



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКТЮБИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М01405 ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД,
ГРАФИКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

г. Астана - 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г.Караганды

**Международный эксперт:**

Горожанов Алексей Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры грамматики и истории иностранного языка, заведующий лабораторией фундаментальных и прикладных проблем виртуального образования Московского государственного лингвистического университета, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Худиева Севда Рамизовна, ассоциированный профессор кафедры «Иностранная филология», PhD, Торайгыров Университет, г. Павлодар

**Представитель работодателей:**

Уалиева Венера Отарбаевна, заместитель директора по воспитательной и производственной работе, Актюбинский гуманитарный колледж, г. Актобе

**Представитель студентов:**

Кусаинова Аида Азатовна, магистрант 1-го года обучения образовательной программы «Художественный труд, графика и проектирование» Жетысуского университета имени И. Жансугурова, г. Талдыкорган

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01405 ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО,
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД, ГРАФИКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | | + | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | | + | |

19.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

| | |
|---|----|
| Введение..... | 8 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | 9 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 11 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 13 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 16 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 18 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 22 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 24 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 26 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 28 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 31 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 36 |



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Актюбинский региональный университет имени Кудайбергенов Жубанова» состоялся в период с 19 по 21 июня 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 2 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 7М01405 «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» содержит недостаточный объем информации, где информация по сферам деятельности университета и структурных подразделений структурирована и представлена не в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведен визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью вуза в целом. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: Департамент академической деятельности, Департамент стратегического планирования, Департамент приема и профориентации, Департамент науки и инноваций, Департамент по социальным вопросам и молодежной политике, Департамент маркетинга и коммуникаций, Департамент информационных технологий и цифровизации, Офис регистратора, Библиотеку, Спортивный комплекс, Дом студентов, Дворец молодежи, Научно-исследовательские базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ магистратуры и докторантуры и др. Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с деканами, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами,

работодателями, что позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ.

Ректор (Карабасова Л.Ч.) и проректор по стратегическому развитию (Хусаинов Д.С.) не принимали участие в процедуре аккредитации образовательных программ в связи с нахождением в командировке за границей.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию АРУ им.К.Жубанова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

История Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» в г. Актобе начинается с открытия МКК КазССР в августе 1931 года в качестве Актюбинского двухгодичного учительского института высшего образования на основании постановления Наркомата КазССР №163 от 13 декабря 1934 года, Бюро Актюбинского областного ВКП(б) от 13 декабря 1934 года.

Постановлением Совета Министров Казахской ССР от 23 февраля 1990 года № 72 Актюбинскому педагогическому институту присвоено имя первого профессора казахского языкознания, ученого - лингвиста Кудайбергена Куановича Жубанова.

Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 7 мая 1996 года № 573 Актюбинский педагогический институт им. К. Жубанова реорганизован в Актюбинский университет им. К. Жубанова.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 января 2001 года № 163 Актюбинскому университету имени К. Жубанова присвоен статус государственного.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2004 года №128 в связи с выходом из состава Актюбинского государственного педагогического института был реорганизован Актюбинский государственный университет имени К. Жубанова.

Постановлением Правительства Республики Казахстан №529 от 29 мая 2013 года Актюбинский государственный университет имени К. Жубанова и Актюбинский государственный педагогический институт были преобразованы в Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 752 от 11 октября 2019 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Актюбинский государственный университет имени К. Жубанова» реорганизован в Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова».

АРУ имени К.Жубанова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности № KZ79LAA00018567, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 августа 2020 года.

Ректор АРУ имени К.Жубанова – Карабасова Лаура Чапаевна, доктор философии в области образования (PhD).

В структуре университета имеется 8 факультетов, в составе которых функционирует 26 кафедр.

Университет располагает 6 учебными корпусами общей площадью 113970,3 кв.м, имеется 2 спорткомплекса, 6 научных библиотек, объект общественного питания, Дворец студентов и Дворец молодежи на 800 посадочных мест, имеется 4 студенческое общежитие – «Дом молодежи» на 500 мест, поликлиника, 24 исследовательских лабораторий и центров, 45 филиалов кафедр университета. Контингент обучающихся: 12890 человек на бакалавриате, 727 человек на магистратуре, 49 человек на докторантуре. Из них количество выпускников за 2022 год: 4006 человек на бакалавриате, 490 человек на магистратуре, 7 человек на докторантуре.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 626 человек, из них докторов наук, профессоров - 21 человек; кандидатов наук, доцентов - 196 человек; PhD - 36 человек; магистры – 323 человек. Остепененность по вузу составляет - 92,4%.

Библиотечный фонд АРУ имени К.Жубанова является универсальным и составляет 1029763 экз. книг, из них на казахском языке – 387693 экз. книг, что составляет 37,6%, на иностранном языке 4,8%, 49383 экз., 36700 экз. периодических изданий. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, художественную литературу, периодические и электронные издания. Для автоматизации управления, учета, анализа и мониторинга сведений, касающихся научно-исследовательской деятельности ППС вуза создана база данных (статьи, монографии, диссертации и др.) SCINCE.ARSU.KZ, задачами которой являются создание единой базы данных корпоративного управления о состоянии научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, организация и автоматизация синхронной работы всех участников научно-инновационной деятельности, снижение объема документов и улучшение координации групповой работы.

Юридический и фактический адрес:

Республика Казахстан

030000 Актюбинская область,

г. Актобе, район Астана,

пр. Алии Молдагуловой, строение 34

телефоны: +7 (7132) 56-28-96

факс: 8 (708) 040-11-94

официальный сайт: <http://zhubanov.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова – многопрофильный вуз в Актюбинской области, основной целью которого является подготовка квалифицированных кадров и научного обеспечения региона. В Стратегии развития университета определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности с учетом особенностей данного региона. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии № KZ79LAA00018567, выданной 10 августа 2020 года. Подготовка специалистов по образовательной программе 7М01405 «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» направлена на повышение качества образования и реализацию принципов студентоцентрированного обучения с учётом современных тенденций развития образовательных технологий, средств и методов обучения, системы научного знания на национальном уровне и в глобальном образовательном пространстве.

