

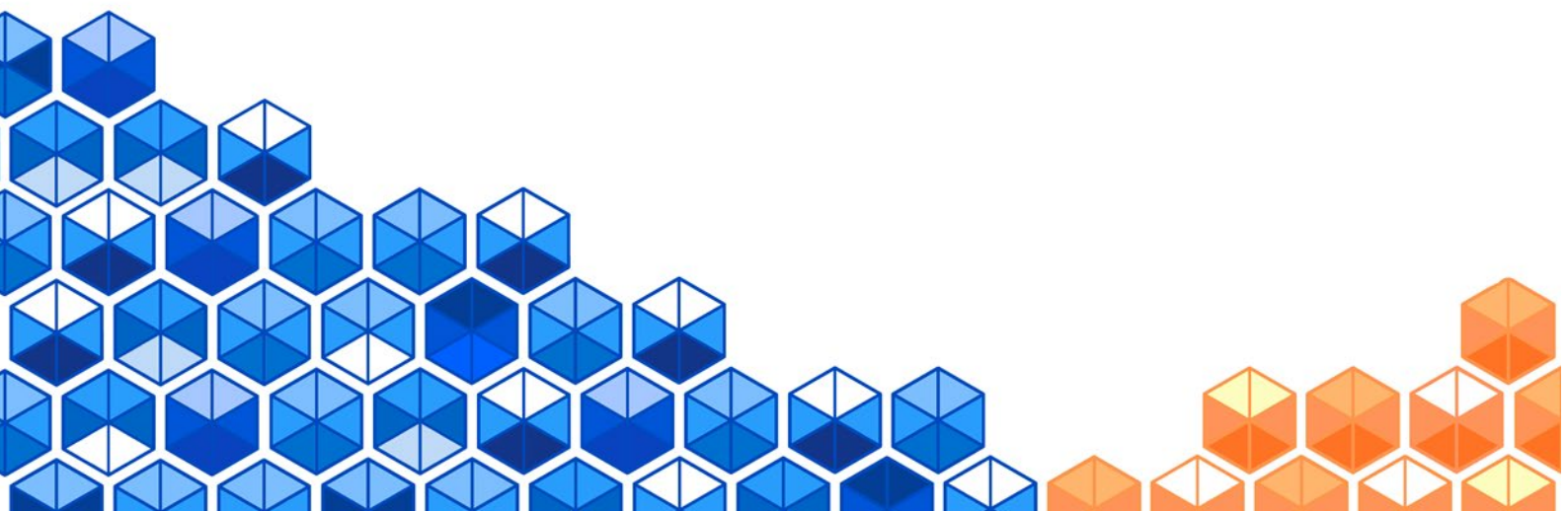
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АТЫРАУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ  
САФИ УТЕБАЕВА**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**г. Атырау, 2023**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

|   |  |
|---|--|
|    | <p><b>Конурбаева Жадыра Тусупкановна</b><br/><b>Руководитель группы</b><br/>Проректор по академическим вопросам, к.э.н., Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (г.Усть-Каменогорск)</p>                               |
|    | <p><b>Карачурина Регина Фаритовна</b><br/><b>Международный эксперт</b><br/>Начальник управления развития образования, к.э.н., Уфимский государственный нефтяной технический университет (г. Уфа, Башкортостан)</p>                                 |
|    | <p><b>Алмагамбетова Майра Жаубасаровна</b><br/><b>Национальный эксперт</b><br/>Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, (г.Уральск)</p> |
|   | <p><b>Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна</b><br/><b>Национальный эксперт</b><br/>Начальник отдела аккредитации и оценки качества, к.т.н., Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова (г.Шымкент)</p>  |
|  | <p><b>Искалиев Орынбасар Ерболатұлы</b><br/><b>Представитель работодателей</b><br/>Заместитель начальника отдела управление персоналом, ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод»</p>   |
|  | <p><b>Кашимова Ботагоз Багитжановна</b><br/><b>Представитель студенчества</b><br/>Магистрант 2 – го года обучения ОП «Финансовая экономика» Атырауского университета имени Х. Досмухамедова</p>  |

**КООРДИНАТОР IQAA** - Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** - Искакова Сандугаш Шинбергеновна, руководитель Центра академического превосходства, к.т.н., ассоциированный профессор.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ВУЗЕ ДЛЯ КАЖДОГО СТАНДАРТА  
УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА» ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты   | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|---|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|   | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества                          |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Этика и академическая честность  | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Менеджмент и управление информацией  |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания                                     |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 8</i><br>Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)  |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 9</i><br>Ресурсы и службы поддержки студентов   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 10</i><br>Информирование общественности   |  | +                         |                        |                |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение 5

Основные характеристики вуза 5

### **ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

*Введение* 7

Соответствие стандартам институциональной аккредитации  
*Стандарт 1* 8

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

*Стандарт 2*

Этика и академическая честность 13

*Стандарт 3* 16

Менеджмент и управление информацией  
*Стандарт 4* 22

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка  
*Стандарт 5* 27

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации  
*Стандарт 6* 32

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка  
*Стандарт 7* 35

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания  
*Стандарт 8* 41

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)  
*Стандарт 9* 46

Ресурсы и службы поддержки студентов  
*Стандарт 10* 51

Информирование общественности

**ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ** 55

**ПРИЛОЖЕНИЯ** 60

*Приложение 1*

Программа внешнего визита  
*Приложение 2* 62

Список всех участников интервью  
*Приложение 3* 76

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

## **ГЛАВА 1**

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» в рамках институциональной аккредитации проводился с 24 по 26 апреля 2023 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с вузом. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Стандарты институциональной аккредитации и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке вуза представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования.

Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке предоставило возможность сформировать предварительное мнение о вузе с точки зрения соответствия стандартам и критериям институциональной аккредитации IQAA.

Встреча с и.о. ректора университета на период командировки ректора, проректорами дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), обучающимися, работодателями, выпускниками, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, общежития позволили получить более полную информацию об университете в целом.

#### **Основные характеристики вуза**

Свою историю НАО "Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева" ведет с 1959 года, когда в городе Гурьев (ныне Атырау) был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного

политехнического института. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 июля 2016 года РГП на ПХВ «Атырауский институт нефти и газа» был преобразован в Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет нефти и газа» со стопроцентным участием государства в уставном капитале. В настоящее время НАО «Атырауский университет нефти и газа» (АУНГ) в соответствии с Государственной лицензией No KZ00LAA00026391, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 05.04.2021г (дата первичной выдачи: 01.09.2010г.) осуществляет подготовку по 25 образовательным программам (специальностям) высшего образования (бакалавриат), 1 образовательной программе прикладного бакалавриата, 6 образовательным программам магистратуры, 5 МВА и 2 программам докторантуры, форма обучения очная, контингент обучающихся очной формы обучения составляет 2355 человек, в том числе: бакалавриат – 2242 человека, магистратура – 107 человек, докторантура PhD – 6 человек.

В структуру университета входят 5 факультетов: нефтегазовый факультет, институт нефтехимической инженерии и экологии, индустриально-технологический факультет, факультет информационных технологий, бизнес-школа. Численность штатного ППС в 2022-2023 уч.году составляет 116 человек, из них докторов наук – 8 чел., кандидатов наук – 38, докторов PhD – 7 чел., процент остепененности по университету – 46%. По совместительству работают 36 преподавателей. На английском языке занятия ведут 11 преподавателей, что составляет 7,23% от общего количества ППС. Средний возраст ППС по вузу – 50 лет.

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

---

#### **Введение**

Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева активно реализует процесс интеграции «образование-индустрия-наука-бизнес», в основе которой лежит приближение инфраструктуры обучения к реальным условиям производства через внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Приказом Министра энергетики РК Университет стал первым в Казахстане Центром отраслевых технологических компетенций МЭ РК, оказывающим экспертную поддержку по вопросам технологических инноваций в энергетической отрасли. На Университет возложена функция экспертного сопровождения проектов цифровизации и разработки экспериментальных образовательных программ по «профессиям будущего».

В числе первых вузов в Республике Казахстан успешно приступил к исполнению п. 80 Указа Президента РК от 14 сентября 2020 года № 413 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий», подписав договор шефства над Университетом с ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод». В рамках реализации данного договора в декабре 2020 года открыт «Институт нефтехимической инженерии и экологии», в структуру которого входят обучающий центр и лаборатории исследовательского профиля, на базе которых выполняются прикладные исследования для компаний недропользователей. Прошла полная модернизация 15 (пятнадцати) химических лабораторий и передача установок каталитического реформинга AXANS.

Университет является лидером по темпам и качеству внедрения дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется совместная с уполномоченными органами и НПП «Атамекен» работа по формированию модели дуального обучения студентов РК. Индустриальный комитет, представленный топменеджментом индустриальных компаний региона, успешно задействован в решении стратегических задач, организации дуального обучения, его представители участвуют в формировании учебных планов и содействуют в вопросах трудоустройства выпускников. В январе 2021 года с участием глобальной компании «Ernst and Young» была организована трансляция опыта Университета в университеты Украины.

В Университете строится учебно-индустриальный полигон – беспрецедентная площадка с образцами промышленных установок для внедрения технологий добычи и транспортировки энергоресурсов, электро-

и альтернативной энергетики в учебный процесс и науку. Проект полигона разработан при поддержке АО «НК «КазМунайГаз» и АО «ЭмбаМунайГаз».

В феврале 2020 года на базе Университета создан образовательный хаб «West Hub» объединивший школы, колледжи, вузы региона в одну систему, которая способствует повышению компетенций и общей грамотности обучающихся средних школ Атырауской области. «West Hub» становится стимулом активизации процесса взаимодействия средних школ, колледжей и высших учебных заведений, повышения качества образования в регионе, превращая это в непрерывный процесс. В январе 2021 года открыт центр по подготовке к ЕНТ школьников Атырауской области. В центре работают учителя высшей категории и ведущие преподаватели университета.

Каспийский хаб по Целям Устойчивого развития (Caspian SDG Hub) объединил более 10 университетов Прикаспийского региона. На его базе ведется работа по проекту «Разработка карты чувствительности Каспийского моря к экологическим факторам». Запускаются совместные исследовательские проекты, создается Сетевой университет Caspian Sustainable Development Network University.

Университет является одним из разработчиков отраслевого проекта «Атлас новых профессий и компетенций» в нефтегазовой отрасли Республики Казахстан, организованным Ассоциацией KAZENERGY. Атлас был издан и идет работа по разработке программ «майнер», нацеленных на реализацию профессии будущего.

Идет процесс размещения подразделений компаний на территории Университета. На данный момент уже размещены лабораторные помещения «КМГ Инжиниринг», в которых идет работа по геологическому и гидродинамическому моделированию нефтяного пласта.

## **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства:***

Стратегия развития НАО Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева на 2021-2025 годы утверждена решением Совета Директоров (протокол №1 от 03 февраля 2022 года) и представлена на сайте университета в широком доступе ([aogu.edu.kz](http://aogu.edu.kz)).

Стратегия развития университета структурирована, состоит из 9 пунктов, включая введение, перспективы университета с учетом текущего состояния и долгосрочных целей, аналитическое и прогностическое обоснование стратегии развития, видение, миссия, стратегический блок, пути достижения поставленных целей, ожидаемые результаты и хода реализации. Ход реализации прописан по четырем стратегическим направлениям: повышение качества учебного процесса, развитие науки и инновации, патриотическое воспитание молодежи и финансовые ресурсы.



Реализация стратегии развития университета включает решение следующих задач:

- Диверсификация образовательной структуры;
- Полный цикл высшего профессионального образования: бакалавриат – магистратура – докторантура по всем ключевым образовательным программам;
- Инновационные образовательные программы: междисциплинарность и партнерство;
- Полиязычное обучение;
- Расширение дуального образования. На сегодняшний день дуальное обучение в университете реализуется по 12 образовательным программам на базе таких предприятий как АО «ЭмбаМунайГаз», ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО «Сервисное буровое предприятие КазМунайГаз-бурение», ТОО «БертлингКазакЛоджистик», ТОО «АтырауНефтеМаш», АО «Транстелеком», ТОО «АРТС» с дальнейшим трудоустройством.

С января 2023 года запланировано внедрение дополнительно еще по 4-м образовательным программам на базе 6 предприятий (5 из них новые): РГУ «Атырауская районная эксплуатационная часть МО РК» (с дальнейшим трудоустройством), АО «Транстелеком» (с дальнейшим трудоустройством), ТОО «Бекет Сат Жол» (с дальнейшим трудоустройством), АО «КазакГаз», ТОО «Kazakhstan Petrochemical Industries», Департамент государственных доходов по Атырауской области.

- Ведущий учебно-методический центр нефтегазового направления;
- Инновационные методы преподавания: технологичность и интерактивность обучения;
- Современные учебные лаборатории, включая новые программные продукты по геонавигации, моделированию процессов добычи и транспортировки нефти и газа;
- Центр переподготовки, повышения квалификации и дополнительного обучения в нефтегазовой отрасли;
- Международное партнерство в образовании: академическая мобильность, Dual Diploma Programs (DDP), в том числе и с Атырауским филиалом РГУ нефти и газа им.Губкина;
- Привлечение международных экспертов и профессоров;
- Интегративная модель непрерывного профессионального образования в нефтегазовой отрасли.

Программа разработана в контексте государственной политики в области образования, а его целевые индикаторы и показатели являются реалистичными, измеримыми и направлены на достижение целей и задач вуза.

Миссия, цели и задачи университета соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда.

Формирование миссии, видения и определение стратегии развития университета обсуждается на заседаниях коллегиальных органов. Формами коллегиального управления университета являются Совет директоров, Попечительский совет, Правление, Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет. Организационно-управленческая структура университета подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач.

На основе стратегического плана университета формируется политика в области качества, это обеспечивает соответствие политики в области обеспечения качества стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза. Реализация целей и задач, поставленных в основных направлениях Стратегического плана развития университета, находит отражение в планах работы. Результаты мониторинга отражаются в отчетах. В университете создана и действует внутренняя система оценки качества. Функциональная модель системы качества университета соответствует Стандартам и требованиям процессной модели системы менеджмента качества, принятой в стандарте МС ИСО 9001:2015 и СТ РК 9001:2016.

Политика НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в П АУНГ 141-22 «Руководстве по качеству», П АУНГ 142-22 «Анализ со стороны руководства», «Руководство по качеству».

#### ***Анализ:***

Миссия и видение университета соответствует направлению деятельности, ресурсам, возможностям университета, а также к требованиям регионального рынка труда.

В рамках стратегии развития университета определены задачи по академической политике, развития инновационного потенциала, коммерциализации научно-технических разработок. Также определены инициативные проекты на университетском, региональном, страновом и международном уровне.

Для обеспечения систематической оценки эффективности миссии, целей и задач Университета периодически, не реже одного раза в три месяца проводится заседание Совета директоров, Индустриального комитета, ежемесячно руководство проводит заседания Ученого совета, Учебно-методического совета, еженедельные совещания ректората, где определяются необходимые действия и мероприятия для повышения качественных показателей работы вуза.

В течение учебного года согласно требованиям МС ИСО 9001:2015 и СТ РК 9001:2016 проводятся 4 внутренних аудита, по результатам которых

проводится анализ выполнения основных показателей деятельности всего вуза или его основных подразделений, которые сравниваются с их плановым уровнем, а также с данными в инструктивных и нормативных документах МНВО РК. Согласно новой версии стандартов СМК, особое внимание уделяется оцениванию рисков и путей их устранения. Планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности университета. Корректировка, дополнение и обновление миссии, целей и задач развития университета осуществляется в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды, а также с учетом новых законодательных и нормативных актов и директивных документов, принятых в области образования и науки.

Для мониторинга всех видов деятельности университета используются следующие методы: проведение внутренних аудитов; анализ выполнения целей в области обеспечения качества; анкетирование ППС, обучающихся, сотрудников, работодателей, председателей Аттестационных комиссий, другие.

Ответственность и полномочия персонала, влияющего на выполнение принятых решений, определены на всех функциональных уровнях и оформлены в приказах, должностных инструкциях, положениях о подразделениях и документированных процедурах.

Для выполнения задач Университета по обеспечению функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования на факультетах функционируют Советы по академическому качеству факультета/школы/института. В состав Совета входят преподаватели, обучающиеся, а также работники из числа администрации Университета. Деятельность Совета регламентируется Положением о Совете по академическому качеству, где подробно отражены цели и задачи, функции, права и обязанности Совета.

Руководство университета берет на себя ответственность за выполнение Политики и целей в области качества. Политика в области качества разрабатывается один раз в три года и может быть пересмотрена с возникновением новых требований времени в области образования и общественного развития.

Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности университета, подразделений. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является участие их в работе заседаний Учебно-методического совета, Ученого Совета, ректората, деканатов, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др. Активное участие обучающихся в управлении вузом осуществляется за счет функционирования студенческого парламента, студенческих деканатов. Студенческим самоуправлением руководит студенческий президент,

позволяет вовлечь студентов как социальных субъектов в управление, контроль и оценку деятельности университета; усилить роль студенческих организаций в процессе формирования будущих специалистов, отвечающих современным требованиям общества.

Попечительский совет Университета является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления, объединяющим попечителей на основе их общего стремления внести посильный вклад в развитие вуза; содействовать формированию и реализации его стратегии, повышению конкурентоспособности на отечественном и международном рынке образовательных услуг.

Широко осуществляется практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне факультетов и университета в целом. В работе таких групп принимают участие и опытные ППС, обучающиеся.

Повышение качества работы с потребителями и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа Университета. В качестве потребителей вуза выступают: государство, обучающиеся, родители, работодатели, сертифицирующие органы.

Для определения потребностей разных групп потребителей применяется обратная связь: обсуждение потребностей и ожиданий обучающихся, активное взаимодействие с организациями по вопросам создания баз практик, НИР, НИРС, высоким уровнем трудоустройства выпускников, продолжительностью взаимодействия с работодателями и значительным количеством долгосрочных договоров.

#### ***Положительная практика:***

Университет имеет утвержденную миссию, стратегию развития и политику в области системы менеджмента качества. Миссия и видение отвечают приоритетам развития университета с учетом потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах и передовых исследованиях. В реализации стратегии развития следует отметить четкость задач по образовательной деятельности, несомненными сильными сторонами университета является тесное сотрудничество с производством, что доказывает внедряемая в университете дуальная система обучения, интегрирование производственных практик в теоретическое обучение, деятельность Индустриального комитета.

#### ***Замечания:***

1. В отчете университета по самооценке имеются некоторые некорректные факты, например в отчете дается ссылка на недействующий НПА: «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы», которая утратила силу постановлением Правительства РК от 12.10.2021 года №726.

2. Миссия представленная в отчете не соответствует миссии представленной в утвержденной версии Стратегии развития университета (протокол №1 от 03 февраля 2022 года) и представленной версии на сайте университета ([aogu.edu.kz](http://aogu.edu.kz)).

3. Университет не имеет ответственного подразделения за реализацию Политики в области обеспечения качеством, что усложняет управление и контроль обеспечения качества как образовательного процесса, так и других процессов университета.

***Области для улучшения:***

1. Привести в соответствие формулировку миссии в документах и на сайте университета согласно утвержденной формы.

2. Сформировать подразделение отвечающее за управление и реализацию системы менеджмента качества и стратегических программ развития университета.

3. Провести апгрейд сайта на предмет актуальности представленной информации, нормативно-правовых документов и внутренних документов университета.

**Уровень соответствия по стандарту 1 — значительное соответствие.**

**Стандарт 2. Этика и академическая честность**

***Доказательства:***

В вопросах соблюдения корпоративной этики и принципов академической честности университет руководствуется утвержденными Антикоррупционной политикой, Кодексом чести студентов, Положением об академической честности (П АУНГ 02-22-А от 19.08.2022), Правилами внутреннего распорядка, «Кодексом корпоративной этики преподавателей и сотрудников», , «Антикоррупционным стандартом по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования», утвержденным приказом МОН РК №174 от 04.05.2020г. и «Стандартом ISO37001:2016 «Система менеджмента противодействия коррупции – требования и рекомендации по применению».

