



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B01301 – Педагогика и методика начального обучения**

**Шымкент, 2023 год**



**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	<b>Кударова Назгуль Абильбековна</b> <b>Руководитель группы, национальный эксперт</b> PhD, доцент кафедры педагогики Евразийского гуманитарного института имени А. К. Кусаинова (г. Астана)
	<b>Царегородцева Елена Анатольевна</b> <b>Международный эксперт</b> к.пед.н., доцент кафедры педагогики п психологии детства, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)
	<b>Байбосынова Гаухар Смановна</b> <b>Представитель работодателей</b> Директор общеобразовательной средней школы №14 имени Айбека (г. Шымкент)
	<b>Есенкелді Айсұлу Дарханқызы</b> <b>Представитель студенчества</b> Студентка 3 курса ОП «Педагогика и методика начального обучения» Южно – Казахстанского государственного педагогического университета

**КОординатор IQAA** - Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** - Каменских Наталья Дмитриевна, старший аудитор Университета Мирас

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

---

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01301 - ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА  
НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ** 7

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>32</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	42
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Университете Мирас состоялся в период с 10 по 11 апреля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки были предоставлены членам экспертной группы до начал работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета Мирас содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, материально-технической и учебно-лабораторной базы, базы практик, центра обслуживания обучающихся и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию Университета Мирас с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью Университета Мирас в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

### **Основные характеристики вуза**

Полное наименование - Учреждение высшего образования «Университет Мирас». Основные этапы становления и развития ВУЗа:

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Учреждение высшего образования Университет Мирас осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серии АБ № 0137422, выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 февраля 2010 года по направления программ бакалавриата. В соответствии с имеющейся лицензией в Университет ведется подготовка кадров по 8 секторам. Сектор педагогики и психологии осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам: 6В01101 – «Педагогика и психология», 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения», 7М01101 – «Педагогика и психология» на данном сектору контингент студентов составляет – 1180 человек.

Форма собственности университета частная. Президентом Университета Мирас является Мырзалиев Малик Болатович.

Общая численность профессорско-преподавательского состава по сектору педагогика и психология на апрель 2023 года составляет 29 преподавателей. Штатных преподавателей 28 человек или 96,6 % от общего числа ППС и 1 (3,4) совместитель, с учеными степенями – 18 человек, что составляет 62,1% остепененности от общего числа ППС, из них докторов наук – 2 (6,9%), кандидат наук и докторов PhD – 16 (55,1%). На секторе педагогика и психология 9 магистрантов (31,0%), специалистов – 2 человека (6,9%).

Для усиления практической направленности учебного процесса, а также внедрения элементов дуального обучения по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» в рамках реализации профессионального теоретического и производственного обучения по дуальной системе заключили договор с тремя школами г. Шымкента.

На базе Университета Мирас ежегодно проводятся Международные научно-практической конференции «Студенческая наука – 2022», Республиканские конкурсы НИРС.

Местонахождение юридического лица:

160000, г. г. Шымкент, ул. Сапак Датка, 2

Тел./факс: 87018002201

Электронная почта (e-mail): [info@miras.edu.kz](mailto:info@miras.edu.kz)

Официальный сайт: <https://miras.edu.kz>

## **ГЛАВА 2**

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Введение**

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством Университета Мирас, в ходе которой было осуществлено знакомство с деятельностью вуза, отмечены сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки. Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой Университета, ППС сектора по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы.

Было осуществлено посещение центра обслуживания обучающихся, выборочное посещение баз практик, учебных занятий.

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Эксперты посетили сектор педагогики и психологии, тщательно ознакомились с учебной документацией сектора педагогики и психологии: РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы сектора, НИР, практики, трудоустройства, получили информацию об основных направлениях деятельности сектора по реализации целей и задач образовательной программы.

Результаты внешнего аудита показали, что деятельность по реализации ОП 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» направлена на выполнение миссии и основных стратегических целей Университета.



## ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Доказательства:***

В ходе работы экспертной комиссии предоставлены документы, согласно которым деятельность сектора педагогики и психологии в успешной реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы организуется в соответствии со стратегическим планом развития Университета и направлена на его реализацию. Политика в области качества разработана в целях обеспечения качества образования в Университете и на секторе, анализа и мониторинга функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышения результативности и эффективности академической деятельности.

Политика в области качества рассмотрена и утверждена решением высшего коллегиального органа – Ученым советом (протокол №11 от 30 июня 2020 года). Политика в области качества направлена на реализацию Программы развития Университета на 2019-2024 годы.

В ходе интервью с ППС согласно ответам респондентов, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения. Ответы показали осведомленность ППС о том, ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» разработана в соответствии с миссией Университета, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые студенты должны приобрести в процессе обучения.

Беседа с представителями администрации, менеджером ОП сектор педагогика и психология и ППС также показала, что политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно пересматривается. В качестве условий реализации качества ОП – «6В01301 Педагогика и методика начального обучения» названы следующие мероприятия: проведение методических семинаров по актуальным темам педагогики начального обучения; взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий; проведение внутривузовского аудита научной и учебно-методической деятельности сектора педагогика и психология; участие представителя студенчества в работе Ученого совета Университета; участие представителя студенчества на заседаниях сектора педагогика и психология; участие студентов образовательной программы в республиканском научно-исследовательском конкурсе студенческих работ; участие студентов в республиканских, международных предметных олимпиадах; постоянное повышение квалификации и роста профессионального мастерства



профессорско-преподавательского состава сектора педагогика и психология посредством обучающих семинаров и тренингов; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий. Комиссии предоставлены документы, подтверждающие регулярное проведение указанных мероприятий: протоколы заседаний, журналы взаимопосещений занятий, сертификаты об участии студентов в конкурсах, олимпиадах, сертификаты о повышении квалификации ППС.

В Университете разработан и внедрен механизм мониторинга и оценки образовательных программ бакалавриата и магистратуры, с учетом миссии, рассматривающий конечные результаты обучения, качество содержания образовательной программы, оценку знаний и навыков, образовательных ресурсов. Мониторинг и оценка образовательных программ осуществляется как самим Университетом, так и обучающимися, работодателями, выпускниками и экспертами. Мониторинг и оценка образовательных программ Университетом включает: оценку содержания образовательной программы, периодически меняющиеся потребности общества и рынка труда, учебную нагрузку обучающихся, успеваемость и качество выпуска, эффективность процедур оценки обучающихся, ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по образовательной программе, анализ среды обучения, услуг по поддержке и их соответствие целям образовательной программы.

***Анализ:***

Подтверждено, что студенты ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» активно принимают участие в различных научно-практических конференциях, научных проектах студентов. Лучшие научные работы обучающихся рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и в международных конкурсах студенческих работ. Участники конференции «Студенческая наука 2022» конференций получили сертификаты, призеры и дипломы. По итогам обучающиеся по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» получили следующие дипломы: диплом I степени – Акилбекова А.К., диплом II степени – Алтынбек А.Б., диплом II степени - Бейсен А.Ж., диплом III степени – Куттыбай Г.Б., диплом III степени – Мусаева Ш., диплом III степени – Марфель К.С., диплом III степени – Сейданова Г.А., диплом III степени – Серикбай А.Б. В IV традиционном конкурсе «Свое дело» университета «Мирас» Әбдіхан М.М. награждена дипломам III степени. Студенты Райпаева С.М., Базарбай Ә.Б. в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ награждены дипломами III степени. Студенты Сырлыбаева Ф., Сұлтанбек Н.Е. стали «Лучшими студентами Казахстана – 2020». Мамаюсупова Д.Б. приняла участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и была награждена дипломами I степени. В V Международный конкурс стартап-проектов «Свое дело 2022» «Ою-өрнек нақышы», авторы Тотаева Ж.Е.,

Ашірәлі А.С. награждены сертификатам на 50 тыс. тенге от университета «Мирас».

