



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАК»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**г. Астана – 2022 г.**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы.

**Международный эксперт:**

Павлова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Теории и методики дошкольного образования», факультет дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Байназарова Турсынay Бейсембековна, и.о. ассоциированного профессора кафедры «Дошкольного и начального образования», кандидат педагогических наук, Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович, директор «Областная школа-интернат для одаренных детей №10 «Білім-инновация лицейі» Коммунальное государственное учреждение Кызылординского областного отдела образования, г. Кызылорда.

**Представитель студентов:**

Мәлікова Әмина Жанғалиқызы, магистрант 2 года обучения по направлению «Казахский язык и литература», Институт естественных наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда.

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 24.06.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и Академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	32

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	34
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании 14-15 ноября 2022 года проводило внешний аудит в Кызылординском университете «Болашак» по программе 6B01101 – Педагогика и психология.

Цель внешнего аудита состояла в оценивании качества реализации вышеуказанной образовательной программы, признание соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит по специальности 6B01101 – Педагогика и психология осуществлялся на основании нормативных документов и методических рекомендаций Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан, стандартов и Руководства НАОКО-IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Следует отметить, что все необходимые документы для работы по проведению процедуры внешнего аудита были представлены членам внешней экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

14 ноября в 10 часов в университете «Болашак» координатором было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Экспертная группа в течении двух дней работала строго по Программе внешнего аудита, намеченные цели достигнуты.

Координатором была четко организована работа экспертов, заминок не было, создана благоприятная творческая атмосфера.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации образовательной программы 6B01101 – Педагогика и психология.

Учебным заведением были созданы условия для работы экспертной группы:

- для изучения документации,
- для проведения интервью,
- для осмотра материально-технической базы, базы практик, учебного корпуса.

#### **Основные характеристики вуза**

Кызылординский университет «Болашак» – это современное высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов различных сфер: в области



образования, сельского хозяйства, бизнеса, инженерии, нефтегазовой промышленности.

Вуз оснащен современными лабораториями, техническими средствами, лингофонными кабинетами и т.д., есть бассейн, футбольный, баскетбольный залы, пасека, теплица, где выращивают лимон, огурцы, помидоры, перец, клубнику, все это реализуют на рынке.

В вузе созданы отличные условия не только для студентов, но и для преподавателей, у каждого есть свое рабочее место, компьютер, шкафчики для книг.

Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

В 2005 году университет «Болашак» награжден Золотой медалью Международного фонда «За высокое качество деловой практики», в 2006 Золотой медалью развития Казахско-Швейцарского Бизнес-Клуба «За безупречную деловую репутацию».

Территория кампусов составляет 11 га, идет строительство детского сада и школы, планируют строительство Дома преподавателей, при вузе функционируют два колледжа.

В вузе обучается 5 тысяч студентов по 42 специальностям.

Деятельность вуза осуществляется в соответствии с Уставом и государственной лицензией на право оказания образовательных услуг.

***Адрес вуза:***

г. Кызылорда

Левый берег реки Сырдарья, здание 115,

Университет «Болашак».

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Подготовка бакалавров специальности 6В01101 – Педагогика и психология осуществляется с 2005 года на кафедре педагогики, дефектологии (Лицензия № KZ41LAA00011297, дата выдачи 14 марта 2018 года)

Заведующий кафедрой магистр социологических наук Касымбекова Маржан Дуйсенбековна.

Остепенность кафедры педагогики, дефектологии составляет 53%.

#### ППС кафедры педагогики, дефектологии

Учебный год	Все ППС	В том числе в штатном	Из числа штатных		
			Доктор наук.	PhD докт.	Кандидат наук.
2022-2023	13	11	1	1	6

Форма подготовки будущих педагогов – психологов – очная, очная с применением ДОТ, обучение проводится на казахском языке.

На сегодняшний день обучается на данной специальности 116 студентов.

#### Контингент студентов специальности 6В01101 – Педагогика и психология

Специальность		1 курс	2 курс	3 курс		4 курс	всего	Общий
		дог. осн.	дог. осн.	дог. осн.	дист. дог	дог. осн.		
6В01101 - Педагогика и психология	ОСО	1	6	17		43	67	116
	ТиПО	11	9		2		22	
	ВВ	15	12				27	

Реализация вышеназванной образовательной программы определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов дошкольного образования новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Этим во многом обусловлен образовательный формат ОП, который направлен на подготовку бакалавров нового поколения, способных применять профессиональные знания в различных сферах образования.



## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

В университете «Болашак» разработан документ «Политика в области качества», который направлен на обеспечение качества образовательных услуг.

Политика в области качества в вузе публикуется в виде официального документа и размещается на информационных стендах университета и подразделений, на сайте вуза(<http://bolashakedu.kz/>).

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в вузе по обеспечению гарантии качества, систематизации и ходе разработки системы качества на сайте университета создана специальная страница(<http://bolashakedu.kz/>).

Ректор вуза руководит процессом по обеспечению качества, он опирается на коллегиальные решения Ученого совета, ректората, Академического комитета и Комиссии по обеспечению качества.

Распределение обязанностей по обеспечению качества по направлениям деятельности вуза распределено между проректорами и соответствующими структурными подразделениями:

- проректор по стратегическому развитию и экономическим вопросам, доктор PhD Досманбетов Динар Бакбергенович контролирует качество образовательных услуг, удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством подготовки студентов,

- проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук Снасапова Гульжахан Жумашовна следит за качеством организации учебного процесса в вузе, систематически организует внутренний аудит,

- проректор по воспитательной работе, магистр Смаилова Аида Есенгелдиевна контролирует регулярно уровень воспитанности студентов и проявление активной жизненной позиции будущих специалистов.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества в данном вузе осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов, в проведении аудитов привлекаются студенты, магистранты, работодатели.

Система менеджмента качества университета постоянно улучшается за счет пересмотра Политики, Целей, Руководства в области качества, документированных процедур, положений о подразделениях и коллегиальных органах, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и изъятия неактуальных процедур качества.

На основании вышеуказанного документа ведется целенаправленная работа на кафедре педагогики, дефектологии по обеспечению качества подготовки будущих педагогов-психологов.

Преподаватели и студенты принимают активное участие в работе по совершенствованию качества образовательных услуг в вузе, участвуют в проведении внутреннего аудита, вносят свои предложения по совершенствованию процесса обучения, по данному вопросу обращаются к ректору, проректорам, заведующему кафедрой.

На кафедре регулярно проводится анкетирование студентов для выявления удовлетворенности их организацией педагогического процесса в вузе, на заседаниях кафедры постоянно заслушиваются результаты первого и второго рубежного контроля, анкетирования «Педагоги глазами студентов», выявляются недостатки в работе, затем намечаются планы искоренения недостатков (См. протокол №3 от октября 2022г.).

Ежегодно администрацией вуза и комиссией на кафедре в начале года и по его завершении проводится систематический анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, силлабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим и психологическим дисциплинам, ОП ПИП, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог. Качество вышеназванных документов рассмотрены на заседаниях кафедры: протокол №2 от 10.09.2022г., протокол №4 от 15.11.2022г

Ректор вуза, проректора систематически встречаются со студентами по вопросам повышения качества образовательных услуг, удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса, доказательством этого является интервью со студентами, встреча экспертов с ректором, проректорами.

