



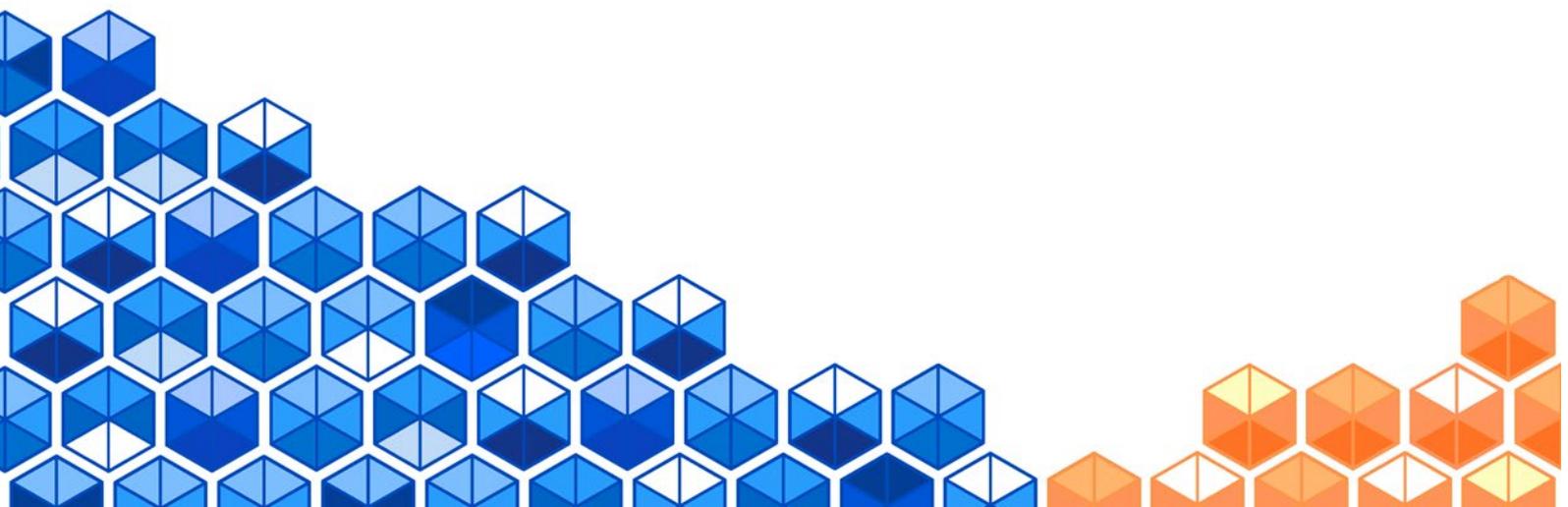
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01401 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

г. Шымкент, 2023 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Джаскиленова Айнур Еркековна Руководитель группы к.тех.н., доцент кафедры «Художественная графика и дизайн», Таразский университет имени М. Х. Дулати</p>
	<p>Нуртаев Уринбай Нишанбекович Международный эксперт к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой изобразительного искусства и методики его преподавания Ташкентского государственного педагогического университета имени Назами (г. Ташкент)</p>
	<p>Дошыбеков Айдын Багдатович Национальный эксперт PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой борьбы и национальных видов спорта Казахской академии спорта и туризма (г. Алматы)</p>
	<p>Мауленов Ауезхан Сабыраулы Представитель работодателей Директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева (г. Шымкент)</p>
	<p>Сеилова Жанайым Нурлыбеккызы Представитель студенчества Студентка 4 курса ОП «Физическая культура и спорт» Южно-Казахстанского государственного педагогического университета</p>

КОординатор IQAA Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ Каменских Наталья Дмитриевна, старший аудитор Университета Мирас

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01401 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	7
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	12
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	14
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	17
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	19
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	21
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	28
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	33
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в Университет Мирас проходил 10 - 11 апреля 2023 года и был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с IQAA и утвержденной ректором университета.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Университета «Мирас». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с учредителем, президентом, проректорами и руководителями структурных подразделений университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и стратегией развития вуза.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации по образовательной программе, выборочное посещение баз практик и учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Интервью с менеджером сектора, ППС, студентами, выпускниками и работодателями позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Встречи Внешней экспертной группы с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Основные характеристики вуза

Университет «Мирас» реализует образовательную деятельность по программе бакалавриата ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» на основании Закона «Об образовании», государственной лицензии и НПА в сфере высшего или послевузовского образования.

Университет обеспечивает высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет активной, круглогодичной маркетинговой политики,

участия сектора естествознания, физической культуры и дизайна в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях, открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г.Ташкент) круглогодичной онлайн регистрации заявок на обучение, привлечения школ города к мероприятиям сектора. Университет располагает необходимыми аудиториями, оснащенными современными техническими средствами обучения, мультимедийным и лабораторным оборудованием.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

Доказательства: Университет Мирас имеет политику в области обеспечения качества, которая разработана в целях обеспечения качества образования в Университете и на секторе, анализа и мониторинга функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышения результативности и эффективности академической деятельности.

