



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B04102 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
(6B041 Бизнес и управление)**

Астана, 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бегалиев Ернар Нурланович

Руководитель группы

Профессор Института послевузовского образования Академии правоохранительных органов при Генеральной Прокуратуре РК, доктор юридических наук, профессор



Калинина Ирина Анатольевна

Международный эксперт

Профессор, доктор экономических наук, кафедра теории менеджмента и бизнес технологий Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. г. Москва



Жуманова Бекаршын Кимашовна

Эксперт

Профессор кафедры «Менеджмент» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, кандидат экономических наук



Ермекбаева Динара Джасузаковна

Эксперт

Доцент кафедры «Финансы и учет», PhD Университет международного бизнеса



Жакыпбек Ляйля Бекетовна

Эксперт

Ассоциированный профессор Школы менеджмента, Алматы менеджмент университет, кандидат экономических наук



Дуйсембаев Азамат Алдашович

Эксперт

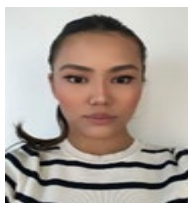
Профессор кафедры «Экономика и международный бизнес», Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, кандидат экономических наук



Джолдасов Алихан Махметович

Эксперт- представитель работодателей

Заместитель директора по сервису, ТОО «Казмашинери», г.Шымкент



Сейдахмет Шұғыла

Эксперт -представитель студентов

Студент 2 курса ОП 7М04120-Менеджмент, Южно-Казахстанский
государственный университет имени М.Ауезова

КООРДИНАТОР НАОКО

Габбасова Жанна Дүйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук,
ассоциированный профессор

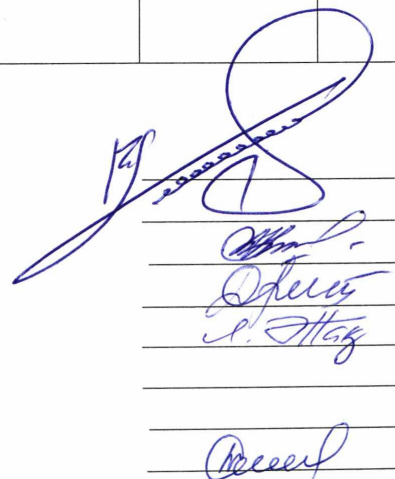
Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04102 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «УНИВЕРСИТЕТ МИРАС»

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Эксперты:

Бегалиев Ернар Нурланович
 Калинина Ирина Анатольевна
 Жуманова Бекаршын Кимашовна
 Ермакбаева Динара Джасузаковна
 Жакыпбек Ляйля Бекетовна
 Дуйсембаев Азамат Алдашович
 Джолдасов Алихан Махметович
 Сейдахмет Шүғыла





СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Университете Мирас состоялся с 12 по 13 апреля 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. В ходе интервью были проведены встречи с руководителями структурных подразделений, секторов, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями, выпускниками. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, организации учебного процесса, контроля качества учебного процесса и науки, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедры и университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Интервью с Президентом университета, Вице-президентом по развитию и другими представителями структурных подразделений позволило экспертной группе получить общую информацию об университете, его видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета.

В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных лабораторий, материально-технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение



библиотеки, баз практик и других подразделений вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Университет Мирас образован в мае **1997 года** на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Дата государственной регистрации 28.05. 1997

Юридический и фактический адрес

Республика Казахстан

160012, г. Шымкент, ул. Иляева 3

тел 8(7252)337777

сайт университета <https://miras.edu.kz>

Университет Мирас осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137422, приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03.02.2010 г. №168.

Образовательная программа как правопреемница ОП 5В050600 - «Экономика», реализуется с 2019 года, зарегистрирована в Реестре ОП 05.11.2021г. с достижимостью результатов обучения 83,99 %.

Образовательную программу обслуживают преподаватели и специалисты-практики, имеющие высокую квалификацию.

В период с 2018 по 2023 год по образовательной программе было подготовлено 126 бакалавров, трудоустроено 87,25 % выпускников.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний аудит проводился экспертной группой работодателей и студенчества в период с 12 по 13 апреля 2023 года в Университете Мирас. Условия для проведения аудита были организованы. Были произведены интервью с Президентом, Вице-президентом по развитию, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов, выпускниками, представителями студенчества и работодателями, ППС. Проверены также рабочие программы обучения вплоть до силлабусов. Образовательные программы соответствуют требованиям рынка труда. Выпускники университета востребованы на рынке труда и многие из них находят себе работу на местах прохождения практик.

Политика и стандарты в области обеспечения качества, по мере необходимости, пересматриваются и актуализируются. Последняя версия Политики в области обеспечения качества опубликована на сайте вуза <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>. Проект Политики был опубликован на внутреннем чате Университета для обсуждения ППС, сотрудниками и руководителями подразделений. Политика в области качества рассмотрена и утверждена решением высшего коллегиального органа – Ученым советом (протокол №11 от 30 июня 2020 года). Политика в области качества направлена на реализацию Программы развития Университета на 2019-2024 годы (Приложение 1).

Следует отметить то, что в ходе интервью с Президентом университета следовала мысль развития университета в связи с динамичностью общества в целом не планировать на перспективу, а ограничиться с оперативным планированием. Стратегический план университета составлен до 2024 года.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность****Доказательства:**

Вуз подтвердил соответствие целей образовательной программы 6B04102- «Экономика и управление» миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета и создание условий для удовлетворения потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Политика в области качества разработана в целях обеспечения качества образования в Университете, анализа и мониторинга функционирования

системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышения результативности и эффективности академической деятельности. Политика и стандарты в области обеспечения качества, по мере необходимости, пересматриваются и актуализируются. Последняя версия Политики в области обеспечения качества опубликована на сайте вуза <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>.

Политика в области качества рассмотрена и утверждена решением высшего коллегиального органа – Ученым советом (протокол №11 от 30 июня 2020 года). Политика в области качества направлена на реализацию Программы развития Университета на 2019-2024 годы (Приложение 1).

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

В ходе проведенных интервью как с руководством университета, так и представителями работодателей, включая осмотр и экскурсии на базы практик выяснились аспекты их совместной деятельности по улучшению качества образования и формирование дуального обучения. Были посещены базы практики в СЭЗ «Оңтүстік» фабрика Val Tekstil производства ковров, консалтинговая компания 1С Предприятие, где были предоставлен филиал кафедры, а также кабинет для обучающихся, где размещены методические материалы по написанию отчета и дипломных работ. При изучении рабочих программ выяснилось практически полное соответствие целям и задачам обучения.

Университет придерживается политики академической честности, демонстрирует соответствующие этические стандарты в управлении и деятельности в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», ГОСО МОН РК и другими внутренними нормативными документами Университета.

С целью обеспечения прозрачности и объективности принятия решений, возникающие вопросы проходят процесс внутренней коллегиальной процедуры согласования на нескольких уровнях.

Анализ:

Руководство Университета стремится к максимальному вовлечению педагогического коллектива, студентов и заинтересованных лиц в процессы стратегического планирования и реализации политики качества.

В Университете внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимаются контролем работы вуза: Попечительский совет, Комиссия по академическому качеству, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга. В Университете созданы службы поддержки (Социально-психологическая служба, Общественный совет по противодействию коррупции, Комитет по делам молодежи, Молодежное крыло «Жастар Рухы») для обучающихся и Студенческий совет самоуправления. Принципы академической честности содержатся в Кодексе чести студента/магистранта и являются обязательными для исполнения всем студенческим сообществом Университета. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1389-kodeks-chesti-studenta-i-magistranta-universiteta-miras>

По ОП заявок и жалоб в дисциплинарную комиссию не поступало.

В целях соблюдения принципов академической честности Университетом заключен договор с филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl.» (лицензионный договор № 245 от 19.01.2022г.) (Приложение 23).

Сектором ведется работа, направленная на организацию научных исследований, коммерциализацию результатов научной деятельности, поддержку научно-исследовательской работы и предпринимательских инициатив обучающихся. В университете проводятся семинары тренинги по формированию образовательной программы, в котором участвуют разработчики ОП.

В университете поддержание академической честности регламентировано Правилами академической честности.

В университете ведется политика по противодействию коррупции и она осуществляется в соответствии с принципами Антикоррупционной политики, предусматривающей меры по предупреждению коррупционных правонарушений в Университете по всем направлениям деятельности вуза, его работников, ППС и обучающихся.

