург технический Университет	10.09.2019 - 10.10.2019
2019-2020	Артыкбаев Д.Ж.	Узбекистан, Ташкентский архитектурно-строительный институт	01.04.2019 – 01.05.2019
2021-2022	Мизамов Н.Р	Узбекистан, Ташкентский архитектурно-строительный институт	28.03.2022 – 27.04.2022
2021-2022	Турсунқұлұлы Т.	Узбекистан, Ташкентский архитектурно-строительный институт	28.03.2022 – 27.04.2022
2022-2023	Байділлә И.О.	Узбекистан, Ташкентский архитектурно-строительный институт	28.03.2023 – 27.04.2023
2022-2023	Тағыбаев А.Б.	Узбекистан, Ташкентский архитектурно-строительный институт	28.03.2023 – 27.04.2023

По образовательной программе 8D07320 «Строительство» для выполнения финансируемых научно-исследовательских работ по темам «Исследование и разработка энергосберегающих конструкций применением эффективных утеплителей с теплоотражающими покрытиями для повышения уровня тепловой защиты здания» и «Разработка и научное обоснование энергоактивных конструкций наружных ограждений жилых зданий повышенной тепловой эффективности» на должность старшего научного сотрудника был привлечен докторант Кудабаяев Р.Б.

Все докторанты участвуют в выполнении госбюджетной научно-исследовательской работы ГБ НИР-21-03-06 Геотехническое обоснование возведения современных строительных объектов с учетом факторов, характерных для Юга Казахстана; ГБ НИР-21-04-06 Исследование работы зданий различных конструктивных схем, запроектированных по Еврокодам, с учетом нелинейных свойств материалов конструкций при действии нагрузок, соответствующих различным расчетным ситуациям; ГБ НИР-21-05-06 Оценка теплоизоляционных свойств наружных стен зданий с учетом требований энергоэффективности.

Эксперты ВЭГ проанализировали имеющиеся в университете ресурсы образовательной и научной деятельности. Они соответствуют требованиям, предъявляемым стандартами аккредитации. Значительно усилена исследовательская база, необходимая для выполнения научного компонента образовательной программы докторантуры.

Серьезную работу проводит научная библиотека университета. Она успешно организует обучение читателей пользовательским компетенциям в работе с массивами больших данных. Хорошо поддерживает библиотека обучающихся, своевременно информируя докторантов о новых поступлениях. Кроме того, проводит индивидуальное консультирование молодых ученых-докторантов по вопросам библиографического поиска.

Все докторанты участвуют в выполнении поисково-инициативных научно-исследовательских работ. В университете очень много проектов, выполняемых в рамках грантового и программно-целевого финансирования.

Однако, докторанты образовательной программы 8D07320 – «Строительство» не привлекаются к выполнению финансируемых проектов.

Положительная практика

Наличие современной научной и лабораторной базы для проведения НИРД.

Замечание:

На кафедре нет финансируемых грантовых и хоздоговорных проектов по образовательной программе 8D07320 «Строительство».

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению PhD докторантов для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Уровень соответствия по стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства

При реализации образовательного процесса оказывается поддержка в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов докторантам, переведенным из других вузов, людям с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Разработанная университетом система социальной поддержки обучающихся способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Для организации учебного процесса докторантов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в ЮКУ:

- разрабатывается электронная библиотека, обеспечивающая доступ через Интернет и адаптированная для различных категорий инвалидов и лиц с ООП;
- обеспечение учебной литературой, методическими материалами, доступ к библиотечному фонду;
- разрабатываются дополнительные образовательные программы в виде совокупности дисциплин или модулей для изучения с целью формирования дополнительных компетенций докторанта с ООП;

- разрабатываются дополнительные учебно-методические материалы с учетом потребностей докторанта;
- наличие в вузе медицинской службы, оказывающей поддержку здоровья.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов по ОП 8D07320 – «Строительство» осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за факультетами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

В университете созданы необходимые условия для самообразования докторантов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях).

С 2021 года при Департаменте академической науки действует сектор публикации научных статей в рейтинговых изданиях, который оказывает следующие виды поддержки докторантам для публикации статей в журналах, индексируемых в Scopus или Web of Science; проверка содержания статьи, перевод и оформления материала, поиск и подбор журналов, ведении корреспонденции, работа с индексацией; работа с цитированием; проверка уникальности (плагиат), предоставление полного анализа с рекомендациями усовершенствования. Сектор публикации научных статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science вместе с Центром научно-аналитической информации регулярно проводит семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформлению статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science. В 2022 году в семинарах приняли участие более 200 молодых ученых.

