



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6B04202 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(6B042 - Право)**

Астана, 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Бегалиев Ернар Нурланович



Руководитель группы

Профессор Института послевузовского образования Академии правоохранительных органов при Генеральной Прокуратуре РК, доктор юридических наук, профессор

Калинина Ирина Анатольевна



Международный эксперт

Профессор, доктор экономических наук, кафедра теории менеджмента и бизнес технологий Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. г. Москва

Жуманова Бекаршын Кимашовна



Эксперт

Профессор кафедры «Менеджмент» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, кандидат экономических наук

Ермекбаева Динара Джасузаковна



Эксперт

Доцент кафедры «Финансы и учет», PhD Университет международного бизнеса

Жакыпбек Ляйля Бекетовна



Эксперт

Ассоциированный профессор Школы менеджмента, Алматы менеджмент университет, кандидат экономических наук

Дуйсембаев Азамат Алдашович



Эксперт

Профессор кафедры «Экономика и международный бизнес», Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, кандидат экономических наук

Джолдасов Алихан Махметович

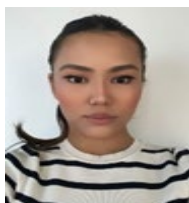


Эксперт- представитель работодателей

Заместитель директора по сервису, ТОО «Казмашинери», г.Шымкент



Отчет по внешнему аудиту IQAA



Сейдахмет Шұғыла

Эксперт -представитель студентов

Студент 2 курса ОП 7М04120-Менеджмент, Южно-Казахстанский
государственный университет имени М.Ауезова

КООРДИНАТОР НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор

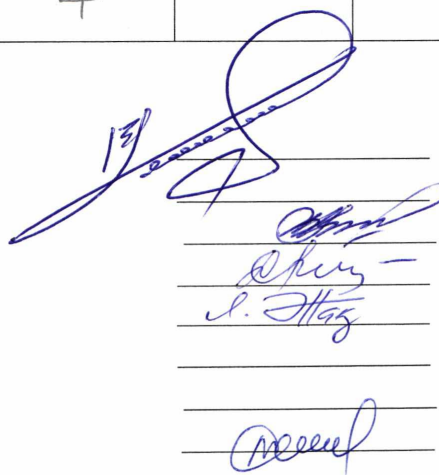
Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04202
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (первичная) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У
«УНИВЕРСИТЕТ МИРАС»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Эксперты:

Бегалиев Ернар Нурланович
 Калинина Ирина Анатольевна
 Жуманова Бекаршын Кимашовна
 Ермекбаева Динара Джасузаковна
 Жакыпбек Ляйля Бекетовна
 Дуйсембаев Азамат Алдашович
 Джолдасов Алихан Махметович
 Сейдахмет Шұғыла



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	42

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	48
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	51
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	60

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Учреждение Университет Мирас (далее – Университет Мирас) состоялся в период с 12 по 13 апреля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством НАОКО и согласованной с вузом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках специализированной аккредитации на 3-х языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации, были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета Мирас содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития Университета. Наряду с этим комиссия отмечает, что в отчете по самооценке в итоговом SWOT-анализе в большей степени представлены сильные стороны и в недостаточной мере раскрыты слабые стороны в развитии вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе. Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом (оффлайн-режим), обучающимися (оффлайн-режим) и работодателями (оффлайн-режим). Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, Офис регистратора (ОР), Центра обслуживания студентов (ЦОС), Студенческой канцелярии (СК), Отдела дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), Библиотеки, Отдела административного управления и кадров, Отдела маркетинга, Центра карьеры, сектора права и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию Университета Мирас с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом вуза www.miras.edu.kz, его навигацией и контентом, а также представленностью Университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному

ознакомлению со структурой Университета, ее деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Основные характеристики вуза

Университет Мирас образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр обработки образовательных технологий по международным стандартам. В настоящее время Университет Мирас является многопрофильным вузом, ориентированным на подготовку кадров для производства, сферы обслуживания, образования, бизнеса и ИКТ. Университет имеет качественную маркетинговую политику и узнаваемый бренд не только в регионе, но и за рубежом. Университет Мирас, на сегодняшний день, является одним из ведущих высших учебных заведений Южного региона Республики Казахстан с богатейшим опытом и устойчивыми традициями.

В настоящее время Университет Мирас действует на основании государственной лицензии АБ 0137422 от 03.02.2010 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского и высшего профессионального образования.

Университет Мирас осуществляет обучение по направлениям подготовки кадров бакалавриата, магистратуры, уверенно позиционируя себя в качестве многопрофильного вуза по подготовке кадров в том числе в сфере юриспруденции и таможенного дела. В текущем учебном году контингент обучающихся по ОП Юриспруденция составил – 33 обучающихся. Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляет – 20 (чел.), доля штатных ППС -16 (чел.), имеющих ученые степени и звания, составляет - 55%.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент

ул. Сапак Датка, 2

Телефоны: +77018002201

адрес электронной почты: info@miras.edu.kz,

официальный сайт: www.miras.edu.kz,

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе проведения внешнего аудита в Университет Мирас была проделана следующая работа:

1. Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению «Право»:

- учебного корпуса Университета Мирас;
- сектора права;
- читального и электронного залов библиотеки;
- офис-регистратуры;
- центра карьеры;
- отдела дистанционно-образовательных технологий (ДОТ);
- отдела административного управления и кадров;
- отдела маркетинга;
- Специализированные кабинеты и лаборатории по ОП –

Юриспруденция:

- Специализированная лаборатория «Криминалистическая лаборатория»;
- Специализированная лаборатория «Криминалистическая лаборатория по таможенному делу»;
- Специализированная аудитория «Криминалистический учебный полигон»
- Зал судебного заседания.

2. Проведены:

- встреча с учредителем, президентом, Мырзалиевым Маликом Болатовичем;
- встреча с вице-президентом по развитию и проректорами Университета;
- встреча с руководителями структурных подразделений;
- встреча с менеджером сектора права;
- встреча с ППС сектора права;
- встреча со студентами по аккредитуемой ОП;
- встреча с работодателями.

3. Изучена документация выпускающего сектора, обеспечивающей образовательную деятельность ОП 6В04202 -Юриспруденция:

- соответствие плана работы сектора миссии Университета Мирас, его целям и поставленным задачам;
- соответствие учебных планов по модульной образовательной программе и рабочих учебных планов ГОС высшего и послевузовского образования;

- соответствие индивидуальных учебных планов обучающихся каталогу элективных дисциплин (КЭД);
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин;
- анализ соответствия базового образования ППС сектора читаемым дисциплинам;
- анализ качества составления тематики дипломных работ;
- проанализирован план научно-исследовательской работы ППС сектора и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС) и участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе по образовательной программе Юриспруденция;
- проанализирован план и выполнение плана повышения квалификации ППС в соответствии профилю читаемых дисциплин.

При проведении интервью, хотелось бы отметить о хорошей организации встреч со студентами и работодателями, в ходе которых складывается положительное мнение. Обучающиеся Университета Мирас дают положительные отзывы о ППС и администрации вуза. Отдельно студенты отмечают о свободном доступе к АУП, о социальной поддержке (имеются скидки и льготы на обучение, ректорские гранты, бесплатный доступ к библиотечному фонду, Интернет и т.д.).

Исходя из вышеизложенного, внешний аудит дает заключение по оценке деятельности по образовательной программе 6В04202 -Юриспруденция.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Университет Мирас осуществляет свою деятельность в соответствии с политикой в области качества, которая имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц на сайте Университета: <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>.

В целях повышения качества образовательной деятельности Университета Мирас создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования, для повышения результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика и стандарты в области качества. Политика и стандарты в области качества, направленность качества ОП на обеспечение соответствия ОП

национальным требованиям, международным стандартам и критериям, согласуется с миссией Университета Мирас.

Цель Политики обеспечения качества образовательной деятельности - создание высокотехнологичной обучающей среды, основанной на принципах равенства, свободы и честности, воспитывающей конкурентоспособных профессионалов и разносторонних личностей, а также стремлении сохранить и укрепить корпоративную солидарность и единомыслие.

Модель системы обеспечения качества образовательной деятельности постоянно измеряются, анализируются и совершенствуются, в соответствии с потребностями внешней конкурентной среды. Руководство Университета Мирас обеспечивает наличие ресурсов, необходимых для осуществления стратегии и достижения целей Университета Мирас. Они включают ресурсы для работы и улучшения системы управления, а также удовлетворения потребителей и других заинтересованных сторон.

Политика обеспечения качества образовательной деятельности Университета Мирас отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением.

Политика реализуется посредством процессов обеспечения качества образовательной деятельности, которое предполагает участие всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Для реализации и обеспечения стандартов качества в Университете создана Комиссия по академическому качеству. Работа комиссии регламентируется Положением о Комиссии по академическому качеству <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1532-polozhenie-o-komissii-po-obespecheniyu-kachestva-universiteta-miras>. В состав Комиссии по академическому качеству входят ППС, студенты и представители АУП Университета Мирас.

Комиссия по академическому качеству призвана осуществлять оценку результативности и эффективности образовательных процессов, реализуемых в Университете.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в органах студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), работе коллегиальных органов (Ученого совета, УМС), студенческих клубах и кружках. Представители студенчества являются членами Академического комитета по работе над образовательными программами, Комиссии по обеспечению качества.

С целью профилактики и пресечения коррупционных правонарушений в Университете Мирас действует Антикоррупционная политика <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1719-antikorrupsionnaya-politika-universiteta-miras>. Университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных специалистов юридических профессий для проведения информационно-разъяснительной работы, а также

формируется рабочая группа по антикоррупционной деятельности). На постоянной основе приглашаются лектора из Департамента по противодействию коррупции по г.Шымкент (Альжанова Ж.С.), судья Аль-Фарабийского районного суда г. Шымкент Туреханов С.О., заместитель по особым поручениям Управления кадровой политики Департамента полиции Туркестанской области, подполковник полиции Бахтыгалиев С.Б. и др.

Соблюдение принципов академической честности в Университете базируется на повышении требовательности не только к студентам, но и к преподавателям, сотрудникам и администрации вуза. Правила академической честности отражены в Академической политике Университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>.

Политика академической честности разработана с целью установления регламента для обеспечения академической честности и предотвращения действий, выступающих как нарушение принципов академической честности со стороны всех участников образовательного процесса Университета Мирас.

Университет Мирас предпринимает меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата обучающимися при написании всех видов письменных работ, с использованием программного обеспечения «АНТИПЛАГИАТ» для проверки уникальности текста.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях Университета Мирас для развития и поддержания культуры качества:

1. *Ректор* осуществляет общее руководство Университетом, обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме и несет ответственность за соответствие законодательным и нормативным требованиям.

