



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
АКТЮБИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01507 ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ**

г. Астана, 2023



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Абдиманапов Бахадурхан Шарипович****Руководитель группы**

Профессор кафедры географии и экологии, доктор географических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Ерошенко Василий Иванович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

**Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна****Эксперт**

Профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

**Каженова Гульнар Тулегеновна****Эксперт**

Кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и этнологии Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Жұмаділ Арман Қабдешұлы****Представитель работодателей**

Ассоциированный профессор, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник института истории и этнологии имени Ш. Уалиханова НАН РК, г. Алматы

**Есенғұл Сәтбек Аманбайұлы****Представитель работодателей**

Заместитель директора по воспитательной работе, Актюбинский областной специализированный физико-математический лицей – интернат, г. Актобе

**Әкімбек Жәнібек Алтынбекұлы****Представитель студентов**

Докторант 1-го года обучения образовательной программы «История», Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01507 ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	7
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	29
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	40
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	45
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	47
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова проходил с 19 по 21 июня 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с и.о. ректора университета (Бекназаров Р.А., проректор по науке и инновациям) позволила экспертной группе получить общую информацию об университете, достижениях последних лет и перспективах развития образовательных программ и вуза в целом в будущем. Ректор (Карабасова Л.Ч.) и проректор по стратегическому развитию (Хусаинов Д.С.) не принимали участие в процедуре аккредитации образовательных программ в связи с нахождением в командировке за границей.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями, что дало возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит недостаточный объем информации, где информация по сферам деятельности университета и структурных подразделений структурирована и представлена не в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился для получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, в том числе ЦОС, департаментов, в том числе академической деятельности, науки и инноваций, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедр, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим



обеспечением, посещение защиты выпускных работ по направлениям аккредитуемых программ.

Основные характеристики вуза

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова» было создано в соответствии с Постановлением Правительства РК от 29 мая 2013 года №529 «О реорганизации отдельных республиканских государственных предприятий Министерства образования и науки Республики Казахстан» посредством объединения двух вузов: Актюбинского государственного педагогического института, Актюбинского государственного университета имени К. Жубанова и НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова».

Коллегиальными органами управления университета являются Ученый совет, Академический совет и Научно-технический совет.

В структуру Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова входят 8 факультетов и 26 кафедр по 127 образовательным программам бакалавриата (80), магистратуры (40) и докторантуры (7).

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году составляет всего 13666 человек, в том числе обучаются по государственному гранту 5120 чел. Из них контингент студентов по бакалавриату – 12890 чел., в том числе 4647 студентов обучается по государственному гранту; по магистратуре – 727 человек, в том числе 426 человек магистрантов обучается по государственному гранту; по докторантуре – 49 человек, в том числе 47 докторантов обучается по государственному гранту.

Профессорско-преподавательский состав Университета составляет 626 человек, из них докторов наук 21 человек, кандидатов наук 196 человек, докторов PhD 36 человек и 323 магистров. Остепененность ППС составляет 40,4 %. Средний возраст ППС – 45,7 лет.

Юридический и фактический адрес:

030000 Республика Казахстан,

город Актобе, проспект Алии Молдагуловой 34

тел./факс + 7(7132)540619

эл почта info@zhubanov.edu.kz, Zhubanov@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01507 Химия-Биология осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова KZ79LAA00018567 от 10.08.2020 г. и приложений к лицензии, выданных Государственным учреждением Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Реализацию образовательной программы осуществляет кафедра «Химии и химической технологии», которая входит в структуру факультета Естествознания.

Аккредитуемая образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В составе кафедры 24 преподавателей, в том числе: 11 кандидатов наук (11 штатных), 1 PhD, 12 магистр. Остепененность ОП – 50%. Все преподаватели имеют базовое образование.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6B01507 Химия-Биология составляет 73 студентов, из них 68 студент на очном отделении, 5 студентов дистанционного обучения, при этом за счет государственного образовательного гранта обучается 35 студента, на договорной основе – 33.

Эффективность реализации ОП характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, стабильно высоким уровнем успеваемости студентов.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете принята и утверждена политика в области обеспечения качества, соответствующая Программе развития регионального университета имени К. Жубанова на 2020-2024 годы, которая соответствует миссии, видению, ценностям, целям и задачам вуза. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета Университета им К. Жубанова от 12 августа 2020 г., протокол №13.

Университетом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Стратегический, тактический и оперативный виды деятельности университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах АРУ имени К. Жубанова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям

деятельности университета и отражающих Политику в области обеспечения качества (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapalasalasyndagy-saiyasat.php>), Устав университета и ряд других нормативных документов, которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и студентами университета. Корпоративная культура в университете определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого сотрудника, которые формируют историю и традиции университета. В документе «Кодекс корпоративной этики», утвержденном решением Совета директоров университета (протокол № 6 от 30.06.2021г.) приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники Университета Жубанова при применении принципов деловой этики в рабочем процессе. В рамках реализации Программы развития получит развитие культуры добропорядочности в университете.

Политика в области качества включает обязательство соответствовать требованиям пункта 6.1 МС ISO 9001:2015 и постоянно улучшать результативность СМК, что создает основу для постановки целей в области качества.

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения студентов аккредитуемой образовательной программы.

Цель ОП 6В01507 Химия-Биология является подготовка социально-адаптированного, культурно развитого, профессионально компетентного учителя химии и биологии, способного осуществлять деятельность в постоянно изменяющихся условиях, преподавать химию и биологию на инновационном уровне и в соответствии с обновленным содержанием среднего образования.

В целях обеспечения качественной подготовки студентов по образовательной программе 6В01507 Химия-Биология проводится совершенствование ОП через механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП проводится регулярно на заседаниях кафедры, учебно-методическом совете, Академическом комитетом университета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры, а также проводится плановый внутренний аудит университета по определению качества образовательной деятельности ППС. С академической политикой АРУ имени К. Жубанова можно ознакомиться по адресу <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiyalyk-sayasaty/universitettin-akademiyalyk-sayasaty.php>. Информация о сформированном плане развития ОП, о принятии коллегиальных решений доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт АРУ имени К.Жубанова, газету «ZHUBANOV UNIVERSITY» (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/marketing/tipografiya/zhubanov-university-gazeti.php>).

Образовательная программа построена с учетом технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

За аккредитуемый период профессорско-преподавательским составом ОП выпущено 4 монографии, получены авторские свидетельства, подготовлено 17 методических и учебных пособий, опубликовано 52 статьи в изданиях КОКСОН МНВО РК, в журналах с высоким импакт-фактором – 16 публикаций, в конференциях ближнего и дальнего зарубежья – 130 публикаций

Кафедра обеспечивает участие работодателей в реализации образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование программ и методических разработок ППС. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП по предложению работодателей, позволил учесть мнение реальных потребителей образовательной программы, направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда. К примеру, в 2020-2021 учебном году к обсуждению Плана развития ОП 6В01507 «Химия-Биология» были привлечены: представители КГУ Специализированная гимназия №21 имени аль-Фараби, Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Актобе; СШ Новый, СШ №40 (протокол №6 от 09.01.2020 г., №6 от 05.01.2021г., №6 от 17.01.2022г.). Наряду с этим, в 2021-2022 уч.г. по рекомендации работодателей, в частности, директора СШЛ Новая Кисиковой А.М. были включены такие дисциплины, как: «Формирование компетенций школьников по химии» и «Межпредметная связь химии» (рассмотрено на заседание кафедры протокол №6 от 17.01.2022 г.). Имеются рецензии на ОП от работодателей, к примеру от директора СШ №40 Б.У. Сарина. Также одним из основных вопросов Плана развития кафедры является разработка МОП, каталога элективных дисциплин, утверждение учебных программ (протокол №6 от 17.01.2022).

Преподаватели принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы, в том числе разрабатываются МООК по дисциплинам, к примеру в 2020-2022 году к.п.н., доцентом Имангалиевой Б.С. по дисциплинам «Химияны оқыту әдістемесі», «Аналитикалық химия», «Жалпы және бейорганикалық химия есептері»; к.м.н., доцент Изимова Р.И. разработала курс по дисциплине «Микробиология және вирусология негіздері»; ст. преподаватель Куанбай Ж.Э. разработала курс «Генетика» и ст. преподавателем Каировой А.Т. разработан курс «Оқытудағы жаңа тәсілдер». Также, в целях совершенствования образовательного процесса в 2021-2022 учебном году было реализовано один из элементов дуального обучения для студентов ОП 6В01507 Химия-Биология. К примеру, проводились практические занятия по дисциплине: «Физическая химия» на базе СШ № 27, занятие проводила учительница по химии Буркутова Л. Эффективность дуального обучения была отмечена представителями работодателей в ходе интервью.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается на заседании кафедры (протокол № 6 от 17.01. 2022 г.). Ежегодно аккредитуемая ОП обновляется и дополняется дисциплинами и модулями в соответствии с обновленным содержанием образования, требованиями рынка труда. В данном случае большую роль играет Департамент академической деятельности, в структуру которого входят: офис регистратор, отдел приема и профориентации, Центр обслуживания и документирования студентов.

Одним из важных критериев организации учебного процесса, актуальности и эффективности ОП являются отзывы работодателей по итогам прохождения педагогических практик студентами аккредитуемой программы. К примеру, в текущем учебном году студенты 3-го курса ОП 6В01507 «Химия-Биология» по результатам прохождения педагогической практики получили благодарственные письма с баз практик: студентам Кайырбековой А.Е., Сарсенбаевой С.Ж. от директора школы- гимназии №51; студентка Ержанова Г.Б. получила благодарственное письмо от руководства СШ № 2, и руководством СШ №38 студентка Бозакова Р.М. также была отмечена благодарственным письмом и ряд других.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры (№6 от 09.01.2020 г., №9 от 26.04.21 г.).

Экспертиза ОП проходит на заседании Академического комитета с участием работодателей, каталог элективных модулей рассмотрен на заседании Академического Совета университета (протокол № 5,25 февраля 2022г). В ходе внешнего визита экспертная группа ознакомилась с составом Комиссии по обеспечению качества, в частности по факультету Естествознания в его состав входят: Тастанова Л.К., к.х.н, доцент председатель комиссии, Семенихина С.Ф. к.п.н доцент, Кеубасова Г.О. магистр, Саримбаева Б.Б. магистр, Нурдаулетова Т.Н. преподаватель, Губайдоллина Ж.Н. магистр, Алымова А. магистрант 1 курса ОП 7М01504 «Химия», Турарова А.Т. студент 3 курса, состав утвержден приказом № 755-Н от 11 октября 2022 года.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры, в университете создан Антикоррупционный комплаенс офис, в его составе: руководитель Мусюров Дархан Темирханович и комплаенс офицер Каржаубаев Нурлан Сабырович. Также о фактах коррупционных правонарушений можно обратиться на почтовый адрес compliance@zhubanov.edu.kz, и на сайте университета представлен номер мобильного телефона. В университете эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов. Сотрудники отдела воспитательной работы и офис регистратором информируют руководство вуза о полученных результатах анкетирования, сведений об информировании анкетизируемых не были представлены.

Во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также для предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Всё это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Администрацией вуза уделяется большое внимание встречам с ППС и студентами по разъяснению правовых актов, повышению гражданского самосознания и этического уровня преподавателей и студентов. В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающимися, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. Для экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций на плагиат в 2018 году была приобретена программа антиплагиат «Творите собственным умом», в первом полугодии 2019-2020 учебного года университету был предоставлен доступ к антиплагиатной системе «Турнитин». В числе информационных каналов университета является официальный сайт университета (<http://zhubanov.edu.kz>), где можно ознакомиться с информацией по проведению антиплагиата, пороговых баллах.

