



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01505 МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА**

**г. Астана, 2023 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Сухова Елена Ивановна, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Жетписбаева Гулжан Оразбеккызы, заведующая кафедрой «Математика», кандидат педагогических наук, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, г. Шымкент

**Представитель работодателей:**

Әбіләзім Абылай Сейдәзімұлы, директор КГУ «Лицей-интернат «Білім-Инновация» №3» управления образования области Улытау, г. Жезказган

**Представитель студентов:**

Асылбек Кәмілә, Магистрант 2 года обучения образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

**КОординатор IQAA**

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01505 МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B01505 МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 04.11.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
---	---

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	17
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	22
------------------------------------	----

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	26
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	28
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	30
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (далее - Университет) состоялся в период с 5 по 6 октября 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

***Местонахождение юридического лица:***

100600, Республика Казахстан, область Ұлытау

город Жезказган

проспект Алашахана, 1Б

Контактный телефон: 8(7102) 73 60 15

Факс: 8(7102) 73 60 15

Email: zhezu@mail.ru

Официальный сайт университета: <https://zhezu.kz/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Реализация образовательной программы 6В01505 Математика и физика по направлению 6В01 – Педагогические науки, осуществляется в структуре ЖезУ имени О.А. Байконурова на кафедре «Горное дело, металлургии и естествознания» в полном соответствии с Законом РК «Об образовании» и требованиями ГОСО РК. В данный момент подготовка студентов по ОП для вышеназванной специальности в Университете осуществляется на основании государственной лицензии в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Кафедра, при подготовке специалистов по 6В01505 – «Математика и физика», придерживается современных тенденций развития образования, внедряет инновационные технологии, использует активные методы обучения, способствующие формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели кафедры ориентированы на потребности образовательной сферы Казахстана и реализацию новых программ по внедрению активного обучения трехязычия.

Современные реформы в области образования приводит к востребованности учителей химии новой формации в школах и колледжах, специалистов в научно-исследовательских организациях химического и педагогического профиля. В учреждениях Республики Казахстан предъявляют повышенные требования к современным выпускникам педагогических специальностей.

Прозрачность и объективность процедуры контроля знаний обучающихся по ОП в ЖезУ имени О.А. Байконурова обеспечивается функционированием АИС «Platonus» и работой Офис регистратора. Мониторинг их успеваемости и достижений осуществляется выпускающей кафедрой, деканатом и Отделом организации учебного процесса.

Образовательная программа 6В01505 Математика и физика учитывает тенденции развития обучения специалистов в области туризма, современные требования потребителей образовательных услуг и рынка труда к качеству подготовки кадров.

В ходе визуального осмотра было получено общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определено ее соответствие стандартам, а также осуществлялись контакты с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами изучена документация и проведено выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебным, научно-методическим и материально-техническим обеспечением.



## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Политика в области обеспечения качества соответствует Программе развития ЖезУ имени О.А. Байконурова на период 2020-2025 гг. миссии, целям и задачам ЖезУ имени О.А. Байконурова и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления практической профессиональной деятельности. Политика ЖезУ в области обеспечения качества рассмотрена и утверждена на заседании высшего коллегиального органа – Ученого Совета ЖезУ от 26.08.2021г., Протокол №1 и размещена на сайте университета [https://www.zhezu.kz/images/Documents/2018-2019/All\\_documents\\_2018-19/Vnutr\\_normativnye\\_dokumenty/Politika\\_ZhezU-2018.jpg](https://www.zhezu.kz/images/Documents/2018-2019/All_documents_2018-19/Vnutr_normativnye_dokumenty/Politika_ZhezU-2018.jpg)

Цели образовательной программы 6B01505 – «Математика и физика» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета.

Основные нормативные документы, определяющие политику в области обеспечения качества образовательных программ и отражающие основные виды деятельности, определяются общеуниверситетской Академической политикой, выложенной на сайте университета, утвержденной решением Ученого совета ЖезУ имени О.А. Байконурова. В соответствии с утвержденной политикой определена политика в области обеспечения качества образования в кафедре горное дело, металлургии и естествознания.

Система обеспечения качества образования в ЖезУ имени О.А.Байконурова основывается на стандартах и критериях программной аккредитации. Организация образовательного процесса в ЖезУ реализуется на принципах открытости, прозрачности, объективности и этических нормах.

