



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
7M01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

г. Астана – 2023 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Сухова Елена Ивановна, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Рыскулова Мадина Мухаметалиевна, и.о. доцента кафедры психологии, кандидат педагогических наук Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Әбіләзім Абылай Сейдәзімұлы, директор КГУ «Лицей-интернат «Білім-Инновация» №3» управления образования области Улытау, г. Жезказган

**Представитель студентов:**

Асылбек Кәмілә, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

**КООРДИНАТОР IQAA**

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M01101 ПЕДАГОГИКА И  
ПСИХОЛОГИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 6 был изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 04.11.2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### Соответствие стандартам специализированной (программной)

#### аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	20

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	22
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	25
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	27
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	29
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (далее - Университет) состоялся в период с 5 по 6 октября 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Университет возглавляет доктор технических наук, профессор, академик  
Казахстанской национальной академии естественных наук – Такишов А.А.

***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования –

АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

ЖезУ имени О.А.Байконурова – единственный многопрофильный вуз в Жезказган-Улытауском регионе и поэтому составной частью разрабатываемой модели университета является решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии  
(<https://cloud.mail.ru/public/2Wmk/2KT9LbPrH>)

***Местонахождение юридического лица:***

100600, Республика Казахстан, область Ұлытау

город Жезказган

проспект Алашахана, 1Б

Контактный телефон: 8(7102) 73 60 15

Факс: 8(7102) 73 60 15

Email: [zhezu@mail.ru](mailto:zhezu@mail.ru)

Официальный сайт университета: <https://zhezu.kz/>

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

С 05 октября по 06 октября 2023 года в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова проходил внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации программы подготовки магистратуры образования по специальности 7М01101 Педагогика и психология.

По аккредитуемой образовательной программе 7М01101 Педагогика и психология Жезказганский университет им О. Байконурова начал осуществлять прием обучающихся с 2019 года на государственном и русском языках.

В числе приоритетов развития Жезказганский университет имени О.А. Байконурова уделяет особое внимание проблеме подготовки кадров для работы в условиях информационного общества, используя единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, направления и образовательные программы, определяемые потребностями рынка региона.

Экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой университета, которая состоит из учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 28179.5 кв.м., учебной площадью 17810.4 кв.м., на одного студента приходится 17.4 кв.м. площади при норме 6 кв.м., 2-х тренажерных и 2-х спортивных комплексов, общежития на 400 мест и 3-х пунктов питания, 3-х медицинских пунктов, актового зала, 40 учебных лабораторий.

Всего в университете ведется обучение по 26 образовательным программам для бакалавриата и по 4 программа для магистратуры. Трудоустройство выпускников составляет 77,6%. Остепененность ППС составляет больше 50%.

При беседе с руководством университета и ППС, экспертная группа выяснила, что политика университета в области качества образования достигается на основе культивирования корпоративной культуры, формирования во внутриуниверситетской среде здорового, творческого климата.

При интервью с педагогическим составом университета экспертная группа выяснила, что ППС совместно с администрацией вуза разрабатывают и внедряют новые технологии, формы и методы организации обучения, участвуют в координации действий научно-педагогической общественности вуза, развивают сотрудничество с государственными и бизнес-структурами, общественными организациями и хозяйствующими субъектами различных форм собственности, с международными организациями, профессиональными и академическими сообществами, участвуют в консолидации усилий высшей школы, государства и общества в развитии единого информационного пространства.

При интервью с руководством вуза и работодателями экспертная группа убедилась, что при изменении условий рынка труда и возникновении новых

профессий, академические комитеты по разработке ОП ежегодно проводят пересмотр образовательных программ, все изменения включаются в программы в качестве элективных курсов или траекторий и создаются новые образовательные программы по атласу профессий.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

В ходе проведенного внешнего аудита образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология выявлено, что кафедра придерживается принципов Политики в области обеспечения качества: улучшение методического обеспечения системы подготовки с учетом тенденций образования в РК; внедрение новых обучающих курсов, определяемые потребностями в новых конкурентоспособных специалистах и современных образовательных технологий обучения; сотрудничество с работодателями; расширение базы практик, развитие системы социального партнерства; подготовка, переподготовка и повышение квалификации ППС; развитие материально-технической базы университета, кафедры. Образовательная программа полностью соотносится с Миссией университета, стратегическим планом, целью и задачам Жезказганского университета и нацелена на подготовку высокопрофессиональных кадров (магистров) с учетом национальной стратегии образования РК и реализуется на основе Государственной лицензии АБ № 0137384 (<https://cloud.mail.ru/public/2Wmk/2KT9LbPrH>), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (дата выдачи лицензии 03.02.2010 г.). Срок действия данной лицензии: с 11 июня 2018г. по 9 июня 2023г.