2. *Ученый совет* является коллегиальным органом управления Университета и определяет концепцию ее развития и принимающим решения по всем вопросам организации всех видов деятельности, в том числе определение стратегии развития вуза, утверждение структуры, принятие решений по образовательной, научной и операционной деятельности (учебные пособия, монографии, методические разработки, тематика научных, научно-теоретических и научно-практических конференций, диссертационных работ или проектов, научное руководство, отчеты НИРМ, утверждение кандидатур проректоров, менеджеров и других руководителей подразделений, утверждение планов и отчетов ректора, проректоров и руководителей подразделений, утверждение кандидатов на присуждение образовательных грантов из числа обучающихся и др.)

3. *Проректор по учебной и учебно-методической работе* обеспечивает планирование, организацию и контроль учебно-организационного, учебно-методического и учебного процессов, разработку концептуальной основы и стратегии образовательной деятельности Университета, в том числе:

- исполнение приказов и распоряжений ректората и Ученого совета в части учебно-организационной, учебно-методической и научной работы;

- контроль за качественной организацией и выполнением учебно-методической работы, учебного процесса;
- организация деятельности и делопроизводства подотчетных структурных подразделений;
- утверждение расписания, преподавательской нагрузки ППС.

4. *Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям* осуществляет организацию и контроль за качественным уровнем организации научно-исследовательского процессов, изданием научных публикаций, развитие международного сотрудничества.

5. *Проректор по социальной и воспитательной работе* осуществляет руководство воспитательной работой и социальной деятельностью Университета.

6. *Учебно-методический совет* обеспечивает методическое обеспечение учебного процесса в разработке рекомендаций по написанию и оформлению образовательных программ, экспертизу образовательных программ и рабочих учебных планов, элективных курсов по ОП; освоением современных образовательных методик и технологий; развитием системы учебно-методической деятельности Университета путем совершенствования работы секторов, установления связей методических структур и УМО вузов РК.

7. *Офис Регистратора* ведет постоянный мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализ успеваемости в соответствии с оценочной таблицей.

8. Деятельностью *Центра карьеры* является содействие выпускникам в повышении профессионального уровня и совершенствовании профессиональных качеств в соответствии с требованиями рынка труда, в трудоустройстве и расширение рамок социального партнерства. Кроме того, центр карьеры оказывает консультативную поддержку студентов по вопросам практики и трудоустройства, а также ведет мониторинг показателей трудоустройства выпускников, обновляет *Ассоциацию выпускников*.

9. *Менеджер сектора* осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и вне учебной (включая воспитательную) работ сектора по всем формам получения образования.

10. *Профессорско-преподавательский состав* несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методических материалов, соответствие учебного процесса целям и учебным результатам соответствующих образовательных программ.

11. *Приемная комиссия* осуществляет профориентационную работу, обеспечивает прием документов и организацию условий для поступления абитуриентов в Университет. Приемная комиссия несет ответственность за прозрачность и соблюдение Правил приема в Университет Мирас.

12. *Библиотека* отвечает за обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой.

13. Привлечение *обучающихся* к управлению Университета (студенческое самоуправление, комитет по делам молодежи), является одним из основных компонентов системы обеспечения качества образования.

Оценка качества ОП ведется в следующих формах: оценка обучающимися педагогической деятельности ППС, задействованного в реализации образовательных программ, ежегодный опрос выпускников о качестве ОП, анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников, анализ результатов трудоустройства и карьерного роста выпускников, организация открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Университет Мирас постоянно участвует в процедурах внешнего обеспечения качества образовательной деятельности в разных форматах:

- лицензирование;
- внешняя оценка учебных достижений, обучающихся;
- институциональная и специализированная аккредитация;
- институциональный рейтинг вузов и рейтинг ОП.

Внешние процедуры обеспечения качества позволяют оценить эффективность процессов обеспечения качества внутри Университета Мирас.

По завершению каждой процедуры внешнего обеспечения качества Университет Мирас разрабатывает и реализует план мероприятий по совершенствованию деятельности, поддерживая непрерывный процесс обеспечения качества.

Университет Мирас стремится, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

В обеспечении качества учебного процесса с учетом интересов обучающихся офис-регистратура и отдел мониторинга учебного процесса, ведут постоянное наблюдение за качеством и эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводят мониторинг с целью улучшения работы всего образовательного процесса.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

ОП соответствует профилю Университета Мирас, имеет четко определенные цели, соответствующие миссии и запросам потребителей.

Положительная практика:

Руководствуясь в своей деятельности принципами «открытой системы», Университет поддерживает и развивает интеграцию в европейскую систему высшего образования более чем с 10 международными высшими образовательными организациями, научными центрами, компаниями различного профиля, профессиональными сообществами и международными фондами, такими как Международный Университет Кыргызстана (МУК), Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызский Экономический Университет им. Мусы Рыскулбекова, Гомельский

государственный университет им. Франциска Скорины (ГГУ, Беларусь), Томский государственный университет (Россия) и другие.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать работу по участию ППС и обучающихся в разработке и реализации стратегии развития Университета с ежегодным рассмотрением отчета об ее выполнении.

2. В целях совершенствования аккредитуемой образовательной программы, определяющую степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения обучающихся рекомендуется проводить мониторинг и оценку качества реализуемой образовательной программы на постоянной основе, регулярно, не дожидаясь следующей внешней оценки.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа 6В04202 – «Юриспруденция» ориентирована на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров в области юриспруденции.

Образовательная программа 6В04202 – «Юриспруденция» соответствует миссии и стратегии развития вуза.

Целью образовательной программы «6В04202 – Юриспруденция» является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров в области юриспруденции, обладающих научно-исследовательскими навыками, стремящиеся к профессиональному росту и личностному развитию.

Цели и вытекающие из нее задачи ориентированы на удовлетворение роста рынка труда в специалистах в области юриспруденции. Реализация миссии и цели ОП обеспечивается в процессе учебной и вне учебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися. При определении цели и задач ОП учтены кадровый и научный потенциал ППС сектора.

Для разработки актуальной, охватывающей все современные потребности рынка труда образовательной программы привлекаются студенты, работодатели, выпускники и эксперты соответствующего направления подготовки кадров.

К формированию плана развития образовательной программы «6В04202 – «Юриспруденция» были привлечены: работодатели, специалисты-практики в области юриспруденции: заведующий отделом Коллегии адвокатов города Шымкент Каримбаев С.; частный нотариус Рахметова Г.Р.

Рецензентами ОП выступили: директор АО «Страховая компания Сентрас Иншуранс» Арысов Б.М.; медиатор Объединения юридических лиц «Казахстанская ассоциация профессиональных медиаторов и юридических консультантов» Серик Г.

Участие работодателей в разработке плана развития образовательной программы отражается в следующих аспектах:

- рекомендация элективных дисциплин;
- рецензирование каталога элективных дисциплин.

Образовательная программа 6В04202 - «Юриспруденция» разрабатывается с учетом мнения работодателей, выпускников. Работодателями являются юридические фирмы, организации, практические работники. Работодатели предлагают для включения в образовательную программу спецкурсы с учетом современных требований рынка труда, востребованности специалистов юридического профиля. Например, работодателями были рекомендованы следующие спецкурсы: 1. Трудовое право Республики Казахстан; 2. Адвокатура Республики Казахстан; 3. Правовые основы медиации в Республике Казахстан.

Привлечение работодателей к разработке ОП и рассмотрению содержания дисциплин дало положительную практику внедрения новых дисциплин и актуализации содержания имеющихся.

Инструментов оценки ОП являются:

- анкетирование работодателей, выпускников, обучающихся;
- рецензирование образовательных программ в период ее реализации;
- участие в рейтингах.

Образовательные программы направлены на реализацию основных целей вуза: обеспечение стабильного развития Университета Мирас, увеличения уровня узнаваемости, доверия и признания, расширение сферы влияния на различные группы и слои общества, путем пропаганды миссии и корпоративных ценностей Университета.

В целом структура, содержание и оформление образовательной программы «6В04202 - Юриспруденция» соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области высшего и послевузовского профессионального образования Республики Казахстан.

Для организации проведения практики Университет заключает договоры с принимающими организациями, в которых определяются конкретные сроки и условия организации и прохождения практики студентов по ОП. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

Под принимающими организациями понимаются государственные органы, суды, прокуратура и иные правоохранительные органы, частные

юридические фирмы, адвокатские и нотариальные конторы, юридические службы компаний, организаций, учреждений.

Руководство Университета координирует работу по обеспечению качества учебно-методического обеспечения образовательной программы 6В04202 «Юриспруденция» совместно с методическим отделом в части разработки, согласования и совершенствования учебных планов, основных учебных программ, Каталогов элективных дисциплин, паспорта образовательной программы, практик, материалов промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательный процесс в Университете осуществляется на базе собственной образовательной платформы MirasApp, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет обширной лабораторной базы, полной обеспеченности электронными силлабусами, видео-лекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся, доступом к современным образовательным ресурсам и литературе, обеспечением без барьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями и применяемыми методиками обучения.

Учебная нагрузка обучающихся рассчитывается в кредитах с учетом перевода в шкалу ECTS. Трудоемкость каждой дисциплины и каждого вида учебной работы указывается в силлабусах учебных дисциплин, размещаемых в системе MirasApp. Годовая нагрузка обучающихся отражается в индивидуальных учебных планах. Транскрипты обучающихся также содержат полную информацию о пройденных ими дисциплинах и числе освоенных не менее 240 академических кредитов за вес период обучения.

Показатели качества подвергаются всесторонней проверке через процедуры внутреннего аудита, тестирования, опроса и наблюдения за процессами.

Важным условием качественной профильно-образовательной подготовки обучающихся является высокий уровень квалификации ППС, соответствующая материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение и обслуживание обучающихся, интенсивное развитие отношений с зарубежными вузами.

Положительная практика:

Уникальность программы заключается в подготовке специалистов, владеющих фундаментально-правовыми знаниями и современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для реализации задач ОП налажено сотрудничество с научными организациями: Международный Университет Кыргызстана (МУК), Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызский Экономический Университет им. Мусы Рыскулбекова, Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины (ГГУ, Беларусь),

Томский государственный университет (Россия) и другие (указанные в таблице).

