

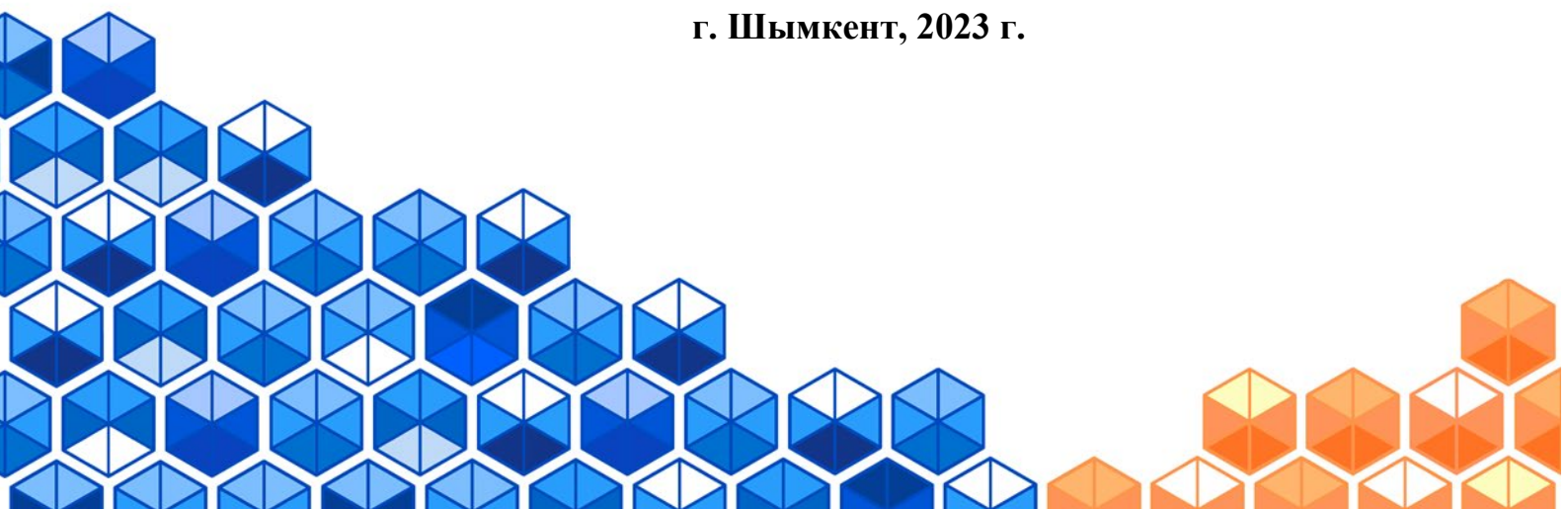
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В01403 – УЧИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГРАФИКИ И  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**г. Шымкент, 2023 г.**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p><b>Джаскиленова Айнур Ермековна</b> <b>Руководитель группы, Национальный эксперт</b> к.тех.н., доцент кафедры «Художественная графика и дизайн», Таразский университет имени М. Х. Дулати</p>
	<p><b>Нуртаев Уринбай Нишанбекович</b> <b>Международный эксперт</b> к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой изобразительного искусства и методики его преподавания Ташкентского государственного педагогического университета имени Назами (г. Ташкент)</p>
	<p><b>Мауленов Ауезхан Сабыраулы</b> <b>Представитель работодателей</b> Директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева (г. Шымкент)</p>
	<p><b>Сеилова Жанайым Нурлыбеккызы</b> <b>Представитель студенчества</b> Студентка 4 курса ОП «Физическая культура и спорт» Южно-Казахстанского государственного педагогического университета</p>

**КОординатор IQAA** Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** Каменских Наталья Дмитриевна, старший аудитор Университета Мирас

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01403 – УЧИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ГРАФИКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	40
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49

## ГЛАВА 1

---

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### *Введение*

Аудит проводился в соответствии с программой аудита Университет «Мирас» на его территории 10-11 апреля 2023 г. В ходе аудита программа была выполнена. Проверены подразделения, предусмотренные программой деятельности сектора естествознания, физической культуры и дизайна, в рамках реализации образовательной программы 6B01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования», за пятилетний период (2019-2023 годы).

ОП 6B01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования» заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на первичные является подготовка квалифицированных, компетентных специалистов учитель художественного образования, графики и проектирования в общеобразовательных и специализированных школах, колледжах, гимназиях, училищах; индивидуальная предпринимательская деятельность по профилю в качестве дизайнера, главного художника; куратор в музеях, на выставках; дизайнер по рекламе художественного образования, графики и проектирования, владеющего инновационными технологиями творческой направленности, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социальным условиям, обладающих необходимыми умениями и навыками для профессиональной деятельности.

В процессе аудита проведено изучение документации ОП 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» подразделения, предусмотренные программой деятельности сектора естествознания, физической культуры и дизайна, а именно учебно-методический комплекс специальностей и учебно-методический комплекс дисциплин, просмотрены магистерские работы за годы обучения, в том числе работы, сделанные на практиках, и ряд курсовых и диссертационных проектов, изучена документация практики.

Уникальность ОП 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» заключается в интеграции знаний, умений, навыков позволяющих выпускнику претендовать на первичные должности учителя художественного образования, графики и проектирования во всех учреждениях системы образования: средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, училища, индивидуальная предпринимательская деятельность по профилю, научно-исследовательская и экспериментальная деятельность в творческих объединениях, демонстрационная и конкурсная деятельность на фестивалях, выставках и других мероприятиях.

Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели

студентов по итогам комплексных экзаменов, защита дипломных работ, положительные отзывы рецензентов, руководителей организации трудоустроенных выпускников. Реализация образовательной программы осуществляется на основе системного подхода, что обеспечивает постоянное улучшение качества образовательных услуг в соответствии с квалификационными требованиями.

Эффективность реализации образовательной программы определяется достижением планируемых результатов обучения. Она обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, обновлением ОП, РУП, КЭД, привлечением высококвалифицированного ППС и системой повышения его квалификации. Для успешного и эффективного роста профессионализма ППС Университетом создаются максимальные организационно-технические и финансовые условия. Оснащение и развитие материально-технической базы, обновление информационных ресурсов, задействованных в реализации образовательной программы 6В01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования», выступают одним из ключевых критериев достижения высоких образовательных результатов.

Использование компетентностного подхода, при оценке образовательных результатов, позволяет сформировать у выпускников способность успешной социализации при трудоустройстве, принимать решения и продуктивно действовать в различных проблемных, в том числе профессиональных ситуациях. Постоянный мониторинг образовательных результатов, проведение их комплексной оценки дают основание для своевременного совершенствования методов управления образовательной программой в целом.

### ***Основные характеристики вуза***

Университет «Мирас» является многопрофильным университетом РК, научно-образовательным, интеллектуальным, культурным центром региона. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

Университет Мирас привлекает социальных партнеров, осуществляет материальное техническое оснащение, внедряет инновации и технологии для формирования высоких стандартов образования и качества жизни сотрудников и обучающихся.

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам Университета «Мирас», ориентированы на систему мер, сложившуюся в вузе и на секторе, для обеспечения качества образования, которая представляет собой непрерывный процесс: от профориентационной работы до трудоустройства выпускников.

Коллектив вуза активно принимал участие в работе экспертной комиссии и был подготовлен. Все необходимые для работы материалы (программа

визита, отчёты по самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению процедуры самооценки вуза и образовательной программы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча в проректорами вуза, позволила группе глубже понять достижения вуза за последние годы, миссию университета и стратегические планы на будущее. Состоявшиеся затем встречи с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедр способствовали более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемой, образовательной программы. Интервью с магистрантами, выпускниками и работодателями университета позволили провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке вуза и образовательных программ университета. Отчёт по самооценке образовательных программ содержит большой объём информации, где детально проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. В отчёте приводятся сильные стороны, благоприятные возможности, слабые стороны, а также выявлены угрозы. Был проведён визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также контакта с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Университета «Мирас», осуществляет свою деятельность и совершенствует образовательный процесс в соответствии с европейскими требованиями, опирается на Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), Европейские рамки квалификации (European Qualifications Framework EQF), Руководство по использованию ECTS (ECTS User's Guide).

