IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В08101 АГРОНОМИЯ-ЭКОЛОГИЯ
(Первичная аккредитация)

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна, профессор кафедры «Стандартизация, Метрология и Сертификация», доктор технических наук, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

Международный эксперт:
Филиппова Ася Вячеславовна, заведующая кафедрой биологии, природопользования и экологической безопасности, профессор, доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, Россия

Национальный эксперт:
Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана

Национальный эксперт:
Сунакбаева Дилара Кахаровна, и.о. доцента кафедры «Экология и химия», кандидат технических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан

Представитель работодателей:
Джанабаева Гульбахира Ергешевна, начальник отдела системы менеджмента, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента профессиональной безопасности и здоровья, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

Представитель студентов:
Алпыс Арайлым Мейрбекқызы, магистрант 1 года обучения «Подготовка педагогов биологии», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

ФАКТИЧЕСКОМУУРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В08101 АГРОНОМИЯ-ЭКОЛОГИЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……..... 5
Основные характеристики вуза……..... 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации..... 7
Введение……..... 7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……..... 10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка 12
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 14
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав 16
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 18
Стандарт 7
Информирование общественности…..... 19
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..... 22
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита..... 24
Приложение 2
Список всех участников интервью..... 25

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации «Международный Таразский инновационный институт имени Ш. Муртазы» состоялся с 19 апреля по 20 апреля 2023 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе визита была проведена встреча с ректором института, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт, перерегистрированый 12.02.2021 года на № KZIILAA00023380.

Содержание образовательной программы основывается на компетентностной модели, формирующей у обучающихся ключевые компетенции, направленные на подготовку конкурентоспособных и квалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим образованием. Подготовка студентов по образовательной программе 6В08101 Агрономия-Экология осуществляется на дневном отделении в течение 4 лет.

Содержание образовательной программы разработано по модулям. Каждый модуль направлен на получение конкретной компетентност и. Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения, включающие в себя инновационные формы обучения: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проектов, метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и многое другое.

Образовательную программу по 2022-2023 уч.г. 6В08101 Агрономия – Экология, обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 2 доктора, 10 кандидатов наук, 1 PHD доктор и 13 магистры.

Для студентов ОП 6В08101 Агрономия – Экология предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебно-ознакомительной (1

кредита), учебной специализированной (1 кредита), производственной полевой (5 кредитов), производственной (10 кредитов) и преддипломной (4 кредита). По всем видам профессиональных практик заключены договора со следующими организациями:

1. Агробиологический научно-исследовательский центр
2. «Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция» Филиал Товарищества с Ограниченной Ответственностью «Казахский Научно-Исследовательский Ветеринарный Иститут»

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт им. Ш.Муртазы перерегистрирована 12.02.2021 года на № KZIILAA00023380.

В институте создана достаточная материально-техническая база, построен кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование бакалавриат, магистратура и докторантура. В настоящее время в институте работают более 1000 преподавателей.

С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7 130,6 кв. м.; открыты новые учебные лаборатории, такие как «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория.

Миссия института изложена в Стратегическом плане развития института на 2021-2025гг. https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf

Юридический адрес вуза:

311010000, Республика Казахстан
город Тараз
улица Желтоксан, 69Б
Контактный Телефон: +7 (7262)50-13-55;
+7 (7262)54-11-24

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ по программной аккредитации образовательных программ организована в период 19.04.2023 г. - 20.04.2023 г. Экспертная группа придерживалась регламента Программы аудита. Вузом были предоставлено помещение, программно-техническое обеспечение, необходимое для работы экспертов. Все процедуры аудита, определенные в Программе, реализованы в полном объеме и в строго отведенное время.

Визуальный осмотр учебных лабораторий продемонстрировал наличие хорошо оснащенных и обеспеченных необходимыми программами аудиторий. Посещение баз практик, общение с работодателями по содержанию и формам взаимодействия с Международным Таразским инновационным институтом имени Ш. Муртазы показали достаточно высокий уровень заинтересованности в выпускниках и готовность расширения взаимосвязей с вузом.

