



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАК»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01201 (5B010100) ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

**г. Астана – 2022 г.**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы.



Павлова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Теории и методики дошкольного образования», факультет дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Байназарова Турсынай Бейсембековна, и.о. ассоциированного профессора кафедры «Дошкольного и начального образования», кандидат педагогических наук, Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович, директор «Областная школа-интернат для одаренных детей №10 «Білім-инновация лицейі» Коммунальное государственное учреждение Кызылординского областного отдела образования, г. Кызылорда.

**Представитель студентов:**

Мәлікова Әмина Жанғалиқызы, магистрант 2 года обучения по направлению «Казахский язык и литература», Институт естественных наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда.

## КОординАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01201 (5В010100) ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И  
ВОСПИТАНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна \_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Павлова Людмила Ивановна \_\_\_\_\_

Байназарова Турсынай Бейсембековна \_\_\_\_\_

**Представитель работодателей**

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович \_\_\_\_\_

**Представитель студентов**

Мәлікова Әмина Жанғалиқызы \_\_\_\_\_

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B01201 (5B010100) ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И  
ВОСПИТАНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»  
Протокол заседания Аккредитационного совета от 24.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>29</b>
------------------------	-----------

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

14-15 ноября 2022 года Независимым Агентством по обеспечению качества в образовании проводился внешний аудит в Кызылординском университете «Болашак» по программе 6B01201 – Дошкольное обучение и воспитание.

Целью внешнего аудита явилось оценивание качества реализации вышеуказанной образовательной программы, признание соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит по направлению осуществлялся на основании нормативных документов и методических рекомендаций Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан, стандартов и Руководства НАОКО-QAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые документы для работы по проведению процедуры внешнего аудита были представлены членам внешней экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В целях координации работы ВЭК в вузе 14 ноября в 10 часов координатором было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Согласно Программе внешней оценки независимой экспертной группы НАОКО-IQAA 14 ноября успешно проведены все намеченные встречи, 15 ноября работа также проведена согласно плану, поставленная цель достигнута.

Координатором четко организована работа экспертов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации образовательной программы 6B01201 – Дошкольное обучение и воспитание.

Учебным заведением были созданы условия для работы экспертной группы:

- для изучения документации,
- для проведения интервью,
- осмотра базы практик, учебного корпуса.

#### **Основные характеристики вуза**

Кызылординский университет «Болашак» – это современное высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов различных сфер: в области образования, сельского хозяйства, бизнеса, инженерии, нефтегазовой промышленности.



Вуз оснащен современными лабораториями, техническими средствами, лингофонными кабинетами и т.д., есть бассейн, футбольный стадион, баскетбольная площадка, пасека, теплица.

В вузе созданы отличные условия не только для студентов, но и для преподавателей, у каждого есть свое рабочее место, компьютер, шкафчики для книг.

Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

В 2005 году университет «Болашак» награжден Золотой медалью международного фонда «За высокое качество деловой практики», в 2006 Золотой медалью развития Казахско-Швейцарского Бизнес-Клуба «За безупречную деловую репутацию».

Территория кампусов составляет 11 га, идет строительство детского сада и школы, планируют строительство Дома преподавателей, при вузе функционируют два колледжа.

В вузе обучается 5 тысяч студентов по 42 специальностям.

Деятельность вуза осуществляется в соответствии с Уставом и государственной лицензией на право оказания образовательных услуг.

***Адрес вуза:***

г. Кзылорда

Левый берег реки Сырдарья, здание 115,

Университет «Болашак».

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка бакалавров специальности 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание осуществляется с 2005 года на кафедре дошкольного и начального обучения, образовательную деятельность осуществляют на основе лицензии № KZ41LAA00011297 от 14 марта 2018 года.

Заведующий кафедрой магистр педагогических наук Есенова Роза Кадырбаевна.

Остепенность кафедры 50%.

Форма подготовки будущих педагогов – воспитателей – очная, очная с применением ДОТ, обучение проводится на казахском языке, русского отделения нет.

На сегодняшний день обучается на данной специальности (Данные предоставлены завкафедрой):

- на очном отделении (четырёхлетки) - 55 человек,
- на очном отделении (трехлетки) – 83 человека,
- на очном отделении с применением ДОТ – 13 человек

На вышеуказанной специальности в основном обучаются выпускники педколледжа.

Реализация вышеназванной образовательной программы определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов дошкольного образования новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, который направлен на подготовку бакалавров нового поколения, способных применять профессиональные знания в сфере дошкольного образования.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

В Кызылординском университете «Болашак» разработана «Политика в области качества», которая связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг ([bolashakedu.kz](http://bolashakedu.kz)).

«Политика в области качества» проходит процедуру разработки и утверждения в соответствии с критериями европейских стандартов обеспечения качества образования и с принятыми в вузе документами, которые своевременно пересматриваются и актуализируются.

Процедура утверждения «Политики в области обеспечения качества» в вузе прозрачна и включает в себя рассмотрение предложений от структурных подразделений вуза, обсуждение предложений на уровне кафедр, УМС.

Политика в области качества в вузе публикуется в виде официального документа и размещается на информационных стендах университета и подразделений // [bolashakedu.kz/](http://bolashakedu.kz/).

Ректор вуза руководит процессом по обеспечению качества, он опирается на коллегиальные решения Ученого совета, ректората, Академического комитета и Комиссии по обеспечению качества.

Распределение обязанностей по обеспечению качества по направлениям деятельности вуза распределено между проректорами и соответствующими структурными подразделениями:

- проректор по стратегическому развитию и экономическим вопросам, доктор PhD Досманбетов Динар Бакбергенович контролирует качество образовательных услуг, удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством подготовки студентов,

- проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук Снасапова Гульжахан Жумаповна следит за качеством организации учебного процесса в вузе, систематически организует внутренний аудит

- проректор по воспитательной работе, магистр Смаилова Аида Есенегелдиевна контролирует регулярно уровень воспитанности студентов и проявление активной жизненной позиции будущих специалистов.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества в данном вузе осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов, в проведении аудитов привлекаются студенты, магистранты, работодатели.