**Юридический и фактический адрес:**

160012, г. Шымкент, ул. Иляева, 3

Тел: 8 (7252) 33 77 77;

Официальный сайт: [miras.edu.kz](http://miras.edu.kz)

e-mail: [info@miras.edu.kz](mailto:info@miras.edu.kz)



## ГЛАВА 2

---

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

Актуальность образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования», соответствует миссии, стратегическому плану, сектора естествознания, физической культуры и дизайна, его целям и задачам университета и заключается в формировании условий для получения полноценного качественного профессионального образования в области является подготовка квалифицированных, компетентных специалистов художественного образования, графики и проектирования, владеющего инновационными технологиями творческой направленности, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социальным условиям, обладающих необходимыми умениями и навыками для профессиональной деятельности. Система отслеживания уровня результативности реализации образовательной программы осуществляется в рамках внутреннего мониторинга согласно Положению о мониторинге и оценке качества образования, которое регламентирует показатели эффективности деятельности подразделений. Организационная структура Университета отражает общую структуру корпоративного управления с распределением ответственности между органами управления и структурными подразделениями Университета.

В Университете осуществляется мониторинг и анализ о заинтересованных сторонах и их требованиях. Миссия образовательной программы по специальности подготовки бакалавров 6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования», обеспечение подготовки бакалавров компетентных специалистов художественного образования, графики и проектирования, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области образования техникой и технологией художественно искусства, а также способных принимать конструктивные решения художественно-творческих задач в дальнейшей деятельности. Реализация целей образовательной программы опирается на политику Университета в области качества, неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Образовательная программа 6В01403 “Учитель художественного образования, графики и проектирования” реализуется с 2020 года, зарегистрирована в Реестре ОП с экспертной оценкой 77,6%, за истекший период ОП прошла процедуру обновления в 2021 году с достижимостью результатов обучения 76,81%, в части дисциплин: Организация проектной деятельности, Технология профессиональной успешности педагога.

Образовательную программу обслуживают преподаватели и специалисты-практики, имеющие высокую квалификацию.



Цели образовательных программ постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития декоративного искусства, требованиями законодательных и нормативных документов РК в области высшего и послевузовского образования. Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам Университета «Мирас», ориентированы на систему мер, сложившуюся в вузе и на секторе, для обеспечения качества образования, которая представляет собой непрерывный процесс: от профориентационной работы до трудоустройства выпускников.

Достижения образовательной программы ОП 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» обеспечение образовательного процесса современной материально-технической базой, высококвалифицированным составом преподавателей, прозрачностью и гибкостью постановки обучения, антикоррупционной политикой, внедрением в учебный процесс информационно-коммуникативных и инновационных технологий, образовательной платформой, гибкой системой скидок для студентов из многодетных семей, сирот, инвалидов, возможностью участия в программах академической мобильности, погружения в реальную сферу будущей профессиональной деятельности через включение в учебный процесс элементов дуального обучения.

Образовательная программа 6B01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования» реализуется в соответствии с целями и задачами высшего образования РК, государственным стандартом образования, миссией и стратегией Университета «Мирас» и обеспечена необходимой нормативно-правовой базой.

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на базе собственной образовательной платформы MirasApp, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

Подготовка кадров по образовательной программе 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» осуществляется по очной форме обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» составляет 30 человека, в том числе штатных – 30, доктора наук – 3, кандидаты наук – 16, магистры преподаватели – 11, что составляет 57% острепеннености от общего числа преподавателей.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства:***

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в

Достижения образовательной программы ОП 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» обеспечение образовательного процесса современной материально-технической базой, высококвалифицированным составом преподавателей, прозрачностью и гибкостью постановки обучения, антикоррупционной политикой, внедрением в учебный процесс информационно-коммуникативных и инновационных технологий, образовательной платформой, гибкой системой скидок для студентов из многодетных семей, сирот, инвалидов, возможностью участия в программах академической мобильности, погружения в реальную сферу будущей профессиональной деятельности через включение в учебный процесс элементов дуального обучения.

Качество подготовки и востребованность выпускников определяется способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, выражения дизайнерских замыслов, включая графические, компьютерные, вербальные и видео приемы. Представлять авторские концепции вовлечения молодежи в сферу искусства и образования. Развития эстетического вкуса к культурным явлениям и народным традициям, ее ценностного потенциала, для становления личности и адаптации к изменяющимся реалиям в сфере образования.

Уникальность ОП 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» заключается в интеграции занятий, умений, навыков позволяющих выпускнику претендовать на первичные должности учителя художественного образования, графики и проектирования во всех учреждениях системы образования: средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, училища, индивидуальная предпринимательская деятельность по профилю, научно-исследовательская и экспериментальная деятельность в творческих объединениях, демонстрационная и конкурсная деятельность на фестивалях, выставках и других мероприятиях.

Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6B01403 «Учитель художественного образования, графики и проектирования» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели студентов по итогам комплексных экзаменов, защита дипломных работ, положительные отзывы рецензентов, руководителей организации трудоустроенных выпускников.

В Университете внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимаются контролем работы вуза: Попечительский совет, Комиссия по академическому качеству, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга. В Университете созданы службы поддержки (Социально-психологическая служба, Общественный совет по противодействию коррупции, Комитет по делам молодежи, Молодежное крыло «Жастар Рухы») для обучающихся и

Студенческий совет самоуправления. Принципы академической честности содержатся в Кодексе чести студента/магистранта и являются обязательными для исполнения всем студенческим сообществом Университета.

Анализ формирования приверженности и соблюдения принципов академической честности ведется на основании: изучения академической среды и качества преподавания (анкетирование, интервью, опросы, фокус-группы, анализ успеваемости и др.), изучения жалоб и протестов ППС, обучающихся. Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей).

Обучающиеся имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Для получения объективной информации созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом.

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на базе собственной образовательной платформы MirasApp, доступ к коотрой имеют все студенты и преподаватели через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

Обучение по 6B01403 “Учитель художественного образования, графики и проектирования” ведется на государственном и русском языках.

### ***Анализ:***

Экспертной группой было установлено, что для обеспечения единого подхода при их построении, разработки и утверждения образовательных программ университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами академических комиссий, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

Важным условием достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением является поддержка и активизация творческой деятельности самих обучающихся. Выявленные требования и ожидания заинтересованных сторон учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, учебно-методических пособий, планировании деятельности Университета и сектора, проведении корректирующих действий и улучшений.

Немаловажную роль в обеспечении качества играет участие внешних (третьих) сторон при разработке и реализации образовательных программ и оценке ее результатов.

Стороннюю оценку ОП осуществляют:

- Работодатели, при участии в разработке и утверждении образовательных программ;

- Руководители от баз практик при оценке компетенций обучающихся–практикантов.

Разработчиками образовательной программы 6B01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования» привлекались со стороны работодатели: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой “Методика обучения изобразительному искусству и технологии” ЮКУ им. М.Ауэзова Жолдасбекова С.А., учитель высшей категории предмета “Художественный труд”, школы-гимназии №64 им. Ж.Аймауытова Әбіш Т.Е. (Приложение 4).

Взаимосвязь науки и преподавания реализуется за счет перманентного проведения преподавателями вуза научных исследований в соответствии с главной темой «Совершенствование методики преподавания художественного труда и черчения при подготовке педагогических кадров» ((Приложение 18. Регистрационная карта в НЦ ГНТЭ РК № 0121РКИ0037, №178, 26.02.2021).

Сектором ведется работа по организации научных исследований и проектов, направленных на коммерциализацию результатов научной деятельности, по поддержке научно-исследовательской работы и предпринимательских инициатив обучающихся.

Преподавание происходит через вовлечение студентов в исследовательскую деятельность и передачу им экспертных знаний. Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность осуществляется:

- путем передачи преподавателем своего исследовательского опыта;
- путем проведения исследования самим студентом. На практике возможна комбинация этих способов между собой.