В целях совершенствования ОП ППС проходит обучение по программам менеджмента образования к примеру, к.х.н. Апендина А.К. прошла курсы повышения квалификации «Управленческое мышление: технологии и практика», «Event менеджмент – сертификат №675, 04-18.02.2021 г. Корпоративтік іс-шараларды ұйымдастыру». Также к.п.н., доцент Альмуратова К.К. участвовала в международном семинаре «English for Common Interactions in the Workplace (online course)», организованном Папским Католическим университетом Сантьяго, Чили. Далее, в 2020 г. к.п.н. доцент Имангалиева Б.С. прошла курс «Менеджмент в образовании» сертификат №00962 (в объеме 72 часов) в учебном центре «Империя знаний» 09-21.11.20 г., в 2021 году «Методология проведения прикладных исследований» (в объеме 80 часов), в 2023 году она же прошла курс «Lesson Study» (в объеме 72 часов). Доценты кафедры: к.х.н. Тастанова Л.К., к.п.н. Досанова Б.Б. прошли курсы «Педагогтердің ІТ-қүзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру» (в объеме 36 часов), «Инклюзивті білім беру курсында Блум таксономиясын тиімді қолдану жолдары».

Руководство вуза (ректор, деканы, заведующие кафедрами) доступны для преподавателей и обучающихся, при проведении интервью со студентами, магистрантами и работодателями они отметили доступность руководства. Однако, необходимо отметить, что блог ректора (<http://rector.arsu.kz/ru/>) не функционирует, во время интервью с проректорами была указана страница в фэйсбуке, которая на момент визита экспертной группы была не активна, и еще представлена ссылка на Инстаграмм, которая тоже была не активна, и при этом необходимо отметить, что не все лица имеют возможности доступа на

данные страницы. Во время интервью с руководителями структурных подразделений отмечена их неосведомленность по курирующим вопросам (не владение статистикой и информацией аналитического характера).

Замечания:

- Отсутствие совместных образовательных программ, полное отсутствие внешней академической мобильности (исходящей), слабое развитие внутренней мобильности ППС и студентов (исходящей);

- во время интервью с руководителями структурных подразделений отмечена их неосведомленность по курирующим вопросам.

Области для улучшения:

- Расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ; повышение академической мобильности ППС; повышение академической мобильности студентов; создание условий для людей с ограниченными возможностями; интеграция содержания дисциплин университета со школьным содержанием.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Основными документами для разработки образовательной программы являются: нормативно-правовые акты МНиВО РК и внутренние нормативные документы университета (Академическая политика Актыбинского регионального университета им. К. Жубанова (утвержден 12 августа 2020г., протокол №13), Положение о проектировании модульных образовательных программ.

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения студентов аккредитуемой образовательной программы.

Целью ОП 6В01507 «Химия-Биология» является подготовка социально-адаптированного, культурно развитого, профессионально компетентного учителя химии и биологии, способного осуществлять деятельность в постоянно изменяющихся условиях, преподавать химию и биологию на инновационном уровне и в соответствии с обновленным содержанием среднего образования.

Образовательная программа 6В01507 Химия-Биология спроектирована в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 г.). В 2020-2021 учебном году к

обсуждению Плана развития ОП 6B01507 «Химия-Биология» были привлечены представители ряда организаций: Специализированная гимназия №21 имени аль-Фараби, Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Актобе; СШ Новый, СШ №40 (протокол №6 от 09.01.2020 г., №6 от 05.01.2021г., №6 от 17.01.2022г.).

В соответствии с Академической политикой Университета разработан каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Для элективных дисциплин дается краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции). Каталог элективных дисциплин оформляется на электронных и бумажных носителях хранится на кафедре и в Офисе регистратора. Рассмотрение каталогов элективных дисциплин по ОП имеет системный характер (протокол №5 от 22.12.2020 г., №6 от 05.01.2021г., №6 от 17.01.2022г.).

Рабочие учебные планы выстраиваются по модульному принципу. ППС, обучающиеся и работодатели принимают участие в утверждении образовательных программ, разработке их содержания, которые рассмотрены на заседаниях кафедры (протокол №6 от 09.01.2020 г.) и предложены для утверждения на Совете факультета (протокол №7 заседания Совета факультета Естествознания, 18.02.2020 г.).

Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется университетом. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы студентов. Процентное соотношение дисциплин 41 кредит дисциплин химического содержания, и 29 кредитов дисциплин биологического характера, и при этом необходимо подчеркнуть равномерное соотношение дисциплин по методике обучения.

Помимо обязательных дисциплин цикла ООД, включены дисциплины, позволяющие вовлечь студентов первого курса в вузовскую среду и обозначить основные направления подготовки.

ОП разрабатываются кафедрой, обсуждается на Академическом комитете, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся, в контексте компетентностной модели подготовки педагогов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. Постоянное улучшение ОП происходит при ежегодной подаче элективных дисциплин, к примеру учителю-практику СШЛ № 27 Буркутовой Л. представлено преподавание дисциплины «Физическая химия», а именно проведение 2 часов лабораторных занятий в неделю в стенах АРУ имени К. Жубанова и в школьной лаборатории. Составлены договора с базами практики, составлено расписание занятий, утвержденное деканатом факультета Естествознания в целях реализации дуального образования. К примеру, по предложению учителей средней школы-лицея имени К. Сатпаева для ОП 6B01507 Химия-Биология предложена дисциплина: «Межпредметная связь химии» (протокол №6 от 09.01.2020 г.).

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением о проектировании образовательных программ Университета Жубанова. Для оценки эффективности реализации ОП проводятся внутренние и внешние аудиты, для устранения выявленных несоответствий разрабатываются планы корректирующих мероприятий.

Для успешной реализации задач ОП налажено сотрудничество со школами города Актобе, а также Методическим кабинетом Управления образования Актюбинской области и руководителями организаций, в том числе НИИ АО «СНПС-АктобеМунайГаз», ТОО «Рамазан», ТОО «АСУ-Эко», ТОО «Батыс-Экопроект», ГПР «Ыргыз-Торгай», Актюбинское лесное хозяйство, школа-гимназия № 21, СШЛ Новая, СШ № 69, Актюбинский высший с/х колледж. Примером реализации сотрудничества 25 января 2019 года на факультете Естественного знания состоялась встреча-семинар по теме «Дуалды оқыту элементтері негізінде білім бағдарламаларының жаңа дизайны», а также в 2020 учебном году 16 января состоялась встреча-семинар на тему «Заманауи білім бағдарламалары: университет және жұмыс беруші» с привлечением работодателей.

Образовательная программа 6В01507 «Химия-Биология» основана на модульном принципе, где отражены результаты обучения. Присутствует взаимосвязь академических кредитов и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамок ЕПВО. Рецензирование ОП 6В01507 Химия-Биология осуществляют работодатели: директор СШЛ Новая Кисикова А.М., директор СШ №40 Сарин Б.О., директор Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Актобе Умербекова С.Р.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения. Содержание модулей в полной мере охватывает все направления и достижения соответствующего направления методик химии и биологии, а также включает в себя изучение всех аспектов фундаментальных направлений как химической, так и биологической науки, далее закрепляется прохождением учебно-полевой практики. Во время посещения ВУЗа были рассмотрены силлабусы дисциплин, касательно ОП Химия-Биология: «Микробиология и вирусология негіздері», количество кредитов 4, ведет дисциплину преподаватель кафедры «Биологии» Изимова Р., к.м.н, в силлабусах прописаны критерии оценивания студентов, представленная литература соответствует требованиям. Изимова Р. имеет публикации в области образования, ею подготовлены методические пособия, и в целом содержание данной дисциплины научное. Следующая дисциплина «Өсімдіктер физиологиясы», в объеме 5 кредитов, преподаватель Атаева Г.М., к.б.н., квалификация преподаватель химии и биологии. Также лабораторные занятия по дисциплине «Генетика» по ОП «Химия-Биология» ведет магистр Куанбай Ж., квалификация учитель биологии с высшим профессиональным образованием. Таким образом, содержание модулей и дисциплин аккредитуемой ОП разработаны по правилам и требованиям кредитной

технологии обучения и включают в себя инновационные формы обучения, индивидуальные траектории студентов, учитывают интересы различных категорий обучающихся и базовые образования преподавателей соответствуют квалификационным требованиям.

Содержание образовательной программы обязательно включает наличие, как теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; так и практической подготовки студентов, куда входят различные виды практик, в том числе и полевых. Организация и прохождение практики студентов в университете проходит в соответствии с внутренним вузовским документом «Положение о педагогической практике» (Утверждено ректором университета от 29 декабря 2020 года).

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Все виды практик регулируются внутренними-нормативными документами. Профессиональная практика студентов АРУ имени К. Жубанова организуется согласно Положению «Об организации и проведению профессиональной практики и определению организаций в качестве баз практик студентов» от 15 марта 2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/k-zhubanov-at-aomu-degi-bilim-beru/kasibitazhiribe.php>. Отчеты педагогической практики по ОП 6B01507 «Химия-Биология», проводимых кафедрами регулярно рассматриваются на заседании кафедры (протоколы заседаний кафедры: протоколы №2 от 08.01.20г., №2 от 27.01.20г., №2 от 18.04.22г., №2 от 10.03.23г., №2 от 23.01.23г.);

Базами практик аккредитуемой ОП выступают образовательные учреждения города Актобе, общеобразовательные школы города Актобе и Актюбинской области, с которыми заключены общие договора (договор №1 от 12.08.2021г.). Отчеты педагогической практики по ОП 6B01507 «Химия-Биология», проводимых кафедрами рассмотрены на заседании кафедры: протоколы №2 от 08.01.20г., №2 от 27.01.20г., №2 от 18.04.22г., №2 от 10.03.23г., №2 от 23.01.23г.

Вуз обладает возможностями по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. С 2016 года внедрена платформа ИПК на базе «Univer», которая позволяет автоматизировать процессы комплексно. В октябре 2019 года было запущено мобильное приложение «Smart ARSU» для студентов, родителей и преподавателей университета К. Жубанова. «Smart ARSU» является частью большой работы по цифровизации университета. Для организации учебного процесса в форме дистанционного обучения используется образовательный портал университета в системе «Univer».

По аккредитуемой ОП 6B01507 Химия-Биология в 2022-2023 учебном году ожидается первый выпуск на очном отделении - 42 выпускника. Модель выпускника разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета (кафедра «Химии и химической технологии», протокол заседания №7 от 23.02.21 г.; протокол Совета факультета протокол №8 от 18.03.21 г.).

В университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка

труда, благодаря деятельности Отдела приема и профориентации. За долгие годы деятельности сложилась эффективная практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворённости качеством обучения. Ежегодное анкетирование студентов «Удовлетворенность студентов вузом», «Удовлетворенность студентов-выпускников качеством образовательного процесса Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, «Удовлетворенность студентов учебно-воспитательным процессом»; «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность студентов по вопросу внедрения инновационной деятельности в учебный процесс»; «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки»; «Анкета молодых сотрудников и преподавателей университета»; «Преподаватель глазами студентов»; «Анкета студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС.

В ходе внешнего визита эксперты ознакомились с итогами анкетирования. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 87,2%. Анализ результатов анкеты «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ» показывает высокий уровень удовлетворенности студентов качества образовательного процесса: качеством ППС – 97%; уровнем организации самостоятельной работы студентов - 90%; уровнем организации производственной практики - 98%; уровнем организации научно-исследовательской работы 72%. Анкетирование студентов в отношении дисциплин по группам теоретических знаний и практических умений показал следующее: - уровень теоретических знаний полностью удовлетворяет 87% респондентов. Уровнем приобретенных практических умений и навыков удовлетворено 75 %. Мониторинг и экспертизу образовательной деятельности по аккредитуемой программе проводит Департамент академического качества университета, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры (протокол №6 от 05.01.2021), совета института, ректората. К оцениванию качества учебной программы привлекаются сотрудники Департамента по академической политике.

