



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ  
ТАШЕНЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01506 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

**г. Астана - 2023**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



### **Руководитель группы:**

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры географии и экологии, доктор географических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



### **Международный эксперт:**

Смирнов Валерий Евгеньевич, старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, Институт стран Азии и Африки, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия



### **Национальный эксперт:**

Хусаинова Гульзада Ануаровна, заведующий кафедрой «Музыкальное образование», кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный университет искусств, г. Астана



### **Представитель работодателей:**

Байбосынова Гаухар Смановна, директор общеобразовательной средней школы №14 имени Айбека, г. Шымкент



### **Представитель студентов:**

Жүніс Ардак Бекмуратқызы, магистрант 2 года обучения по образовательной программе География, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова, г. Шымкент

## **КООРДИНАТОР IQAA**

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01506 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
-----------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева проходил с 22 по 23 мая 2023 года.

Внешний аудит осуществлялся в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита; стандарты и критерии программной аккредитации; отчёт Евразийского гуманитарного университета по самооценке аккредитуемых образовательных программ с приложениями и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы 6B01506 Подготовка учителей географии дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе и её соответствии критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

В ходе проведения внешнего аудита брались интервью у руководства вуза, которые дали возможность группе экспертов ознакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами его развития. Запланированные и проведённые в ходе внешнего визита мероприятия способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической и учебно-лабораторной базой по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета фактическому положению дел.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Отдела регистратора, студенческой канцелярии, Информационно-образовательного центра, Центра цифровизации и образовательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития. С целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением изучалась кафедральная документация, выборочно посещались учебные занятия по направлениям аккредитуемых образовательных программ и базы практик.

### **Основные характеристики вуза**

Товарищество с ограниченной ответственностью «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» (ранее университет «Сырдария») было создано 27 июля 1998 года приказом Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан № 408. Университет имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № KZ00LAA00032987 от 20 декабря 2022 г., выданную Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».

Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева является негосударственным высшим учебным заведением города Шымкент, оказывающим образовательные услуги по государственному заказу и на платной основе, на основе очной, заочной, сокращенной форм обучения. Главное направление деятельности университета – подготовка высококвалифицированных, компетентных, конкурентоспособных специалистов, исходя из приоритетов и потребностей (запросов) рынка труда в Республике Казахстан в целом и в Туркестанской области в частности. В соответствии с имеющейся лицензией в университете осуществляется подготовка кадров по 34 образовательным программам бакалавриата и 6 программам магистратуры. В настоящее время должность ректора университета занимает кандидат технических наук, доцент Байболов Канат Сейтжанович.

Партнерами университета в сфере высшего образования и научно-исследовательской деятельности являются такие известные международные образовательные учреждения, как Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Омский государственный педагогический университет (Российская Федерация), Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Кыргызстан), Таджикский педагогический институт (Республика Таджикистан), Eotvos Lorand University (Венгрия) и др.

В 2021 году Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева успешно прошёл институциональную аккредитацию (Сертификат SA-A № 0220/4 от 04 июля 2021 г.).

#### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан

160500, г. Шымкент

Аль-Фарабийский район, улица К.Токаева, 27/а.

Тел./факс: +7 725 253-71-52

Электронная почта (e-mail): [info@tashenev.edu.kz](mailto:info@tashenev.edu.kz)

Официальный сайт: <https://www.tashenev.edu.kz/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В соответствии с планом НАОКО, внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 6B01506 Подготовка учителей географии/5B011600 География университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на основании Государственной ААН 000169 на занятие образованием, 28 сентября 2010 года, выдано право ведения деятельности высшего и послевузовского образования и действует на основании лицензии серии АБ№ 0137474. «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» оказывает образовательные услуги по государственному заказу и на платной основе, на основе очной, заочной, сокращенной форм в соответствии с государственной лицензией.

Образовательная, научная и образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;

ОП ориентировано на подготовку востребованных бакалавров образования по ОП 6B01506 Подготовка учителей географии/5B011600 География, обладающих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовкой в области географического образования и педагогики, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные проблемы в области образования, науки и культуры, осуществлять педагогическую, воспитательную, управленческую, научную и исследовательскую деятельность.

В университете достаточно хорошо налажена система внутреннего обеспечения качества, которая способствует эффективной реализации образовательной программы, осуществляющаяся в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам бакалавриата, направленных на выполнение Стратегического плана развития университета на 2022-2025 годы рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Выпускающая кафедра «Истории и географии», несет ответственность за реализацию целей образовательных программ. На кафедре «Истории и географии», имеются четко сформулированные цели в области качества, с учетом которых определены цели образовательной программы и нацеленные на удовлетворение потребностей студентов по получению актуальной квалификации и сформированных компетенций.

Политика обеспечения качества отражена в нормативных документах Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева: в Уставе, в Программе развития Университет имени Жумабека Ахметовулы Ташенева на 2021-2025 годы рассмотренной и утвержденной на заседании Ученого Совета (<https://www.tashenev.edu.kz/docs/strateg-2025.pdf>). в Академической политике (пр. (протокол №1. от 31.08.2022 г.), (<https://www.tashenev.edu.kz/>), и в политике оценивания результатов обучения (пр. №1 от 29 августа 2022 года).