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП осуществляется на регулярной основе посредством оценок, основанных на мониторинге качества преподавания и опросах обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей. Актуализация содержания ОП проводится регулярно (не реже одного раза в год) с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы. В ходе интервью с фокус группами в один голос все утверждают, что поддерживается активное взаимодействие с работодателями и экспертным сообществом по формированию и обновлению ОП, по итогам которого ОП получает оценку содержания в виде рецензии или отзыва, отмечающих положительные моменты и соответствующие рекомендации. Заинтересованные стороны периодически информируются об итогах работы



Университета посредством официальных аккаунтов в Facebook, Instagram, чат-ботов Telegram, аккаунтов Президента и Провоста в социальных сетях.

Анализ:

Внешняя оценка качества эффективности ОП осуществляется посредством экспертизы образовательной программы работодателями, отзывами работодателей об уровне профессиональной подготовки выпускника.

Мониторинг и оценка образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге и оценке качества образования в университете «Мирас». <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1603-polozhenie-o-monitoringe-i-otsenke-kachestva-obrazovaniya>

Мониторинг и оценка образовательных программ работодателями осуществляется как на этапе разработки образовательных программ, так и в период их реализации.

Разработчиками ОП привлекались работодатели: Директор ТОО «ADLETСITY» Калиев А.А, директор ТОО «Ақарыс Беқарыс» Ахметов А.Т.(Приложение 29).

Изменения, дополнения и обновления в ОП вносятся по результатам анализа внутреннего и внешнего аудита, коллегиальным решением Ученого совета. Комиссия по академическому качеству, служба внутреннего аудита и потребители образовательных услуг Университета могут инициировать и выносить на рассмотрение Ученого совета внесение изменений в Политику обеспечения качества.

Университет является публичным и открытым учреждением. На всех этапах учебного процесса проекты и работы обучающихся проверяются на плагиат, что помогает придерживаться культуры академической честности.

Основными приоритетами в области качества являются: стратегическое планирование, ориентированное на дальнейшее развитие вуза на основе интеграции образования, науки и производства; лично-центрированное взаимодействие педагогов и студентов в процессе обучения; внедрение инновационных технологий для улучшения качества предоставляемых услуг; создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий; подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

Таким образом, содержание аккредитуемой ОП 6В04102- «Экономика и управление», порядок ее разработки, актуализации и систематического мониторинга результатов ОП связаны с формированием целевых компетенций выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Университет имеет правила создания и утверждения образовательных программ. Следует отметить порядок разработки образовательной программы определен Методической инструкцией по разработке образовательной программы, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1616-metodicheskaya-instruktsiya-po-razrabotke-obrazovatelnoj-programmy>.

Образовательная программа соотносится с миссией университета и сформулирована с учетом содержания Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и нормативно-правовых документов, а также требований и запросов потенциальных потребителей. Реализация ОП направлена на подготовку востребованных бакалавров.

Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения.

Для разработки актуальной, охватывающей все современные потребности рынка труда образовательной программы привлекаются также студенты, выпускники и эксперты соответствующего направления подготовки кадров. На заседании сектора бизнеса и управления, протокол №7 от 22 февраля 2021 года был обсужден и рассмотрен состав разработчиков ОП *6B04102* – «Экономика и управление».

При разработке образовательной программы проводится анализ рынка труда, запросы и требования работодателей (стейкхолдеров) к уровню подготовки и спектру компетенций будущих сотрудников, а также индивидуальные интересы обучающихся. Так, ОП была разработана при участии: Калиева А.А. - директора ТОО «ADLET CITY», Ахметова А.Т. – директора ТОО «Акарыс Бекарыс», Ниязбек Д.А. – президента «GOLD WOOD Corporation», Фролкиной Л.А. – администратора ТОО «PHOTO APHARM», предложения стейкхолдеров по актуализации содержания образовательной программы обсуждаются на заседании сектора и фиксируются в протоколе.

Сектор имеет экспертные заключения, в которых обосновывается Программа, разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет 100% обеспеченности электронными материалами, видеолекциями, автоматизированной оценкой знаний, обучающихся; доступом к современным образовательным ресурсам и литературе; обеспечением безбарьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями применяемыми методиками обучения.

Анализ:

Образовательная программа должна содержать следующую информацию: квалификация выпускника, форма и сроки обучения, ресурсное обеспечение, социально-культурное воспитание студентов, краткое описание деятельности выпускников, полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, нормативно-методические документы для обеспечения качества подготовки, а также перечень учебных программ - методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Эффективность целей образовательной программы обусловлена планомерным рассмотрением на заседаниях сектора бизнеса и управления по вопросам об успеваемости студентов, определением результатов научно-исследовательской работы студентов, систематической оценкой результатов производственной практики, степени удовлетворенности студентов качеством обучения. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется на заседании сектора также с участием работодателей, специалистов, студентов. В ходе интервью с работодателями подтверждены ежегодные обсуждения элективных дисциплин с интересами работодателей.

После утверждения Каталога элективных дисциплин формируется образовательная программа, включающая в себя описание специальности, краткое содержание целей, задач, результатов обучения, ключевых компетенций, перспектив трудовой деятельности. Список дисциплин, включенных в образовательную программу по заявкам работодателей был предоставлен экспертам, в их числе: 1. «Управление проектами и бизнес администрирование», 2. «Анализ данных и экономическое прогнозирование».

Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы станет обеспечение роста числа выпускников, работающих в сфере различных отраслей промышленности. Во время посещения базы практик нас встретили работающие выпускники Университета Мирас, что свидетельствует о реальной трудоустроенности и взаимосвязи с выпускниками и работодателями сектора бизнеса и

управления.

В структуре программ предусмотрены различные виды деятельности в зависимости от уровня образования: учебная работа (лекции, практические, лабораторные, СРО, СРОП, курсовые работы (проекты), устные презентации и т.д.); проведение профессиональных практик, итоговая аттестация (сдача государственного экзамена (ов), защита дипломной работы).

Трудоустройство выпускников образовательной программы 6В04102- «Экономика и управление» в аккредитационный период с 2018 года демонстрирует положительную динамику. В период с 2018 по 2023 год по образовательной программе было подготовлено 126 бакалавров, трудоустроено 87,25 % выпускников)

Инструментами оценки ОП являются: анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников; рецензирование образовательных программ в период ее реализации; участие в рейтингах.

По результатам анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки выпускников 85 % респондентов дали максимальную оценку удовлетворенности качеством образования.

Анкетирование обучающихся носит общий охватывающий формат и дает максимально полную информацию об удовлетворенности в отношении программ. Обучающиеся могут выразить свои пожелания в ящиках доверия, на сайте университета, посредством беседы с преподавателями и менеджерами. Результаты социологического исследования доводятся до сведения ППС и студентов, рассматриваются на заседании сектора бизнеса и управления с целью устранения несоответствий и принятия мер по совершенствованию образовательных программ (Приложение 40).

Цель анкетирования выпускников состоит в формировании и поддержании обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета — выпускниками с целью принятия адекватных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

Сектором предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов.

ОП 6В04102- «Экономика и управление» разработана с привлечением работодателей, что позволяет руководству ОП в соответствии с требованиями рынка труда оперативно формировать инновационные траектории обучения, адаптировать и использовать их в обучении.

Положительная практика:

– Внедрение практикоориентированного обучения в реализации образовательной деятельности – наличие программы стажировок и практик, на предприятиях оборудованный кабинет для студентов в крупных предприятиях Южно-Казахстанской области.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В Университете Мирас стремятся к реализации принципа студентоцентрированного обучения, выражающемся в создании всех условий результативного и комфортного обучения.

По аккредитуемой ОП 6B04102- «Экономика и управление», студентам вне зависимости от языка обучения предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. Вся учебно-методическая документация: МОП, КЭД, УМКД составляется на двух языках, а ИУПС, материалы по формам текущего, рубежного, промежуточного и итогового контролей составляются на языке обучения.

Преподаватели сектора экономики и управления осуществляют разработку собственных материалов в области методики преподавания учебных дисциплин. В Университете используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине в полном объеме, благодаря чему студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом. Преподаватель имеет возможность обсуждения со студентами большего объема дополнительной информации, перейти от простого транслятора знаний к активному взаимодействию.

Эффективное преподавание специальных дисциплин требует соответствующих технологий и методов обучения, ориентированных на практическую деятельность. В связи с этим, для снижения академичности образования и сокращения разрыва между знаниями студентов, получаемыми в вузе и требованиями рынка, преподаватели применяют активные и интерактивные методы обучения. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы. К примеру, к.э.н., ст. преподаватель Стаценко О.А. для повышения качества обучения использует различные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, исследовательскую деятельность студентов, дифференцированное обучение, технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу. Обучающиеся взаимодействуют с преподавателями также посредством чатов и форумов в портале Miras.App.