Важную роль играет участие обучающихся в жизни университета. Экспертами было изучена степень участия студентов различных организациях. В коллегиальные органы и студенческие организации входят студенты ОП 6B01507 Химия-Биология: в состав активистов студенческого деканата – студент 4 курса Д. Алиева. Кроме того, действует система обратной связи администрации и коллектива: систематически проводятся акции «Чистая сессия» (член штаба проведению экзаменационной сессии – студенты 6B01507 Химия-Биология - гр. 407 – Алиева Д.А.).

В ходе внешнего аудита экспертной группой была получена информация по вопросам разработки ОП, но наряду с этим имеются некоторые моменты, на

которые необходимо обратить внимание. Одним из этих моментов является отсутствие совместных образовательных программ как с отечественными, так и зарубежными ВУЗами. Наряду с этим необходимо сделать больший акцент на связь содержания вузовских дисциплин со школьным содержанием. В целом, ОП «Химия-Биология» отражает политику в области обеспечения качества университета, которые обеспечивают внедрение информационно-коммуникационных технологий, интеграцию образования, науки и производства.

Области для улучшения:

- Расширение образовательных траекторий в соответствии с запросами общества и науки, также с учетом основных аспектов как химического, так и биологического образования;
- необходимо сделать больший акцент на связь содержания вузовских дисциплин со школьным содержанием.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Академической политике Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова и Кодексе корпоративной этики. Содержание каталога элективных дисциплин, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС кафедры, подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедр и Совета факультета (протоколы заседания кафедры «Химия и химическая технология» №5 от 08.01.2019 г., №5 от 22.01.2020 г.; №6 от 05.01.2021г., №6 от 20.01.2023г. протоколы заседания Совета факультета № 7 от 21.02.2019 г., № 7 от 20.02.2020 г.).

В Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова функционирует Молодежный комитет, где рассматриваются пожелания и проблемы студенческой молодежи. Кроме того, действует система обратной связи администрации и коллектива: систематически проводятся акции «Чистая сессия», проводятся заседания антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся. Таким образом, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать коррупционных действий.

Ознакомление студентов с программными документами «100 конкретных шагов», «Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар», «Модернизация 3.0»

направлено на развитие академической и управленческой самостоятельности студентов.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения). В университете имеется Центр обслуживания студентов «Темірқазық» с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса.

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме. Содержание каталога элективных дисциплин, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС кафедры, подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедр и Совета факультета (протоколы заседания кафедры «Химия и химическая технология» №5 от 08.01.2019г., №5 от 22.01.2020г.; №6 от 05.01.2021г., №6 от 20.01.2023г. протоколы заседания Совета факультета № 7 от 21.02.2019г., № 7 от 20.02.2020г.).

Учебная нагрузка студента составляется с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. Модульные образовательные программы, основные учебные планы, академический календарь утверждаются Ученым советом университета. Вновь поступивший студент до начала занятий в период регистрации при помощи эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий учебный год. Обучающиеся второго курса и старше корректируют свои индивидуальные учебные планы в начале учебного года. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

Студенты программы 6В01507 Химия-Биология обеспечены ИУПами на каждый учебный год. ИУПы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов программы и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета в трех экземплярах, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр вручается обучающемуся.

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется в соответствии с «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011 г.).

При организации и проведении мониторинга качества знаний студентов предусмотрены все основные этапы: определение сроков проведения рубежного, текущего и итогового контролей; определение видов контроля; подготовка пакета документов для определения качества знаний студентов;

проведение контролей; мониторинг результатов сессии (анализ предварительных данных и экзаменационных) на уровне академической группы, кафедры, Совета факультета, УМУ и Ученого совета. Контроль и оценка знаний студентов 1-4 курсов осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования», раздел 2 (Порядок деятельности организаций высшего образования), утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499, «Положением организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова», «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова», «Положением об итоговой государственной аттестации», «Инструкцией по организации и технологии проведения промежуточной аттестации на учебный год».

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися, организуются Офисом регистратором, кафедрой. В целях учета и контроля успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, ППС кафедры подготовлен пакет экзаменационных билетов и тестов. Учёт рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронном режиме в системе «Univer», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях кафедры.

На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии. Задачи выпускающей кафедры по повышению качества знаний студента обсуждены на заседаниях кафедры (протоколы заседания кафедры химии и химической технологии №13 от 15.05.2019 г., №11 от 16.06.2020 г., № 10 от 11.05.2021 г.).

Для оценивания теоретических знаний, контроля приём СРС, рубежного контроля ППС кафедры широко используют возможности электронной почты, рефератов, презентаций, тестов, видеопоказов, таблиц-карточек, эссе-гlossариев. Так, успеваемость студентов (%) ОП 6В01507 Химия-Биология в 2019-2020 уч.г. составила 98,3%; в 2020-2021 уч.г. – 90,5 %; в 2021-2022 уч.г. – 86,1%.

Освоение программы: учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, СРСП. Недельная занятость студентов на период теоретического обучения составляет не более 20 часов для профильного направления подготовки, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут.

Переводной балл (GPA) для студентов в разрезе курсов в 2021-2022 учебном году установлены следующие переводные баллы: для обучающихся бакалавриата с 1-го курса на 2 курс -2,01, со 2-го на 3-курс – 2,22, с 3-го на 4-курс – 2,38; для обучающихся магистратуры переводной балл с 1-го курса на 2 курс – 2,67. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность

в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен. При интервью с проректорами было отмечено, что в год очень большая часть студентов исключается из университета по различным причинам. В данном случае экспертной группой было рекомендовано проводить мониторинг и изучить данную проблему.

По окончании всего курса обучения студенты сдают комплексный государственный экзамен и защищают дипломную работу/дипломный проект. Комплексный государственный экзамен проводится не позднее, чем за неделю до защиты дипломной работы/дипломного проекта. В комплексный государственный экзамен по ОП входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы бакалавра. Университетом и преподавателями кафедры «Химия и химические технологии» осуществляется социальное измерение реализации ОП. Постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов. Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги бытового комплекса общежитий этим группам студентов. Преподавателями университета проводятся дополнительные занятия по казахскому и русскому языкам для студентов, прибывших на обучение в Университет К. Жубанова. В университете с 2017 года действует Центр социализации «Сенім», которая занимается проблемой адаптации студентов 1-курса и иностранных обучающихся. Кроме того, в Университете имени К. Жубанова разработан План мероприятий по адаптации инфраструктуры для иностранных студентов университета, в соответствии с которым ведется планомерная работа с данной категорией студентов. Психологами университета разработаны программы мероприятий по адаптации обучающихся и адаптированные психологические методики. Например, в начале 2019-2020 учебного года в рамках программы адаптации для иностранных студентов был организован тренинг по преодолению языкового барьера.

Ежегодно проводятся различные конкурсы по инновационным технологиям обучения. В конкурсе «Лучшее открытое занятие в интерактивной форме» 2018-2019 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. отмечена в номинации «Интерактивті оқыту арқылы көптілділік мәселесін шешу»; по итогам конкурса 2019-2020 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. в номинации «Оқу сабақтарын цифрландыру сауаттылығы». По итогам конкурса 2020-2021 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. награждена дипломом номинации «Оқу мәліметтерін терең талдауды ұйымдастыру».

Преподаватели кафедры «Химия и химическая технология» проводят занятия с использованием современных педагогических методик, в том числе с использованием технологии критического мышления, IT и цифровые ресурсы в химии – Умбеткулова А.К.; case-study к.п.н. Альмуратова К.К., к.п.н. Имангалиева Б.С., к.х.н. Агишева А.А.; Төлесінова И.С. - интерактивная

лекция, интерактивный семинар, а также используют метод таксономии Блума; мозговой штурм – Карасаева Ш.А.; метод решения проблемных задач применяют к.б.н. Атаева Г.М. к.б.н. Калиева А.К., к.м.н. Изимова Р.И. Также активные методы и информационные технологии применяют к.б.н. Базаргалиева А.А., Куанбай Ж.И, к примеру ассоциограммы, SMART, метод Case study. Результаты практического применения инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методической секции, методических семинарах (протокол МС кафедры Химии и химических технологий №14 от 12.06.2019 г., №12 от 24.06.2020 г., №11 от 21.06.2021 г.)

В целях реализации студентоцентрированного обучения кафедрой «Химия и химическая технология» ведется активный процесс внедрения собственных методик преподавания и обучения: доцент Имангалиева Б.С., являясь обладателем внутреннего университетского гранта научного проекта разрабатывает и создаёт научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы дисциплины «Биогеохимия». Доцент кафедры «Химия и химическая технология» к.х.н. Агишева А.А. ведет занятия с использованием You Tube канала «Учи химию с нами» <https://www.youtube.com/channel/UCeS-CUA974ucnRQCMd5kMFw>.

Совместно с научной группой д.п.н. А.В. Кирьяковой профессора Оренбургского государственного университета и доцентом кафедры, к.х.н. Агишевой А.А. ведется исследование ценностных ориентаций будущих учителей химии-биологии с целью аксиологизации образовательного пространства. Для совершенствования преподавания на ОП опыт и знания, полученные, в результате повышения квалификации и стажировок внедряются в учебный процесс. К примеру, доцент Имангалиева Б.С. с целью повышения эффективности учебного процесса внедряет технологии, построенные по системе «Ассоциограмма Фишбоун», метод круглого стола, метод проектов; преподаватель Төлесінова И.С. использует метод пазлов, метод круглого стола, метод игры «Джигсо» и др. Результаты практического применения инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методической секции, методических семинарах (протокол МС кафедры Химии и химических технологий №14 от 12.06.2019 г., №12 от 24.06.2020 г., №11 от 21.06.2021 г.).

Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей предусмотрена с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. В 2020-2021 учебном году прибывшие по внутренней мобильности ОП 6B01507 Химия-Биология из Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова студенты 2-го курса: Тогайбек А., Маратова А., Максатова А. В 2021-2022 учебном году на обучение по внутренней мобильности по ОП 6B01507 Химия-Биология прибыл студент 2-го курса Әділ А. из Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова. Следует отметить отсутствие исходящей академической мобильности студентов (внутренней и внешней).

В университете существующая система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов построена на критериях и методах оценивания,

соответствующих требованиям транспарентности, объективности и справедливости; на анализе достигнутых результатов обучения, сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, принятии управленческих решений. Справедливость оценивания ответа обучающегося во всех экзаменационных процедурах обеспечивается участием двух преподавателей - тьютора и независимого экзаменатора. Иногда в исключительных случаях используются смягчающие обстоятельства в правилах оценивания и четко определены в политике по обеспечению качества.

В Университете К. Жубанова создана электронная база по академическим достижениям студентов, которая позволяет ППС кафедры систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся. Для автоматизации управления, учета, анализа и мониторинга данных, касающихся научно-исследовательской деятельности обучающихся университета создана база данных студенческих изданий science.s.arsu.kz.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе бакалавриата, привлечены к научно-исследовательской работе. Учебно-исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных умений и навыков. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения: предметные олимпиады, научные студенческие конференции; научно-исследовательская работа, курсовое и дипломное проектирование. Участие студентов в научно-исследовательской работе регулярно анализируется. Формат НИРС различный – от участия в работе по подготовке курсовых и дипломных работ до международных студенческих конкурсов.

Студенты совместно с преподавателями успешно занимаются выполнением научно-экспериментальной работы, результатами которой являются сертификаты, представленные в таблице.

