

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ 6В04101 ЭКОНОМИКА



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Акаев Айбек Муратбекович, доктор PhD по специальности «Электроэнергетика», декан школы технологий атомной и традиционной энергетики, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, г.Усть-Каменогорск



Международный эксперт:

Гапсаламов Алмаз Рафисович, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент», кандидат экономических наук, доцент, Елабужский институт Казанского федерального университета, г. Казань



Национальный эксперт:

Безлер Оксана Дмитриевна, старший преподаватель кафедры «Экономика и предпринимательство», доктор философии PhD, Карагандинский университет Казпотребсоюза, г. Караганды



Представитель работодателей:

Садыкова Майра Ташмановна, лидер команды консультантов АО «Отбасы Банк», г. Жезказган



Представитель студентов:

Темірбай Айым Қайыржанқызы, студент 4 года обучения образовательной программы «Учет и аудит», Торайгыров университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР IQAA Жуварова Аида Саятовна, координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04101 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
Стандарты	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
образовании и академическая честность				
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско- преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение
Основные характеристики вуза
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации Вражения
Введение
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академичествовании и академичествован
честность
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов2
Стандарт 7
Информирование общественности2
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 29
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита
Приложение 2
Список всех участников интервью36
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе40

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова (далее - ЖезУ им. О.А. Байконурова) с целью процедуры программной аккредитации был организован с 05 по 06 октября 2023 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта, программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы (далее - OП) «6B04101 -Экономика» представлен членам экспертной группы до начала визита в образования. Отчет включает результаты организацию процедуры самооценки, выводы по итогам. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать зрения предварительное мнение о программе с точки стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой и деятельностью университета.

Во время визита ЖезУ им. О.А. Байконурова экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее — ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик для обучающихся ОП, общежитие, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, молодежный центр, структурные подразделения, учебные занятия и др., что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики вуза

ЖезУ им. О.А. Байконурова - единственный многопрофильный вуз в Улытауской области со своей многолетней историей становления.

В 1961 г. на основании приказа Министра высшего и среднеспециального образования Казахской ССР на базе вечерних подготовительных курсов Карагандинского политехнического института

(КарПИ) открыт вечерний общетехнический факультет был специальностями «Электроснабжение промышленных предприятий» «Промышленное и гражданское строительство», в 1973 г. на факультете было открыто и дневное отделение, в 1975 году был образован Жезказганский педагогический институт, в 1977 году Жезказганский общетехнический факультет был преобразован в филиал Карагандинского политехнического института, в 1992 году филиал КарПИ Постановлением Кабинета Министров РК №42 от 21.01.1992 г. был преобразован в Жезказганский горнотехнологический институт. И в мае 1996 г. Приказом Министра образования Постановлением Правительства на базе Жезказганского технологического и педагогического институтов был создан Жезказганский университет имени О.А. Байконурова.

На сегодняшний день образовательная деятельность университета ведется на основе государственной лицензии АБ 0137384 от 03.02.2010 г. с акционерной формой собственности. Руководит ЖезУ им. О.А. Байконурова президент-ректор, д.т.н., профессор, академик Казахстанской национальной академии естественных наук Такишов Абдилмалик Аргынович. С ректором университета экспертная группа встретилась лично в первый день визита, ознакомившись с миссией, текущими направлениями деятельности и стратегией развития университета.

Миссией вуза является подготовка профессиональных компетентных выпускников, способных создавать и укреплять инновационный потенциал региона и страны.

В реализации поставленной миссии в вузе наблюдается прирост стратегических показателей деятельности вуза за последние пять лет:

- стабильный рост материально-технической базы;
- обновление литературного фонда;
- обновление документации с целью обеспечения качества во всех осуществляемых процессах университета;
 - ремонт студенческого общежития;
- рост публикационной активности и остепененности профессорскопреподавательского состава (далее – ППС) университета;
 - повышение уровня трудоустройства выпускников;
- устойчивая связь со стейкхолдерами региона, зарубежными вузамипартнерами и т.д.

С руководителями структурных подразделений эксперты познакомились в первый день прибывания в университете.

организационной структуре университета имеются такие подразделения как: департамент высшего и послевузовского образования, библиотека, учебно-методический центр, отдел «Карьера», центр развития информационных технологий и цифрового университета, офис регистратор, центр переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования, центр персоналом, центр обслуживания обучающихся, управления планирования аккредитации И оценки качества, отдела обслуживания, студенческий сектор, центр воспитания и молодежной политики, отдел международного сотрудничества и интернационализации (https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=119&Itemid=186&lang=ru), деятельность которых обеспечивает качество учебного, воспитательного и научного процессов, отвечает требованиям оптимальности и эффективности деятельности университета в целом. В структуре вуза отсутствуют факультеты или школы, деятельность которых оптимизирована структурными подразделениями.

Департамент высшего и послевузовского образования координирует работу 6-ти кафедр университета, которые обеспечены высококвалифицированным ППС, по 27-ми ОП бакалавриата и 4-м ОП магистратуры (научно-педагогического и профильного направлений). Данный департамент подчиняется проректорам по академическим вопросам и по науке и международным связям.

Университет состоит из 3 учебных корпусов - общей площадью 25546, 3 кв.м., учебная площадь университета составляет 1015,6 кв.м., на одного студента приходится 20,4 кв.м. Иногородним студентам и магистрантам университет предоставляет общежитие на 400 мест, которые оснащены всем необходимым оборудованием и бытовыми помещениями.

В корпусе имеются 3 столовых на 200 посадочных мест, 3 медицинских пункта, 2 крытых спортивных зала - 553,5 кв.м., 2 тренажерных зала - 230 кв.м., 1 гимнастический зал - 71,4 кв.м., открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5 общей площадью – 4989,5 кв.м.

Местонахождение юридического лица, контакты:

Юридический адрес: 100600 Республика Казахстан, Улытауская область, г. Жезказган, пр. Алашахана, 16

Телефон: (7102) 73-60-15 E-mail: <u>univer@zhezu.kz</u>

Веб-страница: https://zhezu.kz/

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

По аккредитуемой ОП «6В04101-Экономика» ЖезУ им. О.А. Байконурова осуществляет подготовку по уровню бакалавриат.