Экспертами подтверждено, что результаты научных исследований преподавателей и студентов внедряются в образовательный процесс. В частности, были получены следующие авторские свидетельства: Атемова К.Т. Қыз тәрбиесіне пайдалы 10 кеңес. Авторское свидетельство №1840 от 19.02.2019 г.; Сихынбаева Ж.С. Инклюзивті білім беру. Авторское свидетельство №10281 от 27.05.2020 г.; Омарова Г.А. Бастауыш сынып оқушыларының оқу мәдениетін қалыптастырудағы мұғалімнің кәсіби дайындығы. Авторское свидетельство №35512 от 09 февраля 2023 г.

По образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» по внедрению результатов научно-исследовательской работы в образовательный и производственный процесс внедрила: профессор, д.п.н, Атемовой К.Т. «Түркі халықтарының қыз балаларды болашақ отбасылық өмірге даярлау дәстүрлері» внедрены в образовательный процесс университета «Мирас» по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы в начальной школе», «Теория и методика воспитательной работы»; к.п.н., доцента Сихынбаевой Ж.С. «Рухани жаңғыру аясында патриоттық тәрбие беру» внедрены в образовательный процесс Международного университета «SILWAY» по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы в начальной школе», «Теория и методика воспитательной работы»; профессор, к.п.н., Омаровой Г.А. «Бастауыш сынып оқушыларының оқу мәдениетін қалыптастырудағы мұғалімнің кәсіби дайындығы» внедрены в образовательный процесс университета «Мирас» по дисциплине «Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов». Представлены акты внедрения учебный процесс и производство.

В Университете внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимаются контролем работы вуза: Попечительский совет, Комиссия по академическому качества, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга. В Университете созданы службы поддержки (Социально-психологическая служба, Общественный совет по противодействию коррупции, Комитет по делам молодежи, Молодежное крыло «Жастар Рухы») для обучающихся и Студенческий совет самоуправления. Принципы академической честности содержатся в Кодексе чести студента являются обязательными для исполнения всем студенческим сообществом Университета.

Анализ формирования приверженности и соблюдения принципов академической честности ведется на основании: изучения академической среды и качества преподавания (анкетирование, интервью, опросы, фокус-группы, анализ успеваемости и др.), изучения жалоб и протестов ППС, обучающихся. Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся.

Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты: система автоматического прокторинга; проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат; анкетирование обучающихся.

Выявлено, что согласно Академической политике Университета, разделу 17 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований, все научные публикации ППС, научных работников и обучающихся в обязательном порядке проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.

Комиссией установлено, что проверку на заимствование проходят следующие виды письменных работ обучающихся: курсовые, дипломные работы (дипломные проекты). Проверка всех видов работ осуществляется в автоматическом режиме проверки оригинальности: Антиплагиат. ВУЗ, [strikeplagiarism.com](http://strikeplagiarism.com).

В университете создан Общественный Совет по противодействию коррупции, сформирована рабочая группа по антикоррупционной деятельности (Приказ № 87/1-н/к от 01.09.2022).

Экспертами установлено, что для поддержки активной обратной связи между университетом и выпускниками зарегистрирована официальная страничка в социальной сети @alumniofficemiras. Выпускники университета принимают активное участие в работе университета: учувствуют в ежегодных ярмарках вакансий, посещают заседания секторов по разработке нормативных документов университета, дают рецензии на образовательные программы.

### ***Положительная практика:***

- установление обратной связи со студентами для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и других вопросах. С этой целью, менеджером ОП, проводится регулярное анкетирование (не менее двух раз в год) по оценке преподавания каждой дисциплины;

- представители из числа работодателей, студентов, преподавателей являются постоянными участниками процесса организации и составления образовательных программ, являются членами академического совета по образовательным программам;

- результаты обсуждения образовательной программы, а также итоги опроса по обеспечению качества образовательного процесса на ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» доводятся до студентов, преподавателей и работодателей. При этом обязательным является информирование заинтересованных сторон о коррективах, которые были внесены в содержание образовательной программы.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства:***

Комиссией установлено, что разработка учебных программ ОП Университета Мирас реализуется в соответствии с внутренними документами, составленными на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующими структуру и содержание образовательных программ Университета: «Порядок разработки и утверждения модульных образовательных программ». Установлено, что заявленная в самоотчёте структура образовательной программы ОП 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» включает в себя следующие компоненты: паспорт образовательной программы; формуляр описания модулей образовательной программы; учебный план образовательной программы; матрицу компетенций: результаты обучения, общие компетенции, базовые компетенции, профессиональные компетенции.

В ходе проведения интервью с ППС и работодателями комиссией установлено, что с целью оптимального регулирования участия заинтересованных лиц в формировании и совершенствовании ОП в соответствии с потребностями современного рынка труда, создан академический совет по образовательной программе ОП 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения», в состав которого входят разработчики, представители студентов и работодателей, его состав обновляется ежегодно. В 2019-2020 учебном году Нурбекова А.М. – доцент кафедры педагогики и дефектологии ЮКГУ им. М. Ауезова, к.п.н., Набиева Л.А. – учитель начальных классов, руководитель методических объединений средней школы №17 им. М.Ю. Лермонтова, в 2021-2022 уч. году Набиева Л.А. – учитель начальных классов, руководитель методических объединений средней школы №17 им. М.Ю. Лермонтова, Султанбек Н. – выпускник специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения», Ахметова Ф. – студентки 4 курса специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» университета Мирас.

Выявлено, что в целях соблюдения принципов Болонского процесса при разработке образовательной программы разработчиками применяется модульная технология. Содержание модуля исключает дублирование в изучении дисциплин, появляется возможность быстро реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения, снизить фактор неудовлетворенности студентов образовательной программой. Каждая учебная дисциплина составляет целое число академических кредитов ECTS.

Образовательная программа 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования,

утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604, Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО.

Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Междисциплинарная связь четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Подтверждено, что структура содержания образовательной программы определена в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: рабочие учебные планы и рабочие учебные программы (силлабусы), объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, виды академических занятий, объем учебного материала.

Установлено соответствие осуществления практики студентов образовательной программы ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» нормативным и внутренним документам. Комиссии предоставлены программы всех видов практики, разработанные ведущими преподавателями сектора педагогики и психологии, которые соответствуют учебным планам, а также методические рекомендации по прохождению профессиональной практики на казахском и русском языках. Подтверждено наличие договоров о прохождении педагогической практики со школами, гимназиями, школами лицеями г. Шымкента.

Практикоориентированные дисциплины изучаются в рамках дуального обучения. Базами дуального обучения ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» являются: общая средняя школа №17 им. Лермонтова – дисциплина «Теория и методика воспитательной работы в начальной школе»; школа-гимназия №1 им. А.С. Пушкина – дисциплина «Педагогика», «Теория и методика воспитательной работы в начальной школе»; частная школа «Торжан» – дисциплина «Теория и практика внеклассного обучения».

Экспертами установлено, что большое значение для организации учебно-методического обеспечения образовательных программ уделяется оснащению специализированных кабинетов, аудиторий и лабораторий, компьютерных классов. Дисциплина «Методика обучения русскому (казахскому) языку в начальных классах» преподается в кабинете 204 с применением информационно-коммуникационной, модульной технологий, различных активных форм проведения занятий, используются интерактивная доска, презентации, видеоматериал, электронная база Мирасапп, Интернет, аудиторный фонд сектора.



