



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ КЫЗЫЛОРДИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАК»**

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
6В01404 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

г. Астана, 2023 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Есиркепов Жандос Мергенбайұлы, ассоциированный профессор кафедры «Спорт», кандидат педагогических наук, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан



Члены экспертной группы:

Международный эксперт:

Таранова Ирина Викторовна, профессор департамента налогов и налогового администрирования, доктор экономических наук, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва



Национальный эксперт:

Испандиярова Айгуль Мадияровна, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, Южно-Казахстанский педагогический университет, г. Шымкент



Представитель работодателей:

Сарсенбеков Абайбек Жанарбекович, директор «Областная школа-интернат для одаренных детей №10 «Білім-инновация лицейі» Коммунальное государственное учреждение Кызылординского областного отдела образования, г. Кызылорда



Представитель студентов:

Аманбай Нурзат Сағатұлы, студент 4 года обучения образовательной программы «Физическая культура и спорт», Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

КООРДИНАТОР IQAA

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ**

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01404 ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	26
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	36
------------------------------------	----

<i>Стандарт 8</i>	39
-------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	43
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	46
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Кызылординского университета «Болашак» проходил с 25 по 26 сентября 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета позволила экспертной группе получить общую информацию об университете, достижениях последних лет и перспективах развития образовательных программ и вуза в целом в будущем. Так же, в интервью участвовал учредитель-президент университета Досманбетов Б.С.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями, что дало возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит недостаточный объем информации, где информация по сферам деятельности университета и структурных подразделений структурирована и представлена не в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился для получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, спорткомплекса, в том числе академической деятельности, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедр, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением, посещение защиты выпускных работ по направлениям аккредитуемых программ.

Основные характеристики вуза

Кызылординский университет «Болашак» основан в 1995 году на базе Кызылординского Филиала Московского государственного университета экономики, статистики и информатики. В 2001 году в соответствии с законом РК «Об образовании» в связи с открытием новых специальностей, необходимых для развития региона, переименован в университет «Болашак».

В 1999-2002 годы на базе университета функционировал филиал Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева. В соответствии с решением учредителей 28 августа 2001 года университет был преобразован в университет «Болашак» (государственная лицензия № KZ 41LAA00011297).

Сегодня Кызылординский университет «Болашак» это учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающий прекрасные условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга студентов. 14-ти этажный современный учебный корпус, оснащен современными лабораториями, лингофонными кабинетами, компьютерными и интернет-аудиториями, интерактивными досками, электронными учебными залами, где обучаются около 4,5 тысяч студентов по 45 образовательным программам, в том числе по ОП 6B01404 Физическая культура и спорт 840 студентов.

Для проживания иногородных студентов университет располагает общежитием (2 корпуса) на 378 мест, расположенный по адресу: Левый берег б/н.

Общий контингент обучающихся на 2023-2024 г.г. составляет 4085 обучающихся, из них 8 магистрантов.

ГЛАВА 2**О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность****Доказательства и анализ:**

Внешний аудит показал, что образовательная программа 6B01404 Физическая культура и спорт в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели ОП 6B01404 Физическая культура и спорт сформированы в соответствии с требованиями ГОСО, отражают тенденцию развития профессиональной сферы и адаптированы к потребностям экономики и рынка труда и Национальной системой квалификации.

Основными нормативными документами, определяющими политику в области качества образовательных услуг кафедры и университета в целом, являются:

- нормативные документы, в числе которых Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III с изменениями от 24.10.2011 г. № 487-VI ЗРК, Закон РК «О науке» от 18.02.2011 №407-IV с изменениями от 04.07.2013 г., Типовые правила деятельности организаций образования вузов, утвержденная приказом МОН РК №595 от 30 октября 2018 г., ГОСО, утвержденная приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 г.;

- стратегическими документами, в том числе Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента РК, от 07.12.2010 года № 1118, Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента РК, от 1 марта 2016 года № 205 и стратегический план развития на 2015-2020 годы;

- требованиями работодателей к компетенциям выпускников программы и учетом опыта ВУЗов (как в стране, так и за рубежом), осуществляющих данную программу;

- Европейской рамкой квалификаций (ЕРК), официально принятой Европейским парламентом 23 апреля 2008г.

- приказом №391 от 17 июня 2015 года МОН РК «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им;

- «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утверждённые приказом № 563 от 12 октября 2018 года МОН РК.

Подготовка бакалавров по специальности 6B01404 Физическая культура и спорт в университете «Болашак» осуществляется с 2008 учебного года.

Процедура принятия и утверждения политики в области качества разработана в рамках стратегического планирования. Интервью с

преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками показало, что они обсуждали политику в области обеспечения качества образовательной программы.

Наличие систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики и т.д. в вузе проводится каждый год. Вуз участвует в международных студенческих обменах, зарубежных стажировках и т.п., так же учитывает изменения в рынке труда, проводит маркетинговые исследования на рынке труда для эффективности образовательной программы.

ОП реализуются основные принципы студентоцентрированного преподавания, заключающиеся в автоматизации учебного процесса; разнообразии технологий обучения; свободы в индивидуализации траектории обучения, выборе дисциплин и преподавателей; прозрачности и объективности контроля знаний; доступности учебных материалов, академической свободе; реализации роли сопровождающего преподавателем. В процессе интервьюирования данные положения были подтверждены и преподавателями и студентами.

Поддержка соблюдения качества ОП реализовывается путем соблюдения всех норм и правил, внутренних регламентов и процедур, внутренних документированных процедур, направленных на синхронизацию взаимодействия всех участников учебного процесса и соблюдение заявленного уровня качества. Интервьюирование подтвердило данное положение.

Для оценки эффективности реализации ОП в университете посредством внутреннего и внешнего аудитов постоянно проводится мониторинг основных процессов его жизнедеятельности, через которые реализуется деятельность вуза и факультетов: учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления, технический процесс.

Следует отметить, что для реализации ОП на выпускающей кафедре осуществляется долгосрочное сотрудничество как со школами, так и со спортивными организациями. Так, экспертам были предоставлены договора о сотрудничестве. Например, ГУ «Школа-лицей №101 г.Кызылорда», ГУ «Школа-гимназии №23 г. Кызылорда, Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №4 г. Кызылорда, Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6 город Кызылорда и др. В процессе внешнего аудита эксперты посетили базы практики в реальном режиме, а также ознакомились с его работой.

Результаты оценивания для совершенствования программы используются в полной мере. Интервью с преподавателями и студентами показало, что кафедра в полной мере реализует мероприятия по поддержанию академической честности и академической свободы (кураторские часы, обсуждение вопросов на заседании кафедры, проведение круглых столов и т.д.).

Анализ степени взаимодействия между научными исследованиями и обучением по образовательной программе «Физическая культура и спорт» показал, что преподаватели публикуют свои труды на республиканских и международных научно-практических конференциях различного уровня. Однако необходимо активизировать публикацию научных статей в отечественных и зарубежных высокорейтинговых журналах. А так же рекомендуем пересмотреть тему научно-исследовательской работы кафедры на основе тенденций современного образования и развивать реализацию работы в данном направлении.

Стоит отметить что кафедра предоставила документы своих одаренных студентов-спортсменов: дипломы, кубки, медали за призовые места на различных соревнованиях (региональных, республиканских, международных соревнованиях, Универсиадах и др.). Но научная работа обучающихся по данному ОП слабая и необходимо вовлечь в научно-исследовательскую работу и так же разработать план мероприятий по привлечению студентов к НИРС.

По ОП отмечается высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что подтверждается результатом интервью работодателей.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Принципы этического поведения ППС и студентов определяются «Кодексом корпоративной культуры» и Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», которые направлены на создание атмосферы ориентации ресурсного потенциала университета (включая ППС и обслуживающий персонал) на потребности обучающихся; условий доступности для обучающихся, руководства и ППС университета (блог ректора, встречи с ректором «Открытый микрофон», графики консультаций ППС, графики приема по личным вопросам, создание групп для оперативного общения через социальные сети и т.д.); нетерпимости к проявлениям противозаконных действий в любой их форме и гибкое реагирование на них (анкетирование ППС и обучающихся, телефон доверия, который работает в течение учебного года, работа апелляционной комиссии и т.д.).

Политика по противодействию коррупции и иным противоправным мерам, создание и поддержание атмосферы академической честности и свободы всех заинтересованных лиц, представляющих коллектив университета, нашли отражение в «Кодексе корпоративной культуры университета «Болашак».