Политика и стандарты в области обеспечения качества университета доступны для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц, так как опубликована на главной странице сайте вуза.

Политика и стандарты в области качества рассмотрена и утверждена решением высшего коллегиального органа – Ученым советом (протокол №11 от 30 июня 2020 года). Политика в области качества направлена на реализацию Программы развития Университета на 2019 -2024 годы.

Согласно политике Университет «Мирас» определяет своей целью создание высокотехнологичной обучающей среды, основанной на принципах равенства, свободы и честности, воспитывающей конкурентоспособных профессионалов и разносторонних личностей, а также стремлении сохранить и укрепить корпоративную солидарность и единомыслие, стремится предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное образование и объективную оценку результатов обучения, раскрыть свой личностный потенциал, сформировать профессиональные компетенции, развить лидерские качества.

Основные направления политики в области качества отражены в 9 (девяти) пунктах и главными ценностями Университета и основными гарантами его поступательного развития в области обеспечения качества являются; высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, сотрудники, обучающиеся и выпускники.

Организационная структура Университета отражает общую структуру корпоративного управления с распределением ответственности между органами управления и структурными подразделениями Университета.

Целью политики в области качества образовательной программы является повышение качества образования путём реализации и продвижения принципов академической честности. Соблюдение принципов академической честности в Университете базируется на повышении требовательности не только к студентам, но и к преподавателям, сотрудникам и администрации вуза.

Правила академической честности отражены в Академической политике Университета Мирас (п.4). Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности и права

обучающегося (п.3 Правила внутреннего распорядка (п.п. 3.10, 3.11). Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника Университета ознакомиться с Академической политикой Университета.

В Университете созданы службы поддержки (Социально-психологическая служба, Общественный совет по противодействию коррупции, Комитет по делам молодежи, Молодежное крыло «Жастар Рухы») для обучающихся и Студенческий совет самоуправления. Принципы академической честности содержатся в Кодексе чести студента/магистранта и являются обязательными для исполнения всем студенческим сообществом Университета.

Принятая в Университете Антикоррупционная политика направлена на реализацию антикоррупционной политики Республики Казахстан и является основным документом, определяющим задачи, принципы и направления антикоррупционной деятельности Университета. Антикоррупционная политика Университета представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности.

Анализ: Как показывает анализ нормативно-правовых документов университета Мирас его миссия определена как: «Доступное образование для качественной жизни».

Обзор Паспорта ОП 6B01401 «Физическая культура и спорт» показывает цель: Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта, способных эффективно решать и реализовывать научно-педагогические задачи путем внедрения инновационных технологий обучения в спортивной сфере в условиях изменяющейся социальной реальности.

Для соблюдения Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса, Кодекса чести студента создана Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение Правил академической честности.

Анализ «Положения о дисциплинарной комиссии университета Мирас» показывает, что данный нормативный документ был утвержден решением Ученого совета протокол 2 от 28.08.2020 года и определяет основную функцию в пункте 2.1 Дисциплинарная комиссия (далее – Комиссия) создается как независимый экспертный орган, обеспечивающий соблюдение принципов академической честности, Правил академической честности и Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса, принимающий решение о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение принципов и Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса.

Пункт 2.2 характеризует цель деятельности Дисциплинарной комиссии: поддержание, развитие, обеспечение и соблюдение обучающимися, профессорско-преподавательским составом, руководителями и сотрудниками

Университета принципов академической честности, Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка, Делового кодекса.

В Университете внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимаются контролем работы вуза: Попечительский совет, Комиссия по академическому качеству, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга.

В целях соблюдения принципов академической честности Университетом заключен договор с филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl.» (лицензионный договор № 245 от 19.01.2022г.). Проверку на заимствование проходят следующие виды письменных работ обучающихся: курсовые, дипломные работы (дипломные проекты). Проверка всех видов работ осуществляется в автоматическом режиме проверки оригинальности: Антиплагиат. ВУЗ, strikeplagiarism.com.

Область для улучшения:

Предусмотреть возможности внедрения на официальном сайте университета в части Блог ректора четких механизмов определения даты подачи вопроса и даты предоставления ответа от ректора, также определения лица подающего вопрос с целью гибкого реагирования на запросы студентов, ППС и сотрудников.

Уровень соответствия по стандарту 1 –полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства: Порядок разработки образовательной программы определен Методической инструкцией по разработке образовательной программы.

Образовательная программа 6В01401 «Физическая культура и спорт» внесена в реестр в 2019 году, с экспертной оценкой 70,3%, в 2021 году в результате обновления получила экспертную оценку 84,96%.

Анализ Образовательной программы 6В01401 – «Физическая культура и спорт» показал, что ОП разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604, Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО.

Анализ: Разработка образовательных программ включает в себя процедуру предварительного анализа потребностей рынка труда с привлечением работодателей и специалистов в качестве внешних экспертов по оценке ОП. Внешняя оценка качества образовательной программы отражена в рецензии работодателей. Например, анализ рецензии на ОП показал, что рецензентами выступили работодатели -представители Комплексного спортивного клуба по национальным и конным видам спорта Кожанов Р.и зам.директора по воспитательной работе средней школы №69 Кусаинова А.

Актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП работодателей и специалистов педагогического направления. Например, к разработке ОП 6В01401 – Физическая культура и спорт была привлечена представитель работодателей: педагог исследователь, учитель высшей категории по физической культуре ОСШ№ 18 им. Ш.Уалиханова Кенишбаев М.А.

При интервью с работодателями было подтверждено активное вовлечение работодателей при разработке ОП. Например, педагог исследователь, учитель высшей категории по физической культуре ОСШ№ 18 им. Ш.Уалиханова Кенишбаев М.А. предложил дисциплину “Настольные игры и методы обучения” в виду того, что по школьной программе вводятся часы для обучения игры в шахматы.

Инструментами оценки ОП являются: анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников; рецензирование образовательных программ в периоды ее разработки и реализации; участие в рейтингах.

Основным справочно-информационным ресурсом образовательной программы является библиотека, которая обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методической литературой по всем общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана. Кроме этого, в фонде библиотеки содержится учебная, учебно-методическая, научная литература на электронных носителях и информационные базы данных. В целях организации библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей в Университете разработаны Правила использования ресурсов образовательно-информационного центра

По результатам анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки выпускников 85% респондентов дали максимальную оценку удовлетворенности качеством образования.

В структуре программ предусмотрены различные виды деятельности в зависимости от уровня образования:

- учебная работа (лекции, практические, СРО, СРОП, курсовые работы, устные презентации и т.д.); проведение профессиональных практик, итоговая аттестация (защита дипломных работ).

Предусмотрена общая учебная нагрузка обучающихся, которая составляет 240 кредитов ECTS теоретического обучения, годовая нагрузка составляет 60 кредитов, недельная нагрузка – 2 кредита.

Сроки прохождения профессиональных практик зависят от изученных пререквизитов в предыдущие периоды обучения.

При визуальном осмотре мною был запрошен предоставление распечатанного варианта Силлабуса по данному ОП. К примеру, Силлабус по предмету «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» разработанный Н.Сапаховым утвержден проректором Д.М.Кистаубаевой от 01.09.2022года рассчитан на *5 кредитов* и всего 150 часов. Анализ ОП показывает, что данная дисциплина «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» входит в цикл Профилирующих дисциплин и рассчитана на *6 кредитов*. Поэтому здесь четко видны не соответствия между кредитами в разработанном ОП и предоставленным кафедрой Силлабусе Н.Сапаховым.

Вызывает вопрос раскладки аудиторных часов лекции и практических по данному предмету: в силлабусе, разработанным Н.Сапаховым отводится на лекции-15 часов, практических -30 часов и СРС -75 часов и СРСП – 15 часов, т.е. всего 135 часов по курсу, и остается открытым недостаток 15 часов лекции.

В данном силлабусе полностью отсутствуют контактные данные преподавателя, что на взгляд эксперта усложняет доступность преподавателя в целях обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг и предоставления СРС в определенные периоды времени.

Остается открытым вопрос о сроках сдачи СРС, т.е. на титульном листе силлабуса должны были иметь место все контактные данные преподавателя:

-e-mail

-телефоны

-время для консультации и время сдачи СРС И СРСП.

В качестве основной литературы всего 3-4 источника российских авторов, и то указаны только ФИО, наименование пособия и год издания, а издательство, количество страниц пособия ни по одной теме не доступны.

В силлабусе не представлены для обучающихся интернет- ресурсы и электронные источники.

Замечания:

1. Недостаточный уровень разработчиков ОП6В01401 – Физическая культура и спорт. В действующий состав разработчиков ОП входят 8 человек, из них 2 к.п.н., 1 магистр, хотя на штате кафедре работают 2 доктора педагогических наук и 17 кандидатов педагогических наук.

2. Недостаточный уровень реализации требований к разработке Силлабусов.

Области для улучшения:

1. В состав разработчиков ОП необходимо включить ученых с соответствующим профилем подготовки, с научными степенями кандидата, доктора педагогических или психологических наук.

2. Усилить требования и контроль к разработке си́ллабусов, в части равномерного распределения аудиторных часов, уточнения времени консультации и графика приема самостоятельных работ.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства: Исходя из самоотчета при реализации ОП «6В01401 - Физическая культура и спорт» главными участниками являются студенты, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т. е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Mirasapp в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

MirasApp обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний. Благодаря наличию учебных видео и текстовых материалов, время на занятиях не тратится на ознакомление с материалами, обучающиеся приходят уже подготовленными и происходит обсуждение наиболее интересных или затруднительных вопросов. Разделы модулей MirasApp обеспечивают такие процессы как: подача заявки на зачисление в ВУЗ, издание всех видов приказов, учет персональной, финансовой и учебной информации об обучающихся, содержание образовательных программ и си́ллабусов, процедура Enrollment и формирование учебного расписания, организация итоговой аттестации, инструменты проверки на плагиат и автоматический прокторинг, учет кадров и другие.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется ОР. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры.

Доступ на платформу MirasApp предусмотрен со стационарных компьютеров и мобильных устройств, что обеспечивает 100% покрытие всех обучающихся и сотрудников.

