



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01509 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ-ИСТОРИИ/
5В012900 ГЕОГРАФИЯ-ИСТОРИЯ**

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры географии и экологии, доктор географических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Смирнов Валерий Евгеньевич, старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, Институт стран Азии и Африки, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Хусаинова Гульзада Ануаровна, заведующий кафедрой «Музыкальное образование», кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный университет искусств, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Байбосынова Гаухар Смановна, директор общеобразовательной средней школы №14 имени Айбека, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Жүніс Ардақ Бекмуратқызы, магистрант 2 года обучения по образовательной программе География, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова, г. Шымкент

КОординатор IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01509 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ-
ИСТОРИИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	36
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	38
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева проходил с 22 по 23 мая 2023 года.

Внешний аудит осуществлялся в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита; стандарты и критерии программной аккредитации; отчёт Евразийского гуманитарного университета по самооценке аккредитуемых образовательных программ с приложениями и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе и её соответствии критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

В ходе проведения внешнего аудита брались интервью у руководства вуза, которые дали возможность группе экспертов ознакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами его развития. Запланированные и проведённые в ходе внешнего визита мероприятия способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической и учебно-лабораторной базой по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета фактическому положению дел.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Отдела регистратора, студенческой канцелярии, Информационно-образовательного центра, Центра цифровизации и образовательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития. С целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением изучалась кафедральная документация, выборочно посещались учебные занятия по направлениям аккредитуемых образовательных программ и базы практик.



Основные характеристики вуза

Товарищество с ограниченной ответственностью «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» (ранее университет «Сырдария») было создано 27 июля 1998 года приказом Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан № 408. Университет имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № KZ00LAA00032987 от 20 декабря 2022 г., выданную Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».

Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева является негосударственным высшим учебным заведением города Шымкент, оказывающим образовательные услуги по государственному заказу и на платной основе, на основе очной, заочной, сокращенной форм обучения. Главное направление деятельности университета – подготовка высококвалифицированных, компетентных, конкурентоспособных специалистов, исходя из приоритетов и потребностей (запросов) рынка труда в Республике Казахстан в целом и в Туркестанской области в частности. В соответствии с имеющейся лицензией в университете осуществляется подготовка кадров по 34 образовательным программам бакалавриата и 6 программам магистратуры. В настоящее время должность ректора университета занимает кандидат технических наук, доцент Байболов Канат Сейтжанович.

Партнерами университета в сфере высшего образования и научно-исследовательской деятельности являются такие известные международные образовательные учреждения, как Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Омский государственный педагогический университет (Российская Федерация), Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Кыргызстан), Таджикский педагогический институт (Республика Таджикистан), Eotvos Lorand University (Венгрия) и др.

В 2021 году Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева успешно прошёл институциональную аккредитацию (Сертификат SA-A № 0220/4 от 04 июля 2021 г.).

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан

160500, г. Шымкент

Аль-Фарабийский район, улица К.Токаева, 27/а.

Тел./факс: +7 725 253-71-52

Электронная почта (e-mail): info@tashenev.edu.kz

Официальный сайт: <https://www.tashenev.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы по специальности 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история, реализуемой в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева, в целом подтвердил представленные в отчёте о самооценке выводы, на основании которых университет позиционирует себя как высшее учебное заведение, призванное решать задачи подготовки современных высококвалифицированных кадров в сфере образования для г. Шымкент и Республики Казахстан с учётом современных тенденций развития Туркестанской области и экономики страны в целом.

Образовательная программа 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история, которая воплощается в жизнь на кафедре «История и география» (зав. кафедрой к.и.н. С.Н. Апашева), нацелена на повышение качества образования и реализацию принципов студентоцентрированного обучения с учётом современных тенденций развития образовательных технологий, средств и методов обучения, системы научного знания на национальном уровне и в глобальном образовательном пространстве. Миссия, стратегические цели и задачи университета сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, а также оценки возможностей их осуществления.

Экспертная комиссия отмечает, что Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева обеспечивает качественные условия для обучения студентов-бакалавров и располагает для этого всеми необходимыми ресурсами: квалифицированным профессорско-преподавательским составом; современной материально-технической базой; достаточно прочными связями с ведущими отечественными и зарубежными учебными заведениями; доступом к глобальным информационным ресурсам («Электронная библиотека диссертаций РГБ», Science, Elsevier, Springer и др.), единой системой библиотечного и информационного обслуживания.

Качественно-количественный анализ итоговой аттестации за отчётный период и показателей трудоустройства выпускников, а также высказанные в ходе интервью отзывы работодателей подтверждают высокий уровень подготовки специалистов и эффективность образовательной программы. Выпускники ОП 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 – География-история успешно работают в школах, гимназиях и лицеях, государственных и частных образовательных учреждениях разных регионов Казахстана.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева направлена на подготовку научно-педагогических кадров в области географии и истории способных реализовать себя на основной и дополнительной траекториях обучения в соответствии с национальной системой квалификаций и требованиями рынка труда. С целью обеспечения выполнения данной задачи в университете разработана и успешно претворяется в жизнь принятая на заседании Учёного совета 31 августа 2022 г. (протокол № 2) политика в области обеспечения качества образовательных программ, которая регулируется внутренними нормативными документами («Стратегия развития вуза на 2022-2025 гг.», «Академическая политика»). Все указанные документы доступны для ознакомления как участникам образовательного процесса, так и всем заинтересованным лицам на официальном сайте университета (<http://tashenev.edu.kz/>).

Результаты оценки образовательных программ и качество их реализации периодически обсуждаются на заседаниях ректората, Учёного совета университета. Кафедра «История и география», отвечающая за выполнение образовательной программы по специальности 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 – «География-история», совместно с департаментом планирования, мониторинга и управления качеством (СМК) на регулярной основе проводит анализ эффективности программы. Разработка и совершенствование ОП в соответствии с потребностями современного рынка труда, ежегодный пересмотр каталога элективных дисциплин осуществляются с участием представителей работодателей. Так, в 2022/2023 учебном году с учётом мнений и пожеланий работодателей были обновлены следующие дисциплины: «Методика преподавания географии», «Картография и топография», «Экономическая, социальная и политическая география мира», «Всемирная история, основы историографии и источниковедения» (Приложение 12).

Внутренняя оценка качества обучения в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева проводится при помощи различных видов анкетирования обучающихся, таких, например, как: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов обучающихся результатами образования» и т.п. (<https://www.tashenev.edu.kz/kk/departments/quality-management/monitoring>), которые позволяют учитывать мнение студентов — основных потребителей образовательных услуг – в вопросах формирования и поддержки качества образовательных программ. Результаты проведенного

мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях совета факультета и кафедры, на которых принимаются меры по устранению недостатков. По результатам анкетирования установлено, что студенты в целом удовлетворены качеством реализации образовательной программы и качеством образовательного процесса.

