



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07109 РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г.Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Атанов Сабыржан Кубейсинович доктор технических наук, профессор кафедры компьютерной и программной инженерии Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева, г. Астана

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Андреев Юрий Сергеевич, заместитель декана факультета систем управления и робототехники, кандидат технических наук, доцент института точной механики и оптики (ИТМО), Национальный исследовательский университет, г. Санкт-Петербург

**Национальный эксперт:**

Жансерикова Дыбыс Аманкелдиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Карагандинского университета имени Е.А.Букетова, г. Караганды

**Представитель работодателей:**

Асаинов Мурат Бакенович, директор средней общеобразовательной школы №7 г. Павлодар

**Представитель студентов:**

Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Информатика», Павлодарский педагогический университет имени Э. Марғұлана, г. Павлодар

КООРДИНАТОР IQAA

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ**

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07109 РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 8

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках программной аккредитации Инновационного Евразийского университета проходил с 11-го декабря по 12 декабря 2023 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на трех языках (русском языке, английском языке, казахском языке), Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры аккредитации, структура университета были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университет, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, лабораторий (типография, музей, дворец культуры студентов, спортивный зал, лабораторий кафедр), а также административных подразделений: офис регистратора, управление по академической работе, управление по воспитательной работе и социальным вопросам, отдел довузовского образования и набора, отдел научно-организационной работы, отдел международного сотрудничества и академической мобильности.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры «Энергетика, инженерия и

информационные технологии», выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Частное учреждение «Инновационный Евразийский университет». Университет был создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра для подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1994 году создан Казахстанско-российский университет, который в 1995 году преобразован в Институт экономики и инжиниринга, осуществляющий подготовку кадров по востребованным в регионе специальностям экономического и юридического профиля высшего и среднего профессионального образования. В 1997 году Институт экономики и инжиниринга приобрел новый статус – Павлодарского университета. В 2006 году Павлодарский университет переименован в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

Миссия университета – формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в павлодарском регионе. Университет реализует деятельность в соответствии с лицензией №0137472 от 16.10.2010 г.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Энергетика, инженерия и информационные технологии» реализует дисциплины в области робототехнических систем, остепененность соответствует квалификационным требованиям. Общий контингент обучающихся на рассматриваемой образовательной программе, на момент проведения аккредитации, составляет 1 человек.

Местонахождение юридического лица:

140000, город Павладар, улица улица М-Горького 102/4

Телефон: +7 (7182) 67-35-35

Адрес электронной почты: referent@ineu.kz

Официальный сайт: <https://ineu.edu.kz/>

Ректор: Мусабекова Гульвира Айдархановна, к.п.н.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках программной аккредитации Инновационного Евразийского университета (далее ИнЕУ) проходил с 11-го декабря по 12 декабря 2023 г

Координатором внешней экспертной группы проведено предварительное совещание экспертной группы, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита. Действия экспертной группы осуществлялась в соответствии с разработанной программой внешнего аудита. В рамках аудита были организованы и проведены:

1) интервью с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, с профессорско-преподавательским составом, со студентами и работодателями;

2) визуальный осмотр основных структурных подразделений университета - посещение аудиторий, учебных лабораторий, офиса регистратора, управления по академической работе, управления по воспитательной работе и социальным вопросам, отдел довузовского образования и набора, отдел научно-организационной работы, отдел международного сотрудничества и академической мобильности.

Представленная на аудит образовательная программа по специальности 6В07109 Робототехнические системы, реализуется на кафедре «Энергетика, инженерия и информационные технологии». На момент проведения внешнего аудита контингент обучающихся составляет один человек на первом курсе.

Группе экспертов был предоставлен полный комплект документов по образовательной программе. На кафедре «Энергетика, инженерия и информационные технологии» имеется весь комплект документов по образовательной программе. Оснащение кафедры включает в себя лекционные аудитории (имеются парты, доски для письма, проектор для демонстрации слайдов), аудитории для практических и лабораторных занятий (оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой с установленным специализированным программным обеспечением, лабораторными установками).

В рамках проверки был проведен анализ отчета по самообследованию, проанализированы интервью с представителями университета. На базе выполненных мероприятий сформирован отчет по соответствию образовательным стандартам аккредитуемой программы, выявлены положительные стороны образовательной программы, а также зафиксирован ряд областей для улучшения.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика Университета в области обеспечения качества образования определяется международными подходами к обеспечению качества в области высшего образования, а также национальной политике в области образования, реализуемой Министерством образования и науки Республики Казахстан, включая в соответствии с квалификационными требованиями Дублинских дескрипторов, выставляемые в «Европейских стандартах и руководствах по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования», а также национальную политику в области образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В Инновационном Евразийском университете действует политика в области качества (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-04/1680503752_politika-svok-ineu-_3_.pdf) нацеленной на поддержку академической честности в образовании и исследованиях, придерживаться принципов открытости, академической честности и ответственности перед обществом.

Цели образовательной программы 6B07109 Робототехнические системы четко сформулированы и отражены в паспорте образовательной программы, представленный в приложении к отчету по самообследованию. и на сайте университета (<https://ineu.edu.kz/fakultety/1362-primer-fakultet-fboip.html>).