Система автопрокторинга «Miras.Proctoring» - проверка на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта. Система автопрокторинга анализирует фотокадры из видео на предмет наличия нарушений по настраиваемым индикаторам. После проверки система выдает отчет о количестве и характере нарушений. В зависимости настроек системы результат за экзамен может быть одобрен/отклонен автоматически

В Университете Мирас функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, которая позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности Университета.

При наличии обстоятельств и подтверждающих документов для студентов может составляться индивидуальный график сдачи сессии.

Для прохождения практики студентам на выбор предоставляются базы практики. В случае, если студент желает пройти производственную практику на каком-то предприятии, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики.

Анализ: Для развития научного потенциала, формирования навыка научно-исследовательской деятельности студентов ОП принимают участие в научных мероприятиях не только Университета, но и мероприятиях других образовательных организаций. Следует отметить, что на базе Университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. Сектор организует работу в рамках конференции по своему направлению, а студенты сектора принимают активное участие. Охват студентов от контингента в среднем за последние 5 лет составил 34%, в частности обучающиеся 6В01401 – «Физическая культура и спорт» приняли участие в международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука 2022» (секция «Физическая культура и спорт»), проведенной на базе Университета «Мирас», процент вовлеченности составил 34 %. По итогам конференций участники получают сертификаты, победители и призеры – дипломы.

Обучающиеся принимают активное участие в Неделях науки Университета «Мирас», в конкурсе «Свое дело» студентка Эрметова Ирада Агзамжановна заняла 2 место по направлению сектора с бизнес-проектом «Хорошее настроение», Өмірбек Сағи Бейсенбекұлы –III-место в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов вузов РК, Министерство образования и науки РК 2022г., Муратова Малика - II место, в V Республиканском конкурсе научных работ студентов и магистрантов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», Научно-методический центр «ZIAT», 2022г., Қалыбай Гулдана Қалыбайқызы - II место, в III Республиканском дистанционном конкурсе научных работ школьников и студентов «Наука в современном мире», Научно-методический центр «ZIAT» 2022 г.

Замечание:

Недостаточный уровень прозрачности и открытости критериев оценки результатов обучения. В самоотчете и при изучении 6 syllabus по разным дисциплинам аккредитуемой ОП не выявлено ни одного факта опубликования и доступности критериев оценивания результатов обучения, т.е. с учетом каких показателей и баллов оценивается выступление студентов на семинарах, выполненные самостоятельные работы и т.д.

Область для улучшения:

Активизировать работу в части прозрачности и доступности критериев оценки результата обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства: Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия, на которой размещена информация: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников. После подачи онлайн-заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Университет обеспечивает высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет активной, круглогодичной маркетинговой политики, участия сектора естествознания, физической культуры и дизайна в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях, открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г.Ташкент) круглогодичной онлайн регистрации заявок на обучение, привлечения школ города к мероприятиям сектора.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ.

Анализ: Исходя из самоотчета адаптация обучающихся в Университете обеспечивается за счет таких инструментов:

1. Размещение всех правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте и образовательной платформе, в том числе в формате видео уроков.

2. Работа Центра по обслуживанию студентов (ЦОС), где за каждым студентом закреплен сотрудник.

3. Институт кураторов, которые сопровождают студентов посредством консультирования, распространения объявлений, привлечения к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализующих воспитательную деятельность и руководство научной работой.

Проведение серии лекций - Student life, которые включают в себя знакомство с подразделениями Университета и ознакомительную работу по организации учебного процесса, практик, трудоустройству, работе с информационными системами Университета, его миссией и внутренними правилами. На образовательной площадке MirasApp курс «Student life» введен в качестве бесплатного массового онлайн курса для всех поступивших на обучение.

Использование института агитаторов-студентов, по принципу “молодые учат молодых”. Агитаторы сопровождают обучающихся в летнем периоде, а также в течение первого учебного семестра. Разъясняют работу Университета с позиции самих обучающихся, делают рекомендации по выбору преподавателя, учебных дисциплин, баз практик и т.п.

Реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса». По результатам опроса были приняты следующие меры: ППС сектора на своих занятиях стали больше сочетать различные формы организации обучения и более рационально применять формы, методы и средства обучения, например инновационные методы обучения в физической культуре, а также использование более широкого спектра современных ТСО и наглядных пособий.

С целью оказания социальной поддержки разработана стимулирующая сетка скидок, утверждённая общим собранием участников.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в Университете функционирует Психологическая служба, деятельность которой регламентирована Положением о психологической службе Университета “Мирас”.

В информационно-образовательном портале Miras.App - предусмотрена система контроля и хранения академических достижений обучающихся, они

хранятся и отображаются у обучающегося в личном кабинете и для администрации в профиле у обучающегося. Все данные обучающихся – учебные достижения, академическая история, документы – хранятся в разделе «Кабинет ОР».

В системе есть возможность как посмотреть, так и выгрузить все данные. Чтобы проверить результаты оценок студентов, имеется экзаменационная ведомость.