Ежегодно сектором педагогики и психологии проводятся учебно-методические семинары, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП, в частности, методики преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений. Например: «Теоретические и методологические аспекты преподавания дисциплин в контексте обновленного содержания образования», преподаватель Лебедева А.С.; «Организация дистанционного обучения с использованием мультимедийных и других технологий» преподаватели Лесбек Л.М., Койшыман М.; «Методические приемы организации воспитательной и учебной работы со студентами», магистр, преподаватель Нариман Е.С.

#### ***Анализ:***

В ходе интервью с представителями работодателей выяснено, что с целью совершенствования и корректировки образовательной программы сектор педагогики психологии постоянно проводит экспертизу ОП совместно с работодателями.

Установлено, что при разработке содержания образовательных программ большое внимание уделяется тщательности проработки ожидаемых результатов обучения. В ОП результаты обучения в разрезе модулей отражены в матрице сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.

Экспертами также подтверждено, что ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» на регулярной основе проходит внешнее рецензирование на секторе педагогики и психологии, на котором ведется подготовка по соответствующей специальности. Имеются рецензии на образовательную программу 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» от: директора ОСШ № 17 имени М.Ю. Лермонтова Искаковой С.А., к.п.н., доцента кафедры «Педагогика и дефектологии» ЮКГУ имени М. Ауезова Нурбековой А.М., методиста, учителя начальных классов ОСШ №17 имени М.Ю. Лермонтова Набиевой Л.А., директора школы-гимназии «Торжан» Уркумбаевой Г.В.

В ходе беседы работодатели отметили, что, образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, ориентирована на единство теории и практики при подготовке специалистов по обновленной программе содержания образования в современных условиях рынка труда.

Эксперты отмечают, образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, ориентирована на единство теории и практики при подготовке специалистов по обновленной программе содержания образования в современных условиях рынка труда.

Анализ показал, что ежегодно проводится внутренняя оценка образовательной программы методическими секциями сектора педагогики психологии и отделом мониторинга качества образовательного процесса. Данное мероприятие позволяет вводить корректирующие действия, направленные на улучшение образовательной программы и повышение качества ОП. В ходе интервью со студентами, обучающимися по ОП эксперты

выяснили, что для изучения потребностей и профессиональных интересов обучающихся, к формированию образовательной программы привлекаются студенты.

По оценке экспертов, в целом, структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения. Кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО - взаимосвязаны.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Ответы студентов на интервью показали, что обучающиеся по ОП имеют свободный доступ к образовательным ресурсам: библиотека, в том числе электронная библиотека, образовательный портал «Miras.App» через личный кабинет. Студенты также пояснили, что информированы о режиме работы имеющихся в Университете служб: сектора педагогики и психологии, отдела социальной и воспитательной работы, центра обслуживания студентов, студенческой конференции, условиями скидок за обучение и др. через сайт Университета.

**Положительная практика:**

- на секторе педагогики и психологии организуются круглые столы по обсуждению образовательной программы ОП 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» при активном участии представителей студентов с приглашением работодателей;

- систематическое анкетирование студентов об удовлетворенности содержанием образовательной программы и опрос работодателей обеспечивают актуальность и востребованность обновленной и дополненной ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства:***

В ходе визита экспертной комиссией установлено, что академическая политика ОП 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется при тесном сотрудничестве сектора педагогики и психологии со следующими структурными подразделениями и ответственными лицами: директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений.

Выяснено, что в целях эффективной реализации академической политики способствуют также созданы структурные подразделения: центр по обслуживанию студентов (ЦОС).



Ответы, полученные в ходе бесед со студентами ОП свидетельствуют о том, что им предоставляется свобода в выборе дисциплин и преподавателей. данное положение регламентируется внутренними документами «Основные положения академической политики Университета Мирас», «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Экспертами установлено, что Университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на образовательном портале MirasApp. Благодаря этой системе студент имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме. К примеру, к.п.н., асс.профессор Омарова Г.А. подготавливает задания так, чтобы управлять вниманием и действиями студентов, обучая их процессу самостоятельного обучения и развития, расширять их инновационный и креативный потенциал. Для повышения качества обучения она применяет информационные средства (компьютер, аудио, видео, кино). Дисциплина входит в цикл дисциплин «Теория и практика внеклассного обучения» и состоит из 5 кредитов, что составляет 30 лекционных и 15 практических занятий. К.п.н., асс.профессор Омарова Г.А., читающая эту дисциплину на своих занятиях использует такие образовательные технологии, как игровые технологии и метод личностно-ориентированного обучения

Выявлено, что более широкое распространение приобретают контакты обучающихся с преподавателями и руководителями посредством электронных систем: информационно-образовательного портала Miras.App, представляющего собой автоматизированную информационную систему Университета, содержащую централизованные базы данных, отражающих все реальные события и академические процессы.

Анализ показал, что на секторе педагогики и психологии действует научный проект «Использование цифровизации деятельности психологической службы по профилактике профессиональной деструкции личности педагогов». Хотелось бы отметить, что к выполнению проекта привлекаются студенты.

Экспертами подтверждено, что в секторе педагогики и психологии разработаны все соответствующие рабочие учебные программы с современными учебниками и тематиками, позволяющими в полной мере раскрыть профессиональный потенциал студентов.

Беседы со студентами ОП показали, что с ними проводятся консультации с целью оптимального распределения учебной нагрузки, индивидуальные консультации по улучшению учебных достижений, по возможности отработок пропущенных занятий по уважительной причине.

### ***Положительная практика:***

- налаженная работа информационно-образовательного портала Miras.App, представляющего собой автоматизированную информационную систему Университета, содержащую централизованные базы данных, отражающие все реальные события и академические процессы;

- налажена информационная работа по разъяснению студентам политики вуза в области оценки учебных достижений службами академической поддержки.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства:***

В ходе визита экспертной группы установлено, что прием абитуриентов в Университет Мирас осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600, с изменениями и дополнениями). Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещена информация: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников.

Подтверждено, что все заинтересованные лица имеют возможность получить информацию о включенных в Реестр образовательных программ Университета на сайте Центра Болонского процесса и академической мобильности.

Экспертами определено, что Университет обеспечивает высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет активной, круглогодичной маркетинговой политике, участия сектора педагогики и психологии в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях, открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г. Ташкент), круглогодично онлайн регистрации заявок на обучение, привлечение школ города к мероприятиям сектора, круглогодичной работе офиса Приемной Комиссии.

Комиссией установлено, что поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о Star System и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании. В университете «Мирас» оказывается активная социальная и психологическая поддержка студентов. С целью оказания социальной поддержки разработана стимулирующая сетка скидок, утверждённая общим собранием участников

Экспертами установлено, что в Университете функционируют службы академической поддержки студентов: отдел социальной и воспитательной работы, центра по обслуживанию студентов, эдвайзеры, кураторы, а также сектор педагогики и психологии, которые обеспечивают академическое сопровождение студентов, начиная с первого курса до выпуска.

В ходе проведения интервью со студентами выяснено, что адаптация обучающихся в университете обеспечивается за счет следующих инструментов: размещение все правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте и образовательной платформе, в том числе в формате видео уроков; работа Центра по обслуживанию студентов (ЦОС), где за каждым студентом закреплен сотрудник; институт кураторов, которые сопровождают студентов посредством консультирования, распространения объявлений, привлечения к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализующих воспитательную деятельность и руководство научной работой; проведение серии лекций - Student life, которые включают в себя знакомство с подразделениями университета и ознакомительную работу по организации учебного процесса, практик, трудоустройству, работе с информационными системами университета, его миссией и внутренними правилами; на образовательной площадке MirasApp курс «Student life» введен в качестве бесплатного массового онлайн курса для всех поступивших на обучение; использование института агитаторов-студентов, по принципу «молодые учат молодых». Агитаторы сопровождают обучающихся в летнем периоде, а также в течение первого учебного семестра. Разъясняют работу университета с позиции самих обучающихся, делают рекомендации по выбору преподавателя, учебных дисциплин, баз практик и т.п.

