IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАҚ»

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7М01601 ИСТОРИЯ

г. Астана – 2023 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз.

Международный эксперт:
Сыздыкова Жибек Сапарбековна, заведующая кафедрой стран Центральной Азии и Кавказа, доктор исторических наук, Московский государственный университет имени М. Ломоносова, г. Москва.

Национальный эксперт:
Абдыкулова Гулжанар ~~Халитовна~~, эксперт сектора аккредитации и рейтинга Департамента стратегического развития, старший преподаватель кафедры «История Казахстана», доктор PhD по специальности «История», Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана.

Представитель работодателей:
Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович, директор «Областная школа-интернат для одаренных детей №10 «Білім-инновация лицейі» Коммунальное государственное учреждение Кызылординского областного отдела образования, г. Кызылорда.

Представитель студентов:
Мәлікова Әмина Жанғалиқызы, магистрант 2 года обучения по направлению «Казахский язык и литература», Институт естественных наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда.

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M01601 ИСТОРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……. 6
Основные характеристики вуза…….. 8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……9
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность ……... 10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……..... 13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……... 15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……... 18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……..... 21
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…... 23
Стандарт 7
Информирование общественности……..... 25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……... 28

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 30
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 32
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ Кызылординского университета «Болашақ» проходил в период с 14 по 16 ноября 2022 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Стандарты и критерии аккредитации образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедуры институциональной и программной аккредитаций, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали ознакомлению с инфраструктурой университета, материально-технической базой, знакомству с работой структурных подразделений. Живое общение и конструктивный диалог в ходе интервью с профессорско-преподавательским составом кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями позволили получить более подробную информацию о деятельности вуза, о качестве организации образовательного процесса и обучения, и таким образом провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр университета, который представляет собой 14-ти этажный современный учебный корпус, кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы, научные лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, лингофонные кабинеты, компьютерные кабинеты и аудитории, оборудованные интерактивными досками, офис регистрации, библиотеку, спортивный зал. В инфрастуктуру университета входят также общежития, теплица, спортивный комплекс и др.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, в котором проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений университета в соответствии со стандартами специализированной (программной) аккредитации.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по аккредитуемым образовательным программам с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ТОО «Кызылординский Университет «Болашак» является одним из молодых высших учебных заведений страны. Университет был основан в 1995 году и на сегодняшний день считается одним из известных учебных заведений Южного региона.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию университета «Болашак» положены цели и задачи национальной системы образования, а также цели и задачи развития Приаральского региона Казахстана (http://bolashak-edu.kz).

Университет действует на основании лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ41LAA00011297 от 14.03.2018 г. Форма собственности – Товарищество с ограниченной ответственностью. Университет ведет обучение по очной форме обучения. Осуществляет подготовку по 42 образовательным программам. Контингент обучающихся на период внешнего аудита составляет – 4864.

Ректором вуза является Бақберген Қайрат.

Обучение по аккредитуемой образовательной программе 7М01601 – История ведут 15 преподавателей. Остепененность составляет 60%.

В 2018 году университет прошел институциональную аккредитацию в НАОКО и аккредитован сроком на 5 лет (свидетельство JA-A № 0088 от 02.05.2018 г.).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка обучающихся по 7М01601 История осуществляется кафедрой «Общественные дисциплины, история и география» на основании государственной лицензии № KZ41LAA00011297, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 14.03.2018. Срок действия лицензии - без ограничения.

Кафедра «Общественные дисциплины, история и география» является структурным подразделениемВысшей школы «Бизнес, техника и технология» ТОО «Кызылординский университет «Болашак».

Профессорско-преподавательский состав обладает необходимым научным потенциалом и опытом для подготовки квалифицированных кадров. В 2021-2022 учебном году ППС образовательных программ укомплектован 8 штатными преподавателями кафедры, 7 преподавателями-совместителями, из них 6 кандидатов исторических наук, 1 - политических наук, 2 - PhD, 3 - магистра. Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование.

Вуз осуществляет политику студентоцентрированного обучения. В учебном процессе ППС активно использует инновационные методы обучения, осуществляется компьютеризация обучающих процессов.

Университет демонстрируют планомерную работу по проведению масштабной модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методического, научно-исследовательского, социально-воспитательного.

Университет, ППС кафедры активно сотрудничает с другими ВУЗами в рамках чтения лекций и других учебных и научных мероприятий.

Университет «Болашак» – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающий необходимые условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга обучающихся. 14-ти этажный учебный корпус оснащен современными лабораториями, лингофонными кабинетами, компьютерными классами, аудиториями, оборудованными интерактивными досками. Имеет библиотеку, укомплектованную необходимой научной и учебно-методической литературой.

По ОП 7М01601– История обучается 2 магистранта.

Аккредитуемые образовательные программы обеспечивают обучающихся знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми после завершения учебы для трудоустройства или продолжения обучения.

За последние 3 года трудоустройство выпускников по ОП 7М01601 – История – 100%.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика Кызылординского университета «Болашак» в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития университета 2020-2025 годы и других внутривузовских документах http://bolashak-edu.kz/upload/files/strategia2020.pdf.

