IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В06104 КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ
(6В06 Информационно-коммуикационные технологии)
(Первичная аккредитация)

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы
Жумадиллаева Айнур Канадиловна, заместитель декана по научной работе факультета информационных технологий, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, г. Астана

Международный эксперт
Луканов Александр Сергеевич, доцент кафедры информатики и вычислительной математики Института информатики, математики и электроники, кандидат физико- математических наук, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», г. Москва, Россия

Представитель работодателей:
Тасыбаев Алтынбек Кошкарбаевич, директор ТОО «Тамса» – разработка программного обеспечения, г. Тараз

Представитель студентов:
Сабирова Рабия Султанбековна, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов информатики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна
Старший координатор отдела аккредитации ВУЗов и НИИ,

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В06104 КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность …… 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……. 9
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 11
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 13
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 14
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…. 16
Стандарт 7
Информирование общественности…… 19
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 21

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 22
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 24
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 27

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного Таразского Инновационного института имени Шерхана Муртазы проходил с 19 по 20 апреля 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы, кафедр, научно-исследовательского центра «Рухани жаңғыру және Шерхантану», сектора карьерного роста студентов и выпускников, дома студентов, информационно-библиотечного центра, офис регистратора, пунктов питания, спортивные и тренажерные залы и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

История развития института начинается с 2008 года как Таразского гуманитарно-инновационного института. В 2009 году на основании государственной лицензии № 0064058, от 18 мая 2009 года институт меняет статус на университет. В 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт» (лицензия от12.02.2021 года № KZIILAA00023380). В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы. Сегодня образовательная деятельность Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее МТИИ им. Ш. Муртазы) осуществляется на основании лицензии от 26.10.2022 года № KZ30LAA00032738.

Институт всегда развивался в ногу со временем, формируя свою стратегию развития с учетом инновационных тенденций.

Миссия МТИИ им. Ш. Муртазы – раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Ценности МТИИ им. Ш. Муртазы:

- академическая свобода;
- креативность;
- уважение;
- честность;
-служение на благо общества.

Видение: лидирующий международный институт Центральной Азии.

Приоритеты развития:

-интеграция образования, науки, инновации и производства;

-обеспечение высокого качества обучения для дальнейшего успеха обучающихся;

-формирование конкурентной базы образовательных программ;

-реализация подготовки академических кадров по широкому спектру направлений на основе практико-ориентированных исследований.

Институт в политике обеспечения качества делает акцент на развитие образовательных программ, в которые заложены стратегические приоритеты самого института, региона и государства.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования: «Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы»

080000, Республика Казахстан

Жамбылская область, город Тараз, ул. Бейбітшілік, 101 «А»

тел: 8(7262) 54-11-24

электронная почта: htii_kz@mail.ru, info@htii.kz

website: https://htii.edu.kz/

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура проведения программной аккредитации осуществлялась на основании Программы Международного Таразского инновационного института имены Шерхана Муртазы, согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

В целях оценки содержания представленного отчета МТИИ им. Шерхана Муртазы состоялись встречи с ректором института, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедр, преподавателями, руководителями структурных подразделений, обучающимися и работодателями.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы 6В0610 Компьютерная инженерия осуществлялся аудит вуза, осмотр материально-технической базы: научно-методические кабинеты, компьютерные классы, читальные залы; студенческий дом; столовые; лаборатории, базы практик.

Общение, интервью и осмотр материально-технической базы показали достаточно высокий уровень материальной базы для подготовки специалистов в области IT - технологий, достаточный уровень учебно-методического и научного обеспечения программы и сильную материально-техническую базу практик.

В 2023 году институт стал партнером HUAWEI ИКТ Академии и сетевой Академии Cisco, что позволило студентам ОП 6В06104 Компьютерная инженерия проходить обучение и сертификацию в области ИКТ в данных мировых компаниях.

Образовательная программа 6В06104 Компьютерная инженерия осуществляется в соответствии с миссией института, направлена на формирование раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве, подготовки квалифицированных бакалавров по компьютерной инженерии в области программирования и разработки программного обеспечения, проектирования и поддержки сайтов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы 6В06104 Компьютерная инженерия показала:

Миссия МТИИ имени Ш. Муртазы раскрывать потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Ценности МТИИ имени Ш. Муртазы:

- академическая свобода;
- креативность;
- уважение;
- честность;
-служение на благо общества.