Во время интервьюирования обучающихся было выяснено, что несогласный с результатом итогового контроля, подает заявление на апелляцию. Система рассмотрения жалоб студентов отработана и действует.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональной практики осуществляется путем анкетирования, по

результатам которого вносятся изменения и дополнения в Программу и методические указания по организации и прохождению всех видов профессиональной практики. При распределении на практику учитываются требования ГОСО, утвержденных программ практик по специальностям и работодателей.

Удовлетворенность обучающихся и руководителей баз практик прохождением производственной практики оценивается через анкетирование и встречи. По итогам прохождения практики проводится конференция с участием руководителей практик, где обсуждаются результаты практик. Результатом удовлетворенности руководителей предприятия работой обучающихся в период практики являются благодарственные письма и положительные отзывы.

Мониторинг процесса профессиональной практики осуществляется сектором. Результаты анкетирования анализируются на заседаниях сектора и доводятся до сведения руководства университета, с целью проведения работы по устранению недостатков и улучшению качества образования.

В ходе интервью с выпускниками выяснилось об отсутствии Ассоциации выпускников университета, хотя связь с некоторыми успешными выпускниками наблюдается.

На секторе организована работа СНК «Лидеры экономики». В кружковую деятельность задействовано 9 студентов ОП (5% от общего контингента студентов ОП). В рамках плана работы кружка, проводятся встречи с практическими работниками экономической сферы, участие в мастер – классах, вебинарах, организуются круглые столы, семинары на актуальные экономические темы. Приведен план СНК «Лидеры экономики» на 2022-2023 учебный год.

В условиях студентоцентрированного обучения в Университете, при организации образовательного пространства, упор делается на усиление роли студенческого самоуправления, на формирование таких стратегий, которые опираются на основополагающие идеи и принципы Болонского процесса.

Участие обучающиеся в управлении Университетом:

– работа в органе студенческого самоуправления – Комитете по делам молодежи;

– участие в работе коллегиальных органов (Ученого совета, Учебно-методического совета);

– участие в работе Академического комитета;

– участие в работе Комиссии академическому качеству;

– деятельность студенческих объединений. Студенты университета являются участниками таких объединений, как МК «Жастар Рухы». Молодёжное общественное объединение «ASAA», благотворительный фонд «Харекет». В Университете организован и активно функционирует дебатный клуб «Ителлектум», клуб «Добро Мирас».

Следует отметить, что в университете имеется практика апробации исследовательских результатов в виде научных статей, конкурсных проектов, курсовых, дипломных работ (Приложение 41).

На секторе имеется практика апробации исследовательских результатов в виде научных статей, конкурсных проектов, курсовых, дипломных работ. Результаты НИР студентов сектора под руководством преподавателей, внедряются в производство и учебный процесс (Приложение 32).

Следует отметить также активное участие обучающихся ОП во внешних научных мероприятиях различных уровней: конкурсах, олимпиадах, тренингах, курсах и т.д. Так, в IV Республиканском конкурсе НИРС «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», обучающийся ОП Нугманов И. был награжден дипломом 2 места, Жүсіп А. – за участие в III Республиканском дистанционном конкурсе научных работ школьников и студентов «Я - исследователь» награждена дипломом 1 места. (Приложение 36).

Образовательный процесс в Университете ориентирован на студентоцентрированный подход, при котором результаты обучения играют основную роль и становятся главным итогом образовательного процесса для студента.

Анализ:

Комиссия отмечает, что вуз стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся. Комиссия ВЭГ во время интервьюирования обучающихся и выпускников убедились в том, что по ОП 6B04102- «Экономика и управление» к учебному процессу привлекаются практики с производства, некоторые занятия проходят на базе практики.

В ходе визуального осмотра, интервью и сведениям отчета по самооценке подтверждается наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании, доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Качество образовательного процесса достигается путем развития не только студентов, но и преподавателей. С этой целью проводятся учебно-методические семинары для ППС, среди которых особенно актуальны семинары по дистанционному обучению, семинары о современных образовательных технологиях с учетом специфики.

Процесс преподавания и обучения строится таким образом, чтобы студенты проявляли инициативу и самостоятельность, изучая рекомендованную литературу и выполняя различные виды заданий. Акценты смещаются на сопровождение и консультирование студента. Преподаватель осознанно и целенаправленно создает такие ситуации, ставит профессиональные задачи, решение которых приводит к обогащению профессионального опыта студента. Следствием этого взаимодействия

становится активной поддержка решений обучающегося, способствующих развитию его профессиональных компетенций. Такой подход в обучении студентов способствует высокому уровню достижения результатов обучения.

Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

Имеются кабинет инклюзивного образования, переговорная комната, кабинет психологической разгрузки и Coworking центр.

Отдел международных связей работает по всем направлениям, помогая в выборе стажировок, подбора вида программы академической мобильности и вуза-партнёра студентам, магистрантам и сотрудникам.

Процедура внутренней и внешней мобильности реализуется согласно Академической политике, Программе развития, планам работы отдела международных связей и секторов. По ОП заключены соглашения с Таджикским педагогическим институтом (Республика Таджикистан, г.Педжикент), Кыргызским государственным университетом им. И.Арабаева (Республика Кыргызстан, г.Бишкек), Центрально-Азиатским Инновационным Университетом (Республика Казахстан, г. Шымкент)

Академическая мобильность обучающихся и ППС в рамках соглашений осуществляется как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Эксперты убедились, что в ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При формировании образовательной траектории и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся. Университет проводит систематический мониторинг, оценку эффективности политики в области обеспечения качества образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

В университете внедрена официальная процедура для рассмотрения студенческих жалоб и апелляций. Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин

В ходе интервью, обучающиеся подтвердили осведомленность о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом. Обучающиеся подтвердили прозрачность и доступность политики и процедуры оценивания результатов обучения.

Таким образом, аккредитуемая образовательная программа имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета и принципам студентоцентрированного обучения, а также Европейской и Национальной



рамкам квалификаций. Цели соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможности разработки и внедрения совместных / двуязычных образовательных программ

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Сектор бизнеса и управления проводит системную профориентационную работу, направленную на подготовку и отбор «своего» абитуриента. Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается системой стандартов организации, должностных инструкций структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся. Конкуренция в регионе очень большая. Работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволила ППС сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими.

В университете Мирас действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения, но контингент обучающихся по аккредитуемой образовательной программе не высок, хотя имеется относительное увеличение контингента.

Преподавателями сектора для обеспечения стабильного набора абитуриентов проводятся разнообразные формы профориентационной работы: дни открытых дверей, распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте, презентации в школах, родительские собрания по вопросам выбора профессий, посещение средних школ города, а также в районах Туркестанской области с агитационными мероприятиями

Прием абитуриентов в Университет Мирас осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Прием лиц, поступающих в Университет Мирас, осуществляется по их заявлениям в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ) а также в виде собеседования, проводимого приемной комиссией института. Процедуру приема на обучение осуществляет Приемная комиссия. На портале электронного правительства реализованы государственные услуги, поступающие подают документы в вуз в онлайн-формате на участие в

конкурсе на присуждение образовательного гранта, а также на прием и зачисление в высшие учебные заведения.

На сайте университета в разделе «Приемная комиссия» представлена полная информация об образовательных программах, стоимости обучения, списка необходимых документов для поступления, сроков сдачи документов, а также адрес и время работы приемной комиссии. В школах и колледжах для обучающихся распространяются буклеты об образовательных программах.

Приемной комиссией вуза проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области, регламентированы Академической политикой Университета Мирас <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>.

Контингент обучающихся по образовательной программе 6В04102-«Экономика и управление», на момент отчета составляет 218 человек, в том числе по 1 курсу - 29, по 2 курсу – 54, по 3 курсу – 89, по 4 курсу – 46.

Системная и последовательная работа со студентами с 1-ого курса до их выпуска, обеспечивает улучшение успеваемости по мере перехода с курса на курс.

Таблица 1 - Показатели успеваемости обучающихся ОП - «Экономика и управление», %

| Курс | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021уч.год | | 2021-2022уч.год | |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | Качественный показатель к 2 семестру | Абсолютная успеваемость 2 семестра | Качественный показатель к 2 семестру | Абсолютная успеваемость 2 семестра | Качественный показатель к 2 семестру | Абсолютная успеваемость 2 семестра |
| 1 | 6 | 63 | 0 | 62 | 19 | 28 |
| 2 | - | - | 13 | 62 | 17 | 43 |
| 3 | - | - | - | - | 22 | 54 |
| Итого | 6 | 63 | 10 | 62 | 28 | 41 |

Из представленных данных видно, что успеваемость первокурсников в последующие учебные годы повышается, что является результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами.

