



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (НП)
(по отраслям)**

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаяевна, профессор кафедры «Стандартизация, Метрология и Сертификация», доктор технических наук, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

**Международный эксперт:**

Филиппова Ася Вячеславовна, заведующая кафедрой биологии, природопользования и экологической безопасности, профессор, доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, Россия

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Сунакбаева Дилара Кахаровна, и.о. доцента кафедры «Экология и химия», кандидат технических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан

**Представитель работодателей:**

Джанабаяева Гульбахира Ергешевна, начальник отдела системы менеджмента, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента профессиональной безопасности и здоровья, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

**Представитель студентов:**

Алпыс Арайлым Мейрбекқызы, магистрант 1 года обучения «Подготовка педагогов биологии», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (НП)
(ПО ОТРАСЛЯМ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫСоответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 8

*Стандарт 1*Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность 9*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 13*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 21

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 25

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 29

Стандарт 7

Информирование общественности..... 32

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 35****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 37

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 40

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 49



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации «Международный Таразский инновационный институт имени Ш. Муртазы» состоялся с 19 апреля по 20 апреля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством МТИИ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательных программ институт, стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего образования, Руководство по организации и проведению внешней оценки и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр кафедры, материально-технической базы, учебных аудиторий;
2. знакомство с документацией института на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
3. посещение занятий в соответствии с расписанием;
4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов, магистрантами, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение итоговых экзаменов по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Экспертная группа отмечает, что МТИИ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов.



Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Государственной лицензии №0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на учреждение Международный Таразский инновационный институт перерегистрирован 12.02.2021 года № KZII LAA00023380, с 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738 институт перерегистрирован учреждением «Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы».

В институте создана достаточная материально-техническая база, построен кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование бакалавриат, магистратура и докторантура. В настоящее время в институте работают 250 преподавателей.

Определенное внимание в МТИИ уделяется развитию материально - технической базы. За 14 лет в развитие основных фондов института было вложено более 5 млрд. тенге.

С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7 130,6 кв. м.; открыты новые учебные лаборатории, такие как «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория.

В октябре 2022 г. введено в эксплуатацию новое Административное здание.

Миссия института изложена в Стратегическом плане развития института на 2021-2025гг. <https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf>

Юридический адрес вуза:

311010000, Республика Казахстан

город Тараз

улица Желтоксан, 69Б

Контактный Телефон: +7 (7262)50-13-55;

+7 (7262)54-11-24

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки обучающихся по ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) членами экспертной группы использовались такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование с руководством вуза: ректор, проректора института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, выпускники и работодатели.

Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещений транслировалась в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеинститутской материально - технической базы, так и ресурсных баз по аккредитуемой программе.

Эксперты посетили институт и кафедру «Стандартизации и ветеринарной санитарии», «Научно-исследовательский центр» кафедры, лаборатории «Физико-химического исследования качества товаров», «Испытаний, контроля и безопасности продукции», «Испытаний пищевой и сельскохозяйственной продукции», лаборатории Жамбылского филиалов АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии», также «Дом студентов», зимний сад, спортивный комплекс, типографию вуза.

Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества института МТИИ способствует эффективной реализации образовательной программы 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), которая осуществляется со стратегическим планом развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Подготовка кадров по образовательным программам 7М07501 (свидетельство о специализированной аккредитации выдано по 6М073200) – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» ведется с 2008 года на государственном и русском языках.

Выпускнику присваивается академическая степень магистр техники и технологии по образовательной программе 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

За 12 лет институтом выпущено более 300 специалистов по ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», которые успешно работают в различных отраслях экономики страны и ближнего зарубежья.

ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института, учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой и лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. Содержание образовательной программы соответствует государственному общеобязательному стандарту образования. Учебный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием занятий. По всем дисциплинам ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативам.

Кафедра Стандартизации и ветеринарной санитарий» совместно с другими структурными подразделениями института реализует образовательную программу 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), проводит анализ по совершенствованию и корректировке ОП, формированию модулей с выходом на конкретную компетентность, а также постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды и согласования с работодателями. В целях обеспечения качества образовательного процесса и актуализации ОП ежегодно проходит согласование с работодателями (Жамбылский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» – Ахметова Д.С., ТОО «Нысап-Береке» – Джуманкулов Т., ТОО «Вертикаль-Тараз» – Джумабаев У. и др.).

Мониторинг образовательной деятельности по учебной программе осуществляется систематически в течение года. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, Совета факультета, ректората. При этом вуз контролирует качество освоения образовательной программы по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика обеспечения качества в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы (далее МТИИ имени Ш. Муртазы) отражена в нормативных документах МТИИ: в Уставе, в Программе развития МТИИ на 2021-2025 годы рассмотренной и утвержденной на заседании Ученого Совета МТИИ протокол №3 от 25.11.2021года (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>), в Академической политике МТИИ (пр. №1 от 29 августа 2022 года, <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat>) и в политике оценивания результатов обучения (пр. №1 от 29 августа 2022 года,) <https://htii.edu.kz/images/pdf/learning-outcomes.pdf>.

В МТИИ имени Ш. Муртазы с 2022-2023 учебного года создано управление «Качество, аккредитация и рейтинг». Основной задачей управления является непрерывный и системный анализ состояния качества образования института, позволяющий контролировать уровень удовлетворения образовательных потребностей.

Актуализированы вопросы внутреннего обеспечения качества института с изменениями внесенными в стандарты и критерии по качеству, утверждена «Политика по системе внутреннего обеспечения качества международного таразского инновационного института» (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022г.) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

В соответствии с пунктам 34 приказа от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.) проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации образовательных программ на базе факультета, по оценочной политике и иным академическим вопросам факультета, проводит опрос обучающихся на соответствие качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на наличие фактов нарушения академической честности предусмотрено создание Совета по качеству. В соответствии с настоящим приказом комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» института в новом составе (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022 г).

Ежегодно приказом ректора института создаются Комиссии по обеспечению качества факультета, в состав которых входят преподаватели, магистранты и другие академические работники института. На 2022-2023 учебный год приказом ректора №24 от 30.09.2022 г. создана комиссия в составе 7 человек, из которых 2 обучающихся. Председателем комиссии назначен ст.преподаватель, к.т.н. кафедры «Стандартизации и ветеринарной санитарии» Шымыр Ж.А. Комиссия рассматривает вопросы по содержанию и условиям реализации ОП, политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организует анкетирование обучающихся на предмет



соответствия качества ОП и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности и принимает решения по совершенствованию. Это открытый и публичный документ, обеспечивающий защиту интересов участников образовательного процесса, сторонних организаций и общественности. Документ размещен на официальном сайте института <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

Особое место в предоставлении образовательной услуги занимает организация учебного процесса, которая всецело направлена на систематическое повышение качества образовательной услуги. Работу по мониторингу, анализу удовлетворенности качеством организации учебного процесса проводят несколько отделов:

- управление «Качества, аккредитации и рейтинга» (Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса, рейтинга ППС);
- отдел воспитательной и социальной работы (Мы за чистое знание, анкета для выпускника и т.д.);
- управление по академической политике (анкету с работодателями и базами практик).

Для повышения качества проводимых занятий на кафедре по графику проводятся открытые занятия и взаимопосещения занятий, утверждаемые ежегодно на первом заседании кафедры (например, протоколы №1 от 29.08.2019г, №1 от 28.08.2020г, №1 от 1.09.2021г., №1 от 1.09.2022г.). В реализации политики обеспечения качества ОП участвуют и работодатели, осуществляющие внешнюю оценку ОП, например: Жамбылский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» - Ахметова Д.С. и Жамбылский филиал РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии» - Мынбаев А.К., ТОО «Нысап-Береке» - Джуманкулов Т., ТОО «Вертикаль-Тараз» - Джумабаев У.А. и др. дают отзывы выпускникам и участвуют в анкетировании по оценке ОП и предоставляемых образовательных услуг обучающимся.