Университет имени Жумабека Ахметовича Ташенева с 2022-2023 учебного года функционирует управление по качеству, аккредитация и рейтингу, которая ранее рассматривала процесс функциональной деятельности по внутреннему качеству в отделе «Обеспечение внутреннего качества».

В университете проводится целенаправленная работа по исполнению принципа информационной открытости в университете функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения. С этой целью, для преподавателей, сотрудников и обучающихся налажена система освещения деятельности всех структурных подразделений университета на интернет-ресурсах facebook.wk. Instagram.

На ряду с лругими интернет-ресурсами в университете имеется блог президента и ректора университета обеспечивающая эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности (<https://www.tashenev.edu.kz-/rector#comment-form>).

На сайте (<https://www.tashenev.edu.kz/>). работает служба поддержки (call-center), где указаны Ф.И.О. и номера сотовых телефонов сотрудников и руководителей подразделений университета.

На выпускающей кафедре и в университете в целом планово проводятся семинары по разъяснению утвержденного Антикоррупционный стандарт университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева, так же планы мероприятий по реализации антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности.

В рамках антикоррупционного проекта «Чистая сессия» организуется анкетирование студентов на предмет выявления фактов коррупционных



проявлений в университете, встречи ректора со студентами в доверительном формате. Целью образовательной программы 6В01506 Подготовка учителей географии является повышение конкурентоспособности за счет обеспечения высокого уровня подготовки профессиональных кадров и получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области географии.

Анализ деятельности кафедры показал, что ведущей целью образовательной программы является подготовка кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке образовательных услуг. Задачи образовательной программы ориентированы на развитие коммуникационных компетенций и формирование функциональной грамотности обучающихся.

Рабочие учебные планы соответствуют нормам и правилам их подготовки. Наряду с обязательными дисциплинами, в рабочих учебных планах представлен широкий спектр элективных дисциплин. Анализ индивидуальных планов студентов показал, что обучающиеся на постоянной основе осуществляют выбор дисциплин в соответствии со своими предпочтениями и определяют собственную образовательную траекторию на ближайший семестр. В этой части работы видна консультационная помощь эдвайзеров учебных групп.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП активное участие принимают администрация университета, ППС, студенты, работодатели. В целом, система качества ориентирована на достижения стратегии университета и общей цели-повышение качества образовательных программ и подготовка конкурентоспособных специалистов на рынке образовательных услуг.

### ***Положительная практика:***

1. Построение всех аспектов деятельности кафедры «Истории и географии» в соответствии с миссией университета и запросами обучающихся и работодателей.
2. На кафедре имеется инструктивная и законодательная база по реализации образовательной программы (миссия института, ГОСО, ТУП, РУП, УМКД, УМКДО, рабочие программы, силлабусы, индивидуальные планы студентов, план работы кафедры по направлениям деятельности).
3. ППС кафедры владеет пониманием как миссии университета, так и роли кафедры в её реализации.

### ***Области для улучшения:***

- рассмотреть возможность посредством специализации обеспечить подготовку кадров для малокомплектной школы.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Доказательства и анализ:**

Главная миссия аккредитуемое образовательной программы подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках труда.

Реализация и развитие программы 6B01506 Подготовка учителей географии/5B011600 География определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева.

Управление образовательной программой в соответствии со стратегическими направлениями развития университета осуществляется через систему планирования, что отражено в плане развития всех аккредитуемых образовательных программ утвержденных на заседании Совета университета.

Для управления образовательной программой доступны информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Основная деятельность кафедры «Истории и географии» направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных на рынке образовательных услуг специалистов в области географического образования и науки. Членами ВЭГ изучены материалы Реестра ОП. Образовательные программы введены в Реестр ОП Болонского процесса и академической мобильности и систематически обновляются в соответствии с требованиями рынка труда и изменениями. В целом, коэффициенты достижимости ОП составляют от 80 до 100%.

Образовательная программа специальности 6B01506 Подготовка учителей географии/5B011600 География у разработана согласно Национальным рамкам квалификаций и ГОСО высшего образования РК. Квалификация, присуждаемая по результатам освоения образовательной программы, достаточно четко определена.

Кафедра «Истории и географии» разработку и реализацию образовательной программ осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК): Законом РК "Об образовании" от 27.07.2007 г. №319–III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г.); Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утверждённым приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или)

послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563; Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107 (с изменением и дополнением №521 от 29.09.2018 г.). ОП утверждаются Ученым советом в конце текущего учебного года для следующего года набора. В соответствии с производственной необходимостью, ежегодно, до начала учебного года, возможно внесение дополнений и изменений в содержание ОП, с рассмотрением их на УМС и утверждением на Ученом совете. Все данные обновления учитываются при внесении ОП в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования.

План развития образовательных программ и цели определены с научно-исследовательских институтов и центров, работодателей и обучающихся.

При формировании плана развития образовательных программ учитывается мнение работодателей, ППС кафедры, которые имеют возможность внести свои предложения по разделам образовательных программ при обсуждении на заседании кафедры.

Целями плана развития образовательной программы специальностей являются:

1. Управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом;
2. Подготовка конкурентоспособных кадров с учетом потребностей рынка труда;
3. Повышение качества и результативности научных исследований;
4. Развитие кадрового потенциала и системы управления;
5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы для реализации образовательной программы.

Для решения поставленных целей по аккредитуемым образовательным программам разработаны задачи и мероприятия по реализации плана.

