



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7M05301 ФИЗИКА (НП)**

**г. Астана - 2023**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



### Руководитель группы:

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г.Караганды



### Международный эксперт:

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия



### Национальный эксперт:

Жаменкеев Ерболат Кенжаканович, и.о. ассоциированного профессора, кандидат технических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



### Представитель работодателей:

Барбосынова Асем Сералиевна, заместитель директора по профильному обучению, «Специализированный лицей-интернат для одаренных детей-мальчиков «Білім-инновация лицейі» Жамбылского областного управления образования, г. Тараз



### Представитель студентов:

Арынбекова Алтынай Әбдіралықызы, магистрант 2 года обучения «Подготовка педагогов физики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

## КОординатор IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М05301 ФИЗИКА (НП) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>29</b>
------------------------	-----------

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 17-18 апреля 2023 года в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: план визита, кодекс чести, стандарты и критерий программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура института, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дало возможность своевременно подготовить программу внешней оценки. Встречи с ректором института, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедр позволили команде экспертов формально понять общие характеристики института, достижения и перспективы развития за последние годы. Запланированные мероприятия внешних визитов помогли получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе института. Интервью с преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию института. Отчет о самооценке образовательной программы института содержит информацию, описывающую направления деятельности института и его структур в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющую сильные и слабые стороны, а также угрозы и возможности для дальнейшего развития. В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили учебные курсы, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

#### **Основные характеристики вуза**

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы перерегистрирована 26.10.2022 года на № KZ30LAA00032738. Ректор института – Баяндин Марат Асылбекұлы.

Миссия МТИИ: раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Для достижения миссии поставлена стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата, чтобы обеспечить путем



создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово воспитательной деятельности. В этой связи институт дает возможность своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки с учетом достижений науки, в большей степени учитывать в организации своей образовательной деятельности требования работодателей, государства, общества, самих магистрантов и их родителей к содержанию подготовки специалистов.

Задача повышения качества образования является необходимым условием выживания и развития института на рынке образовательных услуг. Политика в области обеспечения качества образования направлена на предоставления потребителем услуг на уровне, соответствующем современным требованиям общества и целям института. За 2018-22 год обучения институтом по ОП 7М05301 Физика (НП) подготовлено 43 специалиста, которые успешно работают в разных сферах. Сегодня МТИИ им. Ш. Муртазы - высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающее необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга магистрантов.

Выпускниками-гордостями вуза являются Шакумова А., Маликова А, Сайлауова Г., Омарова А.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Институт рассматривает формирование системы корпоративных ценностей как средство повышения эффективности деятельности института, укрепления его репутации и улучшения качества образовательных услуг. Корпоративное управление института строится на основах справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализма и компетентности. Эффективная структура корпоративного управления предполагает уважения прав и интересов всех, заинтересованных в деятельности института лиц, и способствует успешной работе института, в том числе росту его ценности, поддержанию финансовой стабильности и прибыльности. На кафедре «Естественно-научных специальностей» осуществляется подготовка магистрантов 7М05301 Физика (НП) с 2018-2019 учебного года.

**Основные показатели количественного и качественного состава ППС, обслуживающего ОП**

Показатель	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего ППС, чел	7	7	7	7	6
Из них штатный ППС, в том числе	7	7	7	7	6
Доктора наук	2	2	2	2	2
Доктор PhD, чел	-	-	1	1	1
Кандидаты наук, чел	5	5	4	4	3
Доля ППС, имеющих ученую ступень и звание, %	30,0	33,3	30,0	30,0	33,3

Трудоустройство магистрантов в 2018-2022г – 100%. Предусмотрена подготовка к профессиональной деятельности, развивающая ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, креативность, критическое мышление инновационные измерения и владение иностранными языками.

***Соответствие стандартам программной аккредитации*****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Политика обеспечения качества отражена в нормативных документах МТИИ: в Уставе, в Программе развития МТИИ на 2021-2025 годы



рассмотренной и утвержденной на заседании Ученого Совета МТИИ протокол №3 от 25.11.2021г. (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-badarlamasy>), в Академической политике МТИИ (пр. №1 от 29 августа 2022 года, <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat>) и в политике оценивания результатов обучения (пр. №1 от 29 августа 2022 года) <https://htii.edu.kz/images/pdf/learning-outcomes.pdf>.

Миссией МТИИ имени Шерхана Муртазы является раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Реализация Политики в области обеспечения качества направлена на то, чтобы МТИИ имени Шерхана Муртазы стал лидирующим международным институтом в Центральной Азии.

Документы, обеспечивающие политику качества, а также внутренние нормативные документы, размещены на сайте института <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>, с которыми могут ознакомиться преподаватели, обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица.

В Международном Таразском инновационном институте им.Ш. Муртазы с 2022-2023 учебного года создано управление «Качество, аккредитация и рейтинг», основной задачей которого является непрерывный и системный анализ состояния качества образования института, позволяющий контролировать уровень удовлетворения образовательных потребностей. Для этого была актуализирована «Политика внутреннего обеспечения качества» (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022г.) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

В соответствии с приказом (№ 24 от 29.09.2022г) комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» института утверждена в новом составе (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022 г). Председателем комиссии является ст.преподаватель кафедры «Естественно-научных специальностей», к.т.н. Шымыр Ж.А.

Подготовка кадров по образовательной программе 7М05301 - «Физика (НП)» осуществляется с 2009 года кафедрой «Естественно-научных специальностей» МТИИ имени Шерхана Муртазы на государственном и русском языках, в соответствии с заявленной миссией, видением, целью и задачами, а также стратегическим планом развития института. Выпускнику присваивается академическая степень «Магистр естественных наук». Остепененность ППС кафедры составляет 100 %. Занятия ведутся докторами и кандидатами наук и Ph докторами.

Кафедра располагает необходимой материально-технической базой, кабинетами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ для обслуживания ОП 7М05301 Физика (НП). Организован



филиал кафедры на «Заводе минеральных удобрений» и «НДФЗ» Жамбылского филиала ТОО «Казфосфат».