Для определения обратной связи и оценки эффективности управления программой проводится анкетирование основных потребителей ОП.

В университете осуществляется планомерная работа по выстраиванию эффективного управления образовательной программой докторантуры. Существующая на момент внешнего аудита инфраструктура образовательного и научного процесса позволяет выполнить цели и задачи ОП в полном объеме. Интеграция ряда подразделений на направлениях качества и эффективности ОП докторантуры позволяет прогнозировать достаточно успешное управление ОП докторантуры в целом и в ближайшей перспективе её развития.

С докторантами в процессе обучения поддерживают постоянный контакт, ориентируя их на практический значимый выход научной и педагогической работы.

Во время интервью докторанты выразили удовлетворенность системой поддержки докторантов в университете. Докторанты в полном объеме ощущают поддержку со стороны администрации вуза и руководства ОП.

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа 8D07320 «Строительство» соответствуют критериям, определенным стандартом «Эффективность системы поддержки докторантов».

Положительная практика

Функционирование службы поддержки докторантов для публикации статей в индексируемых журналах.

Области для улучшения:

Развивать информационную систему SMART в сторону учета особенностей докторского обучения.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и Анализ:

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;
- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе: для обучающихся 2067 компьютеров, для преподавателей 408 компьютеров и 143 ноутбука. В системе организационного управления вузом 120 компьютеров и 50 ноутбуков, имеющих постоянный доступ к интернету.

В 2020-2021 учебном году для учебных целей было приобретено более 200 новых персональных компьютеров и 200 моноблоков.

В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров. Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования.

В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

Качественную реализацию НИРД/ЭИРД образовательной программы обеспечивают современное оборудование и наличие экспериментальных лабораторий. Докторанты имеют возможность проведения научно-

исследовательских работ в учебной лаборатории «Испытание строительных материалов, изделий и конструкции», физико-химических методов анализа в лабораториях научно-исследовательского института «Архитектуры и строительства» при ЮКУ, сертифицированной лаборатории физико-химических методов анализа «САПА» (ЮКУ им. М. Ауэзова), региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП» (ЮКУ им. М. Ауэзова), лабораториях предприятия строительной индустрии региона.

Созданы специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все докторанты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Кафедра оснащена компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Кабинеты для преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для докторантов, а также средства, инструменты и оборудование, современная приборная база, соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

На кафедре «Строительство и строительные материалы» учебный процесс и научные исследования осуществляются в 8 лабораториях и учебных аудиториях, в том числе и в компьютерных классах (таблица 3).

Таблица 3 - Учебные аудитории кафедры

Аудитория	Виды учебных работ	Площадь
101 – лаборатория испытание строительных материалов, изделий и конструкции	Проведение лабораторных работ, отдельных видов практических работ, СРДП	342 м ²
105 – лаборатория автоклавных материалов	Ведение лекции, практических работ, отдельных видов лабораторных работ	36м ²
109 – лаборатория технология заполнителей бетона	Ведение лекции, практических работ, отдельных видов лабораторных работ	48 м ²
103 – лекционная аудитория	Ведение лекции, практических работ, СРД и СРДП	36 м ²
102 – лекционная аудитория	Ведение лекции, практических работ, оснащена интерактивной доской	72м ²
120 – лекционная аудитория	Ведение лекции, практических работ, СРД и СРДП	72 м ²
104– препараторская	Ведение поверочных работ приборов, аппаратуры и их хранение	24м ²
318 – компьютерный класс	Проведение занятий по компьютерной графике, виртуальных лабораторных работ по строительным материалам	48 м ²

Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется современным оборудованием и расширяется.

За 2017-2022 годы приобретены:

Камера тепла и холода КТХ-60/60 (200л), Инкубатор лабораторный нагревающий, CLW 53 STD, Камера пропарочная КПУ-1 (20 - 100 °С), Мельница шаровая лабораторная 48МЛ-В, Лабораторный автоклав, Прибор Ле-Шателье, для испытаний сырьевых материалов, Кольцо для прибора ВикаОГЦ-1 с набором коротких и длинных игл, Прибор Товарова Т-3, для измерения удельной поверхности цементов, Прибор «КИШ-1», для определения температуры размягчения битумов с комплектом запасных латунных колец и шаров, Пенетрометр полуавтоматический М984-ПК, Устройство УРИ, Круг истирания лабораторный ЛКИ.