По итогам тщательной работы с документами, организованных встреч с различными участниками процесса подготовки, разработки и сопровождения образовательных программ, визуального осмотра учебных аудиторий и специализированных аудиторий, посещения баз практик и трудоустройства выпускников были подготовлены итоговые отчеты по аудиту ВЭГ.

Для дополнения итогового отчета конкретными данными, раскрывающими более детально специфику рассматриваемых ОП, в разрезе стандартов программной аккредитации запрашивались дополнительные документы в виде заключенных договоров о совместной образовательной деятельности, положений, регламентирующих деятельность вуза в области образования и др. При посещении баз практик экспертами выяснялись вопросы обеспечения студента рабочим местом, оплачиваемости отдельных видов практик, возможности проведения дипломных исследований по актуальным задачам баз практик.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Система внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в европейском высшем образовательном пространстве (ESG-исиджи). В целях обеспечения внутреннего качества в институте в 2020-2021 учебном году создан отдел «Аккредитация, рейтинг и качество».В 2021-2022 учебном году деятельность отдела с учетом требований нормативных актов была изменена и отдел был переименован на «Внутреннее обеспечение качества», и в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования было создано Управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательных потребностей.

Политика в области обеспечения качества ОП реализуется через программу развития института на 2021-2025 годы. Политика в области обеспечения качества ОП специальности и образовательной программы является подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, за счет широкого использования инновационных технологий, развития научных исследований и корпоративной культуры, обладающих предпринимательским мышлением для удовлетворения потребности инновационного развития региона и страны. В институте в соответствии с Миссией, Программой развития МТИИ разработа и утверждена Политика по обеспечению системы «Внутренеее обеспечение качества».

Цель Политики – обеспечение принципа открытности и прозрачности образавательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в институте. Международный Таразский инновационный институт стремится соответствовать всем требованиям и критериям, которые предъявляются к вузам Республики Казахстан на современном этапе.

Разработана академическая политика МТИИ в соответствии с нормативными документами МОН РК и утверждена Ученым Советом 25 марта 2021 года, протокол №8. Документ включает в себя порядок организации кредитной системы обучения в МТИИ по программам высшего и послевузовского образования, регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, организации прохождения обучающимися всех видов практик, оценки знаний обучающихся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, итоговой аттестации и др.

В МТИИ действует 5 факультетов и 14 кафедр, 3 научно-исследовательских центра: агробиологический, ветеринарии и животноводства, Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также информационно-библиотечный центр. Для овладения студентами китайским, корейским и английским языками в институте организованы бесплатные курсы.

Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов. Образовательные программы (23 образовательные программы бакалавриата и 12 специальностей магистратуры) успешно прошли процедуру специализированной аккредитации и ТИГУ в 2016 году прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании. Поскольку ТИГУ в 2021 году преобразован в МТИИ с сохранением материально-технической базы, ППС, направлений подготовки кадров, то МТИИ нужно считать аккредитованным вузом.

В настоящее время кафедра «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» является базой подготовки бакалавров сельского хозяйства по Жамбылской области и Республике Казахстан. Деятельность кафедры характеризуются стабильным наращиванием научно-педагогического потенциала, созданы и оснащены современным оборудованием лаборатории кафедры.

Положительная практика:

Одним из эффективных решений в обеспечении участия работодателей в реализации политики обеспечения качества программы стало внедрение в учебный процесс элементов дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в Положении о подготовке основных учебных планов специальностей, Положении о каталоге элективных дисциплин. Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК, а также Европейской и Национальной рамок квалификации.

Содержание образовательной программы по обязательному компонен-

ту учебного плана соответствует ГОСО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ» с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2020 г., с Приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 г классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, рабочим учебным планом, академическим календарем, индивидуальными учебными планами обучающихся, учебными программами по дисциплинам и включает 11 модулей обязательного компонента. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Цикл общеобразовательных дисциплин-56 кредитов, обязательный -51, компонент по выбору - 5 кредитов; Цикл базовых дисциплин - 112 кредитов, из них вузовский компонент -32 кредита, компонент по выбору - 71 кредитов, профессиональная практика – 9 кредитов. Цикл профилирующих дисциплин 60 кредитов, из них вузовский компонент -10 кредитов, компонент по выбору -36 кредитов, профессиональная практика -14 кредитов; Написание и защита дипломной работы - 12 кредитов.