Руководство института, ППС и обучающиеся активно принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП. Организация учебного процесса направлена на систематическое повышение качества образовательной услуги, т.к. она занимает особое место в предоставлении образовательной услуги.

В реализации политики обеспечения качества ОП 7M05301 Физика (НП) в институте осуществляется систематический мониторинг эффективности политики в области обеспечения качества, которая обеспечивается посредством регулярной оценки и пересмотра образовательных программ на основе систематического мониторинга внешней среды и учета запросов государства, законодательства и отраслей экономики. Внутренний мониторинг осуществляется путем взаимопосещений занятий ППС, открытыми занятиями проводимыми на уровне факультета и института, результаты которых обсуждался на заседании комиссии и кафедры (Протоколы заседания комиссии №4 от 18.12.2019г., №9 от 13.05.2020г. и протоколы заседания кафедры №4 от 10.12.2020г, №9 от 13.05.2021г, №4 от 15.12.2021г, №9 от 13.05.2021г., №4 от 15.12.2022г.).

В институте проводится налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Проводятся регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП. Например: директор А.Б.Керембаев- ЖФ ТОО «КазФосФат», директор Г.Ж.Мадимаров - колледж «Тараз Ғасыр», и.о. директора Д.Б. Нурумғалиев - ТОО «Энерджи – Тараз» и др., дают отзывы выпускникам и участвуют в анкетировании по оценке ОП и предоставляемых образовательных услуг обучающимся. В этом мы убедились при проведении интервью с работодателями.

По результатам систематического мониторинга осуществляется актуализация ОП на основании данных, полученных в результате исследований, проводимых среди ППС, работодателей, обучающихся, магистрантов. Примером пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы 7M05301 Физика (НП) может служить широкое использование в качестве базы для проведения практико-ориентированных занятий и научных исследований в области физики лаборатории ТОО КазФосфат НДФЗ и других потенциальных работодателей.

Дисциплины ОП 7M05301 Физика (НП) входят в РУП специальности и сформированы на основе каталога элективных дисциплин. Перечень этих дисциплин в обязательном порядке согласовывается с работодателями, при необходимости в него вносятся дисциплины по их рекомендации.

МТИИ имени Шерхана Муртазы считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Случаи академического обмана могут серьезно навредить репутации Института. Поэтому все обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны соблюдать Кодекс академической честности. Основной целью которого является - формирование высокой культуры взаимодействия в коллективе, создание атмосферы научного и творческого сотрудничества и предотвращение ситуаций неэтичного поведения.

В институте разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Положение Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (Рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года) <https://htii.edu.kz/images/pdf/Rules.pdf>, <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://m.facebook.com), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, [https://vk.com/tigu\\_](https://vk.com/tigu_). Для оперативного обращения обучающихся по волнующим вопросам во всех учебных корпусах и общежитии вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте института функционирует блог ректора <https://htii.edu.kz/ru/>.

В соответствии с принципами академической честности, письменные работы магистрантов в обязательном порядке проходят проверку на предмет антиплагиата. С мая 2019 года в Институте была введена в пользование Программа «Антиплагиат». Имеется договор МТИИ с товариществом с ограниченной ответственностью «Антиплагиат. Казахстан» (Лицензионный договор №1136 от 24 августа 2022года).

ОП является основанием для разработки политики и процедуры, привлечения, условий приема и сохранения контингента обучающихся. Прием магистрантов в МТИИ осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом МОН РК №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. Министра образования и науки Республики Казахстан.

В институте планово проводятся семинары по разъяснению утвержденного Антикоррупционный стандарт МТИИ, мероприятия по реализации антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности в деятельности Международного Таразского инновационного института (рассмотренных и утвержденных Ученым Советом МТИИ пр. №10 от 27.05.2021 года).

Во все образовательные программы включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Подписан меморандум с руководством департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской области.

На сайте института работает блог ректора, также подключен связью национальный телефону доверия 1414 и телефон доверия в вузе (51-90-99).

В целях максимальной открытости деятельности института в области обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные стороны (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) периодически информируются об итогах работы посредством отчетов в СМИ, сайтах и др. Официальная страница института присутствует в социальной сети <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://www.facebook.com/itii.taraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, [https://vk.com/tigu\\_media](https://vk.com/tigu_media) на сайте [tigu.kz/kz](http://tigu.kz/kz) и поддерживается администрацией института.

В целом можно отметить следующие результаты наличия эффективности и системности использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей:

- кафедра тесно поддерживает связь с заинтересованными структурами и потребителями образовательной деятельности:

- совершенствования ОП достигается за счет включения элективных дисциплин по предложениям работодателей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

- ОП обеспечивается соответствующими кадрами, которые на постоянной основе проходит повышение квалификации, в курсах организованных Expert Seven Start Центр образовательных технологий г. Астане и др.

### ***Положительная практика:***

В реализации политики обеспечения качества ОП участвуют работодатели, осуществляющие внешнюю оценку ОП, участвуют в анкетировании по оценке ОП и предоставляемых образовательных услуг обучающимся.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ30LAA00032738 от 26 октября 2022 года по направлению подготовки кадров 7М053 Физические и химические науки, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

Структура и содержание модулей и дисциплин составляются по логической последовательности и взаимосвязи курсов. Содержание ОП 7М05301 Физика (НП) формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми в МТИИ по разработке ОП, соответствующие Дублинским дескрипторам. Образовательная программа имеет модульную структуру, основанную на ECTS, которые ориентированы на достижение планируемых

результатов обучения, указанными в паспорте (Приложение 4), (Приложение 5). Модульная образовательная программа по ОП 7М05301 Физика (НП) обеспечивает выборность образовательной траектории и разработана в контексте компетентностной модели подготовки магистров.

Актуализация ОП осуществляется при активном участии потенциальных работодателей и с учетом «Методических указаний по разработке образовательной программы специальности высшего образования на основе профессиональных стандартов», которые обсуждены на научно-методическом совете и утверждены на Ученом совете ТИГУ, протокол № 6 от 28 января 2019 г.

Степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане, четко определенные в казахстанских кредитах и ECTS учитывался при разработке ОП. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты РК в институте проводится согласно Академической политике МТИИ. <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/akademiyaly-sayasat>

Разработка ОП осуществляется согласно Инструкциям по рабочим учебным планам (протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021года). Контроль за соблюдением норм разработки и утверждения ОП ведется Управлением академической политики.

Планируемые результаты обучения соответствуют требованиям Европейской рамки квалификации и Дублинским дескрипторам, ориентация на международные рынки и практико-ориентированность.

Экспертами было замечено, что образовательная программа 7М05301 Физика (НП) обсуждался на заседании кафедры «Естественно-научных специальностей», и рецензировано и согласовано с работодателям (ЖФ ТОО «КазФосФат», колледж «Тараз Ғасыр», ТОО «Энерджи – Тараз»), а также с Управлением академической политики. (Приложение 4, протокол №11 от 24 мая 2021г).

В ОП 7М05301 Физика (НП) предусмотрено прохождение следующих видов практик: педагогическая (4 кредита) и исследовательская (16 кредитов) – у магистрантов научно-педагогического направления, которые магистранты проходят в ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ). Процедура и принципы участия работодателей в определении содержания профессиональной практики происходят в рамках положений договоров о сотрудничестве.

В МТИИ разработано Положение о практике с учетом предложений работодателей (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika>). Для каждого вида практики разработаны программы, в них приведены общие положения по планированию практики, цели и задачи, содержание практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики от производства, требования к оформлению отчета (утверждены научно-методическим советом МТИИ пр. № 5 от 25.05.2021г). Методические материалы предоставляются обучающимся на установочной конференции по практике.

Прохождение обучающимися практики подтверждается отчетами и заключенными договорами. Результаты профессиональных практик обсуждаются на итоговых конференциях. При посещении экспертной комиссией было замечено, что отчеты по исследовательской практике магистрантов по ОП 7М05301 Физика (НП) заполнены не корректно, цели, задачи и полученные результаты не соответствовали темам исследовательской работы.

По результатам анкетирования работодателей выявляется эффективность прохождения практики. Представители работодателей дают свою оценку теоретической и практической подготовленности обучающихся, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika> и сайт института).

В период обучения обучающиеся обеспечиваются необходимыми образовательными ресурсами (силлабусы, лекции, презентации, видеолекции, электронные учебники, материалы к текущему, рубежному и итоговому контролю и др.) на платформе <https://htii.edu.kz/ru/o-u/online-o-ytu>.

Во всех зданиях института имеется доступ к Интернету, на должном уровне работает система [dis.htii.kz](https://dis.htii.kz), которая позволяет обучающимся своевременно получать задания и выполнять, отслеживать успеваемость и установить обратную связь с ППС.

В библиотеке института в наличии имеется соответствующая целям и задачам ОП 7М05301 Физика (НП) литература (<https://lib.htii.kz>).

ППС кафедры активно выпускают учебные пособия, учебники и монографии для более полного обеспечения учебной литературой, на казахском и русском языках. За последние годы выпущены учебные пособия Абдула Ж. «Қазіргі заман физикасының жаңа материалдары және олардың нанотехнологиясы» 2021г; Абдула Ж., Кейкиманова М. «Физико-химические свойств цветных и редких металлов под действием ионизирующих излучении» 2021г.; Абдула Ж. «Физико-химические свойств цветных и редких металлов под действием ионизирующих излучении» 2022 г.; сборник лекции Абдула Ж. «Нанотехнология және жаңа материалдар лекциясы» 2020 г.; учебник Абдула Ж. «Извлечение цветных и редких металлов методом радиационной технологии» 2019 г; монографии Абдула Ж «Моделирование и автоматизация систем контроля загрязнения атмосферы химико-технологическими процессами» 2022 г.; Абдула Ж. Абдула Ж. «Көргендерім мен білгендерім», 2022; Абдула Ж. «Радиационно-стимулирующие процессы в конденсированных системах новых материалов» 2021 г.; Абдула Ж. «Физический метод контроля и моделирование загрязнения атмосферы химико металлургических производств Казахстана» 2017 г.

Вопросы учета трудоемкости учебной нагрузки магистрантов по всем видам учебной деятельности регламентированы управлением академической политики <https://htii.edu.kz/ru/o-u/akademiyaaly-sayasat>.

На каждом факультете института работает комиссия по обеспечению качества, которая проводит анкетирование обучающихся по ОП:

- преподаватель глазами студентов;
- удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ.

Разработанные ОП, РУП и КЭД размещены на сайте института (<https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/zharatylystanu-fakulteti/zharatylystanu-mamandy-tary-kafedrasy> <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>).

Циклограмма трудоустройства, показатели трудоустройства, государственные программы, информация о работодателях, отзывы работодателей представлены по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/bitirushi-t-lekterge>.

#### ***Положительная практика:***

Проведение анкетирования работодателей по эффективности прохождения практики магистрантами, где работодатели дают свою оценку теоретической и практической подготовленности обучающихся, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения.

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется регулярно мониторить отчеты магистрантов по исследовательской практике.

### **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

##### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная деятельность МТИИ им. Ш. Муртазы основывается на принципе студентоцентрированного обучения. Обеспечение студентоцентрированного обучения в МТИИ им. Ш. Муртазы отражены в Академической политике (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayosat>), которая определяет систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса. Во главе реализации аккредитуемой образовательной программы стоят формирование у магистрантов самостоятельной позиции в процессе обучения и повышение качества образования. Политика направлена на обеспечение потребностей всех категорий обучающихся.

Начиная с этапа поступления в МТИИ, обучающиеся формируют свою индивидуальную траекторию обучения. Индивидуальная образовательная траектория отражается в образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы

и различные виды практик, направленные на обеспечение профессиональных компетенций. Обучающийся имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателя, который ведет курс по базовым и профильным элективным дисциплинам.

Равные возможности обучающихся обеспечиваются за счет единой системы информирования на двух языках и обеспечением постоянного контакта, личного взаимодействия, консультации обучающимся осуществляют эдвайзеры.