Выпускающей кафедрой ОП «6В04101-Экономика» является кафедра «История Казахстана, экономика и право». Первоначальное наименование кафедры - «Экономика и менеджмент», которая была создана в 1996 году в составе образованного в этот же период ЖезУ им. О.А. Байконурова. В 2013 году в состав кафедры «Экономика и менеджмент» вошел ППС кафедры «Финансы», а в 2017 году присоединен состав кафедры «История Казахстана, правоведения и искусства», в связи с чем наименование кафедры в настоящее время - «История Казахстана, экономика и право».

Цель кафедры - подготовка экономико-управленческих и юридических кадров новой формации для потребностей предприятий, организаций, учреждений региона в период активного становления рыночной экономики в Казахстане (https://zhezu.kz/index.php?option). Заведует данным подразделение с момента образования кафедры д.э.н., профессор Темирбаева Гульнара Рапыковна.

Кафедра «История Казахстана, экономика и право» ЖезУ им. О.А. Байконурова единственные в регионе обеспечивают подготовку магистров экономистов, ориентированных на управление производственными и экономическими процессами на предприятиях, представляющих специфику и структуру экономики региона. Вуз имеет устойчивую динамику по набору бакалавров. Однако г. Жезказган ныне является крупным промышленным индустриальным центром новой для республики Улытауской области, основой экономики которого является горнодобывающая и обрабатывающая промышленность, где создается более 90% валовой добавленной стоимости региона. Представители предприятий региона, при интервью с экспертами, указали на рост потребности в высококвалифицированных управленцах экономистах в новых условиях государственного финансирования и технологической модернизации области, перевода бизнеса на инновационные рельсы, что в перспективе поднимет заинтересованность ОП «6В04101-Экономика».

Экспертная группа отметила довольно высокий уровень трудоустройства выпускников ОП «6В04101-Экономика» на предприятиях и организациях города различных форм собственности, многие из которых занимают руководящие должности и поддерживают тесную связь с университетом.

Члены экспертной группы IQAA кластера 2.1, работая по программе внешнего аудита, провели независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке и выявили направления прогресса ОП «6В04101-Экономика» в период действия предыдущей аккредитации, который будет отражен в описании соответствия ОП стандартам программной аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества образовательной программы опирается на культуру качества вуза и обеспечивается соблюдением И культивирования принципов качества, академической честности и академической свободы. Данное обстоятельство отражено в стратегии университета, видении и ценностях высшего руководства и сотрудников вуза. В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова (ЖезУ) разработана и реализуется политика в области обеспечения качества образовательной программы, которая имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Данный процесс регламентируется документом системы менеджмента качества СМК ПП 039-2022 «О политике внутреннего обеспечения качества».

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В04101-Экономика (бакалавриат) направлена на выполнение миссии университета и программы развития вуза, и обеспечивает:

- удовлетворение потребностей, ожиданий и требований обучающихся, работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур в качестве образовательных, научноисследовательских и иных услуг и видов деятельности;
- достижение уровня академического качества образовательной программы, удовлетворяющего потребности рынка труда, современного общества и соответствующего лучшим мировым практикам;
 - развитие культуры признания важности и гарантии качества.

Система внутреннего обеспечения качества соответствует требованиям государственного общеобязательного образования, стандарта приказом Министра науки и высшего образования (утвержденному Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского Профессионального стандарта «Деятельность планирования и анализа ресурсов фирмы» (Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263) а также направлен на достижение планируемых целей и результатов образовательных программ (ОП). Этому способствует совокупность организационной структуры вуза, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества ОП и развития культуры непрерывного совершенствования.

В университете предпринимаются меры по поддержанию

академической честности и академической свободы, защите от нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников. Репутация Жезказганского университета имени О.А. Байконурова как университета с богатыми научными, образовательными и нравственными традициями, строго придерживающегося высоких стандартов деловой этики, является залогом его успеха и процветания. Любые нарушения норм и правил деловой этики, норм честности и объективности могут привести к потере доверия к университету со стороны обучающихся, общества и государственных структур.

Важнейшим элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе.

В вузе проводится систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями, а также проводятся внутренние процедуры для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ, что достигается:

- регулярными семинарами с работодателями при формировании новых и анализе действующих образовательных программ, по решениям которых ежегодно происходит актуализация программ;
- тесным сотрудничеством с представителями рынка труда. Университет предоставляет работодателям для согласования каталоги элективных дисциплин, а также участвуют при рецензировании дипломных работ.
- проведением анкетирования предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены и баз прохождения профессиональных практик.

Внутренний контроль качества также уделяет особое внимание анализу качества образовательных услуг и обеспечивается:

- систематическим анализом успеваемости, соблюдения учебной дисциплины, проводимым кафедрой, службой эдвайзеров, отделом регистрации, что является также первичной информацией об эффективности образовательных программ.
- проведением собраний и встреч студентов с эдвайзером, заведующим кафедрой, кураторских часов, смотров академических групп, на которых студент имеет возможность выразить свое мнение об образовательных программах, что также учитывается при корректировке образовательных программ;
- проведением Центром планирования, аккредитации и оценки качества ежегодных внутренних аудитов с целью развития, поддержки и обеспечении стандартов контроля качества с профилактической и корректирующей целью;
- для контроля за качеством проведения занятий раз в семестр создается комиссия, которая оказывает непосредственное компетентное воздействие при оценке качества образовательных программ.

Положительная практика: В целом система оценки качества

соответствует требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования.

Соответствие программ современным трендам развития на международном уровне обеспечивается тем, что они дают возможность в интеграции с научными получения знаний исследованиями. соответствует международным стандартам, а также признанием научных результатов преподавателей международным сообществом. процесс для студентов совмещен с их научной деятельностью на базе специализированных лабораторий «Цифровая экономика» и «Цифровые технологии в бизнесе

Навыки медиа и цифровой грамотности для успешной навигации в мире прививаются циклом дисциплин «Экономическая информатика», «Бизнес решения в Excel», «Эконометрика», «Анализ данных и прогнозирование экономики». С целью привития навыков эффективного коммуникирования, что очень важно в современном мире, дисциплина «Эффективное деловое общение». Возрастающая непрерывного образования и постоянного обновления навыков учитывается образовательных программах через возможность дополнительного образования через онлайн курсы Coursera и заложенный в ОП модуль Minor программы дополнительной образовательной программы, направленной на формирование дополнительных компетенций.

