



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов**

Астана, 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы

PhD, ассоциированный профессор, директор центра науки,
Международная образовательная корпорация, г. Алматы



Макаров Николай Александрович

Международный эксперт

д.т.н., профессор, заведующий кафедрой химической технологии
керамики и огнеупоров, Российский химико-технологический
университет им. Д.И. Менделеева, г. Москва



Сарсенбаев Жалгас Айтмуханбетович

Представитель работодателей

Начальник производственно-технического отдела, Строительная
компания «Шымкентмелиорация», г. Шымкент



Әбдіғали Перизат Қанатқызы

Представитель студентов

Докторант, Образовательная программа «Химия», 1 год обучения,
Южно-Казахстанский государственный педагогический университет,
г. Шымкент

Координатор экспертной группы – Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ
(Центров), IQAA, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07190 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова состоялся в период с 30 по 31 января 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы докторантуры «Педагогика и психология» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр в offline и online режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам программной аккредитации. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, НИИ и научными центрами, столовой, медпунктом и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с и.о. ректора, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями НИИ и научных центров, профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и работодателями, представителями баз проведения исследований и научных стажировок.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЮКУ имени М. Ауэзова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и других электронных ресурсах.

Основные характеристики ВУЗа

Университет был образован в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В 1998 году путем слияния 2-х вузов, Южно-Казахстанского технического университета и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауезова, был образован ЮКГУ им. М. Ауезова как классический многопрофильный университет.

В составе университета 16 учебных корпусов, 17 научно-исследовательских лабораторий, 2 НИИ, 6 научных центров, 6 студенческих общежитий, 16 читальных залов, 6 абонементов и 2 электронных ресурсных центра.

Контингент обучающихся составляет 26 879 человек, в том числе 9 210 обучается по государственному образовательному гранту, из них: бакалавриат - 24900, магистратура - 1787, докторантура - 192. В стенах университета обучается 4 347 иностранных студентов из США, Европы, Азии, стран СНГ.

В университете подготовка ведется по 154 образовательным программам бакалавриата, 108 – магистратуры, 27 – докторантуры.

20 образовательных программ реализуются на английском языке.

В настоящее время в вузе также реализуется дуальное обучение по 36 образовательным программам:

➤ открыты 192 филиала кафедр на базах предприятий, таких как ТОО "АзияГрафо", ТОО "КазФосфат", ТОО "Водные ресурсы маркетинг", АО "ЭнергоОрталық-3", ТОО "ХилКорпорейшн" и др.

➤ созданы экспериментальные SMART-лаборатории.

Трудоустройство выпускников в 2022 году составило 83,1%.

Разработаны и реализуется более 60 программ дополнительного образования, в том числе образовательная программа «Педагогической переподготовки» по 13 траекториям подготовки.

Заключен и подписан двусторонний Меморандум с компанией HUAWEI по созданию IT - Академии, также на базе университета имеются две виртуальные лаборатории. В университете действует TOEFL-центр по приему международного экзамена.

В стенах университета работают 1733 преподавателей, в том числе штатных - 1324; докторов наук - 93; кандидатов наук - 506; докторов PhD - 93. Остепененность ППС составляет 52,3%.

5 профессоров университета включены в рейтинг ученых ТОП-500 по результатам активной публикуемости (Scopus). Более 300 ученых и профессоров удостоены звания «Лучший преподаватель вуза». 80 преподавателей являются выпускниками международной программы «Болашак». 8 лучших преподавателей вуза - лауреаты государственных премий в области науки.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.



На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 206 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 31 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время университет реализует 5 проектов по программе Erasmus+.

В целом, вуз динамично развивается и дальнейшие планы вуза связаны с трансформацией в исследовательский университет, что позволит достичь результатов в вопросах подготовки кадров и воспитания молодого поколения казахстанцев.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: <https://auezov.edu.kz/rus>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» являлся ответственным за проведение процедуры самооценки, подготовку и своевременное предоставление в IQAA отчета по самооценке образовательной программы докторантуры 8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов на соответствие стандартам аккредитации IQAA.

В соответствии с разработанными IQAA руководящими материалами, Отчет о самооценке объемом 50 страниц включал: перечень основных нормативных документов, на основе которых реализуется образовательная программа; введение; политика в области обеспечения качества и академическая честность; содержание образовательной программы; качество профессорско-преподавательского состава (ППС); качество научно-исследовательской работы; эффективность системы поддержки докторантов; ресурсы; эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности; заключение; SWOT-анализ.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самооценке образовательной программы докторантуры 8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов на соответствие стандартам аккредитации IQAA был представлен в IQAA и отправлен членам экспертной комиссии до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации IQAA.

Члены экспертной группы оценили качество подготовки отчета о самооценки с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

По результатам предварительной работы внешней экспертной группы были сформулированы следующие выводы.

Отчет по самообследованию подготовлен добросовестно, в соответствии с рекомендациями IQAA; хорошо структурирован; содержит необходимые сведения, позволяющие составить общее впечатление о направлениях деятельности вуза и об аккредитуемой образовательной программе.

Во время предварительной встречи членами группы были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Анализ и доказательств:

Изученные членами группы нормативные распорядительные и учебно-методические документы по обеспечению системы качества образования в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова и, в частности, образовательной программы (далее – ОП) докторантуры 8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов однозначно подтверждают наличие документированной внутренней системы качества.

В образовательной программе сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы выставлены на сайте университета, указаны ресурсное обеспечение образовательной программы, методы достижения и корректировки целей и задач образовательной программы, описаны компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы, описаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и др. В разработку образовательной программы вовлечены сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку выпускников по образовательным программам, докторанты, выпускники, представители профессиональных сообществ. Итоговая редакция ОП утверждается Ученым Советом университета.

ОП разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, гармонизирована с 8-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, 3 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 8 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова проводит аккредитацию образовательных программ, которая является независимой оценкой качества и уровня профессиональной подготовки выпускников, освоивших эти программы.

Высшее руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований. Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб

университета, на сайте auezov.edu.kz. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

Политика в области качества формулируется на основе стратегии развития университета и соответствует миссии, цели и задачам вуза.

Цели и задачи ОП 8D07190 ХТТНиСМ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки востребованности ОП, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом. Реализация ОП ведется в соответствии с международными образовательными тенденциями с учетом требований современного рынка труда, прежде всего, в региональном аспекте, повышение их вариативности и рост качества их реализации за счет внедрения более совершенных технологий. ОП ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических кадров новой формации, способных интерпретировать новые знания путем проведения передового научного исследования в области химической технологии силикатов; обеспечивает приобретение выпускниками компетенций доктора философии PhD, способности к нестандартному мышлению и смелым оригинальным решениям. ОП нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Университет обеспечивает условия для реализации академической свободы обучающихся. Электронные варианты учебно-методических материалов, расписание учебных занятий, экзаменов, учебные достижения обучающихся размещены на личной страничке докторанта в информационном портале portal.ukgu.kz.

Высшее руководство университета, ППС и докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп.

Участие ППС и докторантов в управлении университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-научного и воспитательного процесса. Докторанты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета также через общеуниверситетские молодежные организации.

Инструментами обеспечения академической честности являются: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы с обучающимися, организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия, студсовет).

ППС и обучающиеся предупреждены о персональной ответственности и привлечению к административному взысканию за несоблюдение и нарушение правил исследовательской этики. С целью оценки соответствия научных исследований научно-педагогических работников, докторантов и магистрантов этическим нормам в университете функционирует Этическая комиссия, созданная приказом председателя Правления-ректора от 05.10.2021 № 182-нк.

Промежуточная аттестация докторантов проходит с соблюдением принципов открытости, прозрачности и доступности для внутренних и внешних наблюдателей, таких как: Шымкент «Адалдык Аланы»; Общественный совет по противодействию коррупции и по профилактике правонарушений; Комиссия по вопросам академической честности; Совет по этике; Рабочая группа по противодействию коррупции; Студенческий ректорат; Студенческий совет самоуправления; Представители Агентств РК по противодействию коррупции Департамента г.Шымкент.

В связи с тем, что университет вошел в Лигу академической честности РК, в систему экзаменов подключена прокторинговая программа, а все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу «Антиплагиат». Разработаны «Положение об использовании системы «Антиплагиат» и «Руководство пользователя».

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах: обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечение качества учебного процесса основывается на академической честности, выражающей честность докторанта в обучении и при выполнении письменных работ (контрольных, эссе, диссертационных). Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения.

