

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D01510 МАТЕМАТИКА**

**Астана, 2023 год**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна**

**Руководитель группы**

доктор педагогических наук профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана



**Апушкинская Дарья Евгеньевна**

**Международный эксперт**

профессор Математического института им. С.М. Никольского, д.ф.-м.н., Российский университет дружбы народов, г. Москва, Россия



**Заурбеков Нургали Сабырович**

**Эксперт**

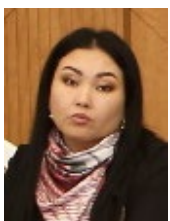
к.ф.-м.н., д.т.н., доцент кафедры «Информатика и информатизация образования», Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



**Ахтаев Мухтар Бексултанович**

**Представитель работодателей**

Заместитель директора по инновации образования, к.т.н., Институт повышения квалификации педагогических работников по Туркестанской области и по городу Шымкент «Өрлеу», г. Шымкент



**Ибраева Асылзат Утжановна**

**Представитель студентов**

Докторант, Образовательная программа «Педагогика и психология», 1 год обучения, Международный Казахско-Турецкий университет имени Х.А. Ясауи, г. Туркестан

Координатор экспертной группы – Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, к.х.н., доцент

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

---

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D01510 МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы		+		
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	



### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова состоялся в период с 30 по 31 января 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы докторантуры «Математика» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, НИИ и научными центрами, столовой, медпунктом и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями НИИ и научных центров, профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и

работодателями, представителями баз проведения исследований и научных стажировок.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЮКУ имени М. Ауэзова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

### ***Основные характеристики ВУЗа***

Университет был образован в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В 1998 году путем слияния 2-х вузов, Южно-Казахстанского технического университета и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауэзова, был образован ЮКГУ им. М. Ауэзова как классический многопрофильный университет.

В составе университета 16 учебных корпусов, 17 научно-исследовательских лабораторий, 2 НИИ, 6 научных центров, 6 студенческих общежитий, 16 читальных залов, 6 абонементов и 2 электронных ресурсных центра.

Контингент обучающихся составляет 26 879 человек, в том числе 9 210 обучается по государственному образовательному гранту, из них: бакалавриат - 24900, магистратура - 1787, докторантура - 192. В стенах университета обучается 4 347 иностранных студентов из США, Европы, Азии, стран СНГ.

В университете подготовка ведется по 154 образовательным программам бакалавриата, 108 – магистратуры, 27 – докторантуры.

20 образовательных программ реализуются на английском языке.

В настоящее время в вузе также реализуется дуальное обучение по 36 образовательным программам:

➤ открыты 192 филиала кафедр на базах предприятий, таких как ТОО "АзияГрафо", ТОО "КазФосфат", ТОО "Водные ресурсы маркетинг", АО "ЭнергоОрталық-3", ТОО "ХилКорпорейшн" и др.

➤ созданы экспериментальные SMART-лаборатории.

Трудоустройство выпускников в 2022 году составило 83,1%.

Разработаны и реализуется более 60 программ дополнительного образования, в том числе образовательная программа «Педагогической переподготовки» по 13 траекториям подготовки.

Заключен и подписан двусторонний Меморандум с компанией HUAWEI по созданию IT - Академии, также на базе университета имеются две виртуальные лаборатории. В университете действует TOEFL-центр по приему международного экзамена.



В стенах университета работают 1733 преподавателей, в том числе штатных - 1324; докторов наук - 93; кандидатов наук - 506; докторов PhD - 93. Остепененность ППС составляет 52,3%.

5 профессоров университета включены в рейтинг ученых ТОП-500 по результатам активной публикуемости (Scopus). Более 300 ученых и профессоров удостоены звания «Лучший преподаватель вуза». 80 преподавателей являются выпускниками международной программы «Болашак». 8 лучших преподавателей вуза - лауреаты государственных премий в области науки.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 206 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 31 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время университет реализует 5 проектов по программе Erasmus+.

В целом, вуз динамично развивается и дальнейшие планы вуза связаны с трансформацией в исследовательский университет, что позволит достичь результатов в вопросах подготовки кадров и воспитания молодого поколения казахстанцев.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: <https://auezov.edu.kz/rus>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, Профессиональным стандартом «Педагог», Законом Республики Казахстан «О статусе педагога» для предоставления качественных образовательных услуг, обеспечения соответствия программ высшего образования социальным и профессиональным компетенциям, удовлетворения потребностей личности и общества в получении профессии кафедрой «Математика» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова разработана и реализуется образовательная программа докторантуры 8D01510 «Математика».

Подготовка докторантов по ОП 8D01510 «Математика» осуществляется в ЮКУ с 2015 года на базе послевузовского образования. Набор докторантов в 2015-2016 уч.г. – 1 чел., в 2016-2017 уч.г. – 2 чел., в 2018-2019 уч.г. – 1 чел., 2019-2020 уч.г. – 2 чел., 2020-2021 уч.г. – 5 чел., 2021-2022 уч.г. – 4 чел. Контингент докторантов в текущем учебном году составляет 9 человек. На настоящий момент по ОП 8D01510 – «Математика» завершили обучение 6 докторантов. Из них – 3 докторанта защитили докторские диссертации и получили дипломы докторов философии (PhD), а три докторанта находятся на стадии завершения подготовки к защите докторской диссертации. Все 6 выпускников докторантуры трудоустроены в высшие и средние учебные заведения Республики Казахстан.

#### ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

##### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**



**Анализ и доказательства:**

В ходе проведения экспертизы образовательной программы докторантуры 8D01510 «Математика» в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова было установлено, что в университете разработано «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» (утверждено приказом ректора от 31.05.2022 г.), которое определяет цели, задачи, последовательность и основные положения внутренней системы обеспечения качества докторантуры и является обязательным руководством для должностных лиц и персонала, участвующих в организации и реализации образовательных программ докторантуры, и входит в состав документации системы менеджмента качества ЮКУ.

Политика в области обеспечения качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

- стратегии развития университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды;
- обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области обеспечения качества воплощается в жизнь.

Миссия и Политика в области качества размещены стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на официальном сайте университета <https://auezov.edu.kz>, (см. также <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>), т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

Также в ЮКУ им. М. Ауэзова успешно продвигаются меры по реализации Академической честности, т.е. ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции, во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал).

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения. Во избежание плагиата все виды письменных работ (эссе, курсовые, дипломные, диссертационные) обучающихся и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия) преподавателей проходят проверку с использованием программы «AntiplagiatRU».

В ЮКУ им. М. Ауезова функционирует независимый экспертный орган: «Комиссия по вопросам академической честности», осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивающий нравственно-этическую оценку результатов учебной деятельности обучающихся, учебно-методической и научной деятельности ППС. Основными задачами Комиссии являются: предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся университета, проведение независимой экспертизы при возникновении фактов академической нечестности.

Университет сотрудничает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдык алаңы». При проведении всех экзаменационных сессий проектному офису «Адалдык алаңы» предоставляется доступ к дистанционным экзаменам, что подтверждает открытость и прозрачность сессий. Также антикоррупционной службой наблюдается процесс прохождения экзаменов и защит дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

В ЮКУ имени М.Ауезова утверждены внутренние акты, регулирующие политику и последствия нарушений академической честности («Антикоррупционная политика» от 14.07.2022 приказ № 144-нк; «Антикоррупционный стандарт» от 07.12.2021; «Кодекс этики» от 11.10.2022 приказ № 212-нк; «Правила академической честности» от 07.12.2021; «Положение о Совете по этике» от 11.10.2022 приказ № 212-нк; «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов» от 12.02.21 приказ № 46-нк).

При поступлении в докторантуру, с обучающимися проводятся встречи по ознакомлению с Правилами академической честности, Кодексом этики, Правилами присуждения степеней, даются разъяснения по каждому пункту вышеуказанных документов. Обучающиеся предупреждаются о мерах, которые могут быть применены к ним в случае обнаружения фактов плагиата, вплоть до отчисления.

Инструментами обеспечения академической честности являются:

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора;
- организация системы внутренней работы с обучающимися (эдвайзеры, институт послевузовского образования, офис регистрации), организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия, студенческий совет).

### ***Положительная практика:***

Университет культивирует соблюдение принципов исследовательской этики среди ППС, сотрудников и обучающихся через разработку положения об исследовательской этике, функционирование этической комиссии, разъяснение норм исследовательской этики обучающимся.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

### ***Анализ и доказательства:***

Образовательная программа докторантуры 8D01510 «Математика» разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, гармонизирована с 8-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, 3 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), а также с 8 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

Цели и задачи образовательной программы согласована с миссией университета, сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей. ОП ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических кадров новой формации, способных интерпретировать новые знания путем проведения передового научного исследования в области математики, преподавателей в области математики; обеспечивает приобретение выпускниками компетенций доктора философии PhD, способности к нестандартному мышлению и смелым оригинальным решениям.

Паспорт образовательной программы 8D01510 – «Математика», утвержденный решением Ученого Совета университета (протокол №15 от 13.05.2022г.) содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих от 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности. предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

ОП докторантуры «Математика» имеет научно-педагогическую направленность, содержит учебную и научно-исследовательскую компоненты. Исследовательский компонент ОП складывается из научно-исследовательской работы, подготовки научных публикаций и выполнения диссертации на соискание степени доктора PhD. Практическая подготовка

докторантов состоит из педагогической и исследовательской практик, а также из промежуточной и итоговой аттестаций. Трудоемкость учебной и научной работы обучающихся определяется количеством освоенного материала в количестве 180 кредитов ECTS.

ОП 8D01510 «Математика» предусматривает изучение следующих дисциплин по циклам: Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из 1 модуля - «Методологическая подготовка», состоящего из вузовского компонента (7 кредитов вузовского компонента (ВК)) и компонента по выбору (КВ) – 6 кредитов.

