



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКОГО СВОБОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M03104 ПСИХОЛОГИЯ**

г. Астана - 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Колесникова Светлана Михайловна, заведующая кафедрой русского языка, профессор, доктор филологических наук, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Минайдарова Мария Естаевна, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Калиев Бектурсын Аманкулович, ассоциированный профессор кафедры казахского языкознания, кандидат филологических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Представитель работодателей:**

Мухаметжанова Лира Казбеккызы, директор средней школы №27 «Отдел образования по городу Усть-Каменогорск» Управления образования Восточно-Казахстанской области, г. Усть-Каменогорск

**Представитель студентов:**

Авилхан Хуанган, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов казахского языка и литературы», Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М03104 ПСИХОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	44
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	48
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	51
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	54



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахстанско-американского свободного университета состоялся в период с 15 по 16 мая 2023 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит по специальности 7M03104 Психология осуществлялся на основании Нормативных документов и методических рекомендаций Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан, стандартов и Руководства IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В Казахстанско-Американском свободном университете координатором было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

По программе визита была проведена встреча с Президентом вуза, доктором химических наук, профессором, академиком НАН РК Мамбетказиевым Е.А., ректором вуза, доктором PhD – Мамбетказиевым А.Е., на которой экспертная группа получила информацию об истории вуза, достижениях университета за последние 5 лет и перспективах развития вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации педагогического и научного процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам.

Во время внешнего аудита были посещены все структурные подразделения вуза, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса, организованы встречи с проректорами, со всеми руководителями структурных подразделений, с



заведующей кафедры педагогики и психологии, преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями.

В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в самоотчете образовательной программы реальной действительности.

Отчет по самооценке ОП 7М03104 Психология написан грамотно, содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

Экспертная группа в течении двух дней работала строго по Программе внешнего аудита, намеченные цели достигнуты.

Координатором была четко организована работа экспертов, создана благоприятная творческая атмосфера, запрашиваемые все документы предоставлены.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации вышеуказанной образовательной программы.

Учебным заведением были созданы условия для работы экспертной группы:

- для проведения интервью;
- для осмотра материально-технической базы, базы практик, учебного корпуса;
- для изучения документации.

Основные характеристики вуза

Казахстанско-Американский свободный университет – это современное высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов.

ТОО «Казахстанско-Американский свободный университет» был создан в 1994 году.

23 ноября 2010 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерством образования и науки Республики Казахстан Университету была выдана государственная лицензия серии АБ № 0137478 на высшее и послевузовское образование.

Форма собственности – частная.

Президент – академик НАН РК, д.х.н., профессор Мамбетказиев Ережел Альхаирович.

Ректор – доктор PhD, доцент Мамбетказиев Айдар Ережепович.

Университет ведет подготовку будущих специалистов в области образования, психолого-педагогического сопровождения бизнеса, иностранных языков, права и международных отношений со знаниями отраслевых технологий, передового менеджмента, экономики, и коммуникативных навыков с углубленными знаниями английского языка.

При подготовке будущих специалистов особое внимание уделяется формированию лидерских качеств, освоению казахского, русского и



Отчет по внешнему аудиту IQAA

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ.

Юридический адрес вуза:

070000, Республика Казахстан

Восточно-Казахстанская область

г. Усть-Каменогорск

ул. М. Горького, 76



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 7М03104 Психология осуществляется с 2014 года на кафедре педагогики и психологии, заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, профессор Нурланова А.Н.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии АБ №0137478 от 23.11. 2010 года.

Цель ОП:

- подготовка высококвалифицированных магистров образовательной и научно-исследовательской (психологической) направленности,
- подготовка высококвалифицированных магистров – исследователей в области психологии,
- подготовка высококвалифицированных магистров к образовательной, научно-исследовательской, методической, организационно-управленческой деятельности в различных государственных органах и учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях,
- подготовка магистров к профессиональной и научной деятельности в решении методологических, практических проблем психологии.

Область профессиональной деятельности выпускника ОП:

- сфера психологического сопровождения управления человеческими ресурсами,
- сфера психологического сопровождения процессов обучения и воспитания детей,
- сфера разработки коррекционных программ психологического развития с использованием современных психотехнологий.

Степень: магистр социальных наук (научное и педагогическое направление) по ОП 7М03104 Психология. Форма обучения – очная. Срок обучения – 2 года.

Контингент обучающихся по образовательной программе

7М03104 Психология

№	Учебный год	Всего обучающихся
1	2018-2019	9
2	2019-2020	9
3	2020-2021	9
2	2021-2022	11
3	2022-2023	13

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе 7М03104



Психология обучаются на 1 курсе 8 человек, на 2 курсе – 5 человек.
Выпускники по образовательной программе 7М03104 Психология

2019 - 2020 учебный год - 7 человек

2020 – 2021 учебный год - 2 человека

2021 – 2022 учебный год - 6 человек

2022 -2023 учебный год - 5 человек

Итого выпущено – 20 магистрантов.

Отчет по самооценке **ОП 7М03104 Психология** написан очень грамотно, содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами образовательной программы аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательство и анализ:

Основная цель подготовки заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для различных сфер психологического сопровождения человеческого ресурса.

Для реализации данной цели в вузе функционирует система внутреннего обеспечения качества образовательных услуг, это направление курируют вице-президент университета и проректора.

Политика в области обеспечения качеством образовательных услуг опирается на следующие Нормативные документы:

1. Устав вуза от 22.02.2019 года
2. Стратегия развития КАСУ на 2023-2027 годы
3. Положение о Совете по академическому качеству и комиссиях по обеспечению качества (утверждено протоколом Ученого совета №1 от 01.09.2021г.);
4. Положение об академическом комитете (утверждено протоколом Ученого совета №3 от 17.11.2021 г.);
5. Положение об учебном и научно-методическом совете КАСУ (утверждено протоколом Ученого совета №11 от 13.07.2022 г.);
6. Положение об Ученом совете КАСУ (утверждено протоколом Ученого совета №9 от 05.07.2018 г.);
7. Коллективный договор КАСУ (от 02.04.2018 г.);
8. Кодекс корпоративной культуры КАСУ (протокол №11 Ученого совета КАСУ от 22.06.2020 г.);
9. Положение о Совете эдвайзеров (утверждено протоколом Ученого совета №11 от 13.07.2022 г.).
10. Руководство по обеспечению качества образовательных услуг

На основе этих Нормативных документов выстраивается работа в вузе по повышению качества подготовки будущих специалистов.

Педагогический коллектив университета вовлечён в разработку

Политики обеспечения качества образовательных услуг, каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

В обеспечении качества образовательных услуг принимают участие все подразделения вуза, сотрудники и педагоги.

Обсуждение и принятие Политики качества осуществляется через его представителей в Правлении университета. Система внутреннего обеспечения качества рассматривается и утверждается Ученым советом вуза.

В вузе четко продумана внутренняя система обеспечения качества образования.

Для повышения качества образовательных услуг привлекают внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов и развитии, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования. Внешние заинтересованные стороны участвуют в периодической оценке качества образования.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества обеспечивается приглашением работодателей, которые способствуют разработке образовательных программ университета. Выпускники образовательных программ тесно взаимодействуют с Ассоциацией «Alma Mater» КАСУ, а представители работодателей сотрудничают с Попечительским советом КАСУ, оказывая помощь в поиске баз профессиональных практик, трудоустройстве выпускников.

Реализация Политики в области качества осуществляется посредством привлечения работодателей к работе в составе Попечительского совета, Академического комитета, к разработке и совершенствованию образовательных программ, к учебно-научно-образовательному процессу, работе в составе аттестационных комиссий.

Приглашение в качестве председателей аттестационных комиссий, внешних представителей и работодателей позволяет получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы для повышения их качества.

Иностранные преподаватели привлекаются к проведению учебных занятий, а также принимают участие в учебно-методической и научно-исследовательской работе: проводят обучающие и научно-методические семинары, выступают с докладами на научно-практических конференциях, публикуют научные статьи.

Центр институциональных исследований КАСУ систематически осуществляет мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг университетом, применяя метод анкетирования.

Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами магистранта». Результаты анкетирования рассматривают на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП, в которую входят преподаватели, обучающиеся и работодатели. Совместно они принимают решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим

академическим вопросам. Результаты анкетирования отражают высокую удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. В университете разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений: Кодекс корпоративной культуры КАСУ (протокол №11 Ученого совета КАСУ от 22.06.2020 г.);

С вышеуказанным документом все обучающиеся и преподаватели ознакомлены.

На официальном сайте КАСУ созданы: блог Президента КАСУ включающий подразделы «Антикоррупционная политика», «План мероприятий Казахстанско-Американского свободного университета по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции» (<https://kafu.edu.kz/about/antikorrupcionnaya-politika/>). На портале вуза также размещена информация о посещаемости и успеваемости обучающихся, распределение грантов, стипендий РК и Президента КАСУ.

В вузе ректор регулярно встречается с обучающимися, к ректору и проректорам магистранты обращаются через блог ректора, телефон доверия, по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

В вузе регулярно проводится анкетирование магистрантов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и процессов его обеспечения «Чистая сессия», на сайте вуза публикуются мероприятия по данному направлению.

Ректор вуза, проректора систематически встречаются с магистрантами.

Политика академической честности отражена в кадровой политике вуза. Прием ППС осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличие вакантных должностей ППС и научных работников размещаются в периодических печатных изданиях РК и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до завершения приема документов.

Регулярно в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбу с коррупцией. Разработана Антикоррупционная стратегия вуза, целью которой является пропаганда антикоррупционной деятельности, внедрение антикоррупционных стандартов поведения, выявление и устранение причин и условий, порождающих коррупцию в университете в процессе оказания государственных услуг и осуществления образовательной деятельности, создание препятствий совершению коррупционных действий в стенах университета, а также формирование позитивного имиджа в глазах магистрантов и преподавателей, общественности.

