



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ  
ТАШЕНЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01402 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ/  
5B010600 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**г. Астана – 2023**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры географии и экологии, доктор географических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Смирнов Валерий Евгеньевич, старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, Институт стран Азии и Африки, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Хусаинова Гульзада Ануаровна, заведующий кафедрой «Музыкальное образование», кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный университет искусств, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Байбосынова Гаухар Смановна, директор общеобразовательной средней школы №14 имени Айбека, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Жүніс Ардақ Бекмуратқызы, магистрант 2 года обучения по образовательной программе География, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова, г. Шымкент

### КОординатор IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01402 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ/  
5В010600 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность.....	8
---	---

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательной программ и управление информацией.....	11
---	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	23
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	25
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	28
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	31
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева проходил с 22 по 23 мая 2023 года.

Внешний аудит осуществлялся в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита; стандарты и критерии программной аккредитации; отчёт Евразийского гуманитарного университета по самооценке аккредитуемых образовательных программ с приложениями и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы 6B01402 Подготовка учителей музыки дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе и её соответствии критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

В ходе проведения внешнего аудита брались интервью у руководства вуза, которые дали возможность группе экспертов ознакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами его развития. Запланированные и проведённые в ходе внешнего визита мероприятия способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической и учебно-лабораторной базой по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета фактическому положению дел.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Отдела регистратора, студенческой канцелярии, Информационно-образовательного центра, Центра цифровизации и образовательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития. С целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением изучалась кафедральная документация, выборочно посещались учебные занятия по направлениям аккредитуемых образовательных программ и базы практик.

### **Основные характеристики вуза**

Товарищество с ограниченной ответственностью «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» (ранее университет «Сырдария») было создано 27 июля 1998 года приказом Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан № 408. Университет имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № KZ00LAA00032987 от 20 декабря 2022 г., выданную Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».

Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева является негосударственным высшим учебным заведением города Шымкент, оказывающим образовательные услуги по государственному заказу и на платной основе, на основе очной, заочной, сокращенной форм обучения. Главное направление деятельности университета – подготовка высококвалифицированных, компетентных, конкурентоспособных специалистов, исходя из приоритетов и потребностей (запросов) рынка труда в Республике Казахстан в целом и в Туркестанской области в частности. В соответствии с имеющейся лицензией в университете осуществляется подготовка кадров по 34 образовательным программам бакалавриата и 6 программам магистратуры. В настоящее время должность ректора университета занимает кандидат технических наук, доцент Байболов Канат Сейтжанович.

Партнерами университета в сфере высшего образования и научно-исследовательской деятельности являются такие известные международные образовательные учреждения, как Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Омский государственный педагогический университет (Российская Федерация), Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Кыргызстан), Таджикский педагогический институт (Республика Таджикистан), Eotvos Lorand University (Венгрия) и др.

В 2021 году Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева успешно прошёл институциональную аккредитацию (Сертификат SA-A № 0220/4 от 04 июля 2021 г.).

#### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан

160500, г. Шымкент

Аль-Фарабийский район, улица К.Токаева, 27/а.

Тел./факс: +7 725 253-71-52

Электронная почта (e-mail): [info@tashenev.edu.kz](mailto:info@tashenev.edu.kz)

Официальный сайт: <https://www.tashenev.edu.kz/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит программной аккредитации ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование проходил по бакалавриату.

Подготовка бакалавров по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/В010600 Музыкальное образование осуществляется на основании Государственной лицензии № KZ00LAA00032987 зарегистрированной 20.12.2022г. без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В целом было получено благоприятное впечатление как в ходе внешнего осмотра, посещения всех сопровождающих образовательный процесс данной специальности фондов и баз, так и непосредственно в ходе проведённых интервью согласно программе визита экспертной группы НАОКО.

Значительные достижения экспертной группой были отмечены в области организации учебного процесса на основе учебного ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/В010600 Музыкальное образование, имеющего согласованность по содержанию с работодателями региона, в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик.

Положительной оценки заслуживает стремление профессорско-преподавательского состава в повышении собственной профессиональной квалификации согласно современных требований и ГОСО высшего образования. Это было показано через активизацию научно-исследовательской составляющей в деятельности ППС, в перечне научно-методических публикаций за аккредитуемый период в виде учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических публикаций и т.д., также имеет отражение в методическом обеспечении ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/В010600 Музыкальное образование, продемонстрированном в ходе посещения соответствующих структурных подразделений и самой кафедры «Искусство и дизайн».

Все виды деятельности ППС стимулируются и поощряются руководством Университета им. Ж.А. Ташенева, что было отмечено ректором и проректорами аккредитуемого вуза, самими преподавателями в процессе проведённого интервью.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Результаты внешнего визита кафедры «Искусство и дизайн» университета, на базе которого осуществляется образовательная деятельность по аккредитуемой ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/ 5B010600 Музыкальное образование (бакалавриат), показали соответствие политики обеспечения качества вуза содержанию миссии, целям, задачам университета, изложенным в Стратегическом плане развития Университета им. Ж.А. Ташенева до 2025 г.

