



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7M01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (НП)**

**г. Астана - 2023**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

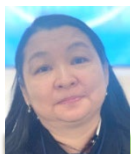
Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры географии и экологии, доктор географических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Смирнов Валерий Евгеньевич, старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, Институт стран Азии и Африки, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Сарсенбаева Ботагоз Габдуллоевна, профессор высшей школы педагогики, кандидат педагогических наук, Павлодарский педагогический университет имени Э. Марғулана, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Есказинова Жанар Амантаевна, ассоциированный профессор кафедры «Теория и методика иноязычной подготовки», доктор PhD, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганды

**Национальный эксперт:**

Абдыкулова Гулжанар Халитовна, Эксперт сектора аккредитации и рейтинга Департамента стратегического развития, старший преподаватель кафедры «История Казахстана», доктор PhD по специальности «История», Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Барбосынова Асем Сералиевна, заместитель директора по профильному обучению, «Специализированный лицей-интернат для одаренных детей-мальчиков «Білім-инновация лицейі» Жамбылского областного управления образования, г. Тараз

**Представитель студентов:**

Сәрсенбекова Әсемай Ғалымжанқызы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов иностранного языка», Таразский региональный университет М.Х. Дулати, г. Тараз

## КООРДИНАТОР IQAA

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (НП) ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

17.04.2023

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (НП) ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 6 был изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 10.06.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	34

### **ГЛАВА 3**

36

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	37
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

## ***Введение***

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее - МТИИ имени Ш. Муртазы) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректором) МТИИ имени Шерхана Муртазы, в ходе которой было осуществлено знакомство с деятельностью вуза, отмечены сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки. Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой института, ППС кафедры по направлениям аккредитуемой ОП, магистрантами, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП. Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы: аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП. Было осуществлено посещение офиса регистратора, офиса приемной комиссии, центра дистанционного обучения, отдела международных связей и академической мобильности, стратегического и инновационного развития, отдела учета обучающихся, сектора «Карьерный рост студентов и выпускников» ассоциация выпускников, выборочное посещение учебных занятий, выборочное посещение баз практик. Также экспертами была проведена встреча с заведующим кафедрой «Общая педагогика» – к.п.н., доцентом Елубаевой Р.С. Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач. Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт (МТИИ) имени Шерхана Муртазы перерегистрирована 26.10.2022 года на № KZ30LAA00032738.

МТИИ имени Шерхана Муртазы постоянно находится в поиске оптимального пути развития для перспектив и возможностей быть конкурентоспособными в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

Подготовка кадров по образовательной программе 7M01101 Педагогика и психология осуществляется на основе государственной лицензии № 0064058, выданной ККСОН МОН РК, от 18.05.2009 г. Подготовка кадров по ОП 7M01101- «Педагогика и психология» ведется с на государственном и русском языках. Выпускнику присуждается академическая степень: по научно-педагогическому направлению – магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01101 Педагогика и психология.

Выпускающей кафедрой ОП 7M01101 Педагогика и психология является кафедра «Общая педагогика», обеспечивающая высокий уровень преподаваемых дисциплин, дает возможность получения магистрантами методических и практических навыков. ОП 7M01101 Педагогика и психология располагают необходимой материально-технической базой, кабинетами, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ.

Определенное внимание в институте уделяется развитию материально - технической базы. За 14 лет в развитие основных фондов института было вложено более 5млрд. тенге. Имеется «Дом студентов» и соответствующая база для спортивно-массовой работы.

Общенациональной целью образования по ОП 7M01101- «Педагогика и психология» является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области педагогики и психологии как неотъемлемой части комплексного научного знания о человеке.

ОП 7M01101 Педагогика и психология располагает необходимой материально-технической базой, кабинетами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. На них имеется необходимая документация по организации учебного процесса.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов. Доля штатного ППС составляет 100%. Система подбора кадров ППС осуществляется с учётом базового образования и опыта педагогической работы. В плане реализации кадровой политики институт и кафедра осуществляют целенаправленную работу.

В настоящее время на кафедре работает 15 преподавателей, из них: с ученой степенью доктора-3; кандидатов педагогических наук-12. (приложение 10) На всех занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный и

инновационный опыт, реализацию методических идей, применение методического приема, метода обучения.

Например, д.п.н., профессор Сарыбекова Ж. Т., внедрила в учебный процесс syllabus дисциплины «Инклюзивное образование» и применили на практическом занятии результаты научного исследования по учебно-методическому пособию (авторское свидетельство от 29.07.2020 №11166) «Инклюзивное образование в высших учебных заведениях».

Результаты исследования учебно-методического пособия «Change of ethnic predictions in the process of formation and development of cognitive activity of students» авторы Sarybekova Zh, Ussenova S.M., Zaurbekova Z.A. внедрены в учебный процесс в syllabus дисциплины «Методика преподавания психологической дисциплины в вузе» и использованы на практических занятиях.

В 2018-2019 и 2019-2022 учебном году приглашенный ассоциированный профессор, доктор PhD СетАгбо университет Лейкхэд (Канада) прочитал курс «Глобализация, образование и развитие» для магистрантов педагогических специальностей.

Для совершенствования учебного процесса 2018-2019 года и укрепления научного потенциала кафедры «Педагогика и психология» был приглашен для чтения лекций доктор педагогических наук, профессор Ибраимжанов К. из Жетысуйского государственного университета имени И. Жансугурова.

Кафедра «Общая педагогика», обслуживающая 7M01101- «Педагогика и психология» располагает необходимой материально-технической базой, кабинетами оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. В каждом учебном году состав кафедры пополняется молодыми специалистами, для повышения их профессиональной деятельности.

### ***Основные характеристики вуза***

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Государственной лицензии №0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на учреждение Международный Таразский инновационный институт перерегистрирован 12.02.2021 года № KZIIIАА00023380, с 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738 институт перерегистрирован учреждением «Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы».

В институте создана достаточная материально-техническая база, построен кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование бакалавриат, магистратура и докторантура. В настоящее время в институте работают 250 преподавателей.

Определенное внимание в МТИИ уделяется развитию материально - технической базы. За 14 лет в развитие основных фондов института было вложено более 5 млрд. тенге.



С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7 130,6 кв. м.; открыты новые учебные лаборатории, такие как «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория.

В октябре 2022 г. введено в эксплуатацию новое Административное здание.

Миссия института изложена в Стратегическом плане развития института на 2021-2025гг. <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf>

***Юридический адрес вуза:***

311010000, Республика Казахстан

город Тараз

улица Желтоксан, 69Б

Контактный Телефон: +7 (7262)50-13-55;

+7 (7262)54-11-24

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке 7М01101 Педагогика и психология. Отчёт по самооценке 7М01101 Педагогика и психология выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта Специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). Отчёт в основном придерживается структуры вышеобозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности. В целях оценки содержания предоставленного самоотчета по ОП 7М01101 Педагогика и психология состоялись встречи с ректором, проректорами, деканом факультета и заведующим кафедрой по аккредитуемой специальности, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Членами экспертной комиссии наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр как общеинститутской материально - технической базы, так и ресурсным базе по аккредитуемой программе. Эксперты посетили факультеты, кафедры, посетили учебные занятия, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры «РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, ИУП магистрантов, базы практики, трудоустройства», получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения кафедры и факультета эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры научной, воспитательной, профориентационной работы.

Результаты внешнего аудита показали, что деятельность по реализации образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология» направлена на выполнение миссии МТИИ им. Ш. Муртазы и «Политика внутреннего обеспечения качества» (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022г.).

В соответствии с миссией МТИИ имени Ш. Муртазы, в целях улучшения качества образования, установления внешних и внутренних интеграционных связей в области подготовки специалистов реализуется академическая мобильность магистрантов и преподавателей.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее - МТИИ имени Ш. Муртазы) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректорами) МТИИ имени Шерхана Муртазы, в ходе которой было осуществлено знакомство с деятельностью вуза, отмечены сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки. Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой института, ППС кафедры по направлениям аккредитуемой ОП, магистрантами, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП. Подтверждено, что политика обеспечения качества отражена в нормативных документах Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее МТИИ им.Ш.Муртазы): в Уставе, в Программе развития МТИИ им. Ш. Муртазы на 2021-2025 годы рассмотренной и утвержденной на заседании Ученого Совета МТИИ им. Ш. Муртазы протокол №3 от 25.11.2021г. (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>), в Академической политике МТИИ им. Ш. Муртазы (пр. №1 от 29 августа 2022 года, <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat>) и в политике оценивания результатов обучения (пр. №1 от 29 августа 2022 года).