В университете разработана Антикоррупционная стратегия университета. Помимо этого, в общежитиях установлены «Ящики доверия» для анонимных жалоб на неправомерные действия или коррупционные нарушения со стороны ППС и руководства; на ящиках установлены замки. Ящики вскрываются не реже одного раза в месяц совместно с представителями антикоррупционного ведомства области и молодёжного комитета.

Кроме того, для различных категорий обучающихся средствами учебных дисциплин («Основы антикоррупционной культуры») формируется антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.

С целью выявления мнения студентов о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС, уровня удовлетворенности и требований работодателей ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Области для улучшения:

- Необходимо разработать и активизировать план мероприятий и привлечь студентов к научно-исследовательской работе;
- рекомендуется пересмотреть тему научно-исследовательской работы кафедры и развивать работу в данном направлении;
- рекомендуется учитывать новые тренды (коммерциализации) образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа 6B01404 Физическая культура и спорт разработана в соответствии с установленным порядком, обеспечивающим соответствие образовательных программ ГОСО и университетским требованиям обеспечения качества подготовки специалистов.

В состав рабочей группы по разработке МОП входят опытные преподаватели выпускающей кафедры, представители студенческой молодежи (студенты и выпускники), потребители образовательных услуг (работодатели). Экспертной группе были представлены распоряжения о составе рабочей группы, экспертов ОП, акты верификации ОП и акты экспертизы ОП со стороны работодателей.

Разработка 6B01404 Физическая культура и спорт осуществляется в соответствии со следующими принципами: понимание содержания многоуровневого образования с учетом Дублинских дескрипторов и требований рынка труда, как основа проектирования ОП и модульный принцип формирования образовательных программ.

Разработка содержания образовательной программы 6B01404 Физическая культура и спорт отражает студентоцентрированность обучения, соответствует нормативным требованиям.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и содержит:

- 1) общую характеристику модульной образовательной программы;
- 2) каталог элективных дисциплин;
- 2) УМКД, включая рабочие учебные программы (силлабусы);
- 3) сквозную программу практик;
- 4) программу итоговой аттестации;
- 5) план развития образовательной программы.

Дисциплины компонента по выбору представлены в каталогах элективных дисциплин, которые разрабатываются ежегодно. Но при изучении рабочего учебного плана ОП, предметы освещенные в каталоге элективных дисциплин предлагается перенести в профилирующие и базовые предметные, так как они входят в школьную общеобразовательную программу. Каталог элективных дисциплин необходимо пересмотреть учитывая вышесказанное, взять за основу школьные рабочие программы и выделить из них профилирующие виды спорта.

Процедура разработки и утверждения 6В01404 Физическая культура и спорт состоит из изучения рынка труда, требований работодателей к будущим специалистам, пожеланий и мнений студентов и выпускников; формирование заведующим кафедрой, эдвайзером по специальности первоначального варианта ОП на основании ГОСО, КЭДа и профессиональных стандартов (по мере их разработки в РК); обсуждение разработанной ОП на заседании кафедры совместно с работодателями, студентами и выпускниками; рассмотрение и экспертиза ОП советом факультета и рекомендация её к утверждению на Ученом совете университета; утверждение ОП ректором на основании решения Ученого совета университета.

Срок обучения: на базе общего среднего образования по очной форме – 4 года. На базе технического и профессионального образования по очной сокращенной форме – 3 года. На базе высшего образования – 2 года. Язык обучения – русский и казахский. Обучение осуществляется по кредитной технологии, имеющей целью обеспечение международного признания национальных образовательных программ, создание условий для мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета, повышение качества образования.

Структура и содержания рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин согласован с работодателями и студентами.

Имеются протоколы, где работодатели, студенты и выпускники обсуждают решения о включении в ОП и соответственно в каталог бакалавриата элективных дисциплин, соответствующих для рынка труда на определенный учебный год.

Для формирования инструментально-профессиональной компетенции студентов в ОП 6В01404 Физическая культура и спорт предусмотрено

прохождение профессиональной практики, что является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда.

Реализация профессиональной практики в университете осуществляется согласно «Положению о порядке проведения профессиональных практик, обучающихся». Основным критерием завершенности образовательного процесса по ОП 6B01404 Физическая культура и спорт является освоение студентом академических 240 кредитов, из них 24 кредита профессиональной практики.

При прохождении практик на профессиональных базах студенты руководствуются рабочими программами, которые доступны им в личных кабинетах. Результаты практики и их эффективность находят отражение в отчетах по практике. Практика проводится на основании договоров, заключенных с организациями, определенными в качестве баз практик, а также на основании индивидуальных договоров.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, в ведомостях и электронных зачетных книжках студентов (подтверждающая база была предоставлена).

Эксперты отмечают необходимость тесного взаимодействия с общеобразовательными школами, так как они готовят учителей физической культуры на основе ОП по физической культуре и спорту. Так как кафедра заключила договора с детско-юношескими спортивными школами для прохождения педагогической практики, спортивные школы могут использоваться в качестве спортивной базы для совершенствования спортивного мастерства, студенты во внеурочное время могут использовать базу для тренировочного процесса. Для качественного проведения по физической культуре, глубокого освоения методики проведения занятий и изучению методов определения плотности и нагрузки занятий, педагогическую и производственную практики необходимо проводить в общеобразовательных школах.

В библиотеке университета созданы условия для ППС и студентов. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Для самостоятельной работы студентов имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть и Wi-Fi, а также к локальным информационным ресурсам университета.

В работе имеются электронные каталоги: «Книжный фонд», «Статьи», «Авторефераты диссертации», «Труды ученых университета», «Магистерские диссертации», «Электронные учебные издания», «Сайты журналов», «Периодические издания (журналы)», «Спецвиды», «Информационные ресурсы».

Для поддержки научной деятельности университета был оформлен договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на доступ к ведущим международным научным базам данных Web of Science и SpringerLink, которые обладают богатым инструментарием аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий. В 2011 году открыт доступ к международной научной базе данных Scopus. Все пользователи имеют доступ к базам данных Web of Science, SpringerLink, Scopus с компьютеров библиотеки, кафедр и компьютерных классов.

Кроме того, сформированы каталоги электронных библиотек («Информационные ресурсы»), сайтов научных журналов («Сайты журналов») в виде подборки интернет-ресурсов, позволяющих студентам и преподавателям более качественно и оперативно получать актуальную информацию по профилю подготовки, а также по всем сферам знаний.

Имеется доступ к Республиканской междуниверситетской электронной библиотеке (РМЭБ), где размещено большое количество образовательных ресурсов.

По дисциплинам 6В01404 Физическая культура и спорт закрепленной за кафедрой, библиотечное обеспечение, собственные издания ППС учебной и учебно-методической литературы имеются на бумажных и электронных носителях составляют –11825 экземпляров, в т.ч. на казахском языке 11233 экземпляров, что составляет - 95%.

В университете проводится большая работа по качественному формированию библиотечного фонда для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В настоящее время в университете насчитывается 647 единиц компьютерной техники, в том числе 279 персональных компьютеров, 25 ноутбуков и 343 моноблока. Также доступны 5 сканеров, 226 лазерных принтеров, 8 цветных принтеров, два 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 10 ксероксов А3 формата, 79 интерактивных досок, 8 мобильных мультимедийных проекторов, 1 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках).

Обеспеченность литературой на государственном и русском языке, как на электронных, так и на бумажных носителях по специальности кафедры соответствует нормам расчета на одного обучающегося. Экспертам была представлена доказательная база учебной литературы на электронных носителях за последние 5 лет, которые в полной мере отражают обеспеченность ОП 6В01404 Физическая культура и спорт библиотечным фондом.

В ходе аккредитации мы убедились, что ППС кафедры, осуществляющей подготовку учителей физической культуры и спорта ОП 6В01404, имеет достаточный библиотечный фонд по данной ОП. Однако

ППС необходимо проводить системную работу по разработке и выпуску учебников, учебных пособий, учебно-методических и электронных пособий, так как ежегодно в образовательной программе обновляются элективные дисциплины. Обновленные дисциплины в обязательном порядке должны быть обеспечены учебно-методическими пособиями, учебными пособиями и учебниками.

По всем дисциплинам ОП разработаны электронные контенты и база тестирования, которые постоянно обновляются. Для обеспечения регулярной СРС обучающихся по дистанционной технологии преподаватели активно используют ресурсы веб-сайта: для студентов в личном кабинете размещаются задания по дисциплинам, графики их сдачи, дополнительные материалы, способствующие освоению дисциплины, вопросы для подготовки к экзаменам, тестовые задания по предметам, кейсы по технологии слепого оценивания. Оценка выполненной работы преподавателем проводится по установленным критериям и учитывается при выставлении рейтинга.