**Количество зарубежных соглашений о сотрудничестве университета
Мирас действующих на 2022-2023 уч.год**

№	Страна	Наименование вуза	Наименование договора	Дата заключения	Срок действия договора
Ближнее зарубежье					
1.	Беларусь	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	Договор о научно-образовательном сотрудничестве №09/871	22.10.2021	до 22.10.2026 с автоматической пролонгацией
2.	Азербайджан	Азербайджанский Государственный Экономический Университет (UNEC)	Соглашение о взаимном сотрудничестве №09/867-5	28.09.2021	до 28.09.2026
3.	Российская Федерация	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова"	Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг №09/862-7/7	27.08.2021	до 27.08.2026
4.	Кыргызстан	Кыргызско-Турецкий Университет Манас	Протокол об академическом сотрудничестве №09/868-0-1	30.09.2021	до 30.09.2026
5.	Кыргызстан	Международный Университет Кыргызстана	Договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг №09/870	27.10.2021	до 27.10.2026
6.	Российская Федерация	Донской государственный технический университет	Договор о сотрудничестве №09/872	28.10.2021	до 28.10.2026 с автоматической пролонгацией
7.	Кыргызстан	Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева	Меморандум о сотрудничестве №09/886-1	01.02.2022	до 01.02.2027
8.	Таджикистан	Таджикский педагогический институт в городе Пенджикенте	Меморандум о сотрудничестве №09/938-1	01.09.2022	до 01.09.2027

9.	Таджикистан	Таджикский педагогический институт в городе Пенджикенте	Договор о сотрудничестве №09/938-1	01.09.2022	до 01.09.2027 с автоматической пролонгацией
10.	Кыргызстан	Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева	Соглашение о коллаборации №09/905	12.04.2022	до 12.10.2024 (30 месяцев)
11.	Российская Федерация	Томский государственный педагогический университет	Договор о сотрудничестве	15.04.2019	Бессрочный
12.	Узбекистан	Международный институт солнечной энергии	Договор о сотрудничестве в сфере научно-исследовательской деятельности	14.05.2019	до 14.05.2024
13.	Узбекистан	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	Соглашение о взаимном сотрудничестве по программе двойных дипломов бакалавриата и магистратуры №09/701	20.11.2019	до 20.11.2024
Дальнее зарубежье					
14.	Латвия	Балтийская Международная академия	Договор о сотрудничестве в сфере академической мобильности №09-701-1	21.11.2019	до 21.11.2024 с автоматической пролонгацией
15.	Польша	Академия гуманитарных наук и экономики	Договор о международном сотрудничестве №09/862-8	31.08.2021	до 31.10.2026

Привлечение работодателей к разработке ОП и рассмотрению содержания дисциплин дало положительную практику внедрения новых дисциплин и актуализации содержания имеющихся.

Дисциплины практического характера включены в учебный план ОП по предложениям работодателей. Например, дисциплина «Правовые основы медиации в Республике Казахстане» и «Трудовое право Республики Казахстане» была предложена частным нотариусом Рахметовой Г.Р.,

«Адвокатура Республики Казахстан» был предложен заведующий отделом Коллегии адвокатов города Шымкент Каримбаев С.

Систематическое повышение квалификации ППС является одним из приоритетных направлений в рамках поддержания качества содержания ОП. Так например, например, старшим преподавателем сектора Имашевым Б.Е. был пройден курс Introduction to International Criminal Law от Университета Case Western Reserve University на площадке Coursera; старшим преподавателем Рахметовой Г.Р. курс - «Нотариат в Республике Казахстан» на базе Казахского Национального Университета им. Аль-Фараби; старшим преподавателем Жаналиевой А.Ж. - курс «Предпринимательское право Республики Казахстан»; старшим преподавателем Серик Г. пройден курс «Основы антикоррупционной культуры» на Казахского Национального Университета им. Аль-Фараби и другие.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются внедрить в практику разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ по ОП «Юриспруденция» привлечение заинтересованных лиц – потенциальных работодателей выпускников посредством внешнего рецензирования проектов ОП; включение в состав разработчиков представителей работодателей; включение в состав консультативных органов ВУЗа (УМС; УС) представителей работодателей для внешней оценки проектов ОП.
2. Учитывая широкий охват сфер жизнедеятельности по реализации отдельных положений права, рекомендуется расширить базу работодателей, включая создание филиальной сети кафедр ВУЗа в организациях / предприятиях по специальности «юриспруденция».

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Университет Мирас нацелен на обеспечение качественного образования через развитие научных и образовательных технологий для обучающихся новой формации.

Образовательный процесс в Университете, в соответствии с Программой развития, направлен на подготовку рыночно ориентированных специалистов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, которые в дальнейшем будут приносить определенной отрасли пользу, делиться опытом, знаниями и совершенствовать среду. В качестве глобальной цели, стоящей перед Университетом, стоит цель - научить будущего специалиста самостоятельно взаимодействовать с инновационно- развивающимся миром

профессионального труда. Задачи Университета, направленные на повышение результативности обучения, условно, разделены на три группы: учебные, научные и воспитательные.

Процедура обучения стимулирует студентов к активной роли в совместном создании учебного процесса. Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход в работе с обучающимися на всех этапах организации учебного процесса. Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания.

В новых условиях организации образовательного пространства упор делается на усиление роли студенческого самоуправления, на формирование стратегий, которые опираются на основополагающие идеи и принципы основных документов развития Республики Казахстан.

Университетом постоянно отслеживается эффективность предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам. Данные анкетирования анонимные.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Процесс самообразования обучающихся направлена на формирование профессиональной мобильности, развитие исследовательских навыков, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных способностей и становление личности через организацию участия обучающихся в различных видах научной и профессиональной деятельности. Данная работа реализуется через участие обучающихся в различных тренингах, конкурсах научных проектов, дополнительных курсах, научно-практических конференциях, научных кружках, работе с общественными объединениями и стажировках.

Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов.

На сайте Университета имеется блог ректора, жалоба On-line, посредством которого студенты и преподаватели могут обращаться со своими вопросами, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим вопросам.

Отношения между студентами и профессорско-преподавательским составом Университета закреплены в Кодексе чести студента/магистранта <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1389-kodeks-chesti-studenta-i-magistranta-universiteta-miras>.

Обучающимся с ограниченными возможностями в Университете созданы условия для обучения. Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет обширной лабораторной базы, полной обеспеченности электронными слайдами, видео-лекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся, доступом к современным образовательным ресурсам и литературе, обеспечением безбарьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями и применяемыми методиками обучения.

Обучающиеся имеют возможность опубликовывать научные статьи в сборнике Международной научно-практической конференции «Наука высших школ» Университета Мирас.

Для организации учебного процесса по кредитной системе разработана следующая документация:

1. Рабочие учебные планы;
2. Силлабусы;
3. Правила оценки знаний обучающихся по кредитной системе обучения;
4. Академический календарь;
5. Каталоги элективных дисциплин по образовательной программе;
6. ИУП студентов.

Краткое описание процедуры записи на Учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

Учебные занятия в режиме "off-line" предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит одновременно (электронная почта, работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного и (или) итогового контроля). Обучающиеся осваивают учебный материал курсов дисциплин текущего семестра (лекции, практические, семинарские и другие виды занятия) с помощью собственной образовательной платформы MirasApp, в т.ч. ZOOM, Instagram, Skype.

Университет создал необходимые условия для реализации академической свободы студентов, которые имеют возможность использовать ресурсы поддерживающих служб, ознакомиться с правилами организации учебного процесса, каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы), курсовые кейсы и т.д. Индивидуальная академическая поддержка осуществляется под руководством эдвайзера из числа преподавателей выпускающего сектора. Имея свободный доступ к учебным планам, программам, академическому календарю, каталогу элективных дисциплин, студент самостоятельно включает в годовой индивидуальный план перечень элективных дисциплин, необходимых для освоения программы. Наряду с этим студент имеет право выбрать

преподавателей, тему и руководителя дипломной работы, записаться на дополнительные курсы в рамках летнего семестра.

Для реализации академической мобильности обучающихся ведется большая работа. Осуществлением академической мобильности занимается Отдел международных связей.

В Университете ведется работа по изменению академической среды вуза, способствующей взаимному уважению в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник» академической честности студентов и преподавателей. Для этого постоянно проводится анкетирование среди студентов, преподавателей, сотрудников на предмет удовлетворенности качеством: материально-технической базой, преподавания, обслуживания, академической честности и т.д. Усилия руководства Университета направлены на взаимодействие преподавателей и студентов, активизацию студентов, как субъектов академической среды, привлечение их к участию в механизмах обеспечения качества образования. Представители студенчества привлечены в работу сектора, Ученого совета, Учебно-методического Совета. Студенты принимают активное участие в профориентационной работе, волонтерстве.

В Университете проводится регулярный мониторинг состояния и уровня удовлетворенности студентов оказанием им поддержки. Информацию о качестве работы службы поддержки студентов и качестве предоставляемых образовательных услуг Университета Мирас получает при ежегодном анкетировании студентов «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса» и «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки».

Положительная практика:

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе в Университете Мирас действует система скидок от 10% до 100%, которая поощряет обучающихся, показавшие высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ, демонстрирующих отличные результаты в учебе, спорте, студенческой жизни Университета, а также поддерживает детей из многодетных семей, сирот, инвалидов и других обучающихся, нуждающихся в поддержке. Кроме того, предусмотрены специальные скидки для родственников студентов и сотрудников, а также объемные скидки при предварительной полной оплате за обучение. Кроме того, предусмотрены специальные скидки для родственников студентов и сотрудников, а также объемные скидки при предварительной полной оплате за обучение.

Для реализации академической мобильности обучающихся ведется огромная работа. В частности разработаны программы и заключены договора с внешними Вузами:

Замечания:

1. Отсутствует заинтересованность в механизме участия работодателей в разработке, утверждении и реализации ОП.

Области для улучшения:

1. В аккредитуемый период в ВУЗе отсутствуют дудипломные программы с ВУЗами-партнерами. Считаем, что данное направление положительно влияет на имидж ВУЗа, налаживание тесных международных связей, реализации академической мобильности обучающихся и ППС, а также развития ОП «Юриспруденция».

2. Рекомендуется пересмотреть перечень траекторий по подготовке юристов посредством актуализации предлагаемых учебных дисциплин, затронув вопросы, волнующие современную юриспруденцию: медиация; арбитражное производство; новеллы в современной криминалистике; правовое регулирование рынка криптовалют; правовые основы «зеленой экономики» и многое др.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства:***

Прием абитуриентов в Университет Мирас осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 с изменениями и дополнениями). Ежегодно утверждается план приема и план мероприятий по организации профориентационной работы на текущий учебный год.

Прием лиц, поступающих в Университет, осуществляется по их заявлениям в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТА), а также в виде собеседования, проводимого Приемной комиссией вуза. Процедуру приема на обучение осуществляет Приемная комиссия.

Обучающиеся всех форм обучения должны в обязательном порядке посещать все виды учебных занятий согласно утвержденному расписанию, выполнять самостоятельные задания и контрольные мероприятия в полном объеме.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс).

Правила обучения по кредитной технологии, правила оценивания, перевода с курса на курс и т.д. регламентированы Академической политикой Университета Мирас <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>.

Ежегодно Отделом маркетинга проводится ряд профориентационных мероприятий для набора обучающихся: профориентационная работа в школах с проведением пробного тестирования для выпускников школ на портале miras.app, прямые эфиры в Instagram, таргетированная реклама в социальных сетях.

