



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01501 – УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

г.Шымкент – 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p align="center">Сейтханова Айнур Кусбековна Руководитель группы PhD, доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан</p>
	<p align="center">Курдуманова Ольга Ивановна Международный эксперт д. пед. н., профессор, заведующая кафедрой химии и методики преподавания химии Омского государственного педагогического университета</p>
	<p align="center">Турекельдиева Римма Тилепалдиевна Национальный эксперт к.биол.н., доцент кафедры экологии Таразского университета им. М. Х. Дулати</p>
	<p align="center">Қалау Нәзира Сейдалықызы Представитель работодателей Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОО «Academy of Golden Kids»</p>
	<p align="center">Тұрлыбай Айгерім Батырбайқызы Представитель студенчества Студентка 3 курса ОП «Информатика» Южно- Казахстанского государственного педагогического университета</p>

КОординатор IQAA - Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ - Каменских Наталья Дмитриевна, старший аудитор Университета Мирас

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01501 – УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» и по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» уровни соответствия определены как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 10.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	8
.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 10-11 апреля 2023 года в Университет Мирас.

Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным НАОКО. Все необходимые материалы для работы: план визита, кодекс чести, стандарты и критерий программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура университета, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дает возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с учредителем-Президентом, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов университета позволили команде экспертов формально понять общие характеристики университета, достижения и перспективы развития за последние годы.

Запланированные мероприятия внешних визитов помогли визуально получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе университета. Интервью с преподавателями, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию университета.

В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили учебные курсы, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

Основные характеристики вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Ясави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Миссия университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни». Для достижения миссии необходимо обеспечить путем создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности.

Доступность образования обеспечивается по всем аспектам:

- Финансовая доступность. Оптимизация бизнес процессов позволяет ВУЗу снизить административные и хозяйственные расходы, тем самым предлагать доступную стоимость за обучение, равную 30% от стоимости государственного образовательного заказа.

Помимо этого, Университет Мирас представляет обучающимся различные категории скидок: за высокие достижения в учебе, спорте, при

поступлении на обучение членов одной семьи, обучающимся из социально уязвимых слоев населения.

- Создание условий для привлечения и обучения жителям других регионов и гражданам других государств. Мирас открыл представительство в г. Ташкент, Узбекистан, а также были заключены договора со сторонними компаниями по совместной агитационной работе среди иногородних и иностранных обучающихся. За отчетный период Университет увеличил количество мест в общежитии.

- Доступность образования посредством дистанционных технологий. Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

В настоящее время в университете ведется работа по 22 направлениям подготовки бакалавриата, по 13 направлениям подготовки магистратуры по отраслям: педагогические науки; бизнес, управление и право, информационно-коммуникационные технологии.

Учредитель, Президент университета Мырзалиев Малик Болатович.

Общий контингент вуза составляет 6410 обучающихся, из них 6239 бакалавр, 171 магистрант.

Их обслуживают 155 высококвалифицированные, компетентные преподаватели: 12 докторов наук (PhD), 56 кандидатов наук.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются крупные коммерческие и общественные организации, городская администрация. Университет является партнером иностранных организаций, например Britishcouncil, SAT, AIELTS и других.

Университет принимает участие в рейтинговых исследованиях, проводимых Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Университет готовит кадры для работы в условиях информационного общества, используя единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, специализации и направления, определяемые потребностями рынка труда.

Экспертами было отмечено, что преподаватели вуза сохранили преемственность лучших кафедральных традиций и внедряют новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры

специализированной (программной) аккредитации в Университет Мирас состоялся с 10 по 11 апреля 2023 года. В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ:

- интервью с Учредителем-Президентом, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов, профессорско-преподавательским составом, работодателями, выпускниками и студентами вуза;
- визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы, базы практик реализующую образовательную программу 6B01501-«Учитель химии и биологии»;
- произведено знакомство с материально-технической оснащённостью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин; центром обслуживания студентов, библиотеки, отдела по управлению персоналом, отделов организации и контроля учебного процесса и др.

Выполнены следующие виды работ по ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии», в том числе:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для студентов;
- соответствие учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО специальностей;
- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогам элективных дисциплин;
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД);
- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующую ОП;
- произведен анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде;
- проанализированы удовлетворенность потребностей региона в высококвалифицированных кадрах;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства: С целью обеспечения качества образования в Университете «Мирас» в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, анализ и мониторинг соблюдения системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышение результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика и стандарты в области обеспечения качества, которая утверждена Ученым советом университета (№11 от 30 июня 2020 года). Политика в области качества направлена на реализацию Программы развития Университета на 2019-2024 годы.

Политика и стандарты области обеспечения качества направлены на реализацию и обеспечение следующих стандартов и руководств ESG: политика в области обеспечения качества, разработка и утверждение программ, студентоориентированное обучение, преподавание и оценку, прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию, преподавательский состав, учебные ресурсы и системы поддержки обучающихся, управление информацией, информирование общественности, постоянный мониторинг и периодическая оценка программ, периодическое внешнее обеспечение качества.

Политика в области обеспечения качества университета «Мирас» отображает основные подходы, принципы и механизмы по обеспечению качества и непосредственного развития культуры качества. Политика является частью стратегического менеджмента, разрабатывается согласно миссии университета и служит руководством системы управления качеством. Реализация проводится согласно установленным стандартам обеспечения качества и направлена на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Университетом разработана Программа развития Университета «Мирас» на 2019-2024 гг. и утверждена на заседании Ученого совета, от 29.08.2019 г., протокол № 1 и дополнена на заседании УС, протокол №11 от 30.06.2020 г.

Структура программы развития, сроки и целевые индикаторы определены в соответствии с Правилами разработки программы развития высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК № 590 от 25.10.2018 г.).

Для реализации и обеспечения стандартов качества приказом ректора Университета сформирована Комиссия по академическому качеству. Работа комиссии по качеству регламентируется «Положением о Комиссии по академическому качеству» (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1532-polozhenie-o-komissii-po-obespecheniyu-kachestva-universiteta-miras>), которое было утверждено на заседании Ученого совета №2 от 28 августа 2020 года.

Комиссия рассматривает материалы и принимает решения по следующим вопросам: по содержанию и условиям реализации

образовательных программ; по политике оценивания; по другим академическим вопросам.

Комиссия анализирует результаты анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники Университета, а на заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала.

Академическая политика университета «Мирас» утверждена Ученым советом протокол №1 от 26 августа 2021 года. Университет считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся и основной ценностью академической и научной деятельности обучающихся, ППС и сотрудников университета.

Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности обучающегося, права и обязанности ППС университета, менеджера образовательных программ, руководителей подразделений и сотрудников. Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника университета ознакомиться с Академической политикой (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras.>)

Все обучающиеся, ППС и сотрудники университета обязаны придерживаться академической честности и этичности в своей образовательной и профессиональной деятельности. Обучающиеся обязаны придерживаться академической честности при выполнении всех видов оцениваемых работ: (задания СРС, доклады, презентации, отчеты по практике, контрольные работы, проекты, курсовые работы (проекты), дипломные работы (проекты) и магистерские диссертаций (проекты), экзаменационные работы, отчеты по стажировке и другие) и неоцениваемых работ (выполнении научно-исследовательской работы; написании научных статей). ППС обязаны придерживаться академической честности при оценке всех видов оцениваемых работ обучающихся при проведении промежуточной (экзамены) и итоговой аттестации (защита дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций (проектов), сдача комплексных экзаменов).

Проверка всех видов работ осуществляется в автоматической службе проверки оригинальности: Антиплагиат. ВУЗ, strikeplagiarism.com.