Руководство университета, ППС и обучающиеся принимают активное

участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства в отчетный период составил 100% магистрантов;

- высокий средний балл магистрантов по результатам педагогической и исследовательской практик: за отчетный период средний балл составил 4,0, показатель качества – 100%;

- стабильно высокая успеваемость магистрантов по результатам сдачи сессий, за отчетный период среднее значение абсолютной успеваемости составило – 100%;

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: 91%;

- высокая степень удовлетворенности магистрантов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 97%.

2. О наличии в университете благоприятной академической среды свидетельствуют следующие факты:

- в течение отчетного периода в Совет по этике не поступало обращений, связанных с нарушением Кодекса корпоративной этики и антикоррупционного законодательства;

- все учебно-методические и научные разработки ППС кафедры педагогики и психологии, представленные на рассмотрение, получили положительную оценку рецензентов и рекомендацию к их опубликованию в открытой печати;

- все выпускные работы, допущенные к защите, имеют установленный уровень оригинальности текста и соответствуют требованиям;

- результаты анкетирования обучающихся за 2021-2022 уч.г. показывают, что высоко оценили уровень своих взаимоотношений с преподавателями 100% магистрантов. Уровнем академических отношений с магистрантами удовлетворены 100% опрошенных преподавателей, отношениями с коллегами - 100%.

В вузе под руководством проректора по общим вопросам регулярно проводится анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, слайбусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по психолого-педагогическим дисциплинам, ОП магистратуры, слайбусы, тесты, учебные планы, каталог элективных дисциплин, протоколы посещения занятий преподавателей, результаты анкетирования «Преподаватель глазами докторантов», «Чтобы ты хотел изменить в нашем вузе», «Удовлетворен ли ты организацией педагогического процесса в нашем вузе», постоянно анализируются результаты рубежного контроля, итогового контроля, итоги сессий.

Качество реализации образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры педагогики и психологии: рассмотрены вопросы успеваемости магистрантов, результаты прохождения практики, степень удовлетворённости магистрантов качеством обучения (Утверждение тестовых заданий рубежного контроля для магистрантов - № 2 от 30.09.2022, О результатах рубежного контроля за первое полугодие - №3 от 24.10.2022, О результатах рубежного контроля 2-го полугодия - № 9 от 23.04.2023 и т.д.)

Научные исследования по образовательной программе проводятся в тесном взаимодействии с учебным процессом в соответствии с утвержденным планом НИР, индивидуальными планами работы преподавателей. Результаты научных исследований ППС кафедры, а также магистрантов образовательной программы 7M03102 «Психология» внедряются в учебный процесс, что подтверждается наличием актов внедрения научно-методических результатов деятельности профессорско-преподавательского состава в учебный процесс, а также актов внедрения результатов магистерских диссертации в учебный процесс и на производстве.

Для проверки письменных работ обучающихся разработаны «Правила проведения проверки на предмет заимствования» (утвержден решением Ученого совета № 1 от «01» 09.2021 г.). В университете проверка осуществляется антиплагиатной Интернет системой StrikePlagiarism.

В соответствии с данными правилами положительно может быть оценена работа, процент оригинальности которой соответствует норме, установленной Университетом.

Для успешного прохождения процедуры плагиата значение коэффициента подобия для магистерских диссертаций КП1 не должен превышать 40%.

Всего предоставляется не более 3-х попыток на проверку в системе StrikePlagiarism.

При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки письменных работ системой «StrikePlagiarism» обучающийся подает апелляцию, которая рассматривается комиссией, созданной на соответствующей кафедре. Обучающемуся предоставляется возможность изложить свою позицию относительно самостоятельности выполнения им письменной работы. Комиссия проводит рецензирование работы и принимает решение о допуске/не допуске письменной работы к защите.

Центром институциональных исследований КАСУ проводится анкетирование обучающихся по проблеме коррупции и академической политики. Результаты обсуждаются в коллегиальных органах управления, соответственно, принимаются решения по формированию антикоррупционного мышления и предупреждения коррупционных проявлений.

Положительная практика:

В повышении качества привлечены все участники педагогического процесса: работники вуза и обучающиеся, им созданы условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Интервью с президентом ректором университета, проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, магистрантами, выпускниками, работодателями, осмотр документации кафедры, посещение базы практик .

В КАСУ Академический Комитет осуществляет разработку Образовательной программы 7М03104 Психология совместно с преподавателями кафедры педагогики и психологии, магистрантами и работодателями.

Разработчиками вышеуказанной программы являются:

- Искендерова Ф.В. – председатель Академического Комитета, доктор PhD, доцент

2.Назырова Л.С. – к.пс. наук, доцент

3.Катанова Е.Т. – ст. преподаватель

4.Полякова Н. – работодатель, директор психологического Центра «Надежда»

5. Глухих В.Е. – магистрант 2 курса ОП «Психология».

В разработке ОП принимают участие преподаватели, магистранты и работодатели, на кафедре утверждается группа разработчиков ОП, по завершении образовательной программы рассматривается ОП на заседании кафедры, затем на заседании УМС кафедры, Учебном и научно-методическом совете университета и после его одобрения утверждается решением Ученого Совета Университета.

Этапы проектирования ОП:

- исследование сферы профессиональной деятельности;
- формулировка результатов обучения программы;
- определение взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценивания;
- проектирование методов, технологий обучения и преподавания, средств оценки достижения обучающимися результатов обучения;
- определение потребности в ресурсах.

Работодатели вносят предложения и дают рекомендации для совершенствования ОП, что фиксируется ежегодно в протоколах УМС

кафедры, в МОП по предложению работодателей были включена дисциплина компонента по выбору «Организация психологического бизнеса».

Содержание ОП состоит из дисциплин двух циклов:

- базового цикла (35 академических кредитов);
- профилирующего цикла (49 академических кредитов);
- научно-исследовательская работа магистранта, включающая прохождение стажировки и выполнения магистерской диссертации, итоговую аттестацию (36 академических кредитов), итого 120 кредитов.

Магистрант проходит два вида практик:

- исследовательская практика – 15 кредитов;
- педагогическая практика – 5 кредитов.

Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки и проводится с целью формирования практических навыков и профессиональных и личностных компетенций.

Педагогическая практика проводится с целью овладения основами педагогического мастерства.

Цель педагогической практики: закрепление и углубление навыков практической деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения в различных сферах.

Исследовательская практика обучающихся научно-педагогического направления проводится по месту выполнения диссертации с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных магистерской диссертации.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика проводится в соответствии:

- а) с программой исследовательской практики, разработанной выпускающей кафедрой;
- б) с индивидуальным планом обучения магистранта;
- в) с индивидуальным графиком и планом прохождения практики, составленным с учетом научной специализации докторанта;
- г) с дополнительными требованиями организации работодателя или организации, определенной в качестве базы практики (если такие имеются).

Целью исследовательской практики магистрантов является систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ магистратуры, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, овладение практическими навыками исследовательской работы.

Базы практик по ОП 7M03102 Психология

Базы практик	Срок действия договора	Дата заключения договора
Психологический центр «Надежда»	01.07.2020-31.08.2025	№ 31 от 01.07.2020
Высший колледж КАСУ	01.07.2020-31.08.2025	№ 22 от 01.07.2020
Центр раннего развития «Da-vinci»	01.09.2018 - 30.08.2023	№ 79 от 15.06.2018
Дошкольная организация «Страна чудес» для детей аутистического спектра	01.07.2020-31.08.2025	№ 30 от 01.07.2020
КГУ «Школа-лицей № 3»	01.07.2020-31.08.2025	№ 25 от 01.07.2020
ВКУ им. Аманжолова	04.08.2020-04.08.2025	№ 13 от 04.08.2020
Центр непрерывного и инклюзивного образования «Dana bala»	15.08.2022-13.08.2022	№77 от 15.08.2022

При подготовке будущих специалистов по ОП в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, силлабусы, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы.

На день проверки все модули/дисциплины ОП магистратуры обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД)/рабочими учебными программами (Syllabus). В РУП (Syllabus) приводится программа обучения по дисциплине с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, тематический план, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля докторантов.

Каталог элективных дисциплин позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися ОП; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программе послевузовского образования. Каталог элективных дисциплин составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества. Главными направлениями учебно-методической работы ОП является внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде монографий преподавателей.

Каталог элективных дисциплин составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества, по предложению работодателей был включен такой элективный

курс, как

Каждый магистрант имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной библиотеки, а также имеет возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, интернет-обучение, просмотр англоязычных телепередач.

В связи с переходом на модульное структурирование образовательные программы регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие обучающихся, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей.

Для магистрантов проводятся курсы гостевых лекций профессоров из Америки, к примеру в 2022 году профессор Луис Фолц провела занятия по следующим предметам: организация психологической службы, организация и планирование научных исследований.

ОП регулярно пересматривается с участием обучающихся, преподавателей, обеспечивающих преподавание дисциплин, и работодателей. Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

Положительная практика :

1. Содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности Психология.
2. Привлечение работодателей и магистрантов в разработке содержания образовательной программы.
3. Наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, электронных учебников, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.).
4. Разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования,
5. Применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
6. Включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательство и анализ:

- Определение магистрантами индивидуальной траектории, выбор учебных дисциплин и преподавателей.
- участие магистрантов в выборных органах по управлению вузом.

Магистранты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Они являются членами Ученого Совета, комиссии по обеспечению качества, членами Академического Комитета (Жексен Темирлан, Гнатюк Юлия, Непшина Виктория).

В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

В ходе освоения образовательной программы магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, выбирают учебные дисциплины и преподавателей, для этой цели предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Магистранты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, ИУП составляется магистрантами 1-го курса с 25 по 31 августа.

Преподаватели проводят презентацию своих учебных дисциплин.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации.

В университете ежегодно магистранты первого курса обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам помещены на сайте вуза .

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию о учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Всем преподавателям и магистрантам Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в ИС «Электронный университет», каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль).