Потребность в ОП 6В01404 Физическая культура и спорт со стороны рынка труда имеется, что подтверждено интервью с работодателями.

Согласованность образовательной программы с Национальными рамками квалификаций и профессиональным стандартом «Педагог» имеется и регламентирована нормативно-правовыми документами МОН РК и внутренними нормативными документами вуза.

Проводится внешняя экспертиза ОП, создана внутренняя и внешняя экспертная группа (подтверждающие документы кафедрой представлены), также интервью работодателей показало, что они вовлечены в данную процедуру.

В университете обеспечивается возможность перезачета дисциплин, освоенных в другом вузе (функция трансферта), и продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция). Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно «Положению о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин».

Ежегодно решением Ученого совета устанавливается величина минимального переводного балла (далее GPA) для перевода студента с курса на курс в разрезе уровня обучения.

Эти положения студентам разъяснены, что подтверждено документами и интервью со студентами.

При разработке ОП учтена трудоемкость учебной нагрузки студентов, которая соответствует нормативным требованиям и отражена в рабочем учебном плане и ИУП-ах студентов.

6В01404 Физическая культура и спорт согласно Правилам организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137), имеет возможность реализовывать свою программу с применением дистанционных образовательных технологий.

6В01404 – «Физическая культура и спорт» на всех уровнях образования имеет эффективный механизм внутренней оценки качества и экспертизы.

Интервью с преподавателями и студентами показало, что регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и т.д. на кафедре осуществляется постоянно (протоколы заседания кафедры, кураторские часы, круглые столы и т.п.).

Эффективность результатов образовательного процесса, подтверждается полным наличием всей учебно-методической документации по различным видам занятий, высококвалифицированным составом педагогических кадров, проводящим занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, постоянным поиском новых образовательных технологий (экспертам была представлена подтверждающая база (РУП, КЭД, УМКД, протоколы открытых занятий, листы взаимопосещения и др.).

Для эффективной разработки образовательной и для повышения качества ППС, необходимо организовывать методические семинары, круглые столы, так же проходить курсы повышения квалификации. Это обосновывается тем, что в ходе собеседования с профессорско-преподавательским составом они не смогли полностью ответить на поставленные вопросы по ОП. Не заключены договора с зарубежными вузами, хотя это необходимо для повышения профессиональной квалификации, для прохождения научных стажировок и обмена опытом среди ППС.

Положительная практика:

Согласование образовательной программы 6В01404 Физическая культура и спорт с работодателями, студентами, выпускниками и базами практик. Реализация ОП с применением дистанционных образовательных технологий; доступность образовательных ресурсов из любой точки, как для студентов, так и для ППС.

Замечания:

- Отсутствуют договора (меморандум и т.д.) по аккредитуемой программе о партнерских отношениях с аналогичными программами отечественных (зарубежных) вузов;
- в рабочем учебном плане (РУП) по аккредитуемой программе недостаточно дисциплин соответствующих изучению по школьной программе.

Области для улучшения:

- Активизировать работу по заключению договоров с вузом в направлении реализации академической мобильности ППС, повышения профессиональной квалификации и прохождения научной стажировки;
- необходимо пересмотреть соответствие каталога элективных дисциплин образовательной программе;

- необходимо упорядочить соответствие базовых предметов, проходящих в школьной программе, с предметами образовательной программы;
- ППС необходимо обеспечить системную работу по изданию учебников, учебных, учебно-методических пособий и электронных учебных пособий по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что студентоцентрированное обучение строится с учетом индивидуальности студента и его запросов, свободы и личностного, профессионального роста, самостоятельности выбора, что способствует повышению мотивации, саморефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс.

В соответствии с требованиями кредитной технологии ОП 6В01404 Физическая культура и спорт предоставляет студентам возможность выбора дисциплин элективного курса и формирования индивидуальной образовательной траектории при формировании ИУП. При этом студенты имеют возможность консультирования с эдвайзерами.

Согласно программе академической мобильности, студенты 3 курса Рысбек Құдайменді Досымұлы, Нарымбай Алтай Тұрсыматұлы во втором семестре 2021-2022 учебного периода прошли обучение в Университет Сырдария в городе Жетысай, студенты 2 курса Галимов Руслан Фатыхович, Әбен Дарын Болатұлы, Түгел Мейірхан Русланұлы во втором семестре 2021-2022 учебного года прошли обучение в Международном Таразском инновационном институте. В 2022-2023 учебном году студенты прошли академическую мобильность в Международном Таразском инновационном институте и Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова.

Кредитная система обучения предполагает планирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на текущий учебный год с помощью индивидуального учебного плана – ИУП, который составляется с помощью эдвайзера на основе типового учебного плана ОП ОП 6В01404 Физическая культура и спорт каталога элективных дисциплин.

Студенты составляют свой индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании ГОСО и каталога элективных дисциплин выбранной специализации. Возможность выбора преподавателя распространяется как на дисциплины обязательного компонента, так и на дисциплины компонента по выбору.

Так же кафедрой предлагается альтернативы выполнения и сдачи заданий

через личный кабинет или непосредственно преподавателю во время СРСП, или во время индивидуальной консультации. Если студент имеет сертификат, что он прошел курсы по дисциплине, то данное неформальное образование признается, созданной комиссией.

В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного академического календаря проводятся текущий, промежуточный и итоговый контроли знаний обучающихся по дисциплинам. С целью определения уровня знаний студентов разработана рейтинговая система контроля. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по 100-бальной шкале с переводом итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент и складывается из рейтинговой и экзаменационной оценок.

Свобода выбора форм оценивания знаний по аккредитуемой ОП 6В01404 Физическая культура и спорт реализуется в рамках предлагаемых кафедрой альтернатив: выполнение и сдача заданий через личный кабинет или непосредственно преподавателю; промежуточная и рубежная оценка знаний через личный кабинет, в компьютерном центре или непосредственно ППС (по билетам, тестам, кейсам).

В процессе проведения аккредитации было выявлено, что экзамены в бакалавриате проводятся в устной, письменной, творческой (с учетом утвержденных нормативов) форме и в форме тестирования. Для проведения государственных экзаменов разработана компьютерная программа, формирующая билеты и соответствующие учетные документы. Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. В индивидуальных планах, обучающихся включены все дисциплины базового и профилирующего циклов, элективные курсы, которые и определяют траекторию обучения. Освоение теоретического цикла, а также дополнительных видов обучения (профессиональных практик) отражают квалификацию, которую студент получает при завершении обучения.

Тесты разрабатываются на основе рабочих программ дисциплин и тестовых заданий. Экзаменационные билеты и кейсы для оценки итоговых знаний по дисциплине разрабатываются на основе контрольных вопросов и определенных педагогических и спортивных ситуаций и дают возможность оценить учебные достижения обучающихся по всей дисциплине в целом.

Формы проведения итогового контроля знаний по курсу дисциплины определяются ведущими преподавателями в заявках на дисциплины и представляются Офисом регистратора в центр тестирования. В университете функционирует автоматизированная система управления учебным процессом.

Информационное обеспечение студентов осуществляется через официальный сайт университета (www.bolashak-edu.kz) и личный кабинет студента. Компьютерные классы подключены к сети интернет, во всех корпусах есть точки Wi-Fi.

На кафедре организована помощь студентам, имеющим затруднения в обучении в виде дополнительных консультаций, а в процессе занятий этот фактор учитывается при выборе ППС форм обучения. Расписание занятий ОП 6В01404 Физическая культура и спорт достаточно компактно, вследствие чего 2/3 продолжительности светового дня остается в распоряжении студента и может использоваться им по своему усмотрению (выполнение заданий СРС, самоподготовки и т.д.).

Эффективность реализации образовательных программ оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля.

В процессе проверки документации было выявлено, что эффективность реализации образовательных программ оценивается по показателям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. Система показателей охватывает общие сведения о структуре контингента, успеваемость по результатам экзаменационных сессий, кадровый потенциал, выполнение учебно-методической работы, научно-исследовательской работы. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется в процессе работы ГАК, при аттестации и аккредитации университета.