Цикл профильных дисциплин (ПД) состоит из 1 модуля – «Актуальные проблемы теории интегральных уравнений», включающего 4 кредита вузовского компонента (ВК) и 8 кредитов КВ (компонента по выбору).

Педагогическая и исследовательская практика составляют по 10 кредитов соответственно (в сумме 20 кредитов), на научно-исследовательскую работу докторантов предоставлено 123 кредита.

Итоговая аттестация докторантов (написание и защита докторской диссертации) составляет 12 кредитов.

Для усиления исследовательской компетенции докторантов в образовательную программу 8D01510 – «Математика» введены следующие дисциплины с применением междисциплинарного подхода:

– «Проблемы математического образования в технических вузах» для овладения новыми методами, используемыми в педагогической практике и выполнении научных исследований,

– «Методы научных исследований» для формирования навыков проведения детального анализа научно-технической информации в области математики, методике преподавания математики, с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых научных исследований; способности экспериментировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою позицию в ходе дискуссии; владеть современной методологией преподавания.

– «Академическое письмо» для формирования навыков интерпретации новых знаний путем проведения высококвалифицированного научного исследования, соответствующего требованиям экспертной оценки в исследуемой области.

Педагогическая практика является подготовкой к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, способствует закреплению навыков преподавания специальных дисциплин, организации учебной деятельности обучающихся бакалавриата и магистратуры, выполнения учебно-методической работы. Базами педагогической практики являются кафедры вузов по профилю образовательной программы. Программы практик разработаны кафедрой «Математика». Докторанты во время педагогической практики знакомятся с методами преподавания

дисциплин, проведения лекций, практических и лабораторных занятий, составления УМКД дисциплин, преподаваемых научными консультантами.

Целью исследовательской практики докторантов является изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в области математики, закрепление практических навыков, применение современных методов исследования и анализа, сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Исследовательская практика проводится на кафедрах в ЮКУ имени М. Ауэзова согласно теме исследования.

Междисциплинарный подход к обучению стимулирует докторантов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

В рамках международной деятельности ЮКГУ им. М. Ауэзова, в частности, на кафедре "Математика" успешно функционирует программа академической мобильности, предполагающая обучение и научную деятельность докторантов в партнерских высших учебных заведениях внутри Казахстана или за рубежом, а также обучение докторантов и преподавателей партнерских вузов в стенах ЮКУ. Программы академической мобильности рассчитаны на ограниченный период, как правило, на семестр или академический год.

Академическая мобильность осуществляется с обязательным перезачетом освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.

Учебные дисциплины по специальности в достаточной степени оснащены учебно-методическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения. Учебно-методический материал разрабатывается квалифицированными преподавателями на достаточном научно-методическом уровне и направлен на развитие компетенций в соответствии с образовательной программой.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре профильных, элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2021 «О разработке и утверждении образовательных программ».



Прием в докторантуру осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года, с изменениями, внесенных приказом МНиВО РК № 3 20.07.2022г.

Правила приема на образовательные программы послевузовского образования размещены на официальном сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz>, на странице инстаграм @auezov\_postgraduate. Во время приемной кампании организовываются вебинары с трансляцией в инстаграм по разъяснению правил приема в докторантуру, условий обучения, прохождения зарубежной стажировки, трудоустройстве и обязательной отработке для лиц, обучавшихся в рамках государственного образовательного заказа.

В 2022 году одним из блоков вступительного экзамена в докторантуру было включено собеседование, которое проводится экзаменационной комиссией, в состав которой включены эксперты из сторонних вузов и научных организаций. Собеседование проводится за несколько дней до ВЭД (вступительный экзамен в докторантуру) и оценивается в 20 баллов или 20% от общего количества баллов. При собеседовании учитываются мотивация, исследовательская компетентность, кративность и коммуникативность претендентов. Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из следующих блоков: написание эссе, тест на определение готовности к обучению в докторантуре, ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы.

С 2019 года наличие сертификатов IELTS/TOEFL и др. (согласно перечню из «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года, с изменениями, внесенных приказом МНиВО РК № 3 от 20.07.2022г.) для поступающих в докторантуру является обязательным. При отсутствии данного сертификата, прием документов невозможен. При наличии у претендента сертификата TOEFL ITP, назначается дополнительное тестирование на знание английского языка, проводимое Национальным центром тестирования до начала ВЭД. При получении менее 75 баллов на дополнительном тестировании претендент не допускается к вступительным испытаниям. Дополнительное тестирование назначается в силу того, что при сдаче экзамена TOEFL ITP претенденты не пишут эссе и не сдают блок “speaking”, которые являются основным требованием по сдаче иностранного языка для

поступления в докторантуру или участия в международных образовательных программах.

***Положительная практика:***

Последовательность модулей/дисциплин в образовательной программе 8D01510 «Математика» логически обоснована, реализованы принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ. Преподавателями широко используются инновационные и интерактивные методы обучения.

Докторанты и работодатели участвуют в разработке образовательной программы, их предложения учитываются при составлении учебного плана и формировании содержания отдельных дисциплин.