В результате внешнего аудита выявлено, что в качестве анализа и сравнения с существующими аналогами образовательной программы выбраны европейские университеты и ведущие университеты Республики Казахстан. Ориентир на ближайших конкурентов дает возможность полноценного перспективного развития образовательной программе в ближайшие годы. К разработке образовательной программы привлекались разработчики и консультанты со стороны ведущих зарубежных ученых и представители казахстанских учебных заведений, что повышает научную составляющую образовательной программы (FH Joanneum, Duale Hochschule Baden-Württemberg, FH Joanneum, Костанайский инженерно-экономический университета им. М. Дулатова, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана и Инновационный Евразийский университет.

Важно отметить, что коллективом проведен SWOT анализ по основным критериям формирования и обеспечения образовательного процесса в рамках рассматриваемой программы, что дает понимание о том, что кафедра осознает свои «сильные» и «слабые» стороны и формирует план мероприятий по улучшению и развитию образовательной программы.

Компетенции, развивающиеся в рамках образовательной программы, соответствуют миссии университета в области подготовки конкурентоспособных специалистов и формирования интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения. Теоретические и практические знания умения и навыки, отвечают потребностям мирового и отечественного рынков робототехник, способных эффективно конкурировать и быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям рынка труда, что подтверждается высокой заинтересованностью представителями промышленности в новых кадрах после освоения ОП. Данное утверждение подтвердилось в ходе общения с представителем работодателя региона.

Набор компетенций, получаемый в ходе обучения студентами, был сформирован на основе анализа мировых тенденций развития отрасли, а также согласован с ведущими предприятиями региона (ТОО «СарыаркаАвтоПром» и ТОО «Уральский трансформаторный завод» ТОО «Проманалит», г. Павлодар, ТОО «TKR Group», г. Павлодар, ТОО «OMIS INC», г. Павлодар), и с зарубежными партнерами (DEMATIC, AT&S, Gösser, Zotter Schokolade GmbH, KNAPP Logistic в Австрии и AUDI AG, FESTO Didactic, FESTO Education Center в Германии), что подтвердилось в рамках интервью с работодателями и посещения баз практик.

В ходе интервью с ППС, которые планируют реализацию образовательной программы бакалавриата специальности «6B07109 Робототехнические системы» выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза, отмечено открытость участия в разработке стратегического плана развития учебного заведения, также сделан вывод о высоком уровне подготовки ППС по данному направлению.

При анализе информационных ресурсов, посвященных образовательной программе (<https://ineu.edu.kz/fakultety/1362-primer-fakultet-fboip.html>), было выяснено, что на WEB-сайте представлена полная информация, раскрывающая ее ключевые особенности по сравнению с аналогами.

Полученные ответы на вопросы во время интервью (администрации кафедры, ППС) позволяют сделать вывод о действующей в университете устойчивой системы мер по обеспечению свободной и честной академической среды. Основные документы в области обеспечения качества представлены в открытом доступе на сайте университета (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/2051-normativnyue-dokumenty.html>).

Все участники образовательного процесса, включая работников и обучающихся кафедры, призваны проявлять взаимоуважение и дисциплинированность, определять и соблюдать четкую политику учебной дисциплины (сроки, требования, критерии оценивания и т.д.), придерживаться нетерпимости к проявлениям академической нечестности, создавать академическую среду, стимулирующую добросовестность,

порядочность, охрану прав автора, прозрачность, взаимное доверие, уважение прав и свобод участников образовательного процесса.

Политика Инновационного Евразийского университета в области качества, основные положения и процедура ее принятия описаны в ряде документов (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/2051-normativnyue-dokumenty.html>):

- Академическая политика.
- Политика внутреннего обеспечения качества.
- Кодекс академической честности.

Согласно Политике в области качества, на кафедре «Энергетика, инженерия и информационные технологии» академическая честность и добропорядочность развивается на основе создания оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, соблюдении научной этики, недопущения коррупции и фактом академической нечестности каждого участника данного процесса.

В результате всестороннего анализа соответствия стандарту №1 можно сделать вывод о полном соответствии образовательной программы стандарту в области формирования цели ОП, наличия в университете политики в области обеспечения качества образования, в области создания и поддержания честной и свободной академической среды, в области системного подхода к мониторингу реализуемой образовательной программы.

Области для улучшения:

- В ходе интервью с работодателями на вопрос экспертов о наличии рекомендуемых ими курсов или компетенций в ОП были получены конкретные предложения и пожелания. В связи с этим рекомендуется продолжить налаживание более предметного сотрудничества с работодателями по совместной разработке курсов ОП, расширить круг внешних экспертов ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа по специальности 6В07109 Робототехнические системы разработана в соответствии с «Положения о разработке образовательных программ в Инновационном Евразийском университете» от 04.03.2022г. В нормативных документах описаны следующие процессы: порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия образовательной программы, структура учебных планов,

содержание учебных программ (силлабусов). В разработке и утверждении образовательных программ участвует кафедра, Академический совет, ученый совет, наблюдательный совет. (https://drive.google.com/file/d/1SFNVcszwwkPMSbTHJzLXL2IIG_zDWwsKT/vi
[ew](https://drive.google.com/file/d/1SFNVcszwwkPMSbTHJzLXL2IIG_zDWwsKT/vi))

Цель и результаты обучения по образовательной программе «6B07109 Робототехнические системы», разработаны с учетом мнения профессионального сообщества и базируется на профессиональных стандартах. Следует отметить, что результаты обучения и ожидаемые компетенции в образовательной программе опираются на Дублинские дескрипторы соответствующего уровня. Интервью с работодателями показали, что содержание аккредитуемой образовательной программы было с ними согласовано и есть предложения по внесению изменений в учебный план с учетом современных тенденций в области робототехники.