Научные стажировки и практику магистранты проходят в НАО Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова (приказ № 97 от 18 января 2023 года, приказ №112 от 31 января 2022 года, приказ № 102 от 5 февраля 2021 года, приказ № 80 от 27 января 2020 года)

Все стандарты, политики, процедуры и другие документы, регулирующие

деятельность университета, вся важная информация для обучающихся, преподавателей и сотрудников: об обучении и успеваемости (академический календарь, индивидуальный учебный план, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости, транскрипт), силлабусы и учебные материалы по дисциплинам, задолженность по оплате за обучение, расписание, объявления доступны на электронных носителях в системе в ИС «Электронный университет».

Корпоративная автоматизированная информационная сеть (АИС) «Электронный университет» сопряжена с АИС «Platonus».

В университете организованы различные формы коммуникации с магистрантами: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками.

Магистранты имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи.

Магистранты активно участвуют в работе научного кружка «Педагог-психолог».

Основными задачами научного кружка являются - формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами и магистрантами научными методами познания; поддержка обучающихся, активно занимающихся научно-практической работой; содействие в публикации лучших научных работ; участие обучающихся в выполнении НИР кафедры; организационно-методическая работа по повышению эффективности деятельности научных кружков (СНК).

На ежемесячных заседаниях научного кружка, проводимых в различных форматах, обучающимся предоставляются возможности для реализации своего творческого потенциала, более детального изучения отдельных проблемных вопросов педагогики и психологии.

Магистранты опубликовали по две статьи в научных журналах (Доказательство: Предоставили список публикации магистрантов).

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы.

В вузе разработано «Положение о предоставлении образовательных льгот в Казахстанско-Американском свободном университете «утвержденное на Ученом Совете, протокол № 7 от 10 марта 2020 года.

В данном документе предусмотрены льготы в виде скидок для следующей категории лиц:

- оставшимся без попечения родителей – 10%,
- обучающимся инвалидам 1, 2, 3 групп – 10%,
- выпускникам высшего колледжа КАСУ и УК КЭФ, имеющие диплом с отличием – 10%,
- выпускникам высшего колледжа КАСУ и УК КЭФ – 5%,
- детям из многодетных семей, семей с тяжелым материальным положением, имеющие родителей инвалидов - 5%,
- двое или более студентов из одной семьи - 5% каждому,
- близкие родственники работников университета- 10-100%,

- обучающие, имеющие спортивное звание «Мастер спорта» - 30%, «кандидат в мастера спорта» - 20%, победители предметных олимпиад – 10 - 100%,
- обладатели Алтын белгі – 100%,
- обладатели аттестата особого образца – 100%.

Материальную поддержку вуза получают магистранты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни вуза, имеющие высокие достижения в спорте (Доказательство интервью магистрантов).

Магистранту, не прошедшему рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения на основе заявлений магистрантов. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления подтверждающей справки о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью ближайших родственников. Для ликвидации академической задолженности студент должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканом. К повторному обучению дисциплины (летний семестр) допускаются магистранты, оплатившие повторное обучение. (Доказательство интервью магистрантов).

Обучающимся осуществляется Психологическая поддержка психологом университета, целью консультирования является развитие осознанности и благополучия участников образовательного процесса через организацию системы психологического сопровождения, поддержки и сопровождения адаптивного поведения, преодоления трудностей развития, снижения учебного и рабочего стресса, содействия созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся университета.

Консультации проводятся согласно графику работы психолога индивидуально или в виде тренинга. (Доказательство интервью магистрантов).

Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете. Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения внеурочного досуга магистрантов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, закаливание молодежи, оказание помощи в выдвижении из числа лучших в городских, областных соревнованиях.

В вузе работают кружки и секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика (Доказательство интервью магистрантов).

В целом, по результатам опросов магистрантов не было выявлено критических замечаний.



Образовательная программа по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов;
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;

Положительная практика:

1. Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения магистрантов об организации учебного процесса.
2. Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний магистрантов.
3. Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего психолога.
4. Создание условий для максимальной индивидуализации обучения магистрантов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора магистрантом преподавателя при регистрации на дисциплины.
5. Материальная поддержка разных категорий обучающихся.

Замечания:

- Недостаточно активно академическая мобильность магистрантов в зарубежные вузы.

Области для улучшения

- Усилить внимание академической мобильности магистрантов в зарубежные вузы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете разработана единая система маркетинга для привлечения необходимого контингента магистрантов создан видеоролик об университете, издаётся имиджевая продукция с логотипом вуза.

Отдел маркетинга и приема руководит всей профориентационной работой.

Вышеназванным отделом разрабатывается и утверждается годовой план профориентационной работы, назначаются ответственные лица из состава ППС. В соответствии с утвержденным графиком, осуществляется работа мобильных групп в школах, колледжах, вузах г. Усть-Каменогорска,

закрепленных за кафедрой, административных районах ВКО.

Информация о правилах и условиях приема в КАСУ, перечень необходимых документов, календарь абитуриента, информация об образовательной программе, порядок оплаты за обучение, нормативные документы размещена на официальном сайте университета (<http://www.kafu.kz>), информационных стендах в вузе, листовках и буклетах КАСУ, аккаунтах вуза в социальных сетях.

В Отделе маркетинга и приема, в деканате, на кафедре и у ответственных за профориентационную работу во время встреч с абитуриентами в вузе и на специализированных мероприятиях вне вуза можно получить информацию об условиях поступления, обучения, возможностях, которые дает образовательная программа 7М03102 Психология, в том числе относительно трудоустройства.

В рекламно-информационном материале и на сайте (Справочник - путеводитель) имеется вся информация для претендентов относительно возможностей получения университетской стипендии, грантов и скидок.

В университете в целях привлечения абитуриентов проводятся следующие мероприятия:

- рекламно-информационные материалы (брошюры, флаеры, плакаты и стенды);
- размещение рекламы и информации, публикации статей и телеинтервью в средствах массовой информации;
- информирование потенциальных абитуриентов об условиях учебы, проживания, возможностях культурного и спортивного отдыха;
- рассылка информации на предприятия и в организации, которые могут быть потенциальными потребителями выпускников и имеют возможность направлять абитуриентов на обучение;
- размещение материалов для абитуриентов на веб-сайте университета, а также в социальных сетях;
- при необходимости организация подготовительных курсов к ЕНТ и КТ;
- формирование и работа мобильных профориентационных групп в административных районах ВКО,
- проведение «День открытых дверей», «Каникулы в КАСУ», профориентационные игры и мини-тренинги для школьников и учащихся колледжей, встречи с выпускниками образовательной программы, приглашение на лекции ведущих преподавателей.

Для поступающих в магистратуру приемная комиссия проводит консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой КТ и вступительного экзамена.

В подшефных школах кафедра педагогики и психологии открыла профильные классы психологического направления, а также лаборатории, где магистранты проводят свои исследования.

После приема абитуриентов в вузе проводится программа «Ориентация первокурсника», в рамках которой обучающиеся знакомятся с

университетом, ППС, службами поддержки, внутренним распорядком, принципами кредитной технологией обучения, возможностями внеаудиторной и спортивной жизни, участия в международных программах, спецификой внутренней политики вуза, правилами Кодекса академической честности и т.д.

В рамках ориентационной недели проводятся встречи первокурсников магистратуры с деканом факультета, заведующими кафедрами, директором центра студенческого развития и студенческим активом, представителями международного отдела. По графику ориентационной недели декан факультета, заведующий кафедрой, сотрудники Офис-регистратора проводят встречи о правилах кредитной технологии, выборе индивидуальных траекторий, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA. Декан знакомит обучающихся со структурой университета, правилами внутреннего распорядка университета, правилами проживания в общежитии, Академической политикой КАСУ и др.

Сотрудники библиотеки знакомят обучающихся с режимом работы библиотеки, правилами пользования библиотечным фондом, системой электронного поиска информации. Во время ориентационной недели также проводятся запись в спортивные секции, знакомство с преподавателями.

Обучающимся представляется Справочник-путеводитель, доступный на сайте университета и в библиотеке, в котором содержится информация: об университете, подразделениях и образовательных программах, распорядок, сведения об организации учебного процесса, основные правила организации учебного процесса по кредитной технологии, права и обязанности обучающихся, порядок регистрации и перерегистрации обучающихся на учебные дисциплины, порядок организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний обучающихся, сведения о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, сведения об организации самостоятельной работы обучающихся, правила пользования материальными и информационными ресурсами, вуза, перечень и порядок предоставляемых платных услуг, список и номера телефонов администрации.

Магистрантам предоставляются индивидуальные личные кабинеты в образовательном портале ИС «PLATONUS» (v5.2) с системой аутентификации при входе, где имеется вся информация на электронных носителях.

В университете процедуры перевода, восстановления и предоставления академического отпуска проводятся в соответствии «Правилами перевода и восстановления обучающихся КАСУ», утвержденной решением Ученого совета КАСУ (Протокол №2 от 28.10.2022 г.).

В университете процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов осуществляется в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании, в которой гарантируется, что квалификация подписавшей стороны из одной страны признается в другой стране.

При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая

разница в дисциплинах рабочих учебных планов, освоенных ими за предыдущие академические периоды.

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. Признание результатов обучения регламентируется Положением о признании результатов обучения через неформальное и формальное образование (утвержден Ученым советом № 10 от 10.06.2021 г).

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения, выполнения и защиты магистерских диссертаций по образовательной программе проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса с целью выявления слабых сторон и улучшения учебного процесса для обеспечения роста качества образовательной услуги и сохранения контингента обучающихся.

В целях обеспечения управления информацией в университете в соответствии с приказом МОН РК №219 от 05.06.2013 «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК» используется информационная система «PLATONUS» (www.platon.kafu.edu.kz). ИС «PLATONUS» позволяет вести открытое ведение сбора данных, мониторинг и управление информацией о достижениях обучающихся. Анализ и статистическая информация, выгружаемая по запросу из системы, дает возможность быстро реагировать на недостатки в процессе обучения обучающихся и отслеживать прогресс. В комплексе мониторинг охватывается анализ, текущей успеваемости, результатов рубежного контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся и др. Ведется ранжирование групп и обучающихся, в разрезе курсов и образовательных программ.