В ходе работы экспертами определено, что реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса. Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса». Оценивая качество предоставляемых образовательных услуг по шкале от 1 до 10, где «1» – низкое качество, «10» – максимально высокое качество обучающиеся поставили 8 (27% – 113 человек).

Подтверждено, что на секторе педагогики и психологии организована работа СНК «Зияткер». К работе «Зияткер» привлечены обучающиеся образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Выявлено, что реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

**Анализ:**

Экспертной группой установлено, что совместно с секторами и Центром карьеры. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, где принимают участие не только выпускники, а также и студенты Университета. Для активного поиска вакансий проводится постоянная работа с работодателями, активные вакансии публикуются на официальной странице инстаграмм *miras\_education* и *alumniofficemiras*.

В беседе с представителями администрации Университета выяснилось, что обучающийся Университета имеет право на перевод, восстановление и отчисление. Перевод обучающихся возможен с одной ОП на другую, из одной ОВПО в другую, с одного языка обучения на другой, с платного обучения на образовательный грант и наоборот, с курса на курс. Обучающийся имеет право на перевод в Университет в том случае, если им был полностью завершен первый академический период, осваиваемой образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, без академической задолженности. Но при этом им должно быть освоено не менее 25 кредитов. Процедура перевода возможна только в каникулярное время, в срок не позднее 5 дней до начала нового академического периода.

Комиссией установлено, что с целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ. Приведены статистические показатели различных категорий студентов за последние 5 лет по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» которым предоставлялись скидки. В 2019-2020 учебном году 86 студентам было предоставлены скидки по следующим категориям: социальная скидка – 45; специальная скидка – 37; спортивная скидка – 1; учебная скидка – 3. 2021-2022 учебном году 37 студентам было предоставлены скидки по следующим категориям: социальная скидка – 28; специальная скидка – 8; учебная скидка – 1. 2022-2023 учебном году 11 студентам было предоставлены скидки по следующим категориям: социальная скидка – 10; специальная скидка – 1.

Подтверждено, что на была организована встреча со студентами научного кружка «Зияткер» с приглашенными специалистами: по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика личности младших школьников» педагогом-психологом школы-лицея №9 им. О. Жолдасбекова, г. Шымкента Муетовой Э.Ш.; по дисциплине «Основы дефектологии» дефектологом-логопедом Айтбай А.Б.

Установлено, что плановый объем набора обучающихся определяется программой развития университета, а также планом работы приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и

мероприятий, открытие офисов приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции. Приемной комиссией вуза также проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области, согласно Положению о приемной комиссии, утвержденному приказом Президента № 67 от 25.08.2020 г. Набор студентов по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» на 2022-2023 учебный год составил 106 человек.

Анализ показал, что важным фактором формирования студенческого контингента являются высокие показатели среднего балла абитуриентов, поступивших в вуз.

Ответы работодателей, полученные экспертной группой в ходе интервью, показывают, что высоко оценивают профессиональную подготовку студентов образовательной программы.

Отзывы работодателей и качественно-количественный анализ итоговой государственной аттестации за отчетный период подтверждают высокий уровень подготовки специалистов и эффективность образовательной программы. Анализ данных свидетельствуют о росте трудоустройства студентов ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» и о спросе на выпускников данной специальности на рынке труда, при этом самый высокий показатель приходится на выпуск 2020 года и составляет 97%, ниже показатель трудоустройства 2022 года – 61%, что объясняется тем, что сбор данных о трудоустроенных выпускниках ОП на момент отчетности продолжается.

Установлено, что по результатам опроса работодателей, абсолютное большинство студентов ОП имеют достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности, компьютерными навыками, умеют работать с документацией и имеют аналитические способности.

***Положительная практика:***

- с целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университетом предусмотрено ряд скидок для студентов;

- предусмотрены адаптационные мероприятия для студентов 1 курса и для студентов, переведенных из других вузов;

- практикуется «постдипломное сопровождение» выпускников ОП, которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. На секторе педагогики и психологии поддерживаются партнерские отношения с выпускниками и работодателями.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства:*

Комиссией установлено, что для обеспечения комплексного развития университета и успешного достижения поставленных целей в университете разработана и утверждена Кадровая политика университета (утверждена решением Ученого совета от 17.08.2020г. протокол №1). Кадровая политика доступна для ознакомления на веб-сайте университета

Беседа с представителями администрации выяснилось, что штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований университета, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников университета «Мирас (утверждены решением Ученого Совета от 17.08.2020г., протокол №1). Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава университета размещены на веб-сайте университета.

В ходе интервью с ППС согласно ответам респондентов, в целях повышения мотивации к труду работников Университета и обеспечения материальной заинтересованности работников в улучшении качественных и количественных показателей в Университете действует Положение «О заработной плате, надбавках, доплатах и премировании». Согласно данному Положению, установлена повременно-премиальная система оплаты труда, с установлением постоянной части должностного оклада и стимулирующих надбавках (премий).

Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 62%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50%). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения», ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 47 лет.

Согласно документам предоставленных экспертной комиссии, Университет осуществляет свою кадровую политику для обеспечения высокого квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями.

В ходе интервью с ППС согласно ответам респондентов, деятельность профессорско-преподавательского состава сектора основывается на индивидуальном плане. Каждый преподаватель составляет свой план на один учебный год. Отчеты и индивидуальные планы преподавателей отражаются полный объем и содержание педагогической нагрузки: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других, определяемых должностными инструкциями и

трудовым договором. Конкретные задания планируются преподавателю по видам работ на учебный год менеджером ОП, исходя из квалификации преподавателей, их опыта, занимаемой должности.

Беседа с представителями администрации, менеджером ОП сектор педагогика и психология и ППС также показала, что формируется рабочая группа, возглавляемая менеджером, членами которой могут быть ведущие преподаватели сектора, также привлекаются ППС обслуживающих секторов для работы над модулями (дисциплинами) ОП, являющимися общими для всех образовательных программ университета или задействованные по областям образования (направлениям подготовки).

В ходе интервью с ППС согласно ответам респондентов, развитие компетенций ППС сфокусировано на таких формах организации обучения как академическое наставничество, методические семинары сектора, плановые программы по повышению квалификации, on-line обучение, обучающие семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг обеспечивается также путем стратегического планирования, что ведет к непрерывному улучшению. Анализ выполнения программы развития позволяет своевременно оценить и внести необходимые корректирующие действия в образовательный процесс и кадровую политику.

В ходе бесед со студентами выяснено, что в целях выявления компетентности преподавателей регулярно проводится анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. Уровень компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Показано, что одним из механизмов оценки компетентности ППС, эффективности качества преподавания на секторе педагогики и психологии является проведение открытых занятий и взаимопосещения. Имеются протоколы открытых занятий. Экспертами установлено, что взаимопосещения занятий преподавателями осуществляются регулярно, на основе утвержденного графика, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества.

В отчете по самооценке ОП указано, что преподаватели сектора, а также студенты ежегодно публикуют научные статьи, учебно-методические пособия в зарубежных и отечественных научных изданиях. Экспертной группой установлено, что всего по сектору за 2018-2022 годы было опубликовано 171 научных работ, в том числе в научных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection – 3, в журналах, рекомендованных МНВО РК, - 31, в РИНЦ - 8, в сборниках трудов международных научных конференций и иных журналах – 129.