Одним из аспектов взаимодействия научных исследований и обучения является курсовое и дипломное проектирование, направленные на исследования по одному из вопросов теоретического и практического характера, соответствующих профилю образовательной программы и темы сектора. В выпускной квалификационной работе студент проявляет способности к творческому поиску, научным разработкам, на основе полученных теоретических знаний демонстрирует умение анализировать сформулированную проблему в области языкознания и методологии, выявляет научные подходы и разрабатывает методические, организационные и управленческие рекомендации по ее решению.

Преподавание учебных дисциплин образовательной программы строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также через применение проектного и исследовательского подходов в обучении.

Целью политики в области качества является повышение качества образования путём реализации и продвижения принципов академической честности. Соблюдение принципов академической честности в Университете базируется на повышении требовательности не только к студентам, но и к преподавателям, сотрудникам и администрации вуза. Правила академической

честности отражены в Академической политике Университета (п.4). Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности и права обучающегося (п.3 Правила внутреннего распорядка (п.п. 3.10, 3.11). Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника Университета ознакомиться с Академической политикой. Для соблюдения Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса, Кодекса чести студента создана Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение Правил академической честности.

***Область для улучшения:***

Осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основным направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства:***

Экспертной группой было установлено, что для обеспечения единого подхода при их построении, разработки и утверждения образовательных программ Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Междисциплинарная связь четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению. В модульной образовательной программе отражаются результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам. Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных (Приложение 4,5).

ОП 6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования» по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических,



профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

Модули и курсы ОП 6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. ОП включает в себя 240 кредитов теоретического обучения, практики и итоговой аттестации.

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет:

- 100% обеспеченности электронными сессиями, видеолекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся;
- доступом к современным образовательным ресурсам и литературе;
- применяемыми методиками обучения.

ППС сектора естествознания, физической культуры и дизайна в учебном процессе применяет инновационные методики, интерактивные принципы работы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейншторм, мозговая атака), деловые и ролевые игры, (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео-, аудиоматериалами, виртуальные лаборатории, различные активные формы проведения занятий, ТСО, СРО, СРОП, направленные на повышение уровня качества и знаний обучающихся

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов в строгом соответствии с ГОСО. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

Дисциплины ВК и КВ цикла ООД составляют 5 академических кредитов, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 112 академических кредитов.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 112 академических кредитов. Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база сессий, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность



получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, Elsevier, Springer, Thomson Reuters).

Важное значение для организации учебно-методического обеспечения образовательных программ уделяется оснащению специализированных кабинетов, аудиторий и лабораторий, компьютерных классов и т.д. (Приложение 30).

Кроме того, научно-методические семинары, тренинги проводятся в рамках Университета для всего ППС. Например, проректор УМУ и У. Ким А.И. провела семинар на тему: «Изменения в нормативно-правовых актах высшего и послевузовского образования». Главный специалист УМУ Елтаев Н. провел ряд семинаров на следующие темы: «Современные методы и формы обучения», «Оформление сиλλαбусов дисциплин в информационно-образовательном портале MIRAS APP», «Организация образовательного процесса в рамках ДОТ», «Оформление сиλλαбусов дисциплин в информационно-образовательном портале MIRAS APP (оформление блоков «Тестовые вопросы» и «СРО»)». Также специалист УМУ Жұмабек Р.К. провела семинары на темы: «Использование Кейс – технологий при обучении предметов художественного образования», «Технология дифференцированного обучения». Специалист по мониторингу и оценке языковых программ Летяйкина Т.А. провела семинары на следующие темы: «Структурирование модульных программ с учетом модульного построения», «Интерактивный формат занятий для реализации МО».

На заседании сектора регулярно рассматривается вопрос о внесении изменений в список изучаемых дисциплин по предложениям работодателей. К примеру, учитель высшей категории «Художественного труда» №64 школы-гимназии им. Ж.Аймауытова Уралбаева К.А., предложила включить дисциплину “Теория и методика преподавания основ профессионального творчества” в цикл профилирующих дисциплин (Приложение 31).

### ***Анализ:***

Образовательная программа ОП 6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования» получила экспертные заключения работодателей, в которых специалисты-практики и руководители образовательных учреждений дают свои заключения (рецензии) по поставленным целям ОП и ее результатам (Приложение 24).

При общем анализе образовательной программы учитываются показатели контингента студентов, уровень успеваемости, достижения студентов и отсев, доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов, трудоустраиваемость выпускников, удовлетворенность студентов реализацией программ. Инструментами оценки ОП являются: анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников; рецензирование образовательных программ в период ее реализации; участие в рейтингах.

Основным справочно-информационным ресурсом образовательной программы является библиотека, которая обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методической литературой по всем общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана. Кроме этого, в фонде библиотеки содержится учебная, учебно-методическая, научная литература на электронных носителях и информационные базы данных (Приложение 32). В целях организации библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей в Университете разработаны Правила использования ресурсов образовательно-информационного центра.

При разработке программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности в соответствии с ГОСО (Постановление Правительства Республики Казахстан №604 от 31.10.2018 года), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии» № 152, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года.

Процедура разработки ОП включает этап предварительного расчета учебной нагрузки на весь срок обучения согласно пререквизитности изучения учебных дисциплин и норм нагрузки, а также перечень всех видов профессиональных практик.

В структуре программ предусмотрены различные виды деятельности в зависимости от уровня образования:

- учебная работа (лекции, практические, СРО, СРОП, курсовые работы, устные презентации и т.д.); проведение профессиональных практик, итоговая аттестация (защита дипломных работ).

Предусмотрена общая учебная нагрузка обучающихся, которая составляет 240 кредитов ECTS теоретического обучения, годовая нагрузка составляет 60 кредитов, недельная нагрузка – 2 кредита.

Сроки прохождения профессиональных практик зависят от изученных пререквизитов в предыдущие периоды обучения.

Направленность образовательной программы на содействие успеваемости и их прогрессу обеспечивается посредством соблюдения пререквизитности и последовательного изучения дисциплин, внедрения заданий различного уровня сложности, совокупного использования методик обучения, образовательных ресурсов и отработки практических навыков. Университет проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются. Инструментами оценки ОП являются: анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников; рецензирование образовательных программ в периоды ее разработки и реализации; участие в рейтингах. По результатам анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности

уровнем подготовки выпускников 85 % респондентов дали максимальную оценку удовлетворенности качеством образования (Приложение 33).

Анкетирование студентов является официальной процедурой получения обратной связи от студенческой среды, носит общий охватывающий формат и дает максимально полную информацию об удовлетворенности в отношении программ. Также Обучающиеся могут выразить свои пожелания на кураторских часах, в ящиках доверия, на сайте Университета, посредством беседы с преподавателями и менеджерами (приложение 34)

Цель анкетирования выпускников состоит в формировании и поддержании обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг.

***Область для улучшения:***

Рекомендуется проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства:***

В Университете используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине в полном объеме. Благодаря этой системе студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом. Преподаватель имеет возможность обсуждения со студентами большего объема дополнительной информации, перейти от простого транслятора знаний к активному взаимодействию.

Увеличение прикладного компонента подготовки, смещение акцента на самостоятельную работу позволяет формировать систему обобщенных знаний, умений и навыков, которые могут быть перенесены из одной сферы деятельности в другую и выступить в качестве интегральной основы профессионального развития, где на первый план выдвигаются способности и профессиональные навыки специалистов, умеющих адекватно реагировать на происходящие изменения, самостоятельно принимать решения и реализовывать их на практике в процессе овладения новыми знаниями и компетенциями.

Например, преподаватель Мамырбекова А.С. подготавливает задания так, чтобы управлять вниманием и действиями студентов, обучая их процессу самостоятельного обучения и развития, расширять их инновационный и креативный потенциал. Для повышения качества обучения она применяет информационные средства (компьютер, аудио, видео, кино). Таким образом, использование ИКТ в процессе обучения художественного образования повышает его эффективность, делает более наглядным, насыщенным (повышается интенсификация процесса обучения), способствует развитию у обучающихся, повышает качество обучения, облегчает работу на уроке.