Сектор права в рамках этого мероприятия представляет свои образовательные программы в виде презентации ОП, которая включает следующие формы: промо-ролик (видео-фотоматериалы о студенческой жизни); выставка достижений ППС и студентов (научные труды, дипломы, сертификаты, грамоты и т.д.); экскурсия по учебному корпусу с целью ознакомления абитуриентов с Университетом Мирас.

Эдвайзерами и кураторами во время организационного периода проводится обучающий семинар для студентов-первокурсников для их адаптации в вузе, а также 1 сентября кураторами групп проводится экскурсия первокурсников по Университету и общежитию с целью ознакомления с расположением учебных корпусов, общежитий, структурных подразделений и секторов.

В оказании социальной помощи традиционно Университет уделяется большое внимание студентам из незащищенных слоев общества. Это сироты, выпускники детских домов, студенты, у которых нет или один из родителей. Это, в первую очередь, выражается в оказании финансовой поддержки через систему скидок на оплату обучения.

Образовательную поддержку студентам дают на секторах с первых дней поступления в Университет, привлекая студентов к различным кружкам для более глубокого проявления интересов к учебе. К примеру на секторе права работает кружок «Правозащитник».

Перевод обучающихся осуществляется из одной организации образования в другую, с одного языкового отделения на другое, с одного направления подготовки кадров на другое, с одной группы направления подготовки кадров в другую группу, с одного профиля ОП на другой профиль. Перевод с курса на курс осуществляется на основании сдачи промежуточной аттестации в объеме предусмотренным учебным планом и учебными программами, с учетом переводного балла (GPA) при кредитной системе обучения.

Университет Мирас с 2022 года выдает выпускникам диплом собственного образца с приложением (на трех языках, Diploma Supplement), в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе

обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

Одним из инструментов для постоянного поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками, поддержки социальных связей, партнёрских отношений и дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, обсуждения проблем с которыми сталкиваются выпускники на рынке труда, является Центр карьеры.

Информационные ресурсы Университета позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - колл-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайте Университета, в социальных сетях и пр.).

Анализ:

Показатели приема обучающихся

Учебный год	Контингент студентов по Университету	Контингент приема обучающихся на ОП «Юриспруденция»
2022-2023	669	37

Положительная практика:

Немало важную роль в развитии личности студента в соответствии с его потребностями и интересами, его творческого потенциала играют студенческие клубы. Вся информация о клубах есть на сайте <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/students-ru/clubs-ru/> в разделе Студенческая жизнь и конечно на Instagram страницах.

Области для улучшения:

1. Исходя из проведенного интервью с работодателями по аккредитуемым образовательным программам, в целях дальнейшего развития аккредитуемых образовательных программ, трудоустройства выпускников и оценки выпускников данного вуза, рекомендуется поддерживать тесную связь с выпускниками университета и потенциальными работодателями.

2. Активизировать работу по увеличению числа трудоустроенных выпускников по ОП «Юриспруденция».

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровый состав Университета Мирас укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и Научных сотрудников Университета Мирас. Согласно Правилам, в Университете Мирас создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками профессорско-преподавательского состава и по мере необходимости, в течение года, в случае образования вакантных должностей, объявляется Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников на основании приказа Ректора о проведении Конкурса и размещается объявление на web-сайте Университета.

Целью и задачей Кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом Университета.

Реализацию кадровой политики в Университете осуществляет специальное подразделение Университета – Отдел административного управления и кадров.

Университет Мирас осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии Университета. При формировании ППС Университет Мирас руководствуется следующими принципами: представление персонала как наиболее ценного актива, которым располагает вуз; включение в процесс управления персоналом руководителей всех уровней, а также их развитие с целью достижения соответствия возможностей персонала целям, стратегии Университета Мирас; открытость и понятность технологии и мероприятий управления отношениями для всех сотрудников; подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, деловым, нравственным качествам с использованием современных технологий; обновление кадрового состава с обеспечением преемственности, профессионального развития персонала, развития человеческих ресурсов, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение проводится согласно трудовому законодательству РК.

Штатным преподавателем является преподаватель, занимающий на конкурсной основе оплачиваемую штатную должность и выполняющий на основании трудового договора полную учебную нагрузку по всем видам

учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы. Лица, не выполняющие полную педагогическую нагрузку (совместительство), принимаются по трудовому договору на один учебный год без прохождения конкурса.

Квалификация ППС ОП «6В04202 - Юриспруденция» соответствует профилю образовательной программы. Выпускающим сектором ОП является сектор права <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora/885-sektor-pravo>.

В настоящее время на секторе права работают 25 преподавателей, из них: 1 доктор наук, 11 кандидатов наук, 11 старших преподавателей, 2 преподавателя. Таким образом, научная острепененность сектора составляет 55%.

В Университете разработан механизм и критерии систематической оценки компетентности преподавателей:

- оценка ППС
- посещение занятий руководством и коллегами;
- анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов»).

В Университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет в среднем – 750 часов, из них 100 часов предусмотрены на творческую, научную и внеаудиторную работу. В учебную нагрузку входит проведение лекций и семинарских занятий, СРОП, промежуточной аттестации, руководство дипломными работами.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу «Юриспруденция».

Отчётная документация доказывает выполнение педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом Университета в полном объёме.

На секторе существует практика проведения открытых занятий; взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют руководство менеджеры сектора, ведущие профессора и доценты. Оценка эффективности и качества преподавания отражается в протоколах сектора и в журнале взаимопосещений.

Вклад ППС сектора в совершенствовании образовательной программы, ее целей и результатов осуществляется в виде:

- формирования целей и задач в области Политики в области качества, миссии Университета;
- введения новых элективных дисциплин, с учетом требований рынка труда, определения политики курса;
- планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин;
- составления учебных планов и формирование модулей;
- участия в составе аттестационных комиссий;
- разработки тематики дипломных работ;
- привлечения баз практик.

Для более четкого определения целей и результатов образовательной программы преподаватели согласовывают тематику дисциплин, дипломных работ с работодателями. В целях более глубокого понимания необходимых результатов проводятся круглые столы с участием ППС, студентов и работодателей. В дальнейшей работе выпускающий сектор заинтересован в развитии дуального образования.

Важным направлением деятельности ППС, реализующего образовательную программу, является проведение научных исследований: В настоящее время на секторе научно-исследовательская работа по теме «Правовые проблемы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в Республике Казахстан» (зарегистрирована в Национальном центре ГНТЭ РК, номер госрегистрации: 0121РКИ0039); За отчетный период на грантовое финансирование по линии МНВО РК были поданы следующие научные проекты:

- 2021 - 2021 гг. - AP05559781 «Правовое регулирование инновационного аграрного предпринимательства Республики Казахстан»;
- 2022 - 2024 гг. - AP14871376 «Противодействие незаконному обороту промышленной продукции в Евразийском Экономическом Союзе: криминологический, уголовно-правовой и сравнительный аспекты»;
- 2022 - 2024 гг. - AP19679724 «Экологическая безопасность современного Казахстана: правовой и социологический анализ».

На выпускающем секторе ежегодно составляются перспективные планы повышения квалификации ППС. Анализ состояния этого вопроса показывает, что фактически все преподаватели своевременно проходят курсы обучения.

По образовательной программе к преподаванию приглашаются высококвалифицированные специалисты-практики ведущих организаций и учебных заведений. Так, например, в 2022 учебном году для чтения гостевых лекций в учебный процесс были привлечены: специалист-секретарь судебного заседания Каратауского районного суда г. Шымкент Мырзалипов Б.М.; старший инспектор по особым поручениям Штаба управления Департамента полиции г. Шымкент Исатаева Б.Т.

В Университете внедрены эффективные механизмы по соблюдению принципов кодекса академической честности. Для реализации академической честности преподавателей и обучающихся:

- развита система приема жалоб и предложений (через сайт, процедуру анкетирования, ящик сбора предложений);
- используется прозрачность системы оценивания знаний.

В целях повышения качества ОП и академической мобильности Университета Мирас активно осуществляет поиск ведущих зарубежных вузов партнеров и заключает с ними договора о сотрудничестве.

Вузами-партнерами являются:

- Международный Университет Кыргызстана (МУК),
- Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева,
- Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины,

- Таджикский педагогический институт в городе Пенджикенте.

Анализ:

Для реализации образовательной программы «6B04202 «Юриспруденция» Университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю.

Состав ППС по профилю ОП «6B04202 «Юриспруденция»

Учебный год	ППС общий	ППС штатный	Совместители	Из основного штатного ППС имеют ученую степень/ ученое звание				Остепененность, %
				доктор наук	кандидат наук	магистр	специалист	
2022-2023	20	16	4		11			55%

По ОП «Юриспруденция» согласно штатному расписанию в 2022-2023 учебном году представлен в количестве 25 преподавателей, из них штатных – 19 человека. В том числе 1 доктор философских наук, 11 преподавателей имеют степень кандидата юридических наук, 6 преподавателей имеют академическую степень магистра. В целом остепененность ППС по ОП Юриспруденция составляет 55%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Средний возраст 45 лет.

Все преподаватели сектора имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Обучающимся аккредитуемой образовательной программы также ведут занятия преподаватели, являющиеся достаточно квалифицированными специалистами в области права. Каталоги ППС и их анкеты доступны заинтересованной общественности, также резюме ППС, личные дела хранятся в отделе кадров. Резюме всех ППС по ОП размещены на сайте Университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora/885-sektor-pravo>.

Качественный и количественный состав ППС соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Система повышения квалификации позволяет преподавателям сектора овладеть новыми современными методами преподавания и обучения. На выпускающем секторе ежегодно составляются перспективные планы повышения квалификации ППС. Анализ состояния этого вопроса показывает, что фактически все преподаватели своевременно проходят курсы обучения.

Повышение квалификации ППС по профилю ОП Юриспруденция за 2021-2023 гг.

№	Виды работ	2021-2022	2022-2023
1	Повышение квалификации по профилю образовательной программы	15	27

Одним из важным направлением деятельности ППС, реализующего образовательную программу, является проведение НИР:

НИР ППС по профилю ОП Юриспруденция

№	Виды работ	Выполнение
1.	Участие в плановых НИР, в работе по договорам со сторонними организациями	4
2.	Подготовка и издание: -научной монографии - учебников -учебно-методических пособий	1 - 6
3.	Рецензирование: -диссертаций -учебных пособий -монографий -тестовых заданий - ситуационных задач	1 - - - -
4.	Подготовка и публикация научной статьи в научном журнале	23
5.	Подготовка докладов (публикация тезисов) на международных или республиканских конференциях	43

Научные исследования по профилю образовательной программы «Юриспруденция» за 2018-2023 гг.