Кроме всего прочего, студенты участвуют в осуществлении контроля качества образовательных услуг непосредственно в процессе обучения через регистрацию на дисциплины, формирование индивидуальных планов обучения, учёт учебных достижений, инструменты обратной связи с преподавателями, а также посредством механизмов и форм студенческого самоуправления.

Результаты обсуждения образовательной программы, а также итоги опроса по обеспечению качества образовательного процесса по специальности 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история доводятся до студентов, преподавателей и работодателей. Обязательным условием является информирование заинтересованных сторон о коррективах, которые были внесены в содержание образовательной программы.

Кроме всего прочего, в университете систематически осуществляется анализ данных о трудоустройстве выпускников, проводятся социологические исследования, которые позволяют оценить потребности рынка труда и степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.

В Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева систематически проводится работа среди профессорско-преподавательского и студенческого коллективов по формированию культуры взаимного уважения и созданию среды, нетерпимой к проявлениям коррупции. Для формирования у обучающихся, ППС и сотрудников университета чёткого представления о принципах академической честности, корпоративной этики и мерах по предупреждению коррупционных проявлений в университете разработан этический кодекс сотрудников университета, профессорско-преподавательского состава (СМК УЕ-12-22), целью которого является создание атмосферы взаимного уважения, научного и творческого сотрудничества (Приложение 3). С целью соблюдения принципов и базовых положений академической честности создан Совет противодействию коррупции.

Для обеспечения обратной связи и оперативного взаимодействия между участниками образовательного процесса в университете функционирует ящик доверия. Все поступившие сигналы тщательно изучаются. На официальном сайте университета имеются рубрики «Борьба с коррупцией» (<https://tashenev.edu.kz/kk/sybailas>), «Антикоррупционная политика» (<https://tashenev.edu.kz/index.php/ru/antikor>), открыт блог ректора. Наряду с указанными механизмами каждый обучающийся и преподаватель может оперативно решать возникающие вопросы совместно с проректором,

деканом, заведующим кафедрой, руководителями подразделений в рабочем режиме, без предварительной записи на приём.

В целях обеспечения академической честности и качества образования предусмотрена обязательная проверка дипломных и курсовых работ, магистерских диссертаций, научных работ преподавателей и сотрудников лицензионной системой «Антиплагиат» (Приложение 7). При приёме экзамена в форме компьютерного тестирования применяется система прокторинга «OES – прокторинг» в АИС «Platonus».

В ходе проведения внешнего аудита члены экспертной группы убедились, что политика обеспечения качества в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегией развития университета, академической политикой и другой внутренней документацией университета. Университет демонстрирует коллегиальный подход при разработке данных документов, динамичность внесения корректировок при изменении условий внешней среды.

После встреч с руководством университета, руководителями структурных подразделений, представителями профессорско-преподавательского состава, студентами, выпускниками и работодателями экспертная группа пришла к заключению, что политика вуза в области обеспечения качества образовательных программ реализуется в тесном сотрудничестве всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

По мнению членов группы экспертов, университетом были представлены убедительные доказательства того, что в нём уделяется большое внимание поддержанию академической честности, академической свободы и предотвращению коррупционных правонарушений.

В целом, образовательная программа по специальности 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева соответствует заявленной миссии и направлена на профессиональную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов для различных отраслей экономики г. Шымкент, Туркестанской области, и всего Казахстана, в том числе и для инновационной сферы. Результаты интервью с работодателями продемонстрировали, что она соответствует интересам потребителей и в достаточной степени обеспечивает ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

Положительная практика:

Университет регулярно проводит мониторинг, оценку эффективности, а при необходимости и пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева располагает внутренними правилами разработки и утверждения образовательных программ, которые отражены в документе СМК ЖН-11-22 «Подготовка образовательной программы». Все процедуры проводятся в соответствии с кредитной системой обучения на основании утверждённых нормативно-правовых актов, принятых в РК.

Содержание образовательной программы разработано в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли и согласно Дублинским дескрипторам для уровня бакалавриата. При разработке образовательной программы учитывается академическая взаимосвязь дисциплин, их последовательность и преемственность.

В основу разработки образовательной программы заложена модульная технология, что полностью соответствует принципам Болонского процесса. В процессе освоения модулей обучающиеся приобретают профессиональные компетенции, которые связаны с формированием методологических принципов мышления (дисциплины общеобразовательного модуля), приобретением теоретических знаний (дисциплины базового модуля), освоением практических навыков по профилю подготовки (дисциплины профилирующего модуля и профессиональная практика).

Структура образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история соответствует требованиям ГОСО РК (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования») и включает в себя все необходимые компоненты: паспорт и содержание ОП, формуляр описания модулей, учебный план и матрицу компетенций

Как выяснили эксперты, для учебно-методического сопровождения предоставляемых образовательных услуг, которое осуществляется в соответствии с Положением «Организация и осуществление учебно-методической работы» (СМК УЕ-10-22), на кафедре «История и география» имеется весь необходимый набор соответствующих документов: учебные пособия, методические указания, силлабусы дисциплин, каталог элективных дисциплин, которые чётко описывают условия обучения, возможности академической мобильности, логическую последовательность изучаемых дисциплин. В рабочих учебных планах определяется перечень и трудоёмкость учебной дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору, представленная в кредитах ECTS, указываются виды учебных занятий и формы контроля.

На кафедре «История и география» разработаны и утверждены программы всех видов практик, методические рекомендации по прохождению практики. После посещения ряда баз практик, с которыми у

университета заключены соответствующие соглашения, эксперты убедились, что учебные, педагогические, производственные практики проводятся в сторонних организациях, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки и требованиям модульной образовательной программы.

Обсуждение образовательной программы проходит регулярно на заседаниях кафедры «История и география» с участием работодателей и студенческого актива. По результатам обсуждений принимаются решения по внесению изменений в образовательные программы с целью оптимизации и улучшения качества предоставляемых услуг.

В целях совершенствования и корректировки образовательной программы, постановки новых задач в соответствии с изменениями условий внешней среды кафедры «История и география» регулярно проводит экспертизу ОП совместно с работодателями. Так, по предложению директора специализированной школы-интерната «Дарын» Жетысайского района К.А. Алиева в учебный план образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история были введены дисциплины: «Методы географических исследований», «Технологии геоинформационных систем», «Школьное краеведение». По предложению заведующей кафедрой «Общественные науки» Гуманитарно-технического колледжа имени Г. Муратбаева Г. Сугировой была внесена новая элективная дисциплина «Новые инновационные технологии в системе географического образования» (Приложение 14).