Для развития научного потенциала, формирования навыка научно-исследовательской деятельности студентов ОП принимают участие в научных мероприятиях не только Университета, но и мероприятиях других образовательных организаций.

Следует отметить, что на базе Университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. Сектор организует работу в рамках конференции по своему направлению, а Обучающиеся сектора принимают активное участие.

Обучающиеся ОП 6В01403 – «Художественное образование, графика и проектирование» принимали участие по направлению «Дизайн и художественный труд» в научно-практической конференции «Студенческая наука-2022» организованная университетом. Все проекты, работы и презентации были хорошо подготовлены и представлены, вызвали бурное обсуждение, вопросы и дискуссии. Доклады были актуальными по темам применения, были прослушаны с большим интересом. Во время обсуждения были заданы вопросы и получены соответствующие ответы. Студенты принимали активное участие в обсуждении.

Всего по направлению «Дизайн и художественный труд» представлено 26 докладов, приняли участие 74 студента и 16 сторонних участников, всего 90, все доклады защищены в офлайн формате. По итогам конференции по данному направлению всего 176 студентов, показатель участия составляет 51,1%.

Авторы работ, которые набрали по итогам конференции наибольшее количество баллов, были награждены, в соответствии с положением о научно-практической конференции, дипломами победителей и призами. Все исследователи, представившие свои работы на конференции, получили сертификат участника.

Охват студентов от контингента в среднем за последние 5 лет составил 34%, в частности обучающиеся 6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования» приняли участие в международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука 2022» (секция «Дизайн и художественный труд»), проведенной на базе Университета «Мирас», процент вовлеченности составил 42,7%.

Помимо этого в рамках международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука 2022» по направлению «Дизайн и художественный труд» был организован конкурс творческого рисунка, посвященный дню независимости Казахстана, среди студентов образовательных программ 6В01403 - "Учитель художественного образования, графики и дизайна" на тему "Казахстан глазами молодежи".

Цель конкурса:

- Воспитание у молодежи патриотизма, умения ценить свою независимость;
- Углубление и расширение знаний молодежи об истории, культуре, духовном наследии своего родного края.

Конкурс творческого рисунка, посвященный дню независимости Казахстана, среди студентов был объявлен месяц назад. Провели конкурс преподаватели сектора PhD, и.о. доцента Конакбаева У.Ж., к.п.н., старший преподаватель Райымкулова А.Д., старший преподаватель Оразов А.О., преподаватель Мамырбекова А.С.

В конкурсе студенты представили свои рисунки на выставке. На выставке представлено 22 рисунка. По правилам конкурса состав заранее определенного жюри отобрал картины и разделил I, II и III места.

Процесс обучения предусматривает проведение практических занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями ОП. Практическая направленность обучения означает, что их содержание ориентировано на изучение теории через конкретные методы: социально-философский, диалектико-логический, синергетический, компаративистский. На практических занятиях активно применяются компьютерные технологии. Помимо традиционных форм при проведении практических занятий используются такие методы как: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций; мастер-классы которые отвечают потребностям студентов, определенных при опросе, наблюдении и анкетировании с рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы.

Это выражается в предоставлении гибких траекторий обучения направлен на формирование ИКТ-компетентности будущего специалиста, оценку качества образования, роль в развитии качества художественного образования, демонстрация информационной культуры посредством овладения навыками использования ИКТ в дизайнерском и визуальном обучении, системы контрольно-оценочных действий, опыта и современного состояния, путей, дизайна классического и современного искусства, наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Наличие материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательной программы вуза — фактор, значение которого сложно переоценить. Этому же служат то, что в учебных корпусах работает столовая, иногородние магистранты обеспечены общежитием. Кафедра и компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Имеются открытые WI-FI зоны.

### ***Анализ:***

Университет обеспечивает функционирование процесса критериального оценивания, основанного на сравнении учебных достижений, обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.



Правила и критерии оценки учебных достижений, обучающихся размещены на официальном сайте, а также в каждом силлабусе учебной дисциплины.

Уровень выполнения обучающимися требований учебной программы дисциплины определяет степень освоения профессиональных компетенций, измеренных в соответствии с качеством выполненных обучающимся учебных работ и контрольных заданий, проявленным уровнем самостоятельности и профессионализма.

С целью обмена опытом и внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения в Университете проводятся учебно-методические семинары для преподавателей Университета. Особенно актуальны семинары дистанционного обучения: “Онлайн-обучение: как оно меняет структуру образования в вузах”, “Воспитательная работа в дистанционном формате”, “Организация дистанционного обучения с использованием мультимедийных и других технологий.

Более того, на всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp

Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас. В 2018 году учебном году Университет осуществил 100%-ный апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе стал доступен в полной мере через мобильные устройства, что обеспечило 100%-ную доступность обучающихся и сотрудников.

MirasApp обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний. Благодаря наличию учебных видео и текстовых материалов, время на занятиях не тратится на ознакомление с материалами, обучающиеся приходят уже подготовленными и происходит обсуждение наиболее интересных или затруднительных вопросов. Разделы модулей MirasApp обеспечивают такие процессы как: подача заявки на зачисление в ВУЗ, издание всех видов приказов, учет персональной, финансовой и учебной информации об обучающихся, содержание образовательных программ и силлабусов, процедура Enrollment и формирование учебного расписания, организация итоговой аттестации, инструменты проверки на плагиат и автоматический прокторинг, учет кадров и другие.

Доступ на платформу MirasApp предусмотрен со стационарных компьютеров и мобильных устройств, что обеспечивает 100% покрытие всех обучающихся и сотрудников.

Система автопрокторинга «Miras.Proctoring» - проверка на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта. Система автопрокторинга анализирует фотокадры из видео на предмет наличия нарушений по настраиваемым индикаторам. После проверки система выдает отчет о количестве и характере нарушений. В



зависимости настроек системы результат за экзамен может быть одобрен/отклонен автоматически (Приложение 38).

Обучающимся представляется возможность просмотра результатов экзамена, видеозаписи и результатов прокторинга. Обучающийся может подать заявку на апелляцию с указанием причины и подгрузить доказательства в виде скриншотов.

Апелляций, а также спорные результаты прокторинга рассматриваются директором центра тестирования и/или ответственными сотрудниками.

Согласно Академической политике Университета, учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Раздел “Правила регистрации обучающихся на учебные дисциплины” регламентирует, что образовательная траектория определяется обучающимся самостоятельно и отражается в индивидуальном учебном плане, формируемом в процессе регистрации обучающихся на учебные дисциплины. В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется ОР. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры.

Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза. В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

Порядок выбора и освоения учебных дисциплин обучающимся по основной образовательной программе осуществляется с учетом наличия пререквизитов. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Mirasapp. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем. Образовательная программа содержит рекомендуемый семестр каждой учебной дисциплины, а также информацию о пререквизитах.

Для каждого обучающегося, по итогам консультации, формируется рекомендуемый учебный план, составленный с учетом критериев: семестровая нагрузка, пререквизитность, предполагаемая комплектность групп.

Обучающийся видит рекомендуемый учебный план в своем личном кабинете и имеет возможность утвердить или отклонить его с указанием комментариев. Если учебный план был отклонен, то он дорабатывается с учетом комментариев и пожеланий обучающегося. После того, как учебные планы утверждены, на базе образовательной платформы формируются учебные потоки по языкам обучения и видам занятий.

***Замечание:***

Отсутствует академическая мобильность студентов аккредитуемой ОП.

***Область для улучшения:***

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в программах академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 -значительное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства:***

Прием абитуриентов в Университет Мирас осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600).

Прием лиц, поступающих в Университет Мирас, осуществляется по их заявлениям в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ) а также в виде собеседования, проводимого приемной комиссией института. Процедуру приема на обучение осуществляет Приемная комиссия.