В течение семестра деканатом совместно с кафедрой проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам рубежного, промежуточного и итогового контроля. Анализ проводится по каждому обучающемуся, в разрезе групп, языковых отделений и форм обучения, а также в целом по образовательной программе в сравнении с итогами предыдущих семестров для разработки предупреждающих и корректирующих мероприятий (протокол заседания деканата № 11 от 03.06.2022 г.).

Результаты успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата и Совета по академическому качеству. Отчеты председателей аттестационных комиссий ежегодно утверждаются решением Ученого совета вуза (например, за 2021-2022 уч.г. – протокол Ученого совета вуза № 12 от 22.07.2022 г.).

В вузе ведется постоянный статистический учет успеваемости обучающихся образовательной программы. Результаты экзаменационных сессий отражаются в отчетных формах МНиВО (форма №34) и формируются в электронном виде в ИС «PLATONUS» (v5.2).

Показатели защиты магистерских диссертации магистрантов образовательной программы 7М03104 Психология за 2018-2022 уч.гг.

Показатели защиты магистерских диссертации свидетельствуют об

Показатель	Учебные	Учебные	Учебные	Учебные	Учебные
	годы	годы	годы	годы	годы
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	3	7	2	6	
в т. ч.:					
на «отлично»	3	7	1	3	
на «хорошо»			1	3	
на «удовлетворительно»					
на «неудовлетворительно»					
показатель качества, %	100%	100%	100%	100%	

Анализ отчетов председателей аттестационных комиссий показывает, что, в целом по образовательной программе наблюдается достаточно высокий уровень теоретической подготовки и освоения профессиональных компетенций.

Показатели трудоустройства выпускников 7М03103/4 Психология за 2018-2023 уч.г.

Уч.годы	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Процент трудоустроенных	
		По спец-ти	Не по спец-ти	По спец-ти	Общий
2018-2019	-				
2019-2020	7	4	-	57,1	57,1
2020-2021	2	-	-	0	0
2021-2022	6	4	-	66,6	66,6
2022-2023	-				

Одним из обязательных параметров Болонского процесса является применение Приложения к диплому (Diploma Supplement), которое призвано обеспечить прозрачность и международное признание квалификаций. Европейское приложение к диплому является единым признаваемым всеми странами-участницами Болонского процесса официальным документом об образовании.

Выпускники магистратуры по запросу могут получить Приложение к диплому (DS).

Приложение к диплому не заменяет основной документ о высшем образовании и не дает никаких прав на формальное признание исходного диплома уполномоченными органами других стран. При этом право подготовки, издания и вручения Приложения к диплому (DS) имеет только

вуз. Выдача Европейского Приложения к диплому выпускника университета облегчит процедуры академического и профессионального признания получаемых выпускниками вузов квалификаций для содействия их дальнейшему обучению за рубежом, трудоустройству и повышению международной конкурентоспособности казахстанской системы высшего образования в целом.

Особенностью Европейского Приложения к диплому является применение Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS) - условных единиц, которые отражают объем работы на каждом курсе, включая лекции, семинары, практические занятия, самостоятельную работу, тесты, зачеты, экзамены. Европейское Приложение к диплому выдается на основании заявления выпускника университета. Обучающимся выпускных курсов, успешно прошедших итоговую аттестацию, выдается диплом и приложение к диплому государственного образца. В приложении указывается присуждаемая степень, наименование образовательной программы, достигнутые результаты обучения, общее количество освоенных кредитов и т.д.

Кафедрой проводится постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации) образовательной программы 7M03102 «Психология» путем взаимодействия с выпускниками и работодателями.

С выпускниками установлена связь с целью создания банка данных о трудоустройстве выпускников, посредством общих чатов в мессенджерах и личных контактов ППС и администрации вуза. Постоянной практикой является поддержание связи с выпускниками через приглашение для встреч с обучающимися на образовательной программе, приглашения на знаменательные мероприятия в жизни кафедры, факультета и университета.

Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества по вопросам организации профессиональных практик; организации Дней открытых дверей на предприятиях; организации Ярмарок вакансий и презентаций предприятий в университете; демонстрации профессиональных навыков практических специалистов и потенциальных работодателей в рамках Недели Науки и Творчества; привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе АК, Круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров. Анализ потребностей работодателей проводится ежегодно в процессе анкетирования Центром институциональных исследований с целью выявления направлений совершенствования образовательной программы для улучшения ее качества.

Положительная практика:

Четко организована профориентационная работа с выпускниками школ и колледжей.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

При встрече с президентом, ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой педагогики и психологии выяснено, что в университете особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы 7М03104 Психология.

Кадровая политика КАСУ (утверждена решением Ученого совета КАСУ, протокол №9 от 05.07.2018г.) определяется Стратегией развития Казахстанско-Американского свободного университета на 2023-2027 гг. и осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование механизмов корпоративного управления;
- развитие профессорско-преподавательского состава;
- развитие административно-управленческого персонала;
- привлечение иностранных преподавателей.

Кадровый состав ППС образовательной программы укомплектован согласно штатному расписанию. В университете разработаны должностные инструкции по всем должностям, которые зафиксированы в действующем штатном расписании.

Подбор и прием на работу ППС, оформление их приема, перемещения и увольнения осуществляет Отдел управления персоналом под руководством президента и ректора КАСУ на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава КАСУ и иных нормативных документов. В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об образовании», замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии Правилами конкурсного замещения должностей ППС КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол №9 от 20.05.2022г.), должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения трудового договора.

Университет размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на территории региона, интернет-ресурсах не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов.

Формирование кадрового резерва Университета осуществляется не только за счет своих сотрудников, но и включением в кадровый резерв талантливых, профессионально-ориентированных выпускников.

Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по штатному расписанию по 7М03104 Психология

№ п.п	Учебные годы	Общая числен.	Остепенен ность ППС	В том числе штат.	В том числе совместит.,	Средней возраст,
-------	--------------	---------------	---------------------	-------------------	-------------------------	------------------

		ППС по штат. расп., чел.		преподават., чел. (%)	чел. (%)	лет
1	2018-2019	5	100%	5/100%		49
2	2019-2020	5	100%	5/100%		55
3	2020-2021	7	100%	5/71%	2/29	52
4	2021-2022	5	100%	4/86%	1/14%	58
5	2022-2023	6	100%	5/86%	1/14%	57

На кафедре педагогики и психологии доля штатных преподавателей в период с 2018- 2019 по 2022-2023 уч. год составляет свыше 50%, что обеспечивает организационную устойчивость образовательной деятельности университета.

Динамика изменения качественного состава ППС 7М03104 Психология

Годы	Всего ППС, в том числе штатных	Доктора наук	Канд. наук	Доктора PhD	Процент с учеными степенями и званиями
2018-2019	5	1	3	1	100%
2019-2020	5	2	2	1	100%
2020-2021	7/5	1	4	2	100%
2021-2022	5/4	2	2	1	100%
2022-2023	6/5	2	3	1	100%

На вышеуказанной кафедре средний возраст ППС с учеными степенями и званиями: 2018-2019 уч. год. – 49 лет; 2019-2020 уч. год. – 55 лет; 2020-2021 уч. год – 52 года; 2021-2022 уч. год – 58 лет; 2022 - 2023 уч. год – 57 лет. Наблюдается стабильность среднего возраста ППС, имеющего ученые степени и звания. Для решения данной проблемы Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров через привлечение своих выпускников к обучению в магистратуре и докторантуре в вузе с целью последующей педагогической деятельности.

При подготовке специалистов в учебном процессе принимают участие иностранные преподаватели и специалисты из дальнего и ближнего зарубежья. Например, с гостевыми лекциями и семинарами выступает профессор Лу Фолц (США), к.п.н., доцент Московского государственного педагогического университета А.А. Тёров (Россия).

Кафедра педагогики и психологии обеспечивает преподавание общеобразовательных, базовых и профильных дисциплин 7М03102 «Психология», а дисциплины вузовского компонента читаются ведущими специалистами кафедр иностранных языков и права и международных отношений

Вуз проводит кадровую политику, направленную на формирование качественного состава ППС, способного поддерживать высокий

инновационный уровень образовательного процесса университета, для чего создаются все условия для повышения квалификации и проявления творческой инициативы преподавателей кафедры.

Образовательная программа по 7М03102 «Психология» обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим высшее базовое и послевузовское образование, ученых степеней и ученых званий, соответствующих преподаваемым дисциплинам.

Чтение лекций по 7М03102 Психология осуществляется следующими преподавателями:

- 1) Гусева Н.В., д.ф.н., профессор;
- 2) Набиев Е.А. д.п.н., доцент ККСОН;
- 3) Искендерова Ф.В., доктор PhD, ст. преподаватель;
- 4) Кикина М.И. к.ф.н., доцент
- 5) Глушкова Л.Н. к.п.н., ст. преподаватель;
- 6) Мацкевич И.К. к.п.н., доцент ВАК.

Индивидуальное планирование деятельности ППС осуществляется в соответствии с «Положением о планировании учебной работы профессорско-преподавательского состава» (утвержден решением Ученого совета КАСУ протокол №2 от 28.10.2022 г.).

Основным документом, определяющим объем и виды работ каждого преподавателя, является индивидуальный план, составляемый на текущий учебный год, в котором регламентируется учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа, повышение квалификации.

Среднегодовая нагрузка ППС на 2022-2023 уч. год

Должности	Часы, годовая норма
Профессор-исследователь	300
Профессор	400
Ассоциированный профессор (Доцент)	500
Ст. преподаватель	650
Преподаватель	680

Объем учебной нагрузки распределяется равномерно с учетом аудиторной и внеаудиторной нагрузки профессора, доцента, старшего преподавателя (кандидата наук), старшего преподавателя, не имеющего ученой степени.