В институте разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Положение Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (Рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года).

В процессе интервью с ППС согласно ответам респондентов, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения. Ответы показали осведомленность ППС о том, что образовательная программа 7M01101 Педагогика и психология разработана в соответствии с миссией института, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые магистранты должны приобрести в процессе обучения.

Беседа с представителями администрации, заведующим кафедрой и ППС также показала, что политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно пересматривается. Условиями реализации

качества образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология названы следующие мероприятия: проведение методических семинаров по актуальным темам педагогики и психологии высшей школы; взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий; проведение внутривузовского аудита научной и учебно-методической деятельности кафедры; участие представителя магистрантов в работе Ученого совета института; участие представителя магистрантов на заседаниях кафедры; постоянное повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава кафедры посредством обучающих семинаров и тренингов; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий. Экспертам были предоставлены документы, подтверждающие регулярное проведение указанных мероприятий: протоколы заседаний, журналы взаимопосещений занятий, сертификаты о повышении квалификации ППС.

В МТИИ им. Ш. Муртазы с 2022-2023 учебного года создано управление «Качество, аккредитация и рейтинг». До настоящего времени работа функциональной деятельности по внутреннему качеству проводилась в 2020-2021 учебном году в отделе «Аккредитация, рейтинг и качества», а в 2021-2022 учебном году в отделе «Обеспечение внутреннего качества».

Основной задачей управления является непрерывный и системный анализ состояния качества образования института, позволяющий контролировать уровень удовлетворения образовательных потребностей. Для этого была актуализирована «Политика внутреннего обеспечения качества» (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022г.). Данный документ разработан на основе «Стандартов и руководства по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования» (ESG). В соответствии с пунктом 34 приказа от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.) проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации образовательных программ на базе факультета, по политике оценивания и иным академическим вопросам факультета, проводит опрос обучающихся на соответствие качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на наличие фактов нарушения академической честности предусмотрено создание Совета по качеству. В соответствии с настоящим приказом комиссия (№ 24 от 29.09.2022г) по «Внутреннему обеспечению качества» института в новом составе (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022 г). Например, на факультете «Педагогика» председателем комиссии является старший преподаватель кафедры «Общая педагогика» Н.А.Фатикова; а в состав комиссии вошли старший преподаватель кафедры «Общая педагогика» Ажибаева Р.Е. и магистранты.

Данный документ открытый и публичный, обеспечивающий защиту интересов участников образовательного процесса, сторонних организаций и

общественности. Документ размещен на официальном сайте института. (tigu\_kz@mail.ru, О нас/ Структура/ Управление качества, аккредитации и рейтинга/ внутренние документы) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>

Политика по обеспечению качества на кафедре и в вузе в целом позволяет проводить непрерывную оценку качества образовательной программы. Работу по мониторингу, анализу удовлетворенности качеством организации учебного процесса обучающихся, выпускников и работодателей проводят несколько отделов:

- управление «Качества, аккредитации и рейтинга» (Преподаватель глазами студентов, рейтинга ППС);
- отдел воспитательной и социальной работы (Мы за чистое знание, анкета для выпускника, как у тебя студент и.т.д.);
- управление по академической политике (анкету с работодателями и базами практик).

В целях максимальной открытости деятельности института в области обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные стороны (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) периодически информируются об итогах работы посредством отчетов в СМИ, сайтах и др. Официальная страница института присутствует в социальной сети <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://www.facebook.com/itii.taraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, [https://vk.com/tigu\\_media](https://vk.com/tigu_media) на сайте [tigu.kz/kz](http://tigu.kz/kz) и поддерживается администрацией вуза.

Важное место в предоставлении образовательной услуги занимает организация учебного процесса. Организация учебного процесса всецело направлена на систематическое повышение качества образовательной услуги.

Эксперты отметили в качестве положительной реализаций вышеназванной образовательной программы: сотрудничество с потенциальными работодателями, учёт мнения о качестве образовательных услуг; автоматизации контроля знаний и учета учебных достижений студентов; наличие баз практик магистрантов, функционирование электронной библиотеки с доступом к библиотечным ресурсам, наличие УМКС и УМКД по всем дисциплинам.

Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы: аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП. Было осуществлено посещение офис регистратора, офис приемной комиссий, центра дистанционного обучения, отдела международных связей и академической мобильности, стратегического и инновационного развития, отдела учета обучающихся, сектора «Карьерный рост студентов и выпускников» ассоциация выпускников, выборочное посещение учебных занятий, выборочное посещение баз практик. Также

экспертами была проведена встреча с заведующим кафедрой «Общая педагогика» – к.п.н., доцентом Елубаевой Р.С.

Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач. Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества.

Экспертами подтверждено, что результаты научных исследований преподавателей и магистрантов внедряются в образовательный процесс. Экспертной комиссии предоставлены акты внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс. Степень взаимодействия в деятельности преподавателей процессов преподавания, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества. Научно-исследовательская деятельность магистрантов приводит к развитию познавательных навыков, их критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. По направлению 7М01101- «Педагогика и психология» 2020-2022 учебные годы магистрант Муслимова Г. С. в ходе работы над магистерской диссертацией на тему «Формирование и становление критического мышления на примере предмета «математика» у учащихся начальной школы» внедрила в практику методы и работы, способствующие развитию критического мышления у младших школьников на уроках математики и их эффективность. Магистрант Қадірова Еркеназ в ходе исследований магистерской диссертации на тему «Научные основы рассмотрения субъектной картины образовательных и профессиональных направлений будущего психолога-специалиста» при разработке пособия включила в учебные методические комплексы по направлению бакалавриата 6В01101-«Педагогика и психология» по предмету «Психология».

В ходе интервью с ППС, руководителем ОП, магистрантами экспертами подтверждено, что при пересмотре Политики учитываются современные условия рынка труда, партнеров, мира. Внедряются упреждающие меры, способствующие максимальному использованию конкурентных преимуществ МТИИ им. Ш. Муртазы, повышению его привлекательности со стороны обучающихся, доверия к институту. Учитывается мнение обучающихся при переработке и внесении изменений в ОП. Проводятся опросы обучающихся на предмет удовлетворенности качеством ОП.

Экспертами установлено, что в целях максимальной открытости деятельности института в области обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные стороны (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) периодически информируются об итогах работы посредством отчетов в СМИ, сайтах и др.

Официальная страница института присутствует в социальной сети <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com,https://www.facebook.com/tigutaraz](https://www.facebook.com/tigutaraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, [https://vk.com/tigu\\_mediana](https://vk.com/tigu_mediana) на сайте [tigu.kz/kz](https://tigu.kz/kz) и поддерживается администрацией вуза.

Экспертной комиссии пояснено, что в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП активное участие принимают администрация вуза, ППС, магистранты, работодатели. Таким образом, система качества ориентирована на достижения общей цели - повышение качества образовательных программ.

#### ***Положительная практика:***

В формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП активное участие принимают администрация вуза, ППС, магистранты, работодатели. Таким образом, система качества ориентирована на достижения общей цели - повышение качества образовательных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Экспертами установлено, что образовательная программа 7M01101 Педагогика и психология спроектирована в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020г.) и отражает все необходимые научные, теоретические, практико-ориентированные требования к ключевым и профессиональным компетенциям подготовки обучающегося, утверждена на Ученом совете института <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/ke-ester/ylymi-ke-es>. Необходимо подчеркнуть, что при разработке ОП 7M01101 Педагогика и психология ППС кафедры «Общая педагогика» придерживались алгоритма составления ОП. Был исследован рынок труда в соответствии с запросами работодателей и потребителей; изучен ресурс вуза (МТБ, кадровые, информационно-библиотечные); определение ожидаемых результатов; определение на основе миссий, целей, видения. Установлено, что заявленная в самоотчёте структура образовательной программы ОП 7M01101 Педагогика и психология включает в себя следующие компоненты: паспорт образовательной программы; формуляр описания модулей образовательной программы; учебный план образовательной программы; матрицу компетенций: результаты обучения, общие компетенции, базовые компетенции, профессиональные компетенции.