Докторанты и магистранты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в вузе в результате участия в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, через общеуниверситетские молодежные организации, а также путем избрания в состав коллегиальных органов управления.

Кафедра «Художественный труд и дизайн» была создана в июне 2019 года. Содержит 3 ОП 6В02102 Дизайн (графический, архитектурный, дизайн моды); 6В01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование, 6В07207 Технология и конструирование изделий легкой промышленности.

В 2021 году была открыта магистратура по специальности 7М01405 – «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование».

На кафедре Художественный труд и дизайн работает: 1 профессор, 7 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 9 старших преподавателей-магистров, 4 старших преподавателя; 8 преподавателей-магистров, 3 лаборанта.

Срок обучения в магистратуре составляет: - 2 года на базе высшего образования по очной форме.

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра Профессионально-творческого факультета было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам АРУ имени К. Жубанова, которая направлена на формирование специалиста, педагога новой формации, способного решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы стратегии основных направлений государственной политики в области образования и обеспечению эффективной образовательной системы Западного региона Казахстана.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан (Стратегия развития НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» разработан в соответствии с целями, задачами и основными направлениями следующих нормативных документов Республики Казахстан и Плана развития НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» на 2020-2024г.г.; Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 08.01.2021г.); Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года (с изменениями и дополнениями); Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы (утвержденная Указом Президента Республики Казахстан №1118 от 7 декабря 2010 года); Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015, ISBN 978-92-79-43562-1 (утверждено на конференции министров 14-15 мая 2015 года в Ереване); «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ МНВО РК №145 от 04.04.2023 г.); Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности (утвержденные Приказом МОН РК №391 от 17 июня 2015 года с изменениями и дополнениями, внесенными МНВО РК от 20.01.2023г.); Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 января 2023 года № 21); Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (№218 от 16.05.2023г.); Правила организации дуального обучения (в новой редакции МНВО РК №380 от 27.08.2022г.); Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября

2018 года №595. Новая редакция №145, от 18.11.2022 г.); Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603); Положение об организации и проведении профессиональной практики обучающихся (протокол № от 30.11.2022 года); Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся (Протокол №5 от 30.11.2022 года); Положение о проведении итоговой аттестации студентов (протокол №5 от 30.11.2022 года); Профессиональный стандарт «Швейное производство» (Приложение к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №270 от 30 декабря 2018 года); Профессиональный стандарт «Ремесленное производство» (Приложение к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №270 от 30 декабря 2018 года).

Стратегический, тактический и оперативный виды деятельности университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах АРУ имени К. Жубанова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности университета и отражающих Политику в области обеспечения качества (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapa-salasyndagy-saiyasat.php>).

Созданы условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по образовательной программе, в том числе наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

Систематически проводится мониторинг эффективности достижения целей образовательной программы.

Политика АРУ имени К. Жубанова в области обеспечения качества является неотъемлемой частью стратегии университета и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области обеспечения качества определена в рамках Стратегического плана НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова» на 2020-2024 годы и утверждена решением Ученого совета (Протокол №4 от 04 ноября 2020 года).

Политика, связанная с обеспечением качества, описана в различных нормативных документах АРУ имени К. Жубанова, таких как Устав, Академическая политика, Положения внутреннего распорядка и другие, которые доступны на сайте университета. Это обеспечивает доступность, открытость и прозрачность не только для сотрудников и студентов, но и для работодателей и других заинтересованных лиц.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей в АРУ имени К. Жубанова каждый академический период проводится анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Организацию анкетирования с 2019 года осуществляет Департамент по повышению академического качества. Анкеты, используемые для опроса обучающихся: «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Чистая сессия», «Эффективность работы куратора». «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки», «Удовлетворенность студентов НИР в вузе, «Производственная практика» и др. Преподаватели проходят анкетирование «Удовлетворенность ППС вузом», «Вовлеченность преподавателей в НИР в вузе».

Полученные результаты анкетирования по вопросам, связанным с обеспечением качества учебного процесса среди студентов и магистрантов, аккредитуемой ОП статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедр протокол заседания кафедры Художественный труд и дизайна №5 от 28.12.2022 г., Совете факультетов, ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Интервью с руководителями структурных подразделений, отвечающих в целом за реализацию политики университета, показали свою низкую компетентность. Ответы на многие вопросы не были получены ответы согласно их компетенции.

Замечания:

- Слабая осведомленность руководители структурных подразделений по курирующим вопросам на встречах интервью.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ГОСО (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Новая редакция №182, от 5.05.2020 г., Приказа МНВО РК №2 от 20.07.2022 г. и №21 от 19.01.2023 г.); Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595. Новая редакция №182, от 5.05.2020 г.; №145 от 18.11.2022 г.); Уставом АРУ имени К. Жубанова, «Положением о построении модульной образовательной программы» утвержденным Председателем Правления – Ректором на основании решения Правления, протокол №53, от 11.11.2022 года. «Положением о каталоге

элективных дисциплин» утвержденным Председателем Правления – Ректором на основании решения Правления, протокол №46, от 23.09.2022 года.

Учебные программы аккредитованной образовательной программы разрабатываются с учетом планирования ожидаемых результатов обучения. По окончании каждой дисциплины студенты должны продемонстрировать определенный уровень достижения запланированных обучающихся результатов. Впоследствии достигнутые результаты обучения отражаются в междисциплинарной взаимосвязи, прохождении профессиональной практики, написании статей и выполнении дипломных работ.

Университет предусматривает внешнюю экспертизу аккредитуемой ОП. Для экспертизы привлекаются работодатели, а затем различные аккредитационные агентства.

Обучающиеся не могут выбрать предметы, не включенные в учебный план и каталог элективных дисциплин, но могут участвовать в разработке МОП и вносить свои предложения.

Магистранты не имеют возможности выбирать предметы, которые не включены в учебный план и каталог элективных дисциплин. Однако, у них есть возможность участвовать в процессе разработки модульных образовательных программ и вносить свои предложения.