№	ФИО авторов (гр. студента)	Научный руководитель	Наименование конкурса	Место и сроки проведения	Результат успеха (дипл. и т.д.)
1	Борантаева Әсел Нұрланқызы	Магистр, препод. Төлесінова И.С.	«Bilim-Orkenieti» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруыме н өткен «ТМД- НЫҢ ҮЗДІК ТҮЛЕГІ» атты	Астана қаласы – 2023 жыл	«ТМД-НЫҢ ҮЗДІК ТҮЛЕГІ» атты халықаралық байқауда жүлделі 1 орын
2	Жеткірбай Динара Арманқызы				
3	Абдамбетова Динара Ережепқызы				
4	Жәку Аян				

	Қанатұлы		халықаралық байқау		
5	Жолдыбаева Карлығаш Саматқызы				

Студенты аккредитуемой ОП принимают участие в республиканских и международных конференциях, и имеют публикации: студентка ОП 6В01507 Химия-Биология Әбіш Д.М. выступила с докладом на международной научно-практической конференции «30 лет независимости Казахстана. Актуальные проблемы биологического и экологического образования в средней и высшей школе (инновации и опыт) с докладом «Интеграциялық үрдістің әлемдік білім кеңістігіне жол ашуы» (Алматы 2021г.); студенты Төлесінова И.С. Жанабаева А.Е, Данабекқызы Д., Кенжебаева Ж.Б., Нурлан А.Н. приняли участие на конференции «Орта мектептің химия курсына оқытуда интербелсенді оқыту әдістерді қолдану/«Глобальная наука и инновация 2023: центральная Азия» № 1(19). апрель 2023; Төлесінова И.С., Абдамбетова Д.Е., Жеткірбай Д.А. , Имашева Г.Р. , Серікқалиева Н.Д. Газдалған сусындардың зияны. - «Глобальная наука и инновация 2023: центральная Азия» № 1(19) апрель 2023; Кайратова Д.К., Жумаева Д.Е. – Үй жағдайында әтір дайындау. – «Глобальная наука и инновация 2023: центральная Азия» № 1(19). апрель 2023; Қанатов С. Е., Жәку А. Қ. - Химияны оқытудағы – химиялық эксперименттің орны. - «Глобальная наука и инновация 2023: центральная Азия» № 1(19). апрель 2023; Жәку Аян Қанатұлы, Жолдыбаева К. С., Борантаева Ә. Н. - Ауыз суды тазарту және залалсыздандыру. - «Глобальная наука и инновация 2023: центральная Азия» № 1(19). апрель 2023; Истлеуова А.Б., Кисанова С.А., Рысбай Ә.А., Еділбай З.М. - Биологические активные добавки и их польза для человека. - «Глобальная наука и инновация 2023: центральная Азия» № 1(19). апрель 2023; Борантаева Әсел Нұрланқызы, Жолдыбаева Карлығаш Саматқызы - «Оценка сортообразцов перца сладкого по комплексу хозяйственно-ценных признаков в закрытом грунте, в условиях Актюбинской области»/IV Международная научно-практическая конференция «Ғылым мен технологияның, қоғам мен білімнің өзекті мәселелері: жағдайы мен болашағы» 2023ж.; Абдамбетова Динара Ережепқызы – «Химия пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану» Вестник педагогического сообщества. – «Ақпараттық технологияны қолдану арқылы оқушылардың химия пәніне деген ізденушілік қабілеттерін дамыту»/IV Международная научно-практическая конференция «Ғылым мен технологияның, қоғам мен білімнің өзекті мәселелері: жағдайы мен болашағы» 2023ж.; Жәку Аян, Қанатов Серікбол - Оқушылардың қызығушылығын арттырудағы химиялық тәжірибелердің рөлі// «Педагогикалық қоғамдастық хабаршысы» Республиканский научно-методический журнал, №3 (18)/2023 наурыз, 24-26 б.б.; Истлеуова Асылдай, Қисанова Салтанат - Жоғары сынып оқушылары үшін «Биологиялық белсенді қоспалар және олардың денсаулыққа әсері» тақырыбында қолданбалы курсының маңызы, Вестник журнала педагогического сообщества, 2023ж.; Абдрахманова Анея, Кдырбаева Лаура - Геймификация әдісінің білім беру

жүйесінде қолдану нәтижелері. Вестник журнала педагогического сообщества, 2023.

Согласно ИУП студенты проходят педагогическую практику в различных общеобразовательных учреждениях, при посещении университета экспертной группой были запрошены отчеты практик. В период с 21 января по 3 марта 2023 года группой студентов ХБ-301, ХБ-302 аккредитуемой ОП пройдена педагогическая практика на базе НИШ, школ № 27, 34, 38, 39, № 51 имени И. Алтынсарина, № 64 имени У. Кулымбетова. Руководителями практик являлись преподаватели Куанбай Ж.Т., Кеубасова Г.У., Төлесінова И.С. По итогам практики 6 студентов получили «отлично», 20 студентов оценку «хорошо», успеваемость 100%. Имеются положительные отзывы на студентов по итогам прохождения педагогической практики, к примеру отзыв на Алимжанову Д. От руководителя школы № 38 Урекешова Л.Ш.; Каршигину Д.А. от директора школы № 27 Ержанова Г.Б.; Эбдраш Ж.Т от директора школы №64 Латып А.Т.

Следует отметить, что по образовательной программе отсутствует исходящая (внутренняя и внешняя) академическая мобильность студентов, отсутствие студенческих научных проектов, стартапов, незаинтересованность студентов в языковых курсах. В ходе интервью с работодателями было указано на некомпетентность ряда выпускников в решении химических задач.

Замечания:

- Отсутствие академической мобильности студентов аккредитуемой ОП, отсутствие студенческих научных проектов, стартапов, незаинтересованность студентов в языковых курсах.

Области для улучшения:

- Усилить разработку студенческих проектов, стартапов, повышение языковой подготовленности обучающихся;
- активизировать работу по академической мобильности студентов;
- с целью повышения качества образования, развития профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся на регулярной основе привлекать для чтения лекций зарубежных преподавателей и ученых.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием и допуск к обучению на бакалавриате Университета имени К. Жубанова происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МНВО РК. Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе прозрачных и разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей, какие дает программа. Так, набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства, по аккредитуемой ОП выпуск планируется в данном учебном году в количестве 42 студента.

Для обучения на аккредитуемую ОП зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приема в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие не менее 75 баллов по результатам ЕНТ.

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего университет имени К. Жубанова, и в частности, кафедру «Химия и химические технологии». Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. Основным каналом информирования общественности является официальный сайт Университета имени К. Жубанова, где имеется информация о факультетах, также ежемесячно выходит университетская газета «Жубанов университеті», где представлена информация о деятельности университета.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые кафедрой «Химия и химические технологии»:

- регулярное проведение предметных олимпиад и тренингов с привлечением учеников старших классов;
- подготовка абитуриентов к сдаче ЕНТ и КТ по новому формату и срокам, который предполагает проверку математической грамотности, грамотности чтения и сдачу профильного предмета;
- проведение научно-методических семинаров с привлечением учителей школ г. Актобе и Актюбинской области.

За отчетный период был проведен ряд семинаров профессорско-преподавательским составом и преподавателями средней школы в п.Новый, которая является филиалом кафедры. Назарбаев интеллектуальной школой был организован круглый стол на тему: «Новые методы обучения биологии». Наряду с этим, на базе Назарбаев Интеллектуальной школы реализуется проект «Үйрен-бөліс», где студенты посещают занятия, коучинги, проходят обучение и стажировки по обновленному содержанию программы и методике преподавания на английском языке. Далее, в 2018-2019 учебном году кафедрой были организованы методические семинары на темы: «Методы и эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения» и «Возможности online ресурсов в преподавании естественных дисциплин» на базе средней школы-лицея п. Новый, «Методика подготовки будущих педагогов на основе трехязычной политики», «Обновленное содержание образования — требование времени». Презентационные материалы

и фотоотчеты проведенных семинаров и круглых столов были рассмотрены во время внешнего визита.

В 2019-2020 учебных годах на кафедре были организованы методические семинары на тему «Опыт использования элементов дуальной системы обучения в учебном процессе», «Подготовка посадочного материала и уход за растениями в тепличных условиях», «Направления повышения профессиональной компетентности будущих учителей в обновленном содержании образования» в рамках информационной платформы ZOOM, в котором участвовали представители филиалов кафедры, в том числе СШ №69, Актюбинский гуманитарный колледж, школа им. Ш.Бекмухамбетова. В 2020-2021 учебном году кафедрой был организован городской методический семинар с участием учителей химии и биологии средних школ г. Актобе, а также совместно с филиалом кафедры ХиХТ в школе-лицее имени К.Сатпаева на тему «Жаратылыстану пәндерін оқыту барысында функциональдық сауаттылықты дамытуда логикалық тапсырмалардың маңызы» на платформе ZOOM, в котором участие приняли преподаватели Дүзелбаева С.Д. и Каирова А. Наряду с этим, был проведен круглый стол совместно с филиалом кафедры Актюбинским гуманитарным колледжем на тему «Жаратылыстану бағытындағы пәндерді оқытуда желілік технологиялар арқылы оқу процесін ұйымдастыру жолдары», все подтверждающие фотоотчеты и презентации по данным моментам рассмотрены экспертами во время визита.

Одним из важных моментов деятельности кафедры является проведение профориентационной работы среди выпускников образовательных учреждений города; работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями образовательных учреждений в период подачи документов и процедуры зачисления; вовлечение студентов в процесс профориентационной работы. По данному моменту можно отметить открытие филиалов в школах в СШ №40 г. Актобе, СШЛ имени К.Сатпаева г. Актобе. Составлен план работы с филиалами кафедры, ведется тесная работа с учителями данных школ, и что было отмечено при проведении интервью с работодателями, что также является элементом профориентационной работы.

Университет имени К. Жубанова в рамках внутренней академической мобильности заключил договора с рядом вузов-партнеров: Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Кызылординский университет имени КORKYT Ата, Казахский Национальный педагогический университет им. Абая, Казахский национальный женский педагогический университет, Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова, Каспийский университет технологии и инжиниринга им.Ш.Есенова. На кафедре «Химия и химическая технология» ответственным лицом по вопросам академической мобильности является старший преподаватель кафедры «Химия и химическая технология», магистр Бекетова Г.К. К примеру, в рамках входящей академической мобильности в 2020-2021 учебном году по ОП 6B01507 Химия-Биология из Западно-Казахстанского университета имени М.Утемисова на обучение прибыли студенты 2-го курса: Тогайбек А., Маратова А., Максатова А. Также,

в 2021-2022 учебном году по входящей внутренней мобильности по ОП 6B01507 Химия-Биология обучался студент 2-го курса Әділ А. из Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова. В целях развития академической мобильности в вузе реализован проект – клуб волонтеров «INVO». Как было отмечено ранее, в рамках данных договоров не реализована исходящая внутренняя академическая мобильность студентов по аккредитуемой образовательной программе.

Кафедрой «Химии и химической технологии» подписаны меморандумы о международном сотрудничестве со следующими вузами и организациями: Башкирский государственный университет; Кыргызский национальный университет им. Баласагына, г.Бишкек, Кыргызская Республика, Университет Витаус Магнус, Республика Литва. Но это сотрудничество не позволило реализовать программу исходящей внешней академической мобильности студентов.