Разработка содержания ОП, определение актуальности преподаваемых дисциплин по модулю, стратегий, методов обучения и оценивания. Из интервью с заведующей кафедры «Общая педагогика» Елубаевой Р.С. при разработке ОП опирались на нормативно-правовые акты МНВО и внутренние документы института, Профессиональный стандарт педагога, Национальная рамка квалификаций, ГОСО с учетом потребностей в кадрах. Представленная Образовательная программа разработана на основе модуль-компетентностного подхода. ОП разработана на основе внедрения европейской системы обучения в казахстанских вузах с учетом Дублинских дескрипторов, компетентностном подходе, с учетом модульного принципа формирования ОП, что отражено в Академической политике вуза и Стандарте организаций «Общие требования к учебно – методическим комплексам ОП».

В ходе проведения интервью с ППС и работодателями комиссией выяснено, что при разработке образовательных программ учитывается мнение магистрантов, работодателей и выпускников. ОП ежегодно проходит согласование с работодателями, которые включены в состав рабочих групп по разработке ОП (Жамбылский гуманитарный высший колледж имени Абая, профессионально-гуманитарный технический колледж «Білім», школа-гимназия №12 имени Керимбая – директор школы Турысбек М.Ж., средние школы № 25- директор школы Абашова А.К., №23 имени К.Д.Ушинского – директор Есеев С.К., №44 имени Ш.Смаханова – директор Иманбекова С.). Так, в 2021-2022 учебном году, по предложениям работодателей включены в учебный план следующие дисциплины : история развития науки в Казахстане и психолого- педагогические исследования, развитие культурно исторических методов в психологии, психолого-педагогические исследования и актуальные проблемы педагогической науки, организация психологической службы в ВУЗе и инновационные методы обучения.(Приложение5)

В соответствие с миссией и Программой развития института, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, в 2021-2022 учебном году вузом был заключен меморандум о сотрудничестве с Таразским региональным университетом имени М.Х.Дулати, профессионально-техническим колледжем «Білім», «Таразским инновационно - многопрофильным» колледжем, многопрофильным колледжем «Астана», Жамбылским высшим гуманитарным колледжем им. Абая, школой-гимназией №12 имени Керимбая и средними школами №23 им. К.Д. Ушинского, №44 им. Ш. Смаханова, №13, 15, 6 г. Тараз.

Цель образовательной программы – 7М01101 Педагогика и психология по научно-педагогической направлению является создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать проблемы совершенствования общества, образования, науки, разрабатывать прорывные технологии.

Установлено, что в целях области обеспечения качества ОП работодатели - партнеры и магистранты принимают активное участие в формировании и



реализации образовательной программы, например, была согласована с работодателями директорами Жамбылского гуманитарного высшего колледжа имени Абая, профессионально-гуманитарного технического колледжа «Білім», школа-гимназия №12 имени Керимбая – директор школы Турысбек М.Ж., средние школы № 25- директор школы Абашова А.К., №23 имени К.Д.Ушинского – директор Есеев С.К., №44 имени Ш.Смаханова – директор Иманбекова С., а также в 2022-2023 учебном году магистрант МПЖП-22-1 Жолымбекова А участвовала при разработке каталога элективных дисциплин, проводились анкетирование и опросы среди магистрантов, данная информация подробно представлена на сайте: <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://m.facebook.com).

<https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, [https://vk.com/tigu\\_media](https://vk.com/tigu_media).

В ходе проведения интервью с ППС комиссией выяснено, что оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных программ (силлабусов); учебных планов; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД); программ практик, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, ИУП (Индивидуальный учебный план магистранта), учебных планов, перечня дисциплин, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирование магистрантов. <https://htii.edu.kz/images/oku/6B01702.pdf>

Экспертами установлено, что состав дисциплин обязательного компонента, количество кредитов, выделяемых на освоение учебных дисциплин, практики полностью соответствуют требованиям типового учебного плана ОП 7M01101 Педагогика и психология. Полная информация об образовательной программе (цель, задачи, уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования и т.д.) дано в Приложении 4.

Необходимо отметить, что содержание образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология гармонизированы с 6-м уровнем Национальной рамки Квалификации и Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Послевузовского Образования, а также 7 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни.

Уровень образования определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин, а свобода выбора траекторий обучения (являющаяся основой кредитной технологии обучения) заключена в альтернативности учебных дисциплин из множества выборных компонентов <https://htii.edu.kz/images/oku/6B01702.pdf>.

ОП 7M01101 «Педагогика и психология» имеет модульную структуру, основанную на ECTS. Начиная с 2019 года, в рабочем учебном плане используется понятие «академический кредит», равный 30 академическим часам. Ведущим критерием завершенности обучения является освоение магистрантами не менее 120 академических кредитов за весь период обучения - по научно-педагогическому направлению. Соответственно период обучения

составляет 2 года. В процессе освоения модулей магистранты приобретают специальные компетенции состоящие в осуществлений психолого-педагогической диагностики, и проектировании педагогических ситуаций, в рациональном выборе оптимальных методов, форм, средств обучения, творческом решении психолого-педагогических задач; изучении и накоплении педагогического опыта, организаций и осуществлений саморазвития на основе рефлексий своей деятельности. ОП содержит разделы, формирующие профессионально-значимые компетенции и личностные качества, востребованных заказом общества, вариативной образовательной системы, и адекватных целям послевузовского образования. Формированию вышеуказанных компетенций способствуют такие дисциплины, как «Теоретические и методологические аспекты социализации личности», «Психологическая служба в системе образования», «Активные методы обучения» и т.д. В ходе анализа учебных планов ОП 7М01101 Педагогика и психология экспертами подтверждено, что ОП включает полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины. Это способствует обеспечению целостности ОП, сочетанию фундаментальности подготовки с профессиональной деятельностью специалиста. Обязательным компонентом образовательной программы ОП 7М01101 Педагогика и психология является профессиональная практика.

Основными видами профессиональной деятельности являются: научно-исследовательская, образовательная, организационно-управленческая, учебно-воспитательная, экспертно-аналитическая. При подготовке магистра педагогических наук объём и сроки педагогических практик достаточны как для освоения основной образовательной программы, так и для приобретения практических навыков работы в условиях объектов будущей профессиональной деятельности.

Стажировка магистрантов проходит на базе МТИИ, в научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, академических институтах, консультационных фирмах, организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Основной целью педагогической практики магистрантов является формирование их научно-методологической и практической готовности к реализации профессионально-педагогической деятельности как базового компонента формирования соответствующей компетентности путем освоения научных знаний и знакомства с сущностью научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирования опыта ее осуществления в образовательном учреждении. С 2020-2021 учебного года в МТИИ начали работать «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», который оказывает учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью. А также функционирует Кабинет психологической разгрузки. В данных центрах есть все условия для формирования соответствующих компетентностей магистрантов путем освоения научных знаний и знакомства с сущностью научно-

исследовательской и педагогической деятельности, формирования опыта ее осуществления в образовательном учреждении.

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин, и соответствие новым научным направлениям обеспечиваются использованием передового педагогического опыта казахстанских и зарубежных вузов, наличием на кафедре высококвалифицированных кадров. Цели, задачи ОП 7М01101 Педагогика и психология адекватны решению проблем с подготовкой специалистов в данном регионе.

### ***Положительная практика:***

1. По совершенствованию подготовки магистров проделаны для усовершенствования ОП, увеличено количество дисциплин практико-ориентированного характера, т.е. дисциплин, направленных на формирование навыков использования научно обоснованных методов и технологий в психолого-педагогической деятельности, владения современными научно-обоснованными технологиями организаций сбора профессионально важной информацией, например, в содержании ОП в рамках видов модулей блока Цикл профилирующих дисциплин (ПД) введены новые дисциплины по выбору: «Теоретические и методологические аспекты социализации личности», «Психологическая служба в системе образования», «Активные методы обучения» и др., для актуальности преподаваемых дисциплин в содержании ОП отражена конкретная специфика профиля магистратуры, достигаемой за счет элективных дисциплин. <https://htii.edu.kz/images/oku/6B01702.pdf> (Приложение 5).