***Области для улучшения:***

Следует внедрить практику проведения экспертизы ОП со стороны ведущих отечественных и зарубежных вузов-партнеров.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

***Анализ и доказательства:***

Реализацией образовательной программы 8D01510 «Математика» занимаются сотрудники кафедры «Математика», которая входит в состав Высшей Школы естественных наук и педагогики ЮКУ им. Мухтара Ауэзова. Экспертная группа встречалась с деканом ВШ естественных наук и педагогики кпн, доцентом Мадияровым Нурлыбаем Кокешовичем и с заведующим кафедрой «Математика» д.ф.-м.н., профессором Аширбаевым Нургали Кудияровичем, которые ответили на все задаваемые вопросы и тем самым сделали полный качественный и количественный анализ ППС кафедры.

Также экспертной группой был изучен ряд внутренних нормативных документов всех структурных подразделений, в том числе «Академическая политика НАО ЮКУ им. М. Ауэзова»; «Положение о КРІ ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов (высших школ)»; «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре»; «Процедура организации академической мобильности»; «Правила конкурсного замещения должностей ППС», «Положения о повышении квалификации».

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в ВУЗе. В связи с этим отбор и прием на



работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей ППС осуществляется на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов, согласно критериям соответствия претендентов на должность в форме собеседования на заседании конкурсной комиссии университета. По результатам работы конкурсной комиссии формируется рекомендации о заключения трудового договора.

В университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Численность ППС кафедры «Математика» на период проверки, всего - 15, с учеными степенями – 10 (67%); докторов наук - 3, кандидатов наук - 7, с академической степенью магистра – 4 (см. список сотрудников кафедры «Математика» в Приложении 3)

Доля штатного ППС на период проверки составляет 100%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

ОП 8D01510 «Математика» имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

ППС кафедры участвуют во внешней академической мобильности, так же для повышения квалификации участвуют в зимних школах, обмениваются опытом и участвуют в семинарах и конференциях по вопросам системы среднего и высшего образования. В частности, 4 сотрудника (непосредственно принимающие и принимавшие участие в руководстве докторантами) с 2019 по 2022 гг. представили 55 докладов по научной и педагогической тематике (см. приложенный «Список докладов научных руководителей за последние 4 года»).

Коллектив кафедры ежегодно пополняет Фонд библиотеки университета, готовя и издавая учебные пособия, учебно-методическую литературу в соответствии с планом издательства. В 2021 году 2 профессора кафедры Аширбаев Н.К. и Сарсенби А.М. стали обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

Отметим также, что на кафедре ведется интенсивная научная работа, что подтверждается наличием нескольких бюджетных тем НИР, к выполнению которых привлекаются докторанты. Две темы (2021-2025 гг) финансируются из госбюджета (руководители тем профессор Аширбаев Н.К. и доцент Мадияров Н.К., соответственно). Финансирование еще трех тем



(2018-2020 гг, 2020-2022 гг и 2022-2024 гг) на общую сумму 38480628 тенге проходило за счет республиканского бюджета (руководитель Сарсенби А.М.). ППС и докторанты регулярно публикуют научные статьи в материалах зарубежных и отечественных, научно-педагогических и научных изданиях с высоким процентилем, индексируемых в базе Scopus. К сожалению, на сайте кафедры «Математика» не удалось обнаружить список публикаций всех сотрудников. Тем не менее, экспертной группе удалось ознакомиться и проанализировать списки публикаций как научных руководителей, так и докторантов ОП 8D01510 с 2017 по 2022 гг. Анализ показал некоторое снижение публикационной активности в 2022 г., что объясняется необходимостью предоставления доказательной базы проведения педагогической апробации материалов, представляемых для публикации в журналы, индексируемые в Scopus (проведение таких экспериментов потребовало дополнительного времени).

#### ***Положительная практика:***

Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедры, имеющие большой стаж академической деятельности, на высоком уровне владеющие профессиональными качествами, способные личным примером воспитывать обучающихся.

На ОП докторантуры 8D01510 «Математика» обучается большое количество докторантов, которые возможно в ближайшем будущем сами станут сотрудниками ОП.

ППС кафедры и докторантами выполняется большое количество тем НИР. ЮКУ обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательные программы. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке, на кафедре, в учебно-научно – производственных комплексах кафедры.

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется повысить участие ППС в программах академической мобильности.

**Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие.**

### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

#### ***Анализ и доказательства:***

На сегодняшний день результатом международного признания кафедры «Математика» является её сотрудничество с ведущими зарубежными университетами и научными организациями в области

математики и методики преподавания математики. В числе партнеров присутствуют Томский государственный университет, (Российская Федерация); Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, (Республика Беларусь); Омский государственный педагогический университет, (Российская Федерация); Тольяттинский государственный университет, (Российская Федерация); Балтийский федеральный университет имени И. Канта, г. Калининград (Российская Федерация); Кыргызский государственный университет, г. Бишкек (Кыргызстан); Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент (Узбекистан); Центр развития высшего и среднего специального, профессионального образования при МВССО Республики Узбекистан, Калужский филиал финансового университета, (Российская Федерация), Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, (Российская Федерация), университет Путра, (Малайзия), университет Сакарья, (Турция). Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов и докторантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы и т.д.

