



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B01502 – УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ**

**г. Шымкент. 2023 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	<b>Сейтханова Айнур Кусбековна</b> <b>Руководитель группы Национальный эксперт</b> PhD, доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан
	<b>Курдуманова Ольга Ивановна</b> <b>Международный эксперт</b> д. пед. н., профессор, заведующая кафедрой химии и методики преподавания химии Омского государственного педагогического университета
	<b>Қалау Нәзира Сейдалықызы</b> <b>Представитель работодателей</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОО «Academy of Golden Kids»
	<b>Тұрлыбай Айгерім Батырбайқызы</b> <b>Представитель студенчества</b> Студентка 3 курса ОП «Информатика» Южно- Казахстанского государственного педагогического университета

**КООРДИНАТОР IQAA** - Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** - Каменских Наталья Дмитриевна, старший аудитор Университета Мирас

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01502 – УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Примечание:** Решением Аккредитационного Совета по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» и по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» уровни соответствия определены как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 10.06.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	34
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	36
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	41
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в Университет Мирас состоялся с 10 по 11 апреля 2023 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с учредителем и проректорами вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн.

Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, библиотеки и другие службы обеспечивающие учебный процесс. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, провели интервью с профессорско-преподавательским составом, работодателями, выпускниками и студентами университета. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия образовательной программы со стандартами специализированной (программной) аккредитации.

#### **Основные характеристики вуза**

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Президентом Университета является Мырзалиев Малик Болатович.

Университет «Мирас» – это многопрофильное высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы бакалавриата и магистратуры. Ведет подготовку по 41 (направлениям высшего и послевузовского образования). Сегодня в университете обучается 6 384 обучающихся по отраслям: педагогические науки; бизнес, управление и



право, информационно-коммуникационные технологии. Университет принимает участие в рейтинговых исследованиях, проводимых Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Подготовка бакалавров осуществляется по очной и дистанционной формам обучения, а также по сокращенной на базе средне-специального и высшего образования.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются крупные коммерческие и общественные организации, городская администрация. Университет является партнером иностранных организаций, например British council, SAT, AIELTS и других.

Университет готовит кадры для работы в условиях информационного общества, используя единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, специализации и направления, определяемые потребностями рынка труда.

Экспертами было отмечено, что преподаватели вуза сохранили преемственность лучших кафедральных традиций и внедряют новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

**Место нахождения юридического лица:** Университет «Мирас»

Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул. Сапак Датка, 2.

Телефоны: +77018002201

E-mail: info@miras.edu.kz

Web-сайт: [www.miras.edu.kz](http://www.miras.edu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Университет Мирас состоялся с 10 по 11 апреля 2023 года. В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ:

- интервью с Президентом, Вице-президентом, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов, профессорско-преподавательским составом, работодателями, выпускниками и студентами вуза;

- визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы, реализующую образовательную программу 6B01502 – «Учитель информатики»;

- произведено знакомство с материально-технической оснащенностью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин; центром обслуживания студентов, библиотеки, отдела по управлению персоналом, отделов организации и контроля учебного процесса и др.

Выполнены следующие виды работ по ОП 6B01502 – «Учитель информатики», в том числе:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для студентов;

- соответствие учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО специальностей;

- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогам элективных дисциплин;

- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД);

- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующую ОП;

- произведен анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;

- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде;



- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

**Доказательства:** С целью обеспечения качества образования в Университете «Мирас» в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, анализ и мониторинг соблюдения системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышение результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика и стандарты в области обеспечения качества, которая утверждена Ученым советом университета (№11 от 30 июня 2020 года). Политика в области качества направлена на реализацию Программы развития Университета на 2019-2024 годы.

Политика и стандарты области обеспечения качества направлены на реализацию и обеспечение следующих стандартов и руководств ESG: политика в области обеспечения качества, разработка и утверждение программ, студентоориентированное обучение, преподавание и оценку, прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию, преподавательский состав, учебные ресурсы и системы поддержки обучающихся, управление информацией, информирование общественности, постоянный мониторинг и периодическая оценка программ, периодическое внешнее обеспечение качества.

Политика в области обеспечения качества университета «Мирас» отображает основные подходы, принципы и механизмы по обеспечению качества и непосредственного развития культуры качества. Политика является частью стратегического менеджмента, разрабатывается согласно миссии университета и служит руководством системы управления качеством. Реализация проводится согласно установленным стандартам обеспечения качества и направлена на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Университетом разработана Программа развития Университета «Мирас» на 2019-2024 гг. и утверждена на заседании Ученого совета, от 29.08.2019 г., протокол № 1 и дополнена на заседании УС, протокол №11 от 30.06.2020 г.

Структура программы развития, сроки и целевые индикаторы определены в соответствии с Правилами разработки программы развития высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК № 590 от 25.10.2018 г.).

Для реализации и обеспечения стандартов качества приказом ректора Университета сформирована Комиссия по академическому качеству. Работа



комиссии по качества регламентируется Положением о Комиссии по академическому качеству, которое было утверждено на заседании Ученого совета №2 от 28 августа 2020 года.

Комиссия рассматривает материалы и принимает решения по следующим вопросам: по содержанию и условиям реализации образовательных программ; по политике оценивания; по другим академическим вопросам.

Комиссия анализирует результаты анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники Университета, а на заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала.

Академическая политика университета «Мирас» утверждена Ученым советом протокол №1 от 26 августа 2021 года. Университет считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся и основной ценностью академической и научной деятельности обучающихся, ППС и сотрудников университета.

Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности обучающегося, права и обязанности ППС университета, менеджера образовательных программ, руководителей подразделений и сотрудников. Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника университета ознакомиться с Академической политикой.

Все обучающиеся, ППС и сотрудники университета обязаны придерживаться академической честности и этичности в своей образовательной и профессиональной деятельности. Обучающиеся обязаны придерживаться академической честности при выполнении всех видов оцениваемых работ: (задания СРС, доклады, презентации, отчеты по практике, контрольные работы, проекты, курсовые работы (проекты), дипломные работы (проекты) и магистерские диссертаций (проекты), экзаменационные работы, отчеты по стажировке и другие) и неоцениваемых работ (выполнении научно-исследовательской работы; написании научных статей). ППС обязаны придерживаться академической честности при оценке всех видов оцениваемых работ обучающихся при проведении промежуточной (экзамены) и итоговой аттестации (защита дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций (проектов), сдача комплексных экзаменов).

Проверка всех видов работ осуществляется в автоматической службе проверки оригинальности: Антиплагиат. ВУЗ, [strikeplagiarism.com](http://strikeplagiarism.com).

Для соблюдения принципов академической честности, Правил академической честности и Правил внутреннего распорядка, Делового

Кодекса создается Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение принципов и Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка. Дисциплинарная комиссия создается как независимый экспертный орган приказом ректора.

**Анализ:** Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности университета в течение учебного года проводятся внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях секторов, ректората и Ученого Совета университета. Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты:

- Система автоматического прокторинга, согласно Инструкции по работе обучающегося на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе структурных подразделений Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе Профессорско-Преподавательского Составы Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp;

- Проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат согласно Академической политике, разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований;

- Анкетирование обучающихся согласно Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»;

- Внутренний аудит по Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас».

За отчетный период по ОП 6В01502 – «Учитель информатики» заявок и жалоб в дисциплинарную комиссию не поступало.

