IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В05102 БИОЛОГИЯ-САНИТАРНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

г.Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна, профессор кафедры «Стандартизация, Метрология и Сертификация», доктор технических наук, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

Международный эксперт:
Филиппова Ася Вячеславовна, заведующая кафедрой биологии, природопользования и экологической безопасности, профессор, доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, Россия

Национальный эксперт:
Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, г. Астана

Национальный эксперт:
Сунакбаева Дилара Кахаровна, и.о. доцента кафедры «Экология и химия», кандидат технических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан

Представитель работодателей:
Джанабаева Гульбахира Ергешевна, начальник отдела системы менеджмента, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента профессиональной безопасности и здоровья, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

Представитель студентов:
Алпыс Арайлым Мейрбекқызы, магистрант 1 года обучения «Подготовка педагогов биологии», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В05102 БИОЛОГИЯ-САНИТАРНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

19.04.2023

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В05102 БИОЛОГИЯ-САНИТАРНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			+	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 5 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 10.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность …… 7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……. 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……21
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……25
Стандарт 7
Информирование общественности……30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……33

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……34
Приложение 2
Список всех участников интервью……37
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 41

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации «Международный Таразский инновационный институт имени Ш. Муртазы» состоялся с 19 апреля по 20 апреля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством МТИИ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательных программ институт, стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего образования, Руководство по организации и проведению внешней оценки и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр кафедры, материально-технической базы, учебных аудиторий;
2. знакомство с документацией института на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
3. посещение занятий в соответствии с расписанием;
4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов, магистрантами, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение итоговых экзаменов по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Экспертная группа отмечает, что МТИИ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Государственной лицензии №0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на учреждение Международный Таразский инновационный институт перерегистрирован 12.02.2021 года № KZIILAA00023380, с 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738 институт перерегистрирован учреждением «Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы».

В институте создана достаточная материально-техническая база, построен кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование бакалавриат, магистратура и докторантура. В настоящее время в институте работают 250 преподавателей.

Определенное внимание в МТИИ уделяется развитию материально - технической базы. За 14 лет в развитие основных фондов института было вложено более 5 млр. тенге.

С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7 130,6 кв. м.; открыты новые учебные лаборатории, такие как «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория.

В октябре 2022 г. введено в эксплуатацию новое Административное здание.

Миссия института изложена в Стратегическом плане развития института на 2021-2025гг. https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf

Юридический адрес вуза:

311010000, Республика Казахстан
город Тараз
улица Желтоксан, 69Б
Контактный Телефон: +7 (7262)50-13-55;
+7 (7262)54-11-24

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки обучающихся по 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология членами экспертной группы использовались такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование с руководством вуза: ректор, проректора института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, выпускники и работодатели.

Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещений транслировалась в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеинститутской материально-технической базы, так и ресурсных баз по аккредитуемой программе.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Из встречи с руководством Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее – МТИИ или институт) система внутреннего обеспечения качества основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в европейском высшем образовательном пространстве (ESG-исиджи). В целях обеспечения внутреннего качества в институте в 2020-2021 учебном году создан отдел «Аккредитация, рейтинг и качество». В 2021-2022 учебном году деятельность отдела с учетом требований нормативных актов была изменена и отдел был переименован на «Внутреннее обеспечение качества», и в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования было создано Управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательных потребностей.

В текущем учебном году из слов руководства и отчета по самооценке был актуализирован «Стандарт по внутреннему по обеспечению качества института (№2, 23.09.2021 г.) внесены дополнения и изменения, которые рассмотрены на заседании Ученого совета (№6, 22.02.2023 г.). В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса утверждена «Политика качества МТИИ», включающая механизмы внутреннего и внешнего контроля. Документы размещены на сайте МТИИ https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva

Из интервью с деканом в соответствии с пунктом 34 приказа от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.) в вузе проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации образовательных программ на базе факультета, по политике оценивания и иным академическим вопросам факультета, проводит опрос обучающихся на соответствие качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на наличие фактов нарушения академической честности предусмотрено создание Совета по качеству. В соответствии с настоящим приказом комиссия (№ 24 от 29.09.2022г) по «Внутреннему обеспечению качества» института в новом составе (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022 г). Документ размещен на официальном сайте института. https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva.

Из отчета по самооценке, комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» по факультету проводит анализ образовательной программы обучающихся и проводит анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». Например, по результатом анкеты на вопросу – удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, целях и задачах, уровнем вовлечения в их обсуждение? – обучающихся ответили 96,6% – да.

В институте рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года положение «Академическая честность преподавателей, сотрудников и обучающихся» (Отчет по самооценке).

В плане реализации принципа информационной открытости в институте функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения. Принцип информационной открытости означает доступность информации для всех членов института: преподавателей, сотрудников и обучающихся о деятельности всех подразделений вуза. учебно-методическая, научная, социально-воспитательная, хозяйственная посредством широкого освещения на интернет-ресурсах: https://instagram.com/itii.taraz, m.facebook.com,https://www.youtube.com/user/tigutaraz,https ://vk.com/tigu_.

На сайте института функционирует блог ректора который обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности. работает служба поддержки (call-center) https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/32-media/316-adam где указаны ФИО и номера сотовых телефонов сотрудников и руководителей подразделений института.

С 14 мая 2019 года в вузе была введена в пользование программа «Антиплагиат». Институт заключил договор с ТОО «Антиплагиат. Казахстан» (Лицензионный договор №1136 от 24 августа 2022года). Начиная с 2021-2022 учебного года все образовательные программы проходят проверку через АП «Антиплагиат». Со II семестра 2021-2022 учебного года все письменные работы обучающихся в обязательном порядке проходят через АП «Антиплагиат». Процедура прохождения отражена в Положении «Об антиплагиате» утвержденного Ученым советом института (пр. №6 от 28.01.2021г), https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf.

Информация о деятельности МТИИ и о реализации ОП публикуется республиканских и местных СМИ (общественно-политическая газета «Литер», областная газета «Ак жол», городская еженедельная газета «Жамбыл-Тараз»; областной телеканал «Jambyl-Taraztv.kz», в программах на телеканалах, «Астана» и др.),также на сайте института и социальных сетях https://instagram.com/itii.taraz,m.facebook.com,https://www.youtube.com/user/tigutaraz,https ://vk.com/tigu_.

В институте планово проводятся семинары по разъяснению утвержденного Антикоррупционного стандарта, расмотреный и утвержденный Ученым Советом (пр. №10 от 27.05.2021 года). Во все образовательные программы включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Подписан меморандум с руководством департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской области. Например, 12 октября 2021 года совместно с сотрудниками Департаментом Агентства РК противодействию коррупции по Жамбылской области была организована и проведена встреча на тему; «Адал жастар–кемел келешек кепілі».