Обучающиеся активно участвуют в определении содержания образовательных программ, самостоятельном формировании образовательной траектории, выбор преподавателя, оценке уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценке профессиональных качеств ППС, оценке уровня материально-технического обеспечения учебного процесса.

При составлении учебной нагрузки магистранта кафедра учитывает индивидуальные способности и возможности, что предусмотрено в пункте 5 syllabus «Требования к оцениванию магистрантов с особыми образовательными потребностями». В каталоге элективных дисциплин (КЭД) даны описание альтернативных дисциплин, что предусматривает возможности выбора дисциплин (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>). Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил необходимые для ее изучения пререквизиты.

Указывается, что в учебном процессе преподаватели кафедры учитывает индивидуальность магистрантов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение информируют их о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах публикация на сайте <https://htii.edu>. Для оценки и корректировки методов обучения на кафедре проводится открытые занятия ППС и взаимопосещения занятий.

Учебная нагрузка магистранта составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей (публикация на сайте <https://htii.edu.kz/ru/> Учебный процесс. Справочник - путеводителя).

В целях лучшей организации учебного процесса магистрантам предоставлен специализированный кабинет «Научно-исследовательская лаборатория магистрантов», аудитория 3-012, «Атомной и ядерной физики», аудитория 3-204, «Оптики и астрономии», аудитория 3-206, «Механики и молекулярной физики», аудитория 3-210, «Электричества и магнетизма», аудитория, 3-208. Во всех вышеперечисленных специализированных кабинетах имеются необходимые для занятия учебные оборудования, методические пособия, методические указания.

В качестве дополнений к традиционным материалам кафедра «Естественно-научных специальностей» использует массовые открытые

онлайн-курсы (МООК), которые дают возможность использовать видеолекции, учебные материалы в формате цифровых образовательных ресурсов, презентации, проверочные задания, обеспечивающие постоянное общение всех участников учебного процесса в форумах на специализированной платформе онлайн образования. Ресурсы МООК используются в статичном формате как презентации, как материалы для самостоятельного изучения, доступны для лиц с ограниченными возможностями (публикация на сайте <https://htii.edu> Библиотека, МООК, Инструкция по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК).

Принцип учета интересов обучаемого выделен как приоритетный принцип системы обучения на кафедре «Естественно-научных специальностей». В связи с этим перед преподавателями кафедры поставлена задача выработки таких методов обучения, которые формируют профессиональные компетенции у магистрантов, интерес к изучаемой дисциплине, обеспечивает оптимальное усвоение материала.

Образовательный процесс включает в себя не только аудиторную работу, но и самостоятельную. Среди видов самостоятельной работы выделяются следующие: подготовка письменных докладов, рефератов, сообщений, домашние задания (подбор литературных источников, тестовые задания, составление структурно-логических схем), диссертационные работы, подготовка к конференциям, подготовка к зачетам и экзаменам, создание какого-либо «продукта» в рамках групповой проектной работы и т.д. (SIRIUS <http://sirius.htii.kz/teacher/>)

На кафедре «Естественно-научных специальностей» используется пассивные, активные и интерактивные методы обучения. Особое внимание кафедра уделяет к разнообразным активным и интерактивным методам обучения, суть которых состоит в том, чтобы магистранты самостоятельно овладевали профессиональными умениями решать комплексные или проблемные задачи. Интерактивная модель обучения базируется на внедрении в процесс обучения инновационных методов: метод проблемного изложения, презентация, дискуссии, кейс-стади, работа в группах, метод мозгового штурма, метод критического мышления, викторины, мини-исследования, деловые и ролевые игры. Сам процесс передачи информации построен на принципе взаимодействия преподавателя и магистранта. Он предполагает большую активность обучаемого, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения возможность неформальной дискуссии свободного изложения материала, меньшее число лекций, но большее количество семинаров, что подтверждает расписание занятия (<https://htii.edu.kz/ru>).

В индивидуальных учебных планах магистранта достаточно полно отражены все компоненты и элементы образовательных программ. Магистрантам предоставлена свобода выбора дисциплин и преподавателей. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60

академическим кредитов. При этом в течение одного академического периода магистрант должен освоить не менее 30 академических кредитов.

В МТИИ им. Ш. Муртазы в целях информатизации документов по кредитной системе обучения внедрена программа «Сириус».

Для полной реализации индивидуальных потребностей и индивидуальной образовательной траектории обучающимся института предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Процедура записи на учебные дисциплины проводится в соответствии с «Правилами организации записи обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment), с которым магистранты могут ознакомиться на сайте института. (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>).

На кафедре внедрено уровневое обучение, учитывающее индивидуальные возможности обучающихся, составляются задания различной сложности. Также подробно описана в академической политике процедура оказания академической поддержки обучающимся, которые не могут выполнять академические требования <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasad>

Учебные достижения обучающихся оцениваются по балльно-рейтинговой и буквенной системе оценки знаний. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени формирования профессиональной компетентности обучающихся в институте используются широко внедренный метод компьютерного тестирования; комиссионный прием экзаменов, работ; равные возможности для обжалования результатов проверки работ (апелляция).

Основные принципы и подходы к текущей аттестации, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в институте установлены правилами о текущей и итоговой аттестации, рассмотренной и утвержденной на ученом Совете МТИИ им. Ш. Муртазы 22.04.2021г.

Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны в Академической политике МТИИ (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasad>), Правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся (<https://htii.edu.kz/images/pdf/p-att.pdf>), Инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся (<https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction.pdf>, Положениях об организации дуального обучения), Инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре (<https://htii.edu.kz/images/pdf/p-o-o-d-o.pdf>).

В МТИИ им. Ш. Муртазы обучающиеся являются членами Ученого совета института, советов факультетов, где представляют свои интересы в управлении вузам.

В МТИИ им. Ш. Муртазы разработаны различные анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. Результаты анкетирования рассмотрены на плановых заседаниях кафедр (протокол №5, от 25.05.2021), Совета факультета (протокол №5, от 25.05.2021).