Для определения оригинальности письменных работ, в университете используется антиплагиатная интернет-система «AntiplagiatRU». Нормы допустимых соотношений в письменных работах авторского текста и заимствованного текста: не менее 90 % - допускается к защите, менее 89 % - работа возвращается на доработку в 10-дневный срок при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке в системе «Антиплагиат».

Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета <http://smk.mon-ukgu.kz/tutor>. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021 (протокол №15). «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» размещено на сайте университета <https://auezov.edu.kz>, а также рассылается каждому докторанту в течение 1 месяца после зачисления.

В университете разработано положение «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27.07.2007 № 319-III «Об образовании», приказами МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней» (далее – ГОСО) от 31.10.2018 № 604, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20.04.2011 № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30.10.2018 № 595, «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14.07.2021 № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

В ЮКУ утверждены внутренние акты, регулирующие политику и последствия нарушений академической честности: Антикоррупционная политика (от 14.07.2022 приказ № 144-нк); Антикоррупционный стандарт (от 07.12.2021); Кодекс этики (от 11.10.2022 приказ № 212-нк); Правила академической честности (от 07.12.2021); Положение о Совете по этике (от 11.10.2022 приказ № 212-нк); Положение о Антикоррупционной комплаенс – службе (от 14.02.2022 приказ № 35-нк); Положение о порядке проведения служебной проверки (от 11.10.2022 приказ № 212-нк); «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов» (от 12.02.21 приказ № 46-нк).

Положительная практика:

ЮКУ как член Лиги Академической честности Ассоциации ВУЗов РК полностью поддерживает, обеспечивает, продвигает и реализует принципы академической честности. Приняты внутренние акты регулирующие взаимоотношения по соблюдению принципов академической честности, деловой этики, определены приоритетные направления антикоррупционной политики университета. В Антикоррупционном стандарте утверждены запреты, дозволения и ограничения. В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства РК в сфере противодействия коррупции. ППС и докторанты в случае дискриминации, нетерпимости в любом ее виде и нарушении прав могут обращаться в Антикоррупционную комплаенс-службу, Уполномоченному по этике. При необходимости обращения рассматриваются коллегиально на заседании Совета по этике.

Совет по этике - коллегиальный орган, создаваемый в организации образования для рассмотрения нарушений норм Кодекса этики и внесения по их результатам соответствующих рекомендаций, а также реализации мер,

направленных на предупреждение нарушений. В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества, магистранты, докторанты.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Анализ и доказательства:

Все основные образовательные программы находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации. На основе встреч с руководством университета и преподавателями установлено, что образовательные программы ежегодно обновляются.

Цель образовательной программы, ее направленность, ожидаемые результаты от реализации формулируются в соответствии с Миссией ЮКУ и представлены в документе «Основная образовательная программа высшего образования».

ОП докторантуры представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. При разработке ОП использован профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017 №133).

ОП 8D07190 ХТТНиСМ является продолжением ОП бакалаврита 6B07190 ХТТНиСМ и магистратуры 7M07190 ХТТНиСМ. Содержание ОП 8D07190 ХТТНиСМ соответствует законодательству РК и международным требованиям.

Согласно положению «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, определена форма, структура, порядок разработки и утверждения ОП в ЮКУ для обеспечения единого подхода при их построении. Утверждается ОП ректором ЮКУ. На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатора направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, трудоемкость в кредитах, отличительные особенности: совместная или двудипломная и т.д. Структура ОП включает введение, где дана информация об области применения ОП, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП, концепция ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов

и других служащих от 30.12.2020 № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны РО, которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Департаментом по академическим вопросам ведется контроль за соблюдением норм разработки и утверждения МОП.

ОП 8D07190 ХТТНиСМ разработана с учетом мнения ППС, обучающихся, работодателей, ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Содержание профильных дисциплин в ОП согласовывается с ведущими специалистами промышленных предприятий отрасли, потенциальными работодателями (ТОО «Евро Кристалл», АО «Шымкентцемент» компании HeidelbergCement в Казахстане, ТОО «Сайрамский кирпичный завод»).

При разработке ОП 8D07190 ХТТНиСМ применялся междисциплинарный подход, который способствует развитию общенаучного кругозора и формированию цельного научного мышления. Одним из способов реализации междисциплинарного подхода является создание модулей.

Обучающиеся принимают участие в разработке ОП, предлагая учебные дисциплины, а также формы и методы их изучения. Обучающиеся могут по своему желанию выбирать вузы РК для прохождения исследовательской практики и стажировки. В каждой ОП предусмотрены дифференцированные условия и подходы по реализации для лиц с особыми образовательными потребностями. Мнение обучающихся по удовлетворенности реализации ОП изучается при проведении их анкетирования.

При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп докторантов: иностранных граждан, женщин с маленькими детьми, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным людям и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно заниматься, пользуясь материалом личного кабинета в образовательном портале. Учебно-методическая информация содержащаяся в личном кабинете докторантов: график учебного процесса; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные и мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, памятка по процедуре записи на курсы. Параллельно докторант обеспечен необходимым руководством и поддержкой

со стороны преподавателей дисциплин, руководителя диссертационной темы, заведующего кафедрой и УВП.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки докторантов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения, Положения об учебных планах СМК ЮКУ П 7.36-2021.

Цель ОП - подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных научно-педагогических кадров для системы высшего и послевузовского образования, научной сферы, промышленных предприятий производств силикатных материалов. РО (результаты обучения) служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. В ОП прописаны РО, которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Цели и результаты ОП введены в реестр на трех языках.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания, проводится на выпускающей кафедре, докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре, составлению УМКД. Педагогическая практика проходит в следующих формах: участие докторанта в подготовке и проведении лекции в качестве ассистента, подготовка и проведение лабораторного занятия по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов докторанта; подготовка кейсов, материалов для практических и лабораторных работ, составление задач и т.д. по заданию руководителя практики; участие в проведении деловой игры для студентов; участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам; другие формы работ, определенные руководителем практики.

Исследовательская практика докторантов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования. Практика проводится в соответствии с программой исследовательской практики докторантов, утвержденной на выпускающей кафедре и индивидуальной программой практики, составленной докторантом совместно с научным руководителем. Основные базы исследовательской практики: Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» (ИРЛИП «КиБМ», ЮКУ); Испытательный центр «САПА» (ЮКУ); Научно-исследовательская лаборатория «Минерально-ресурсное обеспечение

силикатной индустрии, синтез монокристаллов, драгоценных камней и приоритетных материалов» (ЮКУ). Руководство исследовательской практикой осуществляет научный руководитель докторанта. Обучающимся по окончании практики необходимо представить отчет о выполнении индивидуального задания и программы практики. После выполнения программы практики, отчет и дневник проверяются руководителем практики. Далее отчеты по практикам заслушиваются на заседании кафедры.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года информируют докторантов о содержании учебного процесса. В ходе освоения ОП докторанты определяют индивидуальную траекторию обучения.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке докторантов, технологиями организации и управления учебного процесса. Реализация ОП осуществляется на основе УМКС, в который входит: учебный план; карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению практик; методические указания по выполнению докторской диссертации; методические указания по итоговой государственной аттестации обучающихся. УМКД является одним из основных документов методического обеспечения дисциплины. В УМКД ОП входят: учебная программа дисциплины вузовского компонента / учебная программа компонента по выбору; карта учебно-методической обеспеченности дисциплины; рабочая учебная программа (Syllabus); лекционный комплекс, методические указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по организации, выполнению и оформлению СРД (СРДП), материалы по контролю и оценке учебных достижений, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий; перечень специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий.

Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Учебные планы ОП и, соответственно, наименования дисциплин согласовываются с предприятиями-партнерами: ТОО «Стандарт Цемент», АО «Шымкентцемент», ТОО «Зерде Керамика», ТОО «ЕвроКристалл», ТОО «Сайрамский кирпичный завод». Перечень и программы элективных дисциплин разрабатываются с учетом современных достижений науки, техники и технологии, запросов потенциальных работодателей. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП 8D07190 ХТТНиСМ по предложениям работодателей: Тепловые и газодинамические процессы в промышленных агрегатах вяжущих материалов; Физико-химические процессы обжига портландцементного клинкера; Стеклообразное состояние и стекла на основе природного минерального сырья.

В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей

рынка труда региона и страны - осуществляется внешняя экспертиза ОП 8D07190-ХТТНиСМ.

ОП докторантуры разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022) на основании ГОСО РК (Приказ МНиВО от 20.07.2022 №2).

Положительная практика:

У докторантов и преподавателей имеется возможность наглядно посмотреть действующие производства, оценить необходимый объем теоретических и практических навыков для успешного трудоустройства в будущем.