ОП 6B07109 Робототехнические системы разработана академическим комитетом «Информационные технологии», в состав которого входят ведущие преподаватели кафедры ЭИиИТ, представитель работодателей директор ТОО «SOLID GROUP» Шанькин А.А., а также обучающиеся по данной ОП. Образовательная программа формируется по модульному принципу, при этом каждый модуль ориентирован на достижение определенного результата обучения, которые формулируются глаголами активного действия («применять», «анализировать», «решать» и др.) по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Содержание модулей и курсов для образовательной программы 6B07109 Робототехнические системы» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS и учитывают интересы различных категорий обучающихся, однако на данный момент отсутствуют инструменты для обучения отдельных категорий студентов и реализации инклюзивного образования. В рамках интервью с администрацией университета было озвучено о разработке мероприятий по решению данной задачи в ближайшее время.

Рабочие учебные планы образовательной программы обеспечивают последовательность изучения дисциплин. Предоставленный комплект документов по образовательной программе позволил провести всестороннюю оценку и подтвердить сделанный вывод.

В комплекте документов по образовательной программе, четко сформулированы: содержание дисциплины, компетенции и ожидаемые результаты, а также знания, умения и навыки приобретаемые обучающимися в рамках дисциплины. Каждая дисциплина имеет достаточный фонд актуальной учебной и учебно-методической литературы, лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях кафедры.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы 6B07109 Робототехнические системы, направленная на формирование практических навыков профессиональной

деятельности обучающихся. Порядок проведения всех видов практик регламентируется соответствующими Правилами организации прохождения практики для обучающихся зафиксированными в академической политике университета(https://drive.google.com/file/d/1SFNVcszwwkPMSbTHJzLXL2IIg_zDWwsKT/view, а так же «Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики ИнеУ» от 10.02.2023 г. https://cdo.ineu.edu.kz/pluginfile.php/330210/mod_resource/content/0/)

Согласно отчету по самооценке база партнеров кафедры насчитывает несколько компаний, среди них такие как АО Аллюминий Казахстана, ТОО «SOLID GROUP», однако учитывая большое количество промышленных предприятий в регионе, с местами прохождения практики не должно возникнуть проблем.

Экскурсия на базы практик показали сильную заинтересованность в предоставлении мест прохождения практики для обучающихся по аккредитуемой программе 6B07109 Робототехнические системы.

Практически все дисциплины образовательной 6B07109 Робототехнические системы обеспечены учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях. Для формирования индивидуальной траектории обучения студенты, обучающиеся по 6B07109 Робототехнические системы в LMS «ИС ИнеУ» / АИС Платонус,

В результате всестороннего анализа соответствия стандарту №2 можно сделать вывод о полном соответствии образовательной программы стандарту в области разработки, утверждении и управлении информации по образовательной программе, в части наличия внутренних регламентов разработки и утверждения структуры и содержания образовательной программы; соответствия обязательным компонентам ГОСО; соответствия типовым учебным планам; наличию компонентов всестороннего развития студента; согласованности Национальным рамкам квалификаций и профессиональным стандартам; уровня, качества и функционирования кредитной системы; наличия механизмов внутренней оценки качества предоставляемых услуг в рамках образовательной программы.

Области для улучшения:

- Необходимо дальнейшее усовершенствование механизма вовлечения студентов и работодателей в формировании ОП, с преодолением формального подхода.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В рамках университета проводится работа по привлечению студентов к жизни вуза. Бакалавры ОП 6В07109 Робототехнические системы могут принимать участие в управлении вузом; входить в состав органов самоуправления, академического комитета по направлению, привлекаться к участию в заседаниях кафедры «Энергетика, инженерия и информационные технологии».

Образовательный процесс на кафедре выстроен на полном вовлечении обучающихся в данную работу. При помощи эдвайзеров и кураторов групп формируется индивидуальная образовательная траектория каждого обучающегося, что позволяет формировать объем учебной нагрузки, составлять индивидуальный план и расписание занятий. Также эдвайзеры и кураторы проводят собрание со своими группами, во время которых они знакомят с путеводителем студента (<https://drive.google.com/file/d/18HeZkJ-E0HXFS77ocWxRsfb6ZmmzWNNq/view>).

С точки зрения удовлетворения потребностей обучающихся в рамках ОП 6В07109 Робототехнические системы можно отметить, что обучение реализуется на двух языках – государственном и русском, что является хорошим показателем студентоцентрированного образовательного процесса, но не является ключевым. В то же время при реализации учебного процесса преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями, студенты-иностранцы) и их потребностям, что подтвердилось при общении с руководством университета и кафедр.

Структура ОП 6В07109 Робототехнические системы основана на модульном принципе, содержит результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные. При этом взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Трудоемкость учебной деятельности обучающихся бакалавриата определяется в соответствии с «Государственным общеобязательный стандартом высшего и послевузовского образования», утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №2 от 20.07.2022 г. Продолжительность сессии и всех видов практики устанавливается нормативными документами, академическим календарем, рабочим учебным планом ОП. Теоретическое обучение студентов осуществляется в течение семестра в соответствии с расписанием. Сроки обучения по ОП 6В07109 Робототехнические системы: 4 года на базе общего

среднего образования, 3 года на базе среднего профессионального образования, 2 года на базе высшего образования.

Уровень знаний студентов оценивается в рамках реализуемых дисциплин, а также с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре. В процессе обучения у выпускников формируются предусмотренные образовательной программой компетенции и основы для развития творческого потенциала. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в системе Platonus. Критерии оценивания по тем или иным формам контроля носят унифицированный характер, являются обоснованными, четкими, выполнимыми. Вся необходимая информация для изучения разделов дисциплин, подготовки к контролю выдается своевременно.