В Кабинете ОР можно сгенерировать *Транскрипт* общий, по семестрам и по годам содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. В транскрипте обучающегося указываются GPA за академический период, год обучения и весь период обучения.

Все результаты выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, заявление и подтверждающие документы на замену дипломных работ (проектов) на Комплексный экзамен – хранятся в разделе «Выпуск». Раздел «Выпуск» состоит из подразделов: Журнал выпуск, Выпускающиеся, Комиссии.

Таблица 1 Контингент обучающихся по ОП
(присваиваемая степень)

Учебный год	Форма обучения	Количество студентов/в том числе с ДОТ			
		1	2	3	4
1. 2019-2020	Очное	1020	110	-	-
	Очная с ДОТ	2	-	-	-
2. 2020-2021	Очное	1465	176	74	-
	Очная с ДОТ	-	3	-	-
3. 2021-2022	Очное	242	467	216	-
	Очная с ДОТ	-	117	-	-
4. 2022-2023	Очное	290	269	399	147
	Очная с ДОТ	1	16	18	1

Анализ по приему студентов на ОП «6В01401 - Физическая культура и спорт» свидетельствует о достаточной стабильности приема на обучение по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства: Для обеспечения комплексного развития Университета и успешного достижения поставленных целей в Университете разработана и утверждена Кадровая политика Университета, утверждена на заседании Ученого совета Университета от 17.08.2020 года, протокол №1. Целью и задачей Кадровой политики Университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом Университета. Кадровая политика доступна для ознакомления на сайте Университета.

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований Университета, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников Университета «Мирас» (утверждены решением Ученого Совета от 31.08.2021г. протокол №1).

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава Университета размещены на веб-сайте Университета.

По мере необходимости, в течение года, в случае образования вакантных должностей, объявляется Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников на основании приказа Ректора о проведении Конкурса и размещается объявление на web-сайте Университета.

Для определения соответствия квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников задачам Университета разработаны и действуют Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета «Мирас» (утверждены решением Ученого Совета от 24.09.2021г. протокол №2).

Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета размещены в свободном доступе на веб-сайте Университета.

Таблица 5.1 Показатели по качественному и количественному составу ППС выпускающего сектора

Учебный год	ППС общий	ППС штатный	Совместители	Из основного штатного ППС имеют ученую степень/ ученое звание				Остепененность, %
				доктор	кандидат наук	магистр	Специалист	
2019-2020	48	48			26			54,17
2020-2021	39	39		2	20	12	5	56,41
2021-2022	67	56	9	5	38	19	5	50,75
2022-2023	35	33	2	2	17	13	3	57

Исходя из таблицы, для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям.

Анализ: Из самоотчета можно отметить, что в соответствии с требованиями подготовки кадров в сфере образования для улучшения

количественного и качественного профессорско-преподавательского состава сектора в феврале 2022 года были приняты на работу:

1. Мекенбаев Саян Керимбекович. Директор ГККП «Детско-юношеская спортивная школа №10 по видам борьбы города Шымкент», Мастер Спорта РК по Самбо.

2. Анарбеков Бегалы Куанышович. Директор ГККП «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике и велоспорту №2 города Шымкент»

3. В сентябре 2022 года была принята на работу преподаватель, магистр Аскарлова Қаракөз Бахтиярқызы. Мастер Спорта РК по стрельбе из лука, член Национальной Сборной 2016 – 2019г., участница Азиатских Игр 2018 года, Чемпионатов и Кубков Мира, многократная Чемпионка Чемпионатов и Кубков РК, и Международных турниров.

Профессорско-преподавательский состав полностью соответствует квалификации по профилю образовательной программы. Например, старший преподаватель Иксанова Наила Фаритовна имеет базовое образование учитель физической культуры осуществляет подготовку по дисциплинам “Теория и методика физической культуры”, “Теория и методика избранного вида спорта” Характеристика специалистов по профилю ОП 100% соответствует преподаваемым дисциплинам: базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания.

В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутренний контроль на секторе, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т. д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях сектора, комиссии по обеспечению качества. Систематически осуществляется проверка сектора сотрудниками УМУ.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденного плана работы сектора. На открытых занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Открытое занятие оформляется протоколом сектора.

В целях установления соответствия уровня квалификации профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям в Университете разработано Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава (утверждено решением Ученого Совета от 28.10.2022 г. Протокол №3), для сведения размещено на веб-сайте Университета.

При визуальном осмотре документов ППС экспертами было обнаружено, что преподаватель Әбілда Ержан Мұхтарұлы, работающий на 1,25 в основном штате имеет степень бакалавра. Для подтверждения данного факта были запрошены трудовая книжка ЕТ-1 №0544841, где приказом №22 от 01.02.2021 года он был принят на работу со степенью бакалавра.

Изучение интеллектуального багажа ППС свидетельствует из 33 штатных ППС за пятилетний период (5 лет) имеют:

1. Тойлыбаев Б. д.п.н., профессор - 1 статья в материалах конференции
2. Әбілда Е.- 2 статьи в материалах конференции
3. Мекенбаев С.-3 статьи в материалах конференции
4. Торейбай Н.- 2 статьи в материалах конференции
5. 24 преподавателя не выпустили ни одного методического или учебно-методического пособия за 5 лет.