В том числе, наблюдается соответствие требованиям Законов РК «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, Стратегии развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и других правовых актов и нормативных документов МОН РК, регулирующих отношения в области высшего и послевузовского образования, Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604), которые были представлены в ходе визита

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность в осуществлении образовательной программы ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/ 5B010600 Музыкальное образование динамично отражает основную государственную политику в области подготовки учителя музыки, в данном случае, компетентного музыканта-педагога для системы образования.

Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете является Академическая политика Университет им. Ж.А. Ташенева, разработанная в 2022 году, в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования, нормативно-правовых документах. В том числе, большое значение для политики и целей в области качества определяет Стратегический план развития Университета им. Ж.А. Ташенева на 2022-2025 г.г.

Для выполнения данных целей особенно важным является участие преподавательского коллектива кафедры «Искусство и дизайн» в постановке задач, отражающих политику университета в области качества, включая пользу от улучшения результатов кафедральной деятельности.

Основными инструментами, способствующими достижению этой цели, являются: ориентация на последние достижения в высшем образовании, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики южного региона республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению



современных инновационных образовательных технологий, связанных со сферой образования.

Важным для процесса профессионального целеобразования и обеспечения качества в обучении по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование Университет имени Ж.А. Ташенева явилась формулировка в самоотчёте ключевых профессиональных компетенций будущего педагога-музыканта, использование основных принципов системы менеджмента – планирования, открытости, коллегиальности, соблюдения академической честности преподавателями и студентами, антикоррупционной политики в университете.

При определении цели и задач ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование в реализации политики обеспечения качества непосредственную поддержку, как показал внешний осмотр и ознакомление с жизнедеятельностью Университета имени Ж.А. Ташенева оказывают отдел планирования и организации учебного процесса, отдел методического обеспечения ОП, отдел офиса регистрации и студенческой канцелярии, HR департамент, центр цифровизации образовательной деятельности и т.д.

Соответственно, в вариативную элективную часть ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование включены спецкурсы, продиктованные современными требованиями по подготовке учителей музыки с академической степенью бакалавра.

Среди механизмов достижения и реализации целей политики качества университета внедрена автоматизированная информационная система Платонус, предоставляющая информацию всем участникам образовательного процесса: «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», что было продемонстрировано в ходе посещения отделов Офис регистратуры и центра цифровизации образовательной деятельности.

Данная ориентация на имеющиеся ресурсы, возможности университетского образования и рынка труда отвечает региональным потребностям в соответствующих компетентных учителях музыки на базе бакалавриата, о чём свидетельствует информация на официальном сайте университета (<https://www.tashenov.edu.kz/>).

Доказательством чему также являются перечисленные в самоотчёте ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, цели ОП с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки РК от 13.10.2018 г. №569), в том числе, имевший место процесс согласования с работодателями региона тематики элективных дисциплин, что было подтверждено в ходе проведённого с ними интервью.

Экспертной группой была отмечена доступность информации о цели и задачах ОП 6B01402 «Подготовка учителей музыки»/ 5B010600-«Музыкальное образование», полученная в ходе интервью с проректорами ППС, обучающимися и сотрудниками Университета им. Ж.А. Ташенева, в том числе, в ходе посещения департамента HR.

Политика в области обеспечения качества по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование реализуется с целью обеспечения гарантий качества образовательной деятельности путём выполнения требований потребителей.

В рамках взаимодействия процессов преподавания, научных исследований и обучения по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/ 5B010600 Музыкальное образование Университета им. Ж.А. Ташенева в ходе визита были показаны аспекты повышения качества образовательных услуг на основе использования инновационных технологий, внедрения в учебный процесс образовательной программы результатов научно- исследовательской работы ППС.

На кафедре «Искусство и дизайн» Университета им. Ж.А. Ташенева актуализирован процесс формирования корпоративной культуры сотрудников на основе внедрённой системы менеджмента качества, в том числе, развитие профессиональной этики ППС для успешного достижения поставленных целей курируемой образовательной ОП 6B01402 «Подготовка учителей музыки»/ 5B010600-«Музыкальное образование».

Кафедра несет ответственность за учебную, учебно-методическую, научно- исследовательскую, воспитательную деятельность по реализации целей ОП, отражённых в индивидуальных планах ППС, производится мониторинг удовлетворенности выпускников образовательной ОП 6B01402 «Подготовка учителей музыки»/ 5B010600-«Музыкальное образование». (Преподаватель глазами студента) и работодателей (Анкета работодателей), результаты которого явились своеобразной оценкой качества образовательной программы, результаты которой были представлены экспертной группе в ходе визита и тексты самих анкет расположены на сайте университета.

### ***Положительная практика:***

1. В целом экспертной группой отмечается соответствие сформулированной политики по СМК ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование миссии, стратегическому плану, целям и задачам Университета им. Ж.А. Ташенева.

2. Город Шымкент – образовательный и культурный центр, один из городов Южного макрорегиона, имеет выгодное географическое положение и потенциал к обеспечению высокого качества и широкого спектра образовательных услуг, многосторонней политики в области высшего образования и обеспечения качества по всем видам жизнедеятельности Университета им. Ж.А. Ташенева.

3. За короткую историю своего существования в университете активно обозначено желание выпускать конкурентноспособных на рынке труда бакалавров ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование.

4. В образовательном процессе вуза по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование учитываются потребности студентов по всем видам будущей музыкально-педагогической деятельности на основе профессионально-ориентированных и социально-значимых компетенций будущих учителей музыки, связанной также с большим желанием педагогически одарённой молодёжи Казахстана стать достойным учителем музыки в общеобразовательной системе.