Экспертной группой отмечена невысокая активность ППС в публикации статей в высокорейтинговых журналах с импакт-фактором: за отчетный период опубликовано три статьи на базы Scopus и Web of Science Core Collection Scopus при высоком научном потенциале ППС.

В ходе интервью с ППС согласно ответам респондентов установлено, что научно-педагогическая деятельность приглашенных специалистов (профессоров) заключается в разработке и преподавании учебных курсов, участии в различных формах аттестации и руководстве практикой обучающихся, чтении лекций (лекционных курсов), проведении мастер-классов и семинаров, научно-исследовательской деятельности и научном руководстве, участии в научных мероприятиях и др. Сектор работает над привлечением в учебный процесс по ОП кроме штатных преподавателей высококвалифицированных специалистов из ведущих организаций по профилю образовательной программы.

### **Анализ:**

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований университета, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников университета «Мирас (утверждены решением Ученого Совета от 17.08.2020г., протокол №1).

Установлено что, прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Для этого в университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (утверждены решением Ученого Совета от 24.09.2021г. протокол №2).

В «Мирас» университете предусмотрено утвержденное положение о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании протокол №2 от 28.08.2020г. Положение предусматривает 8 пунктов, в каждом пункте расписаны условия надбавок или премии.

Экспертами подтверждено, что профессорско-преподавательский состав полностью соответствует квалификации по профилю образовательной программы. Например, к.п.н., ассоциированный профессор Омарова Г.А. имеет базовое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения», осуществляет подготовку по предметам «Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов», «Методика обучения правописанию», «Организация научной работы в начальных классах», к.п.н., старший преподаватель Корнилко И.А. имеет базовое образование «Физическая культура и ПМНО» осуществляет подготовку по предметам «Инклюзивное образование», «Менеджмент в образовании».

На секторе педагогики и психологии осуществляется, проектная деятельность выполняется по научному проекту совместно с КГУ им. Арабаева, ЮКУ им. М. Ауезова «Использование цифровизации деятельности психологической службы по профилактике профессиональной деструкции личности педагогов», тема проекта утверждена на заседании НИЦ

университета, протокол №4 от 24.12.2021г., переутвержден как международный проект на заседании НИЦ, протокол №5 от 12.01.2023г. К выполнению проекта привлечены обучающиеся – Иманэлі М.Л., Бейсен А.

Анализ показал, что ППС сектора принимают активное участие в конкурсе на грантовое финансирование по линии МНВО РК, участвуют в выполнении финансируемых НИР. В 2020 году, была подана заявка на конкурс грантового финансирования по линии МОН РК: AP09561467 «Кұндылықтарға негізделген білім беру жобасын іске асырудың инновациялық технологиялары», исследовательская группа: к.п.н., доцент Сихынбаева Ж.С., д.п.н., доцент Арымбаева К.М., к.п.н., и.о.доцент Әліпбек А.З. В 2021-2022 учебном году к.п.н., доцент Сихынбаева Ж.С., к.п.н., ст.преподаватель Мауленбердиева Г.Б., к.ф.н., ст.преподаватель Тураева А.Т. приняли участие в подаче заявки на конкурс грантового финансирования по линии МОН РК AP14871961 «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы шеңберінде ұлттық құндылықтарға негізделген білім берудің инновациялық технологияларын әзірлеу».

Выявлено, что были получены следующие авторские свидетельства (АС): Атемова К.Т. Қыз тәрбиесіне пайдалы 10 кеңес. Авторское свидетельство №1840 от 19.02.2019 г.; Сихынбаева Ж.С. Инклюзивті білім беру. Авторское свидетельство №10281 от 27.05.2020 г.; Омарова Г.А. Бастауыш сынып оқушыларының оқу мәдениетін қалыптастырудағы мұғалімнің кәсіби дайындығы. Авторское свидетельство №35512 от 09 февраля 2023 г.

Подтверждено, что ежегодно сектор для чтения лекций приглашает высококвалифицированных специалистов с производства. Абдраева Н.Э., к.п.н., доцент, кафедры технологии обучения кыргызскому и русскому языкам в начальной школе Факультета Педагогика КГУ им. И. Арабаева для чтения онлайн-лекции по теме: «Техники эффективной коммуникации среди молодежи». Шалгынбаева Г.А., практик-психолог, директор Республиканского педагогического-психологического центра развития «Energy» для чтения лекций на тему: «Калибровка ресурсных и не ресурсных состояний в НЛП». Бажан Т.М., практик-психолог, старший преподаватель ЮКУ им. М.Ауезова для проведение онлайн-семинар на тему: «Стратегии поведения в конфликтной ситуации». 14.04.2022 года проведен мастер-класс на тему «4К моделін бастауыш білім беру жағдайында жүзеге асыру жолдары». Мастер-класс провела Садирмекова Назира Калдарбековна - старший преподаватель, тренер кафедры «Дошкольного воспитания и начального обучения» АО НЦПВ Орлеу, Института Профессионального развития.

#### ***Положительная практика:***

- Университет Мирас оказывает финансовую поддержку для прохождения курсов повышения квалификации;
- профессорско-преподавательский состав по реализации образовательных программ характеризуется достаточным уровнем предметно-профессиональной и научной квалификации;

- в университете действует система «эффективного контракта», установившая целевые показатели и критерии оценки трудовой деятельности научно-педагогического работника и определяющая размеры получаемых с их применением стимулирующих выплат;

- преподавание обеспечивается электронными сервисами платформы МИРАС, позволяющую использовать цифровые ресурсы и цифровые формы, и методы обучения в «смешанном формате».

**Замечания:**

Несмотря на высокий научный потенциал ППС ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения», наблюдается недостаточная публикационная активность ППС в журналах с импакт-фактором;

Слабая академическая мобильность преподавателей ОП в рамках международного сотрудничества.

**Области для улучшения:**

Стимулировать методическую и публикационную активность преподавателей, особенно публикацию научных статей в журналах с высоким импакт-фактором.

Профессиональное развитие преподавателей на курсах повышения квалификации в рамках преподаваемых учебных дисциплин.

Необходимо расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства:**

Осмотр корпуса и материально-технической базы подтвердил, что материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

Экспертами установлено, что структурными подразделениями, оказывающими студентам непосредственное содействие в освоении образовательной программы, являются отдел социальной и воспитательной работе, центр обслуживания студентов, отдел учебно-методического управления, сектор педагогики и психологии. В секторе педагогики и психологии необходимую консультативную помощь студентам в этом направлении оказывают кураторы академических групп и эдвайзеры.

Определено, что академическая мобильность студентов и ППС в Университете Мирас развивается по различным формам и направлениям. Перед

Университете стоит задача шире развивать международные связи, находить партнеров, которые согласны осуществлять обмен обучающимися на взаимовыгодных условиях. В рамках обмена студентами, преподавателями и сотрудниками Университета подписаны договора с казахстанскими вузами-партнерами, а также в рамках международного сотрудничества с рядом вузов ближнего зарубежья.

Установлено, что доходная часть бюджета университета формируется за счет: оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом; обучения студентов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций. За последние 3 года сумма заказов от работодателей (Общественный благотворительный фонд «Жакия», ТОО «Айтжан и ТТ», ТОО «QuazarEnergy», Казахско-французское совместное предприятие ТОО КАТКО) составила 13 468 880 тенге. Коммерциализации результатов научной деятельности (хоздоговорные НИР) и прочих услуг.