Замечания:

Для обеспечения качества обучения наблюдается недостаточный уровень специалистов с учеными степенями по образовательной программе «Физическая культура и спорт».

Низкий уровень учебно-методических и научных публикаций ППС в зарубежных и отечественных изданиях.

Области для улучшения:

Активизировать привлечение специалистов с учеными степенями по специальности «Физическая культура и спорт».

Усилить публикационную деятельность ППС в зарубежных и отечественных изданиях.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства: Университет располагает необходимыми аудиториями, оснащенными современными техническими средствами обучения, мультимедийным и лабораторным оборудованием. Учебно-лабораторная база соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. На модернизацию материально-технической базы и обновление ресурсов выделяется достаточное количество средств.

Университет располагает следующими *информационными ресурсами*: запатентованная автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), онлайн консультант Университета, Call-центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков. Во всех корпусах доступна интернет-линия со скоростью от 100 мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет-каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и обучающихся со скоростью 100 мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн-ресурсов и

возможностей для дистанционного обучения. Интернет линия предоставляется по договору с ТОО «KazTransCom» №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

Вуз имеет единую систему общего библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературу по заявкам сектора. Имеется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемое научной библиотекой. В 2018 г. расходы на пополнение библиотечного фонда составили 4 332 458,00 тенге, в 2019 г. - 15 245 200,00 тенге, в 2020 г. - 881 002,00 тенге, в 2021 г. - 1 138 520,00 тенге.

Кадровые ресурсы Университета представлены 401 квалифицированным сотрудником, в том числе ППС – 304 чел., АУП – 98 чел., ВПиОП – 8 чел.

На секторе естествознания, физической культуры и дизайна по ОП работают 32 сотрудника, в том числе 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 16 магистров наук, ст.преподавателя.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся, в Университете действуют следующие службы поддержки обучающихся:

Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающих по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в Университете.

Для обеспечения учебно-методической литературой и новой информацией для подготовки к лекциям, семинарам и практическим занятиям, а также при проведении научно-исследовательской работы студентов в Университете функционирует Образовательно-Информационный центр (ОИЦ).

Анализ: В Университете для организации досуга студентов успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики

Название кружка/клуба	Ответственный сектор/подразделение
Дебатный клуб «Интеллектуум»	Отдел СиВР/КДМ
Волонтерский клуб «Добро Мирас»	Отдел СиВР/КДМ
Антикоррупционный клуб «Sanaly Uraq»	Отдел СиВР/КДМ
Клуб Miras Beauty	Отдел Маркетинга
Эко Клуб	Отдел Маркетинга
Интеллектуально-развлекательный клуб Мирас Квизиум	Отдел Маркетинга
Клуб Paintball	Отдел Маркетинга
Speaking club	Отдел Маркетинга

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики. Ежегодно, отделом воспитательной работы, составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а

также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ. Также разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system – система поощрений студенческих достижений.

Библиотечный фонд Университета Мирас – это составная часть информационного обеспечения, которая включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, а также нормативные и правовые акты. Фонд научной литературы представлен справочно-библиографическими изданиями, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, а также тематическими словарями и справочниками. В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109 экземпляров. Из них 577581 экземпляров на государственном языке. ОИЦ предоставляет доступ также к внешним электронным ресурсам:

Республиканская межвузовская электронная библиотека

Библиотека Первого президента

Центральная научная библиотека

OPENU.KZ Открытый Университет Казахстана www..

Электронная библиотека OECDiLibrary ОЭСР (OECD) – Организация экономического сотрудничества и развития

Во время визуального осмотра было обнаружено, что по некоторым изучаемым дисциплинам недостаточно учебной и методической литературы и требует обновления по году издания.

Область для улучшения:

Активизировать обеспеченность ОП учебно-методической литературой в соответствии с наименованием предмета и годом выпуска источников.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства: С целью информирования общественности о деятельности Университета функционирует сайт Университета, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagrammiras.education и Facebook. Официальный сайт Университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Разработана и введена в действие специализированная версия сайта Университета для слабовидящих. Вся информация, публикуемая на официальном сайте и в социальных сетях является достоверной, объективной и доступной.

На сайте Университета в Разделе “Приемная комиссия” опубликован список Образовательных программ Бакалавриата и Магистратуры с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. На сайте Университета в разделе “Сектора” размещена информация об образовательных программах, по которым

Сектора Университета ведут подготовку обучающихся. В разделе каждой Образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве, а также Типовой учебный план ОП с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности и краткого описание каждой дисциплины.

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

Анализ: На официальном сайте Университета Мирас описаны перспективы трудоустройства выпускников по каждой образовательной программе.

На сайте Университета в разделе “Сектора” размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся. На вкладке сектора естественных наук, физической культуры и дизайна размещена информации об учебной, научной, воспитательной и международной деятельности, материально-технической базе и базах практики по образовательным программам сектора.

