



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАК»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01702 (5B012200) РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛАХ С  
НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**г. Астана, 2022 г.**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз.

**Международный эксперт:**

Сыздыкова Жибек Сапарбековна, заведующая кафедрой стран Центральной Азии и Кавказа, доктор исторических наук, Московский государственный университет имени М. Ломоносова, г. Москва.

**Национальный эксперт:**

Касенов Сакен Токанович, ассоциированный профессор кафедры казахской, русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова, г. Усть-Каменогорск.

**Представитель работодателей:**

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович, директор «Областная школа-интернат для одаренных детей №10 «Білім-инновация лицейі» Коммунальное государственное учреждение Кызылординского областного отдела образования, г. Кызылорда.

**Представитель студентов:**

Мәлікова Әмина Жанғалиқызы, магистрант 2 года обучения по направлению «Казахский язык и литература», Институт естественных наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда.

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B01702 (5B012200) РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В  
ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна \_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Сыздыкова Жибек Сапарбековна \_\_\_\_\_

Касенов Сакен Токанович \_\_\_\_\_

**Представитель работодателей**

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович \_\_\_\_\_

**Представитель студентов**

Мәлікова Әмина Жанғалиқызы \_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	34

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	36
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	40
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации университета «Болашак» состоялся в период с 14 по 15 ноября 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения содержит информацию, представленную в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы. Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: офиса регистратора, ЦОС, департамента информационных технологий, центра развития карьеры и связей с работодателями, библиотеки,

Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом, его навигацией и контентом, а также представленностью ВУЗа в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

#### ***Основные характеристики вуза***

Университет «Болашак», имеющий 27-летний опыт подготовки кадров в области образования, бизнеса, инженерии, сельского хозяйства и других специальностей для Кызылординской области, стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих логическим

мышлением, способных адаптироваться к изменяющимся условиям мирового рынка в условиях глобализации.

Началом работы университета считается 1995 год, когда в регионе Сыра открылся филиал Московского университета Международного бизнеса и информационных технологий. В 1998 г. на основе университета стал работать филиал Евразийского университета им. Л.Н.Гумилева.

С принятием Закона РК «Об образовании» в 1999 году учебное заведение было реорганизовано в самостоятельный независимый Кызылординский университет «Экономики, статистики и информатики», в 2000 году как одно из подразделений университета открылся колледж.

В 2001 году университет был назван «Болашак», была получена лицензия на подготовку техников, педагогов и искусствоведов.

В течение последующих лет коллектив университета получил лицензию на новые специальности, научные исследования ППС университета стали внедряться в производство. В 2005 году университет «Болашак» награжден Золотой медалью международного фонда «За высокое качество деловой практики», в 2006 Золотой медалью развития Казахско-Швейцарского Бизнес-Клуба «За безупречную деловую репутацию».

С 21 сентября 2022 года ректором университета «Болашак» является Кайрат Бакберген, назначенный приказом единственного учредителя доктора экономических наук, академика НАН РК Досманбетова Б.С.

Сегодня университет «Болашак» – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающей прекрасные условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга студентов, где обучаются около 5 тысяч студентов по 42 специальностям. 12-ти этажный современный учебный корпус, оснащен современными лабораториями, лингофонными кабинетами, компьютерными и интернет-аудиториями, интерактивными досками, электронными учебными залами, инновационный научно-исследовательский центр для проведения производственной практики, теплица, библиотека, «Атриум» на 400 мест, 2 общежития на 822 места. В университете работают объекты службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей.

В рамках миссии и целей университета, сформированы миссия и цели кафедры, которые отражены в стратегическом плане развития кафедры. Подготовка студентов по ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения осуществляется кафедрой «Филология, журналистика» на основании государственной лицензии № KZ41LAA00011297, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 14.03.2018. Срок действия лицензии без ограничения.

В 2018 году университет прошел аккредитацию в НАОКО сроком на 5 лет. В августе 2020 года университет прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете контроля



МОН РК (свидетельство № 006253, серия МК приказ от 28.08.2020 г.).

В университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Электронный каталог позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям учебников и учебно-методических материалов. При обеспечении качества учебного процесса по образовательной программе особое внимание уделяется студентам и их интересам.

Обучающиеся университета имеют свои учетные записи для входа в образовательный портал, где размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы, собственные задания. Facebook и Instagram осуществляют систему дистанционного обучения на платформах Platonus, Zoom и Instagram, WhatsApp и Facebook Messenger и организуют постоянную обратную связь со студентами.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами: Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU 3.20GHz (4 CPUs), Intel(r) Core(TM) i5-3330 CPU 3.00GHz (4 CPUs), Intel(R) core i3-2120 CPU 3.30 GHz(4CPUs), 15WIBTEK моноблок Core I7 3.4 GHz, 8 Gb RAM, 500HDD, kmp.

Подготовка специалистов в бакалавриате осуществляется на казахском, английском и русском языках.

В университете «Болашак» основным средством обучения по технологии дистанционного набора является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://87.247.5.61.8080>). Стратегический план развития университета на 2020-2025 годы рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета (протокол № 4 от 24 января 2020 года) (<http://bolashak-edu.kz/upload/files/strategia2020.pdf>).

В стратегическом плане развития университета «Болашак» отражены перспективы развития высшего профессионального образования в начале XXI века, предусмотрено развитие высшего образования в условиях глобализации и интеграции системы образования, применение современных мировых тенденций(<http://bolashakedu.kz/upload/files/strategia2020.pdf>).

Для реализации миссии университета оптимизирована структура университета, разработаны положения структурных подразделений и должностные инструкции работников всех уровней.

В учебном заведении особое внимание уделяется не только образованию, науке, но и духовно-культурному воспитанию. Университет «Болашак», реализующий уникальную концепцию воспитания молодежи, который является ядром духовно-значимых мероприятий, зарекомендовал себя на республиканском уровне. Подтверждением этого стала команда КВН«БУ құрамасы», которая в 2022 году прошел 1/4 финала Республиканской премьер лиги([http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu\\_id=32&lang=kz](http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=32&lang=kz))

**Адрес вуза:**

г. Кызылорда

Левый берег реки Сырдарья , здание 115,

Университет «Болашак».





**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка кадров по образовательной программе «6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» началась с 1995 года. Выпускающей кафедрой по данной ОП является кафедра «Филология, журналистика». Кафедра, реализующая образовательную программу бакалавриата 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, является структурным подразделением Высшей школы образования и педагогики Университета «Болашак». Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 10 преподавателей, из них 4 кандидата наук, 6 старших преподавателей, в том числе учитель-исследователь школы имени Абая со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках города Кызылорды Оналбаева А.С. (в рамках дуального обучения). В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 284 студента. Из них: на дневном отделении обучаются 48 студентов, по ОДО-236 студентов на коммерческой основе.

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность****Доказательства и анализ:**

Задачи образовательной программы 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения тесно связаны с программными идеями университета и определяется следующим образом: подготовка конкурентоспособных учителей русского языка и литературы с профессиональной и общекультурной компетентностью, соответствующей требованиям рынка труда и национальной системе квалификации. Содержание ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения соответствует миссии университета «Болашак».

Миссия Кызылординского университета «Болашак» – формирование кадрового потенциала, конкурентоспособных и квалифицированных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение нового показателя в формировании граждан и в устойчивом развитии общества путем развития, самосовершенствования и приумножения знаний.

Миссия, стратегические цели и задачи университета определены на основе анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов коллектива и оценки возможностей их реализации. При этом учитываются современные производства и динамические изменения требований к образовательной деятельности на региональном и республиканском уровнях.

Политика ТОО «Кызылординский университет «Болашак» в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития университета 2020-2025 годы и других документах (<http://bolashak-edu.kz/upload/files/strategia2020.pdf>).

Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета [http://bolashak-edu.kz/upload/media/akadem\\_politika.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/akadem_politika.pdf), что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям. Система внутреннего обеспечения качества разработана исходя из миссии, видения, стратегии и планов вуза. Политика университета в области качества (<http://www.bolashakedu.kz>) является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии, Устава университета «Болашак» (<http://www.bolashak-edu.kz>), проводится централизованно и обязательна к исполнению всеми подразделениями.

Управление образовательным процессом непосредственно осуществляется проректором по учебной работе, коллегиальным органом управления академической деятельности является Ученый совет университета.

Ведущая роль в управлении и обеспечении качества обучения принадлежит руководителям университета: ректору, проректорам, руководителям учебных структурных подразделений университета.

В реализацию данных процессов вовлекаются и преподаватели, и обучающиеся, все работники университета.

В функции высшей школы входит организация учебного процесса, включая практики, обеспечение учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом, осуществление общего контроля над реализацией образовательной программы.

Кафедра «Филология, журналистика» разрабатывает учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебно-методические комплексы, программы практик, учебно-методические материалы.

В обязанности кафедры входят также согласование содержания программы с работодателями, мониторинг успеваемости, актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка труда и внешней среды.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

В университете «Болашак» проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынок труда, партнеры,

мир). Регулярное оценивание и пересмотр программы осуществляется через работу коллегиальных органов университета и высшей школы, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями. К методам управления программой относятся конкурсный отбор преподавателей, проведение социологических опросов участников образовательного процесса, анализ учебных достижений студентов, вовлеченность работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, финансовый менеджмент, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтинга государственной аттестации, национальной аккредитации. Например, участие в рейтинге НПП «Атамекен» образовательных программ, где оценка проводилась по девяти критериям, среди которых актуальность образовательных программ, трудоустройство выпускников и средняя зарплата выпускников.

Конкурсный отбор ППС осуществляется на основании положения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета «Болашак» [http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu\\_id=250&lang=kz](http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=250&lang=kz).

Согласно данному Положению определены порядок проведения конкурсного отбора, критерии оценки и сроки замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также функции структурных подразделений по организации конкурсного отбора.

С целью развития культуры качества на всех уровнях университета (ректората, деканатов, факультетов, школ, кафедр) реализуется политика в области обеспечения качества образовательных программ посредством системы менеджмента качества (СМК). Все члены коллектива, обеспечивающие выполнение образовательных программ, включая студентов, принимают участие в разработке программ и берут на себя ответственность за их качество. Основными процессами, через которые реализуется деятельность вуза, являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления. Содержание процессов описано в нормативных процедурах системы менеджмента качества.

Согласно политике обеспечения качества программ преподавание, научные исследования и обучение в университете Болашак взаимодействуют между собой. Дисциплины ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения помимо получения знаний в профессиональной сфере, способствуют развитию творческого потенциала студентов. Для этого все средства и методы, используемые в учебно-воспитательном процессе, направлены на то, чтобы каждый студент, независимо от степени одаренности, смог научиться самостоятельно находить пути творческого решения профессиональных задач.

Университет «Болашак» использует результаты оценивания для

совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды. Например, ППС кафедры «Филология, журналистика» учитываются требования работодателей при согласовании элективных дисциплин ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. В университете существует эффективный и непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Для эффективности непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения проводится работа во всех структурных подразделениях, реализующих и координирующих образовательные программы бакалавриата. Специализированные структурные подразделения осуществляют учебно-методическую работу на основе Положений о подразделениях, разработанных рабочими группами и отделом управления СМК.

Стабильность приема студентов на обучение по образовательной программе обеспечивается посредством проведения плановой профориентационной работы среди учащихся школ Аральского, Жанакорганского, Жалагашского и других соседних районов и реализации на должном уровне образовательной программы 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

По образовательной программе 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения подготовка специалистов имеет свои особенности. Это наблюдается посредством элективных дисциплин, предлагаемых студентам. Отбор предметов по выбору производится на основании предложений работодателей. Требования работодателей к формированию профессиональных компетенций включают следующие вопросы:

- способствовать личностному развитию ученика;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- освоение новых технологий обучения по обновленной образовательной программе.

Профессорско-преподавательский состав кафедры совмещает научно-исследовательскую работу и учебно-методическую работу. ППС наряду с подготовкой учебно-методических пособий, касающихся учебного процесса, публикует научные статьи, монографии, вызванные результатами научных исследований. Занимается научно-исследовательской работой студентов

В университете активно разрабатываются меры по поддержанию академической честности [http://bolashak-edu.kz/upload/files/akadem\\_saiasat\\_menu.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/files/akadem_saiasat_menu.pdf) и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, в том числе проводится

проверка на уникальность всех дипломных работ студентов, научных статей и т.п. Так, например, в университете разработан Кодекс чести студентов университета Болашак [edu.kz/upload/media/ar\\_namis\\_kodeks.pdf](http://edu.kz/upload/media/ar_namis_kodeks.pdf).

Кодекс чести утвержден ректором университета 31.08.2021г. Вся информация по антикоррупционной деятельности приведена на странице сайта [http://bolashak-edu.kz/upload/files2/sibailas\\_jemgorlik.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/files2/sibailas_jemgorlik.pdf). Политика по противодействию коррупции в вузе является важным элементом политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы – основные составляющие данной политики. Для рассмотрения жалоб и рекламаций студентов по вопросам, связанным с обучением в вузе разработано Положение о работе с жалобами студентов [http://bolashak-edu.kz/upload/media/ariz\\_shagim\\_ereje.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/ariz_shagim_ereje.pdf).

### **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования», утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №604. ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности).

Образовательная программа 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком разработана в соответствии с потребностями рынка труда и студентов. В процессе разработки образовательных программ участвовали как ППС, так и студенты.

В 2021-2022 учебном году создана специальная рабочая группа, которая пересмотрела и разработала образовательную программу. Со стороны работодателей принял участие директор Института повышения квалификации педагогических работников НЦПК «Өрлеу» по Кызылординской области Елеусинов Б.Т.

По предложениям работодателей в учебный план включены следующие элективные дисциплины:

- 1) Практикум по развитию функциональной грамотности
- 2) Активные методы обучения
- 3) Интегрированное преподавание русского языка и литературы

- 4) Методы критического мышления на уроках русского языка и литературы
- 5) Организация дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы в школе
- 6) Технология критериального оценивания
- 7) Теория и методика работы с текстом

В соответствии с потребностями рынка в содержание рабочего учебного плана включены следующие новые дисциплины: Литературный анализ текста, Теория межкультурного общения и двуязычия. Обучение по образовательной программе 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком ведется на основе требований государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и кредитной технологии обучения. Система образования перешла полностью на кредитную систему. Это способствует переводу студентов из одного учебного заведения в другое или из одного ОП в другое (на основе GPA). Перевод осуществляется через транскрипт по решению кафедр. Предметы, изучаемые такими студентами в предыдущих высших учебных заведениях или на ОП, не отменяются. То есть, в случае подтверждения перечня изученных дисциплин, на основе соответствия может продолжить процесс обучения в следующем учебном заведении. Через систему трансферта и накопления кредитов (ECTS) обучающийся сравнивается с образовательной траекторией, учебными предметами (включая кредит и оценки), а при необходимости повторно апробируется. В рабочих учебных планах предусмотрен данный вопрос. Трудоемкость учебной нагрузки студентов состоит из аудиторных (лекционных и практических занятий), внеаудиторных (самостоятельных работ, видов практик) работ, указанных в учебном плане. Налажена система дистанционного образования по сокращенным и ускоренным формам обучения. Учебный процесс осуществляется на основе специально подготовленной образовательной программы. Для всех дистанционных студентов используется система электронного обучения. Дистанционное образование проводится в соответствии с постановлением Правительства РК Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям от 20 марта 2015 года №137. В процессе дистанционного обучения основаны 2 вида технологии: 1. сетевая технология; 2 кейсовая технология. По сетевой технологии-студенты обеспечены учебно-методическими материалами по автоматизированной программе «Platonus».