В университете выстроена система повышения квалификации с целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения. Применяются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, конференции, тренинги и др., на которых рассматриваются вопросы организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности образовательного процесса, внедрения новых педагогических технологий.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающимся, оказания комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса. С этой целью в университете создано Управление по воспитательной работе и социальным вопросам, в составе которого функционирует Комитет по делам молодежи (КДМ). Эти структурные подразделения в числе других поддерживающих служб университета осуществляет непрерывную работу с обучающимися, как в учебное, так и во внеучебное время. Являясь основными подразделениями по обеспечению координации воспитательной работы, Управление по воспитательной работе и социальным вопросам и КДМ взаимодействуют со всеми структурными подразделениями университета, а также государственными органами и другими общественными, коммерческими, благотворительными организациями.

В рамках социальной поддержки студентов ОП 6В01404 Физическая культура и спорт с целью адаптации, обучающихся к образовательной среде университета постоянно актуализируется «Справочник-путеводитель», который доступен как на бумажном, так и электронных носителях, виден на официальном сайте во вкладке «Образовательные ресурсы» при входе обучающегося в «Личный кабинет». «Справочник–путеводитель» содержит

систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса, проведении недели первокурсника, организации дежурства ППС в студенческих кампусах. Студентам предоставляются льготы за обучение, спортивные результаты, стипендии за отличную учебу, гарантируется возможность посещения студентами спортивных секций и творческих кружков, клубов, а также возможность работать в свободное от учебы время, что обеспечивает баланс между учебой, работой и личным досугом студента. Так, согласно Стратегическому плану развития предусмотрены: материальная поддержка студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная поддержка студентов из малообеспеченных и социально-уязвимых семей.

Признание кредитов ECTS осуществляется согласно Дублинским дескрипторам. Вся работа построена на соответствии рамке квалификаций и выдачи приложения к диплому с указанием результатов обучения студентов.

Необходимая информация для студентов о предстоящих экзаменах, и других видах контроля и используемые критерии их оценивания доводится кафедрой в установленном порядке.

Система оценки знаний осуществляется в соответствии с принятой практикой на национальном уровне. Отражены организация и проведение текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости студентов, приведена политика их выставления, обеспечена прозрачность и доступность процедуры. Для контроля знаний обучающихся используются измерители: экзамены, контрольные вопросы, в качестве инструмента измерения – шкала оценок. Соблюдаются общепринятые Правила внутреннего мониторинга качества знаний на национальном уровне. Механизм оценивания доступен для ознакомления студентам уже в начале изучения любой дисциплины, процессы и критерии оценки знаний отражены в силлабусе каждой дисциплины и являются прозрачными. Образовательная программа имеет систему внутреннего мониторинга качества знаний обучающегося. Обсуждаются еженедельные баллы студентов, рубежные контроли и результаты сессии по дисциплинам специальности, принимаются меры для улучшения позиций студентов в текущем контроле, планируется работа преподавателей с отстающими студентами (протоколы заседания кафедры).

Теоретические дисциплины оцениваются с помощью разработанных стандартизированных тестов и вопросов. По ОП ежегодно утверждается форма контроля, которая предусматривает различные формы экзаменов (КТ-компьютерное тестирование, ПЭ – письменный экзамен, УЭ – устный экзамен, ТЭ - творческий экзамен).

Для проведения экзаменов назначаются независимые экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих соответствующую квалификацию, по профилю данной учебной дисциплины и, как правило, не проводившие учебные занятия в данной академической группе (потоке).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и

дискриминации как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников. В 2021-2022 уч.г. данные положения были обсуждены на заседании кафедры (комиссии представлен протокол заседания кафедры). В вузе проводится политика по противодействию коррупции.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и УМКД. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий определяется в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем.

На кафедре имеются планы и отчеты по НИРС. Публикуются научные статьи, осуществляется подготовка научно-исследовательских, дипломных работ. Темы дипломных работ ежегодно обновляются на 30%. Студенты ОП принимают участие в разработке кафедральных НИР. Ежегодно проводится студенческая научная конференция, где они выступают на секционных заседаниях, лучшие доклады рекомендуют на пленарное заседание и стендовую сессию. Доказательная база по данному вопросу кафедрой предоставлена.

Во всех корпусах доступна интернет линия для сотрудников на стационарных компьютерах, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет-каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах университета для сотрудников и студентов. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения.

Для свободного доступа в корпоративную сеть с выходом в Интернет с мобильных устройств и ПК во всех учебных корпусах, а так же общежитиях университета имеются WiFi зоны. Однако в ходе интервью студенты отметили низкую скорость Wi-Fi, в котором эксперты убедились в ходе посещения учебных корпусов и общежитий.

Положительная практика:

Наличие системы мониторинга прогресса студента по образовательной программе и достижений обучающихся; доступность работы с преподавателями посредством on-line и off-line консультаций. Наличие условий для занятий спортом и совершенствования спортивного мастерства студентов в учебное и внеучебное время.

Области для улучшения:

- Необходимо обеспечить повышение скорости сети Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Во время проверки Стандарта 4, нам были предоставлены все документы по этому стандарту. Политика формирования студенческого контингента состоит из нормативных требований процедуры приема, формы профориентационной работы. Об академических возможностях университета, социальной поддержке (например, льготы по оплате за обучение), доступных тарифах для проживания в общежитии и т.д. информируют общественность через средства массовой информации.

Изучаются личностные особенности первокурсников. Студенты знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры и научными приоритетами преподавателей, обслуживающих специальность. Для выявления талантливых студентов проводятся спортивные состязания, художественные смотры. Организовываются экскурсии по университету (библиотека, читальные залы, центр тестирования, музеи, дом студентов, спортивные залы, медпункт, столовые и т.д.). В рамках кураторского часа проводятся разномасштабные мероприятия по различным тематическим программам. Организовываются встречи с руководством вуза, факультета, с лидерами объединений студентов.

Контингент обучающихся по образовательной программе по курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП/Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2020	2020-2019	Всего
6B01404 – Физическая культура и спорт	103	416	191	130	840

Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Гузимат Афзалбек	2021-2022	Узбекистан

Оценка образовательных результатов и компетенций проводится не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов учебных дисциплин (модулей). В оценке образовательных результатов обучающихся используется компетентностный подход.

В ходе проверки образовательных программ мы были ознакомлены с перечнем компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе обучения.

Студенты, окончившие 1-й год обучения, должны обладать общеобразовательными компетенциями для понимания своей роли в системе образования, такими как философские, исторические, социально-политические, экономические, языковые навыки общения, знания по

физическому воспитанию, умение применять знания на практике с использованием современных технологий поиска, хранения и обработки информация.

Студенты 2 курса должны обладать общеобразовательными и профессиональными компетенциями – как формирование научного мировоззрения; знаниями правовых и этических норм, регулирующих межличностные и общественные отношения, гуманное отношение к окружающей среде; толерантности и равенства; здорового образа жизни, овладение теоретическими знаниями по анатомии и спортивной морфологии, физиологии и школьной гигиены, теоретическим основам физической культуры и спорта и умениями применять их в профессиональной деятельности учителя и тренера по физической культуре и спорту.

Студенты 3 и 4 курса должны обладать профессиональными и специально-профессиональными компетенциями и должны:

- иметь представление о тенденциях и перспективах развития физической культуры и спорта, педагогики, психологии, путях и методах использования этих технологий в учебном процессе;

- знать: стандарты, нормативы, обладать базовыми знаниями по физической культуре и спорту, социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

- уметь: пользоваться компьютером, программировать с использованием современных инструментальных средств, передавать свои знания учащимся, проводить воспитательную работу, формулировать и практически решать задачи в области спорта, использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности, преподавать в среднеспециальных учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и производственную деятельность, тенденциях развития мирового образовательного пространства, действовать в системе «человек-человек» («педагог - учащийся»);

- иметь навыки: приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре, ведения занятий в школах и средних специальных учебных заведениях, объективной оценки своих возможностей как педагога;

- быть компетентным в следующих вопросах: преподавание, воспитание, управление педагогическим процессом, использование информационно-педагогических технологий в обучении.

Университет принимает абитуриентов на очную форму обучения, принимает выпускников высших учебных заведений и колледжей по очной и сокращенным образовательным программам.

Поступающие на образовательные программы бакалавриата в университет должны обладать знаниями в объеме средней школы, образование должно быть подтверждено посредством Единого национального тестирования (ЕНТ) с необходимым количеством баллов. Поступающие на сокращенные учебные программы должны представить диплом об окончании среднего профессионального учебного заведения и

сертификат, подтверждающий прохождение ЕНТ. Прием обучающихся осуществляется по результатам комплексного тестирования и собеседования.