Области для улучшения:

1. Следует развивать социальное партнерство с профессиональными сообществами работодателей в направлении разработки и обновления образовательных программ с учетом современных требований рынка труда и запросов общества.

2. Внедрить в образовательную деятельность научно-популярные лекции от преподавателей из других вузов, работников предприятий.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Анализ и доказательства:

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации 8D07190 ХТТНиСМ, имеет высокую квалификацию и полностью удовлетворяет установленным требованиям.

Структура профессорско-преподавательского состава позволяет адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

Д.г-м.н., проф. Есимов Б.О. - лауреат Государственной премии РК в области науки, техники и образования и лауреат премии международного конкурса «ISESKO Prize in Science & Technology 2012»; «Лучший преподаватель вуза»; обладатель нагрудных знаков «Почетный работник образования РК», «За заслуги в развитии науки РК»;

Защита диссертации соискателя ученой степени к.т.н. по специальности 05.17.11 Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов Курбанбаева М.Е. под научным руководством профессора Есимова Б.О. состоялась в научно-образовательном центре Н.М. Кижнера Национального исследовательского Томского политехнического университета (21.12.2021, НИ ТПУ, Россия).

Д.т.н., проф. Таймасов Б.Т. - «Лучший преподаватель вуза», обладатель нагрудного знака «Почетный работник образования РК».

К.т.н., доцент Адырбаева Т.А. - эксперт АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» МОН РК (2018г.).

К.т.н., доцент Адырбаева Т.А. и к.т.н., доцент Дубинина Е.С. - независимые казахстанские эксперты для проведения государственной научно-технической экспертизы (ГНТЭ) АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» МОН РК (г. Алматы).

ППС принимают участие в программах академической мобильности. Д.т.н., проф. Таймасов Б.Т., к.т.н., доцент Айтуреев М.Ж., к.т.н., доцент Адырбаева Т.А., к.т.н., доцент Дубинина Е.С. - проводили занятия для студентов Ферганского политехнического института. (г.Фергана, РУз, 2019г., 2020г., 2022г.).

Число преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы, соответствует учебным задачам.

Анализ показал, что основной целью работ, выполняемых руководством организации в этом направлении, является обеспечение такого уровня компетентности кадрового состава организации, который позволяет работникам качественно и в срок выполнять возложенные на них преподавательские функции.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности научно-педагогических работников университета, проведение научно-исследовательских работ обеспечивает не только развитие творческого потенциала преподавателей, но и непрерывное совершенствование образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации.

Преподаватели, участвующие в реализации ОП, являются авторами и соавторами статей в журналах и материалах сборников конференций, зарегистрированных в базах данных Scopus, Web of Science, РИНЦ.

Все докторанты участвуют в научно-исследовательской деятельности. Таким образом, комиссия признает эффективную деятельность университета в области научной активности преподавателей, внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.

Кадровая политика ЮКУ определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности. Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей ППС объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения

предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова».

В ЮКУ применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации.

Исследовательская деятельность ППС соответствует тематике диссертационных исследований докторантов. Согласно процедуре СМК ЮКУ 7.40-2022 «Положение о научных консультантах, руководителях докторантов и магистрантов» научный консультант имеет право руководить одновременно не более чем тремя PhD докторантами. В случае, если отечественный научный консультант имеет по данным информационной базы индекс Хирша равным трем и выше, ему разрешается руководить четырьмя докторантами одновременно. При назначении учитываются публикационная активность, стаж научно-педагогической работы, направление и область исследований ППС, соответствие требованиям п. 116 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях).

ППС кафедры принимает активное участие в обсуждении, рецензировании диссертаций, научно-исследовательских работ по профилю ОП кафедры и подготовке по ним заключений, являются авторами электронных учебников, учебных пособий, мультимедийных разработок. ППС на занятиях применяют различные интерактивные методы обучения: групповые работы, исследовательские проекты, ролевые игры, технология «Мозговой штурм», кейс-технологии, деловые игры, тренинги, проблемные конференции, диспуты, круглые столы; идет работа с документами и источниками информации, используются творческие работы и т.д.

Научное руководство утверждается приказом ректора университета на основании решения ученого совета. К научному руководству привлекаются опытные специалисты по профилю ОП.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, для научного руководства докторантами назначаются консультанты в количестве не менее 2-х человек, один из которых является ученым из зарубежного вуза. Научные консультанты обеспечивают выполнение докторской диссертации и соблюдение принципов

академической честности, и своевременное представление диссертационной работы на защиту.

В качестве зарубежных научных консультантов докторантов ОП 8D07190 приглашены специалисты ведущих ВУЗов по профилю ОП:

- Научно-образовательный центр Н.М. Кижнера Национального исследовательского Томского политехнического университета (НИ ТПУ, Россия): д.т.н., профессор Верещагин В.И.; д.т.н., профессор Вакалова Т.В.; д.т.н., профессор Казьмина О.В.;

- Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (РХТУ, г. Москва, Россия): д.т.н., профессор Потапова Е.Н.

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС и руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство. Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям: повышение квалификации в структурных подразделениях ведущих вузов РК, имеющих аккредитацию, в научных проектных организациях, на базе действующих промышленных предприятия, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования; повышение квалификации в НЦПК «Білім өркениеті»; повышение квалификации через участие в государственных и международных программах; стажировки в рамках многосторонней кооперации ЮКУ с ведущими промышленными предприятиями и НИИ на основе индивидуального плана; обучение на внутренних курсах и семинарах по повышению квалификации; обучение в летних и зимних школах по соответствующим программам.

Прием на работу в ЮКУ осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК от 23.11.2015 №414-V; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров ЮКУ от 02.04.2021; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений ЮКУ, утвержденными приказом ректора от 01.10.2020 №73-нк, Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора от 18.06.2021 №105-нк. В ЮКУ имени М. Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей ППС и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей ППС и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ от 21.08.2020 №39-нк);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей

руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ от 21.08.2020 №38-нк).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 08.07.2021 №116-нк.

В университете разработана процедура СМК ЮКУ 7.40-2022 «Положение о научных консультантах, руководителях докторантов и магистрантов», которое регламентирует вопросы относительно квалификационных требований к отечественному консультанту, руководителю и зарубежному научному консультанту, процедуры назначения и замены, права и обязанности научных консультантов (руководителей) докторантов. Коллегиальные формы обсуждения диссертаций приведены в процедурах СМК ЮКУ 7.37-2022 «Положение о докторской диссертации», 7.28-2022 «Организация и проведение научно (экспериментально)-исследовательской работы магистрантов и докторантов».

Независимость оценки итоговых результатов докторских исследований обеспечивается привлечением внешних рецензентов, что изложено в процедурах СМК ЮКУ 7.37-2022 «Положение о докторской диссертации» и ПДС 15-39-43.00-01-2021 «Положение о диссертационном совете Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова».

Положительная практика:

В ЮКУ организованы: Летняя школа «Ауэзов международный летний университет – 2020» (15-26.06.2020), Международная Летняя школа «Химия и технологии силикатов. Приоритетные направления НИР – 2021» (14-25.06.2021), Международная Летняя школа «Зеленая химия – 2022» (7-17.06.2022). В работе Летних школ в качестве спикеров приняли участие ведущие специалисты зарубежных вузов: Bauhaus-Universität Weimar, Fakultät Bauingenieurwesen (Weimar, Federal Republic of Germany); Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова (г. Белгород, РФ); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ордена Трудового Красного Знамени Института химии силикатов (ИХС РАН) (г. Санкт-Петербург, РФ); Белорусский государственный технологический университет (г. Минск, Республика Беларусь); Институт общей и неорганической химии АН РУз (г. Ташкент, Республика Узбекистан); Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова (г. Ташкент, Республика Узбекистан); Навойское отделение Академии наук РУз (г. Навои, Республика Узбекистан); Институт материаловедения АН РУз (пгт Куеш, Паркентский р-н, Ташкентская область, Республика Узбекистан); Ургенчский государственный университет (г. Ургенч, Узбекистан); Ферганский политехнический институт (г. Фергана, Республика Узбекистан).

В работе Летних школ в качестве слушателей приняли участие обучающиеся следующих вузов: Белорусский государственный технологический университет (РБ); Институт химии силикатов им. И.В.Гребенщикова Российской академии наук (ИХС РАН, РФ); Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина) (РФ); Институт общей и неорганической химии АН РУз; Институт материаловедения НПО «Физика-Солнце» Академии наук РУз; Ургенчский государственный университет; Хорезмская Академия Маъмуна; Ташкентский химико-технологический институт (Республика Узбекистан); Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (РК); Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова (г.Шымкент, РК).