Объемомер ПП 10 л, Прибор Красного, Прибор АГАМА-2РМ, Измеритель прочности стройматериалов ИПС-МГ4, Молоток Кашкарова, для определения прочности бетона в конструкциях, Измеритель защитного слоя бетона, расположения и диаметра арматуры ИПА-МГ4, Измеритель напряжения в арматуре ДО-60С-МГ4, Измеритель прочности ячеистых бетонов ПОС-50МГ4-2ПБ, Измеритель теплопроводности стройматериалов ИТП-МГ4-100, Влагомер ВСМ-1, Барабан полочный КП-123Р, Набор ареометров АОН-1, Весы UW 220 (0,001) лабораторные Shumadzu; иономер лабораторный И-160МИ; сушильный шкаф SNOL 67/350, лабораторная посуда различного назначения.

В учебном корпусе №16 имеется стеклодувная лаборатория, которая работает по заявкам подразделений университета. Поверку контрольно-

измерительных приборов университета ежегодно осуществляет отдел метрологии и стандартизации.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а также для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; Расписание экзаменов; онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; УМКД.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Зан», «РМЭБ».

В целом, результаты анализа по итогам посещения ВЭГ показали, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям НАОКО.

Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований является достаточным для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, что в настоящее время является актуальным, в том числе и для строительной отрасли.

Положительная практика

Хороший уровень материально-технической оснащенности, технологичность образовательного процесса с элементами автоматизации;



Достаточная оснащенность компьютерных классов, доступ к международным базам данных;

Хорошее состояние аудиторного фонда.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать концепцию по модернизации специализированных лабораторий 8D07320 «Строительство», которая будет учитывать актуальные научные направления, по которым будет развивается образовательная программа.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности

Доказательства Анализ:

В Университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями. Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса - обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов). В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются.

Конечные результаты обучения были продуманы в соответствии со стандартами методологии составления и разработки образовательных программ с учетом целей и задач, декларированных миссией ОП.

Для достижения ожидаемых результатов на кафедре организован учебный процесс докторанта в соответствии с разработанными и утвержденными индивидуальными планами, за которыми ведется строгий контроль, как со стороны научного консультанта, так и со стороны ППС кафедры.

За период 2017-2022 годы обучение в докторантуре успешно завершили 2 докторанта. Выпускник 2020 года Дуйсенбеков Б.К. защитил диссертацию на соискание академической степени доктора философии PhD в мае 2021 года на диссертационном совете Карагандинского государственного технического университета, выпускник 2020 года Артыкбаев Д.Ж. защитил диссертацию на соискание академической степени доктора философии PhD в мае 2021 года на диссертационном совете КазГАСА. Дуйсенбеков Б.К.

работает в должности доцента на кафедре «Строительство и строительные материалы», Артыкбаев Д.Ж. работает в должности декана в Университете им. Ж. Ташенова.

Результативность обучения в докторантуре выражается в успешной защите докторской диссертации. Институтом послевузовского образования ведется постоянный мониторинг, анализ по подготовке и защите диссертаций докторантами, причин невыхода на защиту, а также присуждения (отказа в присуждении степени) доктора философии PhD.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам вуза функционируют блог Ректора, официальные группы и страницы в социальных сетях: Facebook, VK, Instagram, а также другие инструменты мониторинга процесса управления.

Работа по модернизации действующего сайта и изменению информации об ОП ведется постоянно. Информация об образовательных программах Университета также размещается на баннерах в кампусе Университета, а также на сайтах и в изданиях партнеров.

На факультете ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность факультета. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях. Регулярно публикуются сведения об образовательной программе на сайте и печатных изданиях вуза. Информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота.

Ознакомившись с миссией ОП докторантуры, встретившись в режиме офлайн с основными бенефициарами ОП и стейкхолдерами, можно утверждать, что у ОП докторантуры есть своё оригинальное лицо, в сочетании с тем, что ключевые компетенции и конечные результаты обучения находятся в строгом соответствии со стандартами, и требованиями НПА в области послевузовского образования.