В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ, не менее 60% для дипломных работ, не менее 70% для магистерских диссертаций.

Принятая в Университете Антикоррупционная политика направлена на реализацию антикоррупционной политики Республики Казахстан и является основным документом, определяющим задачи, принципы и направления антикоррупционной деятельности вуза.

Ежегодно Университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных кадров юридических профессий для проведения информационно-разъяснительной работы (Приказ № 81-н/к от 01.09.2022). В Университете создан Общественный совет по противодействию коррупции, сформирована рабочая группа по антикоррупционной деятельности (Приказ № 87/1-н/к от 01.09.2022). Разработано Положение об Общественном совете доступно.

Доступность руководства вуза обеспечивается посредством: Блог ректора, Онлайн жалоба на сайте вуза, онлайн заявление на образовательном портале MirasApp, ящики доверия. Действующая система обратной связи администрации и коллектива, работа антикоррупционной комиссии,

контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции.

В ходе интервью было подтверждено, что цели образовательной программы ОП В01502 – «Учитель информатики» корректируются с учетом потребностей работодателей, стейкхолдеров и рынка труда региона.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок и социологического мониторинга, для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией**

*Доказательства:* Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения, разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми актами, национальной рамкой квалификаций и политике в области качества образовательных программ Университета Мирас, и учитывают потребности и ожидания заинтересованных сторон. Порядок разработки образовательной программы определен Методической инструкцией по разработке образовательной программы.

Образовательная программа 6В01502 – «Учитель информатики» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальной Рамке Квалификаций.

Образовательная программа 6В01502 – «Учитель информатики» внесена в реестр в 2019 году, с экспертной оценкой 64,33%. В 2022 году была обновлена в реестре с учетом внутренней и внешней экспертизы, с экспертной оценкой 81,13%

Содержание образовательной программы соответствует требованиям общего уровня образованности, полному набору компетенций для профессиональной и социальной деятельности, а также дополнительным компетенциям: критическое мышление, креативность, владение несколькими языками.

Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 5-10 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

В университете внедрен регламент разработки, утверждения и

реализации образовательных программ в соответствии с Законом об образовании, государственным общеобразовательным стандартам обучения, нормативно-правовым актам, миссии и стратегическим целям университета.

ОП 6B01502 – «Учитель информатики» разрабатывается с учетом мнения учащихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. При этом актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП работодателей и специалистов педагогического направления. Например, в 2021 году на заседании сектора Педагогике и психологии, педагогике и методики начального обучения и учитель информатики протокол №8 от 15 марта 2020 года был утвержден состав разработчиков ОП 6B01502 – «Учитель информатики».

Образовательная программа 6B01502 – «Учитель информатики» утверждена на заседании Ученого совета университета (протокол от 30.04.2021 г. № 10).

Целью образовательной программы 6B01502 – «Учитель информатики» является подготовка педагогических кадров, обладающих качественным образованием в предметной области, аналитическими и языковыми навыками, способность продолжать непрерывное самообразование и совершенствовать профессиональные знания, навыки и умения, а также лидерские качества и инновационное мышления. Они достигаются модулями и дисциплинами.

Цель обеспечивается реализацией модулей и дисциплин, связью кредитов, компетенций и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов в строгом соответствии ГОСО. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента. Дисциплины ВК и КВ цикла ООД составляют 5 академических кредитов, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 112 академических кредитов. Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

Профессиональная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и планируется с 1 курса. Образовательная программа 6B01502 – «Учитель

информатики» содержит следующие виды профессиональных практик: 1 курс – учебная (ознакомительная) практика – 2 кредит; 3 курс – педагогическая практика – 5 кредитов; 4 курс – производственно-педагогическая практика – 10 кредитов; 4 курс – преддипломная практика – 5 кредита.

Порядок прохождения практик определяется положением «Об организации и проведении профессиональной практики».

Составлены договора с базами практик: школа-гимназия №38 им.Н.Ондасынова (05.11.2019-05.11.2024 гг.), школа-гимназия «Торжан» (22.12.2020-22.12.2025 гг.), ОСШ №37 им.Фурката (22.12.2020-22.12.2025 гг.), ОСШ №10 им. Акпан батыра (28.12.2020-28.12.2025 гг.), ОСШ №17 им. Лермонтова (11.11.2019-11.11.2024 гг.), Высший педагогический колледж (26.08.2022-26.08.2027 гг.)

Университет определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими программами и другими направлениями своей деятельности. Университет обеспечивает измеримость, достоверность, точность, своевременность и полноту информации. Для оценки системы обеспечения качества Университет организует сбор и анализ информации через следующие методы: Разработка, внедрение и использование информационных систем; Определение требований заинтересованных сторон к результатам деятельности; Проведение оценки удовлетворенности обучающихся образовательными услугами Университета и мониторинг на всех этапах деятельности.

Университет обладает достаточными средствами сбора и анализа информации о собственной деятельности и в состоянии определить сильные и слабые стороны своей деятельности и результаты внедрения инноваций.

**Анализ:** Образовательная программа 6В01502 – «Учитель информатики» разработана в соответствии с ГОСО всех уровней образования (утвержденным Постановлением правительства РК от 31.10.2018 года №604). Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО для бакалавриата.

Актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП стейкхолдеров и специалистов педагогического направления. Например, в 2020-2021 учебном году к разработке ОП была привлечена представитель от работодателей: Уркумбаева Г.В., Директор школы-гимназии «Торжан». По рекомендации Уркумбаевой Г.В. в учебный процесс была включена дисциплина «Методика решения задач по информатике», которая способствует повышению уровня теоретического и методологического мастерства будущих педагогов, имеющих образовательное значение, формирующие ключевые компетенции обучающихся.

Все учебные дисциплины образовательной программы 6В01502 – «Учитель информатики» тесно взаимосвязаны между собой. При



формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций.

Например, в Рабочем учебном плане ОП 6В01502 – «Учитель информатики» дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» изучается в 4 семестре, дисциплина «Пакет программ "Microsoft Office"» в 5 семестре, «Специализированная методика преподавания информатики» в 5 семестре, «Программирование на языке С++» в 6 семестре.

Таким образом, ОП разрабатываются с учетом оптимальной нагрузки на обучающихся в целях максимального усвоения учебного материала, формирования профессиональных компетенций и навыков будущего учителя информатики.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

*Доказательства:* Образовательная деятельность вуза строится на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: по образовательному гранту, на платной основе, за счет средств других организаций, занятых на полный рабочий день, частично или полностью работающих, имеющих ограниченные возможности (физические и/или материальные).

Реализация принципов студентоцентрированного обучения находит отражение в Академической политике университета.

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Уважение личности и учет потребностей обещающихся в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность обучающихся.

А именно, предоставлением гибких учебных программ, когда студенты выбирают из предложенных дисциплин те, которые им более интересны или необходимы в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности. В дальнейшем студенты будут участвовать в выборе преподавателя, методов преподавания и оценки на основе самостоятельного составления ИУП.

Описание образовательных программ, рекомендуемых образовательных траекторий, дисциплин, а также академические ограничения, такие как пререквизитность и постреквизитность описаны в Каталоге элективных дисциплин (КЭД) и самой образовательной программе.

КЭД находится в свободном доступе у службы эдвайзеров, в офисе регистратора, на секторах, а также в онлайн доступе на студенческом портале MirasApp.

Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Miras app. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

Обучающийся видит Рекомендуемый Учебный план в своем личном кабинете и имеет возможность Утвердить или Отклонить его с указанием комментариев.

Если учебный план был отклонен, то он дорабатывается с учетом комментариев и пожеланий обучающегося.

В университете Мирас функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, которая позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности университета.

При наличии обстоятельств и подтверждающих документов для студентов может составляться индивидуальный график сдачи сессии.

Для прохождения практики студентам на выбор предоставляются базы практики. В случае, если студент желает пройти профессиональную практику на каком-то организации, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики.

Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломной работы, для отдельных категорий возможна замена на прохождение экзаменов.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена.

Каждый обучающийся, пользуясь своим «личным кабинетом» имеет:

- доступ к государственным услугам, оказываемым университетом и услугам университета;
- доступ к содержанию ОП, КЭД, учебных дисциплин;
- доступ к рабочим учебным программам (силлабусам) дисциплин, ЦОР, электронным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, монографиям;
- возможность принять участие в опросах, по различным направлениям академической, воспитательной и научной деятельности;
- доступ к информации о финансовых операциях на своем виртуальном счету;
- возможность пройти регистрацию на учебные дисциплины с целью формирования индивидуального учебного плана;
- возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий;
- возможность отслеживать текущую успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- отслеживать историю учебных достижений;
- осуществлять обратную связь с ППС (чат/форум).

Преподавателями проводятся индивидуальные консультации студентов



при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке к экзамену. Для усиления индивидуальной подготовки студентов на ОП широко используются электронные учебники, электронные УМК, контрольно-обучающие компьютерные программы, индивидуальные задания и др. В дальнейшем выбранные студентом дисциплины будут отражаться в ИУП.

В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра. Студентам, испытывающим затруднения в усвоении знаний, будут назначаться индивидуальные консультации тьюторов – преподавателей-предметников. Обучающие будут иметь свободный доступ к библиотечным фондам и базам данных по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Следует отметить, что на базе университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. Сектор организует работу в рамках конференции по своему направлению, а студенты сектора принимают активное участие. Охват студентов от контингента в среднем составил:

2020 г. – показатель участия студентов ОП 6В01502 – «Учитель информатики» в МСНПК «Студенческая наука - 2020», направление «Педагогико-психологические науки» опубликовано 6 статей, контингент участвовавших студентов – 20, общий контингент обучающихся по направлению подготовки составляет 26 студентов, процент вовлеченности составил – 76,9%. По итогам конференций участники получили сертификаты и дипломы: II место, диплом, сертификат участника Матаев Х.А., III место, диплом, сертификат участника Ибрагим Ұ.А.

2021 г. - студент 2 курса ОП В01502 – «Учитель информатики» Ендібай Қ.М. участвовала в конкурсе НИРС «ЗИЯТ» и награждена дипломом III степени. Также в МСНПК «Студенческая наука - 2021», направление «Педагогико-психологические науки» опубликовано 23 статей, контингент участвовавших студентов – 56, общий контингент обучающихся по направлению подготовки составляет 148 студентов, процент вовлеченности составил – 37,8%. По итогам конференций участники получили сертификаты и дипломы: I место, диплом, сертификат участника Кунисбекова М.Т., II место, диплом, сертификат участника Қалмаханбет Ғ.Қ., Каримкулова Д.Р., III место, диплом, сертификат участника Менлибаева С.А., Керімбек А.С., Малік Ұ.Т.

2022 г. – показатель участия студентов ОП 6В01502 – «Учитель информатики» в МСНПК «Студенческая наука - 2022», направление «Информационно-коммуникационные технологии» опубликовано 20 статей, контингент участвовавших студентов – 20, общий контингент обучающихся по направлению подготовки составляет 97 студентов, процент вовлеченности составил – 20,6%.

В 2022 году состоялся V Международный конкурс стартап-проектов «Свое дело 2022», в котором участвовали следующие обучающиеся со своими проектами: - «Тағам тапсырыс беруге арналған «iAzuq»

приложениях), автор – Койбагар Еркебулан (гр. ИФ-911к-1) – главный приз – приз зрительских симпатий 100 000 тенге.

Одна из форм дополнительной научной деятельности обучающихся направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыка научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы или специально предоставленное время, объединяющая на добровольной основе обучающихся, занимающихся научными исследованиями - студенческие научные кружки.

Студенческие научные кружки - одна из форм научной деятельности обучающихся университета «Мирас», направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыка научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы или специально предоставленное время, объединяющая на добровольной основе обучающихся, занимающихся научными исследованиями. Деятельность в СНК выражается в привлечении обучающихся к научной деятельности, содействию в выборе научного направления, проведении научных, проблемных заседаний, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях. На секторе ИТ и телекоммуникаций организована работа СНК «IT Club» (Положение о СНК, утверждено на заседании сектора ИТ и телекоммуникаций, Протокол № 1 от 26.08.2020 года). К работе «IT Club» привлечены обучающиеся ОП 6В01502 – Учитель информатики.

**Анализ:** Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП позволяют обеспечить академической мобильности студентов. На кафедре силлабусы по каждой дисциплине разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, которые могут позволить организацию академической мобильности и признание образовательной программы 6В01502 – «Учитель информатики» в европейском образовательном пространстве.

За отчетный период студенты ОП 6В01502 – «Учитель информатики» участвовали во внутренней академической мобильности, а именно студенты гр. ИФ-911К1 Маканов К.А. и Патсахан А.Е. (31.01.2022-10.06.2022 гг.) проходили в Шымкентском Университете, а так же студенты гр. ИФ-2111К1 Түрмаханбет А.С. и Кунисбекова М.Т. (27.02.2023-09.06.2023) проходят в Центрально-Азиатском Инновационном Университете. По внешней академической мобильности студенты гр. ИФ-2011К1 Малекова С.А. и Жүмабекқызы С. (23.01.2023-30.06.2023гг.) проходят в Кыргызском Государственном Университете им. И.Арабаева. Тем не менее, экспертами было установлено, что учитывая контингент обучающихся на ОП 6В01502 – «Учитель информатики» (96 студентов) работа в программах внутренней и внешней академической мобильности ведется слабо.

Образовательная деятельность обучающихся тесно связана с научно-исследовательской работой, в связи с этим студенты ОП 6В01502 – «Учитель информатики» задействованы в двух хоздоговорных проектах. Так, к реализации договора № 09/862-7/8 от 27.08.2021 г. на выполнение

(передачу) НИР «Исследование и разработка математических, компьютерных моделей и алгоритмов для решения экономических и прикладных задач» между университетом «Мирас» и колледжем «Мирас» на сумму 408 300 тенге, сроки выполнения – 27.08.2021 - 30.06.2024, в качестве исполнителей привлечены следующие студенты ОП 6B01502 -Учитель информатики: Ендібай Қ., Ибрагим Ұ., Қалмаханбет Ғ., Кунисбекова М.

В ходе аудита экспертами было установлено, что все обучающиеся в Доме студентов живут на платной основе и никто не имеет возможности заселиться бесплатно, несмотря на социально-экономическое положение студента, а также все справки запрашиваемые обучающимися с ЦОС на платной основе (500 тенге одна справка).

#### **Области для улучшения:**

1. Для повышения потенциала ОП 6B01502 – «Учитель информатики» усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности.