Внутренний мониторинг осуществляется путем взаимопосещений занятий ППС, открытыми занятиями проводимых на уровне факультета и института, результаты которых обсуждаются на заседании комиссии и кафедры (например, протоколы заседания комиссии №6 от 06.04.2021г., №2 от 06.10.2022г. и протоколы заседания кафедры №6 от 13.01.2020г, №8 от 18.03.2020г, №6 от 15.01.2021г, №9 от 09.04.2021г., №10 от 06.05.2021г., №10 от 06.05.2022г.).

В институте разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Положение Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (Рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета пр. №11 от 27 июля 2021 года) <https://htii.edu.kz/images/pdf/Rules.pdf> <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://www.facebook.com/itii.taraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, https://vk.com/tigu_.

Принцип информационной открытости означает доступность информации для всех членов института: преподавателей, сотрудников и обучающихся о деятельности всех подразделений вуза. учебно-методическая, научная, социально-воспитательная, хозяйственная посредством широкого освещения на интернет-ресурсах [facebook.wk.htii.kz](https://www.facebook.com/htii.kz), Instagram.

На сайте института функционирует блог президента и ректора который обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности. Связь поддерживается и через электронную почту ректора (www.saurikov@htii.kz; bayandin@htii.kz).

На сайте <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/32-media/316-adam> работает служба поддержки (call-center), где указаны ФИО и номера сотовых телефонов сотрудников и руководителей подразделений института.

В соответствии с принципами академической честности, письменные работы магистрантов в обязательном порядке проходят проверку на предмет антиплагиата. В институте используются два вида проверки письменных работ на предмет плагиата: автоматизированная программа «Антиплагиат» и кафедральная комиссия.

В целях проверки письменных работ на наличие заимствований до мая 2019 года все работы направлялись в «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (договор заключен на основании доверенности №31 от 28 декабря 2018 года). 14 мая 2019 года в вузе была введена в пользование Программа «Антиплагиат». В дальнейшем МТИИ заключил договор с товариществом с ограниченной ответственностью «Антиплагиат. Казахстан» (Лицензионный договор №1136 от 24 августа 2022года). Начиная с 2021-2022 учебного года все образовательные программы проходят проверку через АП «Антиплагиат». Со II семестра 2021-2022 учебного года все письменные работы обучающихся в обязательном порядке проходят через АП «Антиплагиат». Вся процедура прохождения отражена в Положении «Об антиплагиате» утвержденного Ученым советом института от 28.01.2021, протокол №6. На кафедре назначаются ответственное лицо по проведению работ по «Антиплагиату» <https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>.

На 2021-2022 учебный год, назначен к.т.н. Конысбеков М.Т. (протокол №1 от 01.09.2021г.) и 2022-2023 у.г. ст. преподаватель, магистр Абдикаримова К. (протокол №1 от 01.09.2022г.).

Информация о деятельности МТИИ и о реализации ОП публикуется на сайте института, местных и республиканских СМИ (молодежная газета «Арай», областные газета «Ак жол», «Знамя труда», городская еженедельная газета «Жамбыл-Тараз», областной телеканал «Jambyl-Taraztv.kz», в программах на телеканалах «31 канал – Тараз», «77» и др.), социальных сетях. Официальная страница института присутствует в социальной сети Instagram https://instagram.com/itii.taraz?utm_medium=copy_link, Facebook, на

сайте YouTube. Ректор института и другие руководящие работники вуза систематически выступают на разные актуальные темы в прямом эфире, информирует общественность о деятельности института.

Прием магистрантов в МТИИ осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом МОН РК №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. МОН РК.

Для абитуриентов предусмотрен Telegram бот «АБИТУРИЕНТ-МТИИ» разработанный МТИИ, где абитуриенты могут ознакомиться со всей информацией необходимой для поступления в ВУЗ. Во время приема документов абитуриентов работает call center.

В институте разработан ряд нормативных документов по поддержке академической честности: Правила Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (рассмотрен и утвержден на внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года. Разработан и утвержден Антикоррупционный стандарт института на заседании Ученого Совета протокол №10 от 27 мая 2021 года, Правила текущего контроля успеваемости обучающихся по промежуточной и итоговой аттестации, разработанные в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «Об утверждении типовых правил (года) деятельности образовательные учреждения соответствующего типа». рекомендованных МОН РК.

Для достижения желаемого результата работы системы внутреннего обеспечения качества с целью её совершенствования кафедра «Стандартизации и ветеринарной санитарии» тесно поддерживает связь с заинтересованными структурами и потребителями образовательной деятельности: внутренние потребители (АУП, ППС, УВП, обслуживающий персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МОН РК, общественные организации, местные органы управления). Совершенствование ОП достигается за счет включения элективных дисциплин по предложениям работодателей.

Как показало интервью с обучающимися, магистранты принимают активное участие в процессе обсуждения образовательных программ на заседаниях академического комитета, обсуждении предлагаемых курсов, целей и задач, введение магистрантов в процесс формирования и разработки ОП обеспечивают студентоцентрированный подход к обучению.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели и План развития ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) гармонизируется со Стратегией, миссией, видением, ценностями и приоритетами развития МТИИ, определяются раскрытием потенциала обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования при этом отвечая образовательными потребностями личности, общества, государства. Миссия и цели ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» представлены в Паспортах ОП и на сайте (<https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/kafedra-sanitar/pdf/707501-ru.pdf>).

Разработка ОП осуществляется согласно Инструкциям по рабочим учебным планам (протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021года), в которой описаны основные принципы и структура построения учебных планов, порядок разработки, оформления и утверждения ОП. Её основополагающими НПА являются приказы уполномоченного органа по образовательной деятельности. Контроль за соблюдением норм разработки и утверждения ОП ведется Управлением академической политики.

ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) обсуждена на заседании кафедры и утверждена на Ученом Совете МТИИ, протокол №11 от 24 мая 2021г. Срок обучения по уровням образовательной программы осуществляется: ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» – 2 года обучения, направление подготовки: научно-педагогическое. Структура и содержание ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» осуществляется на основе: требований МОН РК (НПА, ГОСО, Государственной программы развития образования до 2025 года, Политики в области качества, внутренних документов, стандартов, правил, инструкции, регламентов МТИИ. требований международных стандартов в рамках Болонского процесса, Дублинских дескрипторов.

На основании ИУП обучающихся кафедра разрабатывает рабочий учебный план (РУП) специальности на учебный год, который согласовывается с первым проректором и утверждается ректором института. ИУП магистратуры формируются на весь период обучения с внесением корректировки на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин. КЭД ОП ежегодно обновляется с учетом развития науки и техники. РУП разрабатываются с учетом Инструкции по рабочим учебным планам рассмотренной и утвержденной Ученым Советом МТИИ (Протокол №9 от 22.04.2021года). Для информированности всех заинтересованных лиц разработанные ОП размещены на сайте института (<https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/kafedra-sanitar/pdf/707501-ru.pdf>).

Структура и содержание модулей и дисциплин составляются по логической последовательности и взаимосвязи курсов. Содержание ОП

7M07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)» формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми в МТИИ по разработке ОП.