№	Наименование научно-исследовательских тем и проектов	Исполнители (сектор, Ф.И.О. участников)	Сроки реализации	Источники финансирования, сумма договора
Грантовые проекты				
1	Правовое регулирование инновационного аграрного предпринимательства Республики Казахстан (была подана заявка)	Озенбаева Айгерим Тойлыбаевна, доктор философии (PhD), сектора права	01.07.2021 01.01.2021	4752,5 тыс. тенге

2	Противодействие незаконному обороту промышленной продукции в Евразийском Экономическом Союзе: криминологический, уголовно-правовой и сравнительный аспекты	Утаров Канат Алимтаевич, кандидат юридических наук, старший преподаватель	01.01.2022 31.12.2024	22742449,68 тыс. тенге
3	Экологическая безопасность современного Казахстана: правовой и социологический анализ	Жаналиева Айгуль Жаналиевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель	05.01.2023 05.12.2025	47 765 219 тыс.тенге
Хоздоговорные проекты				
1	Практические аспекты таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	1. Имашев Ботабек Есенбекович кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права. 2. Утаров Канат Алимтаевич кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права. 3. Рахметова Гулшат Рахметкызы кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права. 4. Бейсебаева Салтанат Бейсекуловна кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права. 5. Тураханов Ислам Изатуллаевич – магистрант 1 курса специальности 7М04201- «Юриспруденция». 6. Трунина Лучана Александровна, студентка 2 курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело». 7. Волкадаева Анастасия Дмитриевна, студентка 2 курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело». 8. Бахарева Альбина Султановна, студентка 3	01.09.2019 01.07.2022	300 000 тыс. тенге

		курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело».		
2	Юридическая помощь как правовая категория и социально-правовое явление: вопросы теории и практики	<p>1. Имашев Ботабек Есенбекович кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права.</p> <p>2. Утаров Канат Алимтаевич кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права.</p> <p>3. Рахметова Гулшат Рахметкызы кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права.</p> <p>4. Мейркулова Гульмира Даулетхановна кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права.</p> <p>5. Ни Петр Леонидович – магистрант 2 курса специальности 7М04201- «Юриспруденция».</p> <p>6. Ақшабек Камила Шанбайқызы, магистрант 1 курса специальности 7М04202- «Юриспруденция».</p> <p>7. Нұрмаш Әсемай Куанышбекқызы, студентка 2 курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело».</p> <p>8. Шараф Ферузагүл Калмуратқызы, студентка 3 курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело».</p>	01.09.2020 01.07. 2023	300 000 тыс. тенге
3	Актуальные проблемы и совершенствование договорных обязательств в гражданском законодательстве Республики Казахстан: правовое регулирование, теория и практика	<p>1. Имашев Ботабек Есенбекович кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права.</p> <p>2. Серик Гульназ магистр, старший преподаватель сектора права.</p> <p>3. Алтаева Мадина Орынбековна магистр, старший преподаватель сектора права.</p>	01.09.2020 01.07. 2023	300 000 тыс. тенге

		<p>4. Шинтаева Фатима Ергешевна, старший преподаватель сектора права.</p> <p>5. Исмаилова Дамира Амирхановна – магистрантка 2 курса специальности 7М04201- «Юриспруденция».</p> <p>6. Сейдулла Асемай Баубековна, студентка 2 курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело».</p> <p>7. Мизамидин Зәуреш Бекмұханбетқызы, студентка 3 курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело».</p> <p>8. Сейтжанова Лаура Нуржановна, студентка 2 курса образовательной программы 6В04201 – «Право: юриспруденция и таможенное дело».</p>		
4	<p>Правовые основы развития институтов гражданского общества в Республике Казахстан</p>	<p>1) Утаров Канат Алимтаевич – кандидат юридических наук, старший преподаватель, сектора права.</p> <p>2) Мейркулова Гульмира Даулетхановна - кандидат юридических наук, старший преподаватель, сектора права.</p> <p>3) Айтеке Камшат Адукызы, магистр, ст. преподаватель сектора права.</p> <p>4) Абылова Камшат Аскарбаевна, магистр, ст. преподаватель сектора права.</p> <p>5) Балекеев Женис Нариманович, магистрант 1 курса, ОП 7М04201- Юриспруденция научно-педагогического направления.</p> <p>6) Қабыл Сұлтан Абзалұлы магистрант 1 курса, ОП 7М04201-Юриспруденция научно-педагогического направления.</p> <p>7) Тұрсунхан Ерхан Армиханұлы магистрант 1 курса, ОП 7М04201-</p>	<p>01.09.2022</p> <p>01.07.2025</p>	<p>300 000 тыс. тенге</p>

		Юриспруденция научно-педагогического направления. 8) Қасым Абай Саматұлы магистрант 1 курса, ОП 7М04201-Юриспруденция научно-педагогического направления.		
Поисково-инициативные проекты				
1	Эффективность реформирования правоохранительных органов и судебной системы Номер госрегистрации: 0116 РК00113	1. Имашев Ботабек Есенбекович кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права. 2. Жаналиева Айгуль Жаналиевна кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права. 3. Рахметова Гулшат Рахметкызы кандидат юридических наук, старший преподаватель сектора права. 3. Озенбаева Айгерим Тойлыбаевна доктор философии (PhD), старший преподаватель сектора права.	01.01.2016-31.12.2020	самофинансирование
2	Правовые проблемы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в Республике Казахстан Номер госрегистрации: 0121 РКИ0039	Руководитель: к.ю.н., старший преподаватель Жаналиева А.Ж. Исполнители: доктор философии (PhD), ассоц.профессор Озенбаева А.Т., к.ю.н., старший преподаватель Рахметова Г.Р., к.ю.н., старший преподаватель Утаров К.А., к.ю.н., старший преподаватель Имашев Б.Е., доктор философ.наук, профессор Қосанбаев Қ., к.и.н., ассоциированный профессор Султанова В.И., к.и.н., доцент Абдухаимов Е.Ф., к.философ.наук, старший преподаватель Абдрасилова Г.З ” к.и.н., старший преподаватель Айдарбекова Г.С., магистр, старший преподаватель Алтаева М.О., магистр, старший преподаватель Серик Г., магистр, старший	01.01.2021-31.12.2025	самофинансирование

		<p>преподаватель Айтеке К.А., магистр, старший преподаватель Абылова К.А., магистр, старший преподаватель Исенгалиева Ж. М., старший преподаватель Шинтаева Ф.Е., старший преподаватель Оразымбетова З. Ш., магистр, преподаватель Жуматаева Ж.А.</p>		
--	--	---	--	--

Положительная практика:

В учебном процессе профессорско-преподавательским составом образовательной программы широко применяются современные методы обучения и инновации, а также внедряются в учебный процесс результаты научных исследований.

Результаты научных исследований (учебные пособия) внедренные в учебный процесс:

№	Виды работ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Акты внедрения в учебный процесс	7	2	3

Замечания:

1. Низкий уровень штатности и остепененности ППС.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в академической мобильности и зарубежных научных стажировках.

2. Активизировать работу по участию ППС в публикациях в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базах Web of Science или Scopus, а также в отечественных научных журналах, рекомендованных уполномоченным органом.

3. Рекомендуются ППС выпускающего сектора по аккредитуемым ОП активизировать работу по внедрению результатов научных разработок, результатов НИР, разработанной УМЛ и повышения квалификации в учебный процесс и производство.

4. ППС выпускающего сектора по аккредитуемым образовательным программам рекомендуется активизировать работу по участию в финансируемых проектах и международному сотрудничеству в области фундаментальных исследований и инновационной деятельности.

5. В целях ликвидации низких показателей по наличию ученого звания ассоциированного профессора и профессора, активизировать работу по подаче заявлений в МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Распределение финансовых ресурсов производится в соответствии с утвержденными планами, разработанными на основании тщательного анализа по направлениям деятельности и структурным подразделениям, а также на основании лимитов, норм и нормативов, исходя из потребности и наличия материальных ресурсов по указанным направлениям.

Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Программой развития Университета Мирас на 2019-2024 годы <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1383-programma-razvitiya-universiteta-miras-2019-2024-goda>).

Финансовые ресурсы определяются и регулируются Уставом Университета, Финансовой стратегией и бюджетным планированием Университета, которые предусматривают качественное развитие по образовательной программе «Юриспруденция».

Основными ресурсами ВУЗа являются:

- Финансовые ресурсы. Источниками финансирования деятельности ВУЗа на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

- Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 2 корпусов, которые полностью оснащены для осуществления качественного учебного процесса по всем образовательным программам.

а) в библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109 экземпляров. Из них 577581 экземпляров на государственном языке.

б) развитая инфраструктура: зал судебных заседаний, криминалистический учебный полигон, 8 специализированных аудиторий, 10 лабораторий, 2 мастерские, кабинеты инклюзивного образования и психологической разгрузки, научно-исследовательский центр, бизнес инкубатор, офис коммерциализации, коворкинг-центр, спортивный зал и т.д.

Для кабинета криминалистики была приобретена лицензионная программа Faces 4.0 EDU, с помощью данной программы, студенты создают субъективный портрет.

- в) современные компьютерные классы, интерактивное оборудование;
- г) столовые, общежития, медицинские пункты
- д) спортивные комплексы и сооружения, и многое другое.

- Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на обновление, приобретение и содержание материально-технической базы, информационных ресурсов, научно-учебно-лабораторной базы.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей, обучающихся в Университете, действуют следующие службы поддержки обучающихся.

Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающие по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в Университете.

Для обеспечения учебно-методической литературой и новой информацией для подготовки к учебным занятиям, а также для проведения научно-исследовательской работы студентов в Университете функционирует *Образовательно-информационный центр (ОИЦ)*. Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки в течение учебного дня, а также круглосуточный доступ к электронным ресурсам посредством студенческого портала Miras app.

Информационные ресурсы Университета позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - Call-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайт Университета, в социальных сетях и пр.).

Научно-исследовательский центр (НИЦ) функционирует с 2012 года. Он создан в целях осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. НИЦ осуществляет поддержку студенческих проектов.

Бизнес-инкубатор направлен на поддержку предпринимательской инициативы студентов, информирование и консультационную поддержку студенческого предпринимательства (Положение о бизнес-инкубаторе утверждено Приказом Президента Университета «Мирас» №67 от 25.08.2020 г. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1619-polozhenie-o-biznes-inkubatore>).

Коворкинг-центр (работает с 2021 года) - площадка по ориентации студентов и магистрантов в сфере бизнеса, формированию деловых навыков в профессиональной среде, а также развитию молодежного инновационного предпринимательства.

На секторе права организована работа студенческого научного кружка (СНК) «Правозащитник». К работе СНК «Правозащитник» привлечены обучающиеся рецензируемой ОП.

Отдел организации практик и Центр карьеры выступают в качестве ключевого и связующего звена между вузом и рынком труда. Для содействия в поиске мест практики и трудоустройства данные службы постоянно ведут работу по расширению сети стратегических партнеров университета. Заключены 10 договоров по практике. Подписаны и функционируют меморандумы о сотрудничестве с прокуратурой Туркестанской области и Администратором судов по городу Шымкент.