На основе систематического сбора, анализа и управления информацией в вузе проводится постоянная оценка и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон, в результате которых программы адаптированы для обеспечения их актуальности. При этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте студентов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность студентов реализацией ППК; доступность

образовательных ресурсов и услуг поддержки студентов; трудоустройство выпускников; квалификация выпускников; основные показатели деятельности вуза по аккредитуемому ППК. В университете установлены эффективные, непрерывные механизмы внутренней оценки качества и экспертизы ППК, обеспечивающие контроль за выполнением учебного плана и поставленных задач, а также обратная связь для их совершенствования.

Деканат Высшей школы образования и педагогики проводит мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, периодически оценивает содержание и актуальность ОП (включая внешнюю экспертизу), взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, привлекает обучающихся к мероприятиям по гарантии качества.

Непрерывность, эффективность механизмов внешней оценки качества образования проводится путем проведения различных опросов среди студентов, мониторинга учебно-методических и научно-исследовательских работ преподавателей, взаимопосещений преподавателей кафедры, проведения открытых занятий, отчетов. В формате дистанционного обучения содержание образования Университета «Болашак», формы и методы обучения, контроль знаний и умений студентов организовано в соответствии с требованиями времени, предъявляемыми к образовательным программам.

Обучающиеся университета имеют свои учетные записи для входа в образовательный портал, где размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы, собственные задания. Профессорско-преподавательский состав и студенты осуществляют систему дистанционного обучения через платформы Platonus, Zoom, Webex Meetings и мессенджер WhatsApp, загружают учебно-методические комплексы дисциплин, учебные материалы и задания, организуют обратную связь со студентами.

Аудио, видео лекции, подготовленные профессорско-преподавательским составом по преподаваемым дисциплинам, а также видеоконференции ППС со студентами загружаются на САПР «Platonus», канал YouTube и доступны для студентов. Ссылка: <http://bolashak-edu.kz>.

В таблице представлен перечень видеолекций ППС кафедры:

1	Спасова Л.В.	Современная русская фонетика
2	Абдукаликова А.Ж.	Лингвокультурология
3	Абдукаликова А.Ж.	История русского литературного языка
4	Абдукаликова А.Ж.	Историческая грамматика русского языка
5	Абдукаликова А.Ж.	Основы языкового общения
6	Абдукаликова А.Ж.	Литература XX века
7	Ахметова Б.Н.	Введение в литературоведение
8	Ахметова Б.Н.	Интегративная сравнительная лингвистика
9	Шумейко Н.Е.	Профессиональный русский язык
10	Шумейко Н.Е.	Русская литература первой половины XIX века

11	Шумейко Н.Е.	Морфология современного русского языка
12	Шумейко Н.Е.	Словообразование современного русского языка
13	Шумейко Н.Е.	Современная русская литература
14	Спасова Л.В.	Когнитивная лингвистика

Офис регистратор и преподаватели проводят инструктаж обучающихся по конкретным дисциплинам и экзаменационным формам с учетом применения оффлайн подходов в рамках ДОТ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на платформе АИС «PLATONUS» в модулях «ЗАДАНИЕ» и «Тестирование» в соответствии с графиком сдачи работ, указанные в силлабусе дисциплины. Оценки преподавателем выставляются в электронный журнал системы. Обучающиеся, используя свой логин и пароль могут просматривать свои оценки по учебным достижениям.

Обучающиеся при выполнении заданий текущего и итогового контроля должны соблюдать кодекс академической честности.

Выход на учебные занятия (с помощью идентификационного номера веб-конференции, логин и пароля АИС «PLATONUS») обучающимся при дистанционной технологии обучения является обязательным и осуществляется согласно расписанию занятий. Выход на занятие фиксируется преподавателем и проводится ежедневный мониторинг.

Для каждой дисциплины на портале АИС «PLATONUS» в разделе

«УМК» размещены УМКД и Силлабусы, а в разделе «Задание» задание по каждой теме для выполнения.

Для формирования современной библиотеки в учебном заведении внедрена лицензионная программа «Рабис». Регистрация, перерегистрация читателей производится через «читательскую картотеку», распечатывается читательский билет и формуляр по программе и обслуживается в электронном виде.

Общий фонд библиотеки университета «Болашак» составляет 673955 экземпляров. Библиотека университета «Болашак» имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)) к Республиканской межвузовской электронной библиотеке РМЭБ ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), есть подписка к базам данных «ZAN», заключены меморандумы с международными вузами

«Университет при МПА ЕврАзЭС». Все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн. Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

К услугам читателей предоставлены 1 читальный зал на 150 мест, 1 абонемент, 1 Электронный зал на 20 мест, так же в общежитие 1 читальный зал на 28 мест и 1 электронный зал, 6 компьютеров, подключенных к интернету.





Расписание учебных занятий составлено на основе схемы, необходимой для составления расписания занятий кафедрами, созданы благоприятные условия для деятельности обучающихся и преподавателей.

Занятия делятся на 2 смены по соответствующим предметам. Расписание занятий размещено на сайте университета и в АИС «Платонус». Ссылка: <http://www.portal.bolashak-edu.kz/index.php/kz/okytu-keste-kz>

В университете «Болашак» на платформе Platonus организован мониторинг проведения занятий преподавателями и посещаемости обучающимися с целью оценки результатов знаний, полученных студентом при дистанционном обучении или определения того, на каком уровне знаний ежедневно достигает студент, сотрудники call-центра проводят прокторинг в рамках ДОТ.

### ***Положительная практика:***

На основании рекомендаций работодателей в учебный план ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком были внедрены элективные дисциплины.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Ежегодно на кафедре «Филология, журналистика» формируется каталог элективных дисциплин, в разработке которых активно участвуют работодатели и руководители баз практики, приглашенные на учебно-методические семинары и заседания кафедры (где обсуждается перечень рекомендуемых ими учебных дисциплин). Каталог дает студенту эквивалент выбора элективных дисциплин и ежегодно обновляется на основе анкет и предложений работодателей, проводимых среди студентов. Например, в каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения на 2022-2023 учебный год включены следующие новые дисциплины: Практикум по развитию функциональной грамотности, Технология критериального оценивания, Основы научно- исследовательской деятельности, Литература Востока.

Процедура записи на элективные дисциплины проходит в следующем порядке. В начале февраля текущего учебного года выпускающие кафедры совместно с академическими советами по направлениям подготовки проводят мониторинг своих ОП, определяют потребности рынка труда и потребности работодателей. С учетом предложений работодателей и последних научных достижений соответствующих отраслей педагоги ИП вносит изменения и дополнения в ЭПК. С участием всех заинтересованных

сторон проводятся презентационные мероприятия. Рассмотренные ИП ЭПК выносятся на утверждение Ученого совета университета. в апреле-мае с помощью куратора - эдвайзера обучающиеся проходят процедуру выбора предметов и преподавателей. Индивидуальный учебный план обучающихся формируется и утверждается деканом Высшей школы в одном экземпляре и хранится на выпускающей кафедре. Утвержденная электронная версия ИУП включается эдвайзером-наставником обучающихся в электронную программу Platonus.

На основе учебного плана и каталога элективных дисциплин обучающиеся самостоятельно формируют траекторию обучения. Обучающиеся выбирают необходимое количество обязательных и элективных дисциплин, указанных в индивидуальном учебном плане (РУП). Обучающиеся несут ответственность за разработку РУП и полное освоение курса в соответствии с требованиями рабочего учебного плана ОП.