В университете используется балльно-рейтинговая буквенная система оценивания уровня знаний студентов. В учебный процесс внедрены три вида контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида аттестации, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин. Текущие контрольные мероприятия, оценивающие знания и достижения студента по отдельным темам. Текущий контроль успеваемости магистрантов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и вне аудиторных занятиях. Видами текущего контроля являются индивидуальные задания, эссе, статьи и пр. Промежуточная аттестация осуществляется в течение семестра, согласно учебному графику. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости. Итоговая оценка учитывается при подсчете GPA.

Процедура тестирования по дисциплинам, обработка результатов, ввода промежуточной аттестации, формирования итоговой ведомости обеспечивается образовательной программой Университета. Доступ определен студентам, который представлен на портале Университета, по индивидуальному для каждого студента паролю. Экзамен проводится в письменной анонимной форме. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях кафедры.

Процедура контроля успеваемости регламентировано, соответствующим документом (https://drive.google.com/file/d/1SFNVcszwwkPMSbTHJzLXL2IIG_zDWwsKT/view). При реализации итоговых экзаменов в университете соблюдается принцип академической честности и справедливости, что обеспечивается за счет установленных процедур.

Обучающийся, не согласный с результатами аттестации имеет право подать апелляцию, однако при общении с студентами спорных ситуаций не возникало, что является хорошим показателем открытой процедуры организации учебного процесса.

Привлечение обучающихся к научно-исследовательским работ слабо развито, также экспертной группой отмечается, что на кафедре недостаточно выстроена модель реализации крупных НИР и НИОКР, как по заказу государства, так и по заказам индустриальных партнеров.

В результате всестороннего анализа соответствия стандарту №3 можно сделать вывод о полном соответствии образовательной программы стандарту в области наличия четкой процедуры оценки достижений обучающихся, формирования блока элективных дисциплин, уровня информированности об используемых критериях оценивания, системы внутреннего мониторинга уровня знаний студентов, наличия процедуры рассмотрения студенческих обращений и соблюдения кодекса чести студентам.

Области для улучшения:

- Расширить географию академической мобильности, стараться отправлять на стажировку в топовые университеты;
- активнее вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Осуществление приема в университете производится, согласно правилам приема абитуриентов: (<https://ineu.edu.kz/bakalavriat/1518-bakalavriat.html>). Зачисление в число обучающихся проводится приемной комиссией вуза с 10 по 25 августа на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденных приказом Министра науки и высшего образования РК № 237 от 08.06.20г. с последующими изменениями и регламентируются «Правилами приема на обучение по программам высшего и послевузовского образования ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденными Наблюдательным советом.

На кафедре реализуется, согласованная с общей политикой Университета, целенаправленная профориентационная работа. Политика направлена на привлечение талантливой молодежи для качественной подготовки кадров. Для стабильности набора обучающихся созданы

следующие условия: разработка ежегодного плана профориентационной работы с выпускниками школ и колледжей, которая проводится не только в городах Павлодар, Аксу, Екибастуз, но и в остальных регионах РК; взаимодействие с образовательными учреждениями региона; выезды мобильных агитационных групп в районы Павлодарской области с целью адресного набора на подготовку кадров по востребованным образовательным программам; осуществление тесной связи с выпускниками ОП, оказывающими большую помощь кафедре в профориентационной работе.

На кафедре «Энергетика, инженерия и информационные технологии» систематически в течение отчетного периода ППС кафедры проводится с абитуриентами профориентационная работа «Дни открытых дверей», «День кафедры» и «Встречи с выпускниками». Для централизации управления движением информации в вузе созданы пресс-центр и маркетинговая служба, которые выполняют функции коммуницирования с внешней средой, обеспечивая сбор и распространение информации о вузе в СМИ

Популяризация достижений университета в социальных сетях и в медиа пространстве благотворно сказывается на привлечение мотивированных абитуриентов, однако наблюдается падение контингента по рассматриваемой образовательной программе за отчетный период. вуз представлен в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram, Vkontakte, Одноклассники, Twitter, YouTube, где ежедневно публикуется информация о проведенных мероприятиях и предстоящих событиях. Следует отметить, что прямые ссылки на представленные ресурсы не находятся на главной WEB-странице университета.

В рамках университета сильно выработана процедура мягкой адаптации студентов. После зачисления абитуриентов на ОП, эдвайзером и преподавателями кафедрой осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере. Каждый новый студент обеспечивается исчерпывающей информацией, предназначенной для быстрой адаптации студентов – путеводитель студента, отражающий:

- История университета
- Этический кодекс студента
- Кредитная технология обучения
- Организация учебного процесса
- Оценки по дисциплине
- Общие положения

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников – это, эдвайзеры, кураторы групп, офис – регистратор, студенческий деканат, отдел по академическим вопросам и др. Консультация обучающихся кафедры

проводится в том числе и по процедурам академической мобильности, перевода и восстановления, признания и перезачета кредитов.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится сбор обратной связи – анкетирование (примеры анкет представлены в приложении 18 отчета по самообследованию), в том числе сбор статистических данных по успеваемости студентов по итогам рубежных контролей 1, 2 и результатам сессий выгружаются из системы. Проводится анализ по успеваемости студентов, проведения экзаменов на заседаниях кафедры «Энергетика, инженерия и информационные технологии». По неуспевающим студентам эдвайзеры выясняют причины неудовлетворительных оценок, проводят также беседу с родителями, а также по необходимости с преподавателями дисциплин на предмет затруднений в освоении учебного материала и прогнозируют будущую успеваемость.

Бакалавры образовательной программы 6В07109 Робототехнические системы могут принимают участие в Днях карьеры, проводимые в университете. Приглашаются следующие представители организаций: АО «Алюминий Казахстана», ТОО «ПНХЗ», ТОО «Solid Group». и т.д. Заинтересованность в выпускниках рассматриваемой образовательной программы подтвердилось при общении с работодателями и выпускниками. Университет принимает участие в реализации государственной программы «Молодежная практика», посредством которой ежегодно выпускникам вуза предоставляются места для работы в структурах ИнЕУ.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата.

Выпускнику специальности ОП 6В07109 Робототехнические системы завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут выданы дипломы с приложением в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержанию и статусу обучения, пройденного и успешно завершеного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента, а так же европейского приложения – Diploma Supplement. Данная процедура проводится на основании внутривузовского документа «Правила оформления и выдачи Европейского приложения к диплому Diploma Supplement» (от 29.12.2017г.).

В результате всестороннего анализа соответствия стандарту №4 можно сделать вывод о полном соответствии образовательной программы стандарту в области наличия системной профориентационной работы, наличия условий стабильного набора, наличие в вузе мониторинга успеваемости, наличия механизмов адаптации новых студентов, наличия инструментов по оценки заимствования в дипломных работах, мониторинга трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

- Рекомендуется добавить в КД дисциплины, развивающие технические навыки и компетенции;
- увеличить количество дисциплин, читаемых на английском языке;
- в ходе интервью студент высказал желание участвовать в программах академической мобильности, увеличении объема часов гостевых лекций с приглашением известных зарубежных ученых.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Кадровая политика в университете регламентируется следующими принципами: демократический подход к управлению ППС и сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала и отвечает миссии и политике вуза. Деятельность ППС регулируется кадровой политикой, представленной следующими нормативными документами: Закон «О статусе педагога» Республики Казахстан № 293- VI ЗРК от 27.12.2019г, «Академическая политика», «Антикоррупционный стандарт»

Прием на работу осуществляется согласно, утвержденным министерством образования Республики Казахстана, правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов. Все принимаемые работники проходят необходимые инструктажи. Права и обязанности в рамках занимаемой должности профессоров, ассоциированных профессоров и др. сотрудников отражены в должностных инструкциях.

Образовательная программа 6B07109 Робототехнические системы, реализуется на кафедре «Энергетика, инженерия и информационные технологии» Профессорско-преподавательский состав в составе 12 человек соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Процент наличия научной степени ППС, соответствует предъявляемым требованиям. Привлечение к реализации образовательной программы иностранных ППС за последние пять лет не подтверждено. Показатели по качественному составу ППС, следующие: доктор наук - 1, доктор PhD -1, кандидат наук - 4, магистр – 6. Процент остепененности – 52,9%.

В рамках педагогической нагрузки на преподавателей наблюдается равномерная нагрузка в объеме 750 часов. Распределение учебной нагрузки осуществляется согласно Академической политике.

Анализ базового образования профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 6В07109 Робототехнические системы, показал необходимое соответствие реализуемому направлению. Важно отметить, что многие ППС вовлечены в административные процессы университета: участие ППС в работе коллегиальных органов вуза и факультета, определяющих перспективы развития ИнЕУ и его образовательных программ: (Харченко С.П. – член Ученого Совета ИнЕУ, Есенгараева Г. Е. ведущий специалист ОАВ по академическим вопросам); ППС участвует в обсуждении программных документов вуза и кафедры, в принятии решений по текущим вопросам, связанным с совершенствованием качества обучения (Шарая С.Н., Свидерский А.К.); обмена опытом преподавания дисциплин ОП (открытые занятия, мастер-классы и т.п.): Прокопец Е.В. – «Интеллектуальные робототехнические системы», Шарая С.Н. – открытая лекция «Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем», Кайрамбаева А.Ж. – «Формы и методы организации самостоятельной работы студентов» и др.

Состав ППС ОП 6В07109-«Робототехнические системы» формируется в соответствии с «Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей высшее и послевузовское образование» (приказ Министра МНВО РК № 152 от 24.11.22 г.)

Силами ППС организуется и реализуется следующий комплекс работ:

- разработка учебного плана образовательной программы;
- осуществляется учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные).

Преподаватели повышают свою квалификацию. Сертификаты по курсам повышения имеются, однако в предоставленных документах отсутствует график повышения квалификации и не анализируются их реализация.

По результатам анализа деятельности в научно-исследовательской сфере было выявлено, что публикационная активность ППС находится на среднем уровне (за отчетный период опубликовано 57 научные статьи).

За последние пять лет выявлен низкий уровень академической мобильности ППС. Кафедра привлекает представителей компаний партнеров по направлению ОП для чтения лекций, что подтвердило общение с работодателями, однако больше информации о привлечении ведущих мировых ученых к деятельности кафедры не представлено.

Социальный пакет для ППС включает: ежегодное повышение заработной платы, различные виды доплат (доплата за ученую степень, за степень магистра, за общественную нагрузку, доплата к должностному окладу и т.д.), премия ко Дню учителя, предоставление грантов, скидок по оплате за обучение сотрудникам, а также близким родственникам

сотрудников и др. Динамика средней заработной платы ППС за последние 5 лет показывает постоянный рост.