Модульные образовательные программы аккредитуемой ОП разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации в соответствующей отрасли, включая Дублинские дескрипторы для уровней магистратура. При разработке образовательных программ учитывается логическая последовательность и связь между теоретическими и практическими аспектами учебных дисциплин. Например, на уровне бакалавриата обучающиеся осваивают ключевые компетенции, необходимые для любой профессиональной деятельности, а также базовые компетенции, отражающие специфику определенной профессиональной области. Это позволяет им применять эти компетенции в стандартных ситуациях, включая применение усвоенных знаний через аргументацию и защиту, сбор и интерпретацию соответствующих данных, а также умение решать задачи в своей области деятельности.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов магистрантов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта. В ИУП включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита магистерской диссертации и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

Разрабатываются учебные планы (УП) на основе индивидуальных учебных планов студентов и магистрантов.

В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми

сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями.

УМКС разрабатывается кафедрой на языке обучения (государственном и русском) в течение одного года с начала введения в действия ТУП специальности.

В университете сложилась практика согласовывать содержание ОП с работодателями. ОП 7М01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование была разработана совместно с директором Актюбинского областного музея искусств М.Р. Габдрахмановым, директором Актюбинского колледжа бизнеса Г.С. Сахатовой, директором СШ №40 Б.У. Сариним. (№7 от 10.02.2021 г.). Модульная образовательная программа ОП 7М01405 – Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование 2021 года поступления утверждена Председателем Правления – Ректором 16 февраля 2021г. ОП 2022 года поступления 23 июня 2022 года.

В ходе интервью с магистрантами было отмечено, что они не участвовали в разработке образовательной программы. Поэтому их участие в разработке образовательной программы носит формальный характер.

Для повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности обучающихся применяются различные методы анкетирования, включая протоколы кафедры «Художественный труд и дизайн» №5 от 28.12.2022 года.

В университете 22 декабря 2021 года было проведено анкетирование на тему «Качество учебного процесса», в котором приняли участие 250 студентов из профессионально-творческого факультета.

Для обеспечения контингента бакалавров и магистрантов проводится работа по планированию и реализации профориентационных мероприятий.

Выпускники бакалавриата имеют возможность продолжения образования в магистратуре, а магистранты после годичной работы продолжения образования в докторантуре других ВУЗов.

Области для улучшения:

- Активизировать участия обучающихся в разработке ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Процесс обучения магистрантов, процедуры формирования индивидуального учебного плана, оценивания результатов обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной

программой организованы в соответствии с правилами кредитной технологии обучения и другими инструктивными документами МОН РК. Содействие магистрантам в освоении образовательной программы оказывают структурные подразделения университета, функционирующие службы поддержки.

В университете проводятся встречи ректора и руководства факультета с студентами и магистрантами по ОП, где обучающийся выступает с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса. До начала каждого учебного года преподаватели факультета и университета представляют свои дисциплины, представляя их краткое описание.

Презентация курса обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится магистрантом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Для развития базовых качеств обучающихся, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций будущих педагогов, используется интегральный комплекс методов активизации учебного процесса, с преобладанием активных методов обучения как прогрессивной технологии современного образовательного процесса а также применяет систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. Для усвоения материалов используется методы активного обучения студентов и магистрантов, т.е. работа в малых группах, дискуссии и тренинги, ролевые игры, «кейс» методы и др.

Например, к.п.н., доцент Сагимбаев А.А., к.п.н., Моменов Б.М. с целью повышения эффективности учебного процесса внедряют интерактивные методы обучения: деловые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций) в профессиональном образовании; синквейн, мозговой штурм, интерактивный семинар. Влияние этих инновационных методик отражается на качестве образования, наблюдается тенденция повышения качества образования и у обучающиеся формируется логика развития всемирной истории и глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности, умения осуществлять аналитические, системные операции по сбору исторических материалов.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг оценивается по итогам социологических опросов «Преподаватель глазами студента и магистранта», проводимых среди студентов и магистрантов образовательной программы.

Обратная связь с обучающимися по любым вопросам проводится по системе студент – куратор (эдвайзер) – заведующий кафедрой – декан – структурное подразделение – проректор. Многие вопросы решаются на основании заявлений обучающихся, также через студентов активистов, являющихся членами совета факультета и ученого совета университета. При наличии жалоб обучающийся может обратиться к куратору, заведующему кафедрой, декану или ректору университета.

Процедура и сроки проведения апелляции отражены в справочнике-путеводителе. На период промежуточной аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Результаты апелляции оформляются протоколом, на основании ее решения вносятся изменения в ИПК «Univer», составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

В университете создан Антикоррупционный комплаенс офис. В его составе: руководитель Мусюров Дархан Темирханович и комплаенс офицер Каржаубаев Нурлан Сабырович. Главной целью антикоррупционной комплаенс службы является обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан, касающегося борьбы с коррупцией. Она также осуществляет мониторинг реализации антикоррупционных мероприятий и занимается выявлением и устранением коррупционных рисков в деятельности Университета.

В целях реализации Антикоррупционной программы и формирования в магистрантской среде нулевой терпимости к коррупционным проявлениям в университете проводится анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета «Чистая сессия».

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей в АРУ имени К.Жубанова каждый академический период проводится анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Организацию анкетирования с 2019 года осуществляет Департамент по повышению академического качества.

Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: письменной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях выпускающей кафедры. Процессы обучения и итогового контроля разделяются: при проведении контроля знаний в форме компьютерного тестирования или в письменной форме.

Для экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций на плагиат в первом полугодии 2019-2020 учебного года вузу был предоставлен доступ к антиплагиатной системе «Турнитин». Данная система внедрена в учебный процесс для оценивания письменных работ обучающихся и регулируется «Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в системе «TurnitinSimilarity» (11.11.2022 г.). Договор с TURNITIN, LLC был заключен 14.09.2022 г.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости.