Для соблюдения принципов академической честности, Правил академической честности и Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса создаётся Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение принципов и Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка. Дисциплинарная комиссия создается как независимый экспертный орган приказом ректора.

Анализ: Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности университета в течение учебного года проводятся внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях секторов, ректората и Ученого Совета университета. Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты:

- Система автоматического прокторинга, согласно Инструкции по работе обучающегося на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе структурных подразделений Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе Профессорско-Преподавательского Состава Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp;

- Проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат согласно Академической политике, разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований;

- Анкетирование обучающихся согласно Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»;

- Внутренний аудит по Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас».

За отчетный период по ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» заявок и жалоб в дисциплинарную комиссию не поступало.

В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ, не менее 60% для дипломных работ, не менее 70% для магистерских диссертаций.

Принятая в Университете Антикоррупционная политика направлена на реализацию антикоррупционной политики Республики Казахстан и является основным документом, определяющим задачи, принципы и направления антикоррупционной деятельности вуза.

Ежегодно Университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных кадров юридических профессий для проведения информационно-разъяснительной работы (Приказ № 81-н/к от 01.09.2022). В Университете создан Общественный совет по противодействию коррупции, сформирована рабочая группа по антикоррупционной деятельности (Приказ № 87/1-н/к от 01.09.2022).

Доступность руководства вуза обеспечивается посредством: Блог ректора, Онлайн жалоба на сайте вуза, онлайн заявление на образовательном портале MirasApp, ящики доверия. Действующая система обратной связи администрации и коллектива, работа антикоррупционной комиссии, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции.

В ходе интервью было подтверждено, что цели образовательной программы ОП B01501 – «Учитель химии и биологии» корректируются с

учетом потребностей работодателей, стейкхолдеров и рынка труда региона.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок и социологического мониторинга, для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Соответствующие изменения вводятся в Реестр ОП МОН РК, Информация об актуальных ОП размещается на сайте вуза, а также в разделе «Приемная комиссия».

Все нормативные документы выставлены на указанном сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства: Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения, разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми актами, национальной рамкой квалификаций и политике в области качества образовательных программ Университета Мирас, и учитывают потребности и ожидания заинтересованных сторон. Порядок разработки образовательной программы определен Методической инструкцией по разработке образовательной программы. Паспорт образовательной программы содержит информацию о нормативно-правовых актах Республики Казахстан в области образования, информацию об утверждении на Ученом совете, введении в действие и сроке освоения образовательной программы на базе общего среднего образования.

Образовательная программа 6B01501-«Учитель химии и биологии» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальной Рамке Квалификаций.

Образовательная программа 6B01501 – «Учитель химии и биологии», реализуется с 2019 года, зарегистрирована в Реестре ОП с достижимостью результатов обучения 90,65 %. За истекший период ОП прошла процедуру обновления в 2021 году с достижимостью результатов обучения 91,67%, в части внедрения дисциплин: Организация проектной деятельности, Анатомия, физиология и гигиена школьников.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям общего уровня образованности, полному набору компетенций для профессиональной и социальной деятельности, а также дополнительным компетенциям: критическое мышление, креативность, владение несколькими языками.

Разработка образовательной программы основана на принципе

модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 5-10 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

В университете внедрен регламент разработки, утверждения и реализации образовательных программ в соответствии с Законом об образовании, государственным общеобразовательным стандартам обучения, нормативно-правовым актам, миссии и стратегическим целям университета.

ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» разрабатывается с учетом мнения учащихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. При этом актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП работодателей и специалистов педагогического направления. Например, в сектора естествознания, физическая культура и дизайна, протокол №8 от 15 марта 2021 года была рассмотрена 6B01501 – «Учитель химии и биологии» и утвержден состав разработчиков в лице ППС, работодателей.

Образовательная программа 6B01501-«Учитель химии и биологии» внесена в реестр в 21.09.2021 году, с экспертной оценкой 91.67%.

Данная программа была разработана при участии:

- в 2019–2020 в уч. году Нуркешова Б.Б. - учителя биологии Назарбаев интеллектуальной школы, Жанмулдаевой Г.А. - учителя химии и биологии школы-лицея №80, Кайкибаевой А.Б. - заместителя директора по инновационной части специализированной школы-интерната имени М.Тасовой;

- в 2020-2021 уч.году Кайкибаевой А.Б. - заместителя директора по инновационной части специализированной школы-интерната имени М.Тасовой, Жаутикова Ы.А. - заместителя директора по учебной работе Назарбаев Интеллектуальной школы, Жанмулдаевой Г.А. - учителя химии и биологии школы-лицея № 80, Аптай Ж. К. - студентки 2 курса ОП 6B01501 – «Учитель химии и биологии» Университета Мирас, - в 2021-2022 уч. году Жанмулдаевой Г.А. – учителя химии и биологии школы-лицея №80, Дуйсебаева Н.С. – преподавателя Назарбаев интеллектуальной школы химико-биологического направления города Шымкента, Аптай Ж.К. - студентки 3 курса ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» Университета Мирас.

Рецензентами ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» является директор специализированный школа-интернат №2 с обучением на трех языках Сауранбаев С.Ж. и директор школа-гимназии №26 им. Жамбула Кайкенова Г.Ж.

Целью образовательной программы 6B01501-«Учитель химии и биологии» является подготовка педагогических кадров, обладающих качественным образованием в предметной области, аналитическими и

языковыми навыками, способность продолжать непрерывное самообразование и совершенствовать профессиональные знания, навыки и умения, а также лидерские качества и инновационное мышления. Они достигаются модулями и дисциплинами.

Цель обеспечивается реализацией модулей и дисциплин, связью кредитов, компетенций и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов в строгом соответствии ГОСО. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента. Дисциплины ВК и КВ цикла ООД составляют 5 академических кредитов, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 112 академических кредитов. Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

Профессиональная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и планируется с 1 курса. ОП 6В01501 – «Учитель химии и биологии» содержит следующие виды профессиональных практик: Объем профессиональных практик в ОП составляет: - учебная - 2 кредита; - психолого-педагогическая - 5 кредита; - педагогическая 5 кредитов; - производственно-педагогическая практика 10 кредитов; - преддипломная -5 кредитов.

Каждый вид практики обеспечен соответствующей базой практики.

Порядок прохождения практик определяется положением «Об организации и проведении профессиональной практики».

Составлены договора с базами практик: Высший педагогический колледж, Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления города Шымкента, Дендропарк им. Асанбая Аскарлова, Частная школа Parasat_AJ, №64 школа-гимназия им.Ж.Аймауытова, колледж Мирас.

Университет определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими программами и другими направлениями своей деятельности. Университет обеспечивает измеримость, достоверность, точность, своевременность и полноту информации. Для оценки системы обеспечения качества Университет организует сбор и анализ информации через следующие методы: Разработка, внедрение и использование

информационных систем; Определение требований заинтересованных сторон к результатам деятельности; Проведение оценки удовлетворенности обучающихся образовательными услугами Университета и мониторинг на всех этапах деятельности.

Университет обладает достаточными средствами сбора и анализа информации о собственной деятельности и в состоянии определить сильные и слабые стороны своей деятельности и результаты внедрения инноваций.

Анализ: Образовательная программа 6В01501-«Учитель химии и биологии» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604, Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО.

Актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП стейкхолдеров и специалистов педагогического направления. На заседании сектора регулярно рассматривается вопрос о внесении изменений в список изучаемых дисциплин по предложениям работодателей. К примеру, заместитель директора по инновационной части специализированной школы-интерната №12 им. М.Тасовой Кайкыбаева А.Б. предложила включить дисциплину “Биорганическая химия” в цикл базовых дисциплин, которая способствует повышению уровня теоретического и методологического мастерства будущих педагогов, имеющих образовательное значение, формирующие ключевые компетенции обучающихся.