К экспертизе аккредитуемых ОП привлекаются: работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций; обучающиеся (студенты, магистранты), которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП. С целью учета интересов работодателей при разработке ОП в формировании МОП активное участие принимают практические работники, потенциальные работодатели, руководители баз практики, например Абжапаров С.А.- Директор «ТОО АгроЭксперт-AS»; Курманбаев М.Е; - директор «Комитета экологического регулирования и контроля Жамбылской области»; Кенесбеков Ш.К - директор «Республиканская фитосанитарная диагностика Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан»; Аштаев А.Т. -директор «К.Р. г.Тараз Научно-исследовательский институт сельского хозяйства и растениеводства». В 2021-2022 учебном году работадателями были предложены для введения в МОП такие дисциплины: «Агроэкология» (3 семестр), «Экотоксикология негіздері», (5 семестр) «Экологиялық сараптама» (5 семестр), «Ауыл шаруашылық радиоэкология негіздері» (6 семестр), «Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану» (6 семестр).

В ходе посещения кафедры «Биологии и сельскохозяйственных дисциплин» были представлены утвержденные модульные образовательные программы (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.). Каталог элективных модулей образовательной учебной программы «Агрономия - Экология» содержит перечень модулей, который позволяет в полной мере овладеть профессиональными знаниями, с учетом рынка труда, мнения работодателей и обучающихся, отражает инновации в науке. Учитывая тенденции развития науки,

новейших информационных технологий, потребностей студентов и мнений работодателей в КЭМ включены такие модули как: «Агроэкология и овощеводство», «Окружающая среда и экотоксикология». Модуль «Основы экологии и экспертиза» которые отражают потребности и работодателей и обучающихся. Были представлены актуальные учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), силлабусов и каталог элективных дисциплин; Внедрены (представлены Акты и Свидетельства, выданных Комитетом по правам интеллектуальной собственности МинЮст РК) инновационные методы преподавания проведенных ППС занятий. Представлены результаты контроля знаний обучающихся.

В ходе изучения аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, СРС, учебная, педагогическая, производственная, профессиональная, научно-исследовательская практики. Учебно-методическая документация включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входят Модульные образовательные программы (МОПы), рабочие учебные планы (РУПы), каталоги элективных дисциплин (КЭДы), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре - и постреквизитов, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) (УМКД), методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Положительная практика:

Для реализации образовательной программы в университете разработаны регламентирующие документы (академический календарь, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы).

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Со дня зачисления обучающихся создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и были обеспечены равными возможностями независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленными на формирование профессиональных компетенций. В систему поддержки входят консультации с преподавателями по вопросам индивидуальной рабочей программы и изучаемых дисциплин. Преподаватели – эдвайзеры курируют

процесс адаптации студентов, поступивших в институт; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса; студенты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте и стендах института(https://htii.edu.kz). Справочник содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка института, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. На кафедре студенты участвуют в формировании содержания образовательных программ, выборе методов обучения, форм контроля. В основном эта работа проводится проведением анкетирования студентов и обращениями на блог ректора. Например, ежегодно проводятся анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», где один из блоков анкеты охватывает вопросы «Качество образовательного процесса». Также проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» ориентированный на качество деятельности преподавателя. По итогам анализа анкетирование проводится работы по устранению недостатков и замечании.

В системе «Platonus» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Студент самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению.

Доступ к системе «Platonus» имеют все обучающиеся и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «Platonus».

В вузе систематически ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое). Начиная с 2019-2022 уч. г., студенты приняли участие в четырех видах анкетирования: «Удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса», и «Препо-

даватель глазами студентов». Анкетирование по приложениям Руководства НАОКО «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы» и «Удовлетворенность студентами качеством образовательного процесса», провели в октябре 2020 года среди студентов второгокурса. Средний балл мониторинга анкеты опроса студентов составил 90%. Анкетирование показало, что содержанием образовательной программы методом обучения и организации учебного процесса полностью удовлетворены 80% респондентов, что показывает удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса, который находится на высоком уровне.