Минимальный уровень баллов, необходимый для участия в конкурсе на зачисление в число студентов, должен быть не менее 75 баллов.

Все обучающиеся в университете обеспечиваются путеводителем студента. Путеводитель студента содержит сведения об университете, его структуре и правилах пользования библиотекой, о правилах проживания в общежитии. Путеводитель студента представлен понятиями организации учебного процесса по кредитной системе обучения: школа оценки знаний, основные требования по ГРА, экзаменационная сессия, перевод, отчисление, восстановление и др. путеводитель студента.

В университете предусмотрены возможности быстрой адаптации студентов к условиям обучения. Прием студентов из других вузов осуществляется в соответствии с правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, политикой качества университета (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650). http://bolashak-edu.kz/upload/media/ereje_perevod.pdf,

При переводе студентов из других ВУЗов определяются академические различия в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных в предыдущие академические периоды. Одобрение и перезагрузка кредитов осуществляется на основе сопоставления образовательных программ, содержания, объема освоенных дисциплин, полученных знаний, умений, навыков и компетенций, результатов обучения.

Создана электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования.

Процесс управления движением контингента обучающихся включает в себя:

- 1) прием обучающихся в соответствии с правилами приема, утвержденными университетом;
- 2) формирование учебных групп, объединение потоков групп на основе распоряжений деканов факультетов;
- 3) формирование учебных групп АИС «Platonus»;
- 4) издание приказа о зачислении обучающихся;
- 5) передача личных документов обучающихся в отдел регистрации университета.

Ответственность за организацию движения контингента обучающихся несет декан факультета. Ответственность за документационное сопровождение движения контингента обучающихся несет начальник отдела регистрации, за формирование и ведение личных дел несут специалисты отдела регистрации. Для привлечения необходимого контингента студентов проводится постоянный анализ политики и маркетинга ВУЗа, условий приема и особых условий допуска к образовательным программам. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента

студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте университета. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ, в социальных сетях будут выкладываться видеоматериалы и посты, пропагандирующие программу ОП и дни открытых дверей.

По предоставленным документам было выяснено, что результаты текущей и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета и Ученого совета, по результатам которых принимаются мероприятия по улучшению качества преподавания и СРС, методического и информационного обеспечения.

Дипломная работа - это самостоятельная комплексная научно-практическая исследовательская работа, подводящая итоги знаний, полученных студентом по всем дисциплинам, предусматриваемая учебным планом высшего учебного заведения по соответствующей ОП и подтверждающая прохождение соответствующей практики. Для проверки дипломных работ на плагиат проводится в лицензионной программе «Антиплагиат» (Strikeplagiarism.com) последний лицензионный договор №156 от 02.10.2020 г., Филиал общества с ограниченной ответственностью Plagiat.pl)

Налажено привлечение работодателей к итоговой аттестации и защите дипломной работы.

Сформирован опыт признания следующих основных квалификаций высшего образования, периода обучения и предстоящего обучения, формального и неформального обучения. Для признания образовательных документов: - оригинал документа об образовании (транскрипт, диплом) объем часов практики по пройденным учебным дисциплинам, полученные оценки курсовых и выпускных квалификационных работ и др. Признание документов об образовании производится в соответствии с Лиссабонской Конвенцией.

Положительная практика:

Систематическое увеличение контингента аккредитуемой ОП. Системная, упорядоченная работа по формированию базы данных. Наличие в университете информационно-образовательного портала, позволяющего получить достоверную информацию о ходе учебного процесса и успеваемости студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что кадровая политика вуза соответствует нормативным требованиям. Кадровая политика университета доступна для ППС и персонала на Локальном портале <http://bolashak-edu.kz/upload/media>

Кадровая политика, проводимая в Университете, призвана укрепить уверенность работников в востребованности своего труда, справедливой оценке деятельности для обеспечения долгосрочного высокого экономического потенциала Университета, сохранения и приумножения его интеллектуального капитала.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП 6В01404 – «Физическая культура и спорт» проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками ежегодной аттестации, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 29.02.2016 г. № 83, Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г.

Для реализации образовательной программы специальности 6В01404 Физическая культура и спорт кафедра имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки.

Кадровый потенциал дисциплинам ОП.

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	13	15	16	10	10
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	13	13	14	10	10
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	-	-	-	-	-
Количество кандидатов наук/заслуженный тренер РК	8	6	7	-	-
Количество магистров	4	4	4	3	3
Средний возраст	47	46	48	45	45
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

Базовые знания преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП по 6В01404 Физическая культура и спорт, соответствуют всем требованиям. Из них 8 преподавателей имеют звания заслуженного тренера РК. (Н. Смаханов, В. Пак, С. Токенов, А., Г. Сихимов, Р. Бурлов, Ж. Жусупов, Г. Байгундиев). Тем не менее, выпускающая кафедра должна быть обеспечена учеными, имеющими ученую степень и звания, для эффективной научно-

исследовательской работы преподавателей и обучающихся, которые будут курировать и консультировать ППС кафедры по научным направлениям.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, отвечают лицензионным требованиям.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках 6В01404 Физическая культура и спорт преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники образовательных и спортивных организаций, работающие в вузе на почасовой оплате.

Качественный состав ППС, обслуживающих специальность, их базовое образование соответствует квалификационным требованиям.

За ОП 6В01404 Физическая культура и спорт закреплены дисциплины, на основании которых формируется учебная нагрузка ППС кафедры. Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в индивидуальном плане преподавателя, который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Нарушений в планировании семестровой нагрузки нет. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце каждого полугодия, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях кафедры. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСР, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами, практиками. Дисциплины, читаемые на кафедре утверждаются проректором по учебно и учебно-методическим вопросам.

Индивидуальные планы преподавателей утверждаются заведующим кафедрой, деканом и первым проректором. Итоги работы ППС отражены в личном кабинете преподавателей в разделе «Оценка деятельности ППС», который учитывается при поощрении ППС. Общественная нагрузка ППС осуществляется в соответствии с распоряжением по кафедре и включает в себя: руководство группами, курс лидерства по направлениям, учебно-методическую работу, связи с общественностью и выпускниками, руководство НИР и НИР и др. общественная нагрузка на кафедру распределяется равномерно с учетом возможностей ППС, в том числе

заслуженных тренеров РК. Оптимальность распределения нагрузки сохраняется на кафедре по объему и структуре нагрузки.

Научно-исследовательская работа включает подготовку статей, монографий; участие в научных конференциях; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами. Поэтому для включения результатов научно-исследовательской работы преподавателей кафедры в учебный процесс в рамках подготовки и написания элективных курсов, учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов, профессорско-преподавательский состав кафедры должен активизировать написание и публикацию статей в научных изданиях, рекомендованных КОКСОН РК, и в научных журналах с высоким импакт-фактором, входящих в базы Thomson Reuters и Scopus.

Отметим, что в целях расширения сотрудничества с отечественными вузами в соответствии с требованиями действующего министерства науки и высшего образования РК необходимо активизировать системную работу по обмену опытом по академической мобильности профессорско-преподавательского состава кафедры путем заключения меморандумов и контрактов.

А также в совместном приказе и.о. министра национальной экономики Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года №50 и министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года №183 указано, что повышение квалификации преподавателей должно обеспечиваться не реже одного раза в три года в объеме не менее 72 часов за каждый курс обучения с отрывом от основной деятельности. В соответствии с настоящим приказом необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по дисциплинам, преподаваемым каждым ППС по ОП.

Преподаватели кафедры имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательной программы бакалавриата, с целью ее совершенствования, модульности. Для повышения эффективности обучения, его результатов постоянно идет обновление образовательных целей с учетом потребностей рынка труда и мнения работодателей. Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования высокая.

Результаты контроля, в зависимости от уровня, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого совета университета и ректората с составлением планов корректирующих мероприятий для повышения качества образовательной деятельности. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, комплексных экзаменов. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество

преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Взаимопосещения занятий проводятся по утвержденному графику, отзывы фиксируются в листах взаимопосещений по установленной в университете форме.

На протяжении учебного года проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются взаимопосещения занятий ППС кафедры и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами. На кафедре взаимопосещение занятий и проведение открытых лекционных и практических занятий ППС осуществляются в соответствии с утвержденными графиками. С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг, в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. ППС кафедры вовлечены в практическую деятельность, нацеленную на учебно-методическое обеспечение ОП, что позволяет оперативно учитывать современные научные достижения и инновации. Этот процесс отражается в публикации учебников, учебно-методических пособий и рекомендации.