5. Наблюдается наличие мер по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, также подтверждённых в ходе интервью с данными респондентами.

6. Имеет место доступность руководства университета, факультета для преподавателей и студентов, во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета открыт блог ректора, в том числе, наблюдается соответствующее реагирование на поступающие запросы, как было отмечено всеми участниками проведённых комиссией интервью.

#### ***Области для улучшения:***

- ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование» по бакалавриату необходимо более четко определить и показать реально свою роль в региональном развитии и в самом городе. Необходимо периодически пересматривать содержание ОП с акцентом на инновационные аспекты развития системы обучения в университете, что качественно отразится на результатах СМК в области студентоцентрированного обучения, преподавания и оценивания.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программ и управление информацией**

##### ***Доказательства и анализ:***

В отчётный период разработка образовательной программы ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование Университета имени Ж.А. Ташенева осуществлялась кафедрой совместно с работодателями и студентами в соответствии с Национальной рамкой квалификации РК, Дублинских дескрипторов 6 уровня квалификации; Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); 6

уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning), а также на основе модульного подхода и утверждалась по вертикальному принципу преемственности дисциплин.

ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование была подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении практико-ориентированной формы реализации в объёме 240 кредитов. ОП направлена на поддержание успеваемости и творческого развития студентов в области музыкально-педагогического направления.

Осуществление процесса обучения по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование происходит на базе кредитной технологии обучения с нормативным сроком обучения и обязательным освоением необходимого количества кредитов, как указано в текстах представленного самоотчёта по данной ОП.

В ходе внешнего визита экспертной комиссии прослеживается применение научно-теоретического подхода в определении содержания образовательной программы бакалавриата 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование по разделам базового и профильного циклов. Показано, в том числе, соответствие содержания ОП каталогу элективных дисциплин, представленному в ходе визита.

Рабочий учебный план по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование разработан с учетом модульного принципа на трех последовательных и взаимосвязанных традиционных частей общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

В ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование, утверждённой на основании решения Ученого Совета университета от 31.08.22 г. включены модули:

- паспорт образовательной программы;
- компетенции выпускника ОП;
- специфика ОП;
- результаты обучения по ОП
- матрица влияния на формирование результатов и сведения о трудоемкости;
- квалификационные характеристики выпускника;
- описание дисциплин;
- стратегии и методы обучения, контроля и оценки.

При этом наблюдается преемственность в формировании ведущих компетенций будущих учителей музыки, рациональном распределении дисциплин по семестрам с нацеленностью на получение необходимого результата поступенно, в ходе индивидуальной работы с каждым студентом в течение всего срока обучения, что было прослежено в ходе интервью с обучающимися и ППС кафедры.

Учебно-методические комплексы дисциплин по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование разработаны в соответствии с требованиями Государственного

общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования РК, модульным рабочим учебным планом, Правилами подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и ОП.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны, утверждены, представлены в ходе посещения кафедры нижеследующие документы, представленные на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kk/edu-programs>):

- 1) Образовательная программа;
- 2) ОУП;
- 3) Каталог модулей (дисциплин);
- 4) Программа и методическая рекомендация по организации и проведению профессиональной практики, преддипломной или производственной практики.

В разработке элективных дисциплин ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование кафедра руководствовалась пожеланиями студентов и работодателей, которые в ходе обсуждения внесли свои предложения по перечню дисциплин, формированию компетенций по изучению дисциплин, траектории обучения, что было подтверждено представленными документами и результатами интервью.

Экспертной комиссии были показаны разработанные учебно-методические материалы в бумажном и электронном виде, которые доступны для обучающихся студентов. Имеет место процесс внедрения активных методов преподавания по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, в том числе в университете разработаны программные средства учебного назначения, предназначенные для студентов.

Подготовленная и внедрённая ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование нацелена на ожидаемые результаты и студентоцентрированность обучения. При этом отмечается недостаточное соответствие инновационной направленности наименования дисциплин в элективной части ОП.

### ***Положительная практика:***

1. По данному стандарту отмечается значительное соответствие содержания образовательной программы по бакалавриату ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование современным требованиям системы высшего музыкального образования в рамках кредитной технологии, что имеет отражение на носителях как бумажных, так и электронного документооборота, все нормы соблюдены и способствуют личностному развитию будущих бакалавров, обучающихся по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование который был продемонстрирован в ходе посещения университета.

2. ИУП каждого студента определяет индивидуальную образовательную траекторию отдельно, самостоятельно, с учетом его личных потребностей. Обучающиеся на выпуске вооружены двумя видами компетенций: поведенческими навыками и личностными качества (softskills) и профессиональными навыками (hard skills). При этом соотношение при планировании объема кредитов соблюдено.

3. Особым достижением в университете является прохождение внутренней и внешней экспертизы. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, а внешняя экспертиза - представителями работодателей (представлено в самоотчёте).