Южно-Казахстанский университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательные программы. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке, на кафедре, в учебно-научно – производственных комплексах кафедры.

Также вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы). Созданы условия для участия докторантов в программно-целевых и грантовых проектах, финансируемых Комитетом науки МОН РК и другими министерствами, международных проектах, а инициативных хоздоговорных проектах, финансируемых бизнес-компаниями и предприятиями.

В 2022 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 46 проектов на сумму 382911266 тенге. 2 проекта ПЦФ на 2022-2024 годы на сумму 573211396 тенге находятся в процессе утверждения в ВНТК при Правительстве РК. В том числе, программно-целевое финансирование (2 проекта на сумму 20944055 тенге); грантовое финансирование научных исследований (12 проектов на сумму 169326145 тенге); грантовое финансирование научных исследований молодых ученых (5 проектов на сумму 84874649 тенге); грантовое финансирование научных исследований молодых ученых «Жас ғалым» (16 проектов на сумму 44474671 тенге); международные проекты (2 проекта на сумму 56637696 тенге); инициативные хоздоговорные НИР (9 проектов на сумму 6654050 тенге).

В рамках грантового финансирования научно-исследовательских проектов ППС и докторанты кафедры «Математика» за последние 5 лет приняли участие в реализации следующих проектов:

1. Базисные свойства собственных векторов одномерных дифференциальных операторов с инволюцией. Грантовое финансирование МОН РК, договор №0971/ГФ4. Научный руководитель: д. ф.-м.н., профессор Сарсенби А.М. Исполнители: докторант Сарсенби А.А. 2018-2020гг.

2. Функция Грина и спектральные характеристики краевых задач для дифференциальных уравнений второго порядка с инволюцией. Грантовое финансирование МОН РК, АР08855792 договор №304. Научный руководитель: д. ф.-м.н., профессор Сарсенби А.М. Исполнители: докторант Сарсенби А.А. 2020- 2022гг.

3. Контрастные структуры в сингулярно возмущенных уравнениях и их применения в теории фазовых переходов. Грантовое финансирование МОН РК, АР05133858 договор №212. Научный руководитель: д. ф.-м.н., профессор Калимбетов Б.Т. Исполнители: мнс Сапаков Д. 2020-2022гг.

Тематика госбюджетных НИР:

1. ГБ НИР 21-10-01 – "Совершенствование теоретико-методической подготовки будущих учителей математики".

Научный руководитель: к.п.н, доцент Мадияров Н.К.

Исполнители: к.п.н, доцент Бекмолдаева Р.Б., к.п.н, доцент Байдибекова А.О., старшие преподаватели Дүйсебаева П.С., Полатбек А.М., Маденова А.А., PhD докторанты Попова Ю., Утеулиев Н., Сапарбаева Э, Нышанбаева Ж, Турсынкулова Э.

2. ГБ НИР 21-09-01 –«Распространение нестационарных напряженных волн в сплошных твердых телах».

Научный руководитель: д.ф.-м.н., проф. Аширбаев Н.К.

Исполнители: к.ф.-м.н., доцент Қаратаев Ж., к.ф.-м.н, доцент Кулекеев К.Д., к.ф.-м.н, доцент Абжаппаров А., к.ф.-м.н., доцент Сұлтанбек Т.С., старшие преподаватели Алтынбеков Ш., Дүйсебаева П.С. преподаватели и докторанты Сабырханова П.Ш., Ерданқұлов А.Ж., Иманбетова А.Б.

ППС и обучающиеся по программе докторантуры ежегодно публикуют научные статьи в материалах зарубежных и отечественных, научно-практических конференциях и научных изданиях. В частности, ППС кафедры «Математика» за 2018-2022 гг. опубликовали 122 работы, из них 41 - в журналах, индексируемых в Scopus, 40 – в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, и 41 – в материалах международных конференций.

### ***Положительная практика:***

Активное участие докторантов в научно-исследовательских проектах.

### **Области для улучшения:**

Усилить работу по привлечению PhD докторантов и ППС для участия в грантовых конкурсах научных проектов по подготовке учителей математики.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

#### ***Анализ и доказательства:***

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова является одним из ведущих вузов Республики Казахстан по подготовке докторов PhD. Обучение в докторантуре осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа, а также на платной основе. PhD докторантура осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов и научных кадров на основе лучшего мирового опыта и современных инновационных технологий обучения в соответствии с международными требованиями и принципами Болонского процесса. Научное руководство докторантами PhD осуществляется ведущими учеными университета, а также зарубежными партнерами из ведущих научных исследовательских центров и университетов мира. Срок обучения в докторантуре – 3 года.

В Университете имеется достаточная материально-техническая база для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач Университета. Среда обучения, включает материально-техническое оснащение, соответствующее планам реализации образовательных программ. В результате визуального осмотра членами ВЭГ объектов материальной базы, отмечается, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой образовательной программы университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами.