Участие профессорско-преподавательского состава в поддержке политики обеспечения качества подтверждается тем, что рассматриваемые образовательные программы разрабатываются и обновляются совместно с работодателями профессорско-преподавательским коллективом кафедры. Степень участия преподавателей в формировании политики обеспечения качества и поддержке системы обеспечения качества образовательных программ высокая. При этом основополагающими факторами при разработке образовательных программ являются потенциал профессорско-преподавательского состава, сформировавшиеся научные школы, опыт учебной и методической работы преподавателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть внедрение в учебный процесс дисциплин, связанных с цифровизацией, большими данными, навыками программирования.

В кадровой справке отразить долю аудиторной нагрузки, которая приходится на каждого преподавателя, чтобы иметь возможность эксперту самому просчитать долю ППС с учеными степенями, долю работодателей и т.п.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработку, утверждение образовательной программы и управление информацией можно признать на высоком профессиональном уровне. Наибольшее влияние на достижение цели ОП оказывают следующие ключевые стратегические задачи:

- обеспечение качества воспитания студентов в духе общечеловеческих ценностей, формирование гражданской позиции и активизации общественно-полезной деятельности;
- создание условий обучающимся в непрерывности образования в соответствии с Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование), утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда;
- соответствие образовательной деятельности университета отечественным и международным критериям.

Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией — уровень Бакалавриат и отраженными в ней требуемыми знаниями, навыками, ответственностью и автономией для выпускников, завершивших цикл обучения.

Образовательная программа 6В04101-Экономика (бакалавриат) разработана в соответствии действующими в каждый период Государственными общеобязательными стандартами высшего образования, обеспечивающими студентов академическими знаниями.

Образовательная программа включает следующие разделы:

- паспорт образовательной программы, в котором отражены цели и ожидаемые результаты, формы обучения и язык обучения;
 - карта компетенций образовательной программы;
 - содержание образовательной программы;
- сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы;
- матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями;
 - сведения о дисциплинах.

Одновременно, образовательная Жезказганского программа университета имени О.А. Байконурова включена в информационную систему образовательных программ высшего послевузовского И образования», оператором которой является Центр Болонского процесса и академической мобильности МН и ВО РК, что подтверждает ее соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым К образовательной деятельности вузов. Наличие образовательной программы в Реестре ОП

является одним из критериев для получения государственного образовательного заказа. Включение образовательной программы в Реестре образовательных программ подтверждает соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности ОВПО.

В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова образовательная программа разрабатывается на основе модульного принципа построения, направленного на реализацию компетентностно-ориентированного подхода к образованию. Модули в образовательной программе представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным дисциплинам.

Модули подразделяются на следующие виды:

- общие модули включающие дисциплины циклов общеобразовательных дисциплин (ООД) и базовых дисциплин (БД), формирующих общеобразовательные компетенции и социально-этические, культурные компетенции;
- модули специальности включающие дисциплины циклов БД и профилирующих дисциплин (ПД), составляющие основу специальности и направленные на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций;
- дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации включающие циклы дисциплин, не относящиеся к специальности и направленные на формирование дополнительных компетенций.

Образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. В ней взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ЕСТЅ и квалификационных рамок ЕПВО, что отражено в таблице «Сведения о дисциплинах», где указаны наименование дисциплин модуля, количество кредитов ЕСТЅ, компетенции и результаты обучения.

В учебном процессе используется компьютерная техника при организации контроля знаний студентов (в виде тестов), на лекционных и практических занятиях для наглядности и показа слайдов по тематике занятия. Из компьютерных программ в учебном процессе используется ППП MS Excel, SPSS Statistics (статистический пакет для социальных наук), Project Expert (для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов). Кабинеты, в которых проводятся занятия, оснащены техническими средствами обучения, степень их применения в ходе учебных занятий достаточная.

В учебно-методическом обеспечении образовательной программы придается большое значение вопросам разработки и использования в учебном процессе инновационных методов, информационных технологий. Пути совершенствования применяемых методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между

преподавателями посредством проведения открытых занятий и отражается в планах учебно-методической работы кафедры.

Преподаватели кафедры используют следующие современные педагогические технологии в учебном процессе, что находит свое отражение в УМКС:

- лекции проблемной направленности;
- дискуссии;
- метод проектов: исследовательские методы; мультимедийные презентации;
- средства образовательного портала «Platonus» для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению (ведения личного дневника в сети).

На основании образовательной программы формируются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам (силлабусы).

За обеспечение качества образовательной программы несет ответственность реализующая данную программу выпускающая кафедра. Раз в 5 лет образовательная программа подвергается процедуре аккредитации.

Основные процедуры внутренней оценки качества образовательной программы включают в себя: самообследование образовательной программы, внутренний аудит образовательной программы, административные проверки. Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся. К ним относятся:

- сдача комплексного экзамена и защита дипломной работы перед аттестационной комиссией, состоящей более чем на половину из представителей работодателей;
- участие в научных конкурсах, конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов) студентов;
 - анализ трудоустройства выпускников и т.д.

При этом учитываются следующие показатели:

- сведения о контингенте студентов;
- удовлетворенность студентов реализацией программ;
- доступность образовательных ресурсов и обеспеченность службами поддержки студентов;
 - уровень трудоустройства выпускников.

Положительная практика: В целом процедура разработки, утверждения образовательной программы и управление информацией полностью соответствует требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования. Их соответствие потребностям рынка труда региона подтверждается протоколами ежегодных семинаров с работодателями при ее актуализации, согласованием с крупнейшими работодателями региона, а также экспертным заключением.

В университете существуют правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности что регламентировано документом СМК «Стандарт организации. Разработка образовательной программы» - СМК СО 4.015-2021.

Ежегодно образовательные программы проходят процедуру согласования с работодателями региона через процедуру проведения семинара с работодателями.

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронные версии УМКД доступны для обучающихся и выложены в АИС «Platonus», которая позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и отчетности

Замечания: Информация на сайте университета по многим разделам об образовательной программе устарела.

Области для улучшения:

- Следует своевременно актуализировать страницу образовательной программы
- Рекомендуется внедрить в структуру образовательной программы фонды оценочных средств, которые позволят оценить полученные студентом компетенции.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: Основными потребителями ОП 6В04101- Экономика (бакалавриат) являются студенты. Политика гарантии качества Жезказганского университета направлена на удовлетворение потребностей студентов.

Студентам университета предоставлено право на: выбор формы и языка обучения, использование ДТО, обучение в летнем семестре, академическую мобильность, доступ к информационным и библиотечным ресурсам, доступ к материально-технической базе, бесплатное медобслуживание академическую, социальную и финансовую поддержку, апелляцию и личный прием руководителя организации.