### ***Области для улучшения:***

- По образовательной программе ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование необходимо обеспечение и использование современных тенденций к осуществлению международной деятельности по мобильности обучающихся студентов и ППС в плане привлечения к сотрудничеству вузов-партнеров для разработки совместных образовательных программ.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и практика:***

С помощью представителя кафедры «Искусство и дизайн» -эдвайзера, как ведущего специалиста-преподавателя музыкально-педагогического направления, уполномоченного профессионально мотивировать избирательный процесс для успешного освоения ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование, университет оказывает содействие обучающимся студентам в выборе образовательной траектории.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества происходит в университете через мониторинг качества знаний студентов «Искусство и дизайн» с помощью разработанной электронной внутренней системы под наблюдением офиса Регистратора и ИС «Платонус» в ходе еженедельного рейтингового контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации на базе электронного журнала, к которому имеется индивидуальный доступ со стороны студентов и ППС.

В университете, осваивая необходимые профессиональные компетенции по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование обучающиеся, выбирая индивидуальную траекторию обучения, активно участвуют в системе студенческого самоуправления, что получило констатацию в ходе визита и интервью.

Создана система информационного управления учебным процессом, консультирование с использованием информационных коммуникаций осуществляет HR департамента университета, виды работы которого были показаны в ходе обхода университета.

Участие студентов в проектировании своего образовательного маршрута по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование осуществляется планомерно путём проведения эдвайзерских презентаций дисциплин по выбору студентов для их определения с учётом их мнения о результатах обучения, составления ИУП на базе «Платонус» в соответствии с рабочим учебным планом ОП, как указано в самоотчёте и подтвердилось в ходе интервью и посещений структурных подразделений.

Социальная поддержка в вузе осуществляется, что было подтверждено в ходе интервью с проректорами, ППС и самими обучающимися. В университете имеется в наличии воспитательная политика поддержки студентов

Руководство университета постоянно проводит работу по оказанию помощи студентам из малообеспеченных семей, поддержке творческой молодежи.

Ректор университета без отрыва встречается со студентами, постоянно принимает участие в заседаниях студенческого актива, обсуждает вопросы об организации общественной жизни студентов, их творческого потенциала – общей студенческой жизни.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется должное внимание повышению квалификации ППС и сотрудников в рамках ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/ 5B010600 Музыкальное образование, преподаватели кафедры «Искусство и дизайн» Университета им. Ж.А. Ташенева за аккредитуемый период принимали активное участие в прохождении курсов повышения квалификации и обучающих семинарах.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с установленными критериями в нормативных документах, используемых в Университете им. Ж.А. Ташенева, например в документе «Академическая политика».

Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета, обучающимися студентами в Университете им. Ж.А. Ташенева оказывается всесторонняя поддержка, в соответствии с имеющей место студентоцентрированной стратегией в жизнедеятельности университета.

Её наличие было продемонстрировано нормативной психологической обстановкой, в представленной документации, в информационной составляющей вуза на сайте университета, в учебных аудиториях корпусов, в читальных залах библиотеки Университета имени Ж.А. Ташенева и т.д.

В ходе внешнего визита университета по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование были представлены

документальные доказательства на электронной и бумажной базе Офис- регистратора, департамента HR по обслуживанию обучающихся, в том числе наличие:

- путеводителя для бакалавров, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения и т.д.;
- академического календаря, регистрации успеваемости, оценок учебных достижений студентов, рабочих учебных программ и др.;
- электронных и бумажных каталогов элективных образовательных программ по аккредитуемой ОП;
- прохождения всех видов практик обучающихся на базе учреждений культуры, искусства и образования г.Шымкента;
- информирования обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля по всем направлениям музыкально-педагогической подготовки;
- разработанных норм Правил академической честности и Кодекса этики и т.д.

В ходе интервью была высказана студентами удовлетворённость предоставляемыми образовательными услугами.

В ходе изучения документации прослеживалось несоблюдение музыкальной специализации, непрофильное обеспечение дисциплинами в индивидуальных нагрузках ППС; когда одновременно в нагрузке присутствует обучение на инструменте, ведение хорового дирижирования и музыкально-теоретических дисциплин, что показывает неполное соответствие профессиональной музыкальной квалификации преподавателей при наличии музыкантов-педагогов с нужными профессиональными данными. Это наблюдается у ст. преп. Мейирбекова Ж.Б. (хоровое дирижирование+основной музыкальный инструмент+сольфеджио), доцент Исаев Б. (хоровое дирижирование+ основной музыкальный инструмент+ теория музыки).

### ***Положительная практика:***

1. В индивидуальных учебных планах студентов, в представленных Транскриптах в электронном виде присутствуют все компоненты и элементы ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, это было наглядно показано в отделе Офис регистратуры.

2. Индивидуальные учебные планы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов ОП и рабочих учебных программ дисциплин.

3. Сам процесс преподавания и оценивания учебных достижений обучающихся, изложенный в самоотчёте, был подтверждён наглядно в ходе интервью с преподавателями, студентами разных курсов, на базе структурных подразделений, в беседах с их руководителями (офис Регистратора, департамента HR, библиотеки и т.д.), а также на основе платформы «Платонус», имеющей место в Университете им. Ж.А. Ташенева.



4. Есть практика поощрения учебных достижений студентов на основе проводимого анализа достигнутых результатов обучения в Университете им. Ж.А. Ташенева, которая позволяет ППС кафедры «Искусство и дизайн» систематически вести сбора данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся, а также в сопоставлении с желаемыми результатами и степенью удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг через анкетирование студентов.