Во всех атриумах учебных корпусов на территории кампуса действует зона покрытия Wi-Fi, которая обеспечивает круглосуточный доступ ко всем базам данных. Пользователи в Университете автоматически получают право использовать Wi-Fi при открытии их учетной записи.

Библиотека (образовательно-информационный центр) является структурным подразделением Университета. На базе центра имеются учебные и учебно-методические пособия, журналы, материалы конференций, диссертации и авторефераты. Докторанты и остальные обучающиеся имеют возможность использовать компьютеры, подключенные к электронному каталогу и имеющие свободный доступ к национальным базам РМЭБ, Aknurpress, ЭПИГРАФ и к международным базам Scopus, Elsevier, SpringerLink, e-library.ru, ScienceDirect и пр.

В рамках программы 8D01510 «Математика» докторантам предоставлены кабинеты с образовательными ресурсами. На компьютерах установлено программное обеспечение (MatLab, Maple, COMSOL и др.), с



помощью которых докторанты осваивают методы обработки статистических данных результатов научных исследований.

В ЮКУ им. М. Ауэзова проводится большая работа по научному сопровождению докторантов. В частности, Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science. Данное содействие заключается в проверке содержания статей, переводе и оформлении материала, поиске и подборе журналов, ведении корреспонденции. По выходу статей в издании и поступлению в базы данных сотрудниками Центра проводится вся процедура по получению докторантами справок по изданным статьям от НЦГНТЭ. Также Отделом координации научной деятельности ЮКУ проводится работа по внедрению результатов НИР докторантов PhD в учебный процесс и производство.

На кафедре «Математика» большое внимание уделяется участию докторантов в НИР, а также в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня. Например, докторанты ОП 8D01510 Кудайбергенова Ж.У. и Сапарбаева Э.М. приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ «Моя кандидатская диссертация», организованном 27-29 апреля 2022 года в «Тольяттинском государственном университете» Российской Федерации и заняли призовое 3 место.

В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение стажировки длительностью не менее 30 дней, в том числе за рубежом. Зарубежная стажировка докторантов проводится по месту работы зарубежного научного консультанта. Для докторантов PhD, обучающихся по государственному образовательному заказу, возмещение расходов на прохождение зарубежной стажировки происходит за счет университета.

С 2019 года при ЮКУ им. М. Ауэзова открыт диссертационный совет по специальности 8D01510 «Математика» и выпускники образовательной программы имеют возможность проходить защиту докторской диссертации на базе ЮКУ.

ВЭГ отмечает для ОП Математика тенденцию высокой научной активности докторантов, где сказывается поддержка со стороны ППС и администрации университета.

Для решения психологических проблем в ЮКУ работает «Центр психологической помощи студентам», специалисты которого способствуют развитию психологической культуры и стрессоустойчивости среди обучающихся и сотрудников, оказывают психологическую помощь в социальной адаптации к меняющимся социально-экономическим условиям.

Университет рассматривает обращения обучающихся посредством системы общественной приемной, с помощью которой можно оставить заявку на личный прием у руководства университета, либо зарегистрировать интересующий вопрос у модератора. В последнем случае ответ направляется на электронную почту или ответственное лицо свяжется с. Обучающимся по



указанному номеру телефона (<https://auezov.edu.kz/rus/общественная-приемная>).

При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп докторантов: иностранных граждан, женщин с маленькими детьми, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Разработанная университетом система социальной поддержки обучающихся способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным людям и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты.

#### ***Положительная практика:***

В ходе встреч с членами ВЭГ докторанты положительно отзывались о поддержке со стороны ППС и администрации университета, как со стороны научного сопровождения, так и с точки зрения финансовой обеспеченности докторантов. Докторанты кафедры с большим удовольствием участвуют в жизни кафедры и образовательной программы, что было заметно по ходу внешнего аудита.

При ЮКУ им. М. Ауэзова функционирует диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), 3 докторанта ОП 8D01510 «Математика» успешно защитили диссертации, еще 2 защиты ожидаются в течение 2023 года.

#### ***Области для улучшения:***

Следует рассмотреть возможность стажировок докторантов не только в вузах-партнерах, в которых работают зарубежные научные консультанты. Для ускорения сроков научных публикаций докторантов в журналах из списка Scopus/WoS рекомендуется рассмотреть возможность публикации в российских журналах, имеющих переводные индексируемые версии. Также рекомендуется по возможности увеличить уровень финансовой поддержки университета для публикаций докторантов в журналах с open access.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Ресурсы**

#### ***Анализ и доказательства:***

В целом ЮКУ обладает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации ОП 8D01510 «Математика». Кафедра, реализующая ОП имеет в своем распоряжении аудитории общей площадью 274 м<sup>2</sup> и оснащена следующим оборудованием: компьютеры (Core 2 Quad, Intel Core 2 Duo), принтер, сканер, локальная система и т.д. В двух



компьютерных классах кафедры 33 компьютера, МФУ 3 в 1 (ксерокс, принтер, сканер). Все докторанты обеспечены рабочими местами на кафедре. Лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для докторантов, а также средства, инструменты и оборудование соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi). Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено 5-10 wi-fi точек.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а также для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz), объединённые в единую учебную систему.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона открыты: VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности); ИКТ академия совместно с компанией Huawei; кабинет робототехники; центр ситуационного управления и обработки больших данных. Департамент цифровизации является одним из первопроходцев в Казахстане по внедрению IT-решений, позволяющих использовать виртуальную и дополненную реальность в образовании,

проведении научных исследований, а также создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «Alma Mater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «Science Direct», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека "Акnurpress", «Зан», «РМЭБ». В учебном процессе все докторанты обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой.