В 2014 году была создана Ассоциация выпускников АРУ имени К. Жубанова, деятельность которой направлена на объединение интересов выпускников университета. Члены ассоциации выпускников проводят беседы и консультируют обучающихся. К примеру, по ОП 6B01507 Химия-Биология выпускница Буркутова Л. учитель химии СШ №27 проводит занятия по дисциплине «Физическая химия». Однако, наряду с этим в ходе внешнего визита при посещении сайта Ассоциация выпускников не удалось получить полную информацию о деятельности Ассоциации. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей, участие молодых специалистов и их учеников в различного рода профессиональных конкурсах. В конкурсе «Лучшее открытое занятие в интерактивной форме» 2018-2019 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. отмечена в номинации «Интерактивті оқыту арқылы көптілділік мәселесін шешу»; по итогам конкурса 2019-2020 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. в номинации «Оқу сабақтарын цифрландыру сауаттылығы» также имела успех.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «Univer», сайт университета <http://zhubanov.edu.kz>, на котором имеется информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам. ППС кафедры осуществляется политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов, создаются условия приема и условия допуска к образовательным программам для студентов, владеющих иностранными языками.

Кафедра «Химия и химические технологии» ведет активную работу по выявлению одаренных обучающихся. Это организованная управляемая

деятельность, направленная на вовлечение в различные творческие и научно-исследовательские работы. На кафедре уделяется внимание работе с одаренными студентами, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты. Студенты, имеющие высокие показатели по достижению, могут претендовать на скидку по оплате обучения. Также можно отметить, что обучающиеся, имеющие высокие достижения могут получать именные стипендии. К примеру, по итогам 2020-2021 учебного года получили гранты из областного акимата студенты 2-го курса ОП 6B01507 Химия-Биология Сарсенбаева А., Серикбайкызы И., Ержанова Г; в 2022-2023 учебном году студенты 3-го курса Әбдіраш Ж., Дүйсеналина А., студентка 3-го курса Кадыргалиева А. получила грант из фонда «Қазақстан халқына»; студентка 4-го курса Жанабаева А. Также является обладательницей гранта фонда «Қазақстан халқына».

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию развитию как при освоении основной, так и вне основной программы. Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам. В целях поддержания и мотивации обучающихся к научно-исследовательским работам функционируют ряд кружков: «Юные натуралисты», руководители: Абдукаримов А.М., Сырымбетов С.Т.; «Растительный мир», руководители: Базаргалиева А.А., Утарбаева Н.А.; «Неохим», руководитель: Агишева А.А.; «Биосалон», руководитель Каирова А.Т.

В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающегося, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. С этой целью применяется лицензионная программа «Турнитин» для проверки письменных работ студентов (экзаменационных и диссертационных работ). Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата». Результаты проверки дипломных работ (проектов) студентов на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оцениванию.

Для организации воспитательной работы в вузе создан Департамент по социальным вопросам и молодежной политике, в который входит Комитет по делам молодежи. Кроме того, в вузе функционируют студенческий парламент, студенческий Совет общежития, спортивный клуб, Совет по профилактике правонарушений и др.

Обучающиеся аккредитуемой ОП имеют возможности развития разносторонних интересов, участвуя в работе проектов, реализуемых в университете таких, как «IT Club», студенческий клуб «Саналы ұрпақ», «Startup Академия», «ProActive» академия, студенческий медиа-центр «Bastau.kz» и др.

Замечания:

- Отсутствие набора студентов в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах;
- слабая организация интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, недостаточные формы стимулирования студентов по образовательной программе, недостаточное участие студентов в НИРС.

Области для улучшения:

- Организация и создание интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом обучающимися;
- вовлечение студентов в исследовательскую деятельность в рамках различных научных проектов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика вуза доступна для ППС и сотрудников. В ней отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается критерий повышение квалификации преподавателей в преподавании в условиях обновленного содержания образования.

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с Кодексом чести преподавателя, Коллективного договора и ряда положений.

Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

В составе кафедры «Химия и химическая технология» 24 преподавателей, которые ведут подготовку учителей химии и биологии, из них кандидатов наук – 11; докторов PhD – 1; магистров – 12, острепененность составляет 50%. В университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет: докторов наук – не более 19 кредитов, кандидатов наук, старших преподавателей и преподавателей – 20 кредитов. Все преподаватели имеют базовое образование, что было подтверждено при изучении резюме преподавателей и личных дел ряда преподавателей: Досановой Б.Б., к.п.н доцент квалификация учитель химии и биологии; Агишевой А.А., к.х.н., квалификация химик, преподаватель химии; Имангалиевой Б.С., к.п.н., квалификация учитель химии и биологии. Средний возраст кафедры составил 48 лет. Доля ППС кафедры «Химии и химической технологии», ведущих занятия на государственном языке, составляет 100% от общего числа ППС, а также на английском языке ведут занятия 4 преподавателей кафедры.

Встреча ректора с коллективом, как приводится в отчете, где обсуждаются и рассматриваются вопросы деятельности университета в

последний раз состоялась 24.04.2020 года (в дистанционном формате, платформа ZOOM) по вопросу проведения текущих и государственных экзаменов и другим вопросам. Не совсем понятен данный момент текста отчета по самооценке, так как при интервью ППС отметили, что ректор проводит встречи с кафедрой раз в год.

В вузе действует поощрение преподавателей к примеру, преподаватели ОП «Химия-Биология» получили материальное вознаграждение к юбилеям (Досанова Б.Б., Альмуратова К.К., Агишева А.А., Базаргалиева А.А.), также профком университета оказывает материальную помощь в санаторно-курортном лечении сотрудников и их детей в размере 30-50% от стоимости путёвки (Когисов С.М., Досанова Б.Б., Рахметова Г.А., Изимова Р.И.).

С целью мониторинга удовлетворенности условиями труда проводится анкетирование ППС «Удовлетворенность ППС вузом», «Вовлеченность преподавателей в НИР в вузе» (Протокол №7 Совета факультета Естествознания от 18.02.2021 г.).

Кафедра осуществляет политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей. Приоритет отдается молодым магистрам, PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus, к примеру, ряд магистрантов по аккредитуемой ОП закончили обучение в докторантуре.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, дипломные и курсовые работы бакалавров. В ходе внешнего визита экспертами были запрошены авторские свидетельства ППС и сделан анализ соответствия полученных свидетельств, преподаваемой дисциплине, направлению научных исследований кафедры.

Наряду с этим, преподавателями ведущими занятия по биологическим дисциплинам были получены патенты и авторские права: к.б.н, доцент Базаргалиева А.А., - Патент №0767, «Медицинская микробиология в стоматологической клинике-Изимова Р»,С, 2018 г. <https://cloud.mail.ru/public/rXtg/8SaqxDyPg>. В 2022-24 году был выигран проект по теме «Разработка научно-технологических основ создания эпоксидных нанокмполитов с улучшенными свойствами» - к.х.н., доцент Тастанова Л.К., к.х.н. Апендина А.К. и Орынбасар Р.О.; в рамках грантового финансирования исследований молодых ученых по проекту «Жас галым» на 2022-2023 гг. выполняется проект «Пленочные лекарственные формы на основе функциональные биополимеров для местной доставки лекарств» (PhD доцент кафедры Абилова Г.К.). В 2019-2020 учебном году было выигран университетский научно-инновационный проект «Ашық және қорғалған топырақта қиярдың отандық селекциялық сорт үлгілерін өсірудің технологиясы» - исполнители к.б.н. Базаргалиева А.А. и к.б.н. Утарбаева Н.А.

АРУ имени К. Жубанова в рамках внутренней академической мобильности заключил договор с вузами-партнерами: Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, Казахский Национальный педагогический университет им. Абая, Казахский национальный женский педагогический университет, Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова, Каспийский университет технологии и инжиниринга им.Ш.Есенова. Также в 2018 году были подписаны меморандумы с высшими учебными заведениями Турции, Польши, Италии, Франции, Болгарии, Китая, Индии, России, Узбекистана. В рамках входящей академической мобильности в 2020-2021 учебном году кафедрой «Химии и химической технологии» приглашены к.х.н., доцент Тулемисова Г.Б. (Атырауский университет имени Х. Досмухамедова), к.п.н. Арынова К.Ш. (Кызылординский университет имени Коркыт Ата). Далее, в 2020-2021 учебном году, к.п.н., доцент Досанова Б.Б. прочитала курс лекций для студентов Атырауского университета имени Х. Досмухамедова по дисциплине «Аналитическая химия», и также к.п.н., доцент Имангалиева Б.С. прочитала курс лекций для студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата по дисциплине «Оқытудың конструктивті әдістері» в рамках академической мобильности. В рамках сотрудничества, в период с 15.11.19 г. по 05.12.19 г. – к.м.н., доцент Изимова Р.И. читала лекции для студентов Западно-Казахстанского аграрного университета имени Жангирхана.

В рамках развития внешней академической мобильности в вузе действуют ряд зарубежных программ: Mevlana, Erasmus+, SES, USCO, DAAD, BOLASHAK, ABAI-VERNE, HANBAN. Однако, необходимо отметить, что несмотря на наличие данных программ слабо развита внешняя и внутренняя мобильность студентов и преподавателей.

Одним из важных моментов реализации ОП является открытие филиалов кафедр на базе средней школа-лицея им. К. Сатпаева, СШ № 69, Байганинской СШ имени Т. Жармагамбетова. Также к разработке ОП привлечены ряд стейкхолдеров, в частности руководители филиалов и баз практик, развивается внедрение элементов дуального обучения, организация занятий на базе открытых филиалов кафедры. К примеру дисциплина «Методика проведения химических экспериментов в школе» проводится на базе школы № 27, «Внеклассная работа по химии» на базе школы-лицея имени К.Сатпаева. Практические занятия по дисциплине: «Физическая химия» проводились на базе СШ № 27, занятие проводила учительница по химии Буркутова Л.

По предложению ряда работодателей, в том числе директором СШЛ Новая Кисиковой А.М. в ОП 6В01507-Химия-Биология включены дисциплины: «Формирования компетенций школьников по химии», «Межпредметная связь химии» (рассмотрено на заседании кафедры, протокол №6 от 17.01.2022 г.).

На портале университета представлена информация о преподавателях кафедр в разделе «ППС». Официальный веб-сайт профессорско-преподавательского состава университета доступен по доменному имени

<http://pps.arsu.kz/>. Преподаватели участвуют в конкурсах Министерства образования и науки РК «Лучший преподаватель вуза». Обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» являются доцент Имангалиева Б.С. (2014 г.), к.х.н., ассоциированный профессор Тастанова Л.К. (2019 г.).

В вузе действует Положение о рейтинговой системе оценивания деятельности ППС университета, на основании данного нормативного документа осуществляется дифференцированная оплата труда. Однако, в последние годы не практикуется система КРІ. В ходе внешнего визита экспертной группой был сделан акцент на причину отсутствия, и входе интервью с преподавателями было предложено введение данного коэффициента для оценки деятельности ППС.

ППС кафедры участвует в проведении различных семинаров, круглых столов. К примеру, 27 ноября 2019 г. доцентом кафедры, к.х.н. Агишевой А.А. был проведен учебно-методический семинар «Пәндік олимпиадаға дайындық жүйесіндегі педагогикалық құзыреттілікті дамыту» на базе Новой средней школы г. Актобе. Также, 20 ноября 2020 г. доцентом кафедры, к.п.н. Имангалиевой Б.С. был проведен республиканский методический вебинар «Экологиялық білім мен тәрбие, мәдениет: практика және инновация», на котором в онлайн-режиме приняли участие профессора, методисты с различных учебных заведений республики. 25 декабря того же года доцентом кафедры, к.п.н. Имангалиевой Б.С. был организован республиканский методический семинар «Қашықтықтан оқыту жағдайында ЖОО-да жаратылыстану-технологиялық және педагогикалық бағыттағы бакаларларды дайындаудың замануи мәселелері».