2. Функционирование Центра «Инклюзивного образования и оказания психологической поддержки» и Кабинета психологической разгрузки с целью формирования соответствующих компетентностей магистрантов путем освоения научных знаний и знакомства с сущностью научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирования опыта ее осуществления в образовательном учреждении

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В ходе визита экспертной комиссией установлено, что академическая политика образовательной программы 7М01101 Педагогика и психология осуществляется при тесном сотрудничестве кафедры общая педагогика со следующими структурными подразделениями и ответственными лицами: департамент по академическим вопросам и аккредитации, деканат, отдел регистрации, координатор профессиональной практики и карьеры, координатор по академической мобильности и международным связям.

Установлено, что организация учебного процесса регламентируется Академической политикой института. Описание образовательных программ, дисциплин, а также академические ограничения, такие как пререквизитность и постреквизитность описаны в Каталоге элективных дисциплин (КЭД) и самой образовательной программе 7M01101 Педагогика и психология. После утверждения Учебных планов, на базе образовательной платформы формируются учебные потоки по курсам обучения и видам занятий. Участие магистрантов в разработке содержания курсов было установлено по обновлению и согласованию каталога элективных дисциплин. В 2020-2021 учебном году из 34 элективных дисциплин выбрано 16 дисциплин, а изменено 4 дисциплин (Приложение № 6).

Ответы магистрантов и преподавателей, полученные в ходе беседы с экспертной группой, свидетельствуют о том, что в учебном процессе активно применяются такие ресурсы как «PLATONUS» и «SIRIUS», которые позволяют проводить работу по администрированию обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Используя свой логин и пароль, магистрант записывается на дисциплины в течение регистрационного периода, который указан в академическом календаре. В личном виртуальном кабинете магистрант может выбрать дисциплины и преподавателей, ознакомившись с каталогом элективных дисциплин и силлабусами, личными карточками преподавателей и рабочим учебным планом выбранной им специальности. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, максимально созданы благоприятные условия для овладения знаниями, развития и проявления творческой индивидуальности. Проводятся консультации как в режиме online (видеоконференции, чат, разговор по телефону), так и в режиме offline (электронная почта, работа с учебником по заданию, Справочник-путеводитель). В вузе для обучающихся с различными образовательными потребностями и по состоянию здоровья на основании поданного им заявления представляются возможности обучения по индивидуальному графику и онлайн.

Основная цель студентоцентрированного обучения в МТИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения. Преподаватели применяя различные стратегии обучения, включающие активное обучение, формируют у магистрантов навыки активного и критического мышления. Преподаватели убеждают в том, что обучение – это не столько собирание и (или) запоминание информации, которую дает преподаватель, сколько самостоятельное созидание знания.

Ответы, полученные в ходе бесед с магистрантами ОП, свидетельствуют о том, что им предоставляется свобода в выборе дисциплин и преподавателей. Внедрение методов студентоцентрированного обучения повысило интенсивность применения интерактивных методов и инновационных технологий в учебном процессе (показано в таблице № 3.1).

Кредитная система обучения предполагает планирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на текущий учебный год с помощью индивидуального учебного плана – ИУП, который составляется на основе типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

Индивидуальный учебный план - учебный план, определяющий образовательную траекторию каждого обучающегося. В нем отражается перечень и последовательность в изучении обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в течение учебного года, их трудоемкость (в кредитах), форма контроля каждой дисциплины и т.д. В сущности он должен отражать потребности рынка труда, требования работодателей и интересы обучающихся.

Согласно отчету о самооценке 7M01101 Педагогика и психология, по сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Например, с целью углубленного понимания идеи ориентированного обучения и оценивания, развития компетенций по эффективному использованию современных педагогических технологий в процессе обучения, применению системы критериального оценивания, факультет «Педагогика» организовал 72-часовой курс 2022 году повышения квалификации на тему «Студентоориентированное обучение и оценка». Курс вела к.п.н., старший преподаватель кафедры «Общая педагогика» Бактыбаева К. С.

Анализ УМКД преподавателей, посещение занятий, например, при проведении практических занятия по дисциплинам «Креативті білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері», «Методы психологического научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика личности» и «Педагогическое мастерство» применены методы: в активных творческих формах (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, психологические методы коррекции, психодиагностические обследования). На лекционных занятиях широко внедряются проблемные методы, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, лекция-обобщение. Профессор Бактыбаева К.С. в группе МПиП-21, преподаватели Елубаева Р. С., Курманбекова А. С., и др по ОП 7M01101 – Педагогика и психология применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Activstudio, Microsoft office Access, Excel, Course Lab, Padlet, iSpring Suite, Corel DRAW и др.

Использование возможностей единой системы информационного обеспечения обучающихся (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек WI-FI для поддержки обучающихся в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании.

Экспертами подтверждено, что поддержка магистрантов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.). Результаты проводимой политики в области обеспечения качества ОП для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц доступны в полном объеме (информация на сайте [htii.edu.kz](https://htii.edu.kz), публикации). Например, на сайт систематически по мере проведения дается информация о каждом проведенном мероприятии с фотографиями и слайдами, а также различные объявления(<https://htii.edu.kz/fakultetter/pedagogika-fakulteti/shetel-tilderi-kafedrasy>). Особое внимание уделяется графику проведения мониторинга удовлетворенности ОП основными потребителями открытых занятий.

Материально-техническая база кафедры Общая педагогика постоянно обновляется и содержится в рабочем режиме. В закрепленном за кафедрой кабинетами 2.1.203, 2.1-205 –имеется доступ в интернет и базе МТИИ им.Ш.Муртазы, где магистранты имеют возможность просмотра индивидуального рейтинга, используется : телевизор, интерактивная доска, сеть WI-FI.

Определено, что в учебном процессе преподавателями кафедры общей педагогики используются современные интерактивные методы обучения с использованием электронной интерактивной доски, например Activ studio (Флипчарт), а также используются следующие программы такие как PowerPoint, с использованием мультимедий слайдов, дисков, аудио-видео роликов, электронных учебников. При организации процесса обучения используются такие технологии, как проблемные вопросы, тренинги, мозговой штурм, эвристическая беседа, «кейс-стади», деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, диспуты. Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.(<https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/CALENDAR/CALENDAR-ru-new.pdf> )

После консультации с эдвайзером магистрант в недельный срок записывается на выбранные дисциплины с указанием академического периода их изучения. В таком порядке формируется ИУП магистранта на весь период обучения и корректируется на каждый учебный год лично магистрантом. После завершения записи на учебные дисциплины ИУП магистранта утверждается деканом факультета в двух экземплярах: один хранится на кафедре, второй вручается обучающемуся (Приложение № 5).

Анализ индивидуальных планов работы магистрантов показал, что в ИУП представлены все компоненты и элементы образовательной программы: индивидуальный учебный план, НИР/ЭИР, все виды профессиональной практики, обоснование темы и структура магистерской диссертации , план выполнения магистерской диссертации, план научных публикаций, стажировок. Из беседы с магистрантами выяснили, что тему исследования магистрант выбирает из предлагаемого утвержденного списка либо имеет

возможность предложить инициативную тему с обоснованием и по согласованию с научным руководителем.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины института создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП. Подробная информация по записи на учебные дисциплины закреплена следующим документом «Инструкция по рабочим планам» и размещена на сайте института <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction-2.pdf>

Порядок выбора и освоения учебных дисциплин обучающимся по основной образовательной программе осуществляется с учетом наличия пререквизитов.

Экспертной группе пояснено, что для организации студентоцентрированного обучения ОП 7М01101 Педагогика и психология магистранты полностью информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах, и других видах контроля, представленных в силлабусах. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на деканат, информация о проведении экзаменационной выставки в базе <http://sirius.htii.kz/>, где имеются тесты и письменные экзаменационные вопросы. По всем дисциплинам ОП сформирован банк тестовых заданий и экзаменационных вопросов, утверждаемый заведующим кафедрой. Формой итоговой аттестации магистрантов является защита магистерской диссертаций, выполняемой под руководством ведущих преподавателей с научными степенями.