Практикоориентированные дисциплины изучаются в рамках дуального обучения. Базами дуального обучения ОП 6В01501-“Учитель химии и биологии” являются: Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления города Шымкента (договор №33 от 01.09.2021) проводит занятие по дисциплине «Методика преподавания биологии», Дендропарке им.Асанбая Аскарлова (договор №58 от 31.08.2022) дисциплины “Систематика растений”, ”Анатомия и морфология растений”.

Все учебные дисциплины образовательной программы 6В01501-«Учитель химии и биологии» тесно взаимосвязаны между собой. При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций.

Повышение престижа профессии педагога, интеграция в мировое образовательное пространство, достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности индустриально-инновационного развития региона является развитие человеческого капитала путем обеспечения полиязычного качественного образования для

устойчивого роста экономики региона. Необходимо рассмотреть возможности подготовку специалистов с полиязычным образованием.

Для повышения международного престижа университета, его узнаваемости среди международного академического сообщества на рынке образовательных услуг необходимо рассмотреть возможности разработки 6B01501-«Учитель химии и биологии» совместных (двудипломных) образовательных программ с зарубежными вузами.

Основным справочно-информационным ресурсом образовательной программы является библиотека, которая обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методической литературой по всем общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана. Кроме этого, в фонде библиотеки содержится учебная, учебно-методическая, научная литература на электронных носителях и информационные базы данных.

Университет проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Инструментами оценки ОП являются: анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников; рецензирование образовательных программ в периоды ее разработки и реализации; участие в рейтингах.

По результатам анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки выпускников 85 % респондентов дали максимальную оценку удовлетворенности качеством образования.

Анкетирование студентов является официальной процедурой получения обратной связи от студенческой среды, носит общий охватывающий формат и дает максимально полную информацию об удовлетворенности в отношении программ. Также студенты могут выразить свои пожелания на кураторских часах, в ящиках доверия, на сайте Университета, посредством беседы с преподавателями и менеджерами.

Таким образом, ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» разрабатываются с учетом оптимальной нагрузки на обучающихся в целях максимального усвоения учебного материала, формирования профессиональных компетенций и навыков будущего учителя химии и биологии. Тем не менее, при визуальном осмотре базы практик, работодатели предложили уделить особое внимание на решения и оформления сложных генетических задач. При этом предлагаются подготовка методических рекомендаций по биологии для обучающихся ОП 6B01501- «Учитель химии и биологии» с учетом усложнения задач по генетике.

Области для улучшения:

- актуализировать развитие полиязычного образования ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии»;
- рассмотреть возможности разработки совместных (двудипломных)

образовательных программ с зарубежными вузами;

- пересмотреть и разработать методические рекомендации по генетике с учетом усложнения задач.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства: При реализации ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» главными участниками являются студенты, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т. е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения, и выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Уважение личности и учет потребностей обещающихся в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность обучающихся.

А именно, предоставлением гибких учебных программ, когда студенты выбирают из предложенных дисциплин те, которые им более интересны или необходимы в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности. В дальнейшем студенты будут участвовать в выборе преподавателя, методов преподавания и оценки на основе самостоятельного составления ИУП.

Описание образовательных программ, рекомендуемых образовательных траекторий, дисциплин, а также академические ограничения, такие как пререквизитность и постреквизитность описаны в Каталоге элективных дисциплин (КЭД) и самой образовательной программе.

КЭД находится в свободном доступе у службы эдвайзеров, в офисе регистратора, на секторах, а также в онлайн доступе на студенческом портале MirasApp.

Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Miras app. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

Обучающийся видит Рекомендуемый Учебный план в своем личном кабинете и имеет возможность Утвердить или Отклонить его с указанием комментариев.

Если учебный план был отклонен, то он дорабатывается с учетом комментариев и пожеланий обучающегося.

В университете Мирас функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, которая позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности университета.

При наличии обстоятельств и подтверждающих документов для студентов может составляться индивидуальный график сдачи сессии.

Для прохождения практики студентам на выбор предоставляются базы практики. В случае, если студент желает пройти профессиональную практику на каком-то организации, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики.

Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломной работы, для отдельных категорий возможна замена на прохождение экзаменов.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена.

Каждый обучающийся, пользуясь своим «личным кабинетом» имеет:

- доступ к государственным услугам, оказываемым университетом и услугам университета;
- доступ к содержанию ОП, КЭД, учебных дисциплин;
- доступ к рабочим учебным программам (силлабусам) дисциплин, ЦОР, электронным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, монографиям;
- возможность принять участие в опросах, по различным направлениям академической, воспитательной и научной деятельности;
- доступ к информации о финансовых операциях на своем виртуальном счету;
- возможность пройти регистрацию на учебные дисциплины с целью формирования индивидуального учебного плана;
- возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий;
- возможность отслеживать текущую успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- отслеживать историю учебных достижений;

- осуществлять обратную связь с ППС (чат/форум).

Преподавателями проводятся индивидуальные консультации студентов при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке к экзамену. Для усиления индивидуальной подготовки студентов на ОП широко используются электронные учебники, электронные УМК, контрольно-обучающие компьютерные программы, индивидуальные задания и др. В дальнейшем выбранные студентом дисциплины будут отражаться в ИУП.

В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра. Студентам, испытывающим затруднения в усвоении знаний, будут назначаться индивидуальные консультации тьюторов – преподавателей-предметников. Обучающие будут иметь свободный доступ к библиотечным фондам и базам данных по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Следует отметить, что на базе университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций.

Для развития научного потенциала формирования навыка научно-исследовательской деятельности студентов ОП принимают участие в научных мероприятиях не только Университета, но и мероприятиях других образовательных организаций Университета.

По сектору естествознания, физической культуры и дизайна действует студенческий научный кружок «Жас Галым». Охват студентов ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» составляет 25%.

В настоящее время на секторе естествознания, физической культуры и дизайна действует международный научный проект (совместно с КыргУ им.И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан и ЮКУ им. М.Ауезова, г.Шымкент, РК) «Разработка и внедрение нового биопрепарата для экспресс-диагностики опасного заболевания туберкулеза крупного рогатого скота», тема проекта утверждена на заседании НИЦ Университета «Мирас», протокол №4 от 24.12.2021г., переутвержден как международный проект на заседании НИЦ, протокол №5 от 12.01.2023г. К выполнению проекта привлечены обучающиеся - Казыбек Л.Ж., Рахимберди А.Е., Ергеш Г.Е., Куанышбек А.Б. выполнении хоздоговора с КГУ «Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк» участвуют 2 студента ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» (Окас Э.А., Абдилахап А.Р.).

За отчетный период студенты ОП участвовали в международных, республиканских конкурсах и онлайн-олимпиадах: Болатқызы А.- III Республиканский конкурс научных работ «Наука в современном мире», «Научно-методический центр «ZIAT», 2022, Диплом 1 степени; Окас А.- III Республиканский конкурс научных работ «Наука в современном мире», «Научно-методический центр «ZIAT», 2022, Диплом 2 степени; Сиязбаева Ж.- III Республиканский конкурс научных работ «Наука в современном мире», «Научно-методический центр «ZIAT», 2022, Диплом 2 степени; Казыбек Л.-V международный конкурс стартап-проектов «Свое дело 2022»,

Сертификат участника «Свое дело» и сертификат (50 000т); Казыбек Л.- VII Международный конкурс бизнес-проектов «YOUNG EMPLOYER», Казахская Академия труда и социальных отношений, г.Алматы, РК, сертификат участника; Рахимберди А.-IV Республиканский конкурс «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», Научно-методический центр «ZIAT», г.Нур-Султан, диплом 2 степени; Казбек Л.-предметная олимпиада по биологии «Мегамозг-2022», Международный интеллектуальный образовательный центр «Сова», г.Алматы, РК, Диплом 1 степени; Казбек Л.-предметная олимпиада по биологии «Мегамозг-2022», Международный интеллектуальный образовательный центр «Сова», г.Алматы, РК, Диплом 1 степени; Аптай Ж.-Лучший студент СНГ ОФ «BILIM-ORKENIETU» НИНИЦ, г.Нур Султан, РК, Диплом 2 степени; Аптай Ж.-XIV Республиканская предметная олимпиада по ОП 6B015-Биология, Западно-Казахстанский Университет имени Махамбета Утемисова, г.Уральск, РК, сертификат участника; Орынбай Ж.-XIV Республиканская предметная олимпиада по ОП 6B015-Биология, Западно-Казахстанский Университет имени Махамбета Утемисова, г.Уральск, РК, сертификат участника.