Центром карьеры реализуется проект «Банк резюме», представляющий собой онлайн-площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей.

Для выпускников разработана памятка «Эффективное трудоустройство», которая является путеводителем для составления и презентации резюме, составления сопроводительных писем, проведения телефонных переговоров с работодателем, прохождения собеседования с работодателем, поиска и работы с информацией.

Служба социальной и воспитательной работы. Важным направлением деятельности социальной и воспитательной работы является борьба с коррупцией и формирование нулевой терпимости к коррупции.

Комитет по делам молодежи (КДМ), ядром которого является совет студенческого самоуправления, стремится к созданию условий для плодотворного развития и активизации студенческой молодежи путем реализации государственной молодежной политики Республики Казахстан.

В Университете успешно функционируют *студенческие клубы и кружки* различной тематики. Ежегодно, отделом воспитательной работы, составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ. Также разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system – система поощрений студенческих достижений.

Университет, на основании договора №09/918 от 2 июня 2022 года, арендует *студенческое общежитие* на 212 койко-мест, расположенное по

адресу г. Шымкент, Кенкешу, 4/2. Правила заселения обучающимися в общежитие размещены на официальном сайте Университета «Мирас».

Буфеты расположены в каждом корпусе Университета, имеют необходимые разрешительные документы от органов СЭС. Рацион питания сбалансирован с учетом требований, предъявляемых к объектам общественного питания.

В каждом корпусе Мирас расположен *медицинский кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Имеются кабинет инклюзивного образования, переговорная комната, кабинет психологической разгрузки и Coworking центр.

Отдел международных связей работает по всем направлениям, помогая в выборе стажировок, подбора вида программы академической мобильности и вуза-партнёра студентам, магистрантам и сотрудникам.

Координацию и мониторинг внутренней академической мобильности обучающихся осуществляет *учебно-методическое управление* в части гармонизации образовательных программ и согласования учебных планов.

Университет Мирас имеет официальный сайт <http://miras.edu.kz/>, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagram miras.education и Facebook <https://www.facebook.com/mirasuniversity>. Официальный сайт Университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Просмотр информации на одном из трех языков (казахский, русский, английский) осуществляется через навигационное меню в верхней части сайта. Разработана и введена в действие специализированная версия сайта для слабовидящих. Вся информация, публикуемая на официальном сайте и в социальных сетях, является достоверной, объективной и доступной.

Для обеспечения образовательного процесса в Университете созданы следующие специализированные лаборатории: «Криминалистическая лаборатория по таможенному делу» и «Криминалистическая лаборатория», на базе которых обучающиеся приобретают профессиональные компетенции и навыки владения криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой расследования отдельных видов преступлений.

Кроме того, учебный процесс обеспечивается современными компьютерными классами, интерактивным оборудованием, спортивными комплексами и сооружениями.

Анализ:

Университет располагает необходимыми аудиториями, оснащенными современными техническими средствами обучения, мультимедийным и лабораторным оборудованием. Человеческие ресурсы представлены квалифицированным штатом ППС, административно-управленческим аппаратом, сотрудниками. Учебные занятия проводятся в 2-х учебных

корпусах, оснащенных учебным оборудованием, аудитории соответствуют требованиям санитарных норм. Помимо этого имеются спортивный зал и другие материальные активы.

Университет располагает 10 просторными компьютерными кабинетами. Компьютерные классы полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах в читальных залах обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ.

Ежегодная обновляемость программного обеспечения и компьютерного парка составляет не менее 15%, в том числе за счет использования облачных технологий, позволяющих постоянно иметь доступ к актуальным версиям программного обеспечения.

Во всех корпусах доступна интернет линия со скоростью от 100 мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и обучающихся со скоростью 100 мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения. Интернет линия предоставляется по договору с ТОО «KazTransCom» №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

Фонд научной литературы представлен справочно-библиографическими изданиями, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, а также тематическими словарями и справочниками. В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109 экземпляров. Из них 577581 экземпляров на государственном языке. ОИЦ предоставляет доступ также к внешним электронным ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека www.rmebrk.kz;
- Библиотека Первого президента www.presidentlibrary.kz;
- Центральная научная библиотека www.library.kz;
- OPENU.KZ Открытый Университет Казахстана www.openu.kz/ru;
- Электронная библиотека OECDiLibrary ОЭСР (OECD) – Организация экономического сотрудничества и развития www.oecd-ilibrary.org.

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science.

В каждом корпусе Университета имеются помещения библиотеки, общая площадь которых составляет 279,6 м², количество посадочных мест – 127.

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на основе АС «АБИС». Данные системы доступны через сайт библиотеки MirasApp. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют студенты всех курсов и направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета и Интранета.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился на 894840 экземпляров литературы. Состав библиотечного фонда по ОП 6В04202 – «Юриспруденция» за 2023 год приведен в таблице.

Состав библиотечного фонда

Общий фонд			Учебник, учебное пособие и учебно-методическая литература			Научная литература			Прочая литература			Электронные учебники		
каз	рус.	ин. яз.	каз	рус.	ин. яз.	каз	рус.	ин.я з.	каз	рус	ин.я з.	каз	рус.	ин.я з.
110	368	95	993	160	88	57	532	276	32	86	258	850	242	121
012	087	08	845	141	34	24	73	5	56	51	3	0	9	4
3		2			0	8			3					

Положительная практика:

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на основе АС «АБИС». Данные системы доступны через сайт библиотеки MirasApp. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют студенты всех курсов и направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета и Интранета.

А также для обучающихся и ППС были заключены договора с Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан по городу

Шымкент (далее - Филиал РГП на ПХВ «ИЗПИ» по городу Шымкент) База данных «Zan», информационной системой Параграф - наиболее полный информационный свод законодательных и иных нормативных правовых актов государства на казахском и русском языках с ежедневным обновлением.

Замечание:

1. Обеспечение аудиторным фондом явно не соответствует количеству заявленного контингента студентов, обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

1. Руководству ВУЗа рекомендуется пересмотреть аудиторный фонд для создания оптимальных условий обеспечения учебного процесса по ОП «Юриспруденция», основываясь на ГОСО, Требованиях СанПин норм.

2. Необходимо создать условия для ЛОВЗ, обучающихся по ОП «Юриспруденция».

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В эпоху цифровизации и компьютеризации и Всемирной Сети, Университет делает все возможное для обеспечения открытости информации для заинтересованной публики, используя не только традиционные бумажные носители (буклеты, флаеры, информационные стенды), но официальный сайт Университета Мирас <http://miras.edu.kz>, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagram miras.education и Facebook.

Официальный сайт Университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Просмотр информации на одном из трех языков (казахский, русский, английский) осуществляется через навигационное меню в верхней части сайта. Разработана и введена в действие специализированная версия сайта для слабовидящих. Вся информация, публикуемая на официальном сайте и в социальных сетях, является достоверной, объективной и доступной.

Информация о деятельности Университета представлена в различных рекламных проспектах и на официальном сайте. Сайт Университета обеспечивает официальное представление информации об Университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Университета, повышения эффективности взаимодействия Университета с целевой аудиторией. Главной целью

функционирования сайта является развитие качественной информационной среды Университета, как ресурса образовательных, научных сетей и информационного ресурса.

На сайте Университета в Разделе «Приемная комиссия» опубликован список Образовательных программ Бакалавриата и Магистратуры с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой Образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве.

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

В разделе каждой Образовательной программы указан Типичный учебный план образовательной программы с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины.

В описании каждой Образовательной программы опубликована информация о перспективах трудоустройства:

- Ключевые компетенции по Образовательной программе;
- Виды профессиональной деятельности;
- Места будущего трудоустройства;
- Уровень заработной платы.

В Университете функционирует центр карьеры, оказывающий содействие трудоустройству выпускников и реализующий комплексный подход в стратегии «вуз – выпускник – работодатель» (Приложение 56). Деятельность центра карьеры реализуется по двум направлениям:

- 1) индивидуальная работа со студентами и выпускниками;
- 2) взаимодействие с работодателями – партнерами Университета.

Центром карьеры постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников посредством телефонного обзвона, обратной связи, встреч (включая запланированные встречи). Информация о трудоустройстве выпускников постоянно актуализируется через ресурсы ГЦВП. Центром карьеры проводится исследование рынка труда и предоставление информации выпускникам об имеющихся тенденциях, прогнозах развития рынка и требованиях работодателей.

Также на сайте представлена информация об истории успеха выпускников <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/success-ru>.

На сайте Университета в разделе «Сектора» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora>.

Замечание:

1. Использование интернет сайта ВУЗа максимально затруднено в связи со сложностью регистрации (через телеграм бот). Отсутствие регистрации по сути исключает возможности свободного доступа к сайту и, в результате, получению искомой информации.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется создание Правил (Инструкции), предусматривающих размещение информации на сайте ВУЗа и в социальных сетях.

2. В целях информирования читателей – пользователей библиотеки Университета Мирас, надлежит создать электронный аккаунт пользователя библиотеки с доступом к репозиторию ВУЗа, электронным каталогом и зарубежным БД (Scopus, WoS и т.п.).

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать работу по участию ППС и обучающихся в разработке и реализации стратегии развития Университета с ежегодным рассмотрением отчета об ее выполнении.

2. В целях совершенствования аккредитуемой образовательной программы, определяющую степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения обучающихся рекомендуется проводить мониторинг и оценку качества реализуемой образовательной программы на постоянной основе, регулярно, не дожидаясь следующей внешней оценки.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется внедрить в практику разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ по ОП «Юриспруденция» привлечение заинтересованных лиц – потенциальных работодателей выпускников посредством внешнего рецензирования проектов ОП; включение в состав разработчиков представителей работодателей; включение в состав консультативных органов ВУЗа (УМС; УС) представителей работодателей для внешней оценки проектов ОП.

2. Учитывая широкий охват сфер жизнедеятельности по реализации отдельных положений права, рекомендуется расширить базу работодателей, включая создание филиальной сети кафедр ВУЗа в организациях / предприятиях по специальности «юриспруденция».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

1. Отсутствует заинтересованность в механизме участия работодателей в разработке, утверждении и реализации ОП.

Области для улучшения:

1. В аккредитуемый период в ВУЗе отсутствуют дублированные программы с ВУЗами-партнерами. Считаем, что данное направление положительно влияет на имидж ВУЗа, налаживание тесных международных связей, реализации академической мобильности обучающихся и ППС, а также развития ОП «Юриспруденция».