Претенденты на участие в программе академической мобильности должны иметь хорошую успеваемость в вузе и высокий уровень владения иностранным языком. Однако, в связи карантинными мерами по образовательной программе 7M05301 Физика (НП) ни один магистрант не выезжал по программе академической мобильности на ближние или дальние зарубежья.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется восстановить академическую мобильность в ближние или дальние зарубежья для магистрантов.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Прием магистрантов в МТИИ им. Ш. Муртазы осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. Министра образования и науки Республики Казахстан.

Показано, что условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по ОП 7M05301 Физика (НП) являются проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным ППС, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – отраслевыми государственными учреждениями, исследовательскими институтами (центрами) и лабораториями и др. На основе договора (№1 от 25.08.2021г) с ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ) установлено деловое взаимовыгодное сотрудничество в учебно-методической, научно-познавательной и исследовательской деятельности образовательной программы «Физика».

Согласовано и утверждено положение о научно-исследовательской лаборатории «Филиал кафедры «Естественно-научных специальностей» на ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ) и ТОО «Энерджи Тараз». Положение

регламентирует деятельность научно-исследовательской лаборатории по созданию надлежащих условий для организации научно-исследовательской работы магистрантов, преподавателей в соответствии с требованиями, с которыми ВЭК убедились при посещении ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ) и ТОО «Энерджи Тараз» как базы практики. Также имеется договор о научно-техническом сотрудничестве, заключенный с Астанинским филиалом РГП на ПХВ «Институт ядерной физики» Министерства энергетики Республики Казахстан. Предметом договора является взаимовыгодное научно-техническое сотрудничество в области изучения процессов фазовых превращений в наноструктурных материалах, физики твердого тела и материаловедения, изучения основ кристаллографии и кристаллохимического анализа и повышения квалификации молодых ученых и специалистов, прохождения научно-исследовательских практик и стажировок магистрантов и докторантов.

По предоставленному сведению об обучающихся по образовательной программе 7М05301 Физика (НП) имеются: 2018-19 уч.г. – 1 магистрант, 2019-20 уч.г. – 2 магистранта, 2020-21 уч.г. – 8 магистрантов, 2021 – 2022 уч.г. - 30 магистрантов, 2022-2023 уч.г - 7 магистрантов (Приложение 9).

В институте созданы все условия для эффективной познавательной деятельности обучающихся: возможность доступа к высококачественным источникам учебной информации, овладение знаниями о рациональных приемах обучения и соответствующими умениями организовать свою учебную работу, средства самоконтроля и самоуправления в процессе обучения, а также желание овладеть соответствующим учебным материалом в заданном объеме и в заданное время.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается проведением постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотр программ и учебных планов, обновление системы повышения квалификации ППС.

МТИИ им. Ш. Муртазы функционирует автоматизированная система «PLATONUS», «SIRIUS» позволяющая проводить работу по администрированию магистрантов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Система предоставляет каждому сотруднику института и магистранту личный виртуальный кабинет.

Всем обучающимся представлена подробная информация в путеводителе, в который включена информация об институте, в том числе о ректоре института, проректорах и деканах, учебных корпусах, учебном процессе, оценке и т.д. <https://htii.edu.kz/images/pdf/2021-2022-Bagdar-kitapsha-new-r.pdf>.

В МТИИ им. Ш. Муртазы созданы условия для адаптации магистрантов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки магистрантов,

такие как Комитет по делам молодежи, сектор «Карьерного роста магистрантов и выпускников» и выпускающие кафедры.

Для контроля эффективности реализации образовательной программы действует система контроля качества. Осуществляется постоянный мониторинг успеваемости и достижений магистрантов, также анализ результатов выполнения и защиты диссертационных работ.

В рамках мониторинга текущей успеваемости кафедрой «Естественно-научных специальностей» проводится анализ профессионального прогресса магистрантов, обязанных в процессе обучения продемонстрировать полученные теоретические знания на семинарских занятиях. Наблюдение за качеством приобретаемых обучающимися профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими профессиональной практики. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе обучающегося с курса на курс, посещения летнего семестра, продолжении дальнейшего обучения в целом. Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. Так, за отчетный период 100% магистрантов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл магистрантов – 3,03; показатель успеваемости – 86,3%.

Анализ итогов успеваемости по результатам сессии, показывает динамику роста качественного показателя и абсолютной успеваемости магистрантов, а анализ результатов защиты диссертационных работ магистрантов отражает рост качественных показателей результатов усвоения ОП.

Доказано наличие мониторинга по трудоустройству выпускников. Ежегодно готовится информация о трудоустройстве выпускников. По данным ежегодного отчета Центра трудоустройства устроенность выпускников магистратуры составляет в среднем 100 %.

#### ***Положительная практика:***

Наличие научно-исследовательской лаборатории «Филиал кафедры «Естественно-научных специальностей» на ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ).

### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика института, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствии с миссией и целями института.

В институте действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями

Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.).

Штат ППС регламентирован нормативными данными МТИИ им.Ш.Муртазы и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Образовательная программа имеет в наличии квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы в профильных областях знаний.

Из основного показателя количественного и качественного состава ППС кафедры «Естественно-научных специальностей», видно что ОП «7М05301 - Физика (НП)», обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 2 доктора, 3 кандидатов наук, 1 РНД доктор. Остепененность ППС составляет – 100 %. Средний возраст штатных преподавателей составляет 61 лет. Однако из этих ППС только двое д.т.н., проф. Ж. Абдула и д.ф-м.н., проф. К. Токжигитов имеют базовое образование «Физика», а у доцента Ж. Сарыбековой базовое образование математика, а остальные гуманитарные специальности. Из сказанного следует сделать вывод, что необходимо кардинально изменить качественный и количественный состав кафедры, т.е. уменьшить средний возраст ППС и увеличить количество ППС с базовыми образованиями, не понижая остепенность.