Следует отметить, что на базе Университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. Сектор организует работу в рамках конференции по своему направлению, а студенты сектора принимают активное участие. Охват студентов от контингента в среднем за последние 5 лет составил 34%, в частности обучающиеся 6B01501-«Учитель химии и биологии» приняли участие в международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука 2022» (секция «Химия и биология»), проведенной на базе Университета «Мирас», процент вовлеченности составил 61,7%.

Обучающиеся принимают активное участие в Неделях науки Университета «Мирас», конкурсе «Свое дело», Республиканском конкурсе НИРС, участвуют в качестве исполнителей в хоздоговорах.

На занятиях используются такие инструменты как, интерактивная доска и компьютеры, и на лекциях успешно сочетает такие методы обучения, как “мозговой штурм” и дискуссию, или групповую работу и синквейн на практических занятиях, и т. д. Более того, на всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp, где у каждого студента есть личный кабинет, где содержатся пособия, презентации, тесты для самостоятельного контроля, тесты и лекции, которые можно пересматривать и переслушивать и задания, которые магистрант выполняет и выставляет в свой кабинет, где преподаватель проверяет и выставляет оценочные баллы.

Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас. В 2018 году учебном году Университет осуществил 100%-ный апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе стал доступен в полной мере через

мобильные устройства, что обеспечило 100%-ную доступность обучающихся и сотрудников.

При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры.

Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Mirasapp. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

Каждому обучающемуся в личном кабинете отображается его персональное расписание. Согласно Положения об эдвайзере эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т. п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей) в Университете “Мирас”.

Для получения объективной информации о деятельности Университета в различных сферах созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом.

Анализ: Охват студентов ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» участвующих в научно-исследовательских, поисковых работах составляет 20%. Учитывая общее количество контингентов (198) необходимо увеличить долю студентов ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» участвующих в НИР, НИРС, НИОКР.

Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП позволяют обеспечить академической мобильности студентов. На секторе силлабусы по каждой дисциплине разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, которые могут позволить организацию академической мобильности и признание ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» в европейском образовательном пространстве.

За последние 2 учебных года 8 студентов ОП участвовало в академической мобильности в вузах-партнерах Кыргызстана, Таджикистана и Казахстана. В 2021-2022 учебном году студент Болатқызы А. прошла внутреннюю академическую мобильность в «Центрально-Азиатский Инновационный университет (ЦАИУ)»; в 2022–2023 учебном году Орынбай Ж. в «Шымкентский Университет».

Студенты ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» участвовали во внешней академической мобильности: 2020-2021 учебном году Әмірова А. в КГУ им. И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан; 2022-2023 учебном году Жалгас М. в КГУ им. И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан, Караманов С. в

Таджикский педагогический институт Социалова Бақтыгул.

Тем не менее, экспертами было установлено, что учитывая контингент обучающихся на ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» (198 студентов) работа в программах внутренней и внешней академической мобильности ведется слабо.

В ходе аудита экспертами было установлено, что все обучающиеся в Доме студентов живут на платной основе и никто не имеет возможности заселиться туда бесплатно, несмотря на социально-экономическое положение студента, а также все справки, запрашиваемые обучающимися с ЦОС на платной основе (500 тенге одна справка).

Области для улучшения:

- увеличить долю студентов ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» участвующих в НИР, НИРС, НИОКР;
- для повышения потенциала аккредитуемой ОП усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности студентов;
- рассмотреть возможности предоставления бесплатного жилья обучающимся с трудным социально-экономическим положением и выдачи справок с ЦОС бесплатно всем студентам университета «Мирас».

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства: Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация проводятся в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан и утвержденными правилами Университета.

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещены: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников.

Университет обеспечил высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет:

- активной, круглогодичной маркетинговой политике;
- участия сектора в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях;
- круглогодичной агитационной деятельности;
- открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г. Ташкент);
- круглогодично онлайн регистрации заявок на обучение

- привлечение школ города к мероприятиям сектора
- круглогодичной работе офиса Приемной Комиссии

На момент аудита по ОП «Б01501-«Учитель химии и биологии» контингент обучающихся составляет 198 студентов.

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития Университета, а также Планом работы Приемной комиссии.

Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, открытие офисов Приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции.

Также Приемной комиссией вуза проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области, согласно Положения о Приемной комиссии, утвержденной приказом Президента № 67 от 25.08.2020 г.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения.

Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ.

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о StarSystem и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании.

Адаптация обучающихся в университете обеспечивается за счет следующих инструментов:

1. Размещение все правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте и образовательной платформе, в том числе в формате видео уроков.

2. Работа Центра по обслуживанию студентов (ЦОС) и отдела магистратуры, где за каждым обучающимся закреплен сотрудник. Настоящий сотрудник обязан производить ознакомление обучающегося.

3. Институт Кураторов. Которые сопровождают студентов посредством консультирования, распространения объявлений, привлечения к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализующих воспитательную деятельность и руководство научной работой.

4. Проведение серии лекций - Studentlife, Которые включают в себя знакомство с подразделениями университета и ознакомительную работу по организации учебного процесса, практик, трудоустройству, работе с информационными системами Университета, его Миссией и внутренними правилами.

На образовательной площадке MirasApp курс Studentlife введен в качестве бесплатного массового онлайн курса для всех поступивших на обучение.

В университете имеется институт Агитаторов - студенты, по принципу «Молодые учат молодых». Агитаторы сопровождают обучающихся в летнем периоде, а также в течение первого учебного семестра. Разъясняют работу университета с позиции самих обучающихся, делают рекомендации по выбору преподавателя, учебных дисциплин, баз практик и т.п.

Обучающийся Университета имеет право на перевод, восстановление и отчисление. Перевод обучающихся возможен с одной ОП на другую, из одной ОВПО в другую, с одного языка обучения на другой, с платного обучения на образовательный грант и наоборот, с курса на курс.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность более 20 академических кредитов, с курса на курс не переводится. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, на выпускной курс не переводится.

Информационно-образовательном портале Miras.App - предусмотрена система контроля и хранения академических достижений обучающихся, они хранятся и отображаются у обучающегося в личном кабинете и для администрации в профиле у обучающегося. Все данные обучающихся – учебные достижения, академическая история, документы – хранятся в разделе «Кабинет ОР».

Правила обучения по кредитной технологии, правила оценивания, перевода с курса на курс и т.д. регламентированы Академической политикой Университета Мирас .

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещена информация: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников. После подачи онлайн заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Университет обеспечивает высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет: активной, круглогодичной маркетинговой политики; участия сектора «Естествознания, физической культуры и дизайна» в городских, республиканских и международных мероприятиях; открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г.Ташкент); круглогодичной онлайн регистрации заявок на обучение; привлечения школ города к мероприятиям сектора.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ. Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о

StarSystem и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании.