Области для улучшения:

1. Повышение наукометрических показателей ведущих преподавателей за счет публикации в высокорейтинговых журналах, увеличение количества публикуемых монографий отечественных ученых.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Анализ и доказательства:

Для проведения докторантами научно-исследовательской работы в университете имеются научные лаборатории и центры. Диссертации докторантов выполняются в соответствии с государственными программами, программами (проектами) фундаментальных или прикладных исследований, содержание исследований направлено на реализацию национальных приоритетов.

Кафедра ТСИМ - единственная и старейшая в Казахстане по химической технологии силикатных материалов. Тенденции приоритетных направлений научных исследований по профилю ОП связаны с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050». Индустриализация экономики остается актуальным направлением развития РК. Важнейшим условием реализации индустриально-инновационного развития РК является подготовка вузами РК необходимого количества конкурентоспособных кадров с высоким уровнем подготовки и навыками, востребованными ключевыми работодателями в различных отраслях экономики.

Приоритетные виды деятельности в области неметаллической минеральной продукции охватывают все траектории производств силикатов и материалов на их основе - стекло, огнеупоры, керамика, цемент: производство листового стекла; формирование и обработка листового стекла;

производство полых стеклянных изделий, стекловолокна; производство и обработка прочих стеклянных изделий; производство огнеупорных изделий, керамических покрытий и плит; производство кирпича, черепицы и прочих строительных изделий из обожженной глины; производство керамического гигиенического сантехнического оборудования, керамических электроизоляторов, изолирующей арматуры и прочих керамических изделий.

Для решения задачи по освоению выпуска новых видов конкурентоспособных строительных материалов с высокой добавленной стоимостью определен перечень приоритетных товаров - плитка керамическая; кирпичи огнеупорные; стекло листовое; теплоизоляционные материалы; сантехкерамика; стеклотара. Приоритетными товарами также должны стать керамзит, пеностекло, вспученный вермикулит, пемза, производство многокомпонентных вяжущих, изделия строительной химии (композиты, пластификаторы, пигменты и др.).

Актуальные направления научных исследований - разработка технологий производства силикатных материалов на основе отечественных сырьевых материалов. Организация производства востребованных конкурентоспособных силикатных строительных материалов на основе местного сырья позволит значительно снизить себестоимость готовой продукции, решить проблемы импортозамещения. НИР выполняются по плану научно-исследовательских работ ЮКУ. Содержание диссертационных исследований докторантов ОП 8D07190 ХТТНиСМ соответствует приоритетным направлениям научных исследований по профилю ОП связанных с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050».

Научная составляющая ОП формируется из НИРД, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии (PhD): соответствие основной проблематике ОП, по которой защищается докторская диссертация; актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняется с использованием современных методов научных исследований; содержит научно-исследовательские разделы по основным защищаемым положениям. Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД. Заключительным итогом НИРД является докторская диссертация.

Университетом созданы условия для проведения докторантами самостоятельной исследовательской работы в рамках диссертации: согласно государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования в качестве научных консультантов привлечены ведущие ученые, имеющие публикации в рецензируемых научных изданиях, а также ученые из зарубежных вузов. Докторанты проводят исследования в научных лабораториях и научных центрах университета.

Имеются специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами. Есть возможность проведения исследований в испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы». Часть НИРД проводится на базе лабораторий ведущих промышленных предприятий отрасли. Кафедра поддерживает плодотворные творческие связи с родственными кафедрами вузов, НИИ дальнего и ближнего зарубежья и Казахстана по профилю ОП 8D07190 ХТТНиСМ, базы которых могут быть использованы для выполнения НИРД в соответствии с договорами о сотрудничестве.

При необходимости докторанты направляются на стажировку, исследовательскую практику, согласно договорам в НИИ, научные лаборатории сторонних вузов и организаций. Университет оказывает содействие в публикации результатов научных исследований в научных изданиях.

Место прохождения стажировки докторантов ОП 8D07190 ХТТНиСМ, соответствует научному направлению ОП, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта. Стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях и университетах, занимающих первые 1000 позиций в международных рейтингах или первые 200 позиций по соответствующему направлению (by Subject). Результаты стажировки рассматриваются на научном семинаре кафедры, университета. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных изданиях.

В процессе обучения докторанты овладевают знаниями современных методик и методологии исследований, умениями написания, оформления и публикации научных статей на английском языке, учатся пользоваться международными информационными базами данных, проводить полноформатный научный поиск публикаций по теме исследования, публиковать собственные статьи на английском языке в рецензируемых научных журналах, проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с планом и основными фазами исследовательской работы, анализировать полученные научные результаты и делать выводы. Докторанты участвуют в научных семинарах, проводимых сотрудниками библиотеки, для обучения работе с электронными базами данных и пользованию различными подписными изданиями. Кроме того, на постоянной основе проводятся семинары: Центром управления проектами по разработке грантовых заявок, сотрудниками Комплаенс-службы и ИПВО по разъяснению этических норм при проведении исследований и соблюдении академической честности.

Все письменные работы докторантов проверяются на наличие заимствований (плагиата) системой «АНИТПЛАГИАТ.ВУЗ» в соответствии с процедурой СМК ЮКУ 8.14-2022 «Положение о проверке на предмет наличия заимствованного материала в НАО «Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова».

Докторанты принимают участие в работе научных конференций различного уровня. В ЮКУ организованы Летние школы, цель которых - объединение усилий различных научных школ, учебных заведений, ведущих промышленных предприятий отрасли в пропаганде и продвижении новых знаний в области химии и технологии силикатов и материаловедения, решении прикладных задач промышленных предприятий отрасли. Реализация данных проектов способствовала дальнейшему развитию творческих связей специалистов в области химии и технологии силикатов, материаловедения, международному сотрудничеству, внутренней академической мобильности обучающихся ЮКУ.

В ЮКУ в работе секции «Технологии цемента, керамики и стекла» ежегодной международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых принимают участие студенты, магистранты, аспиранты Белорусского государственного технологического университета (БГТУ, Республика Беларусь, г.Минск).

Докторант Молодых А. принимала участие в работе VI международной конференции о рынке и технологиях производства керамической плитки, санфаянса "INTER CLAY 2021" (24-25 ноября 2021г., г.Стамбул, Турция).

Следует отметить, что в настоящее время по аккредитуемой образовательной программе гранты и хоздоговорные работы с участием докторантов отсутствуют.

Замечание

По аккредитуемой образовательной программе гранты и хоздоговорные работы с участием докторантов отсутствуют.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие докторантов в финансируемых научных проектах.
2. Дальнейшая оцифровка литературных источников с учетом требований авторского права и расширение используемых вузом электронно-библиотечных систем.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Анализ и доказательства:

Всем докторантам оказывается поддержка в виде консультаций при сдаче пререквизитов, разницы в учебных планах, выборе научных консультантов, помощи в решении возникающих вопросов и проблем. При необходимости выделяются места в общежитии, функционирует Психологический центр.

В начале учебного года докторантам разъясняется кодекс корпоративной

этики - правила внутреннего распорядка, требования к докторантам и их права. Быстрой адаптации докторантов-первокурсников к условиям обучения в вузе способствует работа эдвайзеров. Запись на учебные дисциплины в ЮКУ проводит ОР в онлайн формате с использованием ДОТ с привлечением эдвайзеров по ОП. Эдвайзеры назначаются из числа ППС выпускающих кафедр приказом ректора ЮКУ по представлениям деканов факультетов/ВШ. Эдвайзер, помимо консультативной деятельности, занимается вопросами социально-психологической адаптации докторантов к новой роли, вузу, городу. В ЮКУ налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями.

Функционирование докторантуры обеспечивается Институтом послевузовского образования, Офисом регистратора, Центром Болонского процесса и академической мобильности. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности. Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана.

Перезачет (трансфер) кредитов - признание эквивалентности объема и содержания дисциплин или исследовательской работы, изученных/проведенной обучающимся в другом учебном заведении, дисциплинам/программе исследовательской работы согласно учебному плану ОП ЮКУ, с занесением в транскрипт обучающегося в системе «ИСВУЗ» кредитов и оценок по данным дисциплинам/исследовательской работе на основании документа (транскрипта) из организации, в которой находился обучающийся в рамках программы академической мобильности.

Обучавшимся в зарубежных вузах, на основании международных обменных образовательных программ, либо партнерских программ Университета в обязательном порядке осуществляется перезачет кредитов, набранных ими в период обучения за рубежом и офис Регистратором, ведется перерасчет полученных ими оценок в зарубежном вузе-партнере.