Установлено, что по образовательной программе 7М01101 Педагогика и психология в целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности магистрантов качеством обучения, условиями обучения.

Ежегодно с 2018г. по 2022г осуществляется анкетирование магистрантов с целью оценки степени удовлетворенности потребителя образовательными услугами. По полученным данным анкетирования можно сделать вывод, что, в целом, поддержка обучающихся со стороны вуза осуществляется, и обучающие ее ощущают. (Таблица № 2.6).

По результатам опроса подавляющее большинство магистрантов отметили, что получают образование согласно собственным запросам и пожеланиям, то есть выбор будущей профессии соответствует их пожеланиям. По мнению большинства магистрантов, уровень получаемых знаний в целом соответствует современным требованиям.

### ***Положительная практика:***

1. Подтверждено, что преподаватели кафедры «Общая педагогика» в учебном процессе особое внимание уделяют на те методы обучения, при которых магистранты идентифицируют себя с учебным материалом,

включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Автоматизированные системы «PLATONUS» и «SIRIUS», позволяют проводить работу по администрированию обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота

2. Экспертами определено, что регистрация на учебные дисциплины осуществляется в институте системе Platonus (<http://platonus.htii.kz/>) и Siriuus (<http://sirius.htii.kz/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

3. С содержанием нормативных документов, связанных с процессом оценки результатов обучения магистрантов, можно ознакомиться на сайте института <https://htii.edu.kz/>.

4. Магистранты полностью информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах, и других видах контроля, представленных в силлабусах.

5. Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны:

- в Академической политике МТИИ <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/akademiyaly-sayasat>;

- правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-att.pdf>;

- инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction.pdf>;

- положениях об организации дуального обучения, Инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-o-o-d-o.pdf>.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Экспертной группой установлено, что прием магистрантов в МТИИ осуществляется в соответствии «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. Министра образования и науки Республики Казахстан.

Подтверждено, что поступающий на ОП 7М01101 Педагогика и психология должен иметь документ государственного образца о высшем образовании; прием и зачисление на первый курс производятся на основании



вступительных экзаменов по иностранному языку и специальной дисциплине. Так же учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в специализированных научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты / дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах.

В ходе визита экспертами определено, что кафедра большое внимание уделяет поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов. С каждым годом расширяется перечень баз практик в связи с заинтересованностью научных и образовательных организаций в сотрудничестве с кафедрой, обладающей большим научным и педагогическим кадровым потенциалом.

Подробная информация о циклограмме занятости обучающихся, показателях занятости, государственных программах, списке работодателей, отзывах работодателей, вакансиях по возможностям трудоустройства и всех мероприятиях представлена по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika>

Беседы с ППС ОП показали, что с целью улучшения профориентационной работы ППС кафедры участвуют в различных мероприятиях, организованных школами города: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах, информирование об ОП института, организация рекламных акций по освещению условий приема в МТИИ через масс-медиа, билборды; выпуск буклетов; проведение Дня открытых дверей, экскурсии по МТИИ.

Экспертами определено, что с целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе институт использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Все выпускники бакалавриата МТИИ получают скидку на обучение в магистратуре института. Табл.4.2 Кроме этого, есть обладатели скидок в различных категориях, таких как, социальная, спортивная, специальная.

Осуществление приема обучающихся, мотивированных на обучение проводится в соответствии с политикой и процедурой приема в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте (<https://htii.edu.kz/>), и доступны всем абитуриентам. Всем обучающимся представлена подробная информация в путеводителе, в который включена информация об институте, в том числе о ректоре института, проректорах и деканах, учебных корпусах, учебном процессе, оценке и т.д. <https://htii.edu.kz/images/pdf/2021-2022-Bagdar-kitapshanev-r.pdf>

Одним из важнейших критериев качества знаний магистрантов является успеваемость. Определено, что магистрантам доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании магистерских диссертаций, при подготовке к экзаменам. Разработаны электронные версии УМКД. Функционирует официальный сайт института и электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса ([lib.htii.kz](http://lib.htii.kz)), которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть института.

Беседы с ППС ОП показали, что одним из наиболее значимых способов учета мнения магистрантов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Преподаватель глазами магистрантов», «Анкета выпускника». Также проводятся опросы обучающихся, охватывающие спектры услуг, анкета как «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса». Например, к вопросу Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса? -88,5% магистрантов ответили –да. Магистранты 7М01101 Педагогика и психология в ходе участия в анкетировании демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучения, указывая, что удовлетворены содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса. 71,3% (129 из 182) опрошенных студентов ответили «Да». Эти ответы обуславливают наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, количество компьютеров, используемых в учебном процессе, количество мест в читальном зале.

Беседы с ППС ОП показали, что Институт для улучшения динамики трудоустройства выпускников Beam.kz предложил бесплатную платформу. ТОО «Beam Career Management Center» - отечественная компания, которая разработала и запустила платформу для трудоустройства студентов и выпускников учебных заведений РК. Платформа является социальным проектом и бесплатно предоставляется учебным заведениям, магистрантам, студентам и выпускникам. Специалисты сектора карьеры, подключенных Beam.kz, смогут увидеть весь контингент, численность занятых и безработных, классификацию по специальностям, прямую автоматизированную связь с работодателями [https://www.instagram.com/beam\\_career\\_center](https://www.instagram.com/beam_career_center)

Академические правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска проводятся на основе внутривузовских нормативных документов и Академической политики МТИИ им. Ш. Муртазы, рассмотренной и утвержденной на Ученом Совете МТИИ (протокол №4 от 23.11.2022г.).

Установлено что, перевод и восстановление обучающегося в МТИИ им.Ш.Муртазы из другого ОВПО производится согласно положениям «Правил перевода и восстановления обучающегося» (рассмотрен и утвержден Ученым

Советом МТИИ протокол №4 от 23.11.2022 года), разработанной на основе Закона РК №319 «Об образовании» от 27.07.2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2021 г.) и «Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 с изменениями внесенными приказами Министра образования и науки РК № 145 от 18.11.2022.

Экспертами было установлено, что развитие «постдипломного сопровождения» в МТИИ практикуется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. После окончания ВУЗа на протяжении 3 лет кафедрой ведется мониторинг трудовой деятельности выпускника, налаживается регулярная связь.

Ежегодно проводится анкетирование выпускников среди работодателей на предмет «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов». В опросе принимают участие более 5 респондентов. Численность участвовавших в анкетировании работодателей, уровень приобретенных умений и навыков соответствует требованиям работодателей и квалификации (приложение 18). В аспекте данного направления университет поддерживает обратную связь, которая проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками магистрами и работодателями. Например выпускники магистры по ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» и ППС принимали участие республиканском онлайн семинаре в ТарГПИ на тему «Реализация дуального обучения: особенности внедрения дуальной системы обучения в высших педагогических учреждениях РК»

### ***Положительная практика:***

1. Экспертами установлено что, на кафедре «Общая педагогика» ежегодно проводятся системная профориентационная работа и мероприятие «День открытых дверей», направленная на подготовку и отбора «своего» абитуриента, сознательно выбравшего МТИИ им. Ш. Муртазы и ОП 7М01101 Педагогика и психология

([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid09PJvGZ6FUraUmayW5j1Yt5QXpWh7aAnVZ9hhSFkB2UyB6uAQ6gRnDTaDf8mpidPTl&id=100007394927444&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09PJvGZ6FUraUmayW5j1Yt5QXpWh7aAnVZ9hhSFkB2UyB6uAQ6gRnDTaDf8mpidPTl&id=100007394927444&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V)).

2. Экспертами получены сведения о том, что в вузе организована работа научных кружков, в которых принимают участие, студенты, проявившие глубокий интерес к учебе. С целью развития социально активной личности молодого ученого в сфере педагогики и психологии организован кружок «Молодой исследователь».