В ходе интервью ректор озвучил стратегические цели университета по расширению базы и инфраструктуры, отметил уже реализованные пункты стратегии, а также о долгосрочных планах руководства по развитию учебного заведения. В Стратегическом плане отмечается, что «проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, воспитательной и научной деятельности, развитию педагогических кадров, росту международного признания и финансовой устойчивости университета», поскольку «указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности университета позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач» http://bolashak-edu.kz/upload/files/strategia2020.pdf.

Наличие Стратегического плана развития университета и организация деятельности согласно ему обеспечит достижение намеченных целей. Однако в ходе осмотра и знакомства с деятельностью вуза специалисты отдела стратегического планирования не смогли представить документы, подтверждающие целенаправленное выполнение пунктов Стратегического плана, систему контроля за выполнением «основных целевых индикаторов и показателей деятельности университета». Считаем важным и необходимым отслеживание выполнения всех пунктов плана, так как это приведет коллектив университета к цели, поставленной руководством согласно Стратегического плана.

Политика в области качества размещена на сайте университета http://bolashak- edu.kz/upload/media/akadem_politika.pdf, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности для всех заинтересованных сторон.

Университет обеспечен всеми необходимыми ресурсами для качественной организации образовательной деятельности.

ОП 7М01601 – История сформирована на основе анализа потребностей рынка. В определении целей и задач ОП учитывались отзывы, предложения и рекомендации потенциальных работодателей, обучающихся и выпускников.

В образовательном процессе уделяется внимание развитию академической мобильности, оказывается всесторонняя поддержка

обучающимся, заинтересованным в обучении в учебных заведениях РК и зарубежья. Обучающиеся получают информацию о программах внешней и внутренней мобильности через сайт университета http://bolashak-edu.kz/ .

Академическая политика определяет порядок организации обучения в университете «Болашак» по кредитной технологии обучения. Документ включает в себя основные положения организации учебного процесса по кредитной технологии, правила разработки модульных образовательных программ, порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины и формирования индивидуальной образовательной траектории; правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; организации прохождения обучающимися всех видов практик.

Для развития культуры качества и формирования ценностей университета проводятся следующие мероприятия: поощряется студенческое самоуправление; действует кодекс чести преподавателей и магистрантов университета «Болашак»; проводятся республиканские научные конференции.

Профессорско-преподавательский состав кафедры совмещает научно-исследовательскую работу и учебно-методическую работу.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудита.

Итоги мониторинга и оценка эффективности целей ОП рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов вуза, высшей школы. Анализируются вопросы успеваемости, результаты практик, качество защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степень удовлетворенности качеством обучения.

Показателем эффективности реализации целей ОП является количество трудоустроенных выпускников. В 2020-2021 уч.г. по ОП 7М01601 – История показатель по трудоустройству составил 100%.

В университете разработан документ по поддержанию академической честности. В 2019-2020 уч. г. были приняты Кодекс чести Педагога http://bolashak-edu.kz/upload/media/ar_namis_kodeks22_23.pdf, Кодекс корпоративной этики университета «Болашак» http://bolashak-edu.kz/upload/files/korporstivtik_etika.pdf, Кодекс чести Студента университета «Болашак» http://bolashak-edu.kz/upload/media/ar_namis_kodeks.pdf .

Университет придерживается принципа академической честности. Курсовые работы (проекты) бакалавра, выпускные квалификационные работы обучающихся проходят через систему «Антиплагиат» http://bolashak-edu.kz/upload/files/antiplagiat.pdf.

С целью мониторинга качества обучения университет проводит социологические опросы «Преподаватель глазами студентов» https://disk.yandex.kz/d/Rt30JxXnLmITfg.

Итоги опросов «Преподаватель глазами студентов»,

«Удовлетворённость качеством обучения» и «Удовлетворённость магистрантов поддержкой вуза» обучающегося (принял участие 2 магистранта) по ОП «7М01601 – История» показали 100% удовлетворенность магистрантов по всем пунктам опросов.

В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете действует ящик доверия. Для обращений обучающихся действует блог ректора http://bolashak-edu.kz/index.php?select=bquestion&lang=ru.

Университет проводит политику устойчивого улучшения внешнего и внутреннего имиджа университета, одним из основных критериев которого является позитивный имидж университета в местном сообществе, перед академическим обществом, нацеленность на формирование позитивного имиджа внациональных рейтингах.

В ходе проведения интервью со стороны выпускников и работодателей была дана высокая оценка качеству обучения вуза, а также его работе, направленной на обеспечение всего Кызылординского региона необходимыми кадрами практически для каждой сферы деятельности.

Положительная практика:

Университет уделяет большое внимание реализации политики по обеспечению качества.

Область для улучшения:

- Для достижения поставленной стратегической цели руководству университета рекомендуется отслеживание выполнения показателей и целевых индикаторов Стратегического плана;
- рекомендуется учитывать новые тренды (коммерциализации) образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа в университете разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК, Национальной и отраслевой рамок квалификаций, профессиональных стандартов, на основе анализа рынка труда и рекомендаций работодателей, гармонизирована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

ОП 7М01601 История разработаны и утверждены в соответствии с внутренним положением по разработке и утверждению образовательных программ «Кызылординского университета «Болашак». Структура и

содержание ОП соответствует типовым планам и каталогу элективных дисциплин. Прослеживается логическая последовательность изучения дисциплин.