Институт в политике обеспечения качества делает акцент на развитие образовательных программ, в которые заложены стратегические приоритеты самого института, региона и государства.

Система внутреннего обеспечения качества МТИИ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в европейском высшем образовательном пространстве (ESG-исиджи). В целях обеспечения внутреннего качества в институте в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития института и тенденций развития в системе высшего образования было создано Управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования института, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательных потребностей. Актуализирован «Стандарт по внутреннему по обеспечению качества Международного Таразского инновацнного института имени Шерхана Муртазы».

В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса утверждена «Политика качества Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы», включающая механизмы внутреннего и внешнего контроля.

В вузе проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации образовательных программ на базе факультета, по политике оценивания и иным академическим вопросам факультета, проводит опрос обучающихся на соответствие качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на наличие фактов нарушения академической честности предусмотрено создание Совета по качеству.

Комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» по факультету проводит анализ образовательной программы обучающихся и проводит анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». В

институте рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета положение «Академическая честность преподавателей, сотрудников и обучающихся». Основная цель Кодекса академической честности - формирование высокой культуры взаимодействия в коллективе, создание атмосферы научного и творческого сотрудничества и предотвращение ситуаций неэтичного поведения.

В плане реализации принципа информационной открытости в институте функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения.

Все образовательные программы проходят проверку через АП «Антиплагиат». Все письменные работы обучающихся в обязательном порядке проходят через АП «Антиплагиат». Процедура прохождения отражена в Положении «Об антиплагиате».

В институте планово проводятся семинары по разъяснению утвержденного Антикоррупционного стандарта. Во все образовательные программы включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Подписан меморандум с руководством департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской области. В рамках антикоррупционного проекта «Чистая сессия» в институте регулярно проводится анкетирование обучающихся, также подключен национальный телефондоверия 1414 и телефон доверия в вузе (51-90-99).

Положительная практика:

1. В рамках открытия в институте IT Академии был проведен круглый стол с участием работодателей по подготовке IT специалистов, подписан трехсторонний меморандум о сотрудничестве между Управлением цифровизации акимата Жамбылской области, НПП «Атамекен» и МТИИ им.Ш.Муртазы
2. В институте развита антикоррупционная культура для не допущения коррупционных проявлений, ведется большая работа в области повышения правовой грамотности и нулевой терпимости к фактам коррупции в деятельности Института, ППС, сотрудников и руководящего состава.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа составлена на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» п.7 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования».

Миссия ОП 6В06104 Компьютерная инженерия предоставить высококачественное образование для подготовки конкурентноспособных специалистов в области IT с учетом регионального, республиканского и международного рынка труда.

Цель ОП – подготовка квалифицированных бакалавров по компьютерной инженерии в области программирования и разработки программного обеспечения, проектирования и поддержки сайтов, баз данных, робототехники, компьютерных систем, сетей и серверного оборудования.

Образовательная программа 6В06104 Компьютерная инженерия включает в себя название, уровень, паспорт, знания и умения выпускника, результаты обучения по модулям, типовой учебный план, содержание образовательной программы в рамках видов модулей, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

Образовательная программа 6В06104 Компьютерная инженерия внесена в реестр в 2020 году с экспертной оценкой коэффициента достижимости 87.80%. Ведется работа по совершенствованию ОП, проведены неоднократные встречи с работодателями, обучающимися, направленные на повышение качества ОП.

Профессиональная практика обучающихся является частью ОП. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, соответствующие профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры и материально-техническую базу для осуществления руководства профессиональной практикой.

Подробная информация о профессиональной практике закреплена документами и размещена на сайте института.

Кафедра ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качеству ОП. По всем дисциплинам(количество предметов 27) разработаны УМКД на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин размещен на портале и доступен обучающимся для обучения и подготовки к урокам SIRIUS.

Полная учебная нагрузка одного учебного года, составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов. Организация учебного процесса обучающихся, в том числе текущая, итоговая аттестация, виды профессиональной практики, время экзамена и праздничные дни подробно отражены в Академическом календаре.