Институт имеет тесное сотрудничество с другими вузами и обмен опытом. Доказательством является наличие у кафедры «Естественно-научных специальностей» договор о сотрудничестве с Некамерческим акционерным обществом «Каспийский университет технологий и инженеринга им. Ш.Есенова», куда был приглашен в 2021-2022 учебном году на онлайн-лекции д.т.н. Абдула Ж (приказ №06-12/309 от 12.04.2022г.). (Приложение 14). А также для обмена опытом в 2022 году был приглашен заведующий кафедрой «Общей и теоретической физики» ЕНУ имени Л.М. Гумилева, международно признанный специалист по нелинейной теоретической и математической физике Козловский Артем Леонидович, д.ф-м.н., профессор, который провел курс лекции на тему «Применение методов рентгеновской и оптической дифракции для оценки радиационных повреждений в полупроводниках и керамиках». 23.02.2020 году начальник ЦОТК ТФ ТОО «Казфосфат» «НДФЗ» Байкенжеева Дильбарам прочитал лекцию для магистрантов на тему: «Современные методы исследования конструкционных материалов».

ППС кафедры регулярно проходят повышение квалификации. Количественные данные повышения квалификации ППС кафедры «Естественно-научных специальностей» представлены в приложении 10. В основном преподаватели проходят производственную стажировку без отрыва от учебной нагрузки.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан индивидуальный план работы преподавателей, который является основным документом, регулирующий деятельность каждого преподавателя кафедры. В плане имеется 13 разделов, характеризующих полную деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая и т.д.). За 2022-2023 уч. год индивидуальный план преподавателя рассматривался и утверждался на заседании кафедры (№1 протокол от 01.09.2022г). Результаты выполнения индивидуальных планов служат основой для материального и морального стимулирования, принятия мер административного характера.

На кафедре рационально распределены учебные, учебно-методические, научно-исследовательские и воспитательные работы между ППС, обслуживающих образовательную программу 7М05301 Физика (НП). Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры.

В целях улучшения организационной работы ПСС и увеличения времени на методическую работу, в 2022-23 учебном году принята учебная нагрузка для профессора – 500-550, доцента – 550-600.

Учебная нагрузка формировалась в соответствии с рабочими учебными планами, «Учебная работа и педагогическая нагрузка, и Основные положения» и с учётом «Положения о планировании и расчёте бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава в кредитах», штатного расписания и контингента магистрантов. Учебная нагрузка включает: проведение учебных занятий, консультации в рамках СРМП, экзаменов, рубежного контроля, руководство диссертационными работами и практиками. За преподавателями закреплены определенные учебные дисциплины согласно профильному направлению преподавателя.

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой института, разделом №7 (Академическая политика МТИИ утверждено на Ученом совете № 4 от 23.11.2022г) <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/akademiyaly-sayasat>

При составлении нагрузки и расписания занятия преподавателей, обеспечивается баланс между преподаванием и другими видами работ, чтобы было возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой. На 2022-2023 учебный год приказом ректора №24 от 30.09.2022г. создана комиссия по обеспечению качества факультета, в состав которых входят преподаватели, магистранты и другие академические работники института. Задачей комиссии являются рассмотрения вопросов по содержанию и условиям реализации ОП, политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организовывать анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности и принимает решения по совершенствованию.

Своими научными достижениями магистранты по ОП «7М05301 - Физика (НП)» регулярно участвует Республиканских и Международных научно-практических конференциях <https://htii.edu.kz/ru/ulym/konferentsiyalar>.

ППС кафедры осуществлялась НИР соответствующие приоритетным направлениям на тему: «Исследование фотокаталитической и абсорбционной способности тонких пленок ACdSe (A - Co, Ni) тонких пленок полученных методом электрохимического осаждения», договор № 314/ЖГ-22-24. от 20.10.2022 г (Приложение 12,18). На базе ТОО «Казфосфат» филиала кафедры д.т.н., профессор Абдула Ж. по дисциплине «Введение в материаловедение и технологию новых материалов» праводит лабораторную работу на тему «Оптические свойства материалов» магистрантам по ОП 7М05301 Физика (НП). Результаты научных исследований преподавателей представлены в Приложениях 11, 12, 13.

При координации управления «Качество, аккредитация и рейтинг» состав комиссии по «внутреннему обеспечению качества» ежегодно проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами обучающегося». Результаты и предложения опроса обсуждается на заседаниях института с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса кафедры «Естественно-научных специальностей» средний балл в 2021-2022 учебном году составил 4,61%.

С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава было принято Положение «Система ключевых показателей эффективности деятельности (КРІ) ППС» <https://htii.edu.kz/images/pdf/sis.pdf>. Целью внедрения «Положения системы ключевых показателей эффективности деятельности ППС», заключается в том, чтобы проанализировать ключевые показатели эффективности ППС, для оценивания научно-педагогической и воспитательной деятельности, формирование системы надбавок и премий по ним. Основной целью Положения является стимулирование роста квалификации, компетенции, продуктивности научно-педагогической, воспитательной деятельности и развития профессиональных навыков ППС института.

Ключевые показатели эффективности ППС характеризуются следующим образом:

- как набор основных показателей, характеризующих достижение ППС, влияют на цели института;

- как развитие ППС с различными образовательными программами воздействуют на стратегическое направление института при равных условиях, и получить соответствующий уровень показателя определенных целевых значений;

- как система показателей, с помощью которой работодатели оценивают своих сотрудников. Но эта система имеет следующее отличие – показатели деятельности каждого отдельного ППС привязывают к общим КРІ всего института.

**Замечания:**

- Недостаточное количество ППС с базовыми образованиями соответствующего профиля подготовки ОП 7М05301 Физика (НП);
- Высокий средний возраст штатных преподавателей (61 лет);
- Низкая публикационная активность и стимулирование ППС и магистрантов в журналах с высоким импакт-фактором и высокорейтинговых журналах.