При этом внешняя экспертная комиссия отмечает, что планы развития образовательных программ и отчеты по их реализации должны находить отражение в отчете университета по выполнению плана реализации стратегии развития университета, а также в свободном доступе на портале для обеспечения доступности и прозрачности процесса формирования образовательной программы.

Специфика и индивидуальность планов развития аккредитуемых образовательных программ состоит в изучении фундаментальных дисциплин, дающих представление о современном состоянии и перспективах развития мировой науки, о требованиях, предъявляемых к уровню и качеству

подготовки учащихся различных категорий в эффективность, результативность, приоритетность направлений, прозрачность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий.

В университете внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ:

- система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ;
- различные формы самооценки;
- самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств.

В основе образовательных программ 6В01506 Подготовка учителей географии/5В011600 География заложена возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий, усиление междисциплинарного обучения в рамках задач реализации соответствующих приоритетных направлений развития с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций.

Уникальность образовательной программы 6В01506 Подготовка учителей географии/5В011600 География определяется содержательностью и многокомпонентностью предлагаемых дисциплин.

- принцип единства образовательного и научного процесса;
- ориентация образовательного процесса на подготовку специалистов конкурентоспособных на рынке образовательных услуг;
- акцент на обеспеченность образовательного процесса информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для качественного обеспечения образовательного процесса.
- развитая инфраструктура – учебный процесс обеспечивается учебными аудиториями, компьютерными классами, библиотечным фондом и выходом на образовательные ресурсы электронных библиотек.

#### ***Замечания:***

Рабочий учебный план ОП 6В01506 Подготовка учителей географии не в полной мере ориентирована на реальные условия организации образовательного процесса в рамках заявленных компетенций специальности и в условиях обновленного содержания средних школах и колледжах. В рабочем учебном плане не в полной мере представлены разделы и подразделы в области изучения географии, которые изучаются в средней школе. Например как, геоэкономика, страноведение, геоэкология и устойчивое развитие, критериальное оценивание знаний, методика преподавания естествознания и др.)

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется увеличить в учебном плане процент дисциплин практикоориентированного характера, которые развивали бы

профессиональные компетенции студентов, ориентированные на современные реалии школьного образования;

- рекомендуется включить в учебный план теоретические дисциплины по содержанию и методике преподавания (дидактика) в соответствии с обновленным содержанием среднего образования в школе и колледжах;

- рекомендуется включить в учебный план дисциплины, развивающие коммуникативные умения студентов (культура речи, ораторское искусство);

- рекомендуется пересмотреть учебный план и каталог элективных дисциплин на предмет выявления дублирующих друг друга курсов с последующей их заменой;

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Проведенный анализ содержания отчетных документов университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева и проведенные аудиторские мероприятия позволяют свидетельствовать о том, что в университет в стратегических документах закреплено создание соответствующих условий для студентоцентрированного обучения, что нашло отражение и в Академической политике, закрепляющей процедуры осуществления образовательной деятельности.

Проведенные комиссией ознакомительные мероприятия позволили подтвердить то, что в университете и на выпускающей кафедре действительно созданы условия для адаптации студентов в учебный процесс, на протяжении всего процесса обучения, в том числе и в процессе прохождения различных практик осуществляется наставничество, осуществляется постоянное информирование обучающихся как в учебном процессе, так и вне его. Это подтверждено результатами собеседования с ППС и с обучающимися всех специальностей университета.

Информированность обеспечивается, главным образом через сайт университета. Анализ сайта университета показал его работоспособность. На сайте размещена основная необходимая информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы служб поддержки студентов и других служб, о порядке внесения платы за обучение, образовательные ресурсы и пр.

Академическая политика университета обеспечивает потребности различных категорий обучающихся. Анализ Академической политики, приказов университета показал наличие политики создания условий для привлекательности вуза. Так, университетам проводится политика социальных скидок и льгот социально уязвимым слоям населения, выпускникам университета и партнерам ВУЗа, что подтвердил опрос обучающихся. Данные правила направлены на стимуляцию активной

общественной студенческой жизни. Вместе с тем, считаем возможным усилить акцент на обучение лиц с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование), что усилило бы привлекательность университета в том числе и среди этой категории лиц (с учетом цены за обучение).

Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева при реализации образовательных программ и обеспечении качества учебного процесса учитывает разносторонние и востребованные интересы и запросы обучающихся. Обучающиеся представлены во всех коллегиальных органах вуза – Ученом совете, УМС, ректорате, Совете факультета.

Процедуры преподавания дисциплин, обучения обучающихся, оценка успеваемости и другие показатели размещены на портале института и платформе Сириус.

Действующая в университета система управления процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» в достаточной мере отражают эффективность образовательного процесса. Все мероприятия, проводимые с целью оценки соответствия деятельности вуза критериям стандарта, включают посещение занятий и процедур оценки знаний, степени сформированности профессиональных компетенций, а также анализ учебно-методических материалов и индивидуальных планов обучения. При реализации образовательных программ учитываются ориентация на главных участников – студентов, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются, в первую очередь их интересы, а обучение имеет студентцентрированное направление.

В ходе проведенного интервью с выпускниками и обучающимися было выявлена их удовлетворенность проводимой университетом учебной, социальной, воспитательной и исследовательской политикой.