Промежуточная аттестация включает также итоговый контроль по всем видам практик по их окончании. Итоговая оценка по практике учитывается при подсчете GPA следующего курса или семестра.

По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля составляет академический рейтинг обучающихся. Абсолютная успеваемость магистрантов образовательной программы ОП 7М01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование составляет 100%.

В ходе визита эксперты приняли участие в защите магистерской диссертации учащегося ОП 7М01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование Тышқанбай Ақниет на тему «Сызу мен жобалауды оқыту үдерісінде оқушылардың кеңістіктік елестету қабілеттерін қалыптастыру», научный руководитель к.п.н., доцент Сагимбаев А.А. Диссертационная работа соответствует «Положению о магистерской диссертации» утвержденным Председателем Правления – Ректором на основании решения Правления, от 30.04.2022 года.

Процедура защиты магистерской диссертации прошла на основании решения Правления в соответствии с требованиями «О магистратуре и докторантуре», утвержденными Председателем Правления – Ректором, протокол №5 от 30.11.2022 года.

Замечания:

- Отсутствует внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающихся за аккредитуемый период.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обеспечить участие обучающихся во внутренней и внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся на образовательные программы заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников набравших необходимое количество баллов в соответствии с нормативным документом «Типовые правила приема на обучение в

организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года, редакция приказа МНВО №189 от 15.12.2022 г., Правилами приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО АРУ имени К.Жубанова (№9 от 16.09.2022 г.). Стоимость оплаты за обучения на платной основе в год составляет 550 000 тыс. тенге.

В ходе аудита были предоставлены статистические данные по итогам государственных экзаменов магистратуры образовательных программ 7M01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование. Информация о правилах и условиях приема в ВУЗ, перечень необходимых документов, перечень специальностей, графики проведения экзаменов для магистрантов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета, информационных стендах. В вузе проводятся предметные олимпиады, обладатели призовых мест имеют право поступить в вуз по льготам. Данное мероприятие регулируется документом «Положение о предоставлении льгот на оплату образовательных услуг в НАО АРУ имени К.Жубанова на 2021-2022 учебный год и присуждении образовательного гранта имени К.Жубанова.

Кафедрой проводятся выездные профориентационные мероприятия в школы, колледжи и высшие учебные заведения региона и области с целью привлечения выпускников к поступлению в бакалавриат и в магистратуру. Наблюдается небольшой спад приема магистрантов по сравнению с предыдущим годом.

В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой обучающимся предлагается дать свою независимую оценку. Данную функцию выполняет Департамент по повышению академического качества.

Этические вопросы в университете реализуются через политику академической честности, контролируются при защите магистерских диссертаций (проектов), а также при обработке экспериментальных данных на плагиатство, правильность цитирования и ссылок на информационные источники контролируется нормоконтролерами, утвержденными на уровне выпускающей кафедры и высшей школой.

Обеспечены необходимые условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы.

На выпускающей кафедре отработан механизм взаимодействия с работодателями, используются определенные формы обратной связи с работодателями, позволяющие корректировать образовательную программу в сторону повышения качества ее реализации. Особый акцент при этом делается на анкетирование и опрос работодателей в период практик.

В вузе имеется значительное количество договоров о международном сотрудничестве со следующими вузами: Башкирский государственный

педагогический университет имени М.Акмуллы, Российская Федерация; Синьцзянский университет (языковая программа), Китайская народная республика; Казанский федеральный университет, Российская Федерация; университет Кастамону, Республика Турция; университет Сакарция, Республика Турция; университет Хаджэттэпэ, Республика Турция. Также университет поддерживает тесные научные связи с ведущими вузами, исследовательскими и иными учреждениями РК: Казахский национальный педагогический университет имени Абая; Южно Казахстанский педагогический университет; Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова; Алматинский технологический университет; Атырауский университет имени Х.Досмухамедова; Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова; Международный казахско-турецкий университет имени Ясави; Таразский региональный университет М.Х. Дулати; Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова; Институт генетики и физиологии.

Замечания:

- Тематика магистерских диссертаций не в полной мере соответствует профилю образовательной программы 7M01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование («Технология изготовления украшений в казахских ремеслах»; «Особенность женского головного убора «Саукеле» в Западно-Казахстанской области»; «Проектирование казахского национального костюма через электронный ресурс»).

Области для улучшения:

- При утверждении темы магистерских диссертаций акцентировать внимание на соответствии профилю образовательной программы и усилить методические аспекты их тематики.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

В университете действует Положение о кадровой политике. Кадровая политика вуза представляет собой стратегически ориентированную политику работы с персоналом, которая определяет принципы и методы обеспечения кадрами университета. Основной целью этой политики является обеспечение процессов обновления и сохранения состава персонала в соответствии с потребностями университета, требованиями законодательства РК и

состоянием рынка труда, с целью поддержания необходимого численного и качественного уровня персонала.

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «Художественный труд и дизайн» по профилю образовательной программы прослеживается в соответствии с базовым образованием, шифром специальности, ученой степени и ученого звания. Занятия по дисциплинам ОП 7М01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование ведут: 1 доктор PhD, 4 кандидатов педагогических наук. (Остепенность профессорско-преподавательского состава по ОП: 2021-2022 г.г., 2022-2023 г.г. составляет 100%).

В отчетах работы ППС по магистратуре отражено, что они активно занимаются научными исследованиями. Например, научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку и публикацию статей, монографий, участие в плановых НИР, в работе по договорам, разработку и подготовку к изданию учебников, учебных пособий, участие в научных конференциях, совещаниях, симпозиумах, рецензирование научных трудов, монографий, учебников, учебных пособий, диссертаций, например за отчетный период по кафедре было опубликовано 6 монография, 3 учебных пособий, 8 учебно-методические пособия, 8 электронных учебника, 7 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, 33 в журналах КОКСОН, 9 статьи в сборниках международных конференций.

В университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет: докторов наук не более 19 кредитов, кандидатов наук, старших преподавателей и преподавателей – 20 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, экзаменов, рубежного контроля, руководство практикой, дипломными проектами и магистерскими диссертациями.