В ходе интервью с представителями администрации установлено, что за отчетный период объем финансовых средств, выделяемых на обновление, расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы, обслуживание и ремонт учебных зданий, составил более 2,6 млрд. тенге. В %-ном соотношении доля расходов на эту часть бюджета приходилась от 32 до 45% ежегодно. Объем финансовых средств, выделяемых на компьютерное оснащение, информационные ресурсы, разработку программного обеспечения, составили суммарно свыше 600 млн. тенге, что соответствует 7-12% доли ежегодных расходов ВУЗа. Являясь одним из самых больших статей расхода, затраты на материально-технические ресурсы планировались и бюджетировались в соответствии с Программой развития университета

Университет располагает следующими информационными ресурсами: запатентованная автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт [www.miras.edu.kz](http://www.miras.edu.kz) на трех языках (русский, казахский, английский), онлайн консультант университета, Call-центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegram-bot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков. Во всех корпусах доступна интернет-линия со скоростью от 100 Мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет-каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах университета для сотрудников и обучающихся со скоростью 100 Мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн-ресурсов и возможностей для дистанционного обучения. Интернет-линия предоставляется по договору с ТОО «KazTransCom» №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

В ходе проведения интервью со студентами выяснилось, что студенты имеют доступ к информационным ресурсы университета который позволяет обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой

задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - Call-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайте университета, в социальных сетях и пр.). Также студенты имеют доступ к научно-исследовательскому центру, бизнес-инкубатору, коворкинг-центру.

Наряду с компьютерной техникой и программными средствами, лаборатории, учебные кабинеты оснащены также и другими видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами, магнитофонами, диктофонами, множительными аппаратами, мультимедийными средствами и материалами на электронных носителях. Для проведения конференций и культурно-массовых мероприятий университет располагает современной звуковой аппаратурой.

Выявлено, что процедура внутренней и внешней мобильности реализуется согласно Академической политике, программе развития, планов работы отдела международных связей и секторов. В университете заключены соглашения с Международным университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, г. Бишкек), Гомельским государственным университетом им. Ф. Скорины (Беларусь, г. Гомель), Чирчикским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан, г. Ташкент), Таджикским педагогическим институтом (Республика Таджикистан, г. Педжикент), Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева (Республика Кыргызстан, г. Бишкек). Сопровождение и мониторинг программ международной академической мобильности обучающихся и преподавателей осуществляет отдел международных связей университета. Академическая мобильность обучающихся и ППС, в рамках соглашений, осуществляется как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Экспертами подтверждено, что квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствует должностным инструкциям, они также постоянно проходят повышение квалификации по профилю деятельности. Так, директор Центра обслуживания студентов Мелдехан Ж. имеет образование в сфере автоматизации технологических процессов. Сотрудники ЦОС - выпускники университета Мирас владеют информацией по номенклатуре вуза и ведут все процессы обслуживания обучающихся.

### ***Анализ:***

Анализ показал, что доходы от НИР планируются согласно заключенным договорам, сметам расходов и калькуляций стоимости работ. По 6B01301 - «Педагогика и методика начального обучения» имеются следующие хоздоговора с включением обучающихся в качестве исполнителей: договор №09/936-1 от 01.09.2022 г. на выполнение (передачу) НИР «Формирование элементарных математических представлений у детей 6-7 лет с использованием логических математических игр» между университетом «Мирас» и ТОО «Детский ясли сад Ханшайым Жасмин» на сумму 372 300 тенге, сроки



выполнения – 01.09.2022 - 01.08.2025, в качестве исполнителей привлечен Тотаева Ж.Е., студент ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

В 2021-2022 учебном году структура дохода от образовательной деятельности по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» составила 14,57%.

Подтверждено, что вуз имеет единую систему общего библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературу по заявкам сектора. Имеется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемое научной библиотекой. В 2018 г. расходы на пополнение библиотечного фонда составили 4 332 458,00 тенге, в 2019 г. - 15 245 200,00 тенге, в 2020 г. - 881 002,00 тенге, в 2021 г. - 1 138 520,00 тенге.

Установлено, что с целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся, в университете действуют следующие службы поддержки обучающихся: офис регистратора (ОР); центр обслуживания студентов (ЦОС) и студенческая канцелярия (СК), работающие по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в университете.

Комиссией установлено, что отдел организации практик и центр карьеры выступают в качестве ключевого и связующего звена между вузом и рынком труда. Для содействия в поиске мест практики и трудоустройства данные службы постоянно ведут работу по расширению сети стратегических партнеров университета. Отделом заключены 7 договоров с базами практик по образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»: средней школой №37 им. Фурката; общей средней школой №17 им. М.Ю. Лермонтова; школой-лицей №23 им. З. Космодемьянской; школой-лицей №15 им. Д. Менделеева; общей средней школой №105 им. Мукуми; общей средней школой №11 им. А. Навои; школой-лицей №52.

Установлено, что для обеспечения образовательного процесса ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» в университете созданы следующие специализированные аудитории: Кабинет инклюзивного образования, тьюторный класс, компьютерный класс, Аудитория общеобразовательных дисциплин (4 кабинета). Кроме того, учебный процесс обеспечивается современными компьютерными классами, интерактивным оборудованием, спортивными комплексами и сооружениями.

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов учебной, методической и научной литературой в Университете функционирует Образовательно-информационный центр (ОИЦ). В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11169, научной литературы - 54132 экземпляров.

В Университете доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют студенты всех курсов и направлений подготовки.

Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета. В каждом корпусе университета имеются помещения библиотеки, общая площадь которых составляет 279,6 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 127.

***Положительная практика:***

Университет располагает хорошими информационными, методическими ресурсами, обеспечивающими достаточные условия для реализации образовательных программ высшего образования и создания обучающимся необходимых социально-бытовых условий.

Сформирована система социально-воспитательной работы со студентами, демонстрирующая положительные результаты на региональном уровне.

Библиотечная система достаточно обеспечивает обучающимся и ППС доступ к информационным, учебным и научным базам данных.

**Области для улучшения:**

- информирование и поддержка студентов в области академической мобильности;
- развитие доступной среды для лиц с ОВЗ.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства:***

В ходе установления соответствия данного стандарта отчету о самооценке экспертной группой установлено, что на сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся.

С целью информирования общественности о деятельности университета функционирует сайт Университета, созданы страницы университета в социальных сетях Instagram miras.education и Facebook.

Официальный сайт Университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Разработана и введена в действие специализированная версия сайта Университета для слабовидящих. Вся информация, публикуемая на официальном сайте и в социальных сетях, является достоверной, объективной и доступной.

В ходе интервью со студентами установлено, что информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал. По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками,



результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины, соответствующей учебному плану.

Университет активно участвует в городских, областных мероприятиях, что является положительным критерием при популяризации обучения в университете, в частности, ОП 601301 – «Педагогика и методика начального обучения».

В ходе проведения интервью с работодателями комиссией установлено, что одним из основных показателей качества подготовки кадров является востребованность выпускников на рынке труда. Для выпускников имеется раздел «Наши выпускники», где размещены списки выпускников разных лет с фотогалереей и информацией о карьерном росте. Отдел практики и трудоустройства совместно с сектором, ежегодно, систематически организует мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, такие как: участие в ярмарке вакансий «Молодой специалист», подписание партнерских меморандумов с городским центром занятости, круглые столы, дебаты, мастер-классы. В рамках ярмарки выпускники ОП участвовали в мастер-классах «Психология трудоустройства», «Искусство эффективной самопрезентации», где получили советы по правильному написанию резюме и поведению при проведении интервью, а также по дресс-коду и деловой корпоративной этике.

За отчетный период по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» трудоустройство выпускников составляет 387 выпускников или 75%.