**Области для улучшения:**

- Необходимо увеличить количество штатных ППС с базовыми образованиями соответствующего профиля подготовки ОП;
- Рекомендуются провести омоложение кадров ППС, не понижая острепенность кафедры;
- активно привлекать и стимулировать магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

МТИИ имени Ш. Муртазы – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающее необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В настоящее время в институте имеются восемь учебных корпусов, один из которых представляют спортивный комплекс общей площадью около 1580 квадратных метров с игровым залом площадью 1008 квадратных метров. Кроме того, на территории имеется открытое спортивное ядро на 1200 кв.м., в составе которого - спортивная площадка с искусственным покрытием для спортивных игр и другие сооружения. Функционирует «Дом студентов» на 500 мест. Имеется 2 актовых зала, на 250 мест и на 60 мест и 2 конференц-зала, на 60 мест и на 30 мест. Всего в МТИИ имеется более 22507 кв.м. общей площади.

Имеется благоприятная воспитательная, культурно-образовательная среда, способствующая улучшению качества образовательной деятельности и реализации миссии института. В МТИИ действует 5 факультетов и 14 кафедр, 3 научно-исследовательских центра: агробиологический, ветеринарии и животноводства, Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также информационно-библиотечный центр <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>. Определенное внимание в университете уделялось развитию материально - технической базы.

Для оказания первой медицинской помощи обучающимся и сотрудникам института функционируют медицинские пункты в учебных

корпусах и в общежитии. Медицинские пункты оснащены необходимым инвентарем, для оказания первой помощи имеются укомплектованные наборы лекарственных средств.

Для обеспечения учебного процесса ОП и подготовки магистрантов образовательной программе 7M05301 Физика (НП) в институте выделены следующие финансовые ресурсы: за 2018-2022 годы инвестиции на развитие компьютерного парка направлено - 168 117 148 тг. Инвестиции в программное обеспечение - 14 448 830.94тг, для развития лаборатории кафедры приобретены оборудования на сумму - 108 917 319 тг, на пополнение библиотечного фонда – 44 694554.14 тг., также на повышение квалификации ППС - 32 883 309 тг.

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов института.

Имеется веб-портал научной библиотеки «eLibrary-полнотекстовые базы данных», где магистранты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Web of Science, Elsevir, Springer). Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере по адресу <https://lib.htii.kz/>.<http://ecat.tigu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), согласно своей миссии – предоставляет информационных и библиотечных продуктов, услуг профессорско-преподавательскому составу, молодым ученым и магистрантам в режиме «Одного окна».

ИБЦ – как один из важнейших подразделений института, расположен в 4-х учебных корпусах и в Доме студентов, имеют 13 пунктов выдачи (4 абонементов, 4 - читальных залов, 5 - креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий площадь 1360,66 м<sup>2</sup>. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «Idea room», «Lounge zone», «Relax зона», «Sport zone», «Reading room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, магистрантов и студентов.

По информации руководства библиотеки общий фонд Информационно-библиотечного центра института составляет **-427901** экз., в том числе на государственном языке –**369959** (86%) экз, на русском языке – **45 441** (11%) экз, и на иностранном языке – **12501** (3%) экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – **319 419**(74%) экз., научная литература – **99710** (23%) экз., художественная литература – **8 772** (3%) экз. Фонд периодических



изданий составляет - **1207** (2,5%) комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет –**23 592** (0,75%) экз., фонд базы данных электронных ресурсов- **315 840** экз. Фонд учебной, методической и научной литературы образовательной программы 7M05301 – Физика (НП) за 2022-2023 уч.годы составляет 810 - количество экземпляров. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp <https://lib.htii.kz/>.

В целях расширения сервиса информационно-библиотечного центра в цифровой среде с ноября 2021 года внедряются базы данных в новую автоматизированную информационно-библиотечную систему «МегаПРО», позволяющую запустить SMART-библиотеку с широким использованием SMART технологий. В настоящее время работает с 6 модулями из 8 модулей системы, необходимых для библиотечного процесса системы «МегаПРО». Это: «Әкімшілік/Администрирование», «Электронды кітапхана/Электронная библиотека», «Каталогтау/Каталогизация», «Толықтыру/Комплектование», «Жазылу/Подписка», «Тіркеу/Регистрация». Всего на сегодняшний день в системе «МегаПРО» внесено 1622 библиографических записи, предоставлены ссылки на полнотекстовые ресурсы электронной библиотеки. С сентября текущего года планируется запуск модулей «Қызмет көрсету/Обслуживание» и «Кітаппен қамтамасыз ету/ Книгообеспеченность».

Библиотечный фонд ежегодно комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю института и образовательных программ.

Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам обучающихся.

#### ***Замечания:***

- Недостаточный доступ магистрантов и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

#### ***Области для улучшения:***

- Предоставить более широкий доступ магистрантам и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

МТИИ уделяет большое внимание вопросам цифровизации образования интеграции образования в глобальную среду. В настоящее время созданы все условия для проведения занятий с применением современных технических средств. Более 65% аудитории оснащены интерактивными досками и проекторами, компьютерными лингафонными кабинетами, электронными лабораторными установками. Создано единое информационное пространство МТИИ позволившее объединить в единую сеть института все подразделения независимо от места дислокации.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке [www.lib.htii.kz/ru](http://www.lib.htii.kz/ru), информационная система дистанционного обучения.

Во всех учебных корпусах института установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным Интернет-ресурсам института. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации образовательного портала.

На сайте <http://.htii.kz>, в разделе кафедры «Естественно-научных специальностей» и на информационном стенде размещена информации по ОП 7М05301 Физика (НП).

Информация о циклограмме занятости обучающихся, показателях занятости, государственных программах, списке работодателей, отзывах работодателей, вакансиях по возможностям трудоустройства и всех мероприятиях представлена по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika>

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. Например, информация об образовательных программах для



обучающихся, работодателей, родителей и иных стейкхолдеров размещена на официальном сайте <http://.htii.kz>.

Формирования имиджа института осуществляется предоставлением информации о МТИИ в республиканских и международных средствах массовой информации, включая Интернет и мультимедиа источники (сайты партнеров, форумы). Результаты научно-исследовательской работы ППС и магистрантов доводятся до широкой общественности через публикации в различных научных изданиях как самого института (Вестник ХТИИ), так и в научных журналах ведущих ВУЗов Казахстана, академических журналах, международных научных изданиях. Ежегодно в институте проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня как для ППС, так и для магистрантов отдельно.