Результаты инновационной образовательной деятельности ППС кафедры Художественного труда и дизайна внедряются, как правило, в учебный процесс в виде рекомендаций, спецкурсов, специальных семинаров, включаются в содержание лекционных, семинарских, практических занятий, используются при подготовке рефератов, курсовых проектов и дипломных работ. Важное значение имеют учебники и учебные пособия, изданные по рекомендациям РУМС. За отчетный период преподавателями кафедры Художественного труда и дизайна были изданы следующие методические пособия: 1) Шаштыгарин М.М., Алгартова Г.М., Мусалимов Т.К., Колбатыр С.Э., Черчение и начертательная геометрия. Электронный учебник. Свидетельство №20744 от 08.10.2021г. 2) Шаштыгарин М.М., Исследование технического творчества обучающихся. Монография. 29.09.2022г. 3) Сагимбаев А.А., Кемалова Г.Б. История искусств. Учебно-методическое пособие. 2022г. – 208 стр.

Отчетный период ППС кафедры прошли различные курсы повышения квалификации, например: 1) Моменов Б.М. к.п.н., доцент, «Білім берудегі менеджмент» «Империя знаний» 72 ч. 9.11.2020-21.11.2020 г. Сертификат №00951; «Инновационные интеграционные процессы в дизайне и художественном образовании». 72 ч., сертификат. Онлайн курс.

Национальная Академия дизайна, г.Нур-Султан, 2021г. 2) Шаштыгарин М.М. к.п.н., доцент, «Критериалдық бағалаудың технологиясы: мазмұны, жоғары оқу орнында оқыту әдістемесі». Сертификат 72 ч. 09.01.2018-22.01.2018 ж.; 3) Касенова К.Б. доктор философии (PhD) «Инновационные интеграционные процессы в дизайне и художественном образовании». 72 ч., сертификат №031. Онлайн курс. Национальная Академия дизайна, г.Нур-Султан, 2021г.; «Современный графический дизайн и визуальные коммуникации» 72 ч. 02.09-19.09.2019г. Сертификат №40. Учебный центр ТОО «Корпорация профессиональной подготовки кадров»; 4) Сагимбаев А.А. к.п.н., доцент, «Инновационные интеграционные процессы в дизайне и художественном образовании». 72 ч. 11.01.2021-24.01.2021г. Сертификат №038. Национальная Академия дизайна, г. Нур-Султан; «Дизайн жобаларындағы цифрлық түрлендіру және заманауи компьютерлік бағдарламалар», 108 ч. 19.09-07.10.2022г. Сертификат №62, VI consulting group. 5) Курганбеков М.С. к.п.н., доцент, зав. кафедрой «Информационные технологии и их роль в создании систем дистанционного образования и активизации самостоятельного обучения» 72 ч. Учебный центр «Білім алаңы», 01.10-14.10.2020г. Сертификат №434.

Среди преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе есть удостоены государственных наград: Сагимбаев А.А. знак МОН РК «Отличник образования РК»; Курганбеков М.С., Моменов Б.М., Шаштыгарин М., Сагимбаев А.А., Касенова К.Б. почетная грамота МОН РК; Сагимбаев А.А. нагрудный знак имени А. Байтурсынова.

Преподаватели аккредитуемой ОП в учебном процессе используют электронные учебники, учебно-методические пособия и монографии, изданные за последние годы.

В 2022-2023 учебном году в рамках академической мобильности доктор менеджмента, профессор Университета Панкасила (Индонезия) Gatut Luhur Dudiono прочитал лекции в формате онлайн (45 часов, 1,5 кредита) для ППС кафедры и обучающихся образовательной программы 7M01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование. Приказ Председателя Правления – Ректора №822-Н от 01 ноября 2022 года «О привлечении иностранных специалистов». А также был приглашен ассоциированный профессор Ракеш Бани из Университета Курукшетры (Индия). В рамках гостевой лекции были прочтены лекции для ППС кафедры и обучающихся на тему «Искусство графики и его художественные возможности» (30 ч., 1 кредит). Также на базе вуза была проведена мастер-класс, круглый стол и персональная международная выставка для образовательной программы 7M01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование. Приказ Председателя Правления – Ректора №985-Н от 19 декабря 2022 года «О привлечении иностранных специалистов».

В конце учебного года проводится анализ выполнения индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава и оценивается их деятельность, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр.

Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматривается на заседаниях советов факультетов, общий отчет по университету рассматривается на Ученом совете университета. Выполнение индивидуальных планов ППС выпускающих кафедр контролируется по итогам полугодий на заседаниях кафедр: по кафедре Художественный труд и дизайна №6 от 20.01.2022г., №6 от 12.01.2022г., №11 от 27.06.2022г.).

Для проявления творческого потенциала, повышения уровня компетентности и инициативности ППС и стимулирования эффективности каждодневного труда руководством университета делаются все предпосылки. В этой связи после определения личного трудового вклада ППС с учетом конечных результатов предусмотрены надбавки к базовому окладу ППС за счет средств вуза.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития, как в регионе, так и за рубежом. Также в ходе визита экспертной группы были выборочно проверены личные дела следующих ППС: к.п.н., доцент Шаштыгарин М.М., к.п.н., доцент Сагимбаев А.А. Дипломы и сертификаты повышения квалификации соответствуют требованиям ОП.

Положительная практика:

В рамках меморандума о сотрудничестве в области образования между университетом им. К.Жубанова и Университетом Панкасила, Индонезия, с целью академической мобильности профессор Gatut Luhur Dudiono магистрантам ОП прочитал лекцию. Также в рамках меморандума о сотрудничестве в области образования между университетом им.К.Жубанова и Университетом Хайргарх Курукшетра, Индия, профессор Rakesh Vanifa провел гостевую лекцию для ППС и обучающихся ОП.

Замечания:

- Уровень английского языка у ППС кафедры, ведущих занятия на английском языке по профильным дисциплинам ОП 7M01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование, не соответствует требуемому;
- отсутствует внутренняя академическая мобильность ППС кафедры.