Установлено, что показатели что трудоустройство выпускников, по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» за отчетный период составляет: на 2018-2019 учебный год – 93%; на 2019-2020 учебный год – 97%; на 2021-2022 учебный год – 61%.

### ***Анализ:***

Анализ показал, что на сайте отражена информация о социально-партнерских отношениях сектора педагогики и психологии, где реализуется ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» с государственными и частными учреждениями образования.

Внутренний документооборот университета «Мирас» осуществляется посредством программного обеспечения офис 365, организующий единое пространство для совместной, удаленной, продуктивной работы сотрудников и ППС университета.

Установлено, что помимо официального сайта и страницы университета в социальных сетях, для информирования общественности функционирует личная страница сектора Педагогики и психологии, в социальной сети Instagram, которая создана страница сектора. В ней освещаются все мероприятия проводящиеся на секторе (ход учебного процесса, организация профессиональных практик, научно-исследовательская работа ППС и студентов, воспитательная работа, недели специальности, приглашенные гости, достижение студентов и ППС и т.д.) по образовательным программам, в том

числе по ОП 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения». Все события и новости публикуются ежедневно.

Комиссии продемонстрировано, что на сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся. В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав.

На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе «Сектора» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база.

Ежедневно обновляется новостная лента, где представляется гражданам полная, достоверная и оперативная, социально-значимая информация об оказываемых услугах и сферах деятельности университета Мирас.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – **полное соответствие**

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – **полное соответствие**

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – **полное соответствие.**

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – **полное соответствие.**

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – **значительное соответствие**

#### **Замечания:**

Несмотря на высокий научный потенциал ППС ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения», наблюдается недостаточная публикационная активность ППС в журналах с импакт-фактором;

Слабая академическая мобильность преподавателей ОП в рамках международного сотрудничества.

#### **Области для улучшения:**

Стимулировать методическую и публикационную активность преподавателей, особенно публикацию научных статей в журналах с высоким импакт-фактором.

Профессиональное развитие преподавателей на курсах повышения квалификации в рамках преподаваемых учебных дисциплин.

Необходимо расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – **полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- информирование и поддержка студентов в области академической мобильности;
- развитие «Доступной среды» для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Стандарт 7. Информирование общественности – **полное соответствие**

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации  
Университета Мирас  
10-11 апреля 2023 год**

**Кластер № 1**

- 1) 6B01101 - Педагогика и психология
- 2) 7M01101 - Педагогика и психология (НП)
- 3) 6B01301 - Педагогика и методика начального обучения

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
9 апреля в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 10 апреля 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:20-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем, президентом университета	Р, ЭГ, К, Учредитель, президент	Конференц-зал
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:50	Презентация информационной образовательной платформы Miras.App	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет 209
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
15:00-15:30	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, Менеджеры	Конференц-зал

		секторов	
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС секторов	Конференц-зал
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Конференц-зал
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Конференц-зал
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 11 апреля 2023 г.</b>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик, учебных занятий	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик, учебные корпуса
11:30-13:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

**Президент**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Учредитель, президент	-

**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по развитию	-
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Мақсатқызы Гүлім	Начальник учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытулы	Директор центра обслуживания студентов
7	Тәліп Шәміл Есназарұлы	Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ



9	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
10	Устемирова Дамира Маратқызы	Заведующая отделом магистратуры
11	Ким Наталья Сергеевна	Начальник отдела административного управления и кадров
12	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
13	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
14	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекұлы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
15	Серік Гауһар Ақарысқызы	Начальник отдела организации практик
16	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
17	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

### Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора педагогики и психологии	-

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Жолдасбеков Абдиманап Абдразакович	профессор сектора педагогики и психологии	доктор педагогических наук
3	Арымбаева Кулимхан Маликовна	доцент сектора педагогики и психологии	доктор педагогических наук
4	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат психологических наук
5	Сихынбаева Жамила Сарсенбаевна	доцент сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
6	Корнилко Ирина Александровна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
7	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
8	Сикимбаева Акерке Бердиевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	-
9	Елганова Майра Темурхановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	-
10	Мауленбердиева Гулжан Бауыржановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук

11	Ризаева Луиза Абдуллаевна	старший преподаватель сектора педагогике и психологии	-
12	Алимкулова Умит Курмановна	старший преподаватель сектора педагогике и психологии	-
13	Ешенкулова Эльвира Бауыржановна	старший преподаватель сектора педагогике и психологии	-
14	Иманова Камшат Абдурахмановна	преподаватель сектора педагогике и психологии	-
15	Заманова Мадина Сулейменовна	преподаватель сектора педагогике и психологии	-
16	Исабаева Айман Сагинтаевна	старший преподаватель сектора педагогике и психологии	кандидат педагогических наук
17	Утеева Гулзина Тойшиевна	старший преподаватель сектора педагогике и психологии	-
18	Манабаева Салтанат Есимжановна	старший преподаватель сектора педагогике и психологии	-
19	Колесник Кристина Алексеевна	преподаватель сектора педагогике и психологии	-

### Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Медеу Нұрилла Талғатқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, 3,0	+ 7 707634 47 04
2	Пердебай Гүлназ Қайратқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, 3,56	+ 7 705 283 72 26
3	Әшірбекова Айдана Жүсіпбекқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, 3,36	+7-705-892-02-59
4	Джалгасбекова Кундузой Ботиркизи	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, 3,4	+7-707-719-59-18
5	Тотаева Жанерке Ерланқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 3 курс, 3,55	+7-776-753-31-07
6	Сейданова Газиза Абиқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, 3,56	+7-771-137-89-66
7	Хаджимуратова Шахло Дилмуратовна	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, 3,64	+ 7 747 672 36 04
8	Ермолаева Олеся Игоревна	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, 3,03	+ 7 778 472 04 94
9	Мирсайтова Сарвиноз Мирасилқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, 3,51	+7 747 210 40 72
10	Даут Маржан Кайратқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, 3,77	+7-777-375-20-02
11	Турусбекова Элмира Алайдарқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, 3,41	+ 7-747-372-58-01
12	Акилбекова Аружан Кошкарбаевна	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, 3,58	+7 708 288 75 85
13	Бейсен Әсель Жарылқапқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, 3,58	+7 747 496 34 67
14	Книппенберг	6B01301-Педагогика и методика	+7-707-510-90-95