В вузе ведется борьба с коррупцией, разработан Кодекс Академической честности, этот документ размещен на сайте университета (<http://bolashakedu.kz/>).

С Кодексом Академической честности ознакомлены все студенты, доказательством этого являются интервью со студентами.

В вузе ректор регулярно встречается со студентами, студенты обращаются со своими проблемами через блог ректора (<http://bolashak-edu.kz>), телефон доверия, в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

В университете во время зимней и весенней экзаменационной сессии проводится акция «Чистая сессия». Со стороны молодежной организации создается специальная комиссия, контролируется процесс проведения экзаменационной сессии. Например, в период зимней сессии 2021-2022 учебного года контроль осуществляли и представители партии «Нур Отан». А с зимней сессии 2021 запущена система контроля прокторинга, которая проходит под контролем администратора-Проктора во время онлайн-экзамена или тестирования (Доказательство: интервью со студентами, беседа с зав. кафедрой).

В вузе разработан план мероприятий по противодействию коррупции. Например, В октябре 2021 года по инициативе Департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (антикоррупционная служба) по Кызылординской области состоялся конкурс социальных видеороликов среди студентов и магистрантов в сфере формирования антикоррупционной культуры в обществе.

Видеоролик творческого коллектива университета «Болашак» на тему «Болашағыңа балта шаппа, жемқорлықтың жібін үз» занял призовое I место. Также творческий коллектив занял III место за видеоролик «Здоровье человека – самое ценное богатство», за видеоролик «Самый главный путь преодоления коррупции – открытость» творческий коллектив стал абсолютным победителем в номинации «Зрительские симпатии»

В вузе разработано Положение об использовании системы «Антиплагиат»: курсовые работы (проекты) бакалавра, магистранта, дипломная работа, магистерские диссертации проходят антиплагиат.

В университете разработаны «Требования к прохождению антиплагиата»:

- магистранты должны пройти антиплагиат в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 дней до защиты магистерских диссертаций/проектов;
- бакалавры обязаны представить на проверку до 10 дней до защиты дипломных работ/проектов по специальности;
- преподаватель / руководитель обязан в течение 5 календарных дне принять решение о проверке работы на плагиат и (или) перепроверке или направлении письменной работы на защиту.

Председатели академических советов по системе «Антиплагиат» обязаны в течение 1 календарного дня с момента представления письменной работы написать справку о результатах ее проверки и представить научному руководителю работу обучающегося или автору научного труда.

Научный руководитель или автор работы анализирует отчет и выносит следующее решение:

- требуется доработка;
- прием работ.

Работа должна содержать нормы допустимого соотношения авторского текста и копируемого текста, установленные настоящим положением в письменных работах:

А. коэффициент подобия 1-30%

В. коэффициент подобия не превышает 1 - 10%;

С. Вероятность плагиата (знак «тревога»).

Если необходимо переделать работу, автор работы может в течение 5 календарных дней исправить работу, а затем снова провести процедуру антиплагиата.

***Положительная практика:***

Участие преподавателей и студентов в управлении вузом, они избираются в состав коллегиальных органов управления, участвуют в разработке стратегического плана вуза, вносят свои предложения по совершенствованию деятельности вуза, повышению качества образовательных услуг.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства и анализ:***

Интервью с ректором университета «Болашак», проректорами, руководителями подразделений, заведующим кафедрой педагогики, дефектологии, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, осмотр документации кафедры, посещение реабилитационного Центра, посещение Центра обслуживания студентов, посещение офиса-регистрации, встреча с членами Академического Комитета по разработке ОП ПИП.

Разработчики образовательной программы опираются на следующие нормативные документы:

- Положение разработки и утверждения образовательной программы, утвержденные на Ученом Совете вуза 31.08.2021 года, протокол №1;
- Положение о разработке модульной образовательной программы, утвержденным протоколом № 1 Учёного Совета от 28.08.2019 и переутвержденным Ученым Советом в 2019 году (Протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и помещен на сайте вуза.

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с внутренним положением по разработке и утверждению образовательной программы университета.

На кафедре педагогики, дефектологии создан Академический комитет, который занимается разработкой ОП, в состав данного комитета вошли: зав.кафедрой Касымбекова Маржан Дуйсенбековна, Табулова Айнагуль Беркеновна – кандидат педнаук, доцент кафедры, старший преподаватель кафедры Серикбаева А.К., директор КГУ «Областного центра здоровья молодежи» управления здравоохранения Кызылординской области" Нысанова Гульжихан Тасеменовна, студентка Тулеубай Аяжан.

На заседании кафедры от 25 марта 2022г., протокол №8 утвержден состав Академического комитета и план работы данного комитета.

В ходе разработки ОП учитывалось мнение ППС, работодателей и студентов, по просьбе работодателей в ОП ПИП включены следующие учебные дисциплины:

- психологический практикум;



- организация психологической службы в школе;
- психолого-педагогическое сопровождение в сфере образования.

Неоднократно на заседании кафедры заслушивался вопрос о ходе разработки ОП ПИП, делались в процессе работы корректировки (протокол №9 от 20.04.2022г., протокол №10 от 30.05.2022г.)

ОП ПИП заслушивалось на заседании методического Совета факультета, РУМС вуза.

Окончательный вариант ОП после прохождения внутренней и внешней экспертизы утвержден ректором вуза на основании решения Ученого Совета (протокол №1, от 1.09.2022г.).

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Образовательная программа ПИП разработана в соответствии с нормативными требованиями Министерства высшего образования и науки РК, а также на основании ГОСО специальности 6В01101 – ПИП и Типовому учебному плану.

Разработанное ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и отвечает современному состоянию психолого- педагогической науки .

ОП ориентировано на реализацию компетентного подхода в обучении, в которой определены компетенции для выпускника бакалавриата и ожидаемые результаты обучения (академические и профессиональные): функциональную грамотность, формирование практических навыков, компетентностей, соответствующих Дублинским дескрипторам, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Для организации и проведения образовательного процесса в соответствии с рабочим учебным планом по образовательной программе в университете на каждый учебный год составляется академический календарь для всех видов обучения:

- на дневную и дневную сокращенную формы обучения;
- форма для очной формы обучения по сокращенной образовательной программе.

Планирование образовательной деятельности в университете осуществляется на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический календарь на учебный год в разрезе форм и ступеней обучения ежегодно разрабатывается, утверждается ректором университета и не позднее 28 августа размещается на сайте Университета для сведения обучающихся, ППС и сотрудников (<http://bolashak-edu.kz>).



На основе ОП ПИП на кафедре педагогики, дефектологии разработаны РУП, КЭД, УМКД, силлабусы, ИУПЫ студентов (Зав. Кафедрой представила документы).

Все дисциплины РУП бакалавриата сгруппированы в модули, которые содержат дисциплины цикла общеобразовательных ООД, БД и ПД, объем обучения – 240 кредитов ECTS.

Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Трудоемкость учебной нагрузки студентов состоит из аудиторных (лекционных и практических занятий, внеаудиторных работ (самостоятельных работ, видов практик), указанных в учебном плане).

Реализация ОП проводится по кредитной системе. Кредитная система ведется на основании положения университета, разработанного в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595, на основе этого решаются вопросы академической мобильности, выбора студентами своей траектории.

В процессе обучения обучающиеся ОП ПИП проходят различные виды профессиональных практик: учебная, психолого-педагогическая, педагогическая, преддипломная.

Для проведения профессиональной практики утверждается программа и график ее прохождения, согласованные с базой практики, выдаются рабочий план-график профессиональной практики, дневник-отчет о прохождении практики по формам.

Учебная и психолого-педагогическая практика проводится в филиалах кафедры и школах под руководством преподавателей.

Педагогическая практика проводится на 3 курсе, педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

На 4 курсе производственная, преддипломная практика обучающихся проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, являющихся базами практик в соответствии с имеющимися двухсторонними и трехсторонними договорами о предоставлении базы практики.

По образовательной программе 6В01101 (5В010300) – Педагогика и психология запланирована 2-недельная учебная практика в объеме 2 кредита.

На педагогическую практику выделено 10 кредитов, она проводится на 4 курсе, обычно педагогическая практика проводится в образовательных организациях.

На кафедре имеются договоры с базами практик.

Заключены договора:

1	6В01101- Педагогика и психология	- КГУ «Областной центр здоровья молодежи»	29.08.2019 г.	29.08.2024 г.
		-КГУ "Специальная коррекционная школа-интернат № 7"	05.08.2021 г.	05.08.2022 г.
		- Кызылординский педагогический высший колледж имени М. Маметовой	05.08.2021 г.	05.08.2022 г.
		- Научно-исследовательский институт «Болашак»	03.08.2020 г.	03.08.2021 г.

	- Высший колледж университета «Болашак»	03.08.2020 г.	03.08.2022 г.
	- Медицинский высший колледж университета «Болашак»	03.08.2020 г.	03.08.2022 г.
	- Средняя школа №112 имени Н. Ахмадеевой	27.12.2021 г.	27.12.2026 г.
	- Казахская средняя школа №140 имени Абылай хана	27.12.2021 г.	27.12.2026 г.
	- Дошкольное образовательное учреждение "Аяла-Жан"	24.01.2022 г.	24.01.2027 г.
	-«Мәртебе.KZ ООО"	24.01.2022 г.	24.01.2027 г.
	- Учреждение Детский сад "Ай-Қарақат"	24.01.2022 г.	24.01.2027 г.
	-Школа-лицей №10 имени И. Алтынсарина	17.01.2022 г.	17.01.2027 г.
	- Областной центр здоровья молодежи г. Кызылорда	27.12.2021 г.	27.12.2026 г.
	- Школа имени Абая со специализированными классами для детей с обучением на трех языках	27.12.2021 г.	27.01.2026 г.
	- Детский сад «Еркем-Ай»	25.12.2021 г.	25.01.2026 г.
	-КГУ IT школа-лицей № 187 имени М. Шокая	01.02.2022 г.	01.02.2027 г.
	- КГУ санаторный ясли-сад № 2 "Бобек"	17.01.2022 г.	17.01.2027 г.
	-КГУ IT школа-лицей №12 имени И. Кабылова	31.01.2022 г.	31.01.2027 г.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для всех выпускников, выполняющих дипломную работу. Преддипломная практика контролируется руководителем дипломной работы.

В вузе проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности студентов содержанием ОП и отдельных курсов.

Предметы ОП ПИП полностью обеспечены учебными и дидактическими материалами.

Типовые учебные программы, силлабусы, методические указания по дисциплине оформлены в соответствии с требованиями СМК.

С целью определения необходимого количества литературы в библиотечном фонде по каждой дисциплине референт кафедры тесно сотрудничает с библиотечной системой. Для обучающихся доступны все учебные ресурсы, созданы возможности для поиска. Постоянно функционирует библиотека университета, читальный и электронный читальный залы, постоянно пополняется Фонд ресурсов.

Обучающиеся университета имеют свои учетные записи для входа в образовательный портал, где размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы, собственные задания. Профессорско-преподавательский состав и студенты осуществляют систему дистанционного обучения через платформы Platonus, Zoom, Webex Meetings и мессенджер WhatsApp, загружают учебно-методические комплексы дисциплин, учебные материалы и задания, организуют обратную связь со студентами.

Аудио, видео лекции, подготовленные профессорско-преподавательским составом по преподаваемым дисциплинам, а также видео-конференции ППС со студентами загружаются на САПР «Platonus», канал YouTube и доступны для студентов (<http://bolashak-edu.kz>).

Офис регистратор и преподаватели проводят инструктаж обучающихся по конкретным дисциплинам и экзаменационным формам с учетом применения оффлайн подходов в рамках ДОТ.

Все ППС и обучающиеся вузов обеспечены необходимым оборудованием и доступом к Интернету для реализации ДОТ. Адрес подключения к АИС Платонус, преподаватели, не имеющие оборудования, обеспечены ноутбуками; создан канал Youtube вуза для загрузки написанных лекций преподавателей вуза; на сайте вуза размещен УМКД по всем образовательным программам (<http://bolashak-edu.kz>).

***Положительная практика:***

1. Содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности ПИП.
2. Привлечение работодателей к разработке содержания образовательной программы ПИП.
3. Наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.).
4. Разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования.
5. Применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
6. Включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательство и анализ:***

В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

- определение студентами специальности 6В01101– Педагогика и психология индивидуальной траектории, выбор учебных дисциплин и преподавателей,

- участие студентов в выборных органах по управлению вузом.

Студенты ОП ПИП являются полноправными партнерами в управлении вузом.

В ходе освоения образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Студенты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП. Выбирают учебные дисциплины и преподавателей.



ИУП составляется студентами 1-го курса с 25 по 31 августа, а с 23 февраля по 15 марта - студентами последующих курсов .

Преподаватели проводят презентацию своих учебных дисциплин.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации. Для этого студенты после выбора учебных дисциплин заполняют специальный раздел «ИУП» автоматизированной информационной системы АИС Platonus (<http://bolashak-edu.kz.>).

В университете ежегодно студенты первого курса обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся (**Справочник – путеводитель студента**) (<http://bolashak-edu.kz.>).

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам помещены на сайте вуза (<http://bolashak-edu.kz.>).

Для предоставления оперативной информации о результатах оценки знаний обучающихся используется АИС «Platonus». Через электронный журнал успеваемости АИС «Platonus» обучающиеся ежедневно могут просматривать лекции преподавателей, лабораторные и самостоятельные работы, оценки по дисциплинам на уроках различных практик научно-исследовательской работы.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля предоставляется в силлабусе по предметам. Расписание экзаменов и консультаций утверждается проректором по учебной работе, о чем преподаватели и обучающиеся уведомляются не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

В вузе постоянно проводится мониторинг ОП.

Например, в 2021-2022 учебном году среди студентов 1-3 курсов был проведен социологический опрос на тему: «удовлетворенность студента образовательными результатами». Количество студентов, охваченных анкетированием, составило 91% от общего контингента по очной форме обучения. По итогам опроса 95 % удовлетворены. В частности, в результате проведенного анкетирования качество системы образования и удовлетворенность студентов выглядит следующим образом:

- библиотечный ресурс-89%;
- работа офисно-регистраторного отдела Университета-90%;

- работа деканата факультета-92%;
- Профессионализм ППС-93%;
- работа Центра обслуживания студентов-91%;
- работы медицинского пункта университета-92%;
- работы отдела молодежной политики университета-95%;
- творческих и спортивных кружков университета-90%;
- доступ к компьютеру, интернету и другим средствам-100%;
- качество общественной и культурной жизни университета-91%;

Студенты являются членами Ученого совета вуза, академических комиссии, где представляют интересы обучающихся.

Студенты вышеуказанной специальности принимают активное участие в организации учебного процесса, в вузе успешно работает Комиссия по обеспечению качества, в состав которой входят студенты специальности ПИП.

Студенты вуза участвуют в выборе форм текущего контроля: устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, для этой цели проводят анкетирование со студентами, а также беседы.

В ходе реализации ОП уделяется большое внимание научно-исследовательской работе.

На кафедре ведется работа по привлечению студентов к научно-исследовательской работе со стороны профессорско-преподавательского состава.

На кафедре работает Научно-исследовательский кружок «Жас канат». Деятельность участников кружка: Издание поэтических сборников, проведение вечеров поэзии, участие в семинарах и конференциях по региональной литературе. Проведение мероприятий, посвященных памяти поэтов, писателей. Участие в научно-исследовательских кружках способствует развитию творческих способностей студентов, повышению качества подготовки специалистов, отбору талантливой молодежи, формированию нового поколения интеллектуалов.

В университете успешно работает студенческое самоуправление.

Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете «Болашак». Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения внеурочного досуга студентов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, закаливание молодежи, оказание помощи в выдвижении из числа лучших в городских, областных открытых соревнованиях.

Из числа правительства были созданы следующие организации и движения по интересам студентов в каждой отрасли:

- Телевизионный проект «Болашак TV»;

- Волонтерский клуб «Мейірім»;
- Дебатный клуб «Ойдария»;
- БУ клуб молодежь будущего «Жайдарман» и т.д.

В вузе работают студенческие кружки и секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика

В университете стали традиционными праздничные мероприятия «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», конкурсы «Мисс Болашак», конкурс песни «Студент-профессор», КВН «БУ құрамасы», спартакиады, направленные на поддержку здорового образа жизни студентов.

Академическую мобильность 3 студента специальности ПИП прошли в этом году в Таразском Международном Инновационном институте:

1. Базарбайкызы Аружан – студентка 2 курса ПИП (приказ №345 от 14.01.2022 г.)

2. Абжалова Сымбат и Яхия Сулейман – студенты 3 курса ПИП (приказ №500 от 01.09.2022 г.) по прохождению академической мобильности:

На кафедре имеются договора с казахстанскими вузами: Кокшетауским университетом, Международным казахско-турецким университетом имени Ахмеда Ясави, университетом Сырдарья, Некоммерческим акционерным обществом «Каспийский университет технологий и инжинеринга имени Ш. Есенова», Международным университетом Кыргызстана, Международным Таразским Инновационным институтом (на кафедре представлены договора).

Положение об академической мобильности (внутренней и внешней) размещено на сайте университета <http://bolashak-edu.kz>.

В вузе созданы благоприятные условия для личностного роста будущих педагогов и психологов, университет оказывает социальную поддержку студентам, свидетельством этого является предоставление скидок на обучение для разных категорий студентов и социального статуса:

- студентам из многодетных семей;
- студентам сиротам.

Материальную поддержку вуза получают студенты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни факультета, вуза, имеющие высокие достижения в спорте (Доказательство интервью студентов).

С помощью автоматизированной информационной системы "Platonus" каждый студент может просматривать индивидуальные планы, академический календарь, академические достижения и другие личные данные.

На сайте университета <http://bolashak-edu.kz> дается общая информация об университете, образовательной программе, подразделениях, объявления и новости. Каждому студенту предоставлена возможность обращаться в блог ректора по возникшим вопросам.

Внедрена инновационная модель библиотечного обслуживания студентов. В качестве программного обеспечения используется программа «РАБИС». Пользователям предоставляется современный справочно-библиографический аппарат: «электронный каталог, электронный перечень статей, электронный перечень авторефератов и диссертаций». Каталогом проводятся два вида работы: электронные и традиционные (карточками). Поддержка студентов в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе и зарубежным базам данных Scopus, Thomson Reuters и др.

Для качественного информационно-библиотечного обслуживания пользователей оснащен электронный читальный зал – интернет-информационными ресурсами; электронными учебниками; электронными каталогами; базами данных. Сотрудники постоянно обновляют информационную базу.

Для всех образовательных программ студентам предоставляется информационная поддержка на основе веб-сайта. Студенты имеют возможность пользоваться услугами Wi-Fi точек для поддержки студентов с целью удовлетворения потребностей в личностном развитии и самосовершенствовании.

На сегодня образовательная программа ПИП отвечает требованиям работодателей.

Удовлетворенность работодателей по результатам интервью, беседы составила 100%, что является высоким показателем. Высокую оценку работодателей получили общий уровень культуры (98%), теоретическая (95,1%) и практическая подготовка (94,4%) выпускников. Данные показатели подтверждаются частыми случаями трудоустройства выпускников, проходивших профессиональную практику у опрошенных работодателей. Как показывают полученные ответы, 91,3% опрошенных работодателей, руководствуясь результатами практики, предложили студентам выпускного курса трудоустроиться по окончании университета.

В целом, по результатам опросов обучающихся, выпускников и работодателей не было выявлено критических замечаний.

Образовательная программа специальности ПИП по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования;
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;
- оценка профессиональных, преддипломных практик и содержание дипломных работ с точки зрения их текущей практической пригодности в профессиональной сфере.

***Положительная практика:***

1. Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса.
2. Наличие стабильного контингента студентов по специальности.
3. Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов.
4. Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего педагога-психолога.
5. Создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.
6. Материальная поддержка разных категорий студентов.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется усилить работу академической мобильности студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

В университете «Болашак» разработана единая система маркетинга для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам.

На сайте вуза можно ознакомиться с инструкцией «Инструктаж по онлайн регистрации абитуриентов» ([bolashak-edu.kz](http://bolashak-edu.kz)).

На сайте вуза в навигации «Абитуриент» имеется информация для абитуриентов о типовых правилах приема, перечне направлений подготовки и документов для поступления в вуз ([bolashak-edu.kz](http://bolashak-edu.kz)).

Абитуриентам дается полная информация об университете, образовательной программе ПИП, об академических возможностях вуза, механизмах социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии и др.

Кафедра проводит выездные семинары, беседы, на которых выпускники знакомятся с особенностями специальности ПИП, ресурсами университета

для качественного обучения по данному ОП, с перспективами трудоустройства.

Учащиеся старших классов сш. г.Кызылорды привлекаются к НИР под руководством опытных преподавателей кафедры и участвуют в конкурсах научных проектов школьников.

Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора абитуриентов проводятся разнообразные формы профориентационной работы:

- проведение встреч студентов выпускного курса с выпускниками школ;
- посещение средних школ города Кызылорды и Кызылординской области с агитационными материалами;
- проведение консультаций с абитуриентами;
- реклама специальности в СМИ (в областных и городских газетах, ТВ – Қазақстан-Қызылорда, Қоғам ТВ);
- распространение профориентационных буклетов;
- бесплатный доступ к пользованию интернет-ресурсов;
- проведение Дня открытых дверей.

Особое внимание уделяется рекламированию льгот для абитуриентов и студентов по категориям (льготы в размере 5%, 7%, 10%, 20%, 50% за обучение в соответствии с договором).

С 12 по 20 апреля 2022 года в целях привлечения обучающихся 9-11 классов средних школ Кызылординской области и абитуриентов, поступающих в магистратуру, в университет «Болашак» организован караван профориентации «BOLASHAK UNIVERSITY».

Цель каравана профориентации – дать возможность обучающимся 9,11 классов школ Кызылординской области, абитуриентам, поступающим в магистратуру, определиться с выбором профессии, подробно рассказать об образовательных программах, предлагаемых университетом, познакомить с жизнью университета «Болашак».

В вузе успешно работает «Центр рекрутинга».

Цель центра рекрутинга-профориентация среди выпускников школ и колледжей, а также постоянная работа по получению второго высшего и послевузовского образования. Централизация своевременного и качественного выполнения всех проводимых работ. Увеличение контингента обучающихся.

Основные задачи центра:

- координация профориентационной работы;
- систематическое осуществление профориентационной работы в масштабах стран ближнего и дальнего зарубежья, соседних регионов и области;
- организация работы нового формата профориентации;
- обеспечение абитуриентов качественным контентом через социальные сети и официальный сайт;



- проведение PR-работы по формированию нового имиджевого облика университета среди населения;
- усиление взаимодействия с учреждениями системы образования и местными органами власти;
- консультирование абитуриента по вопросам профессионального выбора;
- Создание и обновление Единой базы данных выпускников школ и колледжей по г. Кызылорде, г. Байконыр и районам области;
- информирование родителей и соискателей об университете и выявление их интереса к учебному заведению;
- Организация командировок по Кызылорде, городу Байконыр и районам области для профориентации школ, колледжей и производственных предприятий и государственных учреждений;
- Налаживание связей и организация поездок с г. Шымкент, Туркестанской и Актюбинской областями;
- Организация контактов и выездов через Фонд «Отандастар» со странами ближнего и дальнего зарубежья (Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Монголия, Иран и Китайская Народная Республика;
- работа с медиа рекламными агентствами по размещению информации и разработке рекламной продукции для абитуриентов с эффективным использованием возможностей современных технологий.

Результаты текущей и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета и Ученого совета, по результатам которых принимаются мероприятия по улучшению качества преподавания и СРС, методического и информационного обеспечения.

Университет «Болашак» принимает абитуриентов на очную форму обучения, принимает выпускников высших учебных заведений и колледжей по очной сокращенным образовательным программам.

О систематической профориентационной работе свидетельствуют результаты приема абитуриентов на ОП ПИП.

#### **Динамика приема студентов на специальность 6В01101 – Педагогика и психология**

<b>2017-18 учебный год</b>	<b>2018-19 учебный год</b>	<b>2019-20 Учебный год</b>	<b>2020-21 Учебный год</b>	<b>2021-22 Учебный год</b>
24	21	19	22	27

#### **Средняя стоимость обучения студента за 1 год за последние 3 года**

<b>Показатель</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Стоимость обучения одного студента по государственному заказу	-	-	-	-
Стоимость получения образования в расчете на одного студента по контракту	223000	246000	297000	334000

Среди студентов дневного обучения после зачисления проводят социологический опрос «Адаптация к учебному процессу», где включены вопросы мотивации поступления и наличие представления о будущей профессии.

После зачисления на ОП ПИП, эдвайзерами и ППС кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го до выпускного курса по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует их прогрессу в академической карьере.

Студентам, поступившим на 1 курс, выдается справочник-путеводитель, КЭД, силлабусы дисциплин.

В справочник-путеводитель входит информация об университете, образовательных программах, правилах организации учебного процесса, правилах внутреннего распорядка, условиях оплаты за обучение, контактная информация, глоссарий.

КЭД, который является основой для формирования ИУП, содержит цель курса, краткое содержание основных разделов, ожидаемый результат, пререквизиты, постреквизиты.

В течение первой недели для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями всех служб поддержки, ППС кафедры. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читального зала. Эдвайзерами проводится работа, направленная на быструю адаптацию студентов.

Эдвайзеры проводят презентацию элективных дисциплин в соответствии с КЭД ОП ПИП, дают рекомендации, помогают студентам определиться с выбором их траектории обучения.

Руководство вуза помогает студентам в поиске работы. В летний период руководство дает возможность студентам трудоустроиться в приемную комиссию и по программе «Жасыл Ел».

Студенты имеют доступ к электронному журналу успеваемости в ИС ВУЗ «Platonus», в котором отражены результаты рубежных контролей, экзаменов; средняя текущая и итоговая оценки.

Возможности АИС «Platonus» позволяют студентам увидеть свои оценки за текущий семестр (аттестации, курсовые работы, экзамены и итоговую оценку по предмету), что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

В систему мониторинга входит анализ качества приема, текущей успеваемости, итоговой аттестации студентов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей.

Кафедра регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников и располагает отзывами об их педагогической деятельности и благодарственными письмами в адрес ППС кафедры за качественную подготовку специалистов в сфере образования.



Выпускники специальности ПИП очень востребованы, после окончания вуза сразу трудоустраиваются.

### **Показатель трудоустройства выпускников специальности ПИП**

Год окончания	Количество выпускников	Трудоустройство	В декрете	Численность безработных	Показатель %
2017-2018	80	55	15	10	87,5%
2018-2019	85	53	18	14	83,5%
2019-2020	91	62	22	7	92%
2020-2021	82	46	27	9	89%
2021-2022	46	25	10	11	69%

В вузе практикуется постдипломное сопровождение, которое проявляется во взаимодействии кафедры с выпускниками. Сложилась традиция по установлению партнерских отношений с выпускниками разных лет, отслеживанию их карьерного роста. Выпускники привлекаются в качестве рецензентов дипломных работ, к совместной разработке методического обеспечения образовательного процесса, согласования образовательной программы, привлечения к руководству практиками, рецензированию дипломных работ; оцениванию удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов. Налажен механизм обратной связи с выпускниками, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы о выпускниках.

Экспертная группа отмечает, что в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП, необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

- в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

#### ***Области для улучшения:***

- проводить планомерную работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.
- увеличение контингента студентов, усиление внимание академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

При встрече с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой педагогики, дефектологии выяснено, что в университете особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические

кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы ПИП бакалавриата.

Формирование профессорско-преподавательского состава на кафедре проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК.

В вузе разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, действуют следующие внутренние нормативные документы: Устав университета «Болашак», Правила внутреннего распорядка; Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников; Положение об аттестации ППС; Кодекс чести работника; Должностные инструкции сотрудников и ППС (bolashak-edu.kz).

В вузе прием на работу осуществляется путем заключения индивидуальных трудовых договоров, путем избрания по конкурсу и оформляется приказом ректора на основании заключенного трудового договора в соответствии с Трудовым Кодексом от 23 ноября 2015 года №414-V ЗРК по состоянию на 1.07.2021 г., Законом РК «Об Образовании» от 26.06.21 г. № 56-VII по состоянию на 01.01.2022 г.

При наличии в вузе вакантных должностей ППС и научных работников определяется порядок объявления о конкурсе, формирование конкурсной комиссии, прием и рассмотрение документов участников конкурса, этапы проведения конкурсного отбора и обжалования результатов. Информация о вакансиях размещается на сайте вуза.

Процедура расторжения трудового договора так же осуществляется согласно Трудовому кодексу РК (по собственному желанию, по соглашению сторон, в связи с достижением пенсионного возраста) (bolashak-edu.kz).

Объявление о проведении конкурса и приеме документов для участия в конкурсе размещается в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, интернет-ресурсах, на сайте университета «Болашак», не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до даты проведения конкурса (bolashak-edu.kz).

Отбор на должности заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава проводится на заседании конкурсной комиссии университета, которая утверждается приказом ректора. Остепененность кафедры 53%.

#### Сведения ППС за отчетный период

Учебный год	Все ППС	В том числе в штатном	Из числа штатных		
			Доктор наук	PhD докт.	Кандидат наук
2018-2019	9	8	-	1	5
2019-2020	11	9	-	1	5
2020-2021	11	6	-	1	6
2021-2022	13	11	1	1	6

Образовательную программу 6В01101 – Педагогика и психология обслуживают 21 преподаватель, из них: 8 кандидатов наук, 1 доктор наук, 2 PhD, средний возраст штатных преподавателей - 50 лет.

Учебная нагрузка ППС в среднем составляет:

- завкафедрой – 600 часов,
- профессор - - 620 часов,
- ас. профессор – 620 часов,
- ст.преподаватель – 680 часов,
- преподаватель – 680 часов

Базовое образовательное ППС соответствует предъявляемым требованиям.

На кафедре существует практика взаимопосещений занятий преподавателями, заведующим кафедрой, председателем и членами УМС вуза. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и использованием интерактивных методов обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время.

В вузе созданы все условия для повышения преподавателями своей квалификации, постоянно преподаватели кафедры принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации, поездки преподавателей на конференцию, научные стажировки оплачивает вуз.

В вузе к чтению лекций допускаются лица, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные старшие преподаватели, имеющие большой практический опыт работы.

Повышение квалификации по профилю ОП ПИП – 100%.

Повышение квалификации ППС кафедры за 2018-2022 гг. по актуальным проблемам современного образования.

<b>Отчетный период</b>	<b>Преподавательский состав</b>	<b>Количество преподавателей, прошедших курсы</b>
2017-2018	16	8
2018-2019	15	8
2019-2020	18	9
2020- 2021	16	10
2021-2022	16	21

Преподаватели повышают свою квалификацию путем обучения на курсах и обучающих семинарах, организованных вузами РК и зарубежья. В университете разработана система стимулирования преподавателей за высокое профессиональное и педагогическое мастерство, научные результаты и преданность своему делу. ППС награждается благодарственными письмами, денежными премиями.

На кафедре особое внимание научно-исследовательской работе. За 2018-2022 годы опубликовано 29 статей. В международных, республиканских конференциях РК – 1, в других журналах – 28 статей.

В вузе разработан Кодекс чести преподавателя, который устанавливает единые профессиональные и морально-этические требования к ППС (<http://bolashak-edu.kz>).

Преподаватели, ведущие занятия, широко применяют самые современные инновационные педагогические технологии, а также информационно-компьютерные технологии (ИКТ). В учебный процесс внедрены и используются активные и инновационные методы обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, игровая технология, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, брейнсторминг («мозговой штурм»), моделирование ситуаций, кейс-стади («деловая игра»), командная игра, коллоквиум и т.д. Показателями эффективности применения перечисленных методов обучения являются, прежде всего, результаты текущей успеваемости.

Кафедра «Педагогика, дефектология» с целью повышения качества обучения и распространения опыта опытных преподавателей на кафедре разработаны и утверждены графики открытых занятий и взаимопосещений утверждено (протокол № 1 от 27.08.2021). В качестве формы контроля открытые занятия способствуют повышению педагогического мастерства преподавательского состава, обсуждению новых методологических подходов к проведению занятий и методов организации учебного процесса. В течение 2021-2022 учебного года кафедрой было запланировано и проведено 4 открытых урока.

***Положительная практика:***

1. Эффективные механизмы формирования и обновления штата ППС в вузе.
2. Осуществление внутривузовской системы поощрения ППС.

***Замечания:***

- по данной образовательной программе отсутствует участие ППС в грантовых научных проектах;
- слабая работа внутренней и внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

***Области улучшения:***

- активизировать работу по участию ППС в грантовых научных проектах;
- необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### Доказательства и анализ:

В университете «Болашак» для реализации образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология созданы комфортные условия.

В распоряжении кафедры педагогики, дефектологии находятся следующие современно оформленные кабинеты:

№ кабинета	Наименование	Кв.м.
A902	Кафедра «Педагогика, дефектология»	51,1 (м <sup>2</sup> )
A903	Лекционная аудитория научно-педагогических методов исследования	27,9 (м <sup>2</sup> )
A904	Лекционная аудитория инклюзивного образования	90,3 (м <sup>2</sup> )
A907	Лекционная аудитория специальная педагогика	44,4 (м <sup>2</sup> )
A908	Лекционная аудитория психомоторного развития	20,6 (м <sup>2</sup> )
A909	Лекционная аудитория персональной диагностики и психологического консультирования	20,6 (м <sup>2</sup> )
A910	Лекционная аудитория психотерапии	44,4 (м <sup>2</sup> )
A1003	Лекционная аудитория специальная коррекция	78,5 (м <sup>2</sup> )
A1007	Лекционная аудитория практической психологии	25,9 (м <sup>2</sup> )
A1105	Лекционная аудитория логопедии	67,3 (м <sup>2</sup> )

Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

В университете «Болашак» для поддержки студентов действуют различные сервисные структуры: офис-регистратор осуществляет организацию, управление и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений.

Студентам доступны библиотека с ресурсами университета, в том числе залами электронных ресурсов, общежития, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы, бассейн (<http://bolashak-edu.kz>). Студенты могут свободно пользоваться залами электронных ресурсов университета, подключенными к компьютерным классам, к сети интернет и оснащенными современной компьютерной техникой.

В университете создана единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специальных кабинетов.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в настоящее время составляет 673955, из них - 345877 на государственном языке.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется на - 1,5-3,0. %.

#### Обновление библиотечного фонда

Объем обновления книжного фонда	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Единый библиотечный фонд	659975	660983	670145	671125	673955

Читатели библиотеки могут пользоваться электронными ресурсами Республиканской Межвузовской электронной библиотеки, имеет доступ к таким международным информационным ресурсам как, Scopus, Web of Science, Thomson Reuters на английском языке, также есть тестовый доступ в международным электронным базам как «Эльзевир», «Springer», «Лань» в электронно-библиотечной системе, «Университетская библиотека онлайн», «IPR-books», «Библиороссика», заключен меморандум с международным вузом «Университет при МПА ЕврАзЭС», ведется ежегодная платная подписка к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)), к базам данных «ZAN» и др. что значительно расширяет диапазон пользования электронными ресурсами, имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Библиотека в своей работе тесно связана с ведущими областными и городскими библиотеками своей области.

Сотрудники библиотеки периодически организуют книжные выставки по тематике, по знаменательным датам: «Высшее образование в Казахстане», «В помощь студенту», «Новинки литературы», «Новая литература на английском языке», «100 жаңа оқулық», «Труды преподавателей университета Болашак», выставки по всем профилям университета, которые систематически обновляются. Для того чтобы преподаватели и студенты непосредственно познакомились с новой литературой организуются передвижные выставки, Открытые просмотры книг, Дни информации, Дни специалиста. По мере поступления новой литературы на сайте университета Болашак выкладываются бюллетени «Новой литературы», делаются обзоры научно-технических журналов, фотоотчеты новинок литературы.

Кафедра регулярно подает заявки на закупку необходимой литературы.

Для студентов, обучающихся по образовательной программе, оборудованы специальные компьютерные классы. Информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих дистанционное обучение. Постоянно обновляется информационная база. Компьютерные программы, используемые при дистанционном обучении, позволяют осуществлять



оперативный обмен информацией, проводить виртуальные уроки, on-line тестирование для этого действует лицензионная программа Platonus Информационное обеспечение университета соответствует современным требованиям.

В университете «Болашак» функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания.

Фонд учебной литературы на электронном носителе составляет – 4240 экземпляров, в том числе на казахском языке – 2510, на русском языке – 1515, на английском языке – 215 экземпляров.

Количество электронных учебников, по которым разработана образовательная программа по профессиональным дисциплинам - 3.

Библиотека университета «Болашак» имеет электронный каталог, позволяющий изыскать необходимую литературу и обеспечить доступ к электронным вариантам отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться справочно-библиографическим аппаратом научной библиотеки, включающим традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная. Библиотечно-информационная система «РАБИС», отражающая информационные ресурсы университета.

Библиотека университета «Болашак» имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)) к Республиканской межвузовской электронной библиотеки РМЭБ ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), есть подписка к базам данных «ZAN», заключены меморандумы с международными вузами «Университет при МПА ЕвразЭС». Все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн. Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Библиотека в своей работе тесно связана с ведущими областными и городскими библиотеками своей области.

Весь книжный фонд библиотеки сосредоточен в одном корпусе, что очень удобно для читателей, преподавателей и студентов. Библиотека использует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В зале, который располагается внутри абонемента, находятся 25 компьютеризованных рабочих мест, в общежитиях на 6 мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам.

Читальный зал рассчитан на 150 читательских места. Фонд читального зала расположен в систематическом порядке, что обеспечивает полноту раскрытия фондов и их доступность для читателей.

Корпуса оснащены WiFi точками доступа, тем самым предоставляя свободный и неограниченный доступ к ресурсам Интернет и компьютерной сети вуза.

Студенты могут иметь доступ к образовательному portalу, а именно через сайт университета <http://bolashak-edu.kz>, в котором размещена программа промежуточного контроля, экзаменационного тестирования по учебным дисциплинам (<http://bolashak-edu.kz>).

Отдел Управление по академическим вопросам, содействующий обучающимся в осуществлении академической мобильности для получения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в отечественном, дальнем и ближнем зарубежье, осуществляет систематизированные процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и пересчета освоенных кредитов в рамках академической мобильности.

В вузе оказывается социальная поддержка студентов. Студентам из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, при обучении 2 студентов из одной семьи, победителям олимпиад и конкурсов, мастерам и кандидатам в мастера спорта предоставляются скидки по оплате за обучение, премии и материальная помощь (Доказательство: интервью студентов)

Иногородним студентам предоставляется общежитие.

В вузе предусмотрена система поощрения студентов за особые успехи в учебе, активное участие в научной и общественной работе. По итогам работы в течение года предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) дипломов, благодарственных писем, премий (Доказательство интервью со студентами, администрацией вуза).

Социально незащищенным студентам и студентам, проживающим в общежитии, выдаются продуктовые корзины (картофель, лук, капуста, свекла, морковь, мучные и кондитерские изделия).

Вузом приобретаются билеты в театр, на концерты, в музеи, которые бесплатно раздаются студентам

В вузе функционирует медицинский пункт, в котором студентам оказывают бесплатную медицинскую помощь.

В университете ведется работа по академической поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе. Преподавателями кафедр проводятся консультации, дополнительные занятия для студентов, имеющих затруднения в учебе.

Для студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе, проводятся дополнительные занятия, организуются деловые игры, конкурсы, тренинги и др.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие условий для удовлетворения образовательных потребностей студентов.



## 2. Социальная поддержка студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

На сайте университета дана очень подробная информация о вузе и об образовательной программе 6B01101 – Педагогика и психология (<http://bolashak-edu.kz>).

В информации, помещенной на сайте вуза, указаны цели, задачи, содержание образовательной программы ПИП, ожидаемые результаты обучения по образовательной программе, модель выпускника специальности ПИП, сферы профессиональной деятельности выпускника, политика оценивания учебных достижений.

На данном сайте есть информация об организации учебного процесса на основе Академического календаря, где размещена информация об учебном процессе, периодах обучения, даты сессий, рубежных контролей, каникулах, педпрактиках( информация размещена на сайте университета «Болашак». (Отдел регистрации).

На сайте можно ознакомиться с Академической политикой вуза, с справочником – путеводителем, Кодексом чести студентов, Правилами внутреннего распорядка, с Нормативными документами (<http://bolashak-edu.kz/>).

На сайте университета имеется информация о преподавателях, которые осуществляют обучение по данной образовательной программе (данные о научных трудах, о направлении научных исследований и др.) (<http://bolashak-edu.kz/>).

На сайте вуза размещается оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров вуза, информационные порталы.

Сайт вуза ежедневно обновляется, он способствует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для общественности.

На вышеуказанном сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах помещается информация об условиях приема абитуриентов, правилах и условиях обучения студентов, правилах проведения различных видов экзаменов, методах и критериях выставления оценки.

На сайте есть несколько вкладов:

- Образовательная программа ПИП;
- «Кафедра»;



- «Абитуриент», в этом разделе имеется виртуальная приемная, функция дозвона в колл-центр, инструкции по онлайн регистрации абитуриентов.

Выпускающая кафедра информирует об образовательной программе ПИП также через СМИ: выступления на ТВ и публикации в газетах.

***Положительная практика:***

- в вузе информирование общественности об образовательной программе 6В01101 – Педагогика и психология осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, СМИ, имиджевой продукции;

- сформирован узнаваемый бренд вуза;

- увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

***Замечание:***

Недостаточно информации об образовательной программе представлено на официальном сайте вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- рекомендуется усилить работу академической мобильности студентов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

- в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

**Области для улучшения:**

- проводить планомерную работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

- увеличение контингента студентов, усиление внимание академической мобильности.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- по данной образовательной программе отсутствует участие ППС в грантовых научных проектах;

- слабая работа внутренней и внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава.



**Области улучшения:**

- активизировать работу по участию ППС в грантовых научных проектах;
- необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

**Замечание:**

Недостаточно информации об образовательной программе представлено на официальном сайте вуза.

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>13.11.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 14 ноября 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зам.декана	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, деканы, зав.кафедр и	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС факультетов/школы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:

			Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, ППС факультета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 15 ноября 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Офис регистратора, Центра аккредитации и рейтинга, ЦОС, Центра рекрутинга и маркетинга (профорientационные работы), Центра дуального обучения и карьеры. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение декана и заместителя декана по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей факультета/школы и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по программной аккредитации Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 г.

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук

**Руководство Университета****Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Доктор экономических наук, профессор

**Председатель-ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бакберген Кайрат	Ректор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук
2	Смаилова Аида Есенегелдиевна	Проректор по воспитательной работе, магистр науки
3	Досманбетов Динар Бакбергенович	Проректор по стратегическому развитию и экономическим вопросам, доктор философии (PhD)
4	Зейтенов Берекет Доскелдіұлы	Проректор по хозяйственной работе и информационным технологиям, магистр технических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Байдаулетова Аякоз Өтеуқызы	Начальник управления по академическим вопросам, кандидат филологических наук
2	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	Директор научно-исследовательского института «Экология и состояние биоресурсов Аральского моря», кандидат сельско-хозяйственных наук
3	Насимов	Директор научно-исследовательского института

	Мурат Орленбаевич	«Болашак», кандидат политических наук
4	Райымбекова Айман Туребековна	Руководитель отдела послевузовского образования и науки, кандидат экономических наук
5	Муратбаева Гульмира Алмабековна	Ученый секретарь Ученого Совета, кандидат экономических наук
6	Каденова Гулзат Сандыбаевна	HRменеджер
7	Тыныштыкбаев Нурлан Бегалиевич	Руководитель студенческого отдела, магистр
8	Бердібек Алмасбек Әбдімұратұлы	Руководитель Офис регистратора, магистр
9	Тасболат Галымжан Жұмабекұлы	Декан высшей школы «Бизнес, техника и технологии», магистр
10	Серкебаев Дауренбек Жубаевич	Декан высшей школы «Образования и педагогики», магистр
11	Алдабергенова Жанар Байшораевна	Заведующий библиотекой
13	Сегизбаева Дана Усеновна	Руководитель центра дистанционного обучения, магистр
13	Төлегенова Айнұр Максұтқызы	Руководитель отдела внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа
14	Тулепбергенова Ардак Усенгазиевна	Главный методист управления по академическим вопросам
15	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Главный методист управления по академическим вопросам

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Есенова Роза Кадырбаевна	Заведующий кафедрой «Дошкольное и начальное обучение», магистр педагогических наук
2	Касымбекова Маржан Дуйсенбековна	Заведующий кафедрой «Педагогика, дефектология», магистр социальных наук
3	Нұрсұлтанқызы Жазира	Заведующий кафедрой «Филология, журналистика», кандидат филологических наук
4	Муратбаева Гульмира Алмабековна	И.о. заведующий кафедрой «Экономика, аудит, бизнес и управление», кандидат экономических наук
5	Ембергенов Муратбек Абдикаримович	Заведующий кафедрой «Инжиниринг и логистика», кандидат технических наук
6	Аргинбекова Гулнар Ишанбековна	Заведующий кафедрой «Право и общественные дисциплины», кандидат юридических наук
7	Алибекова Галия Беккожаевна	Заведующий кафедрой «Естествознание и искусство», кандидат сельскохозяйственных наук

### Кластер 1.1

#### 1. 6B01101-Педагогика и психология

#### Профессорско-преподавательский состав



№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Табулова Айнагуль Беркеновна	кандидат педагогических наук, доцент, 2013 г.
2	Боранбаев Әбді Сейілулы	кандидат педагогических наук, доцент, 2006 г.
3	Шаймбетов Жангельды Мырзагельдиевич	доктор медицинских наук, старший преподаватель, 2021 г.
4	Мураталиева Анель Нурлановна	Магистр педагогических наук, старший преподаватель, 2015 г.
5	Зинаханова Ұлбосын Төребекқызы	Магистр педагогических наук, старший преподаватель, 2017 г.
6	Серікбаева Анел Қуанышбайқызы	Магистр педагогических наук, старший преподаватель, 2020 г.

## 2. Студенты специальности 6В01101-Педагогика и психология

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Кенжаева Мохирохон Мадумаровна	1 курс
2	Оспанова Қарақат Жарылғапқызы	2 курс, GPA 1.52
3	Сейтенова Сания Нугайбековна	3 курс, GPA 3.25
4	Манасова Тоғжан Алмасқызы	4 курс, GPA 3.75
5	Туллубай Аяжан Алтынбекқызы	4 курс, GPA 3.93

### Встреча с выпускниками специальности 6В01101-Педагогика и психология

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Айтпенбетов Болатбек Серикбаевич	Заместитель директора Центра «информационный анализ "управления" общественного развития "Кызылординской области, руководитель «фронт офис волонтеров" Кызылординской области
2	Бәкірова Шахризада Асқарқызы	Тасбогет, школа-лицей №11, педагог-психолог
3	Тастай Ғазиза Дінісламқызы	Частное учреждение Детский сад «Ғазиза», педагог-психолог
4	Кәрімбаева Гульжанат Болатқызы	Высший колледж «Болашак», педагог-психолог
5	Елюбаева Ақзина Ноябрьқызы	Медицинский высший колледж «Болашак», педагог-психолог
6	Мұратова Айжан Батырқызы	Средняя школа №211, педагог-психолог

### Представители работодателей специальности 6В01101-Педагогика и психология

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Калымбетов Ерлан Саулебекович	«Директор КГУ «Областной интернат для детей с девиантным поведением» управления образования Кызылординской области
2	Нысанова Гульжихан Тасеменовна	КГУ «Областной Центр здравоохранения» управления здравоохранения Кызылординской области
3	Ахметов Жамбул Турсынбаевич	Қызылорда облысының білім басқармасының № 5 көру қабілеті бұзылған балалардың арнайы (түзету) мектеп-интернаты" КММ
4	Қалжанова Аида Қалжанқызы	Высший медицинский колледж «Болашак»
5	Жубаниязова Венера Аймурзаевна	Высший колледж «Болашак»

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Лицензия специальности 6В01101 – Педагогика и психология
2. Контингент студентов за последние 5 лет
3. Количество выпускников за последние 5 лет
4. Протоколы заседаний кафедры педагогики, дефектологии, где рассматривались вопросы разработки ОП ПИП
5. Положение о разработке ОП
6. Приказы по Академической мобильности студентов ОП ПИП
7. Прием студентов за последние 5 лет
8. Достижения студентов
9. Итоги квалтестов
10. Статьи студентов
11. Договора о сотрудничестве с другими вузами
12. Протоколы записи студентов на элективные курсы
13. Информация о научных проектах
14. Графики проведения СРС И СРСП
15. ОП и каталоги
16. Штатное расписание
17. Список председателей ГАК
18. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и студентами
19. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
20. УМКД + силлабусы трех преподавателей