Образовательная программа 7M07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) обсуждается на заседании кафедры «Стандартизация и ветеринарная санитария», затем направляются на рецензирование и согласование работодателям (Жамбылский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» – Ахметова Д.С. и Жамбылский филиал РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии» – Мынбаев А.К., ТОО «Нысап-Береке» – Джуманкулов Т., ТОО «Вертикаль-Тараз» – Джумабаев У.). При наличии замечаний и предложений ОП корректируется и снова передается работодателям, проводится презентация (защита) контента дисциплин и ОП. Также ОП проходит согласование с Управлением академической политики. ОП с положительным экспертным заключением и рецензией предварительно обсуждается на кафедре, затем утверждается Ученым Советом института (например, обсуждение на заседании кафедры протокол № 5 от 4 мая 2021 г. и утверждена на Ученом Совете МТИИ, протокол №11 от 24 мая 2021г.).

При визуальном осмотре экспертной группе были представлены экспертные заключения и внешние рецензии на ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

Актуализация ОП происходит с активным участием отдельных компаний и потенциальных работодателей и с учетом «Методических указаний по разработке образовательной программы специальности высшего образования на основе профессиональных стандартов», которые обсуждены на научно-методическом совете и утверждены на Ученом совете ТИГУ, протокол № 6 от 28 января 2019 г.

Магистрантам дается право выбора между двумя альтернативными дисциплинами. Так, например, из профессионального модуля возможен выбор между дисциплинами: «Системный анализ и диагностирование технических объектов» и «Современные методы и средства измерений, контроль», «Современная модель системы аккредитации» и «Системы зарубежной аккредитации», «Современные системы управления качеством» и «Современные проблемы управления качеством при производстве технических систем», «Современная практика технического регулирования» и «Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции» и др.

При разработке ОП 7M07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) формируется комитет, который представлен представителями обучающихся и (или) выпускников, работодателей, ППС кафедры (ППС кафедры – Маликтаева П.М., Немеребаев М.Н., Шымыр Ж.А., магистрант группы МСС-20-1 Цой И.Д., работодатели из числа государственных и частных предприятий Ахметова Д.С., А.Ф. Бейсенбаев., Т.М.Жаманкулов., Джумабаев У.). Полная версия образовательной программы представлена по

следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/kafedra-sanitar/pdf/707501-ru.pdf>

В ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) предусмотрено прохождение следующих видов практик: педагогическая и исследовательская – у магистрантов научно-педагогического направления, производственная – у магистрантов профильного направления. Процедура и принципы участия работодателей в определении содержания профессиональной практики происходят в рамках положений договоров о сотрудничестве (<https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/pedagogy-kaf/pdf/601201.pdf>). В МТИИ разработаны Положения о практике с учетом предложений работодателей (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika>). Для каждого вида практики разработаны программы, в них приведены общие положения по планированию практики, цели и задачи, содержание практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики от производства, требования к оформлению отчета (утверждены научно-методическим советом МТИИ пр. № 5 от 25.05.2021г). Методические материалы предоставляются обучающимся на установочной конференции по практике.

В период обучения обучающиеся обеспечиваются необходимыми образовательными ресурсами (силлабусы, лекции, презентации, видеолекции, электронные учебники, материалы к текущему, рубежному и итоговому контролю и др.) на платформе <https://htii.edu.kz/ru/o-u/online-o-ytu>.

Во всех зданиях института имеется доступ к Интернету, на должном уровне работает система dis.htii.kz, которая позволяет обучающимся своевременно получать задания и выполнять, отслеживать успеваемость и установить обратную связь с ППС.

В библиотеке института в наличии имеется соответствующая целям и задачам ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) литература (<https://lib.htii.kz/>).

С целью дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки обучающихся института, выявления слабых сторон подготовки выпускников; получения рекомендаций от работодателей по развитию компетенций обучающихся при содействии сектора «Карьерный рост магистрантов и выпускников» кафедрой систематически проводится опрос работодателей. По итогам анкетирования от работодателей поступили следующие предложения:

- увеличение практикоориентированных занятий;
- поиск дополнительной информации по теме (работа с каталогами, справочниками, законодательными актами по отрасли);
- ведение отдельных дисциплин специалистами с производства.

По предложениям работодателей приняты меры. Например, практики – производственники Ахметова Д.С. директор Жамбылского филиала АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и Мынбаев А.К. директор Жамбылского филиала РГП «Казахстанский институт

стандартизации и метрологии» рекомендовали для изучения дисциплин включать и использовать при проведении занятий отраслевые НПА (которые постоянно актуализируются) и др. Анализ качества рабочих программ ОП, разработанные согласно УМО показал, что академическая ценность и специфика образовательной программы 7М07501 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», находит отражение в каталоге элективных дисциплин, который предоставляет обучающемуся возможность выбора собственной образовательной траектории, получение профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на отраслевые потребности и ожидания работодателей.

В институте постоянно проводится анкетирование ППС, обучающихся. Результаты анкетирования показали, что удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса 100%, все преподаватели получили положительные отзывы от магистрантов.

Проведение всех видов контроля успеваемости магистрантов организуются офисом регистратора. Результат рейтинга-балла рассчитывается в АИС «Platonus», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля усвоения знаний магистрантами. Для повышения успеваемости и предотвращения отсева используется не только методы изучения личности, но и методы стимулирования мыслительной активности магистрантами, способствующие лучшему усвоению учебной информации. Показатель успеваемости обучающихся по результатам семестровых сессий в среднем составил в 2017-2021 учебные годы - 84 % что говорит о устойчивой динамике по усвоению образовательных программ. Выпускники ОП трудоустроены в 2017-2018 г. - 85%, 2018-2019 г. – 90%, 2019-2020 г. – 100 %, 2020-2021 года - 100%. Циклограмма трудоустройства, показатели трудоустройства, государственные программы, информация о работодателях, отзывы работодателей представлены по ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/bitirushi-t-lekterge>

Интервью с работодателями и выпускниками показало, что руководство института активно сотрудничает с ними в целях удовлетворения запросов работодателей, учета интересов магистрантов и усиления соответствия НРК.

Области для улучшения:

- Для возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, а также плодотворного научного и учебного сотрудничества, заключать договора с отечественными и/или зарубежными вузами.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При обеспечении качества учебного процесса обучающихся ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» первостепенное внимание уделяется интересам обучающихся и основывается на «Политике по системе внутреннего обеспечения качества МТИИ» (протокол №1 Ученого Совета МТИИ от 30.08.2022 г.). Обеспечение студентоцентрированного обучения в МТИИ отражены в Академической политике (<https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/akademiyaly-sayasat>), которая определяет систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса.

ОП 7M07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) реализуется в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения и направлены на самообразование обучающегося, путем развития обучающихся с учетом их творческого потенциала и особенностей. Каждый обучающийся со своим индивидуальными образовательными потребностями имеет право выбора образовательной траектории, развивая партнерские взаимодействия между ППС и обучающимися. Политика направлена на обеспечение потребностей всех категорий обучающихся. Индивидуальная образовательная траектория отражается в образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и различные виды практик, направленные на обеспечение профессиональных компетенций. Обучающийся имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателя, который ведет курс по базовым и профильным элективным дисциплинам. Например, магистрант группы МСС-19-1 Итешова Г.С. в 2019-2020 учебном году выбрала дисциплину «Современные системы управления качеством», магистрант группы МСС-20-1 Қырғызбай Е.Ұ. «Современная практика технического регулирования».

Равные возможности обучающихся обеспечиваются за счет единой системы информирования на двух языках и обеспечением постоянного контакта, личного взаимодействия, консультации обучающимся осуществляют эдвайзеры.

