



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКТЮБИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01504 ХИМИЯ**

г.Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Абдиманапов Бахадурхан Шарипович****Руководитель группы**

Профессор кафедры географии и экологии, доктор географических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Ерошенко Василий Иванович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

**Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна****Эксперт**

Профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

**Каженова Гульнар Тулегеновна****Эксперт**

Кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и этнологии Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Жұмаділ Арман Қабдешұлы****Представитель работодателей**

Ассоциированный профессор, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник института истории и этнологии имени Ш. Уалиханова НАН РК, г. Алматы

**Есенгүл Сәтбек Аманбайұлы****Представитель работодателей**

Заместитель директора по воспитательной работе, Актюбинский областной специализированный физико-математический лицей – интернат, г. Актобе

**Әкімбек Жәнібек Алтынбекұлы****Представитель студентов**

Докторант 1-го года обучения образовательной программы «История», Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

КООРДИНАТОР: Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01504 ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова проходил с 19 по 21 июня 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с и.о. ректора университета (Бекназаров Р.А., проректор по науке и инновациям) позволила экспертной группе получить общую информацию об университете, достижениях последних лет и перспективах развития образовательных программ и вуза в целом в будущем. Ректор (Карабасова Л.Ч.) и проректор по стратегическому развитию (Хусаинов Д.С.) не принимали участие в процедуре аккредитации образовательных программ в связи с нахождением в командировке за границей.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями, что дало возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит недостаточный объем информации, где информация по сферам деятельности университета и структурных подразделений структурирована и представлена не в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился для получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, в том числе ЦОС, департаментов, в том числе академической деятельности, науки и инноваций, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедр, с целью более детального ознакомления с



документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, посещение защиты выпускных работ по направлениям аккредитуемых программ.

Основные характеристики вуза

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова» было создано в соответствии с Постановлением Правительства РК от 29 мая 2013 года №529 «О реорганизации отдельных республиканских государственных предприятий Министерства образования и науки Республики Казахстан» посредством объединения двух вузов: Актюбинского государственного педагогического института, Актюбинского государственного университета имени К. Жубанова и НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова».

Коллегиальными органами управления университета являются Ученый совет, Академический совет и Научно-технический совет.

В структуру Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова входят 8 факультетов и 26 кафедр по 127 образовательным программам бакалавриата (80), магистратуры (40) и докторантуры (7).

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году составляет всего 13666 человек, в том числе обучаются по государственному гранту 5120 чел. Из них контингент студентов по бакалавриату – 12890 чел., в том числе 4647 студентов обучается по государственному гранту; по магистратуре – 727 человек, в том числе 426 человек магистрантов обучается по государственному гранту; по докторантуре – 49 человек, в том числе 47 докторантов обучается по государственному гранту.

Профессорско-преподавательский состав Университета составляет 626 человек, из них докторов наук 21 человек, кандидатов наук 196 человек, докторов PhD 36 человек и 323 магистров. Остепененность ППС составляет 40,4 %. Средний возраст ППС – 45,7 лет.

Юридический и фактический адрес:

030000 Республика Казахстан,

город Актобе, проспект Алии Молдагуловой 34

тел./факс + 7(7132)540619

эл почта info@zhubanov.edu.kz, Zhubanov@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7М01504 Химия ведётся НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» с 2020 года.

На данный момент контингент обучающихся по образовательной программе составляет 39 человек, в том числе: обучающихся 2 курса – 23 человека, обучающихся 1 курса – 16 человек.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7М01504 «Химия» актуально для г. Актобе, г. Уральска, также для всего Западного Казахстана, включая сельские районы, испытывающие потребность в квалифицированных учительских кадрах, владеющих не только научными знаниями химии, но и современными технологиями и методиками преподавания химии в школе, методами решения химических задач, профессиональными компетенциями, позволяющими решать задачи организации и управления образовательным процессом.

Аудит образовательной программы 7М01504 «Химия» проходил в период с 19 по 21 июня 2023 г. Экспертная группа работала в смешанном формате: большая часть экспертов, включая руководителей кластеров, национальных академических экспертов, присутствовала в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова». Международные эксперты, представители студенческого сообщества, некоторые эксперты-представители работодателей осуществляли взаимодействие с использованием дистанционных технологий в режиме онлайн.

За время аудита проведены встречи с руководством университета, руководителями департаментов и служб, деканами факультетов, заведующими кафедрами, представителям профессорско-преподавательского состава, выпускниками образовательной программы, а также потенциальными работодателями.

В ходе аудита состоялись экскурсии с осмотром материальной базы университета, факультета Естествознания, кафедры «Химии и химической технологии», аудиторий для проведения лекционных занятий, практических и лабораторных занятий.

В ходе посещений проведена оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения подготовки магистрантов по образовательной программе 7М01504 «Химия».

В ходе внешнего аудита были рассмотрены:

- стратегические документы НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», в которых определены миссия и стратегия развития университета, его политика в области качества;

- сведения о кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении образовательной программы 7M01504 «Химия»;
- сведения о мерах поддержки обучающихся и профессорско-преподавательского состава НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»;
- сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе 7M01504 «Химия»;
- документы и материалы, свидетельствующие о результативности освоения обучающимся образовательной программы 7M01504 «Химия».

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» в области обеспечения качества является неотъемлемой частью стратегии университета и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области обеспечения качества определена в рамках Стратегического плана НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» на 2020-2024 годы и утверждена решением Ученого совета №13 от 12 августа 2020 г. <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapa-salasyndagy-saiyasat.php>. (в Отчёте Университета о самооценке указана иная дата утверждения данного документа: протокол №4 от 04 ноября 2020 года).

Политика в области обеспечения качества отражена в ряде локальных нормативных документах НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»:

- в Академической политике НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»;
- в Положении внутреннего распорядка и других нормативных документах, размещенных в открытом информационном поле на сайте университета.

Политика в области обеспечения качества, таким образом, является, прозрачной, доступной и открытой не только для работников и обучающихся, но и для работодателей, других заинтересованных лиц.

Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы 7M01504 Химия функционирует с участием администрации НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», профессорско-преподавательского состава, а также магистрантов. Кроме того, к обеспечению реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы привлекаются работодатели.

Результаты научных и прикладных исследований профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, что также обеспечивает реализацию политики обеспечения качества. В частности, в образовательный процесс подготовки магистрантов по образовательной программе 7M01504 Химия внедрены результаты исследований следующих преподавателей:

- к.п.н., доцента Имангалиевой Б.С. («Биогеохимия: Интегрированный курс»);
- к.х.н., доцента Агишевой А.А. (образовательный YouTube-канал «Учи химию с нами» <https://www.youtube.com/channel/UCeS-CUA974ucnRQCMd5kMFw>).

Также в образовательный процесс подготовки магистрантов внедрены несколько десятков публикаций, учебных пособий, монографий, изданных профессорско-преподавательским составом кафедры «Химии и химической технологии».

В НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» действуют следующие официальные механизмы по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу образовательной программы:

- наличие Плана развития образовательной программы 7M01504 Химия, созданного на основе Стратегического плана Университета, рассмотренного на заседании выпускающей кафедры – кафедры «Химии и химической технологии», утвержденного решением Совета факультета Естествознания;
- ежегодный анализ имеющихся в наличии аудиторий, лабораторий, книжного фонда и других ресурсов, который проводит выпускающая кафедра;
- информирование заинтересованных лиц, работодателей через официальный сайт НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», газету «ZHUBANOV UNIVERSITY»;
- анализ качества услуг, оказываемых партнерами, путем анкетирования обучающихся об удовлетворенности предоставляемых услуг (например, выявляются преимущества или недостатки баз практик);
- получение отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся и т.п.

Указанные и иные меры способствуют контролю хода реализации образовательной программы и своевременной корректировке учебного процесса для сохранения его качества.

Несмотря на то, что реализует образовательную программу кафедра «Химии и химической технологии», ответственность за результаты обучения диверсифицирована. В качестве самостоятельного структурного подразделения в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» создан Департамент академической деятельности. Его цель: координация усилий по реализации академической политики, планированию,

организации и совершенствованию учебного процесса в соответствии со стратегией развития университета.