Необходимая информация по ОП 6B01401 "Физическая культура и спорт" (задачи и цели ОП, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, учебный план, перспективы трудоустройства, условия поступления, сведения о выпускниках, награды и резюме ППС) размещена на сайте вуза.

На сайте представлена информация об истории успеха выпускников.

Для студентов 4 курса и выпускников публикуются различные предложения о вакансиях.

На сайте Университета в разделе “Сектора” размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся. В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав.

На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Область для улучшения:

Предусмотреть возможности внедрения на официальном сайте университета в части Блог ректора четких механизмов определения даты подачи вопроса и даты предоставления ответа от ректора, также определения лица подающего вопрос с целью гибкого реагирования на запросы студентов, ППС и сотрудников.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточный уровень разработчиков ОП6В01401 – Физическая культура и спорт. В действующий состав разработчиков ОП входят 8 человек, из них 2 к.п.н., 1 магистр, хотя на штате кафедре работают 2 доктора педагогических наук и 17 кандидатов педагогических наук.

2. Недостаточный уровень реализации требований к разработке Силлабусов.

Области для улучшения:

1. В состав разработчиков ОП необходимо включить ученых с соответствующим профилем подготовки, с научными степенями кандидата, доктора педагогических или психологических наук.

2. Усилить требования и контроль к разработке силлабусов, в части равномерного распределения аудиторных часов, уточнения времени консультации и графика приема самостоятельных работ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточный уровень прозрачности и открытости критериев оценки результатов обучения. В самоотчете и при изучении 6 силлабусов по разным дисциплинам аккредитуемой ОП не выявлено ни одного факта опубликования и доступности критериев оценивания результатов обучения, т.е. с учетом каких показателей и баллов оценивается выступление студентов на семинарах, выполненные самостоятельные работы и т.д.

Область для улучшения:

Активизировать работу в части прозрачности и доступности критериев оценки результата обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образовательной программы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Для обеспечения качества обучения наблюдается недостаточный уровень специалистов с учеными степенями по образовательной программе «Физическая культура и спорт».

Низкий уровень учебно-методических и научных публикаций ППС в зарубежных и отечественных изданиях.

Области для улучшения:

Активизировать привлечение специалистов с учеными степенями по специальности «Физическая культура и спорт».

Усилить публикационную деятельность ППС в зарубежных и отечественных изданиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Область для улучшения:

Активизировать обеспеченность ОП учебно-методической литературой в соответствии с наименованием предмета и годом выпуска источников.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Университета Мирас
10-11 апреля 2023 год**

Кластер № 2

- 1) 6B01401 - Физическая культура и спорт
- 2) 6B01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования

Время	Мероприятие	Участники	Место
9 апреля в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель

<i>День 1-й: 10 апреля 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:20-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем, президентом университета	Р, ЭГ, К, Учредитель, президент	Конференц-зал
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:50	Презентация информационной образовательной платформы Miras.App	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет 209
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
15:00-15:30	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, Менеджеры секторов	Конференц-зал
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС секторов	Конференц-зал
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Конференц-зал
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К Работодатели	Конференц-зал
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 11 апреля 2023 г.			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик, учебных занятий	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик, учебные корпуса
11:30-13:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

6В01401 Физическая культура и спорт

6В01403 Учитель художественного образования, графики и проектирования

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Учредитель, президент	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по развитию	-
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Мақсатқызы Гүлім	Начальник учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Тәліп Шәміл Есназарұлы	Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
10	Устемирова Дамира Маратқызы	Заведующая отделом магистратуры
11	Ким Наталья Сергеевна	Начальник отдела административного управления и кадров
12	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
13	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
14	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекұлы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
15	Серік Гауһар Ақарысқызы	Начальник отдела организации практик
16	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
17	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
---	----------	--------------------	-------------------------

1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
---	-----------------------------------	--	--

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Иксанова Наиля Фаритовна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
2	Әбілда Ержан Мұхтарұлы	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
3	Аскарова Қаракөз Бактиярқызы	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
4	Конакбаева Улжамал Жандаралиевна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	доктор философии (PhD)
5	Райымкулова Айнаш Дастановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат педагогических наук
6	Айдарбек Бәкіржан Әшірәліұлы	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат педагогических наук
7	Оразов Анвар Орумбаевич	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	
8	Сапахов Мықтыбек Абдуалиевич	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Алдыбаева Сәуле Амыргалықызы	6B01401-Физическая культура и спорт 3 курс, 3,1	8-771-885-68-32
2	Калдыбеков Жандос Артурұлы	6B01401-Физическая культура и спорт 3 курс, 2,71	8-747-593-09-47
3	Елемесов Айбек Нұржанұлы	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 2,84	8-775-897-15-27
4	Таджикулов Халмурад Сайдикаримович	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,7	8-775-310-74-99
5	Усипбекова Гүлнұр Ерғалиқызы	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс, 3,7	77768358610
6	Трафимова Анастасия Павловна	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,2	8-775-163-81-58