С жалобами и предложениями докторанты могут обратиться в ИПВО, блог ректора в соцсетях, к тому же в университете функционирует телефон доверия и Комплаенс-служба.

С 2021 года при Департаменте академической науки действует сектор публикации научных статей в рейтинговых изданиях, который оказывает следующие виды поддержки докторантам для публикации статей в журналах, индексируемых в Scopus или Web of Science; проверка содержания статьи, перевод и оформления материала, поиск и подбор журналов, ведении корреспонденции, работа с индексацией; работа с цитированием; проверка уникальности (плагиат), предоставление полного анализа с рекомендациями

усовершенствования. Сектор публикации научных статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science вместе с Центром научно-аналитической информации регулярно проводит семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформлению статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science. В 2022 году в семинарах приняли участие более 200 молодых ученых.

Квалификация сотрудников, осуществляющих функцию по поддержке докторантов, подтверждается сертификатами повышения квалификации.

Для авторизованного представительства ЮКУ в сети интернет имеется: официальный web-сайт ЮКУ (www.ukgu.kz); web-сайт образовательно-информационного центра (библиотеки) ЮКУ (www.lib.ukgu.kz); web-сайт дистанционного образования ЮКУ СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz); информационно-образовательный портал ЮКУ (www.portal.ukgu.kz); блог ректора (www.rector.ukgu.kz); сайт по капитализации научных разработок и интеллектуальной собственности ученых ЮКУ (www.kapital.ukgu.kz); центр компьютерных технологий и телекоммуникаций (www.ckt.ukgu.kz); сайт испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» (www.irlip.ukgu.kz); сайт офиса регистрации (www.or.ukgu.kz); сайт Наблюдательного совета (www.ns.ukgu.kz); сайт международной конференции (www.icite.ukgu.kz); сайт журналов научных статей (www.ite.ukgu.kz); сайт молодежного движения «Мәңгілік ел» (www.zhastar2050.ukgu.kz); сайт колледжа «ЮКУ» (www.college.ukgu.kz); ТОО «ЮКУ» (www.too.ukgu.kz) и др.

Руководство университета учитывает особые потребности работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения, что помогает докторантам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей. Занятия докторантов проводятся в послеобеденное время, учитываются пожелания обучающихся, предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику консультаций. Иностранным обучающимся оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации документов об образовании, предоставляются места проживания в общежитии.

Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года, организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на заседаниях методической комиссии факультета. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать

учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных листах наблюдения, регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, итоговой аттестации.

На системной основе проводится анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами обучающегося», анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, профессиональной практики. Цель анкетирования - анализ удовлетворенности обучающихся качеством обучения. Анкетирование проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины, по окончании практики. Ответы обучающихся способствуют разработке и проведению мероприятий по повышению качества организации учебного процесса. При необходимости вносятся коррективы в учебный процесс, информация о результатах анкетирования доводится до сведения обучающихся.

Положительная практика:

Докторанты ОП 8D07190 ХТТНиСМ принимали участие в качестве слушателей в работе Летних школ, организованных в ЮКУ им.М.Ауэзова: Летняя школа «Ауэзов международный летний университет – 2020» (15-26.06.2020), Международная Летняя школа «Химия и технологии силикатов. Приоритетные направления НИР – 2021» (14-25.06.2021), Международная Летняя школа «Зеленая химия – 2022» (7-17.06.2022г.).

В ЮКУ проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий в соответствии с процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.04-2015 «Внутривузовский контроль за качеством образования в университете».

Области для улучшения:

1. Разработать комплекс мер по расширению академической мобильности докторантов, привлечению ведущих ученых и специалистов.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Анализ и доказательства:

Имеющиеся ресурсы способствуют достижению целей образовательной программы.

В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены

современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Для проведения физико-химических исследований докторантов функционирует аккредитованная испытательная региональная лаборатория инженерного профиля (ИРЛИП).

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона за последние полгода открыты: VR-лаборатория; ИКТ академия совместно с компанией Huawei; кабинет робототехники; центр ситуационного управления и обработки больших данных. Департамент цифровизации является одним из первопроходцев в Казахстане по внедрению IT-решений, позволяющих использовать виртуальную и дополненную реальность в образовании, проведении научных исследований, а также создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. С помощью такого VR-конструктора любой преподаватель, не имеющий специальной подготовки в сфере IT, сможет конструировать высокотехнологичные образовательные сервисы и приложения по собственному сценарию.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования. В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе. В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров. Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования. В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базой данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для обучающихся действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. На странице пользователя размещена информация: личные данные; расписание экзаменов; онлайн заявки; список занятий; успеваемость; рейтинг; расписание занятий; УМКД. Обучающиеся во время сессий через личную

страницу сдают экзамены, и сразу видят результат тестов, при несогласии могут в онлайн режиме подать заявку на апелляцию и через определенное время получают сообщения о результате апелляции. Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz является средством массовой информации в сфере образования университета. Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi). Для удобства работы ППС и обучающихся в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

Оснащенность специализированных лабораторий ОП 8D07190 ХТТНиСМ позволяет проводить занятия с использованием современных образовательных технологий - установлены, подключены к интернет: интерактивные доски, видеопроекторы с проекционными экранами, компьютеры. Специализированные лаборатории доступны обучающимся, их оснащение позволяет проводить учебные занятия на должном учебно-методическом уровне. Материально-техническая база периодически обновляется.

Есть возможность проведения исследований в испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы». Часть НИР проводится на базе УНПК, лабораторий ведущих промышленных предприятий отрасли: ТОО "Зерде Керамика"; научно-исследовательской лаборатории «Минерально-ресурсное обеспечение силикатной индустрии, синтез монокристаллов, драгоценных камней и приоритетных материалов» при (ЮКУ).

Имеется стеклодувная лаборатория, которая работает по заявкам подразделений университета. Поверку контрольно-измерительных приборов университета ежегодно осуществляет отдел метрологии и стандартизации. Единой системой информационного обеспечения докторантов является Web-сайт университета <https://auezov.edu.kz>, информационные системы portal.ukgu.kz, smart.ukgu.kz

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т.ч. в электронном виде. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, а также повышения показателя книгообеспеченности, университет заключил договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с централизованной публичной библиотечной системой г. Шымкента им. Абая, Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой РК. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Для пользователей университета в ОИЦ созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «Science Direct», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека "Акнурпресс", «Зан», «РМЭБ».

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более 300 в день.

Фонд учебной литературы насчитывает 1473676 экз., что составляет 77% от общего объема фонда. Фонд научной литературы -335148 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 8238 наименований.

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами РК: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей ЮКУ, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений.

В связи с переходом университета на дистанционное обучение, для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам, портал института дистанционного обучения. Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp.

В социальных сетях и на сайте библиотеки сотрудники напоминают о существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников. Фонд электронных изданий составляет 22187 документов, в том числе на государственном языке 13242 документов, на английском языке – 3379 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет -19098 док., в том числе на государственном языке 10167 док., на английском языке – 1750. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>.

По всем читаемым дисциплинам ОП имеется необходимая УМЛ. Докторанты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр. Все учебно-методические работы ППС, включая УМКД, проходят обсуждение на заседаниях кафедры и методического комитета инновационных технологий и методического обеспечения ВШ ХИиБТ. Только после прохождения определенных процедур (экспертизы), они могут быть рекомендованы к рассмотрению на УМС ЮКУ и к изданию. Электронный формат УМКД размещается на портале asu.ukgu.kz и <http://www.smart.ukgu.kz/ru> для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Единый информационно-библиотечный фонд на 08.10.2021 составляет 1915879 экз., в том числе на государственном языке 905393 экз., на английском языке 99749 экз. всех типов и видов изданий.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время, ежегодно увеличиваясь в среднем на 15000 записей. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».

Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021 № 339) п.66. Достижениями ОИЦ являются внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

ППС кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия, виртуальные лабораторные работы, видеолекции.

Положительная практика:

Разработана концепция по модернизации специализированных лабораторий ОП ХТТНиСМ на 2020-2025 годы, которая сформирована на основе актуальных направлений, по которым развивается образовательная программа в указанный период: разработка технологии производства силикатных материалов на основе отечественных сырьевых материалов.

Для работы диссертационных советов в университете создан и оборудован зал по защите докторских диссертаций.