Положительная практика:

Согласно рабочим учебным планам предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная, преддипломная, а также подписаны договора и меморандумы с базами практик (организациями Жамбылской области).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Миссия института, демократические принципы управления предопределяют активное участие обучающихся в управлении институтом:

- работа по организации студенческого самоуправления (в состав студенческого самоуправления входят председатель Студенческого парламента, студенческие министры и студенческие деканы).

В институте созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их интересами.На базе Дома студентов работают 6 клубов: студенческий театр «Талант»; дискуссионный клуб «Культобе»; центр для девочек «Айгерим», ориентированный на развитие Soft skills; волонтерский клуб «Ізгілік», танцевальный ансамбль «Ак кербез» и вокальные группы.

Основная цель СЦО обучения в МТИИ: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения. Все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и о чем думают.

В учебном процессе активно используются современные интерактивные методы обучения с использованием электронной интерактивной доски, например ActivInspire (флипчарт), а также используются различные программы и веб-сервисы, например:Hot Potatoes - инструментальная программа-оболочка, Book Creator – сервис, который помогает самостоятельно создавать книги, iSpring Suite–для создания электронных учебных,Visme – цифровой инструмент для визуализации любых данных, LearningApps.org-приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности, Kahoot, Quizizz, ZipGrade, Quizlet, Triventy - приложение для образовательных проектов, Prezi.com, Canva.com, Mentimeter, Slides - веб-сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой, аудио-видео роликов, электронных учебников.

Наряду с традиционными формами преподавания ППС использует разнообразные инновационные и интерактивные методы обучения. Например:

- метод дискуссии - постановка проблемного вопроса с последующим обсуждением, в том числе в малых группах;
- кейс-метод: решение кейсов и ситуативных задач различного типа;
- метод подготовки эссе или научных проектов: формирование способности заниматься научной деятельностью и т.д.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в вузе в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на

дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется ОР. Для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры. С участием эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах.

Итоговая оценка по изучаемому предмету включает оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (итоговый контроль, как правило, проводимая в виде экзамена).

Организация итогового контроля (промежуточной аттестации) и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора.

Процедура оценивания знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогово контроля.

В целях обеспечения качества достижения результатов обучения в период весеннего семестра 2022-2023 учебного года руководствоваться следующей шкалой по формам итогового контроля: 30% письменных работ, 20 % устных, 20% тестов, 30% - эссе, коллоквиумы, рефераты.

Экзамены в виде компьютерного тестирования проводятся по утвержденному расписанию. Компьютерное тестирование проводится в АИС «Sirius.htii.kz».

Апелляционная комиссия создается приказом ректора. Апелляция проводится предметной апелляционной комиссией, состав которой оформляется до начала сессии. По результатам промежуточной или итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

В целях формирования дополнительных компетенций и получения знаний за короткий период обучения в образовательной программе 6В06104 – Компьютерная инженерия в курс внедрен Minor и микроквалификации.

Положительная практика:

В 2023 году институт стал партнером HUAWEI ИКТ Академии и сетевой Академии Cisco, что позволило студентам ОП 6В06104 Компьютерная инженерия проходить обучение и сертификацию в области ИКТ в данных мировых компаниях.

Области для улучшения:

- Привлекать и заинтересовывать студентов к научным исследованиям, к участию в конкурсах, олимпиадах и стартапах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в МТИИ осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. Министра образования и науки Республики Казахстан.

Для абитуриентов предусмотрен Telegram бот «АБИТУРИЕНТ-МТИИ» разработанный МТИИ, где абитуриенты могут ознакомится со всей информацией необходимой для поступления в ВУЗ. Во время приема документов абитуриентов работает callcenter.

Также абитуриенты могут подать заявления для поступления через виртуальную комиссию вуза, где прописаны идентификаторы и коды доступа технических секретарей по образовательным программам на конференции ZOOM.

В целях соблюдения достоверности и прозрачности информации при приеме на обучение все информации публикуются на сайте института и на страницах социальных сетях itii.taraz.

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития института, а также Планом работы Приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом Приемная комиссия планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции (футболки, ручки, календари, блокноты, брошюры с надписью МТИИ).

Для отбора «своего» абитуриента кафедра «Информационно-коммуникационные технологии» координирует профориентационную работу в следующих формах: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах, а также проведение различных мероприятий в институте.

ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» ежегодно публикует статьи в печатных изданиях и дает информацию в социальных сетях.