Формирование выпускника сегодня невозможно без подготовки его к самостоятельной деятельности и реализации на практике получаемых в университете знаний, умений и навыков. Для этого система подготовки увязана с активной самостоятельной работой обучающихся.

В основе организации работы с обучающимися лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;
- обучающийся должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его общекультурную и профессиональную компетентность.

B условий качестве мотивации студентов В университете разрабатываются и реализуются процессы: увеличение часов СРО; внедрение интерактивных методов преподавания и обучения; привлечение студентов к НИР; поощрение студентов; прозрачность критериев оценки; личностноориентированный подход практико-ориентированное обучение: И трудоустройство.

Вуз обеспечивает использование различных педагогических методов и форм обучения. Это — интерактивные методы обучения: деловые игры, кейсстади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др. Сценарии занятий, дидактические материалы к учебным занятиям прилагаются к УМКД и находятся на кафедрах.

Использование интерактивных методов обучения свидетельствует о переходе с позиции субъектно-объектного обучения в субъект-субъектному обучению. В этом ключе активно используются технологии практико-ориентированного, личностно-деятельностного обучения.

удовлетворенности студентов обучением многом определяется состоянием социально-психологического климата в вузовском Как опросы коллективе. показывают оценка климата коллектива положительная. Большинство устраивают отношения со всеми в процессе деятельности, отмечая, что отношения доброжелательные. Это свидетельствует о том, что большинство студентов чувствуют себя комфортно, спокойно и уверенно. Социологические отчеты по анкетам доводятся до сведения всех сотрудников вуза для проведения корректирующих мероприятий.

Студент является центральным участником реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы. Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными и эффективными.

Для оказания академической поддержки студентам кафедрой выявляются причины академических затруднений студентов посредством систематического контроля посещаемости студентов; мониторинга на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старостами академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни); взаимодействия куратора со студентом и его родителями. При этом

используются данные студента из учебной карточки для установления контакта. В начале учебного года на кафедрах разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для студентов. Студент в обязательном порядке обеспечивается всем необходимым учебнометодическим контентом. Необходимую социально-психологическую помощь студент получает от куратора группы, эдвайзера. Куратор группы находится в постоянном контакте с родителями или опекунами студента.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, офис Регистратора, студенческий сектор, отдел «Карьера», отдел международных связей и интернационализации, библиотека. Социальную поддержку обучающихся обеспечивают Центр воспитания и молодежной политики, спортивные секции, медпункт.

В университете успешно функционирует программа академической мобильности: внешняя (международная) прохождение обучения зарубежных вузах и внутренняя (национальная) – обучение в ведущих казахстанских вузах. Ежегодно в университете читают лекции профессора, из BV30B дальнего И ближнего зарубежья. Одним ИЗ инструментов мобильности публичные распространения результатов являются выступления студентов, принимавших участие в программах мобильности среди своих однокурсников. Студенты, уже имеющие опыт участия международных программах, привлекаются для участия В профориентационных проектах и мероприятиях

Положительная практика: Несомненно, вуз осуществляет студентоцентрированное обучение, на всех этапах контролируя и оценивая данный процесс. В качестве положительной практики, можно выделить следующие аспекты:

- студентам предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин, самостоятельного формирования ИУП. Данные права регламентируются документом СМК СО 4.009-2022 «Управление учебноорганизационными процессами по кредитной технологии обучения (бакалавриат)» и алгоритмом регистрации, отраженном в Справочнике путеводителе студента;
- для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения организована консультационная служба эдвайзеров;
- составление ИУП осуществляется студентом на основании каталога элективных дисциплин с помощью эдвайзеров;
- студент выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице АИС «Platonus»;
- В университете системно поводится работа по поддержке студентов имеющих особые потребности, которая регулируется документом СМК ПП 023-2021 «О грантах, стипендиях и льготах студентам и магистрантам»;

- в вузе на конкурсной основе присуждаются именные стипендии, гранты и стипендии Президента-Ректора. Грант Президента-Ректора в размере годовой оплаты за обучение, стипендия Президента-Ректора в размере государственной образовательной стипендии. Круглым сиротам предоставляются льготы в оплате за обучение на 25% льготу в оплате за обучение и питание;
- в университете созданы органы студенческого самоуправления Студенческая организация «Жарқын болашақ». Это единый орган студенческого самоуправления, объединяющий в себе все студенческие организации университета

Области для улучшения:

– Рекомендуется доработать сайт университета с учетом расширения возможностей поиска необходимой информации для студентов вуза (планируемые мероприятия, учебные документы и т.п.). На сайте университета отсутствует план воспитательной работы на год, следует добавить.

Уровень соответствия по стандарту 3 -полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова применяет утвержденные и опубликованные правила, охватывающие все периоды жизненного цикла студента от приема до выпуска. Прием в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова осуществляется на основе внутреннего документа — «Правила приема на обучение в Жезказганский университет имени О. А. Байконурова. Бакалавриат», утвержденного на Ученом Совете от 26.05.2022. Протокол №12.

Правила приема в университет разработаны в соответствии с подпунктом 11 статьи 5 Закона РК от 27 июля 2007 года «Об образовании» и подпунктом 1 статьи 10 Закона РК от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах», которые определяют порядок приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы образования и оказания государственной услуги документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования». Приемная комиссия университета руководствуется «Типовыми обучение В организации образования, реализующими приема на профессиональные учебные программы образования», высшего утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 с изменениями.

Прием лиц, поступающих в университет, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников на группы образовательных программ. Правила приема содержат четко разработанные прозрачные критерии, описание условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Политика и маркетинг вуза для привлечения контингента студентов построена в соответствии с программой «Университет и его вклад в развитие инновационного потенциала региона» («Школа-Вуз»), согласно которой проводятся мероприятия по плану профориентационной работы кафедры. Кроме того, подготовка и отбор «своего абитуриента» достигается посредством установленных связей со службами управления персоналом и топ менеджментом предприятий, организаций, представляющих разные отрасли экономики региона, его социальную инфраструктуру, финансовый сектор. На данных предприятиях проводятся встречи с сотрудниками для доведения до них информации о возможностях дальнейшего личностного роста, философии «life long learning».

В университете студентам первокурсникам предоставляются все возможности для быстрой адаптации и освоения выбранной образовательной обучающийся обеспечивается программы. Каждый справочникомпутеводителем, который утверждается на заседании Учебно-методического совета. Он содержит общие сведения об университете, права и обязанности студента, пояснения к организации и условиям обучения по кредитной технологии, методику расчета итоговых оценок по каждой дисциплине и GPA, требования к итоговой аттестации, академический календарь порядок регистрации на дисциплины, порядок осуществления контроля знаний порядок перевода и восстановления, студентов, контактные данные руководства вуза и служб поддержки студентов.

Системная и последовательная работа со студентами, начиная с 1-го курса до выпускного по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере включает:

- регулярный анализ успеваемости и отслеживание академических достижений студентов со стороны преподавателей, кураторов групп, выпускающей кафедры;
 - мониторинг академической успеваемости, осуществляемый ОР;
- систематическое выявление студенческих ожиданий и удовлетворенности студентов процессом обучения в вузе;
 - регулярное оценивание и совершенствование методов обучения;
- стимулирование студентов к улучшению академических достижений через предоставление лучшим студентам повышенных и именных стипендий, а также возможности обучаться на основе образовательного гранта по ходатайству вуза по вакантным грантам.

Большую роль в процессе обучения играет способ обучения через исследовательскую работу.

Выпускники Жезказганского университета обеспечиваются Diploma Supplement — Приложением к диплому, документом для обеспечения прозрачности, сопоставимости, академического и профессионального признания дипломов. Прилагается к диплому о высшем образовании, заполняется на английском языке. Описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершенного обучения. Предоставляет дополнительную информацию относительно национальной системы высшего образования, позволяющую определить место данной квалификации в соответствующей образовательной системе

Области для улучшения:

для активизации приемной комиссии вынести на переднюю панель сайта вкладку «Абитуриенту». Упростить процедуру поиска необходимых документов на сайте.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Жезказганский университет O.A. Байконурова имени имеет профессорско-преподавательский соответствии состав В квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, и гарантирует, что преподаватели обладают полноценными владеют современной методикой преподавания. знаниями и качественного и количественного состава рассматривается на заседаниях Ученого совета и ректората как в целом по университету, так и по образовательным программам.

Кадровая политика вуза осуществляется на основании положений и норм Трудового кодекса РК, Положения о кадровой политике (СМК ПП 032-2018), Правил внутреннего распорядка ЖезУ (СМК СО 2.004-2020), Положения об аттестационной комиссии. Менеджмент персонала (СМК ПП 020-2019), Правил конкурсного замещения должностей профессорскопреподавательского состава (ППС) ЖезУ (СМК СО 3.006-2022), Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников ЖезУ.

Процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями проводятся специальным подразделением университета — Отделом управления персоналом. Увольнение, сокращение работников осуществляется, согласно трудовому законодательству Республики, Казахстан, и оформляется приказом ректора.

В настоящее время преподаватели кафедры ведут подготовку по образовательным программам 6В04101-Экономика (бакалавриат) и 7М04101-Экономика (магистратура). В 2022-2023 учебном году преподаватели программ по циклу базовых и профильных дисциплин состоит из доктора экономических наук, профессора, 4-х кандидатов экономических преподавателей, из которых старших двое экономических наук. Совместителями являются 4 специалиста практика с целом образовательной программе В ПО производства. преподавателей составляет 18 человек из них с учеными степенями и званиями -9 человек (50%), магистров наук 6 человек, специалиста практика совместителя – 4 человека (22.22%), штатных преподавателей, работающих по данной программе 14 человек (77.78%).

У всех преподавателей шифр специальности ученой степени и/или соответствует преподаваемым ученого звания дисциплинам, преподаватели прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждается соответствующими сертификатами или имеют практический стаж на современных предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин или имеют научные и научнометодические работы по профилю образовательных программ. Данные свидетельствуют 0 TOM, ЧТО квалификационный преподавателей подтверждается высоким уровнем научной подготовки в области знаний «Экономические науки».

Индивидуальный план преподавателя является основным документом, деятельность который регулирует каждого члена кафедры. индивидуальных планах ППС отражены такие разделы: как учебноучебно-методическая работа, методическая работа, исследовательская, организационно-методическая работа и др. Вопрос о индивидуальных планов преподавателей рассматривается дважды в учебном году – в конце 1-го семестра и в конце 2-го семестра – на заседаниях кафедры. В индивидуальных планах отражаются некоторые несоответствия, обнаруженные в ходе анализа выполнения индивидуальных планов.

Ежегодно приказом ректора за кафедрой закрепляется перечень дисциплин, указанных в образовательной программе. Распределение дисциплин между преподавателями проводится на основе их базового образования, шифра ученой степени, прохождения стажировок и курсов повышения квалификации, а также научных и научно-методических работ.

открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, анкетирование также «Преподаватель студентов» позволяет администрации систематически оценивать качество преподавания вузовских дисциплин. По результатам осуществляется анализ профессиональных качеств преподавателя, норм поведения и этики ППС. Результаты конкурсной комиссии предоставляются при участии преподавателей в конкурсном замещении должностей, экспертной комиссии внутривузовского этапа конкурса «Лучший преподаватель вуза».

Современное материально-техническое обеспечение учебного процесса, функционирование собственного образовательного интернет портала, развитая компьютерная и сетевая инфраструктура, наличие подписных электронных международных БД учебных и научных ресурсов, рост количества ВУЗов-партнеров, реализующих совместно с ЖезУ программы академической мобильности и др. создают благоприятные условия для работы ППС и сотрудников.

В соответствии с квалификационными требованиями в преподавании дисциплин образовательной программы участвуют высококвалифицированных специалистов с производства, среди которых руководители и ведущие специалисты планово-экономических служб, руководители отделов финансовых учреждений и бизнес структур. Зарубежные преподаватели также привлечены к преподаванию курсов дополнительного образования.

В ходе изучения документов выявлены некоторые неточности:

- -Приложение к отчету: в Программе преддипломной практики (с. 108) нет даты согласования от зав.каф. и номера протокола заседания кафедры.
- -Приложение к отчету: не в полном объеме оформлен рабочий план график (с. 133).

Приложение к отчету: в индивидуальном плане преподавателя нет отметок о фактическом его выполнении.

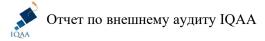
Положительная практика: Положительной практикой деятельности кафедры «История Казахстана, экономики и права» является:

- использование разнообразных форм при замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме творческих отчетов и других форм проверки профессиональных компетенций в объеме установленных требований по каждой должности;
- выполнение индивидуальных планов служит основой для материального и морального стимулирования, принятия мер административного характера.
- ориентация обучения на практикоориентированный подход, с учетом привлечения специалистов-практиков с производства.

Замечания:

- -На сайте университета размещена устаревшая информация по публикациям преподавателей и курсам повышения квалификации;
- -в индивидуальном плане преподавателя нет отметок о фактическом его выполнении; в Программе преддипломной практики (с. 108) нет даты согласования от зав.каф. и номера протокола заседания кафедры.

Области для улучшения: трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет. Для создания более благоприятного климата в коллективе рекомендуется увеличить



продолжительность трудового договора до 5 лет;

Рекомендуется привести в соответствие страницу кафедры на сайте университета и документы кафедры, в том числе индивидуальный план преподавателя, рабочий план.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы. Материально- техническая и лабораторная база постоянно обновляются, информационная база постоянно совершенствуется и расширяется. Данное обстоятельство обеспечивается финансовой политикой вуза, которая нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза достаточен и полностью обеспечивает образовательные программы.

финансирование Источниками как бюлжетное являются государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и другие источники, не противоречащие законодательству. Образовательная программа 6В04101-Экономика (бакалавриат) в основном финансируются от доходов от оказания платных услуг, а также из средств общественного социального «Казакстан халкына». Поступающие финансовые средства университет вкладывает на поддержание образовательных программ, в частности на профессорско-преподавательского состава, учебнозаработную плату вспомогательного, и обслуживающего персонала, оснащенность лабораторий учебным оборудованием и материалами, приобретение учебной литературы, информационных ресурсов, на повышение квалификации, издание научнометодических пособий др.

«Жезказганский Финансовое состояние AO университет О.А.Байконурова» стабильное, характеризуется как устойчивое достаточное для осуществления образовательной и иной деятельности. Университет, являясь динамично развивающимся предприятием, обладает потенциалом для получения доходов за счет внебюджетной деятельности, обеспечивающей сохранение И развитие вуза. Итоги финансовохозяйственной деятельности университета подтверждают, что предприятие работает прибыльно, с каждым годом укрепляется финансовая устойчивость и независимость университета.

В университете имеются следующие службы для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей:

– отдел регистрации осуществляет поддержку студентов в учебном процессе по кредитной технологии обучения, поддержку системы контроля знаний; оказывает помощь в определении разницы в кредитах при переводе,

академической мобильности, при подаче документов на перевод, пересдачу, получение транскрипта об академических достижениях;

- служба эдвайзеров, оказывающих содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения;
- куратор академической группы оказывает помощь студентам в учебе и решении других вопросов студенческой жизни, помогают студентам самостоятельно и активно организовывать, планировать и решать все вопросы, относящиеся к учебе и жизни коллектива группы. Он знакомит с правами и обязанностями, правилами поведения в университете и правилами внутреннего распорядка, осуществляет контроль текущей успеваемости студентов группы, привлекает их к научной работе в университете;
- отдел «Карьера» занимается организацией профессиональной практики студентов, содействием трудоустройству выпускников через постоянное взаимодействие с работодателями, их профессиональной ориентацией;
- центр развития информационных технологий и цифрового университет осуществляет информационное обеспечение студентов при освоении ими образовательных программ;
- отдел международного сотрудничества и интернационализации помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю);
- бизнес-инкубатор организует коммерциализации инновационных и предпринимательских идей, а также готовит студентов к предпринимательской деятельности;
- центр переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования предоставляет обучающимся дополнительные образовательные услуги через обучение на курсах, предусматривающих овладение умениями и навыками по востребованным профессиям;
- библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-х учебных корпусах, имеет 3 читальных и 1 научный читальный зал, книгохранилище. абонемент И Библиотека предоставляет доступ Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ). Электронный каталог позволяет поиск необходимой обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников, учебнометодических материалов;
- базой информационных ресурсов университета является образовательный портал с системой дистанционного обучения «Platonus»-автоматизированная информационная система, включающая в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения/
- студенты университета обеспечены крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическим залами, имеется открытая спортивная площадка.

- в распоряжении студентов имеется 1 общежитие на 400 мест.
 Обеспеченность студентов местами в общежитии 100%.
- имеются 3 медицинских пункта площадью Медицинские пункты оснащены необходимым оборудованием, имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи. Ежегодно проводится флюорографическое обследование всех студентов, преподавателей и сотрудников университета;
- организация питания осуществляется в трех столовых, расположенных в главном и №2, №5 учебных корпусах. Количество посадочных мест 200. В главном учебном корпусе находится студенческое кафе «Галамат».

Материально-лабораторная база Образовательные программы 6B04101-Экономика (бакалавриат) является достаточной и включает:

- 23 аудитории для проведения лекций и практических занятий общей площадью 674.4 кв.м., оснащенных мультимедийными проекторами и интерактивными досками;
- специализированный кабинет для проведения лабораторных работ и практикумов, оснащенный компьютерным оборудованием и пакетом прикладных программ (главный корпус Б, ауд.113);
- методический кабинет для выполнения самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ (главный корпус C, ауд. 302 б);
- смарт-кабинет для проведения занятий с использованием интерактивных педагогических методов обучения и инноваций (главный корпус, ауд. 302 a);
- лаборатория «Цифровые технологии в бизнесе» для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами с программным обеспечением Project Expert, 1C-Предприятие, интерактивным оборудованием (главный корпус, ауд.201С).
- лаборатория «Цифровая экономика» для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами с программным обеспечением (главный корпус, ауд.305С).
- бизнес-инкубатор, являющийся учебным полигоном для обучения студентов предпринимательским навыкам, а также площадкой для реализации студенческих стартапов (главный корпус A, ауд.403);
- специализированная научная лаборатория «Прикладные исследования и анализ рынка».

Материальные ресурсы регулярно улучшаются посредством модернизации и укрепления материально-технической базы. Так, за последние 5 лет лабораторная база образовательной программы пополнилась двумя учебными и одной научной лабораторией.

Доступ к внешним электронным ресурсам осуществляется через интернет - классы (кабинеты 201С, 101А, мультимедийный класс 113Б), оснащенные персональными компьютерами, а также через электронный читальный зал, расположенный в кабинете 302Б.

Информационные библиотечные ресурсы соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Постоянное парка, приобретение новых обновление компьютерного баз данных, пополнение фонда библиотеки электронными изданиями, позволяют в полной мере удовлетворять все запросы пользователей.

Доступ к информации осуществляется в читальных залах и абонементе. Учебные издания профессорско-преподавательского состава по согласованию с авторами выставлены в электронном каталоге библиотеки в Word. Студенты имеют возможность записать всю необходимую учебную литературу на индивидуальный внешний носитель информации.

Для информационного обеспечения различных категорий, обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.zhezu.kz. Обучающимся в университете и их родителям предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством АИС «Platonus», АИС «Univer» успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации АИС «Platonus», АИС «Univer».

Положительная практика: Университет и образовательная программа 6В04101-Экономика (бакалавриат) в достаточной мере обеспечены необходимыми ресурсами.

Замечания: Не обнаружена загрузка и использование программы Project Expert в тоже время она указана в Отчете по самооценке.

Области для улучшения: активизировать использование программных продуктов в образовательном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Жезказганский университет имени О.А. Байконурова предоставляет достаточно полную информацию об образовательных программах. Информация в целом предоставлена полно, ясно и четко, является полезной для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон. В университете ведется системная работы по информированию общественности об образовательных программах, размещению ее на сайте вуза

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова обеспечивает доступность и достоверность информации об образовательных программах для абитуриентов и их родителей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон. Так, образовательная программа 6В04101-Экономика (бакалавриат) в достаточном объеме показана на сайте

университета, находится в свободном доступе как для всех заинтересованных сторон, так и для общественности в целом. Предоставлена возможность ознакомиться с целью программы, результатами обучения, присваиваемой квалификацией, описанием дисциплин.

Замечания:

В целом на сайте вуза представлена достаточно устаревшая информация. В основном материалы представлены 2021 годом. В частности в Плане воспитания во вкладке 2023-2024 уч.года располагается план 2022-2023 учебного года.

Отсутствует финансовый отчет за 2022 год, хотя указание на него есть.

По указанной в Отчете ссылке: https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-19/-q-q/op/- не удалось напрямую найти образовательные программы, каталоги элективных дисциплин.

Во вкладке кафедры не открывается информация по преподавателю Биримжанову К.С.

Информация по преподавателям кафедры относится к 2017–2020 годам, нет информации за более поздний период.

В разделе Наука и международное сотрудничество нет плана работы на год (или на 5 лет).

Области для улучшения:

Необходимо обратить внимание на сайт, дополнить его необходимой информацией.

Уровень соответствия стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть внедрение в учебный процесс дисциплин, связанных с цифровизацией, большими данными, навыками программирования.

В кадровой справке отразить долю аудиторной нагрузки, которая приходится на каждого преподавателя, чтобы иметь возможность эксперту самому просчитать долю ППС с учеными степенями, долю работодателей и т.п.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания: Информация на сайте университета по многим разделам об образовательной программе устарела.

Области для улучшения:

- Следует своевременно актуализировать страницу образовательной программы
- Рекомендуется внедрить в структуру образовательной программы фонды оценочных средств, которые позволят оценить полученные студентом компетенции.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Области для улучшения:

– Рекомендуется доработать сайт университета с учетом расширения возможностей поиска необходимой информации для студентов вуза (планируемые мероприятия, учебные документы и т.п.). На сайте университета отсутствует план воспитательной работы на год, следует добавить.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Области для улучшения:

для активизации приемной комиссии вынести на переднюю панель сайта вкладку «Абитуриенту». Упростить процедуру поиска необходимых документов на сайте.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав *Замечания*:

-На сайте университета размещена устаревшая информация по публикациям преподавателей и курсам повышения квалификации;

-в индивидуальном плане преподавателя нет отметок о фактическом его выполнении; в Программе преддипломной практики (с. 108) нет даты согласования от зав.каф. и номера протокола заседания кафедры.

Области для улучшения: трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет. Для создания более благоприятного климата в коллективе рекомендуется увеличить продолжительность трудового договора до 5 лет;

Рекомендуется привести в соответствие страницу кафедры на сайте университета и документы кафедры, в том числе индивидуальный план преподавателя, рабочий план.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания: Не обнаружена загрузка и использование программы Project Expert в тоже время она указана в Отчете по самооценке.

Области для улучшения: активизировать использование программных продуктов в образовательном процессе.

Стандарт 7. Информирование общественности *Замечания:*

В целом на сайте вуза представлена достаточно устаревшая информация. В основном материалы представлены 2021 годом. В частности в Плане воспитания во вкладке 2023-2024 уч.года располагается план 2022-2023 учебного года.

Отсутствует финансовый отчет за 2022 год, хотя указание на него есть.

По указанной в Отчете ссылке: https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-19/-q-q/op/- не удалось напрямую найти образовательные программы, каталоги элективных дисциплин.

Во вкладке кафедры не открывается информация по преподавателю Биримжанову К.С.

Информация по преподавателям кафедры относится к 2017–2020 годам, нет информации за более поздний период.

В разделе Наука и международное сотрудничество нет плана работы на год (или на 5 лет).

Области для улучшения:

Необходимо обратить внимание на сайт, дополнить его необходимой информацией.



ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA Жезказганского университета имени A.O. Байконурова 05-06 октября 2023 год

Время	имени А.О. Байконурова 05-06 (Мероприятие	Участники	Место	
Бремя	мероприятие	участники	MICCIO	
Прибытие ВЭГ в течение дня 4 октября 2023 г.				
	День 1-й: 05 октября 20			
(09.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
09:50-10:40	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
10:40-11:25	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора	
11:25-11:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции	
11:35-12:20	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректор по АВ Проректор по НиСР	Конференц-зал	
12:20-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции	
12:30-13:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ	
13:15-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус	
15:30-16:05	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ	
16:05-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции	
16:15-16:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ	
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции	
17:00-17:35	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ	
17:35-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции	
17:45-18:20	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ	
18:20-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции	
18:30-19:05	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ	
19:05-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции	
	День 2-й: 06 октября 20	23 z.		

9:30-10:40	Design and a second sec	D OF K	Veraferrië manerra
9:30-10:40	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, Сотрудники,	Кабинет ВЭГ
		ППС, студенты	Ссылка для конференции
11:00-12:30	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент

Руководство университета:

Президент-Ректор

No	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Учредитель
2	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор,д.т.н.,профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент
	Свидерский Александр Константинович	Проректор по науки и стратегии развития, д.х.н.,профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
2	Мишелева Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистратора
3	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник финансово-экономической службы
4	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
5	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления персоналом
6	Балапанова Гульжан Мукановна	Начальник центра обслуживания обучающихся
7	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования аккредитации и оценки качества
8	Аманбекова Гульнар Аубакировна	Заведующей библиотекой
9	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
10	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Заведующей студенческим сектором

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень, звание
4	Темирбаева Гульнара Рапыковна	Зав.кафедрой история Казахстана, экономики и права, д.э.н., профессор.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6В04101 Экономика

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Даукенова Гаухар	доцент кафедры «История Казахстана экономики и
	Аманжоловна	права», кандидат экономических наук, доцент
2	Биримжанов Кулынбет	профессор кафедры «История Казахстана экономики и
	Сулейменович	права», кандидат экономических наук
3	Акбергенова Акмарал	старший преподаватель кафедры «История Казахстана
	Кайсаровна	экономики и права», магистр экономических наук
4	Абдрахманова Индира	старший преподаватель кафедры «История Казахстана
	Болатовна	экономики и права», магистр экономических наук

Студенты Образовательная программа 6В04101 Экономика

No	Ф. И. О.	Наименование образовательной
		программы
		Kypc, GPA
1	Ахметов Бекежан Кушербаевич	
1		6В04101 Экономика, 4 курс
2	Бунеску Владислав Владимирович	(D04101.D
		6В04101 Экономика, 4 курс
3	Барбакару Иван Романович	6P04101 Proposition 2 range
	Максаева Мария Константиновна	6В04101 Экономика, 2 курс
4	імаксаева мария константиновна	6В04101 Экономика, 2 курс
_	Муназыпова Олеся Тагировна	obo i i o i o konomika, 2 kypo
5	112y 11402111024 GILLON TON 11p o 2114	6В04101 Экономика, 2 курс
	Қанатбекова Жадыра Нұрланқызы	
6		6В04101 Экономика, 2 курс
7	Өмірзақ Мәдина Ерланқызы	
/	1	6В04101 Экономика, 2 курс
8	Ашықбай Аягөз Бағдатқызы	
		6В04101 Экономика, 2 курс
9	Пайзулла Гүлнұр Нұрболқызы	CD04101 D 2
	0: 4" T.C. C	6В04101 Экономика, 2 курс
10	Өмірзақ Айғаным Тобақабылқызы	6В04101 Экономика, 2 курс
	Кайсарова Айгерім Жомартовна	овочтот экономика, 2 курс
11	тапопрова тип орги жомартовна	6В04101 Экономика, 1 курс
12	Сапарова Ажар Дулатқызы	6В04101 Экономика, 1 курс
	Абдикапарова Салтанат	6В04101 Экономика, 1 курс
13	Шалқарқызы	,
1.4	Әкімжанова Жансая Бақытжанқызы	6В04101 Экономика, 1 курс
14		

У Отчет по внешнему аудиту IQAA

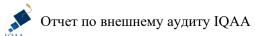
15	Удербаева Назерке Айкеновна	6В04101 Экономика, 1 курс
16	Қабденова Әсел Ерланқызы	6В04101 Экономика, 1 курс

Выпускники Образовательная программа 6В04101 Экономика

Вып	Выпускники Образовательная программа 6В04101 Экономика									
№	№ Ф.И.О. Образовательная программа, год оконча									
		Должность, место работы								
1	Кабылбаева	5В050600 Экономика, 2022								
	Бибимариям Мусаевна	специалист обеспечения производством ТОО								
	-	«Kazakhmys Maintenance Services								
2	Аккошкарова Гулдария	5В050600 Экономика, 2013								
	Айбековна	ведущий экономист планово- экономического отдела								
		ПО «Жезказганцветмет»								
3	Айдарбекова Анель	6В04101 Экономика, 2023								
	Абдысултановна	главный специалист ГУ «Отдел ЖКХ, ПТ и АД» г.								
	-	Сатпаев								
4	Қанатбай Темірлан	6В04101 Экономика, 2023								
	Амангелдіұлы	торговый агент, ИП «Ахметбеков Г.К.» сеть магазинов								
	1	«Выбор»								
5	Канатбай Людмила	6В04101 Экономика, 2023								
	Денисовна	бухгалтер, ИП «Ахметбеков Г.К.» сеть магазинов								
	, ,	«Выбор»								
6	Наженова Жулдыз	6В04101 Экономика, 2023								
	Руслановна	главный специалист, Управление государственных								
		доходов по г. Жезказган,								
7	Сейтова Индира	главный специалист отдела промышленности								
	Бейсембиевна	Департамента Бюро национальной статистики								
		Агентства по стратегическому планированию и								
		реформам РК по области Ұлытау								
8	Ахметова Гулжан	5В050600 Экономика, 2021								
	Несіпбайқызы	КГП Центральная больница 1 Управление								
		здравоохранения Карагандинской области, бухгалтер								
9	Зетова Алданыш	6В04101 Экономика, 2022								
	Мейрмановна	Руководитель отдела								
		Управление государственных доходов по								
		Карагандинской области								

Представители работодателей Образовательная программа 6B04101 Экономика

№	Ф. И. О.		Место работы, должность						
1	Есенгабулова	Ирина	Производственное объединение «Жезказганцветмет»						
	Борисовна		Корпорации Казахмыс						
			Ведущий экономист						
2	Шалабаева	Анар	Жезказганский медеплавильный завод, начальник						
	Изтлеуовна		планово – экономического отдела						
3	Аймахашев	Сабит	Жезказганская электро распределительная компания,						
	Кыздарбекович		начальник планово – экономического отдела						
4	Жаримбетова	Сания	Руководитель Департамента Бюро национальной						
	Досмагамбетовна		статистики Агентства по стратегическому						
			планированию и реформам РК по области Ұлытау						



5	Мырзалимов Бергенович	Медет		-	ная корпорац ла кредитовані		области
6	Нурахметов Есболганович	Руслан			розничному АО Халык бан	бизнес <u>у</u> к	у Жез.



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1. Модульные образовательные программы «6В04101-Экономика»
- 2. Каталоги элективных дисциплин
- 3. Приложения о соответствии Квалификационным требованиям
- 4. Штатное расписание
- 5. Приказ о зачислении магистрантов
- 6. Силлабусы по дисциплинам ОП
- 7. Договор о реализации хоздоговорного проекта
- 8. Дипломные и курсовые работы
- 9. Отчеты по практике