Результаты научно-исследовательской работы кафедры внедряются в учебный процесс в рамках написания выпускных работ, разработки элективных курсов.

Кадровая политика вуза предусматривает систему оплаты и стимулирования ППС, которая представлена достойными окладами; доплатами по принципу определения коэффициента трудового участия ППС.

Созданию условий личностного роста ППС способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых право на бесплатное пользование тренажерным залом, спортивных площадок, интернет ресурсами библиотеки, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях, на льготное

проживание в общежитии университета для преподавателей и сотрудников университета.

Положительная практика:

Наличие эффективного механизма кадрового отбора преподавателей и оценки их профессиональных достижений; наличие четких требований к организации и содержанию преподавательской деятельности.

Замечания:

Низкая остепененность ППС по аккредитуемой программе 6B01404 Физическая культура и спорт.

Области для улучшения:

- Повысить остепененность ППС по аккредитуемой программе 6B01404 Физическая культура и спорт.

- активизировать работу по академической мобильности ППС кафедры внутри РК и дальние зарубежье;

- ППС кафедры активизировать написание и издание статей в научных изданиях, предоставляемых комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования РК, и научных журналах с высоким импакт-фактором, входящих в базы Web of Science и Scopus;

- обеспечить участие ППС в конкурсе научных проектов рекомендованных МНВО РК;

- обеспечить прохождения курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что в числе служб поддержки обучающихся, функционирующих в университет, имеются: центр документооборота и обслуживания студентов, офис регистратора, деканат, кафедра (ППС, кураторы, тьютор, эдвайзер), Коворкинг-центр, столовая, автономный буфет, медицинский кабинет, библиотека и ряд других структур.

Обеспечением питания в университете занимаются две студенческие столовые, рассчитанные в среднем на 100 посадочных мест. Кроме этого, в общежитии функционируют буфеты.

В настоящее время в университете «Болашак» введены в эксплуатацию 2 корпуса общежития секционного типа для студентов. На первом корпусе для проживания 378, на втором 444 студентов.

Каждая секция оборудована для проживания 4-х человек. Каждая секция оснащена ванной комнатой, санузлом, гардеробной и мебелью для занятий.

На каждом этаже первого корпуса общежития имеется кухня с 2 электроплитами на 4 конфорки, 2 холодильниками, 3 столами, несколькими шкафами для еды, а каждая секция второго корпуса общежития на 444 мест оборудована кухней. Также в общежитиях предусмотрены фитнес-зал для студентов, читальный зал, оборудованный компьютером, большой холл для отдыха и продуктовый магазин. Общежития расположены на левом берегу реки Сырдарья.

Площади в спортивных залах, соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам, установленным на одного обучающегося дневного отделения и оснащены необходимым спортивным инвентарём. В спортивных залах проводятся практические учебные занятия по следующим спортивным дисциплинам: гимнастика, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. Также на базе спортивного комплекса имеется плавательный бассейн, где на постоянной основе проводятся учебные занятия по плаванию. В ходе интервью с выпускниками университета было предложено обеспечить спортивный комплекс залом для занятий борьбой и единоборствами. Это даст студентам-спортсменам возможность разнообразить и увеличить выбор желаемых спортивных дисциплин, а студентам-борцам заниматься в стенах университета, так как они вынуждены ездить и заниматься в спортивных комплексах города.

Данные по материально-технической базе

№	Наименование спортивных сооружений	Спортивные залы	Площадь
1	Спортивные комплексы		1700 м ²
		игровые зал	859,20 м ²
2		бассейн	120 м ²
		зал настольного тенниса	55,55 м ²
		гимнастический зал	55,55 м ²
		зал бокса	56,82 м ²
		Инвентарная	43,05 м ²
		Раздевалка (муж)	72,55 м ²
		Раздевалка (жен)	72,55 м ²

	Коридор	130,00 м ²
	Трибуна	101,92 м ²
	Гардероб	22,43 м ²
	Медпункт	6,29 м ²
	Летняя спортивная площадка	1500 м ²

При университете действует медпункт общей площадью 36,1м², оснащенный всем необходимым медицинским инвентарем и укомплектованными наборами лекарственных средств для оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Расположенные в учебных корпусах буфеты и столовые общей площадью 435,2 м² соответствуют требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

В распоряжение студентов и преподавателей образовательной программы предоставлены 1 компьютерный класс, и 1 ресурсный центр, имеющих доступ к информационным каналам, к локальной сети интернет. Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

В настоящее время образовательная деятельность кафедры «Естествознание и спорт» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, соответствующей для организации учебного процесса и требованиям содержания государственного общеобразовательного стандарта образования ВУЗ в целом имеет единую систему библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературу по заявкам кафедры. Имеется единая система информационного обеспечения студентов, преподавателей по всем образовательным программам.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов нам была представлена лицензированная библиотечная программа «КАБИС». «КАБИС.Standard» – автоматизированная информационно-библиотечная программа предназначена для систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним.

«КАБИС.Standard» состоит из следующих модулей:

Администрирование - модуль администрирования системы и баз данных. Включает следующие функции: создание, копирование, сжатие, архивирование, восстановление баз данных; функции импорта и экспорта библиографических записей.

Каталогизация - модуль предназначен для библиографического описания документов и создания электронных каталогов.

Поиск и заказ - модуль предназначен для предоставления читателям поиска в базах данных. Позволяет в безопасном режиме (только чтение) искать литературу в электронном каталоге, оформить онлайн заказ или распечатать список литературы.

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Авторефераты диссертаций», «Труды ППС университета», «Электронные издания» и постоянно пополняется библиографическими записями новых поступлений литературы и периодических изданий.

Весь книжный фонд библиотеки сосредоточен в одном корпусе, что очень удобно для читателей, преподавателей и студентов. Библиотека использует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В зале, который располагается внутри абонементов, находятся 25 компьютеризированных рабочих мест, в общежитиях на 6 мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам.

Читальный зал рассчитан на 150 читательских мест. Фонд читального зала расположен в систематическом порядке, что обеспечивает полноту раскрытия фондов и их доступность для читателей.

Библиотека университета строит свою работу согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19.01. 2016 г., № 44.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях соответствует нормам и определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

В библиотеке университета «Болашак» имеется электронный каталог литературы http://bolashakedu.kz/index.php?select=data&mtype=data&menu_id=215&lang=kz

Библиотека университета имеет доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» (www.aknurpress.kz) к Республиканской межвузовской электронной библиотеке РМЭБ (www.rmeb.kz), есть подписка к базам данных "ZAN", заключены меморандумы с международными вузами "Университет при МПА ЕврАзЭС". Все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн. Библиотека имеет личные страницы в социальных сетях: твиттер, фейсбук, Instagram, телеграмм.

Кафедра, ежегодно выпускающая работников физической культуры, тренеров и преподавателей, регулярно подает заявки на приобретение учебников, учебно-методических пособий по необходимым дисциплинам.

Научная библиотека обеспечивает доступ к широкому диапазону документов в самых разных форматах (книги, периодические издания, тематические базы данных, в т.ч. базы данных интернет, электронные учебники и др.).

Научная библиотека ежегодно обновляет фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств, количество которого за 2018-2023гг. увеличилось. http://bolashak-edu.kz/upload/media/kitapxana_erejesi.pdf

Рекомендуется ОП6В01404 Физическая культура и спорт обеспечить учебно-методическими и электронными пособиями по обновленным элективным дисциплинам, связано это тем, что на 2023-2024 учебный год наблюдается нехватка учебных, учебно-методических пособий по обновленным элективным дисциплинам.

В высшей школе и на кафедре предоставляется весь спектр возможностей для самостоятельной, учебной и исследовательской работы студентов. Учебно-методическая, информационная база кафедры, научная библиотека университета располагает достаточным количеством учебно-методической литературы для самостоятельного изучения материала, как преподавателями, так и студентами. Исходя из Правил приема в университет и договоров, заключенных с абитуриентами, для студентов университета предусмотрены льготы по категориям:

1) категории студентов, которым в обязательном порядке назначается скидка: инвалиды I, II групп; сироты и дети, лишенные родительского попечительства (до достижения ими 23 лет); инвалиды и ветераны боевых действий; лица, доход семьи которых определяется размером ниже прожиточного минимума; лица, являющихся детьми из многодетных семьи;

2) выделение студентам-обладателям гранта финансовых средств на проезд в общественном транспорте в размере 4-х месячных расчетных показателей на полугодие;

Материально-техническая база в рамках данной образовательной программы постоянно совершенствуется и расширяется. Основными статьями расходной части бюджета университета являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и прочие расходы.