Институт имеет устоявшиеся традиции по социальной поддержке студентов, сформирована система мотивации (внедряется система социального GPA). Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям:

- предоставление льгот на оплату обучения обучающимся;
- назначение гранта ректора;
- назначение специальных стипендий;

- денежные и материальные поощрения, оказание материальной помощи;
- организация экскурсий по городам и историческим местам Казахстана.

В соответствие с утвержденными в институте «Правилами оказания социальной помощи некоторым категориям обучающихся, принятых в институт на платной основе» назанчение льгот осущесвтляется ежегодно утвержаемой комисией, в состав которой входят и обучающиеся.

С сентября 2023 года функционирует центр предпринимательства МТИИ имени Ш. Муртазы. Основная цель Центра заключается в активизации студенческого предпринимательского движения в Институте, а также популяризация Startup-культуры в Казахстане, поддержка IT и технологических стартапов, создание возможностей для развития IT - startup сообщества.

В 2022-2023 учебном году институтом впервые был представлен социальный проект для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТИИ». Положение данного проекта обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета, организована работа специальной комиссии в соотвествие с данным положением и соблюдением Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Устава Международного Таразского инновационного института имени Ш. Муртазы.

Таким образом, руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

Положительная практика:

Проведение масштабной профориентационной кампании по приглашению абитуриентов, с помощью всех видов информационных инструментов (СМИ, интернет-ресурсы, социальные сети и другие).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика института, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава института, обладающего высоким уровнем профессионализма.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются следующие поощрения;

а) объявление благодарности;
б) выдача премии;

в) награждение ценным подарком;

г) награждение Почётной грамотой;

д) представление к званию «Лучший работник месяца»;

е) представление к номициям: «Лучший институт/факультет», «Лучшая кафедра» и т.п.;

ж) иные виды поощрений, предусмотренные локальными нормативными актами.

За особые трудовые заслуги работники института предоставляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями, Почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий. Ежегодно перед каждым праздничным днем Институт торжественно награждает благодарственными письмами и денежными средствами преподавателей, добившихся успехов в учебе, науке, воспитании.

Показатели по качественному и количественному составу ППС ОП 6В06104 Компьютерная инженерия (штатный, ППС по совместительству) соответствует квалификационным требованиям, требованиям ГОСО и целям реализуемой образовательной программы, кадровой политики и программой развитой института.

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС. В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих ВУЗах Казахстана, а также в соответствующих организациях.

Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре.

ОП 6В06104 Компьютерная инженерия обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее образование, информация о наличии у преподавателей соответствующих сертификатов по преподаваемым дисциплинам по профилю.

Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности KPI.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы кафедры. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры, и оформляется протоколом. На кафедре ведется журнал взаимопосещений. Процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника.

В целях развития профессиональных компетенций преподавателей института организуются мастер-классы, тренинги.

Ежегодно при координации управления «Качество,аккредитация и рейтинг» комиссия по «Внутреннему обеспечению качества» факультета проводит опрос среди обучающихся «Преподаватель глазами студента». Результаты и предложения опроса обсуждаются на заседаниях института с целью улучшения процесса обучения. По результатам опроса кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» средний балл в 2021-2022 учебном году составляет 4,61.

С 2022-2023 учебного года для расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава был принят следующий документ «Система ключевых показателей эффективности деятольнестей ППС» (KPI).

В институте для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническим оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу института доступны столовые, медицинские пункты, вся инфраструктура вуза.

Для ведения практикоориентированных занятий приглашены специалисты с производства. В 2022-23 учебном году по совместительству работают Директор ТОО «ТАМСА» Тасыбаев А.К. и Инспектор КГУ Центр проектного управления и цифровизации акимата Жамбылской области Бейшен Е.М.

Замечание:

- Недостаточно активное участие ППС в разработке учебно-методических материалов на основе современных информационных технологий (например, Web-технологии).

Области для улучшения:

- Активизировать работу ППС в разработке учебно-методических материалов на основе современных информационных технологий (например, Web-технологии).

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В МТИИ созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы.

На базе института имеется общежитие «Дом студента», в котором проживают более 500 человек. В общежитии имеются: читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные,

кухни. Для проведения различных мероприятий в институте имеется актовый зал на 400 человек и один конференц-зал на 60 человек.