Обладателями скидок по ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» социальной, специальной, спортивной, учебной категории за 4 года являются: за 2019–2020 учебный год – 33 студента, за 2020-2021 учебный год – 30, за 2021-2022 учебный год – 40, за 2022-2023 учебный год – 24 студента.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса».

В 2021-2022 учебном году участниками исследования являлись студенты ОП 6В01501-«Химия и биология» 2, 3, курсов в количестве 96 человек. По последнему опросу удовлетворены использованием в учебном процессе интерактивных методов обучения полностью – 82%, частично – 13%, не удовлетворены – 5%. По результатам опроса были приняты следующие меры: разнообразить применение современных методов, форм и средств обучения, внедрение методики таксономии Блума, разделение образовательных целей на три сферы: когнитивную, аффективную и психомоторную.

В 2022-2023 учебном году участниками исследования являлись студенты ОП 6В05101-«Химии и биологии» 1, 2, 3, 4 курсов в количестве 198 человек. В результате анкетирования общая удовлетворенность содержанием, формой и методами обучения составила 88,3%, доля частичного удовлетворения составила 8%, не удовлетворенность составила 3,7%.

Университетом ведется систематическая работа по поиску работы совместно с секторами и Центром карьеры. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, где принимают участие не только выпускники, а также и студенты Университета. Для активного поиска вакансий проводится постоянная работа с работодателями, активные вакансии публикуются на официальной странице инстаграмм [miras_education](#) и [alumni_office_miras](#). По образовательной программе 6В01501 - «Учитель химии и биологии» за отчетный период выпуск составил 42 выпускника, трудоустройство составило 75%, а остальные по разным семейным (декретный отпуск) и другим (служба в армии) обстоятельствам еще не трудоустроены, но со стороны университета ведется постоянный мониторинг.

Также студенты ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» участвовали в торжественной церемонии открытия акции «Парк парадов - 2022» государственным национальным парком Сайрам-Угам. Открытие мероприятия организовано в городском парке Шымкента «Этнопарк Казына» и парк «Жайлаукөл». В мероприятии участвовали студенты групп ХБ 911к1, ХБ 911к2, ХБ 911к3, ХБ 2011к1, ХБ 2011к2 3,2 курса сектора естествознания, физической культуры и дизайна.

Одним из инструментов для постоянного поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками, поддержки социальных связей, партнёрских отношений и дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, обсуждения проблем, с которыми сталкиваются выпускники на рынке труда, является общественная организация «Ассоциация выпускников».

Для поддержки активной обратной связи между Университетом и выпускниками зарегистрирована официальная страничка в социальной сети @alumniofficemiras.

Выпускники Университета принимают активное участие в работе Университета: учувствуют в ежегодных ярмарках вакансий, посещают заседания секторов по разработке нормативных документов Университета, дают рецензии на образовательные программы и т.п.

Анализ: Прием абитуриентов проводится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования. Требования и процедуры приема информируются абитуриентам на сайте университета, его сотрудниками, агитаторами. Университет разрабатывает и поддерживает внутренние нормативные документы, регламентирующие все этапы образовательного процесса. Внутренними нормативными документами определяются основные положения об организации учебного процесса, в том числе по дистанционным образовательным технологиям, организации проведения академической мобильности, организации научно-исследовательских работ, правила перезачета освоенных кредитов. На всех этапах работы внедрены процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих изменений на основе информации по контингенту и успеваемости обучающихся, вовлеченности и удовлетворенности образовательными программами.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства: Высокое качество обучения обеспечивается в полной мере при условии наличия высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и персонала, поэтому процессы приема на работу осуществляются на объективной и прозрачной основе, создаются условия для профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава.

Кадровая политика университета является составной частью реализуемой стратегии развития вуза и объединяет лучшие подходы, методы и инструменты кадрового управления. При проведении кадровой политики университет руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами РК, Уставом университета, а также Кадровой политике учреждения университета «Мирас», размещенными на официальном сайте вуза.

Процедура приема на работу на вакантные должности ППС и научных работников осуществляется на конкурсной основе, согласно Правилам назначения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников на конкурсной основе, утвержденным на Ученом совете университета.

К Конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей работников Университета «Мирас».

Права и обязанности ППС ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» определены должностными инструкциями: менеджера ОП, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, занимаемой должности, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

База ППС отдела кадров автоматизирована программой pobd.iac.kz.

Ежегодно определяется и утверждается штат ППС. Количественный и качественный состав ППС по ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» за 2019-2020 учебный год составлял 58,93%, за 2020-2021-56,25% и 2021-2022 учебный год-50%, 2022-2023 учебный год-53%.

За 2022-2023 учебный год общее число штатных преподавателей, обслуживающих ОП по всем дисциплинам, составляет 32 человека, из которых 7 доктора наук, 10 кандидатов наук и 15 магистров, старшего преподавателя что составляет 53,00% острепененности от общего числа преподавателей.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391.

Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии», ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

При формировании штата профессорско-преподавательского состава за основу принимается соответствие базового образования направлениям подготовки специалистов. Например, старший преподаватель, магистр естественных наук Полатбекова Г. имеет базовое образование по специальности учитель химии и биологии, осуществляет подготовку по предметам «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных»; старший преподаватель, магистр педагогических наук по специальности «Химия» Нұрман К. с базовым образованием по специальности «Химия» осуществляет подготовку по предметам «Аналитическая химия», «Теоретические основы неорганической химии».

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин удовлетворяет требованиям. Характеристика специалистов по профилю ОП соответствует преподаваемым дисциплинам, т.е. базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания. Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. За последний 3 года 18 преподаватели обслуживающие ОО 6В01501-«Учитель химии и биологии» повысили квалификацию. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается 72 часовыми сертификатами: Ермекбаева Р. (сертификат, №1515), Есенбекова А. (сертификат № 202004/035) «Особенности преподавания дисциплин химико-биологического цикла с применением дистанционных технологий обучения», г.Шымкент, 30.03.2020-10.04.2020гг.; Ибрагимов Т. «Биология и физиология развития человека и животных». Инновациялық білім беру орталығы», сертификат №14. Шымкент, 03.02.2020-14.02.2020, «Новые подходы в изучении биологической(анатомия, ботаника, зоология, морфология, физиология и пр) науки, история развития, теория и методика преподавания биологии». Сертификат, №ПК -2020/511. ТОО Financial and legal solutions. Алматы, 20.04.2020г.; Айдарбек Б. «Нейронные сети на Python». Искусственного интеллекта. Шымкент, 14.03.21г. Ахметова М. «Биологияны оқыту әдістемесі». Сертификат рег.№23-02-04. КазНУ им. Аль-Фараби. Алматы, 11.01.-26.01.2021г., Бутаев М. «Подготовка учителя биологии». Сертификат №5. ОҚМПУ. 30.11.20-28.05.2021г. Шымкент., Есенбекова А. «Методика преподавания химии». Сертификат, рег.№ 20-10-12. г. Алматы, 21.09.2020-06.10.2020г. Жигитеков Т. Подготовка учителя биологии». ОҚМПУ. 30.11.20-28.05.2021г. Шымкент. Ибрагимов Т. «Геоботаника және биогеография негіздері». ЖШС "Expertsevenstart". Білім технологияларының орталығы. Нұр-сұлтан, 05.06.2021-16.06.2021г., Ибрагимов Т. «Қазақстанның биоресурстары». ЖШС "Expertsevenstart" Білім технологияларының орталығы. Нұр-Сұлтан, 19.06-30.06.2021г. Мықтыбекова М., Нуркешов Б., Нұрман К. КазНУ им. Аль-Фараби. г. Алматы, 21.09.2020-06.10.2020г. Сулейменова М. «Электронное обучение биологии». Сертификат № ПК402218. ТОО “Global Professional Development. г.Алматы, 03.10.2022-14.10.2022г. Кабылбекова А. «Методика преподавания химии». Сертификат № ПК422206 ТОО “Global Professional Development. г.Алматы, 03.10.2022-14.10.2022г.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета «Мирас», каждый преподаватель составляется индивидуальный план работы на один учебный год.