2. Рассмотреть возможность предоставления бесплатного жилья для обучающихся с трудным социально-экономическим положением и выдачи справок с ЦОС бесплатно всем студентам университета «Мирас».

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательства:** Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация проводятся в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан и утвержденными правилами Университета.

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещены: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников.

Университет обеспечил высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет:

- активной, круглогодичной маркетинговой политике;
- участия сектора в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях;
- круглогодичной агитационной деятельности;
- открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г. Ташкент);
- круглогодично онлайн регистрации заявок на обучение

- привлечение школ города к мероприятиям сектора
- круглогодичной работе офиса Приемной Комиссии

На момент аудита по ОП «Б01502 – «Учитель информатики» контингент обучающихся составляет 96 студентов.

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития Университета, а также Планом работы Приемной комиссии.

Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, открытие офисов Приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции.

Также Приемной комиссией вуза проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области, согласно Положения о Приемной комиссии, Утвержденной приказом Президента № 67 от 25.08.2020 г.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения.

Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ.

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о StarSystem и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании.

Адаптация обучающихся в университете обеспечивается за счет следующих инструментов:

1. Размещение все правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте и образовательной платформе, в том числе в формате видео уроков.

2. Работа Центра по обслуживанию студентов (ЦОС) и отдела магистратуры, где за каждым обучающимся закреплен сотрудник. Настоящий сотрудник обязан производить ознакомление обучающегося.

3. Институт Кураторов. Которые сопровождают студентов посредством консультирования, распространения объявлений, привлечения к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализующих воспитательную деятельность и руководство научной работой.

4. Проведение серии лекций - Studentlife, Которые включают в себя знакомство с подразделениями университета и ознакомительную работу по организации учебного процесса, практик, трудоустройству, работе с информационными системами Университета, его Миссией и внутренними правилами.

На образовательной площадке MirasApp курс Studentlife введен в качестве бесплатного массового онлайн курса для всех поступивших на обучение.

В университете имеется институт Агитаторов - студенты, по принципу «Молодые учат молодых». Агитаторы сопровождают обучающихся в летнем периоде, а также в течение первого учебного семестра. Разъясняют работу университета с позиции самих обучающихся, делают рекомендации по выбору преподавателя, учебных дисциплин, баз практик и т.п.

Обучающийся Университета имеет право на перевод, восстановление и отчисление. Перевод обучающихся возможен с одной ОП на другую, из одной ОВПО в другую, с одного языка обучения на другой, с платного обучения на образовательный грант и наоборот, с курса на курс.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность более 20 академических кредитов, с курса на курс не переводится. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, на выпускной курс не переводится.

Информационно-образовательном портале Miras.App - предусмотрена система контроля и хранения академических достижений обучающихся, они хранятся и отображаются у обучающегося в личном кабинете и для администрации в профиле у обучающегося. Все данные обучающихся – учебные достижения, академическая история, документы – хранятся в разделе «Кабинет ОР».

Согласно Политики и стандартов обеспечения качества, качество образовательных программ обеспечивается проведение экспертизы и оценки качества образовательных программ, обеспечивающие достижение поставленных целей с помощью мониторинга, а также рецензирования программ со стороны работодателей и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ. Инструментов оценки ОП являются: анкетирование работодателей, анкетирование выпускников, анкетирование обучающихся, рецензирование образовательных программ в период ее реализации, участие в рейтингах.

Университет «Мирас» осуществляет выдачу общеевропейского приложения DiplomaSupplement по заявлению обучающихся, имеет подробное описание существующей образовательной системы в РК, дает информацию о главных направлениях обучения, требования образовательной программы, сведения о праве практиковать или о профессиональном статусе, которые имеются у обладателя квалификации в соответствии с национальным законодательством, предоставляет сведения о достигнутых результатах обучения.

Сектором предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки ученых специалистов.

Университетом ведется систематическая работа по поиску работу совместно с секторами и Центром карьеры. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, где принимают участие не только выпускники, а также и студенты Университета. Для активного поиска вакансий проводится постоянная работа с работодателями, активные вакансии публикуются на официальной странице инстаграмм miras\_education и alumni office miras. По



образовательной программе 6В01502 - «Учитель информатики» за отчетный период выпуск составил 42 выпускника, трудоустройство составило 75%, а остальные по разным семейным (декретный отпуск) и другим (служба в армии) обстоятельствам еще не трудоустроены, но со стороны университета ведется постоянный мониторинг.

**Анализ:** Прием абитуриентов проводится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования. Требования и процедуры приема информируются абитуриентам на сайте университета, его сотрудниками, агитаторами. Университет разрабатывает и поддерживает внутренние нормативные документы, регламентирующие все этапы образовательного процесса. Внутренними нормативными документами определяются основные положения об организации учебного процесса, в том числе по дистанционным образовательным технологиям, организации проведения академической мобильности, организации научно-исследовательских работ, правила перезачета освоенных кредитов. На всех этапах работы внедрены процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих изменений на основе информации по контингенту и успеваемости обучающихся, вовлеченности и удовлетворенности образовательными программами.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства:** Высокое качество обучения обеспечивается в полной мере при условии наличия высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и персонала, поэтому процессы приема на работу осуществляются на объективной и прозрачной основе, создаются условия для профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава.

Кадровая политика университета является составной частью реализуемой стратегии развития вуза и объединяет лучшие подходы, методы и инструменты кадрового управления. При проведении кадровой политики университет руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами РК, Уставом университета, а также Кадровой политике учреждения университета «Мирас», размещенными на официальном сайте вуза.

Процедура приема на работу на вакантные должности ППС и научных работников осуществляется на конкурсной основе, согласно Правилам назначения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников на конкурсной основе, утвержденным на Ученом совете университета.

К Конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников допускаются лица,

соответствующие Квалификационным характеристикам должностей работников Университета «Мирас».

Права и обязанности ППС ОП 6В01502 - «Учитель информатики» определены должностными инструкциями: менеджера ОП, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, занимаемой должности, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

База ППС отдела кадров автоматизирована программой [nabd.iac.kz](http://nabd.iac.kz).

Количественно-качественный состав ППС ОП 6В01502 - «Учитель информатики» формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы. Ежегодно определяется и утверждается штат ППС. Количественный и качественный состав ППС по ОП 6В01502 - «Учитель информатики» за 2019-2020 учебный год составлял 63,63%, за 2020-2021 учебный год - 66,66% и 2021-2022 учебный год-52%, 2022-2023 учебный год-50%. Наряду с преподавателями выпускающего сектора образовательную программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Так, за 2022-2023 учебный год общее число штатных преподавателей, обслуживающих ОП по всем дисциплинам, составляет 12 человек, из которых 6 кандидатов наук, 5 магистров и 1 специалиста, что составляет 50% острепенненности от основного штатного числа преподавателей.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6В01502 - «Учитель информатики» состоит из специалистов в таких профильных областях, как методика преподавания информационно-коммуникационных технологий, программирование на языке C++, базы данных в информационных системах, операционные системы, инклюзивное образование. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин удовлетворяет требованиям. Характеристика специалистов по профилю ОП соответствует преподаваемым дисциплинам, т.е. базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается сертификатами: Муратов Абилаким Сатбаевич, д.т.н., профессор - ОКГУ им. М. Ауезова: «Қашықтықтан оқыту: тьюторлар мектебі» (72 часа), г. Шымкент, 2020, Жукова Татьяна Алексеевна, к.т.н., доцент- Научно-методический центр ZIAT: «Современные подходы к разработке программного обеспечения» (72 часа), г. Нур-Султан, 2019, Бактибаев Кайрат Омиралиевич, к.т.н., старший преподаватель, Инновационный образовательный центр: «Особенности преподавания дисциплин в области техники и технологии с применением дистанционных технологий обучения,