Политика формирования контингента обучающихся бакалавриата заключается в приеме в число обучающихся талантливых абитуриентов, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ (проходной балл ЕНТ по областям образования "Педагогические науки" и "Право" – не менее 75 баллов, на сокращенные сроки обучения по области образования "Педагогические науки" – 35 баллов, по остальным направлениям подготовки – не менее 50 баллов, на сокращенные сроки обучения - 25 баллов) и лиц, не набравших пороговый балл ЕНТ, зачисленных до завершения текущего учебного года. Правила приема, обучения по кредитной технологии, правила оценивания, перевода с курса на курс и т.д. регламентированы.

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия, на которой размещена информация: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень

дохода, список успешных выпускников. После подачи онлайн-заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Университет обеспечивает высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет: активной, круглогодичной маркетинговой политики; участия сектора «Естествознания, физической культуры и дизайна» в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях; открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г.Ташкент); круглогодичной онлайн регистрации заявок на обучение; привлечения школ города к мероприятиям сектора; (Приложение 43 ).

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития Университета, а также планом работы приемной комиссии.

Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, открытие офисов приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции.

Также приемной комиссией вуза проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области, согласно Положению о приемной комиссии, утвержденному приказом Президента № 67 от 25.08.2020 г.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ.

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о Star System и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании.

Так, например в художественной галерее Жетиасар была проведена творческая выставка-конкурс среди учащихся общеобразовательных школ и городских колледжей для отбора из числа поступающих в данную ОП.

В начале учебного года в университете департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи со студентами 1 курса каждого факультета/высшей школы проводится разъяснение об организации общественной жизни университета, учебном процессе и внеурочном времени. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. Образовательно-информационный центр проводит знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки

lib.ukgu.kz, использовании база данных и электронных библиотечных систем. Студенты-активисты проводят экскурсии по учебным корпусам для первокурсников.

### ***Анализ:***

Реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

Анализ данных по приему на ОП показывает, что в последние три года наблюдается рост числа поступающих абитуриентов.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации.

Call – центр проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема. Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников. Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов. Также в университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Факторами этого снижения стали те обстоятельства, что нет потребности личностного роста учителей художественного труда в школе и нет материального стимулирования за степень магистра.

Вместе с этим нельзя не отметить востребованность ОП на рынке труда, о чём свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено 100% студентов.

### ***Положительная практика:***

Высокий показатель трудоустройства выпускников аккредитуемой ОП.

### ***Область для улучшения:***

Продолжить профориентационную работу по привлечению большего количества абитуриентов на ОП «6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования».

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства:***

Для обеспечения комплексного развития Университета и успешного достижения поставленных целей в Университете разработана и утверждена Кадровая политика Университета, утверждена на заседании Ученого совета Университета от 17.08.2020 года, протокол №1. Целью и задачей Кадровой политики Университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом Университета. Кадровая политика доступна для ознакомления на сайте Университета.

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований Университета, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников Университета «Мирас (утверждены решением Ученого Совета от 31.08.2021г. протокол №1).

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава Университета размещены на веб-сайте Университета:

По мере необходимости, в течение года, в случае образования вакантных должностей, объявляется Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников на основании приказа Ректора о проведении Конкурса и размещается объявление на веб-сайте Университета.

Для определения соответствия квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников задачам Университета разработаны и действуют Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета «Мирас» (утверждены решением Ученого Совета от 24.09.2021г. протокол №2).

Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета размещены в свободном доступе на веб-сайте Университета.

Оригиналы должностных инструкций хранятся в отделе административного управления и кадров Университета. При приеме на работу, работники, в обязательном порядке, проходят ознакомление со своими должностными обязанностями. Также, в целях организации труда и укрепления трудовой дисциплины, разработаны Правила приема на работу, перевода на другую работу (должность), прекращения и расторжения трудовых отношений с Работниками Университета «Мирас» (утверждены решением Ученого Совета от 20.08.2019г. протокол №1а). В целях повышения мотивации к труду работников Университета и обеспечения материальной заинтересованности



работников в улучшении качественных и количественных показателей в Университете действует Положение «О заработной плате, надбавках, доплатах и премировании» (утверждено решением Ученого Совета от 28.08.2020 г. Протокол №2) (Приложение 46). Согласно данному Положению, установлена повременно-премиальная система оплаты труда, с установлением постоянной части должностного оклада и стимулирующих надбавках (премий).

Ежегодно определяется и утверждается штат профессорско-преподавательского состава. Основные показатели изменения количественно - качественного состава ППС образовательной программы 6B01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования» за три учебных года.

Наряду с преподавателями выпускающего сектора образовательную программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Так, общее число штатных преподавателей, обслуживающих ОП по всем дисциплинам, составляет 30 человек, из которых 3 доктор наук, 16 кандидатов наук и 11 магистров, что составляет 57% острепеннености от общего числа преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 50%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50%). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6B01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования», ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав полностью соответствует квалификации по профилю образовательной программы. Например, PhD, ассоц. профессор Конакбаева У.Ж. окончила Южно-Казахстанский педагогический Университет по специальности «5B012000-Профессиональное обучение» с присвоенной квалификацией бакалавра образования, 2013 году защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора PhD по специальности 8D012000-Профессиональное образование. Также профессорско-преподавательский состав сектора в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями не реже одного раза в пять лет.

Характеристика специалистов по профилю ОП полностью соответствует преподаваемым дисциплинам: базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания.

Деятельность профессорско-преподавательского состава сектора основывается на индивидуальном плане. Каждый преподаватель составляет свой план на один учебный год. Отчеты и индивидуальные планы преподавателей отражаются полный объем и содержание педагогической нагрузки: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской,



организационно-методической, воспитательной и других, определяемых должностными инструкциями и трудовым договором. Конкретные задания планируются преподавателю по видам работ на учебный год менеджером ОП, исходя из квалификации преподавателей, их опыта, занимаемой должности.

Правила определения норм времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса и норм учебной нагрузки ППС регламентированы Академической политикой Университета и утверждаются в индивидуальном плане работе преподавателя на один учебный год. Для оценки баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью индивидуальный план преподавателя включает в себя следующие основные направления: учебная работа; учебно-методическая работа; научная (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно-организационную); воспитательная, профориентационная деятельность; другая педагогическая работа.

Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы (п.2.4.13 Политики и стандартов в области качества). Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и методической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется менеджером сектора, путем контроля выполнения индивидуальных планов работы преподавателей и плана работы сектора. Менеджер сектора контролируют качество ведения индивидуальной документации преподавателей. В индивидуальных планах ППС отражены такие разделы как учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и другие виды работ.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы сектора. На открытых занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Открытое занятие оформляется протоколом сектора.

Преподавателями также активно проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т.д. В частности, были получены следующие авторские свидетельства:

- Конакбаева У.Ж., Жаңартылған білім беру мазмұнында көркем еңбекті оқыту әдістемесі (программа для ЭВМ, электронный учебник) авторское свидетельство № 2958 от 20.10.2022 г.

- Конакбаева У.Ж., Раймкулова А.Д., Аубакирова Р. Киізден жасалған қолөнер туындысы "Байтерек" (произведение прикладного искусства), авторское свидетельство №27633 от 04.07.2022 г.

- Конакбаева У.Ж., Раймкулова А.Д., Аубакирова Р. Сәндік қолданбалы өнер туындысы "Сырмақ" бұйымы (произведение прикладного искусства), авторское свидетельство № 2763 от 04.07.2022 г..

Доктор PhD, старший преподаватель сектора Конакбаева У.Ж. получила авторское право на электронный учебник «Жаңартылған білім беру мазмұнында көркем еңбекті оқыту әдістемесі». Данный электронный учебник предусматривает методическую основу подготовки к будущей педагогической деятельности по обновленному содержанию образования, ознакомление с основными темами изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, дизайна и технологии, а также домашней культуры через анализ разделов предмета художественного труда, их анализ. Вместе с тем, новой системой оценивания учащихся является критериальное оценивания. Электронный учебник составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины «Теория и методика преподавания художественного труда и черчения» и содержит необходимые сведения по освоению дисциплины. Тексты, соответствующие принципам содержательной и тематической ценности, отобраны в соответствии с требованиями учебной программы по образовательной программе «Учитель художественного труда и черчения».