Для оценки удовлетворенности магистрантов результатами обучения в институте управлением «Аккредитация, рейтинг и внутреннее обеспечение качества» (ранее отдел «Внутреннего обеспечения качества») и комиссией по обеспечению качества факультета «Естествознания» регулярно проводятся социологические исследования - «Оценка удовлетворенности потребителей» и включает следующие анкеты: «Преподаватель глазами магистрантов»; «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса». Результаты анкетирования показали, 100% обучающихся удовлетворены уровнем

качества преподавания. Руководство ОП проводит встречи с обучающимися по обсуждению содержания учебного процесса. По предложениям обучающихся проводятся мероприятия по улучшению обеспечения учебных ресурсов и служб поддержки магистрантов, оперативно получать необходимую информацию, задания и выполнять, отслеживать успеваемость и установить обратную связь с ППС.

С целью повышения эффективности, качества и результативности процесса обучения ППС кафедры наряду с традиционными методами используются методы активного обучения (практикуются проблемные лекции, ориентированные на постановку исследовательских задач; тезисное изложение материала, сопровождаемое составлением опорных конспектов и схем, широкое применение раздаточного материала с заданиями для СРС и т.п. Например, преподаватели ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» применяют различные современные ИТ инструменты интерактивного обучения: «ACTIV studio», Plickers, Kahoot, Socrative, Padlet, Jambox, Canva, сервисы Google и MS Office 365 и др. На занятиях ППС используются инновационные методы и технологии обучения: деловая игра; анализ ситуаций (case-study); «дискуссия»; «Мозговой штурм»; «SWOT анализ» и другие, ими на протяжении занятия устанавливается конструктивная обратная связь и т. д. Практические и исследовательские занятия проводятся с участием представителей работодателей, как правило, которые организуются и проводятся на их базе, например, научно-исследовательские центры и лаборатории в ЖФ АО НацЭКС, ЖФ РГП КазИнст. Например, к.т.н., ст. преподаватель Маликтаева П.М. на занятиях широко применяет ИКТ по дисциплине «Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)» «ACTIV studio» и стратегии критического мышления, как «Мозговой штурм» метод «SWOT анализ», кейсы по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности». При проведении лекционных занятия в небольших группах ст. преподавателем, к.т.н Саржановой Г.Ш. по дисциплине «Автоматизация процессов контроля и управления», ст. преподавателем, к.т.н Шымыр Ж.А. по дисциплине «Современная модель системы аккредитации» проводится интервьюирование обучающихся, для выяснения, почему они выбрали данное решение поставленной задачи, что надеются получить от него и что им уже известно по изучаемой теме или предмету, применяются работа в малых группах и парные работы, которые формируют навыки коммуникации между обучающимися, при этом широко используют ИКТ.

В образовательном процессе института изменены функции преподавателя и обучающегося. Преподаватель наряду с традиционными функциями является и тьютором-консультантом, фасилитатором образовательного процесса. Со своей стороны обучающийся получает возможность самостоятельно искать пути освоения учебного материала. Например, у ППС кафедры Саржановой Г.Ш. Маликтаевой П.М., Шымыр Ж.А. и др. на занятиях всегда чувствуется комфортная атмосфера для

обучающихся, которая благоприятно сказывается на развитии инициативы и самостоятельности обучающихся. Занятия проведенные вышеназванными ППС доступны в социальных сетях и социальных страницах. Каталог элективных дисциплин можно посмотреть по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>. В учебном процессе ППС широко используют возможности дистанционного образовательного портала dis.htii.kz, информационные ресурсы и информационно-коммуникативные порталы, социальные сети «WhatsApp», «Facebook», «Instagram» и др.

Проводимые ППС открытые занятия и взаимопосещения занятий являются инструментом для оценки и корректировки методов обучения. В ходе визуального осмотра, членами экспертной комиссии были посещены практические занятия магистрантов, проводимых д.т.н. Немербаевым М.Н. «Ғылыми зерттеулерді және инновациялық қызметтерді ұйымдастыру және жоспарлау», к.т.н. Шымыр Ж.А. «Техникалық нысандарды жүйелік талдау және диагностика жасау» 205 аудитория. Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, силлабусом и обеспечены необходимыми ТСО. Знания магистрантов объективно оцениваются по установленным критериям. Критерии и процесс оценки знаний прозрачны и конкретны. Для повышения объективности оценки в вузе используется следующая схема оценки знаний. Виды приема экзаменов рассматриваются на заседаниях кафедры и решение оформляется протоколом. На кафедрах заранее устанавливается формы проведения экзамена (письменно, письменно-устно или в форме теста, дифференцированного зачета) и конкретный критерий экзаменационной оценки знаний по каждой дисциплине.

Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны в:

- Академической политике МТИИ <https://htii.edu.kz/ru/tiguratally/akademiyaly-sayasat>;
- правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-att.pdf>;
- инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction.pdf>;
- положениях об организации дуального обучения, Инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-o-o-d-o.pdf>.

В МТИИ магистранты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Обучающиеся являются членами Ученого совета института, советов факультетов, где представляют свои интересы. В ОБПО систематически проводится анкетирование обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности как организацией учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, так и состоянием материально-технической и социальной базы. Одной из форм установления обратной связи с обучающимися является анкетирование.

С этой целью в МТИИ имени Ш. Муртазы разработаны различные анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. Например, анкета «Преподаватель глазами магистрантов», в ходе анкетирования обучающимся предлагается ответить на закрытые и открытые вопросы, внести свои предложения по улучшению обучения, сделать любые комментарии на полях анкеты. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр (протокол №5, от 25.05.2021), Совета факультета (протокол №5, от 25.05.2021).

Академической политикой регулируются вопросы организации учебного процесса в МТИИ с учетом принципов кредитной технологии, модульного проектирования рабочих учебных планов ОП, проведение всех видов контроля и аттестации обучающихся и др. (рассмотрена и утверждена Ученым Советом МТИИ протокол №9 от 22.04.21г.). Академической политикой и «Правила перевода и восстановления обучающегося» МТИИ (рассмотрена и утверждена Ученым Советом МТИИ протокол № 9 от 22.04.21г) установлена следующая величина минимального переводного балл GPA. Для осуществления академической мобильности МТИИ (ТИГУ) заключил меморандумы о взаимном сотрудничестве с Кызылординским университетом «Болашак», г. Кызылорда (ныне университет Ашк), Республика Казахстан и Кыргызским Государственным техническим университетом им. И. Раззакова, г. Бишкек, Кыргызская Республика. В 2019-2020 учебном году магистрант ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» Нурлыханов Есхали Нурлыханұлы согласно приказу ректора МТИИ №264с от 26.08.2019г. обучался по академической мобильности в Кыргызском Государственном техническом университете им. И. Раззакова г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Таким образом, реализация образовательной программы в институте осуществляется с учетом интересов магистрантов на основе студентоцентрированной парадигмы обучения.

Положительная практика:

1. Руководством института обеспечены отличные условия для проживания обучающихся (имеется общежитие с комнатами на 2-4 человека, тренажерным залом, комнатами отдыха и досуга, кинотеатром, читальным залом, студией записи и др.).

2. Для группы обучающихся с особыми потребностями созданы все необходимые условия (комната психологической разгрузки, внесены дополнения в силлабус дисциплины, учебно-методический материал, имеется специализированный кабинет, кабинет массажа).

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием магистрантов в Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы осуществляется в соответствии «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. Министра образования и науки Республики Казахстан, согласно Академической политики МТИИ (Рассмотрена и утверждена на Ученом совете МТИИ №8 от 25.03.2021г) и Политике по системе внутреннего обеспечения качества.