(72 часа) г. Нур-Султан, 2020, Олжатаева Балнур Темиртаевна, магистр, старший преподаватель- ТОО «Центр образовательных технологий «Expert Seven Start»:- «Практикум на ЭВУ» (72 часа), Бағдарламуалау және қолданбалы программамен қамсыздандыру (72 часа) г. Нур-Султан, 2019, Компьютерлік жүйелер және деректер қорының өзекті мәселелері (72 часа) г. Нур-Султан, 2019, Актуальные проблемы информатики и методики преподавания (72 часа) г. Нур-Султан, 2019, Научно-методический центр «ЗИАТ»:«Жүйелі бағдарламалау пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану» (72 часа) г. Нур-Султан, 2019, Төребай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы, к.п.н.- образовательный центр: «Элементарная математика и математические основы информатики» (72 часа) г.Шымкент, 2019, Теория и методика преподавания математики (72 часа), г.Шымкент, 2019, Математикалық логика және дискретті математика курсы бойынша (72 часа) г.Шымкент, 2020, Жидебаева Азиза Нышанбаевна, магистр, старший преподаватель- 1. Научно-методический центр «Зият» Математика пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану (72 часа), Нур-султан 2019, ТОО «Центр образовательных технологий «Expert Seven Start»: Актуальные проблемы информатики и методики преподавания (72 часа), Нур-султан 2019, Дәліхан Жанат Оралбекқызы, магистр, преподаватель- Инновационный образовательный центр: «Шешімдерді қолдау жүйесі» Шымкент, 2021, Джайнарова Маржан Ершораевна, магистр, старший преподаватель, КазНУ им.Аль-Фараби: «Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития», Алматы 2021, Көшкінбаев Сәулетбек Жолдықараұлы, магистр, старший преподаватель, КазНУ им.Аль-Фараби: «Цифровые технологии», Алматы 2021, Төребай Нұрсауле Дүйсенбайқызы к.п.н., старший преподаватель, ТОО «Многопрофильный центр непрерывного образования», Шымкент 2021, Сынабай Абылай Жақыпұлы, магистр, преподаватель, КазНУ им.Аль-Фараби: «Big Data: тренды в управлении базами», Алматы 2021, Юнусова Алтынай Анарбаевна, к.т.н., ассоциированный профессор, ТОО «DOSTAR&Co»: «Технология блокчейн в цифровой экономике», Шымкент 2022, Сейдахметова Каламкас Сейдахметқызы, магистр, старший преподаватель, ТОО «Intertor»: «Структура и Интерпретация Компьютерных Программ».

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета «Мирас», каждый преподаватель составляется индивидуальный план работы на один учебный год.

Содержание плана отражает цели и задачи деятельности сектора, с целью достижения качественных и количественных показателей. План преподавателя утверждается менеджером образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав сектора публикует результаты своей научной деятельности в различных научных изданиях и участвует в конференциях, как республиканских, так и международных. Всего по сектору за 2018-2022 годы было опубликовано 163 научных работ, в том числе в научных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection, - 3, в журналах, рекомендованных КОК СОН МОН РК, - 18, в

сборниках трудов международных научных конференций и иных журналах - 142.

Преподавателями сектора IT и телекоммуникаций также активно проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т.д. В частности, были получены следующие авторские свидетельства (АС) и патенты:

- патент № 5069 от 19.06.2020 «Устройство учета рабочего времени и пребывания на рабочем месте», выдан РГП НИИС МЮ РК, авторы – Роговой А.В., Ларцев А.В., Мырзалиев М.Б.

- АС № 24475 от 18.03.2022 на учебное пособие «Білім берудегі менеджмент оқу құралы», авторы – Дуйсенов Н.Ж., Кошкинбаева М.Ж.

- АС № 24699 от 31.03.2022 на учебное пособие «Бағалаудың өлшемдік технологиялары», авторы – Кошкинбаева М.Ж., Толеманова А.О., Эрманова Д.Р.

- АС № 27007 от 09.06.2022 на программу для ЭВМ «Теория информации Электронный учебник», автор – Роговой А.В.

- АС № 27269 от 16.06.2022 на учебное пособие «Цифрлық сұлбатехника: оқу құралы», автор - Ешмағамбетова С.М.

- АС № 18658 от 11.06.2021 на программу для ЭВМ «Теория вероятностей и математическая статистика Электронный учебник», автор – к.ф.-м.н., доцент Роговой А.В.

- АС № 13390 от 20.11.2020 на программу для ЭВМ «Системы искусственного интеллекта. Электронный учебник». Авторы – к.т.н., доцент Игнашова Л.В., к.т.н., доцент Жукова Т.А., Тенизбаев Е.Ж.

- АС № 5473 от 25.09.2019 на программу для ЭВМ «Miras.App». Авторы - Роговой А.В., Мырзалиев М.Б., Ларцев А.В., Лигай Е.А., Даниярова А.Б.-П.

- АС № 7227 от 24.12.2019 на произведение науки «Математика: учебное пособие (для студентов технических и физико-математических специальностей)», автор – к.ф.-м.н., доцент Роговой А.В.

Сектором IT и телекоммуникаций за 2018-2022 гг. велась активная работа по внедрению результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс, например:

- в 2022 году результаты НИР магистранта Тұрсынғали А. А. и к.т.н., старшего преподавателя Кошкинбаевой М.Ж. «Методика разработки и использования электронного образовательного издания по компьютерным сетям в подготовке будущих IT-специалистов» внедрены в образовательный процесс университета «Мирас» по дисциплине «Методика преподавания профильных дисциплин», акт внедрения № 24-05-254 от 25.05.2022;

- в 2021 году результаты НИР студента Ирисбекова Э.Т. и к.т.н., старшего преподавателя Кошкинбаевой М.Ж. «Разработка новых алгоритмов шифрования на основе популярных криптоалгоритмов» внедрены в образовательный процесс университета «Мирас» по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации», акт внедрения № 24-05-223 от 25.05.2021;

- в 2020 году результаты НИР студента Мирзатай Е.А. под руководством к.т.н., старшего преподавателя Дуйсенова Н.Ж. «Актуальные проблемы информационных технологий и их применения для решения задач производства, науки, техники и образования: исследование системы биометрической аутентификации личности с использованием искусственных нейронных сетей» внедрены в образовательный процесс университета «Мирас» по следующим дисциплинам: «Основы защиты информации», «Информационная безопасность и защита информации», «Основы информационной безопасности», «Кибербезопасность информации», акт внедрения № 24-05-124 от 28.05.2020;

Уровень внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс находится на стабильно уровне (2019 – 8, 2020 – 6, 2021 – 5, 2022 – 5 внедрения).