В процессе разработки ОП принимают участие заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, работодатели. Обновление ОП происходит по итогам анализа экспертных заключений от работодателей, по их предложениям вносятся необходимые дисциплины в КЭД.

В ходе интервью представитель работодателя – Государственного архива Кызылординской области, выразил пожелание о включении в образовательную программу элективных дисциплин по архивоведению.

Как показали итоги интервью с работодателями, у выпускников по аккредитуемым ОП, трудоустроенных в архивах, недостаточны знания и навыки для работы с архивной документацией.

Академический календарь по очной форме составляется на учебный год и включает 2 обязательных семестра (академический период продолжительностью 15 недель каждый) и 1 дополнительный семестр (летний). (http://bolashak-edu.kz/upload/media/akadem_kalendar22_23.pdf) Для ликвидации задолженности и различия в учебной программе, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном и ускоренном обучении (за исключением выпускного курса) продолжительностью 6 недель предусматривается летний семестр. Академический календарь составляется по установленной форме и утверждается Ученым советом университета.

Структура образовательных программ модульная. Содержание программ, логическая последовательность изучения дисциплин соответствуют результатам обучения и формированию модели выпускника «Кызылординского университета «Болашак».

В целях долгосрочного развития разработан «План развития образовательной программы «История» на 2021-2025 годы». План развития утвержден ректором университета. Согласно плану, отслеживается состояние ОП, выполнение ежегодных показателей, на основании опросов определяется степень востребованности ОП, расширяется круг стратегических партнеров.

Положительная практика:

Обеспеченность обучающихся учебно-методической литературой, видеоматериалами; тесное взаимодействие с работодателями.

Обучающиеся имеют возможность создания индивидуальных траекторий обучения.

Области для улучшения:

- Рекомендуется добавить дисципллину: «Краеведение».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, порядок подписки на учебные дисциплины, правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся.

Обучающимся доступны справочник по ОП и КЭД. Содержание элективных курсов корректируется ежегодно.

Вся необходимая информация по учебному процессу предоставляется обучающимся через АИС «Platonus». Через АИС «Platonus» обучающиеся имеют доступ к силлабусам, лекциям по дисциплинам, возможность отслеживать успеваемость.

В разработке и обновлении каталога элективных дисциплин привлекаются работодатели и руководители баз практики. Базами практик выступают СШ города, Государственный архив Кызылординской области, Музей истории г. Кызылорда.

На основе учебного плана и каталога дисциплин обучающиеся формируют траекторию обучения. ИУП формируется обучающимися под руководством эдвайзера. Индивидуальные планы обучающихся, изученные в ходе визита показали, что обучающиеся преимущественно выбирают профильные исторические дисциплины, изучение которых дает возможность для формирования знаний по отдельным периодам истории и проблемным вопросам отечественной истории.

В отчете по самооценке отмечается, что ППС кафедры при обучении активно применяет такие активные и инновационные методы обучения, как дискуссия, дебаты, индивидуальная, парная, групповая работы, круглые столы, деловые игры, модулирование проблемных ситуаций, метод «кейс», проектные работы, презентации и др.

По расписанию, утвержденному руководителем управления по академическим вопросам, занятия по ОП 7М01601 – История проходят во вторую смену.

Соответствующими структурными подразделениями университета обучающимся оказывается необходимая социальная, психологическая поддержка. Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные залы, секции по футболу, волейболу, баскетболу, борьбе, тогызкумалак, настольному теннису, шахматам. Таким образом университет создаёт все

условия для поддержки, разностороннего развития обучающихся и условия для занятия физической культурой и спортом.

В университете действует программа внутренней и внешней академической мобильности на основании Положения об академической мобильности (http://bolashak-edu.kz/upload/media/akadem_utkirlik.pdf, http://bolashak-edu.kz/upload/media/akadem_eseb22_23.pdf).

Функционирует система текущего контроля успеваемости, внутреннего мониторинга промежуточной и итоговой аттестации обучающихся систематизирована. Экзамены проводятся в устной, письменной форме.

В соответствии с академической политикой университета при сдаче экзаменационной сессии студентоцентрированный подход применяется в предоставлении возможности сдать экзамены по индивидуальному графику в следующих случаях: по состоянию здоровья, семейным обстоятельствам (http://bolashak-edu.kz/upload/media/akadem_politika.pdf). В ходе визита и интервью с обучающимися, они выразили удовлетворение качеством взаимодействия с руководством университета.

В случае несогласия обучающегося с полученной оценкой обучающиеся имеют возможность подать на апелляцию через АИС.

В университете «Болашак» разработан «Кодекс чести магистрантов» http://bolashak-edu.kz/upload/media/student_ar_namis_kodeks.pdf).

Для получения обратной связи по вопросам организации учебного процесса в университете установлен «Ящик доверия» для рассмотрения жалоб обучающихся по ОП.

В университете ежегодно проводится научно-практическая конференция для обучающихся. В 2020-2021 гг. обучающимися ОП 7М01601 – История опубликовано 3 статьи в сборниках конференции.