***Замечания:***

- Необходимо отметить недостаточную академическую мобильность студентов и ППС в вузах Казахстана и дальнего зарубежья;
- экспертной комиссией отмечается недостаточное материально-техническое оснащение (музыкальными инструментами, как пианино).
- наблюдается отсутствие концертмейстеров в классах вокала и хорового дирижирования, наличие которых должно быть обязательным для гармонизации музыкально-исполнительской деятельности будущих учителей музыки в аккредитуемой ОП;
- в преподавании прослеживается несоблюдение музыкальной специализации, непрофильное обеспечение дисциплинами в индивидуальных нагрузках ППС.

***Области для улучшения:***

- Обеспечить организацию лекций, мастер-классов с участием ведущих педагогов-музыкантов:
- продолжить работу по развитию активизация внутренней и внешней мобильности студенчества и ППС ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование в вузах Казахстана и дальнего зарубежья;
- необходимо обеспечение концертмейстерами музыкально-исполнительского процесса подготовки будущих учителей музыки;
- необходимо наладить учебной нагрузки ППС с учетом музыкально-профессиональной специализации, что позволит полноценно и гармонично обеспечивать качественное преподавание и развитие данной ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Для улучшения процесса приёма студентов по образовательной программе 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование профориентационная работа на кафедре осуществляется систематически, что имело подтверждение в ходе общения с преподавателями в процессе интервью.

Политика формирования контингента студентов, сама процедура приема студентов на ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование определяется нормативными документами МОН РК, все приемные требования с разработанными критериями изложены на сайте Университета им. Ж.А. Ташенева (<https://www.tashenov.edu.kz>) с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства.

Наличие студентоцентрированной стратегии подтверждается наличием «Справочника-путеводителя», созданных служб поддержки студентов, их погружения в атмосферу вуза, в организации мероприятий, где происходит возможность общения со своими сверстниками и преподавателями.

Объективная картина статистических данных и анализа по успеваемости обучающихся студентов происходит в Университете имени Ж.А. Ташенева через практическую реализацию системы мониторинга успеваемости и достижений студентов, осваивающих ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, которая имеет своё отражение через систему «Платонус».

Выпускники ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование будут получать диплом и приложение к нему, поясняющее присвоенную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения, получаемый бакалаврами образования транскрипт к диплому был продемонстрирован в Офис регистратора в ходе его посещения.

Бакалавры образования на базе ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование получают профессиональные компетенции как результат университетской подготовки и готовы к выполнению музыкально-педагогической, организационно-воспитательной и музыкально-просветительской профессиональной деятельности на профессиональных объектах общеобразовательной системы согласно содержания образовательной программы ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование.

В ходе внешнего осмотра документации на кафедре «Искусство и дизайн» Университета им. Ж.А. Ташенева экспертной группой отмечается применение студентоцентрированного подхода в реализации аккредитуемой образовательной программы в опоре на процесс формирования у обучающихся, начиная с 1 курса через справочник-путеводитель, способности к должной социализации, навыков самопрезентации владения всеми видами музыкально-педагогической профессиональной деятельности в соответствии с ГОСО высшего образования РК, открывающих полноценные возможности для 100% трудоустройства выпускников.

Экспертной группой отмечается, что имеющий место мониторинг образовательных результатов обучающихся студентов по образовательной программе ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование осуществляется в университете через налаживание процесса взаимодействия с работодателями, посредством

информирования, анкетирования, опросов, выявление причин возможных отклонений для предотвращения их отрицательных последствий, в том числе через ящики «Для писем» Университета им. Ж.А. Ташенева, которые имеют место и на кафедре «Искусство и дизайн».

Участие в организованном интервью потенциальных работодателей показало достаточную степень их присутствия в разработке содержания образовательных программ университета, в ходе опроса было выражено активное согласие с их стороны участвовать в данном процессе.

Отмечается открытый доступ к рабочим учебным программам, учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин, информации по расписанию занятий, успеваемости студентов ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, что имеет место на сайте университета (<https://www.tashenov.edu.kz>).

### ***Положительная практика:***

1. В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие процессов планирования и организации работы по данному стандарту, в том числе, наличие условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование.

2. Положения данного стандарта были подтверждены документально в представленной учебно-методической документации по образовательной программе 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, в данных мониторинга успеваемости и достижениях обучающихся при оценке образовательных результатов, в том числе, в положительном мнении работодателей, их отзывах по поводу аккредитуемой специальности.

### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется стабилизировать информационную доступность по образовательной программе 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Согласно данных самоотчёта, представленного резюме профессорско-преподавательского состава в Приложении 10, подготовку будущих бакалавров по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование ведет профессорско-преподавательский состав, из которых: 1 профессор, 2 кандидата педагогических наук, 1 деятель культуры РК, 1 магистр, 2 старших преподавателей. Общее число штатных

преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 7 человек, из которых 4 имеют учёную степень кандидата наук, деятель культуры РК, т.е. острепенённость - 60%.

Основной состав профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню подготовки в области научных и музыкально-исполнительских знаний.

В университете созданы все условия для привлечения к работе высококвалифицированных преподавателей по дисциплинам образовательной программы 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование. Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета (<https://www.tashenov.edu.kz>).