В институте созданы все условия, обеспечивающие достойное обучение магистрантов по ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) это наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным ППС, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – отраслевыми государственными учреждениями, исследовательскими институтами (центрами) и лабораториями и др. Например, на основе договора (№1 от 01.09.2021г) установлено деловое взаимовыгодное сотрудничества в учебно-методической, научно-познавательной и исследовательской деятельности в области «Стандартизации и сертификации». Согласованы и утверждены Положения научно-исследовательского центра «Стандартизация и актуализация нормативных документов» на базе Жамбылского филиала РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии» и Положение научно-исследовательской лаборатории «Экспертиза и сертификация качества продукции» на базе Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», которые разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов МОН РК. Положение регламентирует деятельность научно-исследовательской лаборатории по созданию надлежащих условий для организации научно-исследовательской работы магистрантов, преподавателей в соответствии с установленными требованиями.

Контингент обучающихся по образовательной программе не устойчив. Например, в 2018-19 уч.г. – 1 магистрант, в 2019-20 уч.г. – 3 магистрантов, в 2020-2021 уч.г. – 1 магистрант, в 2021-2022 уч.г. – 5 магистрант, в 2022-2023 уч.г – 10 магистрантов, что говорит о необходимости усиления проведения профориентационной работы в целях стабильного контингента обучающихся ОП 7М07502 Стандартизация и сертификация, а не только увеличение контингента за счет переводов обучающихся из других вузов и ОП, что тоже не является стабильным.

Содержание компонента по выбору образовательной программы ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) ежегодно

обновляется с учетом требований работодателей, пожеланий магистрантов, как показатель социальной защищенности и гарантии адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях, а также с учетом внесения изменений в нормативно-правовую документацию в сфере высшего образования.

Ежегодно проводится ряд мероприятий по адаптации магистрантов. Одним из таких мероприятий является «Неделя первокурсника», которая проводится в первых числах сентября и начинается с проведения линейки, посвященной Дню знаний. Стал традицией «Час наставника», на котором магистрантов знакомят с кафедрами, с ведущими преподавателями факультетов и кафедр, с представителями структурных подразделений института и разъясняются функции отделов. Важную роль в адаптации магистрантов играет самоуправление, основной задачей которого является реализация целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности магистрантов: развитие социальной активности и поддержка социальных инициатив.

Офис регистратора и эдвайзеры всех специальностей проводят: разъяснения основной политики вуза: требования к зачетам и экзаменам, правила пересдачи дисциплин, процедура обращения с жалобами, местоположение рабочих программ и силлабусов, каталога элективных дисциплин. Всем обучающимся представлена подробная информация в путеводителе, в который включена информация об институте, в том числе о ректоре института, проректорах и деканах, учебных корпусах, учебном процессе, оценке и т.д. <https://htii.edu.kz/images/pdf/2021-2022-Bagdar-kitapsha-new-r.pdf>. Для контроля эффективности реализации образовательной программы действует система контроля качества. Ежеженедельно ведущими преподавателями по всем дисциплинам на портале МТИИ в программе Platonus, Sirius заполняется журнал успеваемости магистрантов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители магистрантов.

Для определения качества предоставляемых образовательных услуг после окончания экзаменационной сессии проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса». Например, в 2022 году в анкетировании приняло участие 5 магистрантов, по результатам которого все обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания.

Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы имеет устоявшиеся традиции по социальной поддержке магистрантов, сформирована система мотивации магистрантов (внедряется система социального GPA). Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям: предоставление льгот на оплату обучения обучающимся; назначение гранта ректора; назначение специальных стипендий; денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи; организация экскурсий по городам и историческим местам

Казахстана. Льготы на оплату обучения предоставляются для магистрантов различных социальных категорий (многодетные, сироты и др.), а также для обучающихся, имеющих высокие достижения в академической успеваемости, науке, спорте, социальной и культурной сфере. В соответствии с утвержденными в институте «Правилами оказания социальной помощи некоторым категориям магистрантов, принятых в институт на платной основе» назначение льгот осуществляется ежегодно утверждаемой комиссией, в состав которой входят и обучающиеся института.

В институте налажена работа по развитию талантливой, активной молодежи, поддержке их инициатив. Для участия магистрантов в различных конкурсах и соревнованиях, предметных олимпиадах и конференциях институт регулярно оказывает финансовое спонсорство. Психологическая служба функционирует на базе кабинета психологической разгрузки, для которого отводится отдельное помещение, обеспеченное необходимыми условиями для проведения социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками в групповом и индивидуальном формате.

Вузom совместно с секторами «Карьерный рост» ведется систематическая работа по обеспечению трудоустройства выпускников. Создана общественная организация «Ассоциация выпускников», ежегодно проводятся мероприятия – встречи с выпускниками института, специальности. Ассоциация выпускников МТИИ - основана на добровольном членстве, создаваемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов и направленной на взаимную поддержку выпускников института, а также на осуществление развития перспективных образовательных и научных программ. Например 2020 году Дильдакулова Бота Кайсаровна стала обладателем государственного гранта на докторантуру Таразского регионального университета им.М.Х. Дулати в области образования 8D07 «Инженерная, обрабатывающая и строительная отрасли», выпускник 2020 года магистрант Толышбаев Арман Балтабайұлы руководитель ТОО «TarazGarden», выпускник 2019 года Итешова Гулшат Сағындыққызы старший преподаватель колледжа «Управление и промышленная технология» при Актюбинской области, выпускник 2018 года Қасым Аида аналитик в АО «Национальный информационные технологии» в городе Астана. Также в вузе организована работа научных кружков, в которых принимают участие, магистранты, проявившие глубокий интерес к науке и учебе.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска проводятся на основе внутривузовских нормативных документов и Академической политики МТИИ, рассмотренной и утвержденной на Ученом Совете МТИИ (протокол №4 от 23.11.2022г.). Перевод и восстановление обучающегося в МТИИ из другого ОВПО производится согласно положениям «Правил перевода и восстановлений обучающегося» (рассмотрен и утвержден Ученым Советом МТИИ протокол №4 от 23.11.2022

года), разработанной на основе Закона РК №319 «Об образовании» (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.08.2021 г.) и «Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 с изменениями внесенными приказами Министра образования и науки РК № 145 от 18.11.2022. Перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, с одного ОВПО в другой осуществляется в летний и зимний каникулярный период. Например, с другой образовательной программы МТИИ на ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) в 2021-2022 учебном году перевелись 5 магистрантов, в 2022-2023 учебном году – 5 магистрантов.

При приеме в МТИИ обучающегося из другого ОВПО учитывается направление подготовки, профиль образовательной программы, учебные достижения, а также случаи нарушения академической честности обучающегося. Определяется академическая разница в дисциплинах РУП, изученных ими за предыдущие академические периоды. Для перезачета результатов обучения другого ОВПО создается соответствующая комиссия. Предоставление академических отпусков обучающимся по медицинским показаниям и в иных исключительных случаях осуществляется согласно «Правилам о предоставлении академических отпусков», утвержденных Ученым Советом МТИИ протокол №4 от 23.11.2022 года, разработанной на основе Закона РК №319 «Об образовании» от 27.07.2007 года, с последующими изменениями и «Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 с изменениями внесенными приказами Министра образования и науки РК № 145 от 18.11.2022.

Замечания:

- В институте наблюдается малочисленный контингент по образовательной программе, который формируется главным образом за счет обучающихся, переведенных из других вузов, что является риском не набрать контингент.

Области для улучшения:

- Рекомендуются разработать план мероприятий, способствующий улучшению ситуации с формированием контингента обучающихся по аккредитуемой ОП 7М07502 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Уровень соответствия стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика института, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава института, обладающего высоким уровнем профессионализма.