Поставленные цели и стратегические задачи Жезказганского университета имени О.А. Байконурова реализуется через систему мероприятий и основных целевых индикаторов стратегического плана. основополагающий документ «Политики оценки качества» имеется на кафедре

В ходе проведенного внешнего аудита экспертами выявлено, что цели образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология соответствуют Типовому учебному плану 2019г. и Государственному общеобразовательному стандарту «Магистратура». На момент проверки обучается 4 магистранта. Данная аккредитация является первичной в целях улучшения качества образовательной программы, также ее результативности путем реализации положений национальной модели послевузовского образования с учетом развития политики процедур обеспечения качества и Кодекса корпоративной культуры ППС и работников данного университета.

Решение вопросов Ученого Совета университета и других коллегиальных органов рассматриваются на заседаниях кафедры педагогики, психологии и филологии. Листы ознакомления ППС, протокола заседаний имеются на

кафедре.

В ходе проведенного интервью с администрацией вуза, ППС кафедры особо подчеркивалась поддержка академической честности обучающихся. Прозрачность процессов разработки планов развития ОП осуществляется через информированность ППС, работодателей и заинтересованных лиц. ППС кафедры педагогики, психологии и филологии ознакомлены с Миссией университета, Кодекса корпоративной культуры сотрудников, а также с Академической политики университета

***Положительная практика:***

Отсутствие деканов и деканатов. Вся документация доводится до исполнителей через: Президент-Ректор-Проректору по академическим вопросам, Проректору по науке и стратегическому развитию-Заведующему кафедрой-Исполнителю.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа подготовки магистров 7М01101 Педагогика и психология имеет научно-педагогическую направленность, предполагающую фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы. Информация об образовательной программе 7М01101 Педагогика и психология публикуется в информационных стендах приемной комиссии, буклетах и подробно опубликована на сайте университета приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022г. № 2 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования» и Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19.01.2023 г. № 21 (регистрация в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20.01.2023 № 3142) и реализуется на основе Государственной лицензии АБ № 0137384, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (дата выдачи лицензии 03.02.2010 г.); нацелена на подготовку магистров с учетом национальной стратегии образования РК. Срок действия данной лицензии: с 11 июня 2018г. по 9 июня 2023г. Приложение к лицензии АБ № 0137384 ККСОН МОН РК. Образовательная программа 7М01101 Педагогика и психология нацелена на реализацию стратегического плана развития ЖезУ, который включает в себя такие приоритетные цели, как: служение интересам развитию Республики Казахстан, способствование развитию интеллектуального потенциала обучающихся и высококвалифицированной подготовки научно-педагогической, управленческой и культурной среды общества;

совершенствование научно-педагогического процесса с использованием инновационных подходов, информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки достойных, ориентированных на лидерство, формирования гармоничной среды жизнедеятельности в области педагогики и психологии.

Основная цель образовательной программы специальности 7М01101 Педагогика и психология является подготовка научно-педагогических кадров, владеющих современными технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профессиональными компетенциями.

Для информирования заинтересованных лиц используется сайт, социальные сети вуза, а также СМИ. Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте анализируется путем обратной связи с ними. Информацию предоставляют ответственные структурные подразделения, также для новостного формата сбор данных осуществляется ППС, отвечающие за пресс-службу кафедры.

Образовательная программа для магистратуры ОП 7М01101 Педагогика и психология, ее цели и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018г. №634 без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями; в соответствии с требованиями ГОСО от 3 августа 2022 года № 348; в соответствии с типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования от 12.12.2022 года № 185; профессиональными стандартами, и отражают требования профессионального стандарта в направлении «Магистратура». В рамках ОП предусмотрена система регулярной отчетности, в которой отражаются все уровни структуры, включающие оценку результативности и эффективности деятельности. В Университете создана система оценки управления ОП. В ЖезУ имени О. Байконурова действует Академический Совет, который непосредственно осуществляет разработку ОП. В состав Академического Совета входят его председатель и члены из числа профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей. Разработанные на факультете ОП передаются на рассмотрение Академического совета вуза. На Академическом совете дается коллегиальная всесторонняя, взвешенная оценка эффективности рассматриваемых образовательных программ.

Анализ учебно-методического сопровождения ОП 7М01101 Педагогика и психология осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними и внутренними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской

межвузовской электронной библиотеки). Во время визуального осмотра, заведующей библиотеки Аманбековой Г.А. были заданы вопросы, касательно укомплектованности научно-методической литературы по дисциплинам специальности педагогики и психологии. На месте заведующий библиотекой показала книжный фонд на электронных и бумажных носителях, продемонстрировала работу с каталогом, но полностью досмотреть не получилось, в связи с плохим качеством интернета.

