



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
О.А. БАЙКОНУРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B01201 (5B010100) ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Сухова Елена Ивановна, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Жубандыкова Акгул Мурзалиевна, программный лидер кафедры дошкольного образования, и.о. профессора, кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Әбіләзім Абылай Сейдәзімұлы, директор КГУ «Лицей-интернат «Білім-Инновация» №3» управления образования области Улытау, г. Жезказган

**Представитель студентов:**

Асылбек Кәмилә, Магистрант 2 года обучения образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
И ВОСПИТАНИЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 6 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 04.11.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (далее - Университет) состоялся в период с 5 по 6 октября 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Объектом самооценки стала Образовательная программа 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание.

Вид самооценки: Программная аккредитация образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями.

Критерии самооценки. Стандарты и критерии специализированной аккредитации:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Информирование общественности

Стандарт 8. Регулярный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Основные характеристики вуза

Наименование организации: Акционерное общество «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова

Государственная лицензия: Серия АБ №0137384 от 03.02.2010г.

Форма собственности: Акционерное общество

Президент-Ректор: Такишов Абдилмалик Аргынович

Форма обучения: очная – 4 года, очная ускоренная – 3 года

Подготовка по Образовательной программе бакалавриата 5B010100 Дошкольное обучение и воспитание осуществляется с 2002 года, по шифру 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание – с 2018 года, (согласно НПА РК от 2018 г.) Первый выпуск был в 2006 году и с тех пор подготовка педагогов с высшим образованием для системы дошкольного воспитания и образования для данного региона, и страны не прекращалась.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – единственный многопрофильный вуз в области Улытау, основной целью которого является подготовка квалифицированных кадров и научного обеспечения региона. В Стратегии развития университета определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности с учетом особенностей данного региона.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-06-38/2016-11-04-10-07-44>) Дата выдачи лицензии 03.02.2010 Номер лицензии АБ 0137384 деятельности.

Образовательная программа 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание направлена на повышение качества образования и реализацию принципов студентоцентрированного обучения с учётом современных тенденций развития образовательных технологий, средств и методов обучения, системы научного знания на национальном уровне и в глобальном образовательном пространстве. ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, на основе требований профессионального стандарта «Педагог», согласуется с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Миссия, стратегические цели и задачи университета сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, а также оценки возможностей их осуществления.

Жезказганский университет им. О.А. Байконурова для обучения студентов бакалавриата ОП «Дошкольное обучение и воспитание» располагает всеми необходимыми ресурсами: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом; материально-технической базой; налаженными связями с ведущими отечественными учебными заведениями и научными центрами; доступом к глобальным информационным ресурсам, единой системой библиотечного и информационного обслуживания.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**Доказательства и анализ:**

ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание была разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 23.07.2021), приказа МОН РК от 12 октября 2018 года № 563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»

ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), пересмотрена с учетом внесения изменений и дополнений в ГОСО высшего образования от 05.05.2020 приказ № 18.

Университет в своей деятельности исходит из миссии, которая обозначает место вуза в образовательном пространстве страны «Стать лидирующим практико-ориентированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных кадров в области горно-металлургических, экономических и педагогических кадров в условиях информационного общества. Занять лидирующие позиции в области научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и информационного общества, дальнейшей углубленной интеграции в международное научно-образовательное пространство». В соответствии с миссией сформирована единая цель: «Обеспечение условий для динамичного развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова как многопрофильного университета и базового центра подготовки кадров в Жезказган-Улытауском регионе, который мог бы эффективно содействовать решению задач кадрового, научно-методического и информационно-технологического обеспечения инновационного развития национальной системы образования, способствовать успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики».

Для реализации Стратегии развития университета, поставлены следующие стратегические задачи:

1. Создание эффективной учебно-научной инфраструктуры в университете и достижение профессионального мастерства и компетенции научно-педагогических кадров соответствующего требованиям отечественной и международной систем аккредитации вузов;
2. Формирование и реализация эффективной системы интернационализации образовательного процесса и механизма ее управления в университете;

3. Достичь всестороннего исследования Жезказган - Улытауского региона учеными университета по решению общих и конкретных задач предприятий и организаций. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны;
4. Реализовать системное и комплексное применение информационно-коммуникационных технологий менеджмента образовательного процесса университета;
5. Предоставлять качественное образование, используя интерактивные методы в преподавании и обучении.
6. Развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и высоконравственными качествами гражданина – патриота страны.

Для достижения поставленных стратегических целей, перед университетом стоят решение следующих задач:

- организовать работу по прохождению международной аккредитации;
- обновлять учебно-научные лаборатории за счет привлечения частных инвесторов, создать новые учебно-научные лаборатории, оснащать их современным оборудованием и программным обеспечением;
- расширить перечень ОП нового поколения (открытие новых востребованных практикой специальностей);
- обеспечить доступность информационно-коммуникационной инфраструктуры университета;
- обеспечить расширение границ внутренней и внешней академической мобильности между вузами Казахстана, и зарубежья;
- обеспечить воспитание студентов и магистрантов на базе духовно-нравственных ценностей казахского народа и традиций народов, населяющих Казахстан и другое.

Достижение цели и стратегических задач в основных областях развития Жезказганского университета имени О.А.Байконурова реализуется через систему мероприятий и основных целевых индикаторов стратегического плана <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-32-24/2016-10-29-11-38-10>

Политика в области качества Жезказганского университета им. О.А.Байконурова имеет официальный статус и доступна профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и широкой общественности на сайте университета <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-32-24/2016-10-29-11-38-10>

Нормативный документ «Академическая политика» Жезказганского университета им. О.А. Байконурова является документом, который формируют систему внутреннего обеспечения качества образования <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/ak-politika>

Образовательная программа ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, составлена в соответствии с требованиями к специальным и профессиональным компетенциям специалистов. Содержание и научный уровень образовательной программы соответствуют современным

требованиям, запросам потенциальных потребителей, согласуются со Стратегией развития университета и обеспечивает подготовку квалифицированных кадров.

Базируясь на стратегии развития ЖезУ им. О.А. Байконурова на 2020-2025 годы и основополагающих принципах менеджмента качества, установленных в ISO 9001:2015, университет стремится:

- к постоянному улучшению ее результативности путем реализации положений национальной модели высшего и послевузовского образования с учетом развития экономики Центрально-казахстанского региона;
- развивать фундаментальные и прикладные научные исследования;
- активно взаимодействовать с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- стимулировать студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей;
- способствовать формированию гармонично развитой личности и подготовке кадров, способных быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

Касательно пункта «Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества» реализация политики направлена на то, чтобы ЖезУ им. О.А.Байконурова стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

Как отмечает Руководство университета обязуется обеспечивать динамическое развитие вуза как учебно-образовательного и научного центра с вовлечением всего персонала университета, на основе принципов инициативности и ответственности, поиска возможностей улучшения системы, предоставляя все необходимые ресурсы и создавая условия для профессионального роста и социальной защищенности сотрудников.

Пункт «Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы» включает:

- Поддержание академической честности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников;
- При выборе студентов для грантовых программ, присуждения именных стипендий, выдвижении преподавателей и сотрудников на поощрения денежными премиями, дипломами министерства, областных и городских администраций, медалей и прочих важных вопросов создаются специальные комиссии;
- Для проверки письменных работ студентов используется лицензионная программа «Антиплагиат» <https://zhezu-kz.antiplagiat.ru/company> (Договор с ИП «Адина» № 01/07-2018 от 29.06.2018 года);

- С целью обеспечения качества ОП, в университете, институте и на кафедре осуществляется политика по противодействию коррупции. На официальном сайте ЖезУ создан антикоррупционный портал, в котором содержатся: типовой комплексный план работы проектного офиса «Sanalytiraq», план информационно-разъяснительных мероприятий среди работников и студентов Жезказганского университета на 2021 г., план организации предупредительно-профилактических мероприятий среди ППС и студентов Жезказганского университета; методические рекомендации по реализации профилактических мероприятий по предупреждению и противодействию коррупции; приказ об утверждении состава Совета по этике и противодействию коррупции.

Мониторинг ОП осуществляется в следующем порядке:

- Содержание компонента по выбору образовательной программы ежегодно обновляется с учетом требований работодателей, пожеланий студентов, а также с учетом внесения изменений в нормативно-правовую документацию в сфере высшего образования;
- Руководство института, методист и диспетчер ежедневно осуществляют контроль посещаемости занятий студентами в академических группах;
- Отделом менеджмента качества, в соответствии с утвержденным ректором университета графиком внутренних проверок, проводится контроль внутренней оценки качества ОП;
- Оценка качества услуг ЖезУ определяется трудоустройством его студентов;
- Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности проводятся в течение учебного года внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, совета института, ректората.

Положительная практика:

1. Университет поддерживает и развивает сотрудничество с государственными и бизнес-структурами, общественными организациями и хозяйствующими субъектами различных форм собственности, с международными организациями, профессиональными и академическими сообществами.

2. Подписан договор о подготовке обучающихся по Совместной образовательной программе «Дошкольное обучение и воспитание» (НАО «Аркалыкский педагогический институт имени Ибрая Алтынсарина» и АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова»).

3. Университет осуществляет подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по направлениям, являющимся приоритетными для производственной и социальной сфер Центрального региона Республики Казахстан.

4. Сотрудничество между университетом и работодателями в реализации образовательных программ для практико-ориентированного обучения студентов и обеспечения качества.

5. Соблюдены принципы открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

6. Внедрение и стабильная реализация менеджмента качества образования в вузе.

Области для улучшения:

- Координировать дальнейшее развитие образовательных программ и совершенствование качества дуального обучения с работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Процесс разработки и процедура утверждения аккредитуемой ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание проводится в соответствии с требованиями ГОСО РК, нормативными и правовыми актами МОН РК и нормативным документами университета.

Цель ОП 6B01201/5B010100 Дошкольное обучение и воспитание: «Подготовка высококвалифицированного педагога, воспитателя дошкольной организации образования, гражданской ответственностью, способного успешно осуществлять профессиональную деятельность».

С целью достижения высокого качества образования, перед ОП стоят следующие задачи:

- развитие профессиональных компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления исследовательской деятельности педагога, освоение профессиональной этики;
- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- усвоение и применение ИКТ в профессиональной деятельности.

План развития ОП 6B01201/5B010100 Дошкольное обучение и воспитание определяет стратегию её устойчивого развития на среднесрочную перспективу с намерениями трансформироваться в инновационный потенциал и достичь желаемых результатов, включает все виды деятельности и этапы жизненного цикла услуг и процессов вуза, соответствует заявленной миссии, целям и задачам университета.

В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова разработаны правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности по системе менеджмента качества «СМК СО 4.015 – 2018. Разработка

образовательной программы». В соответствии с этими стандартами и разработана и утверждена образовательная программа.

Данная ОП разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Согласно пункту 2.2.2 Программа разрабатывается с учетом мнений студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон и ориентирована на потребителя образовательных услуг, вовлечение студентов в процессы управления, их инициативу и мотивацию, системный подход к управлению образовательной программой и стремится к постоянному улучшению качества образовательных услуг.

Структура и содержание модулей/дисциплин ОП:

- Организация образовательного процесса отражена в академическом календаре на текущий учебный год;
- Модульное построение ОП;
- РУП учитывает условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса содержат полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. Соответствует Типовым учебным планам ОП и КЭД, согласованных с работодателями;
- На ОП специальности и справочно-информационных ресурсов образовательной программы проводится внешняя экспертиза (рецензии) со стороны работодателей;
- Выпускники ОП трудоустроены/продолжают обучение в магистратуре.

Содержание модулей и курсов:

- Кредитная система обучения;
- Реализация в учебном процессе интерактивных технологий (проблемные лекции, учебные проекты, ролевые игры, драматизации, инсценировки, ситуационный анализ (case study), LMS, средства образовательного портала «Platonus» (форумы, блоги), «Универ» для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению (ведения личного дневника в сети);
- Практикуется смешанный формат обучения (blended learning), flipped learning, работа в синхронном и асинхронном форматах обучения, с гибким графиком (self-paced).

ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание разработана в соответствии с Национальной системой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта «Педагог».

Реализация в образовательных программах профессиональной практики: базами практики являются ДОО в г. Жезказган, г. Сатпаев. Заключены более 15 договоров с учебными заведениями. Разработана программа, УМК, календарный план, критерии оценивания практики. Каждый вид практики в зависимости от нагрузки и содержания имеет соответствующее количество ECTS.

Учебно-методическое обеспечение ОП:

- Дисциплины изучаются на государственном и русском языках, что позволяет формировать индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося;
- УМКД по каждой дисциплине составляются с учетом мнений и пожеланий работодателей и особенностей каждой дисциплины;
- При реализации ОП активно применяются такие методики как методика критического мышления, проектная технология, кейс-стади, проблемное обучение, технология развивающего обучения;
- С целью улучшения качества УМКД ОП педагоги активно участвуют в РУМС по Дошкольному воспитанию и обучению.

Степень учета при разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов: при планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Трудоемкость одного кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося на бакалавриате составляет 45 часов.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон: Коллектив кафедры совместно с УМЦ проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон, работодателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали образовательной программы публикуются после изменений, уточнений, замечаний экспертов.

Положительная практика:

1. В учебном процессе реализуется интерактивные технологий (проблемные лекции, учебные проекты, ролевые игры, драматизации, инсценировки, ситуационный анализ (case study), LMS, средства образовательного портала «Platonus» (форумы, блоги), «Универ» для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению (ведения личного дневника в сети);

2. В университете практикуется смешанный формат обучения (blended learning), flipped learning, работа в синхронном и асинхронном форматах обучения, с гибким графиком (self-paced).

Замечания:

В ходе анализа ОП установлено следующее:

- некоторые термины не соответствуют Стандарту дошкольного воспитания и обучения;

- дисциплина «Технологии критериального оценивания» предназначена для школы, критериальное оценивание детей раннего возраста не проводится, в дошкольной организации осуществляется мониторинг по

усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Области для улучшения:

- Следует обратить внимание на соответствие терминов использующих в ОП нормативным правовым документам дошкольного воспитания и обучения;
- названия дисциплин должны отражать приоритетные направления дошкольного образования;
- рекомендуется пересмотреть содержание ОП на казахском языке на наличие грамматических и стилистических ошибок.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика ЖезУ имени О. А. Байконурова составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и нормативно-правовым актам РК. Она утверждена с изменениями и дополнениями, внесенными решением Ученого совета протокол № 1от «27» августа 2020 г.; с дополнениями протокол №5 от «24» декабря 2020 г.

Студент является главным участником при реализации образовательных программ по специальности 6В011201 Дошкольное обучение и воспитание, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и потребности, реальные учебные возможности, что позволяет утверждать о студентоцентрированном обучении в ЖезУ.

В соответствии с этим, для удобства студентов на сайте университета www.zhezu.kz обучающиеся в разделе «Учебный процесс» могут ознакомиться с подробной информацией об учебном процессе вуза через дополнительные вкладки: «Приемная комиссия», «Абитуриенту», «Студенту», «Магистранту», «Выпускнику», «Преподавателю» и «Дистанционное обучение». В разделе «Студенту» можно найти информацию: кодекс чести студента, справочник-путеводитель студента, академический календарь студента.

Как указано в отчете, главными потребителями ОП являются студенты, в связи с этим, созданы следующие условия:

- обучение проводится на государственном и русском языках;
- процедуры записи обучающихся на дисциплины занимаются отдел регистрации и эдвайзеры. На основании образовательных программ и каталога элективных дисциплин обучающийся под руководством эдвайзера самостоятельно формирует собственную траекторию обучения, которая отражается в индивидуальном учебном плане;
- для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности в конце каждого

- семестра учебного года после окончания экзаменационной сессии производится запись на дополнительное и повторное изучение дисциплин;
- организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря.

Процедура обучения стимулирует студентов к их активной роли в совместном создании учебного процесса: обеспечение студенто-ориентированное обучение и преподавание, в целях стимулирования и мотивирования студентов к осознанному обучению и активному участию в учебном процессе, посредством создания благоприятной академической среды и служб поддержки студентов. В процессе организации практических, СРС, СРСП разрабатываются практико-ориентированные задания, что способствует развитию практических навыков работы.

Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход: Контроль знаний, обучающихся организуется в соответствии с НПА (2018 г.), СМК СО 4.009 – 2020 «Управление учебно-организационными процессами при кредитной технологии обучения (бакалавриат)».

Оценки учебных достижений, согласно академическому календарю у обучающихся проводится дважды в семестр, на 7-ой или 8-ой неделе и на 14-ой или 15-ой неделе первый и второй рубежный контроль по всем дисциплинам семестра. Оценка рейтинга допуска составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине.

О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов – справочник-путеводитель студента и силлабус. В справочнике-путеводителе студент может ознакомиться с кредитной системой, порядок регистрации на элективные дисциплины, расчет GPA и другое. Помимо приведенных документов студенты информируются через образовательный портал. <https://zhezu.kz/index.php/ru/2020-12-09-10-29-16>

Студентоцентрированный подход проявляется в том, что кураторы, ППС кафедр проводят цикл бесед, встреч со студентами по адаптации первокурсников к учебному процессу вуза. А также в ходе дежурств в общежитии ППС проводит консультации по подготовке к рубежному контролю.

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания обеспечиваются:

- уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;
- предоставление гибких траекторий обучения (студенты выбирают из предложенных им в РУП траекторий ту, которая им более близка в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, привлекательна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности);
- использование различных образовательных и педагогических технологий обучения, платформ дистанционного образования;

- регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов;
- проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся-преподаватель».

Главный фокус ОП это достижимость результатов обучения, в связи с этим, при выборе дисциплин учитываются индивидуальные интересы каждого обучающегося. Объем компонента по выбору определен по предложениям заказчика образовательных услуг в лице работодателей и студентов-выпускников, индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося.

Критерии оценки преподавания и обучения:

- формирование ИУП студента;
- внедрение интерактивных методов обучения преподавателями;
- обеспечение прочной связи между преподаванием, обучением и исследованием с целью активизации деятельности, способствующей развитию творчества, инноваций и предпринимательства;
- активное привлечение студентов, как полноценных членов академического сообщества, также, как и другие стейкхолдеры, в разработку образовательных программ, КЭД и обеспечение качества.

Методы обучения и инструменты:

- применение инновационных методов обучения;
- применение ИКТ позволяют расширять доступ к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа);
- применение активных форм и методов обучения;
- участие студентов в научно-исследовательской работе, республиканских и международных олимпиадах по направлению «Дошкольное обучение и воспитание».

Процедура записи на учебные дисциплины: Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется на 2-3-и курсы в период с марта по май, для обучающихся 1-го курса после их зачисления до 31 августа установленным академическим календарем. <https://zhezu.kz/index.php/ru/2019-09-17-04-03-08> . Студенты работают на платформе АИС «Platonus».

Критерии и методы оценки заранее опубликованы и доступны для студентов: в учебном процессе для оценки знаний, умений и навыков студентов применяется прогрессивный метод контроля – рейтинговый контроль. Система контроля включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, итоговая государственная аттестация.

Экзаменационные процедуры:

- Расписание экзаменов составляется отделом регистрации, утверждается проректором по академическим вопросам и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии;

- Допуск обучающихся к экзаменационной сессии оформляется распоряжением директора ДВиПО с указанием фамилии, имени, отчества, курса, специальности и академической группы обучающегося;
- В АИС «Platonus» размещены утвержденные ВУЗом тесты и вопросы по дисциплинам ОП;
- На период экзаменационной сессии создается и утверждается апелляционная комиссия (в случае если студент не согласен с полученным результатом). На основании решения апелляционной комиссии принимается решение о допуске/не допуске на пересдачу.

Академическая мобильность: в ЖезУ им. О.А. Байконурова действует программа внутренней/внешней академической мобильности, предоставляющая возможность студентам обмена опытом. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз – партнер для освоения образовательной программы (внутри страны или за рубежом) и форму обучения (очное или дистанционное). По академической мобильности студенты обучились в таких ВУЗах как Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова, Павлодарский государственный педагогический университет, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

В ходе интервью выявлена слабая активность участие обучающихся в НИРС, в педагогические олимпиады, Start-up проекты.

Замечания:

- Слабая активность участие студентов в НИРС, в педагогические олимпиады, Start-up проекты.

Области для улучшения:

- Активизировать участие студентов в НИРС, в педагогических олимпиадах, Start-up проектах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Процедура приема обучающихся в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова основывается на принципах открытости и прозрачности. Прием осуществляется на Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями от 18 июня 2019 года, 8 июня 2020 года) «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования».

Прием граждан РК в ЖезУ имени О.А. Байконурова осуществляется по заявлениям на конкурсной основе или комплексного тестирования,



проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Для поступающих на ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание установлен проходной пороговый балл – не менее 75 баллов;

Очная форма обучения – 4 года на базе среднего образования, 3 года на базе среднего профессионального образования, 2 года на базе высшего образования.

Справедливое признание квалификаций высшего образования: Прием лиц, поступающих в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также на коммерческой основе. Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, и лицам казахской национальности, не являющимися гражданами Республики Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного высшего образования в Жезказганском университете, если образование данного уровня они получают впервые. Право на получение иностранцами бесплатного высшего образования в Жезказганском университете на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан. Прием лиц, поступающих в Жезказганский университет, имеющих педагогическое и профессиональное, послесреднее образование (колледжи), на родственные специальности на обучение по сокращенным срокам на платной основе осуществляется по результатам комплексного тестирования.

Как показывает статистика по трудоустройству, то за отчетный период было трудоустроено в среднем 97% выпускников, при этом выпускники-обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустройство.

Справочник-путеводитель позволяющий гибкой адаптации студентов к образовательному процессу в ВУЗе размещен в свободном доступе на сайте университета.

Осуществление приема в ВУЗ: Прием в организации Высшего образования осуществляется на основании приказа №600 от 31 октября 2018 года, а также Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования № 601 от 31 октября 2018 года. На сайте Университета www.zhezu.kz абитуриенты могут ознакомиться с подробной информацией об образовательных программах специальностей вуза, через дополнительные вкладки: «Приемная комиссия», «Абитуриенту», получить ответы на интересующие вопросы об условиях приема в бакалавриат с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе: Жезказганский университет имени О.А. Байконурова являясь важным элементом развития и совершенствования

высшего образования Жезказган-Улытауского региона в соответствии с международным опытом, университет стремится стать лидером и методическим центром развития системы высшего образования и науки Центрального Казахстана, умело использующим передовые методы и технологии в образовании и науке.

ЖезУ разрабатывает справочники по всем образовательным программам, с размещением на сайте университета www.zhezu.kz в разделе «Информация абитуриенту». Данные справочники распространяются по школам Жезказган – Улытауского региона в ходе профориентационной кампании.

Политика и маркетинг вуза:

- издание информационных буклетов по ОП ЖезУ;
- систематически оформляются и обновляются информационные стенды, с подробной информацией о специальностях университета, выдержками из Правил приема в ЖезУ на русском и казахском языках;
- поквартально проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;
- организуются «Дни открытых дверей», «Встречи с выпускниками».

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения: с целью определения уровня удовлетворенности студентов содержанием и методами обучения проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов (Модель выпускника);
- востребованность специалистов на рынке труда в регионе (анкетирование работодателей, изучение заявок в ГорОО и по колледжам и школам региона).

В университете действует центр поддержки студента:

- оказание социальной, психологической поддержки обучающимся;
- образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе;
- помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

Также с целью продвижения и профессионального роста выпускников отделом Карьеры разрабатываются и проводятся соответствующие мероприятия по трудоустройству выпускников.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA: На официальном сайте Университета www.zhezu.kz размещена Автоматизированная информационная система (АИС) «Platonus». На базе этой платформы создаются личные кабинеты студентов и преподавателей. В разделе «Учебная аудитория» представлен весь перечень дисциплин семестра



Отчет по внешнему аудиту IQAA

(УМКД), «Журнал», «Индивидуальный учебный план», «Календарь», «Чат», «Написать письмо», «Транскрипт», «Апелляции».

Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями: Выпускники получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями, на трех языках (казахском, русском и английском) - Diploma Supplement.

Развитие «постдипломного сопровождения» (этап верификации): В целях развития «постдипломного сопровождения» в университете при УМЦ работают специалисты по трудоустройству и организации практик, Ассоциация выпускников, которые осуществляют поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями. Ежегодно проводятся Ярмарки по трудоустройству, в которых обязательно участвуют работодатели, руководители или работники отдела кадров организаций и предприятий.

В ходе интервью выявлен низкий уровень контингента обучающихся по данной образовательной программе.

Замечания:

- Низкий уровень контингента обучающихся по данной образовательной программе.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов по ОП;
- усилить работу отдела рекрутинга.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В основе формирования и реализации кадровой политики лежат принципы инновационности, системности, нацеленности на результат, социальной защищенности сотрудников. Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала».

Процесс трудоустройства осуществляется на конкурсной основе замещение вакантных должностей и проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в местной газете и на сайте ЖезУ <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-32-24/2016-11-03-10-19-48/1753-2023-02-15-09-45-02>

Повышение квалификации осуществляется согласно графику, утвержденному руководством вуза. ППС кафедры повышает квалификацию в университетах, научных организациях, центрах, соответствующих профилю

специальности. Руководство финансирует повышение квалификации ППС полностью и/или частично.

Показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет;

Для реализации ОП «Дошкольное обучение и воспитание», университет имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

ППС кафедры по ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание на 2018-2019 учебный год составлял 23,5 единиц: из них 0,5 –профессора; 4,5 единиц доцента; 13,5 единиц старших преподавателей и 5 ассистентов. А в 2020-2021 учебном году ППС кафедры, обслуживающей данную ОП составил – 15,5 единиц, из них 3 остепененных преподавателя с базовым образованием «Педагогика дошкольного образования». Штатность по кафедре составлял – 100%.

Показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава за 5 лет

Учебные годы	профессор			доценты			ст.преп.		ассистент		кол-во ППС		всего ППС
	Д.п.н.	с.в.	к.п.н.	К.п.н.	с.в.	ст.преп.	штат.	сов.	штат.	с.в.	штат.	сов.	
2018-2019	-	-	0,5	4,5	-	-	13,5		5		23,5		23,5
2019-2020	-	-	0,5	3	0,5	-	12	2	5,5		21,5	2	23,5
2020-2021				4			10,5		1				15,5
2021-2022				6,75			5,5	4,25	1		13,25	4,25	17,5
2022-2023				5,25			7,25	3,5	1,75				17,75

Квалификация ППС кафедры соответствует профилю образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание» и преподаваемым дисциплинам.

В университете планирование педагогической нагрузки осуществляется согласно СМК МИ 4.011-2021 Порядок планирования педнагрузки и рейтинг ППС. Управление профессорско-преподавательским составом университета осуществляется посредством индивидуального планирования.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу. При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде.

По годам средняя учебная нагрузка составляет:

2018-2019 учебный год – 50-53 кредита (750-790 часов)

2019-2020 учебный год – 56-66 кредитов (850-1000 часов)

2020-2021 учебный год – 22-23 кредитов (600-680 часов)

2021-2022 учебный год – 22-23 кредитов (600-680 часов)

2021-2022 учебный год – 22-23 кредитов (600-680 часов)

Вместе с НИР, воспитательной работой, социальной активностью ППС нагрузка составляет в общем в год – 1548 часов.

Средняя нагрузка каждого преподавателя рассчитывается исходя из общего объема учебных часов по кафедре в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Профессиональная компетентность и пригодность ППС к осуществлению научной деятельности на кафедре соответствует требованиям целевых стратегий университета. Деятельность преподавателей направлена на обеспечение непрерывного баланса между учебной и научной работой, реализующих образовательную программу специальности. Тем самым преподаватели наряду с образовательным процессом активно ведут научно-исследовательскую работу и при необходимости могут оказать консультативную помощь молодым специалистам.

Касательно публикационной активности, ППС ОП «Дошкольное обучение и воспитание» активно публикуют научные работы в международных и отечественных научных изданиях.

В учебный процесс систематически внедряются электронные учебники по базовым и профильным дисциплинам кафедры. Имеются в наличии учебная и УМЛ на электронных носителях.

Использование ПК и инновационного программного обеспечения для преподавания дисциплин профессионального цикла. 100 % ППС и 85 % студентов зарегистрированы на сайте коммуникационной платформы G-global.

Кафедра поддерживает связь с Erasmus +, участвуя в совместных образовательных проектах (как, например, КУТЕЛ).

В ходе беседы с профессорско-преподавательским составом установлена низкая острепененность по ОП, нехватка преподавателей с базовым образованием.

Замечания:

- В ходе посещения кафедры, беседы с профессорско-преподавательским составом установлена низкая острепененность по Образовательной программе;

- нехватка преподавателей с базовым образованием.



- недостаточная научно-исследовательская работа ППС: публикации *Scopus / Web of Science*, *ККСОН*, финансируемые проекты и т.д.

Области для улучшения:

- Увеличить количество преподавателей с базовым образованием;
- повысить остротенность ППС;
- активизировать научно-исследовательскую работу ППС (Публикация *Scopus / Web of Science*, *ККСОН*, финансируемые проекты и т.д.).

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей. Информация о ресурсах имеется в Справочнике-путеводителе студентов Жезказганского университета имени О.А. Байконурова, а также на сайте университета в интернете. Для студентов первого курса проводят экскурсии по учебным корпусам, лабораториям и компьютерным классам, спортзалам и тренажерным залам, библиотекам и читальным залам, другим вспомогательным ресурсам и помещениям.

За период с 2019 по 2023 гг. материальные ресурсы университета укрепились за счет модернизации и оснащения современными техническими и информационно-технологическими ресурсами, и в результате они соответствуют современным требованиям развития образовательного процесса.

Информационное обеспечение кафедры соответствует требованиям программы подготовки выпускающих специалистов специальности «Дошкольное обучение и воспитание». В университетской библиотеке имеются все необходимые для обучения материалы: учебная, техническая, справочная и общая литература, различные периодические издания педагогического профиля, а также их электронные версии.

Офисы для администрации, преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения студентов и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Аудиторный фонд – лекционные залы, компьютерные классы, лабораторные помещения, рабочие места для студентов – соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудиторий являются

комфортабельными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-ух учебных корпусах и составляет 825 м², в том числе, 3 читальных зала и 1 научный читальный зал – 247,3 м², абонемент – 103,8 м² и книгохранилище – 489 м². Количество посадочных мест в читальном зале – 140 мест. Количество компьютеров в читальном зале – 12.

Материально-техническое оснащение Жезказганского университета соответствует заявленной миссии, целям и задачам; регулярно улучшаются материальные ресурсы посредством модернизации и укрепляется материально-техническая база, не отстающая от развития образовательного процесса.

ОП «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечена современными аудиториями, они оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. За ОП закреплены специальные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс, 1 мультимедийный класс, один учебно-методический кабинет, которые оснащены современными компьютерами и учебными программами для практического усвоения обучающимися теоретического материала.

Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса по ОП составляет 6024 м².; имеется актовый зал – на 150 посадочных мест в 183,9 м². Общая полезная площадь открытых спортивных сооружений, используемых для учебного процесса по специальности, – 428,7 м². Общая полезная площадь крытых спортивных сооружений, используемых для учебного процесса по специальности, – 288 м². Также используются городской стадион и спортивные сооружения города – Дворец спорта с баскетбольным и волейбольным залами, городской бассейн и теннисный корт.

Для организации учебного процесса кафедра имеет в своем распоряжении 10 учебных аудиторий, а также 1 преподавательская, 1 студенческое общежитие, 2 спортзала, актовый зал на 150 посадочных мест.

ОП располагают 3 специализированными кабинетами и 7 учебными аудиториями для лекционно-практических занятий. Общая площадь всех помещений, закрепленных за кафедрой, составляет 460,7 м².

Для осуществления учебного процесса ОП «Дошкольное обучение и воспитание» располагает достаточным фондом учебной, методической и научной литературы (при норме 325 единицы на одного студента).

Книгообеспеченность по ОП:

№	Название ОП	Учебная литература		Научная литература		Учебно-методическая литература		Всего		Электронные издания	
		Всего	В т.ч. на гос. языке	Всего	В т.ч. на гос. языке	Всего	В т.ч. на гос. языке	Всего	В т.ч. на гос. языке	Всего	В т.ч. на гос. языке
1.	ДОиВ	3603	1600	304	192	2070	1012	5977	2804	410	233

Обеспеченность дисциплин учебных планов по специальности учебной и учебно-методической и научной литературой на печатных и на цифровых носителях составляет 100%

Перечень периодических изданий:

1. Білімді ел-Образованная страна
2. Ағылшын тілін оқыту
3. Әлеуметтік педагогика. Өзін-өзі тану
4. Вестник академии пед. наук Каз.
5. Вестник образования
6. Білім –Образование
7. Балдырған
8. Валеология Дене тәрбиесі
9. Дошкольное образован. и воспит
10. Жантану мәселелері
11. Отбасы және денсаулық
12. Ұлағат

Постоянное обновление компьютерного парка, приобретение новых баз данных, пополнение фонда библиотеки электронными изданиями, позволяют в полной мере удовлетворять все запросы пользователей. В университете имеется доступ к внешним образовательным ресурсам, т.е. к базам данных:

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека Казахстана)
- единая база данных, объединяющая электронные ресурсы Вузов Республики Казахстан; (договор от 05.01.2016 г.)
- англоязычные сайты: базы данных электронных ресурсов компаний (договор с НЦ НТИ от 19.06.2017 г.)
- THOMSON REUTERS
- Springerlink
- Elseveir.

Доступ к перечисленным электронным ресурсам возможен через Интернет в читальных залах библиотеки.

Кафедра по ОП «Дошкольное обучение и воспитание» имеет электронную библиотеку, включающую электронную литературу по дисциплинам кафедры, что составляет 88% обеспеченности. Все УМКД в электронном виде размещаются на портале университета, к которому имеет доступ каждый студент через свой личный кабинет. Кафедра предоставила фонд видеотек и фонотек по базовым и профильным дисциплинам специальности.

В компьютерных классах имеются терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет, Wi-Fi). ЖезУ постоянно проводит работу по обновлению, совершенствованию и расширению информационной базы.

Замечания:

В ходе осмотра кафедры определена:



- недостаточность научно-методической литературы по ОП на казахском языке.

Области для улучшения:

- Пополнить библиотечные ресурсы учебниками, учебными пособиями ОП на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, помещены для общего доступа на сайт университета:

https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=463&Itemid=513&lang=ru ;

https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=1312&Itemid=468&lang=ru

Информация об образовательной программе размещается на сайте и периодически обновляется.

На сайте университета помещена информация, какие академические степени получают выпускники образовательных программ, какая присваивается квалификация, о методах преподавания, наличии аудиторного фонда, компьютерных классов и лабораторий, критериях оценки. Также там же имеются учебные материалы для студентов (по доступу), материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства.

О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов:

1. Справочник-путеводитель студента.

<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2018-04-10-12-28-41>

2. Силлабус. Прописываются критерии оценки знаний, процедура апелляции, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются сроки и формы проведения рубежного и итогового контроля.

Новости о достижениях университета размещаются в интернете в соцсетях: на странице ЖезУ: в Facebook:

https://www.facebook.com/groups/1103276509725004/?multi_permaLinks=4105469436172348¬if_id=1618813283908161¬if_t=group_highlights&ref=notif

В Instagram: Zhezkazgan University,

ВКонтакте <https://vk.com/zhezuniver>, <https://vk.com/zhezu>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCrXN4Wwja3qB94pDq7Ab32A>



Замечания:

- Недостаточная информация по образовательной программе на сайте университета. Во всех вкладках сайта кафедры информация об образовательной программе недостаточная и неактуальная на сегодняшний день.

Области для улучшения:

- Рекомендуется пополнить и актуализировать информацию об образовательной программе во всех вкладках сайта кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Координировать дальнейшее развитие образовательных программ и совершенствование качества дуального обучения с работодателями.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

В ходе анализа ОП установлено следующее:

- некоторые термины не соответствуют Стандарту дошкольного воспитания и обучения;

- дисциплина «Технологии критериального оценивания» предназначена для школы, критериальное оценивание детей раннего возраста не проводится, в дошкольной организации осуществляется мониторинг по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Области для улучшения:

- Следует обратить внимание на соответствие терминов использующих в ОП нормативным правовым документам дошкольного воспитания и обучения;

- названия дисциплин должны отражать приоритетные направления дошкольного образования;

- рекомендуется пересмотреть содержание ОП на казахском языке на наличие грамматических и стилистических ошибок.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- В ходе интервьюирования студентов была выявлена недостаточная работа ППС кафедры по привлечению студентов в НИРС, педагогические олимпиады, Start-up проекты.

Области для улучшения:

- Активизировать участие студентов в НИРС, педагогических олимпиадах, Start-up проектах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- Низкий уровень контингента обучающихся по данной образовательной программе.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов по ОП;
- усилить работу отдела рекрутинга.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- В ходе посещения кафедры, беседы с профессорско-преподавательским составом установлена низкая остепененность по Образовательной программе;
- нехватка преподавателей с базовым образованием.
- недостаточная научно-исследовательская работа ППС: публикации *Scopus / Web of Science*, *ККСОН*, финансируемые проекты и.т.д.

Области для улучшения:

- Увеличить количество преподавателей с базовым образованием;
- повысить остепененность ППС;
- активизировать научно-исследовательскую работу ППС (Публикация *Scopus / Web of Science*, *ККСОН*, финансируемые проекты и.т.д.).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

В ходе осмотра кафедры определена:

- недостаточность научно-методической литературы по ОП на казахском языке.

Области для улучшения:

- Пополнить библиотечные ресурсы учебниками, учебными пособиями ОП на государственном языке.



Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточная информация по образовательной программе на сайте университета. Во всех вкладках сайта кафедры информация об образовательной программе недостаточная и неактуальная на сегодняшний день.

Области для улучшения:

- Рекомендуется пополнить и актуализировать информацию об образовательной программе во всех вкладках сайта кафедры.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по
программной аккредитации
05-06 октября 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>Прибытие ВЭГ в течение дня 4 октября 2023 г.</i>			
<i>День 1-й: 05 октября 2023 г.</i>			
(09.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:50-10:40	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-11:25	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:25-11:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:35-12:20	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректор по АВ Проректор по НиСР	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:20-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:15-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:05	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:05-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:35	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:35-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



17:45-18:20	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:20-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:05	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:05-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 06 октября 2023 г.			
9:30-10:40	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы
в Жезказганский университет имени О. Байконурова
по программной аккредитации****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент

Руководство университета:**Президент-Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Учредитель
2	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор,д.т.н.,профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент
2	Свидерский Александр Константинович	Проректор по науки и стратегии развития, д.х.н.,профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
2	Мишелева Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистратора
3	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник финансово-экономической службы
4	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
5	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления персоналом
6	Балапанова Гульжан Мукановна	Начальник центра обслуживания обучающихся
7	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования аккредитации и оценки качества
8	Аманбекова Гульнар Аубакировна	Заведующей библиотекой

9	Подковырова Анатолевна	Елена	Начальник отдела сервисного обслуживания
10	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна		Заведующей студенческим сектором

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень, звание
1	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	И.о. зав. кафедрой педагогики, психологии и филологии, к.п.н., доцент
2	Нурмаганбетова Раугаш Канатбековна	Зав.кафедрой физической культуры и изобразительной искусство, к.п.н., доцент
3	Кульшикова Сауле Тюякбайевна	Зав.кафедрой технологической машина и строительства, магистр.
4	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав.кафедрой электроэнергетики и охраны труда, к.т.н., доцент.
5	Ичева Юлианна Борисовна	Зав.кафедрой горного дела, металлургии и естетвознания, к.т.н., доцент
6	Темирбаева Гульнара Рапыковна	Зав.кафедрой история Казахстана, экономики и права, д.э.н., профессор.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Мурзалиева Айгерим Байказаковна	Старший преподаватель кафедры ППиФ
2	Уатаева Асем Мухитдиновна	Старший преподаватель кафедры ППиФ

Студенты ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы Курс, GPA
1	Бекболат Амина Бекболатқызы	6В01201 – ДОиВ 4 курс (3,84)
2	Құрманғазы Құрманғазықызы	Жадыра 6В01201 – ДОиВ 4 курс (3,42)

Выпускники ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания Должность, место работы	Контакты
1	Кемелбек Ақназ	«Дошкольное обучение и воспитание» 2023	Воспитатель КГКП «Ясли-сад Ертестік»
2	Құрбан Бибіжамал	«Дошкольное обучение и воспитание» 2023	Воспитатель КГКП «Ясли-сад Ертестік»
3	Бекболатқызы Дания	«Дошкольное обучение и воспитание» 2018	Жетысуский университет имени И.Жансугурова магистрант

Представители работодателей ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------



Отчет по внешнему аудиту IQAA

1	Сакеева Калимаш Тулегеновна	Директор КГКП «Ясли-сад Ертөстік»
2	Жумабаева Салтанат Сапарбековна	Директор КГКП «Ясли-сад Салтанат»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание
2. УМКД
3. Силлабус
4. Сертификаты ППС
5. Дипломные работы студентов
6. НИРС
7. Расписание ППС
8. Персональная нагрузка ППС
9. Магистерская диссертация
10. КЭД
11. План кафедры, протоколы заседания кафедры
12. Планы учебно-методической, научной и воспитательной работы