В институте действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются поощрения. Поощрения объявляются приказом Ректора, доводятся до сведения всего коллектива, а сведения о награждениях за успехи в работе заносятся также в трудовую книжку работника. При применении мер поощрения обеспечивается сочетание материального и морального стимулирования труда.

Например, ежегодно в институте проводит рейтинг между ППС, по результатам рейтинга за 2018-19 гг. из 42 ученых Маликтаева П.М. заняло 11 место и была награждена премией.

Прием на работу преподавателей проводится на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.).

Права и обязанности персонала института определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников института.

Для норм деловой этики ППС, сотрудников и магистрантов в институте действуют «Правила внутреннего распорядка МТИИ» и «Кодекс чести преподавателя МТИИ», «Кодекс чести магистранта МТИИ». Данные документы основываются на общечеловеческих принципах и ценностях, и распространяются на все виды деловых взаимоотношений внутри института и с деловыми партнерами.

В вузе работает совет по этике. Ее работа основана на Положениях совета по этике, утвержденных ректором 31.08.2021г.. (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/>).

Образовательную программу 2022-2023уч.г. 7М07501 – «Стандартизация и сертификация» обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 3 доктора, 4 кандидатов наук, 1 PhD доктор. Остепененность ППС составляет – 100 %. Качественный

состав ППС, обслуживающих ОП 7M07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин, между тем имеется необходимость подготовки научных кадров с базовым образованием - докторов философии PhD по направлению 8D073200 – Стандартизация и сертификация.

ППС кафедры ежегодно проходят аттестацию согласно Положению «О рейтинговой оценке деятельности ППС», утвержденной решением Ученого Совета МТИИ от 17.02.2021 г., протокол №1.

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС. В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих ВУЗах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях. Ответственность заведующего кафедрой за повышение квалификации преподавателей состоит в планировании повышения квалификации и контроле исполнения плана ПКП кафедры и рассматривается на заседании кафедры (№1 протокол, 01.09.2022г).

Все преподаватели, реализующие ОП по специальности «Стандартизация и сертификация» имеют соответствующий уровень квалификации, постоянно повышают свою квалификацию. Например: преподаватели Немербаев М., Саржанова Г.Ш., Шымыр Ж.А., Маликтаева П.М., без отрыва от производства проходили стажировки на ЖФ АО «Национальный центр стандартизации и сертификации» (72 часа) (16.09.-01.11.2021г.) и т.д. Полученные теоретические профессиональные знания, умения и навыки используются в учебном процессе для магистрантов образовательной программы «Стандартизация и сертификация».

Например, преподаватели специальности Шымыр Ж.А., Саржанова Г.Ш. имеют практический опыт и стаж работы на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин (Шымыр Ж.А. работал зам. директором в ТОО Компания «Сырым-блеке» стаж 3 года, Саржанова Г.Ш. работала начальником ОТХК Шуйский район «Пункт приема зерна «Эспе» стаж 3 года). к.т.н. Маликтаева П.М. является экспертом Технического комитета по Стандартизации №67 «Технология, качество и безопасность пищевых продуктов» (от №04-01-368 от 12.11.2019г.).

Работа профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя (ИПП). В плане имеется 13 разделов, характеризующих полную деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая и т.д.). ИПП рассматривается в начале учебного года на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой (№1 протокол от 01.09.2022г).

В целях улучшения организационной работы ПСС и увеличения времени на методическую работу, в 2022-23 учебном году принята учебная нагрузка для профессора – 500-550, доцента – 551-600. Объем

педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой института, разделом №7(Академическая политика МТИИ утверждено на Ученом совете № 4 от 23.11.2022г) <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/akademiyaly-sayasat>

Вопросы о выполнении индивидуальных планов преподавателей рассматриваются дважды в учебном году – в конце 1-го семестра и в конце 2-го семестра – на заседаниях кафедры. Результаты выполнения индивидуальных планов служат основой для материального и морального стимулирования, принятия мер административного характера.

Важным фактором для развития образовательного процесса является сотрудничество с другими вузами и обмен опытом. Кафедра имеет договор о сотрудничестве с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова (Кыргызская Республика).

Например, в период 22.01.-28.01.2018гг. д.п.н., профессор Сарыбекова Ж.Т. (приказ № 87/16.01.2018) провела курс лекции в г.Сринагар (Республика Индия), к.т.н., Шымыр Ж.А. и к.т.н., Маликтаева П.М. (приказ ТИГУ №71 от 09.12.2019г) в период 11.12-13.12.2019 г. по академической мобильности провели курсы - лекции по дисциплине «Система качества», «Стандартизация» к.т.н., Шымыр Ж.А. и к.т.н., Маликтаева П.М.в период 02.03 - 02.04.2022 г. по академическим мобильностям были проведены лекции для магистрантов по направлению обучения «Стандартизация и сертификация» для Инженерно-экономического факультета Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова (справка №738,739 от 13.12.2019 г.), (справка №16/69 от 02.03.2022).

Полная информация по академической мобильности ППС представлена по [ссылке https://www.instagram.com/p/CmoK8YrswKw/?igshid=YmMyMTA2M2Y](https://www.instagram.com/p/CmoK8YrswKw/?igshid=YmMyMTA2M2Y)

С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава был принят документ «Система ключевых показателей эффективности деятельности ППС» (КРІ) <https://htii.edu.kz/images/pdf/sis.pdf>

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры.

ППС кафедры осуществлялась НИР договор № 0119РКИ 0033. Сроки выполнения 01.2019-12.2022 г на темы: «Совершенствование техники и технологии обеспечения качества и безопасности отечественного сырья, товаров и оказываемых услуг (по отраслям)», по результатам НИР публикуются научные статьи. За последние 5 лет учеными кафедры были опубликованы около 80 статей в Tomson Reuters, Scopus, Springer, журналах рекомендованных ККСОН, в сборниках трудов международных и республиканских конференций.

НИР и НИРС ведется по инициативным темам, но также необходимо ППС кафедры активизировать работу по участию в грантах по научно-исследовательским проектам и разработкам финансируемых тем из бюджета

и внебюджетных средств. Результаты научной работы магистрантов представлены по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/ylym/konferentsiyalar>

Для повышения качества проводимых занятий на кафедре проводятся открытые занятия и взаимопосещение занятий, где более опытные преподаватели делятся своей методикой и знаниями с молодыми преподавателями. Графики утверждаются ежегодно на первом заседании кафедры (например, протоколы №1 от 29.08.2019г, №1 от 28.08.2020г, №1 от 1.09.2021г., №1 от 1.09.2022г.).

Практикуется приглашение ведущих специалистов для обмена опытом, с целью ознакомления с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области стандартизации и сертификации, с учетом их практического применения. Например, 23.10.2019 году главный специалист департамента технического регулирования и метрологии по Жамбылской области Алтынбеков Е. прочитал лекцию на тему «Технические условия. Государственный Герб Республики Казахстан» для магистрантов 1 курса.

29.11.2022 г. магистрантам специальности был прочитан курс лекций на тему «Разработка нормативных технических документации и стандартов» директором ЖФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» Ахметовой Д.С. и экспертом по экспертным работам и инжиниринговым услугам Мынбаевым А.К. и т.д.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» представлен специалистами соответствующей квалификации. Для оценки эффективности качества преподавания проводятся открытые и показательные занятия, изучаются результаты анкетирования обучающихся. Качественный состав ППС ведет систематическую работу по применению современных методов обучения и инноваций, развитию цифровых компетенций, постоянному повышению уровня профессиональной компетентности.