Для качественного информационно-библиотечного обслуживания обучающихся оснащен электронный читальный зал. Со слов руководства университета и сотрудников библиотека обеспечивает обучающихся интернет-информационными ресурсами; электронными учебниками; доступом к базам данных.

В целях поощрения и стимулирования обучения университетом предусмотрено награждение лучших студентов. Как отметили обучающиеся в ходе интервью, высокие достижения при участии в международных спортивных соревнованиях дают возможность получить скидку на оплату за обучение.

В ходе визита в университет были изучены магистерские диссертации выпускников ОП 7М01601 – История Ержановой Ж. (Научный руководитель к.и.н. Тажикеев Ә.Ә.) и Мақаш Н. Магистерские работы прошли двойное рецензирование. Темы диссертаций «М.А. Сужиковтың қоғамдық-саяси және мемлекеттік қызметі» и «Қызылорда облысына жер аударылған халықтар тарихы» относятся к научным проблемам региональной истории. Выбор тем

для исследования свидетельствует об интересе обучающихся ОП 7М01601– История к изучению истории родного края.

Положительная практика:

В университете созданы материально-технические условия для реализации студентоцентрированного обучения по аккредитуемым ОП.

Оказывается социальная и психологическая поддержка обучающихся.

Создаются условия для развития спорта в университете и занятия физической культурой.

Осуществляется взаимодействие с базами практик - школами в целях реализации дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В целях обеспечения приема обучающихся на ОП университет, кафедра осуществляет целенаправленную профориентационную работу, которая включает выездные семинары, проводит беседы об особенностях ОП, ресурсах вуза, перспективах по трудоустройству с потенциальными абитуриентами со средних школ города Кызылорды и Кызылординской области. В целях привлечения к ОП ППС кафедры осуществляют руководство НИР учащихся старших классов сш. г. Кызылорды. Информация об ОП публикуется в СМИ, освещается через ТВ – Қазақстан-Қызылорда, Қоғам ТВ, распространяются профориентационные буклеты, проводятся Дни открытых дверей.

При поступлении обучающимся предоставляются скидки по оплате за обучение в зависимости от их социального положения в размере 5%, 7%, 10%, 20%.

Информационная поддержка осуществляется через веб-сайт университета. Обучающиеся имеют возможность пользования услугами Wi-Fi точек.

Университет «Болашак» принимает абитуриентов на очную форму обучения.

Все обучающиеся в университете обеспечиваются справочником – путеводителем студента. Справочник-путеводитель студента содержит сведения об университете, его структуре и правилах пользования библиотекой, о правилах проживания в общежитии.

В университете предусмотрены возможности быстрой адаптации к условиям обучения. ППС и эдвайзеры уделяют им большое внимание.

При переводе обучающихся из других ВУЗов осуществляется перезачет кредитов.

Управление движением контингента и контроль за всем учебным процессом осуществляется через АИС «Platonus».

Результаты текущей и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов высших школ и университета.

Проверки магистрских работ на плагиат проводится посредством лицензионной программы «Антиплагиат» (http: //bolashak-edu.kz, договор № 156 от 02.10.2020 г., филиалом ООО «Plagiat.pl»).

Работодатели привлекаются к итоговой аттестации и защите выпускных квалификационных работ в качестве членов аттестационной комиссии.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводится путем проведения опросов. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры. В ходе интервью работодатели выразили полную удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников по ОП ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», на которую приглашаются представители школ и учреждений Кызылординской области.

В ходе беседы с выпускниками аккредитуемых ОП во время интервью было определено, что большое количество выпускников университета при трудоустройстве демонстрируют в работе высокие показатели, показывают карьерный рост, однако руководство ОП и университет недостаточно отслеживает достижения своих обучающихся после завершения учебы.

Выпускники ОП 7М01601 – История трудоустраиваются учителями сельских и городских школ, а также в качестве работников Государственного архива Кызылординской области, Музея истории города Кызылорда.

За последние 3 года трудоустройство выпускников по ОП 7М01601 – История – 100%.

Положительная практика:

Широкое освещение деятельности университета через региональные СМИ.

Замечания:

По ОП 7М01601 – История в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров, имеющих академическую степень магистра, а также усилить профориентационную работу.

Область для улучшения:

- По ОП 7М01601 История в целях обеспечения контингента рекомендуется изучить рынок труда на предмет востребованности кадров,

имеющих академическую степень магистра, а также усилить профориентационную работу;

- рассмотреть возможность создания Эндаумент фонд, в том числе для реализации академической мобильности, усиления исследовательской деятельности и для именных стипендии обучающихся

Уровень соответствия ОП 7М01601 История по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Состав ППС, 7М01601 История, полностью сформирован. При подборе и расстановке кадров университет руководствуется действующим законодательством РК. Прием на работу ППС осуществляется путем конкурсного отбора. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и информация о вакантных должностях объявляется через СМИ.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников. Отбор на должности заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава проводится на заседании конкурсной комиссии университета. Состав конкурсной комиссии формируется приказом ректора университета.

Цель кадровой политики университета – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма. Все направления кадровой политики, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и сотрудникам находят отражение в Миссии Кызылординского университета «Болашак» (http://bolashak- edu.kz).), Договоре (протокол №7 от 20.05.2019 года), Правилах трудового распорядка (20.05.19.), Положении об оплате труда (20.05.19), Положении конкурсного замещения на вакантные должности университета «Болашак».