Доходы от научно-исследовательской деятельности ППС оформляются согласно заключенным договорам. В частности, по сектору IT и телекоммуникаций были заключены следующие хоздоговора:

- Договор № 09/522-2 от 28.02.2019 г. на выполнение (передачу) НИР «Проектирование, разработка, техническое, информационное сопровождение и продвижение официального сайта ТОО «ШымКоммуналСервис» между университетом «Мирас» и ТОО «ШымКоммуналСервис» на сумму 300 000 тенге, сроки выполнения – 01.03.2019 – 31.07.2020, исполнители - Роговой А.В., к.ф.-м.н., доцент; Кошкинбаева М. Ж., к.т.н., старший преподаватель; Дуйсенов Н.Ж., к.т.н., старший преподаватель; Толеманова А.О., магистр, старший преподаватель; Сайдирасулов С.С., магистр, старший преподаватель; Ешмағамбетова С.М., магистр, преподаватель; студенты Агаев А.М., Урумбеков Е.Е., магистранты Алимова Ш.А., Базарбекова М.Б.

- Договор № 09/675-4 от 02.09.2019 г. на выполнение (передачу) НИР «Проектирование, разработка, техническое, информационное сопровождение программного обеспечения документооборота для ТОО «Димаш құрылысы & Энергия» между университетом «Мирас» и «Димаш құрылысы & Энергия» на сумму 300 000 тенге, сроки выполнения – 02.09.2019 – 01.06.2022, исполнители - Роговой А.В., к.ф.-м.н., доцент; Кошкинбаева М. Ж., к.т.н., старший преподаватель; Дуйсенов Н.Ж., к.т.н., старший преподаватель; Толеманова А.О., магистр, старший преподаватель; Сайдирасулов С. С., магистр, старший преподаватель (с 2021-2022 учебного года, в связи с увольнением старшего преподавателя Сайдирасулова С.С. исполнителем является к.т.н., асс. профессор Юнусова А.А.); студенты Саидуллаев Д.Ю., Орман А.Е., Бұхарбаев М.Ә., магистрант Бейсенбай К.М. (с 2021-2022 учебного года, в связи с окончанием срока обучения магистранта Бейсенбай К.М. исполнителем является магистрант Орынбай Ә.Ғ.).

- Договор № 09/868-7/4 от 27.08.2021 г. на выполнение (передачу) НИР «Разработка информационной системы интеллектуального управления данными на основе алгоритмов и методов статистики и машинного обучения» между университетом «Мирас» и ТОО «Димаш құрылысы & Энергия» на сумму 300 000 тенге, сроки выполнения – 27.08.2021 –

01.07.2024, исполнители - Кошкинбаева М. Ж., к.т.н., старший преподаватель; Роговой А.В., к.ф.-м.н., доцент; Дуйсенов Н.Ж., к.т.н., старший преподаватель; Юнусова А.А., к.т.н., ассоциированный профессор; студенты Сахан Т.М., Арызбек М.Ә., магистрант Муталханова Г.Е.

- Договор № 09/862-7/8 от 27.08.2021 г. на выполнение (передачу) НИР «Исследование и разработка математических, компьютерных моделей и алгоритмов для решения экономических и прикладных задач» между университетом «Мирас» и колледжем «Мирас» на сумму 408 300 тенге, сроки выполнения – 27.08.2021 - 30.06.2024, исполнители – Бактибаев К.О., к.ф.-м.н., старший преподаватель; Төребай Н.Д., к.п.н., старший преподаватель; студенты ОП 6В01502 -Учитель информатики Ендібай Қ., Ибрагим Ү., Қалмаханбет Ғ., Кунисбекова М.

Научные руководители дипломных работ Төребай Н.Д., к.п.н., старший преподаватель, Юнусова А.А., к.т.н., ассоц.профессор, Роговой А.В., к.ф.-м.н., доцент соответствует требованиям.

**Анализ:** Анализ нагрузки преподавателей показывает, что в процессе обучения учебная нагрузка распределена равномерно. Распределение учебной нагрузки по семестрам составлено в соответствии с нормативными требованиями, в которых указаны все виды учебных занятий, консультации СРСП, экзамены, рубежный контроль, руководство дипломными работами и практиками и др.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Результаты научных исследований ППС представлены в зарубежных, отечественных научных изданиях, сборниках международных конференций. Но стоит отметить, что работу над публикациями ППС в научных изданиях с высоким квартилем и процентилем надо усилить. ППС ОП разрабатывают учебные пособия, монографии, учебно-методические, методические инструкции. Таким образом, преподаватели способствуют пополнению книжного фонда университета.

За отчетный период по мобильности ППС прошли обмен педагогическим опытом в институте Мардана Сапарбаева (г.Шымкент) Алимбекова А.Т., магистр, ст.преподаватель. Внешнюю академическую мобильность в Кыргызском Государственном Университете им.И.Арабаева (07.02.2022-11.06.2022) прошли Олжатаева Б., магистр, ст.преподаватель,



Бактибаев К.О., к.ф.м.н., ст.преподаватель, так же в данный период, Төрөбай Н.Д., к.п.н., ст.преподаватель, Юнусова А.А., к.т.н., ассоц.профессор проходят внешнюю академическую мобильность в Такджикском педагогическом институте.

Одним из показателей работы ППС является участие в научно-исследовательских проектах, финансируемых МНВО РК, но на ОП 6В01502 - «Учитель информатики» работа в этом направлении ведется слабо, так же стоит отметить, что работу над публикациями ППС в научных изданиях входящие в базы Scopus и Web of Science Core Collection с ненулевым импакт-фактором и в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК надо усилить.

#### ***Области для улучшения:***

1. Стимулировать ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хоздоговорных тем.

2. Усилить публикационную деятельность ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с высоким квартилем (Q) и процентилем.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства:** Бюджетное планирование в Университете Мирас осуществляется на основании Положения о Финансовой стратегии и бюджетном планировании на 2019-2024 учебный год №201 от 02.09.2019 г. С 2013 года ВУЗом не подаются заявки на получение государственных грантов, таким образом государственного финансирования в части грантов с указанного периода ВУЗ не имеет. Гранты привлекаются от коммерческих организаций в рамках взаимного сотрудничества (спонсорство) или обучение студентов по заказу предприятия.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет:

- оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом;
- обучения студентов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций. За последние 3 года сумма заказов от работодателей (Общественный благотворительный фонд «Жакия», ТОО «Айтжан и ТТ», ТОО «QuazarEnergy», Казахско-французское совместное предприятие ТОО КАТКО) составила **13 468 880** тенге.

Источниками финансирования деятельности ВУЗа на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

Для эффективной организации учебного процесса ОП 6В01502 - «Учитель информатики» университетом проводятся планомерные и систематические работы: выделяются финансовые средства для развития

МТБ и приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники.

В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109 экземпляров. Из них 577581 экземпляров на государственном языке. ОИЦ предоставляет доступ также к внешним электронным ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz)
- Библиотека Первого президента [www.presidentlibrary.kz](http://www.presidentlibrary.kz)
- Центральная научная библиотека [www.library.kz](http://www.library.kz)
- OPENU.KZ Открытый университет Казахстана [www.openu.kz/ru](http://www.openu.kz/ru).
- Электронная библиотека OECDiLibrary ОЭСР (OECD) – Организация экономического сотрудничества и развития [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org)

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science.

В каждом корпусе университета имеются помещения библиотеки, общая площадь которых составляет 279,6 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 127. В каждом учебном корпусе имеются оснащенные компьютерные кабинеты. А именно в Корпусе 1- 6 кабинетов, в Корпусе 2-4 кабинета.