Области для улучшения:

- Для дальнейшего качественного обеспечения образовательного процесса, необходимо привлечение научных кадров с базовым образованием (докторов философии PhD по направлению 8D073200 – «Стандартизация и сертификация»).

- активизировать работу ППС по участию в грантах по научно-исследовательским проектам и разработке финансируемых тем из бюджета и внебюджетных средств.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Достаточные финансовые ресурсы ОП, сформированы за счет бюджетного финансирования, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских и других работ, не противоречащих законодательству. Основная часть бюджета ХТИИ им. Ш. Муртазы формируется в результате поступления денежных средств от оказания образовательных услуг и оказания различных видов услуг (столовые и буфеты, ксерокс, интернет, курсы по изучению иностранных языков). При институте функционирует издательский отдел, обеспечивающий тиражирование трудов ППС и другие печатные работы.

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов института. Например, за последние 5 лет по ОП «Стандартизация и сертификация» приобретено лабораторного оборудования на сумму 3 379 195 тг., за 2022-2023 учебный год приобретено 54 экземпляра литературы на общую сумму 98410 тг.

Научно-исследовательская и самостоятельная работа магистрантов является одним из приоритетов реализации и эффективности ОП. Магистранты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Elzevir, Springer), полнотекстовыми ресурсами по проблемам высшей школы, предоставленные на веб-портале научной библиотеки «eLibrary-полнотекстовые базы данных». Установленный Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере по адресу <https://lib.htii.kz/>. <http://ecat.tigu.kz/>. Сформированный электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет позволяют магистранты бесплатно и в любое время использовать данные ресурсы.

Информационно-библиотечный центр МТИИ имени Шерхана Муртазы ведет свою деятельность в соответствии «Устава Научной библиотеки», «Положения о Научной библиотеке» и «Правилам пользования Научной библиотекой», утвержденные ректором Института, разработанные на основе «Документов по библиотечному делу для библиотек системы образования» утвержденного приказом №827 Министерства образования и науки РК от 17.08.2000г. ([с изменениями](#) от 18.07.2003 г.).

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) - один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-х учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4- читальных залов, 5- креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий площадь 1360,66 м². ИБЦ – это современное сосредоточие информации, образования и воспитания, действующий в



формате «Библиотека 24/7», который предоставляет услуги в режиме «Одного окна».

За последние 4 года лет электронный контент института ежегодно наполняется учебно-методическими разработками преподавателей, электронными учебниками, методическими пособиями печатными изданиями, авторефератами магистрантов, книгами редкого фонда.

Периодически электронный банк материалов подвергается мониторингу с целью удаления, устаревшего и потерявшего актуальность

- в институте используется собственная система управления дистанционным обучением СДО **dis.htii.kz**. Основной целью СДО «**dis.htii.kz**» является обеспечение освоения образовательных компетенций с применением ДОТ.

В настоящее время в институте внедряется собственный образовательный портал «**sirius.htii.kz**», по завершению которого может появиться альтернативный подход к системе ДОТ института.

Лабораторная база, обслуживающая ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), в настоящее время насчитывает 13 специализированных лабораторий, 3 лаборатории для физико-химических методов анализа, 5 компьютерных классов, 8 интерактивных досок.

Во время осмотра материально - технической базы ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» членам экспертной группы были представлены следующие лаборатории: «Материалтану, өнімді сынау, бақылау және қауіпсіздік зертханасы», Тауарлардың сапасын физика-химиялық тұрғыдан зерттеу зертханасы «Стандарттау және ветеринариялық санитария» кафедрасының ғылыми зерттеу орталығы. Все лаборатории оснащены необходимыми МТО (лабораторное оборудование, журналы по инструктажу ТБ, методическое сопровождение занятий и тд.)

При посещении практической базы практики, членам экспертной группы были продемонстрированы следующие кабинеты, где ведутся лабораторно-практические занятия и другие виды практик обучающихся ОП: «Проверка СИ давления и расхода», «Лаборатория испытаний пищевой продукции и сельскохозяйственного производства», «Лаборатория испытаний пищевой и сельскохозяйственной продукции по определению физико-химических показателей»

За последние годы значительно обновлен парк вычислительной техники, приобретено современное оборудование и лицензионное программное обеспечение; приобретены новые современные лаборатории и кабинеты (кабинет Физики, лаборатория Биологии, 3Д принтера, видеостудия и др.).

Созданное телекоммуникационное обеспечение университета позволяет регулярно проводить онлайн видеоконференции на различных информационно-образовательных платформах.

Официальный сайт института, зарегистрированный по адресу www.htii.edu.kz, помимо информации справочного характера предоставляет доступ к дополнительному функционалу: электронный ректорат;

образовательный портал; онлайн приемная комиссия; расписание занятий; система дистанционного образования; корпоративная почта; реестр нормативной документации; электронная библиотека; научная библиотека; портфолио ППС. Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам студентов.

На сайте МТИИ им.Ш. Муртазы имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Кроме того, вся вышеуказанная информация размещена на стендах и буклетах образовательной программы.

На блоге декана размещена информация, предназначенная для ознакомления магистрантам и родителям: перспективы развития факультета, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью магистрантов.

Эффективность обратной связи с обучающимися и их родителями, профессорско-преподавательским составом, работодателями и представителями общественности отражается на страничке факультета, где размещен блог декана и сайте кафедры на институтском портале. Сайт кафедры содержит информацию о деятельности и достижениях ОП.

Положительная практика:

1. Материально-техническое обеспечение специальности соответствует современным требованиям организации образовательного процесса (открыты лаборатории «Научно-исследовательский центр кафедры «Стандартизации и ветеринарной санитарии», «Физико-химического исследования качества товаров», «Испытаний, контроля и безопасности продукции», «Испытаний пищевой и сельскохозяйственной продукции»), оснащенные новым, современным оборудованием.

2. Имеется современный читальный зал для обучающихся в общежитии института.

3. Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся и обучающихся из малообеспеченных слоев населения (грант ректора, скидки на обучение и др.).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-

конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио и телевидения.

Профориентационные данные об образовательной программе «Стандартизация и сертификация» публикуются в следующих СМИ:

- «Конкурентоспособность образования определяет качество жизни» в газете Шұғыла/Радуга (21.04.2018 г. №30);
- «Келешегіміз-білімді жастар» в газете Шұғыла/Радуга (25.04.2018г. №31);
- «Стандарттау ісінде серпін бар» в газете Ақжол (15.10.2019 г. №115);
- «Бәсекеге қабілетті жастар-ұлт болашағы» в газете Шұғыла/Радуга (22.05.2021 г. №38);
- «Сапалы білім-заман талабы» в газете Raduga/Радуга (№10 (6143) 05.02.2022г).

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru, информационная система дистанционного обучения.

Портал предоставляет персональную информацию об образовательной программе специальности <http://.htii.kz>, 7M07501 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям). Обучающимся в институте и их родителям на портале предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать <https://htii.edu.kz/> успеваемость, рейтинговые баллы по всем текущим дисциплинам семестра. Во всех учебных корпусах института установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным Интернет-ресурсам института. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации образовательного портала.

ППС и сотрудники института регулярно публикуют доступную для всех заинтересованных сторон актуальную и объективную информацию о своих программах и присуждаемых квалификациях. Так на сайте <http://.htii.kz>, в разделе кафедры «Стандартизация и ветеринарная санитария» и на

информационном стенде размещена по ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

https://www.instagram.com/p/CaW3OIXMeco/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CaW3OIXMeco/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CZqzq2Usxa4/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CXsphvzt8dS/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CWvFVT1LGsI/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CVevyAGMNoI/?utm_medium=copy_link

В институте работает сектор "Карьерный рост студентов и выпускников" Ассоциация Выпускников <https://htii.edu.kz/ru/tiguraly/universitetin-rylymy/690-sektor-karernyj-rost-studentov-i-vypusknikov7>.