Внутренним документом, регламентирующим ответственность за нарушение академической честности, является «Положение об академической честности», составленное в соответствии с Антикоррупционной политикой вуза. Документы «Антикоррупционная политика АУНГ», «Положение об академической честности» утверждены на заседании Правления АУНГ (протокол №1 15.08.2022г.). Размещены на сайте университета и отражены в документах «Академическая политика АУНГ», «Положение об академической честности», «Антикоррупционная политика», «Положение о COMPLIANCE-службе», «Правила о наложении дисциплинарных взысканий на работников АУНГ».

В Университете представлены условия для правдивого и справедливого отношения между АУП и ППС, сотрудниками; между обучающимися и ППС. «Кодекс чести» устанавливает обязательную модель поведения для каждого работника университета, независимо от занимаемой должности.

### ***Анализ:***

В ходе проведения аудита было установлено, что в организационной структуре университета имеется комплаенс служба, которая была создана решением и находится в прямом подчинении Совета директоров. Деятельность комплаенс службы регламентируется Положением о комплаенс службе (П АУНГ 37-22-А от 19.08.2022 г.). В Положении представлены общие положения, задачи, принципы, функции, права, ответственность и обязанности службы, также порядок организации ее деятельности, взаимодействие с другими подразделениями. Основные задачи Комплаенс службы - обеспечение соблюдения принципов по противодействию коррупции, выявление и оценка коррупционных рисков, эффективная реализация системы мер. В составе комплаенс службы 2 сотрудника, руководитель и специалист. Комплаенс служба по результатам своей деятельности ежегодно отчитывается на заседании Совета директоров.

В целях повышения качества образования и реализации принципов академической честности в университете руководствуются Положением об академической честности (П АУНГ 02-22-А от 19.08.2022 г.). Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева является членом Ассоциации высших учебных заведений «Лига Академической честности» (Протокол №9 от 13 апреля 2022 года). В своей антикоррупционной деятельности университет руководствуется принципами академической честности Лиги. В Положении об академической честности приведена классификация видов нарушений, пояснена ответственность и обязанности всех участников процесса, определен порядок мер в случае нарушения. Также представлены правила и формы экзаменационного контроля и поведения обучающихся на экзаменах. В университете создается комиссия для проверки соблюдения основных требований и пунктов Положения.

В рамках реализации Антикоррупционной политики НАО Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева (разработана в соответствии с положением Закона РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК) с целью контроля и за проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создается комиссия на период экзаменационной сессии под председательством руководителя Комплаенс-службы (приказ №149 от 15.12.2022 Об утверждении состава комиссии). Данная комиссия проводит полный мониторинг процесса организации экзаменов на предмет соблюдения принципов академической честности. По выявленным фактам нарушения академической честности

составляются акты и передаются Дисциплинарной комиссии, аннулируются результаты экзамена.

В отчете Комплаенс службы за 2021-2022 уч.год представлены такие мероприятия по противодействию коррупции как проведение бесед со студентами в начале учебного года на темы: «Академическая честность», «Чистая сессия», «Особенности проведения экзаменационной сессии»; консультирование студентов первого курса по подготовке к экзаменам, информирование обучающихся о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся через кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы, встречи со студенческим активом, выпуск сигнальных листов. Также до студентов доводят информацию о возможностях обращения в электронную приемную. В университете не имеется система Прокторинга. Экзамены проводятся только в письменной форме.

Все обучающиеся, имеющие жалобы, связанные с учебной, могут обратиться (устно или письменно) к Службе или написать на блог ректора. В университете действует отработанный механизм рассмотрения обращений обучающихся. Кроме того, во всех учебных корпусах установлены ящики для жалоб и предложений. При этом подчеркивается, что вся информация попадает только уполномоченным сотрудникам и обучающиеся сами решают обращаться им анонимно или назвав себя. Такие профилактические беседы и встречи со обучающимися проводятся систематически. В случае серьезных нарушений к нарушителям применяются административные меры воздействия. С ППС, сотрудниками за проявление академической нечестности расторгается договор, повторно данный персонал в Университет не принимаются. Работники подписывают антикоррупционные обязательства. По всем фактам нарушения академической честности среди сотрудников и ППС создается рабочая группа по проведению расследования и применению мер ответственности к сотрудникам. Обучающиеся, отчисленные из университета за проявление академической нечестности, лишаются возможности восстановиться в Университет.

Руководство Университета в течение учебного года в целях формирования у обучающихся «нулевой терпимости» к коррупции, антикоррупционного мировоззрения проводит анкетирование со студентами после завершения экзаменационной сессии. Анкетирование проводится в письменной печатной форме, обрабатывается вручную, выборка составляет 300-400 человек. Анкеты разрабатываются сотрудниками Комплаенс службы и опрос проводится специалистом службы. Анкета разработана в произвольной форме, в виде списка вопросов, не имеет четкой логической структуры.

В университете для обеспечения честности научных исследований ППС, студентов, магистрантов и докторантов используется антиплагиатная интернет система StriktPlagiarism.com, которая позволяет проверять на оригинальность письменных работ (дипломные проекты, магистерские

диссертации, монографии, учебники, учебные пособия, статьи). Критерии оценки письменных работ отражены в Положении П АУНГ 21-22 У о проведении проверки письменных работ на предмет плагиата.

Плагиат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций; покупка, продажа, распространение, оглашение кодов тестовых вопросов, ответов на вопросы экзаменационных билетов, ответов на тестовые вопросы и пр. рассматриваются как выход за рамки простого нарушения правил Положения об академической честности, воспринимаются как серьезное нарушение и влекут за собой наказание. Нарушения Положения об академической честности преподавателями или сотрудниками рассматриваются на заседании Дисциплинарной комиссии университета, объявляется административное взыскание вплоть до увольнения и отчисления в соответствии с законодательством Республики Казахстан. В университете имеются факты отчисления из университета по факту нарушения принципов академической честности.

#### ***Положительная практика:***

Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева является членом Ассоциации высших учебных заведений «Лига академической честности», основной целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

В Плане университета внедрение стандарта ISO37001:2016 «Система менеджмента по противодействию коррупции» (протокол №5 Ученого Совета от 05.02.2021 г.). В марте 2021 года обучились и сертифицированы по данному стандарту 5 сотрудников в ТОО «Казахстанская организация качества».

#### ***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо организовать обучение сотрудников Комплаенс службы по работе с использованием специальных программных продуктов по сбору, обработке и анализу данных.

2. Университету необходимо закупить лицензионные версии программных обеспечений для использования в работе Комплаенс службы.

3. С целью соблюдения конфиденциальности, добровольности и исключения субъективного подхода, также обеспечения достоверности полученных данных необходимо автоматизировать систему сбора и обработки информации по обратной связи по результатам экзаменационной сессии.

4. Необходимо актуализировать информацию на сайте университета по антикоррупционной деятельности.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.**



### Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

#### *Доказательства:*

Эффективное руководство вузом обеспечивается системным управлением деятельности. При этом каждое структурное звено университета выполняет свои, взаимосвязанные с другими процессами деятельности, функции и обязанности. Законодательной базой управления университетом являются внешние (Конституция РК, Гражданский кодекс РК, Трудовой кодекс РК, законы РК «Об образовании», «О науке», «О некоммерческих организациях», ГОСО и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную деятельность и финансово-экономическую деятельность вуза) и внутренние нормативные документы («Устав НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева», «Академическая политика» (П АУНГ 06-22-У), «Положение об Ученом совете» (П АУНГ 27-22-А), «Положение о правилах внутреннего трудового распорядка» (П АУНГ 06-22-А) и др.).

В соответствии со ст. 44 Закона РК «Об образовании» «Управление организациями образования осуществляется в соответствии с законодательством РК, типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и уставом организации образования на принципах единоначалия и коллегиальности». Порядок управления университетом конкретизирован в его Уставе и включает полномочия, компетенции и ответственность органа его управления.

Формами коллегиального управления университета являются Совет директоров, Попечительский совет, Правление, Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет и другие коллегиальные органы.

Организационная структура университета регулирует распределение задач по подразделениям; компетентность звеньев в решении конкретных вопросов и проблем; общее взаимодействие всех этих элементов. Для университета характерна традиционная линейно-функциональная (вертикальная) организационная структура, где управление организовано по принципу деления вуза по направлениям деятельности и иерархическим уровням (университет – факультет/школа/институт – ППС). Имеется функциональная структура вуза, т.е. комплект положений о подразделениях, должностные инструкции, где описаны распределение целей, задач, функций, прав и ответственности структурных подразделений, должностей персонала.

Документированные «Положение о правилах внутреннего трудового распорядка» (П АУНГ 06-22-А), «Правила вузовского распорядка обучающихся» (П АУНГ 11-22-В) регламентируют основные требования к управлению трудовой и учебной дисциплиной сотрудников и обучающихся.

Деятельность Ученого совета как коллегиального органа управления, рассматривающий основные вопросы, касающиеся академической

деятельности университета, регламентируется «Положением об Ученом совете» (П АУНГ 27-22-А), утвержденным Ученым советом (протокол №8 от 26.10.2022 г.).

В состав Ученого совета входят 23-25 человек (2019-2023 годы), практикуется приглашение на заседания и привлечение к работе Ученого совета руководителей структурных подразделений. Качество предоставляемых образовательных услуг зависит от множества факторов, среди которых основополагающее значение имеет квалификация ППС вуза, которая обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией вуза. Образовательные услуги представляют собой объем учебной и научной информации как сумму знаний общеобразовательного и специального характера и практические навыки, передаваемые обучающемуся по определенной программе.

К кадровому потенциалу предъявляются особые требования. Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров и работа по его улучшению являются объектом постоянного внимания руководства университета. Значительное внимание руководством уделяется повышению квалификации ППС, прохождению ими переподготовки и стажировки в образовательных и научных организациях.

В настоящее время в университете разрабатывается рейтинговая система оценки качества работы преподавателей, в основу которой положены принципы: максимальная объективность; охват всех видов деятельности преподавателя; количественная оценка как отдельных видов выполняемых преподавателем работ, так и общая интегральная оценка его труда в течение года. В основе указанных критериев лежит знание преподавателем своей дисциплины, умение ее преподавать, открытость и справедливость в общении, в оценке знаний и поведения других людей.

В целях предоставления качественных услуг для успешной реализации образовательной программы ответственно подходят к отбору ППС и сотрудников.

ППС комплектуется в соответствии с «Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им». Сохранено соотношение ППС к количеству обучающихся. Сформулированы квалификационные требования и конкурсный отбор ППС и сотрудников в «Положении о квалификационных характеристиках должностей АУП, учебно-вспомогательного и обсуживающего персонала» (П АУНГ 08-22-А).

Прием на работу и определение соответствия квалификации ППС и сотрудников занимаемым должностям осуществляется с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных сотрудников» (П АУНГ 04-22), «Положении о кадровой политике на 2022-2024 годы» (П АУНГ 07-22-А), «Положении о кадровом резерве» (П АУНГ 18-22-А).

«Кодекс корпоративной этики НАО АУНГ» (П АУНГ 11-22-А)

является документом, регламентирующим этические нормы и правила делового поведения работников университета. Работники университета при приеме на работу информируются о необходимости ознакомления с нормами корпоративной этики, установленных Кодексом и обязательности его исполнения в процессе трудовой деятельности.

Для улучшения образовательного процесса и ознакомления обучающихся с новейшими производственными технологиями и продуктами инновации ведется активная взаимосвязь с представителями индустрии и науки. В качестве приглашенных специалистов принимаются ведущие инженеры, специалисты и руководители производственных компаний.

Современные педагогические технологии и подходы к организации обучения в вузе требуют широкого участия ППС в управлении вузом при решении многих вопросов. Так, в соответствии с Уставом университета, «Положения об Ученом совете» (П АУНГ 27-22-А), «Положения о Совете по академическому качеству факультета/школы/института» (П АУНГ 31-22-У), «Положения об Учебно-методическом совете» (П АУНГ 11-22-У) преподаватели могут входить в состав коллегиальных органов управления, различных рабочих групп и комиссий, проведению самооценки вуза для аккредитации и др.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений можно назвать деятельность УС, УМС, НТС. На уровне менеджмента среднего звена ППС участвует в заседаниях факультета – где обсуждаются и решаются вопросы учебно-воспитательного, методического и научного характера, распределения ответственности и полномочий персонала, ресурсов, экспертизы качества УМКД и др. К подтверждающим документам об участии ППС в управлении вузом относятся протоколы и решения заседаний коллегиальных и административных органов различного уровня управления.

Обучающиеся университета являются членами Ученого совета университета, Совета факультета по академическому качеству (по списку). Однако, их активность на заседаниях Советов, где обсуждаются вопросы организации учебного процесса, успеваемости обучающихся и др. очень низкая (отсутствуют записи в протоколах Советов).

### ***Анализ:***

Одним из важнейших показателем результативности принимаемых решений является степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников и работодателей образовательным процессом и реализацией образовательных программ.

Проведение оценки деятельности факультетов и другие вопросы в области качества описаны в «Руководстве по качеству» (ПРО АУНГ 141-22), «Анализ со стороны руководства» (ПРО АУНГ 142-22), «Внутренние проверки» (ПРО АУНГ 143-22).

В ходе экспертной проверки выявлено, что в университете не в полной мере действует система внутреннего мониторинга, как эффективный метод оценки деятельности структурных подразделений (факультетов/школ/института) и ППС. Также, на заседаниях (отсутствуют записи в Протоколах заседаний) не в полной мере уделяется внимание вопросам мониторинга качества образования, управления, оценки и анализа рисков, реализации плана развития, оценки результативности и эффективности принятых мер.

Согласно «Положения о службе внутреннего аудита» (П АУНГ 22-22-А) оценка должна проводиться методом социологического опроса (анкетирования) и анализ степени удовлетворенности ППС и обучающихся системой управления вузом осуществляться на основе изучения материалов их анкетирования.

Также ППС, сотрудники и обучающиеся вправе вносить свои предложения, коррективы и дополнения по улучшению процессов, услуг и систем менеджмента при рассмотрении и обсуждении документов планирования, внутреннего мониторинга, анализа и отчетности на всех уровнях управления. Следовательно, руководство вуза должно придерживаться принципа равноправного вовлечения всего персонала и обучающихся в процесс деятельности по управлению вузом.

Однако, в ходе аудита выявлено, что в Протоколах заседаний отсутствуют информации о проводимых внутренних аудитах, обсуждения их результатов, отчеты о несоответствиях, разработанные планы и эффективность корректирующих действий, рассмотрение итоговых отчетов на заседаниях Советов.

Также, отсутствует система сбора, анализа и оценки информации, касающиеся опроса обучающихся в целях определения удовлетворенности обучающихся программами и дисциплинами, также оценки удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, системой управления, имеющимися ресурсами, которые формируются в виде отчетов (как основа для принятия корректирующих действий) руководителей структурных подразделений, для заслушивания и на их основе принятия оптимальных управленческих решений на заседаниях Совета.

Имеются анкеты в бумажном варианте только для обучающихся. Среди ППС, сотрудников, выпускников и работодателей опрос-мониторинг о деятельности университета не проводится или проводится формально. Это, также, подтвердили участники интервью – работодатели и представители базы практик; выпускники; ППС.

Во время интервью ППС не смогли вспомнить, когда в последний раз они проходили анкетирование на удовлетворенность системой управления университетом; выпускники и работодатели, также во время посещения базы-практики обучающихся, подтвердили, что не проходили анкетирования.

При встрече на производствах-базах практик, обучающиеся и

работодатели изъявили желания и готовность внести свои предложения в улучшение образовательного процесса университета.

Таким образом, в университете отсутствует система мониторинга полученной информации (обратной связи) для обеспечения достижения поставленных целей и соответствия потребностям общества – результатов анкетирования обучающихся, ППС и сотрудников, выпускников, работодателей, и соответственно, их рассмотрение на заседаниях, принятые по ним решения не отражены в представленных документах (Протоколы Совета по академическому качеству факультетов).

Тем не менее, в ходе интервью с участниками аккредитации было выявлено, что некоторые направления деятельности университета устно оговариваются на встречах с руководством вуза.

### ***Положительная практика:***

В университете разработаны и доведены до всеобщего сведения «Положение об академической честности» (П АУНГ 02-22-А). Каждый ППС, обучающийся и сотрудник, соблюдая нормы Положения, вносит свой вклад в укрепление имиджа и деловой репутации вуза.

В целом, соблюдение правил имеет цель сформировать у ППС, сотрудников и обучающихся своеобразную модель поведения, является инструментом формирования корпоративной культуры и поддержания ценностей, принципов и традиций.

Документом, определяющим основные направления деятельности и показатели Политики разрешения конфликта интересов и отношений в университет, является «Положение о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов» (П АУНГ 14-22-А).

В ходе деятельности и при возникновении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией, ППС и обучающимися есть возможность поэтапного применения метода их разрешения на факультете, структурных подразделениях.

Университет осуществляет деятельность по автоматизации учебного процесса за счет приобретения системы управления вузом у поставщиков, специализирующихся в данной области (единая цифровая платформа).

Университет обладает интеллектуальным потенциалом для дальнейшего развития в направлении углубления и расширения учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

### ***Замечания:***

1. Низкая активность обучающихся - членов Ученого совета, Совета по академическому качеству факультета/школы/института в обсуждении вопросов и представлении интересов студенческого сообщества, что говорит о формальном включении обучающихся в состав Советов.

2. Основные направления и запланированные задачи работы

Совета по академическому качеству факультета/школы/института не в полной мере соответствует нормативному документу (П АУНГ 31-22-У). Запланированные мероприятия по оказанию образовательных услуг, мониторинг их качества, принятие решений с аналитическими данными и направление их на Ученый Совет не имеют отражения в Протоколах заседаний Совета по академическому качеству.

3. Проведение анкетирования стейкхолдеров на предмет удовлетворенности в рамках управления вузом проводится несистематически. Также, по результатам анкетирования отсутствует система их рассмотрения и обсуждения, и соответственно, принятые по ним решения не отражены в соответствующих документах.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу Студенческого самоуправления, привлечь (при необходимости заменить) активную часть студенчества к деятельности университета для защиты и представления прав и интересов обучающихся.

2. Провести мониторинг деятельности Совета по академическому качеству с целью дополнения и внесения корректив в Положение о Совете по академическому качеству факультета/ школы/института (П АУНГ 31-22-У).

3. Провести и систематизировать обработку результатов опроса всех стейкхолдеров (внутренних и внешних), разработать корректирующие мероприятия по итогам опроса, провести анализ потребностей заинтересованных сторон, принять меры по их удовлетворению.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

**Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства:***

Академическая политика университета представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организацией учебного процесса, направленных на повышение качества образования (П АУНГ 06-22-У).

В целом заявленные в отчёте по самооценке принципы академической политики – открытость и доступность – нашли подтверждение в ходе посещения вуза, анализа контента сайта (<https://aogu.edu.kz/>), интервьюирования обучающихся, ознакомления с внутривузовскими каналами информирования об организации учебного процесса. Также определены порядок и критерии отбора обучающихся для участия в программах академической мобильности, содержащиеся в «Положении об организации академической мобильности».

В качестве механизмов реализации практикоориентированного обучения необходимо отметить факт наличия договоров об организации практик и стажировок студентов, в содействии трудоустройству, основными базами практик на 2022/2023 учебный год по всем образовательным программам определены 67 предприятий (утверждено ректором АУНГ от 5.09.2022).

Подробно и на конкретных примерах показан механизм согласования содержания образовательных программ с работодателями: так, работодатели участвуют в заседаниях Академического комитета, дают свои рекомендации при разработке образовательной программы и это подтверждается экспертными заключениями на ОП (например, Экспертные заключения ОП6В07106-«Химическая технология» начальника технического отдела ТОО АНПЗ и менеджера по проектам АО НИПИ «Каспий Мунай Газ»). Также на сайте приведен каталог элективных дисциплин по каждой образовательной программе, который разрабатывается руководителями образовательных программ с учетом запросов от работодателей, и утверждается на Учебно-методическом совете (например, КЭД по направлению образовательной программе 6В041 «Бизнес и управление»/ 6В04102 «Менеджмент нефтегазового бизнеса» - эксперты с трех предприятий и утвержден Учебно-методическим советом НАО «АУНГ им. С. Утебаева» протокол №1 от 26.08.2022).