Преподаватели кафедры разрабатывают учебно-методические издания, в частности за последние 5 лет (2018/2019-2022/2023 уч.гг.) преподавателями по направлениям «Химия» и «Биология» подготовлен 1 учебник, разработаны учебные и учебно-методических пособия, 11 методических рекомендаций, указаний, сборников задач, практикумов, в том числе: учебное пособие к.п.н., доцента Б.С. Имангалиевой (в соавторстве с к.п.н. Б.Б. Торсыкбаевой) «Мектепте химиялық экспериментті жүргізу әдістемесі» (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая), доцентом Агишевой А.А. в 2019-2020 учебном году издано учебное пособие «Химиядан күрделелінген есептерді шығару» (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая). Также в 2020-2021 учебном году доцентом Имангалиевой Б.С. издано учебное пособие «Аналитическая химия» (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая). Также для изучения дисциплин биологического характера по ОП Химия-Биология доцентом кафедры «Биология» Изимовой Р.И. издано учебное пособие I-II часть «Биогеография экология негізімен» и «Микробиология және вирусология негіздері» 2019-2020 учебный год (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая). Преподавателями кафедр «Химии и химической технологии» были подготовлены учебные пособия: «Бейорганикалық химияның теориялық негіздері» - дәрістер жинағы. – Ақтөбе, 2021. – 188 б., под авторством С.М. Көгісова, Имангалиевой Б.С., Апендиной А.К.;

«Биогеохимия», Актобе, 2020 г. автором является Б.С. Имангалиева; «Органическая химия-1» сборник тестовых заданий – Алматы, TechSmith, 2022-224стр. под авторством Н.А.Волобуева, Е.Б.Досмурзина, С.Д.Дузелбаева; «Химия функциональных производных органических молекул» сборник тестовых заданий – Алматы, TechSmith, 2022., авторами являются Н.А.Волобуева, Е.Б.Досмурзина, А.К.Апендина.

Повышение квалификации ППС кафедры ведется в соответствии с Планом факультета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогического, учебно-методического уровней подготовки преподавателей. Совместно с Назарбаев интеллектуальной школой и кафедрой «Химии и химической технологии» как приводилось выше в стандарте 4 выполняется проект «Үйрен-Беліс», руководителям которого является к.п.н., доцент Имангалиева Б.С. Старший преподаватель Сырымбетов С.Т. и Каирова А.Т. прошли курсы повышения квалификации в рамках обновления содержания среднего образования, организованным Центром педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы». На базе филиала АО НЦПК «Орлеу» г. Алматы прошли курс повышения квалификации ряд преподавателей: Изимова Р.И., Атаева Г.М., Сырымбетов С.Т., Агадиева М.С., Базаргалиева А.А. Согласно программе повышения квалификации ППС ОП 6B01507 Химия-Биология преподаватели кафедры Атаева Г.М., Темиркулова Р.С., Сырымбетов С.Т. прошли курсы по английскому языку в КазНУ им. Аль-Фараби в рамках 360 часов и имеют сертификаты. Наряду с этим, необходимо отметить, что по преподаваемым дисциплинам не у всех преподавателей имеются сертификаты по прохождению курсов повышения.

ППС кафедры в учебном процессе применяют следующие интерактивные методы обучения: метод решения проблемных задач применяют к.б.н. Атаева Г.М. к.б.н. Калиева А.К., к.м.н. Изимова Р.И., активные методы и информационные технологии применяют к.б.н. Базаргалиева А.А., Ассоциограммы, SMART цель, метод Case study, таксономию Блума, а также технологию критического мышления применяют ряд преподавателей кафедры.

Важными формами совершенствования профессиональных качеств ППС является взаимопосещение занятий. Открытые занятия и взаимопосещения проводятся согласно утвержденного графика, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методической секции (№6 от 20.01.2023г). Экспертами во время визита были изучены выборочно протокола открытых занятий, к примеру на заседании УМС протокол №8 от 18.03.2023 было проанализировано занятие, проведенное Төлесіновой И.С. по дисциплине «Биогеохимия» по аккредитуемой ОП на тему «Промышленные отходы, классификация отходов».

Также в рамках кафедры проводятся научно-исследовательские работы, под руководством к.б.н., доцента Базаргалиевой А.А. «Анатомо-морфологические и генетические особенности редкого вида *Cramby tataria* Sebeok. в различных популяциях в Актюбинской области»; к.м.н., доцента Изимовой Р. «Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды»; к.б.н., старшего преподавателя Қалиевой А.К.

«Селекция продуцентов ферментов».

Ряд преподавателей кафедры имеют индекс Хирша: Атаева Г.М., Базаргалиева А.А., Агадиева М.С., Калиева А.К.

Преподаватели принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. Среди публикаций представлены ряд статей с ненулевым импакт-фактором:

- Тастанова Л.К. «Reinforcement of Epoxy Composites with Application of Finely-ground Ochre and Electrophysical Method of the Composition Modification» - *Polymers*. – 2020. – 12 (7). – 1437. <https://doi.org/10.3390/polym12071437>;

- Тастанова Л.К. «Development and Analysis of the Physicochemical and Mechanical Properties of Diorite-Reinforced Epoxy Composites» - *Polymers*. – 2021. – 13(15). 2421. <https://doi.org/10.3390/polym13152421>

- Тастанова Л.К. «Quantification and the sources identification of total and insoluble hexavalent chromium in ambient PM: A case study of Aktobe, Kazakhstan» - *Chemosphere*. – 2022. – 307. – 136057. <https://doi.org/10.1016/j.chemosphere.2022.136057>

- Saginayev A., Dosmurzina E., Apendina A., Dossanova B., Imangaliyeva B. : «Development of individual approaches to the use of the gasoline fraction as a raw material for the process of hydrocatalytic isomerization» - 2023, Pages 158-165., <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2589299122000738>

- Rashida N. Zhanaliyeva, Imangaliyeva B. “Synthesis of 2-(2i – acyloxyethoxy)ethyl chloride and their interaction with amides and alkali metal rhodanides” - Antônio Prado, RS. Brazil. May 14 th, 2019. Идентификатор:57210860827. <http://www.journal.tchequimica.com/> (процентиль 44).

- T. Mkilima, D. Devrishov, Kydyrbekova A., A. Tleukulov, A. Khassenova, N. Yussupova, D. Birimzhanova «Natural Zeolite for The Purification of Saline Groundwater and Irrigation Potential Analysis»- *Molecules* 2022, 27(22), 7729; <https://doi.org/10.3390/molecules27227729>,

-Vasile-Mircea Cristea, M. Baigulbayeva, Y. Ongarbayev, N. Smailov, Y. Akkazin, N. Ubaidulayeva «Prediction of Oil Sorption Capacity on Carbonized Mixtures of Shungite Using Artificial Neural Networks»- *Processes* 2023, 11, 518, <https://www.mdpi.com/2227-9717/11/2/518/>.

ППС направлениям «Химия» и «Биология» в 2019-2020 учебном году были получены 23 авторского свидетельства и 4 патента.

На кафедре разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности специалистов из ведущих зарубежных и национальных вузов республики. В период 10.03.20 - 22.03.20 приглашен д.б.н., профессор Оренбургского государственного педагогического университета Давыгора А.В. для проведения мастер-класса по теме «Преподавание естественнонаучных дисциплин в высшей школе по разделу «Зоология»» с обучающимися, а также проведения занятий с обучающимися по дисциплинам «Зоология», «Биоразнообразие степной флоры», «Методика преподавания биологии» и др. Также была прочитана гостевая лекция

профессором университета В.В. Хуторянским из университета Рединга, Великобритания (приглашение №16 от 15.03.2023 г., индекс Хирша ученого 47). Время пребывания лектора с 3 по 14 апреля 2023 года, был проведен обучающий тренинг для студентов и магистрантов.

Преподавателями кафедры подготовлены лекции-презентации по базовым и профильным дисциплинам, в частности, в 2019 г. к.м.н., доцент Изимовой Р.И. «Микробиология және вирусология негіздері», к.б.н., ст. преп Калиевой А.К. «Микробиология»; в 2021 г. – ст. преп. Куанбай Ж.Э. «Генетика», ст.преп. Каировой А.Т. «Оқытудағы жаңа тәсілдер». В текущем учебном году доцент кафедры Имангалиева Б.С. подготовила лекции-презентации для MOOK по дисциплинам «Аналитикалық химия» и «Химияны оқыту әдістемесі» на казахском языке.

Преподаватели выпускающей кафедры регулярно проводят профориентационную работу среди школьников города и области, так в 2019 году в рамках акции «Жұбанов керуені» преподаватели в составе профориентационной группы посетили школы Байганинский, Мартукский, Темирский районы.

Замечания:

- Слабая академическая мобильность ППС, невысокий показатель повышения квалификации преподавателей по преподаваемым дисциплинам, слабое участие преподавателей в грантовых проектах МНВО РК, недостаточный уровень разработки MOOK по основным преподаваемым профильным дисциплинам в целях развития студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

- Усилить работу кафедры по участию в научно-исследовательских проектах, финансируемых по линии Министерства науки и высшего образования РК;

- активизировать работу по развитию академической мобильности ППС, усилить интеграцию содержания дисциплин, преподаваемых на ОП с содержанием школьного образования химии и биологии.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-техническая база университета включает в себя 6 учебных корпусов, Дворец Студентов на 800 мест, Жастар сарайы, Дом студентов, спортивный зал, спорткомплекс, спортооружения, поликлиника. Открыт «Жастар үйі» на 500 мест, трехэтажный лабораторный корпус (технопарк) и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская. Общая площадь

зданий и сооружений составляет 113 970,3м². Библиотека расположена во всех учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция».

В Университете имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащенные оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.), обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, обновляется и совершенствуется. Для реализации образовательных учебных программ, имеется учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий, программным обеспечением (программа ЭРА, УПРЗА-атмосфера, УПРЗА-шум, программа расчета класса опасности отходов), цифровая лаборатория einstein tablet 3-планшетный регистратор данных, 3D принтер, макеты, позволяющим выполнять соответствующие задания учебных программ.

В целях развития цифровизации и технологического обновления университета и их механизмов в учебный процесс аккредитуемой ОП 6В01507 «Химия-Биология» внедрена дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии; ИТ и цифровые ресурсы в химии-биологии; в 2020 г. на кафедре введен кабинет со специальным оборудованием (фотоэлектроколориметр ФЭК-56, баня водяная WB-2/WB-4/WB-6, Термостат DHG-9013A, плита нагревательная ES-HS4060M, сушильный шкаф ШС-80-01СПУ, колбонагреватель объемом 250 мл, набор мерной посуды из полипропилена, магнитная мешалка, Микротом HS-3315 Semi Automatic, Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ, Микроскоп «Микромед С-1, С-1 (Led), Р-1, Р-1 (Led), Микроскоп ХSP-ВМ 19А, Лабораторный автоклав CertoClav CV-EL 12/18 л.). В начале 2020-2021 уч.г. открыта STEM-лаборатория, оснащенная интернет-связью wi-fi диапроектором с программами JAVA Virtual Lab, VivEd, VR Chemistry Lab, VivEd Science, Hyper Chem с выходом на интерактивные образовательные ресурсы FireWorks Lab, Kuzylorda.tilda.ws, Chemguide.co.uk, Virtual Petrolab, MELVR online, Lab Safety, WP.Labster.com/by, Amrita.olabs.edu.in

С 2020-2021 учебного года открыта вторая теплица Жубанов жылыжайы №2, где студенты проходят учебную практику, проводят научные исследования.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является Библиотечно-информационный центр Университета. В процентном соотношении книжный фонд представлен: учебной, учебно-методической – 70,6 %, художественной – 5,9 %, научной литературы – 23,5%.

За период с сентября 2022 года по февраль 2023 года по направлениям «Химия» и «Биология» произведено пополнение библиотечного фонда литературными изданиями на русском и казахском языках в объеме 2800 книг, срок издания с 2019 до 2022 года. Приобретено 15 книг на английском языке.

Поиск книг ведется как по традиционным (альфавитный и систематический) каталогам, так и по электронной программе «ИРБИС-64». Для облегчения поиска литературы в электронном каталоге специалистами вуза были разработаны дополнительные вкладки: «Книги», «Статьи», «Публикации ППС АРУ имени К.Жубанова», «Авторефераты», «Аудиовизуальные и

электронные документы», «Вестник АРУ имени К. Жубанова», «Периодика», «Жубановедение».

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <https://library.arsu.kz/>, где можно ознакомиться с трудами как ППС, так и обучающихся.

Наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по аккредитуемой ОП

п/п	Шифр и специальности	Приведенный контингент		Учебная литература по специальностям		Научная литература по специальностям		Всего литературы		В том числе на электронных носителях	
		Каз.яз	Рус.яз	Каз.яз	Рус.яз	Каз.яз	Рус.яз	Каз.яз	Рус.яз	Каз.яз	Рус.яз
1	6B01507-Химия-Биология	68	-	1125	635	775	270	1900	905	26	25

Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей БИЦ предоставил пользователям доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным: Республиканская межвузовская электронная библиотека - www.rmeb.kz, www.kazneb.kz; эпиграф- <http://epigraph.kz/>,

- открыт доступ к международным базам The Web of Science – Clarivate Analytics <http://apps.webofknowledge.com>, Scopus, ScienceDirect (Elsevier) <https://www.scopus.com>, <http://www.sciencedirect.com>;

В библиотеке осуществляется информационное и справочно-библиографическое обслуживание: каждый месяц выпускается «Бюллетень новых поступлений», который размещается на веб-ресурсе библиотеки <https://library.arsu.kz/> и рассылается по электронным адресам факультетов.

Компьютерный парк университета составляет свыше 1500 единиц техники, из них в учебном процессе используется около 1200. Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (400 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Для проведения образовательного процесса по направлениям «Химия» и «Биология» имеется следующие виды учебного оборудования: аквадистиллятор электрический типа АЭ по ТУ 9452-014-22213860-2009, Стерилизатор воздушный с перфорированной П-образной панелью в камере ГП-40-СПУ, Термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3.02 «Дастан», Бокс микробиологической безопасности, Весы серии Valor ТМ 1000, Лабораторный автоклав CertoClav CV-EL 18L 125/140 0С 8501318, холодильник, 1 шкаф, электронные микроскопы, компьютеры) – для освоения дисциплин «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Основы микробиологии и вирусологии», «Основы биотехнологии», «Микробиология» и других приборов. Также имеются (термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ, Весы электронные SF 400, микроскоп, компьютер) - для освоения

дисциплины «Генетика», учебное оборудование (мобильный лабораторный комплекс по биологии, гербарий, муляжи, влажные препараты, плакаты, биологическая микролаборатория, микроскопы, электронный микроскоп XSP-VM 19A) – для освоения дисциплин «Физиология растений» и ряд других.

Также имеются компьютерные классы, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет, а также учебно-исследовательские лаборатории: лаборатория «Общая и неорганическая химия»; Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»; «Органическая химия и органический синтез»; «Новые методы в обучении химии». Все лаборатории, оснащены мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы) и лабораторным оборудованием. Все аудитории оснащены камерами видеонаблюдения.

Аудиторный фонд кафедры по направлению «Химия»

№	Номер аудитории/ площадь м ²	Аудитория/ название кабинета	Оборудование (интер. доска, компьютер и т.)
1	800/ 34,1 м ²	Учебная аудитория	5 парт, 12 стульев, учебная доска
2	801/ 31,9м ² 16,8м ²	«Аналитическая химия» учеб. ауд.+лаборатория	8 парт, 16 стульев, Интерактивная доска, компьютер, сушильный шкаф, эл. весы, электроплитка, микроскоп, муф. шкаф, водяная баня, центрифуга, эксикатор
3	805/ 34,2 м ²	Учебная аудитория	6 парт, 12 стульев, доска
4	806 49,7м ²	«Физическая химия» учеб. ауд.+лаборатория	14 парт, 28 стула, доска Сушильный шкаф, КФК, иономер, эл. плитка, рН метр, колориметр, ФЭК-56
5	807/ 14,2 м ²	Склад	Реактивы
6	810 49,3+16,2 м ²	«Теоретические основы неорганической химии» учеб. ауд.+лаборатория	10 парт, 20 стул, учебная доска, интерактивная доска, компьютер, сушильный шкаф, эл. плитка, спектрофотометр, весы, ареометр
7	818 48,7 м ²	«Методика обучения химии» учебно- методическая лаборатория	13 парт, 26 стульев Интер.доска, компьютер, сушильный шкаф, весы, водяная баня, колбонагреватель
8	822 51,52 м ²	«Органическая химия» учеб. ауд.+ лаборатория	13 стол, 26 стульев, сушильный шкаф, эл. плитка, водяная баня, весы
9	102/ 51,52 м ² +12,88 м ²	«Органическая химия» учеб. ауд.+ лаборатория	5 парт, 10 стульев, сушильный шкаф, муф. шкаф, эл. плита водяная баня
10	109 36 м ²	«Физическая химия» учеб. ауд.+ лаборатория	Сушильный шкаф, муф. шкаф, эл. плита, водяная баня, фотоколориметр, весы
11	809	Кафедра	5 стол, 3 комп. стол
12	811	Оқытушылар бөлмесі	2 комп. стол, 2 стол
13	813	Оқытушылар бөлмесі	4 стол, 1 комп.стол
14	815	Оқытушылар бөлмесі	3 стол, 1 комп. стол,
15	819	Учебно-методический кабинет	3 стол, 2 комп стол
16	820	Комната лаборантов	1 стол

Ниже представлены аудитории по направлению «Биология».

Ауд/ Кол-во посад. мест/ Площадь	Учебные аудитории	Оборудование

(кв.м.)		
3/18/54	Учебная аудитория «Теория и методика преподавания биологических предметов на английском языке»	9 столов, 18 стульев, доска, интерактивная доска, компьютер
4/24/49,9	Учебная лаборатория «Зоология»	12 столов, 24 стульев, интерактивная доска, компьютер, 4 шкафа, 2 тумбы, микроскопы, бинокль, муляжи, чучелы, микропрепараты, влажные препараты, коллекция насекомых, живой уголок
6/42/54	Учебная аудитория «Эволюционное биология и антропология»	21 столов, 42 стульев, доска, 5 шкафов, интерактивная доска, компьютер, макеты
7/52/70	Учебная лаборатория «Анатомия и физиология человека»	26 столов, 52 стула, доска, 3 шкафа проекторный экран, проектор, ноутбук, муляжи, анатомические модели
8/30/70	Учебная аудитория «Методика преподавания биологии»	15 столов, 30 стульев, доска, 6 шкафов интерактивная доска, компьютер
9/30/36	Учебная аудитория «Цитология и гистология»	15 столов, 30 стульев, доска, 2 шкафа, гистологические препараты, микроскопы
10/24/36	Учебная аудитория «Основы безопасности и жизнедеятельности»	12 столов, 24 стульев, доска
12/24/42	Учебная лаборатория «Ботаника»	12 столов, 24 стульев, доска, 3 шкафа интерактивная доска, компьютер, микротом HS-3315 Semi Automatic гербарий, муляжи, макеты, микропрепараты, микроскопы,
14/30/36	Учебная лаборатория «Физиология растений»	15 столов, 30 стульев, доска, 5 шкафов интерактивная доска, компьютер, мобильный лабораторный комплекс по биологии, гербарий, муляжи, влажные препараты, плакаты, биологическая микролаборатория, микроскопы, электронный микроскоп XSP-BM 19A
16/30/54	Учебная лаборатория «Микробиологии и биотехнологии»	15 столов, 30 стульев, доска, 1 шкаф, аквадистиллятор электрический типа АЭ по ТУ 9452-014-22213860-2009, микроскопы, инструменты по микробиологии, вытяжной шкаф

Все перечисленные аудитории были просмотрены совместно с зарубежным экспертом при визуальном осмотре аудиторий.

Сотрудники служб поддержки, таких как: центр обслуживания обучающихся, работающий по принципу «одного окна», молодежные общественные организации, комитета молодежи, профкома обучающихся, офис регистратора, департамент науки и коммерциализации, центр международного сотрудничества, военная кафедра, отдел послевузовского образования, отдел карьеры и бизнес партнерства, библиотечно-информационный центр, отдел дистанционного образования, отдел по воспитательной работе, редакция научных журналов, здравпункта, студенческих общежитий, спортивных залов, конференц-залов, читальных залов в общежитиях, столовых и буфетов в

учебных корпусах укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь студентам. Данные службы поддержки успешно осуществляют организационную, учебную и хозяйственную работу в целях создания эффективной деятельности студентов. Однако, наряду с этим имеются ряд проблем, к примеру по аккредитуемой ОП не имеется модуль проведения школьного эксперимента по химии. Во время встречи с работодателями был сделан акцент, что не все выпускники ОП компетентны в постановке эксперимента и решении химических задач.

Замечания:

- Недостаточность материальной базы для изучения методических особенностей проведения школьного эксперимента.

Области для улучшения:

- Обеспечить модулями для проведения школьного эксперимента по направлениям «Химия» и «Биология».

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На странице факультета Естественного (<http://fe.arsu.kz/?lang=ru>) публикуется информация об образовательных программах, подготовку по которым осуществляет факультет, о кафедрах, истории и достижениях факультета, новости факультета, новости студенческой жизни, информация об академической мобильности, о выпускниках и трудоустройстве, расписание занятий, а также приведены ссылки на социальные страницы факультета.

На сайте кафедры «Химия и химические технологии» размещается информация об образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе (о знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, получаемой квалификации, сфере деятельности и т.д.).

Профессорско-педагогический состав кафедры «Химия и химические технологии» внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности АРУ имени К. Жубанова и образовательных программ посредством размещения на сайте <http://zhubanov.edu.kz/ru/> портале университета информационных стендах, буклетах и СМИ.

Во всех материалах, размещенных на сайте (<http://zhubanov.edu.kz/ru/>) содержится информация о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации идей программ «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жаңғыру»; трудоустройстве выпускников; базы практик; международное сотрудничество кафедры и т.д.



Один из главных страниц сайта, блог ректора (<http://rector.arsu.kz/ru/>) не активен, в ходе интервью с проректорами была дана ссылка на страницу Фэйсбук и Инстаграмм, однако они тоже не были активны, что свидетельствует о недоступности руководства ВУЗа.

Замечания:

- На официальном сайте Университета не функционирует блог ректора;
- не имеется имиджевых статей о деятельности университета.

Области для улучшения:

- Обеспечить функционирование блога ректора и вкладки «Вопросы и ответы» в качестве официального и достоверного источников информации;
- для привлечения абитуриентов, студентов других вузов и заинтересованных лиц расширить информацию об особенностях и уникальности ОП, достижениях ППС и студентов, внешних публикаций о реализации ППС. Возобновить блог ректора, как одного из важных источников получения информации и реализации обратной связи;
- рассмотреть функционирование ряда разделов, в том числе такие как, Ассоциация выпускника, абсолютно не разработанный раздел.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – частичное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствие совместных образовательных программ, полное отсутствие внешней академической мобильности (исходящей), слабое развитие внутренней мобильности ППС и студентов (исходящей);

- во время интервью с руководителями структурных подразделений отмечена их неосведомленность по курирующим вопросам.

Области для улучшения:

- Расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ; повышение академической мобильности ППС; повышение академической мобильности студентов; создание условий для людей с ограниченными возможностями; интеграция содержания дисциплин университета со школьным содержанием.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Расширение образовательных траекторий в соответствии с запросами общества и науки, также с учетом основных аспектов как химического, так и биологического образования;

- необходимо сделать больший акцент на связь содержания вузовских дисциплин со школьным содержанием.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствие академической мобильности студентов аккредитуемой ОП, отсутствие студенческих научных проектов, стартапов, незаинтересованность студентов в языковых курсах.

Области для улучшения:

- Усилить разработку студенческих проектов, стартапов, повышение языковой подготовленности обучающихся;

- активизировать работу по академической мобильности студентов;
- с целью повышения качества образования, развития профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся на регулярной основе привлекать для чтения лекций зарубежных преподавателей и ученых.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания:

- Отсутствие набора студентов в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах;
- слабая организация интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, недостаточные формы стимулирования студентов, недостаточное участие студентов в НИРС по образовательной программе.

Области для улучшения:

- Организация и создание интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом обучающимися. Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность в рамках различных научных проектов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Слабая академическая мобильность ППС, невысокий показатель повышения квалификации преподавателей по преподаваемым дисциплинам, слабое участие преподавателей в грантовых проектах МНВО РК, недостаточный уровень разработки MOOK по основным преподаваемым профильным дисциплинам в целях развития студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

- Усилить работу кафедры по участию в научно-исследовательских проектах, финансируемых по линии Министерства науки и высшего образования РК;
- активизировать работу по развитию академической мобильности ППС, усилить интеграцию содержания дисциплин, преподаваемых на ОП с содержанием школьного образования химии и биологии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточность материальной базы для изучения методических особенностей проведения школьного эксперимента.

Области улучшения:

- Обеспечить модулями для проведения школьного эксперимента по направлениям «Химия» и «Биология».

Стандарт 7. Информирование общественности - частичное соответствие

Замечания:

- На официальном сайте Университета не функционирует блог ректора. Не имеется имиджевых статей о деятельности университета

Области для улучшения:

- Обеспечить функционирование блога ректора и вкладки «Вопросы и ответы» в качестве официального и достоверного источников информации;

- для привлечения абитуриентов, студентов других вузов и заинтересованных лиц расширить информацию об особенностях и уникальности ОП, достижениях ППС и студентов, внешних публикаций о реализации ППС. Возобновить блог ректора, как одного из важных источников получения информации и реализации обратной связи;

- рассмотреть функционирование ряда разделов, в том числе такие как, Ассоциация выпускника, абсолютно не разработанный раздел.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы по программной аккредитации
Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова
19.06. - 21.06.2023 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 июня 2023 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Декан	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-18:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 20 июня 2023 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Посещение Отделов: по организации учебного процесса, контроля качества образования,	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

	по работе со студентами. Выборочное посещение учебных мероприятий (экзамены, защиты ВР) и баз практик.	базы практик	
11:00-11:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (фокус-группы по кластерам)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами (фокус-группы)	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00	Визуальный осмотр научно-исследовательской базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ магистратуры и докторантуры	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью с выпускниками (фокус-группы)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:45	Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
День 3-й: 21 июня 2023 г.			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Подведение итогов внешней оценки.	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по программной аккредитации
Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова
19.06. - 21.06.2023

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Махметова Жадыра Нурлыбековна	Доктор философии по специальности Образование, директор департамента по повышению академического качества
2	Байсарина Айнура Касымкановна	Главный специалист департамента по повышению академического качества

Руководство Вуза**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Карабасова Лаура Чапаевна	Председатель Правления-Ректор, доктор философии в области образования (Ph.D)

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мясникова Людмила Николаевна	Проректор по академическим вопросам, к.ф.-м.н.
2	Хусаинов Дастан Сактаганович	Проректор по стратегическому развитию
3	Бекназаров Рахым Агыбаевич	Проректор по науке и инновациям, д.и.н., доцент
4	Муханбеткалиев Есбол Есенбайулы	Проректор по социальной и воспитательной работе, к.филос.н., доцент
5	Есенбаева Гульнара Есимкановна	Проректор по финансам и инфраструктуре

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бишкекен Сабыргали Карибаевич	Директор департамента академической деятельности
2.	Махметова Жадыра Нурлыбековна	Директор департамента по повышению академического качества
3.	Мүзбаева Жадыра Күрманғалиқызы	Директор департамента дополнительного образования
4.	Казтаева Адина Нагашибаевна	Директор департамента стратегического планирования
5.	Жұмағазиев Әміре Халиұлы	Начальник отдела Приема и профориентации
6.	Жусупова Гаухар Токмырзаевна	Начальник Офис регистратора
7.	Қаймолдиев Азат Бакбергенұлы	Директор департамента управления персоналом
8.	Есеналина Лаура Советқызы	Директор департамента документационного обеспечения

9.	Алиманова Лаура Бектургановна	Директор юридического департамент
10.	Сапаргалиева Камшат Азирбайқызы	Директор департамента экономического планирования и бухгалтерского учета
11.	Жантурина Нұргүл Нифметқызы	Директор департамента науки и инноваций
12.	Қартжан Нарқозы	Директор департамента по социальным вопросам и молодежной политике
13.	Нұрлыбай Жандос	Директор центра здоровья и благополучия
14.	Бертлюев Адельбек Ерекенович	Директор департамента маркетинга и коммуникаций
15.	Алдиярова Майра Сериковна	Директор департамента международного сотрудничества
16.	Курманбаев Аслан Куанышевич	Директор департамента информационных технологий и цифровизации
17.	Мазылбекова Лия Оразғалиқызы	Директор библиотеки
18.	Тукеева Анаргүл Ералиқызы	Заведующая поликлиники
19.	Кажетов Есет Сансызбайулы	Руководитель Офис государственных закупок и материально-технического обеспечения

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Купенова Гульмира Ыхласовна	Декан исторического факультета
2.	Картбаева Жайнагул Жаншаевна	Декан профессионально-творческого факультета
3.	Шоқым Гүлжан Тыныштықбайқызы	Декан филологического факультета
4.	Апендина Айнагуль Кенесовна	Декан факультета естествознания

Заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Избасарова Гулбану Болатовна	Заведующая кафедрой истории и религиоведения
2.	Абдуллина Акжунус Гафуровна	Заведующая кафедрой географии и туризма
3.	Кургамбеков Мергембай Сейплмаликович	Заведующий кафедрой художественный труд и дизайн
4.	Буранкулова Эльмира Темирбаевна	Заведующая кафедрой иностранная филология и переводческое дело
5.	Култанбаева Нургуль Калдыгуловна	Заведующая кафедрой казахская филология
6.	Орынбасар Райгул Орынбасарқызы	Заведующая кафедрой химии и химической технологии
7.	Адманова Гулнур Болатовна	Заведующая кафедрой Биологии

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
6B01504-Химия-Биология		
1.	Альмуратова Карлыга Кинадиновна	Кандидат химических наук,

2.	Дузелбаева Самал Дусупкызы	Ст. преподаватель
3.	Агишева Алмагуль Абилкаировна	Кандидат химических наук, доцент
4.	Досанова Бибигуль Багзалбаевна	Кандидат педагогических наук
5.	Имангалиева Базархан Сагинаевна	Кандидат педагогических наук
6.	Тренова Арайлым Егизгереевна	преподаватель
7.	Убайдулаева Нурбала Абдибековна	Кандидат химических наук,
8.	Абдукаримов Абдумурат Махатович	преподаватель
9.	Атаева Гулшат Мукановна	к.б.н. доцент
10.	Базаргалиева Алия Айдархановна	к.б.н. доцент
11.	преподаватель	преподаватель
7M01504-Химия		
12.	Агишева Алмагуль Абилкаировна	Кандидат химических наук, доцент
13.	Имангалиева Базархан Сагинаевна	Кандидат педагогических наук
14.	Досанова Бибигуль Багзалбаевна	Кандидат педагогических наук
15.	Орынбасар Райгул Орынбасаровна	Кандидат химических наук,
16.	Тастанова Ляззат Кнашевна	Кандидат химических наук,
17.	Апендина Айнагул Кенесовна	Кандидат химических наук,
18.	Абилова Гузел Кабилетовна	Кандидат химических наук,

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
6B01504-Химия-Биология		
1.	Алдиярова Амина Болатовна	4 курс, (3,61)
2.	Оңайбаева Гулхан Жасуланқызы	4 курс, (3,71)
3.	Борантаева Асел (Zoom)	4 курс, (3,64)
4.	Жолдыбаева Қарлығаш (Zoom)	4 курс, (3,55)
5.	Жаку Аян (Zoom)	4 курс, (3,81)
6.	Қанатов Серікбол (Zoom)	4 курс, (3,54)
7.	Жарасова Алия (Zoom)	4 курс, (3,02)
8.	Сейт Ақелік (Zoom)	4 курс, (3,33)
9.	Абдулаева Жанар (Zoom)	3курс, (3,68)
10.	Отарова Сәнім (Zoom)	3 курс, (3,52)
11.	Сәрсенбаева Саяжан (Zoom)	3 курс, (3,7)

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
7M01504-Химия		
12.	Шамшадин Торебек (Zoom)	2, (3,73)

13.	Куанышева Альбина (Zoom)	2, (3,83)
14.	Дарина Шолпан (Zoom)	2, (3,72)
15.	Бегимова Меруерт (Zoom)	2, (3,6)
16.	Игильманова Сымбат (Zoom)	2, (3,83)
17.	Қубаш Назерке (Zoom)	2, (3,31)
18.	Андреади Гулдана (Zoom)	2, (3,23)
19.	Әбидулла Айдана (Zoom)	2, (3,54)
20.	Хитарова Алия (Zoom)	2, (3,54)
21.	Дусипова Айсана (Zoom)	2, (3,42)

Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
7M01504-Химия		
1.	Ахметова Жадыра Амангелдиевна	АРУ им.К. Жубанова, преподаватель
2.	Тәштілеу Жанар Байұзаққызы	Учитель химии 10-й средней школы
3.	Румаганбетова Дамира Салиевна	Учитель химии средней общеобразовательной школы № 75
4.	Кенес Гүлден Ерболқызы	Учитель химии 35-й школы им. Х. Досмухамедовича, учитель химии учебного центра Достык
5.	Мұқышова Жанна Балғабайқызы	Учитель химии средней общеобразовательной школы №71 им. А. Маргулана

Представители работодателей (не менее 5 работодателей на каждый ОП)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6B01504-Химия-Биология, 7M01504-Химия		
1.	Уразалина Айжан Даулетовна	Қ.Сәтпаев атындағы орта мектебінің директоры
2.	Омарова Айгул Жарболовна	Қ.Сәтпаев атындағы орта мектебі, оқу ісі жөніндегі директор орынбасары
3.	Жалашева Гулнар Коптлеуовна	М. Құрманғалиева атындағы №32 гимназиясы, химия пәнінен мұғалім
4.	Таяуова Салтанат Жұбатқанқызы	№39 қазақ орта жалпы білім беру мектебі, директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, химия пәнінен мұғалім
5.	Керімбай Бибігүл Әділгерейқызы	Әл-Фараби атындағы №21 мамандандырылған гимназия, химия пәнінің мұғалімі

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. РУП
2. Силлабус дисциплин
3. Сертификаты английского языка
4. Отчет пед практики
5. Протоколы проведения семинаров и фотоотчеты
6. Приказ по гостевым лекциям
7. Протоколы обсуждения открытых занятий и взаимопосещения
8. Отзывы работодателей по ОП
9. Приказы тем дипломных и магистерских работ
10. Приказ по стажировке магистрантов
11. Транскрипт/ по запросу зарубежного эксперта
12. Магистерская работа, дипломная работа
13. Личные дела ППС по выбору
14. Сертификаты ППС