В университете функционирует автоматизированная система управления учебным процессом MirasApp, в которой отражены результаты учебных достижений обучающихся. Все студенты имеют доступ в личный кабинет образовательного портала, что позволяет им прослеживать свою успеваемость по предметам и осуществлять самоконтроль. Историю учебных достижений обучающихся отслеживает офис регистратора.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от

10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл комплексного тестирования (Приложение 41).

Анализ:

Ежегодно для поступивших студентов подготавливается и выдается справочник «Путеводитель студента», а также имеется электронный «Путеводитель студента», в котором отражаются все основные вопросы университетской жизни, правил обучения, поведения и т.д.

Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и других видов контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами регистрации на дисциплины, прохождения компьютерного тестирования и др.

Адаптация только что поступивших и иностранных обучающихся, осуществляется следующими структурными подразделениями: приемная комиссия, сектора и другие (каждый в рамках своих функциональных обязанностей).

Процедура при переводе из другого ОВПО осуществляется подачей заявления на имя ректора Университета, к которому прилагается транскрипт обучающегося и письменное согласие о переводе в другое ОВПО. На основе транскрипта обучающемуся осуществляется обязательный перезачет освоенных кредитов. Достигнутые результаты обучения и положительные оценки, полученные обучающимся на предыдущих уровнях обучения и в других организациях формального образования, признаются с перезачетом академических кредитов. Зачет кредитов осуществляется на принципах Лиссабонской конвенции о признании.

Все результаты выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, заявление и подтверждающие документы на замену дипломных работ (проектов) на Комплексный экзамен – хранятся в разделе «Выпуск» на платформе MirasApp.

Инструментами оценки ОП являются: анкетирование работодателей; анкетирование выпускников; анкетирование обучающихся; рецензирование образовательных программ в период ее реализации; участие в рейтингах.

При общем анализе образовательной программы учитываются показатели контингента студентов, уровень успеваемости, достижения студентов и отсева, доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов, трудоустраиваемость выпускников, удовлетворенность студентов реализацией программ.

Университет Мирас осуществляет выдачу общеевропейского приложения Diploma Supplement по заявлению обучающихся. Приложение имеет подробное описание существующей образовательной системы в РК, дает информацию о главных направлениях обучения, требования образовательной программы, сведения о праве практиковать или о профессиональном статусе, которые имеются у обладателя квалификации в

соответствии с национальным законодательством, предоставляет сведения о достигнутых результатах обучения. Образец Diploma Supplement приведен в Приложении 42.

В Университете функционирует центр карьеры, оказывающий содействие трудоустройству выпускников и реализующий комплексный подход в стратегии «вуз – выпускник – работодатель». Деятельность центра карьеры реализуется по двум направлениям:

- 1) индивидуальная работа со студентами и выпускниками;
- 2) взаимодействие с работодателями – партнерами Университета.

Центром карьеры постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников посредством телефонного обзвона, обратной связи, встреч (включая запланированные встречи). Информация о трудоустройстве выпускников постоянно актуализируется через ресурсы ГЦВП.

Как правило, карьера выпускников прослеживается еще в период обучения, например, трудоустроенные обучающиеся поддерживают связь с центром карьеры после успешного трудоустройства, в дальнейшем информируя об имеющихся вакансиях.

Показатель трудоустройства выпускников производится путем аналитического мониторинга, согласно Положения о мониторинге и оценке качества образования в Университете Мирас <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1603-polozhenie-o-monitoringe-i-otsenke-kachestva-obrazovaniya>

Сектором предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов.

Имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.). Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе.

На основе транскрипта в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов. Основными нормативными документами для признания результатов обучения являются Казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS, общее положение об академической мобильности вуза, Индивидуальный Учебный План и транскрипт изученных предметов с освоенными кредитами. ИУП, который был утвержден до направления обучающегося в другой вуз, транскрипт и сертификаты являются основой для перезачета кредитов. Университет заключает международные договора о сотрудничестве с ведущими университетами, входящими в мировой рейтинг. Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию

развитию как при освоении основной, так и вне основной программы (внеучебной деятельности). Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам. Таким образом, руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Анализ самооценки 6B04102 – «Экономика и управление», интервью с президентом, ректором, проректорами, преподавателями, выпускниками подтверждают прозрачность приема на работу, продвижения по службе, поощрения. Комиссия отмечает, что права и обязанности, должностные инструкции и основные принципы кадровой политики вуза доступны её для ППС, в том числе и по аккредитуемой ОП

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований Университета, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников Университета Мирас (утверждено решением Ученого Совета от 31.08.2021г., протокол №1).

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ.

Таблица 2 - Скидки по образовательным программам по ОП «Экономика и управление»

| Период | Социальная | Специальная | Спортивная | Учебная | | | Общие |
|-----------|------------|-------------|------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|-------|
| | | | | Грант Президента Мирас | Наивысший балл ЕНТ | Свободное владение английским | |
| 2019-2020 | 4 | 10 | 1 | | 1 | 19 | 35 |
| 2020-2021 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | - | 21 |
| 2021-2022 | 11 | 10 | 2 | | | | 23 |
| 2022-2023 | 9 | 3 | 1 | | | | 13 |

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о StarSystem Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании (Приложение 53).

Ежегодно определяется и утверждается штат профессорско-преподавательского состава. Основные показатели изменения количественно-качественного состава ППС образовательной программы 6В04102- «Экономика и управление», за последние пять лет отражены в таблице 3.

Таблица 3 - Показатели по качественному и количественному составу ППС

| № | Общий контингент студентов | всего ППС | из них штатные | Остепененные из штатных | штатность, % | остеп-е из штатных, % |
|----------------|----------------------------|-----------|----------------|-------------------------|--------------|-----------------------|
| 2018-2019 у.г. | | | | | | |
| 1 | 187 | 22 | 22 | 21 | 95,45% | 100,00% |
| 2019-2020 у.г. | | | | | | |
| 2 | 75 | 55 | 55 | 30 | 54,55% | 100,00% |
| 2020-2021 у.г. | | | | | | |
| 3 | 309 | 12 | 12 | 9 | 75,00% | 100,00% |
| 2021-2022 у.г. | | | | | | |
| 4 | 165 | 27 | 26 | 14 | 51,85% | 96,30% |
| 2022-2023 у.г. | | | | | | |
| 5 | 173 | 27 | 25 | 13 | 48% | 93% |

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам обеспечивает возможность выбора или замены преподавателя обучающимися.

Университет осуществляет свою кадровую политику для обеспечения высокого квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава в соответствии занимаемой должности.

Профессорско-преподавательский состав полностью соответствует квалификации по профилю образовательной программы (таблица 4).

Таблица 4 - Пример соответствия ППС квалификации по профилю ОП

| № | Преподаватель | Сведения о высшем образовании | специальность | квалификация | Сведения об ученой степени | Дисциплины |
|---|---------------|-------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| 1 | Сатыбеков а Эльмира Геннадьев на | ЮКГУ им М.Ауэзо ва | Междуна родные экономич еские отношени я | Экономист по междунаро дным экономиче ским отношения м | К.э.н. по специальности 08.00.04 - Региональная экономика | Основы маркетинга и рекламы, Продакт менеджмент, Разработка и развитие продукта, Статистика, Управление изменениями |
| 2 | Стаценко Ольга Алексеевн а | Алматин ский экономи ческий универси тет | Финансы и кредит | Экономист финансист | К.э.н. по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) | SMM маркетинг, Андеррайтинг |

Деятельность профессорско-преподавательского состава сектора основывается на индивидуальном плане. Каждый преподаватель составляет свой план на 1 год. Отчеты и индивидуальные планы преподавателей отражают полный объем и содержание педагогической нагрузки: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других, определяемых должностными инструкциями и трудовым договором.

Для определения соответствия квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников задачам университета разработаны и действуют Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета Мирас (утверждены решением Ученого Совета от 24.09.2021г., протокол №2).

Анализ:

В ходе визита эксперты ВЭГ убедились, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую профессиональную компетентность штата сотрудников. Результаты научных исследований ППС аккредитуемых ОП находят отражение в научных статьях, публикуемых выступлениях на научных конференциях различного уровня.