Обучающиеся являются не только целевой аудиторией и объектом деятельности высшего учебного заведения, но также находятся в позиции непосредственного оценщика качества ОП, уровня их реализации путем включения представителей от студенчества в состав органов корпоративного управления. В университете проводятся мероприятия по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Поэтому все обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны соблюдать Кодекс академической честности, принятый в Университете: <https://cloud.mail.ru/public/8VyL/cLgb77Aua>

Одним из важнейших принципов деятельности университета является принцип взаимосвязи преподавания с научными исследованиями и обучением. Осуществление данного принципа обеспечивается посредством проведения научно-исследовательской работы ППС как самостоятельно, так и совместно с обучающимися; работы студентов в рамках деятельности Студенческого научного центра; проведения научных мероприятий.

Результаты проводимых работ получают свое отражение в научных публикациях и активно внедряются в учебный процесс через разрабатываемые преподавателями теоретические и практические занятия.

В университете проводится активная работа по формированию и развитию антикоррупционного мировоззрения и поведения среди студентов и сотрудников, с целью обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательных услуг. Важной составляющей антикоррупционной деятельности во всех структурах университета является постоянное проведение внутреннего учета, контроля и анализа образовательного процесса и других сфер деятельности ВУЗ а. На сайте ЖезУ имени О.А. Байконурова создан антикоррупционный портал <http://portal-ak.zhezu.kz/>. Антикоррупционная деятельность регламентируется документом СМК СО 5.002-2020 Антикоррупционный стандарт Жезказганского университета.

В ходе внешнего аудита экспертная группа отмечает высокое стремление всего коллектива университета к реализации миссии ЖезУ имени О.А. Байконурова, заключающейся в формировании современной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций. В ходе интервью с ППС, студентами образовательных программ и сотрудниками ВУЗа выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития ВУЗа. Экспертной группой была отмечена прозрачность и доступность информации о целях ОП на информационных стендах университета. Связь с работодателями осуществляется через проведение систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ и магистерских диссертации, предоставлении баз практики, итоговой оценки выпускников, согласовании содержания программы. Задачи рассматриваемой образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей.

#### ***Положительная практика:***

Востребованность выпускников образовательной программы Математика и физика подтверждается положительной динамикой процента трудоустройства выпускников. Выпускники образовательной программы «Математика - физика» трудоустроены и успешно работают в образовательных учреждениях региона и страны, а также обучаются или успешно окончили магистратуру.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6B01505 Математика и физика на сайте университета. На сайте представлена вся необходимая информация по ОП и аспекты ее управления: логика планирования учебного процесса, расписание учебных занятий и экзаменов, каталог элективных дисциплин и др. В Жезказганском университете разработаны правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности, что регламентировано документом СМК СО 4.015 – 2021 Разработка образовательной программы. В соответствии с этим стандартом разработана и утверждена образовательная программа 6B01505 Математика и физика.

Образовательная программа ОП 6B01505 Математика и физика основана на модульном обучении. В основе ее лежит анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области образования.

Основу ее содержания составляют:

- теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- практическая подготовка студентов: различные виды педагогических, научно-исследовательских практик, диссертационная работа, включая промежуточные и итоговые аттестации.

Содержание ОП 6B01505 Математика и физика разработано с учетом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций реализуется через учебные планы (ИУП, РУП – приложение к отчету о самооценке 5) и программы (типовые и силлабусы). Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. Кредиты, компетенции и результаты обучения по программе базируются на Дублинских дескрипторах и увязываются с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Для организации и планирования учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЖезУ имени О.А. Байконурова разработан ряд нормативных документов. А так же учебный процесс осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Для перевода кредитов, используемых в РК, в ECTS установлены переводные коэффициенты в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152). Содержание и объем программ дисциплин ОП направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Предложения о включении элективных дисциплин в КЭД поступают по инициативе ППС выпускающей кафедры, студентов и работодателей. Они обсуждаются в рабочей группе по разработке ОП. Решение включать или не включать дисциплину в каталог решается на заседании кафедры. С другой стороны, выпускающая кафедра разрабатывает необходимый для студентов УМКД элективной дисциплины. Встречи с работодателями и обучающимися показали, что они принимают активное участие в реализации образовательной программы. Однако за оцениваемый период по инициативе работодателей и обучающихся введены всего 3 дисциплины.