#### *Анализ:*

Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы (п.2.4.13 Политики и стандартов в области качества).

Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и методической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется менеджером сектора, путем контроля выполнения индивидуальных планов работы преподавателей и плана работы сектора. Менеджер сектора контролируют качество ведения индивидуальной документации преподавателей. В индивидуальных планах ППС отражены такие разделы как учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и другие виды работ.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы сектора. На открытых занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Открытое занятие оформляется протоколом сектора.

На секторах ведутся журналы взаимопосещений. Процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника. Проведение открытых занятий и взаимопосещение коллег повышает уровень методической подготовки ППС.

В целях установления соответствия уровня квалификации профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям в Университете разработано Положение об аттестации профессорско-преподавательского

состава (утверждено решением Ученого Совета от 28.10.2022 г. Протокол №3), для сведения размещено на веб-сайте Университета.

В Университете действует эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС. В соответствии с Положением о повышении квалификации сотрудников Университета «Мирас» повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности.

**Область для улучшения:**

Активизировать участие ППС во внешней академической мобильности в рамках международного сотрудничества.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства:**

Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Программой развития Университета Мирас на 2019-2024 годы.

Финансовые ресурсы определяются и регулируются Уставом Университета, Финансовой стратегией и бюджетным планированием Университета.

Поэтапные действия по планированию и расходованию денежных средств и финансовых ресурсов прописаны в Положении о Финансовой стратегии и Бюджетном планировании Университета.

Доходная часть бюджета Университета формируется за счет:

- оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом;
- обучения студентов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций. За последние 3 года сумма заказов от работодателей (Общественный благотворительный фонд «Жакия», ТОО «Айтжан и ТТ», ТОО «QuazarEnergy», Казахско-французское совместное предприятие ТОО КАТКО) составила 13 468 880 тенге.

- коммерциализации результатов научной деятельности (хоздоговорные НИР) и прочих услуг.

Доходы от НИР планируются согласно заключенным договорам, сметам расходов и калькуляций стоимости работ. По образовательной программе 6В01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования» имеются следующие хоздоговора с включением обучающихся в качестве исполнителей:

- договор № 09/860-7/9 от «27» 08.2021 г. на выполнение (передачу) НИР «Методологические основы использования инновационных технологии в подготовке будущих учителей художественного труда и черчения» между Университетом «Мирас» и ГККП «Индустриально-технический колледжем» на

сумму 400 000 тенге, срок исполнения – 2021-2024гг., научный руководитель: PhD, ассоц. профессор Конакбаева У.Ж.; исполнители к.п.н., старший преподаватель Айдарбек Б.Ә., к.п.н., старший преподаватель Райымкулова А.Д., старший преподаватель Оразов А.О., преподаватель Мамырбекова А.С., Обучающиеся 3 курса гр. ХТЧ-2011-К-2 Абубакирова Р.А., Қамбарбекұлы Ә., Камалидин А.С. (*Приложение 52*).

Прочие поступления денежных средств рассчитываются на основании заключенных договоров и на основании данных анализа за предшествующий период методом экстраполяции.

Университет Мирас не является участником государственных закупок, а также не участвует в тендерах для закупа товаров и услуг. Таким образом, необходимые товары и услуги Университет закупает на конкурентном рынке, путем сравнения текущих ценовых предложений поставщиков товаров и услуг, и производит закуп на основании договоров, руководствуясь принципами качества, цены товара, сроками доставки, установки и прочими факторами. Прозрачность распределения бюджета обеспечивается его ежегодным рассмотрением и утверждением на Ученом Совете.

За отчетный период объем финансовых средств, выделяемых на обновление, расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы, обслуживание и ремонт учебных зданий, составил более 2,6 млрд. тенге. В %-ном соотношении доля расходов на эту часть бюджета приходилась от 32 до 45% ежегодно. Объем финансовых средств, выделяемых на компьютерное оснащение, информационные ресурсы, разработку программного обеспечения, составили суммарно свыше 600 млн. тенге, что соответствует 7-12% доли ежегодных расходов вуза. Являясь одними из самых больших статей расхода, затраты на материально-технические ресурсы планировались и в соответствии с Программой развития Университета.

Университет располагает следующими *информационными ресурсами*: запатентованная автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт [www.miras.edu.kz](http://www.miras.edu.kz) на трех языках (русский, казахский, английский), онлайн консультант Университета, Call-центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков. Во всех корпусах доступна интернет-линия со скоростью от 100 мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет-каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и обучающихся со скоростью 100 мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн-ресурсов и возможностей для дистанционного обучения. Интернет линия предоставляется по договору с ТОО “KazTransCom” №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

Вуз имеет единую систему общего библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературу по заявкам сектора.

Имеется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемое научной библиотекой. В 2018 г. расходы на пополнение библиотечного фонда составили 4 332 458,00 тенге, в 2019 г. - 15 245 200,00 тенге, в 2020 г. - 881 002,00 тенге, в 2021 г. - 1 138 520,00 тенге.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в Университете действуют следующие службы поддержки обучающихся.

*Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК)*, работающие по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в Университете.

Для обеспечения учебно-методической литературой и новой информацией для подготовки к учебным занятиям, а также для проведения научно-исследовательской работы студентов в Университете функционирует *Образовательно-информационный центр (ОИЦ)*. Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки в течение учебного дня, а также круглосуточный доступ к электронным ресурсам посредством студенческого портала Miras app.

Информационные ресурсы Университета позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - Call-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайт Университета, в социальных сетях и пр.).

Научно-исследовательский центр (НИЦ) функционирует с 2012 года. Он создан в целях осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. НИЦ осуществляет поддержку студенческих проектов.

*Отдел организации практик и Центр карьеры* выступают в качестве ключевого и связующего звена между вузом и рынком труда. Для содействия в поиске мест практики и трудоустройства данные службы постоянно ведут работу по расширению сети стратегических партнеров Университета. Отделом заключены 7 договоров с базами практик по образовательной программе 6В01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования». Подписан меморандум с национальным центром повышения квалификации «Өрлеу» филиала АО «Институт профессионального развития города Шымкент и Туркестанской области».

*Центром карьеры* реализуется проект «Банк резюме», представляющий собой онлайн-площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей.

Для выпускников разработана памятка «Эффективное трудоустройство», которая является путеводителем для составления и презентации резюме,



составления сопроводительных писем, проведения телефонных переговоров с работодателем, прохождения собеседования с работодателем, поиска и работы с информацией.

*Служба социальной и воспитательной работы.* Важным направлением деятельности социальной и воспитательной работы является борьба с коррупцией и формирование нулевой терпимости к коррупции.

*Комитет по делам молодежи (КДМ),* ядром которого является *Студенческий совет*, стремится к созданию условий для плодотворного развития и активизации студенческой молодежи путем реализации государственной молодежной политики Республики Казахстан.

В Университете успешно функционируют *студенческие клубы и кружки* различной тематики. Разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов *Star system* – система поощрений студенческих достижений.

Социальная поддержка обучающихся представлена сеткой скидок и льгот на обучение (учебные, социальные, специальные скидки).

Для внедрения результатов НИРС в реальный сектор экономики, поддержку студенческих инициатив и развития предпринимательских компетенций при научно-исследовательском центре открыт *«Бизнес-инкубатор»*. Университет, на основании договора №09/918 от 2 июня 2022 года, арендует *студенческое общежитие* на 212 койко-мест, расположенное по адресу г. Шымкент, Кенкешу, 4/2. Правила заселения обучающимися в общежитие размещены на официальном сайте Университета «Мирас».

*Буфеты* расположены в каждом корпусе Университета, имеют необходимые разрешительные документы от органов СЭС. Рацион питания сбалансирован с учетом требований, предъявляемых к объектам общественного питания.