Степень удовлетворенности образовательной программой со стороны студентов и внешних заинтересованных лиц определяется путём проведения опросов, которые позволяют вносить коррективы, направленные на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг. Систематическое анкетирование студентов об удовлетворенности содержанием образовательной программы и опросы работодателей обеспечивают актуальность и востребованность обновленной и дополненной ОП (<https://www.tashenev.edu.kz/kk/departments/quality-management/monitoring>).

Эксперты отмечают, что образовательная программа по ОП 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история разработана в соответствии с миссией университета и стратегией его развития на 2022–2025 гг., определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. Она отвечает требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.07.2022 г. № 2, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учётом формируемых компетенций и результатов обучения.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева является стандартизированной процедурой. В вузе имеются все необходимые нормативные документы по

разработке и утверждению образовательных программ. При подготовке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. В то же время, по мнению экспертов, содержание ОП 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история не в полной мере ориентирована на реальные условия организации образовательного процесса в средних школах и колледжах. В процессе посещения баз практик было выявлено, что студенты университета демонстрируют хорошие теоретические знания, но испытывают определённые трудности с применением своих практических навыков. В ходе проведения интервью с работодателями была высказана рекомендация ввести в учебные планы теоретические дисциплины по методике преподавания (дидактика), а также дисциплины, развивающие коммуникативные умения студентов (культура речи, ораторское искусство).

Замечания:

Образовательная программа 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история не в полной мере ориентирована на реальные условия организации образовательного процесса в средних школах и колледжах.

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить в учебном плане процент дисциплин практикоориентированного характера, которые развивали бы профессиональные компетенции студентов, ориентированные на современные реалии школьного образования;
- рекомендуется включить в учебный план теоретические дисциплины по методике преподавания (дидактика);
- рекомендуется включить в учебный план дисциплины, развивающие коммуникативные умения студентов (культура речи, ораторское искусство);
- рекомендуется пересмотреть учебный план и каталог элективных дисциплин на предмет выявления дублирующих друг друга курсов с последующей их заменой;

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика кафедры «История и география» в рамках реализации образовательной программы 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история осуществляется при тесном сотрудничестве со следующими структурными подразделениями

Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева: деканатом, отделом планирования и организации учебного процесса, департаментом планирования, мониторинга и управления качеством (СМК), департаментом международных отношений, отделом методического обеспечения образовательных программ, сектором академической мобильности, отделом офис регистратора и студенческой канцелярии, центром цифровизации образовательной деятельности и др.

В соответствии с Академической политикой университета, утверждённой на заседании Ученого Совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), студентам предоставляется свобода в выборе дисциплин и преподавателей. Индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося определяет его индивидуальный учебный план (ИУП), составление которого осуществляется после записи студентов на те или иные учебные дисциплины. ИУП разрабатывается с помощью эдвайзеров на основе образовательной программы и каталога элективных дисциплин. В него включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). На базе ИУП студентов составляется рабочий учебный план на текущий учебный год, который является основой для составления расписания учебных занятий.

Процедура записи студентов на учебные дисциплины (регистрация) регламентируется внутренним документом «Академическая политика университета имени Ж. Ташенева (с изменениями и дополнениями)», который доступен на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/docs/academ-sayasat.pdf>). Регистрация на дисциплины и преподавателей осуществляется в электронном виде через офис регистратор. Информация о процедуре регистрации доступна в Справочнике-путеводителе для студентов (<http://tashenev.edu.kz/docs/putevod.pdf>).

В ходе встречи со студентами университета группа экспертов убедились, что они имеют возможность воспользоваться консультациями эдвайзеров по вопросам оптимального распределения учебной нагрузки, улучшения учебных достижений, отработки пропущенных по уважительной причине занятий. На собрании студентов 1–4 курсов эдвайзеры знакомят каждого студента с учебной программой и принятой в университете стратегией обобщения оценок, балльно-рейтинговой системой оценки знаний, правилами использования автоматизированной информационной системы «Platonus». Наставники академических групп указывают расположение учебных корпусов, офисов, кафедр, учебных и спортивных залов, библиотек, компьютерных классов, электронных терминалов и других подразделений. Преподаватели предоставляют студентам информацию о правилах и ходе учебного процесса, критериях оценки знаний, формах сдачи экзаменов и других видах контроля. Центр тестирования в университете ведёт учет и контроль процесса проверки знаний по стандартизированным тестовым заданиям.

В целях облегчения усвоения студентами учебного материала преподавателями кафедры составлены тезисы лекций по всем предметам, преподаваемым в рамках образовательной программы. В дополнение к расписанию основных аудиторных занятий на кафедре формируются и утверждаются графики выполнения и сдачи заданий по самостоятельной работе студентов, где студенты могут получить индивидуальные консультации по определённой дисциплине.

В университете практикуется проведение летних семестров, когда студент при необходимости может изучить ту или иную дисциплину повторно или сдать экзамен, по которому была получена оценка «неудовлетворительно». Кроме того, летний семестр организуется в случае потребности в дополнительных занятиях, ликвидации разницы в обучении при переводе из других вузов. Если студент полностью прошёл программу курса и получил низкий балл при переходе на следующий курс, он повторно сдает экзамен, имея возможность изучать предмет на платной основе в летнем семестре, чтобы повысить средний балл своей успеваемости.

С целью проверки учебных достижений студентов университет организует различные формы контроля и аттестации, которые определяются в рамках рабочего учебного плана. Для обеспечения признания результатов учебных достижений студентов в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Критерии и методы оценивания уровня знаний студентов прописаны во внутреннем документе «Управление процессом текущей проверки успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Данный документ основывается на типовых правилах деятельности организаций образования соответствующего типа (Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595). Как отмечали студенты университета в ходе интервью, устный экзамен принимается комиссией, состоящей из нескольких преподавателей, назначенных заведующим кафедрой. Существуют правила рассмотрения апелляций и жалоб студентов во время экзаменационной сессии.

Студенты, которые не могут выполнить академические требования, получают академическую поддержку. Обучающимся оказывается индивидуальная (эдвайзеры, наставники-тьюторы), комплексная и междисциплинарная (деканаты) поддержка в процессе обучения. С момента зачисления обучающийся может в любое время обратиться за помощью к тьютору, любому преподавателю кафедры, эдвайзеру, заведующему кафедрой, декану и его заместителю.