Содержание плана отражает цели и задачи деятельности сектора, с целью достижения качественных и количественных показателей. План преподавателя утверждается менеджером образовательной программы.

Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы (п.2.4.13 Политики и стандартов в области качества).

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

На секторах ведутся журналы взаимопосещений.

В целях установления соответствия уровня квалификации профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям в Университете разработано Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава (утверждено решением Ученого Совета от 28.10.2022 г. Протокол №3), для сведения размещено на веб-сайте Университета.

Взаимосвязь науки и преподавания реализуется за счет перманентного проведения преподавателями вуза научных исследований в соответствии с главной темой «Совершенствование методики преподавания химии и биологии при подготовке педагогических кадров» (регистрационная карта в НЦ ГНТЭ РК № 0121РКИ0036, №177, 26.02.2021).

В 2021 году была подана заявка на конкурс грантового финансирования по линии МОН РК: АР14871669 «Составление электронной геоботанической карты с определением фитоценологических особенностей территории города Шымкент», исследовательская группа: Научный руководитель: Жигитеков Т.А., исполнители: Сулейменова М.Т., Кошкинбаева М.Ж., Кармышова У.Ж. (Кыргызский государственный Университет им.И. Арабаева.), Жетаева М.К., Сэдуакас Н.Т., Кабылбекова А.Т., Даутова У.К., Казыбек Л.Ж.

Преподавателями активно проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т. д. В частности, были получены следующие авторские свидетельства: Сулейменова М.Т., Полатбекова Г.А. *Invertebratezoology* (Зоология беспозвоночных) свидетельство о авторское права №10465, 02.06.2020; Сулейменова М.Т. Методика преподавания биологии, свидетельство о авторское права №10513, 03.06.2020; Сулейменова М.Т., Есенбекова А.Ш. *Systematics of Plants* (Систематика растений) авторское свидетельство № 24454 от 17.03.2022г.

Большое внимание в Университете уделяется публикационной активности ППС.

С целью стимулирования публикационной активности ППС в научных журналах было разработано Положение о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании (утверждено на заседании Ученого Совета, протокол №2 от 28.08.2020 г.), в котором предусмотрены стимулирующие выплаты за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности, в частности за публикацию статей, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ, в перечень изданий, рекомендованных ВАК стран СНГ, в перечень изданий, рекомендованных КОК СОН МН и ВО РК.

За последние 5 лет профессором Сырмановой К.К. (индекс Хирша - 4) опубликованы 42 статьи в зарубежных изданиях, из них 20 научных статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science (Chemical Engineering Transactions (Italy), Oriental Journal of Chemistry (Индия), Rasayan Journal of Chemistry (Индия) и др.), 22 статьи в журналах, рекомендованных КОК СОН МНВО РК, более 70 статей в сборниках международных конференций, получено 17 патентов РК.

Профессор Сырманова К.К. является автором более 400 научных трудов, среди которых 12 учебников и 14 учебных пособий, 10 монографий на трех языках. 5 монографий издано в издательстве «Интернаука» (г.Москва), индексируемом в РИНЦ. 4 учебных пособия подготовлены в соавторстве с профессорами University of Wolverhampton (Великобритания) и РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина (Россия).

Профессор Сырманова К.К. является обладателем звания "Лучший преподаватель вуза", почетным работником образования. Старший преподаватель Куанышова С.Е. награждена благодарственной грамотой МОН РК (МНВО РК).

Д.б.н., профессор Ибадуллаева С.Ж. (индекс Хирша - 2) является автором свыше 260 научных трудов, из них 13 статей в базах данных Scopus. Ею подготовлено 11 учебных пособий и 3 монографии, получено 2 патента РК. Является обладателем государственной стипендии «Выдающиеся ученые Казахстана», стипендии «Болашак», участником академической программы «Мевлана» и дважды обладателем гранта «Лучший преподаватель вуза».

К.б.н., асоц.профессор Сулейменова М.Т. (индекс Хирша - 2) является автором свыше 70 научных трудов, из них 5 статей в базах данных Scopus, 8 рекомендованных КОК СОН МНВО РК, получено 3 авторское свидетельства РК.

С целью повышения публикационной активности, на базе Университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных научно-практических конференций. По итогам конференций формируются сборники научных трудов. ППС принимает участие в научных мероприятиях, конференциях проводимых на базе других вузов.

Профессорско-преподавательский состав сектора публикует результаты своей научной деятельности в различных научных изданиях и участвует в конференциях, как республиканских, так и международных. Всего по сектору за 2018-2022 годы было опубликовано 163 научных работ, в том числе в научных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection, - 3, в журналах, рекомендованных КОК СОН МОН РК, - 18, в сборниках трудов международных научных конференций и иных журналах - 142.

Уровень внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс на 2019 год – 1, 2020 год – 1, 2021 год – 2, 2022 год – 1 внедрения, в производство на 2019 год – 8, 2020 год – 1, 2021 год – 3, 2022 год – 2 внедрения.

Научные руководители дипломных работ: Сулейменова М. - к.б.н., асоц. Профессор, Сапарбеков А. - к.б.н., ст. преподаватель, Сырманова К. - д.т.н., профессор, Бутаев М. - асоц.профессор, доцент, Жигитеков Т. -

к.сх.н., ст .преподаватель, Ибадуллаева С. - д.б.н., профессор соответствует требованиям.

Анализ: В целях установления соответствия уровня квалификации профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям ежегодно проводится аттестация профессорско-преподавательского состава. Экспертная группа отмечает, что если преподаватель соответствует квалификационному требованию, то необходимо пересмотреть проводимую ежегодно аттестацию по отношению к компетентным преподавателям вуза. Анализ нагрузки преподавателей показывает, что в процессе обучения учебная нагрузка распределена равномерно. Распределение учебной нагрузки по семестрам составлено в соответствии с нормативными требованиями, в которых указаны все виды учебных занятий, консультации СРСП, экзамены, рубежный контроль, руководство дипломными работами и практиками и др.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Результаты научных исследований ППС представлены в зарубежных, отечественных научных изданиях, сборниках международных конференций. Но стоит отметить, что работу над публикациями ППС в научных изданиях с высоким квартилем и процентилем надо усилить. ППС ОП разрабатывают учебные пособия, монографии, учебно-методические, методические инструкции. Таким образом, преподаватели способствуют пополнению книжного фонда университета.

Ежегодно сектор для чтения лекций приглашает высококвалифицированных специалистов с производства.

В апреле 2020 года учитель биологии Нуркешов Б.Б. (Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления) был приглашен для участия в семинаре с докладом «Оқу үдерісін ұйымдастырудың жаңа формасының бірі – қашықтықтан оқыту технологиясы».

В сентябре 2020 года по академической мобильности был приглашен ученый-исследователь лаборатории экологической оценки и управления биологическим разнообразием Кузбассского ботанического сада ФИЦ УУХ СО РАН, к.б.н. Куприянов О.А. для чтения лекций по теме: «Методы сохранения биологического разнообразия».

В апреле 2021 года в рамках “Недели науки” к.с-х.н., профессор ЮКУ им.М.Ауезова Асылбеков Б.Ж. выступил на круглом столе с докладом «Особенности разработки исследовательских проектов на гранты или другие конкурсы в области специализированной биологии».