Индивидуальное планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, наличием специализации по областям знаний, сферой научных и исследовательских интересов, наличием опыта практической работы, наличием административной должности в университете (внутреннее совместительство).

На кафедре применяется дифференцированный подход к распределению нагрузки ППС с учетом квалификации, базового образования, научных интересов и опыта преподавателя. Например, Глушкова Л.Н., которая

закончила аспирантуру по направлению «Общая психология, история психологии, психология личности», читает дисциплины, связанные с данной направленностью – «Психология», «Организация и планирование научных исследований», а также наличие опыта работы в качестве тренера -психолога Академии госслужбы при президенте РК читает дисциплины, связанные с управленческой деятельностью: «Психология управления», «Методы диагностики персонала организации» и т.д.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе УМКОП и силлабусов, которые разрабатываются в соответствии с содержанием ГОСВиПО РК от 31 октября 2018 года №604 от 20 июля 2022 г №2., на основе МОП и РУП образовательной программы. Требования к порядку разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин закреплены в Положении по разработке и утверждению образовательных программ.

На выпускающей кафедре разработаны методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите магистерских диссертаций; программы по прохождению профессиональной практики.

Основные документы, составляющие методическое сопровождение учебного процесса: учебно-методические комплексы образовательных программ, модульные образовательные программы, Каталог дисциплин, методические указания проходят обязательное обсуждение на учебно-методических секциях кафедры, в процессе которых ППС имеет возможность вносить дополнения, уточнения и предложения, как по их форме, так и по содержанию.

Преподаватели университета принимают активное участие:

- в совершенствовании образовательной программы с учетом требований рынка труда и новых технологий в образовании;
- в планировании объема кредитов по изучению элективных дисциплин;
- в определении политики дисциплины;
- в планировании графика сдачи контрольных заданий студентами;
- в организации всех видов контроля знаний студентов;
- в корректировке форм и методов преподавания дисциплин с учётом мониторинга качества;
- в обновлении тематики дипломных работ;
- в привлечении баз практик для прохождения студентами профессиональной практики;
- в работе в составе учебного и научно-методического совета университета и учебно-методической секции университета.

Преподаватели входят в состав Академического комитета, который осуществляет свою деятельность по проектированию, разработке, обновлению и совершенствованию содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры. Работа Академического комитета регламентируется «Положением об Академическом комитете», утвержденного решением Ученого Совета КАСУ (протокол №3 от 17.11.2021

г.),

Важную роль в обеспечении качества образования играет работа научно-методического семинара кафедры, на котором обсуждаются актуальные вопросы методики преподавания. Одной из форм вовлеченности преподавателей в обеспечение качества образования является внедрение в учебный процесс результатов научных исследований, стажировок, курсов повышения квалификации.

Так например, старший преподаватель кафедры Фёдорова И.А. прошла обучение (повышение квалификации) в рамках «Зимней Школы AlmaU - 2022», на тему «Есть контакт: как повысить студенческую вовлеченность» (ALMA University, г. Алматы, 26.01.2022-18.03.2022 г.) и после повышения квалификации провела образовательный интерактив-семинар для ППС и обучающихся бакалавриата и магистратуры ОП «Психология» на тему «Человеческий фактор в системе современного и инновационного образования» (<https://old.kafu.edu.kz/novosti/7077-chelovecheskij-faktor-v-sisteme-sovremennogo-i-innovatsionnogo-obrazovaniya.html>).

Каждый преподаватель участвует в рейтинге, для этой цели разработано «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско - преподавательского состава КАСУ», утвержденной решением Ученого Совета КАСУ, протокол №10 от 22.05.2022г. (<https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>).

В университете уделяется большое внимание повышению квалификации ППС. Работа в данном направлении осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации, зарубежные стажировки ППС, семинары и тренинги, проводимые иностранными преподавателями, Центром развития карьеры и личности КАСУ, проведение научно-методических семинаров кафедры.

Формы повышения квалификации ППС кафедры

Уровень повышения квалификации	Форма повышения квалификации
внутривузовский	- обучающие семинары, тренинги, языковые курсы Центра развития карьеры и личности, Центра делового образования КАСУ; - научно-методические программы, семинары КАСУ; - гостевые лекции, мастер-классы иностранных преподавателей; - докторантура PhD КАСУ.
республиканский (региональный)	- семинары, тренинги, симпозиумы, конференции МОН РК, других вузов, организаций, ассоциаций; - программа повышения квалификации преподавателей вузов РК при АО НЦПК «Өрлеу»
международный	- профессиональные стажировки в зарубежных вузах-партнерах; - зарубежные конференции, семинары, тренинги.

За отчётный период все преподаватели образовательной программы

прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в целях совершенствования теоретических и практических знаний, методических умений и навыков; овладения новыми педагогическими технологиями; приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы с обучающимися; совершенствования педагогического мастерства и компетенций; получения преподавателями дополнительных компетенций, позволяющих им решать поставленные масштабные задачи в системе высшей школы.

В структуре университета функционирует Центр развития карьеры и личности, предоставляющий возможность профессионального развития ППС университета и обучающихся через организацию лингвистических курсов, тренингов, обучающих семинаров, программу «Международное лидерство» и программу MBA для руководителей.

Учебные заведения – партнеры: ASA College, США; University of East London, Лондон, Англия; Warner Pacific University, Портланд, Орегон; Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия; Афьон Косатепе университет, Турция; Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, Россия; Западно-Саксонский Университет Цвиккау – университет прикладных наук, Германия; Киевский университет им. Бориса Гринченко, Украина; Университет им.Б.Эджевита (Турция) Омская гуманитарная академия, Омск, Россия; Сибирский университет потребительской кооперации, Россия; Университет Памуккале, Турция; Университет штат Оклахома, США; Образовательная некоммерческая организация «Co-Servise International»; Университет Вроцлав; Норвест университет; Линчбург колледж, США; Университет Edutus, Венгрия; Университет Song Ho, Корея.

Преподаватели имеют возможность повысить свою квалификацию через учебные курсы, семинары, тренинги.

За отчетный период все преподаватели вуза прошли обучение на различных курсах повышения квалификации, в которых подготовка проводилась по современным технологиям обучения. Преподаватели кафедры прошли и имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий обучения. Помимо этого, ППС кафедры повышает свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, конференции, круглых столах и др.:

- Искендерова Ф.В. прошла курс повышения квалификации «Преподавание психологии в ВУЗе: проблемы и современные технологии», г. Усть-Каменогорск, 05.02.2018-03.03.2018, КАСУ

- Искендерова Ф.В., Мацкевич И.К. прошли курс повышения квалификации «Конфликты в образовательной среде и пути их разрешения», г. Усть-Каменогорск, 08.10.2018-03.11.2018, КАСУ

- Искендерова Ф.В. прошла курс повышения квалификации «Преподавание психологических дисциплин в вузе», г. Усть-Каменогорск, 24-06-2019-05-07-2019, ВКГУ им. С. Аманжолова



- Искендерова Ф.В. прошла курс повышения квалификации «Управление персоналом», г. Усть-Каменогорск, 15-02-2021-26-02-2021, ВКГУ им. С. Аманжолова
- Искендерова Ф.В. прошла курс повышения квалификации «Полимодалная мотивационная психотерапия», г. Усть-Каменогорск, 12-11-2021 - 16-11-2021, СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»
- Искендерова Ф.В. прошла курс повышения квалификации «Психологические аспекты организационно-педагогического управления в ВУЗе», №01524
г. Усть-Каменогорск, 24-01-2022-11-02-2022, ВКУ им. С. Аманжолова
- Искендерова Ф.В. прошла семинар повышения квалификации «When Cultures Meet», №01231319, г. Усть-Каменогорск, 04-01-2023-19-01-2023, КАСУ
- Глушкова Л.Н. прошла курс повышения квалификации «Особенности работы психолога с обучающимися с девиантным поведением», г. Усть-Каменогорск, 13-06-2022-01-07-2022, ВКУ им. С. Аманжолова
- Глушкова Л.Н. прошла курс повышения квалификации «Технологии развития коммуникативной культуры в сфере управления», г. Усть-Каменогорск, 05-09-2022-24-09-2022, ВКУ им. С. Аманжолова
- Мацкевич И.К. прошла курс повышения квалификации «Технология преподавания психологических дисциплин в ВУЗе», г. Усть-Каменогорск, 14-10-2019-09-11-2019, ВКГУ им. С. Аманжолова
- Мацкевич И.К. прошла курс повышения квалификации «Летняя школа преподаватель – 2020: пять цифр навыков для диктанта», №6046, г. Москва, 30.07.2020, ООО «Юрайт-Академия»
- Мацкевич И.К. прошла курс повышения квалификации «Теория и практика адлерского подхода в педагогическом консультировании и психотерапии», №539/20, г. Санкт-Петербург, 24.11.2020, ООО «Научно-исследовательский центр Восточно-Европейского Института психоанализа»
- Мацкевич И.К. прошла курс повышения квалификации «Позитивная психотерапия: теория и практика», №12616, г. Санкт-Петербург, 30.03.2021-16.04.2021, Институт практической психологии «Иматон»
- Набиев Е.А. прошел курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании: новые подходы», г. Усть-Каменогорск, 05-02-2018-16-02-2018, КАСУ
- Набиев Е.А. прошел курс повышения квалификации «Обновленное образование в средней школе РК: особенности и перспективы», г. Усть-Каменогорск, 13.06.2019-05.07.2019, ВКГУ им. С. Аманжолова
- Набиев Е.А. прошел курс повышения квалификации «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», г. Усть-Каменогорск, 10-09-2018-06-10-2018, КАСУ