7	Кенжебекова Лаура Сержанкызы	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,2	8-775-374-35-17
8	Ахмаджанов Ахрориддин Икрамжанович	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,13	8-702 487-00-52
9	Әділханова Нұрсезім Білімдосқызы	6B01401-Физическая культура и спорт 1-курс 2,93	8-775-875-14-65
10	Чистова Мария Юрьевна	6B01401-Физическая культура и спорт 4-курс, 3,62	8 -705-855-47-59
11	Рахметова Азиза Салаватовна	6B01401-Физическая культура и спорт 4-курс 3,68	8- 705-722-39-55
12	Омаров Бекболат Бахытұлы	6B01401-Физическая культура и спорт, 1 курс 3,22	8-700-956-30-80
13	Муминжанова Рухшона Султанмуратовна	6B01401-Физическая культура и спорт, 1 курс 2,93	8-778-943-14-19
14	Арапбаева Акерке Абдуқақар кизи	6B01401-Физическая культура и спорт, 2 курс 2,7	8-700-245-54-08
15	Иманберди Рахманберді Махмуджанұлы	6B01401-Физическая культура и спорт, 2 курс 2,92	8-702-614-07-31
16	Әбденев Сұлтан Әбілхадірұлы	6B01401-Физическая культура и спорт, 2 курс 3,27	8-777-377-11-74
17	Хамутов Рамазан Русланұлы	6B01401-Физическая культура и спорт, 2 курс 2.81	8-747-458-64-84
18	Сапарбек Гүлім Гаухарқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс, 3,1	8-707-285-80-33
19	Юсупов Рамиз Мехманович	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс, 3,12	8-775-990 -63-92
20	Дастан Әлия Асылбекқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс, 2,59	8-747-845-36-39
21	Ташболат Еркежан Есболатқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 3 курс 3,35	8-778-683-70-23
22	Жұмаділлә Ақнұр Төлебайқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс 3	8-747-351-71-76

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
1	Бекмуратов Гафуржан Шамуратович	КГУ "Общая средняя школа №41 имени Жамбыла" отдела развития человеческого потенциала Сайрамского района управления развития человеческого потенциала Туркестанской области, директор	8-701-450-67-91
2	Уралбаева Клара Айтбаевна	Многопрофильная школа-гимназия № 64 имени Ж. Аймаутовой, педагог-исследователь	8-747-480-78-55
3	Юнусова Сабина Гильфановна	Средняя школа №12 им. М. Горького, педагог-модератор, начальник МО по физической культуре	8-702-911-94-83
4	Султанов Нурлыбек Алибекович	СДЮСШОР №2 по легкой атлетике и велоспорту г. Шымкента Старший тренер г. Шымкента. Высший категории.	8-747-544-27-40
5	Байсеитов Ерлан Үмбетбайұлы	Южно - Казахстанский педагогический колледж заместитель директора по воспитательной работе.	7-701-400-13-63
6	Пржанова Гүлнұр Әскербекқызы	КГУ "Общеобразовательная средняя школа №68" управления образования города Шымкент", директор	8-747-720-74-63
7	Наурызбаева Нурсулу Ошакбаевна	ГККП "Колледж искусств и дизайна имени А.Кастеева" управления образования города шымкент, заведующая отделением "Декоративно-прикладного искусства"	8-778-284-80-45
8	Мекенбаев Саян Керимбекович	КГУ «Детско-юношеская спортивная школа №10 по видам борьбы города Шымкент, директор	8-701-729-96-15
9	Алиев Улан Онгарович	КГУ "Общеобразовательная средняя школа №17 имени Лермонтова" управления образования г Шымкент, педагог-исследователь	8-701-980-74-74
10	Анарбеков Бегалы Куанышович	КГУ "Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 по легкой атлетике и велоспорту" управления физической культуры и спорта города Шымкент, директор	+7 702 277 4221

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Амангельдиева Айша Бакишқызы	6В01403-Учитель художественного труда и черчения, 2022	Учитель по предмету художественный труд Начальная школа ТОО «Бактөре», 8-707-711-84-39

2	Тогусова Акбота Аламбековна	6B01403-Учитель художественного труда и черчения, 2022	Учитель по предмету художественный труд, Товарищество с ограниченной ответственностью "профессиональный колледж имени Анвара Исмаилова", 8-776-717-06-52
3	Тураханова Диана Данияровна	6B01401-Физическая культура и спорт	ОКМПУ, магистратура 7M01402- Подготовка педагогика по культура и спорт
4	Эрметова Ирада Агзамжановна	6B01401-Физическая культура и спорт	менеджер спорт мастер Туреханов Д.
5	Асылхан Дина Ерменкызы	6B01401-Физическая культура и спорт	Учитель физическая культура и спорт "Общеобразовательная средняя школа №18 имени Ш.Уалиханова" управления образования города Шымкент +77003080708
6	Анарбай Таңнұр Бахтияркызы	6B01401-Физическая культура и спорт	Секретарь РГУ "Департамент Комитета ПО регулированию естественных монополий МНЭ РК ПО Туркестанской области" +77081513282
7	Мухтарханова Айдана Аскарровна	6B01401-Физическая культура и спорт	Учитель физическая культура и спорт школа - лицей № 15 им. Д. И. Менделеева +77073584056

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)