На факультете и на кафедрах проводятся различные антикоррупционные мероприятия и встречи. В каждой академической группе кураторы проводят воспитательные часы. 1 марта 2023 года преподаватель кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» Заурбекова И., посетили «Дом-интернат для пристарелых и инвалидов» ко Дню Благодарения с группой БСЭ-22-1, БИО-22-1, БИО-22-3.
https://www.facebook.com/100025506751359/posts/pfbid0R8YURwBseo5upeSAgi4Ya3ywJQgXoVKYUqAtjcXNVnf7vUZfU589n5vHWi8rffEkl/?app=fbl

В рамках антикоррупционного проекта «Чистая сессия» в институте регулярно проводится анкетирование обучающихся, также подключен национальный телефон доверия 1414 и телефон доверия в вузе (51-90-99).

При пересмотре Политики в области качества учитываются новые вызовы окружающей среды (рынка труда, партнеров). Внедряются упреждающие меры, способствующие максимальному использованию конкурентных преимуществ МТИИ, повышению его привлекательности со сторону обучающихся, доверия к институту.

В целях максимальной открытости деятельности института в области обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные стороны (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) информируются об итогах работы посредством отчетов в СМИ, сайтах и др. Официальная страница института присутствует в социальной сети https://instagram.com/itii.taraz, m.facebook.com,https://www.youtube.com/user/tigutaraz,https ://vk.com/tigu_ и поддерживается администрацией вуза.

Основные проводимые работы по обеспечению качества по институту:

- плановый контроль работы факультетской комиссии по обеспечению качества;
- участие ППС и сотрудников администрации в открытых занятиях;
- возможность мониторинговой проверки прохождения занятий согласно расписанию, что стало возможным благодаря созданию сектора «электронная диспетчерская» с 2022-2023 учебного года;
- рассмотрение на еженедельных собраниях ректора, часах декана и заседаниях кафедры по качественному проведению или пропуску занятий преподавателями.

На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры.

С 2022-2023 учебного года в институте в целях организации и контроля за выполнением требований системы менеджмента качества (СМК) осуществлены следующие работы:

- идентификация основных процессов деятельности;
- установление взаимодействия и порядка процессов;
- определение методов и критериев, необходимых для обеспечения эффективности работы и контроля процессов;
- контроль процессов и обеспечение информацией и ресурсами, необходимыми для проведения работ;
- контроль, измерение и анализ процесса.

Работодатели принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Таким образом, система качества направлена на общую цель-повышение качества образовательной программы.

13 декабря 2021 года Кожамжарова Балым Сейдахметовна, старший преподаватель кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» Международного Таразского инновационного института, куратор группы БИО-21-1 на тему «Образцовый человек», организовала встречу в формате

открытого диалога с выпусником нашего института Мейржаном Телеушовым, депутатом районного совета, директор «Молодежного ресурсного центра» КММ, чтобы учиться у молодых людей, вносящих весомый вклад в развитие нашей страны. https://www.facebook.com/100007394927444/posts/pfbid0sUq5Q4x1FnwWN6XLAf9vh65RQj6vCa6RJGMRooVffkzeUB2LWnYCM1Ei2bKDPEpBl/?app=fbl . В дальнейшем планируется введение дисциплины в образовательные программы по запросу работадателя.

Положительная практика:

Институт уделяет большое внимание реализации Политики по обеспечению качества, Политики академической честности, Политики по противодействию коррупции.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа составлена на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» п.7 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования».

Миссия ОП «Биология –санитарная эпидемиология: раскрыть потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования. (Программа развития Международного Тарзского иннновационного института на 2021-2025 г. представлен на сайте https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf. Цель ОП – удовлетворение потребности в сфере эпидемиологической службы, владеющих эпидемиологическими нормами, организационно-правовыми аспектами управления в эпидемиологической службе.

ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология содержала четкое описание цели и результатов обучения, содержание дисциплин и ожидаемые результаты обучения. По результатам освоения ОП и в соответствии с Национальной рамкой квалификаций выпускникам бакалавриата присваивается степень бакалавр естествознания по специальности 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология. Полная версия образовательной программы была представлена по следующей ссылке: https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/biologia-kaf/pdf/op-6B05102.pdf. Содержание образовательной программы основывается на компетентностной модели, формирующей у обучающихся ключевые компетенции, направленные на подготовку конкурентоспособных и квалифицированных кадров,

отвечающих современным требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим образованием. Подготовка студентов по образовательной программе 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология осуществляется на дневном отделении в течение 4 лет.

Данная образовательная программа была обсуждена на научно-методическом совете и утверждена на Ученом совете института (пр. № 7. от 24.02.2022 г).

Состав группы разработчиков образовательной программы 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология на 2022-2026 учебный год, (таблица № 2.1. Отчёт по самооценке МТИИ). Полная версия состава группы разработчиков по ОП 6В05102 по ссылке: (https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/biologia-kaf/pdf/op-6B05102.pdf из отчёта по самооценке МТИИ).

Образовательная программа 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология внесена в реестр в 05.06.2020 году с экспертной оценкой коэффициента достижимости 83.33%. В настоящее время ведется работа по совершенствованию ОП, проведены неоднократные встречи с работодателями, обучающимися, направленные на повышение качества ОП.

При посещении базы практики студентов в Агробиологический научно-исследовательский центр эксперты были удостверены, что данная база соответствует материально-технической базой, в том числе лабораториями, опытно-полевыми площадьми, комфортабельными общежитиями с хорошим ремонтом, кухней, санузлами и душами в каждой комнате.

Эксперты посетили «Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция» Филиал Товарищество с ограниченной ответственностью «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт». В качестве базы практики имея огромную историю, данный институт обладает достаточными объемами лабораторной и экспериментальной базы для прохождения практики обучающихся по данной образовательной программе.

Договор с базами профессиональной практики обучающихся заключается не позднее чем за две недели до начала практики заключаются договоры на проведение практики с предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися базой практики. 6В05102-Биология-санитарная эпидемиология по образовательной программе (в таблице № 2.2 из Отчета по самооценке МТИИ), таже представлены базы профессиональной практики и дуальной, о видах профессиональной практики (таблица № 2.3 из Отчета по самооценке МТИИ). Всё это было удовлетворено экспертами в ходе посещения баз практик в соответствующие организации, которые соответствовали опредёнными критериями.

До начала каждой профессиональной практики руководитель обеспечивает обучающихся (программа прохождения практики, методические указания, необходимое учебное оборудование, предусмотренное рабочей программой и Дневник-отчет об опыте), проводя

выездную конференцию, которая знакомит обучающихся с программой практики, требованиями к учетной документации, правилами за период практики. По итогам каждого вида профессиональной практики обучающиеся представляют отчет на итоговой конференции в течение недели после окончания практики. Результаты защиты отчета оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки в соответствии с приказом, вносимым в транскрипт. Заполненная и подписанная руководителем практики Ведомость (оригинал) сдается в Офис-регистратор для регистрации и внесения оценки в транскрипт студента. После внесения оценки в транскрипт оригинал описи хранится в офисе регистратора.

Результаты практики рассматриваются на итоговых конференциях и заседаниях кафедры, с участием сотрудников управления «Академическая политика», а также на заседаниях на уровне факультета и института. Эффективность прохождения профессиональной практики оценивается путем анкетирования обучающихся и руководителей баз практики. Подробная информация о профессиональной практике закреплена следующим документами https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika и размещена на сайте института.

Кафедра ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качеству ОП. По всем дисциплинам (количество предметов 48) разработаны УМКД. ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин http://sirius.htii.kz / размещен на портале и доступен обучающимся для обучения и подготовки к урокам. При открытии необходимого урока обучающимся предоставляется список рекомендуемой литературы, необходимой для изучения материала, а также вопросы для самостоятельной подготовки. Представлен перечень дисциплин, изучаемых по данной образовательной программе (приложение № 3 из отчёта по самооценке МТИИ), а также представлено информационное обеспечение по ОП представлено (таблица № 2.4. из отчёта по самооценке МТИИ).

Учебный год состоит из академических периодов, периода промежуточной и итоговой аттестации, практик и каникул. Академический период в институте составляет один семестр продолжительностью 15 недель. Один учебный год состоит, как правило, из 30-36 недель, из которых 30 недель – теоретическое обучение (осенний и весенний семестры), кроме выпускных курсов, от 2 до 6 недель – промежуточный контроль (зимняя и летняя экзаменационные сессии) и итоговый контроль.

Полная учебная нагрузка одного учебного года, как правило, составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов. Организация учебного процесса обучающихся, в том числе текущая, итоговая аттестация, виды профессиональной практики, время экзамена и праздничные дни подробно отражены в Академическом календаре https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/CALENDAR/CALENDAR-ru-new.pdf

На каждом факультете работает комиссия по обеспечению качества, которая проводит анкетирование обучающихся по ОП: «Преподаватель глазами студента»; Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ».

Представлены результаты анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» Оп 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология (таблица № 2.5 Отчет по самооценке).

Все преподаватели получили по результатам анкетирования по удовлетворенности содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса 93,1 % положительныей отзыв.

Контигент по ОП представлен в приложении № 8 в Отчете о самооценке МТИИ. Проведение всех видов контроля успеваемости магистрантов организуются офисом регистратора. Результат рейтинг-балла рассчитывается в LMS «Сириус», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля усвоения знаний студентов.

Показатель успеваемости обучающихся по результатам зимних сессий составил в 2021-2022 уч.г.–69,5%; 2022-2023 уч.г.-94,2%. Как видно, состояние отклонения-+24,1%. Представлены показатели качества успеваемости по ОП Оп 6В05102 Биология – санитарная эпидемиология (таблица № 2.6. в Отчете по самооценке МТИИ).

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля в институте со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса; магистранты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте и стендах института https://htii.edu.kz.

Циклограмма трудоустройства, показатели трудоустройства, государственные программы, информация о работодателях, отзывы работодателей представлены по следующей ссылке https://htii.edu.kz/ru/o-u/bitirushi-t-lekterge

При интервью экспертов с работодателями были выяснены, что работодатели были удовлетворены качеством подготовки студентов. А сами работодатели вносят вклад для составления, корректировки и улучшения данной образовательной программы.

Положительная практика:

В качестве базы практики студентов Агробиологический научно-исследовательский центр и Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция» Филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт» соответствуют по материально-технической базе, в том числе лабораториями, опытно-полевыми площадьми и

экспериментальной базы для прохождения практики обучающихся по данной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Миссия института, демократические принципы управления предопределяют активное участие обучающихся в управлении институтом:

- работа по организации студенческого самоуправления (в состав студенческого самоуправления входят председатель Студенческого парламента, студенческие министры и студенческие деканы).

В институте созданы возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами. На базе Дома студентов работают 6 клубов: студенческий театр «Талант»; дискуссионный клуб «Культобе»; центр для девочек «Айгерим», ориентированный на развитие Soft skills; волонтерский клуб «Ізгілік», танцевальный ансамбль «Ак кербез» и вокальные группы.

Основная целью студентоцентрированного обучения в МТИИ является формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения. Среди обучающихся по результатам проведенной анкеты «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса» по ОП 6В05102- «Биология-санитарная эпидемиология», например, на вопрос как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности - 89,7% студенты ответили – да.

Интерактивная модель обучения базируется на внедрении в процесс обучения инновационных методов. ППС кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» в процессе обучения применяют следующие инновационные методы: презентации, дискуссии, работа в группах, викторины, деловые и ролевые игры. Задачами инновационных методов обучения являлись: повысить интерес с изучаемой дисциплине, формировать навыки эффективности коммуникации студентов.

Преподаватели ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Microsoft office Access, Excel, Microsoft Word, PowerPoint, Prezi, Kahoot.com, Quizlet.com и др. Перечень программ, используемых преподавателями в учебном процессе по образовательной программе (приведен в приложении №7 Отчета о самооценке МТИИ).

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в вузе в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год.

Подробная информация по записи на учебные дисциплины закреплена следующим документом «Инструкция по рабочим планам» и размещена на сайте института https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction-2.pdf

Итоговая оценка по изучаемому предмету включает оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (итоговый контроль, как правило, проводимая в виде экзамена). Доля оценки текущей успеваемости (рубежного рейтинга) составляет 60% в итоговой оценке по дисциплине, оценка промежуточной аттестации обучающихся составляет 40% итоговой оценки знаний по данной дисциплине.

Организация итогового контроля (промежуточной аттестации) и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора.

Процедура оценивание знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в том же академическом периоде. В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Из интервью с ППС экспертами выяснилось об обязанности своевременно осуществлять все виды контрольных мероприятий по обучающимся в сроки, утвержденных академическим календарем. В случае необходимости ППС может быть предоставлена возможность продления периодов выполнения тех или иных мероприятий на основании обращения в соответствующие структуры института, в частности заявления на имя проректора по академической работе с указанием аргументированного обоснования. При этом необходимо учитывать, что данное продление не приведет к ухудшению качества образовательного процесса и ущемлению прав обучающихся. Комиссия по качеству факультета рассматривает и решает вопрос изменения сроков сдачи сессии. Не допускается исправление баллов выставленных ППС. В случае пропуска занятии по уважительной причине (по состоянию здоровья и др.) обучающийся должен в течение 3-х дней представить в офис Регистратора соответствующий оправдательный документ. При подтверждении достоверности представленных документов ППС открывается допуск к выставлению баллов по пропущенным предметам. Представленные документы регистрируются во вкладке

«Регистрация заявлений» в информационно-образовательном портале.

Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны:

-в академической политике МТИИ https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat;

-правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся https://htii.edu.kz/images/pdf/p-att.pdf;

-инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction.pdf;

-положениях об организации дуального обучения, Инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре https://htii.edu.kz/images/pdf/p-o-o-d-o.pdf.

При встрече с диспетчерами в учебном отделе убедились, что они составляют расписание экзаменов в соответствии с академическим календарем института, рабочим учебным планом и утвержденными видами экзаменов. После согласования с деканатами расписание экзаменов утверждается проректором по академическим вопросам института. Копия утвержденного расписания экзаменов выдается деканатам не позднее двухнедельного срока до начала экзаменационной сессии. Далее деканат доводит до сведения преподавателей и обучающихся расписание экзаменов. Для проведения экзаменов распоряжением деканов факультетов утверждаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию в соответствии с профилем данной учебной дисциплины, в количестве не менее 2 человек.

В целях обеспечения качества достижения результатов обучения в период весеннего семестра 2022-2023 учебного года руководствоваться следующей шкалой по формам итогового контроля: 30% письменных работ, 20 % устных, 20% тестов, 30% - эссе, коллоквиумы, рефераты.

Экзамены в виде компьютерного тестирования проводятся по утвержденному расписанию. Компьютерное тестирование проводится в АИС «Sirius.htii.kz».

Апелляционная комиссия создается приказом ректора. Апелляция проводится предметной апелляционной комиссией, состав которой оформляется до начала сессии. По результатам промежуточной или итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Эксперты проводя интервью со студентами удостоверились, что обучающийся, который не согласен с результатом итогового контроля, не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена, подает заяление в Офис регистратора на имя председателя апелляционной комиссии с указанием дисциплины и номера вопроса, требующего рассмотрения. Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссий по данному направлению подготовки, обеспечивает единство требований, предьявляемых к обучающимся при проведении промежуточной и итоговой атестации и процедуре апелляции. Заявления, поданные с нарушением сроков или после окончания работы апелляционной комиссии, а также поданные от вторых лиц не рассматриваются.

Апелляционная комиссия может рассматривать заявление обучающегося на апелляцию и без его участия, согласно заявлению на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции. В случае пересдачи экзамена, полученная оценка вводится в электронную базу. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего заявление на апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента. Если обучающийся получил по результатам апелляции оценку ниже той, которую получил на экзамене, то заносится в транскрипт и засчитывается при подсчете GPA последняя оценка. Результаты апелляции вносятся отделом регистрации после утверждения решения апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Творческий потенциал студента раскрывается путем участия в НИРС: выступления с докладами на конференциях и семинарах, предметных олимпиадах. В МТИИ ежегодно организуется конференция научно-исследовательских работ студентов.

При посещении корпусов, студенческих общежитии, кафедры экспертами в МТИИ выяснилось, что студенты данной образовательной программы регулярно принимают участие в студенческих научных конференциях и занимаются общественной, спортивной и культурной деятельностью и награждены призовыми местами, грамотами, медалью, благодарственными письмами. Сертификаты и благодарственные письма приведены в Приложении №18 Отчета о самооценке МТИИ.

В целях формирования дополнительных компетенций и получения знаний за короткий период обучения в образовательной программе 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология: Управление человеческими ресурсами курс внедрения каталога Minor и микроквалификаций указан в таблицах № 3.1, №3.2. Отчета о самооценке МТИИ.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в МТИИ осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом МОН РК №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. Министра образования и науки Республики Казахстан.

При посещении приёмной комиссии МТИИ экспертами были выяснены, что для абитуриентов предусмотрен Telegram бот «АБИТУРИЕНТ-МТИИ» разработанный МТИИ, где абитуриенты могут ознакомится со всей информацией необходимой для поступления в ВУЗ и во время приема документов абитуриентов работает Call center. Ход зачисления абитуриентов в МТИИ разработан через данный портал https://portal.htii.kz/. Для альтернативы также абитуриенты могут подать заявления для поступления через виртуальную комиссию вуза: https://htii.edu.kz/component/content/article/37-call-center/634-virtualdy-abyldau-komissiyasy, где прописаны идентификаторы и коды доступа технических секретарей по образовательным программам на конференции ZOOM. В целях соблюдения достоверности и прозрачности информации при приеме на обучение все информации публикуются на сайте института и на страницах социальных сетях itii.taraz.

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития института, а также Планом работы Приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом Приемная комиссия планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции (футболки, ручки, календари, блокноты, брошюры с надписью МТИИ).

Экспертами выяснено, что профориентационная работа по данной образовательной программе идёт на достаточно активном состоянии. Для отбора «своего» абитуриента кафедра «Биологии сельскохозяйственных специальностей» координирует профориентационную работу в следующих формах: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах. Ответственные за данную работу охватывают школы, колледжи города Тараза и Жамбылской области.

Кроме того, ППС кафедры «Биологии сельскохозяйственных специальностей» ежегодно публикует статьи в печатных изданиях, например: по теме «Ауыл жастары бізбен бірге жарқын болашаққа қадам» опубликовано 07 марта 2023 года в газете «Жаңа өмір» № 18 (9290) Жуалинского района Жамбылской области в Приложении №18 Отчета о самооценке.

Контингент обучающихся по ОП 6В05102 Биологии и сельскохозяйственных специальностей представлено в таблице № 4.1. Отчета о самооценке.

При встрече с руководством, деканом и заведующей кафедрой МТИИ имеет устоявшиеся традиции по социальной поддержке студентов, сформирована система мотивации студентов (внедряется система социального GPA). Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям: предоставление льгот на оплату обучения обучающимся, назначение гранта ректора, назначение специальных стипендий, денежные и

материальные поощрения, оказание материальной помощи, организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана.

Обучение студентов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе. Количество студентов по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология обучающихся по льготам указан в таблице № 4.2 Отчета о самооценке МТИИ.

С сентября 2023 года функционирует центр предпринимательства МТИИ. Основная цель Центра заключается в активизации студенческого предпринимательского движения в Институте, а также популяризация Startup-культуры в Казахстане, поддержка IT и технологических стартапов, создание возможностей для развития IT - startup сообщества.

В 2022-2023 учебном году институтом впервые был представлен социальный проект для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТИИ». Положение данного проекта обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета №10 (26.05.2022 г.), организована работа специальной комиссии в соотвествие с данным положением и соблюдением Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Устава МТИИ.

По данному социальному проекту обучаются студенты 1 курса ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология Абдрасил Гульнур Хасановна, Мусретбек Наурызбай Асхатович, Шелевская Анастасия Петровна.

Кафедра стимулирует обучающихся и преподавателей активно участвовать в программе академической мобильности. Ежегодно студенты по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология участвуют в программах обмена студентов. Были заключены договора по обмену студентов с Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, ТОО «Научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии» и.т.д.

Вузом ведется систематическая работа по поиску работы совместно с сектором «Карьерный рост». Ассоциация выпускников МТИИ - основана на добровольном членстве самоуправляемая организация, создаваемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов и направленной на взаимную поддержку выпускников института, а также на осуществление перспективных образовательных и научных программ.

На базе сектора «Карьерный рост» создана общественная организация «Ассоциация выпускников». Ежегодно проводятся встречи с выпускниками по ОП.

В текущем учебном году институт для улучшения динамики трудоустройства выпускниковстал участником платформу Beam.kz. ТОО «Beam Career Management Center»- отечественная компания, которая разработала и запустила платформу для трудоустройства выпускников учебных заведений РК. Платформа является социальным проектом и бесплатно предоставляется учебным заведениям, студентам и выпускникам. Специалисты сектора карьеры, подключенных Beam.kz, смогут увидеть весь контингент, численность занятых и безработных, классификацию по

специальностям, прямую автоматизированную связь с работодателями https://www.instagram.com/beam_career_center

Возможности Beam.kz: планирование карьеры по специальности с первого курса, поддерживать связь с работодателем и Центром карьеры, подготовка эффективного резюме; совмещать работу с учебой.

Diploma Supplement – данный документ способствует выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификации в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997г) и реализации параметров Болонского процесса. Diploma Supplement выдается в МТИИ для способствования признания полученной квалификации при дальнейшем продолжении обучения или трудоустройстве зарубежом. Учебная нагрузка в Diploma Supplement представлена в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System).

На Ученом совете Международного МТИИ протоколом № 8 от 25.03.2021 утверждены правила выдачи дипломов https://htii.edu.kz/biz-turaly/khtii-diplom-lgisi также образец диплома и приложения приведен по следующей ссылке https://htii.edu.kz/images/INTERNATIONAL-TARAZ-INNOVATIVE-INSTITUTE. pdf https://htii.edu.kz/images/Prilozh_3_Lang.pdf4

***Положительная практика*:**

Активная профориентационная работа; разнообразные формы взаимодействия с работодателями. Участие в проекте для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТИИ».

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

При интервьюировании с руководством и ППС выяснилось, что за образцовое выполнение трудовых обязанностей имеется поощрения, а именно: успехи в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются следующие поощрения: объявление благодарности, выдача премии, награждение ценным подарком, награждение Почётной грамотой, представление к званию «Лучший работник месяца», представление к номициям: «Лучший институт/факультет», «Лучшая кафедра» и т.п., иные виды поощрений, предусмотренные локальными нормативными актами. За особые трудовые заслуги работники института предоставляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями, Почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных

званий. Ежегодно перед каждым праздничным днем Институт торжественно награждает благодарственными письмами и денежными средствами преподавателей, добившихся успехов в учебе, науке, воспитании. Например: старший преподаватель кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» Кожамжарова Б. С. была награждена денежной премией и Благодарственным письмом к празднованию дня 30-летия независимости РК в 2021 г. за плодотворный труд в воспитательной, научной, общественной и учебной работе. Старшие преподаватели кафедры были награждены: Ходжаниязова Ж.Т за достижения в учебной и воспитательной работе со студентами почетной грамотой (2022 у.г.). и Тансыкбай Ж.Р. – Грамотой «Лучший преподаватель» по итогам 2022 года за работу по обеспечению качественного образования студенческой молодежи в соответствии с современными требованиями, сознательное воспитание и весомый вклад в развитие института» и премированы денежными вознаграждениями.

Показатели по качественному и количественному составу ППС по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология (штатный, ППС по совместительству) соответствует квалификационным требованиям, требованиям ГОСО и целям реализуемой образовательной программы, кадровой политики и программой развитой института. В таблице № 5.1 показаны показатели по качественному и количественному составу ППС (в таблице 5.1 Отчета о самооценке МТИИ). Резюме ППС, преподающих на все академические группы, приведены (в приложении №10 Отчета о самооценке МТИИ).

ППС кафедры проходят повышение квалификации. В их план включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих ВУЗах Казахстана, а также в соответствующих организациях, где целью является обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре. (количественные данные представлены в приложении №10. Отчета о самооценке МТИИ)

ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. Имеется наличие у преподавателей соответствующих сертификатов по преподаваемым дисциплинам по профилю (в таблице № 5.2 Отчета о самооценке МТИИ).

О соответствии базовых знаний преподавателей преподаваемым дисциплинам (в таблице № 5.3 Отчета о самооценке МТИИ).

Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности KPI. Резюме ППС представлены в приложении №10, Учебная, методическая, научная работа ППС в приложении №11, научные

школы и исследования по профилю образовательных программ в приложении №12 и интеллектуальный багаж ППС (в приложении №13 Отчета о самооценке МТИИ). Также информация о научных стажировках преподавателей представлена информация (в таблице № 5.4 Отчета о самооценке МТИИ).

Представлен размер нагрузки и доля деятельности профессорско-преподавательского состава по институту (ссылке https://htii.edu.kz/images/pdf/htii-POK.pdf Отчета о самооценке МТИИ).

Для оценки баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью индивидуальный план преподавателя включает в себя следующие основные соответствующие направления, это - учебная работа, учебно-методическая работа, научная (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно-организационную), воспитательная, профориентационная деятельность.

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой МТИИ (разделом №7 (Академическая политика МТИИ утверждена на Ученом совете № 4 от 23.11.2022г) https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat из отчета по самооценке).

На заседании научно-методического совета МТИИ утверждены следующие нормативные документы такие как: краткие методические рекомендации по организации и проведению открытых занятий» ссылка: https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/A-ru.pdf; методические рекомендации по организации и проведению мастер – класса ссылка: https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/M.pdf; правила организации наставничества и требования к педагогам, осуществляющим наставничество ссылка: https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/ereje-ru.pd. Данные методические указания предназначены для помощи преподавателям, улучшения качества обучения, обмена педагогическим опытом, внедрения инновационных методик и технологий в учебный процесс.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы кафедры. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры, и оформляется протоколом. ППС кафедры в 2021-2022 учебном году провели следующие открытые уроки с участием студентов ОП 6В05102 «Биология санитарная эпидемиология» (https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/A-ru.pdf): старшим преподавателем Б.Б. Жаңатілеу преподавателем И.М. Заурбекова старшим преподавателем Н.Д. Шорабаева были проведены открытые занятия, а также К.С. Аманова и заведующей кафедрой К.У. Айтекова. провели вебинар-занятие (представлены со ссылками на сайт в страницах 42-43 Отчет о самооценке).

На кафедре ведётся журнал взаимопосещения. В этом плане, опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника.

В целях развития профессиональных компетенций преподавателей института организуются мастер-классы, тренинги. (43 стр. Отчета о самооценке МТИИ).

Ежегодно при координации управления «Качество, аккредитация и рейтинг» комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» факультета проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами студента». Результаты и предложения опроса обсуждаются на заседаниях института с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» средний балл в 2021-2022 учебном году составляет 4,4% из 5 бальной шкалы.

С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава был принят следующий документ «Система ключевых показателей эффективности деятельностей ППС» (KPI) (ссылка из Отчёта по самооценке МТИИ: https://htii.edu.kz/images/pdf/sis.pdf).

В вузе созданы все условия для научно-исследовательской работы преподавателей. Научные работы профессорско-преподавательского состава представлено (в таблице № 5.5. Отчета о самооценке МТИИ), также подробная информация представлено (в приложениях № 11, 13 Отчета о самооценке МТИИ)

В институте для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническим оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу института доступны столовые, медицинские пункты, вся инфраструктура вуза. Динамика заработной платы ППС за последние 5 лет (среднемесячная заработная плата по состоянию на начало каждого учебного года) представлена (в таблице № 5.6 Отчета о самооценке МТИИ).

Институтом активно привлекаются высококвалифицированные специалисты с производства с опытом и стажем работы на должности ППС. Так же, по ОП «Биология-санитарная эпидемиология» ведут свои дисциплины к.б.н Аманова К.С., к.б.н Даулетбекова А.Т. к.с.-х.н. Қ.Ж.Сейтбаев, магистр старший преподователь Косбакова Г.Д.

Преподавателями кафедры изданы ряд учебников и учебных пособий, которыми пользуются все вузы региона.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС кафедра за 2018 год количество научных статей, изданных в журналах опубликовано в журналах с импакт-фактором в базах данных Scopus 1 статей. (автор Сейтбаев К.Ж.). С 2019-2020 гг под руководством К.Ж. Сейтбаева выполнялось 2 договорных проекта, а также по инициативным темам - 1 проекта.

Остепененность и профессионализм ППС кафедры не вызывает сомнения, однако рекомендуем принять в штат кафедры 1-2 специалистов с медицинским образованием, так как по данной образовательной программе

есть вероятность, что выпускники могут в будущем работать в санитарно-эпидемиологических станциях и других медицинских учреждениях.

Положительная практика:

ППС кафедры проходят повышение квалификации, занимаются научной деятельностью, имеют публикации, выпускают учебники и пособия, проводят открытые занятия, взаимопосещают занятия для улучшения учебного процесса.

Замечания:

Отсутствует специалист с медицинским образованием среди профессорско-преподавательского состава кафедры биологии и сельскохозяйственных специальностей данного института.

Области для улучшения:

Рекомендуется принять в штат кафедры 1-2 специалистов (минимум со степенью магистра) с медицинским образованием, так как по данной образовательной программе есть вероятность, что выпускники могут в будущем работать в санитарно-эпидемиологических станциях и других медицинских учреждениях.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

При посещении экспертами офис-регистратора, научной библиотеки, информационных и научно-исследовательских центров, общежития, столовых и буфетов, медицинского центра, спортивных залов, студенческих клубов МТИИ убедились, что созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

На базе института имеется общежитие «Дом студента», в котором проживают более 500 человек. В общежитии имеются: читальные, спортивные залы, интернет - залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни. Для проведения различных мероприятий в институте имеется актовый зал на 400 человек и один конференц-зал на 60 человек.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) расположенный в учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонемента, 4 – читальных залов, 5 – креативных зонактивного обучения, общения и отдыхас 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м^2.

В ходе посещения ИБЦ выяснилось, что данный центр является комплексом информации, образования и воспитания МТИИ, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». Система библиотечного обслуживания в формате «Open

Space», которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера способствующяя свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING_room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, студентов и магистрантов.

Библиотека ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств. Поступление библиотечного фонда и финансовые средства представлено в таблице № 6.3 Отчета о самооценке МТИИ.

Общий фонд Информационно- библиотечного центра Международного Таразского инновационный института составляет 427 901экз., в том числе на государственном языке –369 959(86%) экз, на русском языке – 45 441 (11%) экз, и на иностранном языке – 12 501(3%) экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература –319 419(74%) экз., научная литература – 99 710(23%) экз., художественная литература – 8 772(3%) экз. Фонд периодических изданий составляет - 1207(2,5%) комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет –23 592 (0,75%) экз., фонд базы данных электронных ресурсов- 315 840 экз. Из них по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология представлено в таблицах № 6.4 и № 6.5 Отчета о самооценке МТИИ.

Современная вузовская библиотека обязана обеспечить свободный доступ к информации и документам всем категориям пользователей независимо от того, где они находятся и независимо от того, где находится запрашиваемая информация. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», службаWhatsApp https://lib.htii.kz/.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на институтском сервере по адресу http://ecat.tigu.kz/, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронные каталоги ведутся с 2010 года по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС» с модулями «Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «Электронная библиотека». В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-

техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и заштрихкодирован.

Выяснилось, что на сегодняшний день объем БД электронного каталога насчитывается свыше 29 928 наименований библиографических записей, 99243 экз, из них 2139 наим./5455 экз. записей имеют ссылки к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Это электронный катологи: «Книжный фонд на русском языке», «Книжный фонд на казахском языке», «Книжный фонд на др.языках», «Периодика», «Электронные издания», «Авторефераты», «Диссертации», «Брошюрный фонд», «Электронный ресурс», «Труды ППС».

Имеется электронный каталог библиотеки, который отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), информацию об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы).

В целях расширения сервиса информационно-библиотечного центра в цифровой среде с ноября 2021 года начата работа по внедрению базы данных в новую автоматизированную информационно-библиотечную систему «МегаПРО», позволяющую запустить SMART-библиотеку с широким использованием SMART технологий.

«МегаПро» – автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС)–инновационная система, предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, создания электронных библиотечных систем и библиотечных сетей, эффективного управления информационными ресурсами, организации доступа и их защиты.

Информационно-библиотечный центр в целях повышения удобства и эффективности удаленной работы для своих пользователей и сотрудников библиотеки в настоящее время работает с 6 модулями из 8 модулей системы, необходимых для библиотечного процесса системы «МегаПРО». Это: «Әкімшілік/Администрирование», «Электронды кітапхана/Электронная библиотека», «Каталогтау/Каталогизация», «Толықтыру/Комплектование», «Жазылу/Подписка», «Тіркеу/Регистрация».

С декабря 2021 года все библиографические записи в системе «КАБИС» были преобразованы в систему «МегаПРО», очищены от дублетных записей и объединены. На новом сервере установлена система «МегаПРО» и дополнительные программы к ней. Всего на сегодняшний день в системе «МегаПРО» внесено 1622 библиографических записи, предоставлены ссылки на полнотекстовые ресурсы электронной библиотеки. С сентября текущего года планируется запуск модулей «Қызмет көрсету/Обслуживание» и «Кітаппен қамтамасыз ету / Книгообеспеченность».

Все вопросы, касающиеся приобретенных модулей, будут сопровождаться перепиской по электронной почте при поддержке сотрудников «МегаПРО» - DATA-EXPRESS и получением необходимых данных. При необходимости им предоставляется возможность удаленного управления сервером через логин, пароль.

Электронные ресурсы в фондах библиотеки с применением новых технологий, общий объем информационных ресурсов библиотеки составляет – 338 045 наименований. Это: электронная библиотека МТИИ: Кабис-556, МегаПРО-872, отечественные - РМЭБ – 80 027 , Акнурпресс -1656, КАЗНЭБ – 61 182, OPEN.U – 100, Литературный портал – 4 025, Библиотека Первого Президента РК-1 891, Электронная библиотека ТАРГУ – 5 372, Рыболовство-1977, на базе российской ЭБС «IPRbooks» - 87 784 лицензионных издания (журналы из списка ВАК-461, все журналы -797, учебники – 45 267, научные-12 236, коллекции -778, аудиовизуализация -1672, видеовизуализация -31392).

Открытый доступ пользователей к электронным образовательным ресурсам и электронно-билиотечным системам осуществляется через Web-сайт ИБЦ https://lib.htii.kz. На сайте представлен Электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

2021-2022 учебном году вновь зарегистрирован в информационно-правовой системе «Параграф» https://prg.kz / - 1884536 документов. Информационная система «Параграф» - уникальная информационная система, объединившая в себе несколько информационных пакетов для юристов, бухгалтеров, врачей, а также справочную информацию. Информационная система «ПАРАГРАФ» заменила справочную систему «Юрист» по законодательству Казахстана. В систему внедрены новые информационные продукты «ЮРИСТ», «БУХГАЛТЕР», «МЕДИЦИНА», «СПРАВКИ», «КОНТИНЕНТ https://prg.kz/. Электронный учебники и электронные ресурсы ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология представлено в таблице № 6.6 Отчета о самооценке МТИИ.

Состояние и обновляемость фонда за 4 лет по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология представлено в таблице № 6.7 Отчета о самооценке МТИИ.

Институт располагает более 503 единицами компьютерной техники, 15 компьютерными классами, 42 интерактивными досками, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 180 Мб/сек.

За последние 4 года лет электронный контент университета ежегодно наполняется учебно-методическими разработками преподавателей,

электронными учебниками, методическими пособиями печатными изданиями, авторефератами магистрантов, книгами редкого фонда. Периодически электронный банк материалов подвергается мониторингу с целью удаления, устаревшего и потерявшего актуальность.

- в институте используется собственная система управления дистанционным обучением СДО **dis.htii.kz.** Основной целью СДО **«dis.htii.kz** является обеспечение освоения образовательных компетенций с применением ДОТ.

В настоящее время в институте внедряется собственный образовательный портал **«sirius.htii.kz»,** по завершении котрого может появиься альтернативный подход к системе ДОТ института.

- СДО **«dis.htii.kz»** предназначена для автоматизации следующих процессов:

На сегодняшний день институтом наработан значительный опыт в области информатизации образования. Все мероприятия по информатизации и созданию единой информационно-образовательной среды регламентированы утвержденными ежегодными планами работ.

Информатизация образования осуществлялась по следующим основным направлениям: информатизация процесса обучения, информатизация управления институтом, техническое сопровождение информатизации института.

Техническое сопровождение информатизации института: за последние годы значительно обновлен парк вычислительной техники, приобретено современное оборудование и лицензионное программное обеспечение; приобретены новые современные лаборатории и кабинеты (под, кабинет Физики, лаборатория Биологии, 3Д принтера, видео-студия и др.; на текущий период количество персональных рабочих станций составляет 503 единиц. В институте функционирует 15 компьютерных классов, виртуальные лаборатории; создаются специализированные аудитории, оснащенные современными средствами мультимедиа.

В институте во всех корпусах и общежитии предоставлен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет посредством технологий Wi-Fi. 478 единиц персональных компьютеров института связаны в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом в Интернет.

Официальный сайт института, зарегистрированный по адресу www.htii.edu.kz, помимо информации справочного характера предоставляет доступ к дополнительному функционалу: электронный ректорат, образовательный портал, онлайн приемная комиссия, расписание занятий, система дистанционного образования, корпоративная почта, реестр нормативной документации, электронная библиотека, научная библиотека, портфолио ППС. По опросу коллег МТИИ, выяснилось, что все сотрудники МТИИ проходят курсы повышения квалификации, также повышают уровень владения английским языком.

Для обеспечения адекватного достижения целей учебного плана подготовки магистров по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология имеет достаточную материально-техническую базу. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах. Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности. Ежегодно проводится мониторинг использования оборудования, а его результаты заслушиваются на Ученом совете. Материально-техническая оснащенность доступна и находятся в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр. Аудиторный фонд по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология представлен в таблице № 6.1. Отчета о самооценке МТИИ.

Приобретенное оборудование такие как микроскопы, муляжи, дистиляторы, оргтехника, шкафы и др. по 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология представлено в таблице № 6.2. Отчета о самооценке МТИИ.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Сайт по ОП www.htii.edu.kz факультеты – факультеты «Естествознания» https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/zharatylystanu, кафедра «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/zharatylystanu-fakulteti/biologiya-zh-ne-auylsharuashyly-mamandy-tar-kafedrasy и включает ряд разделов:

- заведующий кафедрой;
- о кафедре;
- состав кафедры
- образовательные программы
- повышение квалификации.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и

работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс http://.htii.kz, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru, информационная система дистанционного обучения.

Подробную информацию по образовательным программам и дисциплинам, о ведущих сотрудниках кафедры интересующиеся пользователи могут получить на web-странице кафедры во вкладке «Образовательные программы», которая доступна по ссылке https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/biologia-kaf/pdf/op-6B05102.pdf.

По отчету о самооценке МТИИ упомянуто, что 21.02.2023г. в актовом зале МТИИ состоялось торжественное мероприятие "Ана тілім – айбыным!". В фестивале приняли участие представители 16 национальностей. Студенты кафедры "Биологии и сельскохозяйственных специальностей" представили узбекскую нацию. Цель фестиваля - расширение сферы применения государственного языка, популяризация текста и значения, поддержка этносов в развитии родного языка:

- способствовать повышению интереса и уважения представителей других национальностей к знанию государственного языка;
- воспитание любви к Родине и формирование у них чувства казахстанского патриотизма.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rV4CzQ9xsj7rq4EHHX6s8bpKK51VABt5twEtzVma89RGNBnWJzXCpBN2wUoBvoA7l&id=100007394927444&mibextid=qC1gEa

В соответствии с положением о грантах Международного Таразского инновационного института инициирована научная работа под руководством старшего преподователя кафедры "Биологии и сельскохозяйственных специальностей", к.б.н. Амановой К.С. на тему "повышение плодородия почв биологическими методами IN VITRO - основа получения экологической продукции". Новизна планируемой экспериментальной работы основана на повышении плодородия почв и получении чистой экологической продукции в тепличном комплексе Института. Студенты, имеющие научно-исследовательский потенциал, ориентируются на научную инновацию и приобретают навыки ведения научной работы.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02DJbN8XABHwniFkji2ZS2w8Bgv3jvzcn9dYcN9kcPhDzEH8vTDh6bAn45GD2NdLLVl&id=100007394927444&mibextid=qC1gEa

Заключен договор на научно-исследовательскую работу. 08.04.2022г. в целях развития академической мобильности, повышения активности участия студентов и профессорско-преподавательского состава в программе академической мобильности, обмена опытом по качественному образованию и научно-исследовательской работе подписан договор о научно-техническом сотрудничестве с «Казахским научно-исследовательским институтом плодоовощеводства» ТОО г. Алматы. Студенты и преподаватели кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей», факультета «Естествознание», обучающиеся по образовательным программам «Агроном-Эколог», «Агрономия», «Защита и карантин растений» обменялись опытами с учеными Казыбаевой Сауле Жамбуловной и

Уразаевой Мариной Владимировной, и обсуждены о составления планов на будущее.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid022iuPKnzvaTXALh8BKDVKdT7RyBprFFtRt5nTV9oH44JaA1P3n6YoTJbLgsikJApl&id=100007394927444&mibextid=qC1gEa

Помимо официального сайта МТИИ (https://htii.edu.kz), вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет ресурсы такие как: Faceook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд.

На кафедре систематизирован процесс обновления информации о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.

На сайте института имеются разделы, в которых размещена информация, предназначенная для ознакомления студентами и их родителями: перспективы развития факультета, деятельность кафедры, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью студентов и многое другое. Информация о сотрудниках кафедры, обеспечивающих функционирование образовательной программы, представлена на странице кафедры на официальном сайте института, доступной по следующей ссылке https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/zharatylystanu-fakulteti/biologiya-zh-ne-auylsharuashyly-mamandy-tar-kafedrasy . Данные о сотруднике включают в себя ФИО сотрудника, ученая степень, ученое звание и адрес электронной почты. Так же в разделе повышение квалификации внесены все сертификаты состава кафедры. Данные о составе кафедры обновляются ежегодно. Кураторы групп своевременно информируют студентов в рамках чат-групп в социальной сети WhatsApp.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствует специалист с медицинским образованием среди профессорско-преподавательского состава кафедры биологии и сельскохозяйственных специальностей данного института.

Области для улучшения:

Рекомендуется принять в штат кафедры 1-2 специалистов (минимум со степенью магистра) с медицинским образованием, так как по данной образовательной программе есть вероятность, что выпускники могут в будущем работать в санитарно-эпидемиологических станциях и других медицинских учреждениях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института имени Ш.Муртазы
19-20 апреля 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 апреля 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 19 апреля 2023 г.			
09.30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС института	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции:

			Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 20 апреля 2023 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа
11:30-13:00	Посещение: -Научно-исследовательский центр «Рухани жаңғыру және Шерхантану»; - Сектор карьерного роста студентов и выпускников; - Дом студентов; - Информационно-библиотечный центр; - Офис регистратора; - Приемная комиссия. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3**

			Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы
19-20 апреля 2023 год

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10^{45}-11^{30}

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, доктор экономических наук

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11^{45}-12^{15}

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, д.ф.н.
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12^{30}-13^{00}

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно-коммуникационных технологий»
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологический научно-исследовательского центра»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель «Центра обслуживания студентов»
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель «Офис-регистратора»
5	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаева	Начальник управления «Академической политики»
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела «Организационной и кадровой работы»
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник «Управления научных работ и международных связей»
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра «Послевузовское образование»
12	Ботабаева Адеми	Декан факультета «Педагогика»

	Еркебаевна	
13	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальности»
14	Аскарбеккызы Назира	Декан факультета «Право»
15	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»
16	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»
17	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
18	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
19	Ержегитова Алина Ермековна	Начальник отдела «Воспитательной и социальной работы»
20	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления «Качества, аккредитации и рейтинга»
21	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор «Информационно- библиотечного центра»

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР-15^{30}-16^{00}

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	к.тех.н
2	Маликтаева Пернекүл Маликтайқызы	Зав кафедрой кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	к.т.н.
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующая кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п. н., доцент

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-16^{15}-16^{45}

ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
2	Сейтбаев К.Ж.	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	к.с/х.н
3	Даулетбекова Акмарал	Старший преподаватель кафедры «Биология и	к.с/х.н

	Тынысовна	сельскохозяйственных специальности»	
4	Шорабаева Найла Дуйсеновна	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
5	Магауияқызы Венера	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
6	Жаңатілеу Бауыржан Бақытұлы	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
7	Косбакова Гаухар Джандарбековна	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
8	Заурбекова Индира Мухановна	Преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 17^{00}-17^{30}

Студенты по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология

	Ф.И.О.	Курс, (GPA)
	Қайратқызы Нұрай	3 курс (3,43)
	Жолдас Балнұрай	3 курс (3,13)
	Мырзахан Ақбота	3 курс (3,31)
	Мамыр Әсем	3 курс (3,62)
	Жиянбаева Гулмира	3 курс (3,59)
	Әміре Жанар	3 курс (3,52)
	Төлеуішова Жаңыл	3 курс (3,18)
	Орынбай Жания	3 курс (3,23)
	Бекжан Дариға	3 курс (3,5)
	Сағынбаева Гүлдана	3 курс (3,45)
	Бекжігіт Диляра	3 курс (3,75)
	Құрманбекова Ақбаян	3 курс (3,66)

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 17^{45}-18^{15}
ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания

1	Кенжебеков Сәуірбек Тұрғанбайұлы	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
2	Ахметова Алтын Шакаратовна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
3	Рахманкулова Гульзинат Каршаловна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
4	Шугай Айнур Кабдуловна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
5	Карбозова Ақерке Нурлановна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ 18^{30}-19^{00}

ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Тлепов Анарбек Амреевич	Директор Жамбылской научно-исследовательской ветеринарной станции филиала ТОО «КАЗНИВИ»
2	Латипов Арсен Хасенович	Директор департамента экологии по Жамбылской области

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. РУП
2. ОП
3. КЭД
4. Силлабусы
5. Программы практик
6. Договоры с базами практик
7. Документы практик
8. Образцы экзаменационных билетов
9. Журнал взаимопосещения занятий
10. Списки научных трудов ППС
11. График и протоколы взаимопосещений преподавателей
12. Статьи ППС в СМИ
13. Протоколы открытых занятий.