Заведующий кафедрой Кашкинбаева З.Ж. отслеживает соответствие образовательной программы всем предъявляемым требованиям через: учебные программы дисциплины «Педагогика и психология»; сбор и обработку предложений, членов и председателей ГАК, руководителей профессиональных практик, что соответствует аккредитуемой ОП объемам (кредитам).

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам специальности, утвержденным МНиВО РК и каталогу элективных дисциплин, согласованных с работодателями.

Руководство ОП несет ответственность за формирование и результативное функционирование политики обеспечения качества и управления рисками на уровне ОП.

Эксперты убедились, что в вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм.

Руководители ОП систематически проводят работу по сопровождению, поддержке и обеспечению прогресса академической успеваемости магистрантов. Во время интервью с обучающимися (но магистранты не участвовали) были заданы вопросы касательно участия и открытого обсуждения при разработке ОП. В результате изучения ОП было выявлено то, что обучающиеся не участвовали в обсуждении ОП и в самих программах отсутствуют подписи магистрантов, как разработчиков.

Образовательная программа специальности 7М01101 Педагогика и психология обеспечена УМКД на 100% по всем дисциплинам в бумажном и электронном формате. Все УМКД проходят экспертизу и обсуждение на кафедре. Цель экспертизы – повышение качества ОП. Реализация ОП согласуется со стратегией, программой, планом развития организации высшего образования.

Таким образом, кафедра педагогики, психологии и филологии систематически ведет работу по реализации целей ОП специальности 7М01101 Педагогика и психология.

### ***Замечания:***

Согласно анализу самоотчета и документаций магистранты не принимают участия при обсуждении и разработке ОП специальности 7М01101 Педагогика и психология.

### ***Области для улучшения:***

В ОП по специальности 7М01101 Педагогика и психология обновить спецкурсы с учетом востребованности специалистов на рынке труда.

## Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Реализация образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология основана на самостоятельном планировании обучающимися ОП, выборе индивидуальной траектории обучения, выборе дисциплин и преподавателей для изучения выбранных курсов путем официальной регистрации через систему АИС PLATONUS.

Каждый магистрант составляет индивидуальный план работы на весь период обучения под непосредственным руководством научного руководителя. Индивидуальные планы работы магистрантов согласовываются и утверждаются проректорами университета. Составлены ИУПы, которые включают в себя модули теоретического обучения и все виды учебной деятельности (практики, НИРМ, итоговая аттестация).

На официальном сайте университета можно найти информацию: Правила приема в магистратуру, Специальности магистратуры, ОП с указанием профессиональных компетенций, квалификации, КЭД, Справочник-путеводитель магистранта ЖезУ [https://zhezu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=417&Itemid=335&lang=ru](https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=417&Itemid=335&lang=ru)

Во время интервьюирования с заведующим кафедрой Кашкинбаевой З.Ж., работодателем Исаховой А.С. были отмечены те дисциплины, которые были включены в ОП по специальности 7M01101 Педагогика и психология такие как: Новые подходы к преподаванию и обучению в условиях обновленного содержания общего среднего образования; Образовательные стратегии и технологии обучения в реализации компетентностного подхода; Проектирование и экспертиза образовательной среды в учебном заведении; Социально-педагогическая конфликтология.

Магистранты ОП 7M01101 Педагогика и психология на интервью показали желание участие в академической мобильности и в углублении, расширении своих профессиональных качеств в области Педагогике и психологии.

С целью достижения объективности и прозрачности критериев оценки знаний и умений обучающегося, каждый преподаватель при составлении силлабуса описывает цели, задачи изучения данной дисциплины, формы и методы обучения, политику и процедуру курса, балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учета учебных достижений и вопросы к рубежному контролю R1,R2 с указанием основной и дополнительной литературы. Имеются методические указания к прохождению всех видов практики, выполнению магистерской диссертации и подготовки к итоговой аттестации в форме государственного экзамена по специальности. Выполнение прохождения

практик магистрантами кафедры составляет 100%. При изучении документов кафедры, согласно академическому календарю ОП 7М01101 - Педагогика и психология группы МПиП 22-2 на базе ЖезУ проходили педагогическую практику с 13.03.2023 по 01.04.2023 года (без отрыва от учебного процесса).

МПиП 21-2 проходили научную стажировку на базе Павлодарского государственного университета с 03 апреля по 21 апреля 2023 года. Научным руководителем была назначена доктор философии, доцент кафедры Умирбекова А.К.

В случае возникновения проблем, при сдачи экзаменационной сессии по индивидуальному графику при вынужденных случаях, таких как по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам, а также на основании распоряжения ректора разрешается обучающемуся досрочная сдача или продление сессии, с указанием сроков сдачи и наименование дисциплины.

При изучении сведений о результатах сессии магистрантов за аккредитируемый период успеваемость составляет -100%.

Во время экзаменационной сессии магистрант имеет право подать на апелляцию, написав заявление и в течении 1 суток служба технической поддержки пытается разрешить создавшуюся проблему при сдаче экзамена.

Таким образом, эксперты убедились, что вуз, кафедра, магистранты имеют академическую свободу.

#### ***Замечания:***

- Обучающиеся не участвуют в обсуждении и разработке образовательной программы «7М01101 Педагогика и психология».

#### ***Области для улучшения:***

- Вовлечь обучающихся в обсуждение и разработку образовательной программы «7М01101 Педагогика и психология».

- расширить базы для прохождения внешней и внутренней мобильности магистрантов

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Лица, поступающие в магистратуру, зачисляются при условии прохождения ими проходного порогового балла, установленного ЖезУ имени О. Байконурова.

Для обучающихся университетом созданы условия, необходимые для эффективного освоения ОП в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными).

Прием абитуриентов и их зачисление на обучение в ЖезУ имени О. Байконурова осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования № 600 от 31 октября 2018 года, а также Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования № 601 от 31 октября 2018 года. На сайте Университета находится вся необходимая информация. [https://zhezu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=132&Itemid=277&lang=ru](https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=277&lang=ru)

На официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» представлена вся информация об условиях и организации учебного процесса, проживания в студенческих домах, цифровых сервисах университета и многое другое. Формирование контингента обучающихся в ЖезУ им.О.Байконурова осуществляется на основании документа «Правила приема в ЖезУ» который утверждается решением Совета директоров в конце каждого учебного года на предстоящий год. Прием на обучение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок приема документов от поступающих: Правила приема на обучение в магистратуру ЖезУ им. О. Байконурова.

Контингент магистрантов формируется на основе государственного гранта и на платной основе. Доля магистрантов ОП 7М01101 Педагогика и психология, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат за обучение, составляет 0%, обучающихся на основе государственного бюджета – 100 %. Контингент обучающихся на данной Образовательной программе на 2023-2024 учебный год составляет 13 магистранта, со слов заведующей кафедрой Кашкинбаевой З. (2019-2020 уч. год - 5; 2020-2021 уч. год - 4; 2022-2023 уч. год -1; 2023-2024 уч. год - 3), но при изучении самоотчета указывают в приложении 9, контингент обучающихся 41 магистрантов ошибочно.

ППС кафедры разработали мероприятия по профориентационной работе, а именно, выпуск буклета, участие в университетском и факультетском днях открытых дверей, дежурства ППС для проведения агитационных работ, встречи с выпускниками бакалавриата, выездные встречи с работодателями, руководителями школ, колледжей и т.д. Информация о проделанной работе по профориентации отражены в годовом отчете кафедры.

Университет самостоятельно регламентирует правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, процедуру перевода и восстановления и предоставления академического отпуска. Во время проведения интервью с руководством университета, заведующим, ППС кафедры «Педагогика, психологии и филологии» было замечено, что при выборе формы сдачи экзаменов не придерживаются процентного соотношения по всем видам сдачи экзаменов. В основном форма сдачи экзаменов – устная и принимает только один преподаватель-предметник.

В ходе освоения ОП магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, при этом магистрант руководствуется

типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями куратора. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора.

Промежуточная аттестация магистрантов специальности 7М01101 Педагогика и психология организуется в период сессии в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса университета. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов. Экзамены проводятся согласно утвержденному расписанию. Отчет о результатах промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях кафедры, на Ученом совете. Университет с целью соблюдения принципов академической честности в учебном процессе регулярно проводит анализ успеваемости результатов итоговой государственной аттестации. Рубежный контроль проводится дважды в семестр, на 7-й и 15-й неделях.

Контроль и построение системы оценки знаний, обучающихся регламентированы Положением проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации магистрантов. Экзаменационные вопросы содержательно ориентируются на проверку знания основных законов и процессов, понятий и терминологий, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины. Информация о критериях и методах оценивания знаний магистрантов, предусматривающая порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующая методика оценки успеваемости магистрантов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, в силлабусах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета, через объявления ППС кафедры или куратора и рекомендации на информационных стендах. Положение оценки учитывают смягчающие обстоятельства и четко определены в Политике по обеспечению качества. Магистранты работают как индивидуально, так и в группах, используя библиотечные печатные и электронные ресурсы, интернет-ресурсы, учебный портал вуза, а также навыки владения интерактивными и информационными технологиями.

Политика обеспечения качества ОП предусматривает участие магистрантов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, что включает в себя систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Темы диссертаций и научные руководители утверждаются приказом ректора по университету после обсуждения на Ученом совете вуза. Анализ самоотчета показал, что темы магистерских диссертаций утверждаются только на одном языке – государственном или русском и научным руководителем является один и тот же преподаватель (Аубакирова Р.Ж.).

Жалобы магистрантов по различным вопросам рассматривает отдел ДВиПО, на уровне университета – ректор Такишев А.А., проректор по академическим вопросам – Ичева Ю.С., проректор по науке и стратегии развития – Свидерский А.К. и заведующий кафедры Кашкинбаева З.Ж. По поступившим жалобам, замечаниям проводится соответствующая коррекционная работа по их устранению.

Трудоустраиваемость выпускников: в среднем трудоустраиваемость выпускников составляет 90% , остальные 10% в декретном отпуске по уходу за ребенком.

### ***Положительная практика:***

Установлены и поддерживаются партнерские взаимоотношения с выпускниками разных лет обучения, ведется работа по отслеживанию карьерного роста, приглашаются работодатели на Ярмарки Вакансии, на различные научно-методические семинары, конференции, а также в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

### ***Замечания:***

- Отсутствие приглашенного зарубежного профессора/специалиста практика для чтения лекций магистрантам;
- отсутствует список экзаменаторов и независимых экзаменаторов во время экзаменационной сессии (принимает экзамен только один преподаватель-предметник);
- контингент обучающихся по аккредитуемой ОП 7М1101 Педагогика и психология не совпадает с Приложением 9;
- отсутствует специальное оборудование для студентов с особыми образовательными потребностями обучения (принтер Брайля, видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа, читающие устройства, усилители звука, аудиокниги, тифлоплееры, индукционные системы, системы оповещения, визуальное табло, световые маяки).

### ***Области для улучшения:***

- Следует составить список экзаменаторов и независимых экзаменаторов во время экзаменационной сессии;
- усилить работу по привлечению зарубежного профессора/специалиста практика для чтения лекций магистрантам, если возможно в режиме онлайн.
  - расширить базу стажировки магистрантов, зарубежных партнеров по реализации ОП;
  - создать Эндаумент фонд для поддержки инициатив талантливых студентов, магистрантов, а также из социально-уязвимых семей.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Во время интервьюирования и изучения документации выявлено, что кадровый состав образовательной программы укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений». Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете. При приеме на работу на сайте университета, в СМИ размещается информация о вакантных местах на соответствующие должности, создана конкурсная комиссия, в лице Ректора Такишова А.А., проректорами и заведующими кафедрами.

При изучении штатного расписания кафедры, реализующих аккредитуемую ОП, соответствует квалификационным требованиям и профилю ОП. Трудовые отношения между работодателем и работником регулируются нормами Трудового кодекса. ППС кафедры допускаются к реализации образовательной программы и проходят обязательный конкурс на замещение должности каждые 5 лет. Анализ самоотчёта показал, что при формировании штата ППС кафедры учитывалось соответствие базового образования направлениям подготовки специалистов, в т.ч. и при распределения педагогической нагрузки (читаемых дисциплин) среди ППС по специальности 7М01101 Педагогика и психология: всего ППС, читаемых специальные дисциплины – 6 чел., из них штатных преподавателей – 6, что составляет 100% от общего количества ППС (Умирбекова А.К.- Доктор философии (PhD) по специальности 6D010300 Педагогика и психология 2020 г., Исимова А.Е.- доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, Кашкинбаева З.Ж., - к.п.н., доцент, Джандильдинов М.К. - доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, Маударбекова Б.К. - PhD по специальности 6D010300 Педагогика и психология, Аубакирова Р.Ж. - доктор педагогических наук Российской Федерации). Кадровый состав стабилен.

В ходе интервью с заведующим кафедрой было выявлено что ППС кафедры участвовали в научном проекте на тему: «Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий» (годы реализации 2019-2021гг на сумму 1000000 евро, Исполнители Кашкинбаева З.Ж., Мурзалиева А.Б.) Приложение 12. За аккредитуемый период 100% ППС прошли курсы повышения квалификации в отечественных организациях, а также ближнего и дальнего зарубежья. Так, Абитаева Р.Ш., Дергунова Е.Ю., Кашкинбаева З.Ж., Умирбекова А.К., прошли повышение квалификации в таких вузах-партнерах, как Бишкекский государственный университет (Республика Кыргызстан), КарГМУ (медуниверситет), г. Караганда и др. Сертификаты прохождения курсов повышения имеются (28 шт).

Из интервью с ППС выяснилось, что они активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах ближнего и дальнего зарубежья,

методических неделях, форумах, стажировках, совместных научных исследований.

Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях прослеживается динамика из года в год. Издают монографии, учебники, электронные учебники, учебные пособия, словари и методические пособия. Научно-исследовательская работа ППС кафедры систематически ведется, но не полно отражается в годовых отчетах кафедры, в связи с тем, что на кафедре нет ответственного за НИР, НИРМ, НИРС.

За отчетный период повысили Индекс цитирования Хирша (Аубакирова Р.Ж., 2 КашкинбаеваЗ.).

ЖезУ имени О. Байконурова имеет договора с ведущими университетами Казахстана (Меморандум о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг с КазНЖПУ от 18.02.2021г). Кафедра планирует приглашение для преподавания и консультирования специальных дисциплин по аккредитуемой образовательной программе отечественных преподавателей и высококвалифицированных специалистов/практиков с целью повышения острепенности ППС кафедры.

#### ***Замечания:***

- В годовых планах и отчетов кафедры недостаточно отражена научно-исследовательская деятельность ППС и обучающихся;
- недостаточный уровень острепенности ППС кафедры, читающие спецдисциплины
- отсутствие системы КРІ с целью мотивации и стимулирования ППС и сотрудников Университета.

#### ***Области для улучшения:***

- Активизировать публикации ППС в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор;
- пригласить для преподавания и консультирования специальных дисциплин по аккредитуемой образовательной программе отечественных преподавателей и высококвалифицированных специалистов/практиков с целью повышения острепенности ППС кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Во время интервьюирования, изучения документов, а также внешнего обхода ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Для магистрантов специальности ОП 7М01101 Педагогика и психология, доступны интернет ресурсы университета.

Технологическая и консультационная поддержка обучающихся и ППС ОП 7М01101 Педагогика и психология осуществляется университетом на системной основе. Действует специально оборудованный читальный зал для магистрантов, библиотека оснащенная электронными и бумажными изданиями. Визуальный осмотр помещений указывает на то, что ВУЗом соблюдаются все необходимые условия и обеспеченность научно-психолого-педагогической литературы составляет-100%.

Аудиторный фонд – лекционные залы, компьютерные классы, рабочие места для магистрантов – соответствует всем предъявляемым требованиям реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещение, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудиторий являются комфортабельными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. ППС кафедры педагогики, психологии и филологии ежегодно вносит свои предложения по формированию библиотечного фонда с целью информационного обеспечения вводимых новых учебных дисциплин в образовательный процесс ОП 7М01101 Педагогика и психология.

Экспертами было посещение Педагогического колледжа №1, как учебно-практической базы данного университета. В ходе посещения учебного корпуса Педагогического колледжа комиссией установлено наличие оборудованных кабинетов для проведения практических занятий, научных исследований по данной образовательной программе, проходящую аккредитацию. Были заданы вопросы, касающиеся расписания занятий, программу исследовательской работы магистрантов, которые проводятся в данном учреждении. Преподаватели университета на своих занятиях применяют комплекс возможностей интернет платформы и инновационные методы обучения: демонстрация экрана, инструменты, запись, доска. Также для стимулирования эмоционального усвоения материала на занятиях используются презентации, видеоролики; для обратной связи проводится анкетирование Google-формы и др. Разрабатываются задания с помощью онлайн-инструментов и т.д. Используются разнообразные приемы по организации практической работы с магистрантами аттестируемой ОП.

Структурные подразделения университета, службы поддержки обучающим в освоении образовательной программы, в которой необходимую помощь оказывает куратор. Посредством портала обучающиеся могут получить доступ к образовательным ресурсам, осуществлять регистрацию на дисциплины, просматривать успеваемость, просматривать учебно-методическую документацию, принимать участие в онлайн анкетировании. Результаты анкетирования преподавателей и магистрантов показывают, что информация, собираемая и анализируемая университетом в рамках ОП 7М01101 Педагогика и психология, учитывает: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных

ресурсов и систем поддержки для магистрантов. Экспертная группа отмечает, что материально-техническая база университета позволяет эффективно организовать образовательный процесс по всем дисциплинам и видам занятий, предусмотренным учебными планами, в том числе с использованием современных дистанционных технологий. При внешнем осмотре общежития, соблюдены все санитарно-гигиенические нормы, есть специально отведенное помещение для приготовления еды, мытья посуды, стирки белья, также имеется медицинский кабинет с отдельной комнатой-изолятором. Экспертами, после проведения беседы со студентами в общежитии, в виде рекомендательного характера предлагают создать условия для отдыха и общения студентов в виде комнат релаксации, coworking зон.

Материально-технические ресурсы, используемые для организации процесса обучения магистрантов, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология.

#### ***Положительная практика:***

ОП 7M01101 Педагогика и психология имеет в наличии процедуры поддержки обучающихся, включая информирование и консультирование. Поддержка обучающихся программы 7M01101 Педагогика и психология оказывается всеми структурными подразделениями университета. Визуальное знакомство с работой действующего «Центра обслуживания обучающихся» показало его достоинства и реальную помощь обучающимся. Центр осуществляет прием заявок от обучающихся по всем академическим вопросам.

#### ***Области для улучшения:***

- Создать «Кабинет психологической поддержки», который будет оказывать психологическую поддержку обучающимся в решении проблем, таких как адаптация к образовательному процессу, разочарование в выборе специальности, стрессы, депрессии, сложности в межличностных отношениях;
- создать условия для отдыха и общения студентов в общежитии в виде комнат релаксации, coworking зон.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Информация об образовательной программе 7M01101 Педагогика и психология, ее образовательных целях и особенностях реализации, публикуется в республиканских изданиях, информационных стендах приемной комиссии, буклетах, подробно информируется в агитгруппах, а также опубликована на сайте университета и в социальных сетях ППС факультета. Университет

использует автоматизированную информационную систему, позволяющую комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения- АИС Platonus. На официальном сайте вуза публикуется информация о деятельности университета для абитуриентов, обучающихся, преподавателей, сотрудников и всех заинтересованных лиц. На сайте не публикуется конфиденциальная информация, составляющая служебную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Требования отражены в Информационной политике вуза. На главной странице сайта, в разделе поступление содержится вся информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных.

Полная информация об образовательной программе 7M01101 Педагогика и психология, размещенная на сайте университета, содержит данные о ожидаемых результатах обучения реализуемой программы, квалификации, которая будет присвоена по ее завершению, сведений о проходных баллах и возможностях, предоставляемых обучающимся. Также размещена информация о контактах и правилах приема в магистратуру по аттестуемой ОП 7M01101 Педагогика и психология.

Информацию о расписании занятий, экзаменов, учебных материалах предоставляют ответственные структурные подразделения, также для новостного формата сбор данных осуществляется сотрудниками пресс-службы.

Во время визуального осмотра учебных корпусов университета было выявлено, что полная информация по программе образовательной услуги 7M01101 Педагогика и психология представлена на общем официальном сайте университета и доступна всем стейкхолдерам, что поддерживает позитивный имидж ЖезУ им. О. Байконурова.

Информация в виде резюме каждого преподавателя размещается на сайте университета в открытом доступе где содержатся сведения о кафедре и профессорско- преподавательском составе.

***Замечание:***

- Недостаточно обновлена информация на сайте университета, временами сайт недоступен пользователям.

***Области для улучшения:***

Внедрить осуществление приема заявок в онлайн-режиме программы АИС «Платонус» оказание услуг и консультирование обучающихся по академическим вопросам с целью качественного и быстрого обслуживания обучающихся по принципу «одного окна».

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

***Замечания:***

Согласно анализу самоотчета и документаций магистранты не принимают участия при обсуждении и разработке ОП специальности 7M01101 Педагогика и психология.

***Области для улучшения:***

В ОП по специальности 7M01101 Педагогика и психология обновить спецкурсы с учетом востребованности специалистов на рынке труда.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечания:***

- Обучающиеся не участвуют в обсуждении и разработке образовательной программы «7M01101 Педагогика и психология».

***Области для улучшения:***

- Вовлечь обучающихся в обсуждение и разработку образовательной программы «7M01101 Педагогика и психология».

- расширить базы для прохождения внешней и внутренней мобильности магистрантов

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

***Замечания:***

- Отсутствие приглашенного зарубежного профессора/специалиста практика для чтения лекций магистрантам;

- отсутствует список экзаменаторов и независимых экзаменаторов во время экзаменационной сессии (принимает экзамен только один преподаватель-предметник);

- контингент обучающихся по аккредитуемой ОП 7M1101 Педагогика и психология не совпадает с Приложением 9;

- отсутствует специальное оборудование для студентов с особыми образовательными потребностями обучения (принтер Брайля, видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа, читающие устройства, усилители звука, аудиокниги, тифлоплееры, индукционные системы, системы оповещения, визуальное табло, световые маяки).

**Области для улучшения:**

Следует составить список экзаменаторов и независимых экзаменаторов во время экзаменационной сессии;

- усилить работу по привлечению зарубежного профессора/специалиста практика для чтения лекций магистрантам, если возможно в режиме онлайн.

- расширить базу стажировки магистрантов, зарубежных партнеров по реализации ОП;

- создать Эндаумент фонд для поддержки инициатив талантливых студентов, магистрантов, а также из социально-уязвимых семей.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- В годовых планах и отчетах кафедры недостаточно отражена научно-исследовательская деятельность ППС и обучающихся;

- недостаточный уровень остепененности ППС кафедры, читающих спецдисциплины

- отсутствие системы КРІ с целью мотивации и стимулирования ППС и сотрудников Университета.

**Области для улучшения:**

- Активизировать публикации ППС в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор;

- пригласить для преподавания и консультирования специальных дисциплин по аккредитуемой образовательной программе отечественных преподавателей и высококвалифицированных специалистов/практиков с целью повышения остепененности ППС кафедры.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Создать «Кабинет психологической поддержки», который будет оказывать психологическую поддержку обучающимся в решении проблем, таких как адаптация к образовательному процессу, разочарование в выборе специальности, стрессы, депрессии, сложности в межличностных отношениях;



- создать условия для отдыха и общения студентов в общежитии в виде комнат релаксации, coworking зон.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Замечание:***

- Недостаточно обновлена информация на сайте университета, временами сайт недоступен пользователям.

### ***Области для улучшения:***

Внедрить осуществление приема заявок в онлайн-режиме программы АИС «Платонус» оказание услуг и консультирование обучающихся по академическим вопросам с целью качественного и быстрого обслуживания обучающихся по принципу «одного окна».

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по программной**  
**аккредитации**  
**05-06 октября 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>Прибытие ВЭГ в течение дня 4 октября 2023 г.</i>			
<i>День 1-й: 05 октября 2023 г.</i>			
(09.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:50-10:40	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-11:25	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:25-11:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:35-12:20	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректор по АВ Проректор по НиСР	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:20-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:15-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:05	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:05-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:35	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:35-17:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		Ссылка для конференции
17:45-18:20	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:20-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:05	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:05-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 06 октября 2023 г.</b>			
9:30-10:40	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представитель и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**внешнего аудита экспертной группы**  
**в Жезказганский университет имени О. Байконурова**  
**по программной аккредитации**

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н., доцент

**Руководство университета:****Президент-Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Учредитель
2	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор, д.т.н., профессор

**Проректора**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н., доцент
2	Свидерский Александр Константинович	Проректор по науки и стратегии развития, д.х.н., профессор

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
2	Мишелева Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистратора
3	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник финансово-экономической службы
4	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
5	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления персоналом
6	Балапанова Гульжан Мукановна	Начальник центра обслуживания обучающихся
7	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования аккредитации и оценки качества
8	Аманбекова Гульнар Аубакировна	Заведующей библиотекой
9	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
10	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Заведующей студенческим сектором

**Заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень, звание
1	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	И.о. зав. кафедрой педагогики, психологии и филологии, к.п.н., доцент

2	Нурмаганбетова Раугаш Канатбековна	Зав.кафедрой физической культуры и изобразительной искусство, к.п.н., доцент
3	Кульшикова Сауле Туюкбайевна	Зав.кафедрой технологической машина и строительства, магистр.
4	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав.кафедрой электроэнергетики и охраны труда, к.т.н., доцент.
5	Ичева Юлианна Борисовна	Зав.кафедрой горного дела, металлургии и естетвознания, к.т.н., доцент
6	Темирбаева Гульнара Рапыковна	Зав.кафедрой история Казахстана, экономики и права, д.э.н., профессор.

**Профессорско-преподавательский состав ОП 7М01101 Педагогика и психология**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Аубакирова Рахили Жуматаевна	Д.п.н. профессор (онлайн)
2	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	К.п.н. доцент

**Магистранты 7М01101 Педагогика и психология**

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, курс, GPA
1	Иманали Казкен	7М01101 Педагогика и психология, 2 курс 2,95
2	Молдашев Берик	7М01101 Педагогика и психология, 1 курс
3	Ерманова Еркеназ Нуркешовна	7М01101 Педагогика и психология, 1 курс

**Выпускники 7М01101 Педагогика и психология**

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания Должность, место работы
1	Ромаскевич Павел Андреевич	ОП 5В011900 – ИнЯз, 2019, МПиП 7М01101 – ПиП, ОСШ №4 Жезказган
2	Гриневич Кристина Евгеньевна	МПиП 7М01101 – ПиП, 2021, специалист ОР
3	Тлесов Шаймерден Серикбекович	МПиП 7М01101 – ПиП, 2021, Гимназия №26, Жезказган
4	Сапарбек Жанерке Ахановна	МПиП 7М01101 – ПиП, 2021 И.о начальника центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования, магистр педнаук
5	Балабекова Молдир Айткалиевна	МПиП 7М01101 – ПиП, 2020, ОСШ№ 21, г.Жезказган

**Представители работодателей 7М01101 Педагогика и психология**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Исахова Айгуль Сапархановна	Директор гуманитарного колледжа
2	Альмаганбетов Женис Едигеевич	Заведующий ГорОО город Жезказган
3	Акишбеков Берик Базылович	ГУ «Отдел образования г. Сатпаев»
4	Тлеужанова Марал Карибаевна	Директор Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1) Штатное расписания ППС кафедры.
- 2) Образовательная программа по специальности 7М01101 Педагогика и психология
- 3) ИУП
- 4) План работы кафедры
- 5) Отчет кафедры
- 6) Контингент обучающихся за 5 лет
- 7) План НИР и отчет по НИРМ
- 8) План развития ОП
- 9) Темы магистерских работ за 5 лет
- 10) Результаты антиплагиата магистерских работ
- 11) Силлабусы, УМКД
- 12) Базы практик
- 13) Карта обеспеченности научной литературой
- 14) Договора, меморандумы о международных проектах