Сектором бизнеса и управления осуществляется активная научно-исследовательская деятельность ППС, магистрантов и студентов, которая отражается на качестве реализации образовательных программ. ППС и обучающиеся сектора участвуют в международных научно-практических конференциях вузов г. Шымкента, РК и зарубежом. ППС сектора публикуют

свои статьи не только в сборниках трудов МНПК, но и в журналах с импакт-факторами и ККСОН МОН РК.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в работе конференциях, программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; руководство выпускными творческими работами. По результатам НИР 2018-2022 г. опубликовано:

В 2018 году были выпущены 31 статьи, из них 1 - в журналах, рекомендованных КОК СНВО МНВО РК и в журнале Scopus -1.

2019 год: ППС сектора опубликовали 44 научных статей, из них на казахском языке - 12, на русском языке – 21 на английском языке – 11. По направлению раздела 1 «Функционирование и проблемы развития банков и прочих организаций финансового сектора» - 13 работ, из них 2-статьи в журнале рекомендованный КОК СНВО МНВО РК, 27 работ – изданы по направлению раздела 2 «Современные концепции и тенденции развития финансового менеджмента». Из них 2– в журнале Scopus; 5-статья в журнале рекомендованный КОК СНВО МНВО РК; 6статьи – в журналах зарубежья.

2020 год: ППС сектора опубликовано 27 научных статей, 7 статей в журналах рекомендованных КОК СНВО МНВО РК, 20 статей в трудах международных конференций.

2021 год: выпущено 41 статья, в том числе в журналах с импакт-фактором –3, в журналах, рекомендованных КОК СНВО МНВО РК –5, РИНЦ - 2.

2022 год: было выпущено 56 статей, в том числе в журналах с импакт-фактором – 1 (подана статья в журнал “International Journal of Educational Management” Бекебаева М.О., Коптаева Г.П. на тему “AkhmetYassawi University Perception in the Context of University-City Interaction”, издание планируется в 2023 году), в журналах, рекомендованных КОК СНВО МНВО РК – 4.

Анализ данных по трудоустройству выпускников по ОП за отчетный период свидетельствует о стабильности и составляет в среднем 94%.

Таблица 5 – Сведения о трудоустройстве выпускников ОП

| 2018 год | | | 2019год | | | 2020год | | | 2020год | | |
|----------|---------------|----|---------|---------------|----|---------|---------------|----|---------|---------------|----|
| выпуск | трудоустроено | % | выпуск | трудоустроено | % | выпуск | трудоустроено | % | выпуск | трудоустроено | % |
| 50 | 34 | 68 | 64 | 60 | 94 | 37 | 36 | 97 | 11 | 10 | 90 |

В университете проводится анализ и оценка основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов. Проводится социологический опрос «Удовлетворенность студентов обучением в ВУЗе». Так, в 2022 году студентами по ОП было заполнено 48 анкет, состоящих из 23 вопросов,

касающихся удовлетворенностью как проходящими учебными/производственными практиками, оценки преподавательского состава университета, так и вопросов престижности обучения в данном вузе.

Замечание:

Недостаточное количество договоров с университетами ближнего и дальнего зарубежья – необходимо расширить практику обмена ППС в рамках академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Программой развития Университета Мирас на 2019-2024 годы <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1383-programma-razvitiya-universiteta-miras-2019-2024-goda>).

Финансовые ресурсы определяются и регулируются Уставом Университета, Финансовой стратегией и бюджетным планированием Университета.

Поэтапные действия по планированию и расходованию денежных средств и финансовых ресурсов прописаны в Положении о Финансовой стратегии и Бюджетном планировании Университета.

Доходная часть бюджета Университета формируется за счет:

- оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом;
- обучения студентов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций.

За последние 3 года сумма заказов от работодателей (Общественный благотворительный фонд «Жакия», ТОО «Айтжан и ТТ», ТОО «QuazarEnergy», Казахско-французское совместное предприятие ТОО КАТКО) составила 13 468 880 тенге.

- коммерциализации результатов научной деятельности (хоздоговорные НИР) и прочих услуг.

Доходы от научно-исследовательской деятельности планируются согласно заключенным договорам, сметам расходов и калькуляций стоимости работ. В частности, по ОП были заключены следующие хоздоговора:

- Договор № 09/398-1 от 25.04.2018 г. на выполнение (передачу) НИР «Методические основы и методы оценки качества и эффективности менеджмента на предприятии» между Университетом Мирас и ТОО «Акжол



сервис центр» на сумму 300 000 тенге, сроки выполнения – 25.04.2018г.– 02.12.2020г;

– Договор № 09/404-1 от 21.05.2018 г. на выполнение (передачу) НИР «Организация пути совершенствования мотивации труда» между Университетом Мирас и ТОО «Консалтинговая компания «Учет» на сумму 900 000 тенге, сроки выполнения – 21.05.2018г.– 30.12.2020г;

– Договор № 09/671-6 от 28.08.2019 г. на выполнение (передачу) НИР «Разработка системы риск-менеджмента ТОО «Дани Нан Экспорт» между Университетом Мирас и ТОО «Дани Нан Экспорт» на сумму 300 000 тенге, сроки выполнения – 28.08.2019г.– 01.08.2022г.;

– Договор № 09/675-4 от 02.09.2019 г. на выполнение (передачу) НИР «Оценка бизнеса в системе финансового менеджмента предприятия» между Университетом Мирас и ТОО «Дани Нан Экспорт» на сумму 300 000 тенге, сроки выполнения – 27.08.2021г – 27.08.2024г. (Приложение 49).

Университет Мирас не является участником государственных закупок, а также не участвует в тендерах для закупа товаров и услуг. Таким образом, необходимые товары и услуги Университет закупает на конкурентном рынке, путем сравнения текущих ценовых предложений поставщиков товаров и услуг, и производит закуп на основании договоров, руководствуясь принципами качества, цены товара, сроками доставки, установки и прочими факторами. Прозрачность распределения бюджета обеспечивается его ежегодным рассмотрением и утверждением на Ученом Совете.

Университет располагает следующими информационными ресурсами: запатентованная автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), онлайн-консультант Университета, Call-центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков. Во всех корпусах доступна интернет-линия со скоростью от 100 мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет-каналу. Интернет-линия предоставляется по договору с ТОО «KazTransCom» №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

Библиотечный фонд университета постоянно пополняется периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза. В условиях карантина каждый студент и ППС обеспечены собственными логинами и паролями для входа в электронную библиотеку института. В 2018 г. расходы на пополнение библиотечного фонда составили 4 332 458,00 тенге, в 2019 г. - 15 245 200,00 тенге, в 2020 г. - 881 002,00 тенге, в 2021 г. - 1 138 520,00 тенге.

Имеется программа Antiplagiat.ru – информационная система, используемая в Институте для проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Анализ:

Представленная институтом информация по указанным ОП 6В04102-«Экономика и управление», по материально-техническим и информационным ресурсам показывает, что университет располагает необходимыми аудиториями, оснащенными современными техническими средствами обучения, мультимедийным и лабораторным оборудованием. В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов. Спортивные сооружения (открытый стадион, спортивный и тренажерный зал, бассейн, мини-футбольное поле, также поле для игры баскетбол и волейбол, зал борьбы), используемые в учебном процессе соответствует требованиям.

Учебно-лабораторная база соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Кроме того, учебный процесс обеспечивается современными компьютерными классами, интерактивным оборудованием, спортивными комплексами и сооружениями.

Фонд научной литературы представлен справочно-библиографическими изданиями, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, а также тематическими словарями и справочниками. В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109 экземпляров, из них 577581 экземпляров на государственном языке. ОИЦ предоставляет доступ также к внешним электронным ресурсам:

Республиканская межвузовская электронная библиотека www.rmebrk.kz

Библиотека Первого президента www.presidentlibrary.kz

Центральная научная библиотека www.library.kz

OPENU.KZ Открытый университет Казахстана www.openu.kz/ru.

Электронная библиотека OECDiLibrary ОЭСР (OECD) – Организация экономического сотрудничества и развития www.oecd-ilibrary.org

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science. В каждом корпусе Университета имеются помещения библиотеки, общая площадь которых составляет 279,6 м², количество посадочных мест – 127.

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на основе АС «АБИС». Данные системы доступны через сайт библиотеки MirasApp. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют обучающиеся всех курсов и

направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам. Анализ приведенных показателей свидетельствует о достаточности материально-технических ресурсов, необходимой для качественной организации учебного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Университет Мирас публикует полную достоверную, объективную и актуальную информацию об образовательных программах Университета, которая доступна для всех заинтересованных внутренних и внешних сторон.

Вся информация в период приемной комиссии размещается на официальных страницах социальных сетей Instagram и Facebook. Для подачи документов на обучение онлайн функционирует Телеграм Бот@MirasFamilyBot.

В разделе каждой Образовательной программы указан типовой учебный план образовательной программы с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины.

Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, размещена на сайте вуза.

https://miras.edu.kz/landing/course_foreign_mag.html

В описании каждой Образовательной программы опубликована информация о перспективах трудоустройства:

- Ключевые компетенции по Образовательной программе;
- Виды профессиональной деятельности;
- Места будущего трудоустройства;
- Уровень заработной платы.

Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с информацией по учебному процессу, зайдя на информационно-образовательный портал студента (www.miras.app).

На официальном сайте Университета Мирас описаны перспективы трудоустройства выпускников по образовательной программе.

Также на сайте представлена информация об истории успеха выпускников <http://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/success-ru>

Анализ:

Официальный сайт Университета <https://miras.edu.kz> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других



пользователей. На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский); Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности. В вузе проводится системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов по направлениям деятельности. На информационном ресурсе университета публикуются последние новости, информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях, информация об учебном процессе, электронный журнал успеваемости, информационно-справочные материалы и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможности разработки и внедрения совместных / двудипломных образовательных программ

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточное количество договоров с университетами ближнего и дальнего зарубежья – необходимо расширить практику обмена ППС в рамках академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО ВИЗИТА ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО ВИЗИТА ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации Университета «Мирас» 12-13 апреля 2023г.

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| <i>День 1-й: 12 апреля 2023 г.</i> <i>Кластер 5 «Экономика и право»</i> <i>6B04101 Учет и аудит, 7M04103 Учет и аудит (НП), 6B04102 Экономика и управление, 6B04103 Бизнес и финансы, 6B04104 Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 7M04105 Менеджмент (НП), 7M04107 Финансовая экономика (НП), 6B04201 Право: Юриспруденция и Таможенное дело, 7M04201 Юриспруденция (НП), 6B11101 Туризм. Управление гостеприимством, 6B04202 Юриспруденция (первичная)</i> | | | |
| 9:30 | Прибытие в Университет и обсуждение плана работ | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Конференц-зал |
| 9:30-10:30 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Конференц-зал |
| 10.30-11:00 | Интервью с учредителем, президентом университета | Р, ЭГ, К, учредитель, президент | Конференц-зал |
| 11:00-11:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Конференц-зал |
| 11:15-11:45 | Интервью с вице-президентом по развитию и проректорами университета | Р, ЭГ, К, вице-президент, проректоры | Конференц-зал |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Конференц-зал |
| 12:00-12:30 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Конференц-зал |
| 12:30-12:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Конференц-зал |
| 12:45-13.45 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 13:45-14.15 | Интервью с менеджерами секторов | Р, ЭГ, менеджеры секторов | Конференц-зал/ Аудитория 204 |
| 14:15-14:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 14:30-15:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, РСП | Учебные корпуса |
| 15:30-15:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 15:45-16:15 | Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых | Р, ЭГ, К, ППС секторов | Конференц-зал/ Аудитория 204 |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| | образовательных программ | | |
| 16:15-16:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 16:30-17:00 | Интервью с обучающимися | Р, ЭГ, К, Обучающиеся | Конференц-зал/ Аудитория 204 |
| 17:00-17:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 17:15-17:45 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К, Выпускники | Конференц-зал/ Аудитория 204 |
| 17:45-18:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 18:00-18:30 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К Работодатели | Конференц-зал/ Аудитория 204 |
| 18:30-18:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| День 2-й: 13 апреля 2023 г. Кластер 5 «Экономика и право» 6В04101 Учет и аудит, 7М04103 Учет и аудит (НП), 6В04102 Экономика и управление, 6В04103 Бизнес и финансы, 6В04104 Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 7М04105 Менеджмент (НП), 7М04107 Финансовая экономика (НП), 6В04201 Право: Юриспруденция и Таможенное дело, 7М04201 Юриспруденция (НП), 6В11101 Туризм. Управление гостеприимством, 6В04202 Юриспруденция (первичная) | | | |
| 9:30 | Прибытие в Университет и обсуждение плана работ | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 09:30-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:00-11:30 | Выборочное посещение баз практик | Р, ЭГ, К, РСП | Базы практик |
| 11:30-12:00 | Выборочное посещение учебных занятий. | Р, ЭГ, К, РСП | Учебные корпуса |
| 12:00-12:45 | Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-16:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 16:30-17:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К, Руководство | Кабинет ВЭГ |

Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К, Руководители структурных подразделений – РСП

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации**

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1 | Каменских Наталья Дмитриевна | Старший аудитор | - |

Президент

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | Мырзалиев Малик Болатович | Учредитель, президент | - |

Проректоры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна | Вице-президент по развитию | - |
| 2 | Ким Алина Игоревна | Проректор по учебной и учебно-методической работе | доктор PhD, ассоциированный профессор |
| 3 | Хан Инна Юрьевна | Проректор по НИР и инновациям | кандидат экономических наук |
| 4 | Султанова Валида Илашбаевна | Проректор по социальной и воспитательной работе | кандидат исторических наук |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|------------------------------|---|
| 1 | Лигай Елена Александровна | Финансовый директор |
| 2 | Мақсатқызы Гүлім | Начальник учебно-методического управления |
| 3 | Каменских Наталья Дмитриевна | Старший аудитор |
| 4 | Ким Людмила Ивановна | Директор образовательно-информационного центра |
| 5 | Шамұрат Шолпан Бижанқызы | Заведующая студенческой канцелярии |
| 6 | Мелдехан Жанболат Бахытұлы | Директор центра обслуживания студентов |
| 7 | Тәліп Шәміл Есназарұлы | Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса регистратора |
| 8 | Роговой Александр Викторович | Директор НИЦ |
| 9 | Асқарова Дана | Директор по маркетингу |
| 10 | Устемирова Дамира | Заведующая отделом магистратуры |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | Мараткызы | |
| 11 | Ким Наталья Сергеевна | Начальник отдела административного управления и кадров |
| 12 | Некрасова Александра Борисовна | Главный бухгалтер |
| 13 | Мамраимов Марат Аргынбаевич | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 14 | Елтаев Нурлан Кажымуратбекулы | Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий |
| 15 | Серік Гауһар Ақарысқызы | Начальник отдела организации практик |
| 16 | Жұмабек Раушан Қайратқызы | Начальник центра карьеры |
| 17 | Летяйкина Татьяна Адыгамовна | Председатель комиссии по академическому качеству |

Менеджеры сектора

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|--------------------------------|--|--|
| 1 | Коптаева Гульжамал Пернеевна | Менеджер сектора бизнеса и управления | Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор |
| 2 | Жуматаева Жансая Абдусаматовна | Менеджер сектора права | - |
| 3 | Митрошенко Татьяна Сергеевна | Менеджер сектора туризма, управления гостеприимством | - |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|----|----------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Ағабекова Гулжан Нуртазаевна | ассоциированный профессор сектора бизнеса и управления | кандидат экономических наук |
| 2 | Ағабекова Шолпан Нуртазаевна | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | кандидат экономических наук |
| 3 | Мырзалиева Гульмира Асканбековна | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | кандидат экономических наук |
| 4 | Әбілқасым Айнуір Бұғыбайқызы | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | кандидат экономических наук |
| 5 | Туребаева Жанат Камаловна | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | кандидат экономических наук |
| 6 | Купешев Алмаз Шораевич | профессор сектора бизнеса и управления | доктор экономических наук |
| 7 | Бекебаева Мира Омирхановна | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | - |
| 8 | Стаценко Ольга Алексеевна | ассоциированный профессор сектора бизнеса и управления | кандидат экономических наук |
| 9 | Кененбаева Зухра Мамбетовна | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | - |
| 10 | Кейкова Жадыра Керимхановна | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | - |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---------------------------|
| 11 | Ажибекова Айсулу Джумадиллаевна | старший преподаватель сектора бизнеса и управления | - |
| 12 | Байкенжеева Дамира Бахытжановна | преподаватель сектора права | - |
| 13 | Рахметова Гулшат Рахметкызы | старший преподаватель сектора права | кандидат юридических наук |
| 14 | Жаксылыков Нуржан Нуртазаулы | старший преподаватель сектора права | кандидат юридических наук |
| 15 | Утаров Канат Алимтаевич | ассоц. профессор (доцент) сектора права | кандидат юридических наук |
| 16 | Жаналиева Айгуль Жаналиевна | старший преподаватель сектора права | кандидат юридических наук |
| 17 | Алтаева Мадина Орынбековна | старший преподаватель сектора права | - |
| 18 | Серик Гульназ | старший преподаватель сектора права | - |
| 19 | Айтеке Камшат Адукызы | старший преподаватель сектора права | - |
| 20 | Мырзалипов Бакытжан Мырзалипович | старший преподаватель сектора права | - |
| 21 | Сартаева Шолпан Ширинбековна | старший преподаватель сектора права | - |
| 22 | Шинтаева Фатима Ергешевна | старший преподаватель сектора права | - |
| 23 | Құрбанбаева Саулеш Аділханқызы | старший преподаватель сектора права | - |
| 24 | Жақыпбек Айгерим Айдарбекқызы | старший преподаватель сектора права | - |
| 25 | Абылова Камшат Аскарбаевна | старший преподаватель сектора права | - |
| 26 | Құлшарова Хорлан Қанатқызы | преподаватель сектора права | - |
| 27 | Абдрасилова Гаухар Зульпухаровна | старший преподаватель сектора права | кандидат философских наук |
| 28 | Имашев Ботабек Есенбекович | старший преподаватель сектора права | кандидат юридических наук |
| 29 | Калкабаев Азамат Муратбекович | старший преподаватель сектора туризма, управления гостеприимством | - |
| 26 | Саниева Зульфира Рашидовна | старший преподаватель сектора туризма, управления гостеприимством | - |
| 27 | Бабаева Улжан Шуақовна | преподаватель сектора туризма, управления гостеприимством | - |

Обучающиеся

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Набиева Зарина Максумовна | 6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,3 | 87074040904 |
| 2 | Абдукасова Диана | 6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,2 | 87074395764 |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---------------|
| | Амирғалиқызы | | |
| 3 | Изекеев Естай Бекенұлы | 6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,5 | 87751705488 |
| 4 | Алиева Ленъе Асановна | 6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,4 | 87029205738 |
| 5 | Амангелді Аяулым Жәнібекқызы | 6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,5 | 87053739457 |
| 6 | Бейсеуева Аида Темірханқызы | 6B04101-Учет и аудит, 3 курс, 3,5 | +7077797395 |
| 7 | Дален Мерей Құралбекқызы | 6B04101-Учет и аудит, 3 курс, 3,58 | +77054889552 |
| 8 | Асилова Гулрух Шерзадовна | 6B04101-Учет и аудит, 4 курс, 3,5 | 8 7087152848 |
| 9 | Абдукаримов Дониёр Бахтиёр уғли | 6B04101-Учет и аудит, 4 курс, 3,5 | 8 77590372266 |
| 10 | Жолдасова АрнураБола тбайқызы | 6B04101-Учет и аудит, 4 курс, 3,01 | +77778550562 |
| 11 | Әбдіманап Айман Асанқызы | 7M04103-Учет и аудит, 2 курс, 3,33 | +77761515101 |
| 12 | Беркінбай Дидар Курбанкулович | 6B04102 – Экономика и управление, 3 курс, 3,20 | +77473062710 |
| 13 | Уктам Зарина Тахировна | 6B04102 – Экономика и управление, 3 курс, 3,33 | 87056904566 |
| 14 | Нұрмахан Илясбек Фархадович | 6B04102 – Экономика и управление, 3 курс, 3,01 | +77716385845 |
| 15 | Рахымжанова Аружан Асхатқызы | 6B04102-Экономика и управление, 4 курс, 3,45 | +77053522247 |
| 16 | Артыкова Умида Акрам қызы | 6B04103-Бизнес и финансы, 2 курс, 3,61 | +77022371286 |
| 17 | Ким Александр Юрьевич | 6B04103-Бизнес и финансы, 3 курс, 3,52 | +77005581949 |
| 18 | Утегенова Арайлым Нурлановна | 6B04103-Бизнес и финансы, 3 курс, 3,58 | +77718987804 |
| 19 | Дүйсенбай Аружан Қуанышқызы | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,24 | +77716414613 |
| 20 | Асан Елдос Абдайдарұлы | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,01 | +77754031028 |
| 21 | Хайдаров Жахангир Хаятжанұлы | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,45 | +77718565243 |
| 22 | Сарыбай Бекзат Дәулетұлы | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,36 | +77763472343 |
| 23 | Даурен Асанәлі Жәнібекұлы | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,07 | +77756964040 |
| 24 | Садуахас Сара Сакенқызы | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,3 | +77089586075 |
| 25 | Өмірзақ Дана Бахтиярқызы | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,0 | +77767313329 |
| 26 | Исокова Айнура Мухтаровна | 6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,15 | +77070243380 |
| 27 | Белецкий Антон Борисович | 6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 1 курс, 3,25 | +77077577607 |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|------------------|
| 28 | Гулова Елизавета Николаевна | 6В04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 1 курс, 3,5 | +77058496040 |
| 29 | Ишметова Ясмينا Мусаевна | 6В04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 1 курс, 3,5 | +77088232863 |
| 30 | Бажан Даниил Сергеевич | 6В04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 2 курс, 3,81 | +77771362545 |
| 31 | Қазы Айдана Ғабитқызы | 6В04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 3 курс, 3,5 | +77716575085 |
| 32 | Каскар Гульзейнеп Ержанқызы | 6В04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 3 курс, 3,5 | +77473429887 |
| 33 | Сабыржан Әсел Арынжанқызы | 6В04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 3 курс, 3,5 | +77786157612 |
| 34 | Ұысмет Айша Ілиясқызы | 6В04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 4 курс, 3,25 | +77081722596 |
| 35 | Бакыбаева Динара Ержомартовна | 7М04105-Менеджмент, 1 курс, 3,32 | +77017648748 |
| 36 | Тухтасинов Темур Икрамуғли | 7М04105-Менеджмент, 2 курс, 3,34 | +77712097901 |
| 37 | Мақсұт Бейбарыс Ертайұлы | 7М04105-Менеджмент, 2 курс, 3,29 | +77056431720 |
| 38 | Кемелбек Сәбина Ұланқызы | 7М04107-Финансовая экономика, 1 курс, 3,32 | +77074749399 |
| 39 | Икрам Малика Қақыбекқызы | 7М04107-Финансовая экономика, 1 курс, 3,2 | +77054641676 |
| 40 | Шәріп Рахат Нұралыұлы | 7М04107-Финансовая экономика, 1 курс, 3,33 | +77073680303 |
| 41 | Абдулл Назира Шарипханқызы | 6В04202 - Юриспруденция, 1 курс, 3,51 | +7-771-152-1693 |
| 42 | Исакова Мадина Бахтжан Кизи | 6В04202 - Юриспруденция, 1 курс, 2,84 | +7-747-108-3410 |
| 43 | Атаханов Диас Хусанұлы | 6В04202 – Юриспруденция, 1 курс, 3,76 | +7-775-196-3025 |
| 44 | Арыстанбекова Жаклин Сериковна | 6В04202 – Юриспруденция, 1 курс, 3,47 | +7-775-355-8066 |
| 45 | Әмзе Диас Еркінұлы | 6В04202 – Юриспруденция, 1 курс, 3,57 | +7-708-417-0373 |
| 46 | Волкадаева Анастасия Дмитриевна | 6В04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 2,22 | +7-705-300-6313 |
| 47 | Трунина Лучана Александровна | 6В04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 3,92 | +7-777-094-9363 |
| 48 | Божко Федор Сергеевич | 6В04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 1,97 | +7-776-357-7422 |
| 49 | Ордабек Мәдижан Жайсанбекұлы | 6В04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 1,94 | +7-775-196-3025 |
| 50 | Филатова Ксения Сергеевна | 6В04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс, 3,47 | +7-705-147-2879 |
| 51 | Миркаримова Лейла Юсуфовна | 6В04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс, 3,46 | +7-778-538-6759 |
| 52 | Кенжалиева Алтынай Раматовна | 6В04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс | +7-747-875-79-03 |
| 53 | Чуприна Марина | 6В04201-Право: юриспруденция и | +7-707-187-2616 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|-----------------|
| | Станиславовна | таможенное дело, 4 курс | |
| 54 | Бекасилова Эсел Нурланқызы | 6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс, 3,82 | +7-778-886-2265 |
| 55 | Досназаров Санжарбек Сапарбекұлы | 7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0 | +7-707-503-4324 |
| 56 | Елубайқызы Ұлжан | 7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0 | +7-747-785-4408 |
| 57 | Төрехан Әсемай Нурмаханқызы | 7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0 | +7-705-706-6100 |
| 58 | Исмаилова Дамира Амирхановна | 7M04201-Юриспруденция, 2 курс, 3,23 | +7-775-766-9543 |
| 59 | Смагулов Тауыржан Сакович | 7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0 | +7-701-739-3273 |
| 60 | Әмірәлі Ақмарал Нуржанқызы | 7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0 | +7-778-671-4387 |
| 61 | Тұрыс Жеңіс Мырзаханұлы | 7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0 | +7-747-946-9446 |
| 62 | Аллаярова Камилла Джановна | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 4 курс, 3,93 | +7 777 884 6772 |
| 63 | Сейсенов Рахат Саябайұлы | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 4 курс, 2,91 | +77777730944 |