Штат кафедры «Общественные дисциплины, история и география», реализующей подготовку обучающихся по образовательной программе, 7М01601 – История, определяется на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, а также рассчитанной на основе нормативной учебной нагрузки, контингента.

В университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет в среднем – 680 часов.

Профессорско-преподавательский состав по ОП обладает необходимым научным потенциалом и опытом для подготовки квалифицированных кадров. В 2021-2022 учебном году ППС образовательных программ укомплектован 8

штатными преподавателями кафедры, 7 преподавателями-совместителями. Из них 6 кандидатов исторических наук, 1 - политических наук, 2 PhD, 3 магистра. Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование.

Наряду с преподавателями кафедры «Общественные дисциплины, история и география» программы реализуют преподаватели, обучающие по общеобязательному циклу дисциплин и по междисциплинарным курсам. Общее количествоштатных преподавателей, обслуживающих программу – 23, из них 16 кандидатов наук. Средний возраст штатных преподавателей - 50 лет.

За последние 4 года - 2018-2022 гг. качественный состав ППС был стабилен.

Университет уделяет большое внимание переподготовке кадров. В 2018-2022 годах курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей кафедры, реализующей ОП 7М01601 – История, в объеме 72 часов.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава в вузе осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя. На основе данных планов отслеживается вся работа ППС. Выполнение индивидуального плана работы ППС рассматривается на советах факультетов и ректората.

За отчетный период ППС кафедры подготовлены учебно-методические комплексы, силлабусы по профилирующим и элективным дисциплинам ОП.

Силлабусы разрабатываются ППС кафедры, рассматриваются на заседаниях кафедры и Академического комитета, утверждаются деканом Высшей школы бизнеса, техники и технологий. В силлабусах отражены темы лекционных и практических занятий, формы контроля, вопросы итогового контроля, рекомендуемая литература, критерии оценивания, требования к обучающимся согласно Академической политике вуза. Вместе с тем анализ содержания силлабусов показал, что в списке рекомендуемой литературы отражены научные издания, монографии с 1960 до 2006 гг., отсутствуют ссылки на электронные издания, на научные труды зарубежных авторов.

Преподавателем кафедры Насимовым М.Ө. издано 2 учебных пособия: Насимов М.Ө. Рухани жаңғыру: қоғамдық сана мен тарихи сананы жаңғырту. Учебное пособие 2020 год; Насимов М.Ө. Сананы жаңғыртудың бағыты: мәні, мазмұны және түсіндіктері. Монография. - 2017 г.

Отделом оценки и мониторинга качества образования проводится ежегодный экспертный мониторинг деятельности ППС путем проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента», по итогам которого оценивается качество преподавания. Итоги опросов показывают удовлетворённость обучающихся по аккредитуемым ОП качеством обучения.

Научные труды ППС регулярно публикуются в отечественных, зарубежных научных сборниках, журналах. За 2018-2022 годы ППС опубликовано 67 статей. В международных - 9 статьи, республиканских конференциях РК – 16, в научных журналах – 42 статьи.

Области для улучшения:

- рекомендуется актуализировать списки рекомендуемой литературы во всех силлабусах по аккредуемым ОП;
- ППС кафедры рекомендуется активизировать научно-исследовательскую деятельность, принимать участие в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Ресурсы университета «Болашак», используемые в процессе обучения по аккредитуемым ОП, являются достаточными, эффективными и соответствуют требованиям реализуемых программ и государственным стандартам.

В университете создаются условия как для обучения, так и для общего развития обучающихся. Учебный корпус университета включает лекционные залы, в том числе для обучающихся по инклюзивному обучению, учебные аудитории, компьютерные классы, медиакабинет, научные лаборатории, именные кабинеты. Для организации отдыха обучающихся в здании имеется Зимний сад, эстетично оформленные атриумы, террасы, музей.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов. Для реализации образовательных целей обучающихся офис-регистратор университета «Болашак» осуществляет организацию, управление и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведет учет учебных достижений, регистрацию обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрацию, учет выполнения индивидуальных учебных планов обучающихся; организацию и проведению промежуточной и итоговой аттестации и др.

Через сайт университета http://bolashak-edu.kz обучающиеся имеют доступ к образовательному порталу, в котором размещена программа промежуточного контроля, экзаменационного тестирования по учебным дисциплинам (http://bolashak-edu.kz).

Библиотека университета «Болашак» обеспечена необходимой литературой для учебного процесса и проведения научно-исследовательской работы магистрантов. Обучающимся и преподавателям университета «Болашак» доступны все ресурсы библиотеки, в том числе электронные. Фонд учебной литературы на электронном носителе составляет – 4240 экземпляров, в том числе на казахском языке – 2510, на русском языке – 1515, на английском языке – 215 экземпляров.

Согласно отчету по самооценке, библиотека университета «Болашак»

имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» (www.aknurpress.kz), к Республиканской межвузовской электронной библиотеки РМЭБ (www.rmeb.kz), имеет подписку к базам данных «ZAN», доступ к ресурсам электронных баз данных в соответствии с лицензионным соглашением от компании Elsevier. Также АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных изданий, таких как Oxford University Press, Cambridge University Press, SAGE, Thieme Verlag, Euromonitor Global Market Information Database, Institute of Electrical and Electronics Engineers. Все обучающиеся и ППС университета имеют полный доступ к электронным ресурсам библиотеки https://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=16&lang=kz.

Компьютеризация библиотечных процессов разработана на основе автоматизированной библиотечной программы «РАБИС».

Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

В 2021-2022 уч.г. общий фонд библиотеки составляет 673955 книг, из которых по профилирующим дисциплинам аккредитуемых ОП - 772.

Положительным моментом в ходе изучения работы библиотеки отмечается наличие в ее фонде учебно-научной литературы, изданной под авторством ППС университета «Болашақ», а также периодического издания вуза – Вестника, в котором публикуются научные статьи преподавателей и обучающихся вуза.

На факультете, реализующем обучение по ОП «7М01601 – История», имеются кафедры, 5 специализированных аудиторий: «Тарихты оқыту әдістемесі», «Қоғамдық пәндер», «Рухани жаңғыру мен қоғамдық сана», «Қазақстан тарихы», «Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, Елбасы Н.Ә. Назарбаев, а также аудитории для практических занятий.

Учебные аудитории оснащены необходимой учебной мебелью, традиционными досками. Компьютерной техникой обеспечены компьютерные классы, кабинеты для приема экзаменов, кабинеты административно-управленческого персонала, кафедр. При осмотре вуза и в ходе выборочного посещения учебных занятий, наблюдалось частичное оснащение учебных аудиторий интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Необходимо отметить, что недостаточное оснащение необходимым ТСО, мультимедийным оборудованием не дает возможности ППС для применения ИКТ, интерактивных методов обучения.

Также согласно требованиям по проведению текущего и итогового экзаменационного контроля, компьютерные классы для приема экзаменов должны быть оснащены необходимым количеством оборудования для видеонаблюдения и обеспечения системы прокторинга. Однако в ходе осмотра в отмеченных компьютерных классах имелись лишь две камеры, расположение которых не обеспечивают полный обзор кабинета, а также не дают возможность наблюдения за каждым экзаменуемым.

Единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей университета по всем образовательным программам осуществляется через сайт (http://bolashak-edu.kz). Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники обеспечены доступом к интернету посредством WI-FI.

Университет обеспечивает обучающихся общежитием. В настоящее время в университете «Болашак» введены в эксплуатацию 2 корпуса общежития секционного типа для студентов. В первом корпусе – для проживания 378, во втором – 444 людей.

Каждая секция оборудована для проживания 4-х человек. Каждая секция оснащена ванной комнатой, санузлом, гардеробной и мебелью для занятий. Комнаты общежития выглядят уютно. Тепловой режим соответствует санитарным нормам.

На каждом этаже первого корпуса общежития имеется кухня с 2 электроплитами на 4 конфорки, 2 холодильниками, 3 столами, несколькими шкафами для еды, а каждая секция второго корпуса общежития оборудована кухней. Также в общежитиях предусмотрены фитнес-зал для обучающихся, читальный зал, оборудованный компьютером, большой холл для отдыха с телевизором.

Общежития расположены на одной территории с учебным корпусом. Близкое расположение зданий обеспечивает обучающихся, проживающих в общежитии, быстрым доступом в учебный корпус. Однако, со слов руководства вуза, большая часть обучающихся проживает в других частях города. Для удобства и возможности быстрее добираться на занятия как обучающихся, так и ППС, около университета находится автобусная остановка.

В учебном корпусе функционирует столовая.

Для занятий физической культурой и спортом в университете в наличии оборудованные необходимым инвентарём спортивные залы, бассейн.

В ходе визита были посещены все отмеченные в самоотчете корпусы университета, общежитие, спортивные залы, бассейн, теплица. Осмотр обозначенных инфраструктурных подразделений показал их фактическое состояние: в здании общежития и спортивных залах наблюдалась высокая влажность.

Положительная практика:

Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, наличие всех необходимых учебных служб способствуют подготовке обучающихся на должном уровне.

Области для улучшения:

- увеличить скорость Интернета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности об ОП осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Кызылординского университета «Болашак» https://bolashak-edu.kz/index.php?lang=ru.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – сайт университета, социальные сети, дни открытых дверей, встречи с руководителями организаций, профориентационную работу.

На сайте университета размещены его миссия https://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=3&lang=ru, цели и задачи, информация об организации учебного процесса https://disk.yandex.kz/d/MfPzRYIEllQQaQ и др. важная и необходимая информация.

Сайт содержит ссылки на Web-ресурсы, среди которых сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и др. Информацию о преподавателях образовательной программы можно найти на сайте http://bolashak-edu.kz/.

На сайте и на страницах университета в социальных сетях (Instagram, фейсбук) размещаются интересные события (новости, объявления), достижения в различных сферах деятельности, информация о лучших преподавателях, выпускниках, их достижениях.

Посредством изучения сайта вуза абитуриенты имеют возможность ознакомиться и сделать выбор будущей ОП https://bolashak-edu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=231&lang=ru, по которой они будут получать образование. Для них представлена информация об образовательной деятельности университета, условиях поступления, об оплате за обучение и другие сведения, дающие возможность абитуриентам составить полное представление о вузе и его образовательных программах.

Как следует из отчета по самооценке, информация о степени бакалавра, присвоении квалификации, обучении в вузе, общей успеваемости обучающихся и доступных возможностях обучения предоставляется на следующих мероприятиях и собраниях, проводимых в университете: при объявлении решения ГАК при защите дипломных работ выпускников, при торжественном вручении дипломов по окончании вуза, на отчетных совещаниях и совещаниях, «День знаний», «День открытых дверей» и других. Информация о проведении данных мероприятий публикуется университетом в еженедельной газете «Сыр бойы» и социальных сетях.

Информация о магистрантах, обучающихся по образовательным программам, ППС, реализующих ОП, внедрены в портал «электронного правительства», отражены на информационных стендах университета, буклетах.

Также на сайте размещена информация о календаре учебного процесса, экзаменах, практиках, рубежных контролях, времени летнего семестра для обучающихся.

Одним из приоритетов в деятельности Кызылординского университета «Болашақ» и кафедры «Общественные дисциплины, история и география» является работа по содействию трудоустройству выпускников. Проводится информационно-разъяснительная работа с выпускниками образовательных программ, для встреч с выпускниками и консультативной помощи приглашаются работодатели, специалисты-практики.

Для развития образовательных программ кафедра поддерживает обратную связь с работодателями. Одной из форм такой связи является опрос работодателей о качестве подготовке выпускников – уровне их профессионализма, компетентности, прикладных умениях и навыках, необходимых в профессиональной деятельности. Итоги опросов были предоставлены кафедрой в ходе проведения аудита. Анализ результатов опросов, а также все отзывы о выпускниках образовательных программ, полученные в ходе интервью с работодателями, свидетельствует о удовлетворительном качестве подготовки выпускников по аккредитуемым ОП.

Структурные подразделения вуза оказывают всестороннее содействие в освоении образовательных программ.

Таким образом, университет на постоянной основе публикует полную информацию о деятельности университета. Вся размещённая на сайте официальная информация касается основных сфер деятельности ВУЗа и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Вместе с тем, необходимо отметить, что на сайте университета отсутствуют страницы, посвященные отражению информации об образовательных программах, в том числе, аккредитуемых. Отсутствует информация о кафедре «Общественные дисциплины, история и география», реализующей ОП, информация о ППС и другие значимые сведения об ОП и их развитии.

Замечания

- На сайте университета, на странице кафедры не размещены сведения о ППС, реализующего аккредитуемую ОП, также не размещена полная информация об образовательных программах и их достижениях, в связи с этим необходима публикация всех сведений о развитии образовательных программ и ППС кафедры.

Области для улучшения:

Рекомендуется:

- На сайте университета http://bolashak-edu.kz размещение информации о ППС кафедры, реализующего ОП 7М01601 История;
- в целях обеспечения приема на ОП магистратуры активизировать информирование всех заинтересованных сторон о ходе реализации и преимуществах 7М01601 История через СМИ, социальные сети и другие средства распространения информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- для достижения поставленной стратегической цели руководству университета рекомендуется отслеживание выполнения показателей и целевых индикаторов Стратегического плана.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется добавить дисципллину: «Краеведение».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация –значительное соответствие

Замечания:

- Слабый набор по ОП 7М01601 История, в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров, имеющих академическую степень магистра.

Область для улучшения:

- Рекомендуется создание Ассоциации выпускников, что будет способствовать популяризации ОП вуза;
- рассмотреть возможность создания Эндаумент фонд, для реализации академической мобильности, усиления исследовательской деятельности и для именных стипендии обучающихся;
- в целях обеспечения трудоустройства рекомендуется расширить круг работодателей по аккредитуемой ОП;
- по ОП 7М01601 История в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров, имеющих академическую степень магистра, а также усилить профориентационную работу.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется актуализировать списки литературы во всех силлабусах по аккредуемым ОП;
- ППС кафедры рекомендуется активизировать научно-исследовательскую деятельность, принимать участие в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется усилить скорость Интернета и зоны покрытия.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- На сайте университета, на странице кафедры не размещены сведения о ППС, реализующего аккредитуемые ОП, также не размещена полная информация об образовательных программах и их достижениях, в связи с этим необходима публикация всех сведений о развитии образовательных программ и ППС кафедры.

Области для улучшения:

Рекомендуется:

- На сайте университета http://bolashak-edu.kz размещение информации о ППС кафедры, реализующего ОП 7М01601 История;
- в целях обеспечения приема на ОП магистратуры активизировать информирование всех заинтересованных сторон о ходе реализации и преимуществах 7М01601 История через СМИ, социальные сети и другие средства распространения информации.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Кызылординского университета «Болашак»
14-15 ноября 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.11.2022 г.			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
День 1-й: 14 ноября 2022 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, зам.декана	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, деканы, зав.кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС факультетов/школы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, Магистранты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, ППС факультета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 15 ноября 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Офис регистратора, Центра аккредитации и рейтинга, ЦОС, Центра рекрутинга и маркетинга (профориентационные работы), Центра дуального обучения и карьеры. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение декана и заместителя декана по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей факультета/школы и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации
Кызылординского университета «Болашак»
14-15 ноября 2022 г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук

Руководство Университета

Учредитель

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Доктор экономических наук, профессор

Председатель-ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бакберген Кайрат	Ректор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жұмашовна	Проректор по академическим вопросам и науке, кандидат филологических наук
2	Смаилова Аида Есенегелдиевна	Проректор по воспитательной работе, магистр науки
3	Досманбетов Динар Бакбергенович	Проректор по стратегическому развитию и экономическим вопросам, доктор философии (PhD)
4	Зейтенов Берекет Доскелдіұлы	Проректор по хозяйственной работе и информационным технологиям, магистр технических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Байдаулетова Аякоз Өтеуқызы	Начальник управления по академическим вопросам, кандидат филологических наук
2	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	Директор научно-исследовательского института «Экология и состояние биоресурсов Аральского моря», кандидат сельско-хозяйственных наук
3	Насимов Мурат Орленбаевич	Директор научно-исследовательского института «Болашак», кандидат политических наук
4	Райымбекова	Руководитель отдела послевузовского образования и

	Айман Туребековна	науки, кандидат экономических наук
5	Муратбаева Гульмира Алмабековна	Ученый секретарь Ученого Совета, кандидат экономических наук
6	Каденова Гулзат Сандыбаевна	HR менеджер
7	Тыныштыкбаев Нурлан Бегалиевич	Руководитель студенческого отдела, магистр
8	Бердібек Алмасбек Әбдімұратұлы	Руководитель Офис регистратора, магистр
9	Тасболат Ғалымжан Жұмабекұлы	Декан высшей школы «Бизнес, техника и технологии», магистр
10	Серкебаев Дауренбек Жубаевич	Декан высшей школы «Образования и педагогики», магистр
11	Алдабергенова Жанар Байшораевна	Заведующий библиотекой
13	Сегизбаева Дана Усеновна	Руководитель центра дистанционного обучения, магистр
13	Төлегенова Айнұр Мақсұтқызы	Руководитель отдела внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа
14	Тулепбергенова Ардак Усенгазиевна	Главный методист управления по академическим вопросам
15	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Главный методист управления по академическим вопросам

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Есенова Роза Кадырбаевна	Заведующий кафедрой «Дошкольное и начальное обучение», магистр педагогических наук
2	Касымбекова Маржан Дуйсенбековна	Заведующий кафедрой «Педагогика, дефектология», магистр социальных наук
3	Нұрсұлтанқызы Жазира	Заведующий кафедрой «Филология,журналистика», кандидат филологических наук
4	Муратбаева Гульмира Алмабековна	И.о. заведующий кафедрой «Экономика,аудит,бизнес и управление», кандидат экономических наук
5	Ембергенов Муратбек Абдикаримович	Заведующий кафедрой «Инжиниринг и логистика», кандидат технических наук
6	Аргинбекова Гулнар Ишанбековна	Заведующий кафедрой «Право и общественные дисциплины», кандидат юридических наук
7	Алибекова Галия Беккожаевна	Заведующий кафедрой «Естествознание и искусство», кандидат сельско-хозяйственных наук

ОП «7М01601 - История»
Профессорко-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Енсепов Аскар Алиевич	к.и.н, ст преподаватель, с 1999 г
2	Еспенбетова	к.и.н, ст преподаватель, с 2012 г

	Алтын Туменбаевна	
3	Насимов Мурат Орленбаевич	к.п.н. ассоциированный профессор с 2009 г
4	Паридинова Ботагоз Жаппаровна	магистр., ст преподаватель с 2011г
5	Елеуов Еркебулан Алдабергенович	магистр., ст преподаватель с 2022 г

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1.	Ержанова Жазира	2 курс, GPA-3,33

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Есенов Даулет Бақытжанұлы	г.Алматы, №122 школа-гимназия учитель истории
2	Пайзуллаев Айкен	ср школа №282 учитель истории
3	Бекмұратов Серікбол	ср школа №220 учитель истории
4	Өзбекбай Ерлан	ср школа №249 учитель истории
5	Сералы Әлібек	Музей им Г.Муратбаева Казалинск сотрудник

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Әлжан Төремұрат	Директор музея истории города Кызылорды
2	Ибраев Бекзат Сағындықұлы	Директор ср школы №171
3	Шораев Болат Жайылханович	Директор ср школы №282
4	Ибраев Уалихан Серикович	Начальник отдела по работе с институтами «гражданского общества» Департамента регионального социального развития
5	Абзалиева Жанат Амангельдиевна	Директор Кызылординского государстенного архива

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План развития по образовательной программе (ОП).
2. Индивидуальные планы обучающихся.
3. Индивидуальные планы ППС.
4. Экспертные заключения по ОП.
5. Итоги квалификационного теста выпускников ОП.
6. Итоги опросов обучающихся.
7. Список публикаций ППС за последние 3 года.
8. Повышение квалификации ППС за последние 3 года.
9. Силлабусы по дисциплинам ОП.
10. Тематика дипломных работ.
11. Участие обучающихся ОП в НИРС (научных конференциях, конкурсах, олимпиадах).
12. Трудоустройство выпускников по ОП.