	Анастасия Александровна	начального обучения, 2 курс, 2,85	
15	Жахангер Айаулым Мұратқызы	6B01101-Педагогика и психология, 4 курс, 3,81	+7-705-348-47-02
16	Усенова Коркем Онгарбаевна	6B01101-Педагогика и психология, 4 курс, 3,14	+7 707 623 83 90
17	Садибек Асланбек Адырбекұлы	6B01101-Педагогика и психология, 1 курс, 3,0	+7 775 570 34 12
18	Жумашбек Айгерім Нұрланқызы	6B01101-Педагогика и психология, 1 курс, 3,0	+7 707 735 90 21
19	Оңалбек Марлен Муратбекұлы	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 3,42	+7-778-953-49-22
20	Өтелбай Сабина Бауржанқызы	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 3,52	+7 771 146 51 68
21	Даниярқызы Ұлбосын	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 3,4	+7-705-895-51-17
22	Абдужапбарова Улзира Абдугапбарқызы	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 3,3	+7 707 102 69 34
23	Жалилхан Жұлдыз Ермекқызы	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 3,3	+7 707 739 74 56
24	Рахимбекова Жибек Нуралиқызы	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 3,24	+77078319580
25	Шеримбетова Айяулым Сагатдуллақызы	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 3,25	+7 707 103 61 40
26	Сапаралина Меруерт	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 2,31	+7 775 428 37 03
27	Мусабек Аружан	6B01101-Педагогика и психология, 3 курс, 2,31	+ 7 747 322 09 19
28	Минязова Диана Иристаевна	6B01101-Педагогика и психология, 2 курс, 1,59	+77761469104
29	Атаева Жадыра Мухановна	7M01101-Педагогика и психология, 2 курс, 3,34	+7-747-387-41-87
30	Тулегенова Замира Оралбаевна	7M01101-Педагогика и психология, 2 курс, 3,64	+77059827851
31	Алшыыразова Ақнұрүміт Басқарбекқызы	7M01101-Педагогика и психология, 1 курс, 3,0	+77789335588
32	Бегалы Ақниет Мейрамбекқызы	7M01101-Педагогика и психология, 1 курс, 3,0	+77087021802
33	Қамбарбекқызы Фариза	7M01101-Педагогика и психология, 2 курс, 3,37	+77783851095
34	Корнева Наталья Сергеевна	7M01101-Педагогика и психология, 1 курс, 2,57	+77779767848
35	Мәуіз Мерей Ардақбайұлы	7M01101-Педагогика и психология, 1 курс, 3,0	+77079051200
36	Рахманбердиева Саида Атабековна	7M01101-Педагогика и психология, 2 курс, 2,96	+77073978062

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
1	Абилдаева Гульназ Сайлауовна	IT Лицей №9 им.О.Жолдасбекова, директор	+ 7 778 888 48 88
2	Даниярова Шолпан Бахт-Полатовна	ТОО "Уникальный чемпион"	+7 778 498 89 18
3	Каракулова Жанар Маханбетовна	ОСШ № 2 им.Бокейхана, завуч по воспитательной работе	+7 7789631509
4	Шалгынбаева Гулмира Алпысбековна	ТОО Республиканский педагогико-психологический центр развития "ENERGY", директор	+7-778-682-47-17
5	Сапарбекова Галша Мусакуловна	ОСШ №17 им. М.Ю.Лермонтова, зам.директора по учебной работе	+7-702-591-22-87
6	Жолтаева Жазира Лесбековна	ОСШ №37 им.Фурката, зам.директора по учебной работе	+7-771 885 09 46
7	Қабылбекова Заурет Бердикуловна	ЮКУ им.М.Ауезова, д.п.н., профессор кафедры психологии и специальной педагогики	+7 775 466 5277
8	Вероцкая Гульжан Ералиевна	<b>Центр развития личности «ReFrame», директор</b>	+7 702 902 1881
9	Мунашова Жамиля Балхыбековна	ЦАИУ к.п.н., ст.преподаватель	+ 7 700 474 02 36

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Достанова Слукция Туйлибайқизи	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 2022	Учитель начальных классов, ОСШ им.Б.Нурлыбекова Ордабасинского района +7776707029
2	Жұманова Жанерке Мәмбетбайқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 2022	Учитель начальных классов, ТОО Academy of Golden kids, 87056978189
3	Тұрдымат Ақтолқын Бегімбетқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 2020	Учитель начальных классов, Школа "Зияткер", +7-708-396-85-96
4	Керімбек Батырбек Ауезұлы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 2015	Учитель начальных классов, ОСШ №17 им. М.Лермонтова, + 7-775-114-97-68
5	Аманәлі Ақтолқын	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 2022	Учитель начальных классов СОШ №1 Талант + 7-705-349-16-10
6	Махматіллә Назерке Ғалымжанқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 2022	Учитель начальных классов, ТОО начальная школа «Томирис», +7 705 365 5140

7	Қойшыман Мереке Керімқызы	5В010300-Педагогика и психология, 2019	Заместитель директора по воспитательной работе, школа "125 High School", +7-707-105-51-93
8	Балтабаева Жұлдыз Шукриханқызы	5В010300-Педагогика и психология, 2016	Заместитель директора центра занятости населения г.Шымкент, +7-775-119-01-99
9	Мейірбек Әсем Абдусаматқызы	5В010300-Педагогика и психология, 2016	Психолог, Детский сад «Курбанкул» + 7 747 123 52 58
10	Нариман Ерсұлтан Салауатұлы	5В010300-Педагогика и психология, 2014 6М010300-Педагогика и психология, 2018	Педагог-психолог, ИП Юмос + 7 775 498 21 43
11	Джусупова Венера Канатбековна	5В010300-Педагогика и психология, 2016	Практик-психолог, Коррекционный психологический центр г.Шымкент + 7 702 161 27 27
12	Музириддинова Нодира Улугбековна	6М010300-Педагогика и психология, 2020	Педагог-логопед, ОСШ №22 им. Қорқыт ата +7-777-887-35-45
13	Лебедева Афина Сергеевна	6М010300-Педагогика и психология, 2020	Педагог-куратор, Школа "TM and ART educational school", +7707-716-77-03
14	Муетова Эльмира Шереханқызы	6М010300-Педагогика и психология, 2012	Педагог-психолог, IT Лицей №9 им.О.Жолдасбекова, + 7-747-121-14-84
15	Калходжаева Ардак	6М010300-Педагогика и психология, 2014	Старший преподаватель, ЮКУ им.М.Ауезова, +7-705-485-14-34
16	Сартбай Анар Оразалиевна	6М010300-Педагогика и психология, 2018	Учитель начальных классов, ОСШ №22 им.Коркыт ата +77072929328
17	Тоқбергенова Индира	6М010300-Педагогика и психология, 2013	Старший преподаватель, ЦАИУ, +7-702-557-87-02
18	Джамашова Гулнур Аблахатовна	6М010300-Педагогика и методика начального обучения, 2013	Преподаватель, Шымкентский университет, +7-777-096-76-66
19	Зубкова Алена Викторовна	6М010300-Педагогика и психология, 2012	Практик-психолог, Психологический центр «Сear», +7 778 355 9399
20	Әкімбаев Ахметжан Әбдіхалықұлы	6М010300-Педагогика и психология, 2013	Зам.декана факультета педагогики и истории ЮКУ им.М.Ауезова, +7 702 960 7660
21	Таженова Индира Ақпановна	6М010300-Педагогика и психология, 2013	Педагог-психолог, СОШ №133, + 7 771 828 7083
22	Ауелова Қымбат Ережеповна	6М010300-Педагогика и психология, 2013	Ст.преподаватель кафедры психологии и специальной педагогики ЮКУ им.М.Ауезова, + 7 705 346 99 55
23	Асетова Гульбану	6М010300-Педагогика	Преподаватель кафедры психологии

	Әріпханқызы	и психология, 2013	и специальной педагогики ЮКУ им.М.Ауезова, + 7 708 742 08 51
24	Айменова Жанар Ануарбековна	6М010300-Педагогика и психология, 2016	Ст.преподаватель кафедры психологии и специальной педагогики ЮКУ им.М.Ауезова, + 7 707 656 78 27



**Приложение 3****СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
2. Достижения студентов в области НИРС за отчетный период 2018-2023 г.
3. Протокол подтверждения разъяснительных мероприятии по академической честности среди ППС и студентов за отчетный период 2018-2023 г.
4. Силлабусы по ОП 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения» по циклам БД за текущий учебный год
5. Наличие информации о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и организациям за отчетный период 2018-2023 г.)
6. Протокол учебно-методических семинаров по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» за отчетный период 2018-2023 г
7. План работы кружка «Зияткер» и отчеты о проделанной работе за отчетный период
8. Информация по академической мобильности ППС и студентов за отчетный период
9. Учебная методическая литература изданная ППС сектором педагогики и психологии ОП 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения» за отчетный период 2018-2023 г.