Области для улучшения:

- Руководству вуза организовать языковые курсы повышения квалификации для подготовки преподавателей к ведению профильных дисциплин на английском языке;
- руководству ОП оказывать содействие для участия ППС во внутренней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В АРУ имени К. Жубанова созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров и магистрантов: офис регистратора, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, и т.д. Материально-техническое оснащение образовательного процесса по данной ОП достаточное: имеются творческие мастерские, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала, богатый книжный фонд.

Поиск книг ведется как по традиционным (альфавитный и систематический) каталогам, так и по электронной программе «ИРБИС-64». Для облегчения поиска литературы в электронном каталоге специалистами вуза были разработаны дополнительные вкладки: «Книги», «Статьи», «Публикации ППС АРУ имени К. Жубанова», «Авторефераты», «Аудиовизуальные и электронные документы», «Вестник АРУ имени К. Жубанова», «Периодика», «Жубановедение».

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <https://library.arsu.kz/>. В него включены гиперссылки на электронные ресурсы, электронный каталог Web-Ирбис, ЭБ АРУ и социальные сети Facebook, Instagram, а также размещена различная информация о работе научной библиотеки. Также читатели имеют доступ к главному сайту библиотеки library.arsu.kz и электронной библиотеке neb.arsu.kz.

Материально-техническая база университета включает в себя 6 учебных корпусов, Дворец Студентов на 800 мест, Жастар сарайы, Дом студентов, спортивный зал, спорткомплекс, спортсооружения, поликлиника. Открыт «Жастар үйі» на 500 мест, трехэтажный лабораторный корпус (технопарк) и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская. Общая площадь зданий и сооружений составляет 113 970,3м². Библиотека расположена во всех учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Для предоставления студентам более широкого спектра библиотечно-информационных услуг во всех учебных корпусах и общежитиях имеются библиотечные залы.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Ресурсы научной библиотеки АРУ имени К. Жубанова ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности вуза. Основной контингент читателей составляют студенты, магистранты, докторанты и профессорско-преподавательский состав. Структура библиотечного подразделения университета включает в себя: отдел комплектования и обработки литературы; справочно-библиографический отдел; отдел автоматизации

библиотечно-информационных ресурсов; отдел хранения книжного фонда; отдел обслуживания.

В АРУ имени К. Жубанова с 22 февраля по 5 марта 2021г. на базе многопрофильного обучающего центра Даму Innovation проходила конференция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования», в рамках конференции прошла презентация кабинета инклюзивного образования. В нем продуманы зоны отдыха, творчества, есть уголок для работы за компьютером. В любое время обучающийся, имеющий инвалидность, может прийти сюда, отдохнуть и позаниматься. В №6 учебном корпусе университета имеются пандусы. По аккредитуемой ОП обучающихся с ОВЗ нет.

Для реализации образовательной программы 7M01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование профессионально-творческого имеются: необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, богатый книжный фонд. Специальности оснащены компьютерными классами, методическими и специализированными кабинетами В университете функционирует библиотечная автоматизированная система, которая обеспечивает доступ к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам. Кроме того, студентам предоставляется бесплатный доступ к ведущим базам данных. Аудиторный фонд в университете полностью соответствует целям образовательных программ и имеет достаточное оснащение.

Вуз регулярно проводит анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов и др.) и проводит работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, являющихся важным фактором обеспечения качества образования ОП.

Положительная практика:

Материально-техническая база кафедры соответствует целям, содержанию образовательной программы. Учебные мастерские оснащены современными техниками как фрезерно-гравировальный станок RS 6090, 3D принтер, лазерный станок, современные Janome Memory Craft вышивальные машинки, Jack F4 ниточная, Jack E4 оверлок, JUKIDLN-9010A-SS промышленная машина для легких и средних материалов с игольным нижним продвижением материала с электронным управлением.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Система внутривузовского контроля информации о деятельности университета позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета.

Официальный сайт АРУ имени К.Жубанова содержит информацию о деятельности университета и реализации образовательных программ в соответствии с положением, регулирующим функционирование официального сайта. Содержание сайта ориентировано на широкую аудиторию, включая студентов, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров университета, а также научные и общественные организации. Сайт вуза содержит следующие функциональные элементы: «Университет», «Образование», «Международные связи», «Наука», «Студенческая жизнь», «Карьера», «Абитуриентам», «Обучающимся», «Выпускникам», «Наши проекты», «Медиа», «Блог ректора», новости, страницы факультетов, газета «Жубанов университети». На момент проведения аудита не все указанные страницы сайта были доступны.

Для обучающихся вуза доступны следующие образовательные ресурсы и службы поддержки: ИПК «Универ», центр обслуживания студентов «Темірказык», приложение «Smart ARSU», библиотечные ресурсы.

В октябре 2019 года было запущено мобильное приложение «Smart ARSU» для студентов, родителей и преподавателей университета К. Жубанова. «Smart ARSU» является частью большой работы по цифровизации университета. Пользователи «Smart ARSU» в разделе «ARSU Life» смогут просматривать расписание занятий, секций, кружков и мероприятий в удобном формате, следить за новостями университета и получать информацию о преподавателях, корпусах и общежитиях, учебных подразделениях университета. Приложение в свободном доступе в приложении гугл-плей. Например, через приложение «Smart ARSU» были проведены ряд анкетирований среди студентов: «Чистая сессия», «Качество учебного процесса», «Удовлетворены ли вы преподаванием в Вузe?» (2020-2021 гг). Итоги обсуждаются на заседании совета факультета и заседаниях выпускающих кафедр (протоколы профессионально-творческого факультета № 1 от 03.09.2021 г., № 2 от 29.10.2021 г., №7 от 05.05.2022 г.).

Официальный веб-ресурс университета содержит информацию, которая описывает как университет в целом, так и реализацию образовательных программ. Также на сайте представлена информация о возможности получения квалификации по окончании образовательной программы. Руководствуясь принципам открытости и доступности для общественности, АРУ имени К.Жубанова открыто публикует полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, магистрантов, образовательных программах, сроках и форме обучения,

международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию в различных информационных источниках.

На сайте отражена жизнь университета, научные проекты и сотрудничество с партнерами в Казахстане и за рубежом. Посредством сайта студенты могут в виде ссылок получать доступ к ресурсам партнеров университета, осуществлять поиск вакансий, выбирать вузы для реализации программ академической мобильности. В разделе «Абитуриентам» размещена информация о правилах приема, грантах и стоимости обучения в АРУ имени К. Жубанова. Имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых технологиях преподавания, критерии оценки, а также материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства.

Ежегодно в период профориентационной работы проводится опрос среди абитуриентов, пожелавших обучаться в АРУ имени К. Жубанова. Также университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница «Ассоциация выпускников», куда заносятся анкетные данные и карьерный рост. Работодателю предоставляется возможность оставлять на сайте пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов

Ежегодно кафедры выпускают рекламно-информационный буклет, создают видеоролики, рассказывающие о факультете и кафедрах, и готовят имиджевые материалы с логотипом университета. Они также подготавливают информацию о самом университете, о кафедре и о доступных специальностях, которую публикуют на официальном сайте.

Замечания:

- Указанные страницы социальных сетей не активны: инстаграм (страница не найдено или страница не доступно) и «Facebook» (требуется дополнительной регистрации или авторизации через электронный адрес или номер телефона);
- на официальном сайте университета не работает блог ректора и вкладка «Вопросы и ответы»;
- на момент проведения аудита на сайте университета не были доступны страницы «Портал массовых открытых онлайн – курсов», нет информации на странице «Магистратура-правила приема», «Ассоциация выпускников».

Области для улучшения:

- Требуется контроль над работой сайта университета;
- рекомендуется систематически актуализировать контент сайта.

Уровень соответствия по стандарту 7 – частичное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – значительное соответствие

Замечания:

- Слабая осведомленность руководители структурных подразделений по курирующим вопросам на встречах интервью.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Активизировать участия обучающихся в разработке ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствует внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающихся за аккредитуемый период.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обеспечить участие обучающихся во внутренней и внешней академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- Тематика магистерских диссертаций не в полной мере соответствует профилю образовательной программы 7M01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирования («Технология изготовления украшений в казахских ремеслах»; «Особенность женского головного убора «Сауклеле» в Западно-Казахстанской области»; «Проектирование казахского национального костюма через электронный ресурс»).

Области для улучшения:

- При утверждении темы магистерских диссертаций акцентировать внимание на соответствии профилю образовательной программы и усилить методические аспекты их тематики.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**Замечания:**

- Уровень английского языка у ППС кафедры, ведущих занятия на английском языке по профильным дисциплинам ОП 7М01405 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование, не соответствует требуемому;

- отсутствует внутренняя академическая мобильность ППС кафедры.

Области для улучшения:

- Руководству вуза организовать языковые курсы повышения квалификации для подготовки преподавателей к ведению профильных дисциплин на английском языке;

- руководству ОП оказывать содействие для участия ППС во внутренней академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности – частичное соответствие****Замечания:**

- Указанные страницы социальных сетей не активны: инстаграм (страница не найдено или страница не доступно) и «Facebook» (требуется дополнительной регистрации или авторизации через электронный адрес или номер телефона);

- на официальном сайте университета не работает блог ректора и вкладка «Вопросы и ответы»;

- на момент проведения аудита на сайте университета не были доступны страницы «Портал массовых открытых онлайн – курсов», нет информации на странице «Магистратура-правила приема», «Ассоциация выпускников».

Области для улучшения:

- Требуется контроль над работой сайта университета;

- рекомендуется систематически актуализировать контент сайта.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова
по программной аккредитации
19-21 июня 2023 год

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|----------------------------------|--|--|--|
| <i>День 1-й: 19 июня 2023 г.</i> | | | |
| 8:45 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 10:00-10:45 | Интервью с Ректором Университета | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:00-11:45 | Интервью с проректорами Университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:00-12:45 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, Декан | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 15:00-15:45 | Интервью с заведующими кафедрами | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:00-18:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ. | Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами | Учебный корпус Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| 18:30-19:30 | Ужин | Р, ЭГ, К | |
| День 2-й: 20 июня 2023 г. | | | |
| 8:45 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-11:00 | Посещение Отделов: по организации учебного процесса, контроля качества образования, по работе со студентами. Выборочное посещение учебных мероприятий (экзамены, защиты ВР) и баз практик. | Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, базы практик | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 11:00-11:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (фокус-группы по кластерам) | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:00-12:45 | Интервью со студентами, магистрантами и докторантами (фокус-группы) | Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты и докторанты | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-16:00 | Визуальный осмотр научно-исследовательской базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ магистратуры и докторантуры | Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами | Учебный корпус Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 16:00-16:45 | Интервью с выпускниками (фокус-группы) | Р, ЭГ, К, Выпускники | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:00-17:45 | Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик | Р, ЭГ, К, Работодател и | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |
| 17:45-18:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 18:30-19:30 | Ужин | Р, ЭГ, К | |
| День 3-й: 21 июня 2023 г. | | | |
| 8:45 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-12:00 | Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа: |



| | | | |
|-------------|---|-------------------------------------|--|
| 12:00-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К, | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-17:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Подведение итогов внешней оценки. | Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами | |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ВЭГ – Внешняя экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации
Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова
19-21 июня 2023 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Махметова Жадыра Нурлыбековна | Доктор философии по специальности Образование, директор департамента по повышению академического качества |
| 2 | Байсарина Айнура Касымкановна | Главный специалист департамента по повышению академического качества |