Основные направления работы Департамента академической деятельности:

- профориентация;
- организация приема абитуриентов;
- формирование и ведение движения контингента обучающихся;
- обслуживание и документирование обучающихся;
- организация учебного процесса по всем уровням образования;
- связь с производством, планирование профессиональных практик;
- трудоустройство выпускников.

Коллегиальным органом, прорабатывающим единую академическую политику, а также формирующим основные требования по качеству образовательных программ, внедрению инновационных форм и методик обучения, выработке методического обеспечения учебного процесса, является Учебно-методический совет университета.

Функции председателя учебно-методического совета возложены на проректора по учебно-методической работе. В состав учебно-методического совета университета также входят председатели методических комиссий факультетов, заведующие общеуниверситетскими кафедрами, начальники структурных подразделений, наиболее опытные преподаватели. Деятельность учебно-методического совета строится на основе утвержденного плана работы.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся вовлечены в процесс принятия управленческих решений, касающихся образовательной программы 7М01504 Химия, за счёт следующих механизмов:

- участие обучающихся в заседаниях ученого совета, ректората, деканатов, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности;
- Участие ППС и обучающихся в деятельности рабочих групп, комиссий с целью планирования, реализации и мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом;
- возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, на заседаниях ученого совета, ректората, методических комиссий, кафедр;
- участие обучающихся в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета через общеуниверситетские и факультетские молодежные организации.

Таким образом, и административно-управленческий персонал, и профессорско-преподавательский состав, и учебно-вспомогательный персонал, и обучающиеся имеют возможность вносить предложения, выражать свои мнения по вопросам, касающимся деятельности университета, что обеспечивает непосредственное участие в совершенствовании

деятельности университета и обеспечении качества реализации образовательной программы.

Мониторинг хода и результативности образовательной программы 7М01504 Химия осуществляется путем анализа ряда показателей:

- уровня подготовки выпускников с учетом удовлетворенности представителей учреждений образования при прохождении профессиональных практик;
- информационных ресурсов и процессов распространения информации о планах развития образовательной программы;
- изучение ресурсного обеспечения и управленческой структуры, направленной на реализацию образовательной программы;
- анализ внутренней и внешней среды Университета, изучение рынка труда для определения исходных параметров развития образовательной программы;
- анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов;
- анализ результатов итоговой аттестации студентов (контроль обновления тематики магистерских диссертаций);
- разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия и качества внутривузовской документации, силлабусов;
- анкетирование магистрантов, выпускников, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовка предложений;
- анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий и др.

В то же время в ходе деятельности внешней экспертной группы выявлены случаи недостаточной компетентности административно-управленческого персонала в вопросах, входящих в поле должностных обязанностей и трудовых функций работников.

При изучении нормативных документов, утверждённых надлежащим образом и размещённых в открытом доступе на официальном сайте НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», отмечены случаи несоответствия содержания некоторых документов политике университета в области обеспечения качества.

Замечания:

- Руководители структурных подразделений на встречах-интервью продемонстрировали низкую осведомленность по курируемым вопросам.

- Локальные нормативные акты не в полной мере соответствуют требованиям политики в области обеспечения качества, например: Правила внутреннего распорядка, утвержденные Председателем правления-Ректором 01.09.2020 г., не устанавливают продолжительность рабочего дня и времени отдыха для профессорско-преподавательского состава, хотя для других категорий работников университета они установлены (п.6).

Области для улучшения:

- Повысить осведомленность и компетентность руководителей структурных подразделений по курируемым вопросам;
- привести локальные нормативные акты в соответствие с требованиями политики в области обеспечения качества, в частности, установить продолжительность рабочего дня и времени отдыха для профессорско-преподавательского состава Университета.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**Доказательства и анализ:**

Порядок разработки образовательных программ в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» регламентируется следующими документами:

1. Положение о построении модульной образовательной программы (Утверждено и введено в действие Председателем Правления-Ректором АРУ имени К. Жубанова на основании решения Правления (протокол №53 от 11.11.2022 г.) <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/27-ru.pdf>.
2. Положение о каталоге элективных дисциплин НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», утвержденное Председателем правления-Ректором 23.09.2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/30-ru.pdf>

Отметим, что п.6.3 Положения о каталоге элективных дисциплин гласит, что (цитата):

«6.3. Содержание элективных дисциплин разрабатывается преподавателем кафедры. Название и содержание элективных дисциплин должны соответствовать необходимым требованиям:

- актуальность;
- научность;
- исследовательский характер;
- связь с практикой;
- учет профессиональной специфики;
- направление научного исследования преподавателя» (конец цитаты).

Очевидно, что при таких требованиях к названию и содержанию элективных дисциплин, дисциплины, которые востребованы на фоне новых тенденций развития школьного образования, нужны например, по мнению педагогов-практиков, но не укладываются в рамки научных интересов преподавателей, ведущих дисциплину, в каталог элективных дисциплин

включены быть не могут, т.к. нарушают последнее из перечисленных требований.

Экспертируемая образовательная программа разработана в соответствии с указанными выше документами на основе миссии и стратегии развития университета авторским коллективом в составе:

1. Имангалиева Б.С., к.п.н., доцент, доцент кафедры химии и химической технологии факультета естествознания НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»;
2. Карасаева Ш.А., магистр естествознания, преподаватель кафедры химии и химической технологии факультета естествознания НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»;
3. Тойшиманова М.К., директор КГУ «Специализированная гимназия №21 имени Аль-Фараби» (работодатель);
4. Умербекова С.Р., Директор Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Актобе (работодатель);
5. Сыдыкова Гулим, магистрант 2 курса образовательной программы 7M01504 – Химия (представитель обучающихся);
6. Сарин Б.О., директор СООШ КГУ №40 (рецензент).

Следует отметить, что сведения о разработчиках и рецензентах образовательной программы, указанные в Отчете НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» о самооценке, не соответствуют документу «Модульная образовательная программа 7M01504 Химия (год поступления 2022)», утвержденному решением Совета директоров НАО Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (протокол №7 от 23.06.2022) и размещённому на официальном сайте по ссылке: http://fe.arsu.kz/?page_id=2498&lang=ru.

В университете создано специальное подразделение, контролирующее деятельность по разработке образовательных программ и обеспечению качественной их реализации. Основанием для этого служит Положение об Академическом комитете по качеству образовательных программ, утвержденное Председателем правления-Ректором 15.11.2021 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/28-ru.pdf>.

Указанный комитет призван обеспечить качество, в том числе, и экспертируемой образовательной программы.

В Отчете НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» о самооценке указано, что разработка образовательной программы прошла несколько этапов:

- 1) разработка выпускающей кафедрой Модели выпускника образовательной программы (это документ, в котором приведены характеристики выпускника, кем он может работать, что он должен знать, уметь, какие иметь общие и профессиональные компетенции) с учётом мнения заинтересованных сторон;
- 2) утверждение Модели выпускника на кафедре и Совете факультета естествознания;

- 3) разработка компетенций;
- 4) формирование списка элективных дисциплин;
- 5) формирование модульного учебного плана;
- 6) разработка модульной образовательной программы и её утверждение.

Таким образом, в разработке образовательной программы в целом, хотя бы формально, учтены интересы всех ключевых заинтересованных сторон: университета и курирующей кафедры, работодателей, а также самих обучающихся.

В то же время неясны основания, позволившие включить в содержание образовательной программы дисциплины «Педагогика высшей школы», «Психология управления». Крайне сложно предположить, что эти дисциплины предложены работодателями, работающими в системе школьного образования и принимающими обучающихся образовательной программы для прохождения практики. Отметим также, что указанные дисциплины остаются в учебных планах образовательной программы 7М01504 Химия 2020, 2021, 2022 годов набора, хотя учебные планы обновляются ежегодно.