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

В ходе установления соответствия данного стандарта отчету о самооценке экспертной группой установлено, что требования к формированию персонала, порядок приема на работу, а также иные вопросы, связанные с регулированием трудовых отношений определены в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

Установлено, что показатели и анализ кадрового потенциала кафедр, обслуживающих ОП 7М01101 – «Педагогика и психология соответствуют требованиям к качественной подготовке специалистов – доля в процентном отношении ППС с учеными степенями и званиями за отчетный период составляла: на 2018-2019 учебный год – 50%; на 2019-2020 учебный год – 50 %; на 2020-2021 учебный год – 53%; на 2021-2022 учебный год – 56%; на 2022-2023 учебный год – 68 %

Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС. Экспертами определено, что общая численность профессорско-преподавательского состава образовательной программы составляет 15 человек. В настоящее время образовательная программа ОП 7М01101 – «Педагогика и психология обслуживают 3 доктора педагогических наук, профессор; 12 кандидатов педагогических наук; что составляет 68 % острепенённости. Таблица №5.1 Подтверждено, что все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности согласно закону РК «Об образовании». Согласно требованиям Положения о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС подбор кадров проводится на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников института, утвержденных заседанием Ученого совета МТИИ имени Ш. Муртазы протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021 года.

С целью обеспечения качества ППС активно внедряют результаты проведенных научных исследований в образовательный процесс, учувствуют в различных научно-практических мероприятиях совместно с магистрантами. О научной работе магистрантов указано в следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/ylym/konferentsiyalar> также в приложений № 18. Также о научных стажировках преподавателей представлена информация в следующей таблице № 5.5. Комиссий были предоставлены материалы, что в 1-м семестре 27.03.-01.04.2022- прошли стажировку в Турции, Университете Акдениз. Курманбекова А.С. к.п.н., ст.преподаватель, в. Елубаева Р.С., к.п.н., доцент,

Ботабаева А.Е. к.п.н., ст.преподаватель 16.11.-18.11.2022 в Турции, Университет Гази. Таблица 5.5

Экспертами получены сведения о том, что ППС кафедры и образовательной программы регулярно повышают квалификацию, что подтверждается соответствующими документами.

В таблице № 5.3 приведены сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2022-2023 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Установлено что, ППС кафедры за активное участие в воспитательной, научной и общественной работе наряду с учебой получили следующие виды наград: в октябре 2022 года кандидат педагогических наук Елубаева Рахат Сайлаубековна награждена почетной грамотой институтом в честь «Дня учителя». В 2022 году кандидат педагогических наук Елубаева Рахат Сайлаубековна получила благодарственное письмо за вклад в развитие науки. Также Елубаева Рахат Сайлаубековна в текущем году на научном совете МТИИ признана членом «Национального ученого совета». Рахат Сайлаубековна, неоднократно становилась призером в номинации «Искербасшысы», в 2018 году награждена дипломом Министерства образования и науки. Награждена золотой медалью имени А. Байтурсынова. В 2021 году профессор д.п.н., Болеев Калдыбек получил благодарственное письмо за участие в конференции посвященному Ы.Алтынсарину - 180 лет. Также в этом году профессора д.п.н., Болеев Калдыбек, Сарыбекова Жанат Туленовна и кандидаты педагогических наук Кушеров Несипбай Мананбаевич, Азтаева Баршакуль Арипкановна награждены премией Союзом Совета ветеранов МТИИ.

ППС кафедры систематически повышает профессиональную квалификацию без отрыва от производства посещая онлайн курсы по ОП:

- Профессор д.п.н Болеев К.- Центр образовательных технологий г.Нур-Султан «Педагогика» (Онлайн семинар 72ч.) 01.03-01.05.2020 Сертификат Регистрационный номер № 004-ДО-001
- Профессор д.п.н Сарыбекова Ж.Т.- Инновациялық білім беру орталығы, «Педагогика және психология». 72ч., Сертификат Тіркеу №19-033 11.11.-25.11.2019 гг.
- к.п.н Курманбекова А.С- Инновациялық білім беру орталығы. «Педагогика және педагогиканы оқыту әдістемесі» 72 ч. Сертификат Тіркеу №19-032 11.11.-25.11.2019 гг.
- Akdeniz Universitesi International Promotion Foundation technical education in the CIS. «Modern teacher: Best Teaching Practices». 72ч. Сертификат Sertifikate № 1517 27.04.-01.04.2022 гг.
- к.п.н. Ботабаева А.Е.- Жалпы білім беру пәндері мектебі М.С.Narikbaev Atyndagy Kazguu Universitetinde «Педагогикалық шеберлік қысқы мектебі» курсынан өткенін растайды. 72 сағат. 12.01.2019г.
- К.п.н. Бактыбаева К.С.- Курсы «Особенности образовательных учебных программ и системы критериального оценивания в рамках обновления

содержания среднего образования РК» для тренеров АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 72 часа 3-11.01.2019 гг.

-к.п.н. Ускенбаева Д.А.- Инновациялық білім беру орталығы, «Педагогика және психология», 72 ч. 11.11-25.11.2019 гг.

- «Университеттік технологиялық бизнес-инкубаторі»

г.Тараз «Birgemiz: Sabaqtastyq» «Инклюзивті білім беру технологиясы», 72 ч. 28.09-09.10.2020 гг.

- Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру», 72 ч. 21.11.2021 гг.

-к.п.н. Ордабаева Р.Б.- «Педагогика пәні бойынша оқыту мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдері». «Самғау» Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы ЖШС. 20.02.2021. 72 сағат 2021г

Показано, что одним из механизмов оценки компетентности ППС, эффективности качества преподавания на кафедре являются проведение открытых занятий и взаимопосещения. Имеются протоколы открытых занятий, экспертами установлено, что взаимопосещения занятий преподавателями осуществляются регулярно, на основе утвержденного графика, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. Анализ взаимопосещений осуществляется на заседании кафедры с периодичностью 2 раза в год. Так, за исследуемый период ППС кафедры проведены открытые занятия и взаимопосещения занятий (по утвержденному графику):

Из интервью с молодыми преподавателями кафедры Ботабаевой Ә., Ускенбаевой Д. взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника. Проведение открытых занятий и взаимопосещение коллег повышает уровень методической подготовки ППС. Например, в 2019-2020 учебном году на уроке профессора Сарыбековой Ж. Т. по «Психологии семейных отношений» на тему «Исследование ранних современных семейных отношений» приняли участие старшие преподаватели кафедры Сыдыкова К. У., Тагаева С. А., которые обменялись опытом.

Преподаватели кафедры провели открытых уроки на уровне факультета и института. Например, в 2020-2021 учебном году кандидат педагогических наук Ускенбаева Д.А. провела лекционное занятие на уровне института с группой МПиП-20-1 по дисциплине «Психология управления» на тему «Методологические основы психологии управления в образовании» с применением метода визуальной лекции, метода Prezi и Блума.

В ходе бесед с магистрантами выяснено, что в целях выявления компетентности преподавателей регулярно проводится анкетирование магистрантов, преподавателей и работодателей. Традиционный для вуза опрос «Преподаватель глазами студентов» представляет собой анализ

компетентности преподавателя с позиции магистранта как потребителя образовательных услуг с акцентом на выявление тех качественных характеристик, которые определяют профессионализм преподавателя и его позицию в отношении обучающихся (фасилитатор, ментор, коуч и т.д).

Экспертами определено, что на кафедре создана рабочая группа преподавателей – разработчиков ОП, которые активно вовлечены в работу совершенствования учебных программ для повышения эффективности обучения.

В отчете по самооценке ОП указано, что преподаватели кафедры, а также студенты ежегодно публикуют научные статьи, учебно-методические пособия в зарубежных и отечественных научных изданиях. Экспертной группой установлено, что научные работы профессорско-преподавательского состава представлено в таблице № 5.6, также подробная информация представлена в приложениях № 11,13. О научной работе магистрантов указано в следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/ylym/konferentsiyalar> также в приложении № 18.

Экспертами установлено, что вузе созданы все условия для научно-исследовательской работы преподавателей. Наблюдается динамика увеличения количества публикации ППС 2017-2018 год в изданиях входящих в Международную информационную базу данных Thomson Reuters, Scopus, в зарубежных журналах (РИНЦ и др.); в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК, в сборниках конференций, проведенных за рубежом и в РК. Научные работы профессорско-преподавательского состава представлено в таблице № 5.4. также подробная информация представлено в приложениях № 11,13.