По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов и выпускников показал удовлетворенность качеством реализации ОП 6В08101 Агрономия-экология. Студенты института также могут высказывать свои идеи, связанные с качеством обучения в институте, в письменном виде. Для этого во всех учебных корпусах института установлены ящики для сбора писем и предложений.

В воспитательных планах кураторских групп рассматриваются вопросы: «Закон и коррупция», «Меры противодействия коррупции».

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности студентов (Этический кодекс обучающихся).

В ходе интервью со студентами был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Международного Таразского инновационного института и специальность 6В08101 Агрономия-экология.

При конкурсном отборе абитуриентов обязательно: наличие документа об окончании средней школы/колледжа/вуза, наличие сертификата о сдаче ЕНТ или КТА не ниже 60 баллов, по следующим предметам: в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету.

Обучение студентов проводится в соответствии учебному плану специальности. Обучающиеся были зарегистрированы и получили логин и пароль. Текущяя аттестация учебных достижений обучающихся проводится в информационной системе «Платонус» в соответствии с требованиями

Правил МТИИ по текущему контролю успеваемости, проведения рубежной и итоговой аттестации.

Студенты специальности принимают активное участие в научных и воспитательных мероприятиях различного уровня. На кафедре работает научный кружок студентов «Әлем Агро», где рассматриваются наиболее актуальные вопросы экологии и защиты окружающей среды: инновавационные методы обработки почвыи их влияние на почвенную среду. Оценка образовательных результатов и компетенций проводится не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов учебных дисциплин (модулей).

В течение учебного года на основе утвержденного академического календаря преподавателями проводятся все виды текущего и рубежного контроля знаний и выводятся соответствующие оценки текущей успеваемости обучающихся. При этом учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале и отражаются в ведомостях успеваемости.

Записи по результатам оценивания ведутся посредством учебного журнала и экзаменационно - рейтинговых ведомостей.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов: степень подготовленности выпускников к выполнению внутреннего требования; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов, такие как Комитета по делам молодежи, сектор «Карьерного роста студентов и выпускников» и выпускающие кафедры.

Деятельность этих подразделений и кафедр направлены на оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, образовательной поддержки обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, на выявление стремлений, идей и планов, а также на определение областей для развития, а также помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

В МТИИ имени Ш. Муртазы работает сектор «Карьерного роста студентов и выпускников» помогает подготовить студентов и направить их к будущей карьере. Работая в тесном контакте с ППС кафедры и со студентами, проводится анализ возможности трудоустройства, поддерживать связь с работодателями и направлять студентов на рынок труда.

В электронной базе «Платонус» отражены академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информацией о прогрессе обучающихся. Осуществляется регулярный контроль посещаемости и успеваемости студентов кураторами групп и со стороны методистов офис-регистратора. Имеется доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

В ходе интервью с представителями работодателей была подтверждена удовлетворенность качеством подготовки выпускников Международного Таразского инновационного института.

Каждый год работодатели проводят экспертизу модульно-образовательных программ по специальности 6В08101 Агрономия -Экология.

Руководство вуза регулярно проводит встречи со студентами, на которых обсуждаются задачи по совершенствованию образовательной программы, пути решения и проблемы.

Положительная практика:

1. Поддержка руководством ОП в освоении образовательных программ обучающимися.
2. Обеспечение объективности механизма оценки результатов обучения для ОП 6В08101 Агрономия-Экология.

Замечания:

Требуется непосредственное общение школьников со студентами и преподавателями, поэтому посещение школ,
организация вузовских профильных классов в школах, проведение интерактивных профориентационных мероприятий в стенах университета, например, профориентационного квеста, недели занятий для школьников «Стань на
один день студентом», участие в олимпиадах, творческих конкурсах, научных конференциях, организуемых вузом,
помогают учащимся лучше понять сущность профессий, выявить свои склонности и предпочтения и сделать свой
собственный осознанный выбор профессии.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить профориентационную работу среди учашихся школ и колледжей.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Кадровая политика академии выстраивается на основании нормативных требований к ППС в соответствии с Трудовым Кодексом Республики

Казахстан, Законом РК «Об образовании», Приказом МОН РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». На основании нормативных актов разработаны внутренние локальные документы, определяющие функциональные обязанности ППС кафедры.