| 64 | Галимова Виктория Руслановна | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 3,67 | +7 775 316 6212 |
| 65 | Вагапова Луиза Рашидовна | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 3,62 | +7 771 682 2194 |
| 66 | Гавриленко Ева Дмитриевна | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 2,99 | +77775183935 |
| 67 | Минсагирова Альвина Артууровна | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 3,37 | +77079801915 |
| 68 | Когай Валентина Алексеевна | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 1 курс, 3,95 | +7 705 490 9954 |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные |
|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Калжанова Алия Саламатовна | ТОО «ПФ Резонанс», главный бухгалтер | +7 775 330 5151 |
| 2 | Бокушева Светлана Бокушевна | ТОО «Жаңа Құрылыс-2005», главный бухгалтер | +7 701 222 2748 |
| 3 | Дурру Огуз | ТОО «Бал Текстиль», исполнительный директор | 87022702727 |
| 4 | Әнәпия Меруерт | АО ШФ «Евразийский банк», финансовый менеджер | +7 747 716 5446 |
| 5 | Туремуратов Даурен Рысбаевич | ТОО «Азия Сервис», директор | +7 707 754 5712 |
| 6 | Арысов Берик Маликович | АО СК «Сентрас Иншуранс», директор | +7-701-214-7157 |
| 7 | Исатаева Баглан Турапбаевна | Департамент полиции г. Шымкент, старший инспектор по особым поручениям штаба Управления | +7-776-265-4497 +7-701-777-2006 |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---|
| 8 | Арутюнян Эдуард Александрович | ИП «Адвокат» Арутюнян Э.А., частный адвокат | +7-701-728-9035 +7-708-478-3030 +7-776-728-9035 |
| 9 | Таңсық Жансая Сәкенқызы | ТОО «Консалтинговая группа «Кеңесші», юрист-консульт | +7-775-229-4333 |
| 10 | Шекербекова Лайла Кенжебековна | НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», заместитель руководителя отдела обслуживания населения Аль-фарабийского района филиала по городу Шымкент | +7-705-363-2020 |
| 11 | Шотаева Калжан Есенбековна | City Hotel Shymkent, генеральный менеджер | +7 702 460 3344 |
| 12 | Джанابي Джафар Романович | ТОО «Masters Group», руководитель ресторанной управляющей и консалтинговой компании | +7 702 128 0768 |
| 13 | Белоенко Валерия Александровна | Отель Megapolis Hotel Shymkent, менеджер отдела продаж и маркетинга | +7 771 385 7583 |
| 14 | Шоланова Диана Нурғалиқызы | Туристическое агентство "ALTYN TOUR", менеджер | +7 708 758 9611 |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Абдуразаков Нурмахамбет Серикович | 6В04101-Учет и аудит, 2009 | Бухгалтер, ОСИШ № 55, г.Шымкент, +7 701 607 9042 |
| 2 | Сәбит Асылжан Жандарұлы | 6В04101-Учет и аудит, 2016 | Материальный бухгалтер, ТОО «Шымкент Ет», +7 702 007 9095 |
| 3 | Мырзатай Аружан Сакенқызы | 6В04101-Учет и аудит, 2022 | Бухгалтер, Школа 53 имени Сабыра Рахимова, 87763552903 |
| 4 | Рахыманберди Айгерим Кайратбековна | 7М04103-Учет и аудит, 2020 | Бухгалтер, ТОО «ПФ Резонанс», 87077598323 |
| 5 | Усманова Шахноза Нигматжанкизи | 6В04102-Экономика и управление, 2019 | Экономист, Сеть-магазинов «SalloBeauty», 87774251837 |
| 6 | Сәбит Таншолпан | 6В04103-Бизнес и финансы, 2015 | Кредитный менеджер, АО «Народный банк Казахстана», +7 775 696 4943 |
| 7 | Жорабекова Ләззат Фархатқызы | 5В050900 – Финансы, 2018 | Кредитный менеджер, АО «Евразийский банк», +7 747 828 6601 |
| 8 | Азимханова Анель Алихановна | 5В050900 – Финансы, 2019 | Директор офиса Kaztour-premium, туристическое агентство «Kaztour» |
| 9 | Канищев Андрей Михайлович | 5В051000 - Менеджмент (2016) | Руководитель группы департамента контакт-центра, АО "Народный банк Казахстана", +77056966350 |
| 10 | Грицук Кристина | 6В04104-Менеджмент, 2018 | Менеджер, ТОО Alpha education abroad, +7 778 464 4146 |
| 11 | Есмұрза Асхат | 5В030100- | Делопроизводитель, |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Аубакирұлы | Юриспруденция, 2020 | Прокуратура г. Шымкент, +7-707-478-0036 |
| 12 | Жумабаева Динара Жолдасбайқызы | 5В030100- Юриспруденция, 2022 | Архивариус, Департамент полиции, г. Шымкент, +7-702-079-1429 |
| 13 | Поликарпов Георгий Юрьевич | 5В030100- Юриспруденция, 2020 | Главный менеджер по корпоративному страхованию, АО СК "Сентрас Иншуранс", +7-708-811-0754, +7-776-394- 9260 |
| 14 | Тұрлыбекова Жанель Маратқызы | 5В030100- Юриспруденция, 2020 | Помощник в розыскном отделе, Департамент полиции по г. Шымкент, +7-747-113-0632 |
| 15 | Жабағиева Аида Дәулетбайқызы | 5В030100 – Юриспруденция, 2020 | Помощник инспектора по особым поручениям собственной безопасности, Департамент полиции г.Шымкент, +7-776-279-4774 |
| 16 | Оспанов Дәулет Саматұлы | 5В030100- Юриспруденция, 2020 | Помощник адвоката, Адвокатская контора YESSIMOV Krivanossov partners, +7-707-722-3838 |
| 17 | Молтаев Азат Нурланович | 7М04201- Юриспруденция, 2022 | Старший следователь, Управление полиции Каратауского района г. Шымкент, +7-707-294-9925 |
| 18 | Шоман Арман Зулфикарұлы | 6М030100– «Юриспруденция», 2020 | Внештатный работник, помощник судьи Туреханова С.О., Аль-Фарабийский районный суд, +7771817498 |
| 19 | Хасанова Асель Бахытбековна | 6М030100– «Юриспруденция», 2020 | Эксперт 1 категории отдела по защите прав предпринимателей и снижению административных барьеров, Региональная палата предпринимателей города Шымкент, +7-707-171-0248 |
| 20 | Ергеш Жансая Сеитжанқызы | 6М030100– «Юриспруденция», 2020 | Помощник частного судебного исполнителя, Региональная палата частных судебных исполнителей +7-776-717-0371 |
| 21 | Тамарбаев Кайрат Тойлыбаевич | 6М030100– «Юриспруденция», 2020 | Инспектор управления штаба, Департамент полиции по г. Шымкент, +7-777-097-1313 |
| 22 | Абдурахманов Нурмухаммед | 5В090200 –Туризм, 2016 | Директор, Турагентство «SKYLINE», +7 708 933 9239 |
| 23 | Байгушева Акшолпан Налибаевна | 5В090200 –Туризм, 2020 | Заведующая отделением «Экономика и информационные технологии», преподаватель специальных дисциплин по туризму, Колледж «Мирас», +77017868658 |



| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| 24 | Есмырза Мәлік Ергалиұлы | 5B090200 –Туризм, 2020 | Официальный представитель компании в г. Шымкент, Туристическое агентство «Dostyk travel», +7 708 812 0300 |
| 25 | Куаныш Жулдыз Сабиткызы | 6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 2022 | Директор, Турфирма ТОО «New Season», +7 705 104 9415 |

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В04102- «Экономика и управление», утв 30.04.2020г
2. Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов // пр.№ 2 от 30.09.2022г, Решении Ученого Совета
3. Академическая политика университета Мирас, пр 6 от 30.01.2023г
4. Рабочий учебный план ОП 6В04102- «Экономика и управление», утв 30.04.2020г
5. Каталог элективных дисциплин ОП 6В04102- «Экономика и управление»
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
7. Акт внедрения в производство №24-05-235 от 25.05.21г
8. Дипломдық жұмыс Кенжебаевой А.Б. «Повышение конкурентоспособности продукции предприятия»