Результативность образовательной программы рассматриваются на заседаниях кафедры «Химии и химической технологии», находят отражение в протоколах заседаний кафедры, полугодовом и годовом отчетах кафедры. Предметом анализа также служат:

- успеваемость магистрантов;
- индивидуальная учебно-методическая работа каждого преподавателя;
- организация воспитательной работы;
- проблемы международного сотрудничества;
- вопросы академической мобильности магистрантов, обучающихся по образовательной программе 7М01504 «Химия»;
- вопросы удовлетворенности обучающихся
- трудоустраиваемость выпускников.

Показатель трудоустраиваемости выпускников образовательной программы 7М01504 Химия НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» составляет 100%.

Для облегчения взаимодействия лиц, заинтересованных в реализации образовательной программы, разработано и внедрено мобильное приложение «Smart ARSU» для студентов, родителей и преподавателей университета, позволяющее просматривать расписание занятий и иных мероприятий, получать информацию о преподавателях и др.

Положительная практика:

Разработано и используется мобильное приложение «Smart ARSU» для студентов, родителей и преподавателей университета, позволяющее просматривать расписание занятий, секций, кружков и мероприятий в удобном формате, следить за новостями университета и получать

информацию о преподавателях, корпусах и общежитиях, учебных подразделениях университета.

Замечания:

- Дисциплины учебного плана не в полной мере соответствуют Модели выпускника специальности 7М01504 «Химия» (приложение 4 к отчёту о самооценке НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»), в частности, в дисциплинах рабочего учебного плана обучающихся 2020, 2021 и 2022 годов набора отсутствуют дисциплины, содержание которых:

-охватывает знания нормативно-правовой базы системы образования Республики Казахстан (законов, концепций, международных соглашений, стандартов, инструкций, правил и т.д.); требований обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по химии; структуры и содержания школьного химического образования (обязательной и профильной подготовки по химии); требований к уровню подготовки выпускников в учебно-воспитательных организациях профессионально-технического образования и среднего профессионального образования; прав и обязанностей учащихся и учителя химии; основ общей и практической психологии и педагогики и т.д;

- направлено на формирование у магистрантов умений планировать внеклассную и воспитательную работу с учётом принципов системности, комплексности и преемственности владеть приёмами и способами конструктивного решения когнитивных воспитательных задач; уметь строить педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, родителями и др.;

- направлено на формирование навыков быть компетентным в области органической химии.

- В то же время в дисциплинах учебного плана обучающихся 2020, 2021 и 2022 годов набора имеются дисциплины «Психология управления» и «Педагогика высшей школы», содержание которых выходит за рамки интересов магистерской программы и соответствует, в первую очередь, задачам программ докторантуры;

- Положение о каталоге элективных дисциплин НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», утвержденное Председателем правления-Ректором 23.09.2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/30-ru.pdf> содержит в разделе 6 «Порядок формирования каталога элективных дисциплин» в качестве необходимого требования к названию и содержанию элективных дисциплин требование соответствия «направлению научного исследования преподавателя» (пункт 6.3.), что противоречит базовым требованиям стандарта 2 программной аккредитации «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией».

Области для улучшения:

- Привести в соответствие названия и содержание дисциплин учебного плана и Модель выпускника специальности 7М01504 «Химия», увеличив долю дисциплин, содержание которых направлено на усиление педагогической и методической подготовки магистрантов, в том числе, к реализации воспитательных задач;

- заменить дисциплины «Психология управления» и «Педагогика высшей школы» на соответствующие задачам и уровню образовательной программы на, например, такие курсы, как: «Психология решения школьных конфликтов», «Нормативно-правовые основы деятельности учителя химии», «Избранные главы педагогики»;

- актуализировать п.6.3. Положения о каталоге элективных дисциплин НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», сделав акцент на таких требованиях к названию и содержанию элективных дисциплин, которые соответствуют приоритетам и потребностям рынка труда региона и/или требованиям профессиональных стандартов.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства и анализ:**

Деятельность кафедры «Химии и химической технологии» в процессе реализации образовательной программы 7М01504 Химия, как и академическая политика НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся:

- не работающих обучающихся;
- работающей молодежи;
- студентов-спортсменов;
- студентов, принимающих активное участие в деятельности общественных организаций;
- обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- иностранных обучающихся.

При обучении университет обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода, что проявляется в следующих ситуациях:

- уважение и внимание по отношению к различным группам обучающихся;
- обеспечение возможности прямого контакта с деканом «24 часа в сутки» посредством социальных сетей;
- организация деятельности эдвайзеров в помощь магистрантам;
- обеспечение возможности работы в органах студенческого самоуправления или студенческих организациях;

- обеспечение возможности участия в студенческих творческих сообществах;
- использование различных педагогических методов и форм обучения;
- регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональных компетенций с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Магистранты образовательной программы 7M01504 Химия принимают активное участие в проектировании и реализации образовательного процесса. Например, магистранты принимают участие в разработке модульной образовательной программы.

Со своей стороны профессорско-преподавательский состав кафедры «Химии и химической технологии» вовлекает магистрантов в образовательный процесс за счёт использования методов активного и интерактивного обучения, инновационных педагогических технологий, а именно:

- технология критического мышления, IT и цифровые ресурсы в химии;
- интерактивные методы обучения: деловые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций);
- интерактивная лекция, в частности, лекция вдвоём;
- лекция-пресс-конференция;
- лекции с заранее запланированными ошибками;
- работа в группах;
- метод проекта;
- креативный метод;
- интерактивный семинар;
- метод таксономии Блума;
- мозговой штурм;
- метод решения проблемных задач;
- активные методы и информационные технологии;
- ассоциограммы;
- работу со SMART целью;
- метод Case study и др.

Важно, что таксономию Блума, а также технологию критического мышления применяют все преподаватели кафедры «Химии и химической технологии».

Преподаватели кафедры «Химии и химической технологии» нередко используют собственные методики преподавания и обучения. Так, доцент Б.С. Имангалиева, являясь обладателем внутреннего университетского гранта научного проекта на тему: «Биогеохимия», разрабатывает и создаёт научно-

методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы дисциплин, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершённые, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и возможность применения различных образовательных технологий.

Доцент кафедры «Химии и химической технологии», к.х.н. А.А. Агишева ряд специальных дисциплин ведет с использованием You Tube канала «Учи химию с нами» <https://www.youtube.com/channel/UCeS-CUA974ucnRQCMd5kMFw>. Канал создан с целью обучения студентов химических специальностей НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» методике решения усложненных, комплексных, олимпиадных и иных задач повышенной сложности. Цифровизация образования дает возможность внедрять такие методы обучения, когда обучающемуся предстоит показать себя широкой публике, посмотреть на себя со стороны, что способствует скорейшему и более полному достижению результатов обучения. Также канал полезен не только нынешним студентам, но и широкому кругу интересующихся химией лиц, включая выпускников образовательной программы.

Совместно с Оренбургским государственным университетом, научной группой профессора, д.п.н. Кирьяковой А.В. ведется исследование ценностных ориентаций будущих учителей химии с целью аксиологизации образовательного пространства и повышения качества обучения студентов и востребованности выпускников ОП (доцент кафедры, к.х.н. Агишева А.А.). В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, запись на видео мастер-классов, обучающие семинары для ППС и многое другое.

Преподаватели аккредитуемой образовательной программы 7M01504 «Химия» используют в учебном процессе электронные учебники. Все обучающиеся получают индивидуальный логин и пароль и имеют возможность беспрепятственного доступа к сайту и порталу университета, к размещённым там учебным электронным образовательным ресурсам. В аудиториях имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные классы подключены к локальной сети INTERNET и к сети WiFi, имеются множительная и копировальная техника.

Оценка самостоятельной работы проводится преподавателем дисциплины. Результаты мониторинга заносятся в журнал преподавателя в системе ИПК «Univer», в котором еженедельно проставляются баллы за СРС (СРМ).

Учитывая потребности обучающихся, профессорско-преподавательский состав кафедры «Химии и химической технологии» осуществляет индивидуальную помощь, консультирование в период освоения дисциплины обучающимся. На кафедре составлен график консультаций по каждой дисциплине. Обучающимся доступны

индивидуальные консультации преподавателей при подготовке к экзамену, написании магистерских диссертаций, выполнении НИР.