Финансовые ресурсы данной образовательной программы, сформированы за счет доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны.

Доступность информационных ресурсов для студентов, преподавателей ежегодно расширяется. Студенты, преподаватели имеют возможность подключиться также к беспроводной сети (Wi-Fi) с личных ноутбуков, планшетов и мобильных телефонов в здании университета. По 6В01404 - «Физическая культура и спорт» компьютерная техника по своей конфигурации соответствует требованиям учебного процесса.

В вузе в целом и ОП 6В01404 Физическая культура и спорт в частности проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе.

Успеваемость студентов постоянно находится в поле зрения кафедры. Итоги текущей успеваемости по результатам рубежного контроля обсуждаются на кураторских часах, заседаниях кафедры с целью выявления причин неуспеваемости студентов. По итогам анализа принимаются меры по

их устранению. С неуспевающими студентами проводятся дополнительные консультации. Итоги промежуточной аттестации студентов обсуждаются на заседании кафедры, совете факультета и Ученого Совета университета дважды в год по итогам зимней и весенней экзаменационных сессий.

Ведется систематический учет потребностей различных групп студентов, в том числе и с ограниченными возможностями. Студентам оказывается социальная поддержка. Для обеспечения потребностей в жилье, иногородним студентам, иностранным гражданам предоставляются места в общежитии Университета.

Финансовая состоятельность университета позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимым действующую ОП «Физическая культура и спорт». Университет в целом и ОП 6В01404 Физическая культура и спорт располагает определенными возможностями для дальнейшего совершенствования материально-технической базы, а также для создания необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей.

Положительная практика:

Значительный фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП; лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; общедоступная сеть интернет. Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Области для улучшения:

- Обеспечить учебно-методическими и электронными пособиями по обновленным элективным дисциплинам ОП;
- рекомендуется открыть в спортивном комплексе специализированные залы для занятий борьбой и единоборствами, а также обеспечить соответствующим современным оборудованием и инвентарём.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет систематически публикует полную информацию об образовательных программах, которая характеризуется точностью, объективностью, актуальностью и доступностью. Информирование об образовательных программах осуществляется через веб-сайт www.bolashak-edu.kz. Официальный веб-сайт эффективен для улучшения деятельности образовательного процесса университета, он позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. Формирование

положительного отношения работников к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- ⊙ постоянно обновляется сайт университет (www.bolashak-edu.kz);
- ⊙ издательским центром университета осуществляется формирование и выпуск журнала «ОҚМПУ Хабаршысы - Вестник ЮКГПУ»;
- ⊙ существует система традиционных мероприятий, информирующая о деятельности университета, так и о связи с общественностью (*Дни открытых дверей, Дни первокурсника и др.*);

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся специальности через образовательный портал «www.bolashak-edu.kz». На сайте имеются разделы «Академический календарь», «Расписание», «Расписание экзаменов», «Учебный план», «Тестирование», «УМКД», «Дистанционные курсы» и др. Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования.

На сайте представлена информация о Модульных образовательных программах (МОП) бакалавриата ОП 6В01404 Физическая культура и спорт реализуемых в университете, учебно-методической работе ППС кафедры, сведения о повышении квалификации. Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования.

Документация всей деятельности университете во всех направлениях осуществляется по следующей структуре. Например,

1. Документация СМК – через электронную почту, ЭДО «ELMA», ИПК «UNIVER 2.0» и сайт вуза.
2. Документация бухгалтерского отчета – программа 1Сv 8.3;
3. Нормативная база документации учебно-методической деятельности университета – ИПК «UNIVER 2.0», Moodle 2.7 (ДОТ);
4. Документооборот центра цифровых образовательных ресурсов университета (ЦЦОР) – ЭДО «ELMA» и ИПК «UNIVER 2.0».

Помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов. Перечень веб-сайтов университета:

1. Официальный сайт университета;
2. Информационная система высшего учебного заведения;
3. Образовательный портал;
4. Цифровая библиотека;
5. Электронные материалы;
6. Сайт абитуриента.

Официальный сайт вуза предоставляет общественности полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об ожидаемых результатах обучения по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт.

Для улучшения деятельности университета разработаны и действуют веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи вуза, такие информационно-образовательные комплексы и системы, как сайт, библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, <http://lib>.

bolashakedu.kz, <https://aknurpress.kz>, <https://bilimland.kz> информационная система дистанционного обучения univer.bolashakedu.kz.

Информация по правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки представлена в разделе Академический процесс- Академическая политика:

Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещена на сайте в разделе Академический процесс- Академический календарь:

Информация о службах поддержки студентов представлена на сайте университета в разделе об университете – Отделы (центр адаптации иностранных студентов, отдел молодежной политики, дом студентов, медпункт и т.д.):

Информация об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения размещена на сайте в разделе Образовательный портал - Онлайн общежитие:

Регулярно осуществляется работа по продвижению университета Болашак в социальных сетях в официальных аккаунтах Facebook, Twitter, В Контакте, что не только привлекает посетителей на сайт вуза, но и позволяет отслеживать удовлетворенность аудитории сайтом за счет комментариев. С этой целью также проводятся опросы среди целевых аудиторий сайта. Официальный веб-сайт обновляется ежедневно. В основном, это новости и объявления, информация по деятельности структурных подразделений. Отчетные материалы о деятельности вуза публикуются в виде новостной информации.

На постоянной основе осуществляет рекламную работу и PR в продвижении образовательных услуг университета в социальных сетях (официальные аккаунты Facebook, Twitter и др.), что не только привлечет посетителей на сайт вуза, но и позволит отслеживать удовлетворенность аудитории сайтом за счет внешних отзывов. С этой целью также проводятся опросы среди целевой аудитории сайта. Официальный сайт обновляется ежедневно. В основном публикуются новости и объявления, информации о деятельности структурных подразделений. Отчетные материалы о деятельности вуза публикуются в виде новостной информации. Однако на сайте мало информации по ОП 6B01404 Физическая культура и спорт. Необходимо активизировать системную пропаганду различных мероприятий по ОП в областных, городских, республиканских СМИ и социальных сетях (Facebook, Instagram и др.).

Области для улучшения:

- Активизировать системную пропаганду различных мероприятий по ОП в областных, городских, республиканских СМИ и социальных сетях (Facebook, Instagram, Telegram и др.);



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- рекомендуется усилить скорость Интернета и зоны покрытия.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Необходимо разработать и активизировать план мероприятий и привлечь студентов к научно-исследовательской работе;
- рекомендуется пересмотреть тему научно-исследовательской работы кафедры и развивать работу в данном направлении;
- рекомендуется учитывать новые тренды (коммерциализации) образования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствуют договора (меморандум и т.д.) по аккредитуемой программе о партнерских отношениях с аналогичными программами отечественных (зарубежных) вузов;
- в рабочем учебном плане (РУП) по аккредитуемой программе недостаточно дисциплин соответствующих изучению по школьной программе.

Области для улучшения:

- Активизировать работу по заключению договоров с вузом в направлении реализации академической мобильности ППС, повышения профессиональной квалификации и прохождения научной стажировки;
- Необходимо пересмотреть соответствие каталога элективных дисциплин образовательной программе;
- Необходимо упорядочить соответствие базовых предметов, проходящих в школьной программе, с предметами образовательной программы;
- ППС необходимо обеспечить системную работу по изданию учебников, учебных, учебно-методических пособий и электронных учебных пособий по образовательной программе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- необходимо обеспечить повышение скорости сети Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительные соответствие

Замечания:

Низкая остепененность ППС по аккредитуемой программе 6B01404 Физическая культура и спорт.

Области для улучшения:

- Повысить остепененность ППС по аккредитуемой программе 6B01404 Физическая культура и спорт;

- активизировать работу по академической мобильности ППС кафедры внутри РК и дальние зарубежье;

- ППС кафедры активизировать написание и издание статей в научных изданиях, предоставляемых комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования РК, и научных журналах с высоким импакт-фактором, входящих в базы Thomson Reuters и Scopus;

- обеспечить участие ППС в конкурсе научных проектов рекомендованных МНВО РК;

- обеспечить прохождения курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Обеспечить учебно-методическими и электронными пособиями по обновленным элективным дисциплинам по ОП;

- рекомендуется открыть в спортивном комплексе специализированные залы для занятий борьбой и единоборствами, а также обеспечить соответствующим современным оборудованием и инвентарём.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие



Области для улучшения:

- Активизировать системную пропаганду различных мероприятий по ОП в областных, городских, республиканских СМИ и социальных сетях (Facebook, Instagram, Telegram и др.);

- рекомендуется усилить скорость Интернета и зоны покрытия.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Университета «Болашак»
25-26 сентября 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>24 сентября 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 25 сентября 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:50-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:15	Интервью с Президентом и Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Президент, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:15-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:25-12:10	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:20-13:05	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Зав.кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К Зав.кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ Идентификатор

	образовательных программ		конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 26 сентября 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Офис регистратора, Студенческого отдела, Центра дистанционного обучения, Отдела внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа, Центра Медиа, пиара и имиджа, Центра рекрутинга и карьеры Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу	Р, ЭГ, РСП, Зав.кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:



	экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации
Кызылординского университета «Болашак»
25-26 сентября 2023 г.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Снасапова Гулжахан Жумашовна	Проректор по академическим вопросам и научной работе	кандидат филологических наук

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Досманбетов Бакберген Сарсенович	Учредитель-Президент университета	доктор экономических наук, профессор
2	Бакберген Кайрат	Ректор	PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мырзанова Алия Калдыбаевна	Начальник управления по академическим вопросам, магистр
2	Тулепбергенова Ардак Усенгазиевна	Руководитель отдела образовательных программ, магистр
3	Жанзаков Марат Мыктыбаевич	Директор научно-исследовательского института «Экология и состояние биоресурсов Аральского моря», кандидат сельско-хозяйственных наук
4	Насимов Мурат Орленбаевич	Директор научно-исследовательского института «Болашак», кандидат политических наук, профессор
5	Еспенбетова Алтын Туменбаевна	Руководитель отдела послевузовского образования и науки, кандидат исторических наук
6	Каденова Гулзат Сандыбаевна	HR менеджер
7	Тыныштыкбаев Нурлан Бегалиевич	Руководитель студенческого отдела, магистр
8	Бердібек Алмасбек Әбдімұратұлы	Руководитель Офис регистратора, магистр
9	Ембергенов Муратбек Абдикаримович	Декан высшей школы «Бизнеса, техники и технологии», кандидат технических наук
10	Серкебаев Дауренбек Жубаевич	Декан высшей школы «Образования и педагогики», магистр
11	Алдабергенова Жанар Байшораевна	Заведующий библиотекой
12	Сегизбаева Дана Усеновна	Руководитель центра дистанционного обучения,

		магистр
13	Тугегенова Айнур Максутовна	Руководитель отдела внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа
14	Жуматаев Ернар Амангелдиевич	Руководитель отдела молодежной и воспитательной работы, магистр
15	Калабеков Нурдаулет Кайратович	Руководитель Центра Медиа, пиара и имиджа
16	Саймаганбетов Берик Рахманович	Руководитель Центра рекрутинга и карьеры
17	Киикбаева Айгерим Максутовна	Председатель Совета молодых ученых
18	Зулхарнаева Эселхан Талгатовна	Руководитель Центра Бизнес инкубатора «Bolashak start up»
19	Исхакова Карлыгаш Утегеновна	Главный специалист студенческого отдела (по EPVO)
20	Сейсекеев Алмат Оразгалиевич	Руководитель отдела практики и академической мобильности

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Бурлов Ришат Булатович	Старший преподаватель	Заслуженный тренер РК
2	Пак Вилорий Викторович	Старший преподаватель	Заслуженный тренер РК
3	Смаханов Нұржан Дәуренбекұлы	Старший преподаватель	Заслуженный тренер РК
4	Абдраев Арман Базарбаевич	Старший преподаватель	Заслуженный тренер РК
5	Сихимов Галым Битимбаевич	Старший преподаватель	Заслуженный тренер РК
6	Токенов Сейтжан Мейрамбекович	Старший преподаватель	Заслуженный тренер РК
7	Измаханова Мейрамгуль Ахметовна	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
8	Дәужігіт Саламат Төрәліұлы	Старший преподаватель	Магистр спортивного образования
9	Қасымов Жарқынбек Ертайұлы	Старший преподаватель	
10	Қожахмет Дархан Бағдатханұлы	Преподаватель	Магистр педагогических наук
11	Балташов Шынғысхан Ықласұлы	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
12	Нурпеисов Бахытжан Ибрагимович	Старший преподаватель	
13	Айтпанов Марат Тасболатович	Старший преподаватель	
14	Абдешов Мерекебай	Старший преподаватель	

	Турсынбайұлы		
15	Шаймерденов Ержан Есенбекович	Преподаватель	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Ахметов Айнедин Ерланұлы	4 курс, (GPA – 3.72)
2	Әбен Дарын Болатұлы	4 курс, (GPA – 3.36)
3	Қали Мағжан Жүсіпбекұлы	4 курс, (GPA – 2.95)
4	Галимов Руслан Фатыхович	4 курс, (GPA – 3.3)
5	Қайратұлы Ұлықпан	4 курс, (GPA – 3.31)
6	Ахметулла Дамир Алматылы	4 курс, (GPA – 3.19)
7	Арынғазы Қуандық	3 курс, (GPA – 3.1)
8	Ертілеуов Ильяс	3 курс, (GPA – 3.01)
9	Серік Ерасыл Бауыржанұлы	3 курс, (GPA – 2.88)
10	Аманжол Нұрбол Батырханұлы	3 курс, (GPA – 3.34)
11	Мәліков Азамат Құдиярұлы	3 курс, (GPA – 2.95)
12	Аралбаев Досбол Қамбарұлы	2 курс, (GPA – 2.44)
13	Салмырза Ердәулет Ерболұлы	2 курс, (GPA – 2.68)
14	Әбушәкім Нұрасыл Ғалымжанұлы	2 курс, (GPA – 2.91)
15	Ермаханова Айша Амантайқызы	2 курс, (GPA – 2.91)
16	Мүслімқызы Айжан	2 курс, (GPA – 2.92)
17	Тенелбай Әділжан Батырханұлы	2 курс, (GPA – 2.89)
18	Махмұтов Ерлан Мейрамбекұлы	2 курс, (GPA – 2.75)
19	Аймағамбет Данабек Болатұлы	1 курс
20	Әділ Райян Әділқызы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Досманбетов Серик Кутибаевич	Директор ОСДЮШОР №4
2	Сейдахметов Сайын Хамитбекович	Директор спортивного клуба игровых видов спорта «Кайсар»
3	Есенгельдиев Кайрат Мергентеевич	Директор спортивного клуба национальных и конных видов спорта
4	Дуйсенбаев Бахытжан Жумабаевич	Директор школы лицея №23 им. Ж.Кизатова
5	Тулеева Карлыгаш Сактагановна	Директор средней школы №145

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Амандыков Тұрлыбек Сахиұлы	Физическая культура и спорт	Высший медицинский колледж «Болашак», преподаватель
2	Сыражов Ермұхаммет Хаһарманұлы	Физическая культура и спорт	Кызылординский государственный медицинский колледж, преподаватель
3	Оразов Ермухаммед	Физическая культура и спорт	Средняя школа №224

		спорт	Жанакорганского района, преподаватель
4	Тәңірбергенұлы Ғасырбек	Физическая культура и спорт	Высший медицинский колледж «Болашак», преподаватель
5	Искенди́ров Мухамеджан Искенди́рович	Физическая культура и спорт	КГУ Управление физической культуры и спорта, г. Астана8
6	Бақытжан Нұрлыбек Ғалымжанұлы	Физическая культура и спорт	№2 ООРМБЖМ И.Ильин атындағы спорт мектебі, білікті жоғары 2 санаттағы жаттықтырушы

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- ☞ Положение о порядке разработки целей в области качества университета;
- ☞ Политика гарантии качества образования;
- ☞ Академическая политика;
- ☞ Правила внутреннего распорядка;
- ☞ Инструкция о порядке аттестации профессорско-преподавательского состава Кызылорда Болашак университета;
- ☞ Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- ☞ Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- ☞ Правила разработки модульных образовательных программ;
- ☞ Модульные образовательные программы;
- ☞ Положение по разработке, оформлению учебно-методических комплексов специальности и дисциплины;
- ☞ Правила и порядок проведения письменных работ на предмет плагиата;
- ☞ Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- ☞ Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
- ☞ Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин;
- ☞ Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения;
- ☞ Правила по контролю учебных достижений обучающихся;
- ☞ Правила по академической мобильности;
- ☞ Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- ☞ Положение о научно-исследовательской деятельности;
- ☞ Положение о практике;
- ☞ Справочник-путеводитель.