Система менеджмента качества университета постоянно улучшается за счет пересмотра Политики, Целей, Руководства в области качества, документированных процедур, положений о подразделениях и коллегиальных органах, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и изъятия неактуальных процедур качества.

Кафедра дошкольного и начального обучения, ответственная за достижение целей образовательной программы 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание, проводит постоянный мониторинг качества



образования.

На кафедре систематически анализируют академические показатели бакалавров, показатели их удовлетворенности обучением, проводят контрольные срезы знаний, анкетирование, разрабатывают рекомендации по улучшению обучения.

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в вузе по обеспечению гарантии качества, систематизации и ходе разработки системы качества на сайте университета создана специальная страница(<http://bolashakedu.kz/>).

В начале семестра и по его завершении проводится систематический анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, силлабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим дисциплинам, ОП ДООИВ, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог. Качество вышеназванных документов рассмотрены на заседаниях кафедры: протокол №2 от 03.09.2022г., протокол №4 от 07.11.2022г.

Ректор вуза, проректора систематически встречаются со студентами по вопросам повышения качества образовательных услуг, удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса, доказательством этого является интервью со студентами, встреча экспертов с ректором.

В вузе ведется борьба с коррупцией, разработан Кодекс Академической честности, этот документ размещен на сайте университета (<http://bolashakedu.kz/>).

С Кодексом Академической честности ознакомлены все студенты, доказательством этого являются выборочная проверка протоколов кураторских часов (протокол №1 от 10.09.2022г., 1 курс ДООИВ, 3 курса ДООИВ).

В вузе ректор регулярно встречается со студентами, студенты обращаются через блог ректора, телефон доверия, в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

В вузе регулярно проводится анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и процессов его обеспечения «Чистая сессия» (**доказательство:** интервью студентов).

В университете регулярно проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов».

В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете действует ящик доверия, в котором могут сообщать информацию о судьбе университета и связанных с ним обучающихся, сотрудников, все поступающие сигналы тщательно изучаются, все данные размещены на сайте университета.



Работает блог ректора (<http://bolashak-edu.kz>).

В вузе разработано Положение об использовании системы «Антиплагиат»: курсовые работы (проекты) бакалавра, магистранта, дипломная работа, магистерские диссертации (проект) проходят антиплагиат://bolashakedu.kz/.

В университете разработаны «Требования к прохождению антиплагиата»:

- магистранты должны пройти антиплагиат в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 дней до защиты магистерских диссертаций/проектов,
- бакалавры обязаны представить на проверку до 10 дней до защиты дипломных работ/проектов по специальности,
- преподаватель / руководитель обязан в течение 5 календарных дней принять решение о проверке работы на плагиат и (или) перепроверке или направлении письменной работы на защиту.

Председатели академических советов по системе «Антиплагиат» обязаны в течение 1 календарного дня с момента представления письменной работы написать справку о результатах ее проверки и представить ее научному руководителю работы обучающегося или автору научного труда.

Научный руководитель или автор работы анализирует отчет и выносит следующее решение:

- требуется доработка;
- прием работ.

Работа должна содержать нормы допустимого соотношения авторского текста и копируемого текста, установленные настоящим положением в письменных работах:

- А. коэффициент подобия 1-30%
- В. коэффициент подобия не превышает 1 - 10%;
- С. Вероятность плагиата (знак «тревога»).

Если необходимо переделать работу, автор работы может в течение 5 календарных дней исправить работу, а затем снова провести процедуру антиплагиата.

### ***Положительная практика:***

Участие преподавателей и студентов в управлении вузом, они избираются в состав коллегиальных органов управления, участвуют в разработке стратегического плана вуза, вносят свои предложения по совершенствованию деятельности вуза, повышению качества образовательных услуг.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

На кафедре создан Академический комитет, который занимается разработкой ОП, в состав данного комитета вошли: зав.кафедрой Есенова Р.К., преподаватели Ескараева А.Д., Садуахасова Г.Ж., Шакен Ф.К., студенты и от работодателей приняли участие в разработке ОП заведующая коммунального государственного казенного предприятия ясли-сад №31 «Алтын кілт» Турбаева С.А, заведующая детского сада «Сыр кезегі» Абуова Ж.Е.

На заседании кафедры от 25 марта 2021г., протокол № 8 утвержден состав Академического комитета.

Академический комитет провел три заседания:

**1 заседание** проведено 13 апреля 2021 года, где рассмотрены следующие вопросы:

- подготовка и утверждение плана работы Академического комитета по созданию ОП 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание,
- обсуждение нормативных документов по разработке ОП ДООИВ: Правила и Положение о разработке ОП,
- утверждение состава экспертов ОП ДООИВ, утверждение критериев оценки ОП ДООИВ.

**Экспертами назначены:**

Зав. детским садом Коянбаева Жаханша Ракешовна

**2 заседание** проведено 18 мая 2021 года: о ходе разработки ОП Доив

**3 заседание** проведено 24 мая 2021 года: обсуждение ОП Доив, обсуждение результатов экспертизы ОП Доив.

На заседании кафедры 31.08.2021г. утверждена образовательная программа ДООИВ, затем данная программа утверждена на заседании УМС, протокол № 1 от 24 августа 2021 года.

Окончательный вариант ОП после прохождения внутренней и внешней экспертизы утвержден ректором вуза на основании решения Ученого Совета.

ОП ДООИВ включена в Реестр образовательных программ МОН РК, на регулярной основе пересматривается и обновляется, последнее обновление ОП проведено в 2022 году.