В каждом корпусе Мирас расположен *медицинский кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Имеются кабинет инклюзивного образования, переговорная комната, кабинет психологической разгрузки и Coworking центр.

При этом на территории университета обеспечивается круглосуточная охрана. В каждом блоке есть видеонаблюдение, служба охраны обеспечивает безопасность.

Имеется план развития материально-технической базы кафедры. Запланировано приобретение оборудования для учебного процесса.

*Отдел международных связей* работает по всем направлениям, помогая в выборе стажировок, подбора вида программы академической мобильности и вуза-партнёра студентам, магистрантам и сотрудникам.

Процедура внутренней и внешней мобильности реализуется согласно Академической политике, Программе развития, планов работы отдела международных связей и секторов. В Университете заключены соглашения с Международным Университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, г.Бишкек), Донским государственным техническим Университетом (Российская



федерация, г.Ростов-на-Дону), Гомельским государственным Университетом им.Ф.Скорины (Беларусь, г.Гомель), Чирчикским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан, г.Ташкент), Таджикским педагогическим институтом (Республика Таджикистан, г.Педжикент), Кыргызским государственным Университетом им. И. Арабаева (Республика Кыргызстан, г.Бишкек).

### ***Анализ:***

Университет располагает необходимыми аудиториями, оснащенными современными техническими средствами обучения, мультимедийным и лабораторным оборудованием. Учебно-лабораторная база соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Для обеспечения образовательного процесса ОП 6В01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования» в Университете созданы следующие специализированные кабинеты и мастерские, оснащенные современным оборудованием: кабинеты композиции, рисунка, цветоведения, живописи, проектирования, методики преподавания художественного труда, компьютерные кабинеты и швейные мастерские и мастерская по деревообработке. Кроме того, учебный процесс обеспечивается современными компьютерными классами, интерактивным оборудованием, спортивными комплексами и сооружениями.

В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109 экземпляров. Из них 577581 экземпляров на государственном языке. ОИЦ предоставляет доступ также к внешним электронным ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz)
- Библиотека Первого президента <https://elbasylibrary.gov.kz/ru>
- Центральная научная библиотека [www.library.kz](http://www.library.kz)
- OPENU.KZ Открытый Университет Казахстана [www.openu.kz/ru](http://www.openu.kz/ru).
- Электронная библиотека OECDiLibrary ОЭСР (OECD) – Организация экономического сотрудничества и развития [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org)

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science.

В каждом корпусе Университета имеются помещения библиотеки, общая площадь которых составляет 279,6 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 127.

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на основе АС «АБИС». Данные системы доступны через сайт библиотеки MirasApp. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют Обучающиеся всех курсов и направлений

подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета и Интранета.

Университет располагает 10 просторными компьютерными кабинетами для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах в читальных залах обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ.

Ежегодная обновляемость программного обеспечения и компьютерного парка составляет не менее 15%, в том числе за счет использования облачных технологий, позволяющих постоянно иметь доступ к актуальным версиям программного обеспечения.

Единая система информационного обеспечения представлена собственной образовательной платформой MirasApp, функционал которой позволяет оказывать услуги обучающимся в режиме 24/7 в электронном формате. Образовательная платформа имеет 3 основных модуля – для обучающихся, для преподавателей и администрации. MirasApp обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний. Всем сотрудникам вуза предоставлен доступ к MirasApp, а также предоставляется корпоративная почта и учетная запись в Офисе 365, системе электронного документооборота.

Так, директор Центра обслуживания студентов Мелдехан Ж. имеет образование в сфере автоматизации технологических процессов. Сотрудники ЦОС - выпускники Университета Мирас владеют информацией по номенклатуре вуза и ведут все процессы обслуживания обучающихся.

***Замечание:***

Наблюдается слабая оснащенность специализированных кабинетов современным оборудованием для проведения учебных занятий.

***Область для улучшения:***

Необходимо оснастить ОП следующим оборудованием: современные производственные швейные машины, пятиниточный оверлог, паровый утюг, современные станки для плетения ковров и гобеленов, токарный станок по дереву, столярные верстаки, токарный станок по металлу, слесарные верстаки, сверильный станок, слесарный станок с числовым программным управлением по металлу и дереву, набор гипсовых моделей для проведения занятия по изобразительному искусству.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства:*

Университета представлена в различных рекламных проспектах и на официальном сайте. Сайт Университета обеспечивает официальное представление информации об Университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Университета, повышения эффективности взаимодействия Университета с целевой аудиторией.

С целью информирования общественности о деятельности Университета функционирует сайт Университета <http://miras.edu.kz>, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagrammiras.education и Facebook.

Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды Университета, как ресурса образовательных, научных сетей и информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа Университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются информация об Университете как образовательном учреждении, справочные материалы об образовательных программах, порядке поступления, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной деятельности и международных контактах Университета, материалы о текущей жизни Университета, мероприятиях, проводимых в Университете и при его участии, архивы новостей. Внедрена и доступна версия для слабовидящих.

Официальный сайт Университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Разработана и введена в действие специализированная версия сайта Университета для слабовидящих. Вся информация, публикуемая на официальном сайте и в социальных сетях является достоверной, объективной и доступной.

Также сайт Университета содержит внутреннюю нормативную документацию, обязательную для ознакомления обучающимися и ППС. Миссия Университета. Все основополагающие нормативно-правовые акты Университета размещены на сайте и доступны общественности.

На сайте Университета в Разделе “Приемная комиссия” опубликован список образовательных программ бакалавриата и магистратуры с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве.

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок

обучения. В разделе каждой образовательной программы указан типичный учебный план образовательной программы с указанием названия и цикла дисциплин, количества кредитов, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины.

На официальном сайте Университета Мирас описаны перспективы трудоустройства выпускников по каждой образовательной программе.

Также на сайте представлена информация об истории успеха выпускников.

На сайте Университета в разделе “Сектора” размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся. На вкладке сектора естествознания, физической культуры и дизайна размещена информации об учебной, научной, воспитательной и международной деятельности, материально-технической базе и базах практики по образовательным программам сектора.

### ***Анализ:***

Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе “Сектора” указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база.

Университета содержит внутреннюю нормативную документацию, обязательную для ознакомления обучающимися и ППС. Миссия Университета. Все основополагающие нормативно-правовые акты Университета размещены на сайте и доступны общественности.

На сайте Университета в Разделе “Приемная комиссия” опубликован список образовательных программ бакалавриата и багистратуры с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве.

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения. В разделе каждой образовательной программы указан типичный учебный план образовательной программы с указанием названия и цикла дисциплин, количества кредитов, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины.

### ***Замечание:***

Наблюдается низкая публикационную деятельность кафедры в республиканских и областных СМИ в рамках профориентационной работы и информирования стейкхолдеров о достижениях аккредитуемой ОП.



**Область для улучшения:**

Активизировать публикационную деятельность в республиканских и областных СМИ о достижениях ППС и обучающихся аккредитуемой ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**





## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

ППС сектора осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основным направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Рекомендуется проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечание:***

Отсутствует академическая мобильность студентов аккредитуемой ОП.

***Область для улучшения:***

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в программах академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Продолжить профориентационную работу по привлечению большего количества абитуриентов на ОП «6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Активизировать участие ППС во внешней академической мобильности в рамках международного сотрудничества.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

***Замечание:***

Наблюдается слабая оснащенность специализированных кабинетов современным оборудованием для проведения учебных занятий.

***Область для улучшения:***

Необходимо оснастить ОП следующим оборудованием: современные производственные швейные машины, пятиниточный оверлог, паровый утюг, современные станки для плетения ковров и гобеленов, токарный станок по дереву, столярные верстаки, токарный станок по металлу, слесарные верстаки, сверильный станок, слесарный станок с числовым программным управлением по металлу и дереву, набор гипсовых моделей для проведения занятия по изобразительному искусству.

### **Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

***Замечание:***

Наблюдается низкая публикационную деятельность кафедры в республиканских и областных СМИ в рамках профориентационной работы и информирования стейкхолдеров о достижениях аккредитуемой ОП.