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на основе АС «АБИС». Данные системы доступны через сайт библиотеки MirasApp. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют студенты всех курсов и направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета и Интранета

Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 3 корпусов, полностью оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе:

- а) обширный библиотечный фонд с более чем 1 475 502 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях;
- б) более 30 специализированных лабораторий и полигонов;
- в) современные компьютерные классы, интерактивное оборудование;
- г) столовые, общежития, медицинские пункты;
- д) спортивные комплексы и сооружения.

Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring,

официальный сайт [www.miras.edu.kz](http://www.miras.edu.kz) на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ.

Структурами, используемыми для организации эффективного процесса обучения по всем реализуемым образовательным программам и обеспечивающие поддержку обучающихся, являются: Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающих по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в университете, в том числе прием всех видов заявлений, предоставление информации по финансовой и академической истории обучающегося, выдача справок всех видов, оформление скидок, и прочее.

Секторы как структурные единицы Университета осуществляют непосредственную академическую работу с обучающимися согласно академической политике.

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики, принять участие в которых может любой обучающийся Университета на бесплатной основе, а также разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system – система поощрений студенческих достижений. Работа студенческих клубов осуществляется по расписанию, в том числе в каникулярное время, дополнительно анонсируется в социальных сетях и на сайте Университета.

Кроме того, функционируют клубы по интересам, например дебатный клуб «Интеллектум» или волонтерский клуб «Добро Мирас», под наставничеством опытного руководителя функционирует антикоррупционный клуб «Sanaly Urpaq». Ежегодно отделом воспитательной работы составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ.

Отдел организации практик и трудоустройства занимается работой как со обучающимися, так и с выпускниками.

Центром карьеры разработан, и с 2016 г реализуется проект «Банк Резюме», проект представляет собой онлайн площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей.

Социальная поддержка обучающихся представлена сеткой скидок и льгот на обучение (учебные, социальные, специальные скидки), бесплатным безлимитным доступом в интернет посредством Wi-Fi в корпусах Университета, организацией досуга обучающихся.



При научно-исследовательском центре открыт «Бизнес-инкубатор» (утверждено Приказом Президента университета «Мирас» №67 от 25.08.2020).

Столовые расположены в каждом корпусе Университета. В каждом корпусе Мирас расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

Онлайн ресурсы работают круглосуточно, без перерывов и выходных, что обеспечено автоматизированными средствами подачи и приема информации, без участия сотрудников.

Поддерживающие структуры осуществляют непрерывную и последовательную работу с обучающимися, как в учебное, так и в не учебное время. Все структуры работают в соответствии с утверждаемым планом работы, направленным на реализацию Программы развития и обеспечением качества образования.

*Анализ:* Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на обновление, приобретение и содержание материально-технической базы, информационных ресурсов, научно-учебно-лабораторной базы, более 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и автоматизации всех процессов вуза. Вузом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных так и бесплатных.

Университет располагает компьютерными классами в каждом корпусе, которые полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Следовательно, для подготовки бакалавров ОП 6B01502 - «Учитель информатики» имеются соответствующие учебные и специализированные аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Информационное обеспечение ОП 6B01502 - «Учитель информатики» реализуется через единую систему библиотечного и информационного обслуживания университета и соответствует требованиям. Посадочные места в библиотеке обеспечивают единовременный доступ 201 обучающихся.

Университетом Мирас заключены договоры с Республиканской Межвузовской библиотекой, Республиканская научно-техническая библиотека, «Шымкентская городская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан». Кроме того, читателям на территории университета обеспечен свободный доступ к высокоскоростной сети интернет (компьютеры, а также зона Wi-Fi).

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

*Доказательства:* Университет «Мирас» публикует полную достоверную, объективную и актуальную информацию об ОП 6B01502 -

«Учитель информатики», которая доступна для всех заинтересованных внутренних и внешних сторон.

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательной программы, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая сайт, СМИ и социальные сети.

Информация о деятельности вуза и реализации ОП, их целях и ожидаемых результатах обучения полностью представлена на сайте вуза. Официальный сайт университета [https:// landing.miras.edu.kz](https://landing.miras.edu.kz) . функционирует на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегическую программу развития университета, Политику и стандарты в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях, секторе и преподавателях, реализующих ОП, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, учебных порталах, новостную ленту и другие.

Информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал (<https://miras.app/login>). По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками, результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины соответствующей учебному плану.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся.

В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав.

На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе «Секторы» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества и др. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora>.

Ежедневно обновляется новостная лента, где представляется информация о деятельности вуза.

**Анализ:** Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта. Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета.

Кроме того сектором ИТ и телекоммуникаций ведет свою страницу в Instagram (miras\_itt), где публикует различные достижения студентов и ППС сектора, планируемые мероприятия и отчеты по ним, так же вакансии.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**

### ***ГЛАВА 3***

#### ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– полное соответствие**

***Области для улучшения:***



1. Для повышения потенциала ОП 6B01502 – «Учитель информатики» усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности.

2. Рассмотреть возможности предоставления бесплатного жилья для обучающихся с трудным социально-экономическим положением и выдачи справок с ЦОС бесплатно всем студентам университета «Мирас».

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация– полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав– полное соответствие**

*Области для улучшения:*

1. Стимулировать ППС в подготовке и участию в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хоздоговорных тем.

2. Усилить публикационную деятельность ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с высоким квартилем (Q) и процентилем.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности- полное соответствие**

## *Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации**  
**Университета Мирас**  
**10-11 апреля 2023 год**

**Кластер № 3**

1) 6B01501 - Учитель химии и биологии



2) 7M01501 - Биология (НП)

3) 6B01502 - Учитель информатики

Время	Мероприятие	Участники	Место
9 апреля в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 10 апреля 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:20-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем, президентом университета	Р, ЭГ, К, Учредитель, президент	Конференц-зал
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:50	Презентация информационной образовательной платформы Miras.App	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет 209
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
15:00-15:30	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Менеджеры секторов	Конференц-зал
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, К, ППС секторов	Конференц-зал
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Конференц-зал
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К Работодатели	Конференц-зал
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 11 апреля 2023 г.</b>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик, учебных занятий	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик, учебные корпуса
11:30-13:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## *Приложение 2*

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень,
---	----------	-----------	-----------------



			<b>звание</b>
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

### Президент

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Мырзалиев Малик Болатович	Учредитель, президент	-

### Проректоры

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по развитию	-
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

### Руководители структурных подразделений

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Мақсатқызы Гүлім	Начальник учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Тәліп Шәміл Есназарұлы	Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
10	Устемирова Дамира Маратқызы	Заведующая отделом магистратуры
11	Ким Наталья Сергеевна	Начальник отдела административного управления и кадров
12	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
13	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
14	Елтаев Нұрлан	Начальник отдела дистанционно-образовательных

	Кажымуратбекулы	технологий
15	Серік Гауһар Ақарыскызы	Начальник отдела организации практик
16	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
17	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

### Менеджеры секторов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Манатқызы Жанар	Менеджер сектора IT и телекоммуникаций	-

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Куанышова Сапаркуль	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
2	Мыктыбекова Мөлдір Мақұлбекқызы	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
3	Бутаев Махаммедали Дадаханович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельско- хозяйственных наук
4	Жигитеков Талгат Ануарович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельско- хозяйственных наук
5	Полатбекова Гаухар Алимжановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
6	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
7	Алимбекова Асел Токбергеновна	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-
8	Төрөбай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	кандидат педагогических наук
9	Роговой Александр Викторович	доцент сектора IT и телекоммуникаций	кандидат физико- математических наук
10	Кошкинбаев Саулетбек	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-
11	Ешмағамбетова Сандуғаш Мирамбекқызы	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-

