



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01502 МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА
(Первичная аккредитация)**

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г.Караганды



Международный эксперт:

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия



Национальный эксперт:

Жаменкеев Ерболат Кенжаканович, и.о. ассоциированного профессора, кандидат технических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Представитель работодателей:

Барбосынова Асем Сералиевна, заместитель директора по профильному обучению, «Специализированный лицей-интернат для одаренных детей-мальчиков «Білім-инновация лицейі» Жамбылского областного управления образования, г. Тараз



Представитель студентов:

Арынбекова Алтынай Әбдіралықызы, магистрант 2 года обучения «Подготовка педагогов физики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КОординАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01502 МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА (ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 17-18 апреля 2023 года в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: план визита, кодекс чести, стандарты и критерий программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура института, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дала возможность своевременно подготовить программу внешней оценки. Встречи с ректором института, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедр позволили команде экспертов формально понять общие характеристики института, достижения и перспективы развития за последние годы. Запланированные мероприятия внешних визитов помогли получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе института. Интервью с преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию института. Отчет о самооценке образовательной программы института содержит информацию, описывающую направления деятельности института и его структур в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющую сильные и слабые стороны, а также угрозы и возможности для дальнейшего развития. В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили учебные курсы, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы перерегистрирована 26.10.2022 года на № KZ30LAA00032738. Ректор института – Баяндин Марат Асылбекұлы.

Миссия МТИИ: раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Для достижения миссии поставлена стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата, чтобы обеспечить путем создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово воспитательной деятельности. В этой связи институт дает возможность своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки с учетом достижений науки, в большей степени учитывать в организации своей образовательной деятельности требования работодателей, государства, общества, самих магистрантов и их родителей к содержанию подготовки специалистов.

Задача повышения качества образования является необходимым условием выживания и развития института на рынке образовательных услуг. Политика в области обеспечения качества образования направлена на предоставления потребителем услуг на уровне, соответствующем современным требованиям общества и целям института.

Образовательная программа 6В01502 Математика и физика была открыта в 2021 году с целью подготовки конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обладающих предпринимательским мышлением для удовлетворения потребности инновационного развития региона и страны. С 2021-2022 учебного года начат прием первых обучающихся и подготовка кадров на государственном и русском языках. Академическая степень: Учитель математики и физики.

Сегодня МТИИ имени Ш. Муртазы – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающее необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга магистрантов.

Юридический адрес вуза:

311010000, Республика Казахстан

город Тараз

улица Желтоксан, 69Б

Контактный Телефон: +7 (7262)50-13-55;

+7 (7262)54-11-24

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Институт рассматривает формирование системы корпоративных ценностей как средство повышения эффективности деятельности института, укрепления его репутации и улучшения качества образовательных услуг. Корпоративное управление института строится на основах справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализма и компетентности. Эффективная структура корпоративного управления предполагает уважения прав и интересов всех, заинтересованных в деятельности института лиц, и способствует успешной работе института, в том числе росту его ценности, поддержанию финансовой стабильности и прибыльности. На кафедре «Естественно-научных специальностей» осуществляется подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01502 Математика и физика с 2021-2022 учебного года. Академическая степень: Учитель математики и физики.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика обеспечения качества отражена в нормативных документах МТИИ: в Уставе, в Программе развития МТИИ на 2021-2025 годы рассмотренной и утвержденной на заседании Ученого Совета МТИИ протокол №3 от 25.11.2021г. (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>), в Академической политике МТИИ (пр. №1 от 29 августа 2022 года, <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat>) и в политике оценивания результатов обучения (пр. №1 от 29 августа 2022 года) <https://htii.edu.kz/images/pdf/learning-outcomes.pdf>.

Система внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в европейском высшем образовательном пространстве (ESG-исиджи). В целях обеспечения внутреннего качества в институте в 2020-2021 учебном году создан отдел «Аккредитация, рейтинг и качество». В 2021-2022 учебном году деятельность отдела с учетом требований нормативных актов была изменена и отдел был переименован на «Внутреннее обеспечение качества», и в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования было создано Управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательных потребностей.

Эти все документы, имеется на сайте института <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>

Реализация Политики в области обеспечения качества направлена на то, чтобы МТИИ имени Шерхана Муртазы стал лидирующим международным институтом в Центральной Азии.

В Международном Таразском инновационном институте имени Ш. Муртазы с 2022-2023 учебного года создано управление «Качество, аккредитация и рейтинг», основной задачей которого является непрерывный и системный анализ состояния качества образования института, позволяющий контролировать уровень удовлетворения образовательных потребностей. Для этого была актуализирована «Политика внутреннего обеспечения качества» (пр. №2 Ученого Совета от 28.09.2022г.) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-otdel-vnutrennego-obespecheniya-kachestva>.

Политика обеспечения качества отражена следующих нормативных таких документах:

-в программе развития МТИИ на 2021-2025 годы(пр.№3 от 25.11.2021г) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>;

-в академической политике МТИИ (пр. №4 от 29 ноября 2022 года) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasat>;

-в политике оценивания результатов обучения (пр. №1 от 29 августа 2022 года) <https://htii.edu.kz/images/pdf/learning-outcomes.pdf>.

На внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года в институте рассмотрено и утверждено положение «Академическая честность преподавателей, сотрудников и обучающихся» <https://htii.edu.kz/images/pdf/Rules.pdf>. Основная цель Кодекса академической честности - формирование высокой культуры взаимодействия в коллективе, создание атмосферы научного и творческого сотрудничества и предотвращение ситуаций неэтичного поведения.

В институте функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения для реализации принципа информационной открытости <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://m.facebook.com/itii.taraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, https://vk.com/tigu_. На сайте института имеется блог ректора который обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями представителями общественности. Работает служба поддержки (call-center) <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/32-media/316-adam> где

указаны ФИО и номера сотовых телефонов сотрудников и руководителей подразделений института.

В институте работает программа «Антиплагиат». Все образовательные программы и письменные работы обучающихся в обязательном порядке проходят через АП «Антиплагиат». Процедура прохождения отражена в Положении «Об антиплагиате» утвержденного Ученым советом института (пр. №6от 28.01.2021г), <https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>.

Информация о деятельности МТИИ и о реализации ОП отражается республиканских и местных СМИ таких как общественно-политическая газета «Литер», областная газета «Ак жол», городская еженедельная газета «Жамбыл-Тараз»; областной телеканал «Jambyl-Taraztv.kz», в программах на телеканалах, «Астана» и др., также на сайте института и социальных сетях <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://m.facebook.com/itii.taraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, https://vk.com/tigu_.

Кафедра располагает необходимой материально-технической базой, кабинетами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ для обслуживания ОП 6B01502 Математика и физика Организован филиал кафедры на «Заводе минеральных удобрений» и «НДФЗ» Жамбылского филиала ТОО «Казфосфат».

Руководство института, ППС и обучающиеся активно принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП. Организация учебного процесса направлена на систематическое повышение качества образовательной услуги, т.к. она занимает особое место в предоставлении образовательной услуги.

В реализации политики обеспечения качества ОП 6B01502 Математика и физика в институте осуществляется систематический мониторинг эффективности политики в области обеспечения качества, которая обеспечивается посредством регулярной оценки и пересмотра образовательных программ на основе систематического мониторинга внешней среды и учета запросов государства, законодательства и отраслей экономики.

Внутренний мониторинг осуществляется путем взаимопосещений занятий ППС, открытыми занятиями проводимыми на уровне факультета и института, результаты которых обсуждался на заседании комиссии и кафедры (Протоколы заседания комиссии №4 от 18.12.2019г., №9 от 13.05.2020г. и протоколы заседания кафедры №4 от 10.12.2020г., №9 от 13.05.2021г., №4 от 15.12.2021г., №9 от 13.05.2021г., №4 от 15.12.2022г.).

В институте проводится налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Проводятся регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП.

В целях обеспечения качества образовательного процесса привлекаются к разработке и актуализации ОП внешние эксперты в лице представителей Профессиональный гуманитарно-технический колледж «Білім», Научно-интеллектуальная школа-лицей Келешек-Тараз, Жамбылский политехнический высший колледж, №15 Школа-гимназия. Например, директор школы Келешек Тараз и заместитель директора профессионального гуманитарно-технического колледжа «Білім» были приглашены для обсуждения и согласований РУП, КЭД по образовательной программы 5В01502 Математика и физика. По итогам заседания принято решение ввести в РУП по ОП 5В01502 Математика и физика на 2021-22 уч.год дисциплины по предложениям работодателей: «Теория рядов» (4 семестр), «Практикум решения задач по физике.» (4 семестр) для развития (Протокол №5 от 14.01.2021) изменения в содержание некоторых элективных дисциплин. (Приложение 18)

МТИИ имени Шерхана Муртазы считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. В институте разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Положение Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (Рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года) <https://htii.edu.kz/images/pdf/Rules.pdf>, <https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com](https://www.facebook.com/itii.taraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, https://vk.com/tigu_. Для оперативного обращения обучающихся по волнующим вопросам во всех учебных корпусах и общежитии вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте института функционирует блог ректора <https://htii.edu.kz/ru/>.

В соответствии с принципами академической честности, письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет антиплагиата. С мая 2019 года в Институте была введена в пользование Программа «Антиплагиат». Имеется договор МТИИ с товариществом с ограниченной ответственностью «Антиплагиат. Казахстан» (Лицензионный договор №1136 от 24 августа 2022 года).

В институте планово проводятся семинары по разъяснению утвержденного Антикоррупционный стандарт МТИИ, мероприятия по реализации антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности в деятельности Международного Таразского инновационного института (рассмотренных и утвержденных Ученым Советом МТИИ пр. №10 от 27.05.2021 года).

В целях максимальной открытости деятельности института в области обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные стороны периодически информируются об итогах работы посредством отчетов в СМИ, сайтах и др. Официальная страница института присутствует в социальной сети

<https://instagram.com/itii.taraz>, [m.facebook.com,https://www.facebook.com/itii.taraz](https://www.facebook.com/itii.taraz), <https://www.youtube.com/user/tigutaraz>, [https://vk.com/tigu_ mediana](https://vk.com/tigu_mediana) сайте [tigu.kz/kzi](https://www.tigu.kz/kzi) поддерживается администрацией института.

В целом можно отметить следующие результаты наличия эффективности и системности использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей:

- кафедра тесно поддерживает связь с заинтересованными структурами и потребителями образовательной деятельности:

- совершенствования ОП достигается за счет включения элективных дисциплин по предложениям работодателей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ30LAA00032738 от 26 октября 2022 года по направлению подготовки кадров 6В015-Подготовка учителей по естественно научным предметам, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

Образовательная программа 6В01502 Математика и физика включает в себя название, уровень, паспорт, знания и умения выпускника, результаты обучения по модулям, типовой учебный план, содержание образовательной программы в рамках видов модулей, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы. Полная версия образовательной программы представлена по следующей ссылке: <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/zharatylystanu-fakulteti/zharatylystanu-mamandy-tary-kafedrasu>. Образовательная программа обсуждена на научно-методическом совете и утверждена на Ученом совете института (пр. № 7. от 24.02.2022 г).

Актуализация ОП осуществляется при активном участии потенциальных работодателей и с учетом «Методических указаний по разработке образовательной программы специальности высшего образования на основе профессиональных стандартов», которые обсуждены на научно-методическом совете и утверждены на Ученом совете ТИГУ, протокол № 6 от 28 января 2019 г.

Степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане, определенные в казахстанских кредитах и ECTS учитывался при разработке ОП. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты РК в институте проводится согласно

Академической политике МТИИ. <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiyaly-sayasad>

Разработка ОП осуществляется согласно Инструкциям по рабочим учебным планам (протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021года). Контроль за соблюдением норм разработки и утверждения ОП ведется Управлением академической политики.

Планируемые результаты обучения соответствуют требованиям Европейской рамки квалификации и Дублинским дескрипторам, ориентация на международные рынки и практико-ориентированность.

В МТИИ разработано Положение о практике с учетом предложений работодателей (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika>). Для каждого вида практики разработаны программы, в них приведены общие положения по планированию практики, цели и задачи, содержание практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики от производства, требования к оформлению отчета (утверждены научно-методическим советом МТИИ пр. № 5 от 25.05.2021г). Методические материалы предоставляются обучающимся на установочной конференции по практике.

В качестве базы профессионально-педагогической практики по ОП 6В01502 Математика и физика определены организации, соответствующие профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры и материально-техническую базу для осуществления руководства профессиональной практикой. Имеются договоры со школой гимназией №15, Научно-интеллектуальной школой-лицей «Келешек Тараз» для прохождения профессионально-педагогической практики.

В ОП 6В01502 Математика и физика предусмотрено прохождение следующих видов практик: Учебно-ознакомительная (на кафедре ВУЗ-а) – 1 кредит, Педагогическая практика (на базе научно-интеллектуальной школы-лицей «Келешек Тараз» – 1 кредит, Психолого-педагогическая практика (Научно-интеллектуальная школа-лицей «Келешек Тараз», №13 средняя школа, №35 средняя школа им. А. Гайдара, №4 школа лицей №4 Байзакского района) – 2 кредита, Учебная (специальная) практика (Научно-интеллектуальная школа-лицей «Келешек Тараз») – 2 кредита, Учебно-воспитательная (Педагогическая) практика (№15 школа гимназия) – 2 кредита, Педагогическая практика (№15 школа гимназия)-2 кредита, Педагогическая практика (Научно-интеллектуальная школа-лицей «Келешек Тараз») – 8 кредитов, Преддипломная практика (№15 школа гимназия) – 4 кредита.

При посещении экспертной группы было замечено что, прохождение обучающимися профессионально-педагогической практики подтверждается отчетами и заключенными договорами. Результаты профессионально-педагогической практики обсуждаются на итоговых конференциях. Проводится анкетирование работодателей для выявления

эффективности прохождения практики, работодателей дают свою оценку теоретической и практической подготовленности обучающихся, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika> и сайт института). Подробная информация о профессиональной практике предоставлена следующими документами <https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika> и размещена на сайте института.

На кафедре прослеживается непрерывная работа по учебно-методическому обеспечению качеству ОП. По всем дисциплинам (количество предметов 27) ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин <http://sirius.htii.kz> / размещен на портале и доступен обучающимся для обучения и подготовки к урокам. Перечень дисциплин, изучаемых по образовательной программе и информационное обеспечение представлена в приложении № 3 самоотчета, что соответствует действительности. Организация учебного процесса отражена в Академическом календаре <https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCESS/CALENDAR/CALENDAR-ru-new.pdf>.

Во всех зданиях института имеется доступ к Интернету, работает система dis.htii.kz, которая позволяет обучающимся своевременно получать задания и выполнять, отслеживать успеваемость и установить обратную связь с ППС.

В библиотеке института в наличии имеется соответствующая целям и задачам ОП 6B01502 Математика и физика литературы (<https://lib.htii.kz>).

На каждом факультете института работает комиссия по обеспечению качества, которая проводит анкетирование обучающихся по ОП:

- преподаватель глазами студентов;
- удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ.

Проведение всех видов контроля успеваемости студентов организуются офисом регистратора. Результат рейтинг-балла рассчитывается в LMS «Сириус», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля усвоения знаний студентами. Показатель успеваемости обучающихся по результатам зимних сессий составил в 2022-2023 уч.г. составил -62,7%.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность МТИИ имени Ш. Муртазы основывается на принципе студентоцентрированного обучения. Обеспечение студентоцентрированного обучения в МТИИ им. Ш. Муртазы отражены в Академической политике (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/akademiya-sayasat>), которая определяет систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса. Во главе реализации аккредитуемой образовательной программы стоят формирование у магистрантов самостоятельной позиции в процессе обучения и повышение качества образования. Политика направлена на обеспечение потребностей всех категорий обучающихся.

Начиная с этапа поступления в МТИИ, обучающиеся формируют свою индивидуальную траекторию обучения. Индивидуальная образовательная траектория отражается в образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и различные виды практик, направленные на обеспечение профессиональных компетенций. Обучающийся имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателя, который ведет курс по базовым и профильным элективным дисциплинам.

Равные возможности обучающихся обеспечиваются за счет единой системы информирования на двух языках и обеспечением постоянного контакта, личного взаимодействия, консультации обучающимся осуществляют эдвайзеры.

Обучающиеся активно участвуют в определении содержания образовательных программ, самостоятельном формировании образовательной траектории, выборе преподавателя, оценке уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценке профессиональных качеств ППС, оценке уровня материально-технического обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают. ППС кафедры во время учебного процесса применяют разные педагогические инновационные методы, такие как интерактивные уроки, проектное обучение, обучение на основе запросов, головоломка, провернутый класс, обратная связь с коллегами, индивидуальные обучения, игровые технологии. Преподаватели ОП 6B01502 Математика и физика применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие ИТ инструменты интерактивного обучения, как Activstudio, Microsoft office Access, Excel, Course Lab, Padlet, iSpring Suite, Corel DRAW и др.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в вузе в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на дисциплины

формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год.

Для полной реализации индивидуальных потребностей и индивидуальной образовательной траектории обучающимся института предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. ППС кафедры «Естественно-научных дисциплин» провели презентацию по элективным дисциплинам <https://htii.edu.kz/medya/news/1519-studentterge-ellektivti-p-nder-bojynsha-prezentatsiya-tti>.

Организация итогового контроля (промежуточной аттестации) и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора.

Процедура оценивание знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны:

- в академической политике МТИИ <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/akademiyaly-sayasat>;

- в правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-att.pdf>;

- в инструкциях по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/instruction.pdf>;

- в положениях об организации дуального обучения, Инструкциях по организации учебного процесса в летнем семестре <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-o-o-d-o.pdf>.

В целях обеспечения качества достижения результатов обучения в период весеннего семестра 2022-2023 учебного года руководствуются следующей шкалой по формам итогового контроля: 30% письменных работ, 20 % устных, 20% тестов, 30% - эссе, коллоквиумы, рефераты.

Экзамены в виде компьютерного тестирования проводятся по утвержденному расписанию в АИС «Sirius.htii.kz».

Апелляционная комиссия создается приказом ректора. Апелляция проводится предметной апелляционной комиссией, состав которой оформляется до начала сессии. По результатам промежуточной или итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции. В случае пересдачи экзамена, полученная оценка вводится в электронную базу. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

В институте, в целях формирования дополнительных компетенций и получения знаний за короткий период обучения, курс внедрения каталога Minor и микроквалификаций в образовательную программу «6B01502– Математика и физика» планируется на 2023-24 учебный год.

При посещении учебные корпуса института экспертам удалось ознакомиться оснащённостями лаборатории «Атомной и ядерной физики», аудитория 3-204, «Оптики и астрономии», аудитория 3-206, «Механики и молекулярной физики», аудитория 3-210, «Электричества и магнетизма», аудитория, 3-208. Во всех вышеперечисленных специализированных лабораториях имеются необходимые для занятия учебные оборудования, методические пособия, методические указания. Для улучшения качество подготовки бакалавров по ОП 6B01502 Математика и физика рекомендуем обновить некоторые старые оборудование, приборы приобрести новые лаборатории по школьной физике и разработать для них учебно-методические пособие, методические указание.

В качестве дополнений к традиционным материалам кафедра «Естественно-научных специальностей» использует массовые открытые онлайн-курсы (MOOK), которые дают возможность использовать видеолекции, учебные материалы в формате цифровых образовательных ресурсов, презентации, проверочные задания, обеспечивающие постоянное общение всех участников учебного процесса в форумах на специализированной платформе онлайн образования. Ресурсы MOOK используются в статичном формате как презентации, как материалы для самостоятельного изучения, доступны для лиц с ограниченными возможностями (публикация на сайте <https://htii.edu> Библиотека, MOOK, Инструкция по разработке массовых открытых онлайн-курсов (MOOK).

Принцип учета интересов обучаемого выделен как приоритетный принцип системы обучения на кафедре «Естественно-научных специальностей». В связи с этим перед преподавателями кафедры поставлена задача выработки таких методов обучения, которые формируют профессиональные компетенций у оучающихся, интерес к изучаемой дисциплине, обеспечивает оптимальное усвоение материала.

Образовательный процесс включает в себя не только аудиторную работу, но и самостоятельную. Среди видов самостоятельной работы выделяются следующие: подготовка письменных докладов, рефератов, сообщений, домашние задания (подбор литературных источников, тестовые задания, составление структурно-логических схем), подготовка к зачетам и экзаменам, создание какого-либо «продукта» в рамках групповой проектной работы и т.д. (SIRIUS <http://sirius.htii.kz/teacher/>)

На кафедре «Естественно-научных специальностей» используется пассивные, активные и интерактивные методы обучения. Особое внимание кафедра уделяет к разнообразным активным и интерактивным методам обучения. Интерактивная модель обучения базируется на внедрении в процесс обучения инновационных методов: метод проблемного изложения,

презентация, дискуссии, кейс-стади, работа в группах, метод мозгового штурма, метод критического мышления, викторины, мини-исследования, деловые и ролевые игры. Основные критерии интерактивной модели обучения возможность неформальной дискуссии свободного изложения материала, меньшее число лекций, но большее количество семинаров. (<https://htii.edu.kz/ru>).

В МТИИ им. Ш. Муртазы разработаны различные анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. Результаты анкетирования рассмотрены на плановых заседаниях кафедр (протокол №5, от 25.05.2021), Совета факультета (протокол №5, от 25.05.2021).

Области для улучшения:

Для улучшения качества подготовки бакалавров по ОП 6В01502 Математика и физика рекомендуется обновить старое оборудование, приборы и приобрести новые лаборатории по школьной физике и разработать для них учебно-методические пособие, методические указание.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в МТИИ осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом МОН РК №600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. Министра образования и науки Республики Казахстан.

Для абитуриентов предусмотрен Telegram бот «АБИТУРИЕНТ-МТИИ» разработанный МТИИ, где абитуриенты могут ознакомиться со всей информацией необходимой для поступления в ВУЗ. Во время приема документов абитуриентов работает call center.

Для поступления в МТИИ абитуриент подает заявление через портал <https://portal.htii.kz/>, далее ему присваивается статус «на проверке». После проверки данных на корректность ему присваивается статус «абитуриент».

После обработки заявок абитуриент зачисляется в институт по приказу, где ему присваивается статус «студент».

Также абитуриенты могут подать заявления для поступления через виртуальную комиссию вуза: <https://htii.edu.kz/component/content/article/37-call-center/634-virtualdy-abyldau-komissiyasy>, где прописаны идентификаторы

и коды доступа технических секретарей по образовательным программам на конференции ZOOM.

Для отбора «своего» абитуриента кафедры «Естественно-научных специальностей» координирует профориентационную работу в следующих формах: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах. Одним из таких мероприятий является районная предметная олимпиада по математике, организованная 24 марта 2023 года ППС кафедры «Естественно-научных дисциплин», районный отдел образования имени Т. Рыскулова и школа-лицей имени Турара Рыскулова, где Институт предоставил 100% скидку занявшему первое место, 50% занявшему второе место и 20% занявшему третье место.

<https://htii.edu.kz/medya/news/1603-grant->

[iegerihttps://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EAB6XHRpXFFMbShjCqDqPtbjGL6vwpgesgLycneQuFjymaJQG1vPdkz3nmLHs2dEl&id=100091358977344&mibextid=Nif5oz.](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EAB6XHRpXFFMbShjCqDqPtbjGL6vwpgesgLycneQuFjymaJQG1vPdkz3nmLHs2dEl&id=100091358977344&mibextid=Nif5oz)

Контингент обучающихся по ОП 6B01502 Математика и физика за 2022-2023 учебные годы составляет в ООФ 1 курс -118 студентов, 2 курс -11 студентов, в ДДОТ 2 курс - 6 студентов. Контингентов конечно маловато.

В соответствии с утвержденными в институте «Правилами оказания социальной помощи некоторым категориям обучающихся, принятых в институт на платной основе» ежегодно назначаются льготы за обучение утверждаемой комиссией. Объем средств, выделенных на льготы по оплате за обучение за последние 3 года, составляет:

- в 2019-2020 учебном году 487 обучающихся - 36млн. тысяч тенге;
- в 2020-2021 учебном году 429 обучающихся - 36млн. тысяч тенге;
- в 2021-2022 учебном году 403 обучающихся - 32млн. 853 тысячи 126

тенге.

Обучение студентов в институте осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе.

В 2022-2023 учебном году институтом впервые был представлен социальный проект для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТИИ». Положение данного проекта обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета №10 (26.05.2022 г.), организована работа специальной комиссии в соответствии с данным положением и соблюдением Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Устава Международного Таразского инновационного института имени Ш. Муртазы.

Кафедра стимулирует обучающихся и преподавателей активно участвовать в программе академической мобильности. Имеется договора по обмену студентов с Каспийским университетом технологий и инженерии имени Ш. Есенова и т.д. Сведения по академической мобильности ППС имеется, а вот сведения по академической мобильности студентов не было представлено ВЭК по ОП 6B01502 Математика и физика. Отсутствие академической мобильности студентов обосновали карантинными мерами.

Вузом ведется систематическая работа по поиску работы совместно с сектором «Карьерный рост».

В текущем учебном году институт для улучшения динамики трудоустройства выпускников стал участником платформы Beam.kz. ТОО «Beam Career Management Center»- отечественная компания, которая разработала и запустила платформу для трудоустройства выпускников учебных заведений РК. Платформа является социальным проектом и бесплатно предоставляется учебным заведениям, студентам и выпускникам. Специалисты сектора карьеры, подключенных Beam.kz, смогут увидеть весь контингент, численность занятых и безработных, классификацию по специальностям, прямую автоматизированную связь с работодателями https://www.instagram.com/beam_career_center.

На Ученом совете МТИИ им. Ш. Муртазы протоколом № 8 от 25.03.2021 утверждены правила выдачи дипломов <https://htii.edu.kz/biz-turaly/khtii-diplom-lgisi> также образец диплома и приложения приведен по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/images/INTERNATIONAL-TARAZ-INNOVATIVE-INSTITUTE.pdf>https://htii.edu.kz/images/Prilozh_3_Lang.pdf

МТИИ им. Ш.Муртазы функционирует автоматизированная система «PLATONUS», «SIRIUS» позволяющая проводить работу по администрированию обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Система предоставляет каждому сотруднику института и студенту личный виртуальный кабинет.

Всем студентам представлена подробная информация в путеводителе, в который включена информация об институте, в том числе о ректоре института, проректорах и деканах, учебных корпусах, учебном процессе, оценке и т.д. <https://htii.edu.kz/images/pdf/2021-2022-Bagdar-kitapsha-new-r.pdf>.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика института, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствии с миссией и целями института.

В институте действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.).

Штат ППС регламентирован нормативными данными МТИИ им.Ш.Муртазы и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Образовательная

программа имеет в наличии квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы в профильных областях знаний.

Из основного показателя количественного и качественного состава ППС кафедры «Естественно-научных специальностей», видно что ОП 6В01502 Математика и физика, обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 14 единиц, из них трое работает по совместительству. Из 11-ти штатных ППС за 2022-2023 уч. год: 3 доктора, 4 кандидатов наук. Остепененность ППС составляет –50%.

Институт имеет тесное сотрудничество с другими вузами и обмен опытом. Доказательством является наличие у кафедры «Естественно-научных специальностей» договор о сотрудничестве с Некамерческим акционерным обществом «Каспийский университет технологий и инженеринга им. Ш.Есенова», куда был приглашен в 2021-2022 учебном году на онлайн-лекции д.т.н. Абдула Ж (приказ №06-12/309 от 12.04.2022г.). (Приложение 14). А также для обмена опытом в 2022 году был приглашен заведующий кафедрой «Общей и теоретической физики» ЕНУ имени Л.М. Гумилева, международное признанный специалист по нелинейной теоретической и математической физике Козловский Артем Леонидович, д.ф-м.н., профессор, который провел курс лекции на тему «Применение методов рентгеновской и оптической дифракции для оценки радиационных повреждений в полупроводниках и керамиках».

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС. В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих ВУЗах Казахстана, а также в соответствующих организациях.

Количественные данные повышения квалификации ППС кафедры «Естественно-научных специальностей» представлены в приложении 10. В основном преподаватели проходят производственную стажировку без отрыва от учебной нагрузки.

ОП 6В01502 Математика и физика обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. Однако имеются некоторые преподаватели общеобразовательных дисциплин, базовые образования которых не соответствует преподаваемым дисциплинам. Например: Байтілен Серікхан Абдуллаұлы, базовое образование «Технология хранения и переработки зерна», Квалификация: «Инженер-технолог» преподаваемая дисциплина «История Казахстана», Кушеров Несипбай Мананбаевич базовое образование «Физика», преподаваемая дисциплина «Педагогика»

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан индивидуальный план работы преподавателей, который

является основным документом, регулирующий деятельность каждого преподавателя кафедры. В плане имеется 13 разделов, характеризующих полную деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая и т.д.). За 2022-2023 уч. год индивидуальный план преподавателя рассматривался и утверждался на заседании кафедры (№1 протокол от 01.09.2022г). Результаты выполнения индивидуальных планов служат основой для материального и морального стимулирования, принятия мер административного характера.

На кафедре рационально распределены учебные, учебно-методические, научно-исследовательские и воспитательные работы между ППС, обслуживающих образовательную программу «6В01502–Математика и физика». Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры.

В целях улучшения организационной работы ПСС и увеличения времени на методическую работу, в 2022-23 учебном году принята учебная нагрузка для профессора – 500-550, доцента – 550-600.

Учебная нагрузка формировалась в соответствии с рабочими учебными планами, «Учебная работа и педагогическая нагрузка, и Основные положения» и с учётом «Положения о планировании и расчёте бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава в кредитах», штатного расписания и контингента студентов. Учебная нагрузка включает: проведение учебных занятий, консультации в рамках СРМП, экзаменов, рубежного контроля, руководство диссертационными работами и практиками. За преподавателями закреплены определенные учебные дисциплины согласно профильному направлению преподавателя.

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой института, разделом №7 (Академическая политика МТИИ утверждено на Ученом совете № 4 от 23.11.2022г) <https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/akademiyaly-sayasad>

При составлении нагрузки и расписания занятия преподавателей, обеспечивается баланс между преподаванием и другими видами работ, чтобы было возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой. На 2022-2023 учебный год приказом ректора №24 от 30.09.2022г. создана комиссия по обеспечению качества факультета, в состав которых входят преподаватели, магистранты и другие академические работники института. Задачей комиссии являются рассмотрения вопросов по содержанию и условиям реализации ОП, политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организовывать анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности и принимает решения по совершенствованию.

ППС кафедры осуществлялась НИР соответствующие приоритетным направлениям на тему: «Исследование фото каталитической и

абсорбционной способности тонких пленок ACdSe (A - Co, Ni) тонких пленок полученных методом электрохимического осаждения», договор № 314/ЖГ-22-24. от 20.10.2022 г (Приложение 12,18). На базе ТОО «Казфосфат» филиала кафедры д.т.н., профессор Абдула Ж. по дисциплине «Введение в материаловедение и технологию новых материалов» проводит лабораторную работу на тему «Оптические свойства материалов» магистрантам по ОП 6В01502 Математика и физика. Результаты научных исследований преподавателей представлены в Приложениях 11, 12, 13.

При координации управления «Качество, аккредитация и рейтинг» состав комиссии по «внутреннему обеспечению качества» ежегодно проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами обучающегося». Результаты и предложения опроса обсуждается на заседаниях института с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса кафедры «Естественно-научных специальностей» средний балл в 2021-2022 учебном году составил 4,61%.

С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава было принято Положение «Система ключевых показателей эффективности деятельности (КРП)ППС» <https://htii.edu.kz/images/pdf/sis.pdf>. Целью внедрения «Положения системы ключевых показателей эффективности деятельности ППС», заключается в том, чтобы проанализировать ключевые показатели эффективности ППС, для оценивания научно-педагогической и воспитательной деятельности, формирование системы надбавок и премий по ним.

Замечания:

- Имеются преподаватели общеобразовательных дисциплин, базовые образования которых, не соответствует преподаваемым дисциплинам.

Области для улучшения:

- Необходимо учесть базовое образование при распределении учебные нагрузки преподавателям.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

МТИИ имени Ш. Муртазы – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающее необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В настоящее время в институте имеются восемь учебных корпусов, один из которых представляют спортивный комплекс общей площадью около 1580 квадратных метров с игровым залом площадью 1008 квадратных метров. Кроме того, на территории имеется открытое спортивное ядро на 1200 кв.м., в составе

которого - спортивная площадка с искусственным покрытием для спортивных игр и другие сооружения. Функционирует «Дом студентов» на 500 мест. Имеется 2 актовых зала, на 250 мест и на 60 мест и 2 конференц-зала, на 60 мест и на 30 мест. Всего в МТИИ имеется более 22507 кв.м. общей площади.

Имеется благоприятная воспитательная, культурно-образовательная среда, способствующая улучшению качества образовательной деятельности и реализации миссии института. В МТИИ действует 5 факультетов и 14 кафедр, 3 научно-исследовательских центра: агробиологический, ветеринарии и животноводства, Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также информационно-библиотечный центр <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy>. Определенное внимание в университете уделялось развитию материально - технической базы.

Для оказания первой медицинской помощи обучающимся и сотрудникам института функционируют медицинские пункты в учебных корпусах и в общежитии. Медицинские пункты оснащены необходимым инвентарем, для оказания первой помощи имеются укомплектованные наборы лекарственных средств.

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов института. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах. Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности. Материально-техническая оснащенность доступна и находятся в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр. За отчетный период приобретены оборудования на сумму 3689,783тыс. тенге. В аудиторный фонд по ОП 6B01502 Математика и физика входят следующие лаборатории: «Научно-исследовательская лаборатория магистрантов», «Атомной и ядерной физики», «Оптики и астрономии», «Электричества и магнетизма», «Механики и молекулярной физики» и Математика и математическое моделирование.

Имеется веб-портал научной библиотеки «Library-полнотекстовые базы данных», где студенты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Elsevier, Springer). Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере по адресу <https://lib.htii.kz/>. <http://ecat.tigu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), согласно своей миссии – предоставляет информационных и библиотечных продуктов, услуг профессорско-преподавательскому составу, молодым ученым, магистрантами студентам в режиме «Одного окна».

ИБЦ – как один из важнейших подразделений института, расположен в 4-х учебных корпусах и в Доме студентов, имеют 13 пунктов выдачи (4 абонементов, 4 - читальных залов, 5 - креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий площадь 1360,66 м². Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «Idea room», «Lounge zone», «Relax зона», «Sport zone», «Reading room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, магистрантов и студентов.

По информации представленной руководством библиотеки общий фонд Информационно-библиотечного центра института составляет - 427901 экз., в том числе на государственном языке – 369959 (86%) экз, на русском языке – 45 441 (11%) экз, и на иностранном языке – 12501 (3%) экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – 319 419 (74%) экз., научная литература – 99710 (23%) экз., художественная литература – 8 772 (3%) экз. Фонд периодических изданий составляет - 1207 (2,5%) комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет – 23592 (0,75%) экз., фонд базы данных электронных ресурсов- 315840 экз.

Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp <https://lib.htii.kz/>.

В целях расширения сервиса информационно-библиотечного центра в цифровой среде с ноября 2021 года внедряются базы данных в новую автоматизированную информационно-библиотечную систему «МегаПРО», позволяющую запустить SMART-библиотеку с широким использованием SMART технологий. В настоящее время работает с 6 модулями из 8 модулей системы, необходимых для библиотечного процесса системы «МегаПРО». Это: «Әкімшілік/Администрирование», «Электронды кітапхана/Электронная библиотека», «Каталогтау/Каталогизация», «Толықтыру/Комплектование», «Жазылу/Подписка», «Тіркеу/Регистрация». Всего на сегодняшний день в системе «МегаПРО» внесено 1622 библиографических записи, предоставлены ссылки на полнотекстовые ресурсы электронной библиотеки. С сентября текущего года планируется запуск модулей «Қызмет көрсету/Обслуживание» и «Кітаппен қамтамасыз ету/ Книгообеспеченность».

Библиотечный фонд ежегодно комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю института и образовательных программ.

Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам обучающихся.

Замечания:

- Недостаточный доступ обучающихся и ППС к электронно-информационным ресурсам РК, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить доступ обучающихся и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

МТИИ уделяет большое внимание вопросам цифровизации образования интеграции образования в глобальную среду. В настоящее время созданы все условия для проведения занятий с применением современных технических средств. Более 65% аудитории оснащены интерактивными досками и проекторами, компьютерными лингафонными кабинетами, электронными лабораторными установками. Создано единое информационное пространство МТИИ позволившее объединить в единую сеть института все подразделения независимо от места дислокации.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://.htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru, информационная система дистанционного обучения.

Во всех учебных корпусах института установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным Интернет-ресурсам института. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации образовательного портала.

На сайте <http://.htii.kz>, в разделе кафедры «Естественно-научных специальностей» и на информационном стенде размещена информации по ОП «6В01502–Математика и физика».

Информация о циклограмме занятости обучающихся, показателях занятости, государственных программах, списке работодателей, отзывах работодателей, вакансиях по возможностям трудоустройства и всех мероприятиях представлена по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/o-u/praktika>.

Информация о сотрудниках кафедры, обеспечивающих функционирование образовательной программы, представлена на странице кафедры на официальном сайте института, доступной по следующей ссылке <https://htii.edu.kz/ru/fakultetter/zharatylystanu-fakulteti/zharatylystanu-mamandy-tary-kafedrasu>.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. Например, информация об образовательных программах для обучающихся, работодателей, родителей и иных стейкхолдеров размещена на официальном сайте <http://.htii.kz>.

Формирования имиджа института осуществляется предоставлением информации о МТИИ в республиканских и международных средствах массовой информации, включая Интернет и мультимедиа источники (сайты партнеров, форумы). Результаты научно-исследовательской работы ППС и обучающихся доводятся до широкой общественности через публикации в различных научных изданиях как самого института (Вестник ХТИИ), так и в научных журналах ведущих ВУЗов Казахстана, академических журналах, международных научных изданиях. Ежегодно в институте проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Для улучшения качества подготовки бакалавров по ОП 6B01502 Математика и физика рекомендуется обновить старое оборудование, приборы и приобрести новые лаборатории по школьной физике и разработать для них учебно-методические пособия, методические указания.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Имеются преподаватели общеобразовательных дисциплин, базовые образования которых не соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Области для улучшения:

- Необходимо учесть базовое образование при распределении учебных нагрузки преподавателям.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточный доступ обучающихся и ППС к электронно-информационным ресурсам ПК, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить доступ обучающихся и ППС к информационным ресурсам, современным электронным базам данных и зарубежным базам данных (Scopus, Web of Science и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы
17-18 апреля 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>16 апреля 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 17 апреля 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ КЛАСТЕР 1,2,3 Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора КЛАСТЕР 1,2,3 Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1,2,3 Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1,2,3 Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции:

			Код доступа: 4
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС института	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 18 апреля 2023 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представитель и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2 Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение: - Научно-исследовательский центр «Рухани жанғыру және Шерхантану»; - Сектор карьерного роста студентов и выпускников; - Дом студентов;	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:

	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-библиотечный центр; - Офис регистратора; - Приемная комиссия. <p>Выборочное посещение учебных занятий</p>		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции КЛАСТЕР 1, 2, 3 Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10⁴⁵-11³⁰

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, доктор экономических наук

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11⁴⁵-12¹⁵

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н.
2	<i>Буюклиев Николай Петков</i>	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, д.ф.н.
3	<i>Кулабекова Гульшат Камбарбековна</i>	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

**ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12³⁰-13⁰⁰**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно-коммуникационных технологий»
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологический научно-исследовательского центра»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель «Центра обслуживания студентов»
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель «Офис-регистратора»
5	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаева	Начальник управления «Академической политики»
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела «Организационной и кадровой работы»
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер

8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник «Управления научных работ и международных связей»
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра «Послевузовское образование»
12	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»
13	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальности»
14	Аскарбекқызы Назира	Декан факультета «Право»
15	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»
16	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»
17	Арыстанғалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
18	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
19	Ержегитова Алина Ермековна	Начальник отдела «Воспитательной и социальной работы»
20	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления «Качества, аккредитации и рейтинга»
21	Сапарғалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор «Информационно- библиотечного центра»

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР-15³⁰-16⁰⁰

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мырзабеков Джамбул Ергараевич	Заведующий кафедрой «Истории и географии»	PhD

2	Нурманалиева Ұлтай Тілегеновна	Заведующая кафедрой «Иностранные языки»	к.п.н.
3	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующий кафедрой «Общая педагогика»	к.п.н., доцент
4	Сихаев Айдархан Ашимханович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»	к.п.н.
5	Шыракбаев Абай Бекиндинович	Заведующий кафедрой «Естественно- научных специальностей»	к.ф.-м.н.

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-16¹⁵-16⁴⁵

ППС по ОП 6В01502-Математика-физика

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Есдаулетова Жанар Сражадиновна	Старший преподаватель кафедры «Естественно-научных специальностей»	Магистр
2	Омарова Алия Жанадиловна	Старший преподаватель кафедры «Естественно-научных специальностей»	Магистр
3	Кенжебеков Дархан Уалиевич	Старший преподаватель кафедры «Естественно-научных специальностей»	Магистр

ППС по ОП 7М05301-Физика (НПН)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шыракбаев Абай Бекиндинович	Старший преподаватель «Естественно-научных специальностей»	к.ф.-м.н.
2	Абдула Жамбыл	Профессор кафедры «Естественно- научных специальностей»	д.т.н.

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 17⁰⁰-17³⁰

Студенты ОП 6В01502-Математика-физика

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Серікмахамбет Анель	2 курс (3,6)
2	Рысбек Айғаным Берікқызы	2 курс (3,63)
3	Жұмабай Аружан	2 курс (3,7)
4	Копжурсинов Нурбол Адилулы	2 курс (2,95)
5	Керімбек Тастемір Болатбекұлы	2 курс (3,06)

Магистранты по ОП 7М05301-Физика (НПН)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Жаксылыкова Айшолпан Болатқызы	2 курс (3,17)
2	Мұқанқызы Ақмарал	2 курс (3,26)
3	Тәліпова Жаңыл Бағдатқызы	2 курс (3,09)

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 17⁴⁵-18¹⁵

Выпускники по ОП 7М05301-Физика (НПН)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Аманжол Ақерке Рамазанқызы	Физика,2022	Преподаватель физики. Лицей-интернат «Дарын»
2	Елен Жансая Әлімжанқызы	Физика,2022	Преподаватель физики. №48 школа им. Т.Рыскулова.
3	Маликова Арайлым	Физика,2022	Преподаватель физики, ср.ш. им. Койгельды.
4	Таймас Ербол	Физика,2022	Директор, ИП «Ербол»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Программа дуального обучения
5. Программы учебной, педагогической, преддипломной практики
6. План кафедры
7. Положение об организации дуального обучения
8. Протоколы заседания кафедры
9. Отчеты студентов по педагогической практике
10. Каталог элективных дисциплин
11. ИУП студентов