Инструменты, механизм и критерии оценки отражены в курсах каждого преподавателя, регламенте учебного процесса и справочнике-путеводителе. Информацию о критериях и методах оценивания обучающиеся получают из курсов и справочника-путеводителя.

Обучающийся, не согласный с результатом промежуточного контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Процедура проведения и сроки проведения апелляции отражены в справочнике-путеводителе. На период промежуточной аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Результаты апелляции оформляются протоколом, на основании ее решения вносятся изменения в ИПК «Univer», составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Магистрантам, которые не справляются с академическими требованиями, предлагается дополнительное консультирование, проведение дополнительных занятий, более активная поддержка тьюторов. В случае, если и эти усилия не помогают, магистранту будет предложено пройти обучение в летний семестр.

Замечания:

- Низкая внешняя академическая мобильность обучающихся по образовательной программе;

- в интервью, организованном в процессе программной аккредитации, не смог принять участие ни один из обучающихся образовательной программы 7M01504 Химия, даже в формате конференции на платформе Zoom, что противоречит критерию 3.3.6. Стандарта 3 программной аккредитации, предполагающему участие студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества.

Области для улучшения:

- Обеспечить повышение внешней академической мобильности обучающихся образовательной программы 7M01504 Химия;

- усилить работу по привлечению студентов к участию во внутренних и внешних процессах по обеспечению качества.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» имеются утвержденные правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию, а также создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза.

НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» размещает в открытом доступе полную и достоверную информацию, касающуюся следующих аспектов приёма:

- о деятельности университета;
- о правилах приема абитуриентов;
- об образовательных программах;
- о сроках и форме обучения;
- о вузах-партнерах;
- о трудоустройстве выпускников;
- контактную информацию;
- другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный сайт НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», где приведена информация в разделе факультетов.

В то же время система навигации по официальному сайту университета такова, что, например, найти информацию о трудоустройстве выпускников образовательной программы 7М01504 Химия довольно сложно, либо эта информация скудна.

Другие официальные источники информации:

- университетская газета «Жубанов университеті» (выходит ежемесячно);
- журнал «Университет хабаршысы» (выпускается с периодичностью 1 раз в квартал);
- «День открытых дверей» в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (проводится 1-2 раза в год).

Университетом ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет, снят видеоролик об университете, о кафедре, изготовлена имиджевая продукция с логотипом АРУ имени К.Жубанова, подготовлена и размещена на сайте информация об университете, факультете, кафедре, специальности.

Для факультетов разработаны брошюры, флайеры или буклеты, содержащие общую информацию о специальностях, преимуществах обучения на данном факультете, программах обмена студентов, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках, форме и стоимости обучения. Для уведомления абитуриентов, в фойе

здания университета развешены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры, а также таблички с названиями факультетов и специальностей.

Свидетельством соответствия действий вуза Лиссабонской конвенции о признании и приверженности положениям Лиссабонской концепции являются внутренние документы НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» об академической мобильности, на основании которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений, для проведения процедуры признания и нострификации в центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК (Национальный центр развития высшего образования).

Процедура нострификации проводится на основании Правил признания и нострификации документов об образовании утвержденный приказом МОН РК №206 от 14.05.2020 г.

НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» по вопросам признания квалификации сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК, входящим в информационную сеть ENIC-NARIC. Постоянно расширяется география сотрудничества НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д.

Для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей университета, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования реализуется единая кредитная технология обучения.

Для развития академической мобильности ППС и обучающихся на кафедре «Химии и химической технологии» разработана программа по реализации внешней и внутренней академической мобильности.

Информирование обучающихся ОП о программах внешней и внутренней мобильности осуществляется департаментом международного сотрудничества НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», департаментом по повышению академического качества, а также координаторами по академической мобильности. Организуются семинары, собрания, объявления о наборе участников программ академической мобильности и информационные сообщения размещаются на сайте университета, стендах деканатов, кафедр и включают всю информацию, касающуюся процедур, обязательных условий, периодов и



критериев отбора кандидатов, о возможностях академической мобильности и др.

Для организации консультаций и помощи университетам, которые желают обучаться по программе академической мобильности, в вузе реализован проект - клуб волонтеров «iNVO». <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/proekty/invo.php>

Основными источниками финансирования программ внешней академической мобильности являются: средства МНВО РК; средства международных программ действующих в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (MEVLANA, ERASMUS+ и т.д.), собственные средства университета.

Таким образом, в университете разработаны процедуры приема обучающихся других ВУЗов, процедуры принятия и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, имеется электронная база статистических данных для анализа GPA, а также данных о трудоустройстве выпускников образовательной программы 7M01504 «Химия».

Замечания:

- Работа по привлечению магистрантов, мотивированных на обучение, выстроена недостаточно системно, например, абитуриентам не представлена или сложно доступна информация о преимуществах обучения на образовательной программе 7M01504 Химия в НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова», о пресpekтивах будущего трудоустройства.

Области для улучшения:

- Систематизировать работу по привлечению магистрантов, мотивированных на обучение, в частности: обеспечить наличие актуальной информации о преимуществах обучения на образовательной программе 7M01504 Химия в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», о пресpekтивах будущего трудоустройства, повысить доступность этой информации для абитуриентов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» 02.09.2019 г. были утверждены квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава. Данный документ разработан в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О науке», Профессионального стандарта педагога утвержденным приказом

председателя правления НПП «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 г. Квалификационная характеристика каждой должности состоит из трех разделов:

- раздел «Должностные обязанности», где содержатся основные трудовые функции, которые могут быть полностью или частично поручены сотруднику, занимающему данную должность;
- раздел «Должен знать», в котором содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и нормативных правовых актов, положений, инструкций и других материалов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей;
- раздел «Требования к квалификации» определены уровень профессиональной подготовки работника, необходимые для выполнения предусмотренных обязанностей, и требования к стажу работы.

Количественный и качественный состав ППС по образовательной программе 7М01504 Химия характеризуется следующими показателями:

- всего ППС: 8 чел.;
- средний возраст: 52 года;
- имеют ученую степень: 8 чел., в том числе:
 - доктора наук – нет;
 - кандидаты наук – 7 чел.;
 - PhD доктор – 1 чел.;
- остепененность составляет 100%.

Квалификация преподавателей, качественный состав ППС соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистров, отвечают лицензионным требованиям.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МНВО РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей». Согласно правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, объявление о начале конкурса размещаются в республиканских и областных газетах: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Ақтөбе» и «Актюбинский вестник», «Жұбанов университеті», на сайте вуза.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего профессионального образования, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD,

академической степени магистра, соответствие образования профилю ОП университета и т.д. Многолетняя практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным содействовать повышению кадрового потенциала университета.

При назначении на должности учитываются:

- соответствие Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- компетентность в области предполагаемой сферы деятельности;
- стаж работы.

В отношении образовательной программы 7M01504 «Химия» действуют квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу, такие, как:

- высшее (или послевузовское) образование;
- наличие ученой степени;
- наличие ученого звания «профессор», «ассоциированный профессор (доцент)»;
- стаж работы.

НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» несет ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена:

- в Уставе университета;
- в социальном пакете для работников;
- в системе оплаты труда.

На портале университета представлена полная информация о преподавателях кафедр в разделе «Профайл ППС». Официальный веб-сайт профессорско-преподавательского состава университета доступен по доменному имени <http://pps.arsu.kz/>. На сайте сведения о профессорско-преподавательском составе размещены в открытом доступе, включены резюме преподавателей аккредитованных ОП на трех языках. Информация о профессорско-преподавательском составе систематически обновляется. Информация о преподавателях, закрепленных за ними дисциплинах, размещена на кафедральных стендах возле кафедр. У каждого преподавателя кафедры имеется портфолио, в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин.