Курирующими проректорами было заявлено в беседе с экспертами, что в рамках выполнения исследовательских проектов докторантов, входящих ключевым компонентом в ОП будут решаться актуальные вопросы в области строительной индустрии.

Официальный сайт Университета <https://auezov.edu.kz/rus> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей. На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский).

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.



Области для улучшения:

Усовершенствовать интерфейс сайта с ориентацией на отдельные группы пользователей реализовать систему поиска и организовать размещение внешних публикации о реализации образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 8D07320 «Строительство» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо шире информировать ППС и докторантов о целях и задачах в области обеспечения качества образования через наглядные стенды, брошюры, дополнительные информационные сообщения.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить вовлеченность работодателей в процесс разработки и реализации стратегии развития образовательной программы.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы пункты:

- провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих НИР на кафедре с целью включения полученных компетенций и результатов НИР для проведения профильных дисциплин;
- увеличить количество подаваемых заявок ППС кафедры для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – значительное соответствие

Замечания:

На кафедре нет финансируемых грантовых и хоздоговорных проектов по образовательной программе 8D07320 «Строительство».

Области для улучшения:



Усилить работу по привлечению PhD докторантов для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения:

Развивать информационную систему SMART в сторону учета особенностей докторского обучения.

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать концепцию по модернизации специализированных лабораторий 8D07320 «Строительство», которая будет учитывать актуальные научные направления, по которым будет развивается образовательная программа.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Усовершенствовать интерфейс сайта с ориентацией на отдельные группы пользователей реализовать систему поиска и организовать размещение внешних публикации о реализации образовательных программ.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова по программной
аккредитации
30-31 января 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 30 января 2023 г.			
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 31 января 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра профориентационных работ, ЦОС, института инновационных технологии образования, центра по поддержке карьеры и трудоустройству.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик/стажировок	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы,
РСП – руководители структурных подразделений

Список всех участников интервью

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Член Правления, Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Член Правления, Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Член Правления, Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по социально-воспитательной работе	магистр управления образованием

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Тельхожаевна Бахыткуль	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования

9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. директора Департамента стратегического развития
10.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Главный специалист Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
11.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	НазарбекУлжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Алтынбеков Рустем Феликсович	Начальник центра аналитической информации
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Исмаилов Бахытжан Абдухаликович	И.о. директора Центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
24.	Абдукадыр Касымхан Бауыржанович	И.о руководителя медиа службы
25.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
26.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
27.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
28.	Кожихов Аскат Галимжанович	Директор департамента цифровизации
29.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
30.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
31.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	И.о. директора Института инновационных технологий образования

33.	Мамыт Элия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
34.	Жанабай Нурлан Жанабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Иманалиев Куаныш Ералиевич	Декан факультета архитектуры, строительства и транспорта	к.т.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет архитектуры, строительства и транспорта			
1.	Досалиев Канат Серикович	Зав. кафедрой «Строительство и строительные материалы»	PhD, доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Усенкулов Женисбек Амантаевич	Профессор/«Строительство и строительные материалы»	профессор
2.	Еримбетов Баисбай Турабаевич	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент
3.	Кунанбаева Яйрахан Бекайдаровна	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент
4.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент
5.	Калшабекова Эльвира Нурлыбаевна	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент

ДОКТОРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Байдилла Ислам Оразбекович	2 курс
2.	Тагыбаев Асхат Бауыржанович	2 курс
3.	Ибраимова Улжан Бахытжановна	1 курс
4.	Мизамов Нурсултан Рыстайевич	3 курс
5.	Турсункулы Тимур	3 курс

ВЫПУСКНИКИ



№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Дуйсенбеков Болат Камбарович	6D072900- Строительство	Доктор PhD, доцент каф «Строительство и строительные материалы», ЮКУ им. М. Ауэзова

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Исмаилов Адилбек Шырынбекович	ШФАО «НЦҚұрылыс консалтинг» директор
2.	Асанов Куаныш Кабылбекович	ЖШС «Конструктор -80», главный конструктор
3.	Акжалов Жолдас Базарбаевич	ТОО "СОМЭ" -инженер радиосвязи, Ведущий инженер отряда технического обеспечения геофизической и телеметрической аппаратуры
4.	Турашова Жансая Ерікқызы	ТОО "Институт сейсмологии" ученый секретарь

ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Структурное подразделение	Должность
1.	Айнабеков Н.	Центр научно-аналитической информации	Начальник
2.	Сералиев Ғ.Е.	Центр предпринимательства и партнерства	Начальник
3.	Хусанов Ж.Е.	Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля "Конструкционные и биохимические материалы"	Заведующий лабораторией
4.	Ногаев Т.Б.	Отдел изготовления и ремонта оборудования	Начальник
5.	Айменов Ж.Т.	Научно-исследовательский институт Естественно-технических наук	Директор НИИ
6.	Сарсенбаев Б.К.	НИЛ «Строительные материалы, строительство и архитектура»	Заведующий лабораторией
7.	Сарсенбаев Н.Б.	НИЛ «Строительные материалы, строительство и архитектура»	Старший научный сотрудник
8.	Зубаков В.С.	НИЛ «Минерально-ресурсное обеспечение силикатной индустрии, синтез монокристаллов драгоценных камней и приоритетных материалов»	Заведующий лабораторией
9.	Волненко А.А.	НИЛ «Инновационное оборудование технологических процессов»	Заведующий лабораторией
10.	Шевко В.М.	НИЛ «Перспективные металлургические технологии»	Заведующий лабораторией

11.	Протопопов А.В.	НИЛ «Высокотемпературный синтез композитных материалов»	Главный научный сотрудник
12.	Жантасов К.Т.	НИЛ «Неорганические соли, стимуляторы роста и защита растений»	Заведующий лабораторией
13.	Тоханов М.Т.	НИЛ «Проблемы агропромышленного комплекса и энергоинформационные ресурсы»	Заведующий лабораторией
14.	Азимов А.М.	НИЛ «Инновационные системы очистки воды»	Заведующий лабораторией
15.	Смайлов Б.М.	НИЛ «Нефтехимия и композиционные полимерные материалы»	Заведующий лабораторией
16.	Айменова Ж.Е.	НИЛ «Фитохимия»	Заведующий лабораторией
17.	Алибаев Н.	Научный центр Биотехнология	Начальник центра
18.	Кеделбаев Б.	НИЛ «Промышленная биотехнология»	Заведующий лабораторией
19.	Ахмет А.	НИЛ «Промышленная биотехнология»	Научный сотрудник
20.	Бекетауов О.	НИЛ «Сельскохозяйственная биотехнология»	Заведующий лабораторией
21.	Алибеков Р.С.	НИЛ «Пищевая биотехнология»	Заведующий лабораторией
22.	Ауешов А.П	НИЛ «Прикладная химия» имени С.Т.Сулейменова	Заведующий лабораторией
23.	Алжанов К.Б.	НИЛ «Прикладная химия» имени С.Т.Сулейменова	Главный специалист
24.	Боранбаев С.Р.	НИИ Социально-гуманитарных наук	Директор НИИ
25.	Сәрсенбі А.	НЦ «Теоретическая прикладная математика»	Начальник научного центра
26.	Насирдинов Б.П.	НЦ «Абайтану»	Старший научный сотрудник
27.	Қалчабеков А.	НЦ «Мухтартану»	Старший научный сотрудник
28.	Исабек А.У.	НЦ «Мухтартану»	Специалист ВУК
29.	Торғаутова Ш.А.	НЦ «История и этнология»	Начальник научного центра
30.	Джунусбаев С.М.	НЦ «История и этнология»	Старший научный сотрудник
31.	Саипов А.	НЦ «Археология и антропологические исследования»	Начальник научного центра

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Образовательная программа
2. План развития ОП
3. Модель выпускника
4. Индивидуальные планы докторантов (1,2,3 курсы выборочно по одному)
5. Положения (по исслед.практике, по педпрактике, по стажировке)
6. Участие докторантов в хоздоговорных и грантовых проектах (подтверждающие документы)
7. Промежуточные отчеты докторантов
8. КЭД
9. РУП
10. УМКД по профильной дисциплине
11. Приказы тем и научных консультантов
12. Подтверждающие документы по Квал.треб. научных консультантов
13. Материально-техническая база по образовательной программе докторантуры (утвержденный перечень лабораторных оборудований)
14. Карта методической обеспеченности ОП
15. Протокола кафедры рассмотрения тем, отчетов и тд.
16. Кафедральная нагрузка по образовательной программе
17. План кафедры по НИР
18. Сертификаты повышения квалификации по дисциплинам докторантуры