Области для улучшения:

1. Создание коворкинг-центров для докторантов.
2. Осуществление опережающего собственного технического обновления современного исследовательского оборудования и современного профессионального лицензионного ПО.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Анализ и доказательства:

В ЮКУ реализуется кредитная технология обучения - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля. Оценка текущей успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Максимальная сумма баллов, набранная на экзамене, составляет 40 баллов. Если оценка за экзамен составляет менее 25 баллов, то, независимо от количества баллов текущего контроля, обучающийся получает оценку FX «неудовлетворительно». Положительная итоговая оценка служит основанием для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине.

ОП содействуют формированию у обучающихся личных и профессиональных компетенций, обеспечивают формирование как

соответствующих академических знаний, так и необходимых умений, и навыков, в том числе передаваемых, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. В ОП определена взаимосвязь между дисциплинами, результатами обучения и академическими кредитами. Результаты обучения (РО) сформулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS).

РО по ОП достигаются посредством следующих учебных мероприятий: аудиторные занятия – проводятся с применением инновационных технологий обучения, новейших достижений науки, технологий и информационных систем; внеаудиторные занятия; проведение профессиональных практик, выполнение докторских диссертаций; НИР (самостоятельная научная работа обучающегося, в том числе выполнение докторской диссертации и научная стажировка).

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. ОП разрабатывается в контексте профессиональных функций и состоит из перечня учебных дисциплин, содержание которых зависит от целей, компетенций и результатов обучения по модулям/дисциплинам. В кратком описании дисциплины отражается цель и содержание дисциплины как индикаторов достижения РО по ОП. РО модуля/дисциплины сосредоточены на обучении, а не на преподавании, и они не уточняют, что преподаватель может обеспечить, но показывают, что обучающийся может продемонстрировать. Все РО модуля/дисциплины подлежат оценке. При написании РО дисциплины рассматривается вопрос о том, каким образом дисциплина встраивается в модуль, следовательно, при формулировании РО модуля - каким образом модуль встраивается в общую программу.

После формулирования РО программы/модулей/дисциплин и определения их трудоемкости, определяются стратегии обучения. Стратегия обучения ориентирована на использование инновационных методов обучения и информационных технологий.

В студентоцентрированном обучении обучающийся должен находиться в центре преподавания/обучения и быть активным участником процесса обучения и принятия решения. При разработке учебной дисциплины необходимо определить, какие методы лучше всего подходят для освоения соответствующих РО и их адекватной и справедливой оценки. Взаимосвязь дисциплин и формируемых РО отражена в ОП. Методы оценки должны обеспечивать измеримость заявленных в программе РО.

Требования к организации процесса подготовки и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации устанавливает Процедура СМК ЮКУ ПР 8.06-2020 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Контроль учебных достижений по конкретной дисциплине включает следующие формы: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль учебных

достижений (успеваемости) обучающихся производится в форме проверки знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с графиком выполнения и сдачи заданий (ГВСЗ), размещенным в Syllabus. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного семестра (на 7 и 15 неделях) в рамках одной учебной дисциплины.

Обеспечение достижения РО модуля научно-исследовательской работы и итоговой аттестации. Научная компонента ОП докторантуры формируется из НИР, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Цель НИР – подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Докторская диссертация выполняется под руководством консультационной комиссии в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых - ученый из зарубежного вуза. Докторская диссертация является основанием для присуждения выпускнику степени доктора философии (PhD) по ОП. Диссертация выполняется с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности и академической честности. Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта (приложение 1.9). Основные результаты научных исследований докторанта опубликовываются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях

Промежуточная аттестация докторантов проводится 2 раза в год по окончании академического периода на научном семинаре кафедры и ВШ ХИиБТ с обязательным участием членов НТС, что описано в процедуре СМК ЮКУ 7.28-2022 «Организация и проведение научно (экспериментально)-исследовательской работы магистрантов и докторантов». Итоговая аттестация докторантов проводится на расширенном заседании кафедры и заседании диссертационного совета по защите диссертации. Результаты НИРД в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде отчета и докладываются на научном семинаре в конце каждого семестра. Выполнение НИРД оценивается в конце каждого академического периода согласно балльно-рейтинговой системе и учитывается при назначении стипендии.

Общее руководство НИРД осуществляет заведующий кафедрой. На него возлагается организация проведения научных семинаров и контроль деятельности научных руководителей докторантов. Непосредственное руководство НИРД осуществляет его научный руководитель. Научный руководитель организует планирование обучающимся НИРД, контролирует выполнение запланированных мероприятий, осуществляет руководство подготовкой диссертации.

Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана

работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы. Ответственность за выполнение требований к докторской диссертации и качество конечных результатов несут заведующие кафедрами, научные консультанты и докторанты, являющиеся участниками выполнения конкретного этапа. Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы.

Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

Лицам, освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО РК по результатам проведенной экспертизы присуждается степень доктора философии (PhD) и выдается диплом в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.03.2011 № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней», и приложение (транскрипт).

Вопросы трудоустройства выпускников ОП в ЮКУ курирует Центр по поддержке карьеры и трудоустройства. Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета. Институтом послевузовского образования ведется постоянный мониторинг, анализ по подготовке и защите диссертаций докторантами, причин невыхода на защиту, а также присуждения (отказа в присуждении степени) доктора философии PhD.

ОП 8D07190 ХТТНиСМ ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров (приложение 1.6). Реализация ОП 8D07190-ХТТНиСМ начата в 2019-20уч.г.

Правила приема, информация об объеме государственного образовательного заказа размещена на главной странице сайта университета и странице инстаграм @auezov_postgraduate. Для информирования потенциальных абитуриентов, поступающих в ЮКУ все разработанные ОП вводятся в реестр ОП МНиВО РК. Введенные в реестр ОП содержат цели программы, результаты обучения, краткое описание дисциплин и формируемые результаты обучения.

В ЮКУ выполняется работа по информированию общественности об ОП. Интерес к информации в социальных сетях и степень ее ясности, точности, объективности и полезности определяются количеством подписчиков, их вопросами и комментариями (обратная связь). Информация

об ОП доступна для абитуриентов и их родителей, магистрантов, докторантов, работодателей и других заинтересованных сторон в сети интернет.

Согласно СМК ЮКУ ПДС 15-39-43.00-01-2021 «Положение о диссертационном совете Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» диссертации докторантов на бумажном и (или) электронном носителе передаются в библиотеку университета. В течение 7 (семи) рабочих дней после защиты экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем диссертационного совета в Национальную академическую библиотеку РК и Национальную библиотеку РК. Также электронный вариант диссертаций размещается на сайтах университета и НЦГНТЭ.

На сайте <https://auezov.edu.kz/rus/> имеются все диссертации докторантов, защищенных в диссертационных советах университета, процедура передачи и опубликования докторских диссертаций приведена в процедуре СМК ЮКУ ПДС 15-39-43.00-01-2021 «Положение о диссертационном совете». Для докторантов в ОИЦ созданы все условия для эффективной работы в помощь научной и исследовательской деятельности: организован доступ к диссертационному фонду докторских и магистерских диссертаций (представлены в печатном и электронном виде), авторефератам, базам данных, научным изданиям, трудам ведущих вузов Казахстана и НИИ. Диссертационный зал оборудован компьютерами, сканером, ксероксом, мультимедийной техникой для проведения тренингов, презентаций.

Ежегодно результаты работы диссертационных советов докладываются на Ученом совете университета, отчеты диссертационных советов размещаются на сайте университета. Университет, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридических и физических лиц о: общественной роли ЮКУ; реализуемых ОП; достижениях выпускников и студентов; инновационных достижениях; деятельности общественных организаций; участии в выполнении международных программ и проектов, а также в иностранных и международных научных обществах и ассоциациях; результатах деятельности, достижениях и планах развития ЮКУ.

Для реализации связей с общественностью в университете функционирует Медиа-служба. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу через телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях. Ежемесячно издается газета «Университет», которая занимает особое место в воспитательной работе обучающихся.

Положительная практика:

На сайте auezov.edu.kz имеется рубрика «Система обеспечения качества», где размещена информация о внутренней и внешней оценках обеспечения качества: удовлетворенность студентов условиями проживания

в общежитиях ЮКУ; удовлетворенность преподавателей организацией труда; преподаватель глазами обучающихся; реализация ОП; анкета для выпускника; анкета для первокурсника; удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса; удовлетворенности внешних потребителей-работодателей качеством подготовки специалистов в ЮКУ.

Все диссертации отражены в электронном каталоге и на сайте ОИЦ, где организован доступ к базам данных, электронной библиографической продукции библиотеки и др. Сайт ОИЦ полностью адаптирован для мобильных устройств, созданы условия, когда пользователь может получать часть необходимой ему информации и документов, не приходя в ОИЦ.