ИБЦ - одно из важнейших подразделений института, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонемента, 4- читальных залов, 5- креативных зонактивного обучения, общения и отдыхас 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м^2.

Информационно-библиотечный центр – это современный комплексинформации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». Система библиотечного обслуживания в формате «open space», которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера способствующяя свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING_room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, студентов.

Для обеспечения адекватного достижения целей учебного плана подготовки бакалавров по ОП 6В06104–Компьютерная инженерия имеет достаточную материально-техническую базу. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах. Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности. Ежегодно проводится мониторинг использования оборудования, а его результаты заслушиваются на Ученом совете. Материально-техническая оснащенность доступна и находятся в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр.

Деятельность библиотеки направлена на клиентноориентированный подход обслуживания, поддержание обратной связи с читателями, равные возможности для всех пользователей ИБЦ, на сотрудничество со структурными подразделениями института и внешними организациями с целью повышения качества обслуживания и комплектования фонда.

Общий фонд Информационно- библиотечного центра Международного Таразского инновационный института составляет 427 901экз., из них: учебная и учебно-методическая литература –319 419 (74%) экз., научная литература – 99 710 (23%) экз., художественная литература – 8 772(3%) экз. Фонд периодических изданий составляет – 1207 (2,5%) комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет – 23 592 (0,75%) экз., фонд базы данных электронных ресурсов – 315 840 экз.

Современная вузовская библиотека обязана обеспечить свободный доступ к информации и документам всем категориям пользователей независимо от того, где они находятся и независимо от того, где находится

запрашиваемая информация. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp.

Важным источником актуализации информационного ресурса Информационно-библиотечного центра является электронный каталог и базы данных.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на институтском сервере, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронные каталоги ведутся по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС» с модулями «Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «Электронная библиотека». В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и заштрихкодирован.

На сегодняшний день объем БД электронного каталога насчитывается свыше 29 928 наименований библиографических записей, 99243 экз.

В целях расширения сервиса информационно-библиотечного центра в цифровой среде начата работа по внедрению базы данных в новую автоматизированную информационно-библиотечную систему «МегаПРО», позволяющую запустить SMART-библиотеку с широким использованием SMART технологий.

Еще одним важным компонентом информационной образовательной среды Института является электронная библиотека образовательных ресурсов.

Электронные ресурсы в фондах библиотеки с применением новых технологий, общий объем информационных ресурсов библиотеки составляет – 338 045 наименований.

Открытый доступ пользователей к электронным образовательным ресурсам и электронно-билиотечным системам осуществляется через Web-сайт ИБЦ. На сайте представлен Электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Обеспечен доступ к 3-м лицензированным электронных ресурсов, общий объем которого составляет - 399 920 наименований. Это: Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); Цифровая библиотека «Aknurpress»; Российская ЭБС «IPRbooks»; Web of Science»; Scopus; Sciencedirect; База данных «Закон»; Информационная система «Параграф»; Электронная библиотека института; «Мега ПРО».

Институт располагает более 503 единицами компьютерной техники, 15 компьютерными классами, 42 интерактивными досками, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам.

На сегодняшний день институтом наработан значительный опыт в области информатизации образования. Все мероприятия по информатизации и созданию единой информационно-образовательной среды были регламентированы утвержденными ежегодными планами работ.

В институте во всех корпусах и общежитии предоставлен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет посредством технологий Wi-Fi. 478 единиц персональных компьютеров института связаны в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом в Интернет.

Положительная практика:

Хорошо оснащенная материальная база: кроме современной компьютерной техники имеются аппаратно –программные комплексы: лазерный станок, UV-притер, 3D-принтеры, оборудование VR-лаборатории. Функционирует IT Академия для предоставления дополнительных актуальных и востребованных знаний.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс http://.htii.kz, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru, информационная система дистанционного обучения.

Помимо официального сайта МТИИ (https://htii.edu.kz), вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет ресурсы такие как: VK, Faceook, Instagram, WhatsApp, Platonus и тд.

На сайте института имеются разделы, в которых размещена информация, предназначенная для ознакомления студентами и их родителями: перспективы развития факультета, деятельность кафедры, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью студентов и многое другое. Информация о сотрудниках кафедры, обеспечивающих функционирование образовательной программы, представлена на странице кафедры на официальном сайте института, доступной по следующей ссылке:

https://htii.edu.kz/images/faculty/kafedra/ikt-kaf/pdf/606104.pdf

Данные о сотруднике включают в себя имя сотрудника, контактный номер телефона и адрес электронной почты. Данные о составе кафедры обновляются ежегодно. Таким образом, заинтересованные лица, в том числе и родители, обучающихся могут беспрепятственно связаться с сотрудником кафедры и задать интересующие их вопросы. Способы связи включают в себя посредством телефонного звонка, связь через доступные мессенджеры и отправка электронных писем на указанные адреса электронной почты. Помимо этого, кураторы групп своевременно информируют студентов в рамках чат-групп в социальной сети WhatsApp.

Положительная практика:

Важным аспектом успешного развития образовательной программы является установление и обеспечение связей института с отечественными и зарубежными учебными и общественными учреждениями, организациями и предприятиями.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу и привлекать иногородних студентов.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Привлекать и заинтересовывать студентов к научным исследованиям, к участию в конкурсах, олимпиадах и стартапах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечание:

- Недостаточно активное участие ППС в разработке учебно-методических материалов на основе современных информационных технологий (например, Web-технологии).

Области для улучшения:

- Активизировать работу ППС в разработке учебно-методических материалов на основе современных информационных технологий (например, Web-технологии).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу и привлекать иногородних студентов.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы

19-20 апреля 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 апреля 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 19 апреля 2023 г.			
09.30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС института	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 20 апреля 2023 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-13:00	Посещение: -Научно-исследовательский центр «Рухани жаңғыру және Шерхантану»; - Сектор карьерного роста студентов и выпускников; - Дом студентов; - Информационно-библиотечный центр; - Офис регистратора; - Приемная комиссия. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Международного Таразского инновационного института им. Ш. Муртазы

19-20 апреля 2023 год

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
1	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник Управления «Качества, аккредитации и рейтинга».

Интервью с ректором института-10^{45}-11^{30}

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор, д.э.н

Интервью с проректорами института -11^{45}-12^{15}

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе, к.э.н.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, д.ф.н.
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно-коммуникационных технологий»
2.	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологический научно-исследовательского центра»
3.	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Руководитель «Центра обслуживания студентов»
4.	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель «Офис-регистратора»
5.	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаева	Начальник управления «Академической политики»

6.	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела «Организационной и кадровой работы»
7.	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер
8.	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
9.	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
10.	Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы	Начальник «Управления научных работ и международных связей»
11.	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра «Послевузовское образование»
12.	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Декан факультета «Педагогика»
13.	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческихспециальности»
14.	Аскарбеккызы Назира	Декан факультета«Право»
15.	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознания»
16.	Қуатбеков Жарас Алпысбаевич	Декан факультета «Экономики и бизнеса»
17.	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
18.	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
19.	Ержегитова Алина Ермековна	Начальник отдела «Воспитательной и социальной работы»
20.	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления «Качества, аккредитации и рейтинга»
21.	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор «Информационно- библиотечного центра»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	Доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п. н., доцент
2	Омаров Аширхан Жанбекович	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	к.т.н.

3	Галагузова Тамара Алексеевна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
4	Шомаева Гульнур Камбархановна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
5	Ерманова Галия Бердаковна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
6	Шинышерова Жазира Болатовна	Старший преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
7	Әбдіғаппаров Қыдырбек Сейтжаппарұлы	Преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр
8	Кемел Аян Мейіржанұлы	Преподаватель «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Жұмаш Болыс Азаматұлы	6В06104- Компьютерная инженерия 2 курс, (2,74)
2	Алиев Осман Давидулы	6В06104- Компьютерная инженерия 1 г.о., (3,41)
3	Бердибаев Асадбек Турдыбекулы	6В06104- Компьютерная инженерия 1 курс, (3,72)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сәбитұлы Рауан	Директор ТОО «EVENT-DREM»
2	Бейшен Ернар Манатулы	Главный специалист управления цифровых технологий акимата Жамбылской области

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образователная программа 6В06104 Компьютерная Инженерия (экспертное заключение и протоколы)
2. Отчеты по производственной практике
3. ИУП
4. Обьем нагрузки и штат кафедры
5. Договоры по науке и отчет НИР