Академическая политика включает в себя вопросы организации учебного процесса, порядок регистрации обучающихся на дисциплины, посещения учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех практик; оценку знаний обучающихся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

Содержание академической политики описано в ряде внутренних положений АУНГ – П АУНГ 17-22-У Положение о летнем семестре, П АУНГ 05- 22-У Положение о правилах перевода, восстановления и отчисления обучающихся, П АУНГ 07- 22-У Правила приема на обучение на образовательные программы высшего и послевузовского образования, П АУНГ 09-22-У Положение о дуальном обучении, П АУНГ 10-22- У Положение об организации, проведении практики обучающихся, П АУНГ 11-22- В Правила вузовского распорядка обучающихся, П АУНГ 19- 22-У Положение о правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, П АУНГ 12- 22-В Положение о присуждении именных стипендий обучающимся НАО АУНГ имени Сафи Утебаева, ПРО АУНГ 171-22 Учебный процесс, ПРО АУНГ 172-22 Оценка знаний.

Реализуемая вузом академическая политика позволяет доказательно утверждать, что университет осуществляет подготовку бакалавров, магистров, докторов PhD (две программы) по кредитной технологии, направленной на развитие у обучающихся способностей к

самостоятельности и самообразованию на основе выбора образовательной траектории (П АУНГ 20-22-У Положение о правилах регистрации обучающихся на дисциплины, П АУНГ 24-22-У Положение о правилах планирования педагогической нагрузки профессорско- преподавательского состава университета, П АУНГ 26-22-У Положение о разработке и утверждении образовательных программ, П АУНГ 35-22-У Положение о разработке рабочего учебного плана, П АУНГ 36- 22-У Положение о программе Прикладной бакалавриат (короткий цикл), П АУНГ 14-22- У Правила формирования академического календаря, ПРО АУНГ 131-22 Учебно-методическая работа).

### *Анализ:*

В числе основных инструментов реализации академической политики в университете выступают процедура записи обучающихся на учебные дисциплины; функционирование института эдвайзеров; балльно-рейтинговая система (п.15 Академической политики утв. Решением Ученого Совета от 27.08.2022), контрольно- измерительные материалы, процедура учета учебных достижений, фиксирование результатов учебных достижений, обучающихся системой (в настоящее время университет данные процессы планирует актуализировать на платформе АИС «Hero Study Space», данная система планируется к запуску с 01.09.2023 г.).

Образовательный процесс в АУНГ определяется интересами обучающихся и компетентностными характеристиками выпускника: так, в формате структуры ОП университета в разделе 2 и 3 содержится цель ОП, перечень ожидаемых профессий, атрибуты выпускника и объекты его профессиональной деятельности, ключевые компетенции, позволяющие реализовать профессиональную деятельность. Названные характеристики в целом можно рассматривать в качестве практики формирования модели выпускника по уровням образования. Выборочный анализ ОП по двум уровням образования специальности показал: 6В04105-Маркетинг нефти и транспортировки - бакалавриат (утверждена решением Учёного совета от 27.08.2022г. протокол No1) не представлены виды и функции профессиональной деятельности выпускника ОП; 6В06301-Информационная безопасность - бакалавриат (утверждена решением Учёного совета от 27.08.2022г. протокол No1) не представлены перечень ожидаемых профессий, атрибуты выпускника, виды и функции профессиональной деятельности выпускника ОП.

При определении образовательной траектории обучающиеся выбирают элективные дисциплины и преподавателей, что отражается в индивидуальном учебном плане. Консультативную помощь обучающимся при выборе ими траекторий оказывают эдвайзеры, функциональные обязанности которых определяются должностными инструкциями специалиста (утверждено решением Правления НАО АУНГ от 19.08.2022). Комиссия отмечает, что в функции специалиста не входит проведение



разъяснительных собраний по сопровождению выбора элективных дисциплин, это снижает эффективность академического сопровождения выбора.

Эксперты отмечают, что в рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах) указано использование различных форм преподавания, а также использование разнообразных педагогических методов. Но не представлена содержательно позиция преподавателя, как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта по использованию инновационных технологий обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др. В результате проведенного собеседования с преподавателями экспертами было выяснено, что некоторые из преподавателей используют формат «перевернутого класса».

Мониторинг удовлетворённости обучающихся содержанием, методами обучения и системой оценивания знаний выявляется через систематическое анкетирование обучающихся, как во время обучения, так и после завершения образования. При проектировании образовательной программы учитываются результаты анкетирования и вводятся элективные дисциплины.

Но важно отметить, что при наличии системного и широкого охвата обучающихся, как отчёт по самооценке, так и интервью с участниками образовательного процесса наряду с анализом документации вуза, не позволяют сделать вывод о том, как именно результаты анкетирования были учтены и какие мероприятия были проведены по итогам анкетирования в отчётные учебные годы. В представленном отчете также не отмечен порядок анализа и сбора обратной связи студентов.

Для обеспечения обучающихся различными видами руководств в АУНГ разработана академическая политика, содержание которой включает наряду с правилами организации учебного процесса информацию о поддерживающих службах, правах и обязанностях обучающихся, Кодекс чести обучающихся и порядок разработки академического календаря на каждый учебный год. Кодекс содействует созданию благоприятного морально-психологического климата, атмосферы взаимоуважения, научного и творческого сотрудничества в коллективе. Правила содержат политику академической честности и определяют возможные виды ее нарушения.

Политика университета в отношении индивидуальности обучающихся позволяет получить образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические.

Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой попечительством (П АУНГ 35-22-А Положение о Попечительском совете НАО АУНГ). Форма организации образовательного процесса, при которой обучение обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется в едином потоке с другими сверстниками.

Одним из показателей международной деятельности является обучение иностранных обучающихся в университете. В настоящее время в Университете обучается 34 иностранных студентов из 5 стран: Узбекистана, России и Азербайджана, Туркменистана и Германии.

В осеннем семестре 2022-2023 учебного года по программе «Академическая мобильность» были направлены 2 студента в «Технологический университет Петронас» (Малайзия), 1 студент в «Университет химии и технологии в Праге» (Чехия), «Университет прикладных наук Яна Амоса Коменского в Лешно» (Польша), «Бакинская Высшая Школа Нефти» (Азербайджан).

Обучение по образовательным программам в университете ведется на казахском, английском и русском языках. Преподаватели при собеседовании отметили, что постоянно проводится обучение английскому языку (в настоящее время - 11 преподавателей университета ведут занятия на английском языке).

В университете активно внедряется система включения онлайн курсов с различных платформ в образовательную программу с обеспечением возможности признания результатов обучения, полученных путем неформального образования (ПРО АУНГ Положение о порядке признания результатов обучения неформального обучения от 3.02.2023г.). При интервью со студентами данная возможность подтверждена студентами.

Для повышения качества успеваемости в группах, обучающимся предоставлена возможность совершенствования своего уровня английского языка на бесплатных дополнительных занятиях. Данный факт был подтвержден при интервью с обучающимися.

Согласно отчету, анализ успеваемости за пять лет показал, что обучающиеся показывают средние результаты в ходе промежуточного контроля. При этом уровень знаний обучающихся по государственному образовательному гранту выше, чем у обучающихся на платной основе. Критерии и методы оценки отражены в ПРО АУНГ 172-22 Процедура оценки знаний, а также в курсах дисциплин, которые размещены на сайте и образовательном портале университета.

В университете реализуется дуальная форма обучения с предприятиями – ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО «Казмунайгаз – Бурение», ТОО «Бертлинг Казах Лоджистикс», АО «Эмбамунайгаз», ТОО «АРТС». С каждым предприятием заключается соглашение и утверждается график учебного процесса и рабочий учебные план обучающихся (например, соглашение №933-21 о сотрудничестве в сфере высшего (бакалавриат) образования по внедрению элементов дуальной системы подготовки кадров ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод»; график учебного процесса и рабочий учебный план для обучающихся очной формы обучения год по

образовательной программе 6B07203-Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с предприятием ТОО «Камунайгаз – Бурение» - 3 курс утвержден 24.01.2023). В настоящее время в университете реализуются 11 образовательных программ в дуальной форме.

Эксперты отмечают, что интервьюируемые обучающиеся не знают о дополнительных ОП, например о программах Minor. При этом в Положении о разработке и утверждении образовательных программ, утвержденном Ректором от 22.08.2022, написано, что в рамках компонентов выбора обучающихся при определении индивидуальной образовательной траектории обучения может выбирать: дисциплины по основной образовательной программе (Major), дисциплины по дополнительной образовательной программе (Minor).

Также отмечено экспертами, что в университете отсутствует центр ответственности по сопровождению студенческих проектов, что подтверждено также при собеседовании с деканами факультетов.

#### ***Положительная практика:***

В университете активно реализуются подходы к применению дуальной формы обучения с предприятиями.

#### ***Области для улучшения:***

1. Совершенствовать процесс принятия решений по результатам анкетирования обучающихся, а также их информирование о проводимых мероприятиях.

2. Разработать процедуры учета результатов программ Minor, а также механизм ознакомления обучающихся с дополнительной образовательной программой Minor и внедрить программу в процесс обучения.

3. Разработать механизм внедрения в учебный процесс инновационных форм обучения (например, тренинговые и практикоориентированные занятия).

4. Обеспечить больше возможностей для неформального и информального обучения, такого как дополнительные формы обучения (творческие и креативные конкурсы, в том числе профессиональной направленности, студенческие проекты, проекты совместно с представителями предприятий, ВКР как стартапы и др.), которые важны для эмоционального и профессионального развития молодых людей.

5. Обеспечить возможность повышения квалификации для преподавателей по использованию инновационных форм преподавания и формированию цифровых компетенций, что позволит внедрять в образовательные программы больше дисциплин, формирующих цифровые и гибкие навыки.

6. Разработать полностью англоязычные программы для возможности обучения иностранных студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.****Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации*****Доказательства:***

На ежегодной основе разрабатывается план мероприятий по организации профориентационной работы и план приема по образовательным программам высшего и послевузовского образования на следующий учебный год.

Поступающий (абитуриент) зачисляется в число обучающихся при соответствии его документов требованиям, указанных в Правилах приема П АУНГ 07-22-У «Правила приема на обучение на образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Всех поступивших на 1 курс обучения Университета обеспечивают справочником-путеводителем, а также в целях адаптации к условиям обучения и знакомством с Университетом в академическом календаре предусмотрен период проведения ориентационных мероприятий (П АУНГ 14-22-У «Правила формирования академического календаря»). Содержание справочника-путеводителя ежегодно обновляется и дополняется. В Путеводителе даются ссылки на все необходимые нормативные документы. Во время Ориентационной недели студенты 1 курса знакомятся со студентами-активистами старших курсов. Студенты впервые узнают о кредитной технологии обучения, новых требованиях и правилах.

В процессе подготовки обучающихся на факультетах назначаются кураторы П АУНГ 02-22-В «Положение о кураторской работе». Кураторы назначаются приказом ректора, в их полномочия входят изучение индивидуальных особенностей обучающихся, контроль за учебным процессом в студенческой группе, организация и проведение воспитательной работы в группе и организация работы по формированию коллектива обучающихся групп (по набору 2022 года приказом ректора №411/1 от 01.09.2022 назначены 9 кураторов).

Процедура управления учебным процессом описана в ПРО АУНГ 171-22 «Учебный процесс». Процедура проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, а также имеющих академические задолженности по результатам текущего контроля успеваемости и аттестации приведена в ПРО АУНГ 172-22 «Оценка знаний», П АУНГ 19-22-У «Положение о правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Проведение воспитательной работы и обеспечения надлежащих социальных условий обучающихся Университета контролирует проректор по молодёжной политике и социальным вопросам и деканы факультетов в

соответствии с ПРО АУНГ 231-22 «Воспитательная работа и социальные условия для обучающихся».

***Анализ:***

С целью социальной адаптации студентов первого года обучения в самом начале проводится ориентационная неделя, обзорные лекции, экскурсии по корпусам.

В университете с 2022 года введено поуровневое обучение языкам. Абсолютно все студенты на входе проходят диагностическое тестирование, по результатам которого определяется степень владения английским языком, учитывается индивидуальная подготовка каждого студента и выстраивается индивидуальная траектория обучения.

Таким образом, университет помогает студентам наверстать упущенное и адаптирует их под требования высшего учебного заведения, а для продвинутых студентов создает условия для дальнейшего развития и совершенствования. Согласно кредитной технологии, расписание занятий составляется индивидуально на каждого студента согласно результатам диагностического тестирования.

В АУНГ принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, высшее образование.

Прием лиц в АУНГ, имеющих техническое и профессиональное, послесреднее образование (колледжи), по родственным образовательным программам на обучение на платной основе по сокращённой программе осуществляется без сертификата ЕНТ на основании собеседования.

Прием иностранных граждан на обучение в АУНГ на платной основе осуществляется на основании собеседования, проводимого Приёмной комиссией.

Также с 2022 года по инициативе МОН РК в числе восьми вузов Казахстана Университет участвует в реализации экспериментальных практикоориентированных программ сроком обучения 2 года. По окончании выпускники ОП прикладного бакалавриата 5B07201 Нефтегазовые технологии получают диплом собственного образца и могут трудоустроиваться в качестве специалиста-бакалавра на инженерно-технические должности.

С 2022 г. в университете введены подготовительные курсы по английскому языку для абитуриентов, планирующих поступать на программы магистратуры или докторантуры.

Формирование контингента обучающихся начинается в период приема документов на обучение Приёмной комиссией. В результате анализа отчета с 2018 года экспертами отмечено снижение поданных заявлений на 31%, при этом средний балл единого национального тестирования (ЕНТ) поступающих на 1 курс обучения по программам высшего образования бакалавриата в 2022 г. снизился на 7% по сравнению с 2018 г.

Число принятых обладателей «Алтын Белгі», победителей Международных, Республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов в 2018-2019 учебном году – 6, в 2019-2020 учебном году – 3, в 2020-2021 учебном году – 1, в 2021-2022 учебном году – 4 и в 2022-2023 учебном году – 6.

Число поступивших из сельских школ с 2018 года снизилось с 63% до 52%.

По данным отчета и информации по контингенту обучающихся на 2022-2023 учебный год по курсам и уровням подготовки, представленной руководителем Офиса регистрации, следует отметить: контингент обучающихся на 2022-2023 учебный год по очной форме обучения составляет 2355 человек, в том числе: бакалавриат – 2242 человека, магистратура – 107 человек, докторантура PhD – 6 человек. С 2022 года наблюдается увеличение численности контингента. Количество обучающихся по государственному образовательному гранту от всего контингента обучающихся по всем уровням подготовки в 2018-2019 учебном году составило 21,7% в 2019-2022 у.г. 23,5%, в 2020-2021 у.г. 24,2%, в 2021-2022 у.г. 26,1%, а в 2022-2023 у.г. 26,2 %

По сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2022-2023 учебном году контингент обучающихся по государственному образовательному гранту повысился на 4,5%.

По завершении учебного года на основании итогов промежуточной аттестации с учетом результатов летнего семестра, а также сведений об отсутствии финансовой задолженности по оплате за обучение обучающихся, осуществляется перевод с курса на курс (документ порядок перевода).

Трудоустройство в целом по всем направлениям составляет в среднем за 4 года - 74,1%, по направлению подготовки 6В072 - Производственные и обрабатывающие отрасли в среднем за 4 года составляет – 76,4%, самый низкий показатель трудоустройства по направлению подготовки 6В073 - Архитектура и строительство – 57,7%. Мониторинг трудоустройства выпускников проводят ответственные лица за трудоустройство выпускников Центра дуального обучения и карьеры, сотрудники деканатов факультетов в соответствии с П АУНГ 08-22-У «Положение о трудоустройстве выпускников».

Университетом реализуется как внешняя и внутренняя академическая мобильность, каждая из которых подразделяется на входящую и исходящую академическую мобильность: обучение в казахстанских вузах-партнерах и обучение в зарубежных организациях. Программы мобильности осуществляются в рамках договоров между вузами-партнерами или официального приглашения. Критерии для претендентов на академическую мобильность, сроки начала и окончания, а также условия перезачета (признания) результатов изучения дисциплин выполняется на основе П АУНГ 01-22-У «Положение об организации академической мобильности».

Критерии оценки результатов обучения определены во всех ОП. Знания студентов объективно оцениваются по установленным критериям. Критерии и процесс оценки знаний прозрачны и конкретны. Балльно-рейтинговая система определена академической политикой университета (п.15 Академической политики утв. Решением Ученого Совета от 27.08.2022)

Для повышения объективности оценки в вузе используется следующая схема оценки знаний: прием экзамена по учебным дисциплинам базового и профильного циклов проводится в письменной форме как основное требование Лиги Академической честности. В университете внедрена также оценка учебных достижений обучающихся с помощью компьютерного тестирования по дисциплинам компонента ООД. Перечень экзаменационных вопросов рассматривается и утверждается на заседании совета факультета по академическому качеству. В качестве прокторов (дежурных) в аудиториях во время экзаменов назначаются менеджера факультетов, преподаватели и сотрудники структурных подразделений университета.

В Университете работает система аттестации магистрантов и докторантов. В конце академического года, магистрант или докторант защищает отчетные работы согласно индивидуальному плану. Комиссия состоит из числа ППС и декана/зам. декана факультета, департамента послевузовского образования. В отчете отражаются академическая успеваемость, уровень выполнения экспериментально-исследовательской работы/научно-исследовательской работы, наличие публикаций за отчетный период, результаты прохождения практик и стажировок в соответствии с учебным графиком, результаты академической аттестации по окончании учебного года и другие достижения обучающегося, предусмотренные индивидуальным планом работы.

В соответствии с Положением о правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (П АУНГ 19-22-У) в университете итоговая аттестация (ИА) организуется в двух формах: сдача комплексного экзамена и написание и защита дипломных работ(проектов). В Положении поставлена цель, обозначены задачи и сроки организации и проведения ИА.

Решение о признании и перезачете кредитов ECTS по дисциплинам принимается в соответствии с П АУНГ 06-22-У «Академическая политика». В соответствии с утверждённой Академической политикой АУНГ обучающийся после завершения обучения и присуждения степени получает приложение к диплому на казахском, русском и английских языках, служащий дополнением к диплому о высшем и (или) послевузовском образовании. Приложение к диплому (Diploma Supplement), оформленное в соответствии со стандартами, утвержденными Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО, выдается выпускникам текущего года дополнительно по его личному заявлению на английском языке.

В целях усиления адресной подготовки специалистов под конкретные запросы работодателей Казахстана в университете реализуется система целевого приема и целевого обучения. В настоящее время в университете действуют договоры с 14 предприятиями, по которым обучаются 400 студентов.

***Положительная практика:***

Профориентационная работа по подготовке и отбору абитуриентов носит системный характер. Образовательные программы рекламируются в СМИ. Для абитуриентов и студентов организуются консультации, дни открытых дверей (два раза в год), подготовительные курсы. Информация по программам размещена на сайте вуза.

На базе вуза создан филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа» и планируется выпуск бакалавриата в формате двойных дипломов.

***Области для улучшения:***

1. Необходимо разработать систему сбора обратной связи от работодателей по качеству выпускников в целях актуализации образовательных программ и повышения их востребованности, а также организовать работу по созданию и активизации деятельности Ассоциации выпускников для улучшения взаимодействия и формирования положительного имиджа вуза.

2. Развить сетевое партнерство с вузами Казахстана для реализации совместных образовательных программ в целях создания возможности для роста контингента, усиления качества подготовки обучающихся, расширения практики академической мобильности и институциональных связей педагогического сообщества.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**

***Доказательства:***

В университете образовательные программы (ОП) разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующиеся с Европейской системой квалификаций, Профессиональных стандартов, Атласа новых профессии и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда.

Требования к структуре, содержанию, разработке и процедуре утверждения ОП разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами МНВО РК и требованиями, изложенными во внутривузовских



документах «Положение о разработке и утверждении образовательных программ» (П АУНГ 26-22-У), «Каталог элективных дисциплин» (Ф АУНГ 131-16-22) и др.

ОП университета имеют сформулированную цель, согласующуюся с миссией вуза, в них отражены направления стратегии и программы развития университета на 2021-2025 годы. Соответствие ОП миссии и задачам развития университета обсуждались, предложения по их совершенствованию рассматривались на заседаниях Совета по академическому качеству и УМС (имеются записи в Протоколах).

Эффективность результатов обучения достигнута путем соблюдения комплексного подхода, по модульному принципу формованы как образовательные программы, так и учебные дисциплины. Результаты обучения определены на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражены через компетенции.

ОП разрабатываются Академическим комитетом в соответствии с внутренним документом университета (П АУНГ 26-22-У). При реализации ОП применена кредитно-модульная система образовательного процесса. ОП разработаны в соответствии с теоретическими и практикоориентированными требованиями к профессиональным («Положение о дуальном обучении» (П АУНГ 09-22-У) и социальным компетенциям.

Организация аудиторных и самостоятельных работ обучающихся регламентируются внутренними нормативными документами «Положение о разработке рабочего учебного плана» (П АУНГ 35-22-У), «Положение об оформлении курсового проекта (работы)» (П АУНГ 12-22-У), «Положение об оформлении дипломных проектов (работ)» (П АУНГ 13-22-У) и др.

Содержание ОП реализовано через УМК ОП, где составными элементами являются рабочие учебные планы, КЭД, индивидуальные учебные планы обучающихся.

УМКД для обучающихся разработаны по всем дисциплинам ОП. Разработка УМКД по дисциплинам цикла ООД осуществлена на основе типовых учебных программ, по дисциплинам компонента по выбору – преподавателем самостоятельно.

ОП предусматривает различные виды учебных занятий обучающихся, как контактные и внеаудиторные, профессиональные практики. СРОП проводится в соответствии с графиком консультации, формы организации как традиционные, так и интерактивные.

Преподаватель обеспечивает разработку методических материалов по организации СРО и рекомендаций. Задания для СРО направлены на поисково-творческую и практическую работу. Контроль качества СРО осуществляет факультет, который утверждает объем, содержание и формы отчетности СРО; определяет трудоемкость, последовательность и сроки выполнения СРО; рассматривает отчеты обучающихся и ППС о результатах СРО.

КЭД составляется на каждую ОП. Содержание КЭД рассматривается, обсуждается и утверждается на заседаниях Совета по академическому качеству и УМС. КЭД обновляется, разрабатываются новые элективные курсы, корректируется содержание существующих дисциплин ОП. Обеспеченность ОП учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Обучающиеся обеспечены УМКД, книжным фондом, учебниками на различных носителях.

### *Анализ:*

Качество и эффективность ОП оценивается посредством различного контроля. Проводится корректировка ОП, что позволяет выполнять контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. В университете организован внутренний аудит работы факультетов, используются механизмы контроля реализации ОП на предмет соответствия установленным требованиям, также путем системы открытых занятий, взаимопосещений, проведение методических семинаров. В планах факультетов отражены проведение учебно-методических семинаров, где обсуждаются разные образовательные технологии с учетом специфики ОП, также научно-методические семинары и тренинги в рамках университета для ППС.

Однако, для дальнейшего совершенствования ОП, направленные на оценку эффективности используемых обучающих методов и для контроля качества реализации ОП, в университете слабо организован внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг.

Наряду с результатами внутреннего мониторинга академических показателей и социологических опросов обучающихся (анкетирования), не в полной мере анализируются отзывы практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе аттестации выпускников, рецензирующих дипломные проекты и т.д.

Привлечение потенциальных работодателей к разработке ОП имеет низкий процент или не имеет вообще. Это подтвердили участники интервью представители-работодателей аккредитации. Также при посещении базы-практик выяснилось слабое участие или не участие работодателей в разработке и совершенствовании ОП. При встрече-интервью и при посещениях экспертами базы-практик-производств работодатели озвучивали свои пожелания по необходимым компетенциям выпускников и готовность внести свои предложения в улучшение контента рабочих учебных программ дисциплин и ОП в целом.

При реализации ОП главными участниками являются обучающиеся, поэтому при обеспечении качества ОП и организации учебного процесса должны учитываться, в первую очередь, их интересы.

Тем не менее, в ходе интервью с обучающимися было выявлено, что

обучающиеся не принимают активное участие в разработке ОП, хотя они включены в состав рабочих групп. Это подтвердили участники-обучающиеся интервью – они не смогли дать точного ответа, в чем заключается их участие в обсуждении и разработке ОП.

Таким образом, в ходе экспертной проверки выявлено, что в университете не зарекомендовала себя практика коллегиального обсуждения разработки ОП и сделанных рекомендаций и предложений, которые служат основанием для принятия корректирующих действий. Также наблюдается недостаточная активность в создании и разработке СОП.

Учебные программы дисциплин включают процедуру оценивания обучающихся. Учебной программой дисциплины определяются виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, защита и презентация домашних заданий, отчеты, тесты и др.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов, защиты курсовых работ и отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки и определяется, как экзаменационная сессия.

Для оценки уровня подготовки обучающихся, по завершению освоения ОП, проводится ИА.

В УМКД имеются указания и требования к выполнению заданий и предъявляемые критерии оценивания результатов обучения.

В рабочей учебной программе дисциплин отражена политика оценивания курса, оценка знаний обучающихся по всем видам контроля (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок.

Однако, процедура оценивания знаний, навыков и компетенции, приобретённые обучающимся в процессе прохождения обучения не отражены с учетом специфики дисциплин, т.е. практикуется одинаковое оценивание результатов обучения, в т.ч. промежуточной итоговой аттестации, для всех одинаково, без учета специфики дисциплин и особенностей ОП.

Процедуры регламентированы внутренними документами «Положение о правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (П АУНГ 19-22-У), «Положение о летнем семестре» (П АУНГ 17-22-У), «Учебный процесс» (ПРО АУНГ 171-22), «Оценка знаний» (ПРО АУНГ 172-22).

#### ***Замечание:***

Процедура разработки и реализации ОП не в полной мере соответствует нормативному документу (П АУНГ 26-22-У). Члены Академических комитетов – представители работодателей не участвуют в

процессе формирования и совершенствования ОП. Также в состав Академических комитетов по отдельным направлениям включены: по программам магистратуры – обучающиеся 3-4-х курсов; по программам бакалавриата – обучающиеся 2-х курсов, что показывает их формальное участие в разработке ОП.

***Области для улучшения:***

1. Обеспечить реальное участие в разработке и совершенствовании ОП представителей работодателей и обучающихся соответствующих уровней обучения для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями образовательной деятельности.

2. Пересмотреть и разработать Политику оценивания результатов обучения для достижения прогресса в обучении и объективности оценивания полученных навыков и компетенций по каждой дисциплине курса с учетом специфики дисциплины и особенности образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

**Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания**

***Доказательства:***

Университет реализует свою кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии университета и разработанному Положению П АУНГ 07-22-А «Положение о кадровой политике». Кадровая политика университета по повышению острепенности профессорско-преподавательского состава осуществляется через целенаправленное планирование обучения молодых преподавателей (целевая докторантура) и приглашение преподавателей, имеющих ученые степени и звания, из других регионов республики и из-за рубежа.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Введены следующие должности ППС: профессор, ассоциированный профессор, ассистент-профессор, старший преподаватель, преподаватель, ассистент. Процедура приема на работу преподавателей осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Университета». Из изученных материалов конкурсной комиссии от 18.11.2022 г. следует, что конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится приказом ректора на основании представления руководителя управления человеческими ресурсами и заявок руководителей структурных подразделений. Объявления о конкурсе размещаются на сайтах

университета, НН, Enbek.kz. Претенденты представляют заявление, послужной список и список учебных изданий и научных трудов. Каждый член комиссии дает заключение по каждому претенденту по следующим показателям: профессиональный опыт, профессиональные достижения, знание языков и результаты собеседования.

Численность штатного ППС в 2022-2023 уч.году составляет 116 человек, из них докторов наук – 8 чел., кандидатов наук – 38, докторов PhD – 7 чел., процент остепененности по университету – 46%. По совместительству работают 36 преподавателей. На английском языке занятия ведут 11 преподавателей, что составляет 7,23% от общего количества ППС. Средний возраст ППС по вузу – 50 лет.

В постаккредитационный период трем преподавателям была присуждена степень PhD (Кадырбегенова А.К по специальности 6D050600 – Экономика, Сабилов Б.Ф. по специальности 6D070800 – Нефтегазовое дело, Сулейменова Р.Т. по специальности 6D070800 – «Нефтегазовое дело»), двум преподавателям – ученое звание ассоциированного профессора (Утенова Б.Е. по специальности «Информатика», Таскинбаев К.М. по специальности «Геология и минералогия»).

Для допуска к преподаванию на английском языке преподаватели представляют сертификаты о прохождении языковых курсов или сдачи международных экзаменов TOEFL, IELTS, однако не определены требования по уровню владения языком.

Выборочно изучены индивидуальные планы, личные дела, сертификаты по повышению квалификации с целью проверки соответствия Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В 2022 году по международной программе «Болашак» проходили стажировку Турдагалиева А.Ж., Абежанов Е.Б., Даулетова С.К. длительностью 6 месяцев в University of Lincoln (Великобритания) по специальности «Менеджмент в образовании и науке» (Стратегический менеджмент и лидерство в высшем образовании. Управление университетом).

В период с 2018 по 2022 годы по программе приглашения зарубежных ученых были привлечены 23 лектора из США, Малайзии, Ирана, Словакии Украины, России, Польши, Турции, Азербайджана. С 2022 года к учебному процессу привлечены преподаватели РГУ им.Губкина в рамках открытия филиала вуза в АУНГ.

В 2018-2019 и 2019-2020 гг. по программе "ERASMUS+KA107" четыре преподавателя кафедр «Нефтегазовое дело» и «Информационные технологии» прочитали лекции в Университете прикладных наук имени Яна Амоса Коменского (ГВШПО, Польша).

В 2019 году в рамках двухнедельного курса по программе «Один пояс, один путь» в Пекинском техническом университете профессор кафедры «Автоматизация и управление производством» Шабдиров Д.Н. читал гостевые лекции по направлению автоматизации для студентов Пекинского колледжа информационных технологий.

С 2021 года реализуется внутренняя исходящая и входящая мобильность ППС и студентов с Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова, Кызылординским университетом им.КоркытАта.

Университет применяет ряд мер для поощрения ППС. Во-первых, это представление сотрудников к правительственным наградам, наградам МНиВО РК, других министерств, нагрудным знакам, почетным грамотам, благодарственным письмам. Во-вторых, ППС и сотрудникам предоставляются на льготных условиях путевки в санатории и дома отдыха, а их детям предусмотрены льготы по оплате за обучение, оказывается материальная помощь при трудных жизненных ситуациях. В-третьих, университет практикует выделение корпоративных грантов на обучение. Так, четверем сотрудникам университета присвоены корпоративные гранты университета на общую стоимость 8 млн 400 тыс тенге для обучения по программе EMBA «Управление человеческими ресурсами» (Нурумова Люция - руководитель ЦОС, Уксикбаева Гулзия - ведущий специалист управления человеческими ресурсами, Насиев Асылбек - руководитель Комплаенс-службы, Утебалиева Гулнар - старший преподаватель Бизнес школы).

В университете созданы благоприятные условия для работы посредством оборудованности рабочих мест ППС с соблюдением санитарных норм и требований, оснащения учебного процесса необходимым техническими средствами.

В университете регламентирована система премирования ППС за успешные результаты профессиональной деятельности (Положение П АУНГ 05-22-А «О порядке оплаты труда и премировании работников НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»). Согласно Положению П АУНГ 09-22-Н «О системе мер по стимулированию публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся АУНГ им.С.Утебаева в международных рейтинговых изданиях» университет премирует авторов, опубликовавших статьи в рейтинговых журналах с квартилем Q1-Q3. Для обладателей евразийских, европейских патентов, а также патентов США, Швейцарии, Израиля и др. согласно Положению «О вознаграждении авторов за полученное изобретение» П АУНГ 10-22-Н предусмотрена разовая премиальная выплата в размере от 200 до 300 тысяч тенге. При поступлении дивидендов от внедренного изобретения университет выплачивает авторам 50% от поступившей суммы. Просмотрены приказы о премировании ППС за публикации статей в рейтинговых журналах, за участие в конкурсах «Образцовый е-

преподаватель». В ходе интервью преподаватели подтвердили также получение премий за разработку образовательных программ. Вместе с тем, в ходе интервью с АУП было установлено, что университет работает над внедрением со следующего учебного года системы оценки ключевых показателей эффективности ППС или рейтинговой оценке, которая предусматривает совокупное оценивание всех показателей деятельности ППС: преподавательская, организационная, общественная и научно-исследовательская работа. Оценивание предусматривает ранжирование ППС по трем категориям с дифференцированным размером надбавок.

Инструментами оценки качества преподавания дисциплин в вузе являются взаимопосещение занятий преподавателей, проведение открытых занятий и результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов». В ходе интервью обучающиеся и выпускники отметили высокое качество преподавания в вузе.

Для оценки деятельности преподавателей с 2022 года в университете внедрена ежегодная процедура аттестации (П АУНГ32-22-А «Положение о порядке и условиях проведения аттестации работников НАО «Атырауский университет нефти и газа им.С.Утебаева»).

Процессы планирования учебной и учебно-методической работы, требования по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и рабочих учебных программ (силлабусов), курсовых и дипломных работ, а также контроля УМР ППС регламентированы в процедуре ПРО АУНГ 131-22 Учебно-методическая работа. Управление научно-исследовательской работой ППС и структурных подразделений осуществляется согласно процедуре ПРО АУНГ 191-22 Научно-исследовательская работа.

Планирование деятельности ППС осуществляется в соответствии с критериями и показателями стратегического и оперативного планов университета. В процессе составления индивидуального плана работы учитывается учебная нагрузка, в соответствии с «Положением о правилах планирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава» (П АУНГ 24-22-У). Индивидуальные планы работы ППС включают такие разделы, как учебная аудиторная работа (внеаудиторная работа), учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа, повышение квалификации и др. Суммарная годовая педагогическая нагрузка ППС составляет 1680 часов или 56 академических кредитов, из которых 680 часов являются учебной нагрузкой. Вопросы о выполнении индивидуальных планов работы преподавателей рассматриваются в конце 1-го и 2-го семестров на заседаниях Совета факультета. Результаты выполнения индивидуальных планов работы служат основой для материального и морального стимулирования, принятия мер административного характера. Контроль выполнения индивидуального плана преподавателя осуществляет декан и руководитель ЦАП.

В постаккредитационный период повышение квалификации ППС осуществлялось не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет и не чаще 3 (трех) раз в течение календарного года. В 2018 году повысили квалификацию 90 преподавателей, в 2019 году – 87, 2020 – 78, 2021 – 73, 2022 – 69. План обучения и повышения квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин составляется по заявкам деканатов.

Институт повышения квалификации и дополнительного образования, функционирующий с сентября 2022 года, с учетом потребностей индустрии, проводит краткосрочные тренинги для всех уровней менеджмента и бизнес-процесса, направленные на приобретение новых и улучшение имеющихся профессиональных знаний и навыков, развитие деловых и личностных компетенций.

В 2022 году проведено 3 корпоративных тренинга по вопросам развития личных и деловых качеств по заявке ведущих компаний:

- Тренинг «Ведение переговоров» для 22 руководителей производственных управлений компании «Интергаз Центральная Азия» в городе Атырау;
- Тренинг «Тайм менеджмент» для административно – управленческого персонала компании АО «Казахгаз» в городе Астане;
- Тренинг «Лидерство» для сотрудников компании ТОО «Разведка и добыча» в городе Астане.

Университет имеет стратегических партнеров в сфере повышения квалификации. Между АУНГ и Центром энергетики Московской школы управления «Сколково» подписан Меморандум о сотрудничестве по поддержке реализации программ МВА.

ПО бизнес-программам реализуются 5 треков - EMBA в области управления человеческими ресурсами, MBA в нефтяной инженерии и MBA в устойчивом развитии, EMBA «Женское лидерство в энергетической отрасли» и EMBA в информационных технологиях.

Между АУНГ и ФГБОУВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» подписан Договор о сотрудничестве и по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров с привлечением специалистов УГНТУ. В рамках Договора начато сотрудничество с ведущими компаниями АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-К», Частное учреждение «Самрук бизнес Академия», ТОО «Газопровод Бейнеу-Шымкент», ТОО «Kazakhstan Petrochemical Industries Inc.» (Казахстан Петрокемикал Индастриз Инк.)».

В университете широко внедрена практика проведения гостевых лекций специалистов-производственников крупных промышленных предприятий для обучающихся вуза: с сентября 2022 года по настоящее время организованы и проведены 44 гостевые лекции специалистов компании «Hulliburton», ТОО «Су Арнасы», ТОО «Атырауский НПЗ», РГУ «Департамент Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК по Атырауской области», страховой



компании «Fortune», Комитета Государственных доходов по Атырауской области, Департамента Казначейства по Атырауской области, Атырауского филиала «FreedomBrokerKazakhstan», компании «EMERSON», ТОО «SityComService», компании NCOC, ТОО «МангистауЭнергоМунай», ТОО «Болашак Атырау», АО НИПИ «Каспиймунайгаз», ТОО «DirectConstructionService» и др. компаний.

***Анализ:***

За пять лет численность ППС сократилась с 213 до 116 человек из-за сокращения контингента обучающихся (с 3961 до 2355 человек) и оттока кадров на предприятия нефтегазовой отрасли. При этом за последние 3 года наблюдается только незначительный рост средней заработной платы ППС в вузе: 2020 год – 225 тыс. тг.; 2021 год – 240 тыс.тг; 2022 год – 255 тыс.тг. Для сохранения кадрового состава и привлечения талантливых молодых специалистов университету следует разработать меры для повышения заработной платы ППС.

Ежегодно в исходящей внутренней и внешней академической мобильности участвуют только 3-5 преподавателей, и их количество необходимо увеличить в сторону охвата всех направлений подготовки.

В ходе аудита представители вуза не смогли представить нормативно закрепленные требования для допуска преподавателей к преподаванию на английском языке. Отсутствуют четкие требования по уровню владения иностранным языком. Вследствие этого, за пять лет в вузе не были подготовлены и изданы монографии, учебники, учебные пособия и учебно-методические разработки на английском языке.

В ходе интервью студенты отметили потребность в преподавателях, преподающих дисциплины в сфере IT на казахском языке.

***Положительная практика:***

Выделение руководством корпоративных грантов на обучение сотрудников по программе EMBA, реализуемой в университете.

Активное вовлечение специалистов-практиков для проведения гостевых лекций.

Разработка и проведение краткосрочных, долгосрочных курсов повышения квалификации по запросу индустрии с привлечением ведущих преподавателей университета и приглашенных тренеров из индустрии и зарубежных университетов.

***Замечание:***

В вузе отсутствует нормативная процедура для организации обучения на английском языке в полиязычных группах, включающая требования по уровню владения преподавателями и студентами английским языком, разработке учебно-методических материалов, критериям оценки качества занятий.

**Области для улучшения:**

1. С целью обеспечения качества образовательного процесса на английском языке в полиязычных группах необходимо разработать нормативные требования по организации процесса обучения.

2. Для снижения утечки кадров на предприятия нефтегазовой отрасли предусмотреть меры для повышения заработной платы ППС, в частности, через внедрение системы КРІ.

3. Усилить кадровый состав ППС, преподающий на казахском и английском языках, с целью усиления учебно-методического обеспечения образовательного процесса (монографии, учебники, учебные пособия и учебно-методические разработки) на казахском и английском языках.

4. Активизировать участие ППС в академической мобильности, стажировках и повышении квалификации в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях по всем направлениям подготовки кадров.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**

**Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)****Доказательства:**

Научно-исследовательскую работу в вузе координируют проректор по науке и инновациям, Центр грантовых проектов и коммерциализации, Институт изучения проблем нефтегазовой отрасли.

В 2020 году в Университете создан Индустриальный комитет, в состав которого вошли представители бизнеса, нефтяных компаний. Индустриальный комитет обеспечивает интеграцию науки и производства, способствует решению проблем производства через использование результатов научной деятельности и инновационных технологий, повышению качества образовательных программ.

Научно-исследовательская работа в университете преимущественно ориентирована на прикладные исследования. Направления исследований проводимые на факультетах и в научно-исследовательских лабораториях:

**Нефтехимия**

- исследование физико-химических свойств нефтей и нефтепродуктов;
- синтез депрессорных и октаноповышающих присадок, ингибиторов коррозии и других ценных продуктов нефтехимии;

**Геоэкология**

- анализ современной экологической ситуации на шельфе Каспийского моря и его побережья в связи с разработкой углеводородных ресурсов;

- современное экологическое состояние дельты реки Урал.

*Геология, добыча и переработка минерального и углеводородного сырья, новые материалы, технологии, безопасные изделия и конструкции.*

*Геология, геохимия и геофизика*

- изучение особенностей внутреннего геологического строения, оценкой перспектив нефтегазоносности и повышением эффективности геологического прогноза перспективных территорий в разрезе 15-ти осадочных бассейнов Республики Казахстан.

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» университет имеет свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности.

В отчетный период в университете выполняются следующие научные проекты, финансируемые МОН/МНиВО РК.

*В рамках грантового финансирования молодых ученых по проекту «ЖАС ҒАЛЫМ» МНиВО на 2022-2024 гг.:*

- «Разработка практического инструмента на основе анализа данных и физических процессов для обеспечения устойчивости ствола скважин».

- «Моделирование фазового поведения с использованием гибридного подхода, сочетающего традиционные методы и методы машинного обучения для приложений увеличения нефтеотдачи».

- «Разработка моделей крутящего момента, сопротивления и гидравлики для предупреждения прихвата труб путем мониторинга параметров бурения в режиме реального времени».

- Исследование свойства новых оксигенатов повышающих октановое число бензина.

*В рамках программы целевого финансирования МОН РК на 2018-2020 гг.:*

- «Комплексное изучение неантиклинальных ловушек нефти и газа в Республике Казахстан»

Результаты исследований по проектам ГФ и ПЦФ оформлены в виде авторских свидетельств и патентов, опубликованы в рейтинговых отечественных научных журналах и журналах, входящих в базу данных Скопус.

Также учеными университета ведется работа по 5 проектам по заказу Атырауского нефтеперерабатывающего завода на следующие темы: «Разработка вариантов деметализации нефти», «Исследования перегонки тяжелых нефтяных остатков», «Разработка технологии получения противоизносных присадок, улучшающих смазывающие свойства дизельного топлива», «Полное исследование состава нефти, перерабатываемой на ТОО «АНПЗ»», «Исследование по оптимизации подачи ингибиторов коррозии на установках первичной переработки нефти».

Общий объем финансирования научных исследований за пять лет составил 498 498,3 тыс.тенге.

Из интервью с и.о.ректора стало известно, что вуз планирует увеличить объем финансирования научных исследований через взаимодействие с компаниями-недропользователями: согласно Кодексу о недрах и недропользовании недропользователи в Казахстане обязаны выделять на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) 1% от собственных затрат на добычу.

На базе университета имеются лаборатория инженерного профиля «Нефтехимия», НИЛ «Геоэкология», Центр «Геология, геохимия, геофизика», а также заключено соглашение № 133/У от 14 мая 2020 года с ТОО «КМГ Инжиниринг» о совместном использовании научно-лабораторной и исследовательской базы, организации научных стажировок и практик магистрантов, докторантов и ППС Университета в области нефтегазовой инженерии, нефтехимии, машин, аппаратов и оборудования нефтегазовых производств на предприятии, а также совместных научных исследований; заключен договор с АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» с целью обеспечения базой практик и научной стажировки магистрантов по специальности М01101 «Промышленная энергетика» (Договор №1 –ЭЭ/20 от 15 мая 2020 года); заключены договора с рядом ТОО и компаний с целью реализации, продвижения и поддержки академических образовательных программ и научно-исследовательских проектов по направлению подготовки «Бизнес и управление».

Докторантам университет оказывает финансовую поддержку для выполнения научных исследований в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях. Так, в марте 2023 года докторанты 1 курса ОП «ХТОВ, машины, аппараты и оборудование» Карабасова Н.А. и Буканова С.К. провели научные исследования в Институте нефтехимпереработки Республики Башкортостан (г. Уфа).

В постаккредитационный период 2018-2022 гг. сотрудниками университета опубликовано более 986 научных статей, в том числе в журналах из перечня ККСОН – 117; в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 3; в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 77, 789 в журналах ближнего и дальнего зарубежья и сборниках конференций, 30 монографий. Изданы 76 учебных пособий, 3 учебника, 30 монографий (из них 2 коллективные, 3 за рубежом) по различной тематике нефтегазового, технико-технологического, физико-математического и гуманитарного направлений. 94 ученых университета имеют профиль в базе данных SCOPUS. 61 преподаватель АУНГ имеют индекс Хирша 1 и выше.

В университете ежеквартально издается журнал «Вестник Атырауского университета нефти и газа имени С. Утебаева».

Ученые Университета активно сотрудничают с НИИ и вузами ближнего зарубежья. Так, к.г.-м.н., профессор Таскинбаев К.М. в 2020-2021 гг. руководил проектом «Создание комплекта бесшовных геологических карт дна Каспийского моря в пределах территориальных вод и экономической зоны РК масштаба 1:1 000 000» для международного проекта EMODnet-Geology. Объем финансирования: 8631000 тенге. Проект выполнен в рамках подрядной научно-исследовательской работы ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского» (ВСЕГЕИ).

Университет является членом и учредителем Ассоциации вузов Прикаспийских государств, входит в Евразийское научно-образовательное содружество, Ассоциацию университетов стран Шелкового пути, Альянс лидеров новых поколений, Фонд Тимбекиле Манделы.

В Университете реализуется проект GEOCLIC «Новые курсы по геопространственной инженерии для адаптации к изменению климата прибрежных экосистем» по программе ЭРАСМУС+ (Проект ориентирован на исследования Каспийского моря). Номер проекта 619011-EPP-1-2020-1-KZ-EPPA2-SVNE-JP. Срок реализации: 2021-2023гг.

За отчетный период на базе университета было проведено 5 международных научных конференций, 4 региональные научные конференции, круглые столы, из них 3 международного уровня, более 25 научных семинаров.

НАО «Атырауский университет нефти и газа им. Сафи Утебаева» заключил соглашение о софинансировании научных проектов с ТОО «КМГ Инжиниринг» и ТОО «Reservoir Surveillance Services» в рамках которого будет выполняться научно-исследовательская работа по разработке практического инструмента на основе анализа данных и физических процессов для обеспечения устойчивости ствола скважин, а также влияния хранения CO<sub>2</sub> на геомеханические свойства горных пород.

Направления деятельности НИРС соответствуют приоритетным направлениям НИР университета.

За отчетный период обучающиеся принимали участие:

- в республиканских, международных научно-практических конференциях, форумах в Казахстане и России

- в конкурсе НИРС Ассоциации KAZENERGY - студенческий проект Smart, в XIII Республиканском конкурсе научных работ школьников и студентов, Международном конкурсе научных работ бакалавров, магистров и специалистов, г. Барнаул.

- в предметных олимпиадах: Республиканская предметная олимпиада по дисциплине «Основы предпринимательства», организованной Евразийским национальным университетом имени Л.Гумилева; IV Международная олимпиада по основам автоматизации управления в технических системах в формате онлайн.

В 2021-2023 студенты принимают участие в разработке IT-проектов для нужд университета:

- «SmartUniver 1.0 - платформа для цифрового обучения, тренинга и тестирования сотрудников АУНГ им. С.Утебаева», руководитель проекта Абдигалиева А.Н.;
- «Разработка сайта выпускников Атырауского университета нефти и газа», руководитель проекта Искакова С.Ш.

### ***Анализ:***

Основными стратегическими научными направлениями вуз определил геологию, разведку, бурение, экологию, газохимию и полимерную химию. Из интервью с и.о. ректора известно, что вуз стремится к проведению прикладных исследований. Вместе с тем, учитывая позицию единственного профильного вуза в области нефти и газа, следует развивать и фундаментальные исследования, например, в области геологии и химии, используя научный потенциал стратегического партнера вуза РГУ им.Губкина.

Наблюдается низкая доля внедренных в производство и учебный процесс дипломных проектов (работ) - 0,49% и магистерских диссертаций - 0,3% в 2021-2022 уч.году. Отмечается слабое участие обучающихся в создании и реализации стартапов.

Отмечается низкая степень участия в выполнении НИР магистрантов (2 чел.) и докторантов (1 чел.) в 2022-2023 уч.году. Согласно стратегическому плану, в период с 2021 по 2025 годы вуз планирует долю обучающихся, вовлеченных в НИР, увеличить с 1 до 4%, что является недостаточным для усиления научного потенциала выпускников вуза.

Недостаточно развитая научно-исследовательская работа обучающихся связана с отсутствием единой координации данного процесса на уровне вуза.

В ходе интервью было выяснено, что координация научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе работа СНО и СМУ осуществляется деканатами. Изучение положения П АУНГ 04-22 Н «О научно-исследовательской работе обучающихся» показало, что к обеспечению функционирования системы НИРО привлекаются различные учебные, научные, технические подразделения, однако отсутствует единая система организации НИРО на уровне университета.

### ***Замечание:***

В университете отсутствует единая система организации и координации научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе молодых ученых.

### ***Области для улучшения:***

1. Пересмотреть функции структурных подразделений по науке с включением задач по организации и координации научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых на университетском уровне.

2. Рекомендуется вузу проводить фундаментальные исследования с привлечением научного потенциала вузов-партнеров.

3. Ориентировать студентов и магистрантов на проведение исследований, которые могут быть внедрены в учебный процесс и производство, а также имеющих потенциал коммерциализации, для дальнейшей реализации стартапов.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов**

#### ***Доказательства:***

Финансовые ресурсы университета используются для реализации стратегии и политики университета и направлены на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизацию расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям университета. Источникам финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству.

В 2022 году объем финансирования составил 1 971 514 тыс.тенге, из них от реализации образовательных программ – 1 647 592 тыс.тенге, от реализации научно-исследовательских программ – 165 546 тыс.тенге, от других источников - 158 376 тыс.тенге.

Плановые минимальные расходы на один год обучения обучающегося соответствует уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием.

В университете проводится работа по поддержке студентов сирот, а также студентов из малообеспеченных семей. Им предоставляются льготные условия – бесплатное проживание в общежитии, горячее питание, обмундирование и прочее. Социальная поддержка студентов вуза в виде предоставления льгот по оплате за обучение выражается в следующих показателях: В 2019-2020 учебном году льготы по оплате за обучение предоставлены 38 студентам, на сумму 8 319,5 тыс.тенге. В 2020-2021 учебном году льготы по оплате за обучение предоставлены 471 студентам на сумму 79 550,0 тыс.тенге. В 2021-2022 учебном году льготы по оплате за

обучение получили 19 студента, на общую сумму 4 043,0 тыс. тенге. В 2022-2023 учебном году льготы по оплате за обучение получили 171 студента, на общую 24 607,2 тыс.тг. Сотрудникам (согласно поданным заявлениям) оказывается материальная помощь в размере оклада, но не более одного раза в год.

Контроль распределения финансовых средств осуществляется на основании утвержденного Плана развития университета. Главный бухгалтер на Совете Директоров отчитывается об исполнении доходов и расходов по Плану развития. Систему внутреннего аудита Университета обеспечивает служба внутреннего аудита, которая создается по решению Совета директоров, целью которой является контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, операциями и действиями исполнительного органа и структурных подразделений Общества.

В отчетный период Департаментом внутреннего государственного аудита по Атырауской области проведен аудит соответствия в 2021 году, период охвата 2018-2020 гг. Департаментом внутреннего контроля МОН РК проведен аудит соответствия и использование недвижимого имущества в 2021 году за период 2019-2021 гг.

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 10 корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр. Общей площадью составляет 124 469,5 м<sup>2</sup> и учебно-тренировочный полигон площадью 20 000 м<sup>2</sup>.

Таблица 9.1 Сведения о наличии учебных корпусов, студенческих общежитий и прочих зданий

| № | № или название корпуса           | Год ввода в эксплуатацию | Тип здания | Общая площадь здания, кв.м. |
|---|----------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------|
| 1 | №1 Учебный корпус                | 1984                     | типовое    | 6405,5                      |
|   | Пристройка к корпусу №1          | 2002                     | типовое    | 161,1                       |
|   | Пристройка к корпусу №1          | 2006                     | типовое    | 669                         |
|   | Надстройка к учебному корпусу №1 | 2006                     | типовое    | 197,3                       |
| 2 | №2 Учебный корпус                | 1984                     | типовое    | 6306,7                      |
| 3 | №3 Общежитие (228 койко-мест)    | 1989                     | типовое    | 3329,1                      |
| 4 | №4 Общежитие 148 койко-мест)     | 1989                     | типовое    | 3340,3                      |
| 5 | №5 Учебный корпус                | 2004                     | типовое    | 1958,9                      |
| 6 | №6 Спорт комплекс                | 2005                     | типовое    | 2067,2                      |



|    |   |      |         |        |
|----|---|------|---------|--------|
|    | Пристройка к спорт комплексу №6                 | 2016 | типовое | 430,6  |
| 7  | №7 Молодежный оздоровительный центр             | 2007 | типовое | 370,5  |
| 8  | №8 (библиотека)                                 | 2007 | типовое | 2603,6 |
| 9  | №9 Учебный корпус                               | 2008 | типовое | 4030,5 |
| 10 | №10 корпус Административный                     | 2011 | типовое | 2478,6 |
| 11 | Центра развития коммуникации им.Н.У.Балгимбаева | 2020 | типовое | 4196,8 |

В составе университета 2 студенческих общежития секционного типа на 376 койко-мест. В корпусах №1,4,2,9, и в Центре развития коммуникации им.Н.У.Балгимбаева находятся медицинские пункты для обслуживания обучающихся и работников вуза. Медицинское обслуживание предоставляется КГП на ПХВ «Атырауская городская поликлиника №7» Управления здравоохранения Атырауской области.

Учебные корпуса оборудованы видеокамерами: внутри корпусов – 137 ед., снаружи – 70 ед. 8 камер подключены к ЦОУ. Установлено 4 металлоискателей, 10 турникетов, 5 тревожных кнопок.

Для лиц с особыми образовательными потребностями оборудованы 2 лифта. Установлены пандусы с поручнями и кнопками вызова, имеются специально отведенные парковочные места на территории. В учебных и административных корпусах установлены тактильные дорожки, знаки, звонки, мнемосхемы и таблички с применением плосковыпуклого шрифта и азбуки Брайля на 4-х языках.

В университете имеются 27 лекционных аудиторий, 10 компьютерных классов и 1 лингафонный кабинет, оснащенные персональными компьютерами, и 6 аудиторий - интерактивным оборудованием. Имеются 102 учебных аудиторий, 26 лабораторий и специализированных аудиторий, оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий. Каждый компьютерный класс укомплектован 10-15 компьютерами. Компьютерный парк Университета состоит из 444 компьютеров, 210 принтеров, 20 ноутбуков, 52 мультимедийных проекторов, 1 плоттера.

Книжный фонд учебной, учебно - методической и научной литературы составляет 570502 наименований, из них на английском языке 5655 единиц.

В университете установлено 59 точек Wi-Fi со скоростью интернета 300 МБ/с.

Для цифровизации образовательного процесса университет использует платформу HeRo Study Space.

Панель для пользователей платформы HeRo Study Space включает следующие элементы: контингент обучающихся, абитуриентов, выпускников, сотрудников, транскрипты, образовательные программы

(ОП), справочник дисциплин, наполнение содержания дисциплин, составление учебных планов, создание курсов и тестов, журнал оценок и посещений, различные системы оценивания, фиксация посещаемости студентов по 02-коду домашние задания, создание и наполнение домашних заданий, установка конкретных дат сдачи. С помощью платформы осуществляется массовая регистрация студентов на ИУПы, формируется расписание занятий, экзаменов, обрабатываются запросы студентов (заявки на услуги), формируются договоры и приказы, создается справочная информация, генерируются отчеты по контингенту, по успеваемости, по расписанию, по регистрации, на дисциплины, по аудиториям и расписаниям

Абитуриентам на платформе HeRo Study Space доступен такой функционал, как подача документов, заполнение анкеты, прохождение теста, гид по специальностям, FAQs, новости

Личный кабинет студента включает такие модули, как обучение, тестирование, расписание, библиотека, FAQs, практика и карьера, заказ услуг, оплата, новости.

Платформа HeRo Study Space содержит также модули «Прокторинг» и «Антиплагиат».

Для проверки письменных работ обучающихся на степень оригинальности вуз заключил соглашение с ООО «PLAGIAT.PL» на эксплуатацию лицензионной программы Strikeplagiarism.

Визуальный осмотр материально-технической базы университета включал посещение следующих объектов:

- Центр развития и коммуникаций им. Н.У.Балгимбаева;
- Учебные корпуса №№1, 2, 5, 6 (спорткомплекс), 9;
- Корпуса № 7 – Молодежный оздоровительный центр;
- Корпус № 8- креативный центр им.М.Асаубаевой;
- Студенческие общежития №3, 4.

Были посещены следующие лаборатории: лаборатория по исследованию и добыче газа, лаборатория по виртуальному месторождению, созданной в рамках ГПИИР, лаборатория строительных материалов, лаборатория промышленной энергетики, лаборатория нетрадиционной энергетики, а также библиотека, музей-кабинет первого ректора Т.Серикова, компьютерные классы, кабинет инклюзии, спортивные залы, столовая.

На территории кампуса установлены открытые спортивные площадки, тренажеры. В библиотеке корпуса №8 размещена учебная литература РГУ им.Губкина. Книжные издания в единственном экземпляре снабжены QR-кодом для скачивания электронной версии книги.

В Университете созданы условия для послевузовского образования по направлениям подготовки. На базе университета имеются лаборатории инженерного профиля «Нефтехимия», НИЛ «Геоэкология», Центр «Геология, геохимия, геофизика», а также заключено соглашение № 133/У от 14 мая 2020 года с ТОО «КМГ Инжиниринг» о совместном

использовании научно-лабораторной и исследовательской базы, организации научных стажировок и практик магистрантов, докторантов и ППС Университета в области нефтегазовой инженерии, нефтехимии, машин, аппаратов и оборудования нефтегазовых производств на предприятии, а также совместных научных исследований; заключен договор с АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» с целью обеспечения базой практик и научной стажировки магистрантов по специальности М01101 «Промышленная энергетика» (Договор №1 –ЭЭ/20 от 15 мая 2020 года); заключены договора с рядом ТОО и компаний с целью реализации, продвижения и поддержки академических образовательных программ и научно-исследовательских проектов по направлению подготовки «Бизнес и управление».

При университете работают интеллектуальные клубы, спортивные команды, благотворительные организации, а также клубы, способствующие индивидуальному и коллективному творчеству: спортивный клуб «The best Oil», ансамбль домбристов «Теңіз толқыны», танцевальный клуб – «Young Soul», театральный клуб «Safi Life», клуб «Lux label», клуб «Golden space», клуб «Aogu Media», клуб веселых и находчивых КВН «Aogu Liga». В университете функционируют 7 спортивных секций: легкая атлетика (муж.,жен.), спортивный клуб «ВелоАтлет» имени Аскара Казиева, волейбол (муж., жен.) сборная команда АУНГ, футбол и мини футбол секция и сборная команда АУНГ, футбол (для студентов проживающие в общежитии), шахматы (муж., жен.) секция, настольный теннис (муж., жен.).

### ***Анализ:***

В постаккредитационный период в университете построены за счет спонсорской помощи и сданы в эксплуатацию два новых корпуса с современным дизайном и архитектурой: Центр развития и коммуникаций им. Н.У.Балгимбаева (2019 год) и креативный центр им.М.Асаубаевой (2022 год). Кроме того, в ходе интервью с и.о. ректора установлено, что вузу принадлежит 220 гектаров земли по Доссорской трассе, где планируется создание индустриального полигона – модели нефтяного месторождения совместно с АО «Эмбамұнайгаз».

При визуальном осмотре отмечена недостаточность современного и наличие старого оборудования и приборов по образовательной программе «Промышленное и гражданское строительство».

В ходе интервью студенты отметили нехватку химических реактивов в лабораториях по химической технологии органических веществ, недостаточную скорость интернета, необходимость ремонта учебных корпусов №5 и 9. В ходе интервью с выпускниками отмечено их пожелание развивать материально-техническое оснащение образовательной программы по автоматизации и управлению, в том числе через создание дуальных программ.

***Положительная практика:***

Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, снабжены QR-кодами с целью обеспечения доступа к их электронным версиям.

***Области для улучшения:***

1. Необходимо усилить материально-техническую базу учебных лабораторий по образовательным программам «Промышленное и гражданское строительство» и «Автоматизация и управление».

2. Требуется провести ремонт в учебных корпусах 5 и 9 с обеспечением комфортного температурно-влажностного режима в учебных аудиториях.

3. Рассмотреть увеличение скорости беспроводного интернета в учебных корпусах.

**Уровень соответствия по стандарту 9 – полное соответствие.**

**Стандарт 10. Информирование общественности*****Доказательства:***

Удовлетворение интересов общества на различных уровнях – одна из главных задач университета. Университет предоставляет информацию о своей деятельности, включая ОП, которая является ясной, объективной и доступной в источниках через Центр внешних коммуникации и PR. За точность, достоверность и актуальность информации ответственным является данное структурное подразделение университета, предоставляющее всю информацию.

Сотрудники Центра внешних коммуникации и PR предоставляют в средства массовой информации надежные данные о проделанной работе, чтобы именно на них ориентировался абитуриент во время выбора вуза для обучения, занимаются также разработкой и реализацией PR-кампаний, информационных мероприятий, наполнением контентом университетских средств массовой информации, подготовкой и распространением публикаций, подготовкой пресс-релизов.

Одним из эффективных способов информирования населения являются статьи о деятельности вуза, размещаемые в городских, областных и республиканских печатных изданиях, также видеосюжеты на областных и республиканских телеканалах (телепередачи «Назар», «Атырау таңы», «Біздің кейіпкер», «Журналистік зерттеу» и др.).

Для передачи информации потребителю университетом используются: конференции, брифинги, готовятся интервью, статьи, заметки. При этом под информацией понимается любое сообщение (текст), содержащее какое-либо сведение относительно университета. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

ППС и сотрудники университета публикуют статьи, отклики, дают интервью на телевидении и в социальных сетях в целях поддержки и разъяснения национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования в стране.

Основным источником информации о вузе для внешней и внутренней аудитории является официальный сайт университета <https://aogu.edu.kz/>, также стенды в корпусах университета и брошюры, рекламные щиты и баннеры в городе и области.

Работа ведется в соответствии с внутренним документом университета «Положение Центра внешних коммуникаций и PR» (П АУНГ 30-22).

Сайт содействует формированию имиджа вуза, обеспечивает информационную открытость и доступность для заинтересованных лиц, поэтому сайт должен систематически обновляться.

На сайте размещены краткая информация об университете: история развития университета, миссия, уникальность, стратегия развития университета, организационная структура вуза, сертификаты аккредитации, информация в руководстве, о Попечительском Совете, Индустриальном комитете, Ученом Совете университета, блок новостей и событий.

Ели учесть, то, что цель групп в информационных и социальных сетях – это повышение узнаваемости университета, оперативное информирование потенциальной аудитории об образовательной деятельности, о спортивной, культурной и общественной жизни, формирование и поддержка репутации вуза, управление имиджем университета; публикация объявлений о конкурсах, интеллектуальных играх, проводимых в университете, также подача и обсуждение с участниками группы информации о деятельности вуза, то это даст стимул для увеличения числа подписчиков и повышает степень узнаваемости вуза. Подписчиками страниц могут быть люди из общества внешней информационной среды: выпускники, работодатели, средства массовой информации, ученые, информация которых интересна аудитории. Активизация в сети аудитории из числа молодежи, информация о новых проектах университета даст увеличение числа подписчиков, совершенствование контента информационных и социальных сетей.

### **Анализ:**

Для информирования и привлечения общественности университет размещает информацию об университете, образовательных программах, проводимых в университете мероприятиях, в СМИ, отражает на официальном информационном сайте университета.

Однако, при скроллинге официального сайта университета <https://aogu.edu.kz/>, который использует условную модель информирования населения – информацию, как особую функцию управления, помогающую устанавливать и поддерживать общие принципы общения, понимания, согласия и сотрудничества между университетом и соответствующим

кругом лиц, в качестве инструмента, были определены недостатки по полноте и доступности информации: требуется введение дополнительного доступа, регистрации к отдельным разделам; есть ссылка на сайт <https://aogu.studyspace.kz/login#sign-up.>, но отсутствует инструкция для регистрации на данную платформу (в разделе «Обучающимся» > «Онлайн регистрация в приемную комиссию»); дублирующие, потерявшие актуальность данные, информации только в виде объявления или документ полностью отсутствует (в разделах ОЦТК, «Центр дуального обучения и карьеры», «Сервис психологического консультирования», «Наука» и др.).

На сайте университета отсутствует раздел для выпускников и работодателей (например, «Ассоциация выпускников», «Наши выпускники», «Совет работодателей» и др.), где были бы размещены сведения о выпускниках разных лет, информации о карьерном росте, сведения о работодателях, их советы, предложения и рекомендации для абитуриентов и обучающихся и другие полезные информации для улучшения взаимодействия и формирования положительного имиджа университета.

В ходе интервью экспертной комиссии с выпускниками и работодателями, они также озвучили, в т.ч., такие предложения и пожелания.

Информации на сайте не структурированы, эстетический дизайн отдельных разделов необходимо пересмотреть (оформление, шрифты представленной информации).

Проводимый внешний обзор информационных социальных сетей университета, также удовлетворенность аудитории представляемой информацией, посредством анализа статистических данных на страницах социальных сетей университета показали слабую активность в платформах Youtube, Vk, Instagram.

Официальный аккаунт инстаграмм @utebayev\_university не существует в системе Instagram. Существующий аккаунт Instagram является aogu.edu.kz и он не обновлялся с января месяца (последняя публикация 06 января 2023 года). Если учесть, что основной массой обучающихся университета является молодежь от 18 до 24 лет и среди них популярной социальной сетью является Instagram, то, есть необходимость актуализации аккаунта университета в данном канале социальной сети.

### ***Положительная практика:***

Функционируют отдельные информационные блоки на сайте университета – анонсы, новости, объявления, посредством которых ведется информационная поддержка обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

Имеются отдельные аккаунты в Facebook факультетов, где степень активности и доступности информации высокая.

***Замечание:***

1. Информации на сайте не структурированы, дизайн отдельных разделов требует пересмотра.
2. Наблюдается слабая активность вуза в социальных сетях.

***Области для улучшения:***

1. Структурировать материалы на сайте вуза и модифицировать дизайн отдельных разделов.
2. Необходимо актуализировать активность и контент информационных и социальных страниц университета.

**Уровень соответствия по стандарту 10 - значительное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. В отчете университета по самооценке имеются некоторые некорректные факты, например в отчете дается ссылка на недействующий НПА: «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы», которая утратила силу постановлением Правительства РК от 12.10.2021 года №726.

2. Миссия представленная в отчете не соответствует миссии представленной в утвержденной версии Стратегии развития университета (протокол №1 от 03 февраля 2022 года) и представленной версии на сайте университета ([aogu.edu.kz](http://aogu.edu.kz)).

3. Университет не имеет ответственного подразделения за реализацию Политики в области обеспечения качеством, что усложняет управление и контроль обеспечения качества как образовательного процесса, так и других процессов университета.

***Области для улучшения:***

1. Привести в соответствие формулировку миссии в документах и на сайте университета согласно утвержденной формы.

2. Сформировать подразделение отвечающее за управление и реализацию системы менеджмента качества и стратегических программ развития университета.

3. Провести апгрейд сайта на предмет актуальности представленной информации, нормативно-правовых документов и внутренних документов университета.



## **Стандарт 2. Этика и академическая честность – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо организовать обучение сотрудников Комплаенс службы по работе с использованием специальных программных продуктов по сбору, обработке и анализу данных.

2. Университету необходимо закупить лицензионные версии программных обеспечений для использования в работе Комплаенс службы.

3. С целью соблюдения конфиденциальности, добровольности и исключения субъективного подхода, также обеспечения достоверности полученных данных необходимо автоматизировать систему сбора и обработки информации по обратной связи по результатам экзаменационной сессии.

4. Необходимо актуализировать информацию на сайте университета по антикоррупционной деятельности.

## **Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие**

### ***Замечания:***

4. Низкая активность обучающихся - членов Ученого совета, Совета по академическому качеству факультета/школы/института в обсуждении вопросов и представлении интересов студенческого сообщества, что говорит о формальном включении обучающихся в состав Советов.

5. Основные направления и запланированные задачи работы Совета по академическому качеству факультета/школы/института не в полной мере соответствует нормативному документу (П АУНГ 31-22-У). Запланированные мероприятия по оказанию образовательных услуг, мониторинг их качества, принятие решений с аналитическими данными и направление их на Ученый Совет не имеют отражения в Протоколах заседаний Совета по академическому качеству.

6. Проведение анкетирования стейкхолдеров на предмет удовлетворенности в рамках управления вузом проводится несистематически. Также, по результатам анкетирования отсутствует система их рассмотрения и обсуждения, и соответственно, принятые по ним решения не отражены в соответствующих документах.

### ***Области для улучшения:***

4. Активизировать работу Студенческого самоуправления, привлечь (при необходимости заменить) активную часть студенчества к деятельности университета для защиты и представления прав и интересов обучающихся.

5. Провести мониторинг деятельности Совета по академическому качеству с целью дополнения и внесения корректив в Положение о Совете по академическому качеству факультета/ школы/института (П АУНГ 31-22-У).

6. Провести и систематизировать обработку результатов опроса всех стейкхолдеров (внутренних и внешних), разработать корректирующие мероприятия по итогам опроса, провести анализ потребностей заинтересованных сторон, принять меры по их удовлетворению.

#### **Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

1. Совершенствовать процесс принятия решений по результатам анкетирования обучающихся, а также их информирование о проводимых мероприятиях.

2. Разработать процедуры учета результатов программ Minor, а также механизм ознакомления обучающихся с дополнительной образовательной программой Minor и внедрить программу в процесс обучения.

3. Разработать механизм внедрения в учебный процесс инновационных форм обучения (например, тренинговые и практикоориентированные занятия).

4. Обеспечить больше возможностей для неформального и информального обучения, такого как дополнительные формы обучения (творческие и креативные конкурсы, в том числе профессиональной направленности, студенческие проекты, проекты совместно с представителями предприятий, ВКР как стартапы и др.), которые важны для эмоционального и профессионального развития молодых людей.

5. Обеспечить возможность повышения квалификации для преподавателей по использованию инновационных форм преподавания и формированию цифровых компетенций, что позволит внедрять в образовательные программы больше дисциплин, формирующих цифровые и гибкие навыки.

6. Разработать полностью англоязычные программы для возможности обучения иностранных студентов.

#### **Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

1. Необходимо разработать систему сбора обратной связи от работодателей по качеству выпускников в целях актуализации образовательных программ и повышения их востребованности, а также организовать работу по созданию и активизации деятельности Ассоциации

выпускников для улучшения взаимодействия и формирования положительного имиджа вуза.

2. Развить сетевое партнерство с вузами Казахстана для реализации совместных образовательных программ в целях создания возможности для роста контингента, усиления качества подготовки обучающихся, расширения практики академической мобильности и институциональных связей педагогического сообщества.

**Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – значительное соответствие**

***Замечание:***

Процедура разработки и реализации ОП не в полной мере соответствует нормативному документу (П АУНГ 26-22-У). Члены Академических комитетов – представители работодателей не участвуют в процессе формирования и совершенствования ОП. Также в состав Академических комитетов по отдельным направлениям включены: по программам магистратуры – обучающиеся 3-4-х курсов; по программам бакалавриата – обучающиеся 2-х курсов, что показывает их формальное участие в разработке ОП.

***Области для улучшения:***

1. Обеспечить реальное участие в разработке и совершенствовании ОП представителей работодателей и обучающихся соответствующих уровней обучения для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями образовательной деятельности.

2. Пересмотреть и разработать Политику оценивания результатов обучения для достижения прогресса в обучении и объективности оценивания полученных навыков и компетенций по каждой дисциплине курса с учетом специфики дисциплины и особенности образовательной программы.

**Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – значительное соответствие**  
***Замечание:***

В вузе отсутствует нормативная процедура для организации обучения на английском языке в полиязычных группах, включающая требования по уровню владения преподавателями и студентами английским языком, разработке учебно-методических материалов, критериям оценки качества занятий.

**Области для улучшения:**

1. С целью обеспечения качества образовательного процесса на английском языке в полиязычных группах необходимо разработать нормативные требования по организации процесса обучения.

2. Для снижения утечки кадров на предприятия нефтегазовой отрасли предусмотреть меры для повышения заработной платы ППС, в частности, через внедрение системы КРІ.

3. Усилить кадровый состав ППС, преподающий на казахском и английском языках, с целью усиления учебно-методического обеспечения образовательного процесса (монографии, учебники, учебные пособия и учебно-методические разработки) на казахском и английском языках.

4. Активизировать участие ППС в академической мобильности, стажировках и повышении квалификации в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях по всем направлениям подготовки кадров.

**Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - значительное соответствие****Замечание:**

В университете отсутствует единая система организации и координации научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе молодых ученых.

**Области для улучшения:**

1. Пересмотреть функции структурных подразделений по науке с включением задач по организации и координации научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых на университетском уровне.

2. Рекомендуется вузу проводить фундаментальные исследования с привлечением научного потенциала вузов-партнеров.

3. Ориентировать студентов и магистрантов на проведение исследований, которые могут быть внедрены в учебный процесс и производство, а также имеющих потенциал коммерциализации, для дальнейшей реализации стартапов.

**Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов – полное соответствие****Области для улучшения:**

1. Необходимо усилить материально-техническую базу учебных лабораторий по образовательным программам «Промышленное и гражданское строительство» и «Автоматизация и управление».

2. Требуется провести ремонт в учебных корпусах 5 и 9 с обеспечением комфортного температурно-влажностного режима в учебных аудиториях.

3. Рассмотреть увеличение скорости беспроводного интернета в учебных корпусах.

### Стандарт 10. Информирование общественности – значительное соответствие

**Замечания:**

1. Информации на сайте не структурированы, дизайн отдельных разделов требует пересмотра.
2. Наблюдается слабая активность вуза в социальных сетях.

**Области для улучшения:**

1. Структурировать материалы на сайте вуза и модифицировать дизайн отдельных разделов.
2. Необходимо актуализировать активность и контент информационных и социальных страниц университета.

## Приложение 1

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по институциональной аккредитации  
НАО «Атырауский университет имени Сафи Утебаева»  
24-26 апреля 2023 год

| Время                              | Мероприятие                                     | Участники                          | Место       |
|------------------------------------|---|------------------------------------|-------------|
| 23.04<br>в течение дня             | Заезд членов ВЭГ                                |                                    | Отель       |
| <i>День 1-й: 24 апреля 2023 г.</i> |   |                                    |             |
| До 9:30                            | Завтрак   | Р, ЭГ, К                           | Отель       |
| 9:30                               | Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз.                 | Р, ЭГ, К                           | Отель       |
| 10:00-10:45                        | Брифинг, обсуждение организационных вопросов    | Р, ЭГ, К                           | Кабинет ВЭГ |
| 10:45-11:15                        | Интервью с Ректором вуза                        | Р, ЭГ, К,<br>Учредитель,<br>Ректор | Кабинет ВЭГ |
| 11:15-11:25                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К                           | Кабинет ВЭГ |
| 11:25-12:00                        | Интервью с проректорами университета            | Р, ЭГ, К,<br>Проректоры            | Кабинет ВЭГ |
| 12:00-12:10                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К                           | Кабинет ВЭГ |

|                                    |   |                                     |                |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------|
| 12:10-12:50                        | Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП                       | Кабинет ВЭГ    |
| 12:50-13:00                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К                            | Кабинет ВЭГ    |
| 13:00-14:00                        | Обед  | Р, ЭГ, К                            | Учебный корпус |
| 14:00-15:00                        | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы.                           | Р, ЭГ, К,                           | Учебный корпус |
| 15:00-15:30                        | Интервью с деканами и заведующими кафедр  | Р, ЭГ, деканы, заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ    |
| 15:30-15:40                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К                            | Кабинет ВЭГ    |
| 15:40-16:10                        | Интервью с ППС  | Р, ЭГ, К, ППС кафедр                | Кабинет ВЭГ    |
| 16:10-16:20                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К                            | Кабинет ВЭГ    |
| 16:20-16:50                        | Интервью со студентами  | Р, ЭГ, К, студенты                  | Кабинет ВЭГ    |
| 16:50-17:00                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К                            | Кабинет ВЭГ    |
| 17:00-17:30                        | Интервью с выпускниками   | Р, ЭГ, К                            | Кабинет ВЭГ    |
| 17:30-17:40                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К, выпускники                | Кабинет ВЭГ    |
| 17:40-18:10                        | Интервью с работодателями   | Р, ЭГ, К, работодатели              | Кабинет ВЭГ    |
| 18:10-18:20                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К                            | Кабинет ВЭГ    |
| 18:30                              | Ужин  | Р, ЭГ, К                            |                |
| 19:30                              | Отъезд в отель  | Р, ЭГ, К                            | Отель          |
| <b>День 2-й: 25 апреля 2023 г.</b> |   |                                     |                |
| До 9:00                            | Завтрак   | Р, ЭГ, К                            | Отель          |
| 9:00                               | Сбор экспертов в фойе отеля   | Р, ЭГ, К                            | Отель          |
| 9:00-11:30                         | Выборочное посещение баз практик  | Р, ЭГ, К                            | Базы практик   |
| 11:30-12:00                        | Посещение офис-регистратора, центра обслуживания студентов.                                     | Р, ЭГ, К                            | Учебный корпус |

|                                    |   |  |                |
|------------------------------------|---|--|----------------|
| 12:00-13:00                        | Приглашение руководителей структурных подразделений. Изучение документации вуза.  | Р, ЭГ, К, Руководители структурных подразделений | Кабинет ВЭГ    |
| 13:00-14:00                        | Обед  | Р, ЭГ, К   | Учебный корпус |
| 14:00-18:00                        | Приглашение руководителей структурных подразделений. Изучение документации вуза. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.                            | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ    |
| 18.00-19.00                        | Ужин  |  |                |
| <i>День 3-й: 26 апреля 2023 г.</i> |   |  |                |
| До 9:30                            | Завтрак   | Р, ЭГ, К   | Отель          |
| 09:30                              | Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз.   | Р, ЭГ, К   | Отель          |
| 10:00-13:00                        | Приглашение руководителей структурных подразделений. Изучение документации вуза. Посещение учебных занятий. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ    |
| 13:00-14:00                        | Обед  | Р, ЭГ, К   | Учебный корпус |
| 14:00-18:00                        | Приглашение руководителей структурных подразделений. Изучение документации вуза. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.                            | Р, ЭГ, К   | Учебный корпус |
| 18:00-18:30                        | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита   | Р, ЭГ, К, Руководство                            | Кабинет ВЭГ    |
|                                    | Отъезд экспертов  | По графику отъезда                               | Отель          |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## Приложение 2

### Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

| №  | Ф. И. О.                  | Должность   | Ученая степень, звание |
|----|---------------------------|---|------------------------|
| 1. | Ахметов Нуркен Максutowич | Проректор по академическим вопросам и международному сотрудничеству | д.т.н., профессор      |

### Руководство университета

| №  | Ф. И. О.                 | Должность  | Ученая степень, звание |
|----|--------------------------|--|------------------------|
| 1. | Искаков Ринат Маратович  | И.о. Председателя Правления-ректор университета, Проректор по науке и инновациям | д.э.н., профессор      |
| 2. | Ауесбай Канат Ауесбайұлы | Проректор по молодежной политике и социальным вопросам                           | к.ф.н.                 |

### Руководители структурных подразделений

| №  | Ф. И. О.                            | Должность, структурное подразделение                             |
|----|-------------------------------------|--|
| 1  | Есенгалиева Бибигуль Кенжебаевна    | Директор Академического департамента                             |
| 2  | Байдалинова Айнур Султановна        | Руководитель Аппарата  |
| 3  | Искакова Сандугаш Шинбергеновна     | Руководитель Центра Академического превосходства                 |
| 4  | Абельдинова Жанар Смагуловна        | Руководитель офис регистратора                                   |
| 5  | Сарсенгалиев Тунгиш Кебекович       | Руководитель Центра дуального обучения и карьеры                 |
| 6  | Амангелдиева Алмагуль Амангелдиевна | Руководитель библиотеки  |
| 7  | Ундасинова Хадиша Тогайбаевна       | Главный бухгалтер финансового-экономического управления          |
| 8  | Мырканова Асем Агзамовна            | Руководитель управления человеческими ресурсами                  |
| 9  | Хамидов Султан Мухсумович           | Руководитель Центра информационных технологий и связи            |
| 10 | Кодарова Гульшат Оразгалиевна       | Психолог службы психологической поддержки                        |
| 11 | Арстаналиев Есенгелди Утешович      | Руководитель Центра рекрутинга и маркетинга                      |
| 12 | Амиржан Еркежан                     | Руководитель центра внешних коммуникаций и PR                    |
| 13 | Конраубаева Алия                    | Руководитель Центра юридического и документационного обеспечения |
| 14 | Садыков Едил Амантаевич             | Руководитель отдела государственных закупок                      |



|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 15 | Куанышбаев Ержан Набижанович     | Руководитель Управления развития инфраструктуры   |
| 16 | Хафизов Сергей Фаизович          | Руководитель института изучения проблем нефтегазовой отрасли                                    |
| 17 | Есниязов Данияр Габдилкаликovich | Руководитель Центра грантовых проектов и коммерциализации                                       |
| 18 | Жалгасбаева Акмарал Амантаевна   | Руководитель института повышения квалификации и дополнительного образования, декан Бизнес Школы |
| 19 | Кайрлиева Фазилат Басаровна      | Зам. декана Института нефтехимической инженерии и экологии                                      |
| 20 | Утенова Балбупе Есенжановна      | Зам. декана факультета Информационных технологий  |
| 21 | Джаманбаева Гулсара Танбаевна    | Зам. декана Индустриально-технологического факультета   |
| 22 | Абежанов Еламан Бактыгалиевич    | Декан нефтегазового факультета  |

### Профессорско-преподавательский состав

| №  | Ф. И. О.                          | Должность                 | Ученая степень и звание        |
|--|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Нефтегазовый факультет</b>                        |                                   |                           |                                |
| 1.   | Сулейменова Райхан Тауфииковна    | старший преподаватель     | PhD                            |
| 2.   | Абдешова Гулшара Гилимгалиевна    | старший преподаватель     |                                |
| 3.   | Нурсултанова София Нурбаевна      | ассоциированный профессор | к.г.-м.н.,<br>доцент<br>КОКСОН |
| 4.   | Абилгазиева Алия Шаймерденовна    | старший преподаватель     | магистр                        |
| 5.   | Суюнгариев Габит Есжанович        | ассистент профессора      | к.т.н.                         |
| 6.   | Бекмуханов Калаубай Джубандыкович | старший преподаватель     |                                |
| 7.   | Сарсенов Каиржан Кадыржанович     | старший преподаватель     | магистр                        |
| 8.   | Ежирова Айганым Умирзаковна       | старший преподаватель     |                                |
| 9.   | Бисенгалиев Макс Даулбаевич       | ассоциированный профессор | к.т.н., доцент<br>КОКСОН       |
| 10.  | Буктыбаева Сауле Каиргалиевна     | старший преподаватель     | к.т.н.                         |
| <b>Институт нефтехимической инженерии и экологии</b> |                                   |                           |                                |
| 11.  | Дюсенгалиева Гулжазира Санабаевна | заместитель декана        | магистр                        |
| 12.  | Абилгазиева Айнагуль Адилевна     | ассоциированный профессор | К.б.н., доцент                 |
| 13.  | Шахманова Аяужан Кабдрашевна      | ассоциированный профессор | К.б.н., доцент                 |

|  |  |                           |             |
|--|--|---------------------------|-------------|
| 14.  | Калауова Алтынай Салыховна             | ассоциированный профессор | К.х.н.      |
| 15.  | Наурызбаева Алтынац Дагестановна       | старший преподаватель     | Магистр     |
| 16.  | Шайдуллина Жанар Мухитовна             | старший преподаватель     | магистр     |
| 17.  | Кулбатыров Даурен Камысбаевич          | старший преподаватель     | магистр     |
| 18.  | Сакипова Лидия Багитжановна            | старший преподаватель     | магистр     |
| 19.  | Имангалиева Асем Утешкалиевна          | преподаватель             | магистр     |
| <b>Индустриально-технологический факультет</b> |  |                           |             |
| 20.  | Салпакаева Раушан Куанышевна           | старший преподаватель     |             |
| 21.  | Кульжанов Дуйсенбек Урынгалиевич       | профессор                 | д. ф-м.н    |
| 22.  | Абишев Мурат Николаевич                | ассоциированный профессор | к.т.н       |
| 23.  | Арыстаналиев Есенгелди Утешович        | профессор                 | к.т.н       |
| 24.  | Диарова Дина Муфтаховна                | профессор                 | д. ф-м.н    |
| 25.  | Медетов Шокан Медетович                | ассоциированный профессор | к.т.н       |
| 26.  | Каратаева Касиет Камзаевна             | профессор                 | к.ф-м.н     |
| 27.  | Кабдешова Гулжан Кабдешовна            | старший преподаватель     | магистр     |
| 28.  | Кенжегалиев Батырбек<br>Акимгалиевич   | старший преподаватель     | магистр     |
| <b>Факультет Информационных технологий</b>     |  |                           |             |
| 29.  | Шабдиров Дарын Насипкалиевич           | профессор                 | к.ф-м.н     |
| 30.  | Кубашева Алмагул Амангельдиевна        | старший преподаватель     | магистр     |
| 31.  | Аманбаева Жанылсын<br>Шынбергеновна    | старший преподаватель     | магистр     |
| 32.  | Мұқашева Айнұр Оңласовна               | старший преподаватель     | магистр     |
| 33.  | Истаева Нургул Рахметовна              | старший преподаватель     | магистр     |
| 34.  | Биғалиева Венера Хамидоллаевна         | преподаватель             | магистр     |
| 35.  | Мырзакелді Толғанай<br>Даулеткелдіқызы | преподаватель             | магистр     |
| <b>Бизнес школа</b>                            |  |                           |             |
| 36.  | Избасарова Лиза Бактыгалиевна          | ассоциированный профессор | к.э.н.      |
| 37.  | Кадырбергенова Асель Калшикеевна       | ассоциированный профессор | доктор PhD  |
| 38.  | Имашова Жанилсин Орашевна              | старший преподаватель     | магистр э.н |
| 39.  | Утебалиева Гульнара<br>Темиргалиевна   | старший преподаватель     |             |

|     |                                  |                           |             |
|-----|----------------------------------|---------------------------|-------------|
| 40. | Ажмаганбетова Манаргуль Чапаевна | старший преподаватель     | магистр э.н |
| 41. | Жалгасова Анаргул Асаукызы       | ассоциированный профессор | к.п.н       |
| 42. | Байжигитова Гульнар Байжигитовна | ассоциированный профессор | к.ф.н       |
| 43. | Казекенова Айва Нурсайновна      | старший преподаватель     |             |
| 44. | Бисембай Римма Асланкызы         | преподаватель             |             |
| 45. | Алмас Амиржан Бауыржанулы        | старший преподаватель     |             |

**Обучающиеся (бакалавриат, магистратура, докторантура)**

| №  | Ф. И. О.                       | Наименование образовательной программы  | Курс |
|--|--------------------------------|---|------|
| <b>Нефтегазовый факультет</b>                        |                                |   |      |
| 1.   | Шатилов Владислав Андреевич    | 6B07203 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                            | 4    |
| 2.   | Сәмен Қобылан Айтқалиұлы       | 6B07203 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                            | 4    |
| 3.   | Аманкелдин Максим Куанышевич   | 6B07204 Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин   | 2    |
| 4.   | Алтыбаев Аден Аманжанович      | 6B07205 Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море | 4    |
| 5.   | Серікқали Айгерім Нұрболатқызы | 6B07201 Геология и разведка месторождений нефти и газа  | 4    |
| 6.   | Фадина Маргарита Аркадьевна    | 6B07301 Геодезия и картография  | 4    |
| 7.   | Доева Зарема Муратовна         | 7M07201 Геология и разведка месторождений нефти и газа  | 1    |
| 8.   | Хажитов Вячеслав Занбекович    | 7M07202 Нефтегазовая инженерия  | 1    |
| 9.   | Шамшенова Асира Есболатовна    | 8D07201 Нефтегазовая инженерия  | 1    |
| 10.  | Ниязбаева Айнұр Бауыржанқызы   | 8D07201 Нефтегазовая инженерия  | 1    |
| <b>Институт нефтехимической инженерии и экологии</b> |                                |   |      |
| 11.  | Мурзагалиев Арсен Турарбекович | 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды                              | 4    |
| 12.  | Ғинаятова Дана Ерболқызы       | 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды                              | 4    |
| 13.  | Жумадуллаева Дильназ           | 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды                              | 3    |
| 14.  | Нұрланұлы Тамерлан             | 6B07106 Химическая технология органических веществ  | 3    |
| 15.  | Қобланова Жұлдыз Қобланқызы    | 6B07106 Химическая технология органических веществ  | 3    |
| 16.  | Құрманбаева Айділда Хамитқызы  | 6B07106 Химическая технология органических веществ  | 4    |

|  |                                   |   |   |
|--|-----------------------------------|---|---|
| 17   | Калдыбаева Алтынай Саматкызы      | 7M07102 Химическая технология органических веществ                                  | 2 |
| 18   | Кубес Даулет Исатаевич            | 7M07102 Химическая технология органических веществ                                  | 2 |
| 19   | Буканова Сауле Климентьевна       | 8D07101 Химическая технология органических веществ, машины, аппараты и оборудование | 1 |
| 20   | Карабасова Нагима Асылбековна     | 8D07101 Химическая технология органических веществ, машины, аппараты и оборудование | 1 |
| <b>Индустриально-технологический факультет</b> |                                   |   |   |
| 21   | Бектемиров Азиз Жандосович        | 6B07102 Транспорт, транспортная техника и технологии                                | 4 |
| 22   | Абдрахманов Рашид Ермекулұлы      | 6B07102 Транспорт, транспортная техника и технологии                                | 2 |
| 23   | Джуланов Рахат Ерланович          | 6B07104 Промышленная энергетика   | 3 |
| 24   | Насипкалиев Диас Даулетұлы        | 6B07104 Промышленная энергетика   | 3 |
| 25   | Фазизова Бибінұр Серікқызы        | 6B07107 Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности                     | 4 |
| 26   | Дилханов Ербол Жанболатулы        | 6B07107 Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности                     | 4 |
| 27   | Шайрман Баймурат Сәтжанұлы        | 6B07107 Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности                     | 4 |
| 28   | Амантаев Куаныш Амантайұлы        | 6B07302 Промышленное и гражданское строительство                                    | 2 |
| 29   | Айткалиев Нуртас Қайратұлы        | 6B11301 Организация движения, управление на транспорте и логистика                  | 4 |
| 30   | Борашев Нурканат Маратұлы         | 7M07101 Промышленная энергетика   | 2 |
| <b>Факультет Информационных технологий</b>     |                                   |   |   |
| 31   | Жұлдызова Айдана Темірланқызы     | 6B06101 Информационные системы в нефтегазовой отрасли                               | 4 |
| 32   | Утепбергенов Ардак Утепбергеноұлы | 6B06101 Информационные системы в нефтегазовой отрасли                               | 3 |
| 33   | Жұмағалиева Жанерке Жұмағалиқызы  | 6B06102 Компьютерные системы управления и робототехника                             | 3 |
| 34   | Жамалханова Айгул Сағынайқызы     | 6B06102 Компьютерные системы управления и робототехника                             | 4 |
| 35   | Булат Томирис Қуатқызы            | 6B06301 Информационная безопасность   | 2 |
| 36   | Сайлау Гауһар Асхатқызы           | 6B07101 Автоматизация и управление производством                                    | 3 |
| 37   | Кубашева Дильназ Бауыржанқызы     | 6B07101 Автоматизация и управление производством                                    | 4 |

|                     |                                      |  |   |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|
| 38                  | Орынбасар Асылбек<br>Орынбасарұлы    | 6B07101 Автоматизация и управление производством | 3 |
| 39                  | Хамидоллақызы Дильназ                | 6B06201 Инфокоммуникационные системы и сети      | 4 |
| 40                  | Мубаракөв Бауыржан<br>Калкамановович | 7M07103 Автоматизация и управление производством | 1 |
| <b>Бизнес школа</b> |                                      |  |   |
| 41                  | Лұқпан Ақнұр Нұрлыбекқызы            | 6B04102 Менеджмент нефтегазового бизнеса         | 1 |
| 42                  | Лукпанов Орынбек<br>Өтепбергенұлы    | 6B04102 Менеджмент нефтегазового бизнеса         | 3 |
| 43                  | Гилаж Айтолған Елтайқызы             | 6B04103 Учет и аудит нефтегазового бизнеса       | 3 |
| 44                  | Талгатова Еркежан Армановна          | 6B04103 Учет и аудит нефтегазового бизнеса       | 2 |
| 45                  | Нұржан Эльназ Бекболатқызы           | 6B04103 Учет и аудит нефтегазового бизнеса       | 2 |
| 46                  | Талғат Бекзат Талғатұлы              | 6B04105 Маркетинг нефти и транспортировки нефти  | 2 |
| 47                  | Лекеров Дінмұхаммед<br>Жанболатұлы   | 6B04105 Маркетинг нефти и транспортировки нефти  | 2 |
| 48                  | Жақсығалиев Сафуан<br>Еламанұлы      | 7M04101 Экономика нефтегазового бизнеса          | 1 |
| 49                  | Құмаров Жалғас Ерлібайұлы            | 7M04101 Экономика нефтегазового бизнеса          | 1 |
| 50                  | Бактыгереева Жанар Ерболовна         | 7M04101 Экономика нефтегазового бизнеса          | 1 |

**Представители работодателей**

| №  | Ф. И. О.                           | Место работы, должность  |
|--|------------------------------------|--|
| <b>Нефтегазовый факультет</b>                        |                                    |  |
| 1.   | Ермек Асылбек                      | ТОО «Тимал Консалтинг»   |
| 2.   | Кунтаев Арман Салтандыевич         | ТОО «Сазанкурак», заместитель директора  |
| 3.   | Шестоперова Лариса Васильевна      | ТОО «КазНИГРИ», директор департамента «Геологии»   |
| 4.   | Каражанов Жандарбек Жумабаевич     | АО «ЭмбаМунайГаз», инженер по бурению (буровым работам)  |
| 5.   | Турганов Турехан Муратович         | РГП «Атырау Геодезия», руководитель производственного отдела   |
| 6.   | Мухангалиев Еркин Ережепович       | НАО «Государственная корпорация «Правительства для граждан» по Атырауской области, зам. руководителя земельного кадастра и регистрации объектов недвижимости |
| 7.   | Булеков Бакытжан Шайрманович       | Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительства для граждан» по Атырауской области, начальник отдела  |
| 8.   | Кёзов Қайрат Салауатұлы            | АО «ЭмбаМунайГаз», заместитель генерального директора по геологии и разведки   |
| 9.   | Тухфатов Жасулан Касимович         | НГДУ «Доссормунайгаз», начальник геологического отдела, к.г.-м.н.  |
| 10.  | Марданов Алтынбек Сулейменулы      | Атырауский филиал ТОО «КМГ Инжиниринг», первый заместитель директора филиала по геологии и разработке  |
| <b>Институт нефтехимической инженерии и экологии</b> |                                    |  |
| 11.  | Есенаманова Мансия Санаковна       | Атырауский государственный университета им. Х.Досмухамедова к.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Экология»  |
| 12.  | Джанузаков Ислам Исагалиевич       | Директор Атырауского аграрно-технического колледжа имени У.Кушекова  |
| 13.  | Исмаганбетова Гулмира              | Директор департамента экологии, Филиал ТОО КМГ Инжиниринг  |
| 14.  | Дюсупов Ерболсын Есболсинович      | ТОО «Республиканский Научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха», начальник отдела полевых исследований.                                     |
| 15.  | Берденов Даурен Кайратович         | Капитан гражданской обороны, и.о.руководителя профилактики ЧС департамента по ЧС Атырауской области  |
| 16.  | Оразова Гулжан Абеновна            | ТОО «КРІ», инженер (по технологии) Департамента по технологии  |
| 17.  | Искакова Айнагуль Мамбетовна       | ТОО «Атырауский НПЗ», зам.начальника технического отдела по стандартизации и сертификации  |
| 18.  | Кабылхамитова Айгерим Галымжановна | АО НИПИ Каспиймунайгаз, проектный инженер  |
| 19.  | Исабаева Жанар Камбаровна          | ТОО "Потенциал Ойл", Инженер по транспортировке и реализации нефти   |
| 20.  | Аубекерова Айгуль Бектасовна       | ТОО «КМГ Инжиниринг», ведущий инженер лаборатории исследования нефти, газа и воды  |

| <b>Индустриально-технологический факультет</b> |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| 21   | Дюсенов Аслан Темиргалиевич        | Атырауский областной филиал АО НК «ҚазАвтоЖол», зам.директора  |
| 22   | Аймагамбетов Турар Аманкосович     | Директор ТОО «TEDX»  |
| 23   | Мажит Адильбек Насипкалиулы        | Директор ТОО «Техно-СервисМ»   |
| 24   | Чернохаев Константин Петрович      | Директор филиала АО «KEGOC» западные МЭС   |
| 25   | Хамзин Кайсар Калешович            | Заместитель директора по производству ТОО «RomMix»   |
| 26   | Тусупкалиев Карим Науанович        | Главный механик ТОО «Сервисное буровое предприятие «КазМунайГаз-Бурение»   |
| 27   | Сансызбаев Маргулан Жданханович    | Главный механик ТОО «Атыраунефтемаш»   |
| 28   | Сисенов Багитжан Инхаевич          | Заместитель главного механика по статическому оборудованию ТОО «АНПЗ»  |
| <b>Факультет Информационных технологий</b>     |                                    |  |
| 29   | Шалатаева Асель Болатовна          | ТОО «KMG AUTOMATION» менеджер по проектам  |
| 30   | Болат Нсанбаев Муратович           | Директор департамента АСУ и ИТ (Эмбамунайгаз)  |
| 31   | Овчинников Дмитрий Владимирович    | Начальник по сопровождению эксплуатационной деятельности филиала АО «Транстелеком» в г. Атырау - «Атыраутранстелеком». |
| 32   | Испусинов Мардан Рамазанович       | ТОО «ЗаманКвантор», Менеджер проектов<br>ТО СИКН и СИРГ  |
| 33   | Ажимов Адилет Кыдыргалиевич        | Начальник ОПЛП-Атырау, Филиал АО "НК"КТЖ" Дирекция автоматизации и цифровизации.                                       |
| 34   | Матеев Чингисхан                   | ТОО Adamant Petroleum Директор Реализация нефтепродуктов   |
| <b>Бизнес школа</b>                            |                                    |  |
| 35   | Днеева Райгул Сапиевна             | ТОО АФ «Worley Parsons Kazakhstan», ведущий бухгалтер  |
| 36   | Досмагамбетова Анар Елеубаевна     | ТОО «Oil Services Company», заместитель генерального директора по экономике и финансам                                 |
| 37   | Дюсембаева Панагуль Тажиковна      | Руководитель службы бухгалтерского учета АО «Эмбамунайгаз»   |
| 38   | Кульчиев Азамат Қайратұлы          | Начальник отдела подготовки финансовой отчетности АО «Эмбамунайгаз»  |
| 39   | Исмагулов Руслан Муратович         | ТОО «ADAGA», Директор  |
| 40   | Айтпембетова Алтынай Амангелдиевна | Атырауский филиал ТОО «КМГ Инжиниринг», руководитель HR  |
| 41   | Жумагулова Айымгүл Олжабайқызы     | Ведущий экономист отдела труда и заработной платы, АО «Эмбамунайгаз»   |
| 42   | Даулеткалиева Гульбакыт Куанышевна | ТОО «ЭтосЭнерджи Казахстан», главный бухгалтер   |

**Выпускники**

| №  | Ф.И.О.                          | Образовательная программа, год окончания   | Должность, место работы,  |
|--|---------------------------------|--|---|
| <b>Нефтегазовый факультет</b>                        |                                 |  |   |
| 1.   | Семгалиева Мереке               | Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 1996 г.                                 | ТОО «Потенциал Ойл», главный геолог   |
| 2.   | Зейнуллина Айторы               | Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 2003 г.                                 | ТОО «Тимал Консалтинг», директор департамента «Геологическое моделирование»,  |
| 3.   | Тасеменов Ернұр                 | Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 2006 г.                                 | АО «ЭмбаМунайГаз», директор департамента «Геологии и разведки»  |
| 4.   | Мухтанов Бакытжан Маратович     | Нефтегазовое дело, 2008 г.   | Атырауский филиал ТОО «КМГ Инжиниринг», руководитель проекта ЭМГ  |
| 5.   | Бекенов Ерлан Муратулы          | Нефтегазовое дело, 2015 г.   | АО «Эмбамунайгаз», Инженер геолог Инженер геолог  |
| 6.   | Нургалиев Ерлан Сахиевич        | Нефтегазовое дело, 2017 г.   | Атырауский филиал ТОО «КМГ Инжиниринг», старший инженер   |
| 7.   | Анесов Адильбек Ерболатулы      | Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море, 2019 г. | ТОО «КМГ Инжиниринг», инженер службы Архитектурно-строительных решений  |
| 8.   | Жасмағамбет Айзада Паритқызы    | Транспортировка, хранение нефти и газа, 2015 г.<br>Нефтегазовая инженерия, 2018 г.             | ILF Consulting engineering Process designer, ведущий специалист   |
| 9.   | Ульянов Владимир Иванович       | Геодезия и картография, 2002 г.  | ТОО «Атырауинжстрой-АИС», начальник технического отдела (секция геодезических исследований и камеральной обработки) |
| 10.  | Уразов Берик                    | Геодезия и картография, 2007 г.  | ТОО «ARSM», ведущий специалист отдела   |
| <b>Институт нефтехимической инженерии и экологии</b> |                                 |  |   |
| 11.  | Кулбатыров Дархан Орынбасарович | «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», выпуск 2018 г.                     | ТОО «ПромЭкспертСервис» Директор  |
| 12.  | Гимранова Гаухар Кайрбулатовна  | «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», выпуск 2011 г.                     | ТОО «ГринСитиКлининг», Эколог   |
| 13.  | Шугаепов Ержан Гадилжанович     | «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», выпуск 2014 г.                     | ТОО «АРЕС PetroTechnic» Эксперт обучению проекта ТШО/ПБР  |
| 14.  | Құлынбай Елдар Аманұлы          | “Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды”, выпуск 2016 г                      | ТОО «Республиканский Научно-исследовательский центр охраны атмосферного   |



|  |                               |  |   |
|--|-------------------------------|--|---|
|  |                               |  | воздуха),<br>Инженер-эколог   |
| 15.  | Кайнеденова Арайлым           | «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», выпуск 2016 г. | Болашак Техника Солушн-ассистент проекта  |
| 16.  | Қадірлі Ерназар               | “Химическая технология органических веществ”, выпуск 2016 г.               | ТОО “Атырауский НПЗ”, старший оператор  |
| 17.  | Садирова Айжан Аликызы        | “Химическая технология органических веществ”, выпуск 2014 г.               | ТОО “Атырауский НПЗ”, ведущий инженер производственного отдела  |
| 18.  | Галим Азиза Нуруллаевна       | “Химическая технология органических веществ”, выпуск 2015 г.               | ТОО “Атырауский НПЗ”, заместитель начальника отдела развития производства   |
| 19.  | Науашев Алимжан Нурадинович   | “Химическая технология органических веществ”, выпуск 2015 г.               | ТОО “КРІ”, инженер-технолог Производства РНД  |
| 20.  | Абилхайров Абат Амангелдиевич | “Химическая технология органических веществ”, выпуск 2012г.                | ТОО “Атырауский НПЗ”, заместитель начальника оптимизационного планирования  |
| <b>Индустриально-технологический факультет</b> |                               |  |   |
| 21.  | Мустафина Арайлым Амантаевна  | 6В07302 Промышленное и гражданское строительство, 2012 г.                  | инженер ПТО , ТОО «Successful Attempt»  |
| 22.  | Билан Нургуль                 | 6В07302-Промышленное и гражданское строительство, 2020 г.                  | Дизайнер, ТОО “КМGP”  |
| 23.  | Бекпанова Дина Калыбековна    | 6В07302-Промышленное и гражданское строительство, 2001 г.                  | Руководитель отдела по организации разработки градостроительных проектов, ГУ “Управление архитектуры и градостроительства Атырауской области” |
| 24.  | Асқаров Данияр Асқарұлы       | Технологические машины и оборудования, 2022 г.                             | ТОО “Каспиан Ойлфилд Валвс”   |
| 25.  | Букарев Валерий Владимирович  | Технологические машины и оборудования, 2021 г.                             | ТОО “АНПЗ”  |
| 26.  | Куанышева Аружан              | Промышленная энергетика, 2022 г.   | ТОО “Болашак-Атырау”  |
| 27.  | Естурлина Айда                | Промышленная энергетика, 2022 г.   | Строительный гипермаркет “Бірлік”, 87787402419  |
| 28.  | Кузембаева Динара             | Промышленная энергетика, 2022 г.   | “Қалалық тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығы, жолаушылар көлігі және автокөлік жолдар бөлімі” мемлекеттік мекеме                                |
| <b>Факультет Информационных технологий</b>     |                               |  |   |
| 29.  | Ергалиев Ғайса Жұмабайұлы     | 5В070200 Автоматизация и управление, 2022г.                                | Инженер автоматизированных систем управления техническими процессами, ТОО «IQS Engineering»   |

|                     |                                    |   |   |
|---------------------|------------------------------------|---|---|
| 30.                 | Орынбасаров Ербол<br>Тәжіғалиұлы   | 5B070200 Автоматизация и управление, 2021г.                       | Технический директор автоматизированных систем, ТОО СК Строй Гарант   |
| 31.                 | Сабыржан Әсем<br>Сабыржанқызы      | 5B070200 Автоматизация и управление, 2022г.                       | Инженер по разработке программного обеспечения, ТОО «Тенгизшевройл»   |
| 32.                 | Есенгелдин Аскар                   | 5B070200 Автоматизация и управление, 2016г.                       | Техник по КИПиА, АО КТК-К   |
| 33.                 | Ажимов Каблет<br>Кыдыргалиевич     | 5B070400 Вычислительная техника и программное обеспечение, 2015г. | Ведущий инженер-технолог, Филиал АО "НК"КТЖ" Дирекция автоматизации и цифровизации  |
| 34.                 | Сарбалиев Ернар<br>Альжанович      | 5B070200 Автоматизация и управление, 2014г.                       | Сменный инженер, АО «ИЦА» ЛПУ Макат   |
| 35.                 | Сарбалиев Ербол<br>Альжанович      | 5B070200 Автоматизация и управление, 2015г.                       | Приборист КИПиА, ТОО «АНПЗ»   |
| 36.                 | Таханов Аманжол<br>Кайыргалиевич   | 5B070300 Информационные системы, 2004г.                           | Начальник участка централизованной поставки товарно-материальных ценностей и складского хозяйства управления производственного технического обеспечения и комплектации оборудованием АО "Эмбаунайгаз" |
| 37.                 | Кумаргалиев Ермек<br>Аскарлович    | Автоматизация технологических процессов и производств, 2007г.     | Ведущий инженер по АСУТП , АО КазТрансОйл   |
| 38.                 | Нуралы Еламан<br>Нуралыұлы         | Компьютерные системы обработки информации и управления, 2008г.    | Отдел поддержки конечных пользователей и цифровизации, технический руководитель, ТОО "Тенгизшевройл"  |
| <b>Бизнес школа</b> |                                    |   |   |
| 39.                 | Ергалиева Азиза<br>Бекзатовна      | 6B04103 Учет и аудит нефтегазового бизнеса, 2022 г.               | Компания «Airswift-Эйр Энерджи Каспиан», бухгалтер  |
| 40.                 | Сакенова Динара<br>Тенелбайқызы    | 6B04103 Учет и аудит нефтегазового бизнеса, 2022 г.               | АО «Отбасы банк», бухгалтер   |
| 41.                 | Үмбет Адэль<br>Аманқосқызы         | 6B04103 Учет и аудит нефтегазового бизнеса, 2022 г.               | ТОО «Caspian Products», главный менеджер  |
| 42.                 | Романова Зарина<br>Романовна       | 6B04103 Учет и аудит нефтегазового бизнеса, 2022 г.               | ТОО «ТехносервисГрупп», специалист по кадрам  |
| 43.                 | Олжабаева Айгерим<br>Айдынгалиқызы | 5B050600 Экономика, 2022 г.                                       | АО «Сбербанк России», кредитный менеджер  |
| 44.                 | Төлемісова Оксана<br>Төлемісқызы   | 5B050800 Учет и аудит, 2021 г.                                    | Прокуратура Атырауской области, отдел финансов и информатизации, бухгалтер  |
| 45.                 | Хамзина Асель<br>Арманқызы         | 5B050800 Учет и аудит, 2021 г.                                    | ТОО «WPK Атырау», бухгалтер   |
| 46.                 | Сағындық Айбын<br>Батырулы         | 6B04103 Финансы нефтегазового бизнеса, 2022 г.                    | ТОО «ПКФ Континент Ко Лтд», ведущий бухгалтер   |
| 47.                 | Жумабаев Айбат<br>Сагдатович       | 6B04103 Экономика нефтегазового бизнеса, 2021 г.                  | ТОО «Фиркрофт», специалист по снабжению   |



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

|     |                                |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|
| 48. | Исекенов Рустам<br>Арыстанович | 6B04102 Менеджмент<br>нефтегазового бизнеса, 2021 г. | ТОО «Тенгизшевройл»,<br>советник в группе<br>вращающегося оборудования<br>нефтегазовых машин на<br>заводах |
|-----|--------------------------------|--|--|

**Приложение 3****СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»
2. Стратегия развития НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» на 2021-2025 годы
3. Политика НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» в области обеспечения качества (изд. №1 от 15.09.2022 г.)
4. Академическая политика (П АУНГ 06-22-У)
5. Положение об Ученом Совете (П АУНГ 27-22-А)
6. Положение о Попечительском совете (П АУНГ 35-22-А)
7. Положение об Учебно-методическом совете (П АУНГ 11-22-У)
8. Положение о Совете по академическому качеству факультета/школы/ института» (П АУНГ 31-22-У)
9. Кодекс корпоративной этики НАО АУНГ (П АУНГ 11-22-А)
10. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка» (П АУНГ 06-22-А)
11. Правила вузовского распорядка обучающихся (П АУНГ 11-22-В)
12. Положение об академической честности (П АУНГ 02-22-А)
13. Положение о кадровой политике на 2022-2024 годы (П АУНГ 07-22-А)
14. Положение о кадровом резерве (П АУНГ 18-22-А)
15. Положение о квалификационных характеристиках должностей АУП, учебно-вспомогательного и обсуживающего персонала (П АУНГ 08-22-А)
16. Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных сотрудников» (П АУНГ 04-22)
17. Положение о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов (П АУНГ 14-22-А)
18. Должностные инструкции специалиста (НАО АУНГ от 19.08.2022 г.)
19. Положение о порядке и условиях проведения аттестации работников (П АУНГ32-22-А)
20. Положение о службе внутреннего аудита (П АУНГ 22-22-А)
21. Руководство по качеству (ПРО АУНГ 141-22)
22. Анализ со стороны руководства (ПРО АУНГ 142-22)
23. Внутренние проверки (ПРО АУНГ 143-22)
24. Процедура Учебно-методическая работа (ПРО АУНГ 131-22)
25. Положение о разработке и утверждении образовательных программ (П АУНГ 26-22-У)
26. Каталог элективных дисциплин (Ф АУНГ 131-16-22)

27. Положение о дуальном обучении (П АУНГ 09-22-У)
28. Положение о разработке рабочего учебного плана (П АУНГ 35-22-У)
29. Положение об оформлении курсового проекта (работы) (П АУНГ 12-22-У)
30. Положение об оформлении дипломных проектов (работ) (П АУНГ 13-22-У)
31. Положение о правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (П АУНГ 19-22-У)
32. Положение о летнем семестра (П АУНГ 17-22-У)
33. Учебный процесс (ПРО АУНГ 171-22)
34. Оценка знаний (ПРО АУНГ 172-22)
35. Образовательная программа ЕМВА (Деловое администрирование) «Управление человеческими ресурсами»
36. Образовательная программа «7М07103 – Автоматизация и управление производством»
37. Образовательная программа «6В07301 – Геодезия и картография»
38. Образовательная программа «6В07203 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
39. Образовательная программа «6В07301 – Геодезия и картография»
40. Образовательная программа «6В06101 – Информационные системы (в нефтегазовой отрасли)»
41. Образовательная программа «6В11301 – Организация движения, управление на транспорте и логистика»
42. Материалы Коллегиальных органов управления по направлениям деятельности организации образования (Протоколы Ученого Совета, Совета по академическому качеству факультетов и др.)
43. Положение Центра внешних коммуникаций и PR (П АУНГ 30-22)
44. <https://aogu.edu.kz/>
45. <https://aogu.studyspace.kz/login#sign-up>.
46. Instagram @utebayev\_university
47. Telegram @AOGU News
48. Youtube @AOGU Official
49. Facebook Atyrau Oil and Gas university
50. Платформа HeRo Study Space
51. Положение П АУНГ 04-22 Н «О научно-исследовательской работе обучающихся».
52. Отчет по научной работе и инновациям НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» за 2022 год.
53. Отчет по научной работе и инновациям НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» за 2021 год.

54. Свидетельство об аккредитации Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. 08 ноября 2021 год.

Штатное расписание ППС НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» на 2022-2023 уч.год

55. Приказ на утверждение тем магистерских проектов №22-01/331 от 28.10.2022 г.

56. Приказ об утверждении тем дипломных проектов и научных руководителей №22-01/421 от 30.12.2022 г.

57. Приказ об утверждении тем дипломных проектов и научных руководителей №22-01/333 от 28.12.2022 г.

58. Приказ по утверждению тем докторских диссертаций №22-01/384 от 02.12.2022 г.

59. Сертификаты об уровне владения английским языком ППС (в т.ч. TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS).

60. Положение П АУНГ 05-22-А «О порядке оплаты труда и премировании работников НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»

61. Положение П АУНГ 09-22-Н «О системе мер по стимулированию публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся АУНГ им.С.Утебаева в международных рейтинговых изданиях»

62. Положение П АУНГ 32-22-А «О порядке и условиях проведения аттестации работников НАО «Атырауский университет нефти и газа им.С.Утебаева»

63. Процедура ПРО АУНГ 131-22 Учебно-методическая работа

64. Процедура ПРО АУНГ 191-22 Научно-исследовательская работа

65. Положение П АУНГ 04-22-Н «О научно-исследовательской работе обучающихся»

66. Приказы о премировании №51-жқ от 16.04.2020 г., №47-жқ от 09.04.2022 г., №612-жқ от 22.12.2022 г., №167-жқ от 18.04.2023 г.

67. Личное дело, индивидуальный план работы преподавателя на 2022-2023 учебный год Бисенгалиев Макса Дауылбаевича, кандидата технических наук, ассоциированного профессора нефтегазового факультета

68. Личное дело, индивидуальный план работы преподавателя на 2022-2023 учебный год Карабасовой Нагимы Асылбековны, магистра техники и технологии, старшего преподавателя института нефтехимической инженерии и экологии имени Н.К. Надирова

69. Личное дело, индивидуальный план работы преподавателя на 2022-2023 учебный год Юсупова Куаныша Айдынұлы, магистра технических наук, преподавателя индустриально-технологического факультета.

70. Личное дело, индивидуальный план работы преподавателя на 2022-2023 учебный год Жантурина Жомарта Кайржановича, кандидата

технических наук, доцента АУНГ, декана индустриально-технологического факультета.

71. Личное дело, индивидуальный план работы преподавателя на 2022-2023 учебный год Досказиевой Гулсин Шариповны, кандидата технических наук, доцент ККСОН, ассоциированного профессора нефтегазового факультета.
72. Личное дело, индивидуальный план работы преподавателя на 2022-2023 учебный год Икласовой Жанны Уаповны, кандидата технических наук, ассоциированного профессора нефтегазового факультета.
73. Личное дело, индивидуальный план работы преподавателя на 2022-2023 учебный год Арстаналиева Есенкелди Утешовича, кандидата технических наук, профессора индустриально-технологического факультета.
74. Индустриалды-технологиялық факультетінің студенттік ғылыми қоғамның 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспары
75. 3 дәрежелі диплом 2021-2022 оқу жылында өткізілген студенттердің ғылыми -зерттеу жұмыстарының Республикалық байқауынан Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай газ университетінің студенті Нуртаев Беибарыс Амангельдиевич 6В07108- Органикалық заттардың химиялық технологиясы мамандығы бойынша марапатталады. Ғылыми жетекші магистр ,аға оқытушы Карабасова Н.А. Қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігі.
76. (Ф-2) на регистрацию объекта недвижимости, находящегося по адресу г.Атырау, ул.Азаттык, 1, учебный корпус, кадастровый номер 04:066:025:247:1, инв.№1144
77. Технический паспорт (Ф-2) на регистрацию объекта недвижимости, находящегося по адресу г.Атырау, ул.Баймуханова, 45а, учебный корпус №2, кадастровый номер 04-066-017-405
78. Технический паспорт (Ф-2) на регистрацию объекта недвижимости, находящегося по адресу г.Атырау, ул.Баймуханова, 45а, учебный корпус, кадастровый номер 04:066:017:405:1, инв.№1185
79. Договор о государственных закупках услуг №ИОИН35/2023 от 23.02.2023 г. С ООО «PLAGIAT.PL»
80. Соглашение с КГП на ПХВ «Атырауская городская поликлиника №7» Управления здравоохранения Атырауской области от 02.07.2022г. на медицинское обслуживание обучающихся и работников.
81. Санитарно-эпидемиологическое заключение №Е.01.Х.КZ24VWF00080624 от 15.11.2022 г. на столовую АУНиГ им С.Утебаева по ул.Баймуханова, 45а.
82. Сведения о собственнике (правообладателе) №002210278129 от 23.06.2021 г., на объект недвижимости, кадастровый №04:066:025:247; 04:066:025:247:1 по адресу г.Атырау, ул.Азаттык, 1

83. Сведения о собственнике (правообладателе) №002127503938 от 07.12.2017 г., на объект недвижимости, по адресу г. Атырау, ул. Баймуханова, 45а  
кадастровый 04:066:017:405; 04:066:017:405:1;  
04:066:017:405:10; 04:066:017:405:11;  
04:066:017:405:12; 04:066:017:405:13;  
04:066:017:405:14; 04:066:017:405:15;  
04:066:017:405:16; 04:066:017:405:17;  
04:066:017:405:2; 04:066:017:405:3;  
04:066:017:405:4; 04:066:017:405:5;  
04:066:017:405:6; 04:066:017:405:7;  
04:066:017:405:8; 04:066:017:405:9;
84. №195/ тексеру нәтижелері туралы акт, 15.08.2022 ж. ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі Атырау облысының төтенше жағдайлар департаменті Атырау қаласының төтенше жағдайлар басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесі
85. План развития на 2023 год по АУНиГ им С.Утебаева
86. Договор №08-15-23/05 аренды жилого помещения с ИП «Уразгалиева» от 01.02.2023 г. для установления пункта общественного питания для обучающихся и работников университета.
87. Договор №08-15-23/06 аренды жилого помещения с ИП «Уразгалиева» от 01.02.2023 г. для установления пункта общественного питания для обучающихся и работников университета.