В настоящее время фонд насчитывает более 15000 экз. диссертаций.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по наполнению сайта факультета актуальной информацией.
2. Разместить учебно-методическую документацию на англоязычной версии сайта.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы - полное соответствие

Области для улучшения:

Внедрить в образовательную деятельность научно-популярные лекции от преподавателей из других вузов, работников предприятий.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

Повышение наукометрических показателей ведущих преподавателей за счет публикации в высокорейтинговых журналах, увеличение количества публикуемых монографий отечественных ученых.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – значительное соответствие

Замечания:

В настоящее время по аккредитуемой образовательной программе гранты и хоздоговорные работы с участием докторантов отсутствуют.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие докторантов в финансируемых научных проектах.
2. Дальнейшая оцифровка литературных источников с учетом требований авторского права и расширение используемых вузом электронно-библиотечных систем.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения:

2. Разработать комплекс мер по расширению академической мобильности докторантов, привлечению ведущих ученых и специалистов.

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Создание коворкинг-центров для докторантов.
2. Осуществление опережающего собственного технического обновления современного исследовательского оборудования и современного профессионального лицензионного ПО.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения (в случае наличия):

1. Усилить работу по наполнению сайта факультета актуальной информацией.
2. Разместить учебно-методическую документацию на англоязычной версии сайта.

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова по программной аккредитации 30-31 января 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 30 января 2023 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 ауд. Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 ауд. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ 340 ауд. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с работодателями (параллельная сессия) и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции

18:00-18:30	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А гл. Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 31 января 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение докторантов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки Ссылка для конференции
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ 340 Гл. Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 ауд. Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, докторанты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Член Правления, Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Член Правления, Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по социально-воспитательной работе	магистр управления образованием

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. директора Департамента стратегического развития
10.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Главный специалист Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
11.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	НазарбекУлжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Алтынбеков Рустем Феликсович	Начальник центра аналитической информации
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Исмаилов Бахытжан Абдухаликович	И.о. директора Центра профорientационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра

21.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
24.	Абдукадыр Касымхан Бауыржанович	И.о руководителя медиа службы
25.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
26.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
27.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
28.	Кожихов Аскат Галимжанович	Директор департамента цифровизации
29.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
30.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
31.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
32.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	И.о.директора Института инновационных технологий образования
33.	Мамыт Элия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
34.	Жанабай Нурлан Жанабайулы	Директор департамента испытательных лабораторий

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Уразбаев Курмагали Мархабатович	Декан факультета истории и педагогики	к.ф.н., доцент
2.	Мадияров Нурлыбай Кокешович	Декан ВШ естественных наук и педагогики	к.п.н., доцент
3.	Айтурсев Мурат Жарылкасынович	Декан ВШ химической инженерии и биотехнологии	к.т.н., доцент
4.	Иманалиев Куаныш Ералиевич	Декан факультета архитектуры, строительства и транспорта	к.т.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет истории и педагогики			
1.	Булетова Ляззат Алпысбаевна	Зав.кафедрой «Современная педагогика и психология»	к.п.н
ВШ естественных наук и педагогики			
2.	Аширбаев Нургали Кудиярович	Зав.кафедрой «Математика»	д.ф-м.н., профессор
ВШ химической инженерии и биотехнологии			
3.	Курбанбеков Мухтар Ендибаевич	Зав.кафедрой «Технология силикатов и металлургия»	к.т.н
Факультет архитектуры, строительства и транспорта			
4.	Досалиев Канат Серикович	Зав.кафедрой «Строительство и строительные материалы»	PhD, доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Факультет истории и педагогики				
ОП 8D01110 Педагогика и психология				
1.	Алметов Негматжан Шадиметович	Профессор/«Современная педагогика и психология»	д.п.н, доцент	87023785793 n_almetov@mail.ru
2.	Махмутова Кулсара Исахановна	ст. Преподаватель/«Современная педагогика и психология»	к.п.н	87011410262 gulsara_isahan@mail.ru
3.	Лекерова Гульсим Жанабергеновна	Профессор/«Современная педагогика и психология»	д.пс.н., профессор	87012260360 gulsimlekerova@mail.ru
4.	Усенова Аккенже Муқановна	PhD доктор/«Современная педагогика и психология»	и.о. ассоц. профессор	87019185773 akkenzhe_08@mail.ru

<i>ВШ естественных наук и педагогики</i>				
ОП 8D01510 Математика				
5.	Султанбек Турлыбек Сынабайулы	Доцент/«Математика»	д.ф-м.н., доцент	87026116055 ank_56@mail.ru
6.	Абжапбаров Азимхан	Доцент/«Математика»	д.ф-м.н., доцент	87014664389 azeke_55@mail.ru
7.	Урматова Айжан Нигматуллаевна	Старший преподаватель	PhD, старший преподаватель	87027219735 ank_56@mail.ru
8.	Байдибекова Айдин Орисбаевна	Доцент/«Математика»	к.п.н	87024299007 Baidin6767@mail.ru
<i>ВШ химической инженерии и биотехнологии</i>				
ОП 8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов				
9.	Есимов Беген Омарович	Профессор/«Технология силикатов и металлургия»	Д.г-м.н.	8-701-343-5280, e-mail: boyessimov@gmail.com
10.	Таймасов Бахыт Таймасович	Профессор/«Технология силикатов и металлургия»	Д.т.н	8-702-417-5569 e-mail: taimasovukgu@mail.ru
11.	Адырбаева Татьяна Амановна	Доцент/«Технология силикатов и металлургия»	к.т.н.	8-701-447-1338, e-mail: tatianaadyrbaeva@mail.ru
12.	Дубинина Елена Сергеевна	Доцент/«Технология силикатов и металлургия»	к.т.н.	8-747-655-8020 e-mail: elena.silicat@mail.ru
<i>Факультет архитектуры, строительства и транспорта</i>				

ОП 8D07320 Строительство				
13.	Усенкулов Женисбек Амантаевич	Профессор/«Строительство и строительные материалы»	профессор	87017371105 @mail.ru
14.	Еримбетов Баисбай Турабаевич	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент	87754527777 baisbay@mail.ru
15.	Кунанбаева Яйрахан Бекайдаровна	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент	87772317774 aira.kunaeva@mail.ru
16.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент	87477775568 faraub1011@mail.ru
17.	Калшабекова Эльвира Нурлыбаевна	Доцент/«Строительство и строительные материалы»	доцент	87023627158 elmyra-56@mail.ru

ДОКТОРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Факультет истории и педагогики</i>			
ОП 8D01110 Педагогика и психология			
1.	Молдаханова Маржан Мәдіханқызы	mmoldaxanova@mail.ru 87719739481	2(3.7)
2.	Нуржигитов Асылбек Серикбаевич	anuzhigitov@mail.ru 87785948064	2 (3.78)
3.	Оразметов Марат Умирханович	87014654248 maratorazmet@mail.ru	3 (3.66)
4.	Тулбасиева Арайлым Айбалилаевна	87754901995 aray.tulbasieva@mail.ru	3 (3.68)
<i>ВШ естественных наук и педагогики</i>			
ОП 8D01510 Математика			
5.	Алибекова Жазира Даулетхановна	87085921351 Zhasko_@mail.ru	3, (GPA3,93)

6.	Алтынбеков Шадияр Еркинович	87020005685 altynbekov_shadiar@mail.ru	3, (GPA3,93)
7.	Турсынкулова Эльмира Абдуллаевна	87021841282 etursynkulova@mail.ru	3, (GPA3,80)
8.	Попова Юлия Игоревна	87016245745 saparbaeva-1983@mail.ru	3, (GPA3,80)
9.	Утеулиев Нурғали Сабитович	87017522922 ozhm_zh@mail.ru	3, (GPA 3,91)
10.	Нышанбаева Жанар Усербаевна	87017748113 ozhm_zh@mail.ru	2, (GPA 3,78)
<i>ВШ химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов			
11.	Айтулова Жанар Мухтаровна	моб: 8-702-901-5646 e-mail: jankabay@list.ru	3 (3,76)
12.	Дархан Асель Зұлпыхарқызы	моб: 8-707-958-5815 e-mail: assel04.94@mail.ru	2 (3,64)
13.	Молодых Алина Алексеевна	моб: 8-771-347-7723 e-mail: kora_unkas@mail.ru	2 (3,48)
14.	Куандыкова Акнур Ерхановна	моб: 8-701-890-1794 e-mail: aknur.01.07.94@mail.ru	1
15.	Абдуллин Айдана Абдуллинқызы	моб: 8-747-157-3637 e-mail: aidana_gkz@mail.ru	1
16.	Амиралиев Бауыржан Бейсенбекович	моб: 8-771-828-7772 e-mail: badam777@inbox.ru	1
<i>Факультет архитектуры, строительства и транспорта</i>			
ОП 8D07320 Строительство			
17.	Байдилла Ислам Оразбекович	87024969238 baydilla.islambek@mail.ru	2 курс (3.6)
18.	Тагыбаев Асхат Бауыржанович	87028382958 Asxat555@mail.ru	2 курс (3.6)