В целях обеспечения организации учебного процесса, мониторинга успеваемости обучающихся, проводимой воспитательной работы, связи с работодателями, вовлечения студентов в творческую и инновационную деятельность в университете налажена деятельность УМУ, ОР, Отдел трудоустройства и карьерного роста, КДМ, факультеты и кафедры.

Образовательные программы университета обеспечиваются равными возможностями обучающимся вне зависимости от языка обучения для формирования индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Для вновь поступивших ежегодно деканами факультетов утверждается план адаптации для первокурсников. Выпускается справочник-путеводитель, где полностью отражается вся деятельность вуза и правила КТО, который размещен на сайте университета. В целях инклюзивного образования, для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в университете созданы необходимые условия для успешного обучения. Учебные корпуса снабжены пандусами и направляющими дорожками.

В университете разработаны оценочные средства по всем дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по образовательной программе.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год. Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется отделом регистрации.

Подробная информация про запись на учебные дисциплины закреплена следующим документом (*Инструкция по рабочим планам, протокол № 8, от 22.04.2022г.*) и размещена на сайте ВУЗ-а ([info@tashenev.edu.kz](mailto:info@tashenev.edu.kz) / нас/Нормативная документация). Студентам, не справляющимся с заданиями, академическими требованиями проводятся индивидуальные консультации в ходе СРСП, которая проводится по расписанию. Оценка знаний студента проводится согласно Академической политике университета, а также в соответствии с приказом № 595 Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».

Внешний визит в университет показал, что созданы все условия для студентоцентрированного обучения. Для прохождения различных практик осуществляется наставничество, осуществляется постоянное информирование обучающихся как в учебном процессе, так и вне него. Это подтверждено результатами собеседования с ППС и с обучающимися всех специальностей университета.

Академическая политика университета обеспечивает потребности различных категорий обучающихся. Анализ Академической политики и приказов университета показал наличие политики создания условий для привлекательности вуза.

Анализ электронной платформы вуза показал, что, по сути, студенты имеют возможность получать информацию об уровне своих учебных достижений.

В соответствии с утвержденной структурой, университет хорошо поставил процесс организации профессиональной практики обучающихся и помощь при трудоустройстве, являясь тем самым гарантом обеспечения трудоустройства (более 60 процентов).

Вместе с тем, студенты во время интервью заявили, хотели, чтобы усовершенствовалась система экспертизы тестов и экзаменационных материалов, используемых для проведения текущего и итогового контроля, и улучшилась практика усвоения иностранного (английского и др.) языков.

Студенты подтверждают, что они участвуют в выборе дисциплин при консультации эдвайзеров и тем самым строят свою траекторию обучения.

Студенты на постоянной основе проходят анкетирование об удовлетворенности студентов, выпускников, работодателей качеством образования. Результаты отражаются на кадровой политике университета и эффективности обучения студентов.

### **Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Формирование контингента обучающихся университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева осуществляется согласно «Правилам приема поступающих, разработанной на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденной приказом №600 министра образования и науки от 31 октября 2018 года с изменениями и дополнениями к нему (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 мая 2021 года № 241; от 09 августа 2021 № 388) и в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Абитуриенты подают заявление для поступления в университет через портал по веб-адресу: <https://tashenev.edu.kz>.

В университете разработан единый план профориентационной работы университета на основе плана стратегии развития университета. В целях обеспечения прозрачности реализации политики формирования контингента вузом проводятся ряд мероприятий. Создаются рабочие группы для выезда по школам и колледжам города, региона. Организуется разъяснительная работа среди выпускников школ: проводятся «Дни открытых дверей», где проходят встречи со школьниками, родителями, учителями, на которых освещаются вопросы и особенности формирования студенческого контингента, правила поступления в университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева, перечень документов, условия, профильные предметы по специальностям, проходные баллы, перечень льготных категорий и др.

На специальных сайтах предоставлена информация о материально-техническом, социальном состоянии развитии университета, ознакомили с подготавливаемыми образовательными направлениями, в том числе по образовательным программам 6B01501 «География».

<https://tashenev.edu.kz/kk/news/15-05-2023>

<https://www.instagram.com/p/CsnNHF9oYj3/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>

=

<https://www.facebook.com/profile.tashenev.university>

<https://www.instagram.com/tashenevuniversity/>



В Академической политике университета и Руководстве по обеспечению качества отражены процедуры набора, отбора (творческий экзамен) и приема студентов, а также иные процедуры формирования контингента студентов, такие как перевод, восстановление и пр. Их анализ показал соответствие установленным МОН РК нормативным требованиям.

Нормативные внутренние документы содержат в себе инструменты и процедуры мониторинга обучения. Оценка успеваемости осуществляется по балльной системе. Критерии системы оценок указаны в УМКД дисциплин и Академической политике университета, разработана критериальная система оценивания, в том числе и итогового экзамена.

Университетом разработана гибкая ценовая политика, что позволяет обеспечивать определенный контингент студентов, но при этом формирует реальную угрозу финансовой несостоятельности контингента обучающихся. На заседаниях кафедр, Ученого Совета университета обеспечивается анализ контингента обучающихся в разрезе годов обучения и специальностей, анализ баллов при поступлении, показатели успеваемости студентов, доводимость до выпуска в разрезе образовательных программ, а также показатели трудоустройства выпускников, их карьерный рост.

Академический календарь размещен на сайте и на стендах университета. Лица, не освоившие результаты обучения, подлежат прохождению дополнительных процедур, вплоть до отчисления. Указано, что обучающиеся имеют право корректировки образовательной программы под контролем эдвайзера и утверждением руководителя ОП.

Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется в течение академического периода на уровне кафедры и факультета, а также учебно-методическим управлением. По результатам рубежных контролей и промежуточной аттестации формируются отчеты, выявляются количество обучающихся, присутствовавших на экзаменационной сессии, процент успеваемости, качества знаний.

#### **Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Доказательства и анализ:***

Реализацию дисциплин ООД, БД и ПД включая элективные курсы, по образовательной программе 6B01506 Подготовка учителей географии/5B011600 География осуществляют сотрудники кафедры «Истории и географии» в количестве 9 человек, Из них имеют учёные степени 7 человека (70%), в том числе по профилю специальности: кандидатов наук-4человека, 2 магистра наук.

Кафедра полностью укомплектована ППС согласно штатному расписанию, 100% преподавателей кафедры ведут занятия на

государственном языке. Средний возраст ППС, имеющих ученые степени и звания, равен 51 лет.

ОП обеспечена соответствующим ППС в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой, и способных преподавать дисциплины учебного плана.

Прием на работу оформляется приказом работодателя, издаваемым на основании заключенного трудового договора.

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. Должности профессорско-преподавательского состава и научных работников замещаются по конкурсу в соответствии с Законом об образовании и действующими нормативными актами.

Образовательная программа имеет в наличии квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы в профильных областях знаний.

Согласно требованиям Положения о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС подбор кадров проводится на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников университета, утвержденных заседанием Ученого совета университета имени Ж.А. Ташенева протокол Ученого совета №8 от 22.04.2022 года.

Уровень компетентности ППС оценивается путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также анализа результатов анкетирования «Преподаватель глазами студента». На кафедрах имеются графики взаимопосещения занятий, по их результатам систематически проводится оценка эффективности и качества преподавания коллегами и руководством кафедр. Комиссии были предоставлены результаты ежегодных анкет «Преподаватель глазами студентов». Изучив выборочно анкеты и их анализ, эксперты пришли к выводу, что анкетирование позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания вузовских дисциплин, качество преподавания и вносить соответствующие коррективы в программы и в процесс обучения.

В университете функционирует система поддержки представителей профессорско-преподавательского состава, желающих пройти повышение квалификации, включающая как планирование сроков повышения квалификации, так и оплату расходов на него.

На кафедре «Истории и географии» имеются отчёты прошедших повышение квалификации преподавателей. В отчётах отражены основные результаты повышения квалификации, которые могут быть использованы для совершенствования содержания дисциплин учебного плана и методики их преподавания.

Университет реализует политику и процедуры обеспечения академической честности, соблюдения этических норм, на интервью со студентами отмечается проведение анкет «Чистая сессия», нулевая

терпимость к проявлениям коррупции.

Анализ штатного расписания, расчет часов по кафедре, распределение нагрузки и анализ базового образования ППС показал, что квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры в полной мере соответствует требуемому уровню научной подготовки по дисциплинам учебного плана и методики их преподавания.

***Положительная практика:***

1. В университете функционирует система поддержки представителей профессорско-преподавательского состава, желающих пройти повышение квалификации, включающая как планирование сроков повышения квалификации, так и оплату расходов на него.

2. На кафедре «Истории и географии» имеются отчёты прошедших повышения квалификации преподавателей. В отчётах отражены основные результаты повышения квалификации, которые могут быть использованы для совершенствования содержания дисциплин учебного плана и методики их преподавания.

***Замечания:***

- Недостаточная острепенённость ППС кафедры «История и география», отвечающих за преподавание дисциплин по географии;

- низкие показатели публикационной активности в области исторических наук, в том числе региональной истории Туркестанского края. Недостаточная публикационная активность в высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;

- недостаточное участие профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских проектах и в конкурсах на получение грантов;

- слабое участие ППС в научно-исследовательских проектах по линии университета, МВОН РК и из других источников;

- низкий показатель академической мобильности и научных стажировок ППС в ведущих вузах Казахстана и стран ближнего зарубежья.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется разработать дорожную карту по повышению острепенённости преподавательского состава кафедры, отвечающего за преподавание дисциплин по блоку географических дисциплин;

- рассмотреть возможность привлечения ведущих педагогов и ученых из ведущих вузов РК и зарубежных стран на договорной основе;

- усилить работу по программе гостевых лекций и приглашенный профессор;

- рекомендуется разработать комплекс мероприятий по улучшению показателей публикационной активности по истории, в том числе региональной истории Туркестанского края. Рекомендуются выработать систему мер по стимулированию публикационной активности ППС в

высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;

- рекомендуется усилить работу по участию профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских проектах и в конкурсах на получение грантов;

- для дальнейшего совершенствования качества образовательных услуг и в целях ознакомления студентов с достижениями других научных школ по истории и географии рекомендуется шире привлекать к учебному процессу высококвалифицированных специалистов из отечественных и зарубежных вузов, а также специалистов-практиков.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.**

***Доказательства и анализ:***

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы университета имени Ж.А. Ташенева для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач университета. Университет имеет в наличии современную материально-техническую базу, которая полностью соответствует требованиям санитарных норм, проведению образовательной, научной и методической деятельности (учебные корпуса в трех основных местах локации, общежития, спортивные сооружения, учебно-производственные помещения). Для лиц с ограниченными физическими возможностями предусмотрены условия для безопасного и комфортного пребывания в стенах университета. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр.

В инфраструктуру кафедры входят 2 учебные лаборатории, 11 лекционных залов, оснащенных интерактивными системами и наглядными пособиями, 4 компьютерных зала, в которых студенты и преподаватели имеют возможность работать сидя и пользоваться бесплатной сетью интернет; 1 кабинет для преподавателей.

В университете создана локальная сеть. Компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Имеется открытые WI-FI зоны. Локальная сеть университета представлена совокупностью информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса-от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся.

Для создания современной библиотеки в университете в библиотеку включена лицензионная программа «Кабис» (Казахская автоматизированная Библиотечная информационная система) под редакцией ТОО «Kazakh soft» библиотечно-библиографические процессы.

По программе «КАБИС» в базу данных электронного каталога вносятся библиографические записи.

Читальные залы и абонемент предоставляют читателям информационные, библиотечные и библиографические услуги. Электронные документы сегодня являются неотъемлемой частью информационных ресурсов. Электронный читальный зал будет подключен к сети Интернет, обеспечен информационными данными, электронными учебниками. (<https://lib.tashenev.edu.kz>).

«КАБИС» под редакцией компании «Kazakh Soft». Внедрена лицензионная библиотечная программа Standard (Казахская автоматизированная Библиотечная информационная система). «КАБИС Standard»-программа, разработанная для комплектования библиотечного фонда, организации электронного каталога, осуществления информационного поиска. Автоматизированная библиотечная программа «КАБИС» состоит из модулей «администрирование», «Каталогизатор»: в базу данных электронного каталога внесено 9581 библиографическая запись. Электронный каталог состоит из следующих автоматизированных рабочих мест: «книги», «труды ППС», «Авторефераты диссертаций и диссертаций», «статьи, электронные издания», «периодические издания».

В университете запущена инновационная модель обслуживания пользователей. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», которая в течение 2 модулей обслуживает процессы во всех библиотеках: «Комплектовщик», «Каталогизатор», «читатель», «Книжное покрытие», «выдача книг», «администрирование». Пользователям предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: электронный каталог, электронный перечень статей, электронный перечень авторефератов и диссертаций. Ведется работа с каталогом двух видов: электронная и традиционная (карточная). Общий объем электронного каталога 9581 библиографическая подписка. Электронный каталог состоит из 9 баз данных: «книги», «статьи», «газеты-журналы», «труды ППС», «редкие книги», «электронный фонд», «читатели», «ЮКО». Электронный каталог может отражать фонд библиотеки с 2016 года по настоящее время.

Членами экспертной группы во время визита был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса университета обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Учебные корпуса соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

В целях обеспечения охраны здоровья и оказания первой неотложной медицинской помощи обучающимся здоровья, во всех главных учебных корпусах имеется медицинский пункт оснащенный необходимыми лекарствами, договора со студенческой и ближайшими поликлиниками, для переосвидетельствования медицинских справок и других медицинских услуг.

Ежегодно в начале сентября в университет приглашаются мобильный рентгеновский кабинет и врачебная комиссия для выполнения медосмотра студентов и сотрудников.

Достаточно хорошо налажена работа по адаптации и поддержки иностранных обучающихся. К иностранным студентам прикреплен куратор.

***Положительная практика:***

1. Достаточная материально-техническая база, оборудованная современными техническими средствами обучения по реализуемым ОП.

2. Университет обеспечен высокоскоростным доступом к сети Интернет.

3. Оказывается активная социальная поддержка обучающимся (скидки на обучение, поощрения и грамоты).

4. Интервью с обучающимися показал их удовлетворенность службами оказывающимися учебную, социальную и другие виды поддержки.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

На сайте университета <https://tashenev.edu.kz/> предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в университете им. Ж.А. Тешенева: выбор преподавателей на дисциплины; информация для магистрантов; информация по университету; академический календарь; справочник путеводитель и др.

Информация о правилах и условиях зачисления в число студентов по образовательным программам 6B01506 - Подготовка учителей географии/5B011600-География, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программа экзаменов для поступления в вуз, нормативные документы, график приема документов, объявления и т.д. размещается на официальном сайте (<https://www.tashenev.edu.kz>) и на информационных стендах университета на казахском и русском языках.

У университета имеется веб-сайт, который поддерживает миссию, цели и задачи вуза (<https://www.tashenev.edu.kz>), сайт также используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. На сайте университета есть разделы «Новости», «об университете», «Ученый совет», «Факультеты», «Отделы», «Жастар», «Абитуриент». На сайте в срочном порядке размещается информация о интересных событиях (новости, объявления), достижениях в различных сферах деятельности, лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях. На сайте имеются ссылки на другие Web-ресурсы, среди которых сайты государственных органов, партнеры университетов, информационные порталы и др. Информация о преподавателях образовательной программы 6B01506-

Подготовка учителей географии/5B011600-География  
<https://www.tashenev.edu.kz> можно найти на сайте.

Информация обновляется и активно используется как площадка для рекламирования специальности кафедры.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. Так, например, информация об образовательных программах для обучающихся, работодателей, родителей и иных стейкхолдеров размещена на официальном сайте <https://tashenev.edu.kz/>. С целью формирования имиджа предоставляется информация о университете имени Ж.А. Ташеневе в республиканских и международных средствах массовой информации, включая Интернет и мультимедиа источники (сайты партнеров, форумы).

ППС кафедры периодически информирует о проведении комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг; информация о достижениях ОП 6B01506-Подготовка учителей географии/5B011600-География регулярно размещается на сайте, портале университета;

<https://www.facebook.com/profile.tashenev.university>

<https://www.instagram.com/tashenevuniversity/>

<https://www.youtube.com/channel/UCY7kWZzXvKiJSX3zDyfBZoQ>

***Положительная практика:***

Систематическое обновление информационного ресурса дает возможность посетителям сайта следить за текущими событиями учебного заведения (факультета, кафедры) и оценивать их работу.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- рассмотреть возможность посредством специализации обеспечить подготовку кадров для малокомплектной школы.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

Рабочий учебный план ОП 6В01506 Подготовка учителей географии не в полной мере ориентирована на реальные условия организации образовательного процесса в рамках заявленных компетенций специальности и в условиях обновленного содержания средних школах и колледжах. В рабочем учебном плане не в полной мере представлены разделы и подразделы в области изучения географии, которые изучаются в средней школе. Например как, геоэкономика, страноведение, геоэкология и устойчивое развитие, критериальное оценивание знаний, методика преподавания естествознания и др.)

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется увеличить в учебном плане процент дисциплин практикоориентированного характера, которые развивали бы профессиональные компетенции студентов, ориентированные на современные реалии школьного образования;

- рекомендуется включить в учебный план теоретические дисциплины по содержанию и методике преподавания (дидактика) в соответствии с обновленным содержанием среднего образования в школе и колледжах;

- рекомендуется включить в учебный план дисциплины, развивающие коммуникативные умения студентов (культура речи, ораторское искусство);

- рекомендуется пересмотреть учебный план и каталог элективных дисциплин на предмет выявления дублирующих друг друга курсов с последующей их заменой;

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**



#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

##### ***Замечания:***

- Недостаточная острепенённость ППС кафедры «История и география», отвечающих за преподавание дисциплин по географии;
- низкие показатели публикационной активности в области исторических наук, в том числе региональной истории Туркестанского края. Недостаточная публикационная активность в высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;
- недостаточное участие профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских проектах и в конкурсах на получение грантов;
- слабое участие ППС в научно-исследовательских проектах по линии университета, МВОН РК и из других источников;
- низкий показатель академической мобильности и научных стажировок ППС в ведущих вузах Казахстана и стран ближнего зарубежья.

##### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется разработать дорожную карту по повышению острепенённости преподавательского состава кафедры, отвечающего за преподавание дисциплин по блоку географических дисциплин;
- рассмотреть возможность привлечения ведущих педагогов и ученых из ведущих вузов РК и зарубежных стран на договорной основе;
- усилить работу по программе гостевых лекций и приглашенный профессор;
- рекомендуется разработать комплекс мероприятий по улучшению показателей публикационной активности по истории, в том числе региональной истории Туркестанского края. Рекомендуется выработать систему мер по стимулированию публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах и журналах, входящих в международные базы цитирования;
- рекомендуется усилить работу по участию профессорско-преподавательского состава в финансируемых научно-исследовательских проектах и в конкурсах на получение грантов;
- для дальнейшего совершенствования качества образовательных услуг и в целях ознакомления студентов с достижениями других научных школ по истории и географии рекомендуется шире привлекать к учебному процессу высококвалифицированных специалистов из отечественных и зарубежных вузов, а также специалистов-практиков.



**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева  
22-23 мая 2023 год**

Время	Мероприятие	Участник и	Место
<i>21 мая 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 22 мая 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции Идентификатор конференции Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав.кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	внешней экспертной группы		Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающи еся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускник и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодате ли	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 23 мая 2023 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик: СОШ № 96 им. М.Ауезова, ГГКП «Детская эстетическая музыкальная школа № 3», ТОО «Azala Cotton» (Приложение 1).	Р, ЭГ, Представит ели баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Отдела Офис- регистратора и студенческой канцелярии, Информационно- образовательного центра, Центра цифровизации и образо- вательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, Сотрудник и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образова- тельным программам. Приглашение отдельных	Р, ЭГ, зам. декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:

	представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

попрограммной аккредитации  
Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева  
22-23 мая 2023 год

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, PhD доктор

**Руководство Вуза****Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор, к.тех.н., доцент

**Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аяшев Оналбай	Вице-Президент, доктор педагогических наук, профессор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по учебно-методической работе, к.э.н., доцент
2	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	Проректор по научно-исследовательской работе, к.п.н.
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальной и воспитательной работе

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Шералиева Жанар Исабековна	Директор HR департамента
2	Турбекова Улбала Усбековна	Директор финансового департамента
3	Аяпов Аким Серикбаевич	Директор хозяйственного департамента
4	Нурмаганбетова	Начальник отдела планирования и организации

	Жулдыз Анварбековна	учебного процесса
5	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальк отдела методического обеспечения образовательных программ
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник отдела послевузовского образования
7	Жунисова Акнура Атымтаевна	Начальник отдела офис регистратора и студенческой канцелярии
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник центра цифровизации образовательной деятельности
9	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая информационно-образовательного центра (библиотека)
10	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор центра тестирования
11	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья
12	Абдукаримова Малика	Руководитель отдела молодежной политики
13	Сейдуалиева Майра Калмахановна	Медработник медицинской помощи
14	Мырзабек Лесбек Алипулы	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
15	Артыкбаев Дархан Жаксылықұлы	Декан факультета «Технология и дизайн»
16	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «История и география»
17	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Искусство и дизайн»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Туманова Гульзада Аскарловна	старший преподаватель
2	Кужагулова Гулнар Есеновна	к.п.н., старший преподаватель
3	Мажитов Улугбек Халматович	Деятель культуры РК, старший преподаватель
4	Мейірбеков Берікбай Бекматұлы	старший преподаватель
5	Мейірбеков Жамбыл Берікбайұлы	старший преподаватель, магистр
6	Найманбаев Б.Р.	и.о. профессора
7	Мейірбеков М.Б.	к.и.н.
8	Рысбаева С.Ж.	к.п.н., старший преподаватель
9	Зоржанова А.А.	ученый магистр, старший преподаватель
10	Турумбетова Г.А.	старший преподаватель

11	Байжанова А.А.	ученый магистр, старший преподаватель
12	Шеримбаева Ж.Д.	старший преподаватель
13	Кашкинбаева А.Т.	старший преподаватель
14	Қожабеков Н.А.	старший преподаватель
15	Сүлеймен Ғани	преподаватель
16	Шынтаев Нурмахан	ученый магистр, старший преподаватель
17	Утемисова Айман	ученый магистр, преподаватель

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1.	Отелбай Арайлым	1
2.	Отарова Роза	2
3.	Мутан Сауле	2
4.	Турганбаев Ерсултан	4
5.	Курманбай Акторе	4
6.	Осер Акмарал	4
7.	Мутали Өткір	4
8.	Қаңтарбаева Бағила	4
9.	Тұрсын Ардақ	2
10.	Пердебаев Адильбек	2
11.	Туркманова Мұхае	2
12.	Есіркепова Аружан	3
13.	Сафина Алия Дмитрийқызы	3
14.	Әлімбай Күләнда Әуелбекқызы	3
15.	Акрамкулов Сайдбек	1
16.	Әбілда Айдана	1
17.	Тастемір Жанель	1
18.	Жүніспек Еркебулан	1
19.	Абуев Жаһанбек	3

### Студенты

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Дарменшева Айнур Анарбаевна	г. Жетысай № 1 Директор Жетысайской детской школы искусств
2	Тәжібаева Перизат Сейтмахановна	г. Жетысай Директор Жетысайского Дома Культуры
3	Абдулов Ескендир Киикбаевич	Заместитель руководителя Дома культуры Махтааральского района
4	Муса Бекжан Елубаевич	Председатель Молодежного комитета Шымкентского университета
5	Ахтанова Салтанат	к. п. н., доцент кафедры Евразийского национального университета им. Гумилева. г.Астана



6	Әбілбашаров Ержігіт	Детская школа искусств «Асыката» № 2 имени Шамши Калдаякова, преподаватель
7	Аманбаев Абай Пиралиевич	Жетысайский район школа И. Жансүгірова, учитель музыкального образования
8	Әбдікерім Бекзат Баймаханович	Методист Дома Культуры Жетысайского района
9	Мамасерік Аян	КГУ СОШ №135 г.Шымкент
10	Ерсариев Алтынбек	Младший научный сотрудник отдела археологии Государственного Центрального музея РК
11	Сырбаева Алмагүл	Учитель школы-гимназии №6 имени Б.Момышұлы
12	Бегалы Қожахмет	Учитель КГУ СОШ №2 имени Абылайхана Мактааральского района
13	Нұрман Бақыт	Учитель школы-гимназии №6 имени Б.Момышұлы
14	Жұмабек Маді	КГУ СОШ №15 имени М.Жұмабаева, Жетысайский район
15	Молдадосова Алтынай	Учитель истории школы-интерната «Дарын»

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Ибрагимова Гульнара Жумашевна	Директор высшего педагогического колледжа Shymkent, кандидат педагогических наук
2	Рыспанбетова Бакыткул Тулеубекова	Директор ГГКП « Детская эстетическая музыкальная школа №3». г. Шымкент
3	Сарсенбаева Жанар Пернезановна	Директор школы-гимназии № 50, г. Шымкент
4	Сандыбаева Гульхан	Директор школы-гимназии №64 Ж.Аймаутов
5	Тажибекеев Аскар Садуахасович	Директор Музея Мактааральского района
6	Тойлыбаева Жанар Джураевна	Директор школы №23 имени З. Космодемьянской
7	Орынбек Арман Шымбайулы	Директор специализированной школы-гимназии № 90 для одаренных детей
8	Абдигали Дауренбек	Директор СОШ №9 6 имени М. Ауезова

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ИУП обучающихся.
2. Штатное расписание и нагрузка преподавателей.
3. Силабусы дисциплин.
4. Выпускные работы.
5. Протоколы открытых занятий.
6. Отчеты педагогических практик.
7. УМКД дисциплин.
8. Личные дела отдельных преподавателей.
9. Каталог элективных дисциплин.