В апреле 2022 года организован онлайн-круглый стол на тему «Озеленение как фактор улучшения экологической обстановки урбонизированных территорий. Озеленение для улучшения экологии и качества жизни» с приглашением в качестве спикеров зарубежных и отечественных ученых (к.б.н., доцент КГУ им. И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан Кармышова У.Ж., директор учебно-производственного комплекса «Ботанический сад» МКТУ им. Х.А.Яссави Сихымбаев А.Е., директор КГУ «Бадамское государственное учреждение по охране лесов и животного мира» управления природных ресурсов и регулирования природопользования Туркестанской области Мошкалов Б.М.).

В ноябре 2022 года доктор PhD, доцент ЮКУ им.М.Ауэзова Ермакбаева А.Т. провела семинар на тему «Использование регионального компонента в содержании биолого-экологической научно-методической подготовки студентов» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука - 2022».

Следует отметить, что сектор тесно сотрудничает с учебно-производственным комплексом «Ботанический сад» МКТУ им. Х.А.Яссави в области научно-методической работы. В январе 2023 году преподаватели участвовали на Республиканском круглом столе на тему: «ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ БОТАНИЧЕСКОЙ НАУКИ НОВОГО КАЗАХСТАНА – ОТ ИДЕЙ К РЕАЛИЗАЦИЯМ», организованном в МКТУ им. Х.А.Яссави.

В феврале 2023 года ППС сектора принимали участие гостевой онлайн-лекций Томского государственного педагогического Университета по теме: «Теория воспитания». Лектор к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования, Томского государственного педагогического Университета Ефремова-Шершукова Н.А.

За отчетный период по мобильности ППС прошли обмен педагогическим опытом в Кыргызском государственным Университетом им. И. Арабаева (Республика Кыргызстан, г.Бишкек) к.б.н., ст.преп. Сапарбеков А. и к.б.н., ассоциированный профессор Сулейменова М. Т. (2020-2021, 2022-2023 учебных годах) в Таджикском педагогическом институте, г.Педжикент, Таджикистан.

Таким образом, при таком количестве ППС (32) обслуживающих ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» внутренняя академическая мобильность ведется слабо. Стоит отметить, что необходимо расширить круг академической мобильности преподавателей. А также активизировать внешнюю академическую мобильность преподавателей по ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии».

Одним из показателей работы ППС является участие в научно-исследовательских проектах финансируемых МНВО РК, но на ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» работа в этом направлении ведется слабо, так же стоит отметить, что работу над публикациями ППС в научных изданиях

входящие в базы Scopus и Web of Science Core Collection с ненулевым импакт-фактором и в журналах, рекомендованных МНВО РК надо усилить.

Области для улучшения:

- стимулировать ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хоздоговорных тем;
- усилить работу ППС по публикациям в зарубежных и отечественных научных изданиях с высоким квартилем (Q) и процентилем;
- пересмотреть ежегодную аттестацию преподавателей вуза;
- необходимо расширить круг академической мобильности преподавателей и активизировать их внешнюю академическую мобильность.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства: Бюджетное планирование в Университете Мирас осуществляется на основании Положения о Финансовой стратегии и бюджетном планировании на 2019-2024 учебный год №201 от 02.09.2019 г. С 2013 года ВУЗом не подаются заявки на получение государственных грантов, таким образом, государственного финансирования в части грантов с указанного периода ВУЗ не имеет. Гранты привлекаются от коммерческих организаций в рамках взаимного сотрудничества (спонсорство) или обучение студентов по заказу предприятия.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет:

- оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом;
- обучения студентов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций. За последние 3 года сумма заказов от работодателей (Общественный благотворительный фонд «Жакия», ТОО «Айтжан и ТТ», ТОО «QuazarEnergy», Казахско-французское совместное предприятие ТОО КАТКО) составила 13 468 880 тенге.

Источниками финансирования деятельности ВУЗа на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

Для эффективной организации учебного процесса ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» университетом проводятся планомерные и систематические работы: выделяются финансовые средства для развития МТБ и приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники.

В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109

экземпляров. Из них 577581 экземпляров на государственном языке. ОИЦ предоставляет доступ также к внешним электронным ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека www.rmebrk.kz
- Библиотека Первого президента www.presidentlibrary.kz
- Центральная научная библиотека www.library.kz
- OPENU.KZ Открытый университет Казахстана www.openu.kz/ru.
- Электронная библиотека OECDiLibrary ОЭСР (OECD) – Организация экономического сотрудничества и развития www.oecd-ilibrary.org

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science.

В каждом корпусе университета имеются помещения библиотеки, общая площадь которых составляет 279,6 м², количество посадочных мест – 127. В каждом учебном корпусе имеются оснащенные компьютерные кабинеты. А именно в Корпусе 1- 6 кабинетов, в Корпусе 2-4 кабинета.

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на основе АС «АБИС». Данные системы доступны через сайт библиотеки MirasApp. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют студенты всех курсов и направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета и Интранета

Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 3 корпусов, полностью оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе:

- а) обширный библиотечный фонд с более чем 1 475 502 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях;
- б) более 30 специализированных лабораторий и полигонов;
- в) современные компьютерные классы, интерактивное оборудование;
- г) столовые, общежития, медицинские пункты;
- д) спортивные комплексы и сооружения.

Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ.

Структурами, используемыми для организации эффективного процесса обучения по всем реализуемым образовательным программам и обеспечивающие поддержку обучающихся, являются: Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающих по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в университете, в том числе прием всех видов заявлений, предоставление информации по финансовой и академической истории обучающегося, выдача справок всех видов, оформление скидок, и прочее.

Секторы как структурные единицы Университета осуществляют непосредственную академическую работу с обучающимися согласно академической политике.

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики, принять участие в которых может любой обучающийся Университета на бесплатной основе, а также разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system – система поощрений студенческих достижений. Работа студенческих клубов осуществляется по расписанию, в том числе в каникулярное время, дополнительно анонсируется в социальных сетях и на сайте Университета.

Кроме того, функционируют клубы по интересам, например дебатный клуб «Интеллектуум» или волонтерский клуб «Добро Мирас», под наставничеством опытного руководителя функционирует антикоррупционный клуб «Sanaly Urpaq». Ежегодно отделом воспитательной работы составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ.

Отдел организации практик и трудоустройства занимается работой как со обучающимися, так и с выпускниками.

Центром карьеры разработан, и с 2016 г реализуется проект «Банк Резюме», проект представляет собой онлайн площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей.

Социальная поддержка обучающихся представлена сеткой скидок и льгот на обучение (учебные, социальные, специальные скидки), бесплатным безлимитным доступом в интернет посредством Wi-Fi в корпусах Университета, организацией досуга обучающихся.

При научно-исследовательском центре открыт «Бизнес-инкубатор» (утверждено Приказом Президента университета «Мирас» №67 от 25.08.2020).

Столовые расположены в каждом корпусе Университета. В каждом корпусе Мирас расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

Онлайн ресурсы работают круглосуточно, без перерывов и выходных, что обеспечено автоматизированными средствами подачи и приема информации, без участия сотрудников.

Поддерживающие структуры осуществляют непрерывную и последовательную работу с обучающимися, как в учебное, так и в не учебное время. Все структуры работают в соответствии с утверждаемым планом работы, направленным на реализацию Программы развития и обеспечением качества образования.

Анализ: Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на обновление, приобретение и содержание материально-технической базы, информационных ресурсов, научно-учебно-лабораторной базы, более 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и автоматизации всех процессов вуза. Вузом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных так и бесплатных.

Университет располагает компьютерными классами в каждом корпусе, которые полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Следовательно, для подготовки бакалавров ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» имеются соответствующие учебные и специализированные аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Информационное обеспечение ОП 6В01501-«Учитель химии и биологии» реализуется через единую систему библиотечного и информационного обслуживания университета и соответствует требованиям. Посадочные места в библиотеке обеспечивают одновременный доступ 198 обучающихся.