Наряду с преподавателями кафедры «Искусство и дизайн» к ведению программы привлечён большой контингент преподавателей, ведущих дисциплины общеобязательного цикла и междисциплинарные курсы. Преподаватели кафедры «Искусство и дизайн» повышают свой профессиональный уровень путем участия в учебных семинарах, конференциях, опубликовании статей в изданиях ККСОН (за три года опубликовано 3 научных статьи), 2 статьи с ненулевым импактом, 18 статей в материалах научно-практических конференций в Казахстане и за рубежом (Приложение 12).

Подготовку будущих учителей музыки по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование на период аккредитации по профильным дисциплинам осуществляют 7 штатных преподавателей.

Учебный процесс ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/ 5В010600 Музыкальное образование тесно взаимосвязан с НИР ППС.

Результаты НИР ППС кафедры «Искусство и дизайн» внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

### ***Положительная практика:***

1. В ходе процедуры программной аккредитации наблюдалось наличие определённой кадровой политики в Университете имени Ж.А. Ташенева: созданной академической среды, курируемой руководством университета, включая процессы поощрения и стимулирования ППС в ходе преподавательской деятельности, в том числе, по аккредитуемой ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование по представленной в самоотчёте информации.

2. Было подтверждено документально соответствие вузовским квалификационными требованиями по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование, показаны персональные данные профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности за последние 5 лет (по представленным резюме ППС, работающим по аккредитуемой программе).

**Замечания:**

- По образовательной программе 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование отмечается большое количество ППС пенсионного возраста по музыкально-педагогическому направлению, составляющее практически 60 %;
- учебная нагрузка ППС, смешанная по характеру профильной квалификации преподавателей, что недостаточно отвечает специфике преподаваемых дисциплин, комиссией отмечается слабый показ соответствующей сертификации и применение музыкально-образовательных инноваций.

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется продолжить работу по формированию базы ППС по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование»;
- необходимо улучшить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных ККСОН и с ненулевым импактом:
- активизировать работу по написанию учебников нового поколения и спецкурсов инновационного направления разработки методических рекомендаций по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование;
- важно улучшить возрастной баланс на кафедре «Искусство и дизайн с привлечением молодых специалистов по музыкально-педагогическому направлению.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса университета, где осуществляется обучение студентов по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование были показаны учебные аудитории, кафедра, библиотека и т.д.

В университете существует библиотека, в деятельность которой входит обслуживание всех категорий обучающихся. Это способствует эффективному, качественному оперативному обслуживанию студентов аккредитуемой образовательной программы ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование.

Как показали результаты осмотра офис регистратуры, библиотеки, обучающиеся могут получить доступ к образовательным ресурсам, осуществлять регистрацию на дисциплины, контролировать результаты успеваемости.

Книжный фонд ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование. Составляет 10258 единиц, в том числе 8540

экземпляра на государственном языке, перечень общего фонда библиотеки был представлен в ходе проверки и составляет 365922 экземпляра книг.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутривузовскими изданиями. Собственные издания учебной литературы включают учебные пособия, учебно-методические пособия профессорско-преподавательского состава университета. Все учебно-методические публикации ППС кафедры «Искусство и дизайн» могут использоваться студентами как в печатном, так и в электронном виде.

Ежегодно кафедра составляет карту обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой. На основании данных пополняется и обновляется база данных, картотека обеспеченности учебного процесса.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет на 100 % по циклам базовых и профилирующих дисциплин по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, как указано на с.54 самоотчёта.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд учебных аудиторий, компьютерных классов, учебных лабораторий, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, имеющих соответствующее обеспечение.

Для реализации ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование имеется достаточный фонд учебной и учебно-методической литературы, библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на базе электронного каталога учебников, где студенты находят необходимую информацию в ходе учебной музыкально-педагогической деятельности.

Отмечается соответствующий уровень финансовой и материальной обеспеченности аккредитуемой ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование за отчётный период.

### ***Положительная практика:***

1. Все структурные подразделения, показанные в ходе процедуры специализированной аккредитации, находясь в академической среде Университете имени Ж.А. Ташенева: активно содействуют успешности прохождения образовательных траекторий и поддержке каждого студента по программе бакалавриата 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование.

2. В Университете имени Ж.А. Ташенева большое внимание уделяется формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет, технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов, через

оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио. Все возможности были продемонстрированы в условиях осуществления ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, её содержания, методического обеспечения.

3. Во время внешнего визита университета были продемонстрированы материально-техническая база и библиотечные ресурсы по обслуживанию ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование, все они имеют доступный характер использования и отвечают интересам студентов.

***Области для улучшения:***

- Необходимо осуществление подписки на профессиональные периодические издания по музыкально-педагогическому направлению и увеличение учебной продукции на государственном языке.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информирование общественности и студенческой молодёжи происходит через сайт Университета им. Ж.А. Ташенева: [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), который позволяет осуществлять создание качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса, где прослеживается открытость, доступность и желание создать международный статус и имидж своего университета

Web-сайт <https://www.tashenov.edu.kz/> Университета им. Ж.А. Ташенева открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ. На сайте университета на 3 языках (казахский, русский, английский) размещена подробная информация о ППС, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) по ОП 6B01402 «Подготовка учителей музыки»/ 5B010600-Музыкальное образование.

Экспертная комиссия отмечает наличие на сайте информации и соответствующих материалов об ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/ 5B010600 Музыкальное образование. В последнее время активно используются возможности мобильного приложения WhatsApp для скоростного оповещения и сбора информации, что было подтверждено в ходе интервью с руководством университета и ППС кафедры «Искусство и дизайн».

***Положительная практика:***

В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта Университета имени Ж.А. Ташенева, который активно служит связующей платформой с населением, общественностью, работодателями в качестве практической возможности для отбора кадров среди выпускников ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/ 5B010600 Музыкальное образование, служить платформой для студентов по сбору их портфолио и соответствующей подаче персональных данных о себе.

***Области для улучшения:***

- В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**



**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование» по бакалавриату необходимо более четко определить и показать реально свою роль в региональном развитии и в самом городе. Необходимо периодически пересматривать содержание ОП с акцентом на инновационные аспекты развития системы обучения в университете, что качественно отразится на результатах СМК в области студентоцентрированного обучения, преподавания и оценивания.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- По образовательной программе ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование необходимо обеспечение и использование современных тенденций к осуществлению международной деятельности по мобильности обучающихся студентов и ППС в плане привлечения к сотрудничеству вузов-партнеров для разработки совместных образовательных программ.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечания:**

- Необходимо отметить недостаточную академическую мобильность студентов и ППС в вузах Казахстана и дальнего зарубежья;

- экспертной комиссией отмечается недостаточное материально-техническое оснащение (музыкальными инструментами, как пианино).

- наблюдается отсутствие концертмейстеров в классах вокала и хорового дирижирования, наличие которых должно быть обязательным для гармонизации музыкально-исполнительской деятельности будущих учителей музыки в аккредитуемой ОП;

- в преподавании прослеживается несоблюдение музыкальной специализации, непрофильное обеспечение дисциплинами в индивидуальных нагрузках ППС.

**Области для улучшения:**

- Обеспечить организацию лекций, мастер-классов с участием ведущих педагогов-музыкантов:

- продолжить работу по развитию активизация внутренней и внешней мобильности студенчества и ППС ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование в вузах Казахстана и дальнего зарубежья;

- необходимо обеспечение концертмейстерами музыкально-исполнительского процесса подготовки будущих учителей музыки;

- необходимо наладить учебной нагрузки ППС с учетом музыкально-профессиональной специализации, что позволит полноценно и гармонично обеспечивать качественное преподавание и развитие данной ОП.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется стабилизировать информационную доступность по образовательной программе 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- По образовательной программе 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование отмечается большое количество ППС пенсионного возраста по музыкально-педагогическому направлению, составляющее практически 60 %;

- учебная нагрузка ППС, смешанная по характеру профильной квалификации преподавателей, что недостаточно отвечает специфике преподаваемых дисциплин, комиссией отмечается слабый показ соответствующей сертификации и применение музыкально-образовательных инноваций.

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется продолжить работу по формированию базы ППС по ОП 6B01402 Подготовка учителей музыки/5B010600 Музыкальное образование»;

- необходимо улучшить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных ККСОН и с ненулевым импактом:

- активизировать работу по написанию учебников нового поколения и спецкурсов инновационного направления разработки методических рекомендаций по ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование;

- важно улучшить возрастной баланс на кафедре «Искусство и дизайн с привлечением молодых специалистов по музыкально-педагогическому направлению.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

- Необходимо осуществление подписки на профессиональные периодические издания по музыкально-педагогическому направлению и увеличение учебной продукции на государственном языке.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

- В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП 6В01402 Подготовка учителей музыки/5В010600 Музыкальное образование постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева  
22-23 мая 2023 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник и</b>	<b>Место</b>
<i>21 мая 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 22 мая 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции Идентификатор конференции Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав.кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:

16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающи еся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускник и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодате ли	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 23 мая 2023 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик: СОШ № 96 им. М.Ауезова, ГГКП «Детская эстетическая музыкальная школа № 3», ТОО «Azala Cotton» (Приложение 1).	Р, ЭГ, Представит ели баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Отдела Офис-регистратора и студенческой канцелярии, Информационно-образовательного центра, Центра цифровизации и образовательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, Сотрудник и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, зам. декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:



	Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

попрограммной аккредитации  
Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева  
22-23 мая 2023 год

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, PhD доктор

**Руководство Вуза****Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор, к.тех.н., доцент

**Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аяшев Оналбай	Вице-Президент, доктор педагогических наук, профессор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по учебно-методической работе, к.э.н., доцент
2	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	Проректор по научно-исследовательской работе, к.п.н.
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальной и воспитательной работе

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Шералиева Жанар Исабековна	Директор HR департамента
2	Турбекова Улбала Усбековна	Директор финансового департамента
3	Аяпов Аким Серикбаевич	Директор хозяйственного департамента
4	Нурмаганбетова	Начальник отдела планирования и организации