Экспертам предоставлена информация о том, что нагрузка определяется в начале учебного года и все ППС выполняют свой объем часов по своим дисциплинам.

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой института, разделом №7 (Академическая политика МТИИ им. Ш.Муртазы утверждено на Ученом совете № 4 от 23.11.2022г) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat>.

### ***Положительная практика:***

1. Установлено, что кафедра практикует приглашение высококвалифицированных специалистов ведущих организаций и производства по образовательной программе. Рецензирование магистерских диссертаций осуществляют доктора и кандидаты педагогических наук преподаватели вузов г. Тараз.

2. Наблюдается динамика увеличения количества публикации ППС 2017-2018 год в изданиях входящих в Международную информационную базу данных Scopus, Web of Science в зарубежных журналах (РИНЦ и др.); в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК, в сборниках конференций, проведенных за рубежом и в РК.

3. ППС кафедры систематически повышает профессиональную квалификацию без отрыва от производства посещая онлайн курсы.

**Область для улучшения:**

- Рекомендуются разработать план мероприятий, способствующий улучшению ситуации с внешней академической мобильностью магистрантов по аккредитуемой ОП 7М01101 Педагогика и психология.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:**

Экспертной группой установлено, что в МТИИ имени Ш. Муртазы созданы все условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса, функционируют различные службы поддержки магистрантов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей. Осмотр корпуса и материально-технической базы подтвердил, что материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

В ходе установления соответствия данному стандарту экспертная группа установила, что структурными подразделениями, оказывающими магистрантам непосредственное содействие в освоении образовательной программы, являются департамент по академическим вопросам и аккредитации, деканат, отдел регистрации, кафедры. На кафедре «Общая педагогика» необходимую консультативную помощь магистрантам в этом направлении оказывают кураторы академических групп и эдвайзеры.

Определено, что библиотека ежегодно обновляет библиотечный фонд ОП 7М01101 Педагогика и психология и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств. Сведения финансовой и материальной обеспеченности по 7М01101 Педагогика и психология (науч.-пед. напр). показаны в таблице 6.1

Фонд учебной, методической и научной литературы по ОП7М01101 – Педагогика и психология представлено в таблицах № 6.5,6.6

Экспертами было определено, что с декабря 2021 года все библиографические записи в системе «КАБИС» были преобразованы в систему «МегаПРО», очищены от дублетных записей и объединены. На новом сервере установлена система «МегаПРО» и дополнительные программы к ней. Всего на сегодняшний день в системе «МегаПРО» внесено 1622 библиографических записи, предоставлены ссылки на полнотекстовые ресурсы электронной библиотеки. С сентября текущего года планируется запуск модулей «Қызмет көрсету/Обслуживание» и «Кітаппен қамтамасыз ету / Книгообеспеченность».



В условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляется достаточными и соответствующими требованиям магистрантов ОП 7М01101 Педагогика и психология. Учебный корпус оснащен современной библиотекой, специализированными кабинетами, оборудованными интерактивными досками, компьютерами с доступом к сети интернет. Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных потребностей в корпусе функционирует столовая на 32 посадочных мест, располагает современным спортивно-оздоровительным комплексом, общая площадь которого составляет 1553,07м<sup>2</sup>. В здании расположены медицинская и тренерская комната, две раздевалки (мужская и женская) в каждой имеется по две душевые кабины, моечная комната, вентиляционная шахта, комната для технического персонала. Спортивный зал, размером 42х24м<sup>2</sup>, предназначен для занятия физической культурой профессорско-преподавательского состава и студентов, а также проведения секционных занятий. Созданы условия для таких видов спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика, тренажерный зал, казакша курес, армреслинг. Кроме того, имеется открытое футбольное поле для занятий в теплое время года.

Кафедра стимулирует участвовать по программе академической мобильности. Ежегодно магистранты по ОП 7М01101 Педагогика и психология (науч-пед. напр) участвует по программе обмена магистрантов. Были заключены договора по обмену магистрантов с академией «Болашак», Кызылординским государственным университетом «Коркыт - Ата» и т.д. Сведения по академической мобильности (внешнее) магистрантов представлено в приложениях № 15.

Установлено, что информационно-библиотечный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. ИБЦ-один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4 - читальных залов, 5 - креативных зонах активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м<sup>2</sup>.

Во всех читальных залах действует принцип "ЕДИННОГО ОКНА" с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате «openspace», которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями.

Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой

активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA\_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING\_room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, магистрантов и студентов.

Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. Все аудитории были оборудованы новыми шкафами, а в аудитории 2.1-203 установлен компьютер последнего поколения, подключенный к сети Интернет, установлена интерактивная доска с интерактивным проектором, в кабинете 2.1-205 полностью обновлена мебель. Все магистранты и ППС кафедры имеют свободный доступ к сети Интернет (ауд. 2.1-205; ауд. 2.1-206) и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) института, как по локальной сети, так и по сети Wi-Fi. Далее на таблице №6.4 даны сведения о количестве основных средств, закрепленных за кафедрой «Общая педагогика».

Экспертами отмечается, что в миссия Информационно-библиотечного центра - способствовать развитию образования и науки МТИИ имени Ш. Муртазы путем предоставления информационных и библиотечных продуктов и услуг профессорско-преподавательскому составу, молодым ученым и студентам.

Экспертами отмечается, что современная вузовская библиотека обязана обеспечить свободный доступ к информации и документам всем категориям пользователей независимо от того, где они находятся и независимо от того, где находится запрашиваемая информация. Это – видение библиотеки в информационном веке, именно такая библиотека и обеспечивает ускорение процесса вхождения в информационное общество.

Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp <https://lib.htii.kz/>.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на институтском сервере по адресу <http://ecat.tigu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронные каталоги ведутся с 2010 года по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС» с модулями «Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «Электронная библиотека». В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и заштрихован.

Экспертной группе пояснено, что институт располагает более 503 единицами компьютерной техники, 15 компьютерными классами, 42 интерактивными досками, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 180 Мб/сек.

Установлено, что в институте основная работа межфакультетской комиссии проводить обследования «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность студентов в отношении качества реализации образовательных программ», чтобы узнать интересы, рекомендации и потребности обучающихся. Улучшения реализуются на основе результатов этих опросов. Квалификация всего обслуживающего персонала в учреждении удовлетворяет потребности студентов.

#### ***Положительная практика:***

Экспертами установлено, что в МТИИ имени Ш. Муртазы созданы все условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса, функционируют различные службы поддержки студентов, магистрантов работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей. Осмотр корпуса и материально-технической базы подтвердил, что материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

#### ***Замечание:***

Недостаточный доступ магистрантов и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

### **Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие**

#### **Стандарт 7. Информирование общественности**

##### ***Доказательства и анализ:***

В ходе визита эксперты установили, что в институте используется собственная система управления по образовательной программе [www.htii.kz](http://www.htii.kz), факультета «Педагогика» <https://htii.edu.kz//ru/fakultetter/pedagogika-fakilteti>

Экспертами установлено, что кафедра «Иностранные языки» <https://htii.edu.kz//ru/fakultetter/pedagogika-fakilteti/shetel-tilderi-kafedrasy> и включает следующие разделы:

- заведующей кафедрой;
- о кафедре;

- состав кафедры;
- достижения кафедры;
- образовательные программы

Информация обновляется и активно используется как площадка для рекламирования образовательной программы кафедры.

Процедуры преподавания, обучения, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения студентов есть на портале ИСВУЗ, к которому имеют доступ преподаватели, студенты могут видеть выставленные им оценки в своих личных кабинетах. Работу электронного журнала контролирует отдел офис-регистратора.

Определено, что на сайте института <https://htii.edu.kz/ru> предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в МТИИ имени Ш. Муртазы: выбор преподавателей на дисциплины; информации для студентов; информации по институту; академический календарь; справочник-путеводитель и др.

На официальном сайте института <https://htii.edu.kz/ru> предоставлена следующая информация: общая информация о вузе; форма обучения; о порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы ОП 7М01101–Педагогика и психология, материалы по научной и инновационной деятельности, международных контактов вуза, электронно-библиотечные ресурсы.

Комиссии продемонстрировано, что в связи с привлечением работодателей к работе магистрантов у выпускников ОП появляется дополнительная возможность трудоустройства. Выпускники ОП предоставляют справки о трудоустройстве в деканат послевузовского образования, а в дальнейшем отзывы работодателей о трудовой деятельности. Так, за 2021- 2022 учебный год были трудоустроены 64,5% магистрантов. Результаты трудоустройства данных выпускников приводится в таблице №7.1. Статистика по трудоустройству выпускников доступна по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/images/oku/TuLEKTER-TAQASY/pdf-word/17.pdf>

Экспертам было продемонстрировано, что ППС и магистранты активно публикуются в СМИ, выступают в телевизионных программах на канале «Тараз-Казахстан», размещают материал об образовательной программе на сайте вуза. Например, 2018-2019 учебном году на Жамбылском областном телевидении в передаче «Айша-биби» принимала участие д.п.н., профессор Сарыбекова Ж.Т., которая рассказала о своей профессиональной деятельности. Также в текущем году кандидат педагогических наук Кушеров Н.М. на семинаре которая проходила в городе Тараз средней-школы № 23 под названием «Lesson study» дал интервью областному каналу «77» рассказал о нашем институте, д.п.н., профессор Сарыбекова Ж.Т. 12.11.2018 г. в рамках программы «Рухани жаңғыру» участвовала в акции «Подари книгу в библиотеку», где подарила библиотеке Байзакского района свои научные труды «Қыздар тәрбиесі».

Эффективность обратной связи с обучающимися и их родителями, профессорско-преподавательским составом, работодателями и представителями общественности отражается на страничке факультета, где размещен блог декана и сайте кафедры на институтском портале [www.htii.edu.kz](http://www.htii.edu.kz)

***Положительная практика:***

1. Изучение сайта показало, что в настоящее время в институте внедряется собственный образовательный портал «[sirius.htii.kz](http://sirius.htii.kz)», по завершении которого может появиться альтернативный подход к системе ДОТ института.

2. ППС, магистранты и студенты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности МТИИ имени Шерхан Муртазы публикации на сайте.

3. ППС и магистранты активно публикуются в СМИ, выступают в телевизионных программах на канале «Тараз-Казахстан», размещают материал об образовательной программе ОП 7М01101 Педагогика и психология на сайте вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется разработать план мероприятий, способствующий улучшению ситуации с внешней академической мобильностью магистрантов по аккредитуемой ОП 7M01101 Педагогика и психология

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие**

**Замечание:**

Недостаточный доступ магистрантов и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы  
17-18 апреля 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>16 апреля 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 17 апреля 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b>

			Идентификатор конференции: Код доступа: 4
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС института	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 18 апреля 2023 г.</b>			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представитель и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение: -Научно-исследовательский центр «Рухани жаңғыру және Шерхантану»;	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сектор карьерного роста студентов и выпускников;</li> <li>- Дом студентов;</li> <li>- Информационно-библиотечный центр;</li> <li>- Офис регистратора;</li> <li>- Приемная комиссия.</li> </ul> <p>Выборочное посещение учебных занятий</p>		Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10<sup>45</sup>-11<sup>30</sup>**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, доктор экономических наук

**ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11<sup>45</sup>-12<sup>15</sup>**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н.
2	<i>Буюклиев Николай Петков</i>	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, д.ф.н.
3	<i>Кулабекова Гульшат Камбарбековна</i>	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

**ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup>**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно-коммуникационных технологий»
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологический научно-исследовательского центра»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель «Центра обслуживания студентов»
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель «Офис-регистратора»
5	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаева	Начальник управления «Академической политики»
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела «Организационной и кадровой работы»
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник «Управления научных работ и международных связей»
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра «Послевузовское образование»
12	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»

13	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальности»
14	Аскарбеккызы Назира	Декан факультета «Право»
15	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»
16	Куатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»
17	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
18	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
19	Ержегитова Алина Ермековна	Начальник отдела «Воспитательной и социальной работы»
20	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления «Качества, аккредитации и рейтинга»
21	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор «Информационно- библиотечного центра»

### ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР-15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup>

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мырзабеков Джамбул Ергараевич	Заведующий кафедрой «Истории и географии»	PhD
2	Нурманалиева Ұлтай Тілегеновна	Заведующая кафедрой «Иностранные языки»	к.п.н.
3	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующий кафедрой «Общая педагогика»	к.п.н., доцент
4	Сихаев Айдархан Ашимханович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	к.п.н.
5	Шырақбаев Абай Бекиндиқович	Заведующий кафедрой «Естественно- научных специальностей»	к.ф.-м.н.

### ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-16<sup>15</sup>-16<sup>45</sup>

### ОП 7М01101 Педагогика и психология (НПН)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Азтаева Баршакуль Арипкановна	Старший преподаватель кафедры «Общая педагогика»	к.п.н.
2	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Старший преподаватель кафедры «Общая педагогика»	к.п.н.
3	Ускенбаева Джулдуз Амангельдиевна	Старший преподаватель кафедры «Общая педагогика»	к.п.н.
4	Жумабекова Гульбакыт Алкашовна	Старший преподаватель кафедры «Общая педагогика»	к.п.н.
5	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Старший преподаватель кафедры «Общая педагогика»	к.п.н.

### *ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 17<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>*

#### Магистранты по ОП 7М01101 Педагогика и психология (НПН)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Идрисова Махира Нуридиновна	1 курс (2,67)
2	Махамбеткеримова Индира Бодаубековна	1 курс (2,65)
3	Тұрдығұл Балнұр Бейсенбайқызы	1 курс (2,80)
4	Абумансур Индира Ержанқызы	2 курс (3,33)
5	Алмешев Бекнұр Мадияұлы	2 курс (3,33)
6	Әсілхан Мәди Қуатбекұлы	2 курс (3,45)
7	Сагинбаева Юлдуз	2 курс (3,56)
8	Турсынов Бақдаулет	2 курс (3,56)
9	Маджит Арнат Болатұлы	2 курс (3,58)
10	Омарбекова Қаламқас	2 курс (3,50)

### **ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 17<sup>45</sup>-18<sup>15</sup>**

#### **ОП 7М01101 Педагогика и психология (НПН)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)</b>
1	Хусаинов Нуртас Досымбаевич	7М01101- «Педагогика и психология» 2019 г.	Заместитель директора по воспитательной работе сш № 13 г.Тараз
2	Жанқазы Алтынгүл	7М01101- «Педагогика и психология» 2019 г.	Старший преподаватель Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати
3	Келимбетова Айнур Ғалымжанқызы	7М01101- «Педагогика и психология» 2019 г.	Методист, психолог по научно-исследовательской работе города Тараз Академия педагогов и психологов
4	Өсербаев Сұлтан Мықтыбекұлы	7М01101- «Педагогика и психология» 2019г.	Директор КГУ школа «Тірек» (ресурсный центр) отдела образования Байзакского района управления образования акимата Жамбылской области»
5	Давлетярова Райхан Абдикаримовна	7М01101- «Педагогика и психология» 2020 г.	Учитель-логопед КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции» отдела образования Байзакского района

### **ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ 18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>**

#### **7М01101 Педагогика и психология (НПН)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Биназаров Айдархан Дукенбаевич	Директор высшего Жамбылского гуманитарного колледж им. Абая
2	Мубаракова Салтанат	Заместитель директора по воспитательной работе школы-гимназии № 12 имени Керимбая
3	Есеев Саясат Керимбекович	Директор сш № 23 им. К.Д.Ушинского
4	Иманбекова Салтанат	Директор сш № 44 им. Ш.Смаханова
5	Абашова Айнур Каримуллаевна	Директор сш № 25

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Штатный состав преподавателей ОП, Учебная нагрузка ППС по ОП
2. Протокол, приказ на педагогическую, научно-исследовательскую практику, договора с организациями, дневники практики, отчеты практики
3. Методическая обеспеченность всех видов практики
4. Приказы на тему и руководителя магистерских диссертаций
5. Темы магистерских диссертаций, внутренние рецензии, внешние отзывы, справка на плагиат