***Замечания:***

Учебный корпус №7, в котором осуществляется подготовка докторантов по ОП 8D01510 «Математика», нуждается в ремонте. Кроме того, необходимо обеспечить широкополосный доступ к высокоскоростному интернету в учебном корпусе, провести обновление компьютерного оборудования, а также оснастить аудитории современным мультимедийным оборудованием.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется отремонтировать учебный корпус №7, обеспечить доступ к высокоскоростному интернету, обновить компьютерное оборудование и обеспечить аудитории современным мультимедийным оборудованием.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие.**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

***Анализ и доказательства:***

На данный момент контингент ОП 8D01510 Математика составляет 9 докторантов, 3 выпускника успешно защитили докторские диссертации и получили степень доктора философии PhD, а еще 3 выпускника ожидают публикации необходимых статей (защита 2 докторантов планируется в 2023 году). Все выпускники образовательной программы (и защитившиеся и нет) трудоустроены в высших и средних учебных заведениях страны. В целом

трудоустройство 100% по ОП 88D01510 «Математика», что показывает высокую эффективность результатов обучения.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности информационный сайт ЮКУ имени М. Ауэзова представлен на 3 языках: казахском, русском и английском по адресу <https://auezov.edu.kz/rus>.

Для популяризации и представления информации о жизни ЮКУ им. Ауэзова, об образовательных программах, при вузе функционирует Центр Медиаслужбы, занимающийся управлением механизмами консолидации информации об университете и донесение ее до целевой аудитории (<https://auezov.edu.kz/rus/stranitsy-ru/3488-медиацентр>). В рамках Центра работает телестудия Auezov TV FM, что позволяет регулярно транслировать ролики на портале Youtube, а также ежемесячно выходит газета «Университет». Кроме того, странички ЮКУ созданы и активно поддерживаются практически во всех широко известных социальных сетях (Instagram, Facebook, Twitter, VK, Telegram, Tik-Tok).

Информация об ОП 8D01510 Математика размещена на сайте университета в разделе «Быстрые ссылки» <https://auezov.edu.kz/rus/stranitsy-ru/4524-8d01510-математика>. К сожалению, эта информация не является полной (в частности, отсутствуют материалы в разделах: Достижения, Повышение квалификации ППС, Труды и проекты ППС, Мобильность студентов, Практика, Академическая мобильность).

Полезная информация для поступающих размещена на сайте в разделе «Путеводитель магистранта и PhD докторанта»

<https://auezov.edu.kz/media/attachments/2022/03/14/2021-2022-.pdf>

В данном путеводителе рассмотрены и приведены выдержки из Положений и инструкций по организации учебного процесса в вузе, регламентирующие права и обязанности обучающихся.

Информация о ППС представлена на странице «Естественно научно педагогическая высшая школа ЮКУ им. М. Ауэзова – Кафедры – Математика» (<https://ep.auezov.edu.kz/rus/stranitsy-ru/82-matematiki-pps>) – с фотографиями, данными об ученых степенях и занимаемых должностях и контактными данными. Также на сайте кафедры «Математика» (<https://ep.auezov.edu.kz/rus/кафедры/математика>) приведено описание ОП 8D01510, выложены карта обеспечения и каталог элективных дисциплин (к сожалению, КЭД доступен только на казахском языке).

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что результаты деятельности вуза довольно полно отражаются на сайте университета, на портале Youtube и в социальных сетях.

Следует отметить, что в некоторых разделах сайта ЮКУ отсутствуют материалы, некоторые документы представлены только на казахском языке. Также ряд материалов не соответствует действительности по причине устаревания.

### ***Положительная практика:***

Необходимо отметить, что образовательная программа 8D01510 «Математика» соответствует требованиям «Руководства по внутреннему обеспечению качества в докторантуре – СМК ЮКУ РК05-2022» и прочих нормативных документов, учитывает предложения работодателей и обратную связь с докторантами и выпускниками. В целом, как обучающиеся, так и ППС и работодатели, в ходе встреч высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемой ОП.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется более четко структурировать информацию на сайте университета таким образом, чтобы материалы были непосредственно адресованы каждой референтной группе. Рекомендуется заполнить пробелы по информации об ОП на сайте университета. Это позволит работодателям подробнее ознакомиться с формируемыми компетенциями. Кроме того, следует более своевременно актуализировать текущую информацию.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Следует внедрить практику проведения экспертизы ОП со стороны ведущих отечественных и зарубежных вузов-партнеров.

#### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется повысить участие ППС в программах академической мобильности.

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Усилить работу по привлечению PhD докторантов и ППС для участия в грантовых конкурсах научных проектов по подготовке учителей математики.

#### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствия**

**Области для улучшения:**

Следует рассмотреть возможность стажировок докторантов не только в вузах-партнерах, в которых работают зарубежные научные консультанты. Для ускорения сроков научных публикаций докторантов в журналах из списка Scopus/WoS рекомендуется рассмотреть возможность публикации в российских журналах, имеющих переводные индексируемые версии. Также рекомендуется по возможности увеличить уровень финансовой поддержки университета для публикаций докторантов в журналах с open access.

## **Стандарт 6. Ресурсы – значительное соответствие**

### ***Замечания:***

Учебный корпус №7, в котором осуществляется подготовка докторантов по ОП 8D01510 «Математика» нуждается в ремонте. Кроме того, необходимо обеспечить широкополосный доступ к высокоскоростному интернету в учебном корпусе, провести обновление компьютерного оборудования, а также оснастить аудитории современным мультимедийным оборудованием.

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется отремонтировать учебный корпус №7, обеспечить доступ к высокоскоростному интернету, обновить компьютерное оборудование и обеспечить аудитории современным мультимедийным оборудованием.

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется более четко структурировать информацию на сайте университета таким образом, чтобы материалы были непосредственно адресованы каждой референтной группе. Рекомендуется заполнить пробелы по информации об ОП на сайте университета. Кроме того, следует более своевременно актуализировать текущую информацию.

## Приложение 1

### ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова по программной аккредитации 30-31 января 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 30 января 2023 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 ауд. Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 ауд. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ 340 ауд. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с работодателями (параллельная сессия) и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл.



	экспертной группы		Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 250А Гл., 252 Гл  Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А гл. Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 31 января 2023 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение докторантов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки Ссылка для конференции
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ 340 Гл. Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250А Гл. Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 ауд. Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

#### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент

#### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Член Правления, Первый проректор, и.о. ректора	к.ю.н., доцент
2.	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент
3.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Член Правления, Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Член Правления, Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
6.	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по социально-воспитательной работе	магистр управления образованием

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Тельхожаевна Бахыткуль	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. директора Департамента стратегического развития

10.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Главный специалист Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
11.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	НазарбекУлжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Алтынбеков Рустем Феликсович	Начальник центра аналитической информации
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Исмаилов Бахытжан Абдухаликович	И.о. директора Центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно -массовой работе
24.	Абдукадыр Касымхан Бауыржанович	И.о руководителя медиа службы
25.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
26.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
27.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
28.	Кожихов Аскат Галимжанович	Директор департамента цифровизации
29.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
30.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
31.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	И.о. директора Института инновационных технологий образования
33.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
34.	Жанабай Нурлан Жанабайулы	Директор департамента испытательных лабораторий

### Декан факультета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Уразбаев Курмагали Мархабатович	Декан факультета истории и педагогики	к.ф.н., доцент

### Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Аширбаев Нургали Кудиярович	Зав.кафедрой «Математика»	д.ф-м.н., профессор

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Султанбек Турлыбек Сынабайулы	Доцент/«Математика»	д.ф-м.н., доцент
2	Абжапбаров Азимхан	Доцент/«Математика»	д.ф-м.н., доцент
3	Урматова Айжан Нигматуллаевна	Старший преподаватель	PhD, старший преподаватель
4	Байдибекова Айдин Орисбаевна	Доцент/«Математика»	к.п.н

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Алибекова Жазира Даулетхановна	3
2	Алтынбеков Шадиар Еркинович	3
3	ТурсынкуловаЭльмира Абдуллаевна	3
4	Попова Юлия Игоревна	3
5	Утеулиев Нургали Сабитович	3
6	Нышанбаева Жанар Усербаевна	2

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тенизбаев Егемберды Жансейтович	Центрально-Азиатский Инновационный университет, заведующий кафедрой «Техники и информационных технологий»
2	Акылбаев Мусабек Исламович	Университет Дружбы Народов им. академика А. Куатбекова, помощник проректора по науке и инновационным технологиям

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Год окончания	Должность, место работы
1	Абдуалиева Маржан Амирбековна	6D010900-Математика, 2018г.	Доцент, ЮКУ им. М. Ауэзова
2	Нурмаганбетова Жулдыз Ануарбековна	6D010900-Математика, 2021г.	Старший преподаватель, университет им. А. Ташенова
3	Тотикова Гулдана Арыновна	6D010900-Математика, 2019г.	Старший преподаватель, Центрально-Азиатский Инновационный университет

## Приложение 3

### СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой (Ученый совет, Научно-методический семинар)
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов.
6. Список научных трудов преподавателей кафедры «Математика»
7. Проекты по программам докторантуры кафедры «Математика»
8. Копии приказов об участии докторантов в научных проектах
9. Научное сопровождение докторантов PhD ЮКУ имени М. Ауэзова
10. Сведения по научному консультированию докторантов
11. Список сотрудников кафедры «Математика»