Цель сектора помогать, подготовить и направить магистрантов к построению будущей карьеры.

Выпускники по ОП 7М07501 - «Стандартизация и сертификация», всегда востребованы при трудоустройстве, так как Жамбылская область испытывает потребность в квалифицированных кадрах и имеют возможность карьерного роста. Например, выпускник 2018 года магистр Махижанова Ботакөз Қайсарқызы начинала работать в ТОО «Научно-инженерный центр безопасности в промышленности» на должность специалиста 1 категории, затем переведена заместителем руководителя ОПС. При прохождении различных видов практик на производстве, лучшие из обучающихся имеют возможность остаться на работу в данной организации.

Магистранты образовательной программы «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) имеют возможность проходить практические занятия на производственных предприятиях города, так, например в колбасном цехе «ИП Каракесеков». к. т. н. Шымыр Ж.А. поделился своими знаниями с обучающимися.

С целью формирования имиджа предоставляется информация о МТИИ в республиканских и международных средствах массовой информации, включая Интернет и мультимедиа источники (сайты партнеров, форумы). Результаты научно-исследовательской работы ППС и магистрантов доводятся до широкой общественности через публикации в различных научных изданиях как самого института (Вестник ХТИИ), так и в научных журналах ведущих ВУЗов Казахстана, академических журналах, международных научных изданиях. Ежегодно в институте проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня как для ППС, так и для магистрантов отдельно.

Также подробная информация о циклограмме занятости обучающихся, показателях занятости, государственных программах, списке работодателей, отзывах работодателей, вакансиях по возможностям трудоустройства и всех мероприятиях представлена по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika>

В целом, работа по информированию общественности соответствует установленным критериям аккредитации. В институте налажена современная система регулярного информирования общественности о деятельности

университета и реализуемых образовательных программах. Информация об образовательной программе предназначена как для абитуриентов, студентов, так и для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Анализ по результатам осмотра материальной базы и интервью с руководителями структурных подразделений позволяет сделать следующие выводы: материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО. Учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение, санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям.

Замечание:

- Недостаточное информирование общественности о реализации и функционировании ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Области для улучшения:

- Использовать разнообразные способы распространения информации для осведомленности стейкхолдеров, родителей и других заинтересованных лиц о развитии и позиционировании ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» на рынке образовательных услуг (в частности, с целью проведения профориентационной работы и увеличении контингента обучающихся)

Уровень соответствия стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствия

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Для возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, а также плодотворного научного и учебного сотрудничества, заключать договора с отечественными и/или зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- В институте наблюдается малочисленный контингент по образовательной программе, который формируется главным образом за счет обучающихся, переведенных из других вузов, что является риском не набрать контингент

Области для улучшения:

- Рекомендуется разработать план мероприятий, способствующий улучшению ситуации с формированием контингента обучающихся по аккредитуемой ОП 7М07502 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Для дальнейшего качественного обеспечения образовательного процесса, необходимо привлечение научных кадров с базовым образованием (докторов философии PhD по направлению 8D073200 Стандартизация и сертификация);
- активизировать работу ППС по участию в грантах по научно-исследовательским проектам и разработке финансируемых тем из бюджета и внебюджетных средств.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

- Недостаточное информирование общественности о реализации и функционировании ОП 7M07501 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

Области для улучшения:

Использовать разнообразные способы распространения информации для осведомленности стейкхолдеров, родителей и других заинтересованных лиц о развитии и позиционировании ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» на рынке образовательных услуг (в частности, с целью проведения профориентационной работы и увеличении контингента обучающихся).

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института имени
Ш. Муртазы
19-20 апреля 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>18 апреля 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 19 апреля 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

	образовательных программ (параллельная сессия)	института	КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 20 апреля 2023 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа
11:30-13:00	Посещение: - Научно-исследовательский центр «Рухани жаңғыру және Шерхантану»; - Сектор карьерного роста студентов и выпускников; - Дом студентов; - Информационно-библиотечный центр; - Офис регистратора; - Приемная комиссия. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

			КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы
19-20 апреля 2023 год

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10⁴⁵-11³⁰

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, доктор экономических наук

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11⁴⁵-12¹⁵

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, д.ф.н.
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12³⁰-13⁰⁰

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно-коммуникационных технологий»
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологический научно-исследовательского центра»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель «Центра обслуживания студентов»
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель «Офис-регистратора»
5	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаева	Начальник управления «Академической политики»
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела «Организационной и кадровой работы»
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник «Управления научных работ и международных связей»
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра «Послевузовское образование»
12	Ботабаева Адеми	Декан факультета «Педагогика»

	Еркебаевна	
13	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальности»
14	Аскарбеккызы Назира	Декан факультета «Право»
15	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»
16	Куатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»
17	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
18	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
19	Ержегитова Алина Ермековна	Начальник отдела «Воспитательной и социальной работы»
20	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления «Качества, аккредитации и рейтинга»
21	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор «Информационно- библиотечного центра»

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР-15³⁰-16⁰⁰

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	к.тех.н
2	Маликтаева Пернекул Маликтайкызы	Зав кафедрой кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	к.т.н.
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующая кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	к.п. н., доцент

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-16¹⁵-16⁴⁵

ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Немеребаев Мухатай	Профессор кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	д.т.н.
2	Саржанова Күлдана Шаяхметовна	ст. преподаватель кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	к.т.н.



3	Шымыр Жалел Абдразакович	ст.преподаватель кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	к.т.н..
---	--------------------------	--	---------

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 17⁰⁰-17³⁰**Магистранты по ОП 7М07501
Стандартизация и сертификация (по отраслям)**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Зиолла Дидар Есболатұлы	2 курс (3,2)
2	Цой Илья Дмитриевич	2 курс (3,3)
3	Джангельдиев Мухамеджан Шалкарулы	2 курс (3.25)
4	Мақан Бақтияр Әділбекұлы	2 курс (3,3)
5	Мамедов Бакир Дурсунович	1 курс (2,7)

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 17⁴⁵-18¹⁵**ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)**

№	Ф.И.О.	Специальность,год окончания
1	Қырғызбай Еділ Ұланұлы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2022 г
2	Толышбаев Арман Балтабайұлы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2021г
3	Қасым Аида Қалдыбайқызы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2018г
4	Ділдәкұлова Ботакөз Қайсарқызы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2018г
5	Итешова Гулшат Сагындыққызы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2019г

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ 18³⁰-19⁰⁰**ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ахметова Динара Сырлыбаевна	Директор «Национальный центр стандартизации и сертификации» АО ЖФ
2	Мынбаев Аскар Курманович	Эксперт. Технический надзор. ТОО «АКГЕМ-СТРОЙ»



3	Жаманкүлов Темирлан Мейрханұлы	Директор ТОО «Arlan Trans - Logistics»
4	Джумабаев Уалихан Азимханович	Директор ТОО «Вертикаль - Тараз»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Штатный состав преподавателей ОП, Учебная нагрузка ППС по ОП
2. Протокол, приказ на педагогическую, научно-исследовательскую практику, договора с организациями, дневники практики, отчеты практики
3. Методическая обеспеченность всех видов практики
4. Обеспеченность дисциплин СИ, лабораторным оборудованием
5. Приказы на тему и руководителя магистерских диссертаций
6. Темы магистерских диссертаций, внутренние рецензии, внешние отзывы, справка плагиат