В университете имеются учебные документы ОП: академический календарь, рабочий учебный план, силлабусы, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). Образовательная программа построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ находится на достаточном уровне, МОП специальности 6В01505 – «Математика и физика» обеспечены учебно-методическим материалом. Разработаны и используются в учебном процессе учебно-методические комплексы дисциплин в электронной версии.

Индивидуальные учебные планы студентов (ИУП) формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. Членам экспертной комиссии были представлены необходимая документация, выборочно были просмотрены ИУПы некоторых студентов.

Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в АИС «Platonus» в строгом соответствии с максимально возможным числом баллов для соответствующей учебной недели согласно силлабусу дисциплины. Оценки рубежного контроля выставляются в ведомости рубежного контроля в «Platonus». История учебных достижений обучающихся отражается в «Platonus» (вход через веб сайт Университета) с указанием дисциплин, преподавателей, результатов рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Практика является обязательным элементом образовательной программы непрерывной подготовки студентов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной и профессиональной деятельности. Кафедрой были предоставлены 6 договоров с лучших общеобразовательных учреждений городов Жезказган и Сатпаев, среди них гимназия №8, лицеи №3, №7.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных РЭМБ, в число журналов входят: периодические журналы «Білім-Образования», «Вестник образования»,

«Математика-информатика-физика», «Педагогика мәселелері - Вопросы педагогики», «Қазақстан мектебі» и др.

В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП, позволяют обеспечить академической мобильности студентов. В 2018-2019 учебном году в 4 семестре студенты группы Физ-17-1 (Өмірәлі Гулдана, Сатенова Аружан, Қожабекова Толғанай Мұратқызы, Абдуллаева Айнұр Берікқызы, Гаухар Гулжанар Гаухарқызы) обучались в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова (приказ №2 от 10.01.2019г.) а также студент из группы Физ-16-1(Әкімжан Акежан) обучался в Латвии (приказ №87 от 19.12.2018г) с 10 января по 30 мая 2019 года.

В 2019-2020 учебном году в 6 семестре студенты группы Мат-17-1 обучались в Павлодарском государственном университете имени С.Торайгырова обучались в Кокчетавском государственном университете имени Ш. Уалиханова с 10 января по 30 мая 2019 года.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В ВУЗе успешно осуществляется основной принцип студентоцентрированное обучения, когда учебный процесс строится на системе открытого образования, в центре которой – обучающийся. В ОП решается проблема изменения такой классической парадигмы образования.

Эффективность организации студентоцентрированного обучения подтверждается разнообразием, оптимальностью форм и методов контроля; прозрачностью и объективностью оценки; постоянным мониторингом учебно-познавательной деятельности обучающихся. Студентоцентрированное обучение и преподавание в ЖезУ и, соответственно, по ОП 6B01505 Математика и физика достигается:

- предоставлением гибких учебных программ, когда студенты выбирают из предложенных дисциплин те, которые им более интересны или необходимы в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности на основе самостоятельного составления ИУП. Интересы обучающихся также учитываются при формировании их личной траектории обучения. Организация учебного процесса по образовательным траекториям базируется на реализации принципа ориентации ОП на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально активного члена общества. Свобода выбора дисциплин реализуется через предоставление обучающемуся каталога элективных дисциплин (КЭД),

составленного с учетом требований работодателей и содержащего полный перечень дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов.

- междисциплинарностью образовательной программы. 6B01505 Математика и физика имеет междисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на двух областях знаний, и составлена на основе интегративности дисциплин.

- поощрением автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя с использованием кредитной технологией, когда большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

С целью поддержания качества учебного процесса на должном уровне обучающиеся Университета получают все необходимые информационные материалы, куда в обязательном порядке входят: справочник-путеводитель, академический календарь, ИУП, КЭД, РУПы дисциплин.

Регистрация обучающихся на учебные дисциплины осуществляется в режиме онлайн в АИС «Platonus» при методическом содействии эдвайзеров и офис регистратора. Каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер (логин и пароль). Сроки проведения данной процедуры указываются в Академическом календаре.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении индивидуального маршрута обучения, а также способствует повышению ответственности за собственное обучение. Обучающийся в рамках академической мобильности имеет право на изучение отдельных дисциплин в других ВУЗах, в том числе за рубежом.

Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы и др.). В учебном процессе используются игровые, компьютерные и интегрированные методы обучения и современные программные средства, пакеты прикладных программ, электронные учебники (информатика, компьютерная графика и др.), средства телекоммуникаций (Web-сайты, телекоммуникационные конференции, элементы дистанционного обучения). Использование инновационных технологий в учебном процессе по ОП базируется на современной материально-технической базе, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, для полного восприятия материала, показываются механизмы, методы,

решения проблем в педагогической отрасли, лекции ведущих ученых дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала студентами.

В ЖезУ имени О.А. Байконурова действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов. Система контроля и оценки учебных достижений, обучающихся университете включает следующие формы: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация. Вопросы обеспечения контроля успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр. Экзамены проводятся в виде тестов, в устной и письменной форме. Формы экзамена устанавливаются в зависимости от специфики дисциплины.

Студенты ЖезУ информируются об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через справочник-путеводитель и силлабус. Оценка учебных достижений и уровня подготовки бакалавров обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. ЖезУ проводит анализ успеваемости обучающихся и вносит рекомендации по улучшению качества образовательных услуг. Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие квалификационным требованиям. Самостоятельная работа обучающихся в университете обеспечена учебно-методическими материалами (тезисы лекций, учебно-методическая литература, а также материалы для самоконтроля и т.д.).

В университете выстроена система внутреннего мониторинга качества знаний в градации: обучающийся, специальность, курс. Систематическое анкетирование обучающихся является одной из форм участия студентов в процессе обеспечения качества реализации образовательных программ. ЦПАиОК осуществляется мониторинг результатов анкетирования обучающихся, информирование обучающихся о результатах аудитов и последующих процедурах путем публикации на сайте университета. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры, кураторских часах. Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности и других управленческих решений.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентами результатами обучения. Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета и студентами, им оказывается всесторонняя поддержка, ее наличие было продемонстрировано на сайте университета. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны студентам.

### ***Области для улучшения:***

- Необходимо расширить количество вузов-партнеров (ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья) – привлекать казахстанских и зарубежных ученых к реализации ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Доказательства и анализ:***

Наличие системной профориентационной работы в ЮКГПУ обеспечивает отдел профориентации и трудоустройства, который координирует работу по оказанию образовательных и консультативных услуг учащимся, выпускникам образовательных учреждений, выявляет и поддерживает учащихся, выбравших данную специальность.

Прием студентов в университет производится в соответствии с правилами приема в ЖезУ имени О.А. Байконурова, утвержденными на Ученом Совете ЖезУ: и размещенными на сайте: [https://zhezu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=132&Itemid=277&lang=ru](https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=277&lang=ru) Доступность для абитуриентов прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей программы и будущего трудоустройства достигается мерами, предпринимаемыми в период круглогодичной профориентационной работы. Вся информация об университете, об образовательных программах, возможности получения современного образования недалеко от дома и без отрыва от привычной среды, трудоустройства, привлекательности предлагаемых программ в плане приближенности к реалиям образования и науки отражено в различных материалах, размещаемых на сайте университета <http://www.zhezu.kz>.

Кафедрой успешно проводится профориентационная работа с учащимися городских и районных школ, с учащимися и выпускниками колледжей и с одаренными детьми. Вводится работа по информационному обеспечению сведениями о ЖезУ и об образовательной программе 6В01505 Математика и физика с выпускниками школ и колледжей города Жезказган и области Улытау. С этой целью выпускаются рекламные материалы: буклеты об ОП, плакаты; рекламно-информационные стенды.

Ежегодно кафедра принимает участие в Дне открытых дверей, где ориентирует потенциальных абитуриентов вуза. К профориентационной работе привлекаются наряду с ППС кафедры и студенты-профориентаторы.

В ЖезУ абитуриенты принимаются согласно «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» Министерства образования и науки РК от 31.10.2018 № 600.

При приеме документов строго соблюдаются требования о проходном балле по сертификатам о сдаче ЕНТ или КТА. А при приеме на обучение студентов по сокращенным программам на базе профессионального образования и высшего образования учитываются результаты собеседования.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие



выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие позиции в национальном рейтинге образовательных программ, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнерами-общеобразовательными школами, государственными учреждениями и др.

В Университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников. Это непосредственно эдвайзеры, которые проводят разъяснения основной политики, предназначенной для студентов; требований к экзаменам; правил пересдачи дисциплин: процедур выражения жалоб; модульные образовательные программы, находящиеся в распоряжении студентов и кураторов групп. Ориентация первокурсника проводится и 1 сентября в День Знаний, когда после торжественной линейки для них организуется экскурсия по корпусам университета, встреча с коллективом кафедры, где рассказывается об истории вуза, кафедры, выпускниках, их трудоустройстве и достижениях, преподавательском составе, вспомогательных службах университета.

Анализ и оценка основных образовательных результатов в ЖезУ проводится на основе показателей востребованности выпускников на рынке труда и отзывах работодателей. Уровень образовательных результатов напрямую зависит от требований Вуза при конкурсном отборе абитуриентов, отраженных в Правилах приема студентов в ЖезУ. Для анализа и оценки этого показателя применяются количественные индикаторы образовательных результатов, которые по всем этапам обучения студента характеризуют уровень знаний и стимулируют улучшение показателей успеваемости студентов.

«Постдипломное сопровождение» в ЖезУ осуществляют специалист по трудоустройству и организации практик совместно с выпускающей кафедрой при содействии Ассоциации выпускников, которое заключается в поиске эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями. В ЖезУ с 2012 года успешно функционирует Ассоциация выпускников ЖезУ имени О.А. Байконурова. Миссия Ассоциации заключается в объединении усилий интеллектуального, творческого и делового потенциала выпускников для поиска эффективных решений проблем, с которыми выпускники сталкиваются в своей практической деятельности и жизни, в содействии университету в стратегическом развитии. Целью работы Ассоциации является сплочение и социальное продвижение выпускников ЖезУ имени О.А. Байконурова всех поколений. Объединённые и успешные, выпускники имеют возможность эффективно содействовать поступательному развитию университета.

Одной из действенных форм связи с работодателями и выпускниками являются социологические исследования, которые проводятся методом анкетирования. Проводимые исследования дают возможность проследить потребности работодателей и выпускников определить степень их удовлетворенности качеством подготовки кадров в ЖезУ.

**Замечание:**

Низкий уровень контингента по образовательной программе.

**Области для улучшения:**

- Актуализировать практику постдипломного сопровождения выпускников ОП на основе института менторства.
- Необходимо разработать и внедрить комплексную систему по привлечению абитуриентов.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Основными приоритетами кадровой политики Жезказганского университета имени О.А. Байконурова являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала. Кадровая политика ЖезУ регламентируется внутренним документом СМК СО 3.006-2020 Правила внутреннего распорядка ЖезУ. В нем отражен общий порядок деятельности университета, отношения между администрацией и работниками, возникающие по поводу осуществления сторонами своих прав и обязанностей.

Эффективная кадровая политика ЖезУ основывается на применении демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечении условий для инициативы, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональных знаний. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным ВУЗам РК. Кадровая политика определяет систему принципов, ключевых направлений и методов развития и управления кадрами для реализации миссии и стратегических целей ЖезУ имени О.А. Байконурова.

Права и обязанности заведующего кафедрой и ППС определены в должностных инструкциях в СМК университета, в которых отражаются требования к выполнению Кодекса чести преподавателя вуза. При этом путем анкетирования наблюдается академическая честность, объективность, принципиальность в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, обучающихся. Трудовые отношения, возникающие между администрацией ЖезУ и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правилами внутреннего распорядка ЖезУ. При приеме на работу администрация университета имеет право требовать от работника предоставления документов, подтверждающих возможность заниматься

преподавательской деятельностью и (или) занимать определенную должность. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора.

В университете прием на работу ППС осуществляется путем конкурсного отбора претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора. В данном документе отражены: прием и рассмотрение документов участников конкурса; порядок избрания по конкурсу; порядок обжалования.

Преподаватели допускаются к реализации образовательной программы и проходят обязательный конкурс на замещение должности по кафедре один раз в три года. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы: дипломы об образовании и о присвоении академического звания, список научных и учебно-методических публикаций, выписку из протокола заседания кафедры с анализом открытого урока

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальном плане работы преподавателя (ИПРП)», который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом и соответствующими проректорами.

При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. Лекционные занятия проводят доктор наук, кандидаты наук, магистры, доценты, старшие преподаватели.