***Область для улучшения:***

Активизировать публикационную деятельность в республиканских и областных СМИ о достижениях ППС и обучающихся аккредитуемой ОП.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации  
Университета Мирас  
10-11 апреля 2023 год**

**Кластер № 2**

- 1) 6B01401 - Физическая культура и спорт  
2) 6B01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
9 апреля в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 10 апреля 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:20-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем, президентом университета	Р, ЭГ, К, Учредитель, президент	Конференц-зал
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:50	Презентация информационной образовательной платформы Miras.App	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет 209
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
15:00-15:30	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, Менеджеры секторов	Конференц-зал

15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС секторов	Конференц-зал
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Конференц-зал
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К Работодатели	Конференц-зал
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 11 апреля 2023 г.</b>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик, учебных занятий	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик, учебные корпуса
11:30-13:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**6B01401 Физическая культура и спорт  
6B01403 Учитель художественного образования, графики и проектирования**

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Учредитель, президент	-

**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по развитию	-
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Мақсатқызы Гүлім	Начальник учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Тәліп Шәміл	Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса



	Есназарұлы	регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
10	Устемирова Дамира Маратқызы	Заведующая отделом магистратуры
11	Ким Наталья Сергеевна	Начальник отдела административного управления и кадров
12	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
13	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
14	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекұлы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
15	Серік Гауһар Ақарысқызы	Начальник отдела организации практик
16	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
17	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

#### Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Иксанова Наиля Фаритовна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
2	Әбілда Ержан Мұхтарұлы	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
3	Асқарова Қаракөз Бақтиярқызы	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
4	Конакбаева Улжамал Жандаралиевна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	доктор философии (PhD)
5	Райымкулова Айнаш Дастановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат педагогических наук
6	Айдарбек Бәкіржан Әшірәліұлы	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат педагогических наук
7	Оразов Анвар Орумбаевич	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	

8	Сапахов Мықтыбек Абдуалиевич	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	
---	---------------------------------	---	--

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Алдыбаева Сәуле Амыргалықызы	6B01401-Физическая культура и спорт 3 курс, 3,1	8-771-885-68-32
2	Калдыбеков Жандос Артурұлы	6B01401-Физическая культура и спорт 3 курс, 2,71	8-747-593-09-47
3	Елемесов Айбек Нұржанұлы	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 2,84	8-775-897-15-27
4	Таджикулов Халмурад Сайдикаримович	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,7	8-775-310-74-99
5	Усипбекова Гүлнұр Ерғалиқызы	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс, 3,7	77768358610
6	Трафимова Анастасия Павловна	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,2	8-775-163-81-58
7	Кенжебекова Лаура Сержанқызы	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,2	8-775-374-35-17
8	Ахмаджанов Ахрориддин Икрамжанович	6B01401-Физическая культура и спорт 3-курс 3,13	8-702 487-00-52
9	Әділханова Нұрсезім Білімдосқызы	6B01401-Физическая культура и спорт 1-курс 2,93	8-775-875-14-65
10	Чистова Мария Юрьевна	6B01401-Физическая культура и спорт 4-курс, 3,62	8 -705-855-47-59
11	Рахметова Азиза Салаватовна	6B01401-Физическая культура и спорт 4-курс 3,68	8- 705-722-39-55
12	Омаров Бекболат Бахытұлы	6B01401-Физическая культура и спорт, 1 курс 3,22	8-700-956-30-80
13	Муминжанова Рухшона Султанмуратовна	6B01401-Физическая культура и спорт, 1 курс 2,93	8-778-943-14-19
14	Арапбаева Акерке Абдуқақар қизи	6B01401-Физическая культура и спорт, 2 курс 2,7	8-700-245-54-08
15	Иманберди Рахманберді Махмуджанұлы	6B01401-Физическая культура и спорт, 2 курс 2,92	8-702-614-07-31
16	Әбденев Сұлтан	6B01401-Физическая культура и	8-777-377-11-74

	Әбілхадірұлы	спорт, 2 курс 3,27	
17	Хамутов Рамазан Русланұлы	6B01401-Физическая культура и спорт, 2 курс 2.81	8-747-458-64-84
18	Сапарбек Гүлім Гаухарқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс, 3,1	8-707-285-80-33
19	Юсупов Рамиз Мехманович	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс, 3,12	8-775-990 -63-92
20	Дастан Әлия Асылбекқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс, 2,59	8-747-845-36-39
21	Ташболат Еркежан Есболатқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 3 курс 3,35	8-778-683-70-23
22	Жұмаділлә Ақнұр Төлебайқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования, 4 курс 3	8-747-351-71-76

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
1	Бекмуратов Гафуржан Шамуратович	КГУ "Общая средняя школа №41 имени Жамбыла" отдела развития человеческого потенциала Сайрамского района управления развития человеческого потенциала Туркестанской области, директор	8-701-450-67-91
2	Уралбаева Клара Айтбаевна	Многопрофильная школа-гимназия № 64 имени Ж. Аймаутовой, педагог-исследователь	8-747-480-78-55
3	Юнусова Сабина Гильфановна	Средняя школа №12 им. М. Горького, педагог-модератор, начальник МО по физической культуре	8-702-911-94-83
4	Султанов Нурлыбек Алибекович	<b>СДЮСШОР №2 по легкой атлетике и велоспорту г. Шымкента</b>  Старший тренер г. Шымкента. Высший категории.	8-747-544-27-40
5	Байсеитов Ерлан Үмбетбайұлы	Южно - Казахстанский педагогический колледж заместитель директора по воспитательной работе.	7-701-400-13-63
6	Пржанова Гүлнұр Әскербекқызы	КГУ "Общеобразовательная средняя школа №68" управления образования города Шымкент", директор	8-747-720-74-63
7	Наурызбаева Нурсулу Ошакбаевна	ГККП "Колледж искусств и дизайна имени А.Кастеева" управления образования города шымкент, заведующая отделением "Декоративно-прикладного искусства"	8-778-284-80-45
8	Мекенбаев Саян	КГУ «Детско-юношеская спортивная	8-701-729-96-15

	Керимбекович	школа №10 по видам борьбы города Шымкент, директор	
9	Алиев Улан Онгарович	КГУ "Общеобразовательная средняя школа №17 имени Лермонтова" управления образования г Шымкент, педагог-исследователь	8-701-980-74-74
10	Анарбеков Бегалы Куанышович	КГУ "Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 по легкой атлетике и велоспорту" управления физической культуры и спорта города Шымкент, директор	+7 702 277 4221

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Амангельдиева Айша Бакишқызы	6В01403-Учитель художественного труда и черчения, 2022	Учитель по предмету художественный труд Начальная школа ТОО «Бактөре», 8-707-711-84-39
2	Тогусова Акбота Аламбековна	6В01403-Учитель художественного труда и черчения, 2022	Учитель по предмету художественный труд, Товарищество с ограниченной ответственностью "профессиональный колледж имени Анвара Исмаилова", 8-776-717-06-52
3	Тураханова Диана Данияровна	6В01401-Физическая культура и спорт	ОКМПУ, магистратура 7М01402-Подготовка педагогика по культура и спорт
4	Эрметова Ирада Агзамжановна	6В01401-Физическая культура и спорт	менеджер спорт мастер Туреханов Д.
5	Асылхан Дина Ерменқызы	6В01401-Физическая культура и спорт	Учитель физическая культура и спорт "Общеобразовательная средняя школа №18 имени Ш.Уалиханова" управления образования города Шымкент +77003080708
6	Анарбай Таңнұр Бахтиярқызы	6В01401-Физическая культура и спорт	Секретарь РГУ "Департамент Комитета ПО регулированию естественных монополий МНЭ РК ПО Туркестанской области" +77081513282
7	Мухтарханова Айдана Аскарровна	6В01401-Физическая культура и спорт	<b>Учитель физическая культура и спорт школа - лицей № 15 им. Д. И. Менделеева</b>  +77073584056

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа ОП 6В01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования»
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин ОП 6В01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования».
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Штатное расписание
7. Программы разных видов практик ОП 6В01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования».