



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Ж. А. ТАШЕНЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B04101 УЧЁТ И АУДИТ**

г. Астана – 2023 г.



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Айгужинова Динара Зейнуллаевна, кандидат экономических наук, профессор кафедры «Финансы и учет», Торайгыров университет, г. Павлодар..

**Международный эксперт:**

Шарикова Ирина Викторовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, статистики и информационные технологии, кандидат экономических наук, Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Россия

**Представитель работодателей:**

Байтилеуов Сабит Султанович, Финансовый директор ТОО "AZALA Cotton", г. Шымкент.

**Представитель студентов:**

Махатова Аружан Бекмухамбетқызы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Финансы», Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова

## КОординатор IQAA

---

**Жуварова Аида Саятовна**

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В04101 УЧЁТ И АУДИТ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	34
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева проходил с 22 по 23 мая 2023 года.

Внешний аудит осуществлялся в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита; стандарты и критерии программной аккредитации; отчет Евразийского гуманитарного университета по самооценке аккредитуемых образовательных программ с приложениями и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В ходе проведения внешнего аудита были проведены встречи интервью с руководством вуза, которые дали возможность группе экспертов ознакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами его развития. Запланированные и проведенные в ходе внешнего визита мероприятия способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической и учебно-лабораторной базой по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета фактическому положению дел.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Отдела регистратора, студенческой канцелярии, Информационно-образовательного центра, Центра цифровизации и образовательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития. С целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением изучалась кафедральная документация, выборочно посещались учебные занятия по направлениям аккредитуемых образовательных программ и базы практик.

#### **Основные характеристики вуза**

Товарищество с ограниченной ответственностью «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» (ранее университет «Сырдария») было создано 27 июля 1998 года приказом Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан № 408. Университет имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности



№ KZ00LAA00032987 от 20 декабря 2022 г., выданную Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».

Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева является негосударственным высшим учебным заведением города Шымкент, оказывающим образовательные услуги по государственному заказу и на платной основе, на основе очной, заочной, сокращенной форм обучения. Главное направление деятельности университета — подготовка высококвалифицированных, компетентных, конкурентоспособных специалистов, исходя из приоритетов и потребностей (запросов) рынка труда в Республике Казахстан в целом и в Туркестанской области в частности. В соответствии с имеющейся лицензией в университете осуществляется подготовка кадров по 34 образовательным программам бакалавриата и 6 программам магистратуры. В настоящее время должность ректора университета занимает кандидат технических наук, доцент Байболов Канат Сейтжанович.

Партнерами университета в сфере высшего образования и научно-исследовательской деятельности являются такие известные международные образовательные учреждения, как Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Омский государственный педагогический университет (Российская Федерация), Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Кыргызстан), Таджикский педагогический институт (Республика Таджикистан), Eotvos Lorand University (Венгрия) и др.

В 2021 году Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева успешно прошёл институциональную аккредитацию (Сертификат SA-A № 0220/4 от 04 июля 2021 г.).

Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160500, г. Шымкент, Аль-Фарабийский район, улица К.Токаева, 27/а.

Тел./факс: +7 725 253-71-52

Электронная почта (e-mail): [info@tashenev.edu.kz](mailto:info@tashenev.edu.kz)

Официальный сайт: <https://www.tashenev.edu.kz/>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Товарищество с ограниченной ответственностью «Университет имени Жумабек Ахметулы Ташенева» был образован в 1998 году. В г. Жетысай Жетысайского района Южно-Казахстанской (Туркестанской) области был открыт Университет «Сырдария» с целью привлечения молодежи из отдаленных районов южной части страны к получению высшего образования. В 2022 году по согласованию с правительством и Министерством науки и образования был переименован и перенесен в г. Шымкент.

С первых дней функционирования университета была создана кафедра «Экономика и право», реализующая образовательную программу 6В04101- Учет и аудит / 5В050800 -Учет и аудит.

Обучение по ОП 6В04101- Учет и аудит осуществляется на государственном, русском и английском языках очной и дистанционной формы обучения. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 61 человек, из которых на очном отделении обучается 28 чел.

Деятельность кафедры подтверждает стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения превращается в важнейший фактор конкурентоспособности вуза и его выпускников и реализуется через планы учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Кафедра обладает необходимым потенциалом для повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшения всех форм, видов и методов учебной работы с учетом потребностей предприятий, организаций и учреждений, для которых университет готовит специалистов.

Обучающиеся по ОП 6В04101- Учет и аудит имеют возможность пройти стажировки, практики, обучение в рамках академической мобильности на предприятиях и высших учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья, что, безусловно, повышает качество их подготовки и способствует их скорейшему трудоустройству.

В вузе созданы условия для гармоничного развития личностных качеств обучающихся, их нравственного воспитания и профессионального формирования.

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университет им. Ж. А. Ташенева имеет такие стратегические документы, определяющие его развитие, как миссия (<https://tashenev.edu.kz/index.php/kk/mission>), стратегия развития университета на 2022-2025 годы (<https://tashenev.edu.kz/index.php/docs/strateg-2025.pdf>), академическая политика и предоставляет их широкой общественности посредством размещения на официальном сайте <https://tashenev.edu.kz/>. Университет следует практике активного вовлечения в актуализацию миссии и стратегии вуза всех участников образовательного процесса, равно как и коллегиального утверждения стратегических документов (протокол №1 Ученого совета от 31.08.2022 года).

Университет имеет политику в области обеспечения качества образовательной программы, которая имеет официальный статус доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в СМК УЕ-25-22 «Руководство по обеспечению качества». Политика и цели в области качества утверждена ученым советом университета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза.

На сайте университета представлено информационное обеспечение образовательной программы, которое периодически актуализируется. В университете функционирует единая внутренняя электронная сеть, которая интегрирована с Республиканской системой Platonus. В автоматизированную информационную систему Platonus входят: «расписание занятий», «учебный план», «учебно-методический комплекс», «журнал успеваемости», «личный кабинет студента», «личный кабинет преподавателя», «каталоги дисциплин», «индивидуальный учебный план», «транскрипт», информация о ВУЗе и др.

В автоматизированной информационной системе «Platonus» создается ИУП студента и заполняется бланк Офиса-регистратора по дисциплинам по выбору обучающегося под руководством эдвайзера. Студенты выбирают дисциплины из предлагаемых альтернатив в ОП, регистрируются на них, тем самым формируя свой индивидуальный план обучения. На основании регистрационного листа автоматизированной информационной системы «Platonus» на кафедре ведется расчет часов преподавателей, индивидуальная нагрузка. В соответствии с этим в учебную часть предоставляется выписка из индивидуального плана студента, составляется и представляется на утверждение расписание занятий.



Образовательная программа по специальности 6В04101 – «Учёт и аудит» разрабатывается на основе внутренней инструкции университета СМК ЖН-11-22 «Разработка образовательных программ», в которой регламентированы форма, структура, порядок разработки и утверждения ОП. Процесс разработки и обеспечения качества ОП координируется отделом методического обеспечения образовательных программ университета.

Эксперты убедились, что руководство университета обеспечивает наличие ресурсов, необходимых для осуществления стратегии и достижения целей университета, а именно ресурсы для улучшения системы управления и удовлетворения потребностей потребителей образовательных услуг.

Команда внешних экспертов считает, что цели образовательной программы 6В04101 - Учет и аудит сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Цель образовательной программы «Учет и аудит» - подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями национальной системы квалификаций и рынка труда.

В ходе интервью с представителями работодателей, эксперты убедились, что ОП составляются с учетом мнений и пожеланий предприятий, компаний, фирм, организаций, отдельных работодателей, заинтересованных в квалифицированных специалистах по ОП 6В04101 - Учет и аудит (создан орган управления образовательной программой – отдел планирования и организации образовательных программ и СМК ЖН-11-22). В разработке образовательной программы 6В04101 - Учет и аудит принимают участие преподаватели и сотрудники университета, обеспечивающие ее реализацию, учитывается мнение студентов, что подтверждено интервью с ППС факультета, обучающимися и нашло отражение в существенной актуализации образовательной программы (введена новая дисциплина).

Администрация, ППС, сотрудники обеспечивают качество 6В04101 - Учет и аудит. Участие администрации проявляется в разработке миссии, стратегического плана развития и нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав участвует в разработке УМКД, проводит занятия по ОП 6В04101 - Учет и аудит. Участие студентов проявляется в выборе траектории обучения, преподавателей, предложении о введении новых дисциплин, соответствующих требованиям рынка труда и повышающих качество их обучения.

В ходе интервью с руководством университета, ППС, руководителями структурных подразделений, обучающимися, было установлено, что в вузе проводится мониторинг в области обеспечения качества ОП 6В04101 - Учет и аудит. Информация о вносимых изменениях своевременно доводится до обучающихся.

По мнению экспертов, дисциплины в ОП 6В04101 Учет и аудит, предназначенные для формирования углубленных знаний, умений и навыков, необходимых для организации учета активов, обязательств и капитала, разработки методики бухгалтерского учета в различных отраслях экономики и выявления финансового результата, подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО, разработки учетной и налоговой политики организации, представлены в достаточном объеме. Соответствие заявленной цели обеспечивается за счет достижения целей по циклам преподаваемых дисциплин.

Команде внешних экспертов было продемонстрировано, что обучающиеся принимают участие во внутренних и внешних процессах обеспечения качества, выражая свое мнение по различным аспектам деятельности университета через проводимое анкетирование обучающихся, информирование о результатах аудитов и последующих процедурах, возможностью быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию образовательной программы на имя ректора, Ученого Совета, УМС. Вклад ППС в формирование и поддержку политики обеспечения качества образовательных программ реализуется через их участие в заседаниях кафедры, Совета факультета, всеобщем обсуждении Политики в области качества.

На плановой основе в университете проводится социологический мониторинг, контрольные проверки, исследования по темам: «Удобно ли Вам пользоваться информационной системой вуза? (АИС «Платонус»)), «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов результатами обучения», «Удовлетворенность студентов вуза предоставляемыми им вспомогательными услугами», «Удовлетворенность студентов результатами обучения», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворённость ППС высшим учебным заведением» и др. Результаты внутренних и внешних оценок обеспечения качества публикуются на сайте университета, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления вузом, в структурных подразделениях.

Обеспечение качества ОП охватывает все этапы, от ее формирования до ее реализации, а также сопровождается контролем. ОП разрабатывается рабочей группой, в состав которого входят ведущие преподаватели, работодатели и обучающиеся по направлению подготовки, на основе мониторинга рынка труда, с учетом запросов работодателей, атласа новых профессий. ОП представляется на рассмотрение Академическому комитету по обеспечению качества ОП факультета «IT и экономика», который руководствуется СМК УЕ-02-22 Положением «Об Академическом комитете по обеспечению качества образовательных программ». Разработанные образовательные программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией, созданной при АК, в которую входят ведущие профессора, доценты и старшие

преподаватели, осуществляющие подготовку в данном направлении. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем по соответствующему направлению. При положительной экспертизе ОП рекомендуется на рассмотрение Учебно-методическим советом (УМС). УМС университета рассматривает и рекомендует ОП для утверждения на Ученом совете для внесения в реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, размещенный на сайте Единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО). ОП утверждаются ректором на основании решения Ученого совета университета.

Работодатели участвуют в формировании ОП, представляя свои отзывы с рекомендациями по ОП. Для студентов систематически организуют анкетирование, где они указывают свое мнение и пожелание по образовательной программе. Университет проводит мониторинг реализации политики в области обеспечения качества образовательных программ посредством проведения следующих видов анкетирования:

- «удовлетворенность студентов результатами обучения»;
- опрос «Учитель глазами ученика»;
- анкета «Удовлетворенность студентов организацией научно-исследовательской работы в вузах»;
- анкета «Вовлечение преподавателей вузов в НИОКР»;
- «Борьба с коррупцией»;
- «Удовлетворенность студентов высшим учебным заведением»;
- «Удовлетворенность студентов вузов оказанными им услугами поддержки»;
- Опрос удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Для проверки письменных работ студентов используется лицензионная программа «Антиплагиат» российской компании АО «Антиплагиат», на основе договора (лицензионный договор №5494 от 27.12.2022 г. на «Программную систему для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ 4.0», Свидетельство о государственной регистрации №2021680904 от 16.12.2021 г.) Проверка письменных работ студентов на предмет плагиата проводится согласно СМК УЕ-13-22 «Положение об использовании системы «Антиплагиат» определяющих порядок проверки самостоятельного выполнения письменных работ студентов.

В университете разрабатывается комплексный План антикоррупционных мероприятий. В числе внутренних нормативных документов, направленных на поддержание академической честности: Академическая политика, Кодекс академической честности, Кодекс чести преподавателей и студентов, Антикоррупционный стандарт, Правила текущего контроля успеваемости студентов по промежуточной и итоговой аттестации, приказ об утверждении состава антикоррупционной комиссии. Университет придерживается принципов информационной открытости,

уделяет большое внимание формированию и развитию антикоррупционного сознания и поведения среди сотрудников и обучающихся.

В ходе воспитательной работы среди молодежи регулярно проводится «Час честности». Все нормативные документы, планы, реализуемые мероприятия по предупреждению и противодействию коррупции освещены на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/index.php/kk/antikor>).

Для обращения студентов и сотрудников функционирует блог ректора университета. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины установлены «ящик доверия». Жалобы и претензии студентов, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – деканат – проректор - Ректор).

С целью установления обратной связи с выпускниками создана Ассоциация выпускников. Цель – адаптация выпускников на рынке труда.

Мониторинг и оценка образовательных программ осуществляется Университетом, так и обучающимися, работодателями, выпускниками и экспертами. Образовательные программы опубликованы, доступны заинтересованным сторонам на сайте университета.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие подразделений, отвечающих за разработку и качество образовательных программ (Академический комитет).

2. В Университете разработан Стратегический план развития, в котором обозначены цели и задачи университета с учетом современных направлений развития образовательных технологий, необходимости повышения квалификации ППС, развития научных исследований, связей с работодателями, студентоцентрированности.

3. Проводится анкетирование обучающихся, преподавателей для определения уровня удовлетворенности, качества предоставляемых образовательных услуг.

### ***Области для улучшения:***

- В целях широкого ознакомления академической общественности с миссией Университета, полной информацией об ОП 6B04101 – «Учет и аудит» рекомендуется использовать активную визуализацию (сайт, электронные стенды, баннеры и пр.).

- Отражать на систематической основе мероприятия, проводимые обучающимися при прохождении производственной практики, кафедрой «Экономика и право» на сайте университета.

- Расширить новостную ленту, информационность странички кафедры на сайте университета.

- Результаты анкетирования обсуждать открыто и сделать доступным для заинтересованных лиц, показать результативность проводимых мероприятий по улучшению качества образовательного процесса. Повысить

эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Цель образовательной программы 6В04101 – «Учёт и аудит» /5В050800–«Учёт и аудит» соответствует миссии, стратегии развития университета, учитывает положения «Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования» РК, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования от 20 июля 2022 года № 2. ОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки.

ОП разработаны в рамках Национальной рамки квалификаций, в соответствии с профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами. ОП, основанные на компетенциях, подготовлены в соответствии с ГОСО РК, профессиональными стандартами, материально-технической базой университета, специальной учебной и учебно-методической литературой, рекомендациями работодателей и выпускников. Квалификация, присуждаемая по результатам освоения образовательной программы, определена достаточно четко.

Для обеспечения качества образовательных программ совместно работают деканат, кафедра, обучающиеся и работодатели. На кафедре создана специальная рабочая группа по разработке образовательной программы. Рабочая группа определяет главную цель программы с учетом особенностей образовательных программ по подготовке, потребностей рынка труда. При разработке образовательных программ рабочая группа с учетом запросов сторон определяет перечень дисциплин, включаемых в учебный план, уточняет их краткое содержание, цель и ожидаемые результаты.

Образовательная программа 6В04101 – «Учёт и аудит» /5В050800–«Учёт и аудит» построена на основе модульного принципа с опорой на анализ учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Модульные учебные программы состоят из полного списка учебных дисциплин, составленного из циклов общеобразовательных (далее ООД), базовых (далее - БД) и профилирующих дисциплин (далее - КП). Здесь указаны обязательные, а также элективные компоненты, в которых рабочий объем каждой учебной дисциплины выражен в кредитах и академических часах.

Образовательная программа отражает требования академических и профессиональных стандартов, которые обеспечивают студентов как

академическими знаниями, необходимыми навыками и умениями. Она разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 4 типов модулей: общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста; дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех; междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний; модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков и умений по направлению подготовки.

Совокупность модулей определяются следующими компетенциями: общие, личностные, профессиональные. Общие компетенции выпускника университета формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим и специальным компетенциям. Специальные компетенции, обучающиеся приобретают по дисциплинам ОП разрабатываемых в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, для измерения трудозатрат обучающихся и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамках ЕПВО.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. Кредиты ECTS, привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции, к учебной нагрузке обучающихся, а также включают достижения результатов обучения и процедуры оценки.

Образовательная программа 6В04101 – «Учёт и аудит» /5В050800– «Учёт и аудит» состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта. Для отдельных категорий лиц вместо защиты дипломной работы или дипломного проекта предусмотрен один комплексный экзамен СМК УЕ-21-22.

Общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения квалификации бакалавра по ОП составляет 240 (ECTS) академических кредитов. Учебная нагрузка обучающегося, согласно «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, определена продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (по 50 мин), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

В Университете им. Ж. А. Ташенева сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями, привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию выпускных работ; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение встреч выпускников с участием работодателей.

К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются следующие внешние стейкхолдеры: АО «ФортеБанк», ТОО «AZALA Cotton», ТОО «AdSmart», ТОО «Saka Grand», ТОО «Paradise city».

При разработке элективного компонента образовательной программы по предложениям ТОО «AdSmart», ТОО «Paradisecity» в ОП и учебный план на 2022-2023 учебный год были включена дисциплина «Финансовый анализ».

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как: АО «ForteBank», АО «Шымкентмай», Управление государственных доходов по г.Шымкент, ТОО «AZALA Cotton», ТОО «Аркана», ТОО «Saka Grand», ТОО «Визит ЗБН» и другие крупные предприятия г.Шымкента.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в УМКС и УМКД. Разработанные учебно-методические комплексы по ОП 6B04101 – «Учёт и аудит» /5B050800–«Учёт и аудит» включают типовой учебный план дисциплины, силлабус, лекционный комплекс, методическое указание практических/семинарских и лабораторных занятий, методическое руководство по выполнению СРС, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий, карта учебно-методической обеспеченности. Электронный формат УМКД размещается на образовательном портале университета АИС «Платонус» для свободного доступа обучающимся и контролю степени обеспеченности дисциплины.

В личном кабинете каждого обучающегося имеется возможность в рамках дистанционного обучения прочесть или скачать электронный вариант УМК (силлабусов) каждой дисциплины, входящей в ИУП. Также в

личном кабинете студента находятся такие модули как: индивидуальный учебный план, транскрипт, обзор дисциплин, запись на дисциплины, задолженности, расписание

В процессе интервьюирования работодателей, а также на основании изучения индивидуальных планов студентов и рабочих учебных планов, была отмечена слабая ориентированность студентов на выбор финансовых курсов, формирующих знания по методам финансовых вычислений и оценок и отмечена необходимость включения в ОП профилирующих дисциплин практической направленности.

***Области для улучшения:***

- Усилить вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ.

- Активизировать и усилить работу по внешней экспертизе и рецензированию ОП.

- С целью предоставления студентам возможности выбора уникальной индивидуальной образовательной траектории со стороны кафедры обеспечить предложение полноценных, действительно альтернативных вариантов дисциплин, качественно отличающихся по содержанию и компетенциям.

- По ОП 6В04101 – «Учёт и аудит» совместно с руководством университета необходимо работать над большим привлечением специалистов-практиков в образовательный процесс.

- Рекомендуется включить в ОП 6В04101 – «Учёт и аудит» дисциплину «Корпоративные финансы».

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Образовательная деятельность Университета им. Ж. А. Ташенева осуществляется в рамках разработанной академической политики, направленной на обеспечение студентоцентрированного обучения (далее - СЦО). В академической политике вуза отражены правила и нормы, регулирующие и охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла». Университет обеспечивает студентов различными видами руководств (справочником-путеводителем, Правилами внутреннего распорядка, режимом работы различных служб, порядком оплаты за обучение; политикой и процедурами оценки учебных достижений студентов; информацией об образовательных программах). В ходе внешнего



визита и интервью Университет продемонстрировал механизмы содействия академическому прогрессу студентов, предоставляя им возможность широко использовать ресурсы поддерживающих служб.

Системная и последовательная работа с обучающимися начинается в первые дни обучения. В академическом календаре университета для студентов 1 курса учебный семестр начинается с адаптационной недели для ознакомления их с учебными и административными подразделениями университета; правилами внутреннего распорядка вуза; с особенностями организации образовательного процесса по кредитной системе обучения; балльно-рейтинговой системой оценивания знаний студентов; творческими и студенческими объединениями; о системе материальной поддержки социально-уязвимых студентов; правилами пользования библиотекой; со стипендиальными и международными программами; правилами пользования информационным порталом и информационными сервисами для студентов («Личный кабинет», расписание занятий, учебно-методические материалы по дисциплинам и т.д.).

С целью информативной поддержки студентов 1 курса университет обеспечивает их следующими документами: Путеводителем первокурсника с информацией о руководстве вуза, а также деканов факультетов, с подробной информацией об их местонахождении, контактных телефонах и дней приема студентов, а также более подробной информацией об эдвайзерах специальностей.

Для проведения адаптационной недели деканами факультетов совместно с офисом Регистратора разрабатывается План ознакомления студентов 1 курса с Университетом, который утверждается проректором по учебно-методической работе. О месте и времени проведения адаптационной недели обучающиеся информируются через эдвайзеров, сотрудников приемной комиссии и посредством объявлений на официальном сайте, образовательном портале вуза. Специалисты офиса Регистратора и эдвайзеры организуют перед проведением процесса записи обучающихся на учебные дисциплины проводят спецкурс для первокурсника.

Экспертами установлено, что учебная траектория обучающихся строится в соответствии с их индивидуальным учебным планом (ИУП), позволяющим реализовать индивидуальные образовательные запросы. Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора элективных дисциплин, преподавателей, самостоятельность в формировании индивидуального учебного плана, действует регламентированная процедура записи на учебные дисциплины. Во время интервью, студенты сообщили им предоставляется возможность выбора дисциплин и преподавателей, на которые они регистрируются для включения их в свой индивидуальный план обучения.

Порядок регистрации обучающихся организован следующим образом: знакомство с эдвайзером, посещение презентаций дисциплин, проводимых преподавателями, консультации с эдвайзером, выбор и обсуждение элективных курсов по КЭД, оформление заявлений, выбор преподавателя

по каждой дисциплине путем электронной регистрации на курсы в личном кабинете обучающегося, при необходимости перерегистрация элективных альтернативных курсов, составление перечня выбранных элективных дисциплин на учебный год.

Согласно положениям Академической политики вуза, утвержденным Ученым советом (протокол № 1 от 31.08.22) для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр. Кроме того, в течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. ППС кафедры в целях академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями проводят дополнительные консультации и занятия. Для студентов организованы индивидуальные консультации преподавателей при написании дипломных работ, при подготовке к экзаменам. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре и вывешивается на информационных стендах и в учебном портале.

Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход. На сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/ru/OKU>) размещены документы «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, СМК УЕ-21-22 «Итоговая аттестации», Положение СМК УЕ-36-22 «Об организации и проведении производственной практики». Система оценок результатов обучения прозрачна. Информация о политике выставления текущих, рейтинговых и итоговых оценок для студентов доступна, она размещается в курсах. В курсах имеется информация о политике оценивания.

Прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого студента в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения отражена в АИС «Platonus». Каждый студент под своим паролем может зайти в программу и просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее)

В университете оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций проводится по принятой 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

В целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной и итоговой аттестации в университете используются

следующие механизмы: метод компьютерного тестирования, электронная прокторинговая система, комиссионный прием экзаменов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, равные возможности обучающихся на обжалование результатов проверки работ (апелляция, администрирование процесса тестирования, проведения экзаменов и решения внештатных ситуаций).

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии согласно форме не позднее следующего со дня проведения экзамена. При дистанционной форме обучения в случае апеллирования студент подает онлайн-заявку в личном кабинете с описанием проблемы и прикреплением скриншотов вопросов и ответов, которые считает ошибочными. Заявление на апелляцию по результатам промежуточной аттестации подается в течение 2 рабочих дней со дня объявления результатов. Все электронные заявки поступают секретарю апелляционной комиссии для регистрации и передаются в соответствующие подразделения для дальнейшей обработки. Комиссией студенту выносится решение о повторной сдаче теста или отказ. Ответ комиссии студент получает также в личном кабинете. Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора университета.

Обучающиеся имеют возможность проходить обучение в других учебных заведениях в рамках академической мобильности («Положение об академической мобильности», <https://tashenev.edu.kz/ru/departments/shetel-student>). В настоящее время в университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева имеется более 7 договоров и соглашений с 6 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 1 вузом Казахстана и 6 зарубежными вузами Узбекистана, Турции, Литвы, Белгии, Греции и других стран.

В Университете Департаментом по работе с иностранными студентами организована помощь обучающимся по вопросам академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций. Отработаны процедуры приема иностранных обучающихся в университет, их социальной адаптации, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по дисциплинам. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале Platonus 80.241.36.163:8080, сайте библиотеки ([www.lib.tashenov.edu.kz](http://www.lib.tashenov.edu.kz)).

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В отчетном учебном году в цифровом формате были разработаны 34

учебно-методических разработок, размещенные на образовательном портале PLATONUS 80.241.36.163:8080.

Экспертами установлено, что в учебном процессе используются разнообразные инновационные и интерактивные методы обучения: «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение), междисциплинарное обучение, STEM-методика, проектное обучение, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). Оценка эффективности занятия осуществляется во время контрольных посещений заведующим кафедрой, администрацией университета, взаимопосещений и открытых занятий преподавателей, что отражается в журнале регистрации открытых уроков, листах анализа открытого урока. Журнал имеется на кафедре и ведется в соответствии с требованиями.

В университете развивается система социальной поддержки обучающихся, которая включает комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности и направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков обучающихся. При кафедре «Педагогика и психология» функционирует кабинет психологической помощи студентам, оказывающий психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

#### ***Положительная практика:***

В университете внедрены и эффективно действуют процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

#### ***Области для улучшения:***

- Активизировать работу по широкому привлечению студентов для проведения НИРС, разработать мероприятия их поощрения. Более активно участвовать в республиканских специализированных и предметных олимпиадах, конференциях, форумах, выставках.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

Прием обучающихся в университет на образовательные программы уровня бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема на обучение в организации образования,



реализующие образовательные программы высшего образования (Приказ МОН РК № 600, от 31 октября 2018 года, с изменениями от 14 июня 2019 года №269, разработанные в соответствии с подпунктом 11 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»). Информация о процедуре и критериях приема размещается на сайте университета <https://tashenev.edu.kz/index.php/ru/talapker>.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря утверждаемой решением Ученого совета университета им. Ж. А. Ташенева. В академическом календаре предусмотрено проведение ориентационной недели для студентов первокурсников с целью их адаптации в университете, на сайте размещен справочник-путеводитель обучающегося (chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tashenev.edu.kz/docs/putevod.pdf). Офис регистрации обеспечивает обучающихся справочником-путеводителем.

В университете функционирует система менеджмента качества: все нормативные документы: правила приема, обучения, правила оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для студентов всех факультетов и специальностей подготовлены в соответствии с НПА МОН РК.

ВУЗ осуществляет прием на основе утвержденных критериев, правил доступных для абитуриентов. Информация о порядке приема на ОП 6В04101 – «Учёт и аудит», условиях обучения, трудоустройстве, а также о возможностях, которые дают программы, прозрачны и доступны на сайте университета [www.tashenov.edu.kz](http://www.tashenov.edu.kz). На данном сайте в блоге «Талапкер» размещен список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др. В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн-режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт.

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор абитуриента. Так, преподавателями кафедры используются разнообразные формы профориентационной работы: проведение встреч с выпускниками образовательной программы, которые, в настоящее время находятся на позиции работодателя; проведение дней открытых дверей; распространение рекламных буклетов; размещение информации на официальном сайте, организация презентаций в школах на родительских собраниях по вопросам выбора профессий; проведение агитационных мероприятий в средних школах и колледжах региона: Финансово-правовой колледж «Фемида», колледж "Южно-Казахстанский гуманитарно-экономический", колледж «Болашак", колледж "Асыл ойы", колледж "Отырар", технический колледж, колледж "Шымкентский многопрофильный", КГУ "Специализированная школа-гимназия для одаренных детей №90", КГУ «Средняя общеобразовательная школа №113».

Ежегодно факультет «IT и экономика» совместно с кафедрами проводит «День открытых дверей», на который приглашаются учащиеся школ и колледжей.

Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: [www.tashenov.edu.kz](http://www.tashenov.edu.kz), [https://instagram.com/tashenov\\_university](https://instagram.com/tashenov_university), Facebook: [youtube.com](https://www.facebook.com/tashenov.university), издаются календари, рекламно-информационные буклеты с информацией об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе 6B04101 – «Учёт и аудит» /5B050800 – «Учёт и аудит», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов [https://instagram.com/tashenov\\_university](https://instagram.com/tashenov_university), [tashenov\\_zhastary](https://www.facebook.com/tashenov.university).

Приемной комиссией проводятся консультации по всем вопросам приема на обучение в университет. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета [www.tashenov.edu.kz](http://www.tashenov.edu.kz)

Анализ контингента студентов показал, что по ОП 6B04101 – «Учёт и аудит» численность студентов незначительна и по данным самоотчета составила 61 человек. Динамика набора и выпуска обучающихся нестабильна. Так, набор на первый курс по годам составил: 2020-2021 уч. год – 8 чел., 2021-2022 уч. год – 18 чел., 2022-2023 уч. год – 9 чел. Выпуск студентов по годам составил: 2019-2020 уч. год – 19 чел., 2020-2021 уч. год – 6 чел., 2021-2022 уч. год – 13 чел. Анализ приема не демонстрирует однозначной тенденции в динамике поданных заявлений и количестве зачисленных на 1 курс, что свидетельствует о низкой эффективности проводимых профориентационных мероприятий.

На базе кафедры организован студенческий научный кружок «Будущий экономист», в котором задействовано 20 студентов. Работа научного кружка направлена на развитие у студентов креативного, творческого, научного потенциала. Так, команда «Болашақ» из числа студентов ОП заняла второе место по результатам региональной экономической олимпиады.

В университете начата работа по реализации академической мобильности, заключены межвузовские договора о сотрудничестве, и меморандумы в целях обучения по программам студенческого обмена. В рамках внутренней академической мобильности по ОП 6B04101 – «Учёт и аудит» выехали в 2021-2022 уч. году один студент в Международный Таразский инновационный институт, в 2022-2023 уч. году три студента в Университет дружбы народов имени академика А. Куатбекова. Однако за последние годы в рамках аккредитуемой ОП не наблюдается движений по программам внешней академической мобильности, что не дает возможности по расширению границ формируемых компетенций обучающихся.

В университете стандартная процедура присвоения степени и выдачи документов об образовании в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 с дополнениями), приказа МОН РК № 39 «Об утверждении видов форм документов об образовании государственного образца и Правила их

выдачи». Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение кредитов, публично защитившим квалификационные работы, выдается диплом собственного образца с европейским приложением – Diploma Supplement.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска отражено в Академической политике университета имени Ж. Ташенева, утвержденной на заседании Ученого Совета университета (протокол №1, 31.08.2022 г.) и размещенной на сайте [/https://tashenev.edu.kz/docs/academ-sayasat.pdf](https://tashenev.edu.kz/docs/academ-sayasat.pdf)

Одним из направлений деятельности университета им. Ж. А. Ташенева в сфере сотрудничества с работодателями является функционирование Ассоциации выпускников, основной целью которой является содействие развитию взаимодействия между выпускниками, поддержанию культурных творческих и деловых связей с вузом и повышению престижа университета. Деятельность кафедр университета, выпускающих выпускников-специалистов, направлена на решение такой проблемы, как расширение связей, организация производственной практики, что повышает уровень трудоустройства.

Ежегодно проводится Ярмарка вакансий, в которой принимают участия руководители государственных учреждений, предприятий, коммерческих банков, финансово-кредитных учреждений, выпускники, представители средств массовой информации. Университет участвует в профессиональных практиках и мероприятиях, связанных с трудоустройством выпускников, проводимых ежегодно между компаниями, учреждениями и работодателями. По данным представленных кафедрой по ОП трудоустроены 85% выпускников за последних три года.

Экспертами был осуществлен визит на базы по производственной практике, где была возможность узнать отзывы руководителей практики от предприятий. Следует отметить, что некоторые студенты выпускных курсов, успешно прошедшие производственную практику на предоставленных университетом базах практики, получают приглашение на последующее трудоустройство.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие и доступность информации об условиях приема абитуриентов, правилах и условиях их обучения, аттестации, получаемой квалификации на сайте Университета.

### ***Замечания:***

1. Отсутствует качественный анализ слабого набора студентов на ОП для четкого определения причин и разработки плана эффективных мероприятий по привлечению абитуриентов.

2. По ОП внутренняя академическая мобильность характеризуется малыми масштабы и узкой географией в пределах южного региона страны, внешняя вовсе не реализована.

3. Незначительное количество студентов принимают участие в республиканских специализированных и предметных олимпиадах, международных конференциях, форумах, выставках, в конкурсах научно-исследовательских работ.

***Области для улучшения:***

- Разработать систему профориентационных мероприятий по привлечению абитуриентов. Активизировать профориентационную работу с выпускниками в школах для увеличения контингента обучающихся.

- Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности. Активизировать работу по поиску партнеров для заключения международных договоров со странами дальнего зарубежья. Для совершенствования работы по академической мобильности организовать систематическое информирование студентов о программах международного обмена и участия в них.

- Активно вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность, знакомить студентов с критериями ее эффективности, с прогрессивными методами исследовательской работы, проектной деятельности.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Основным документом, регулирующим трудовые отношения в университете, является кадровая политика. Целью кадровой политики Университета им. Ж. А. Ташенева является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом университета с высоким профессиональным уровнем, необходимым для достижения целей и отвечающим миссии университета.

Прием на работу и расстановка кадров в университете осуществляется согласно принципам кадровой политики, согласно положениям Трудового Кодекса РК №414-V от 23 ноября 2015г. на конкурсной основе, в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета имени Ж. А. Ташенева, утвержденными решением Ученого совета 31 августа 2022 года. Требования к квалификации научно-педагогических работников университета изложены в Положении «О квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников университета имени Ж. А. Ташенева, утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 года.

Подбор персонала ведется в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, информация о вакантных должностях объявляется через средства массовой информации, включая средства информации высшего учебного заведения.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей при избрании по конкурсу, контрольных посещениях занятий, при социологических опросах преподавателей и студентов, а также оценки выполненных работ преподавателей за каждый семестр. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей с учетом их функциональных и организационных обязанностей, включая анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года.

Отделом менеджмента качества, аккредитации и мониторинга проведена работа по определению рейтинга профессорско-преподавательского состава, утверждены оценочные баллы в соответствии с 16 различными показателями по научно-исследовательской работе, 11 различными показателями по учебно-методической работе, 8 различными показателями по общественной и воспитательной работе.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава по образовательной программе составляет 12 человек, в том числе с учеными степенями 1 доктор наук и 4 кандидата экономических наук.

Обеспеченность преподавателей, имеющих ученую степень – 45,5%, средний возраст штатных преподавателей – 46 лет.

Для реализации ОП штат ППС укомплектован. Образование, шифры специальности ученой степени и/или ученого звания соответствуют преподаваемым дисциплинам. Базовое образование практически у всех ППС экономическое, но бакалавров и магистров по специальности «Учёт и аудит» среди ППС нет. Все преподаватели имеют достаточный преподавательский стаж, соответствующий должностям, за последние три года прошли курсы повышения квалификации по организации учебных процессов, методике преподавания, по применению дистанционных технологий, по отдельным профильным дисциплинам, о чем свидетельствуют представленные для ознакомления экспертной группе сертификаты. Однако в ходе изучения представленных кафедрой сертификатов по повышению квалификации экспертами выявлено, что не весь ППС охвачен повышением квалификации по закрепленным за ними дисциплинам.

Преподаватели, реализующие ОП 6В04101 – «Учёт и аудит» качественно, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам. Вся индивидуальная документация ППС имеется на кафедре. Структура индивидуального плана предусматривает следующие виды деятельности ППС: учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, повышение квалификации. Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач.

Годовые отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов работы, включающие перечень научных работ, учебно-методических разработок и публикаций, заслушиваются на заседаниях кафедр. По результатам заслушивания, заведующие кафедрами в индивидуальных планах ППС составляют заключение о выполнении ими всех видов деятельности, запланированных в соответствующем учебном году.

Профессорско-преподавательским составом ОП в целях обеспечения учебного процесса издаются учебно-методическая литература, которая повышает книгообеспеченность ОП и активно используется обучающимися. За отчетный период подготовлено 6 монографий, 10 учебных пособий, 2 электронных учебно-методических пособия, 24 тезиса лекции, 10 методических пособий для практических занятий.

ППС кафедры публикует научные статьи в журналах с импакт – фактором, журналах РК, рекомендованных ККСОН, в сборниках материалов международных конференций и др.. В 2020-2021 учебном году опубликовано в журналах с Импакт-фактором – 8, изданиях, утвержденных ККСОН – 5, других журналах – 7, в странах дальнего и ближнего зарубежья – 5, международных конференциях РК – 8, общее количество статей – 30. В 2021-2022 Импакт-фактором – 5, изданиях, утвержденных ККСОН – 5, других журналах – 6, в странах дальнего и ближнего зарубежья – 6, международных конференциях РК – 11, общее количество статей – 33. В 2022-2023 Импакт-фактором – 1, изданиях, утвержденных ККСОН – 3,

других журналах – 6, в странах дальнего и ближнего зарубежья – 3, международных конференциях РК – 3, общее количество статей – 14.

Однако статьи с импакт – фактором опубликованы в журналах с невысокими процентилем в базе данных Scopus и квартилем по CiteScore. Значительное количество статей, опубликованных в журналах РК, рекомендованных ККСОН, не совпадают с научной областью и направлением специальности. Так, по данным представленного самоотчета, за 2020-2023 гг. ППС кафедры опубликовало 15 научных статей в журнале «Известия высших учебных заведений, серия Технология текстильной промышленности».

В ходе изучения самоотчета и во время интервью с ППС выявлено, что практически отсутствует участие ППС ОП как во внутренней, так и во внешней академической мобильности.

В системе оплаты труда ППС установлены доплаты за ученую степень и ученое звание ППС. Динамика роста среднемесячной заработной платы соответствуют нормативно-законодательным актам, регулирующим оплату труда в сфере высшего образования.

### ***Положительная практика:***

Руководство университета проводит последовательную социальную политику, ППС предоставляется материальная помощь.

### ***Замечание:***

1. Низкая остепененность ППС (45,5 %), что не соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

2. При реализации ОП не налажена практика привлечения зарубежных лекторов для участия в учебном процессе.

3. Недостаточное участие ППС, обслуживающих ОП, в международных, республиканских, хоздоговорных исследованиях, коммерциализации результатов НИР, что снижает качественный уровень научных достижений и публикационной активности.

### ***Области для улучшения:***

- Для повышения уровня остепененности ОП активизировать работу по поиску потенциальных докторов экономических наук, кандидатов экономических наук, докторов философии (PhD)

- Приглашать для чтения лекций по ОП, проведения практических занятий ведущих зарубежных преподавателей. Рекомендуется составить план мероприятий на 2023-2024 учебный год по привлечению зарубежных ППС в качестве приглашенных лекторов.

- Активизировать работу ППС кафедры по изданию учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках под грифом РУМС.

- Форсировать деятельность университета по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС по образовательной программе на основе разработки и реализации плана мероприятий по обеспечению академической мобильности ППС.

- Активизировать участие ППС ОП к проведению научных исследований в рамках международных и республиканских грантов, хоздоговорных исследований, заказов предприятий регионального уровня.

- Способствовать публикации НИР в цитируемых научных изданиях с импакт-фактором с высокими наукометрическими показателями на основе совершенствования системы стимулирования, посредством включения критерий, оценивающих результаты научно-практической и профессиональной деятельности ППС.

- Применять при проведении занятий различные интернет-технологии (использование глобальных и локальных компьютерных сетей, формирование совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъекта): Socrative.com; Kahoot; Мастер-тест; Prezi.com., облачную или лицензионную программу 1С: Бухгалтерия - 8,4 и др.

- Рекомендуется разработать перспективный план повышения квалификации ППС на 5 лет и ежегодно его актуализировать в целях повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин, обучению современным технологиям и методикам обучения с учетом развития языковых компетенций (английский, русский).

- В целях формирования положительного имиджа, привлечения высококвалифицированных кадров и партнеров улучшение условий труда и отдыха ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Источниками финансирования реализации образовательной программы являются внебюджетные средства, аккумулируемые за счет доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству. В ходе внешнего аудита экспертная группа удостоверилась в том, что университет комплексно осуществляет мероприятия по формированию современной материально-технической базы, коммуникационной и информационной инфраструктуры, а также обеспечения функционирования служб поддержки студентов.

Материально-техническая база университета модернизируются, обновляется компьютерная техника, учебная и офисная мебель, пополняется

спортивный инвентарь, приобретается мультимедийное оборудование, ремонтируются учебные здания и общежития.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов университета обеспечивается двумя медицинскими кабинетами. Медицинские кабинеты расположены в главном учебном корпусе и общежитии университета.

Ежедневно проводится уборка помещений по санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Обеспечена противопожарная безопасность, в целях безопасности и сохранности имущества учебные корпуса снабжены средствами видеонаблюдения.

Для преподавателей и студентов университета доступны ресурсы университета, в том числе научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежития, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы.

В университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева для поддержки студентов функционируют различные сервисные структуры: отдел офиса регистратора и студенческой канцелярии, введены единицы эдвайзеров. Служба офис-регистратора осуществляет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; организация и проведение учет выполнения индивидуальных планов; организация летнего семестра; создание базы данных информационных образовательных ресурсов. Студенты через сайт университета (автоматизированная информационная система PLATONUS web-сайт) имеют доступ к образовательному portalу, на котором размещена программа промежуточного контроля, экзаменационного тестирования по учебным предметам.

На сайте университета обучающиеся имеют возможность получить всю необходимую информацию о правилах внутреннего распорядка, сведения о трудоустройстве, имеет возможность ознакомиться с различными Положениями, регламентирующими учебно-образовательную деятельность. Есть доступ к новым информационным ресурсам, для онлайн регистрации посещение спортивных объектов, библиотеки, на проживание в Доме студентов, на потоки (курсы).

Для создания современной библиотеки в университете с октября 2014 года в библиотеку была приобретена и внедрена лицензионная программа «Кабис» (Казахская автоматизированная Библиотечная информационная система) под редакцией ТОО «Kazakh soft» библиотечно-библиографические процессы. 6 сотрудников библиотеки полностью окончили курс Казахской автоматизированной библиотечной информационной системы и получили сертификаты.

По программе «КАБИС» в базе данных электронного каталога вносятся библиографические записи. Электронный каталог-важная часть работы библиотеки. В базу данных электронного каталога вносится библиографическое описание документов. Справочно-библиографический

аппарат библиотеки состоит из электронного каталога, алфавитного каталога, системного каталога, справочно-библиографического фонда (энциклопедия, словарь, справочники).

Кроме того, библиотека университета заключила договор на совместную организацию мероприятий с Туркестанской областной детской библиотекой им. Ы. Алтынсарина, Шымкентской городской научно-универсальной, городской централизованной научно-публичной библиотечной системой им. Аль-Фараби, Республиканской научно-технической библиотекой.

Электронный доступ к библиотечным фондам осуществляется через <http://lib.tashenov.edu.kz> через страницы сайта: электронный каталог библиотеки, электронная библиотека, библиографические инструкции и списки, полученные информационные фонды, новые поступления, список периодических изданий с библиотекой.

Единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем образовательным программам в Университете <http://lib.tashenov.edu.kz> через сайт. Обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам обеспечен доступ к интернету, в университете имеется специальная зона WI-FI.

Экспертной группой проведен визуальный осмотр учебных корпусов, общежитий, спортзала. Посещены учебные кабинеты, библиотека с читальными залами, офис регистратор, бизнес-инкубатор. Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, компьютеры, интерактивная доска и т.п.). В период проведения специализированной аккредитации в учебных корпусах и общежитии велись ремонтные работы.

### ***Положительная практика:***

Широкий доступ преподавателей и студентов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания

### ***Области для улучшения:***

- На систематической основе планировать и издавать учебные пособия по дисциплинам ОП 6В04101 – «Учёт и аудит», в том числе на русском и английском языках.

- Изыскать возможность приобретения лицензионных программных продуктов, например, через бесплатный облачный сервис 1С:FRESH на базе «1С: Предприятие 8 для учебных заведений» конфигурации «1С: Предприятие 3,0», «1С: Зарплата и управление персоналом»; бесплатный облачный сервис SAP для учебных заведений.

- Обеспечить удовлетворение информационных запросов пользователей информационными ресурсами на русском и английском языках, пополняя их как печатными источниками, так и информацией, содержащейся на электронных носителях.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

При проведении внешнего аудита, экспертная группа убедилась, что университет обеспечивает распространение важной, объективной и актуальной информации, касающейся имиджа и репутации ОП 6В04101 «Учет и аудит» посредством своих представителей в регионах и в виртуальном информационном пространстве.

Сайт <https://tashenev.edu.kz/> является официальным сайтом, представляющим Университет в мировом информационном пространстве. Информация об образовательной программе ОП 6В04101 – «Учёт и аудит» доступна общественности на сайте вуза ([www.tashenov.edu.kz](http://www.tashenov.edu.kz)) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках.

Сайт университета обеспечивает официальное предоставление информации об университете в сети Интернет, дает возможность оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышает эффективность взаимодействия подразделений университета с целевой аудиторией.

Структура официального сайта университета представляет собой иерархически упорядоченный набор информационных ресурсов, представленных страницами факультетов, кафедр и других структурных подразделений университета, а также тематическими страницами по отдельным сферам деятельности, связанным между собой пересекающимися ссылками.

На сайте размещена информация о всех происходящих событиях в университете, объявления для стейкхолдеров, нормативно-законодательная документация регулирующая деятельность ВУЗа по всем направлениям.

В электронной сети Университета отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь. Абитуриенты, обучающиеся, выпускники, преподаватели и родители могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические разработки и т.д.

Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Поступающие в университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения обучающихся, правилами поведения в Справочнике-путеводителе университета. Там же приведены правила проведения экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации.

Информация об образовательных программах представлена в различных рекламных проспектах, информационных стендах, буклетах, располагаемых на сайте, так и распространяемых в периодической печати городского, областного и республиканского значения.

Для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП 6В04101 Учет и аудит университетом предлагаются следующие меры по информированию: - сетевое взаимодействие выпускников и работодателей; - проведение специализированного мероприятия «День карьеры», в рамках которого компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят презентации своих предприятий, информационные семинары по профориентации и построению карьеры; - информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г. Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»; - организация экскурсий на предприятия и в организации.

Вуз на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников. Выпускники ОП 6В04101 – «Учёт и аудит» / 5В050800 – «Учёт и аудит» трудоустроены в учреждения и организации г. Шымкента, Туркестанской области, в целом Республики Казахстан, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблице.

Таблица 1 – Показатель трудоустройства выпускников за последние три года

Учебный год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных
2019-2020	15	14
2020-2021	9	7
2021-2022	10	8

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. Ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой присутствуют ведущие предприятия города. Компании, заинтересованные в молодых специалистах, направляют в адрес университета предложения о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников. Также студенты имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах, что открывает им доступ до ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана.

***Положительная практика:***

1. Еженедельное информирование общественности о событиях в университете в новостной ленте на главной странице сайта <https://tashenev.edu.kz>

***Области для улучшения:***

- В связи с реорганизацией Университета «Сырдария» в Университет Жумабека Ташенова необходимо актуализировать отдельные элементы официального сайта.





- В целях повышения информативности дополнить сайт университета актуальной информацией об образовательных программах бакалавриата и условиях приема.

- Анонсировать информацию о планируемых мероприятиях профориентационного, научного, воспитательного характера, выездных занятиях, достижениях преподавателей и обучающихся, в том числе и через работодателей.

- В полной мере использовать возможности имеющейся информационной системы вуза для распространения актуальной информации об образовательной программе ОП 6В04101 – «Учёт и аудит».

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность — полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- В целях широкого ознакомления академической общественности с миссией Университета, полной информацией об ОП 6В04101 – «Учет и аудит» рекомендуется использовать активную визуализацию (сайт, электронные стенды, баннеры и пр.).

- Отражать на систематической основе мероприятия, проводимые обучающимися при прохождении производственной практики, кафедрой «Экономика и право» на сайте университета.

- Расширить новостную ленту, информационность странички кафедры на сайте университета.

- Результаты анкетирования обсуждать открыто и сделать доступным для заинтересованных лиц, показать результативность проводимых мероприятий по улучшению качества образовательного процесса. Повысить эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией — полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- Усилить вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ.

- Активизировать и усилить работу по внешней экспертизе и рецензированию ОП.

- С целью предоставления студентам возможности выбора уникальной индивидуальной образовательной траектории со стороны кафедры обеспечить предложение полноценных, действительно альтернативных вариантов дисциплин, качественно отличающихся по содержанию и компетенциям.

- По ОП 6В04101 – «Учёт и аудит» совместно с руководством университета необходимо работать над большим привлечением специалистов-практиков в образовательный процесс.

- Рекомендуется включить в ОП 6В04101 – «Учёт и аудит» дисциплину «Корпоративные финансы».

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка — полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

- Активизировать работу по широкому привлечению студентов для проведения НИРС, разработать мероприятия их поощрения. Более активно участвовать в республиканских специализированных и предметных олимпиадах, конференциях, форумах, выставках;

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация — значительное соответствие**

#### ***Замечания:***

1. Отсутствует качественный анализ слабого набора студентов на ОП для четкого определения причин и разработки плана эффективных мероприятий по привлечению абитуриентов.

3. Незначительное количество студентов принимают участие в республиканских специализированных и предметных олимпиадах, международных конференциях, форумах, выставках, в конкурсах научно-исследовательских работ.

#### ***Области для улучшения:***

- Разработать систему профориентационных мероприятий по привлечению абитуриентов. Активизировать профориентационную работу с выпускниками в школах для увеличения контингента обучающихся.

- Активно вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность, знакомить студентов с критериями ее эффективности, с прогрессивными методами исследовательской работы, проектной деятельности.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — значительное соответствие**

#### ***Замечание:***

1. Низкая остепененность ППС (45,5 %), что не соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

2. При реализации ОП не налажена практика привлечения зарубежных лекторов для участия в учебном процессе.

3. Недостаточное участие ППС, обслуживающих ОП, в международных, республиканских, хоздоговорных исследованиях, коммерциализации результатов НИР, что снижает качественный уровень научных достижений и публикационной активности.

#### ***Области для улучшения:***

- Для повышения уровня острепенности ОП активизировать работу по поиску потенциальных докторов экономических наук, кандидатов экономических наук, докторов философии (PhD)

- Приглашать для чтения лекций по ОП, проведения практических занятий ведущих зарубежных преподавателей. Рекомендуется составить план мероприятий на 2023-2024 учебный год по привлечению зарубежных ППС в качестве приглашенных лекторов.

- Активизировать работу ППС кафедры по изданию учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках под грифом РУМС.

- Форсировать деятельность университета по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС по образовательной программе на основе разработки и реализации плана мероприятий по обеспечению академической мобильности ППС.

- Активизировать участие ППС ОП к проведению научных исследований в рамках международных и республиканских грантов, хоздоговорных исследований, заказов предприятий регионального уровня.

- Способствовать публикации НИР в цитируемых научных изданиях с импакт-фактором с высокими наукометрическими показателями на основе совершенствования системы стимулирования, посредством включения критерий, оценивающих результаты научно-практической и профессиональной деятельности ППС.

- Применять при проведении занятий различные интернет-технологии (использование глобальных и локальных компьютерных сетей, формирование совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъекта): Socrative.com; Kahoot; Мастер-тест; Prezi.com., облачную или лицензионную программу 1С: Бухгалтерия - 8,4 и др.

- Рекомендуется разработать перспективный план повышения квалификации ППС на 5 лет и ежегодно его актуализировать в целях повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин, обучению современным технологиям и методикам обучения с учетом развития языковых компетенций (английский, русский).

- В целях формирования положительного имиджа, привлечения высококвалифицированных кадров и партнеров улучшение условий труда и отдыха ППС.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов — полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

- На систематической основе планировать и издавать учебные пособия по дисциплинам ОП 6В04101 – «Учёт и аудит», в том числе на русском и английском языках.

-Изыскать возможность приобретения лицензионных программных продуктов, например, через бесплатный облачный сервис 1С:FRESH на базе «1С: Предприятие 8 для учебных заведений» конфигурации «1С: Предприятие 3,0», «1С: Зарплата и управление персоналом»; бесплатный облачный сервис SAP для учебных заведений.

-Обеспечить удовлетворение информационных запросов пользователей информационными ресурсами на русском и английском языках, пополняя их как печатными источниками, так и информацией, содержащейся на электронных носителях.

## **Стандарт 7. Информирование общественности — полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

-В связи с реорганизацией Университета «Сырдария» в Университет Жумабека Ташенова необходимо актуализировать отдельные элементы официального сайта.

-В целях повышения информативности дополнить сайт университета актуальной информацией об образовательных программах бакалавриата и условиях приема.

-Анонсировать информацию о планируемых мероприятиях профориентационного, научного, воспитательного характера, выездных занятиях, достижениях преподавателей и обучающихся, в том числе и через работодателей.

-В полной мере использовать возможности имеющейся информационной системы вуза для распространения актуальной информации об образовательной программе ОП 6В04101 – «Учёт и аудит».

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева**  
**22-23 мая 2023 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>21 мая 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 22 мая 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 23 мая 2023 г.</i>			

9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик: СОШ №96 им. М.Ауезова, ГТКП «Детская эстетическая музыкальная школа №3», ТОО «Azala Cotton» (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-13:00	Посещение Отдела Офис регистратора и студенческой канцелярии, Информационно-образовательного центра, Центра цифровизации и образовательной деятельности, Отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья, студенческого общежития  Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**попрограммной аккредитации**  
**Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева**  
**22-23 мая 2023 год**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	PhD доктор, ассоциированный профессор

**Руководство Вуза****Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор, к.тех.н., доцент

**Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аяшев Оналбай	Вице-Президент, доктор педагогических наук, профессор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по учебно-методической работе, к.э.н., доцент
2	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	Проректор по научно-исследовательской работе, к.п.н.
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальной и воспитательной работе

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Шералиева Жанар Исабековна	Директор HR департамента
2	Турбекова Улбала Усбековна	Директор финансового департамента
3	Аяпов Аким Серикбаевич	Директор хозяйственного департамента
4	Нурмаганбетова Жулдыз Анварбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса
5	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальк отдела методического обеспечения образовательных программ
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник отдела послевузовского образования
7	Жунисова Акнура Атымтаевна	Начальник отдела офис регистратора и студенческой канцелярии
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник центра цифровизации образовательной деятельности
9	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая информационно-образовательного центра (библиотека)



10	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор центра тестирования
11	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела сотрудничества со странами ближнего зарубежья
12	Абдукаримова Малика	Руководитель отдела молодежной политики
13	Сейдуалиева Майра Калмахановна	Медработник медицинской помощи
14	Бесбаев Гани Абзельбекович	Декан факультета «IT және экономика»
15	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «экономика и право»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Есиркепова Алтын Махмудовна	д.э.н., профессор
2	Оразова Бибигуль Балтабаевна	к.э.н., старший преподаватель
3	<b>Альжанова Айгуль Алибековна</b>	кандидат экономических наук, доцент
4	Мустапаев Аскар Абдумажитович	к.э.н., старший преподаватель
5	Демесинова Азиза Адамбековна	к.э.н., старший преподаватель
6	Аширбаева Сауле Бахытжановна	магистр, старший преподаватель
7	Сапарбаева Эльмира Абдихайровна	магистр, старший преподаватель
8	Манбетова Асел Сматиллаевна	магистр, старший преподаватель

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Абдулкасимова Малика Алимжановна	Есеп және аудит 4-курс. 2,77
2	Жаксылық Бекзат Басымбекұлы	Есеп және аудит 4-курс. 2,9
3	Ажиханов Сакен Еркинбайұғли	Есеп және аудит 4-курс, 2,68
4	Джуламанов Нұржан Наврузбекуғли	Есеп және аудит 4-курс, 2,76
5	Шаханов Нұрлыхан Қанатұлы	Есеп және аудит 3-курс.

### Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Танирбергенова Асель Сагидуллаевна	НАО «Фонд социального медицинского страхования» филиал по г.Шымкент. Гл.эксперт отдела закупа и оплаты медицинской помощи
2	Алимов Қоныс	Жетісай аудандық орталық аурухана бухгалтері.

3	Исахов Болат Базаралиевич	ТОО Медцентр «Ел саулығы» медициналық мекемесінің директоры
4	Байгобеков Медеу Егембердиевич	Жетісай аудандық орталық аурухана бухгалтері.
5	Боранов Аскарбек Юсупұлы	«Гелиос» ЖШС. ШБ. Менеджер
6	Айнабекова Асель Каныбековна	АО Банк Хоум Кредит, кредитный менеджер
7	Қаратунов Еркебулан Абдуғафурулы	Шымкент қаласы. Еңбекші аудан әкімі аппаратының инфрақұрылымының бөлім басшысы
8	Алсейтов Шарабхон Козайдарович	Азаматтарға арналған Үкімет. Аль-Фараби ауданы 2 бөлім маманы
9	Қожабеков Ержан	Халықтар Достығы университеті, оқытушы

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Сирнебаев Талгат Жумабаевич	ТОО «Науно-производственно технический центр» САМИ
2	Сыздық Жангелді Жанатбекұлы	Халық банк АҚ. Кепілмен қамтамасыз ету бөлімінің бас маманы
3	Байтілеуов Сабит	ЖШС «Azala Cotton»
4	Жамашев Сакен Куттыбекович	«Sara Grand» ЖШС директоры
5	Ботаев Бекболат Байзакович	«Кәсіпқой» Оқу орталығының директоры

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа ОП 6В04101 – «Учёт и аудит»;
2. Индивидуальный учебный план студентов образовательной программы 6В04101 – «Учёт и аудит»;
3. Рабочий учебный план специальности 6В04101 – «Учёт и аудит» для 2021, 2022, 2023 годов поступления;
4. Запросы и письма работодателей, протоколы встреч с работодателями;
5. Справка о прохождении антиплагиата выпускников текущего учебного года;
6. Штатное расписание кафедры на 2022-2023 учебный год;
7. Журнал взаимопосещений и открытых занятий;
8. Научные труды ППС кафедры;
9. Сертификаты о повышении квалификации ППС кафедры;
10. Копии статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
11. Индивидуальные планы ППС кафедры;
12. Договора с базами прохождения профессиональных практик;
13. Материалы по научно-исследовательской работе студентов;
14. Нормативные документы университета;
15. Учебно-методические комплексы по профильным дисциплинам образовательной программы 6В04101 – «Учёт и аудит».