Индивидуальное планирование обучения формируется самими обучающимися на учебный год под руководством эдвайзера кафедры «Филология, журналистика».

В университете «Болашак» постоянно проводятся исследования, которые помогают отделу менеджмента качества, аккредитации и мониторинга определить удовлетворенность студентов результатами обучения, совершенствовать работу преподавателей, быть полезными руководству ВУЗА при корректировке методов работы.

В 2021-2022 учебном году среди студентов 1-3 курсов был проведен социологический опрос на тему: «удовлетворенность студента образовательным процессом. Анкетирование составило 91% от общего контингента по очной форме обучения. По итогам опроса 95 % удовлетворены. В частности, в результате проведенного анкетирования качество системы образования и удовлетворенность студентов выглядит следующим образом:

- библиотечные ресурсы-89%
- работа офисно-регистраторного отдела Университета-90%
- работа деканата факультета-92%
- профессионализм ППС-93%
- работа Центра обслуживания студентов-91%
- работа медицинского пункта университета-92%
- работа отдела молодежной политики университета-95%
- работа творческих и спортивных кружков университета-90%
- доступ к компьютеру, интернету и другим средствам-100%
- качество общественной и культурной жизни университета-91%

В университете проводится работа по применению активных и инновационных методов обучения. Профессорско-преподавательский состав кафедры «Филология, журналистика» постоянно разъясняет студентам принципы обучения. В отличие от традиционной модели обучения, сегодняшний студент является не только участником учебного процесса, но

и основным звеном в университете: студент рассматривается как личность - учитывается его опыт, особенности, способность воспринимать, интересы и потребности, самостоятельность. Преподаватель в таком учебном процессе – это консультант (тьютор), который только тщательно контролирует студента и направляет его активность в соответствующее направление. Проведение учебных занятий по новой модели требует специального научно-методического обеспечения, улучшения материальной базы. Такая система улучшит качество подготовки студентов, в результате чего они будут конкурентоспособны на рынке труда. С целью повышения профессиональной квалификации студентов ППС кафедры проводит такие формы обучения, как дискуссия, дебаты, познавательные конкурсы, индивидуальная, парная, групповая работа, круглые столы, деловые игры, моделирование проблемных ситуаций, метод «кейс», защита рефератов, проектные работы, презентация и др.

Студенты вуза наряду с обучением принимают участие в общественных мероприятиях. Это прививает студентам умение разрабатывать проекты в группах и участвовать в творческой жизни региона, общественной работе университета, факультета, акциях здорового образа жизни, студенты получают необходимые коммуникативные навыки для будущей профессии.

В процессе обучения студенты овладевают дополнительными компетенциями, учатся быть способными к креативному, конструктивному мышлению, работе в группе и т. д. В образовательной среде студенты приобретают навыки оценивания, анализа и синтеза, интерпретировать прогнозы и ценности.

В университете студенты имеют возможность посещать кружки и курсы, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете «Болашак». Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения досуга студентов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, выдвижение из числа лучших в городские, областные соревнования, конкурсы.

Из числа студенческого правительства были созданы следующие организации и движения по интересам студентов в каждой отрасли:

- Телевизионный проект «Болашак TV» [http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu\\_id=34&lang=kz](http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=34&lang=kz);
- Волонтерский клуб «Мейірім»;
- Дебатный клуб «Ойдария» [http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu\\_id=31&lang=kz](http://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=31&lang=kz);

-БУ клуб молодежь будущего «Жайдарман» и т.д.

В университете стали традиционными праздничные мероприятия «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», конкурсы «Мисс «Болашак», конкурс песни «Студент-профессор», КВН «БУ құрамасы», спартакиады, направленные на поддержку здорового образа жизни студентов.

Программа академической мобильности предусматривает: внешнюю-прохождение обучения в зарубежных вузах и обучение в внутренних-казахстанских вузах. Университетом «Болашак» заключен ряд договоров по программе академической мобильности : с Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова (договор от 15.12.2021 г.), Международным казахско- турецким университетом имени Ахмеда Ясави (меморандум от 25.08.2021 г.), университетом Сырдария (договор от 25.05.2021 г.), Некоммерческим акционерном обществом «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (договор от 03.03.2021 г.), Западно- Казахстанским инновационно-технологическим университетом (меморандум от 24.11.2021 г. и др.).

Однако по ОП 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения только одна студентка Зкурса, гр. РКШ-19 Жанибек Майра за II академический период 2021-2022 учебного года (24.01.2022 по 28.05.2022 (30 кредитов) обучалась в г. Уральск в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете.

Экспертная группа отмечает слабую работу в этом направлении и рекомендует активизировать работу по программе академической мобильности студентов.

Университет имеет целью обеспечить непрерывное самообразование студентов, направленное на формирование мобильности, развитие исследовательских навыков и создаст для этого максимальные условия, совершенствуя их в последующих процессах. Образовательная программа 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения направлена на совершенствование непрерывного образования. В курсах по дисциплинам ОП представлены название тем лекций, практических занятий, СРО, оценка знаний, текущий., рубежный и итоговый контроль, литература.

Система текущего контроля успеваемости, внутреннего мониторинга промежуточной и итоговой аттестации обучающихся систематизирована. Она проводится с целью определения степени освоения государственных общеобязательных стандартов образования и образовательных программ всех уровней образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604.

На кафедре «Филология, журналистика» ведется работа по привлечению студентов к научно- исследовательской работе со стороны профессорско-преподавательского состава. В таблице приведен перечень совместных статей ППС кафедры и студентов:

Шумейко Н.Е. Акбаева Д.	Активизация аналитических наименований	Молодой ученый. – 2019. - №15.1. – С. 14-15
Спасова Л.В., Бисекенова Л.И.	Язык пандемии: лингвистический анализ неологизмов в период пандемии	«Хабаршы» № 1 (23), 2022. -28-35 стр.
Абдукаримова Г.О. Сайлыбаева А.Б.	Лингвистические основы изучения лексики на уроках русского языка начальных классов	Журнал «Педагогика жанашыры» (в редакции).
Баймурзаева С.С. Жәнібек М.Ж.	Пассивный и активный словарь лексической системы русского языка	«Заманауи ғылыми зерттеулер: көкейтесті мәселелер, жетістіктер және инновация» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция МАТЕРИАЛДАРЫ. 7 қазан, 2022 ж. 25-28 стр
Шумейко Н.Е. Ыдырысова А.	Модификация номинаций цвета	«Заманауи ғылыми зерттеулер: көкейтесті мәселелер, жетістіктер және инновация» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция МАТЕРИАЛДАРЫ. 7 қазан, 2022 ж. -18-24 стр
Кисикова А.К. Рамазанова А.К.	Понятие «коммуникативный портрет» и «речевой портрет личности» в круге смежных понятий	«Заманауи ғылыми зерттеулер: көкейтесті мәселелер, жетістіктер және инновация» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция МАТЕРИАЛДАРЫ. 7 қазан, 2022 ж. -86-92 стр

ВЭГ отмечает недостаточную работу ППС кафедры по привлечению студентов к НИР (всего 6 студентов).

На кафедре работает Научно-исследовательский кружок «Жас канат». Деятельность участников кружка: Издание поэтических сборников, проведение вечеров поэзии, участие в семинарах и конференциях по региональной литературе. Проведение мероприятий, посвященных памяти поэтов, писателей.

Для студентов образовательной программы 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения предоставляется информационная поддержка на основе веб-сайта. Студенты имеют возможность пользоваться услугами Wi-Fi точек с целью удовлетворения потребностей в личностном развитии и самосовершенствовании.

### **Замечания:**

Во время внешнего аудита была отмечена недостаточная работа:  
- по программе академической мобильности студентов ОП 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским

языком обучения;

- по привлечению студентов к НИР.

**Области для улучшения:**

- разработать план мероприятий по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность»;
- активизировать работу по привлечению студентов к НИР.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательства и анализ:**

Приказом ректора университета «Болашак» ежегодно создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят ректор, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа.

Председателем приемной комиссии является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии. В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, высшее образование.

Прием обучающихся в университет на образовательную программу 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и Правил приема в университет «Болашак». Информация по процедуре и критериям приема размещается на сайте университета.

Преподавателями кафедры «Филология, журналистика» для обеспечения стабильного набора абитуриентов проводятся разнообразные формы профработы:

- проведение встреч студентов выпускного курса с выпускниками школ;
- посещение средних школ города Кызылорды и Кызылординской области с агитационными материалами;
- проведение консультаций с абитуриентами;
- информация на сайте [bolashak-edu.kz](http://bolashak-edu.kz) о предоставляемых образовательных услугах;
- распространение профориентационных буклетов;
- бесплатный доступ к использованию интернет-ресурсов;
- проведение Дня открытых дверей.

Особое внимание уделяется рекламированию льгот для абитуриентов и

студентов по категориям (льготы в размере 5%, 7%, 10%, 20%, 50% за обучение в соответствии с договором).

Особую роль в обеспечении приема играет планомерная профориентационная работа, информирование абитуриентов о образовательной программе, ее преимуществах и потребностях на рынке труда; проведение рекламной работы в рамках Дней открытых дверей. Ежегодно выпускается рекламно-информационный буклет, снимаются видеоролики об университете. ППС кафедры организует и проводит профориентационную работу среди выпускников средних общеобразовательных школ.

Минимальный уровень баллов, необходимый для участия в конкурсе на зачисление в число студентов, должен быть не менее 75 баллов, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету (русский язык, русская литература), по остальным предметам – не менее 5 баллов.

Все обучающиеся в университете обеспечиваются справочником – путеводителем. Справочник-путеводитель студента содержит сведения об университете, его структуре и правилах пользования библиотекой, о правилах проживания в общежитии.

В университете предусмотрены возможности быстрой адаптации студентов к условиям обучения. Прием студентов из других вузов осуществляется в соответствии с правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, политикой качества университета ([http://bolashak-edu.kz/upload/media/ereje\\_perevod.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/ereje_perevod.pdf)).

Большое влияние на усвоение знаний и заинтересованность студента в получении образования и высокий уровень его успеваемости оказывает его хорошее взаимодействие со студентами, преподавателями и администрацией

вуза в новой общественной среде. Поэтому профессорско-преподавательский состав и эдвайзеры уделяют большое внимание адаптации студентов к новой среде.

Создана электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования.

Ответственность за организацию движения контингента обучающихся несет декан Высшей школы образования и педагогики. Ответственность за документационное сопровождение движения контингента обучающихся несет начальник отдела регистрации, за формирование и ведение личных дел несут специалисты отдела регистрации.

Для привлечения необходимого контингента студентов проводится постоянный анализ политики и маркетинга ВУЗа, условий приема и особых условий допуска к образовательным программам. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте университета. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы, рекламные акции

в СМИ, в социальных сетях будут выкладываться видеоматериалы и посты, пропагандирующие программу ОП и дни открытых дверей.

В целях увеличения количества обучающихся Кызылординский университет «Болашак» в течение года проводит агитационную работу. Также организует Дни открытых дверей.

Так, с 12 по 20 апреля 2022 года в целях привлечения обучающихся 9-11 классов средних школ Кызылординской области и абитуриентов, поступающих в магистратуру, в университете «Болашак» организован караван профориентации «BOLASHAK UNIVERSITY».

Цель каравана профориентации – дать возможность обучающимся 9,11 классов школ Кызылординской области, абитуриентам, поступающим в магистратуру, определиться с выбором профессии, подробно рассказать об образовательных программах, предлагаемых университетом, познакомить с жизнью университета «Болашак».

Кроме того, в целях эффективного выполнения стратегического плана университета был создан «Центр рекрутинга» для профориентационной работы. Цель центра рекрутинга-профориентация среди выпускников школ и колледжей, а также постоянная работа по получению второго высшего и послевузовского образования. Централизация своевременного и качественного выполнения всех проводимых работ. Увеличение контингента обучающихся.

Дипломная работа – это самостоятельная комплексная научно-практическая исследовательская работа, подводящая итоги знаний, полученных студентом по всем дисциплинам, предусматриваемая учебным планом высшего учебного заведения по соответствующей ОП и подтверждающая прохождение соответствующей практики. Экспертная группа отмечает, что на кафедре «Филология, журналистика» критерием выбора тем дипломных работ является ее актуальность относительно современных тенденций развития методики преподавания русского языка и литературы в казахской школе, например: Ахмет Гүлзат Бахкелдіқызы «Методика обучения антонимам учащихся начальных классов посредством народных пословиц и поговорок»; Каракузиева Тұрсынай Жанузаковна «Работа с устаревшими словами на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах»; Кенешбекқызы Аида «Изучение однородных предложения в школе»; Отарова Гүлжазира Жарылқапқызы «Методика обогащения словарного запаса учащихся 4-х классов на уроках русского языка» и др. К исследованиям предъявляются высокие требования – к методике исследования, изложению материала и т.п., которые необходимо удовлетворить в процессе ее подготовки и защиты.

Для проверки дипломных работ на плагиат проводится в лицензионной программе «Антиплагиат» ([http://bolashak.edu.kz/upload/media/antiplagiat\\_erege.pdf](http://bolashak.edu.kz/upload/media/antiplagiat_erege.pdf)). Последний лицензионный договор



№ 156 от 02.10.2020 г., филиалом общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl».

Налажено привлечение работодателей к итоговой аттестации и защите дипломных работ. Ежегодно на основании приказа ректора комиссией проводится работа по определению качества выполнения дипломной работы студентов и степени обмена информацией при ее выполнении.

При реализации образовательной программы предусмотрен полный диагностический контроль, определяющий готовность к выполнению программы, а также выявляющий проблемы в обучении. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводится путем проведения анкетирования, работодатели приглашаются в качестве председателя ГАК, рецензируются дипломные работы. Результаты мониторинга систематически рассматриваются на заседании кафедры.

Экспертная группа отмечает, что выпускники ОП востребованы в Кызылординской области и успешно трудятся в других регионах республики например:

1	Жармаганбетова Алтынай	Школа-лицей №105 имени А. Жанпейсова. г.Кызылорда
2	Кабылова Тоты	Школа-лицей №11. г. Кызылорда
3	Асанова Алия	Школа-лицей №101. г. Кызылорда
4	Балыкбаева Дуйсенкуль	Школа-лицей №264 имени Т.Есетова. г. Кызылорда
5	Кенжебекова Гульшат	Школа-лицей №171 имени Г.Муратбаева. г. Кызылорда
6	Сардар Ұлбала Арыстанбекқызы	Средняя школа №112 имени Н.Ахмадиева
7	Төлеген Ақмарал Серікқызы	Школа «Бәйтерек» school
8	Шалабекова Дана Омирбековна	г.Алматы, КГУ ОШ №84
9	Әбдімәлік Жұлдызай	Школа имени Абая со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках
10	Ғабитқызы Айгерім	г.Астана, Национальная гимназия №90

Экспертная группа отмечает, что в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

**Замечание:**

- в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

**Области для улучшения:**

- проводить планомерную работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.****Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Кадровая политика в университете «Болашак» основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров. Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, объявление о проведении конкурса и приеме документов для участия в конкурсе размещается в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, интернет-ресурсах, на сайте университета «Болашак», не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до даты проведения конкурса. Отбор на должности заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава проводится на заседании конкурсной комиссии университета.

Все направления кадровой политики, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу находят отражение в Миссии университета ТОО «Кызылординский университет «Болашак» (<http://bolashak-edu.kz>), Договоре (протокол №7 от 20.05.2019 года), Правилах трудового распорядка (20.05.19.), Положении об оплате труда (20.05.19), Положении конкурсного замещения на вакантные должности университета «Болашак».

Состав конкурсной комиссии, назначаемый на должности профессорско-преподавательского состава, формируется приказом ректора университета.

Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции ППС университета. На основе положения о структурном подразделении организуется деятельность данного подразделения, определяется степень ответственности за выполнение возложенных на него задач и функций.

Кафедра «Филология, журналистика» готовит выпускников образовательной программы 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

Штат кафедры «Филология, журналистика» определяется на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, а также рассчитанной нормативной учебной нагрузки, контингента

студентов.

На сайте университета имеется общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу [http://bolashak-edu.kz/upload/media/kaf\\_jurnalistika\\_kaz.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/kaf_jurnalistika_kaz.pdf).

Сведения ППС образовательной программы 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения:

Учебный год	Все ППС	В том числе в штатном	Из числа штатных			Средний возраст
			Доктор наук	Кандидат наук	Старший преподаватель	
2018-2019	7	6	-	4	3	58
2019-2020	9	7	-	4	5	55
2020-2021	9	6	-	4	5	55
2021-2022	10	6	-	4	6	61
2022-2023	10	6	-	4	6	61

Образовательная программа 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения укомплектована профессорско-преподавательским составом в соответствии с квалификационными требованиями лицензирования образовательной деятельности. Наблюдается преобладание в штате кафедры «возрастных» преподавателей, т.е. идет процесс старения ППС. Экспертная группа рекомендует предусмотреть вопрос преемственности кадров по ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Со всеми преподавателями заключены трудовые договоры на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей и контракты.

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю ОП.

По учебно-методической работе за отчетный период преподавателями кафедры издано 6 учебных пособий:

№	Автор	Название работы	Объем, вид печатного листа	Год выпуска
1	Шумейко Н.Е. Нурсултанкызы Ж. Рсалиева А.	Краткий русско-казахско-английский словарь глаголов и их устойчивых эквивалентов	Учебное пособие для студентов	2019 год
2	Шумейко Н.Е. Байхожаева А.	Сборник тестовых вопросов по русскому языку	Учебное пособие	2019 год

3	Ахметова Б.Н.	Развитие профессиональных компетентностей учителя по использованию педагогических технологий в развитии функциональной	Методическое пособие	2019 год
---	---------------	--	----------------------	----------

		грамотности чтения		
4	Спасова Л.В. Байхожаева А.М.	Практическая стилистика	Сборник заданий	2019 год
5	Шумейко Н.Е. Тайманова С.	Книга для самостоятельного чтения	Учебное пособие для студентов.	2020 год
6	Шумейко Н.Е. Тайманова С. Атажанова З.	Читаем классику	Учебное пособие для студентов.	2020 год

Преподаватели кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком и получили сертификаты

Научные труды ППС регулярно публикуются в отечественных, зарубежных научных сборниках, журналах. Однако, не весь ППС образовательной программы имеет научные труды в рейтинговых журналах. Рекомендуем ППС публиковать научные статьи в журналах с высокими показателями.

Публикация ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях:

Срок	Вид изданной печати		
	Сборники конференций		Другие журналы
	В Казахстане	за рубежом	
2018-2019 учебный год	2	-	2
2019-2020 учебный год	1	2	1
2020-2021 учебный год	2	1	1
2021-2022 учебный год	6	1	2

Созданы полные условия для работы ППС, размер оплаты труда растет

в соответствии с требованиями, в таблице представлена динамика роста объема оплаты труда за последние годы.

Динамика роста оплаты труда ППС:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2017 -2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Средняя заработная плата по ВУЗ по всем категориям работников, в том числе:					
1	Профессор	185 000	185 000	200 000	250 000	350 000
2	Ассоциированный профессор, доцент	134 226	134 226	154 424	200 000	300 000
3	Старший преподаватель	75 521	75 521	80 521	170 000	280 000
4	Преподаватель	69 000	69 000	75 000	110 000	250 000

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Срок	Внедрение результатов научных исследований	Дисциплины	ФИО преподавателя
2020-2021 учебный год	Учебное пособие, Книга для самостоятельного чтения	Казахский (русский язык), Морфология современного русского языка	К.ф.н., доцент Шумейко Н.Е. К.ф.н., доцент Тайманова С.
	Учебное пособие, читаем классику	Современная русская фонетика	К.ф.н., доцент Шумейко Н.Е. К.ф.н., доцент Тайманова С. К.ф.н. Атажанова З.

Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс

ППС кафедры при проведении лекций, практических занятий, СРСП и СРС в обязательном порядке применяют различные методы разработки электронных учебных материалов: мультимедийные технологии, Технология кейс-стадий, использование видеоматериалов при преподавании дисциплин программным обеспечением, созданным как результат научной работы преподавателей. Большое внимание уделяется развитию коммуникативных и



профессиональных навыков студентов, отвечающих современным требованиям.

Преподавателями, обслуживающими ОП 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, подготовлены видеолекции:

1	Спасова Л.В.	Современная русская фонетика
2	Абдукаликова А.Ж.	Лингвокультурология
3	Абдукаликова А.Ж.	История русского литературного языка
4	Абдукаликова А.Ж.	Историческая грамматика русского языка
5	Абдукаликова А.Ж.	Основы языкового общения
6	Абдукаликова А.Ж.	Литература XX века
7	Ахметова Б.Н.	Введение в литературоведение
8	Ахметова Б.Н.	Интегративная сравнительная лингвистика
9	Шумейко Н.Е.	Русская литература первой половины XIX века
10	Шумейко Н.Е.	Морфология современного русского языка
11	Шумейко Н.Е.	Словообразование современного русского языка
12	Шумейко Н.Е.	Современная русская литература
13	Спасова Л.В.	Когнитивная лингвистика

**Замечания:**

- наблюдается преобладание в штате кафедры «возрастных» преподавателей, т.е. идет процесс старения ППС;

- не весь ППС образовательной программы имеет научные труды в рейтинговых журналах.

**Области для улучшения:**

- ВЭГ рекомендует предусмотреть вопрос преемственности кадров по ОП 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения;

- публиковать научные статьи в журналах с высокими показателями.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:**

Качество образования студентов ОП 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка студентов.

Преподавателям и студентам ОП 6В01702 (5В012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения доступна современная

материально-техническая база университета, которая включает в себя: учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет располагает двумя комфортабельными общежитиями. В университете «Болашак» для поддержки студентов действуют различные сервисные структуры. Для реализации образовательных целей студентов офис-регистратор университета «Болашак» осуществляет организацию, управление и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и систематизированных документов МОН РК.

Библиотека университета «Болашак» предназначена для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных сферах профессиональной деятельности. Студентам и преподавателям университета «Болашак» доступны библиотека с ресурсами университета, в том числе залами электронных ресурсов, общежития, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы, бассейн (<http://bolashak-edu.kz>).

Университет «Болашак» имеет ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, оказывающих помощь студентам в освоении образовательных программ, а именно служба офис-регистратора осуществляет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности; организация летнего семестра; создание базы данных информационных образовательных ресурсов. Студенты могут иметь доступ к образовательному portalу, а именно через сайт университета <http://bolashak-edu.kz>, в котором размещена программа промежуточного контроля, экзаменационного тестирования по учебным дисциплинам ([http://bolashak-edu.kz/upload/media/koritindi\\_attestattau\\_erege.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/koritindi_attestattau_erege.pdf))

таким образом имеют возможность помочь студентам в освоении образовательной программы по которой действуют квалифицированные эдвайзеры кафедры (выбор дисциплин, организация учебного процесса), кураторы, консультанты, сотрудники структурных подразделений.

Весь книжный фонд библиотеки сосредоточен в одном корпусе, что очень удобно для читателей, преподавателей и студентов. Библиотека использует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В зале, который располагается внутри абонемента, находятся 25 компьютеризированных

рабочих мест, в общежитиях на 6 мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам. Читальный зал рассчитан на 150 читательских места. Фонд читального зала расположен в систематическом порядке, что обеспечивает полноту раскрытия фондов и их доступность для читателей. Библиотека университета «Болашак» строит свою работу согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19.01. 2016г., № 44. Обеспеченность библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях соответствует нормам и определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

В университете создана единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специальных кабинетов.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в настоящее время составляет 673955, из них - 345877 на государственном языке.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется на - 1,5-3,0. %.

Информационное обеспечение университета соответствует требованиям.

#### Обновление библиотечного фонда

Объем обновления книжного фонда	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Единый библиотечный фонд	659975	660983	670145	671125	673955

Фонд учебной литературы на электронном носителе составляет – 4240 экземпляров, в том числе на казахском языке – 2510, на русском языке – 1515, на английском языке – 215 экземпляров.

Библиотека университета «Болашак» имеет электронный каталог, позволяющий изыскать необходимую литературу и обеспечить доступ к электронным вариантам отдельных учебников и учебно-методических материалов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться справочно-библиографическим аппаратом научной библиотеки, включающим традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная



Библиотечно-информационная система «РАБИС», отражающая информационные ресурсы университета.

Библиотека университета «Болашак» имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)) к Республиканской межвузовской электронной библиотеки РМЭБ ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), есть подписка к базам данных «ZAN», заключены меморандумы с международными вузами «Университет при МПА ЕврАзЭС». Все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн. Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Студенты, обучающиеся по образовательным программам, работают с современными электронными базами данных:

- Elsevier, в режиме on-line.

Компьютеризация библиотечно-библиотечных процессов разработана на основе автоматизированной библиотечной программы «РАБИС».

В целях формирования единого научного информационного пространства и создания благоприятных условий для обеспечения казахстанского научного сообщества международными ресурсами научно-технической информации, централизованным доступом, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный текстовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных изданий, таких как Oxford University Press, Cambridge University Press, SAGE, Thieme Verlag, Euromonitor Global Market Information Database, Institute of Electrical and Electronics Engineers.

Компьютеризация библиотечно-библиотечных процессов разработана на основе автоматизированной библиотечной программы «РАБИС».

Количество учебно – методических пособий по образовательной программе 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения – 74216. Социальные науки, журналистика и информация 68406 экз.

Каждый год ведется подписка на периодику, на 2022 год библиотека подписалась на 56 наименований газет и журналов по направлениям.

Фонд основной учебной и научной литературы по каждому профилю подготовки с учетом степени устареваемости ежегодно обновляется. Литература комплектуется посредством закупа, просмотром «Прайс-листов» издательств и книготоргующих организаций таких как, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Республиканская Межвузовская электронная библиотека, издательство «Фолиант», «Бастау» «Арыс», «Экономика», ТОО «InterPress Distribution», ТОО «Эверо», общественный фонд «Акмешит», «Study INN», центр Болонского процесса и академической мобильности, ТОО «Институт развития государственных языков», ИП Иманалиева, ИП Тулеев, ИП «Кітап» и др.

Читатели библиотеки могут пользоваться электронными ресурсами Республиканской Межвузовской электронной библиотеки, имеет доступ к

таким международным информационным ресурсам как, Scopus, Web of Science, Thomson Reuters на английском языке, также есть тестовый доступ в международным электронным базам как «Эльзевир», «Springer», «Лань» в электронно-библиотечной системе, «Университетская библиотека онлайн»,

«IPR-books», «Библиороссика», заключен меморандум с международным вузом «Университет при МПА ЕврАзЭС», ведется ежегодная платная подписка к цифровой библиотеке «Акнурпресс» ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)), к базам данных «ZAN» и др. что значительно расширяет диапазон пользования электронными ресурсами, имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Библиотека в своей работе тесно связана с ведущими областными и городскими библиотеками Кызылординской области.

Сотрудниками библиотеки периодически организуются тематические выставки, по знаменательным датам: «Высшее образование в Казахстане», «В помощь студенту», «Новинки литературы», «Новая литература на английском языке», «100 жаңа оқулық», «Труды преподавателей университета Болашак», выставки по всем профилям университета, которые систематически обновляются. Для того чтобы преподаватели и студенты непосредственно познакомились с новой литературой организуются передвижные выставки, Открытые просмотры книг, Дни информации, Дни специалиста. По мере поступления новой литературы на сайте университета Болашак выкладываются бюллетени «Новой литературы», делаются обзоры научно-технических журналов, фотоотчеты новинок литературы.

Единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей университета по всем образовательным программам (<http://bolashak-edu.kz>) осуществляется через сайт. Обучающийся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники обеспечены доступом к интернету, университет имеет специальную зону WI-FI.

В университете большое внимание уделяется профессиональному уровню сотрудников службы поддержки студентов. В университете постоянно уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров-кураторов.

Методическую помощь студентам на кафедры «Филология, журналистика» оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Утвержден специальный график СРСП. Кураторы курируют воспитательную работу своей группы, эдвайзер – учебную работу студента. Эдвайзеры и кураторы работают индивидуально с каждым студентом. Предусмотрено награждение лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах. Обновляется материально-

техническая база кафедры.

Оборудование для обеспечения учебных ресурсов полученные за период

2018-2022 годы на кафедру «Филология, журналистика»:

Год приобретения оборудования	Наименование оборудования
2018 г.	Процессор Intl Core i3. HDD 1 TB/ RAM 4 Gb/ DVD-RW/400 W. Монитор, мышь, клавиатура
2019 г.	Принтер МФУ 4 в1 Canon MF3010
2020 г.	Компьютер Intel Core i5-3470дисплей 23 HD «HD LED/DDRIII 4, GB/HDD 500 GB/K/M/DVD/+RW/LAN/CardRea
2021 г.	Процессор Intl Core i3. HDD 1 TB/ RAM 4 Gb/ DVD-RW/400 W. Монитор, мышь, клавиатура

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### **Доказательства и анализ:**

Назначаемые траектории обучения и квалификации, указанные в образовательной программе 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения размещены на сайте университета «Болашак» (<https://yadi.sk/i/h9A48a0L3UDaQe>). Абитуриенты могут ознакомиться с сайтом и сделать выбор. Информация о количестве студентов, обучающихся по образовательным программам, количестве преподавателей, реализующих образование [http://bolashak-edu.kz/upload/media/kaf\\_jurnalistika\\_kaz.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/kaf_jurnalistika_kaz.pdf) внедрены в портал «электронного правительства», отражены в информационных досках, буклетах.

На сайте ВУЗа представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе 6B01702 (5B012200) – Русский языки литература в школах с нерусским языком обучения.

Со стороны кафедры в автоматизированной информационной системе Platonus регулярно внедряется и отслеживается информация о занятости выпускников, неработающих по специальности или специальности (особенно за последние 4 лет).

Показатели трудоустройства выпускников учебных заведений за последние четыре года приведены в таблице ниже

Показатель трудоустройства выпускников:

Год окончания	Количество выпускников	Трудоустройство	По ОП
2019-2020	84	68	68
2020-2021	66	48	48

На сайте университета «Болашак» представлена информация об условиях и правилах обучения студентов, экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок (см. ниже). [http://bolashak-edu.kz/upload/media/koritindi\\_attestattau\\_erege.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/koritindi_attestattau_erege.pdf). родителям, студентам, абитуриентам предоставлена возможность получить информацию через сайт.

Календарь учебного процесса, экзамен, практика, рубежный контроль, отпуск, летний семестр, ГАК, информация размещена на сайте университета

«Болашак» (Отделы: Отдел регистрации).

На сайте и на страницах университета в социальных сетях (Instagram, фейсбук) оперативно размещаются интересные события (новости, объявления), достижения в различных сферах деятельности, информация о лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, среди которых сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и др. Информацию о преподавателях образовательной программы можно найти на сайте

[http://bolashak-edu.kz/upload/media/kaf\\_jurnalistika\\_kaz.pdf](http://bolashak-edu.kz/upload/media/kaf_jurnalistika_kaz.pdf)

Информация о степени бакалавра, присвоении квалификации, обучении в вузе, общей успеваемости студентов и доступных возможностях обучения предоставляется на следующих мероприятиях и собраниях: при объявлении решения ГАК при защите дипломных работ выпускников, при торжественном вручении дипломов по окончании вуза, на отчетных совещаниях, «День знаний», «День открытых дверей» и других. Данные мероприятия публикуются университетом в еженедельной газете «Сыр бойы» и социальных сетях.

На страницах районных и областных газет Кызылординской области нет статей ППС кафедры «Филология, журналистика» о аккредитуемой образовательной программе.

***Замечание:***

ВЭГ отмечает отсутствие информации в СМИ о ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

***Области для улучшения:***

- публиковать на страницах районных и областных газет статьи о ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечания:**

Во время внешнего аудита была отмечена недостаточная работа:

- по программе академической мобильности студентов ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения;
- по привлечению студентов к НИР.

**Области для улучшения:**

- разработать план мероприятий по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность»;
- активизировать работу по привлечению студентов к НИР.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечание:**

- в рамках внедрения системы сертификации с выпускниками ОП необходимо проводить работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

**Области для улучшения:**

- проводить планомерную работу по подготовке к сдаче Национального квалификационного тестирования.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- наблюдается преобладание в штате кафедры «возрастных»



преподавателей, т.е. идет процесс старения ППС;

- не весь ППС образовательной программы имеет научные труды в рейтинговых журналах.

***Области для улучшения:***

- ВЭГ рекомендует предусмотреть вопрос преемственности кадров по ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения;

- публиковать научные статьи в журналах с высокими показателями.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

***Замечание:***

ВЭГ отмечает отсутствие информации в СМИ о ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

***Области для улучшения:***

- публиковать на страницах районных и областных газет статьи о ОП 6B01702 (5B012200) – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>13.11.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 14 ноября 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зам.декана	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, деканы, зав.кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС факультетов/школы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, ППС факультета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 15 ноября 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Офис регистратора, Центра аккредитации и рейтинга, ЦОС, Центра рекрутинга и маркетинга (профориентационные работы), Центра дуального обучения и карьеры. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение декана и заместителя декана по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей факультета/школы и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений.



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по программной аккредитации  
Кызылординского университета «Болашак»  
14-15 ноября 2022 г.

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жумашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук

**Руководство Университета****Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Доктор экономических наук, профессор

**Председатель-ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бакберген Кайрат	Ректор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жумашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук
2	Смаилова Аида Есенегелдиевна	Проректор по воспитательной работе, магистр науки
3	Досманбетов Динар Бакбергенович	Проректор по стратегическому развитию и экономическим вопросам, доктор философии (PhD)
4	Зейтенов Берекет Доскелдіұлы	Проректор по хозяйственной работе и информационным технологиям, магистр технических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Байдаулетова Аякоз Өтеуқызы	Начальник управления по академическим вопросам, кандидат филологических наук
2	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	Директор научно-исследовательского института «Экология и состояние биоресурсов Аральского моря», кандидат сельско-хозяйственных наук
3	Насимов Мурат Орленбаевич	Директор научно-исследовательского института «Болашак», кандидат политических наук

4	Райымбекова Айман Туребековна	Руководитель отдела послевузовского образования и науки, кандидат экономических наук
5	Муратбаева Гульмира Алмабековна	Ученый секретарь Ученого Совета, кандидат экономических наук
6	Каденова Гулзат Сандыбаевна	HR менеджер
7	Тыныштыкбаев Нурлан Бегалиевич	Руководитель студенческого отдела, магистр
8	Бердібек Алмасбек Әбдімұратұлы	Руководитель Офис регистратора, магистр
9	Тасболат Ғалымжан Жұмабекұлы	Декан высшей школы «Бизнес, техника и технологии», магистр
10	Серкебаев Дауренбек Жубаевич	Декан высшей школы «Образования и педагогики», магистр
11	Алдабергенова Жанар Байшораевна	Заведующий библиотекой
13	Сегизбаева Дана Усеновна	Руководитель центра дистанционного обучения, магистр
13	Төлегенова Айнұр Мақсұтқызы	Руководитель отдела внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа
14	Тулепбергенова Ардак Усенгазиевна	Главный методист управления по академическим вопросам
15	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Главный методист управления по академическим вопросам

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Есенова Роза Кадырбаевна	Заведующий кафедрой «Дошкольное и начальное обучение», магистр педагогических наук
2	Касымбекова Маржан Дуйсенбековна	Заведующий кафедрой «Педагогика, дефектология», магистр социальных наук
3	Нұрсұлтанқызы Жазира	Заведующий кафедрой «Филология, журналистика», кандидат филологических наук
4	Муратбаева Гульмира Алмабековна	И.о. заведующий кафедрой «Экономика, аудит, бизнес и управление», кандидат экономических наук
5	Ембергенов Муратбек Абдикаримович	Заведующий кафедрой «Инжиниринг и логистика», кандидат технических наук
6	Аргинбекова Гулнар Ишанбековна	Заведующий кафедрой «Право и общественные дисциплины», кандидат юридических наук
7	Алибекова Галия Беккожаевна	Заведующий кафедрой «Естествознание и искусство», кандидат сельскохозяйственных наук

### В01702-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в вузе
1	Шумейко Надежда Емельяновна	Кандидат филологических наук, доцент (2013)

2	Спасова Лилия Викторовна	Кандидат филологических наук, старший преподаватель (2014)
3	Абдукаликова Алима Жакиповна	Кандидат педагогических наук, старший преподаватель (2020)

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Айназар Серікжан Жайдарұлы	3-курс, 3,08
2	Жүсіп Нұртуған Шыңғысұлы	4-курс, 3,15
3	Қуанышбаев Жалғас Асқарұлы	3-курс, 3,29
4	Шаймерденова Аружан Шайқысламқызы	4-курс, 3,22
5	Мәдинова Сымбат Зәуірбекқызы	2-курс, 3,3

### Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сардар Ұлбала Арыстанбекқызы	Средняя школа №112 имени Н.Ахмадиева
2	Төлеген Ақмарал Серікқызы	Школа «Бәйтерек» school
3	Шалабекова Дана Омирбековна	КГУ ОШ №84
4	Ғабитқызы Айгерим	Астана қаласы, №90 ұлттық гимназия
5	Байсынова Ғазиза Балтабекқызы	Абай атындағы №138 орта мектеп, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Елеусінов Бауыржан Тәжмағанбетұлы	Директор Института повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области «НЦПК» Өрлеу», к. ф.-м. н.
2	Таубаев Нурлан Заурбекович	КГУ отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области «Школа имени Абая со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Базарова Гульшара Мусабековна	Средняя школа №179 имени А. Хангельдина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Алимова Айжан Шорабековна	Школа № 101 имени Али Муслимова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Ахметова Гульмира Пернебековна	Средняя школа № 140 имени Абылай хана, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. РУПы ОП
2. Образовательная программа
3. Перечень элективных дисциплин по заявке работодателей.
4. Силлабусы по дисциплинам ОП.
5. Контингент ОП за 5 лет.
6. Трудоустройство.
7. Повышение квалификации ППС ОП.
8. Расписание занятий на 15.11.2021.
9. Пособия, изданные ППС.