Несмотря на то, что в группах, обучающихся по ОП 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 – «География-история», отсутствуют студенты с особыми образовательными потребностями, эксперты убедились, что в университете созданы все условия для этой категории обучающихся (подъездные пути, средства информационно-навигационной поддержки, лестницы оборудованы пандусами, поручнями,

двери и лестницы окрашены контрастной краской). Среди обучающихся университета имеются учебные аудитории и специальные пандусы для инклюзивных групп.

Для получения информации о качестве образовательной программы, преподавания, организации профессиональных практик не реже одного раза в год проводится социологический опрос студентов. Результаты проведенного мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях совета факультета и кафедры, на которых принимаются меры по устранению недостатков. Анализ результатов социологических опросов за период с 2017/2018 уч. г. по 2021/2022 уч. г. показал рост удовлетворенности студентов, осваивающих ОП 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 – «География-история», качеством предоставляемых им образовательных услуг.

По мнению внешних экспертов, образовательная программа 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 – «География-история» в целом направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Интервью с руководителями университета, его администрацией и студентами дают основание утверждать, что в вузе уважительно и с пониманием относятся ко всем обучающимся и их академическим потребностям, а при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь интересы студенчества.

В университете разработаны внутренние документы, регулирующие академическую политику, предназначенную для обучающихся. Университет периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с ожидаемыми результатами и принимает соответствующие коррективные меры.

Эксперты убедились, что в ходе освоения образовательной программы 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 – «География-история» студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Обучение осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся составляются расписание академических занятий и формируется педагогическая нагрузка преподавателей.

В ходе интервью, обучающиеся подтвердили прозрачность и обоснованность процедур оценивания результатов обучения, а также свою осведомлённость о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и дисциплинам.

По мнению экспертов, в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева налажена работа по обратной связи со студентами и по рассмотрению студенческих обращений и апелляций, которая регламентируется соответствующими внутренними документами. В вузе на регулярной основе проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Группа внешних экспертов полагает, что в университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся, самореализации личности. Все имеющиеся ресурсы: кадровые и административные, материально-технические и др., которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают академическим и творческим потребностям обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Ежегодный приём абитуриентов, поступающих на образовательные программы бакалавриата Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева, осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, а также в соответствии с академической политикой университета. Формирование контингента студентов в университете осуществляется на основе государственного образовательного заказа (образовательных грантов), а также путём оплаты обучения за счет личных средств граждан и иных источников. На сайте университета в рубрике «Абитуриент» (<https://tashenev.edu.kz/ru/talapker/>) размещена первичная информация для абитуриентов. Зачисление осуществляется на конкурсной основе. При приёме документов строго соблюдаются требования о проходном балле по сертификатам о сдаче ЕНТ или КТ.

На момент составления отчёта по самооценке общая численность студентов, принятых на образовательную программу 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 – «География-история» составляла 96 человек. Такие довольно высокие показатели свидетельствуют о том, что университет проводит целенаправленную профориентационную работу по привлечению мотивированного контингента потенциальных студентов. Вопросы формирования контингента и результаты приёма рассматриваются на заседаниях Ректората и Учёного совета.

В начале каждого учебного года утверждается план мероприятий по организации профориентационной работы, в рамках которого проводятся Дни открытых дверей, выпускаются календари, рекламно-информационные буклеты с информацией об условиях обучения, проживания и предоставляемых льготах. В профориентационных целях активно используются аккаунты университета в социальных сетях: Instagram, Twitter, Facebook, Youtube.com и др. Информация о вузе регулярно размещается на региональных телеканалах Казахстан-Шымкент "Оңтүстік", Отырар, Айтық.

Для более быстрой ориентации студентов-первокурсников в начале учебного года активизируется консультационная работа эдвайзеров. На сайте университета для студентов-первокурсников размещён «Справочник–путеводитель» (<https://tashenev.edu.kz/docs/putevod.pdf>), в котором содержится информация об университете и службах поддержки студентов, о правилах и процедурах организации учебного процесса, о правах и обязанностях студентов, академическом календаре и т.д.

В университете создаются благоприятные условия для обеспечения академического прогресса студентов, им оказывается социальная и психологическая поддержка. В целях создания благоприятных социально-психологических условий в организации образования и оказания психологической поддержки участникам учебного процесса в университете функционируют отдел социальной и воспитательной политики, а также отдел молодежной политики.

Серьёзное внимание уделяется обучающимся на платной основе, как социально-уязвимой категории студентов. В зависимости от успеваемости студентов предусмотрены льготы на оплату обучения, а также оказывается социальная поддержка студентам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам и инвалидам.

В университете применяются самые разнообразные методы мониторинга образовательных результатов: от статистического анализа успеваемости студентов до ежегодного изучения мнения студентов методами социологических опросов по разной тематике. Налажена работа по выявлению студентов, имеющих высокие результаты в изучении базовых и профилирующих дисциплин и способных участвовать в предметных олимпиадах.

Правила перевода и восстановления обучающихся в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева, содержащиеся в документе «Академическая политика университета имени Ж. Ташенева (с изменениями и дополнениями)», который доступен на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/docs/academ-sayasat.pdf>), были разработаны в соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе и «Типовыми правилами деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования», утверждёнными приказом МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.02.2023 г.). Процедурные действия по зачёту освоенных в другом вузе или на другой специальности дисциплин проводятся в офисе регистратора.

Важнейшим индикатором качества знаний студентов являются показатели их успеваемости. Как хорошо видно из таблицы, за отчётный период отмечается положительная динамика успеваемости студентов, осваивающих образовательную программу 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история.

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Успеваемость, %	90	90	90
Качественный показатель, %	69	75	81

Студенты всех форм обучения имеют возможность отслеживать личные академические достижения посредством использования модуля «Личный кабинет студента» в АИС «Platonus», где можно просматривать результаты сдачи рубежных контролей и экзаменационных сессий. Учебные достижения студентов по достигнутым результатам обучения обсуждаются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях выпускающей кафедры.

Выпускник образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история получает диплом о высшем образовании с присуждением степени «бакалавра образования» и приложение (транскрипт) к диплому. Выпускникам всех образовательных программ и всех форм обучения выдаётся общеевропейское приложение к диплому — Diploma Supplement. Диплом и приложение заполняются на трёх языках: казахском, русском и английском. Приложение отражает полученную академическую степень в соответствии с образовательной программой, результаты обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении, GPA, результаты профессиональной практики и итоговой аттестации.

Абсолютное большинство выпускников последних лет трудоустроены в средних общеобразовательных школах, школах-лицеях, школах-гимназиях.

Команда внешних экспертов полагает, что политика формирования контингента обучающихся в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева регулируется в соответствии с «Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, в которых отражены требования при конкурсном отборе обучающихся.