- Набиев Е.А. прошел курс повышения квалификации «Педагогика в высшей школы», г. Усть-Каменогорск, 14-10-2019-09-11-2019, ВКГУ им. С. Аманжолова
 - Набиев Е.А. прошел курс повышения квалификации «Особенности преподавания курса педагогики в системе «Вуз - Колледж», г. Усть-Каменогорск, 24-01-2022 - 11-02-2022, ВКУ им. С. Аманжолова
 - Набиев Е.А. прошел курс повышения квалификации «Менеджмент в системе высшего образования», г. Усть-Каменогорск, 24-01-2022 -11-02-2022, ВКУ им. С. Аманжолова
 - Кикина М.И. прошла курс повышения квалификации 22 октября - 03 ноября 2018 г Теоретические и методологические основы обновленного содержания образования (72 ч.) /Центр подтверждения квалификации ВКГУ им. С. Аманжолова
 - Кикина М.И. прошла курс повышения квалификации 08-17.01.2018 г. Использование эффективных приемов и методов на уроках английского языка/ИПК и ПК УО «КазГЮИУ»
 - Кикина М.И. прошла курс повышения квалификации 10.09.-10.12.2018 г. Новые подходы в коммуникативной методике преподавания различных аспектов иностранного языка / Центр развития карьеры и личности КАСУ
 - Кикина М.И. прошла курс повышения квалификации 22.10.–03.11.2018 г. Теоретические и методологические аспекты преподавания предметов в контексте обновленного содержания образования/ Центр подтверждения квалификации ВКГУ имени Сарсена Аманжолова
 - Кикина М.И. прошла курс повышения квалификации 22.07-23.09. 2019 г. Новые подходы в коммуникативной методике преподавания различных аспектов иностранного языка / Центр развития карьеры и личности КАСУ
 - Кикина М.И. прошла курс повышения квалификации 02.08-13.08.2021 г. Менеджмент в образовании/ ИПК и ПК УО «КазГЮИУ»
 - Икендерова Ф.В., Набиев Е.А., Мацкевич И.К. прошли курс повышения квалификации «Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» г. Усть-Каменогорск, 05-08-2019-12-08-2019, КАСУ
 - Искендерова Ф.В., Набиев Е.А., Глушкова Л.Н. прошли курс повышения квалификации «Методология и организация научных исследований и написания статей», г. Усть-Каменогорск, 12-03-2021 - 20-04-2021, КАСУ
 - Искендерова Ф.В., Набиев Е.А. прошли курс повышения квалификации «Современные результаты образования и индивидуализация как способ их достижения», г. Усть-Каменогорск, 12-09-2022-16-09-2022, КАСУ

Научно-исследовательская работа кафедры педагогики и психологии реализуется в рамках темы кафедрального научного проекта по теме «Процессы социализации, индивидуализации и идентичности личности в

условиях современного общества» (0120РКИ0136 от 01.06.2020г.), которые зарегистрированы в НЦНТИ РК.

ППС кафедры публикует научные статьи в различных научных изданиях и участвует в конференциях. Результаты работ докладываются на международных и республиканских научных конференциях и семинарах.

Руководства университета разработала меры материального стимулирования для активизации научной публикационной активности в журналах, индексируемых базами Web of Science, Scopus, SSRN и др. (Решение Ученого совета «О мерах материального стимулирования для активизации научной публикационной активности в журналах, индексируемых базами Web of Science, Scopus, SSRN и др.», протокол №7 от 05.03.2021 г.).

У штатных преподавателей, работающих в магистратуре, к сожалению, нет статей в СКОПУСЕ, поэтому совместитель Мацкевич И.К. руководит всеми магистерскими диссертациями.

Преподаватели используют следующие инновационные технологии: технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, модульного, контекстного и проблемного обучения, диалоговая технология, кроме того, используются и такие методы, как работа в малых группах; кейс-стади; презентации; логические задачи.

В учебный процесс внедряются электронные технологии: глобальная и локальная информационная сеть с целью организации учебного процесса на расстоянии, консультации с использованием электронной почты и Web-портала, дистанционное обучение.

С 2019-2020 учебного года усовершенствована и внедрена рейтинговая оценка ППС. Рейтинговая система оценки является составной частью внутренней системы оценки качества образования в университете и разработана с целью повышения мотивации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. На основе набранных баллов назначаются доплаты.

Труд педагогов в вузе постоянно поощряется, осуществляются различные доплаты (президентская доплата, президентская доплата за высокое профессиональное мастерство, доплата за преподавание на английском языке; доплата за рейтинг, премирование; объявление благодарности; за особые заслуги, многолетний добросовестный труд в системе высшего образования ППС и работники в установленном порядке могут быть представлены к государственным и ведомственным наградам.

Основной формой материального стимулирования является установление ежегодных доплат к заработной плате ППС за высокое профессиональное мастерство с учетом рейтинговой оценки, проводимой в конце учебного года. Кроме того, в университете действует система выплаты одноразовых премий за научные результаты; участие в проектах, определяющих успешное развитие вуза; победу на конкурсах; достижение юбилейной даты; выполнение по поручению руководства разовой, особо важной для университета работы, материальная помощь.

С целью мотивации преподавателей к изучению иностранного языка и увеличения доли ППС, ведущих занятия на английском языке на неязыковых ОП, введена повышенная оплата за ведение дисциплин на английском языке. Дополнительными формами материального стимулирования является направление преподавателей вуза за счет средств университета на повышение квалификации как в пределах РК, так и в ближнее и дальнее зарубежье, возможность бесплатной публикации научных статей в университетских журналах «Вестник КАСУ» и «KAFU Academic Journal», тезисов докладов в сборниках международных научно-практических конференций, проводимых на базе КАСУ, издание учебных и учебно-методических пособий ППС за счет вуза.

За достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и вклад в развитие университета систематически ППС и сотрудники награждаются благодарственными письмами, представляются к награждению почетными грамотами городского и областного акимата, областного Управления образования, почетными грамотами и наградами работников образования МОН РК, государственными наградами.

Решения о применении поощрений принимается президентом университета по представлению заведующей кафедрой, деканов, руководителей структурных подразделений, придаются широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и сотрудников вуза.

За достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и вклад в развитие университета систематически ППС и сотрудники награждаются материальным поощрением, благодарственными письмами, представляются к награждению почетными грамотами городского и областного акимата, областного Управления образования, почетными грамотами и наградами работников образования МОН РК, государственными наградами.

В образовательном процессе образовательной программы принимают участие приглашенные зарубежные преподаватели. Например, 16.09.22 года доцент Московского городского педагогического университета (Россия), старший научный сотрудник ЛИНО, кандидат педагогических наук Тёров А. А. провел мастер-класс: «Педагогическое сопровождение проектирования и реализации индивидуального маршрута в предмете» <https://kafu.edu.kz/novosti/6956-tyutor-pedagog-budushchego.html>

Замечания:

- Слабая публикационная активность ППС и участие в научных проектах финансируемых МОН РК.

Области для улучшения:

- Усилить внимание публикации статей ППС в высокорейтинговых журналах;

- участие ППС в научных проектах финансируемых МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы 7M03104 Психология в университете созданы благоприятные условия. Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для поддержки магистрантов в вузе организованы следующие службы: Отдел маркетинга и приема, Центр обслуживания обучающихся, Отдел информационного обеспечения, библиотеки, залы электронных ресурсов, общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг, типография, зона отдыха, Департамент международного сотрудничества, учебно-оздоровительная база, спортивный зал, бытовой комплекс, спортивный комплекс.

В вузе имеются 3 учебных корпуса с общей площадью 12306,1 кв.м, учебной площадью 4771,6 кв.м.

Развитие материально-технической базы за последние пять лет осуществлялось динамично: построен спортивный зал, общежитие, новый корпус по ул. Горького 76, осуществлены расширение и реконструкция учебного корпуса по ул. Ворошилова 160, капитальные ремонты учебных корпусов. Ежегодно КАСУ выделяет финансовые средства на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Расходы на информационные средства обучения включают расходы на информационно-технические средства обучения, оплата Интернет –трафика, развитие корпоративной сети, содержание единой Республиканской межвузовской электронной библиотеки.

Библиотека КАСУ расположена в двух учебных корпусах, общая площадь которых составляет 475,6 кв.м. Число посадочных мест в двух читальных залах – 136. Каждый зал укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, вебинаров в формате онлайн с использованием современных интерактивных технологий. Библиотека осуществляет оцифровку всего бумажного библиотечного фонда университета, в том числе новых поступлений.

В учебных корпусах университета расположены 42 аудитории общей площадью 2771,3 кв.м, 2 компьютерных класса общей площадью 632 кв.м, 2 лингофонных кабинета площадью 121,7 кв.м.

Главный корпус университета расположен по адресу Горького 76 с



общей площадью 4920,8 кв.м; также имеются два учебно-лабораторных корпуса по адресу: пр.Н.Назарбаева 86/2 (общая площадь 7094,6 кв.м), пр.Шакарима 160/1 (общая площадь 290,7 кв.м).

Учебные помещения оснащены компьютерным парком, лабораторным оборудованием, учебной и офисной мебелью, спортивным инвентарем, мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой, традиционными досками, стендами.

Миссия и цели Университета соответствуют Стратегии развития университета, утвержденной решением Совета директоров АО «МУИТ» от 25.03.2022 г., протокол № 2.

В университете создана единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специальных кабинетов.

Университет ежегодно выделяет финансовые средства на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров для обеспечения ОП 7М03102 Психология.

Развивается сетевая инфраструктура университета. В настоящее время все структурные подразделения, деятельность которых связана с использованием персонального компьютера, все учебные аудитории подключены к сети. Университет активно создает учебные лаборатории и специализированные кабинеты. Ежегодно выделяются значительные средства на пополнение библиотечного фонда, приобретение спортивного инвентаря, офисной и учебной мебели. Издание монографий, учебных пособий и учебников производится в издательстве вуза.

В процессе обучения магистрантам оказывается технологическая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, презентаций, тестирования. Через портал дистанционного обучения (<https://moodle.kafu.edu.kz/>) магистрант может получить мультимедийные и обучающие материалы, силлабус по дисциплине. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии.

Для информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса в университете работают библиотеки, расположенные по адресу: ул. М. Горького, 76 и по пр. Н. Назарбаева, 86/2. Библиотеки университета располагают литературой на бумажных и электронных носителях на русском, казахском и английском языках; имеют возможность выхода в Интернет и доступа к удаленным базам данных ВИНТИ, к электронным ресурсам других библиотек, например, к РМЭБ - республиканской межвузовской электронной библиотеке, а также для осуществления электронной доставки документов. В библиотеках используются программное обеспечение «КАБИС», предназначенное для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз

данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. В вузе функционирует электронная библиотека, расположенная на образовательном портале (<https://moodle.kafu.edu.kz/>) на собственном сервере.

Библиотекой КАСУ осуществляется оцифровка всего бумажного библиотечного фонда университета, в том числе и новых поступлений.

Учебно-лабораторные корпуса

№	Адрес учебного корпуса	Общая площадь (кв.м.)	Учебная площадь (кв.м.)
1	ул. М. Горького, 76	4920,8	1507,5
2	пр. Н. Назарбаева, 86/2	7094,6	2973,4
3	пр. Шакарима, 160/1	290,7	290,7
ИТОГО:		12306,1	4771,6

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП 7М03102 «Психология», полностью соответствует требованиям санитарных норм.

Для качественного обеспечения ОП информационными ресурсами функционирует библиотека, которая предоставляет современную учебную, учебно-методическую, периодическую литературу. Библиотека является центром бесплатного доступа читателей к международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов баз данных.

Денежные средства на комплектование библиотечного фонда выделяются ежегодно. Книжный фонд библиотеки по ОП 7М03102 Психология включает в себя учебные издания и научную литературу, учебно-методическую литературу, документы на электронных носителях.

Основной фонд составляет учебная, учебно-методическая и научная литература, которая составляет 1590 экземпляров - обеспеченность.

Структура библиотечного фонда ОП 7М03104 Психология

Виды литературы	Всего	Из них на цифровых носителях	Из них	
			на казахском языке	на русском языке
Учебная литература	1218	25	18	1175
Учебно-методическая и научная литература	37	15		25
Итого	1590	83	328	1200

Фонд на электронных и магнитных носителях обеспечивает каждую дисциплину Учебного плана ОП 7М03104 Психология всех блоков ООД, БД и ПД.

Новые поступления по видам литературы ОП 7М03104 Психология

Учебный год	Общее кол-во		Учебная литература		Научная литература		На цифровых носителях
	всего	в т.ч. на каз.яз.	всего	в т.ч. на каз.яз.	Всего	в т.ч. на каз.яз.	всего
2018-2019	200	200	200	200	3	-	6
2019-2020	15	10	15	10	5	-	10
2020-2021	120	100	120	100	3	-	15
2021-2022			10	-			15
2022-2023	-	-	-	-	-	-	
Всего за 5 лет	335	310	345		11	-	46

Библиотека университета расположена в 2-х учебных корпусах. Общая площадь библиотеки 475,6 кв.м. Число посадочных мест в 2-х читальных залах – 136. Каждый зал укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи).

КАСУ реализует стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа.

Библиотека КАСУ систематически организывает выставки, информационные встречи, обновляет имеющуюся информацию, оказывает содействие ППС по системе текущего библиографического информирования с предоставлением информации по темам НИР.

В соответствии с требованиями учебного процесса университета, закупка учебной и учебно-методической литературы осуществляется по заявкам кафедры, на бланке утвержденного образца и согласовываются первым вице-президентом.

Программное обеспечение в библиотеке предназначено для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки КАСУ, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним.

Система реализована с соблюдением действующих стандартов Республики Казахстан и СНГ по библиотечному делу, таких, как ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.35-81, ГОСТ 7.51-84, ГОСТ 7.12-93.

Программное обеспечение зарегистрировано в Комитете по интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК под № 298 от 2 ноября 2004 года и является лицензионным программным обеспечением (поставляется с лицензией).

Библиотечно-информационный центр имеет следующие собственные полнотекстовые базы данных: «Вестник КАСУ» (<http://www.vestnik-kafu.info/>), «KAFU Academic Journal» (<http://www.kafu-academic-journal.info/>), ссылки на которые представлены на официальном сайте университета.

Вузом заключены договоры с Национальной академической библиотекой Республики Казахстан и с Ассоциацией Высших учебных заведений РК для доступа к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки. Согласно договорам, студенты и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В настоящее время пользователи имеют доступ к отечественным полнотекстовым библиотечным электронным ресурсам: «Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (www.kazneb.kz); Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz).

В целях расширения информационных ресурсов библиотечно-информационный центр ежемесячно выставляет собственные научные и учебные ресурсы в базу данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки www.rmeb.kz.

Важным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и по другим критериям. Электронный каталог объединяет в себе поисковые возможности алфавитного и систематического каталогов, и обеспечивает следующие функции: поиск информации по запросам, печатание библиографических данных в виде каталожных карточек, тематических библиографических списков, указателей и т.д.

Электронный каталог университета, движение по учету литературы и ресурсов, создание студенческих билетов, комплектование и организация книжного фонда; обслуживание читателей и прочие информационно-аналитические функции базируются на программе «КАБИС».

В системе КАБИС реализована полная поддержка алфавита казахского языка, что намного упрощает работу при создании электронных каталогов на государственном языке. В электронном каталоге сортировка осуществляется по казахскому алфавиту, и при поиске документов правильно учитываются прописные и строчные казахские буквы.

Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных, аудиовизуальных, электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки и реализации многоаспектного информационного поиска литературы.

Доступ ко всем базам данных возможен в электронных читальных залах библиотеки и в компьютерных классах университета. Качественный отбор электронных информационно-образовательных ресурсов позволяет ППС, обучающимся и сотрудникам иметь доступ к новейшим материалам научных исследований, получать авторитетный и рецензируемый контент, выявлять самые цитируемые публикации в профильных областях знаний.

Наличие фонда учебной и научной литературы: в формате печатных изданий составляет 100% базовых и профилирующих дисциплин рабочего учебного плана ОП.

Университет располагает двумя компьютерными классами, оснащенными

компьютерной техникой. Серверный пул: HP P19779-B21 DL360 Gen10/2/Xeon Silver/4210/ (10C/20T 13.75Mb)/ 2,2-3,2GHz/6x16Gb/P408i-a/2Gb/8 SFF/4x1GbE/No ODD/2x500W Platinum, HP 881457-B21 HPE 2.4TB SAS 12G 10K SFF SC 512e DS HDD - 6 шт., компьютеров класса Core i3 - 465 шт.

Спецификация применяемых ПК: Core i3 3.2Ghz/8GB/1000G/Video Intel HD 640/Audio/Lan 100/1000/LCD LED 22.

Для обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами в достаточном объеме в учебных подразделениях используется оргтехника в общем количестве 60 штук: лазерных принтеров - 48 шт., копировальных аппаратов - 8 шт., сканеров - 5 шт., цифровых фотоаппаратов – 3 шт.

Количество студентов на один компьютер – 3.

Количество персональных компьютеров на 100 студентов – 0,29.

Компьютерное время на одного студента в год – КВ=198 часов.

Также для учебного процесса в вузе в достаточном объеме имеется мультимедийное оборудование

Мультимедийное оборудование

№	Наименование оборудования	Кол-во (шт)
1	Мультимедиа проектор	12
2	Интерактивная электронная доска	5
3	Эпископ	1
4	Web-камера	35
5	Проекционный экран	5
6	Колонки-комплект	15

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы обучающихся. В читальном зале библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Университет, учитывая новейшие информационные технологии, ежегодно модернизирует и обновляет парк компьютерной техники.

Для реализации взаимодействия вычислительных и информационных ресурсов, а также коллективной и удаленной работы с информационными ресурсами в университете используются сетевые технологии. Сеть охватывает учебные корпуса университета, оснащенные необходимым оборудованием для формирования, использования единого информационного пространства и выхода в глобальные и иные телекоммуникационные сети.

Доступ к Интернету в КАСУ осуществляется по выделенному каналу связи шириной 150 Mb/s (синхронно), предоставленному АО

«Транстелеком». Внутрикорпусная связь Ethernet 100/1000 Мб/с.

Кроме того, в качестве средств телекоммуникационной связи в университете используется 43 IP-телефон от провайдера АО «Транстелеком».

В учебном корпусе университета действует единая корпоративная сеть, в которую объединены компьютеры структурных подразделений и компьютеризированных аудиторий. Функционирует общедоступная папка «Obmen-KAFU» и корпоративный чат.

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

В целях представления информации в сети Интернет, освещения событий университета функционирует официальный сайт <https://kafu.edu.kz/>.

В содержание сайта входит информация об истории создания и приоритетах университета, структуре и руководстве вуза, контактные данные, информацию о структурных подразделениях, ОП, международном сотрудничестве, научной деятельности, правилах приема, новости и объявления. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам (казахском, русском, английском).

Информационное наполнение сайта осуществляется совместно с рабочими группами подразделений. Обновление и наполнение информации на сайте ведется ежедневно с учетом изменений и дополнений в структуре университета.

Положительная практика :

Наличие благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете информированию общественности о содержании ОП 7М03104 - Психология уделяется большое внимание: в разделе «Обучение» - «Кафедра педагогики и психологии» (<https://kafu.edu.kz/study/kafedra-pedagogiki-i-psihologii/>) - вкладка «Образовательные программы» предоставлена информация об ОП кафедры «Педагогики и психологии» 7М03104 «Психология»: присуждаемая степень, квалификационная характеристика, объекты профессиональной деятельности в удобном формате.

На стендах учебных корпусов и на web-сайте вуза по ссылке <https://kafu.edu.kz/about/strategiya/> размещены тексты миссии, стратегических целей университета, а также отображены в справочнике-путеводителе КАСУ

на 2022-2023 годы (<https://kafu.edu.kz/studentam/spravochnik-putevoditel/>), каталоге преподавателя, каталоге послевузовского образования (<https://kafu.edu.kz/study/kafedra-pedagogiki-i-psiologii/katalogi-disciplin/>).

Распространение информации о вузе также осуществляется через социальные страницы (аккаунты) университета на платформах Facebook (<https://www.facebook.com/kafukz/>), Instagram (<https://www.instagram.com/kafukz/>), ВКонтакте (<https://vk.com/publickafu>), Youtube-канал (<https://www.youtube.com/channel/UC132s4Vrb6vseL4viP3MMjA/featured>); через сотрудничество с отдельными представителями СМИ, с государственными организациями, участие руководства и сотрудников университета в актуальных вопросах на телевидении и радио.

Материалы на сайте публикуются на трех языках: русском, казахском и английском. Контент сайта (разделы, новости, баннеры, рубрики, объявления) постоянно обновляется, актуализируются и совершенствуется для отражения актуальной информации о деятельности университета.

Рубрика «Новости» сайта КАСУ систематически пополняется информационными материалами, актуальными новостями о жизни и деятельности вуза, академических достижениях обучающихся, победах в конкурсах и олимпиадах, участии в различных мероприятиях. Составляются и размещаются материалы для категории «Объявления», представляющие собой анонсы событий, требования для участия в предстоящих мероприятиях. Сайт предполагает возможность обратной связи с выпускниками университета, имеет выход на электронные ресурсы вуза (электронную библиотеку, портал дистанционного обучения, научные журналы университета «Вестник КАСУ» и «KAFU Academic Journal», автоматизированную информационную систему «Platonus»). Официальный сайт КАСУ предоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности.

Сайт <https://kafu.edu.kz/> отражает всю основную информацию об учебной, научной, международной и студенческой деятельности университета. Сайт не только служит источником информации для абитуриентов, работодателей, партнеров, общественности о жизни вуза, но и является одним из каналов коммуникации для студентов и преподавателей. Степень доступности информации высокая, так как вся подробная информация о деятельности вуза, ОП, мероприятиях, проводимых в вузе, отражается на сайте университета <https://kafu.edu.kz/>, в социальных сетях (Facebook, Instagram, VKontakte).

В разделе сайта «Академические программы» - «Кафедры» - «Кафедра педагогики и психологии» размещены КЭДы, МОПы на текущий учебный год.

На сайте университета <https://kafu.edu.kz/> имеется вся необходимая информация для поступающих: в разделе «Абитуриент» (<https://selcom.kafu.kz/>), на главной странице сайта содержится вся информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и

контактных данных. Правила приема в КАСУ отражены на вкладке «Абитуриент», где представлен перечень ОП, в том числе 7М03102 «Психология», с описанием профессиональных компетенций и специфики ОП.

Поступающие в университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения, правилами поведения в университете в справочнике-путеводителе (<https://kafu.edu.kz/studentam/spravochnik-putevoditel/>). В нем же приведены правила проведения экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации.

Для выпускников вузов, желающих продолжить обучение в магистратуре проводятся профориентационные мероприятия, которые освещаются в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Youtube, Facebook), там размещен видеоролик рекламного характера по данной образовательной программе <https://youtu.be/QR7wtNfZt-0>

Информация об ОП 7М03104 «Психология» имеется на раздаточных материалах (брошюры, буклеты, стенды), которые предоставляются общественности.

Академический календарь отображен на сайте КАСУ в разделе «Обучение» (<https://kafu.edu.kz/study/akademicheskij-kalendar/>).

Статистика трудоустройства выпускников 7М03104 «Психология» отображается на сайте университета по следующей ссылке <https://kafu.edu.kz/study/kafedra-pedagogiki-i-psihologii/statistika-trudoustrojstva-vypuskni/>, где все выпускники ранжированы по годам выпуска с указанием фамилии, имени, указан год поступления и год окончания, уровень подготовки, ОП, страна проживания, место работы и должность.

Распространение информацию о вузе также осуществляется через социальные страницы (аккаунты) университета на платформах Facebook (<https://www.facebook.com/kafukz/>), Instagram (<https://www.instagram.com/kafukz/>), ВКонтакте (<https://vk.com/publickafu>), Youtube-канал (<https://www.youtube.com/channel/UC132s4Brb6vseL4viP3MMjA/featured>); через сотрудничество с отдельными представителями СМИ, с государственными организациями, участие руководства и сотрудников университета в актуальных вопросах на телевидении и радио.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточно активно академическая мобильность магистрантов в зарубежные вузы.

Области для улучшения

- Усилить внимание академической мобильности магистрантов в зарубежные вузы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Слабая публикационная активность ППС и участие в научных проектах финансируемых МОН РК.

Области для улучшения:

- Усилить внимание публикации статей ППС в высокорейтинговых журналах;

- участие ППС в научных проектах финансируемых МОН РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Казахстанско-Американского свободного университета

15-16 мая 2023 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>14 мая 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 15 мая 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с президентом и ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К,	Ссылка для конференции

	университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	ППС	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Актальный зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Актальный зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Актальный зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 16 мая 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Департамента академической политики, Офис регистратора, Центра обслуживания студентов, Отдела маркетинга и приема, Центра развития карьеры и личности, Департамента международного сотрудничества, Центра информационного обеспечения и дистанционных образовательных технологий. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, Сотрудники	ВЭГ Ссылка для конференции Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение	Р, ЭГ, Зав. кафедрой,	Идентификатор конференции:



	документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	проректор по акад. вопросам и информатизации РСП	Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
специализированной аккредитации ОП 7М03104 Психология
Казахстанско-Американского свободного университета

15-16 мая 2023 г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурланова Асем Нурлановна	Зав. кафедрой «Педагогика и психологии» К.ф.н., профессор

Руководство Вуза

Президент

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамбетказиев Ережеп Альхаирович	Президент, академик НАН РК, д.х.н., профессор

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамбетказиев Айдар Ережепович	Ректор, доктор PhD, доцент

Проректора университета

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байкенов Жасулан Ерболович	Первый вице-президент, доктор PhD
2	Бэлласт Дэниел	Вице-президент по международным программам и сотрудничеству
3	Хасенов Саяхат Саттарович	Проректор по общим вопросам, к.п.н., профессор
4	Гаврилова Юлия Александровна	Проректор по научной работе и послевузовского образования, к.ю.н., профессор
5	Сарсембаева Гульнар Жексембаевна	Проректор по академическим вопросам и информатизации, доктор PhD, доцент
6	Уразова Наталья Павловна	Проректор по молодежной политике

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Левина Татьяна Викторовна	Зам. Начальника научно-исследовательского отдела
2.	Абилов Серик	Директор Департамента международного сотрудничества

	Мерзоянович	
3.	Василенко Ольга Борисовна	Директор Центра обслуживания студентов
4.	Хаукка Константин Леонидович	Начальник Отдел технического обеспечения
5.	Бердибеков Азамат Бердибекович	Начальник Отдела маркетинга и приема
6.	Федорова Ирина Константиновна	Директор Центр институциональных исследований
7.	Беседа Любовь Александровна	Главный бухгалтер
8.	Колмагорова Татьяна Николаевна	Главный экономист
9.	Умитчинова Ботагоз Асфендияровна	Начальник отдела управления персоналом
10.	Панов Игорь Николаевич	Директор по административно-хозяйственным вопросам.
11.	Мензюк Галина Анатольевна	Декан факультета «Бизнеса, права и педагогики»
12.	Трофимова Юлия Владимировна	Директор Центра информационного обеспечения и дистанционных образовательных технологии
13.	Самойлова Ольга Владимировна	Менеджер послевузовского образования
14.	Хайруллина Айжан Ерлановна	Начальник международного отдела

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мацкевич Ирина Константиновна	Доцент ВАК	К.пс.наук
2.	Глушкова Лилия Николаевна	Старший преподаватель	К.пс.наук
3.	Искендинова Фатима Велибековна	Старший преподаватель	PhD
4.	Гусева Н.В.	Старший преподаватель	К.и.н.
5.	Кикина М.И.	доцент	К.ф.н.
6.	Набиев Е.А.	профессор	Д.п.н., доцент ВАК

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Фоменко Станислав Владимирович	2 курс 3.14
2	Жексен Темирлан Асхатович	2 курс 3.3
3.	Гнатюк Юлия Вячеславовна	1 курс 4
4.	Непшина Виктория Николаевна	1 курс 4

5.	Осипов Витальевич	1 курс 3, 22
----	-------------------	-----------------

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мамбурова Лилия Юрьевна	ТОО «Специальная школа-детский сад «Страна чудес» для детей с РАС, директор
2.	Вдовина Елена Николаевна	Психологический Центр «Надежда», заместитель директора
3	Байтериева Каракат Берикхановна	Центр развития» Da Vinci» заместитель директора
4	Аликанова Эльмира Абзаловна	Кафедра психологии и коррекционной педагогики ВКУ имени С.Аманжолова, заместитель заведующего кафедрой
5.	Алипова Алима Кабдулашимовна	Центр непрерывного инклюзивного образования «Дана бала»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Должность, место работы,
1	Индришова Майгуль Ергалиевна	КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация управления образования ВКО, педагог-психолог
2	Садыханова Гулим Ахмедгалиевна	Логопед-психолог
3	Андреевская Анастасия Евгеньевна	ГК «IC – Рейтинг», менеджер по работе с учебными заведениями и внутренним коммуникациям
4	Алексеева Светлана Викторовна	Психологический тренинговый центр «ЛИДЕР», директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Контингент магистрантов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры педагогики и психологии, где рассматривались вопросы разработки ОП 7М03104 - Психология
4. Положение о разработке ОП
5. Приказы по Академической мобильности магистрантов ОП 7М03104 Психология
6. Прием магистрантов за последние 5 лет
7. Достижения магистрантов
8. Договора о сотрудничестве с другими вузами
9. Протоколы записи магистрантов на элективные курсы
10. Информация о научных проектах
11. Графики проведения СРМ И СРМП
12. ОП и каталоги
13. Штатное расписание
14. Список председателей ГАК
15. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и магистрантами
16. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
17. УМКД + силлабусы трех преподавателей
18. Статьи магистрантов
19. Две магистерские диссертации