При разработке ОП участвуют студенты и работодатели, на основе их предложений в ОП внесены следующие предметы:

- психолого-педагогические основы игры,
- технологии критериального оценивания в образовании,
- методика обучения грамоте в дошкольных группах.

В ясли-сад №31 «Алтын кілт» создан филиал кафедры «Дошкольное и начального обучения».

Особо хотелось отметить, что кафедра подготовку будущих воспитателей проводят в базовых детсадах, педагогический коллектив базовых детсадов хорошо знают содержание ОП ДООИВ, вносят постоянно коррективы, помогают в определении содержания ОП, предлагают формирование определенных компетенций, необходимых современному педагогу-воспитателю.

Образовательная программа бакалавриата по специальности ДООИВ разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающий процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности.

Разработанное ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и отвечает современному состоянию психолого-педагогической науки.

ОП ориентировано на реализацию компетентностного подхода в обучении, в которой определены компетенции для выпускника бакалавриата и ожидаемые результаты обучения (академические и профессиональные): функциональную грамотность, формирование практических навыков, компетентностей, соответствующих Дублинским дескрипторам, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине, во внеучебное время предусмотрены проведение СРС и СРСП, которые проводятся базе детских садов.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Образовательная программа ДООИВ разработана в соответствии с нормативными требованиями Министерства высшего образования и науки, а также на основании ГОСО специальности 6В01201 – ДООИВ и Типовому учебному плану.

На кафедре ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), разработка которого согласуется с работодателями.

На основе ОП и КЭД составляется ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Планирование и организация образовательной деятельности в университете осуществляется на основе РУП и ИУП.

В РУПе ДООИВ определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины и каждого вида учебной деятельности (практика, ИА) в кредитах.

Все дисциплины РУП бакалавриата сгруппированы в модули, которые содержат дисциплины цикла общеобразовательных ООД, БД и ПД объем обучения – 240 кредитов ECTS.

Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Трудоемкость учебной нагрузки студентов состоит из аудиторных (лекционных и практических занятий), внеаудиторных (самостоятельных работ, видов практик) работ, указанных в учебном плане.

В период обучения студенту выделено 240 кредитов, в том числе 200 кредитов на теоретическое образование, 20 кредитов на практику, 8 кредитов на физкультуру, 12 кредитов на государственную аттестацию и написание и защиту дипломной работы.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента.

Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. В циклах ООД, БД, ПД состоят из дисциплин обязательного и вузовского компонентов.

Реализация ОП проводится по кредитной системе. Кредитная система ведется на основании положения университета, разработанного в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595, на основе этого решаются вопросы академической мобильности, выбора студентами своей траектории.

В процессе обучения, обучающиеся ОП ДОиВ проходят различные виды профессиональных практик: учебную, психолого-педагогическую, педагогическую, производственную, преддипломную.

Для проведения профессиональной практики утверждается программа и график ее прохождения, согласованные с базой практики, выдаются рабочий план-график профессиональной практики, дневник-отчет о прохождении практики по формам. На кафедре имеются договоры с базами практик

Заклучены договора с дошкольными организациями города Кызылорда и Кызылординской области: коммунальное государственное казенное предприятие ясли-сад №31 «Алтын кілт», учреждение детский сад «Сыр көжегі», частное учреждение ясли-детский сад «Хадиша ана», детский сад «Бала сыр», детский сад «Сыр дары», детский сад «Алпамыс», Частный детский сад «Акбиби», «Шаттык» и т.д. **(Завкафедрой все документы представила).**

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для всех выпускников, выполняющих дипломную работу. Преддипломная практика контролируется руководителем дипломной работы.

Тематика дипломных работ студентов 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание (5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание) посвящена различным аспектам дошкольного образования.

Образовательная программа полностью обеспечена УМКД, каталогами, которые соответствуют предъявляемым требованиям. Они загружены в систему Platonus университета **(Специалисты подразделения офис регистратуры показали экспертам).**

В вузе проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности студентов содержанием ОП и отдельных курсов.

***Положительная практика:***

1. Содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности ДОиВ.
2. Привлечение работодателей в разработке содержания образовательной программы.
3. Наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.).
4. Разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования.
5. Применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
6. Включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей, таких как:
  - психолого-педагогические основы игры,
  - технологии критериального оценивания в образовании,
  - методика обучения грамоте в дошкольных группах.
  - проведение СРС и СРСП на базе базовых детских садов.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательство и анализ:***

В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

- определение студентами специальности 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание индивидуальной траектории, выбор учебных дисциплин и преподавателей;
- участие студентов в выборных органах по управлению вузом.

Студенты ОП ДОиВ являются полноправными партнерами в управлении вузом.

В ходе освоения образовательной программы 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Студенты первого курса обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах

обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок записи на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся (В качестве доказательства завкафедрой представила справочник – путеводитель).

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам на сайте ([http: bolashak-edu.kz/](http://bolashak-edu.kz/))

Студенты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, выбирают учебные дисциплины и преподавателей.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации. Для этого студенты после выбора учебных дисциплин заполняют специальный раздел «ИУП» автоматизированной информационной системы АИС Platonus.

Доказательство: интервью студентов, которое способствовало выявлению:

- участия студентов в разработке ОП специальности,
- участие студентов в контроле обеспечения качества обучения

При кафедре работает Академический Комитет по разработке ОП ДООИВ, куда входят преподаватели, работодатели и студенты ([http: bolashak-edu.kz/](http://bolashak-edu.kz/)).

При разработке ОП студенты вносят свои предложения, предлагают учебные дисциплины.

Студенты являются членами Ученого совета университета, академических комиссии, где представляют интересы обучающихся.

Студенты вышеуказанной специальности принимают активное участие в организации учебного процесса, в вузе успешно работает Комиссия по обеспечению качества, в состав которой входят студенты специальности ДООИВ.

Студенты входят и в состав Ученого Совета вуза, в 2022-2023 у. г. вошла студентка ДООИВ Мусаева Индира. (протокол № 1 от 31.08. 2022 г.), которая внесла предложение об участии студентов ОП ДООИВ в исследованиях, проводимых в детских садах в рамках проведения практик, СРСП и СРС.

Студенты вуза участвуют в выборе форм текущего контроля: устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, для этой цели проводят анкетирование со студентами, а также беседы.

С помощью автоматизированной информационной системы «Platonus» каждый студент может просматривать индивидуальные планы,

академический календарь, академические достижения и другие личные данные.

В университете «Болашак» разработан «Кодекс чести студентов и преподавателей» (<http://bolashak-edu.kz/>).

Кодекс основан на урегулировании этических основ поведения и отношений студентов и преподавателей университета «Болашак».

В случаях нарушения этических норм студенты обращаются к эдвайзеру, декану, ректору, конфликтные вопросы решаются объективно, конфликтных ситуаций возникают очень редко.

Студентам предоставлена возможность обращаться в блог ректора по возникшим вопросам (<http://bolashak-edu.kz/>)

В вузе успешно работает студенческое правительство.

Информация о деятельности студенческого самоуправления доступна на официальном web-сайте вуза (<http://bolashak-edu.kz/>), в Контакте, Инстаграм, Facebook.

Из числа правительства были созданы следующие организации и движения по интересам студентов в каждой отрасли:

- телевизионный проект «Болашак TV»;
- волонтерский клуб «Мейірім»;
- дебатный клуб «Ойдария»;
- БУ клуб молодежь будущего «Жайдарман» и т.д.

Студенты принимают участие в проекте университета «Мэртебелі мейман», каждому студенту есть возможность быть артистом студенческого молодежного театра университета и есть возможность сниматься в сериале университета «Болашак аялдамасы» (<http://bolashak-edu.kz/>).

В университете стали традиционными праздничные мероприятия «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», конкурсы «КВН», «Болашакстар», спартакиады, направленные на поддержку здорового образа жизни студентов.

В университете для студентов работают следующие секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика.

Студенты участвуют в городских и областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта, ведут здоровый образ жизни.

Научно-исследовательская работа студентов является важной частью высшего образования и является эффективным способом повышения качества обучения.

Структура ОП ДОиВ позволяет студентам участвовать в НИРС и овладевать культурой исследования и соответственно достигать результата обучения через самостоятельность. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой работы по дошкольной педагогике и по одной из частных методик, а на выпускном курсе - дипломной работы.

В университете ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция обучающихся.

Студенты специальности 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание активно участвуют в Международных научно-практических конференциях, например, в 2021-2022 учебном году в сборнике опубликовано 4 статей (<http://bolashak-edu.kz/>).

Студенты, принимающие активное участие в научно-исследовательской работе, поощряются денежными призами на основе социального пакета обучающихся.

В университете действует программа академической мобильности: Студенты вуза проходят академическую мобильность в казахстанских вузах: в университете «Сырдария», Международном Таразском инновационном институте, Кокшетауском университетом имени Абая Мырзахметова, казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Яссави.

Положение об академической мобильности (внутренний и внешний) размещено на сайте университета (<http://bolashak-edu.kz/>).

В вузе регулярно проводится среди студентов социологический опрос на тему: «Удовлетворенность студентов реализацией качественной образовательной программы» (<http://bolashak-edu.kz/>).

В университете внедрена инновационная модель библиотечного обслуживания студентов, в качестве программного обеспечения используется программа «РАБИС».

В вузе все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн.

Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

К услугам читателей предоставлены:

- 1 читальный зал на 150 мест,
- 1 абонемент,
- 1 Электронный зал на 20 мест, так же в общежитие 1 читальный зал на 28 мест и 1 электронный зал, 6 компьютеров, подключенных к интернету.

Для качественного информационно-библиотечного обслуживания пользователей оснащен электронный читальный зал – интернет-информационными ресурсами; электронными учебниками; электронными каталогами; базами данных.

Информационная база регулярно обновляется, студентам предоставляется информационная поддержка на основе веб-сайта. Студенты имеют возможность пользоваться услугами Wi-Fi точек.

В вузе созданы благоприятные условия для личностного роста будущих педагогов воспитателей, вуз оказывает социальную поддержку студентам, свидетельством этого является предоставление скидок на обучение для разных категорий студентов и социального статуса:

- студентам из многодетных семей;
- студентам сиротам и полу-сиротам (Доказательство: Интервью со студентами).

Материальную поддержку вуза получают студенты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни факультета, вуза, имеющие высокие достижения в спорте.

В целях реализации принципа студентоцентрированного преподавания как правило в вузе реализуется академическая политика, направленная на изменение роли ППС. Преподаватели стремятся в большей степени учитывать потребности студента, ставят акцент в своей профессиональной деятельности не столько на трансляцию знаний, сколько на более тесное взаимодействие со студентами, сопровождение их в образовательном процессе. На занятиях стремятся к использованию интерактивных технологий, новых форм, предполагающих больше самостоятельной работы, например, интерактивный диалог, «перевернутая» лекция.

В настоящее время позиция преподавателя в процессе обучения меняется от традиционных методов, т.е. передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. Для этого используются инновационные технологии обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стадий и др.

На кафедре проводятся открытые занятия с целью обмена опытом преподавания по инновационным технологиям, которые предполагают работу преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых знаний, формирования определенных навыков и умений.

Преподаватели кафедры непрерывно повышают квалификацию по технологиям студентоцентрированного обучения, по результатам повышения проводят семинары и информируют обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах как непосредственных участников и партнеров в развитии своего обучения. Большая доступность образцов научных студенческих работ, участие студентов в разработке образовательных программ способствуют формированию чувства автономии студентов.

На сегодня образовательная программа ДОиВ отвечает требованиям работодателей.

В целом, по результатам опросов обучающихся, выпускников и работодателей не было выявлено критических замечаний.

Образовательная программа специальности по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования;
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;

- оценка профессиональных, преддипломных практик и содержание дипломных работ с точки зрения их текущей практической пригодности в профессиональной сфере.

***Положительная практика:***

1. Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса.
2. Наличие стабильного контингента студентов по специальности.
3. Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов.
4. Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего специалиста для дошкольных организаций.
5. Создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.
6. Материальная поддержка разных категорий студентов.

**Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательство и анализ:***

В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на отбор абитуриента.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте ([http://bolashak-edu.kz/upload/media/kabildau\\_komissia22\\_23.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/kabildau_komissia22_23.pdf)).

В университете разработаны Нормативные Положения по формированию студенческого контингента:

- Положение «О правилах зачисления студентов на базе колледжа»;
- Положение «О правилах зачисления студентов в университет «Болашак»;
- Положение «Льготы обучающимся по оплате за обучение».

Информирование о приеме в вуз осуществляется через средства массовой информации: телевидение, газеты «Сыр бойы» и «Ақмешіт ақшамы», ҚоғамТВ, Қазақстан-Қызылорда, и др.) (<http://bolashak-edu.kz/>).

На кафедре назначен ответственный преподаватель за профориентационную работу. На кафедре и в вузе постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента» которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Кызылординской области, в этих встречах принимает участие и сам ректор университета;
- в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;
- в проведении силами ППС кафедры «День открытых дверей», на встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры;
- в постоянной публикации в СМИ и веб-ресурсах информации о специальности ДООИВ и о деятельности кафедры.

С 12 по 20 апреля 2022 года в целях привлечения обучающихся 11 классов средних школ Кызылординской области и выпускников колледжей районов в университет «Болашак» организован караван профориентации «BOLASHAK UNIVERSITY».

Цель каравана профориентации – дать возможность обучающимся 11 классов школ Кызылординской области, выпускникам колледжей определиться с выбором профессии, подробно рассказать об образовательных программах, предлагаемых университетом, познакомить с жизнью университета «Болашак».

В университете создан «Центр рекрутинга» для профориентационной работы (<http://bolashak-edu.kz/>).

Цель центра рекрутинга-профориентация среди выпускников школ и колледжей, а также постоянная работа по получению второго высшего и послевузовского образования, централизация своевременного и качественного выполнения всех проводимых работ, увеличение контингента обучающихся.

#### Основные задачи центра:

- координация профориентационной работы;
- систематическое осуществление профориентационной работы в масштабах стран ближнего и дальнего зарубежья, соседних регионов и области;
- организация работы нового формата профориентации;
- обеспечение абитуриентов качественным контентом через социальные сети и официальный сайт;
- проведение PR-работы по формированию нового имиджевого облика университета среди населения;
- усиление взаимодействия с учреждениями системы образования и местными органами власти;
- консультирование абитуриента по вопросам профессионального выбора;
- создание и обновление Единой базы данных выпускников школ и колледжей по г. Кызылорде, г. Байконур и районам области;

- информирование родителей и соискателей об университете и выявление их интереса к учебному заведению;
- организация командировок по Кызылорде, городу Байконур и районам области для профориентации школ, колледжей и производственных предприятий и государственных учреждений;
- налаживание связей и организация поездок с г. Шымкент, Туркестанской и Актюбинской областями;
- Организация контактов и выездов через Фонд «Отандастар» со странами ближнего и дальнего зарубежья (Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Монголия, Иран и Китайская Народная Республика;
- работа с медиа рекламными агентствами по размещению информации и разработке рекламной продукции для абитуриентов с эффективным использованием возможностей современных технологий.

Университет имеет государственный образовательный заказ и систему платного образования.

Минимальный уровень баллов, необходимый для участия в конкурсе на зачисление в число студентов, должен быть не менее 75 баллов, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету (физике), по остальным предметам – не менее 5 баллов.

Среди студентов дневного обучения после зачисления проводят социологический опрос «Адаптация к учебному процессу», где включены вопросы мотивации поступления и наличие представления о будущей профессии.

После зачисления на ОП ДОиВ эдвайзерами и ППС кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го до выпускного курса по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует их прогрессу в академической карьере.

Кафедра регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников и располагает отзывами об их педагогической деятельности и благодарственными письмами в адрес ППС кафедры за качественную подготовку специалистов в сфере образования.

В вузе практикуется постдипломное сопровождение, которое проявляется во взаимодействии кафедры с выпускниками. Сложилась традиция по установлению партнерских отношений с выпускниками разных лет, отслеживанию их карьерного роста. Выпускники привлекаются в качестве рецензентов дипломных работ, к совместной разработке методического обеспечения образовательного процесса в детском саду, согласования образовательной программы, привлечения к руководству практиками, рецензированию дипломных работ; оцениванию удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов. Налажен механизм обратной связи с выпускниками, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы о выпускниках.

Экспертная группа отмечает, что в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП, необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

***Замечание:***

- в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

***Области для улучшения:***

- проводить планомерную работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования;
- увеличение контингента студентов на дневном отделении;
- усиление внимания академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

При встрече с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой психологии, педагогики и методики начального обучения выяснено, что в вузе особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы ДООИВ бакалавриата.

Формирование профессорско-преподавательского состава на кафедре дошкольного и начального обучения проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК.

В университете разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, действуют следующие внутренние нормативные документы: Устав университета «Болашак», Правила внутреннего распорядка; Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников; Положение об аттестации ППС; Кодекс чести преподавателя; Должностные инструкции сотрудников и ППС.

В вузе прием на работу осуществляется путем заключения индивидуальных трудовых договоров, путем избрания по конкурсу и оформляется приказом ректора на основании заключенного трудового договора в соответствии с Трудовым Кодексом от 23 ноября 2015 года №414-V ЗРК по состоянию на 1.07.2021г., Законом РК «Об Образовании» от 26.06.21 г. № 56-VII по состоянию на 01.01.2022г.

Следует заметить, что условия приема ППС на работу соответствуют Трудовому Кодексу РК.

Процедуру приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, продвижения по службе, поощрения, увольнения ППС и сотрудников университета осуществляет Отдел кадров.

Формирование штата ППС осуществляется в соответствии с ОП. Подготовка по ОП ДОиВ бакалавриата осуществляется следующими категориями: ППС с учеными степенями и званиями, старшими преподавателями, преподавателями.

В вузе к чтению лекций допускаются лица, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные старшие преподаватели, имеющие большой практический опыт работы.

Общее количество ППС, обслуживающих ОП ДОиВ – 24 человека (включая общеуниверситетские кафедры), из них: 1 доктор педнаук и 16 кандидатов наук, 4 магистра, в том числе с кафедры дошкольного и начального обучения 1 доктор педнаук, профессор, 5 кандидатов, 4 магистра. **(информацию можно найти на сайте университета (<http://bolashak-edu.kz/>)).**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватель является ключевой фигурой в реализации ОП ДОиВ, именно поэтому они принимают активное участие в разработке ОП и в подготовке будущих педагогов - воспитателей.

При составлении ОП ДОиВ учитывается мнение каждого ППС по вопросам планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин, определения политики курса, планирования графика сдачи контрольных заданий и др.

Каждый из преподавателей кафедры организует контроль знаний обучающихся, вносит корректировку в формы и методы преподавания дисциплин, участвует в обсуждении и обновлении тематики дипломных работ, баз практики. Ежегодно пересматриваются силлабусы по преподаваемым дисциплинам и согласовываются с работодателями.

В вузе разработан Кодекс чести преподавателя, который устанавливает единые профессиональные и морально-этические требования к ППС (<http://bolashak-edu.kz/>).

На кафедре годовая учебная нагрузка преподавателей, работающих на одну ставку, составляет 680 часов, независимо от ученого звания и должности, объем аудиторной нагрузки на ставку не менее 300 часов.

На кафедре уровень и качество планирования выполнения учебной нагрузки, проведения учебных занятий соответствует предъявляемым требованиям.

В 2021-2022 учебном году опубликовано 43 статьи, в том числе статья в изданиях с импакт-фактором. В журналах из перечня Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 2, в международных,

республиканских конференциях РК – 9, в других журналах – 31 статья.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры подготовлены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, 3 электронных учебника.

На кафедре существует практика взаимопосещений занятий преподавателями, заведующим кафедрой, председателем и членами УМС вуза. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и использованием интерактивных методов обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время (протокол № 1 от 27.08.2021), (протокол № 9 от 31.05.2022).

В вузе созданы все условия для повышения преподавателями своей квалификации, постоянно преподаватели кафедры принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации, поездки преподавателей на конференцию, научные стажировки и статьи, публикуемые в высокорейтинговых журналах, оплачивает вуз. Однако, ППС по данной ОП не участвуют в грантовых научных проектах. А также академическая мобильность ППС не ведется.

В 2017-2018 учебном году старший преподаватели кафедры, магистр педагогических наук Р.К. Есенова и Ш.Б. Досманбетова прошли курс в ФГБНУ Институт стратегии развития образования. РАО на тему «Современные методы оценивания результатов обучения».

В 2021-2022 учебный год 1- семестре курсы повышения квалификации прошли 9 преподавателей, а на 2- семестре 3 преподавателя кафедры прошли курс повышения квалификаций НЦК «Өрлеу».

(Доказательство: сертификаты, копии статей).

На кафедре по каждому предмету имеются видеолекции преподавателей **(зав. кафедры представил видеоматериал).**

В вузе осуществляется поощрение ППС за высокие достижения грамотами, медалями, денежными премиями (Доказательство: интервью ППС).

### ***Положительная практика:***

1. Эффективные механизмы формирования и обновления штата ППС в вузе.
2. Осуществление внутривузовской системы поощрения ППС.

### ***Замечания:***

- по данной образовательной программе отсутствует участие ППС в грантовых научных проектах;
- слабая работа внутренней и внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

### ***Области улучшения:***

- усилить внимание участию ППС в грантовых научных проектах;

- необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Доказательства и анализ:**

В университете «Болашак» для реализации образовательной программы 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание созданы благоприятные условия.

В распоряжении кафедры дошкольного и начального обучения находятся следующие современно оформленные кабинеты:

- **1002 А** - Кабинет «Инновационное направление организации методической работы в дошкольной организации», площадь кабинета 36,3 (м<sup>2</sup>)

- **1004 А** - Аудитория «Начальная педагогика и методика дисциплин» - 39,0 (м<sup>2</sup>)

= **1005 А** - Аудитория «Поддержка инновационного процесса» 67,3 (м<sup>2</sup>)

- **1006 А** - Аудитория «Организация педагогического процесса» - 22,7 (м<sup>2</sup>)

- **1009 А** - Аудитория 28,3 (м<sup>2</sup>)

- **1010 А** - Аудитория «Развивающая среда дошкольной организации» - 25,9 (м<sup>2</sup>)

- **1011 А** - Кабинет «Умелые руки» 22,7 (м<sup>2</sup>)

- **1012 А** - Аудитория «Подготовка дидактических материалов» - 67,3 (м<sup>2</sup>)

- **901 А** - Центр организации игровых технологий и дидактических материалов в дошкольной организации - 36,3 (м<sup>2</sup>)

Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Студенты могут свободно пользоваться залами электронных ресурсов университета, подключенными к компьютерным классам, к сети интернет и оснащенными современной компьютерной техникой.

В университете создана единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специальных кабинетов.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в настоящее время составляет 673955, из них – 345877 на государственном языке.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется на – 1,5-3,0. %.

Информационное обеспечение университета соответствует современным требованиям.

В университете «Болашак» функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания.

Фонд учебной литературы на электронном носителе составляет – 4240

экземпляров, в том числе на казахском языке – 2510, на русском языке – 1515, на английском языке – 215 экземпляров.

Количество электронных учебников, по которым разработана образовательная программа по профессиональным дисциплинам – 3. Библиотека университета «Болашак» имеет электронный каталог, позволяющий изыскать необходимую литературу и обеспечить доступ к электронным вариантам отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться справочно-библиографическим аппаратом научной библиотеки, включающим традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная Библиотечно-информационная система «РАБИС», отражающая информационные ресурсы университета.

Библиотека университета «Болашак» имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)) к Республиканской межвузовской электронной библиотеки РМЭБ ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), есть подписка к базам данных "ZAN", заключены меморандумы с международными вузами "Университет при МПА ЕврАзЭС". Все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн. Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Библиотека в своей работе тесно связана с ведущими областными и городскими библиотеками своей области.

Корпуса оснащены WiFi точками доступа, тем самым предоставляя свободный и неограниченный доступ к ресурсам Интернет и компьютерной сети вуза.

В вузе оказывается социальная поддержка студентов. Студентам из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, при обучении 2 студентов из одной семьи, победителям олимпиад и конкурсов, мастерам и кандидатам в мастера спорта предоставляются скидки по оплате за обучение, премии и материальная помощь (**Доказательство: интервью студентов**).

Иногородним студентам предоставляется общежитие.

В вузе предусмотрена система поощрения студентов за особые успехи в учебе, активное участие в научной и общественной работе. По итогам работы в течение года предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) дипломов, благодарственных писем, премий (**Доказательство интервью со студентами, администрацией вуза**).

Социально незащищенным студентам и студентам, проживающим в общежитии, выдаются продуктовые корзины (картофель, лук, капуста, свекла, морковь, мучные и кондитерские изделия).



Вузom приобретаются билеты в театр, на концерты, в музеи, которые бесплатно раздаются студентам

В вузе функционирует медицинский пункт, в котором студентам оказывают бесплатную медицинскую помощь.

В университете ведется работа по академической поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе. Преподавателями кафедр проводятся консультации, дополнительные занятия для студентов, имеющих затруднения в учебе.

Для студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе, проводятся дополнительные занятия, организуются деловые игры, конкурсы, тренинги и др.

***Положительная практика:***

1. Наличие условий для удовлетворения образовательных потребностей студентов.
2. Социальная поддержка студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информацию о вузе, а также об образовательной программе 6B01201 – Дошкольное обучение и воспитание можно получить через официальный сайт университета <http://bolashak-edu.kz>

В информации, помещенной на сайте вуза, указаны цели, задачи, содержание образовательной программы, ожидаемые результаты обучения по образовательной программе ДОиВ, модель выпускника, сферы профессиональной деятельности выпускника, политика оценивания учебных достижений.

На данном сайте есть информация об организации учебного процесса на основе Академического календаря, где размещена информация об учебном процессе, периодах обучения, дат сессий, рубежных контролей, каникулах, педпрактиках( информация размещена на сайте университета «Болашак». Отделы: Отдел регистрации).

На сайте можно ознакомиться с Академической политикой вуза, с справочником – путеводителем, Кодексом чести студентов, Правилами внутреннего распорядка, с Нормативными документами (<http://bolashak-edu.kz/>).

На сайте университета имеется информация о преподавателях, которые осуществляют обучение по данной образовательной программе (данные о научных трудах, о направлении научных исследований и др.) (<http://bolashak-edu.kz/>).

На сайте вуза размещается оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров вуза, информационные порталы.

Сайт вуза ежедневно обновляется, он способствует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для общественности.

Выпускающая кафедра информирует об образовательной программе ДОиВ также через СМИ: выступления на ТВ и публикации в газетах.

***Положительная практика:***

1. В вузе информирование общественности об образовательной программе 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, СМИ, имиджевой продукции.

2. Сформирован узнаваемый бренд вуза.

3. Увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

***Замечание:***

Недостаточно информации об образовательной программе представлено на официальном сайте вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечание:**

- в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

**Области для улучшения:**

- проводить планомерную работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования;
- увеличение контингента студентов на дневном отделении;
- усиление внимания академической мобильности.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- по данной образовательной программе отсутствует участие ППС в грантовых научных проектах;
- слабая работа внутренней и внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

**Области улучшения:**

- усилить внимание участию ППС в грантовых научных проектах;
- необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.



**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

***Замечание:***

Недостаточно информации об образовательной программе представлено на официальном сайте вуза.

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>13.11.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 14 ноября 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зам.декана	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, деканы, зав.кафедр и	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС факультетов/школы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:

			Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, ППС факультета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 15 ноября 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Офис регистратора, Центра аккредитации и рейтинга, ЦОС, Центра рекрутинга и маркетинга (профориентационные работы), Центра дуального обучения и карьеры. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение декана и заместителя декана по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей факультета/школы и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по программной аккредитации Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 г.

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук

**Руководство Университета****Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Доктор экономических наук, профессор

**Председатель-ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бакберген Кайрат	Ректор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук
2	Смаилова Аида Есенегелдиевна	Проректор по воспитательной работе, магистр науки
3	Досманбетов Динар Бакбергенович	Проректор по стратегическому развитию и экономическим вопросам, доктор философии (PhD)
4	Зейтенов Берекет Доскелдіұлы	Проректор по хозяйственной работе и информационным технологиям, магистр технических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Байдаулетова Аякоз Өтеуқызы	Начальник управления по академическим вопросам, кандидат филологических наук
2	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	Директор научно-исследовательского института «Экология и состояние биоресурсов Аральского моря», кандидат сельскохозяйственных наук

3	Насимов Мурат Орленбаевич.	Директор научно-исследовательского института «Болашак», кандидат политических наук
4	Райымбекова Айман Туребековна	Руководитель отдела послевузовского образования и науки, кандидат экономических наук
5	Муратбаева Гульмира Алмабековна	Ученый секретарь Ученого Совета, кандидат экономических наук
6	Каденова Гулзат Сандыбаевна	HRменеджер
7	Тыныштыкбаев Нурлан Бегалиевич	Руководитель студенческого отдела, магистр
8	Бердібек Алмасбек Әбдімұратұлы	Руководитель Офис регистратора, магистр
9	Тасболат Ғалымжан Жұмабекұлы	Декан высшей школы «Бизнес, техника и технологии», магистр
10	Серкебаев Дауренбек Жубаевич	Декан высшей школы «Образования и педагогики», магистр
11	Алдабергенова Жанар Байшораевна	Заведующий библиотекой
13	Сегизбаева Дана Усеновна	Руководитель центра дистанционного обучения, магистр
13	Төлегенова Айнұр Максұтқызы	Руководитель отдела внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа
14	Тулөпбергенова Ардак Усенгазиевна	Главный методист управления по академическим вопросам
15	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Главный методист управления по академическим вопросам

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Есенова Роза Кадырбаевна	Заведующий кафедрой «Дошкольное и начальное обучение», магистр педагогических наук
2	Касымбекова Маржан Дуйсенбековна	Заведующий кафедрой «Педагогика, дефектология», магистр социальных наук
3	Нұрсұлтанқызы Жазира	Заведующий кафедрой «Филология, журналистика», кандидат филологических наук
4	Муратбаева Гульмира Алмабековна	И.о. заведующий кафедрой «Экономика, аудит, бизнес и управление», кандидат экономических наук
5	Ембергенов Муратбек Абдикаримович	Заведующий кафедрой «Инжиниринг и логистика», кандидат технических наук
6	Аргинбекова Гулнар Ишанбековна	Заведующий кафедрой «Право и общественные дисциплины», кандидат юридических наук
7	Алибекова Галия Беккожаевна	Заведующий кафедрой «Естествознание и искусство», кандидат сельскохозяйственных наук

**6B01201-Дошкольное обучение и воспитание**

**Профессорско-преподавательский состав**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Есенова Роза Кадирбаевна	магистр педагогических наук, заведующая кафедрой; с 2001 г
2	Серикбаев Габит Омирзакович	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор; с 2003 г
3	Ескараева Айгуль Дуйсенгалиевна	кандидат филологических наук, старший преподаватель; 2006 г
4	Садуахасова Гаухар Женисовна	Магистр педагогических наук, старший преподаватель; с 1999 г
5	Баймағанбетова Гүлжан Бакытбекқызы	Магистр педагогических наук, старший; с 2022 г
6	Түнғатова Нүргүл Әмірханқызы	Магистр педагогических наук, старший; с 2013 г
7	Шакен Фариза Қанжарбекқызы	Магистр педагогических наук, старший; 2021 г

**Студенты специальности 6B01201-Дошкольное обучение и воспитание**

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Жолмырзаева Асель Дарханбаевна	4 курс (3,44)
2	Жасан Айдана Рашидқызы	4 курс (2,97)
3	Мусаева Индира Жанабаевна	3 курс (3,07)
4	Нұрмаш Таңшолпан Амангелдіқызы	3 курс (2,98)
5	Жолдасбай Балжан Жеңісқызы	2 курс (2,95)
6	Рахатдинова Гүлдана Аманкелдіқызы	2 курс (2,79)

**Встреча с выпускниками специальности 6B01201-Дошкольное обучение и воспитание**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нысанбай Нургул Нысанбайқызы	Детский сад «Бала Сыр»
2	Мекебаева Майра	Детский сад «Сыр дидары»
3	Қоянбаева Жаханша Ракешовна	Детский сад "Шаттик"
4	Утигенова Айнұр Байшохановна	Частный детский сад «Акбиби»
5	Сейтхан Айғаным Жанділдақызы	Детский сад "Алпамыс"

**Представители работодателей специальности 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	ТурбаеваСаркытАкмур заевна	Заведующий детского сада №31 «Золотой клучик».
2	Оспанова Айгуль Ганиқызы	Заведующая частным детским садом «Хадиша Ана».
3	Нуртилесова Роза Болатовна	Заведующая частным детским садом "Куралай-Бобек"
4	Искендинова Ляззат Мырзабековна	Заведующий детского сада «Бала сыры»
5	Сарбатова Гүлсім Қалдыбековна	Заведующий детского сада №14 «Самал»

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Лицензия специальности 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание
2. Контингент студентов за последние 5 лет
3. Количество выпускников за последние 5 лет
4. Протоколы заседаний кафедры дошкольного и начального образования, где рассматривались вопросы разработки ОП ДОиВ
5. Положение о разработке ОП
6. Приказы по Академической мобильности студентов ОП ДОиВ
7. Прием студентов за последние 5 лет
8. Достижения студентов
9. Итоги квалтестов
10. Статьи студентов
11. Договора о сотрудничестве с другими вузами
12. Протоколы записи студентов на элективные курсы
13. Информация о научных проектах
14. Графики проведения СРС И СРСП
15. ОП и каталоги
16. Штатное расписание
17. Список председателей ГАК
18. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и студентами
19. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
20. УМКД + силлабусы трех преподавателей