В результате всестороннего анализа соответствия стандарту №5 можно сделать вывод о полном соответствии образовательной программы стандарту в области наличия кадровой политики в университете, соответствии с квалификационных требований, степенью вовлеченности ППС к системе обеспечения уровня качества, наличия повышения квалификации. Замечания относятся к индивидуальным показателям ППС.

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать публикационную активность, особенно в части учебной и учебно-методической работы по профилю ОП;
- больше привлекать специалистов-практиков из ведущих научных центров региона и республики;
- расширить практику участия преподавателей в курсах повышения квалификации по профилю, конкурсах на грантовое финансирование по линии Фонда науки, международных грантовых программах, программах академического обмена, повышения языковых навыков;
- активизировать более широкое привлечение зарубежных лекторов и экспертов в подготовке кадров.
- активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Преподавателям и студентам специальности 6В07109 Робототехнические системы, доступна материально-техническая база университета.

Оснащенность по образовательной программе 6В07109 Робототехнические системы включает в себя:

- аудитории лекционного типа (имеются парты, доски для письма, проекторы для демонстрации слайдов);
- компьютерные классы с установленным программным обеспечением для проведения практических занятий
- профильные лаборатории (робототехники, материаловедения и др.).

Все указанные лаборатории находятся в главном корпусе университета, что позволяет нивелировать проблемы, связанные с переездами студентов из корпуса в корпус. В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий и учебных лабораторий.

Оснащение материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Важно отметить наличие полноценной цифровой инфраструктуры Университета, включающей система LMS Platonus, ZOOM и GoogleMeet.

Достаточность финансирования кафедры, реализатора образовательной программы, за счет оказания платных образовательных услуг, позволяет инвестировать в развитие компьютерного парка, программное обеспечение, развитие лабораторий кафедры, в также библиотечный фонд. В отчете по самооценке представлен перечень оборудования и ПО, однако в ходе посещения лабораторий было продемонстрировано больше оборудования и специализированного программного обеспечения.

Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует творческие клубы, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

В Университете имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, а именно: офис регистратора, отдел по академическим вопросам, центр обслуживания обучающихся которые выполняют следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения и др.

Анализ фонда учебной и научной литературы показал достаточный уровень оснащенности образовательной программы. Учебный фонд комплектуется литературой ведущих казахстанских и российских издательств. Университет имеет подписки на Web of Science компании Clarivate Analytics (ранее Thomson Reuters), SpringerLink и Scopus, кроме того, возможен доступ к международным базам данных таким как: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, БД «РУНЭБ», ИС «Технорматив».

По структуре фонд состоит из книг, периодических и справочных изданий, электронных ресурсов. Книжный фонд библиотеки в целом ежегодно обновляется, приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов.

В университете действует сайт библиотеки https://lib.ineu.edu.kz/CGI/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=KNIGA&P21DBN=KNIGA. На сайте представлен электронный каталог, включающий в себя статьи, фонд диссертаций, методические указания, фонд иностранной литературы, периодические издания, труды

ППС, статьи и др. В рамках визуального осмотра университета экспертной группе были продемонстрированы читальные залы библиотеки, автоматизированные системы по сдаче книг, был отмечен хороший уровень развития данного направления в ВУЗе.

Для оперативного оповещения и взаимодействия со студентами и ППС внедрён и используются единая электронная система LMS Platonus. Обучающимися по образовательной программе в университете и общежитиях в процессе всех видов деятельности используется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей. В Университете имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов.

Университет имеет официальный Web-сайт (<https://ineu.edu.kz/>) на казахском, русском, английском языках.

В результате всестороннего анализа соответствия стандарту №6 можно сделать вывод о полном соответствии образовательной программы стандарту в области наличия служб сервиса для поддержки студентов, наличие служб осуществляющих помощь при академической мобильности, наличия единой системы библиотечного и информационного обслуживания, наличия единой системы информационного обеспечения, финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, информационных ресурсов и др.

Области для улучшения:

- Укомплектовать библиотеку программным обеспечением и средами моделирование по ОП 6B07109 Робототехнические системы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности университетом проводится с целью формирования позитивного имиджа университета во внешней среде, установлении и поддержании сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

Информирование общественности в университете осуществляет путем: размещения информации на сайте университета (<https://ineu.edu.kz/>) использования различных социальных сетей и мессенджеров (Instagram, Meta, YouTube, VK, t.me). Указанные ресурсы используются для публикации экспертных заключений преподавателей-специалистов по соответствующей теме, трансляции интервью с сотрудниками университета об образовательной деятельности Университета или конкретной кафедры, и

о действующих ОП, публикуется информация об особенностях и возможностях, имеющихся в Университете и кафедрах, для подготовки специалистов в рамках доступных в Университете образовательных программ

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, о порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей, доступ к электронной библиотечной системе.

Стоит отметить, что кафедра, участвующая в реализации ОП, не имеет своего раздела на сайте. Часть описания образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета в разделе «Поступающим».

Университета продвигает работу с абитуриентами и обучающимися через социальные сети:

- <https://www.facebook.com/ineuofpage>
- <https://www.instagram.com/Ineuofpage/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCDtatce7DjKMMXxfativsg>
- <https://twitter.com/cpinineu>
- <https://ok.ru/ineupvl>
- <https://vk.com/pvlineu>

Следует отметить, что публикации по рассматриваемой образовательной программе практически отсутствуют, а в некоторых социальных сетях последние публикации имеют срок давности больше шести месяцев.