Для проявления творческого потенциала, повышения уровня компетентности и инициативности ППС и стимулирования эффективности каждодневного труда руководством университета делаются все предпосылки. В этой связи после определения личного трудового вклада ППС с учетом конечных результатов предусмотрены надбавки к базовому окладу ППС за счет средств вуза. Также в вузе действует Положение о рейтинговой системе

оценивания деятельности ППС университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>), на основании данного нормативного документа осуществляется дифференцированная оплата труда (действие данного документа временно приостановлено).

Выдаются единовременные поощрения работникам университета, внесшим значительный вклад в его развитие, при достижении ими юбилейных дат 50,60,70,75,80 и более лет. Оказывается материальная (или благотворительная) помощь нуждающимся работникам и ветеранам труда по их заявлению или представлению руководителей подразделений, руководствуясь Положением, согласованным с Профсоюзом. Профком университета оказывает материальную помощь: - в санитарно-курортном лечении со скидкой –30%; - за отдых детей в летних лагерях –50%. Также оказывает поддержку в несчастных случаях и социальную помощь на основании заявлений по рассмотрению профсоюзного комитета.

С целью мониторинга удовлетворенности условиями труда проводится анкетирование ППС «Удовлетворенность ППС вузом», «Вовлеченность преподавателей в НИР в вузе» (Протоколы №7 Совета факультета естествознания от 18.02.2021 г.).

Является традицией ежегодная встреча ректора с коллективом, где обсуждаются и рассматриваются вопросы деятельности университета.

Представители профессорско-преподавательского состава аккредитуемой образовательной программы 7M01504 «Химия» занимаются оформлением результатов своих исследований. В 2019-2020 учебном году были получены авторского свидетельства:

1. Имангалиева Б.С., Торсыкбаева Б.Б., Боранбаева С.М. «Мектепте химиялық эксперименті жүргізу әдістемесі», №9341, 20.04.2020 г.
2. Имангалиева Б.С. «Аналитикалық химия», №9814, 12.05.2020 г.
3. Досанова Б.Б., Рахметова Г.А. «Химия элементов», №8992, 26.03.2020 г.
4. Досанова Б.Б., Рахметова Г.А., Апендина А.К. «Химия пәнінен қысқаша дәріс», №9840, 14.05.2020 г.
5. Айкенова Н.Е., Карасаева Ш.А. «Экономический расчет проектирования предприятия производства полипропиленовых листов каландрованием», №10209, 26.05.2020 г.
6. Карасаева Ш.А., Айкенова Н.Е. «Хромтау қаласы ауасындағы ластағыш заттарды өлшеу нәтижедері және оларды талдау», №10205, 26.05.2020 г.
7. Бекетова Г.К., Төлесінова И.С. «Гранулденген күкірт қышқылын алу технологиясы», №10227, 26.05.2020 г.

Научные исследования ППС кафедры «Химии и химической технологии» отражаются в публикациях научных трудов, монографиях, выступлениях на республиканских и международных научных конференциях, симпозиумах и семинарах.

Особое внимание уделяется кадровой политике и повышению квалификации ППС. Анализ качественного состава ППС кафедры «Химии и химической технологии», позволяет сделать выводы о профессиональном росте кадрового потенциала преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы 7M01504 «Химия».

Повышение квалификации ППС ведется в соответствии с планом факультета Естественного и университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогического, учебно-методического уровней подготовки ППС. Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов по учебно-методической деятельности, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья, теоретические семинары и выездные профилирующие семинары, краткосрочные семинары, тренинги, мастер-классы и др.

Совместно с Назарбаев интеллектуальной школой выпускающей кафедры «Химии и химической технологии» выполняет проект «Үйрен-Бөліс», руководителями которой являются: к.п.н., доцент Имангалиева Б.С.

За период с 2019 по 2023 гг. весь профессорско-преподавательский состав аккредитуемой образовательной программе 7M01504 «Химия» повысил свою квалификацию, участвуя в различных семинарах, курсах повышения квалификации, тренингах, мастер-классах в вузах РК, в том числе на курсах, организованных структурным подразделением вуза «Департамент дополнительного образования» НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова».

Следует отметить отсутствие академической мобильности преподавателей и отсутствие привлеченных к реализации образовательной программы 7M01504 «Химия» зарубежных преподавателей и консультантов.

Замечания:

- Низкая внешняя академическая мобильность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу 7M01504 Химия;
- отсутствие привлеченных к реализации образовательной программы 7M01504 Химия зарубежных преподавателей и консультантов.

Области для улучшения:

- Обеспечить повышение внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу 7M01504 Химия;
- усилить работу по привлечению к реализации образовательной программы 7M01504 Химия зарубежных преподавателей и консультантов.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

При реализации образовательной программы 7М01504 Химия используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база обеспечивается наличием учебного корпуса (по адресу: проспект А. Молдагуловой, д.34) с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий. Имеются необходимый аудиторный фонд, методические и специализированные кабинеты, компьютерные классы и специальные лаборатории. Для реализации образовательных учебных программ, имеется учебно-лабораторное оборудование, обеспеченное различными видами заданий, программным обеспечением.

В лабораториях имеется соответствующее учебно-лабораторное оборудование. По оснащенности и достаточности аудиторный фонд в целом соответствует цели образовательной программы 7М01504 Химия.

НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» регулярно проводит анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов и др.) и проводит работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, являющихся важным фактором обеспечения качества образования по образовательной программе.

Анализ динамики финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, позволяет констатировать, что количество денежных средств, выделяемых на эти нужды НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», достаточно и имеет тенденцию к росту.

Информирование и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводится преподавателями, кураторами, зав. кафедрой, деканом. Обучающиеся могут обратиться в любое время к куратору группы, зав. кафедрой, декану факультета, чтобы получить ответы на интересующие вопросы.

Информирование студентов осуществляется и с помощью стендовых материалов, которыми оформлено в здании главного учебного корпуса университета. На стенде под названием «Факультет Естествознания» размещены: расписание занятий, графики проведения СРСП, рубежного контроля и экзаменов; на стендах кафедры и факультета размещается информация о достижениях факультета, различные объявления и другая

актуальная информация. Стенды имеются и в специализированных аудиториях.

Ресурсы научной библиотеки АРУ имени К. Жубанова ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности вуза. Основной контингент читателей составляют студенты, магистранты и профессорско-преподавательский состав. Структура библиотечного подразделения университета включает в себя: отдел комплектования и обработки литературы; справочно-библиографический отдел; отдел автоматизации библиотечно-информационных ресурсов; отдел хранения книжного фонда; отдел обслуживания.

Фонд периодических изданий ежегодно формируется по заявкам кафедр и подразделений библиотек, путем ежегодной подписки на газеты и журналы РК, РФ. Периодика делится на отраслевые, общественно-политические и научно-популярные издания.

Поиск книг ведется как по традиционным (алфавитный и систематический) каталогам, так и по электронной программе «ИРБИС-64». Для облегчения поиска литературы в электронном каталоге специалистами вуза были разработаны дополнительные вкладки: «Книги», «Статьи», «Публикации ППС АРУ имени К.Жубанова», «Авторефераты», «Аудиовизуальные и электронные документы», «Вестник АРУ имени К.Жубанова», «Периодика», «Жубановедение».

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <https://library.arsu.kz/>. В него включены гиперссылки на электронные ресурсы, электронный каталог Web-Ирбис, ЭБ АРУ и социальные сети Facebook, Instagram, а также размещены различные информации о работе научной библиотеки.

Обучающиеся и ППС имеют доступ более, чем к 10 электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам, включая доступ к зарубежным базам данных:

1. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>(бесплатно);
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>(бесплатно);
3. Scopus https://www.scopus.com(бесплатно);
4. Polpred<https://polpred.com/>(бесплатно).

В библиотеке осуществляется информационное и справочно-библиографическое обслуживание: каждый месяц выпускается «Бюллетень новых поступлений», который размещается на веб-ресурсе библиотеки <https://library.arsu.kz/> и рассылается по электронным адресам факультетов. Библиотека организует открытые просмотры литературы. Постоянное проведение просмотров не только новых, но и ретроспективных изданий дает возможность систематически и наглядно изучать фонд учебной и научной литературы по всем специальностям. Это позволяет выработать пути оптимизации учебного процесса и дальнейшего совершенствования библиотечного фонда.

Новый вид информационно-библиотечного сервиса, внедренный в работу библиотеки – виртуальная выставка размещается на веб-ресурсе библиотеки <https://library.arsu.kz/>. Экспозиция выполнена с использованием мультимедийных средств, облегчающих навигацию и восприятие информации.

На веб-сайте НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» у каждого факультета есть отдельная страница, выстроенная на основе принципов ориентированности на абитуриентов, обучающихся и других заинтересованных лиц. Страница факультета используется для информирования абитуриентов, обучающихся, всех заинтересованных лиц и систематически обновляется. На странице факультета Естествознания (<http://fe.arsu.kz/?lang=ru>) публикуется информация об образовательных программах, подготовку по которым осуществляет факультет, о кафедрах, история и достижения факультета, новости факультета, новости студенческой жизни, информация об академической мобильности, о выпускниках и трудоустройстве, расписание занятий, а также приведены ссылки на социальные страницы факультета.

Для экспертизы результатов НИР и магистерских диссертаций на плагиат в 2018 году была приобретена программа антиплагиат «Творите собственным умом», в марте 2019 года договор был продлен еще на один год. Кроме того, в первом полугодии 2019-2020 учебного года университету был предоставлен доступ к антиплагиатной системе «Турнитин», которая внедрена в учебный процесс, позволяет оценить оригинальность письменных работ обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями имеются возможности организации учебных занятий в соответствии с психофизическим развитием и состоянием здоровья лиц совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально. При организации учебных занятий в общих группах ППС может использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью создания комфортного психологического климата в группе.

По обеспечению условий для инклюзивного образования в университете Департамент дополнительного образования НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», координирующий работу по реализации инклюзивного образования в вузе, регулярно проводит консультации, обучающие методические семинары, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения. В главном корпусе функционирует лифт.

В университете организован процесс адаптации для иностранных студентов, студентов из других вузов, прибывших в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» в рамках программы

академической мобильности.

Для информирования обучающихся о программах академической мобильности организуются семинары, собрания. Объявления о наборе участников программ академической мобильности и информационные сообщения размещаются на сайте университета, стендах деканатов, кафедр и включают всю информацию, касающуюся процедур, обязательных условий, периодов и критериев отбора кандидатов, о возможностях академической мобильности и др.

Для организации консультаций и помощи соискателям, которые желают обучаться по программе академической мобильности, в вузе реализован проект «Клуб волонтеров «INVO» (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/proekty/invo.php>)

Замечания:

- Недостаточность материальной базы для изучения методических особенностей преподавания химии в школе.

Области для улучшения:

- Улучшить материальную базу для изучения методических особенностей преподавания химии в школе.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте в соответствии с Положением об официальном сайте НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова». Определение основных направлений информационного сопровождения, поддержки и освещения жизни и деятельности университета на WEB-сайте осуществляется коллегией по WEB-сайту.

Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студенты, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Сайт вуза содержит следующие функциональные элементы: «Университет», «Образование», «Международные связи», «Наука и инновации», «Молодежная политика», «Карьера», «Абитуриентам», «Студентам», «Магистрантам и PhD - докторантам», «Выпускникам», «Наши проекты», «Блог ректора», новости, страницы факультетов, газета «Жубанов университеті», журнал «Университет хабаршысы».

Миссия, цели, задачи, политика в области качества, «Стратегия развития-2020» размещены на сайте университета, в республиканских и

региональных СМИ, стендах кафедр и институтов, библиотеке, в кабинетах руководителей служб.

На сайте отражена жизнь университета, научные проекты и сотрудничество с партнерами в Казахстане и за рубежом. Посредством сайта студенты могут в виде ссылок получать доступ к ресурсам партнеров университета, осуществлять поиск вакансий, выбирать вузы для реализации программ академической мобильности. В разделе «Абитуриентам» размещена информация о правилах приема, грантах и стоимости обучения в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова». Имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых технологиях преподавания, критерии оценки, а также материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства.

Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях, университетских конкурсах и т.д. Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский). Информация, размещаемая на сайте, периодически обновляется по мере поступления новых сведений.

Для зарегистрированного пользователя будет предоставлен более широкий спектр информации посредством подключения к образовательному portalу ИС ВУЗ.

Согласно инициативе ректората университета, на главной странице официального сайта размещен блог ректора. Однако он не функционирует, как и вкладка «Вопросы и ответы».

В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, директоров научных школ, начальников отделов со студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информатизации населения о деятельности и образовательных программах университета ректором университета утверждается план профориентационной работы.

В соответствии с планом проводятся следующие работы:

1) оформляются и/или обновляются информационные стенды о многообразной деятельности вуза (учебной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой), на которых размещается информация о специальностях, выдержки из Правил приема в НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» на русском и казахском языках;

2) круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

3) регулярно издается специальный выпуск газеты «Ақтөбе университеті»

4) создана профориентационная группа из числа ППС университета,

которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Актыобинской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса.

Ежегодно в период профориентационной работы проводится опрос среди абитуриентов, пожелавших обучаться в НАО «Актыобинский региональный университет имени К. Жубанова». Также университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница «Ассоциация выпускников», подавляющее большинство разделов которой, к сожалению, пустует.

Положительная практика:

Наличие специализированной газеты, номера которой размещены в открытом доступе на официальном сайте университета <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/marketing/tipografiya/zhubanov-university-gazeti.php>

Замечания:

- На официальном сайте Университета не функционирует блог ректора и вкладка «Вопросы и ответы»;
- ссылки на страницы Университета в социальных сетях «Facebook» и «Instagram», расположенные на главной странице официального сайта НАО «Актыобинский региональный университет имени К. Жубанова», не активны, либо не открываются;
- раздел «Ассоциация выпускников» на официальном сайте Университета, имеет только два заполненных раздела из пятнадцати, т.е. 13 (тринадцать) разделов пусты.

Области для улучшения:

- Обеспечить функционирование блога ректора и вкладки «Вопросы и ответы» как официальных и достоверных источников информации на официальном сайте Университета;
- обеспечить доступ к страницам Университета в социальных сетях «Facebook» и «Instagram», по ссылкам, расположенным на главной странице официального сайта НАО «Актыобинский региональный университет имени К.Жубанова»;
- наполнить информацией раздел «Ассоциация выпускников» на официальном сайте Университета.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – частичное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – значительное соответствие

Замечания:

- Руководители структурных подразделений на встречах-интервью продемонстрировали низкую осведомленность по курируемым вопросам;
- локальные нормативные акты не в полной мере соответствуют требованиям политики в области обеспечения качества, например: Правила внутреннего распорядка, утвержденные Председателем правления-Ректором 01.09.2020 г., не устанавливают продолжительность рабочего дня и времени отдыха для профессорско-преподавательского состава, хотя для других категорий работников университета они установлены (п.б).

Области для улучшения:

- Повысить осведомленность и компетентность руководителей структурных подразделений по курируемым вопросам;
- привести локальные нормативные акты в соответствие с требованиями политики в области обеспечения качества, в частности, установить продолжительность рабочего дня и времени отдыха для профессорско-преподавательского состава Университета.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - частичное соответствие

Замечания:

- Дисциплины учебного плана не в полной мере соответствуют Модели выпускника специальности 7М01504 Химия (приложение 4 к отчёту о самооценке университета), в частности, в дисциплинах рабочего учебного плана обучающихся 2020, 2021 и 2022 годов набора отсутствуют дисциплины, содержание которых:

- охватывает знания нормативно-правовой базы системы образования Республики Казахстан (законов, концепций, международных соглашений, стандартов, инструкций, правил и т.д.); требований обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по химии; структуры и содержания школьного химического образования (обязательной и профильной подготовки по химии); требований к уровню подготовки выпускников в учебно-воспитательных организациях профессионально-технического образования и среднего профессионального образования; прав

и обязанностей учащихся и учителя химии; основ общей и практической психологии и педагогики и т.д;

- направлено на формирование у магистрантов умений планировать внеклассную и воспитательную работу с учётом принципов системности, комплексности и преемственности владеть приёмами и способами конструктивного решения когнитивных воспитательных задач; уметь строить педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, родителями и др.;

- направлено на формирование навыков быть компетентным в области органической химии.