Кроме этого, приводятся данные по привлекаемым к ведению занятий работникам практики. Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС института. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Данное подтверждается представленными Картами-характеристиками преподавателей.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для студентов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

За особые трудовые заслуги работники института предоставляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями, Почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий. Ежегодно перед каждым праздничным днем Институт торжественно награждает благодарственными письмами и денежными средствами преподавателей, добившихся успехов в учебе, науке, воспитании. Старшие преподаватели кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» были награждены: Ходжаниязова Ж.Т за достижения в учебной и

воспитательной работе со студентами почетной грамотой ВУЗа (2022 у.г.). и Тансыкбай Ж.Р.- Грамотой «Лучший преподаватель ВУЗА» по итогам 2022 года за работу по обеспечению качественного образования студенческой молодежи в соответствии с современными требованиями, сознательное воспитание и весомый вклад в развитие института» и премированы денежными вознаграждениями

ППС кафедры активно занимается научно-исследовательской работой, повышает свою профессиональную квалификацию. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации. Например: преподаватели кафедры 2021у.г Сейтбаев К.Ж. к.с/х.н. «Селекция и семеноводства», Алтынсариев А.С.,к.с/х.н «Почвоведение» прошли курсы повышения квалификации.

В целом, как показали интервью, имеется удовлетворенность обучающихся компетентностью преподавателей кафедры «Биологии и сельскохозяйственных дисциплин». Эффективность качества преподавания проверяется результатами опроса студентов. Проводятся открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий. Например: 13.10.2022 на базе АБНИЦ старшими преподавателями кафедры «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» Алтынсариевым А.Ж., Таңсықбай Ж.Р., и преподавателем Кенжалиевым Д.Д. было проведено открытое занятие по предмету «Топырақ биологиясы» на тему: «Топырақ түрін морфологиялық белгілеріне қарап анықтау және топырақ микроагзалар мен жәндіктерінің топырақ қәсіеттеріне әсері».

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Положительная практика:

1. В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой вуза, продемонстрировали информированность в процедуре, подтвердили факт проведения конкурса.
2. В вузе хорошо развита система морального и материального стимулирования.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса вуза, где осуществляется обучение студентов по образовательной программе 6В08101 Агрономия-экология были показаны: информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами и интерактивными досками. Имеются конференционный и актовый залы для организации

учебной и воспитательной работы, столовые и буфеты, медицинский центр, студенческий клуб.

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов является одним из приоритетов реализации и эффективности ОП. Студенты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний, полнотекстовыми ресурсами по проблемам высшей школы, предоставленные на веб-портале научной библиотеки «eLibrary-полнотекстовые базы данных». Установленный Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере по адресу https://lib.htii.kz/.http://ecat.tigu.kz/.сформированный электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет позволяют студенты бесплатно и в любое время использовать данные ресурсы.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, Агробиологический научно-исследовательский Центр, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Как показало пробное тестирование, имеется Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вузом используются различные способы распространения информации: Вся информация об институте заинтересованным лицам доступна через официальный сайт Международного Таразского инновационного института http://htii.kz. Ресурсы кафедры и института в целом соответствуют заявленной целям реализуемой программы. Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, института, объявления, информационные репортажи, плакаты МТИИ имени Ш.Муртазы проводится в традиционном порядке

на информационных стендах кафедр и структурных подразделении вуза http://htii.kz.

Руководство вуза использует различные способы распространения информации: веб-сайт, брифинги, проводимые руководством, открытые дни, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставка достижений, презентация новых технологий и оборудования, внедренных в производство, месяцы и недели профориентации. Из числа профессорско-преподавательского состава МТИИ имени Ш. Муртазы создана профориентационная группа, которая согласно утвержденному графику направлена на подготовку и информирование выпускников всех школ и колледжей Жамбылской области к выбору специальностей и поступлению в вузы Казахстана. Вуз постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности.

В соответствии с Положениями о подразделениях, картах процессов регламентирован сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности вуза.

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, объявления, информационные репортажи, плакаты вуза проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, структурных подразделении института. Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте вуза https://htii.edu.kz/ru/zhym/aza-lt-aspaptar-orkestri/zharatylystanu-mamandy-tary-kafedrasy, в том числе, каталоги элективных дисциплин. Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги.