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является пресс-служба Университета в сотрудничестве с кафедрами. Подразделение осуществляет мониторинг вакантных мест в организациях региона, проводит День карьеры, мастер-классы, обучающие семинары, круглые столы, как со студентами, так и с работодателями, формирует банк данных о работодателях и систематизирует анкетные данные выпускников, проводит распределение выпускников бакалавариата, магистратуры, докторантуры, обучающихся по государственному заказу, помогает с оформлением резюме и осуществляет карьерное консультирование. С целью объединения и сплочения выпускников, преподавателей и сотрудников в единое содружество в ИнЕУ создана Ассоциация выпускников, информация о которой освещается в подразделе «Ассоциация выпускников», однако при общении с выпускниками, эксперты не подтвердили активную деятельность данной ассоциации.

На сайте университета приведена информация: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах, и ассоциациях.

На странице сайта – <https://ineu.edu.kz/fakultety/1362-primer-fakultet-fboip.html> Университета представлена информация о программе виде описания, что не совсем удобно для работы с ней, особенно для молодого поколения. Эта информация включает наименование ОП, цель программы, отличительные особенности ОП, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, партнеры программы.

Применяемые в университете способы коммуникаций Университета с общественностью в целях ее информированности позволяют достичь удовлетворенность заинтересованных лиц этими видами связи и сформировать компетентное общественное мнение, благотворно сказываемое на имидже Университета.

В результате всестороннего анализа соответствия стандарту №7 можно сделать вывод о значительном соответствии образовательной программы стандарту в области наличия информации об образовательных программах, обучающемся контингенте, используемых технологий обучения, доступности нормативной документации.

Замечания:

- Отсутствует план мероприятия по привлечению абитуриентов;
- отсутствует актуальная информацию о кафедре и образовательной программе на портале университета и социальных сетях.

Области для улучшения:

- Имеющиеся достижения (ППС и обучающихся) по ОП 6В07109-«Робототехнические системы» рекомендуется систематически освещать в соцсетях, активнее вести новостную ленту, особенно блог декана факультета (последнее обращение датировано 2015 годом);

- в целях повышения контингента обучающихся по ОП рекомендуется активизировать профориентационную работу через соцсети, организацию молодежных акций, адресной работы со школами региона, модернизации пиар-кампании.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- В ходе интервью с работодателями на вопрос экспертов о наличии рекомендуемых ими курсов или компетенций в ОП были получены конкретные предложения и пожелания. В связи с этим рекомендуется продолжить налаживание более предметного сотрудничества с работодателями по совместной разработке курсов ОП, расширить круг внешних экспертов ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Необходимо дальнейшее усовершенствование механизма вовлечения студентов и работодателей в формировании ОП, с преодолением формального подхода.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Расширить географию академической мобильности, стараться отправлять на стажировку в топовые университеты;
- активнее вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется добавить в КД дисциплины, развивающие технические навыки и компетенции;
- увеличить количество дисциплин, читаемых на английском языке;

- в ходе интервью студент высказал желание участвовать в программах академической мобильности, увеличении объема часов гостевых лекций с приглашением известных зарубежных ученых.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать публикационную активность, особенно в части учебной и учебно-методической работы по профилю ОП;
- больше привлекать специалистов-практиков из ведущих научных центров региона и республики;
- расширить практику участия преподавателей в курсах повышения квалификации по профилю, конкурсах на грантовое финансирование по линии Фонда науки, международных грантовых программах, программах академического обмена, повышения языковых навыков;
- активизировать более широкое привлечение зарубежных лекторов и экспертов в подготовке кадров.
- активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Укомплектовать библиотеку программным обеспечением и средами моделирование по ОП 6В07109 Робототехнические системы.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствует план мероприятия по привлечению абитуриентов;
- отсутствует актуальная информация о кафедре и образовательной программе на портале университета и социальных сетях.

Области для улучшения:

- Имеющиеся достижения (ППС и обучающихся) по ОП 6В07109-«Робототехнические системы» рекомендуется систематически освещать в соцсетях, активнее вести новостную ленту, особенно блог декана факультета (последнее обращение датировано 2015 годом);
- в целях повышения контингента обучающихся по ОП рекомендуется активизировать профориентационную работу через соцсети, организацию молодежных акций, адресной работы со школами региона, модернизации пиар-кампаний.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Инновационного Евразийского университета

11-12 декабря 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>10 декабря 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 11 декабря 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус Конференц-зал, каб 113
09:30-10:15	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113 Идентификатор конференции код доступа:
10:15-11:00	Интервью с Учредителем и Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Вице-президент, Ректор	
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:15-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:15-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет 218 Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Корпус-1, ул. Ломова 45. Корпус-5, ул. М.Горького 102/4 Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К Менеджеры секторов	Кабинет 218 Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет 218 Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет 218 Идентификатор конференции: Код доступа:

17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет 218 Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет 218 Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
19.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета
<i>День 2-й: 12 декабря 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус Конференц-зал, каб 113
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Офис регистратора, Управление по академической работе, Управление по воспитательной работе и социальным вопросам, Отдел довузовского образования и набора, Отдел научно-организационной работы, Отдел международного сотрудничества и академической мобильности Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
18.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**по программной аккредитации Инновационного Евразийского
университета****11-12 декабря 2023 г.****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Темербаева Марина Викторовна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., профессор