	Жулдыз Анварбековна	учебного процесса
5	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальк отдела методического обеспечения образовательных программ
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник отдела послевузовского образования
7	Жунисова Акнура Атымтаевна	Начальник отдела офис регистратора и студенческой канцелярии
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник центра цифровизации образовательной деятельности
9	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая информационно-образовательного центра (библиотека)
10	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор центра тестирования
11	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья
12	Абдукаримова Малика	Руководитель отдела молодежной политики
13	Сейдуалиева Майра Калмахановна	Медработник медицинской помощи
14	Мырзабек Лесбек Алипулы	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
15	Артыкбаев Дархан Жаксылықұлы	Декан факультета «Технология и дизайн»
16	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «История и география»
17	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Искусство и дизайн»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Туманова Гульзада Аскарровна	старший преподаватель
2	Кужагулова Гулнар Есеновна	к.п.н., старший преподаватель
3	Мажитов Улугбек Халматович	Деятель культуры РК, старший преподаватель
4	Мейірбеков Берікбай Бекматұлы	старший преподаватель
5	Мейірбеков Жамбыл Берікбайұлы	старший преподаватель, магистр
6	Найманбаев Б.Р.	и.о. профессора
7	Мейірбеков М.Б.	к.и.н.
8	Рысбаева С.Ж.	к.п.н., старший преподаватель
9	Зоржанова А.А.	ученый магистр, старший преподаватель
10	Турумбетова Г.А.	старший преподаватель



11	Байжанова А.А.	ученый магистр, старший преподаватель
12	Шеримбаева Ж.Д.	старший преподаватель
13	Кашкинбаева А.Т.	старший преподаватель
14	Қожабеков Н.А.	старший преподаватель
15	Сүлеймен Ғани	преподаватель
16	Шынтаев Нурмахан	ученый магистр, старший преподаватель
17	Утемисова Айман	ученый магистр, преподаватель

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1.	Отелбай Арайлым	1
2.	Отарова Роза	2
3.	Мутан Сауле	2
4.	Турганбаев Ерсултан	4
5.	Курманбай Акторе	4
6.	Осер Акмарал	4
7.	Мутали Өткір	4
8.	Қаңтарбаева Бағила	4
9.	Тұрсын Ардақ	2
10.	Пердебаев Адильбек	2
11.	Туркманова Мұхае	2
12.	Есіркепова Аружан	3
13.	Сафина Алия Дмитрийқызы	3
14.	Әлімбай Күләнда Әуелбекқызы	3
15.	Акрамкулов Сайдбек	1
16.	Әбілда Айдана	1
17.	Тастемір Жанель	1
18.	Жүніспек Еркебулан	1
19.	Абуев Жаһанбек	3

### Студенты

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Дарменшева Айнур Анарбаевна	г. Жетысай № 1 Директор Жетысайской детской школы искусств
2	Тәжібаева Перизат Сейтмахановна	г. Жетысай Директор Жетысайского Дома Культуры
3	Абдулов Ескендир Киикбаевич	Заместитель руководителя Дома культуры Махтааральского района
4	Муса Бекжан Елубаевич	Председатель Молодежного комитета Шымкентского университета
5	Ахтанова Салтанат	к. п. н., доцент кафедры Евразийского национального университета им. Гумилева. г.Астана

6	Әбілбашаров Ержігіт	Детская школа искусств «Асыката» № 2 имени Шамши Калдаякова, преподаватель
7	Аманбаев Абай Пиралиевич	Жетысайский район школа И. Жансүгірова, учитель музыкального образования
8	Әбдікерім Бекзат Баймаханович	Методист Дома Культуры Жетысайского района
9	Мамасерік Аян	КГУ СОШ №135 г.Шымкент
10	Ерсариев Алтынбек	Младший научный сотрудник отдела археологии Государственного Центрального музея РК
11	Сырбаева Алмагүл	Учитель школы-гимназии №6 имени Б.Момышұлы
12	Бегалы Қожахмет	Учитель КГУ СОШ №2 имени Абылайхана Мактааральского района
13	Нұрман Бақыт	Учитель школы-гимназии №6 имени Б.Момышұлы
14	Жұмабек Маді	КГУ СОШ №15 имени М.Жұмабаева, Жетысайский район
15	Молдадосова Алтынай	Учитель истории школы-интерната «Дарын»

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Ибрагимова Гульнара Жумашевна	Директор высшего педагогического колледжа Shymkent, кандидат педагогических наук
2	Рыспанбетова Бакыткул Тулеубекова	Директор ГГКП « Детская эстетическая музыкальная школа №3». г. Шымкент
3	Сарсенбаева Жанар Пернезановна	Директор школы-гимназии № 50, г. Шымкент
4	Сандыбаева Гульхан	Директор школы-гимназии №64 Ж.Аймаутов
5	Тажобекеев Аскар Садуахасович	Директор Музея Мактааральского района
6	Тойлыбаева Жанар Джураевна	Директор школы №23 имени З. Космодемьянской
7	Орынбек Арман Шымбайулы	Директор специализированной школы-гимназии № 90 для одаренных детей
8	Абдигали Дауренбек	Директор СОШ №9 6 имени М. Ауезова

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Список нормативно-правовых документов
  2. Академическая политика университета
  3. Стратегический план университета
- По кафедре:
1. РУП «Музыкальное образование» 2022
  2. Тарификация ППС персональная по ОП «Музыкальное образование»
  3. УМКД по дисциплинам «Основной музыкальный инструмент», «Хоровое дирижирование», «Сольфеджил»
  3. Программы по практике
  4. Индивидуальные планы ППС
  5. План кафедры годовой