2. Рекомендуется пересмотреть перечень траекторий по подготовке юристов посредством актуализации предлагаемых учебных дисциплин, затронув вопросы, волнующие современную юриспруденцию: медиация; арбитражное производство; новеллы в современной криминалистике; правовое регулирование рынка криптовалют; правовые основы «зеленой экономики» и многое др.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

– ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ***Области для улучшения:***

1. Исходя из проведенного интервью с работодателями по аккредитуемым образовательным программам, в целях дальнейшего развития аккредитуемых образовательных программ, трудоустройства выпускников и оценки выпускников данного вуза, рекомендуется поддерживать тесную связь с выпускниками университета и потенциальными работодателями.

2. Активизировать работу по увеличению числа трудоустроенных выпускников по ОП «Юриспруденция».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие***Замечание:***

1. Низкий уровень штатности и остепененности ППС.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в академической мобильности и зарубежных научных стажировках.

2. Активизировать работу по участию ППС в публикациях в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базах Web of Science или Scopus, а также в отечественных научных журналах, рекомендованных уполномоченным органом.

3. Рекомендуется ППС выпускающего сектора по аккредитуемым ОП активизировать работу по внедрению результатов научных разработок, результатов НИР, разработанной УМЛ и повышения квалификации в учебный процесс и производство.

4. ППС выпускающего сектора по аккредитуемым образовательным программам рекомендуется активизировать работу по участию в финансируемых проектах и международному сотрудничеству в области фундаментальных исследований и инновационной деятельности.

5. В целях ликвидации низких показателей по наличию ученого звания ассоциированного профессора и профессора, активизировать работу по подаче заявлений в МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 - *Значительное соответствие.*

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов значительное соответствие

Замечание:

1. Обеспечение аудиторным фондом явно не соответствует количеству заявленного контингента студентов, обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

1. Руководству ВУЗа рекомендуется пересмотреть аудиторный фонд для создания оптимальных условий обеспечения учебного процесса по ОП «Юриспруденция», основываясь на ГОСО, Требованиях СанПин норм.
2. Необходимо создать условия для ЛОВЗ, обучающихся по ОП «Юриспруденция».

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие**Замечание:**

1. Использование интернет сайта ВУЗа максимально затруднено в связи со сложностью регистрации (через телеграм бот). Отсутствие регистрации по сути исключает возможности свободного доступа к сайту и, в результате, получению искомой информации.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется создание Правил (Инструкции), предусматривающих размещение информации на сайте ВУЗа и в социальных сетях.
2. В целях информирования читателей – пользователей библиотеки Университета Мирас, надлежит создать электронный аккаунт пользователя библиотеки с доступом к репозиторию ВУЗа, электронным каталогом и зарубежным БД (Scopus, WoS и т.п.).

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Университета «Мирас»
12-13 апреля 2023г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<i>День 1-й: 12 апреля 2023 г.</i>			
<i>Кластер 5 «Экономика и право» 6B04101 Учет и аудит, 7M04103 Учет и аудит (НП), 6B04102 Экономика и управление, 6B04103 Бизнес и финансы, 6B04104 Менеджмент. Маркетинг.</i>			

<i>Продажи, 7M04105 Менеджмент (НП), 7M04107 Финансовая экономика (НП), 6B04201 Право: Юриспруденция и Таможенное дело, 7M04201 Юриспруденция (НП), 6B11101 Туризм. Управление гостеприимством, 6B04202 Юриспруденция (первичная)</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10.30-11:00	Интервью с учредителем, президентом университета	Р, ЭГ, К, Учредитель, президент	Конференц-зал
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:15-11:45	Интервью с вице-президентом по развитию и проректорами университета	Р, ЭГ, К, Вице-президент, проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
13:45-14.15	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, Менеджеры секторов	Конференц-зал, Аудитория 204
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС секторов	Конференц-зал, Аудитория 204
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Конференц-зал, Аудитория 204
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал, Аудитория 204
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Конференц-зал, Аудитория 204

18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<p><i>День 2-й: 13 апреля 2023 г.</i></p> <p><i>Кластер 5 «Экономика и право»</i></p> <p><i>6B04101 Учет и аудит, 7M04103 Учет и аудит (НП), 6B04102 Экономика и управление, 6B04103 Бизнес и финансы, 6B04104 Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 7M04105 Менеджмент (НП), 7M04107 Финансовая экономика (НП), 6B04201 Право: Юриспруденция и Таможенное дело, 7M04201 Юриспруденция (НП), 6B11101 Туризм. Управление гостеприимством, 6B04202 Юриспруденция (первичная)</i></p>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
12:00-12:45	Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К, Руководители структурных подразделений – РСП

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников интервью: руководство вуза; руководители структурных подразделений; менеджер выпускающего сектора; преподаватели, студенты и выпускники образовательной программы; представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

Президент

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Учредитель, президент	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по развитию	-
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Мақсатқызы Гүлім	Начальник учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов

7	Тәліп Шәміл Есназарұлы	Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
10	Устемирова Дамира Маратқызы	Заведующая отделом магистратуры
11	Ким Наталья Сергеевна	Начальник отдела административного управления и кадров
12	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
13	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
14	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекулы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
15	Серік Гауһар Ақарыскызы	Начальник отдела организации практик
16	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
17	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

Менеджеры сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Коптаева Гульжамал Пернеевна	Менеджер сектора бизнеса и управления	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор
2	Жуматаева Жансая Абдусаматовна	Менеджер сектора права	-
3	Митрошенко Татьяна Сергеевна	Менеджер сектора туризма, управления гостеприимством	-

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ағабекова Гулжан Нуртазаевна	ассоциированный профессор сектора бизнеса и управления	кандидат экономических наук
2	Ағабекова Шолпан Нуртазаевна	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	кандидат экономических наук
3	Мырзалиева Гульмира Асканбековна	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	кандидат экономических наук
4	Әбілқасым Айнур Бұғыбайқызы	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	кандидат экономических наук
5	Туребаева Жанат Камаловна	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	кандидат экономических наук
6	Купешев Алмаз Шораевич	профессор сектора бизнеса и управления	доктор экономических наук
7	Бекебаева Мира Омирхановна	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	-

8	Стаценко Ольга Алексеевна	ассоциированный профессор сектора бизнеса и управления	кандидат экономических наук
9	Кененбаева Зухра Мамбетовна	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	-
10	Кейкова Жадыра Керимхановна	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	-
11	Ажибекова Айсулу Джумадиллаевна	старший преподаватель сектора бизнеса и управления	-
12	Байкенжеева Дамира Бахытжановна	преподаватель сектора права	-
13	Рахметова Гулшат Рахметкызы	старший преподаватель сектора права	кандидат юридических наук
14	Жаксылыков Нуржан Нуртазаулы	старший преподаватель сектора права	кандидат юридических наук
15	Утаров Канат Алимтаевич	ассоц. профессор (доцент) сектора права	кандидат юридических наук
16	Жаналиева Айгуль Жаналиевна	старший преподаватель сектора права	кандидат юридических наук
17	Алтаева Мадина Орынбековна	старший преподаватель сектора права	-
18	Серик Гульназ	старший преподаватель сектора права	-
19	Айтеке Камшат Адукызы	старший преподаватель сектора права	-
20	Мырзалипов Бакытжан Мырзалипович	старший преподаватель сектора права	-
21	Сартаева Шолпан Ширинбековна	старший преподаватель сектора права	-
22	Шинтаева Фатима Ергешевна	старший преподаватель сектора права	-
23	Құрбанбаева Саулеш Аділханқызы	старший преподаватель сектора права	-
24	Жақыпбек Айгерим Айдарбекқызы	старший преподаватель сектора права	-
25	Абылова Камшат Аскарбаевна	старший преподаватель сектора права	-
26	Құлшарова Хорлан Қанатқызы	преподаватель сектора права	-
27	Абдрасилова Гаухар Зульпухаровна	старший преподаватель сектора права	кандидат философских наук
28	Имашев Ботабек Есенбекович	старший преподаватель сектора права	кандидат юридических наук
29	Калкабаев Азамат Муратбекович	старший преподаватель сектора туризма, управления гостеприимством	-
26	Саниева Зульфира Рашидовна	старший преподаватель сектора туризма, управления гостеприимством	-
27	Бабаева Улжан Шуаковна	преподаватель сектора туризма, управления гостеприимством	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Набиева Зарина Максумовна	6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,3	87074040904
2	Абдукасова Диана Амирғалиқызы	6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,2	87074395764
3	Изекеев Естай Бекенұлы	6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,5	87751705488
4	Алиева Ленъе Асановна	6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,4	87029205738
5	Амангелді Аяулым Жәнібекқызы	6B04101-Учет и аудит, 1 курс, 3,5	87053739457
6	Бейсеуева Аида Темірханқызы	6B04101-Учет и аудит, 3 курс, 3,5	+7077797395
7	Дален Мерей Құралбекқызы	6B04101-Учет и аудит, 3 курс, 3,58	+77054889552
8	Асилова Гулрух Шерзадовна	6B04101-Учет и аудит, 4 курс, 3,5	8 7087152848
9	Абдукаримов Дониёр Бахтиёр уғли	6B04101-Учет и аудит, 4 курс, 3,5	8 77590372266
10	Жолдасова АрнураБола тбайқызы	6B04101-Учет и аудит, 4 курс, 3,01	+77778550562
11	Әбдіманап Айман Асанқызы	7M04103-Учет и аудит, 2 курс, 3,33	+77761515101
12	Беркінбай Дидар Курбанкулович	6B04102 – Экономика и управление, 3 курс, 3,20	+77473062710
13	Уктам Зарина Тахировна	6B04102 – Экономика и управление, 3 курс, 3,33	87056904566
14	Нұрмахан Илясбек Фархадович	6B04102 – Экономика и управление, 3 курс, 3,01	+77716385845
15	Рахымжанова Аружан Асхатқызы	6B04102-Экономика и управление, 4 курс, 3,45	+77053522247
16	Артыкова Умида Акрам қызы	6B04103-Бизнес и финансы, 2 курс, 3,61	+77022371286
17	Ким Александр Юрьевич	6B04103-Бизнес и финансы, 3 курс, 3,52	+77005581949
18	Утегенова Арайлым Нурлановна	6B04103-Бизнес и финансы, 3 курс, 3,58	+77718987804
19	Дүйсенбай Аружан Қуанышқызы	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,24	+77716414613
20	Асан Елдос Абдайдарұлы	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,01	+77754031028
21	Хайдаров Жахангир Хаятжанұлы	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,45	+77718565243
22	Сарыбай Бекзат Дәулетұлы	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,36	+77763472343
23	Даурен Асанәлі Жәнібекұлы	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,07	+77756964040