В целом, комиссия убедилась в наличии чётко разработанных критериев набора в университет, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения и возможностей, которые предоставляет реализуемая ОП 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история, в том числе в вопросах будущего трудоустройства. Приведённая в отчёте вуза о самооценке образовательной программы по специальности 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история информация об условиях приёма абитуриентов, находит подтверждение на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kk/talapker>). Группа внешних экспертов полагает, что в университете ведётся довольно активная профориентационная деятельность, направленная на выявление целевой

аудитории. По мнению экспертов, в вузе реализуются достаточно эффективные процедуры адаптации к условиям обучения для первокурсников.

Прозвучавшие в ходе интервью с работодателями положительные отзывы на выпускников ОП 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история подтверждают высокое качество подготовки специалистов, достаточно высокий уровень их теоретической подготовки. О качестве подготовки университетом квалифицированных кадров для г. Шымкент, Туркестанской области и Республики Казахстан в целом свидетельствуют не только отзывы работодателей, но и факты их профессионального роста.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кафедра «История и география» как самостоятельное структурное подразделение была образована в числе первых кафедр университета. Своё современное название — кафедра «История и география» получила с 2022-2023 учебного года. В настоящее время общая численность её профессорско-преподавательского состава — 15 человек. Все преподаватели кафедры, обеспечивающие реализацию ОП 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история, имеют базовое образование. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится на основании правил конкурсного трудоустройства профессорско-преподавательского состава Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников. Один раз в три года преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям деятельности кафедры.

В Государственном Коммунальном учреждении школа-лицей № 23 имени Зои Космодемьянской создан филиал кафедры «История и география» (Приложение 5).

В целом, квалификационный уровень ППС кафедры «История и география» соответствует занимаемым должностям и отвечает квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности. Число преподавателей с учёными степенями и званиями — 10 человек (3 доктора наук, 5 кандидатов наук и 2 доктора PhD), что составляет 66,6% от общей численности ППС. Тем не менее, эксперты отмечают недостаточную острепенённость преподавательского состава кафедры, отвечающего за преподавание дисциплин по географии.

В отчётный период на кафедре велась активная работа по повышению квалификации преподавателей кафедры, которая осуществляется в

соответствии с Положением по повышению квалификации работников (УЕ-04-22): 100% преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации по профилю образовательной программы (стр. 76-78 Отчета о результатах самооценки образовательных программ 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история). Кроме того, преподаватели повышают свой профессиональный уровень, участвуя в учебных семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня. В ходе интервью с руководством университета и профессорско-преподавательским составом эксперты убедились, что в университете осуществляется финансовая поддержка лицам, участвующим в повышении квалификации, и создаются тем самым условия для постоянного роста профессиональных компетенций ППС.

Планирование и оценка деятельности ППС реализуются в индивидуальных планах сотрудников кафедры, который составляется ежегодно по утвержденному новому образцу в 2-х экземплярах, а также в их годовых отчетах. Годовой объем педагогической нагрузки преподавателей, готовящих специалистов по образовательной программе 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история, составит 15 кредитов (680 часов) для кандидатов наук, 15 кредитов (680 часов) для магистров-преподавателей (Приложение 25). Порядок планирования учебной нагрузки и объем годовой педагогической нагрузки преподавателей определяются учебным отделом на основе нормативных документов. Педагогическая нагрузка каждого преподавателя включает аудиторные часы, неаудиторные часы (профессиональная практика, диплом/ руководство проектной работой, УИК).

Повышение качества обучения во многом зависит от применяемых ППС методов обучения. Во время выборочного посещения учебных занятий внешние эксперты убедились, что преподаватели кафедры «История и география» используют в учебно-воспитательной работе современные интерактивные педагогические методы обучения и инновационные технологии.

Одним из механизмов оценки компетентности ППС, эффективности преподавания является анкетирование студентов. Традиционный для Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева ежегодный опрос «Преподаватель глазами студентов» показывает стандартно высокий уровень оценки качества предоставляемых образовательных услуг со стороны преподавателей кафедры «История и география» (<https://www.tashenev.edu.kz/kk/departments/quality-management/monitoring>).

Для чтения разовых лекций и проведения научно-теоретических семинаров нередко приглашаются преподаватели из других вузов республики. Так, например, в 2018-2019 учебном году г. для чтения лекционного курса «Введение в физическую географию» для студентов 1 курса образовательной программы 5B012900 География-история из Университета Суэцкого канала (Исмаилия, Египет) был приглашён доктор философии (PhD) Мустафа Сельми. В том же учебном году кафедрой

«История и география» для студентов 1 курса образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории была организована гостевая лекция профессора Института сейсмологии имени Г. Мавлянова (Ташкент, Узбекистан) Б.А. Бахритдинова по дисциплине «Основы почвоведения». На следующий учебный год для проведения аналогичной гостевой лекции был приглашён доктор философии (PhD) Технического университета Валенсии Хавьер-Родриго Иллари.

Во время посещения баз практик группа внешних экспертов убедилась, что для методического руководства студентами в периоды прохождения ими практик активно привлекаются опытные школьные учителя-предметники и классные руководители.

При планировании научной работы кафедры «История и география» руководствуется принципом единства педагогической и научно-исследовательской деятельности. Преподаватели кафедры публикуют научные статьи, учебно-методические работы в зарубежных и отечественных научных изданиях (стр. 78-82 Отчета о результатах самооценки образовательных программ 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история). В тоже время эксперты отметили низкие показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава кафедры в области исторического знания, в том числе региональной истории Туркестанского края. Мало публикуется статей в высокорейтинговых журналах, либо в журналах, индексируемых в международных базах данных (Web of Science и/или Scopus).

Свидетельством финансовой устойчивости университета является увеличение фонда заработной платы, а также выплаты премий и материальной помощи ППС и сотрудникам вуза. Руководство и администрация университета создает все необходимые условия для стимулирования работников. Преподаватели регулярно представляются руководством вуза к таким формам поощрения, как объявление благодарности, награждение Почётной грамотой, представление к награждению городскими, областными, отраслевыми наградами и знаками отличия. С целью материального стимулирования сотрудников производятся разовые выплаты при достижении юбилейной даты; победе на конкурсе; выполнении по поручению руководства разовой особо важной для вуза работы и т.д.

Кадровая политика Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева направлена на обеспечение качества подготовки будущих специалистов. Она является составной частью его стратегической политики, призванной привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями вуза. Основными приоритетами кадровой политики являются четкая и прозрачная процедура найма, демократический подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-

истории/5B012900 География-история, сформирован из квалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Он укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Качественный состав ППС, обслуживающий образовательную программу, в целом соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, профилю образовательных программ высших учебных заведений Республики Казахстан и позволяет осуществлять на высоком уровне образовательную деятельность, проводить научно-исследовательскую работу, реализовывать воспитательную функцию.

В ходе интервьюирования профессоров и преподавателей кафедры «История и география» члены экспертной группы убедились, что, степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования университета достаточно высока. Преподаватели кафедры актуализируют соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда и передовым достижениям науки, корректируют формы и методы преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества, активно участвуют в обновлении каталога элективных дисциплин и тематики выпускных работ.

Замечания:

- Недостаточная острепенённость педагогов кафедры «История и география», отвечающих за преподавание дисциплин по географии;
- низкие показатели публикационной активности в области исторических наук, в том числе региональной истории Туркестанского края. Недостаточная публикационная активность в высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;
- недостаточное участие профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских проектах и в конкурсах на получение грантов;
- слабое участие студентов в научно-исследовательских проектах.

Области для улучшения:

- Рекомендуются продумать систему мер по повышению острепенённости преподавательского состава кафедры, отвечающего за преподавание дисциплин по географии;
- рекомендуется разработать комплекс мероприятий для улучшения показателей публикационной активности по истории, в том числе региональной истории Туркестанского края. Рекомендуются разработать систему мер по стимулированию публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;
- рекомендуется усилить работу по участию профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских

проектах и в конкурсах на получение грантов;

- разработать и реализовать систему оповещения студентов, проявляющих повышенный интерес к научным изысканиям, о проводимых зарубежных молодёжных конференциях соответствующего профиля. Поручить эдвайзерам и научным руководителям студентов оказывать консультационные услуги по подготовке материалов (выступления, презентации, тезисов доклада) для участия в конференциях;

- для дальнейшего совершенствования качества образовательных услуг и в целях ознакомления студентов с достижениями других научных школ по истории и географии рекомендуется шире привлекать к учебному процессу высококвалифицированных специалистов из отечественных и зарубежных вузов, а также специалистов-практиков.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

После ознакомления со структурой университета, его материально-технической и учебно-лабораторной базой по направлениям аккредитуемых образовательных программ команда внешних экспертов полагает, что Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева располагает всеми необходимыми ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Обучающиеся учатся и живут в современной образовательной среде, ориентированной на выполнение образовательных программ 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история.

Основным документом осуществления финансово-хозяйственной деятельности, эффективного расходования соответствующих средств для университета является план развития, который финансируется как за счёт республиканского бюджета (государственного заказа), так и за счёт собственных внебюджетных средств.

Студенты, обучающиеся по образовательным программам 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история, занимаются в главном учебном здании университета. В ходе проведения визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ группа внешних экспертов убедилась, что в нём оборудовано достаточное количество компьютерных классов, лекционных залов, аудиторий для практических занятий. Учебные аудитории оснащены современной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами.

На момент проведения аудита многоотраслевой фонд библиотеки Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева составляет 564234 экз., из них на государственном языке 220136 экз., на русском языке 323360 экз.,



на иностранном языке 20738 экз. в формате печатных и электронных изданий.

Обновление библиотечного фонда за счёт закупок пользующейся повышенным спросом отечественной литературы, а также печатной продукции российских и зарубежных издательств осуществляется ежегодно при активном участии заведующих кафедрами и ведущих преподавателей вуза с учётом прогнозных данных о контингенте студентов на начало следующего учебного года. Библиотечный фонд университета ежегодно обновляется на 5%.

В 2018–2019 гг. Общественный фонд «Ұлттық аударма бюросы» в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» безвозмездно передал университету 47 наименований переведённых учебников в количестве 3301 экземпляров.

Для создания современной информационно-образовательной среды в университете в библиотеку включена лицензионная программа «Кабис» (Казахская автоматизированная Библиотечная информационная система) под редакцией ТОО «Kazakh soft» библиотечно-библиографические процессы. Пользователям предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: «электронный каталог, электронный перечень статей, электронный перечень авторефератов и диссертаций».

В библиотеке университета создана картотека обеспечения электронной книгой, которая помогает проводить многогранный анализ состояния обеспеченности учебного процесса литературой и оперативно информировать о обеспеченности книгами каждого ОП. По мере накопления фонда в картотеку вносятся соответствующие изменения.

Внешние эксперты смогли убедиться, что в библиотеке и читальных залах университета создана комфортная среда для читателей, в распоряжении которых находятся 30 компьютеров. Читальные залы оборудованы новой мебелью, отвечающей всем санитарно-гигиеническим требованиям. Читателям предоставляются библиотечные услуги в четырех электронных залах на 60 мест. Выход в Интернет осуществляется через читальные залы и комнату каталогов и картотек.

Библиотека университета имеет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке, также поддерживает и укрепляет связи по развитию информационного и книжного обмена с библиотеками РК. Студенты могут также пользоваться такими современными электронными базами, как: электронный полнотекстовый ресурс базы данных SciVerse® ScienceDirect®, согласно лицензионному соглашению компании Elsevier, в режиме онлайн; научные электронные издания, размещённые на платформе Thomson Reuters, Web of Knowledge.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества международными ресурсами научно-технической информации, централизованным доступом, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам

ведущих зарубежных изданий, таких как Oxford University Press, Cambridge University Press, SAGE, Thieme Verlag, Euromonitor Global Market Information Database, Institute of Electrical and Electronics Engineers.

Для организации учебного процесса в университете создана автоматизированная информационная система «Platonus», которая обеспечивает реализацию учебного процесса посредством персонифицированного доступа преподавателей и студентов к индивидуальному контенту по всем уровням обучения.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционирует целый ряд подразделений: отделом планирования и организации учебного процесса, деканат, отдел офис регистратора и студенческой канцелярии, сектор академической мобильности и др. Все сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными специалистами, соответствующими нормативным требованиям к соответствующим должностям, многие из них имеют профильное высшее образование. Непосредственное содействие в освоении образовательной программы студентам оказывают кафедральные кураторы академических групп и эдвайзеры.

Интервью с руководством Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися, посещение отдела офис регистратора и студенческой канцелярии, библиотеки, компьютерных классов, аудиторий и т.д. показали, что инфраструктура, материально-техническая база и учебные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в университете, являются достаточными и полностью соответствуют требованиям реализуемой программы ОП 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история. В вузе созданы все условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса, функционируют различные службы поддержки студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей.

В учебных кабинетах есть всё необходимое оборудование для занятий учебной, научной и творческой работой. Материально-техническая база университета постоянно обновляется и расширяется. Систематически выделяются финансовые средства на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров.

В ходе интервью с обучающимися и во время посещения и визуального осмотра библиотеки было выявлено, что студенты в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история, на бумажном и электронном носителях.

Положительная практика:

Эксперты отметили хорошую учебно-методическую обеспеченность дисциплин, высокий уровень материально-технического оснащения образовательного процесса, соответствие нормативам библиотечных и информационных ресурсов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности со стороны Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева реализуется через различные коммуникационные каналы. Универсальным инструментом информирования является официальный сайт (<https://www.tashenev.edu.kz/>), на котором на трёх языках (казахский, русский, английский) размещена вся необходимая информация об университете и его структурных подразделениях. Данный информационный ресурс является открытым и общедоступным.

На главной странице сайта представлены такие важные разделы с активными гиперссылками как «События», «Об университете», «Факультеты», «Отделы», «Молодёжь», «Абитуриент», «Выпускники», «Учёба», «Антикоррупционная политика» и т.д.

Ознакомиться со структурой университета, его нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, можно в разделе «Об университете», где содержатся соответствующие ссылки: «Миссия Университета», «Структура», «Академическая политика», «Стратегический план развития», «Политика качества», «Образовательные программы и каталоги элективных предметов» и др.

Кроме того, официальный сайт предоставляет пользователю информацию об образовательной программе 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история (<https://tashenev.edu.kz/index.php/ru/edu-programs>). В данном разделе сайта представлен список образовательных программ университета и информация о назначении, типе, уровнях национальной и отраслевой рамок квалификаций, присвоенных степенях, сроках и языках обучения, а также объёме кредитов образовательных программ.

На сайте вуза имеется страница кафедры «История и география» (<https://tashenev.edu.kz/index.php/ru/faculties/human/history>), содержащая общие сведения о кафедре, её истории и профессорско-преподавательском составе, а также об образовательных программах, научной и учебно-методической деятельности.

Для получения объективной информации по различным аспектам деятельности университета на веб-сайте функционирует блог Ректора (<https://tashenev.edu.kz/rector#comment-form>).

Последние события образовательного и воспитательного характера, информационные материалы о деятельности вуза практически ежедневно освещаются в разделе «Новости».

Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, университет создал и активно развивает аккаунты в социальных сетях Facebook и Instagram, как основные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней.

С целью расширения круга потенциальных абитуриентов приемная комиссия университета проводит презентации образовательной программы в ходе мероприятия «День открытых дверей», принимает активное участие в ярмарках для выпускников школ, колледжей, лицеев, проходящих в течение года в г. Шымкент. Наряду с этим, приемной комиссией ежегодно проводится определенная информационно-разъяснительная работа через СМИ.

В ходе осмотра университета команда внешних экспертов убедилась, что информация об образовательной программе, о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях размещена также на информационных стендах и в буклетах, доступных для всех заинтересованных лиц.

Главной целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева путём предоставления широким кругам общественности полной и достоверной информации о различных направлениях его работы. Команда внешних экспертов полагает, что руководство университета уделяет достаточно большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике учебного заведения и поддержанию диалога с ними. Деятельность университета осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости и вовлеченности всех заинтересованных в образовательных услугах вуза лиц.

Информационное наполнение официального сайта университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц. На сайте вуза представлена достаточная информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, методиках преподавания, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

В то же время, в ходе мониторинга официального сайта было выявлено отсутствие на нём ряда актуальной информации и недостаточное обновление его материалов. В целом, следует признать, что интерфейс официального сайта выглядит несколько архаично, однотипный материал зачастую разнесён по разным разделам, что затрудняет поиск необходимой информации.

Положительная практика:



Наряду с развитием официального сайта университет уделяет значимое внимание и иным способам информирования общественности, включая средства массовой информации.

Области для улучшения:

- Продолжить работу по развитию официального сайта университета, усилить контроль над своевременным размещением и регулярным обновлением информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

Образовательная программа 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история не в полной мере ориентирована на реальные условия организации образовательного процесса в средних школах и колледжах.

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить в учебном плане процент дисциплин практикоориентированного характера, которые развивали бы профессиональные компетенции студентов, ориентированные на современные реалии школьного образования;

- рекомендуется включить в учебный план теоретические дисциплины по методике преподавания (дидактика);

- рекомендуется включить в учебный план дисциплины, развивающие коммуникативные умения студентов (культура речи, ораторское искусство);

- рекомендуется организовать углублённую языковую подготовку студентов для более успешной реализации программы академической мобильности;

- рекомендуется пересмотреть учебный план и каталог элективных дисциплин на предмет выявления дублирующих друг друга курсов с последующей их заменой;

- разработать комплекс мероприятий для подготовки образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории/5B012900 География-история к участию в проводимом ежегодно рейтинге образовательных программ НПП РК «Атамекен».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется более активно реализовывать потенциал вуза в области академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и

сертификация – полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие*****Замечания:***

- Недостаточная острепенённость педагогов кафедры «История и география», отвечающих за преподавание дисциплин по географии;
- низкие показатели публикационной активности в области исторических наук, в том числе региональной истории Туркестанского края. Недостаточная публикационная активность в высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;
- недостаточное участие профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских проектах и в конкурсах на получение грантов;
- слабое участие студентов в научно-исследовательских проектах.

Области для улучшения:

- Рекомендуется продумать систему мер по повышению острепенённости преподавательского состава кафедры, отвечающего за преподавание дисциплин по географии;
- рекомендуется разработать комплекс мероприятий для улучшения показателей публикационной активности по истории, в том числе региональной истории Туркестанского края. Рекомендуется разработать систему мер по стимулированию публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;
- рекомендуется усилить работу по участию профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских проектах и в конкурсах на получение грантов;
- разработать и реализовать систему оповещения студентов, проявляющих повышенный интерес к научным изысканиям, о проводимых зарубежных молодёжных конференциях соответствующего профиля. Поручить эдвайзерам и научным руководителям студентов оказывать консультационные услуги по подготовке материалов (выступления, презентации, тезисов доклада) для участия в конференциях;
- для дальнейшего совершенствования качества образовательных услуг и в целях ознакомления студентов с достижениями других научных школ по истории и географии рекомендуется шире привлекать к учебному процессу высококвалифицированных специалистов из отечественных и зарубежных вузов, а также специалистов-практиков.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие



Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Продолжить работу по развитию официального сайта университета; усилить контроль над своевременным размещением и регулярным обновлением информации.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева
22-23 мая 2023 год**

Время	Мероприятие	Участник и	Место
<i>21 мая 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 22 мая 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции Идентификатор конференции Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав.кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	внешней экспертной группы		Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающи еся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускник и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодате ли	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 23 мая 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик: СОШ № 96 им. М.Ауезова, ГГКП «Детская эстетическая музыкальная школа № 3», ТОО «Azala Cotton» (Приложение 1).	Р, ЭГ, Представит ели баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Отдела Офис- регистратора и студенческой канцелярии, Информационно- образовательного центра, Центра цифровизации и образо- вательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, Сотрудник и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образова- тельным программам. Приглашение отдельных	Р, ЭГ, зам. декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:



	представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

попрограммной аккредитации
Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева
22-23 мая 2023 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, PhD доктор

Руководство Вуза**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор, к.тех.н., доцент

Учредитель

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аяшев Оналбай	Вице-Президент, доктор педагогических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по учебно-методической работе, к.э.н., доцент
2	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	Проректор по научно-исследовательской работе, к.п.н.
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальной и воспитательной работе

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Шералиева Жанар Исабековна	Директор HR департамента
2	Турбекова Улбала Усбековна	Директор финансового департамента
3	Аяпов Аким Серикбаевич	Директор хозяйственного департамента
4	Нурмаганбетова	Начальник отдела планирования и организации

	Жулдыз Анварбековна	учебного процесса
5	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальк отдела методического обеспечения образовательных программ
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник отдела послевузовского образования
7	Жунисова Акпура Атымтаевна	Начальник отдела офис регистратора и студенческой канцелярии
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник центра цифровизации образовательной деятельности
9	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая информационно-образовательного центра (библиотека)
10	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор центра тестирования
11	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья
12	Абдукаримова Малика	Руководитель отдела молодежной политики
13	Сейдуалиева Майра Калмахановна	Медработник медицинской помощи
14	Мырзабек Лесбек Алипулы	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
15	Артыкбаев Дархан Жаксылықұлы	Декан факультета «Технология и дизайн»
16	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «История и география»
17	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Искусство и дизайн»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Туманова Гульзада Аскарловна	старший преподаватель
2	Кужагулова Гулнар Есеновна	к.п.н., старший преподаватель
3	Мажитов Улугбек Халматович	Деятель культуры РК, старший преподаватель
4	Мейірбеков Берікбай Бекматұлы	старший преподаватель
5	Мейірбеков Жамбыл Берікбайұлы	старший преподаватель, магистр
6	Найманбаев Б.Р.	и.о. профессора
7	Мейірбеков М.Б.	к.и.н.
8	Рысбаева С.Ж.	к.п.н., старший преподаватель
9	Зоржанова А.А.	ученый магистр, старший преподаватель

10	Турумбетова Г.А.	старший преподаватель
11	Байжанова А.А.	ученый магистр, старший преподаватель
12	Шеримбаева Ж.Д.	старший преподаватель
13	Кашкинбаева А.Т.	старший преподаватель
14	Қожабеков Н.А.	старший преподаватель
15	Сүлеймен Ғани	преподаватель
16	Шынтаев Нурмахан	ученый магистр, старший преподаватель
17	Утемисова Айман	ученый магистр, преподаватель

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1.	Отелбай Арайлым	1
2.	Отарова Роза	2
3.	Мутан Сауле	2
4.	Турганбаев Ерсултан	4
5.	Курманбай Акторе	4
6.	Осер Акмарал	4
7.	Мутали Өткір	4
8.	Қаңтарбаева Бағыла	4
9.	Тұрсын Ардақ	2
10.	Пердебаев Адильбек	2
11.	Туркманова Мұхае	2
12.	Есіркепова Аружан	3
13.	Сафина Алия Дмитрийқызы	3
14.	Әлімбай Күлэнда Әуелбекқызы	3
15.	Акрамқулов Сайдбек	1
16.	Әбілда Айдана	1
17.	Тастемір Жанель	1
18.	Жүніспек Еркебулан	1
19.	Абуев Жаһанбек	3

Студенты

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Дарменшева Айнур Анарбаевна	г. Жетысай № 1 Директор Жетысайской детской школы искусств
2	Тәжібаева Перизат Сейтмахановна	г. Жетысай Директор Жетысайского Дома Культуры
3	Абдулов Ескендир Киикбаевич	Заместитель руководителя Дома культуры Махтааральского района
4	Муса Бекжан Елубаевич	Председатель Молодежного комитета Шымкентского университета
5	Ахтанова Салтанат	к. п. н., доцент кафедры Евразийского национального

		университета им. Гумилева. г.Астана
6	Әбілбашаров Ержігіт	Детская школа искусств «Асыката» № 2 имени Шамши Калдаякова, преподаватель
7	Аманбаев Абай Пиралиевич	Жетысайский район школа И. Жансүгірова, учитель музыкального образования
8	Әбдікерім Бекзат Баймаханович	Методист Дома Культуры Жетысайского района
9	Мамасерік Аян	КГУ СОШ №135 г.Шымкент
10	Ерсариев Алтынбек	Младший научный сотрудник отдела археологии Государственного Центрального музея РК
11	Сырбаева Алмагүл	Учитель школы-гимназии №6 имени Б.Момышұлы
12	Бегалы Қожахмет	Учитель КГУ СОШ №2 имени Абылайхана Мактааральского района
13	Нұрман Бақыт	Учитель школы-гимназии №6 имени Б.Момышұлы
14	Жұмабек Маді	КГУ СОШ №15 имени М.Жұмабаева, Жетысайский район
15	Молдадосова Алтынай	Учитель истории школы-интерната «Дарын»

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Ибрагимова Гульнара Жумашевна	Директор высшего педагогического колледжа Shymkent, кандидат педагогических наук
2	Рыспанбетова Бакыткул Тулеубекова	Директор ГГКП « Детская эстетическая музыкальная школа №3». г. Шымкент
3	Сарсенбаева Жанар Пернезановна	Директор школы-гимназии № 50, г. Шымкент
4	Сандыбаева Гульхан	Директор школы-гимназии №64 Ж.Аймаутов
5	Тажибекеев Аскар Садуахасович	Директор Музея Мактааральского района
6	Тойлыбаева Жанар Джураевна	Директор школы №23 имени З. Космодемьянской
7	Орынбек Арман Шымбайулы	Директор специализированной школы-гимназии № 90 для одаренных детей
8	Абдигали Дауренбек	Директор СОШ №9 б имени М. Ауезова

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история.
2. Рабочий учебный план по образовательной программе 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история. Год приёма 2021.
3. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01509 Подготовка учителей географии-истории/5В012900 География-история.
4. Стратегия развития вуза на 2022–2025 годы.
5. Академическая политика Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева.