



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАК»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**г. Астана – 2022 г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы.



Павлова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Теории и методики дошкольного образования», факультет дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Байназарова Турсынay Бейсембековна, и.о. ассоциированного профессора кафедры «Дошкольного и начального образования», кандидат педагогических наук, Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович, директор «Областная школа-интернат для одаренных детей №10 «Білім-інновация лицейі» Коммунальное государственное учреждение Кызылординского областного отдела образования, г. Кызылорда.

**Представитель студентов:**

Мәлікова Әмина Жанғалиқызы, магистрант 2 года обучения по направлению «Казахский язык и литература», Институт естественных наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда.

**КООРДИНАТОР IQAA**

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна \_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Павлова Людмила Ивановна \_\_\_\_\_

Байназарова Турсынай Бейсембековна \_\_\_\_\_

**Представитель работодателей**

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович \_\_\_\_\_

**Представитель студентов**

Мәлікова Әмина Жанғалиқызы \_\_\_\_\_

14.11.2022

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 24.06.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>34</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации Кызылординского университета «Болашак» проходил с 14 по 16 ноября 2022г.

Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с учредителями университета, ректором, проректорами дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективах развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой.

Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедры, аудиторий, кабинетов, библиотеки и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с Отчет по внешнему аудиту НАОКО документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

ТОО Кызылординский университет «Болашак» является одним из молодых высших учебных заведений страны. Фундамент центра образования

и науки был заложен в 1995 году и сегодня он считается одним из престижных учебных заведений южного региона. Миссия, цели и задачи развития университета «Болашак» основываются на целях и задачах национальной системы образования, а также целях и задачах развития Аральского региона Казахстана.

Принимая во внимание задачи, поставленные Правительством Республики Казахстан в сфере высшего образования, университет «Болашак» определил миссию и цель университета, которая отражает суть стремления высшего учебного заведения к будущему (<http://bolashak-edu.kz>).

Университет «Болашак», имеющий 27-летний опыт подготовки кадров в области образования, бизнеса, инженерии, сельского хозяйства и других специальностей для Кызылординской области, стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих логическим мышлением, способных адаптироваться к изменяющимся условиям мирового рынка в условиях глобализации.

С принятием Закона РК «Об образовании» в 1999 году учебное заведение было реорганизовано в самостоятельный независимый Кызылординский университет «Экономики, статистики и информатики», в 2000 году как одно из подразделений университета открылся колледж.

В 2001 году получена лицензия на подготовку техников, педагогов и искусствоведов, университет был назван «Болашак».

В 2018 году университет прошел аккредитацию в НАОКО сроком на 5 лет.

В августе 2020 года университет прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете контроля МОН РК (свидетельство № 006253, серия МК приказ от 28.08.2020 г.)

В течений последующих лет коллектив университета получил лицензию на новые специальности, научные исследования ППС университета стали внедряться в производство. В 2005 году университет «Болашак» награжден Золотой медалью международного фонда «За высокое качество деловой практики», в 2006 году – Золотой медалью развития Казахско-Швейцарского Бизнес-Клуба «За безупречную деловую репутацию».

Сегодня университет «Болашак» – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающей прекрасные условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга студентов, где обучаются 4851 студент по 42 специальностям. 12-ти этажный современный учебный корпус, оснащен современными лабораториями, лингофонными кабинетами, компьютерными и интернет-аудиториями, интерактивными досками, электронными учебными залами.

Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием на 378 мест, расположенный по адресу: Левый берег, 115.

Ректор университета – Кайрат Бакберген.

В университете 2 высшие школы: «Образование и педагогика» и «Бизнес и техника».





В настоящее время университет представлен 9 кафедрами, общей численностью ППС – 219 , из них штатных – 149 . Среди них 11 докторов, 81 кандидат, 6 доктор PhD, 39 доцентов и профессоров ВАК, 64 магистров и 31 преподавателей. Остепенненость ППС составляет – 50 %.

В университете работают объекты службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей.

В университете создана единая система библиотечно-информационного обслуживания. Электронный каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям учебников и учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется студентам и их интересам при обеспечении качества образовательного процесса. При обеспечении качества учебного процесса по образовательной программе особое внимание уделяется студентам и их интересам.

***Адрес вуза:***

г. Кызылорда

Левый берег реки Сырдарья, здание 115,

Университет «Болашак».



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка бакалавров по специальности 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения ведется кафедрой «Дошкольное и начальное обучения» на казахском языке по очной форме со сроками обучения: 4 года – очная форма обучения; 3 года – очная сокращенная форма обучения (на базе среднего профессионального образования); 2 года – очная сокращенная форма обучения (на базе высшего образования).

Кафедрой заведует магистр педагогических наук, старший преподаватель Есенова Р.К.

В рамках миссии и целей университета, сформированы миссия и цели кафедры, которые отражены в стратегическом плане развития кафедры. В настоящее время на кафедре работает 20 преподавателей, в штате – 15 преподавателей, из них 1 доктор, 7 кандидатов педагогических наук, 7 магистров.

В настоящее время обучаются по ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения 732 студентов. 1 курс по специальности 6В01303 – «Педагогика и методика начальной школы» - 306, на 2- курсе – 262, 3-курсе – 110, 4-курсе – 54 студентов.

По итогам последних 5 лет трудоустроено 75 процентов выпускников.

В университете ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, сформированы непосредственные связи со многими отечественными и зарубежными ведущими вузами и образовательными учреждениями СНГ и мира. Заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки с 3-мя зарубежными вузами, Преподаватели университета имеют возможность повысить свой профессиональный уровень через курсы, проводимые центрами повышения квалификации и профессиональной подготовки в вузах Астаны, Алматы, в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» и в ходе зарубежных стажировок.

В соответствии с образовательной программой нормативным требованиям, принятым на национальном уровне – требованиям ГОСО и лицензионным требованиям подтверждается результатами государственной аттестации, результатами внутренних проверок и аудитов.

В повествовательной форме необходимо дать обзор внешнего аудита, провести анализ, включая сферы учебных достижений студентов и их трудоустройства, кратко показать каких значительных улучшений достигла организация образования, а также других аспектов, достойных положительной оценки.

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность****Доказательства и анализ:**

На основе проведенного анализа стратегического плана Кызылординского университета «Болашак» определены миссия, цели и задачи вуза. Миссия Кызылординского университета «Болашак» – формирование кадрового потенциала, конкурентоспособных и квалифицированных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение нового показателя в формировании граждан и в устойчивом развитии общества путем развития, самосовершенствования и приумножения знаний. Все необходимые ресурсы для осуществления образовательной деятельности имеются в университете.

При встрече с руководством, профессорско-преподавательским составом, а также с обучающимися выявлено: в университете регулярно проводятся мероприятия по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любой нетерпимости или дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Мониторинг и оценка эффективности целей образовательной программы проводится при рассмотрении на заседаниях кафедры вопросов об успеваемости студентов, результатах педагогической практики, качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степени удовлетворенности бакалавров качеством обучения.

В университете разработан документ по поддержке академической честности. Основной целью кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс чести профессорско-преподавательского состава, сотрудников размещен на сайте университета (<http://bolashak-edu.kz/>) и включен в регламент высшего учебного заведения.

В ходе встречи с обучающимися всех курсов было выявлено, что регулярно проводятся встречи со студентами ППС и ректором по интересующим вопросам, вопросам коррупции, правонарушений в онлайн и традиционном формате. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателей и студентов обеспечивается информационно-программным комплексом Platonus через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов.

Академическая честность является основным принципом учебного процесса. Для недопущения плагиата письменные работы студентов проходят проверку с использованием программы на антиплагиат.

В университете регулярно проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», на основе анализа которых принимаются коллективные решения. В целях профилактики

правонарушений и улучшения дисциплины в университете поставлен ящик доверия, в котором студенты могут сообщать информацию о происходящем в университете, касательно учебного процесса, взаимоотношений со студентами, преподавателями и других сотрудников, все поступающие сигналы тщательно изучаются.

В целях организации эффективной борьбы с коррупцией, устранения причин ее возникновения в университете разработан план мероприятий по противодействию коррупции. Например, в октябре 2021 года по инициативе Департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (антикоррупционная служба) по Кызылординской области состоялся конкурс социальных видеороликов среди студентов и магистрантов в сфере формирования антикоррупционной культуры в обществе. Видеоролик творческого коллектива университета «Болашақ» на тему «Болашағына балта шаппа, жемқорлықтың жібін үз» занял призовое I место. Также творческий коллектив занял III место за видеоролик «Здоровье человека - самое ценное богатство», за видеоролик «Самый главный путь преодоления коррупции – открытость» творческий коллектив стал абсолютным победителем в номинации «Зрительские симпатии» (<http://bolashak-edu.kz>).

Во время зимней и весенней экзаменационной сессии в учебном заведении проводится акция «Чистая сессия». Со стороны молодежной организации создается специальная комиссия, контролируется процесс проведения экзаменационной сессии.

Университет проводит политику устойчивого улучшения внешнего и внутреннего имиджа университета, одним из основных критериев которого является позитивный имидж университета в местном сообществе, перед академическим обществом, нацеленность на формирование позитивного имиджа в национальных рейтингах. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать в собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, заседаниях Ученого совета, ректората, совета университета, кафедр и вносить предложения по улучшению их деятельности.

### ***Положительная практика:***

1. Соответствие ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения миссии, цели, задачам вуза.

2. Сотрудничество между университетом и работодателями в реализации образовательных программ – основа для практико-ориентированного обучения и обеспечения качества.

3. Соблюдение принципа открытости и доступности ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

4. Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования ОП

5. Меры по поддержке академической честности и свободы.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В Кызылординском университете «Болашак» образовательные программы разрабатываются и утверждаются в соответствии с внутренним положением по разработке и утверждению образовательных программ.

Образовательная программа ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования», утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604. регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности).

Данная образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и прошла внешнюю экспертизу и рецензирование. В 2022 году в рейтинге Единой системы управления образования данная ОП обновлена успешно. Эксперты оценили ОП 6В01303 –Педагогика и методика начального обучение на 96,35 %.

Содержание и структура ОП 6В01303–Педагогика и методика начального обучения основана на модульном принципе, содержит ожидаемые результаты обучения в ключевых и предметных компетенциях, базирующихся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций.

По результатам интервью с работодателями было выявлено, что представители организаций-работодателей принимают довольно активное участие в разработке ОП, выступая в качестве консультантов или экспертов. В ходе встречи с работодателями выявлено, что сотрудничество образовательных организаций и работодателей в данном направлении является выгодным для всех участников взаимодействия, т. к. организации-работодатели могут использовать механизм целевого обучения для решения проблемы кадрового дефицита рабочих, а университет - для решения проблем набора абитуриентов. Нами выявлено, что работодатели влияют на качество обучения опосредованно, участвуя в проведении производственных практик; работая в составе государственных аттестационных комиссий; выступая в роли непосредственно работодателей, при приеме выпускников на работу.

В соответствии со спецификой ОП организуются следующие виды практик: учебная, психолого-педагогическая, педагогическая, педагогическо-производственная, преддипломная практика.

Учебная практика осуществляется в базовых учебных организациях под руководством преподавателей кафедры «Дошкольное и начального

обучение». Психолого-педагогическая практикатак же организуется в базовых учебных организациях под руководством преподавателей кафедры.

Заключены договора с 12-ю образовательными учреждениями города Кызылорда и Кызылординской области: IT школа-лицей №12 имени И.Кабылова, школа-лицей №264 имени Т.Есетова, школы №140 имени Абылайхана, школа-лицей №11 имени Э. Тыныбаева, средняя школа №8 имени П.Д.Осипенко и др.

Образовательная программа полностью обеспечена УМКД. Все требуемые документы оформлены в соответствии с требованиями. Учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические пособия по подготовке преподавателей обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой. Учебно-методические комплексы и учебно-методические пособия по установленной дисциплине загружаются в системе Platonus университета. С ними студенты знакомятся по своего личного кабинета, используя в учебном процессе.

Для освоения образовательной программы составлен каталог элективных курсов, содержащий краткое содержание курса, задачи и полученные результаты, перечень компетенций, пререквизитов и постреквизитов.

В разработке образовательных программ принимают активное участие квалифицированные преподаватели кафедры, работодатели, студенты. Дисциплины по выбору, входящие в состав рабочего учебного плана программы, выбираются в связи с новостями, изменениями в современном образовательном процессе, спросом на рынке, предложениями работодателей и студентов.

В 2021-2022 учебном году создана специальная рабочая группа, которая пересмотрела и разработала образовательную программу. Со стороны работодателей приняло участие коммунальное государственное учреждение школа-лицей №264 имени Т.Есетова, частная школа «Baiterek school» (протокол №7, 18.03.2022г).

Для обеспечения качества образовательных программ в сотрудничестве работают деканат, кафедра, обучающиеся, работодатели. На кафедре создана специальная рабочая группа, состав которой утвержден на заседании кафедры и оформлен протоколом заседания (протокол №7, 18.03.2022ж).

Предметы образовательной программы полностью обеспечены учебными и дидактическими материалами высшего уровня в соответствии с образовательными целями. Типовые учебные программы, силлабусы, методические указания по дисциплине оформлены в соответствии с требованиями СМК. С целью определения необходимого количества литературы в библиотечном фонде по каждой дисциплине референт кафедры тесно сотрудничает с библиотечной системой. Для обучающихся доступны все учебные ресурсы, созданы возможности для поиска. Постоянно функционирует библиотека университета, читальный и электронный читальный залы, постоянно пополняется Фонд ресурсов.



Обучающиеся университета имеют свои учетные записи для входа в образовательный портал, где размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы, собственные задания. Профессорско-преподавательский состав и студенты осуществляют систему дистанционного обучения через платформы Platonus, Zoom, Webex Meetings и мессенджер WhatsApp, загружают учебно-методические комплексы дисциплин, учебные материалы и задания, организуют обратную связь со студентами.

Аудио, видео лекции, подготовленные профессорско-преподавательским составом по преподаваемым дисциплинам, а также видео-конференции ППС со студентами загружаются на «Platonus», канал YouTube и доступны для студентов. Ссылка: <http://bolashak-edu.kz/>

### Перечень видеолекций преподавателей кафедры

Преподаватель	Дисциплина	Ссылка
Есенова Р.	Педагогикалық әдеп және этика	<a href="https://youtu.be/QTvb_o3nnGI">https://youtu.be/QTvb_o3nnGI</a>
	Қазіргі педагогикалық технологиялар	<a href="https://youtu.be/B5BYLrMvDHA">https://youtu.be/B5BYLrMvDHA</a>
	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	<a href="https://youtu.be/aCTU6U2erTg">https://youtu.be/aCTU6U2erTg</a>
	Педагогикалық шеберлік.	<a href="https://youtu.be/EkjQl5mK_OU">https://youtu.be/EkjQl5mK_OU</a>
Серикбаев Г.	Педагогика.	<a href="https://youtu.be/yFll4bJFZS0">https://youtu.be/yFll4bJFZS0</a>
	Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие	<a href="https://youtu.be/6MB1h-QIisc">https://youtu.be/6MB1h-QIisc</a>
Садухасова Г.	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері	<a href="https://youtu.be/A_wtllHwZ6E">https://youtu.be/A_wtllHwZ6E</a>
	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері	<a href="https://youtu.be/SvJYP2tQCbc">https://youtu.be/SvJYP2tQCbc</a>
	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері	<a href="https://youtu.be/uCbTTKno8sA">https://youtu.be/uCbTTKno8sA</a>
	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері	<a href="https://youtu.be/38UOLZx-99g">https://youtu.be/38UOLZx-99g</a>
	Қазіргі қазақ тілі	<a href="https://youtu.be/UIobIJtPpnk">https://youtu.be/UIobIJtPpnk</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/LwJ8oT9AYRo">https://youtu.be/LwJ8oT9AYRo</a>
	Қазақ тілі және жаңа әліппе емлесі	<a href="https://youtu.be/rhudOQXT5YM">https://youtu.be/rhudOQXT5YM</a>
	Қазақ тілі және жаңа әліппе емлесі	<a href="https://youtu.be/y4QnUDe5H-s">https://youtu.be/y4QnUDe5H-s</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/LgRqVB-4DLw">https://youtu.be/LgRqVB-4DLw</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/DHuDNHbl2ec">https://youtu.be/DHuDNHbl2ec</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/oleWmxS111M">https://youtu.be/oleWmxS111M</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/riQ5Z2iscYQ">https://youtu.be/riQ5Z2iscYQ</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/-NoUxcfHeOk">https://youtu.be/-NoUxcfHeOk</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/aYBvZ6fl20I">https://youtu.be/aYBvZ6fl20I</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/BWJhm6onfvU">https://youtu.be/BWJhm6onfvU</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/7fldpaLOIEc">https://youtu.be/7fldpaLOIEc</a>
	Балалар әдебиеті	<a href="https://youtu.be/FQswMRObtew">https://youtu.be/FQswMRObtew</a>
	Мәнерлеп оқу практикумы	<a href="https://youtu.be/178TRzCXr5o">https://youtu.be/178TRzCXr5o</a>
	Мәнерлеп оқу практикумы	<a href="https://youtu.be/eDz10SNaz1Y">https://youtu.be/eDz10SNaz1Y</a>
	Мәнерлеп оқу практикумы	<a href="https://youtu.be/LGz5hPcX9TU">https://youtu.be/LGz5hPcX9TU</a>
Мәнерлеп оқу практикумы	<a href="https://youtu.be/5_8bDkAkGs4">https://youtu.be/5_8bDkAkGs4</a>	
Мәнерлеп оқу практикумы	<a href="https://youtu.be/aYBvZ6fl20I">https://youtu.be/aYBvZ6fl20I</a>	
Мәнерлеп оқу практикумы	<a href="https://youtu.be/IMtTrJuLA90">https://youtu.be/IMtTrJuLA90</a>	
Жүнісова Ұ.	Дүниетану теориясы мен әдістемесі	<a href="https://youtu.be/naTiXC4CY9M">https://youtu.be/naTiXC4CY9M</a>

	Бастауыш сынып оқушыларын жазуға үйрету	<a href="https://youtu.be/oTJ-iAyjp7o">https://youtu.be/oTJ-iAyjp7o</a>
	Мектепке дейінгі мекемеде айналамен танысу әдістемесі.	<a href="https://youtu.be/btQDesl6SyQ">https://youtu.be/btQDesl6SyQ</a>
Байдос Т.	Бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі	<a href="https://youtu.be/6xco76ebzfA">https://youtu.be/6xco76ebzfA</a>
Алматова Ш.	Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие әдістемесі	<a href="https://youtu.be/xcRQ3yPmcDk">https://youtu.be/xcRQ3yPmcDk</a>
	Бастауыш мектептегі көркем еңбекті оқыту әдістемесі	<a href="https://youtu.be/IDeCZ9_EPWE">https://youtu.be/IDeCZ9_EPWE</a>

Общий фонд библиотеки университета «Болашак» составляет 673955 экземпляров. Библиотека университета «Болашак» имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)) к Республиканской межвузовской электронной библиотеки РМЭБ ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), есть подписка к базам данных «ZAN», заключены меморандумы с международными вузами «Университет при МПА ЕврАзЭС».

При оценке, сложившейся в университете, успеваемость студентов измеряется с помощью определенного набора критериев, заранее установленных. Данный вид оценки является неотъемлемой частью учебного процесса и фиксирует уровень сформированности навыков и усвоения знаний студентами, помогает выявить трудности в обучении, достичь намеченных целей обучения в учебной программе. Также обеспечивает обратную связь между профессорско-преподавательским составом и магистрантами.

Все ППС вуза и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием и подключением к Интернету для реализации ДОТ. Даны адреса подключения к АИС Платонус, преподаватели без оборудования обеспечены ноутбуками; создан Youtube канал вуза для скачивания записанных лекций преподавателей вуза; на сайте вуза размещены УМКД по всем образовательным программам : <http://bolashak-edu.kz/>

### ***Положительная практика:***

1. Разработка ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения на основе соответствующих нормативных документов (ГОСО послевузовского образования, Профессиональный стандарт, Национальная рамка квалификаций, Типовой учебный план специальности) и согласование с Дублинскими дескрипторами, Европейскими рамками квалификаций, соответствие современным требованиям рынка, способствующие успешному формированию модели выпускника с учетом обновления содержания среднего образования).

2. Функционирование рабочей группы для определения профиля и модели выпускника, в которую входят преподаватели, обучающиеся, работодатели.

3. Ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.



4. Высокий показатель трудоустройства выпускников по специальности.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Образовательная деятельность Кызылординского университета «Болашак» осуществляется по кредитной технологии обучения на основе (студентоцентрированного) обучения, где результаты обучения и компетентность играют ключевую роль и становятся главным результатом образовательного процесса для студента.

Экспертами отмечены: здоровая конкуренция среди обучающихся с целью формирования личностной компетентности в образовательной среде; принципы равенства и толерантности; взаимное уважение сотрудников, обучающихся и преподавателей; нетерпимость к любым проявлениям коррупции; академической честности; активно используются инновационные методы обучения и актуальное содержание учебных программ; создаются различные площадки для адаптации к формированию навыков и компетенций; оказывается социальная поддержка со стороны вузов и всех его структурных подразделений; активная студенческая жизнь. Кроме того, принципы (студентоцентрированности) обеспечиваются за счет учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося: выбор траектории обучения в рамках учебного плана и последовательность прохождения дисциплин; распределение студентов на базы практики с ориентацией на дальнейшее трудоустройство; утверждение темы научных исследований на основании желания обучающегося; участие обучающихся в процедурах разработки ОП, процедурах разработки стратегии ВУЗа.

В ходе встречи с обучающимися и выпускниками, нами сделан вывод, что университет большое внимание уделяет развитию у студентов, необходимых для жизни и будущей профессиональной деятельности, качеств и навыков: интерес к саморазвитию, проявление сознательной заботы к себе, умение критически оценивать варианты, принимать решения и нести за них ответственность. Индивидуальность обучения и учет особенностей и желаний студентов осуществляется через выбор индивидуальной образовательной траектории.

В университете ежегодно студенты первого курса обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила

проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся. Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам на сайте (<http://bolashak-edu.kz/>). Для предоставления оперативной информации о результатах оценки знаний обучающихся используется АИС «Platonus». Через электронный журнал успеваемости АИС «Platonus» обучающиеся ежедневно могут просматривать лекции преподавателей, практические и самостоятельные работы, оценки по дисциплинам, различным практикам, научно-исследовательской работе.

На основе учебного плана и каталога дисциплин обучающиеся самостоятельно формируют самостоятельную траекторию обучения. Обучающиеся выбирают необходимое количество обязательных и элективных дисциплин, указываемое в индивидуальном учебном плане (ИУП). Обучающиеся несут ответственность за разработку ИУП и полное освоение курса в соответствии с требованиями рабочего учебного плана ОП. Индивидуальное планирование обучения формируется самими обучающимися на учебный год под руководством эдвайзера, преподавателя кафедры подготовки специалистов.

В университете «Болашак» постоянно проводятся исследования, которые помогают отделу менеджмента качества, аккредитации и мониторинга определить удовлетворенность студентов результатами обучения, совершенствовать работу преподавателей, быть полезными руководству ВУЗа при корректировке методов работы. В 2021-2022 учебном году среди студентов был проведен социологический опрос на тему: «Удовлетворенность студентов реализацией качественной образовательной программы» (<http://bolashak-edu.kz/>).

За пределами образовательного процесса студентам постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка, студентам, проявляющим глубокую заинтересованность в обучении, даются различные задания по их способностям, привлекаются к специальной исследовательской работе.

В университете студенты имеют возможность посещать множество кружков и курсов, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете «Болашак». Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения внеурочного досуга студентов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, поддержка молодежи, оказание помощи в выдвижении из числа лучших в городских, областных открытых соревнованиях.

Из числа правительства были созданы следующие организации и

движения по интересам студентов в каждой отрасли: телевизионный проект «Болашак TV»; волонтерский клуб «Мейірім»; дебатный клуб «Ойдария»; БУ клуб молодежь будущего «Жайдарман» и т.д.

В университете стали традиционными праздничные мероприятия «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», конкурсы «КВН», «Болашакстар», спартакиады, направленные на поддержку здорового образа жизни студентов. А так же студенты сможет принимать участие в организации проекта университета «Мәртебелі мейман», быть артистом студенческого молодежного театра университета и есть возможность сниматься в сериале университета «Болашак аялдамасы».

Студенты часто участвуют в различных спортивных мероприятиях, олимпиадах, среди которых есть призеры и чемпионы. Например, студент 3-го курса Бахитов Махат стал абсолютным чемпионом по Самбо в мировом первенстве.

В университете действует программа академической мобильности: внешняя (международная) – прохождение обучения в зарубежных вузах и обучение в внутренних (национальных) – казахстанских вузах. В рамках академической мобильности студентам из других вузов страны предоставляется возможность обучаться в этом университете. По образовательной программе студенты данного вуза обмениваются академической мобильностью с университетом «Сырдария», Международным Таразским инновационным институтом, Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова, Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Яссави.

На 2-семестре 2021-2022 учебного года студенты данной ОП поакадемической мобильности обучались в университете «Сырдария» и Международном Таразском инновационном институте.

Система текущего контроля успеваемости, внутреннего мониторинга промежуточной и итоговой аттестации обучающихся систематизирована.

Она проводится с целью определения степени освоения государственных общеобязательных стандартов образования и образовательных программ всех уровней образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604.

Экзамены проводятся в устной, письменной и тестовой форме. Критерии и методы оценки справедливы, прозрачны, корректны и одинаково применимы ко всем ученикам. В устной форме не допускается сдавать два и более экзаменов за один день. При тестовой форме экзамен может проходить в комплексе с соблюдением принципа профильности и близости двух или более предметов.

В университете «Болашак» разработан «Кодекс чести студентов и преподавателей» <http://bolashak-edu.kz/>.

Кодекс основан на урегулировании этических основ поведения и отношений студентов и преподавателей университета «Болашак». В случае возникновения нарушений студенты могут обжаловать эдвайзеры, деканы, личный блог ректора, студенческий ректорат. Кроме того, в университете

установлен «ящик доверия» для рассмотрения жалоб студентов, нарушений, дискриминации, споров между студентами и преподавателями.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов в учебном процессе используется прогрессивный метод контроля – рейтинговый контроль. Как показывает практика, рейтинговая система оказывает положительное влияние на организацию учебной деятельности студентов, что, следовательно, повышает эффективность учебного процесса. Студенты стремятся к повышению своего рейтинга, наблюдаются все больше их интереса к выполнению самостоятельной работы, более внимательное отношение к написанию рефератов, контрольных работ, сдаче коллоквиумов. В университете используются различные формы текущего контроля успеваемости, такие как устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии в онлайн и традиционном форматах, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты.

На кафедре ведется работа по привлечению студентов к научно-исследовательской работе со стороны профессорско-преподавательского состава. В университете ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция обучающихся. По научно-исследовательской работе студентов образовательной программы 6B01303 – Педагогика и методика начального обучения (5B010200 – Педагогика и методика начального обучения) на этот год (2021-2022 учебный год) опубликовано 14 статей в сборнике международной конференции. Например, студенты 3-го курса Изимова Жанна, Курманаева Айжан, Туребаева Назерке, студенты 4-го курса Акбар Акерке, Аманжол Малика, Турар Зарина получили сертификат республиканского научно-педагогического журнала «Педагогика жанашыры», а также студенты Курманбаева Сымбат, Караман Сандугаш, Смагулова Сулухия, Айтбаева Карлыгаш, Абсадыкова Салтанат, Аскар Коркем участвовали в международной научно-практической конференции (<http://bolashak-edu.kz/>).

С помощью автоматизированной информационной системы «Platonus» каждый студент может просматривать индивидуальные планы, академический календарь, академические достижения и другие личные данные.

На сайте университета (<http://bolashak-edu.kz/>) дается общая информация об университете, образовательной программе, подразделениях, объявления и новости. Каждому студенту предоставлена возможность обращаться в блог ректора по возникшим вопросам.

Внедрена инновационная модель библиотечного обслуживания студентов. В качестве программного обеспечения используется программа «РАБИС».

Все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн. Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

К услугам читателей предоставлены 1 читальный зал на 150 мест, 1 абонемент, 1 Электронный зал на 20 мест, так же в общежитие 1 читальный зал на 28 мест и 1 электронный зал, 6 компьютеров, подключенных к интернету.

Для качественного информационно-библиотечного обслуживания пользователей оснащен электронный читальный зал – интернет-информационными ресурсами; электронными учебниками; электронными каталогами; базами данных. Сотрудники постоянно обновляют информационную базу.

Для всех образовательных программ студентам предоставляется информационная поддержка на основе веб-сайта. Студенты имеют возможность пользоваться услугами Wi-Fi точек для поддержки студентов с целью удовлетворения потребностей в личностном развитии и самосовершенствовании.

***Положительная практика:***

1. Практикоориентированный характер обучения.
2. Гибкая траектория обучения, которая позволяет обучающимся выбирать элективные дисциплины и участвовать в составлении траектории.
3. Стремление преподавателей в большей степени учитывать потребности обучающегося, ставя акцент в своей профессиональной деятельности на более тесное взаимодействие с обучающимися.
4. Формирование у обучающихся чувства ответственности за самообразование и участие в управленческих решениях.

***Замечание:***

- усилить внимание академической мобильности студентов ПМНО,
- отсутствуют электронные учебники по учебным дисциплинам ОП ПМНО.

***Области для улучшения:***

- активизировать прохождение обучения студентов по мобильности в зарубежных вузах и обучение в внутренних казахстанских вузах;
- обеспечить студентов электронными учебниками по всем предметам ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

В ходе экспертизы ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения проанализирована политика формирования студенческого контингента Кызылординского университета «Болашак», состоящая из



нормативных требований процедуры приема и профориентационной работы. Об академических возможностях университета, социальной поддержке (например, льготы по оплате за обучение), доступных тарифах для жителей общежитий и т. д. информируют общественность через средства массовой информации (газеты «Сыр бойы» и «Ақмешіт ақшамы», ҚоғамТВ, Қазақстан-Қызылорда, и др.).

Особую роль в обеспечении бережного приема играет планомерная профориентационная работа. Профориентационная работа информирование абитуриентов ВУЗов о образовательной программе, ее конкурентных преимуществах и потребностях на рынке труда; проведение рекламной работы в рамках Дней открытых дверей. Ежегодно выпускается рекламно-информационный буклет, снимаются видеоролики об университете. ППС кафедры организует и проводит профориентационную работу среди выпускников средних общеобразовательных школ, информирует ОП.

Кроме того, в целях эффективного выполнения стратегического плана (<http://bolashak-edu.kz/upload/files/strategia2020.pdf>) университета был создан «Центр рекрутинга» для профориентационной работы (<http://bolashak-edu.kz/>). С 12 по 20 апреля 2022 года в целях привлечения обучающихся 11 классов средних школ Кызылординской области и выпускников колледжей районов в университет «Болашак» организован караван профориентации «BOLASHAK UNIVERSITY». Цель каравана профориентации - дать возможность обучающимся 11 классов школ Кызылординской области, выпускникам колледжей определиться с выбором профессии, подробно рассказать об образовательных программах, предлагаемых университетом, познакомить с жизнью университета «Болашак».

Все обучающиеся в университете обеспечиваются справочником – путеводителем студента. Справочник-путеводитель студента содержит сведения об университете, его структуре и правилах пользования библиотекой, о правилах проживания в общежитии. Справочник-путеводитель студента представлен понятиями организации учебного процесса по кредитной системе обучения: шкала оценки знаний, основные требования по GPA, экзаменационная сессия, перевод, отчисление, восстановление и др.

В университете предусмотрены возможности быстрой адаптации студентов к условиям обучения. Прием студентов из других вузов осуществляется в соответствии с правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, политикой качества университета (<http://bolashak-edu.kz/>).

Большое влияние на усвоение знаний и заинтересованность студента в получении образования и высокий уровень его успеваемости оказывает его хорошее взаимодействие со студентами, преподавателями и администрацией вуза в новой общественной среде. Поэтому профессорско-преподавательский состав и эдвайзеры уделяют большое внимание адаптации студентов к новой среде.

Создана электронная база контингента студентов по видам

образовательных программ и уровням образования.

Ответственность за организацию движения контингента обучающихся несет декан высшей школы. Ответственность за документационное сопровождение движения контингента обучающихся несет начальник отдела регистрации, за формирование и ведение личных дел несут специалисты отдела регистрации.

Для привлечения необходимого контингента студентов проводится постоянный анализ политики и маркетинга ВУЗа, условий приема и особых условий допуска к образовательным программам. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте университета. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ, в социальных сетях будут выкладываться видеоматериалы и посты, пропагандирующие программу ОП и дни открытых дверей.

Результаты текущей и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета и Ученого совета, по результатам которых принимаются мероприятия по улучшению качества преподавания и СРС, методического и информационного обеспечения.

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете основывается на следующих основных принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- добросовестность обучающихся в выполнении письменных работ (дипломная работа/проект, магистерский проект/диссертация) и научных трудов профессорско-преподавательского состава (монографии, научные статьи и др.).

Для проверки дипломных работ на плагиат в университете проводится в лицензионной программе «Антиплагиат» (<http://bolashak-edu.kz>). Последний лицензионный договор № 156 от 02.10.2020 г., филиалом общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl».

Налажено привлечение работодателей к итоговой аттестации и защите дипломной работы.

Ежегодно на основании приказа ректора комиссией проводится работа по определению качества выполнения дипломной работы студентов и степени обмена информацией при ее выполнении.

Студенты и выпускники имеют возможность разместить на сайте информацию об истории своих достижений.

Выпускники постдипломного образования по ОП проходят стажировку в различных организациях, осуществляя взаимодействие с работодателями.

Содействует установлению партнерских отношений с выпускниками разных лет, их карьерному росту, оказанию спонсорской помощи, становлению выпускников факультета в качестве рецензентов, работодателей. В помощь выпускникам кафедры собирает данные о карьерном росте выпускников, не прерывая связи с выпускниками,



анализирует мнение самих выпускников и работодателей.

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. Для содействия трудоустройству ежегодно проводится встречи с потенциальными работодателями, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников

В целях повышения уровня трудоустройства выпускников и удовлетворения заказов на квалифицированных специалистов ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», в которой принимают участие руководители школ и государственных учреждений, подведомственных отделу образования района. В рамках Национального проекта по развитию предпринимательства на 2021-2025 годы (приказ №728 от 12.10.2021) реализуются государственные программы «С дипломом в село», «Молодежная практика», «Контракт поколению».

Выпускники образовательной программы 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения работают в области и других городах Казахстана. А также выпускники данной ОП проходят педагогическую практику и дуальное обучение в базовых организациях с последующим трудоустройством. Например, выпускницы 2021 года Әбділғазықызы Ұлжан и Турспенбетова Гулназ Сериковна работают в базовой школе «Baiterek school». Әбділғазықызы Ұлжан является победителем республиканской онлайн олимпиады среди учителей по обучению грамоте, организованной учебно-методическим центром «Ustas tilegi» (26.10.2021).

В школе-лицей №264 имени Т.Есетова работают 12 выпускников данного ОП. 75 процентов выпускники образовательной программы 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения трудоустроены.

#### ***Положительная практика:***

1. Проведение системной планомерной профориентационной работы.
2. Целенаправленная работа по формированию мотивированного контингента.
3. Реализация элементов дуального обучения с целью усиления практической подготовки.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Доказательства и анализ:***

В Кызылординском университете «Болашак» профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета. В этой связи ВУЗ уделяет большое внимание подбору, подготовке и переподготовке кадров.

При проведении интервью с руководством университета,

руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами выявлено, что в университете особое внимание уделяется подбору педагогических кадров и наличие у них ученых степеней в соответствии со специальностью. Для работников создаются все необходимые условия для их работы, что, прежде всего, является основным фактором, влияющим на результативность реализации образовательной программы бакалавриата.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, обеспечен кадрами в области профильного образования, охваченных образовательными программами. Формирование ППС осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к национальным высшим учебным заведениям РК. Доля штатных ППС по ОП за отчетный период составляет в среднем 100%, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к выдаче лицензии на образовательную деятельность вуза.

Занимаемая должность профессорско-преподавательского состава вуза соответствует уровню квалификации, установленному высшему уровню научной подготовки в области образования. Базовое образование преподавателей соответствует профилю ОП (<http://bolashak-edu.kz/>).

Штат кафедры определяется на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, а также рассчитанной нормативной учебной нагрузки, контингента студентов.

Университет объявляет конкурс на занятие вакантных должностей заведующих кафедрами и ППС, срок зачисления которых истек или на основании трудового договора, а также на вакантную должность. Объявление о проведении конкурса публикуется на сайте университета, в средствах массовой информации в социальных сетях. Отбор на должности заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава проводится на заседании конкурсной комиссии университета. Состав конкурсной комиссии, назначаемый на должности профессорско-преподавательского состава, формируется приказом ректора университета.

Образовательная программа 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения (5В010200 – Педагогика и методика начального обучения): имеет профессорско-преподавательский состав в соответствии с квалификационными требованиями лицензирования образовательной деятельности.

Количество штатных преподавателей в 2022-2023 учебном году составляет 73,3% от общей численности ППС, преподающих по ОП 6В01303- Педагогика и методика начального обучения. Доля докторов и кандидатов наук составляет по годам: 2018-2019 учебный год – 60 %, 2019-2020 учебный год - 50%, 2020-2021 учебный год - 50%, 2021-2022 учебный год - 60%, 2022-2023 учебный год – 54,5 %.

Наряду с преподавателями кафедры в программу входят преподаватели, (преподаватели общеобязательных и частно-методических дисциплин). Общее количество штатных преподавателей, обслуживающих

программу – 26, из них 16 кандидатов наук, 1 доктор наук. Средний возраст штатных преподавателей - 52 года.

На сайте университета (<http://bolashak-edu.kz/>) (высшая школа «Образование и педагогика», кафедра «Дошкольное и начальное обучение») имеется общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Деятельность ППС кафедры по реализации ОП отражается в индивидуальных планах, которые утверждаются проректором по учебной работе и являются основным документом, регламентирующим работу преподавателя. Индивидуальные планы работы ППС планируются по учебно-организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе. Высокий уровень подготовки индивидуальных рабочих планов и соответствующих отчетов.

Средний объем нагрузки ППС, работающего на полную ставку с учетом учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, воспитательных и других видов работы составляет за учебный год 680 часов, из них аудиторных - 522 часов

Базовое образование, ученая степень и ученое звание соответствующих специалистов по профилю образовательных программ шифр специальности в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, специальностями, ППС прошли курсы повышения квалификации не менее 100% не менее 72 часов. Приведено резюме ППС, ведущих занятия по образовательной программе (Приложение 10).

Преподаватели повышают свою квалификацию путем обучения на курсах и обучающих семинарах, организованных вузами РК и зарубежья. В 2017-2018 учебный год старший преподаватели кафедры, магистр педагогических наук Р.К. Есенова и Ш.Б. Досманбетова прошли курс в ФГБНУ Институт стратегии развития образования. РАО на тему «Современные методы оценивания результатов обучения».

В 2020-21 учебном году старший преподаватель кафедры Садуахасова Г.Ж. обучилась на онлайн курсе Национального научного университета (Россия) «Практика разрешения конфликтов» и «Психология коммуникации» и получила сертификат международной образовательной платформы «Cousera» (25.11.2020 г., 02.12.2020 г.) (<http://bolashak-edu.kz/>).

В 2021-2022 учебном году 1- семестре курсы повышения квалификации прошли 9 преподавателей, а на 2 - семестре 3 преподавателя кафедры прошли курсы повышения квалификаций НЦК «Өрлеу».

По учебно-методической работе за отчетный период преподавателями кафедры подготовки специалистов издано 1 учебник, 1 учебно-методическое пособие, 1 авторская программа.

Кафедра «Дошкольное и начальное обучение» с целью повышения качества обучения и распространения опыта преподавателей на кафедре разработаны и утверждены графики открытых занятий и взаимопосещений утверждено (протокол № 1 от 27.08.2021).

В качестве формы контроля открытые занятия способствуют

повышению педагогического мастерства преподавательского состава, обсуждению новых методологических подходов к проведению занятий и методов организации учебного процесса. В течение 2021-2022 учебного года кафедрой было запланировано и проведено 17 открытых уроков.

Открытые уроки были проанализированы на заседании кафедры (протокол № 9 от 31.05.2022).

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс на основе ИКТ на элективные курсы, подготовка дипломных работ, учебные пособия, научные статьи, учебно-методические комплексы.

За отчетный период ППС опубликовал 73 статьи. 2021-2022 учебном году опубликовано 43 статей, в том числе 2 статьи в изданиях с импакт-фактором. В журналах из перечня комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 2, в международных, республиканских конференциях РК – 9, в других журналах – 31 статей.

Преподаватели по научно-исследовательской, творческой работе, наряду с публикацией статей, монографий, планируют принять участие в конкурсе, проекте. На кафедре работает научный центр «Обучение младших школьников» в двух направлениях, один из которого является инициативным проектом «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов» данного ОПи зарегистрирован в Национальной государственной научно-технической экспертном центре в 202 году. Все материалы данного центра опубликованы на сайте университета.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

По академической мобильности 2021-2022 учебном году заведующая кафедрой Есенова Р.К. читала лекцию в Международном Таразском инновационном институте.

Заслуги преподавателей кафедры отмечены благодарственными письмами, почетными грамотами и нагрудными знаками, к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Г.У. Серикбаев был награжден нагрудным знаком имени Ы. Алтынсарина МОН РК.

Под руководством отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга проводится мониторинг качества деятельности ППС в каждом учебном году. Регулярно проводится анкетирование по удовлетворенности сотрудников работой. С целью оценки квалификации ППС был проведен опрос «Преподаватель глазами студента», результаты по вопросу профессионального мастерства преподавателей составило - 95,6 %.

Преподавателями совместно с учебно-методическими комплексами ведется подготовка видеолекций. Большое внимание уделяется развитию коммуникативных и профессиональных навыков студентов, отвечающих современным требованиям.

***Положительная практика:***

1. Наличие объективной и прозрачной кадровой политики, включающей профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающей профессиональную компетентность всего штата.
2. Наличие на кафедре состава квалифицированных ППС, обладающих фундаментальными знаниями в сфере преподаваемых дисциплин.
3. Соответствие состава ППС, обслуживающего ОП по специальности бакалавриата, их базового образования, ученой степени и ученого звания профилю преподаваемых дисциплин.
4. Создания условия для повышения квалификации ППС по различным направлениям.

***Замечание:***

- усилить внимание академической мобильности ППС кафедры;
- отсутствие участия ППС в грантовых научных проектах.

***Области для улучшения:***

- активизировать мобильность ППС;
- активизировать участие ППС в республиканских и международных конкурсах для получения грантового финансирования и проведения совместных исследований с научными центрами и вузами.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**



## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

При мониторинге **учебных ресурсов** ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения определено, что в университете «Болашак» для поддержки студентов действуют различные сервисные структуры. Для реализации образовательных целей студентов офис-регистратор университета «Болашак» осуществляет организацию, управление и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и систематизированных документов МОН РК.

Библиотека университета «Болашак» предназначена для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных сферах профессиональной деятельности. Студентам и преподавателям университета «Болашак» доступны научная библиотека с ресурсами университета, в том числе залами электронных ресурсов, общежития, столовый, спортивный зал (<http://bolashak-edu.kz/>).

Университет «Болашак» имеет ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, оказывающих помощь студентам в освоении образовательных программ, а именно служба офис-регистратора осуществляет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности; организация летнего семестра; создание базы данных информационных образовательных ресурсов.

Студенты могут иметь доступ к образовательному portalу, а именно через сайт университета <http://bolashak-edu.kz/>, в котором размещена программа промежуточного контроля, экзаменационного тестирования по учебным дисциплинам (Platonus (<http://87.247.5.61:8080/>)) таким образом имеют возможность помочь студентам в освоении образовательной программы по которой действуют квалифицированные эдвайзеры кафедры (выбор дисциплин, организация учебного процесса), кураторы, консультанты, сотрудники структурных подразделений.

Отдел академической мобильности, содействующий обучающимся в осуществлении академической мобильности для получения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в отечественном, дальнем и ближнем зарубежье, осуществляет систематизированные процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и пересчета освоенных кредитов в рамках академической мобильности.

Организуется внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающихся и преподавателей университета «Болашак». Академическая

мобильность осуществляется в соответствии с основными положениями Болонской декларации. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать ВУЗ-партнерство для освоения ОП (внутри страны и за рубежом) Platonus (<http://87.247.5.61:8080//> в образовательной программе 6B01303-Педагогика и методика начального обучения(5B010200-Педагогика и методика начального обучения) в 2021-2022 учебном году обучался студент по внутренней академической мобильности.

В состав кафедры входят кабинет преподавателей, специализированные аудитории с общим количеством 10, аудитории для лекции и практических занятий. В таблице приведены сведения об обеспечении образовательного процесса специальным оборудованием.

Учебные кабинеты оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Учащиеся могут свободно пользоваться залами электронных ресурсов университета, подключенными к компьютерным классам, к сети интернет и оснащенными современной компьютерной техникой.

Библиотека университета «Болашак» является структурным подразделением университета, обеспечивающая все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу и различные периодические издания. В состав библиотеки входит абонемент выдачи литературы, зал периодики, электронный зал и читальный зал. Библиотека университета находится в главном учебном корпусе вуза.

Весь книжный фонд библиотеки сосредоточен в одном корпусе, что очень удобно для читателей, преподавателей и студентов. Библиотека использует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В зале, который располагается внутри абонемента, находятся 25 компьютеризованных рабочих мест, в общежитиях на 6 мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам.

Читальный зал рассчитан на 150 читательских места. Фонд читального зала расположен в систематическом порядке, что обеспечивает полноту раскрытия фондов и их доступность для читателей.

Библиотека университета «Болашак» строит свою работу согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19.01.2016г., № 44.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях соответствует нормам и определенными квалификационными требованиями при лицензировании.



В университете создана единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специальных кабинетов.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в настоящее время составляет 673955, из них - 345877 на государственном языке. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на - 1,5-3,0 %. Информационное обеспечение университета соответствует с требованиями.

Обновление библиотечного фонда по программе 6B01303-Педагогика и методика начального обучения: 2018-2019 учебный год - 310, 2019-2020 учебный год - 192, 2020-2021 учебный год - 488, 2021-2022 учебный год - 679.

Фонд учебной литературы на электронном носителе составляет - 4240 экземпляров, в том числе на казахском языке-2510, на русском языке-1515, на английском языке -215 экземпляров. Имеются электронные учебники, по которым разработана образовательная программа по профессиональным дисциплинам.

Библиотека университета «Болашак» имеет электронный каталог, позволяющий изыскать необходимую литературу и обеспечить доступ к электронным вариантам отдельных учебников и учебно-методических материалов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться справочно-библиографическим аппаратом научной библиотеки, включающим традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная Библиотечно-информационная система «РАБИС», отражающая информационные ресурсы университета. Библиотека университета «Болашак» имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)) к Республиканской межвузовской электронной библиотеки РМЭБ ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), есть подписка к базам данных «ZAN», заключены меморандумы с международными вузами «Университет при МПА ЕврАзЭС». Все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн. Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Количество учебно-методических пособий по образовательной программе 6B01303 – Педагогика и методика начального обучения - 679, в том числе на казахском языке - 679 экземпляров.

Каждый год ведется подписка на периодику, на 2022 год библиотека подписалась на 56 наименований газет и журналов по направлениям.

Фонд основной учебной и научной литературы по каждому профилю подготовки с учетом степени устареваемости ежегодно обновляется. Литература комплектуется посредством закупа, просмотром «Прайс-листов» издательств и книготоргующих организаций таких как, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Республиканская Межвузовская электронная библиотека, издательство «Фолиант», «Бастау» «Арыс»,

«Экономика», ТОО «InterPress Distribution», ТОО «Эверо», общественный фонд «Акмешит», «Study INN», центр Болонского процесса и академической мобильности, ТОО «Институт развития государственных языков», ИП Иманалиева, ИП Тулеев, ИП «Кітап» и др.

Формируемый библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечивает выполнение запросов пользователей по всем отраслям знаний в помощь самообразованию, повышению уровня культуры.

Читатели библиотеки могут пользоваться электронными ресурсами Республиканской Межвузовской электронной библиотеки, имеет доступ к таким международным информационным ресурсам как, Scopus, WebofScience на английском языке, также есть тестовый доступ в международным электронным базам как «Эльзевир», «Springer», «Лань» в электронно-библиотечной системе, «Университетская библиотека онлайн», «IPR-books», «Библиороссика», заключен меморандум с международным вузом «Университет при МПА ЕврАзЭС», ведется ежегодная платная подписка к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)), к базам данных «ZAN» и др. что значительно расширяет диапазон пользования электронными ресурсами, имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Сотрудники библиотеки периодически организуют книжные выставки по тематике, по знаменательным датам: «Высшее образование в Казахстане», «В помощь студенту», «Новинки литературы», «Новая литература на английском языке», «100 жаңа оқулық», «Труды преподавателей университета Болашак», выставки по всем профилям университета, которые систематически обновляются. Для того чтобы преподаватели и студенты непосредственно познакомились с новой литературой организуются передвижные выставки, Открытые просмотры книг, Дни информации, Дни специалиста. По мере поступления новой литературы на сайте университета Болашак выкладываются бюллетени «Новой литературы», делаются обзоры научно-технических журналов, фотоотчеты новинок литературы.

Единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей университета по всем образовательным программам <http://87.247.5.61:8080/> осуществляется через сайт. Обучающийся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники обеспечены доступом к интернету, университет имеет специальную зону WI-FI.

В университете большое внимание уделяется профессиональному уровню сотрудников службы поддержки студентов. В университете постоянно уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров-кураторов.

Кафедра активно участвует в процессе освоения студентами образовательных программ. Методическую помощь студентам на

выпускающих кафедрах оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Утвержден специальный график СРСП. Кураторы студентов курируют воспитательную работу своей группы, эдвайзер-учебную часть студента. Эдвайзеры и кураторы работают индивидуально с каждым студентом. Предусмотрено награждение лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, принятых в ВУЗе. Обновляется материально-техническая база кафедры.

В рамках финансового и материального обеспечения за счет собственных средств университета.

### ***Положительная практика:***

1. Активная работа руководства вуза по обеспечению материально-технической базы и аудиторного фонда аккредитуемых ОП.
2. Наличие современной инфраструктуры в университете.
3. Наличие в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, создает удобства для научно-исследовательской работы.
4. Наличие богатого фонда учебной и учебно-методической литературы.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет «Болашак» постоянно информирует широкую общественность, абитуриентов, студентов, работодателей, сотрудников и т.п. о своих планах, проводимых мероприятиях, достижениях на сайте <http://bolashak-edu.kz/>.

В ходе встречи с обучающимися было установлено, что информацию об университете они получили на сайте данного учебного заведения. А также сотрудники университета, работодатели, все выпускники подтвердили то, что они могут получить всю необходимую информацию на сайте.

Надо отметить, что сайт Кызылординского университета «Болашак» имеет доступ версию для слабовидящих. Это создает равные условия для всех желающих получить информацию и не допускает дискриминации по признаку инвалидности.

Назначаемые траектории обучения и квалификаций, указанных в образовательные программы университета «Болашак» <http://bolashak-edu.kz> размещенных на сайте. Абитуриенты могут ознакомиться с сайтом и сделать

выбор. Информация о количестве студентов, обучающихся по образовательным программам, количестве преподавателей, реализующих образование <http://bolashak-edu.kz> внедрены в портал «электронного правительства», отражены в информационных досках, буклетах.

На сайте ВУЗа представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе 6B01303-Педагогика и методика начального обучения (5B010200 – Педагогика и методика начального обучения).

Со стороны кафедры в автоматизированной информационной системе Platonus регулярно внедряется и отслеживается информация о занятости выпускников, неработающих по специальности или специальности (особенно за последние 4 лет).

На сайте университета «Болашак» представлена информация об условиях и правилах обучения студентов, экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок (<http://87.247.5.61/8080>). Родителям, студентам, абитуриентам предоставлена возможность получить информацию через сайт. Календарь учебного процесса, экзамен, практика, рубежный контроль, отпуск, летний семестр, ГАК, информация размещена на сайте университета «Болашак».

На сайте и на страницах университета в социальных сетях (Instagram, фейсбук) оперативно размещаются интересные события (новости, объявления), достижения в различных сферах деятельности, информация о лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, среди которых сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и др. Информацию о преподавателях образовательной программы можно найти на сайт(<http://bolashak-edu.kz/>).

Информация о степени бакалавра, присвоении квалификации, обучении в вузе, общей успеваемости студентов и доступных возможностях обучения предоставляется на следующих мероприятиях и собраниях: при объявлении решения ҚАК при защите дипломных работ выпускников, при торжественном вручении дипломов по окончании вуза, на отчетных совещаниях и совещаниях, «День знаний», «День открытых дверей» и других. Данные мероприятия публикуются университетом в областном газете «Сыр бойы» и социальных сетях.

### ***Положительная практика:***

1. Возможность работы в информационной системе с использованием интернет-ресурсов.

2. Активная коммуникационная деятельность вуза, разнообразные способы распространения информации (сайт, СМИ, социальные сети, YouTube, Facebook, Instagram).

3. Готовность университета к продвижению своего имиджа и взаимодействию со СМИ.



**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

***Замечание:***

Недостаточно информации об образовательной программе представлено на официальном сайте вуза.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечание:**

- усилить внимание академической мобильности студентов ПМНО,
- отсутствуют электронные учебники по учебным дисциплинам ОП ПМНО.

**Области для улучшения:**

- активизировать прохождение обучения студентов по мобильности в зарубежных вузах и обучение в внутренних казахстанских вузах;
- обеспечить студентов электронными учебниками по всем предметам ОП.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечание:**

- усилить внимание академической мобильности ППС кафедры;
- отсутствие участия ППС в грантовых научных проектах.

**Области для улучшения:**

- активизировать мобильность ППС;
- активизировать участие ППС в республиканских и международных конкурсах для получения грантового финансирования и проведения совместных исследований с научными центрами и вузами.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительно соответствие**

***Замечание:***

Недостаточно информации об образовательной программе представлено на официальном сайте вуза.



**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>13.11.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 14 ноября 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зам.декана	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, деканы, зав.ка федрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС факультетов/школы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, ППС факультета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 15 ноября 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Офис регистратора, Центра аккредитации и рейтинга, ЦОС, Центра рекрутинга и маркетинга (профориентационные работы), Центра дуального обучения и карьеры. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение декана и заместителя декана по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей факультета/школы и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
по программной аккредитации  
Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 г.

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук

**Руководство Университета**

**Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Доктор экономических наук, профессор

**Председатель-ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бакберген Кайрат	Ректор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук
2	Смаилова Аида Есенегелдиевна	Проректор по воспитательной работе, магистр науки
3	Досманбетов Динар Бакбергенович	Проректор по стратегическому развитию и экономическим вопросам, доктор философии (PhD)
4	Зейтенов Берекет Доскелдіұлы	Проректор по хозяйственной работе и информационным технологиям, магистр технических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Байдаулетова Аякоз Өтеуқызы	Начальник управления по академическим вопросам, кандидат филологических наук
2	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	Директор научно-исследовательского института «Экология и состояние биоресурсов Аральского моря», кандидат сельскохозяйственных наук
3	Насимов Мурат Орленбаевич	Директор научно-исследовательского института «Болашак», кандидат политических наук
4	Райымбекова Айман Туребековна	Руководитель отдела послевузовского образования и науки, кандидат экономических наук
5	Муратбаева Гульмира Алмабековна	Ученый секретарь Ученого Совета, кандидат экономических наук

6	Каденова Гулзат Сандыбаевна	HR менеджер
7	Тыныштыкбаев Нурлан Бегалиевич	Руководитель студенческого отдела, магистр
8	Бердібек Алмасбек Әбдімұратұлы	Руководитель Офис регистратора, магистр
9	Тасболат Ғалымжан Жұмабекұлы	Декан высшей школы «Бизнес, техника и технологии», магистр
10	Серкебаев Дауренбек Жубаевич	Декан высшей школы «Образования и педагогики», магистр
11	Алдабергенова Жанар Байшораевна	Заведующий библиотекой
13	Сегизбаева Дана Усеновна	Руководитель центра дистанционного обучения, магистр
13	Телегенова Айнұр Максұтқызы	Руководитель отдела внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа
14	Тулепбергенова Ардак Усенгазиевна	Главный методист управления по академическим вопросам
15	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Главный методист управления по академическим вопросам

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Есенова Роза Кадырбаевна	Заведующий кафедрой «Дошкольное и начальное обучение», магистр педагогических наук
2	Касымбекова Маржан Дуйсенбековна	Заведующий кафедрой «Педагогика, дефектология», магистр социальных наук
3	Нұрсұлтанқызы Жазира	Заведующий кафедрой «Филология, журналистика», кандидат филологических наук
4	Муратбаева Гульмира Алмабековна	И.о. заведующий кафедрой «Экономика, аудит, бизнес и управление», кандидат экономических наук
5	Ембергенов Муратбек Абдикаримович	Заведующий кафедрой «Инжиниринг и логистика», кандидат технических наук
6	Аргинбекова Гулнар Ишанбековна	Заведующий кафедрой «Право и общественные дисциплины», кандидат юридических наук
7	Алибекова Галия Беккожаевна	Заведующий кафедрой «Естествознание и искусство», кандидат сельскохозяйственных наук

### 6B01303-Педагогика и методика начального обучения

#### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Есенова Роза Кадирбаевна	магистр педагогических наук, заведующая кафедрой; с 2001 г
2	Серикбаев Габит Омирзакович	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор; с 2003 г
3	Ескараева Айгуль Дуйсенгалиевна	кандидат филологических наук, старший преподаватель; 2006 г
4	Садуахасова	Магистр педагогических наук, старший преподаватель;

	Гаухар Женисовна	с 1999 г
5	Нұрсұлтанқызы Жазира	кандидат филологических наук, доцент; с 2010 г
6	Байдос Таңшолпан Қазыбекқызы	Магистр педагогических наук, преподаватель; с 2021 г
7	Жүнісова Ұлтай Жылқайдарқызы	Магистр педагогических наук, преподаватель; с 2021 г
8	Зұлхарнаева Әселхан Талғатқызы	Магистр педагогических наук, преподаватель; с 2022 г
9	Абильдаева Роза Турганбаевна	Педагог-практик, педагог-исследователь; с 2022 г
10	Боранбаева Жанар Амангельдиевна	Педагог-практик, педагог-исследователь; с 2022 г

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1.	Дагарова Сара Ақылбекқызы	3 курс; 3,38
2.	Рахыш Көркемай Жомартқызы	3 курс; 3,36
3.	Нажауова Айзат Оңталапқызы	4 курс; 3,16
4.	Темірбай Әсем	4 курс; 3,29
5.	Жалғасбекова Аружан	2 курс; 3,2
6.	Әлімханқызы Нұрайым	2 курс; 3,14

### Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сұлтанғазы Жібек Еркінқызы	Учитель начальных классов школы-лицея №11 имени А. Тыныбаева
2	Ғаниқызы Іңкәр	Учитель начальных классов частной школы "Baiterek school"
3	Қалмырзаева Гүлназ Бимағанбетқызы	Учитель начальных классов школы-лицея №264 имени Т.Есетова
4	Аяған Айнел	Учитель начальных классов частной школы "Baiterek school"
5	Жәлелова Айсезім	Учитель начальных классов частной школы «ZERDE»

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Алпысова Алия Кыргызбаевна	директор частной школы «Baiterek school»
2	Тумурзаев Бек Султанбекович	директор школы-лицея № 264 имени Т.Есетова
3	Байділдаева Мария Шыналиевна	директор школы № 172 имени Н.Ергешбаева
4	Түлкібаева ЖадыраСадыққызы	директор IT школы-лицея № 12 имени И.Кабылова
5	Саянова Ағайша Нурмағанбетовна	Директор частной школы ТМ

*Приложение 3*

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательные программы за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.
2. Каталог элективных дисциплин за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг.
3. Штатное расписание за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.
4. Силлабусы (выборочно)
5. Индивидуальные планы преподавателей за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг.
6. УМКД
7. Дипломные работы студентов