Ежегодно в институте проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня как для ППС, так и для студентов отдельно.

Замечания:

- Требуется непосредственное общение школьников со студентами и преподавателями, поэтому посещение школ, проведение интерактивных профориентационных мероприятий в стенах института, например, профориентационного квеста, недели занятий для школьников «Стань на один день студентом», участие в олимпиадах, творческих конкурсах, научных конференциях, организуемых институтом, помогают учащимся лучше понять сущность профессий, выявить свои склонности и предпочтения и сделать свой-собственный осознанный выбор профессии.

Области для улучшения:

- Усилить работу над сайтом ВУЗа в плане расширения информации об ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Слабая профориентационная работа среди учашихся школ и колледжей.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить профориентационную работу среди учашихся школ и колледжей.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Требуется непосредственное общение школьников со студентами и преподавателями, поэтому посещение школ, проведение интерактивных профориентационных мероприятий в стенах института, например, профориентационного квеста, недели занятий для школьников «Стань на один день студентом», участие в олимпиадах, творческих конкурсах, научных конференциях, организуемых институтом, помогают учащимся лучше понять сущность профессий, выявить свои склонности и предпочтения и сделать свой собственный осознанный выбор профессии.

Области для улучшения:

Усилить работу над сайтом ВУЗа в плане расширения информации об ОП.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института имени Ш.Муртазы
19-20 апреля 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 апреля 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 19 апреля 2023 г.			
09.30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС института	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции:

			Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 20 апреля 2023 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, КЛАСТЕР 2** Идентификатор конференции: Код доступа
11:30-13:00	Посещение: -Научно-исследовательский центр «Рухани жаңғыру және Шерхантану»; - Сектор карьерного роста студентов и выпускников; - Дом студентов; - Информационно-библиотечный центр; - Офис регистратора; - Приемная комиссия. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3**

			Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции **КЛАСТЕР 1, 2, 3** Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы
19-20 апреля 2023 год

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА- 10^{45}-11^{30}

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, доктор экономических наук

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА -11^{45}-12^{15}

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, д.ф.н.
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ-12^{30}-13^{00}

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно-коммуникационных технологий»
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологический научно-исследовательского центра»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель «Центра обслуживания студентов»
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель «Офис-регистратора»
5	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаева	Начальник управления «Академической политики»
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела «Организационной и кадровой работы»
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер
8	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
9	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
10	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник «Управления научных работ и международных связей»
11	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра «Послевузовское образование»
12	Ботабаева Адеми	Декан факультета «Педагогика»

	Еркебаевна	
13	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальности»
14	Аскарбеккызы Назира	Декан факультета «Право»
15	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»
16	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»
17	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
18	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
19	Ержегитова Алина Ермековна	Начальник отдела «Воспитательной и социальной работы»
20	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления «Качества, аккредитации и рейтинга»
21	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор «Информационно- библиотечного центра»

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР-15^{30}-16^{00}

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	к.тех.н
2	Маликтаева Пернекүл Маликтайқызы	Зав кафедрой кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	к.т.н.
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующая кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п. н., доцент

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ-16^{15}-16^{45}

ППС по ОП 6В08101 Агрономия – Экология

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сейтбаев Қуандық Жаксыбаевич.	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	к.с/х.н
2	Алтынсариев Алмат Жаксибаевич	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных	к.с/х.н

		специальности»	
3	Ходжаниязова Жанар Тогабаевна	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
4	Таңсықбай Жансая Рахатқызы	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
5	Заурбекова Индира Мухановна	Преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
6	Кенжалиев Дамир	Преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр

ППС по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
2	Сейтбаев К.Ж.	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	к.с/х.н
3	Даулетбекова Акмарал Тынысовна	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	к.с/х.н
4	Шорабаева Найла Дуйсеновна	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
5	Магауияқызы Венера	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
6	Жаңатілеу Бауыржан Бақытұлы	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
7	Косбакова Гаухар Джандарбековна	Старший преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»	магистр
8	Заурбекова Индира Мухановна	Преподаватель кафедры «Биология и сельскохозяйственных	магистр

		специальности»	

ППС по ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Немеребаев Мухатай	Профессор кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	д.т.н.
2	Саржанова Күлдана Шаяхметовна	ст. преподователь кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	к.т.н.
3	Шымыр Жалел Абдразакович	ст.преподаватель кафедры «Стандартизация и ветеринарной санитарии»	к.т.н..