ППС проводит лекционные и практические занятия согласно индивидуальной учебной нагрузке. Учебно-методическая работа состоит из подготовки к лекционным, практическим и семинарским занятиям, СРСП; руководства практиками; УМКД; внедрения в учебный процесс инновационных технологий преподавания и др. В научно-исследовательскую деятельность входят: написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, докладов; рецензирование учебников, учебных пособий, научных статей, докладов и т.п. В университете также применяется практика привлечения к учебному процессу специалистов-практиков.

Однако для обеспечения дальнейшего развития ОП в последующие годы возникнет необходимость в расширении и улучшении кадровой обеспеченности кафедры, в первую очередь в области обеспечения образовательной программы «Математика и физика» преподавательскими кадрами с профильным преподаваемым профессиональным дисциплинам образованием. В настоящий момент показатель обеспеченности и соответствует требованиям, однако в дальнейшем, при увеличении числа и объема профильных дисциплин на старших курсах здесь могут возникнуть проблемы.

В университете организуются проведение обучающих семинаров-тренингов в стенах университета, проводимыми ведущими профессорами, помимо поддержания профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне, преподаватели постоянно обновляют свои знания, участвуя в работе круглых столов, республиканских и международных научных конференциях, симпозиумах. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к повышению качества преподавания. Согласно данным отчета о самооценке и предоставленным для экспертизы документам публикационная активность преподавателей как с научных, так и с учебно-методических позиций проявляет тенденцию к росту. Мониторинг деятельности преподавателей и сотрудников является одним из эффективных способов совершенствования образовательного процесса. Компетентность ППС проверяется комплексной оценкой учебно-методической, научно-исследовательской и общественной работы в форме индивидуальных отчетов за учебный год на заседаниях кафедры.

С целью повышения мотивации руководством Университета применяется практика материального и морального стимулирования преподавателей и сотрудников за достигнутые ими успехи в педагогической, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Итоги опроса также продемонстрировали удовлетворенность ППС уровнем обучающихся как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных. Так, например, были отмечены своевременная сдача студентами СРС, семинаров, постоянное присутствие на лекциях, участие в активной студенческой жизни. Однако большинство опрошенных преподавателей указали на необходимость усиления работы по мотивации студентов.

***Замечание:***

- При проведении профильных занятий недостаточно задействованы преподаватели с ученой степенью.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется разработать стратегию кадрового обеспечения образовательной программы в части повышения процента преподавателей с профильным образованием;

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

ЖезУ имени О.А. Байконурова располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

В настоящее время образовательная деятельность кафедры осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Инфраструктура университета включает парк компьютерной техники, библиотечно-информационный комплекс.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики, отдел академической мобильности.

В ЖезУ функционируют следующие службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей:

- отдел регистрации;
- служба эдвайзеров;
- библиотека с сетью читальных залов, электронным и научным залом, оснащенные компьютерами, библиотечный фонд составляет 316685 ед. литературы, в том числе на государственном языке – 121958, имеется доступ к Республиканской электронной межвузовской библиотеке (РЭМБ).
- 17 компьютерных классов с доступом в Интернет, оснащенных интерактивным оборудованием;
- Бизнес-инкубатор;
- TED-зал;
- лаборатория свободного мышления;
- центр «Рухани жаңғыру»;
- музей университета;
- геолого-минералогический музей;
- общежитие на 400 мест;
- 3 столовые на 200 посадочных мест;

-2 крытых спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытые спортивные площадки;

-3 медицинских пункта, оснащенные всем необходимым оборудованием;

-типография, оснащенная необходимым полиграфическим оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий.

Информационное обеспечение ВУЗа соответствуют требованиям ОП. Для эффективной работы студентов, ППС и сотрудников в электронных читальных залах организован бесплатный доступ к сети Интернет и WiFi зоны, в универсальном читальном зале функционирует система открытого доступа к фонду. Отдел международного сотрудничества устанавливает и развивает сотрудничество с ведущими зарубежными вузами и организациями, готовит заключение договоров о сотрудничестве в области образования, координирует внедрение основных параметров Болонского процесса в ЖезУ, организует внутреннюю и внешнюю академической мобильности ППС и студентов.

ЖезУ располагает 6 учебными корпусами общей площадью 28179.5м<sup>2</sup>, учебной площадью 17810.4м<sup>2</sup>, на одного студента приходится 17.4 кв.м. площади при норме 6м<sup>2</sup>. Все здания и сооружения отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.

ОП 6В01505 Математика и физика обеспечена учебными помещениями, оснащенными современными техническими средствами обучения (компьютерами, интерактивным оборудованием и др.), учебными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием, специализированными кабинетами и аудиториями. Аудиторный фонд – лекционные залы, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, лабораторные помещения, рабочие места для студентов соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории являются комфортабельными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кафедра оснащена:

- 20 аудиториями для проведения лекций и практических занятий общей площадью 674, 4м<sup>2</sup>, в том числе оснащенными мультимедийными проекторами и интерактивными досками;

- специализированным кабинетом для проведения лабораторных работ и практикумов, оснащенных компьютерным оборудованием и пакетом прикладных программ (главный корпус Б, ауд.113);

- методическим кабинетом для выполнения самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ, где студентам предоставляется учебные пособия, учебно-методические указания к практическим занятиям, к СРСП и

СРС, к курсовым и выполнению дипломных работ, УМКД, нормативная и справочная литература (главный корпус С, ауд. 205);

- кабинетом для проведения занятий с использованием интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, в котором имеются электронные учебники, видеофильмы площадью 36м<sup>2</sup> (главный корпус С, ауд.305);

Для организации учебного процесса кафедра имеет в своем распоряжении также преподавательскую, 2 помещения для хранения документации и оборудования.

В ходе интервью со студентами было выявлено, что обучаемые в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, на бумажном и электронном носителях.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Информация об образовательных программах является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана. Информация о деятельности кафедры химии, реализующей ОП 6В01505 Математика и физика представлена на внешнем ресурсе: сайте ЖезУ имени О.А. Байконурова <http://www.zhezu.kz/> вся информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, размещена для общего доступа.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения. Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством СМИ, официальных страниц в социальных сетях.

Для проведения профориентационной работы на кафедре издан буклет о кафедре и специальностях на государственном и русском языках. На кафедре имеются информационные стенды, где вывешиваются объявления, расписание занятий.

На сайте университета, в инстаграме и фейсбуке размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки,

проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Для проведения профориентационной работы на кафедре издан буклет о кафедре и специальностях на государственном и русском языках. На кафедре имеются информационные стенды, где вывешиваются объявления, расписание занятий.

На сайте университета, в инстаграме и фейсбуке размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Портал ЖезУ имени О.А. Байконурова предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 6В01505 Математика и физика. Траектория обучения отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление».

Для рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц и обращений непосредственно к руководителю ВУЗа создан личный блог ректора, находящейся на главной странице сайта университета.

Университет располагает мини-типографией, позволяющей полностью обеспечивать методической литературой студентов и издавать научные труды профессорско-преподавательского состава.

Университет имеет возможность транслирования знаний ППС в рамках концепции «открытого образования» и крепких связей с общественностью, государственными органами, предприятиями, организациями, СМИ. Интервью с руководителем отдела цифровизации и внутреннего администрирования, а также изучение нового сайта Университета позволило в целом подтвердить полноту, доступность и полезность информации об образовательных программах на информационных ресурсах Университета. Интервью со студентами показало доступность и актуальность печатных информационных материалов.

***Область для улучшения:***

- Более шире освещать на сайте ЖезУ имени О.А. Байконурова информацию о предстоящих конференциях, а также размещать видеолекции ППС кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Необходимо расширить количество вузов-партнеров (ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья) – привлекать казахстанских и зарубежных ученых к реализации ОП.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечание:**

Низкий уровень контингента по образовательной программе.

**Области для улучшения:**

- Актуализировать практику постдипломного сопровождения выпускников ОП на основе института менторства.

- Необходимо разработать и внедрить комплексную систему по привлечению абитуриентов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечание:**

- При проведении профильных занятий недостаточно задействованы преподаватели с ученой степенью.

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется разработать стратегию кадрового обеспечения образовательной программы в части повышения процента преподавателей с профильным образованием;

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

- Более шире освещать на сайте ЖезУ имени О.А. Байконурова информацию о предстоящих конференциях, а также размещать видеолекции ППС кафедры.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по**  
**программной аккредитации**  
**05-06 октября 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>Прибытие ВЭГ в течение дня 4 октября 2023 г.</i>			
<i>День 1-й: 05 октября 2023 г.</i>			
(09.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:50-10:40	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-11:25	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:25-11:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:35-12:20	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректор по АВ Проректор по НиСР	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:20-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:15-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:05	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:05-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:35	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:35-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:20	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	(параллельная сессия)	Выпускники	Ссылка для конференции
18:20-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:05	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:05-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 06 октября 2023 г.</b>			
9:30-10:40	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**внешнего аудита экспертной группы**  
**в Жезказганский университет имени О. Байконурова**  
**по программной аккредитации**

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент

**Руководство университета:**

**Президент-Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Учредитель
2	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор,д.т.н.,профессор

**Проректора**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент
2	Свидерский Александр Константинович	Проректор по науки и стратегии развития, д.х.н.,профессор

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
2	Мишелева Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистратора
3	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник финансово-экономической службы
4	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
5	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления персоналом
6	Балапанова Гульжан Мукановна	Начальник центра обслуживания обучающихся
7	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования аккредитации и оценки качества
8	Аманбекова Гульнар Аубакировна	Заведующей библиотекой
9	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
10	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Заведующей студенческим сектором

**Заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень, звание
1	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	И.о. зав. кафедрой педагогики, психологии и филологии, к.п.н., доцент
2	Нурмаганбетова Раугаш Канатбековна	Зав.кафедрой физической культуры и изобразительной искусство, к.п.н., доцент
3	Кульшикова Сауле Тюякбайевна	Зав.кафедрой технологической машина и строительства, магистр.
4	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав.кафедрой электроэнергетики и охраны труда, к.т.н., доцент.
5	Ичева Юлианна Борисовна	Зав.кафедрой горного дела, металлургии и естествознания, к.т.н., доцент
6	Темирбаева Гульнара Рапыковна	Зав.кафедрой история Казахстана, экономики и права, д.э.н., профессор.

**Профессорско-преподавательский состав ОП 6В01501 Математика и физика**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Кудайкулов Анарбай Кудайкулович	Профессор, Д.ф.м.наук.
2	Жаппаров Кадырхан Тухметолинович	Доцент, к.ф.м.н
3	Кульсеитова Ляйля Кульбаевна	Старший преподаватель
4	Балапанова Гульжан Мукановна	Старший преподаватель

**Студенты ОП 6В01501 Математика и физика**

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы	
		Курс, GPA	
1	Мырзаханова Дана Абайқызы	2	3.77
2	Аманкосов Кадырбек Абаевич	2	3.32
3	Арманов Азамат Арманұлы	2	3.36
4	Ережеп Әдемі Елғозықызы	2	3.77
5	Әшімова Арайлым Жұмабекқызы	3	3,69
6	Бақтыбайқызы Назгул	3	3.67
7	Ерғали Шыңғыс Мұханбедиярұлы	3	3,44
8	Шакиров Надир Уткирұлы	3	3.11
9	Кәдір Гаухар Елшібайқызы	4	3.78

**Выпускники ОП 6В01501 Математика и физика**

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания
		Должность, место работы
1	Жұмаш Сайран	Учитель математики, модератор, Зерделі Ақыл ой дамыту мектебі. г. Астана
2	Қосдаулетұлы Нұрдаулет	Учитель математики, Колледж ЖИГК
3	Надралиев Ернар Айдарұлы	Учитель математики, Ұлытау ауданы «11 жалпы білім беретін мектебі» КММ
4	Ирискулова Гулрух	Учитель математики КММ №1 г.Жезказган

**Представители работодателей ОП 6В01501 Математика и физика**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Наурызбаева Айнур Муханбедияровна	КММ №1 г.Жезказган

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- Образовательная программа данной ОП;
- Рабочий учебный план;
- Модульные образовательные программы;
- Каталог элективных дисциплин;
- Политика и система внутреннего обеспечения качества образования;
- Инструкция о порядке аттестации профессорско-преподавательского состава Жезказганского университета имени О. Байконурова;
- Правила приема на обучение в Жезказганский университет имени О.Байконурова по программам высшего образования;
- Правила и порядок проведения письменных работ на предмет плагиата;
- Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
- Положение о планировании, подготовке и издании учебно - методических комплексов дисциплин;
- Карта учебно-методического обеспечения ОП 6B01501 Математика и физика
- Публикации в базе данных Scopus и Thomson Reuters ППС.