Руководство Университета**Учредитель**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Макенов Чингиз Серикбаевич	Председатель Наблюдательного Совета
2	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель Председатель Наблюдательного Совета

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	К.пед.наук, профессор

Проректоры университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсембаев Амангельды Ракишевич	Проректор по маркетингу, д. филол. наук, профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Темербаева Марина Викторовна	Начальник управления по академическим вопросам
2	Красноперова Елена Францевна	Декан факультета экономики и инжиниринга
3	Шоклева Людмила Александровна	Начальник офиса регистратора
4	Танирбергенова Гульмира Тилеухановна	Начальник управления делами и персоналом
4	Аманжолова Ажар	Начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам
5	Отставной Илья Игоревич	Начальник отдела технического и программного

		обеспечения
6	Абраменко Александр Павлович	Начальник отдела научно-организационной работы
7	Амирханова Динара Советовна	Директор библиотеки
8	Айтхалин Азамат	Руководитель пресс-службы ИнЕУ
9	Жангазина Жанар Куанышевна	Начальник отдела международного сотрудничества и академической мобильности

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Каирбекова Бакжанат Дындарбековна	Зав.кафедрой «Социально-гуманитарные науки»
2	Харченко Светлана Петровна	Зав.кафедрой «Энергетика, инженерия и информационные технологии»
3	Никитин Евгений Борисович	Зав.кафедрой «Ветеринария и промышленные технологии»
4	Иксатова Сауле Телютемировна	Зав.кафедрой «Право»
5	Жасарова Риза Амангельдиновна	Зав.кафедрой «Бизнес и управление»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Асылханова Гульнар Жанабековна	д.с.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки», с 2005 г
2	Сыздыкова Даметай Темирболатовна	к.ф.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки», с 2005 г
3	Нарынбаева Айна Сериковна	д.э.н., профессор кафедры «Социально-гуманитарные науки», с 2010 г
4	Булекбаева Слухия Елеуовна	к.мед.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки», с 2022 г
5	Цой Валерий Иванович	к.т.н., профессор кафедры «Социально-гуманитарные науки», с 2020 г
6	Ляшенко Ирина Ивановна	магистр, старший преподаватель кафедры «Энергетика, инженерия и информационные технологии», с 2007 г
7	Прокопец Елена Владимировна	магистр, старший преподаватель кафедры «Энергетика, инженерия и информационные технологии», с 2017 г
8	Тюлюгенова Ляззат Балтабаевна	Исследователь проекта 609757-EPP-1-209-1-RS-EPPKA2-SBHE-JP «Dual Education for Industrial Automatization and Robotics in Kazakhstan/DIARKAZ» в рамках программы Erasmus+ от ИнЕУ в соответствии с приказом № 1542-02/251 от 31.08.2021 г.

9	Свидерский Александр Константинович	Руководитель проекта 609757-EPP-1-209-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP «Dual Education for Industrial Automatization and Robotics in Kazakhstan/DIARKAZ» в рамках программы Erasmus+ от ИНЕУ в соответствии с приказом № 1542-02/251 от 31.08.2021 г.
---	-------------------------------------	--

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Жарасова Асемгуль Аманаевна	Магистрант, 1 курс
2	Касымова Айнуур Аскарровна	Магистрант, 1 курс
3	Керимбаева Асем Амангельдиновна	Магистрант, 1 курс
4	Гейнц Илья Денисович	Студент 1 курс

Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кантарбаева Ляззат Сатыбаевна	КГКП «Ясли-сад №115 г. Павлодар», воспитатель
2	Жетпис Маржангуль	КГКП «Ясли-сад № 8 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области, руководитель
3	Исабекова Айнуур Еркеновна	КГКП «Ясли – сада №33 города Павлодара», руководитель
4	Какимова Айнагуль Сайлаубаевна	КГУ «Сычевская СОШ», учитель казахского языка и литературы
5	Калиева Айгуль Амангельдыевна	КГУ «Средняя школа №8 г. Аксу», заместитель по учебной работе

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Багненко Зинаида Дмитриевна	ООИ Реабилитационный Центр «Самал», директор, г. Павлодар
2	Койсоймасова Айжан Кайргельдиновна	Дом юношества «Жас урпак», г. Павлодар, директор
3	Алина Куралай Жумкеновна	Научно-практический центр «Аддиктологии и ментального здоровья» г. Павлодар, эксперт
4	Фесенко Наталья Федоровна	Научно-практический центр «Аддиктологии и ментального здоровья» г. Павлодар, директор
5	Садвакасова Асемгуль Калельевна	Республиканский научно-практический Центра психического здоровья, филиал в г. Павлодаре, начальник научного отдела, практикующий психолог
6	Исупов Игорь Владимирович	ТОО «Проманалит», Генеральный директор, г. Павлодар
7	Шанькин Александр Александрович	ТОО «SOLID Group», Генеральный директор, г. Павлодар
8	Голубева Олеся Анатольевна	ТОО «OMIS INC», Директор, г. Павлодар

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

ОП 6В07109 Робототехника
Акт внедрения в учебный процесс
Паспорт специальности
Каталог элективных дисциплин
Индивидуальный учебный план студента
Тематика курсовых работ
Рабочий учебный план
Договора с базами практик
Протокол согласования с работодателями
Силлабус, УМКД
Форматы аттестации ППС (протоколы кафедры, факультета по анализу достижений ППС, экспертиза занятий)
Договор международных проектов
Повышение квалификации ППС
Сертификаты Coursera
КРП Положение
Список поданных грантовых заявок
План по ВР
График работы кружков