ППС по ОП 6В06104 Компьютерная инженерия

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	Доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п. н., доцент
2	Омаров Аширхан Жанбекович	Старший преподаватель	к.т.н.
3	Галагузова Тамара Алексеевна	Старший преподаватель	магистр
4	Шомаева Гульнур Камбархановна	Старший преподаватель	магистр
5	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель	магистр
6	Шинышерова Жазира Болатовна	Старший преподаватель	магистр
7	Әбдіғаппаров Қыдырбек Сейтжаппарұлы	Преподаватель	магистр
8	Кемел Аян Мейіржанұлы	Преподаватель	магистр

ППС по ОП 6В06105 Computer science

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	Доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п. н., доцент
2	Омаров Аширхан Жанбекович	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	к.т.н.
3	Галагузова Тамара Алексеевна	Старший преподаватель «Информационно-	магистр

		коммуникационные технологии»	
4	Шомаева Гульнур Камбархановна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
5	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
6	Шинышерова Жазира Болатовна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
7	Әбдіғаппаров Қыдырбек Сейтжаппарұлы	Преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
8	Кемел Аян Мейіржанұлы	Преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр

ППС по ОП 6В06103 Информационные системы и технологии

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	Доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п. н., доцент
2	Омаров Аширхан Жанбекович	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	к.т.н.
3	Галагузова Тамара Алексеевна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
4	Шомаева Гульнур Камбархановна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
5	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
6	Шинышерова Жазира Болатовна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр

7	Әбдіғаппаров Қыдырбек Сейтжаппарұлы	Преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
8	Кемел Аян Мейіржанұлы	Преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ И МАГИСТРАНТАМИ 17^{00}-17^{30}

Студенты по ОП 6В08101 Агрономия – Экология

№	Ф.И.О.	Курс, (GPA)
1	Леспай Рамазан Рахимжанұлы	1 курс
2	Оспанов Мырзатай Қайратұлы	1 курс
3	Сәбиев Әділет Ғаниұлы	1 курс
4	**Ершора Нұрдаулет Бақытжанұлы**	3 курс (3,65)

Студенты по ОП 6В05102 – «Биология-санитарная эпидемиология»

№	Ф.И.О.	Курс, (GPA)
1	Қайратқызы Нұрай	3 курс (3,43)
2	Жолдас Балнұрай	3 курс (3,13)
3	Мырзахан Ақбота	3 курс (3,31)
4	Мамыр Әсем	3 курс (3,62)
5	Жиянбаева Гулмира	3 курс (3,59)
6	Әміре Жанар	3 курс (3,52)
7	Төлеуішова Жаңыл	3 курс (3,18)
8	Орынбай Жания	3 курс (3,23)
9	Бекжан Дариға	3 курс (3,5)
10	Сағынбаева Гүлдана	3 курс (3,45)
11	Бекжігіт Диляра	3 курс (3,75)
12	Құрманбекова Ақбаян	3 курс (3,66)

Магистранты по ОП 7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Зинолла Дидар Есболатұлы	2 курс (3,2)
2	Цой Илья Дмитриевич	2 курс (3,3)
3	Джангельдиев Мухамеджан Шалкарулы	2 курс (3.25)
4	Мақан Бақтияр Әділбекұлы	2 курс (3,3)
5	Мамедов Бакир Дурсунович	1 курс (2,7)

Студенты по ОП 6В06104 Компьютерная инженерия

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Жұмаш Болыс Азаматұлы	2 курс (2,74)
2	Алиев Осман Давидулы	1 курс (3,41)
3	Бердибаев Асадбек Турдыбекулы	1 курс (3,72)

Студентыпо ОП 6В06105 Computer science

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Ибайдулла Ернұр Қуанышұлы	1 курс (3,39)
2	Сүлеймен Данияр Русланұлы	1 курс (2,94)
3	Абдрасулла Жангір Саятұлы	1 курс (3,27)