19.	Ибраимова Улжан Бахытжановна	870877741369 ibraimova_uljan@mail.ru	1 курс
20.	Мизамов Нурсултан Рыстайевич	87077900970 mizamov@mail.ru	3 курс (3,5)
21.	Турсункулы Тимур	87055577722 timurtursunkululy@gmail.com	3 курс (3,5)

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет истории и педагогики			
ОП 8D01110 Педагогика и психология			
1.	Ахметова Эльмира	8D01110- «Педагогика и психология» 2022ж	Декретный отпуск 87027529202 Elmira_k_akhmetova@mail.ru
2.	Полатова Сауле Дүйсенбаевна	6D010300- «Педагогика и психология», 2020ж	Ст.преподаватель, университет Мирас 87017909075 s.polatova@mail.ru
3.	Кулабекова Гулшат Камарбековна	6D010300- «Педагогика и психология», 2020 ж	Проректор по воспитательной и социальной работе Международный Таразский инновационный институт им. Ш. Муртазы 87016005176 87079698648 Gulshat.gulshat.11@mail.ru
ВШ естественных наук и педагогики			
ОП 8D01510 Математика			
4.	Абдуалиева Маржан Амирбековна	6D010900- Математика, 2018г.	Доцент, ЮКУ им. М. Ауэзова, 87023558482
5.	Нурмаганбетова Жулдыз Ануарбековна	6D010900- Математика, 2021г.	Старший преподаватель, университет им. А. Ташенова, 87014678315
6.	Тотикова Гулдана Арыновна	6D010900- Математика,	Старший преподаватель, Центрально-Азиатский Инновационный

		2019г.	университет
<i>ВШ химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов			
7.	Адырбаев Бекжан Орынұлы	ОП "8D07190 - ХТТНиСМ", 2022г.	Кафедра "Технологии силикатов и металлургия" НАО ЮКУ им.М.Ауэзова - преподаватель (0,25ст.). ТОО "Зерде Керамика" (промышленное предприятие по производству керамогранита), г.Шымкент - специалист отдела обжига. Моб: 8-771-151-1511, e-mail: bekjan.94.com@mail.ru
<i>Факультет архитектуры, строительства и транспорта</i>			
ОП 8D07320 Строительство			
8.	Дуйсенбеков Болат Камбарович	6D072900- Строительство	Доктор PhD, доцент каф «Строительство и строительные материалы», ЮКУ им.М.Ауэзова 87053229285 bolat003@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
<i>Факультет истории и педагогики</i>			
ОП 8D01110 Педагогика и психология			
1.	Әліпбек Ардақ Зауырбековна	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, заведующий кафедры «Педагогика»	87012641980 alipbek_ardak@mail.ru
2.	Абилдаева Гульназ Сайлауовна	Директор №9 лицей им. О.А.Жолдасбекова	87788884888 Gulnaz.abildaeva@mail.ru
<i>ВШ естественных наук и педагогики</i>			
ОП 8D01510 Математика			

3.	Тенизбаев Егемберды Жансейтович	Центрально-Азиатский Инновационный университет, заведующий кафедрой «Техники и информационных технологии»	87007613571 ukqi.olip@mail.ru
4.	Акылбаев Мусабек Исламович	Университет Дружбы Народов им. академика А. Куатбекова, помощник проректора по науке и инновационным технологиям	87785820039
<i>ВШ химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 8D07190 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов			
5.	Хожиханова Татьяна Алевтиновна	Начальник лаборатории ТОО "Стандарт Цемент", магистр техники и технологии	моб: 8-702-749-7219; e-mail: tatjyanahog@mail.ru
6.	Алдабергенов Сексенали Камалович	Главный технолог ТОО "Зерде Керамика"(промышленное предприятие по производству керамогранита)	моб: 8-747-552-6907; e-mail: 80ali.kz@mail.ru
<i>Факультет архитектуры, строительства и транспорта</i>			
ОП 8D07320 Строительство			
7.	Исмаилов Адилбек Шырынбекович	ШФАО «НЦҚұрылыс консалтинг» директор	87015994319 uko.kk@list.ru
8.	Асанов Куаныш Кабылбекович	ЖШС «Конструктор -80» главный конструктор	87778866444 asanov_k1978@mail.ru
9.	Акжалов Жолдас Базарбаевич	ТОО "СОМЭ" -инженер радиосвязи, Ведущий инженер отряда технического обеспечения геофизической и телеметрической аппаратуры	+7 701 399 1175 akzhalov_43@mail.ru
10.	Турашова Жансая Ерікқызы	ТОО "Институт сейсмологии" ученый секретарь	+7 707 128 0034 t_zh_e@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Структурное подразделение	Должность
1.	Айнабеков Н.	Центр научно-аналитической информации	Начальник
2.	Сералиев Ф.Е.	Центр предпринимательства и партнерства	Начальник
3.	Хусанов Ж.Е.	Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля "Конструкционные и биохимические материалы"	Заведующий лабораторией
4.	Ногаев Т.Б.	Отдел изготовления и ремонта оборудования	Начальник
5.	Айменов Ж.Т.	Научно-исследовательский институт Естественно-технических наук	Директор НИИ
6.	Сарсенбаев Б.К.	НИЛ «Строительные материалы, строительство и архитектура»	Заведующий лабораторией
7.	Сарсенбаев Н.Б.	НИЛ «Строительные материалы, строительство и архитектура»	Старший научный сотрудник
8.	Зубаков В.С.	НИЛ «Минерально-ресурсное обеспечение силикатной индустрии, синтез монокристаллов драгоценных камней и приоритетных материалов»	Заведующий лабораторией
9.	Волненко А.А.	НИЛ «Инновационное оборудование технологических процессов»	Заведующий лабораторией
10.	Шевко В.М.	НИЛ «Перспективные металлургические технологии»	Заведующий лабораторией
11.	Протопопов А.В.	НИЛ «Высокотемпературный синтез композитных материалов»	Главный научный сотрудник
12.	Жантасов К.Т.	НИЛ «Неорганические соли, стимуляторы роста и защита растений»	Заведующий лабораторией
13.	Тоханов М.Т.	НИЛ «Проблемы агропромышленного комплекса и энергоинформационные ресурсы»	Заведующий лабораторией
14.	Азимов А.М.	НИЛ «Инновационные системы очистки воды»	Заведующий лабораторией

15.	Смайлов Б.М.	НИЛ «Нефтехимия и композиционные полимерные материалы»	Заведующий лабораторией
16.	Айменова Ж.Е.	НИЛ «Фитохимия»	Заведующий лабораторией
17.	Алибаев Н.	Научный центр Биотехнология	Начальник центра
18.	Кеделбаев Б.	НИЛ «Промышленная биотехнология»	Заведующий лабораторией
19.	Ахмет А.	НИЛ «Промышленная биотехнология»	Научный сотрудник
20.	Бекетауов О.	НИЛ «Сельскохозяйственная биотехнология»	Заведующий лабораторией
21.	Алибеков Р.С.	НИЛ «Пищевая биотехнология»	Заведующий лабораторией
22.	Ауешов А.П	<i>НИЛ «Прикладная химия» имени С.Т.Сулейменова</i>	<i>Заведующий лабораторией</i>
23.	Алжанов К.Б.	НИЛ «Прикладная химия» имени С.Т.Сулейменова	Главный специалист
24.	Боранбаев С.Р.	НИИ Социально-гуманитарных наук	Директор НИИ
25.	Сәрсенбі А.	НЦ «Теоретическая прикладная математика»	Начальник научного центра
26.	Насирдинов Б.П.	НЦ «Абайтану»	Старший научный сотрудник
27.	Қалчабеков А.	НЦ «Мухтартану»	Старший научный сотрудник
28.	Исабек А.У.	НЦ «Мухтартану»	Специалист ВУК
29.	Торгаутова Ш.А.	НЦ «История и этнология	Начальник научного центра
30.	Джунусбаев С.М.	НЦ «История и этнология	Старший научный сотрудник
31.	Саипов А.	НЦ «Археология и антропологические исследования»	Начальник научного центра

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов