



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07106 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ**

г. Астана – 2023 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Акаев Айбек Муратбекович, доктор PhD по специальности «Электроэнергетика», декан школы технологий атомной и традиционной энергетики, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск



Международный эксперт:

Габский Александр Адольфович, заведующий кафедрой «Горное дело», доктор технических наук, профессор, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, г. Москва



Национальный эксперт:

Рустембаев Арман Базарханович, и.о. заведующего кафедрой «Транспортная техника и технологии», доктор PhD, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана



Представитель работодателей:

Стародубова Наталья Владимировна, ведущий инженер Жезказганского медеплавильного завода ТОО «Казахмыс Смэлтинг», г. Жезказган



Представитель студентов:

Изотов Максим Юрьевич, магистрант 2 года обучения образовательной программы «7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры», Академия логистики и транспорта, г. Алматы

КОординатор IQAA

Жуварова Аида Саятовна,

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07106 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И
ТЕХНОЛОГИИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 16

Стандарт 4

Прием бакалавров, успеваемость, признание и сертификация..... 19

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 22

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка бакалавров..... 27

Стандарт 7

Информирование общественности..... 30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 36

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 39

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе..... 42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период 05 и 06 октября 2023 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

05.10.2023 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов
- интервью с Президент-Ректором, профессорско-преподавательским составом, структурных подразделений, студентами, выпускниками и представителями работодателей
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ

06.10.2023 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- выборочное посещение баз практик
- посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов.
- выборочное посещение учебных занятий
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам
- по запросу экспертов беседы с заведующими кафедр, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.

- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В07104-«Электроэнергетика» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова» (лицензия №АБ 0137384 от 03.02.2010) **единственный ВУЗ** в Улытауском регионе, образован 1996 году на базе Горно-технологического и Педагогического институтов со сформированными фундаментальными знаниями по направлениям, с экологической, физической, эстетической, правовой культурой; это определяются интересами работодателей, потенциалом университета и согласованы с потребностями производственных предприятий региона. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы. Возглавил новое учебное заведение д.т.н., профессор, чл.-корр. Инженерной Академии РК Абдрахимов У.Т.

Университет осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывает информационно-практические услуги организациям и предприятиям, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках, которые распределены по шести кафедрам.

Наименование кафедры	
ГДМиЕ	Горное дело, металлургия и естествознание
ИКЭиП	История Казахстана, экономика и право
ТМиС	<i>Технологические машины и строительство</i>
ППиФ	Педагогика, психология и филология
ФКиИИ	Физическая культура и изобразительное искусство
ЭиОТ	Электроэнергетика и охрана труда

Материально-техническая база, инфраструктура Университета имеет возможность выполнения лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам

Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: отдел по административно-хозяйственным работам, отдел по финансово-экономической деятельности, отдел переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования, канцелярия, офис регистратора, отдел по научной работе и международному сотрудничеству, отдел центра обслуживания обучающихся, библиотека и обслуживают вспомогательные структурные подразделения: медицинские пункты, общежития для студентов, столовые.

Все эти годы явились годами подготовки высококвалифицированных специалистов, укреплялась учебно-лабораторная и материально-техническая база, совершенствовались учебно-методическая и научно-исследовательская работа, менялась в соответствии с требованиями времени номенклатура специальностей, усиливалась интеграция учебного процесса с производством.

В настоящее время Жезказганский университет возглавляет доктор технических наук, профессор, академик Казахской национальной академии естественных наук Такишов А.А.

АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Местонахождение юридического лица:

100600, Республика Казахстан, область Ұлытау, город Жезказган, проспект Алашахана, 1Б

Контактный телефон: 8(7102) 73 60 15

Факс: 8(7102) 73 60 15

Email: zhezu@mail.ru

Официальный сайт университета: <https://zhezu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа реализуется кафедрой «Технологические машины и строительство», являющейся структурным подразделением горно-технологического института АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова». Ссылка на ОП и КЭД по годам: <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-19/-q-q/tmic>.

Содержание подготовки студентов по специальности - 6B07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» основано на требованиях НПА РК, ГОСО и нормативно-регулирующих документах МНиВО РК. Внесена 01.07.2019 года в реестр ОП (регистрационный №6B07100022), обновлена в 2020 г. и 2022 г. Ссылка <http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/passports/application/44122>.

Подготовка кадров по специальности высшего образования 6B07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется с 2004 г. на основании:

- лицензии Серии АБ № 0137384 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 февраля 2010 г. (Приложение 1);

- свидетельства о специализированной аккредитации – регистрационные номера (Приложения 2 и 3):

1) SA №0077/3 от 31.05.16 г., срок действия 31.05.2016 г. – 01.06.2021 г.

2) SA-A №0218/5 от 31.05.16 г., срок действия 02.06.2021 г. – 01.06.2023 г.

Реализация образовательной программы 6B07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утв. приказом МНиВО РК от 27.07.2022 г. № 28916), Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020, 2016-2019, 2020-2025 годы и других нормативных документов.

Образовательная программа специальности 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана в соответствии с требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, при реализации которой применяется кредитно-модульная система, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации, включая ректорат и кафедры. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества Жезказганского университета.

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли преподаватели, студенты, сотрудники кафедры. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали ведущие специалисты горнодобывающих предприятий, представляя работодателей и заинтересованные стороны, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в Жезказганском Университете разработан Стратегический план развития университета на 2020-2025 годы. В документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; научное позиционирование; участие студенческой молодежи в общественных объединениях.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы Жезказганский Университет им. А. Байконурова стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений и ППС выяснилось, что в реализации политики обеспечения качества участвуют все сотрудники вуза. Руководство университета несёт ответственность за осуществление настоящей политики на всех уровнях управления, её актуализацию, повышение результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и обеспечение процессов СМК необходимыми ресурсами. Вопросы в области качества обсуждаются с

персоналами Жезказганского Университета на разных уровнях, разрабатываются проекты соответствующих документов.

При анализе документов экспертной заключения стало ясно, что реализация основных программ подготовки бакалавров зависит от научно-педагогических кадров, обеспечивает базовое образование по профилю соответствующей специальности и активно занимающихся научно-исследовательской и учебно-методической работой. Академический персонал обладает академическими степенями магистров и средними степенями кандидатов наук, а также имеет практический опыт работы в соответствующей профессиональной области.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что студенты ОП имеют возможность заниматься наукой и участвовать в международных, республиканских и региональных научно-практических студенческих конференциях и конкурсах, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках.

Кафедра руководствовалась при формировании целей ОП, прежде всего стремлением строить учебный процесс через научную деятельность студентов и развитию практической составляющей учебного процесса.

В процессе изучения сайта университета выяснилось, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза регламентируются Кодексом служебной этики преподавателей и сотрудников в Жезказганском Университете им. О.А. Байконурова», который размещён на сайте https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=1560%3A2022-04-19-09-35-56&catid=42%3A2016-11-04-09-54-48&Itemid=241&lang=ru

Кафедра готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки бакалавров (ОП и каталог элективных дисциплин согласован предприятием – ТОО «Tranco Express» – ссылка: <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-19/-q-q/tmic>).

В ходе интервью было выявлено что, в качестве приоритетов при формировании целей и задач образовательной программы выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества студентов; развитие академической мобильности преподавателей и студентов.

В ходе беседы с учащимися также выяснилось, что студенты имеют возможность выбирать преподавателя. Оценка знаний студентов в ходе учебного процесса и по его окончании проводится с использованием как компьютерных технологий, так и традиционных методов проверки. Кандидатуры студентов, претендующих на стипендии ректора и именные стипендии, обсуждаются в группах с кураторами, затем выносятся на

сохранение на заседании Совета института и Ученого совета университета. Кроме того, у студентов есть возможность открыто выдвигать свои кандидатуры для участия в программе.

Экспертная группа выяснила, что при выборе студентов для участия в грантовых программах, присуждении именных стипендий, выдвижении преподавателей и сотрудников на поощрение денежными премиями, дипломами министерства, областных и городских администраций, медалей и прочих видов поощрений создаются специальные комиссии, в которые помимо администрации вуза входят руководители структурных подразделений, представители студентов, сотрудников, профсоюза ППС. Решения принимаются в результате открытого или тайного голосования.

В ходе интервью с ППС и студентами выяснилось, что студентам всех специальностей читается спецкурс со сдачей экзамена по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема, экзамен принимается комиссией. В университете установлены ящики для обращений по фактам коррупций.

При изучении документации экспертная группа выявила, что процедура проверки регламентирована в СМК МИ 4.036-2021 «Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов), письменных работ и научных публикаций» (утверждена и введена в действие приказом Президента-Ректора от 31.08.2021 г. № 52^бΘ): <https://cloud.mail.ru/public/woJv/Q5XvJE2wY> и для этих целей вузом приобретена лицензионная программа «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор №1137 от 16 ноября 2022 года, ТОО Антиплагиат Казахстан, г.Алматы) <http://zhezu.kz.antiplagiat.com/>.

В ходе интервью со студентами и работодателями выяснилось, что в Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ, например, это регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП. А также в университете функционируют такие службы, как эдвайзеры, Центр качества и оценки, отдел регистрации, специалист по госуслугам, отдел международного сотрудничества и Болонского процесса, директораты, которые совместно с кафедрами проводят анализ качества успеваемости, соблюдения учебной дисциплины, что является также первичной информацией об эффективности ОП. Своё мнение об успехах, трудностях в усвоении ОП и её качестве студент имеет возможность выразить на собраниях с эдвайзером, на кураторских часах.

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в

организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ играет УМЦ в лице специалиста по практике и трудоустройству. Этой службой на постоянной основе проводится сбор разносторонней информации путем опроса и анкетирования

- предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены;

- предприятий - баз прохождения профессиональных практик студентами.

Экспертами установлено, что данные по результатам опросов и анкетирования анализируются специалистами УМЦ совместно с ответственными преподавателями кафедры, выводы и результаты анализа выносятся на обсуждение заседаний ректората и Ученого Совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения для обязательного исполнения.

При изучении документации кафедры «Технологические машины и строительство» экспертная группа выяснила, что в состав АК по специальности 6В07106–ТТиТ ведущие инженеры привлекаются в качестве председателей и членов государственных аттестационных комиссий по приему комплексных экзаменов и защите дипломных работ.

В ходе интервью со студентами и выпускниками экспертная группа выяснила, что большой и полезный объем информации кафедра получает в период проведения ежегодных Ярмарок по трудоустройству выпускников.

Положительная практика:

Высокий уровень трудоустройства выпускников, превышающий 80% за отчетный период, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Области для улучшения:

Часто обновлять информацию на сайте университета, для продвижения в мировых рейтингах (QS и т.д.) обеспечить открытое информационное пространство и доступ для внешних пользователей и абитуриентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа бакалавриата по ОП 6В07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» определяется Законом РК «Об

образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования ГОСО), утвержденным и введенным в действие приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 июля 2022 года № 2, основной целью которых, является создание и развитие логически последовательного учебно-методического комплекса дисциплин, работающих по сквозной технологии с применением единой системы обучения, повышение качества подготовки специалистов и уровня преподавания.

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что образовательная программа разработана согласно СМК СО 4.015 – 2017 «Разработка образовательной программы и каталога элективных дисциплин» на основании профессионального стандарта «Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта» (Приложение №3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 06.09.2018 года № 239 и согласованы с работодателями).

- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом МНиВО РК от 20 февраля 2023г.;

- Приказа МНиВО РК от 5 апреля 2023 года №145 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

В ходе интервью со студентами, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие студентов, компаний и работодателей в разработке образовательных программ наблюдается при проведении совместных семинаров по обсуждению ОП, а также при разработке каталогов элективных дисциплин, предоставление мест прохождения производственных практик студентам выпускных курсов, участие их в обсуждении отчётов производственных практик, привлечение их к работе АК. Кафедра «Технологические машины и строительство» следует основам моделирования непрерывного профессионального образования. Применяется оптимизация методов обучения с целью создания динамично развивающейся системы; целостность образовательной подготовки посредством постоянного укрепления взаимосвязей основных компонентов; приоритет личности в выборе и построении образовательной траектории студента в соответствии с возможностями и способностями.

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность кафедры «Технологические машины и строительство» являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано в документированных процедурах системы менеджмента качества «Руководство по качеству», «Управление документацией», «Внутренний аудит», «Делопроизводство и архивное дело», «Корректирующие и предупреждающие действия», «Оценка удовлетворённости потребителей». Постоянный мониторинг качества осуществляют подразделения, ответственные за достижение целей образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий. Студенты участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составлены на весь период обучения. По предложению предприятий ТОО «Tranco Express» с целью удовлетворения требований производства в Каталог элективных дисциплин включены дисциплины «Триботехника», «Техническая диагностика»

В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 кредит и 5 кредитов компонента по выбору или 1680 академических часов. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов (1680 академических часов). Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

В ходе интервью с ППС экспертная группа выяснила, что ППС кафедры использует на занятиях интерактивные лекции, проводятся групповые дискуссии, анализ деловых ситуаций на основе кейс-методов и имитационных моделей, ролевые игры. Образовательная программа включает лабораторные и практические занятия, формирующие умения и навыки в области современных проблем транспортной науки, техники и технологии, истории и методологии транспортной науки, интеллектуальной собственности, основ научных исследований, аналитических и численных методов в планировании экспериментов и инженерном анализе, компьютерных технологий в науке, производстве и образовании, научных проблем экономики транспорта, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, в рабочих программах предусмотрены цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков.

ОП 6В07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» предусматривает четыре вида практик (учебно-ознакомительная, I-ая производственная практика, II-ая производственная практика, преддипломная). Для проведения практик заключены договора с организациями и учреждениями, определенными в качестве баз практики: ТОО «Tranco Express».

При изучении документации кафедры экспертами выяснилось, что в образовательной программы специальности 6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии, составлены учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) включающие учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Как было отмечено выше, учебные планы ОП разработаны на основе функциональных обязанностей будущих инженеров и в соответствии с рамками Национальной квалификации. При разработке учебных планов ОП были учтены требования к трудовым функциям, требования к умениям, требования к знаниям и навыкам, входящим в структуру Национальной рамки квалификации.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями, а также при изучении документации кафедры экспертная группа выяснила, что внешнюю экспертизу и рецензирование учебных планов ОП осуществляют ведущие специалисты предприятий, потенциальные работодатели, руководители баз практики основного градообразующего предприятия города.

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что в университете имеется система расчётной трудоёмкости учебной деятельности студентов для различных дисциплин, охватывая как аудиторную нагрузку, так и самостоятельную работу. Каждый учебный год устанавливает нормы распределения педагогической нагрузки между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов в соответствии с утверждённым Государственным общеобязательным стандартом высшего образования ГОСО (приказ №2 МНиВО РК от 20.07.2022 года). Распределение дисциплин по семестрам осуществляется с учётом соблюдения пререквизитов и постреквизитов между дисциплинами. Унификация образовательной программы производится на уровне университета для цикла общеобязательных модулей и на уровне кафедры для циклов обязательных модулей по специальности и модулей по выбору для специальности.

Положительная практика:

Успешное сотрудничество с представителем работодателя в лице ТОО «Tranco Express», который не только трудоустраивает часть выпускников ОП «ТТиТ», но активно участвует в разработке программы и в дуальном обучении.

Области для улучшения:

- усилить работу по практикоориентированной подготовке студентов, путём привлечения новых автосалонов в города, также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона.

- усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья.

- увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Кафедра «Технологические машины и строительство» успешно реализует студентоцентрированное обучение и преподавание, соответственно по ОП 6B07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии достигается предоставлением гибких учебных программ и траекторий обучения, когда студенты выбирают из предложенных в ОП траекторий ту, которая им более интересна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности.

Изучение официального сайта Жезказганского университета экспертами показало, что на сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС, которые содержит систему аутентификации, систему управления пользователем, систему поиска, результат успеваемости обучающихся, систему интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебную информацию.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделении эксперты узнали, что в 2021 году установлена автоматизированная информационная система UNIVER, которую использовали до октября 2022 года. С октября 2022 года университет перешёл на автоматизированную информационную систему «PLATONUS». Изучив «PLATONUS» в ходе осмотра базы университета эксперты удостоверились, что данная система даёт возможность проследить все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов студентов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования.

Контингент студентов образовательной программы специальности 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Таблица 1 - Контингент студентов, обучающихся по программе

№	Учебный год	Количество студентов	На платной основе	Грант
1	2017-2018	52	33	19
2	2018-2019	56	34	22
3	2019-2020	66	49	17
4	2020-2021	83	76	7
5	2021-2022	85	81	4

Также в ходе визуального осмотра экспертная группа выявила, что на текущий момент Жезказганский университет имени О.А. Байконурова имеет 424 компьютера. Из них к глобальной сети Интернет подключены - 324 компьютеров. Занятия проводятся в 22 компьютерных классах из которых

относится к кафедре «Технологические машины и строительство», в которых имеется современные компьютеры, все они подключены к интернету со скоростью 100 Мегабит в секунду.

Также выяснилось, что учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы.

В ходе интервью с ППС и студентами подтвердилось, что оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Согласно принятым правилам, студенты, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг студентов. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин.

В ходе интервью со студентами подтвердилось, что о критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов:

- справочник-путеводитель студента Жезказганского университета;
- syllabus, в котором прописываются критерии оценки знаний, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются формы проведения рубежного и итогового контроля.

Здесь определённая роль отводится кураторам и эдвайзерам, которые путём проведения кураторских часов и групповых собраний проводят разъяснительную работу о критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Также экспертная группа убедилась, что в течение учебного года студенты очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата не менее 60 кредитов ECTS. Нормы выполняются согласно учебному плану.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что итоги результатов контроля знаний по данным на конец экзаменационных сессий, в целом, соответствуют. Тематика дипломного проектирования ежегодно обновляется, рассматривается на заседании кафедры, согласуется директором института и утверждается ректором. По всем дисциплинам, а также по выполнению дипломного проектирования имеются методические указания.

Так же обучающийся подтвердили, что не согласные с результатами оценки экзамена, подаёт апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. В вышеуказанном документе описано, когда

проводится апелляция, процедура апелляции, случаи для апелляции: некорректная формулировка тестов; тестовые задания не содержат правильного ответа; задания не входят в учебную программу; технические сбои при компьютерном тестировании; предполагаемое необъективное отношение экзаменатора к студенту. Также студент имеет право написать заявление с просьбой или жалобой по поводу академической дисциплины и успеваемости, которое должно быть рассмотрено в течении 10 дней.

В ходе беседы с обучающимися выяснилось, что для поступления по сокращённой форме обучения проводится собеседование – оформляется протоколом, учитываются дополнительные критерии отбора (наличие диплома о высшем образовании, опыта работы по специальности).

Приём на обучение осуществляется на конкурсной основе (по баллам сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования) по заявлениям абитуриентов. После зачисления в университет каждому студенту 1 курса вручается «Справочник-путеводитель» (ссылка: https://zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=136&Itemid=339&lang=ru), где имеется раздел, посвященный балльно-рейтинговой оценке знаний студентов. Студенты на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придётся проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться.

Академическая мобильность студентов:

- студент группы ТТТиТ-17-1 Аширбек Нұралы - СКГУ имени М. Козыбаева (г. Петропавловск), весенний семестр 2018-2019 учебного года;

- студент группы ТТТиТ-20-1 Тұрсынбек Нұрзат Сакенбайұлы – Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова (г. Павлодар), осенний семестр 2020-2021 учебного года.

Положительная практика:

1. Университет состоит в государственной социальной программе «Серпін» - способ обучения в высших учебных заведениях Центрального, Южного и Северного регионов Казахстана за счёт дополнительных грантов.

2. Наблюдается положительный рост контингента студентов по ОП.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с Вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

2. Необходимо активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

3. Усилить роль студенческого самоуправления и вовлечения их в органы при принятиях решений руководства.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что преподаватели кафедры «Технологические машины и строительство» ежегодно активно участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ и студентов колледжей региона, что даёт свои положительные результаты при наборе студентов на 1 курс и набор контингента имеет положительную динамику за последний год. Следует отметить, что контингент набора на первый курс в основном составляет выпускники колледжей и на базе высшего образования (второй высший).

Анализ конкурсного отбора абитуриентов по ОП «ГТТиТ » ЖезУ им. О.А.Байконурова приведён в таблицах 4.1, 4.2.

Таблица 4.1 – Количество зачисленных абитуриентов по очной форме ОП

Учебный год Год поступления	2017 – 2018 на 1 курс	2018 – 2019 на 1 курс	2019 – 2020 на 1 курс	2020- 2021 на 1 курс	2021- 2022 на 1 курс	Всего
2017 - 2018	15	-	-	-	-	15
2018 - 2019	-	20	-	-	-	20
2019 - 2020	-	-	28	-	-	28
2020 - 2021	-	-	-	30	-	30
2021 - 2022	-	-	-	-	30	30

Таблица 4.2 – Количество зачисленных абитуриентов по заочной и вечерней форме ОП

Учебный год	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020	Всего
2017 - 2018	2	-	-	-	-	2
2018 - 2019	-	1	-	-	-	1
2019 - 2020	-	-	-	-	-	-
2020 - 2021	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-

К контингенту, поступающему для обучения на образовательную программу специальности, предъявляется ряд требований, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов.

В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что на официальном интернет-ресурсе Жезказганского университета имени О.А.Байконурова <http://www.zhezu.kz> абитуриенты могут ознакомиться с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства. Востребованность выпускников по специальности 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» на рынке труда – один из главных показателей качества образования (80% трудоустройство), и является одной из важнейших характеристик эффективности работы профессорско-преподавательского состава кафедры и университета в целом, что позволяет судить о качестве подготовки студентов. Проведение ежегодной «Ярмарки вакансий выпускников» в университете даёт возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Проводятся мероприятия для предотвращения высоких квот отчислений и неудовлетворительных средних оценок: контроль за успеваемостью ведётся кураторами групп, ведутся беседы со студентами, получившими низкие баллы рейтинга и рубежного контроля по отдельным дисциплинам с целью выяснения причин, проводятся кураторские часы по итогам успеваемости за каждый из двух рейтингов, на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости студентов. Назначаются дополнительные консультации для ликвидации задолженностей.

Анализ качества обучения приведён в таблице 4.3, результаты защиты дипломных работ приведены в таблице 4.4.

Таблица 4.3 – Качество обучения студентов по годам

Учебный год	Количество студентов	Средний балл успеваемости		А, А-	А, А-, В+, В-, С+
		по 100 балл. шкале	по 5 балл. шкале		
2017-2018	52	68,3	3,8	11(22%)	20(38,5%)
2018-2019	56	67,5	3,7	1(1,6%)	21(37,5%)
2019-2020	66	71,1	4,1	1(2,7)	26(39,4%)
2020-2021	83	69,2	3,9	-	32(38,6%)
2021-2022	85	70,2	4,0	-	35(41,2%)

Об эффективности подготовки специалистов по образовательной

программе говорят следующие показатели:

Таблица 4.4 – Результаты защиты дипломных проектов

Учебный год	Количество дипломников Очники (заочники)	Балл защиты по 5-бальной шкале		
		отлично	хорошо	удовлетворит.
2017-2018	8(2)	50(100)	50(-)	- (-)
2018-2019	20(-)	35(-)	65(-)	- (-)
2019-2020	15(1)	26,6(100)	73,3(-)	- (-)
2020-2021	22(-)	22,8(-)	68,2(-)	- (-)
2021-2022	22(1)	40,9(-)	59,1(-)	- (-)

В ходе беседы с заведующей кафедрой выяснилось, что в результате тесного и плодотворного сотрудничества с ТОО «Корпорация «Казахмыс», ежегодно выделяются гранты со стипендиальным обеспечением для успешных студентов технических специальностей. Таким образом, осуществляется пополнение источника дохода по оказанию образовательных услуг.

Мониторинг образовательных результатов студентов специальности 6В07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется на принципах непрерывности и преемственности дисциплин в пределах модуля, а также модулей между собой путем учета пререквизитов.

Также выяснилось, что осуществляется ориентация на требования потребителей. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения. По заказу предприятия ТОО «Tranco Express», с целью удовлетворения требований производства кафедрой в Каталог элективных дисциплин включены такие дисциплины специальности, как «Триботехника», «Техническая диагностика». Студенты привлекаются для работы в области научно-исследовательских и технологических разработок по заказу предприятия, формируются заказы на подготовку и трудоустройство специалистов.

При изучении информационной системы университета выяснилось, что статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной программе отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе АИС «Platonus» и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая платформа управления высшим образованием» (ЕПВО).

Обязательным является проведение анализа качества подготовки кадров по образовательной программе.

В ходе интервью с работодателями и студентами подтвердилось, что образовательной программы отражается в востребованности на рынке труда

выпускников специальности 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», положительной оценке реализации образовательной программы специальности, динамике партнерских отношений с предприятиями Улытау-Жезказганского региона; высоким статусом и занимаемыми должностями выпускников. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Каталог элективных дисциплин согласован с ТОО «Tranco Express» .

Положительная практика:

- Стабильная динамика роста количество зачисленных абитуриентов по очной форме ОП.

- Университет успешно установил и реализует систему сотрудничества с работодателями для улучшения качества подготовки студентов. Эта система включает в себя мониторинг отзывов о выпускниках, результатов производственной практики, анализ трудоустройства и профессионального роста выпускников данной образовательной программы.

Области для улучшения:

-усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Во время визита экспертная группа выяснила, что по образовательной программы 6В07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеется достаточный штат высококвалифицированных преподавателей. Штат ППС регламентирован нормативными документами МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %, остепененность – 50%. Штат кафедры определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Также экспертная группа выявила, что трудовые отношения, возникающие между администрацией университета и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правила внутреннего распорядка Жезказганского университета, а замещение должностей профессорско-

преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора.

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС по ОП специальности ТТТиТ

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители		Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:			% остепененности	% штатных преподавателей
			0,5 ст	0,25 ст	Ученую степень	Ученое звание			
						кандидата наук	профессора		
2017-2018	29	24	5	-	15	1	14	51,7	82,8
2018-2019	27	23	4	-	14	1	13	51,9	85,2
2019-2020	26	22	3	-	13	1	12	50	84,6
2020-2021	24	20	1	3	12	1	11	50	83,3
2021-2022	23	19	3	1	12	1	11	52,2	82,6

Таблица 5.2 – Возрастной состав ППС кафедры по ОП ТТТиТ

№	Учебные годы	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	Пенсионеры	Средний возраст
1	2017-2018	-	2	1	3	57,2
2	2018-2019	1	2	1	3	52,0
3	2019-2020	-	2	1	3	57,2
4	2020-2021	-	2	2	3	56,4
5	2021-2022	3	3	2	2	48,3

В ходе интервью с ППС выяснилось, что для повышения качества предоставления образовательных услуг были приняты на кафедру совместителями:

- в 2019 году - главный механик ТОО «Tranco Express» Барекенов Сайран Ажмаганбетович;

- в 2021 году – главный специалист отдела развития системы мониторинга производственных активов департамента технического сопровождения производства ТОО «Корпорация Казахмыс» Бурабаев Канат Абжанович;

- в 2021 году – сменный мастер автобусного участка шахты №67 ТОО «Корпорация Казахмыс» Рахат Батырбек.

Таблица 5.3 – Качественный состав (2017-2022) по ОП ТТТиТ

Период	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке	% от состава ППС, работающих на полную педагогическую ставку
2017-2018	7	87,5
2018-2019	6	85,7
2019-2020	6	85,7
2020-2021	6	85,7
2021-2022	8	80,0

В ходе интервью с ППС выяснилось, что объем учебной нагрузки преподавателей планируется в кредитах. Объем учебной работы профессорско-преподавательского состава кафедр утверждается проректором по учебной и воспитательной работе на каждый учебный год с учётом выполнения всех видов работы – 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-методической в пределах шестичасового рабочего дня.

Экспертная группа выяснила, что расчёт объема педагогической нагрузки производится кафедрами на основании утверждённых рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утверждённых рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

ППС планируют свою работу в виде индивидуальных планов, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и кураторство в академических группах. В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчёт о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана.

В ходе беседы с ППС выяснилось, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, в университете предоставлен преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах.

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. По результатам рейтинга установлена надбавка к должностным окладам ППС, занимающих штатную должность. С целью стимулирования повышения научной квалификации и качества обучения преподавателям, накопившим большой педагогический опыт, присуждается академическое звание университета (профессор или доцент).

С 1 сентября 2020 года повышена зарплата всем преподавателям и сотрудникам на 25%. В конце календарного года коллективу вуза выплачивается премия в размере оклада.

Таблица 5.4 - Средняя заработная плата ППС по ОП 6В07106- Транспорт, транспортная техника и технологии, тыс.тг.

Категория ППС	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г
Доктор наук	189,7	241,8	266,6	293,4	293,4
Кандидат наук, Ph.D	150,9	171,7	189,3	219,9	219,9
Старший преподаватель	108,9	121,4	139,8	160,1	160,1
Ассистент	96,5	110,3	119,5	130,4	130,4
Средняя зарплата	136,5	161,3	178,8	201,0	201,0

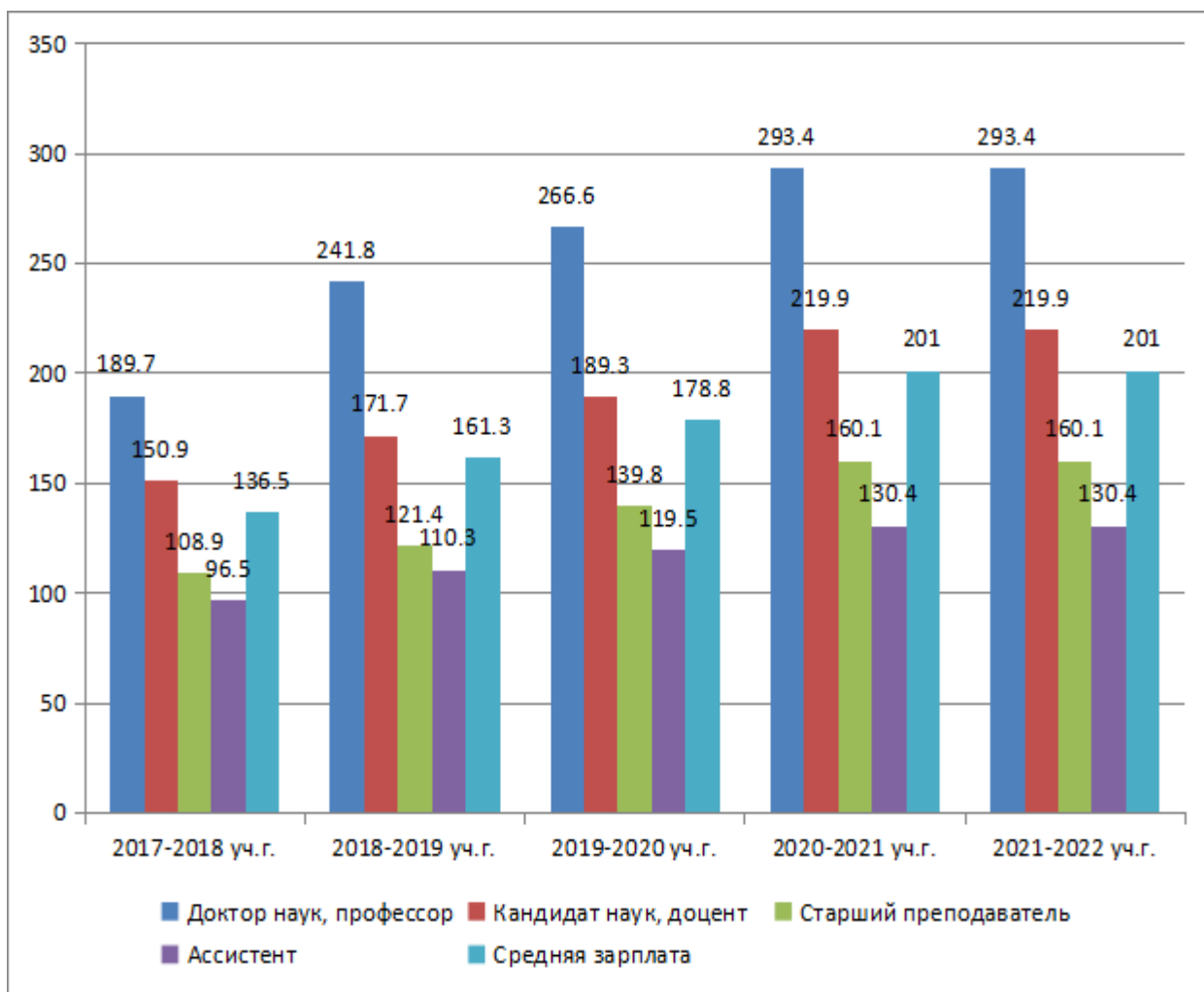


Рисунок 5.1 – Динамика изменения зарплаты ППС

В ходе интервью со студентами подтвердилось, что студентами заполняются анкеты «Лист оценки лекции». У всех преподавателей показатели оценивания составляют 5 и 4 балла.

Изучение документации показала, что профильный блок дисциплин закреплён за кафедрой, преподавательский состав представлен специалистами, имеющими базовое техническое образование и соответствующую научную специализацию, учёные степени и звания.

В ходе интервью экспертная группа выяснила, что заведующий кафедрой распределяет учебную нагрузку между ППС согласно штатного расписания кафедры. Объём учебной работы профессорско-преподавательского состава кафедры утверждается проректором по учебной и воспитательной работе на каждый учебный год с учётом необходимости выполнения учебной; учебно-методической; научно-исследовательской; организационно-методической работы.

Положительная практика:

1. Стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава за последний 4 года.
2. Снижение среднего возраста ППС кафедры

Замечание:

1. Уровень остепененности ППС кафедры низкий по аккредитуемой образовательной программе.
2. Преподаватели на кафедре имеют низкую активность в публикации своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Повысить уровень остепенённости ППС, обслуживающие образовательную программу «Транспорт, транспортная техника и технология» за счет открытие магистратуры и докторантуры.
2. Вузу принять меры по привлечению на кафедру остепененных ППС с соответствующим базовым образованием с предоставлением жилья.
3. Целесообразно составить для сотрудников кафедры годовой план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым им пакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).
4. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хозяйственных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.
5. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать

возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт вуза и работодателей, либо активизировать работы по Президентской программе Болашак, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации.

6. Увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра материально-технической базы подтвердилось, что образовательная деятельность на кафедре «Технологические машины и строительство» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов. Специализированные лаборатории и аудитории кафедры оснащены следующими наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: штангенциркуль; микрометр гладкий МК25; микрометр рычажный МР25; прибор ПБ-250; нутромер микрометрический НМ-175; стойка универсальная 15 СТ-М; нормалемер БВ-5045; линейка синусная 100мм (учебная); комплект плакатов (15шт.); лабораторный стенд «Гидравлическая тормозная система» НТЦ-41.000; Лабораторный стенд Исследование тепловых процессов нагрева материалов НТЦ-54.000, установка по гидропневмоавтоматике фирмы “Festo”; установка ковшового элеватора; макет ленточного транспортера, макеты круговых опрокидывателей, бункера;

В ходе осмотра экспертная группа установила, что наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и задачам вуза.



Рисунок 6.1 - Численность компьютеров и компьютерных классов за пять лет

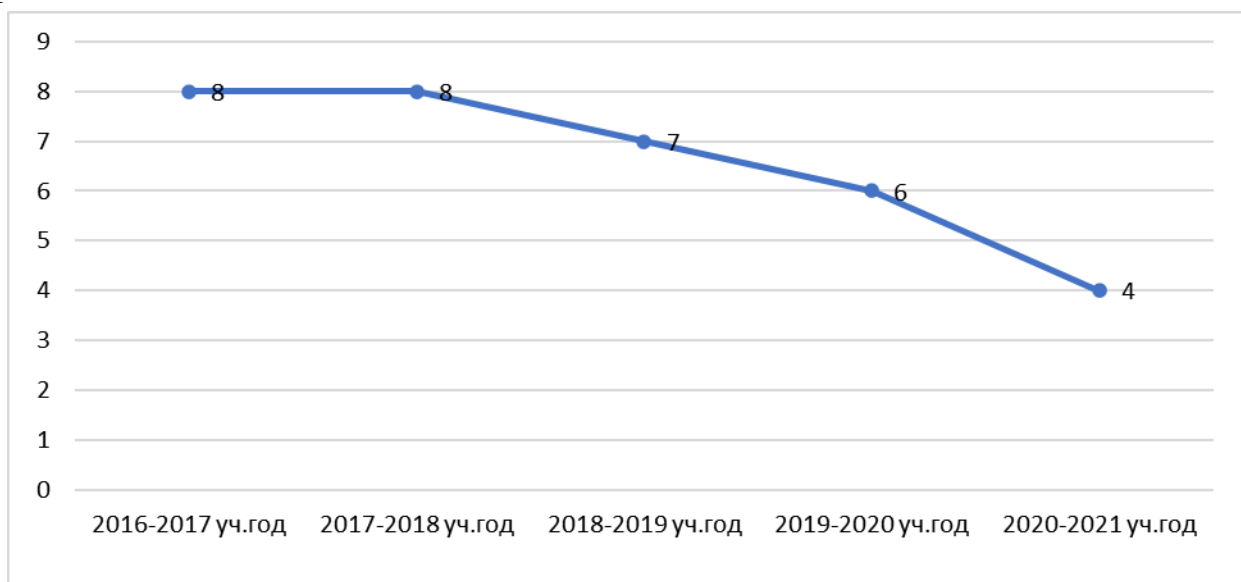


Рисунок 6.2 - Соотношение студентов на один компьютер за пять лет

Также экспертная группа установила, что за последние пять лет учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» составил: в 2017-2018 – 5262ед., в том числе на госязыке – 2502, в 2018-2019 – 5289ед., в том числе на госязыке – 2520 единиц. 2019-2020 – 5345ед., в том числе на госязыке – 2549 единиц, в 2020-2021 – 5382 ед., в том числе на госязыке – 2531, в 2021-2022 – 5328 ед., в том числе на госязыке – 2553.

В настоящее время кафедра ТМиС активно проводит модернизацию и обновление своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет большое значение, поскольку последующие

технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

Экспертной группе стало известно, что расходы вуза на совершенствование и расширение материально-технической базы в рамках ОП, за последние 3 года значительно возросли.

Таблица 6.1 - Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП (зарплата), тыс.тг.

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Каф.ТМиС	14560658	19582772	22390029	20601221	20904522	22077954

В целом ресурсы информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов и преподавателей.

Таблица 6.2 - Материальные средства, выделенные на кафедру ТМиС

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП основных и материальных средств				
2017 уч.год	2018 уч.год	2019 уч.год	2020 уч.год.	2021-2022
616,63	1251,99	906,56	-	2421042

В ходе осмотра экспертная группа установила, что в университете подписан договор на пользование мировыми ресурсами научно-технической информации, такими, как **Web of Science**. **Пользователям библиотеки доступны база полнотекстовых данных SciVerseScienceDirect** компании <http://www.info.sciverse.com/content/journals/titles#freedom>, бесплатное пользование международной базы данных «Британская энциклопедия» (www.britannica.com).

Также стало известно, что проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры. Кафедрой ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого лабораторного оборудования.

Финансовое состояние университета позволяет решать поставленные задачи по реализации образовательных программ. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

Замечание:

Слабое оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы

Области для улучшения:

1. Провести дополнительное обновление материально-технической базы для образовательной программы, включая современное оборудование и

инструменты для специальных дисциплин, учитывая также потребности студентов с особыми потребностями.

2. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

3. Максимально эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.

Уровень соответствия по 6 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа выяснила, что вся информация о деятельности кафедры и об образовательной программе специальности 6В07106-ТТТиТ опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных сторон. Ссылка на сайт: <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/-q---q/2016-11-06-19-27-60>. В составе этих информации также присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний студентов, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Также выяснилось, что студенты ОП принимают активное участие в республиканской НТК «Келешек» и кафедральной студенческой конференции «Инженер». Преподаватели кафедры в составе агитационной бригады университета участвуют профориентационных работах, проводимых в средних и колледжах региона.

В ходе анализа трудоустройства выпускников экспертами установлено, что в 2018 году по ОП 6В07104-ЭЭ закончили 34 выпускника, из них трудоустроены 86%, трудоустроены по специальности 80%. В 2019 году закончили 69 выпускника, из них трудоустроены 61,8%, трудоустроены по специальности 61,8%. В 2020 году закончили 37 студентов, из них трудоустроены 71,9%, трудоустроены по специальности 71,9%. В 2021 году закончили 37 выпускника, из них трудоустроены 56,8%, трудоустроены по специальности 75,7%. В 2022 году закончили 38 выпускника, из них трудоустроены 54,1%, трудоустроены по специальности 83%. Выпускники по ОП 6В071040-ЭЭ трудоустроены в подразделения ТОО «Корпорации Казахмыс», ЖОФ-1,2,3; Kazahmys Smelting, ЛМЗ, АО ПТВС и т.д.

Экспертная группа установила, что информация об образовательной программе размещается на сайте, но не всегда своевременно обновляется. Имеется на портале, на информационных стендах в главном учебном корпусе

на улице Алашахана 1б и в учебном корпусе № 5, в буклетах, в постерах и баннерах (которые помещаются в приемной комиссии). На сайте имеется информация о количестве студентов, информация о преподавателях, выпускниках, их трудоустройстве.

В ходе интервью со студентами подтвердились следующие ресурсы и службы поддержки студентов:

- наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала; наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников;

- на сайте университета в разделе «Библиотека» представлена учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке;

- наличие электронных каталогов в библиотеке и их доступность в Интернете

Изучение сайта университета показало, что на сайте университета помещена информация, о присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях, используемой кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости студентов. Также предоставляется информация о доступных возможностях обучения студентов/магистрантов по образовательным программам (объявления о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно и др.). О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов: Справочник-путеводитель студента. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии студента, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как осуществляется контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать, как не остаться на повторный курс, условия получения диплома с отличием, а также за что могут отчислить студента

Замечание:

Информированность общественности о данной образовательной программе считается недостаточной, и проблема заключается в нерегулярном обновлении веб-сайта университета и недостаточном наполнении его актуальной информацией.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо активно использовать СМИ и социальные сети для информирования широкой общественности.



2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон, включая абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6В07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» внесена в реестр ОП и реализуется кафедрой «Технологические машины и строительство» которая соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам Жезказганского университета имени О.А. Байконурова и направлена на удовлетворение потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6В07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана коллективом кафедры, осуществляющей подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора региона. В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках.

В ходе интервью выяснилось, что ОП 6В07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка.

Во время визита экспертная группа выявила, что кафедра ТМиС проводит периодический мониторинг и обзор образовательной программы с целью гарантирования достижения поставленной цели и удовлетворения растущим потребностям студентов и работодателей. В результате чего постоянно улучшается содержание образовательных программ согласно предложениям работодателей. Полученные результаты доводятся до сведения всех заинтересованных сторон, что обеспечивает эффективную реализацию и создает благоприятную среду для обучающихся кафедры.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Часто обновлять информацию на сайте университета, для продвижения в мировых рейтингах (QS и т.д.) обеспечить открытое информационное пространство и доступ для внешних пользователей и абитуриентов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по практикоориентированной подготовке студентов, путём привлечение новых автосалонов в города, также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона.

2. Усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья.

3. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с Вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

2. Необходимо активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

3. Усилить роль студенческого самоуправления и вовлечения их в органы при принятиях решений руководства.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона, в том числе по заочной и СОПР форме обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Уровень острепенности ППС кафедры низкий по аккредитуемой образовательной программе.

2. Преподаватели на кафедре имеют низкую активность в публикации своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Повысить уровень острепенности ППС, обслуживающие образовательную программу «Транспорт, транспортная техника и технология» за счет открытие магистратуры и докторантуры.

2. Вузу принять меры по привлечению на кафедру острепенных ППС с соответствующим базовым образованием с предоставлением жилья.

3. Целесообразно составить для сотрудников кафедры годовой план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым им пакт-фактором (SCOPUS, Web of Science).

4. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.

5. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт вуза и работодателей, либо активизировать работы по Президентской программе Болашак, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации.

6. Увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Слабое оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы

Области для улучшения:

1. Продолжить оснащение материально-технической базы ОП современным оборудованием и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы с учетом частичного перехода на дистанционное

обучение.

2. Обновить и расширить библиотечный фонд: периодическими и учебными изданиями по ОП на государственном языке.
3. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечание:

Информированность общественности о данной образовательной программе считается недостаточной, и проблема заключается в нерегулярном обновлении веб-сайта университета и недостаточном наполнении его актуальной информацией.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо активно использовать СМИ и социальные сети для информирования широкой общественности.
2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон, включая абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA Жезказганского университета
имени А.О. Байконурова 05-06 октября 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>Прибытие ВЭГ в течение дня 4 октября 2023 г.</i>			
<i>День 1-й: 05 октября 2023 г.</i>			
(09.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:50-10:40	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:25	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:25-11:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:35-12:20	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректор по АВ Проректор по НиСР	Конференц-зал
12:20-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
13:15-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:30-16:05	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
16:05-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:35	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:35-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:20	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
18:20-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:05	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
19:05-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

<i>День 2-й: 06 октября 2023 г.</i>			
9:30-10:40	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент

Руководство университета:

Президент-Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
	Такишов Абдилмалик Аргынович	Учредитель, Ректор,д.т.н.,профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н.,доцент
	Свидерский Александр Константинович	Проректор по науки и стратегии развития , д.х.н.,профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
2	Мишелева Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистратора
3	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник финансово-экономической службы
4	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
5	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления персоналом
6	Балапанова Гульжан Мукановна	Начальник центра обслуживания обучающихся

7	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования аккредитации и оценки качества
8	Аманбекова Гульнар Аубакировна	Заведующей библиотекой
9	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
10	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Заведующей студенческим сектором

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень, звание
1	Кульшикова Сауле Тюякбайевна	Зав.кафедрой технологической машины и строительства, магистр.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6В07106 Транспорт, транспортная техника и технологии

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Доцент, к.т.н.
2	Жолдыбаев Шахман Серикбаевич	Доцент, к.т.н.
3	Саргулжина Айнур Асембековна	Ст. преподаватель
4	Ичев Виталий Александрович	Ст. преподаватель, магистр

Студенты ОП 6В07106 Транспорт, транспортная техника и технологии

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы Курс, GPA
1	Тұрсынбек Нұрзат Сакенбайұлы	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс
2	Жандильдин Айтқазы Серғазыұлы	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс
3	Базарбаев Сергей Владимирович	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс
4	Акаш Амирхан Даримбетович	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс
5	Климкин Влад Олегович	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс

Представители работодателей ОП 6В07106 Транспорт, транспортная техника и технологии

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Барекенов Сайран Ажмагамбетович	Гл. инженер ТОО «Tranco Express» г.Жезказган ПЛИАТ
2	Бакаров Азамат Амангельдиевич	Технический директор завода горно-шахтного оборудования
3	Есен Ардақ Сейтжанұлы	КГУ «Жезказганский колледж технологии и сервиса»

Выпускники ОП 6В07106 Транспорт, транспортная техника и технологии

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания Должность, место работы
1	Оспанова Диляра Айтуганкызы	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии Ведущий инженер по планированию и учету ТОО «Tranco Express» (ПЛАТ)
2	Бакирател Бексұлтан Саятұлы	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии Филиал ТОО «Корпорация Казахмыс» ПО «Жезказганцветмет», Ремонтно-механическое специализированное управление, инженер производственного отдела
3	Мысников Глеб Сергеевич	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии ТОО "Kazakhmys Maintenance Service", Сервисный участок шахты Анненская, электрослесарь
4	Трофимов Алексей Александрович	6В07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии ТОО «Kazakhmys maintenance services», шахта №55, электрослесарь по ремонту и обслуживанию оборудования (подземный)

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Список учебно-методической литературы, учебников, монографии написанными ППС ОП - Транспорт, транспортная техника и технологии.
2. Предоставить список дисциплин, рекомендованных работодателями для внедрения в ОП - Транспорт, транспортная техника и технологии.
3. Протокол заседания круглого стола по обсуждению содержание ОП.
4. Приказ по составу комиссии по обеспечению качества.
5. План развития ОП, история кафедры.
6. Стратегический план кафедры.
7. Экспертные заключения по ОП.
8. Протоколы заседаний кафедры, Академического комитета на которых рассматривались вопросы по внесению изменений ОП по рекомендациям стейкхолдеров.
9. Достижения студентов по ОП - Транспорт, транспортная техника и технологии.
10. Итоги опросов обучающихся и рекомендации и решение учёного совета.
11. Журнал по технике безопасности в лабораториях по электроэнергетике.
12. Публикации ППС за последние три года.
13. Повышения квалификации ППС за последние три года.
14. Контингент обучающихся за последние три года, включая 2023 год.
15. Договоры по созданию филиалов кафедры и дуального образования.
16. Штатный состав ОП.