Студенты по ОП 6В06103 Информационные системы и технологии

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Әшірәлі Мағжан Ерғалиұлы	3 курс (3,23)
2	Ескене Перизат Махмудқызы	3 курс (3,03)
3	Құсанбай Абылай Дидарұлы	3 курс (3,09)
4	Тапеев Сержан Ардақұлы	3 курс (2,96)
5	Шарапатдин Махаббат Бауыржанқызы	2 курс (3,16)
6	Ахметова Несібелі Сағиқызы	2 курс (3,23)
7	Сраилов Мақсат Ержанұлы	2 курс (2,85)
8	Қалмахан Жанерке Нұржанқызы	2 курс (3,5)
9	Омирхан Рахат Сакенұлы	1 курс (3,7)
10	Аманбай Арайлым Жандосқызы	3 курс (2,72)
11	Пягай Алина Виссарионовна	3 курс (3,35)

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 17^{45}-18^{15}

Выпускники по ОП 6В05102 Биология-санитарная эпидемиология

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Кенжебеков Сәуірбек Тұрғанбайұлы	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
2	Ахметова Алтын Шакаратовна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
3	Рахманкулова Гульзинат Каршаловна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
4	Шугай Айнур Кабдуловна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г
5	Карбозова Ақерке Нурлановна	6В05102– «Биология-санитарная эпидемиология», 2021г

Выпускники по ОП 7М07501- «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)

№	Ф.И.О.	Специальность,год окончания
1	Қырғызбай Еділ Ұланұлы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2022 г
2	Толышбаев Арман Балтабайұлы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2021г
3	Қасым Аида Қалдыбайқызы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2018г
4	Ділдәқұлова Ботакөз Қайсарқызы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2018г
5	Итешова Гулшат Сагындыққызы	«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2019г

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ 18^{30}-19^{00}

Представители работодателей по ОП 6В08101 Агрономия – Экология

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Латипов Арсен Хасенович	Директор департамента экологии по Жамбылской области
2	Тлепов Анарбек Амреевич	Директор Жамбылской научно-исследовательской ветеринарной станции филиала ТОО «КАЗНИВИ»

Представители работодателей по ОП 6В05102 – «Биология-санитарная эпидемиология»

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Тлепов Анарбек Амреевич	Директор Жамбылской научно-исследовательской ветеринарной станции филиала ТОО «КАЗНИВИ»
2	Латипов Арсен Хасенович	Директор департамента экологии по Жамбылской области

Представители работодателей по ОП 7М07501 Стандартизация и сертификациия (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ахметова Динара Сырлыбаевна	Директор «Национальный центр стандартизации и сертификации» АО ЖФ
2	Мынбаев Аскар Курманович	Эксперт. Технический надзор. ТОО «АКГЕМ-СТРОЙ»
3	Жаманқұлов Темирлан Мейрханұлы	Директор ТОО «Arlan Trans - Logostics»
4	Джумабаев Уалихан Азимханович	Директор ТОО «Вертикаль - Тараз»

Представители работодателей по ОП 6В06104-«Компьютерная инженерия»

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Сәбитұлы Рауан	Директор ТОО «EVENT-DREM»
2	Бейшен Ернар Манатулы	Главный специалист управления цифровых технологий акиматаЖамбылской области

Представители работодателей по ОП 6В06105-«Computer science»

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Сәбитұлы Рауан	Директор ТОО «EVENT-DREM»
2	Бейшен Ернар Манатулы	Главный специалист управления цифровых технологий акимата Жамбылской области

Представители работодателейпо ОП 6В06103-«Информационные системы и технологии

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Сәбитұлы Рауан	Директор ТОО «EVENT-DREM»
2	Бейшен Ернар Манатулы	Главный специалист управления цифровых технологий акимата Жамбылской области

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. РУП
2. ОП
3. КЭД
4. Силлабусы
5. Программы практик
6. Договоры с базами практик
7. Документы практик
8. Образцы экзаменационных билетов
9. Журнал взаимопосещения занятий
10. Списки научных трудов ППС
11. График и протоколы взаимопосещений преподавателей
12. Статьи ППС в СМИ
13. Протоколы открытых занятий.