- В то же время в дисциплинах учебного плана обучающихся 2020, 2021 и 2022 годов набора имеются дисциплины «Психология управления» и «Педагогика высшей школы», содержание которых выходит за рамки интересов магистерской программы и соответствует, в первую очередь, задачам программ докторантуры;

- Положение о каталоге элективных дисциплин, утвержденное Председателем правления-Ректором 23.09.2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/30-ru.pdf> содержит в разделе 6 «Порядок формирования каталога элективных дисциплин» в качестве необходимого требования к названию и содержанию элективных дисциплин требование соответствия «направлению научного исследования преподавателя» (пункт 6.3.), что противоречит базовым требованиям стандарта 2 программной аккредитации «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией».

Области для улучшения:

- Привести в соответствие названия и содержание дисциплин учебного плана и Модель выпускника специальности 7М01504 «Химия», увеличив долю дисциплин, содержание которых направлено на усиление педагогической и методической подготовки магистрантов, в том числе, к реализации воспитательных задач;

- заменить дисциплины «Психология управления» и «Педагогика высшей школы» на соответствующие задачам и уровню образовательной программы на, например, такие курсы, как: «Психология решения школьных конфликтов», «Нормативно-правовые основы деятельности учителя химии», «Избранные главы педагогики»;

- актуализировать п.6.3. Положения о каталоге элективных дисциплин, сделав акцент на таких требованиях к названию и содержанию элективных дисциплин, которые соответствуют приоритетам и потребностям рынка труда региона и/или требованиям профессиональных стандартов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

- Низкая внешняя академическая мобильность обучающихся по образовательной программе;
- в интервью, организованном в процессе программной аккредитации, не смог принять участие ни один из обучающихся образовательной программы 7M01504 Химия, даже в формате конференции на платформе Zoom, что противоречит критерию 3.3.6. Стандарта 3 программной аккредитации, предполагающему участие студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества.

Области для улучшения:

- Обеспечить повышение внешней академической мобильности обучающихся образовательной программы 7M01504 Химия;
- усилить работу по привлечению студентов к участию во внутренних и внешних процессах по обеспечению качества.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**Замечания:**

- Работа по привлечению магистрантов, мотивированных на обучение, выстроена недостаточно системно, например, абитуриентам не представлена или сложно доступна информация о преимуществах обучения на образовательной программе 7M01504 Химия в университете, о пресpekтивах будущего трудоустройства.

Области для улучшения:

- Систематизировать работу по привлечению магистрантов, мотивированных на обучение, в частности: обеспечить наличие актуальной информации о преимуществах обучения на образовательной программе 7M01504 Химия в университете, о пресpekтивах будущего трудоустройства, повысить доступность этой информации для абитуриентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**Замечания:**

- Низкая внешняя академическая мобильность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу 7M01504 Химия;
- Отсутствие привлеченных к реализации образовательной программы 7M01504 Химия зарубежных преподавателей и консультантов.



Области для улучшения:

- Обеспечить повышение внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу 7M01504 Химия;
- усилить работу по привлечению к реализации образовательной программы 7M01504 Химия зарубежных преподавателей и консультантов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточность материальной базы для изучения методических особенностей преподавания химии в школе.

Области для улучшения:

- Улучшить материальную базу для изучения методических особенностей преподавания химии в школе.

Стандарт 7. Информирование общественности - частичное соответствие

Замечания:

- На официальном сайте Университета не функционирует блог ректора и вкладка «Вопросы и ответы»;
- Ссылки на страницы Университета в социальных сетях «Facebook» и «Instagram», расположенные на главной странице официального сайта университета, не активны, либо не открываются;
- Раздел «Ассоциация выпускников» на официальном сайте Университета, имеет только два заполненных раздела из пятнадцати, т.е. 13 (тринадцать) разделов пусты.

Области для улучшения:

- Обеспечить функционирование блога ректора и вкладки «Вопросы и ответы» как официальных и достоверных источников информации на официальном сайте Университета;
- Обеспечить доступ к страницам Университета в социальных сетях «Facebook» и «Instagram», по ссылкам, расположенным на главной странице официального сайта университета;
- наполнить информацией раздел «Ассоциация выпускников» на официальном сайте Университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Актыбинский региональный
университет имени К. Жубанова
по специализированной (программной) аккредитации
19-21.06.2023 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 июня 2023 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Декан	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-18:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 20 июня 2023 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Посещение Отделов: по организации учебного процесса, контроля качества образования, по работе со студентами.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

	Выборочное посещение учебных мероприятий (экзамены, защиты ВР) и баз практик.	базы практик	
11:00-11:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (фокус-группы по кластерам)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами (фокус-группы)	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00	Визуальный осмотр научно-исследовательской базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ магистратуры и докторантуры	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью с выпускниками (фокус-группы)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:45	Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
День 3-й: 21 июня 2023 г.			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Подведение итогов внешней оценки.	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации
Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова
19.06. - 21.06.2023

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Махметова Жадыра Нурлыбековна	Доктор философии по специальности Образование, директор департамента по повышению академического качества
2	Байсарина Айнура Касымкановна	Главный специалист департамента по повышению академического качества

Руководство Вуза**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Карабасова Лаура Чапаевна	Председатель Правления-Ректор, доктор философии в области образования (Ph.D)

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мясникова Людмила Николаевна	Проректор по академическим вопросам, к.ф.-м.н.
2	Хусаинов Дастан Сактаганович	Проректор по стратегическому развитию
3	Бекназаров Рахым Агыбаевич	Проректор по науке и инновациям, д.и.н., доцент
4	Муханбеткалиев Есбол Есенбайулы	Проректор по социальной и воспитательной работе, к.филос.н., доцент
5	Есенбаева Гульнара Есимкановна	Проректор по финансам и инфраструктуре

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бишекен Сабыргали Карибаевич	Директор департамента академической деятельности
2.	Махметова Жадыра Нурлыбековна	Директор департамента по повышению академического качества
3.	Мұзбаева Жадыра Құрманғалиқызы	Директор департамента дополнительного образования
4.	Казтаева Адина Нағашыбаевна	Директор департамента стратегического планирования
5.	Жұмағазиев Әміре Халиұлы	Начальник отдела Приема и профориентации
6.	Жусупова Гаухар Токмырзаевна	Начальник Офис регистратора
7.	Қаймолдиев Азат Бакбергенұлы	Директор департамента управления персоналом

8.	Есеналина Лаура Советкызы	Директор департамента документационного обеспечения
9.	Алиманова Лаура Бектургановна	Директор юридического департамент
10.	Сапаргалиева Камшат Азирбайкызы	Директор департамента экономического планирования и бухгалтерского учета
11.	Жантурина Нүргүл Ниғметкызы	Директор департамента науки и инноваций
12.	Қартжан Нарқозы	Директор департамента по социальным вопросам и молодежной политике
13.	Нұрлыбай Жандос	Директор центра здоровья и благополучия
14.	Бертлюев Адельбек Ерекенович	Директор департамента маркетинга и коммуникаций
15.	Алдиярова Майра Сериковна	Директор департамента международного сотрудничества
16.	Курманбаев Аслан Куанышевич	Директор департамента информационных технологий и цифровизации
17.	Мазылбекова Лия Оразғалиқызы	Директор библиотеки
18.	Тукеева Анаргүл Ералиқызы	Заведующая поликлиники
19.	Кажетов Есет Сансызбайулы	Руководитель Офис государственных закупок и материально-технического обеспечения

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Купенова Гульмира Ыхласовна	Декан исторического факультета
2.	Картбаева Жайнагул Жаншаевна	Декан профессионально-творческого факультета
3.	Шоқым Гүлжан Тыныштықбайқызы	Декан филологического факультета
4.	Апендина Айнагуль Кенесовна	Декан факультета естествознания

Заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Избасарова Гулбану Болатовна	Заведующая кафедрой истории и религиоведения
2.	Абдуллина Акжунус Гафуровна	Заведующая кафедрой географии и туризма
3.	Кургамбеков Мергембай Сейпмаликович	Заведующий кафедрой художественный труд и дизайн
4.	Буранкулова Эльмира Темирбаевна	Заведующая кафедрой иностранная филология и переводческое дело
5.	Култанбаева Нургуль Калдыгуловна	Заведующая кафедрой казахская филология
6.	Орынбасар Райгул Орынбасаркызы	Заведующая кафедрой химии и химической технологии
7.	Адманова Гулнур Болатовна	Заведующая кафедрой Биологии

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
6B01504-Химия-Биология		
1.	Альмуратова Карлыга Кинадиновна	Кандидат химических наук,

2.	Дузелбаева Самал Дусупкызы	Ст. преподаватель
3.	Агишева Алмагуль Абилкаировна	Кандидат химических наук, доцент
4.	Досанова Бибигуль Багзалбаевна	Кандидат педагогических наук
5.	Имангалиева Базархан Сагинаевна	Кандидат педагогических наук
6.	Тренова Арайлым Егизгереевна	преподаватель
7.	Убайдулаева Нурбала Абдибековна	Кандидат химических наук,
8.	Абдукаримов Абдумурат Махатович	преподаватель
9.	Атаева Гулшат Мукановна	к.б.н. доцент
10.	Базаргалиева Алия Айдархановна	к.б.н. доцент
11.	преподаватель	преподаватель
7M01504-Химия		
12.	Агишева Алмагуль Абилкаировна	Кандидат химических наук, доцент
13.	Имангалиева Базархан Сагинаевна	Кандидат педагогических наук
14.	Досанова Бибигуль Багзалбаевна	Кандидат педагогических наук
15.	Орынбасар Райгул Орынбасаровна	Кандидат химических наук,
16.	Тастанова Ляззат Кнашевна	Кандидат химических наук,
17.	Апендина Айнагул Кенесовна	Кандидат химических наук,
18.	Абилова Гузел Кабилетовна	Кандидат химических наук,

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
6B01504-Химия-Биология		
1.	Алдиярова Амина Болатовна	4 курс, (3,61)
2.	Оңайбаева Гулхан Жасұланқызы	4 курс, (3,71)
3.	Борантаева Асел (Zoom)	4 курс, (3,64)
4.	Жолдыбаева Қарлығаш (Zoom)	4 курс, (3,55)
5.	Жаку Аян (Zoom)	4 курс, (3,81)
6.	Қанатов Серікбол (Zoom)	4 курс, (3,54)
7.	Жарасова Алия (Zoom)	4 курс, (3,02)
8.	Сейт Ақелік (Zoom)	4 курс, (3,33)
9.	Абдулаева Жанар (Zoom)	3курс, (3,68)
10.	Отарова Сәнім (Zoom)	3 курс, (3,52)
11.	Сәрсенбаева Саяжан (Zoom)	3 курс, (3,7)

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
7M01504-Химия		
12.	Шамшадин Торебек (Zoom)	2, (3,73)

13.	Куанышева Альбина (Zoom)	2, (3,83)
14.	Дарина Шолпан (Zoom)	2, (3,72)
15.	Бегимова Меруерт (Zoom)	2, (3,6)
16.	Игильманова Сымбат (Zoom)	2, (3,83)
17.	Кұбаш Назерке (Zoom)	2, (3,31)
18.	Андреади Гулдана (Zoom)	2, (3,23)
19.	Әбидулла Айдана (Zoom)	2, (3,54)
20.	Хитарова Алия (Zoom)	2, (3,54)
21.	Дусипова Айсана (Zoom)	2, (3,42)

Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<i>7M01504-Химия</i>		
1.	Ахметова Жадыра Амангелдиевна	АРУ им.К. Жубанова, преподаватель
2.	Тәштілеу Жанар Байұзаққызы	Учитель химии 10-й средней школы
3.	Румаганбетова Дамира Салиевна	Учитель химии средней общеобразовательной школы № 75
4.	Кеңес Гүлден Ерболқызы	Учитель химии 35-й школы им. Х. Досмухамедовича, учитель химии учебного центра Достык
5.	Мұқышова Жанна Балғабайқызы	Учитель химии средней общеобразовательной школы №71 им. А. Маргулана

Представители работодателей (не менее 5 работодателей на каждый ОП)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<i>6B01504-Химия-Биология, 7M01504-Химия</i>		
1.	Уразалина Айжан Даулетовна	Қ.Сәтпаев атындағы орта мектебінің директоры
2.	Омарова Айгул Жарболовна	Қ.Сәтпаев атындағы орта мектебі, оқу ісі жөніндегі директор орынбасары
3.	Жалашева Гулнар Коптлеуовна	М. Құрманғалиева атындағы №32 гимназиясы, химия пәнінен мұғалім
4.	Таяуова Салтанат Жұбатқанқызы	№39 қазақ орта жалпы білім беру мектебі, директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, химия пәнінен мұғалім
5.	Керімбай Бибігүл Әділгерейқызы	Әл-Фараби атындағы №21 мамандандырылған гимназия, химия пәнінің мұғалімі

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Академическая политика Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова, 2022 г., размещена на официальном сайте без реквизитов, подтверждающих дату принятия и/или утверждения <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiyalyk-sayasaty/universitettin-akademiyalyk-sayasaty.php>
2. Кодекс академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К.Жубанова, утвержденный Председателем правления-Ректором 20.08.2020 г. <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiyalyk-sayasaty/akademiyalyk-adaldyk-erezhesi.php>
3. Магистерская диссертация на тему: «Методика проведения факультатива «Интеллектуальное развитие в химии», представленная к защите выпускницей образовательной программы 7М01504 – Химия в 2023 году.
4. Модульная образовательная программа 7М01504 – Химия (год поступления 2022), утвержденная решением Совета директоров НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» (протокол №7 от 23.06.2022) http://fe.arsu.kz/?page_id=2498&lang=ru .
5. Политика в области обеспечения качества Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова, утвержденная решением Ученого совета 12.08.2020 г. (протокол №13) <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapa-salasyndagy-saiyasat.php> .
6. Положение о внутренней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава АРУ имени К.Жубанова, утвержденное Председателем правления-Ректором 23.09.2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/25-ru.pdf>
7. Положение о каталоге элективных дисциплин НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова», утвержденное Председателем правления-Ректором 23.09.2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/30-ru.pdf>
8. Положение о комиссии по обеспечению качества, утвержденное Председателем правления-Ректором 23.09.2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/26-ru.pdf>
9. Положение о магистерской диссертации, утвержденное Председателем правления-Ректором 30.04.2022 г. <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/23-ru-2.pdf>

10. Положение о магистратуре и докторантуре, утвержденное Председателем правления-Ректором 30.11.2022 г.
<http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/5-ru-1.pdf>
11. Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в системе «Turnitin Similarity», утвержденное Председателем правления-Ректором 11.11.2022 г.
<http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/29-ru.pdf>
12. Положение о построении модульной системы образовательной программы, утвержденное Председателем правления-Ректором 11.11.2022 г.
<http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/27-ru.pdf>
13. Положение об Академическом комитете по качеству образовательных программ, утвержденное Председателем правления-Ректором 15.11.2021 г.
<http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/obrazovanie/docs/28-ru.pdf>
14. Правила внутреннего распорядка, утвержденные Председателем правления-Ректором 01.09.2020 г.
<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/kukykytk-negiz-beretin-kuzhattar/pravilo-vnutrennego-rasporyadka.php>
15. Рабочие учебные планы магистратуры по образовательной программе 7М01504 – Химия на 2022-2023 учебный год для обучающихся 2021 и 2022 годов набора.
16. Стратегия развития НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» на 2020-2024 годы, утвержденное Решением Совета директоров НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова», протокол №12 от 11.12.2022 г.
<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitettin-damuy/damuzhospariy.php>
17. Транскрипты обучающихся образовательной программы 7М01504 – Химия 1 курса (2022 года набора) и 2 курса (2021 года набора).