**Обучающиеся**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Тәңірберген Аида Айнабекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 2 курс, 2,86	87750450101
2	Билалова Нафасат Хикматовна	6B01501-Учитель химии и биологии, 3 курс, 3.81	87053529757
3	Абдижаббарова Гулчехра Мухтарқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 3 курс, 3.42	87475226747
4	Болатқызы Айдана	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.86	87054855234
5	Аптай Жаңыл Кенжебекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.78	87075540347
6	Әмірова Аида Ғабитқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.78	87055486806
7	Сиязбаева Жания Кадырбайқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	77020948061
8	Курбаналиева Зарина Абдунасировна	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	8-775-347-99-93
9	Шарифуллаева Малика Зафарқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	8-771-658-05-31
10	Есіркепова Зауре Ауганбаевна	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3,43	8-771-795-76-82
11	Пернеев Әділжан Даниярұлы	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3	8-747-871-95-78
12	Әбдеш Гауһар Дәрібекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3	8-702-841-16-22
13	Бегімхан Лаура Ержанқызы	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	87759054229
14	Онғар Айжамал Шортанбайқызы	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	+77476141408
15	Егембердиев Ерзат Тажибаевич	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	+77781514727
16	Жапир Жансая Бауыржанқызы	6B01502-Учитель информатики, 1 курс, 3	+7 747 339 5848
17	Қойбағар Еркебұлан Мырзахметұлы	6B01502-Учитель информатики, 4 курс, 3,36	+77070100204
18	Мұхаш Ләйлә Әділханқызы	6B01502-Учитель информатики, 4 курс, 3,42	+77760290402
19	Тұрмаханбет Ақтолқын Сәкенқызы	6B01502-Учитель информатики, 3 курс, 3,19	+77763140061
20	Кунисбекова Мерей Тузелбайқизи	6B01502-Учитель информатики, 3 курс, 2,67	+77472493260
21	Қарсыбай Гүлнұр Бүркітбайқызы	6B01502-Учитель информатики, 2 курс, 3,34	+77475155304
22	Сәрсенбек Айдана Берікқызы	6B01502-Учитель информатики, 4 курс, 2,82	+77022932182
23	Миртожиева (Мираметова) Доно Гайратовна	6B01502-Учитель информатики, 4 курс, 3,3	+7 747 543 1322
24	Асқарбек Асылжан Анарбекұлы	6B01502-Учитель информатики, 4 курс, 2,8	+77757601313
25	Керімбек Айболат	6B01502-Учитель информатики, 3	+7 771 963 8839

	Сағынбекұлы	курс, 2,87	
26	Самидиллаева Севара Адиханқызы	6B01502-Учитель информатики, 2 курс, 3,33	87719089772
27	Ташпулатова Ирода Ихтиёровна	6B01502-Учитель информатики, 2 курс, 3,43	87788869523

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
1	Нуркешов Бауржан Буранбаевич	школы Parasat AJ, директор	8-701-561-83-33
2	Кузержбаева Айсулу Турмахамбетовна	ЮКУ им. М.Ауэзова, заведующая кафедрой ветеринарной медицины	8778-910-50-88
3	Бердалиева Акмарал Макуловна	«Центрально-Азиатский Инновационный университет», заведующая кафедрой химии, биологии и экологии	8701-429-42-11
4	Кайкенова Гулсара Жумадуллаевна	Школа-гимназия №26 им. Жамбыла, директор	8702-119-73-50
5	Бердиева Қарашаш Абдикасимовна	Сайрам-Угамский национальный парк, главный специалист отдела экологического образования и туризма	8-707-328-71-14
6	Тлегенова Кулайша Бейсенбаевна	Шымкентский университет, заведующая кафедрой естественных наук	8702-360-51-99
7	Мекемов Асылбек Мұратович	Школа-лицей №23, завуч по воспитательной работе	+7 776 071 1242
8	Аширбеков Акадил	СШ №87, Завуч по воспитательной работе	8707 369 2945
9	Майлыбеков Б.	СШ №10 имени Акпан Батыра, завуч по учебной работе	8747 919 1546

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Оразымбетова Гүлжайна Абдынасырқызы	7M01501-Биология, 2020	Преподаватель, Шымкентский университет 8 705 856 5652
2	Ырзабай Жансая Дияровна	5B011300-Биология, 2020	Учитель биологии, Средняя общеобразовательная школа №68 8775-221-32-95
3	Бижанова Гулмира	6M011300-Биология,	Школа-гимназия №38 им. Н.

	Кайырбековна	2019	Ондасынова, 8 705 887 5621
4	Сағынбек Мереке Қуатбекқызы	6M011300-Биология, 2019	Сайрам-Угамский Государственный национальный природный парк, 87759007042
5	Әсенов Сейпидің Шайхидінулы	5B01200-Химия 2019	И.о. директора школы Smart инновация, 8-778-657-99-47
6	Омар Раушан Нұржанқызы	5B011300-Биология, 2021	Учитель биологии, школа- гимназия №26 им. Жамбыла
7	Саркулова Макпал Бексултановна	6B01501 – Учитель химии и биологии	Учитель биологии, средняя школа №18 им. Ш. Уалиханова, 8-775-404-14-98
8	Рахман Дана Ерсейтқызы	5B011300-Биология, 2020	Учитель биологии, средняя общеобразовательная школа № 66 "Казыгурт" 8-747-510-95-87
9	Нышанбаева Айжан Кыдырбайқызы	5B011300-Биология, 2018	Врач, судебно-медицинский эксперт, Институт судебных экспертиз по городу Шымкент, 8-775-325-11-00
10	Артиккулов Исламбек Давлатбекович	6B01502-Учитель информатики, 2022	Учитель информатики, ОСШ №113 имени Ал-Фараби, 8778 946 0118
11	Құралбай Айдана Есейқызы	6B01502-Учитель информатики, 2022	Учитель информатики, ОСШ №18 имени Ш. Уалиханова, 8747 474 9930
12	Бексеитова Ақерке	6B01502-Учитель информатики, 2022	Учитель информатики, ОСШ им. Косан Мамытова Толебийского района, 8776 029 0402
13	Ералхан Нұрбол	6B01502-Учитель информатики, 2022	Учитель информатики, ОСШ № 12 им. Гани Муратбаева, Шардара, 8707 010 0204
14	Атабеков Достон	6B01502-Учитель информатики, 2022	Учитель информатики, ОСШ № 31 Сайрамского района, 8747 324 7346

### *Приложение 3*

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План развития образовательной программы 2021-2022гг.



2. Индивидуальный план ППС на 2021-2022 учебный год (на примере 1 преподавателя)
3. План издания учебно-методической литературы на 2021-2022 учебный год ОП
4. Индивидуальный учебный план студента на 2021-2022 учебный год (1-4 курс)
5. Утвержденный каталог элективных дисциплин
6. Образовательная программа на 2021-2022 учебный год
7. Выписка из протокола с работодателями по разработке ОП
8. Поручение педагогической нагрузки ППС на 2021-2022 гг (на примере 1 преподавателя)
9. Штатное расписание
10. Сертификаты повышения квалификации
11. Утвержденный график экзаменационной сессии