Университетом Мирас заключены следующие договора с Республиканской Межвузовской библиотекой, Республиканская научно-техническая библиотека, «Шымкентская городская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан». Кроме того, читателям на территории университета обеспечен свободный доступ к высокоскоростной сети интернет (компьютеры, а также зона Wi-Fi).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства: Университет «Мирас» публикует полную достоверную, объективную и актуальную информацию об ОП 6В01501-

«Учитель химии и биологии», которая доступна для всех заинтересованных внутренних и внешних сторон.

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательной программы, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая сайт, СМИ и социальные сети.

Информация о деятельности вуза и реализации ОП, их целях и ожидаемых результатах обучения полностью представлена на сайте вуза. Официальный сайт университета [https:// landing.miras.edu.kz](https://landing.miras.edu.kz) . функционирует на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегическую программу развития университета, Политику и стандарты в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях, секторе и преподавателях, реализующих ОП, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, учебных порталах, новостную ленту и другие.

Информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал (<https://miras.app/login>). По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками, результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины соответствующей учебному плану.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся.

В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав.

На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе «Секторы» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества и др. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora>.

Ежедневно обновляется новостная лента, где представляется информация о деятельности вуза.

Анализ: Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта. Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета.



Кроме того сектором IT и телекоммуникаций ведет свою страницу в Instagram (miras_itt), где публикует различные достижения студентов и ППС сектора, планируемые мероприятия и отчеты по ним, так же вакансии.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- актуализировать развитие полиязычного образования ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии»;
- рассмотреть возможности разработки совместных (двудипломных) образовательных программ с зарубежными вузами;
- пересмотреть и разработать методические рекомендации по генетике с учетом усложнения задач.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- увеличить долю студентов ОП 6B01501-«Учитель химии и биологии» участвующих в НИР, НИРС, НИОКР;
- для повышения потенциала аккредитуемой ОП усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности студентов;
- рассмотреть возможности предоставления бесплатного жилья обучающимся с трудным социально-экономическим положением и выдачи справок с ЦОС бесплатно всем студентам вуза.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- стимулировать ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хоздоговорных тем;
- усилить работу ППС по публикациям в зарубежных и отечественных научных изданиях с высоким квартилем (Q) и процентилем;
- пересмотреть ежегодную аттестацию преподавателей вуза;
- необходимо расширить круг академической мобильности преподавателей и активизировать их внешнюю академическую мобильность.



**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное
соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное
соответствие**

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Университета Мирас
10-11 апреля 2023 год**

Кластер № 3

- 1) 6B01501 - Учитель химии и биологии
- 2) 7M01501 - Биология (НП)
- 3) 6B01502 - Учитель информатики

Время	Мероприятие	Участники	Место
9 апреля в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 10 апреля 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:20-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем, президентом университета	Р, ЭГ, К, Учредитель, президент	Конференц-зал
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:50	Презентация информационной образовательной платформы Miras.App	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет 209
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
15:00-15:30	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Менеджеры секторов	Конференц-зал
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, К, ППС секторов	Конференц-зал
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Конференц-зал



16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К Работодатели	Конференц-зал
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 11 апреля 2023 г.			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик, учебных занятий	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик, учебные корпуса
11:30-13:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ 6В01501 – Учитель химии и биологии

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Учредитель, президент	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по развитию	-
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Мақсатқызы Гүлім	Начальник учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Тәліп Шәміл Есназарұлы	Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Аскарова Дана	Директор по маркетингу
10	Устемирова Дамира Маратқызы	Заведующая отделом магистратуры
11	Ким Наталья Сергеевна	Начальник отдела административного управления и кадров
12	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
13	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
14	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекұлы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
15	Серік Гауһар Ақарысқызы	Начальник отдела организации практик
16	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры

17	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству
----	---------------------------------	--

Менеджеры секторов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Куанышова Сапаркуль	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
2	Мықтыбекова Мөлдір Мақұлбекқызы	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
3	Бутаев Махаммедали Дадаханович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельско- хозяйственных наук
4	Жигитеков Талгат Ануарович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельско- хозяйственных наук
5	Полатбекова Гаухар Алимжановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
6	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Тәңірберген Аида Айнабекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 2 курс, 2,86	87750450101
2	Билалова Нафасат Хикматовна	6B01501-Учитель химии и биологии, 3 курс, 3.81	87053529757
3	Абдижаббарова Гулчехра Мухтарқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 3 курс, 3.42	87475226747
4	Болатқызы Айдана	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.86	87054855234
5	Аптай Жаңыл Кенжебекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.78	87075540347
6	Әмірова Аида Ғабитқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.78	87055486806
7	Сиязбаева Жания Кадырбайқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	87020948061
8	Курбаналиева Зарина Абдунасировна	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	87753479993

9	Шарифуллаева Малика Зафарқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	87716580531
10	Есіркепова Зауре Ауганбаевна	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3,43	87717957682
11	Пернеев Әділжан Даниярұлы	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3	87478719578
12	Әбдеш Гауһар Дәрібекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3	87028411622

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Бегімхан Лаура Ержанқызы	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	87759054229
2	Онғар Айжамал Шортанбайқызы	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	+77476141408
3	Егембердиев Ерзат Тажибаевич	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	+77781514727

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
1	Нуркешов Бауржан Буранбаевич	школы Parasat AJ, директор	87015618333
2	Кузербаета Айсулу Турмахамбетовна	ЮКУ им. М.Ауэзова, заведующая кафедрой ветеринарной медицины	87789105088
3	Бердалиева Акмарал Макулловна	«Центрально-Азиатский Инновационный университет», заведующая кафедрой химии, биологии и экологии	87014294211
4	Кайкенова Гулсара Жумадуллаевна	Школа-гимназия №26 им.Жамбыла, директор	87021197350
5	Бердиева Қарашаш Абдикасимовна	Сайрам-Угамский национальный парк, главный специалист отдела экологического образования и туризма	87073287114
6	Тлегенова Кулайша Бейсенбаевна	Шымкентский университет, заведующая кафедрой естественных наук	87023605199

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Оразымбетова Гүлжайна Абдынасырқызы	7M01501-Биология, 2020	Преподаватель, Шымкентский университет 87058565652
2	Ырзабай Жансая Дияровна	5B011300-Биология, 2020	Учитель биологии, Средняя общеобразовательная школа №68 87752213295

3	Бижанова Гулмира Кайырбековна	6M011300-Биология, 2019	Школа-гимназия №38 им. Н. Ондасынова 87058875621
4	Сағынбек Мереке Куатбекқызы	6M011300-Биология, 2019	Сайрам-Угамский Государственный национальный природный парк
5	Әсенов Сейпідің Шайхидінулы	5B01200-Химия 2019	И. О. директора школы Smart инновация 87786579947
6	Омар Раушан Нуржанқызы	5B011300-Биология, 2021	Учитель биологии школа- гимназия №26 им. Жамбыла
7	Саркулова Макпал Бексултановна	6B01501 – Учитель химии и биологии	Учитель биологии Средняя школа №18 им. Ш. Уалиханова г. Шымкента 87754041498
8	Рахман Дана Ерсейтқызы	5B011300-Биология, 2020	секретарь средняя общеобразовательная школа № 66 "Казыгурт" 87475109587
9	Нышанбаева Айжан Кыдырбайқызы	5B011300-Биология, 2018	Врач судебно – медицинский эксперт, Судебная молекулярно-генетическая экспертиза Институт судебных экспертиз по городу Шымкент 87753251100

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования



5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)