24	Садуахас Сара Сакенқызы	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,3	+77089586075
25	Өмірзақ Дана Бахтиярқызы	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,0	+77767313329
26	Исокова Айнура Мухтаровна	6B04103-Бизнес и финансы, 4 курс, 3,15	+77070243380
27	Белецкий Антон Борисович	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 1 курс, 3,25	+77077577607
28	Гулова Елизавета Николаевна	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 1 курс, 3,5	+77058496040
29	Ишметова Ясмина Мусаевна	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 1 курс, 3,5	+77088232863
30	Бажан Даниил Сергеевич	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 2 курс, 3,81	+77771362545
31	Қазы Айдана Ғабитқызы	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 3 курс, 3,5	+77716575085
32	Каскар Гульзейнеп Ержанқызы	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 3 курс, 3,5	+77473429887
33	Сабыржан Әсел Арынжанқызы	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 3 курс, 3,5	+77786157612
34	Рысмет Айша Ілиясқызы	6B04104-Менеджмент. Маркетинг. Продажи, 4 курс, 3,25	+77081722596
35	Бакыбаева Динара Ержомартовна	7M04105-Менеджмент, 1 курс, 3,32	+77017648748
36	Тухтасинов Темур Икрамуғли	7M04105-Менеджмент, 2 курс, 3,34	+77712097901
37	Максұт Бейбарыс Ертайұлы	7M04105-Менеджмент, 2 курс, 3,29	+77056431720
38	Кемелбек Сәбина Ұланқызы	7M04107-Финансовая экономика, 1 курс, 3,32	+77074749399
39	Икрам Малика Қақыбекқызы	7M04107-Финансовая экономика, 1 курс, 3,2	+77054641676
40	Шәріп Рахат Нұралыұлы	7M04107-Финансовая экономика, 1 курс, 3,33	+77073680303
41	Абдулл Назира Шарипханқызы	6B04202 - Юриспруденция, 1 курс, 3,51	+7-771-152-1693
42	Исакова Мадина Бахтжан Кизи	6B04202 - Юриспруденция, 1 курс, 2,84	+7-747-108-3410
43	Атаханов Диас Хусанұлы	6B04202 – Юриспруденция, 1 курс, 3,76	+7-775-196-3025
44	Арыстанбекова Жаклин Сериковна	6B04202 – Юриспруденция, 1 курс, 3,47	+7-775-355-8066
45	Әмзе Диас Еркінұлы	6B04202 – Юриспруденция, 1 курс, 3,57	+7-708-417-0373
46	Волкадаева Анастасия Дмитриевна	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 2,22	+7-705-300-6313
47	Трунина Лучана Александровна	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 3,92	+7-777-094-9363
48	Божко Федор Сергеевич	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 1,97	+7-776-357-7422

49	Ордабек Мәдижан Жайсанбекұлы	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 3 курс, 1,94	+7-775-196-3025
50	Филатова Ксения Сергеевна	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс, 3,47	+7-705-147-2879
51	Миркаримова Лейла Юсуфовна	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс, 3,46	+7-778-538-6759
52	Кенжалиева Алтынай Раматовна	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс	+7-747-875-79-03
53	Чуприна Марина Станиславовна	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс	+7-707-187-2616
54	Бекасилова Әсел Нұрланқызы	6B04201-Право: юриспруденция и таможенное дело, 4 курс, 3,82	+7-778-886-2265
55	Досназаров Санжарбек Сапарбекұлы	7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0	+7-707-503-4324
56	Елубайқызы Ұлжан	7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0	+7-747-785-4408
57	Төрехан Әсемай Нұрмаханқызы	7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0	+7-705-706-6100
58	Исмаилова Дамира Амирхановна	7M04201-Юриспруденция, 2 курс, 3,23	+7-775-766-9543
59	Смагулов Тауыржан Сакович	7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0	+7-701-739-3273
60	Әмірәлі Ақмарал Нұржанқызы	7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0	+7-778-671-4387
61	Тұрыс Жеңіс Мырзаханұлы	7M04201-Юриспруденция, 1 курс, 3,0	+7-747-946-9446
62	Аллаярова Камилла Джановна	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 4 курс, 3,93	+7 777 884 6772
63	Сейсенов Рахат Саябайұлы	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 4 курс, 2,91	+77777730944
64	Галимова Виктория Руслановна	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 3,67	+7 775 316 6212
65	Вагапова Луиза Рашидовна	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 3,62	+7 771 682 2194
66	Гавриленко Ева Дмитриевна	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 2,99	+77775183935
67	Минсагирова Альвина Артуровна	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 3 курс, 3,37	+77079801915
68	Когай Валентина Алексеевна	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 1 курс, 3,95	+7 705 490 9954

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
1	Калжанова Алия Саламатовна	ТОО «ПФ Резонанс», главный бухгалтер	+7 775 330 5151
2	Бокушева Светлана Бокушевна	ТОО «Жаңа Құрылыс-2005», главный бухгалтер	+7 701 222 2748
3	Дурру Огуз	ТОО «Бал Текстиль», исполнительный директор	87022702727

4	Энэпия Меруерт	АО ШФ «Евразийский банк», финансовый менеджер	+7 747 716 5446
5	Туремуратов Даурен Рысбаевич	ТОО «Азия Сервис», директор	+7 707 754 5712
6	Арысов Берик Маликович	АО СК «Сентрас Иншуранс», директор	+7-701-214-7157
7	Исатаева Баглан Турапбаевна	Департамент полиции г. Шымкент, старший инспектор по особым поручениям штаба Управления	+7-776-265-4497 +7-701-777-2006
8	Арутюнян Эдуард Александрович	ИП «Адвокат» Арутюнян Э.А., частный адвокат	+7-701-728-9035 +7-708-478-3030 +7-776-728-9035
9	Таңсық Жансая Сәкенқызы	ТОО «Консалтинговая группа «Кеңесші», юрист-консульт	+7-775-229-4333
10	Шекербекова Лайла Кенжебековна	НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», заместитель руководителя отдела обслуживания населения Аль- фарабийского района филиала по городу Шымкент	+7-705-363-2020
11	Шотаева Калжан Есенбековна	City Hotel Shymkent, генеральный менеджер	+7 702 460 3344
12	Джанابي Джафар Романович	ТОО «Masters Group», руководитель ресторанной управляющей и консалтинговой компании	+7 702 128 0768
13	Белоенко Валерия Александровна	Отель Megapolis Hotel Shymkent, менеджер отдела продаж и маркетинга	+7 771 385 7583
14	Шоланова Диана Нурғалиқызы	Туристическое агентство "ALTYN TOUR", менеджер	+7 708 758 9611

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Абдуразаков Нурмахамбет Серикович	6В04101-Учет и аудит, 2009	Бухгалтер, ОСИШ № 55, г.Шымкент, +7 701 607 9042
2	Сэбит Асылжан Жандарұлы	6В04101-Учет и аудит, 2016	Материальный бухгалтер, ТОО «Шымкент Ет», +7 702 007 9095
3	Мырзатай Аружан Сакенқызы	6В04101-Учет и аудит, 2022	Бухгалтер, Школа 53 имени Сабыра Рахимова, 87763552903
4	Рахыманберди Айгерим Кайратбековна	7М04103-Учет и аудит, 2020	Бухгалтер, ТОО «ПФ Резонанс», 87077598323
5	Усманова Шахноза Нигматжанкизи	6В04102-Экономика и управление, 2019	Экономист, Сеть-магазинов «SalloBeauty», 87774251837
6	Сэбит Таншолпан	6В04103-Бизнес и финансы, 2015	Кредитный менеджер, АО «Народный банк Казахстана», +7 775 696 4943
7	Жорабекова Лэззат Фархатқызы	5В050900 – Финансы, 2018	Кредитный менеджер, АО «Евразийский банк», +7 747 828 6601

8	Азимханова Анель Алихановна	5B050900 – Финансы, 2019	Директор офиса Kaztour-premium, туристическое агентство «Kaztour»
9	Канищев Андрей Михайлович	5B051000 - Менеджмент (2016)	Руководитель группы департамента контакт-центра, АО "Народный банк Казахстана", +77056966350
10	Грицук Кристина	6B04104-Менеджмент, 2018	Менеджер, ТОО Alpha education abroad, +7 778 464 4146
11	Есмұрза Асхат Аубакирұлы	5B030100-Юриспруденция, 2020	Делопроизводитель, Прокуратура г. Шымкент, +7-707-478-0036
12	Жумабаева Динара Жолдасбайқызы	5B030100-Юриспруденция, 2022	Архивариус, Департамент полиции, г. Шымкент, +7-702-079-1429
13	Поликарпов Георгий Юрьевич	5B030100-Юриспруденция, 2020	Главный менеджер по корпоративному страхованию, АО СК "Сентрас Иншуранс", +7-708-811-0754, +7-776-394-9260
14	Тұрлыбекова Жанель Маратқызы	5B030100-Юриспруденция, 2020	Помощник в розыскном отделе, Департамент полиции по г. Шымкент, +7-747-113-0632
15	Жабағиева Аида Дәулетбайқызы	5B030100 – Юриспруденция, 2020	Помощник инспектора по особым поручениям собственной безопасности, Департамент полиции г.Шымкент, +7-776-279-4774
16	Оспанов Дәулет Саматұлы	5B030100-Юриспруденция, 2020	Помощник адвоката, Адвокатская контора YESSIMOV Krivanossov partners, +7-707-722-3838
17	Молтаев Азат Нурланович	7M04201-Юриспруденция, 2022	Старший следователь, Управление полиции Каратауского района г. Шымкент, +7-707-294-9925
18	Шоман Арман Зулфикарұлы	6M030100–«Юриспруденция», 2020	Внештатный работник, помощник судьи Туреханова С.О., Аль-Фарабийский районный суд, +7771817498
19	Хасанова Асель Бахытбековна	6M030100–«Юриспруденция», 2020	Эксперт 1 категории отдела по защите прав предпринимателей и снижению административных барьеров, Региональная палата предпринимателей города Шымкент, +7-707-171-0248
20	Ергеш Жансая Сеитжанқызы	6M030100–«Юриспруденция», 2020	Помощник частного судебного исполнителя, Региональная палата частных судебных исполнителей +7-776-717-0371



Отчет по внешнему аудиту IQAA

21	Тамарбаев Кайрат Тойлыбаевич	6M030100– «Юриспруденция», 2020	Инспектор управления штаба, Департамент полиции по г. Шымкент, +7-777-097-1313
22	Абдурахманов Нурмухаммед	5B090200 –Туризм, 2016	Директор, Турагентство «SKYLINE», +7 708 933 9239
23	Байгушева Акшолпан Налибаевна	5B090200 –Туризм, 2020	Заведующая отделением «Экономика и информационные технологии», преподаватель специальных дисциплин по туризму, Колледж «Мирас», +77017868658
24	Есмырза Мәлік Ергалиұлы	5B090200 –Туризм, 2020	Официальный представитель компании в г. Шымкент, Туристическое агентство «Dostyk travel», +7 708 812 0300
25	Куаныш Жулдыз Сабиткызы	6B11101-Туризм. Управление гостеприимством, 2022	Директор, Турфирма ТОО «New Season», +7 705 104 9415

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
5. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
7. Договоры с базами практик.
8. Академический календарь.
9. Расписание учебных занятий.
10. Журналы посещения учебных занятий.