**Уровень соответствия по стандарту 7- полное соответствие**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется регулярно мониторить отчеты магистрантов по исследовательской практике.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется восстановить академическую мобильность в ближние или дальние зарубежья для магистрантов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав- значительное соответствие**

**Замечания:**

- Недостаточное количество ППС с базовыми образованиями соответствующего профиля подготовки ОП 7М05301 Физика (НП);

- Высокий средний возраст штатных преподавателей (61 лет);

- Низкая публикационная активность и стимулирование ППС и магистрантов в журналах с высоким импакт-фактором и высокорейтинговых журналах.

**Области для улучшения:**

- Необходимо увеличить количество штатных ППС с базовыми образованиями соответствующего профиля подготовки ОП;

- Рекомендуется провести омоложение кадров ППС, не понижая острепененность кафедры;

- активно привлекать и стимулировать магистрантов к научно-исследовательской деятельности.



## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

### ***Замечания:***

- Недостаточный доступ магистрантов и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

### ***Области для улучшения:***

- Предоставить более широкий доступ магистрантам и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы  
17-18 апреля 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>16 апреля 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 17 апреля 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1,2,3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции:

			Код доступа: 4
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС института	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 18 апреля 2023 г.</b>			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представитель и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение: - Научно-исследовательский центр «Рухани жанғыру және Шерхантану»; - Сектор карьерного роста студентов и выпускников; - Дом студентов;	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-библиотечный центр;</li> <li>- Офис регистратора;</li> <li>- Приемная комиссия.</li> </ul> <p>Выборочное посещение учебных занятий</p>		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции <b>КЛАСТЕР 1, 2, 3</b> Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10<sup>45</sup>-11<sup>30</sup>**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, доктор экономических наук

**ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11<sup>45</sup>-12<sup>15</sup>**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н.
2	<i>Буюклиев Николай Петков</i>	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, д.ф.н.
3	<i>Кулабекова Гульшат Камбарбековна</i>	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

**ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup>**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно-коммуникационных технологий»
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологический научно-исследовательского центра»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель «Центра обслуживания студентов»
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель «Офис-регистратора»
5	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаева	Начальник управления «Академической политики»
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела «Организационной и кадровой работы»
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер

8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник «Управления научных работ и международных связей»
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра «Послевузовское образование»
12	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»
13	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальности»
14	Аскарбекқызы Назира	Декан факультета «Право»
15	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»
16	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»
17	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
18	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
19	Ержегитова Алина Ермековна	Начальник отдела «Воспитательной и социальной работы»
20	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления «Качества, аккредитации и рейтинга»
21	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор «Информационно- библиотечного центра»

### ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР-15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup>

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мырзабеков Джамбул Ергараевич	Заведующий кафедрой «Истории и географии»	PhD

2	Нұрманалиева Ұлтай Тілегеновна	Заведующая кафедрой «Иностранные языки»	к.п.н.
3	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующий кафедрой «Общая педагогика»	к.п.н., доцент
4	Сихаев Айдархан Ашимханович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	к.п.н.
5	Шырақбаев Абай Бекиндиқович	Заведующий кафедрой «Естественно- научных специальностей»	к.ф.-м.н.

## ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-16<sup>15</sup>-16<sup>45</sup>

### ППС по ОП 6В01502 Математика-физика

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Есдаулетова Жанар Сражадиновна	Старший преподаватель кафедры «Естественно-научных специальностей»	Магистр
2	Омарова Алия Жанадиловна	Старший преподаватель кафедры «Естественно-научных специальностей»	Магистр
3	Кенжебеков Дархан Уалиевич	Старший преподаватель кафедры «Естественно-научных специальностей»	Магистр

### ППС по ОП 7М05301 Физика (НПН)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шырақбаев Абай Бекиндиқович	Старший преподаватель «Естественно-научных специальностей»	к.ф.-м.н.
2	Абдула Жамбыл	Профессор кафедры «Естественно- научных специальностей»	д.т.н.

**ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 17<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>****Студенты ОП 6В01502-Математика-физика**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Серікмахамбет Анель	2 курс (3,6)
2	Рысбек Айғаным Берікқызы	2 курс (3,63)
3	Жұмабай Аружан	2 курс (3,7)
4	Копжурсинов Нурбол Адилулы	2 курс (2,95)
5	Керімбек Тастемір Болатбекұлы	2 курс (3,06)

**Магистранты по ОП 7М05301-Физика (НПН)**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Жаксылыкова Айшолпан Болатқызы	2 курс (3,17)
2	Мұқанқызы Ақмарал	2 курс (3,26)
3	Тәліпова Жаңыл Бағдатқызы	2 курс (3,09)

**ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 17<sup>45</sup>-18<sup>15</sup>****Выпускники по ОП 7М05301-Физика (НПН)**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Аманжол Ақерке Рамазанқызы	Физика,2022	Преподаватель физики. Лицей-интернат «Дарын»
2	Елен Жансая Әлімжанқызы	Физика,2022	Преподаватель физики. №48 школа им. Т.Рыскулова.
3	Маликова Арайлым	Физика,2022	Преподаватель физики, ср.ш. им. Койгельды.
4	Таймас Ербол	Физика,2022	Директор, ИП «Ербол»

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Контингент магистрантов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры, где рассматривались вопросы разработки ОП 7М05301 Физика
4. Положение о разработке ОП
5. Приказы по Академической мобильности магистрантов ОП 7М05301 Физика
6. Прием магистрантов за последние 5 лет
7. Достижения магистрантов
8. Договора о сотрудничестве с другими вузами
9. Протоколы записи магистрантов на элективные курсы
10. Информация о научных проектах
11. Графики проведения СРМ И СРМП
12. ОП и каталоги
13. Штатное расписание
14. Список председателей ГАК
15. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и магистрантами
16. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
17. УМКД + силлабусы трех преподавателей
18. Статьи магистрантов
19. Две магистерские диссертации