Проректора университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Мясникова Людмила Николаевна | Проректор по академическим вопросам, к.ф.-м.н. |
| 2 | Бекназаров Рахым Агыбаевич | Проректор по науке и инновациям, д.и.н., доцент, И.о. Ректора |
| 3 | Муханбеткалиев Есбол Есенбайұлы | Проректор по социальной и воспитательной работе, к.филол.н., доцент |
| 4 | Есенбаева Гульнара Есимкановна | Проректор по финансам и инфраструктуре |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|-----|------------------------------------|---|
| 1. | Бишекен Сабыргали Карибаевич | Директор департамента академической деятельности |
| 2. | Махметова Жадыра Нурлыбековна | Директор департамента по повышению академического качества |
| 3. | Мұзбаева Жадыра Құрманғалиқызы | Директор департамента дополнительного образования |
| 4. | Казтаева Адина Нағашыбаевна | Директор департамента стратегического планирования |
| 5. | Жұмағазиев Әміре Халиұлы | Начальник отдела Приема и профориентации |
| 6. | Жусупова Гаухар Токмырзаевна | Начальник Офис регистратора |
| 7. | Қаймолдиев Азат Бакбергелұлы | Директор департамента управления персоналом |
| 8. | Есеналина Лаура Советқызы | Директор департамента документационного обеспечения |
| 9. | Алиманова Лаура Бектургановна | Директор юридического департамент |
| 10. | Сапарғалиева Камшат Азирбайқызы | Директор департамента экономического планирования и бухгалтерского учета |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 11. | Жантурина Нұргүл Ниғметқызы | Директор департамента науки и инноваций |
| 12. | Қартжан Нарқозы | Директор департамента по социальным вопросам и молодежной политике |
| 13. | Нұрлыбай Жандос | Директор центра здоровья и благополучия |
| 14. | Бертлюев Адельбек Ерекенович | Директор департамента маркетинга и коммуникаций |
| 15. | Алдиярова Майра Сериковна | Директор департамента международного сотрудничества |
| 16. | Курманбаев Аслан Куанышевич | Директор департамента информационных технологий и цифровизации |
| 17. | Мазылбекова Лия Оразғалиқызы | Директор библиотеки |
| 18. | Тукеева Анаргүл Ералиқызы | Заведующая поликлиники |
| 19. | Кажетов Есет Сансызбайұлы | Руководитель Офис государственных закупок и материально-технического обеспечения |

Деканы факультетов

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Картбаева Жайнагул Жаншаевна | Декан профессионально-творческого факультета |

Заведующие кафедр

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|---|--|
| 1. | Кургамбеков Мергембай Сейплмаликович | Заведующий кафедрой художественный труд и дизайн |

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в центре |
|--|--|---|
| 7M01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование | | |
| 1. | Кургамбеков Мергембай Сейплмаликулы | К.п.н., зав. кафедрой «Художественный труд и дизайн», с 22 декабря 2008 г. |
| 2. | Моменов Боранбай Мурзағалиевич | К.п.н., доцент, член союза Дизайнеров Казахстана, академик Казахской Национальной академий дизайнеров, с 2007 года. |
| 3. | Сагимбаев Адилғали Абдигалиевич | К.п.н., доцент, член союза Дизайнеров Казахстана С 1991 года |
| 4. | Шаштыгарин Муса Мустафиевич | К.п.н., с 1993 года |
| 5. | Касенова Кыздаркуль Бахрадиновна | К.и.н. (РФ), доктор философии (PhD). С 2020 |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Курс, (GPA) |
|--|---------------------------|------------------|
| 7M01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование | | |
| 1. | Еркинова Актоты Маратовна | 1 курс, GPA 3,58 |

| | | |
|-----|-----------------------------------|------------------|
| 2. | Карнакова Камлла Сарсеновна | 1 курс, GPA 2,96 |
| 3. | Кустубаева Сенім Темірбайқызы | 1 курс, GPA 3,08 |
| 4. | Тұрғанбекқызы Назгүл | 1 курс, GPA 3,27 |
| 5. | Калдыгулов Ерик Сактаганұлы | 1 курс, GPA 3,13 |
| 6. | Арепчаева Майра Маратбайқызы | 2 курс, GPA 3,26 |
| 7. | Төлегенов Батыржан Арманұлы | 2 курс, GPA 3,05 |
| 8. | Демисинов Жәнібек Еркінұлы | 2 курс, GPA 3,28 |
| 9. | Әмит Назира Бердібекқызы | 2 курс, GPA 3,35 |
| 10. | Тлеуова Гулжайна Алдабергенов | 2 курс, GPA 3,43 |
| 11. | Жұмабай Даулет Асқарұлы | 2 курс, GPA 3,03 |
| 12. | Тышқанбай Ақниет Мейрамбекқызы | 2 курс, GPA 3,48 |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|--|---|--|
| <i>7M01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование</i> | | |
| 1. | Алишева Жанара Куандыковна, к.э.н. | Директор Актюбинского гуманитарного колледжа |
| 2. | Кушкенова Айгуль Тулегеновна | Средняя школа №3 |
| 3. | <u>Наримбетова Гульнара</u> <u>Мухангалиевна</u> | Общеобразовательная средняя школа №56 |
| 4. | <u>Латып Алиби</u> <u>Турсынғалиұлы</u> | Общеобразовательная средняя школа №64 |
| 5. | <u>Айзакова Алима</u> <u>Жолмуратовна</u> | Средняя школа №34 |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1) Выписка из приказа об утверждении темы магистерских диссертации и руководителей за 2021-2022, 2022-2023 гг.
- 2) Копии сертификатов о повышении квалификации ППС кафедры художественного труда и дизайна по ОП 7М01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование за последние 5 лет.
- 3) Подтверждающие документы на входящей международной академической мобильности ППС и на гостевую лекцию.
- 4) Ф.И.О. преподавателей ведущие занятия на английском языке по ОП 7М01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование (сертификаты, дипломы).
- 5) Каталог элективных дисциплин за 2021-2022, 2022-2023 уч.годы.
- 6) Интеллектуальный багаж ППС за последние 5 лет.
- 7) Таблица. Сведения о научных руководителях ОП.
- 8) Модульная образовательная программа за 2021-2022, 2022-2023 уч.годы.