



Independent Agency for Quality Assurance in Education

Қазақстан Республикасы, Z05H9M7
Астана қ., Достық к., 20, 801 кеңсе
Тел./факс: +7 (7172) 27-38-20

Republic of Kazakhstan, Z05H9M7
Astana, Dostyk Street, 20, Office 801
Tel/Fax: +7 (7172) 27-38-20

Республика Казахстан, Z05H9M7
г. Астана, ул. Достық, 20, офис 801
Тел./факс: +7 (7172) 27-38-20

www.iqaa.kz

info@iqaa.kz

№ 01-1085
«15» 12 2023

Ректору
У «Университет Мирас»
Халықберген Н.Ф.

Уважаемый Нуркен Фалымұлы!

Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) сообщает, что по итогам проведенного 09 декабря 2023 года заседания Аккредитационного совета в отношении руководимого Вами университета было вынесено решение:

Аккредитовать сроком на 5 лет образовательные программы 6B01722 Русский язык и литература; 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01527 Математика и информатика; 6B01902 Учитель-дефектолог, специальный педагог; 6B01404 Физическая культура и НВП.

Агентство поздравляет Вас с успешной программной аккредитацией и желает коллективу дальнейшей эффективной деятельности и новых достижений.

На основании Положения о принятии решений по первичной аккредитации образовательных программ, IQAA проводит проверку с посещением вуза на третий год после получения статуса аккредитованной программы на основании договора, заключенного между вузом и Агентством на предмет данной услуги.

В приложении 1 представлены замечания и рекомендации по программной аккредитации.

Президент,
профессор, д.п.н.

Ш. Каланова

Члены Аккредитационного совета отмечают в качестве положительной практики: наличие у университета собственной образовательной платформы MirasApp для организации учебного процесса; регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса; оказание материальной поддержки разных категорий студентов; разработка четкой процедуры приема студентов в вуз, цифровизация академических процедур; осуществление внутривузовской системы поощрения ППС.

Также в вузе практикуется ежедневная электронная отметка посещения занятий студентами через QR-код в смартфоне преподавателя.

Вместе с тем, для дальнейшего устойчивого развития качества образования было указано на необходимость проведения работы в соответствии с замечаниями и областями улучшения, сформированными внешней экспертной группой, по деятельности университета:

6B01201 Дошкольное обучение и воспитание

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Слабый набор по ОП, в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский

ППС не участвует в грантовых научных проектах.

Слабая публикационная активность ППС высокорейтинговых журналах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

При реализации ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание необходимо приобрести и использовать учебники казахстанских авторов.

6B01902 Учитель дефектолог, специальный педагог

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Название аккредитуемой ОП вызывает сомнение в правильности формулировки, т.к. состоит из повторения обозначений идентичных профессии (учитель-дефектолог и специальный педагог имеют одно значение, выполняют одну и ту же функцию).

К сроку обновления данной ОП рассмотреть возможность пересмотра названия с целью приведения в соответствие с Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (с изм.и доп. на 21.07.2023г.); Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов (с изм. и доп. на 07.08.2023г.); Профессионального стандарта

«Педагог» (15.12.2022г.);

В программе Minor предусмотрены дисциплины, которые не выбираются для изучения обучающимися, т.к. не подходят к направлению подготовки.

Тематический план, список литературы и НПА в УМКД по дисциплине «Инклюзивное образование» для ОП направления 6В01«Образование» не соответствует требованиям для формирования актуальных знаний и навыков у обучающихся для профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Укомплектованность педагогическими кадрами ОП 6В01902 Учитель-дефектолог, специальный педагог указывает на недостаточный уровень для обеспечения качества образования.

Для получения полной информации о штатном расписании были запрошены сведения об (с указанием базового образования, наличия ученой степени), соответственно копии дипломов ППС выпускающего сектора о профильном образовании (дефектология). Обнаружено, что ОП 6В01902 «Учитель-дефектолог, специальный педагог» реализуется ППС в количестве 35 единиц с учетом дисциплин цикла ООД, из которых количество ППС с базовым, профильным образованием составляет лишь 4 и без ученой степени. Остальной профессорско-преподавательский состав не имеет сертификатов о повышении квалификации по определенным дисциплинам ОП, либо дипломов о переквалификации.

Дисциплины медицинской науки, как «Основы невропатологии», «Клинические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями» и «Психосоматика» обслуживаются ППС, не имеющим медицинского образования. Данный факт, также указывает на недостаточный уровень кадрового обеспечения аккредитуемой образовательной программы, что будет отражаться на качестве профессионального образования.

Актуализация изучения английского языка ППС для поступления в программы докторантуры и содействие со стороны руководства при поступлении в программы докторантуры по ОП 8D01901 «Дефектология» при КазНПУ имени Абая (Алматы) посредством целевых грантов от вуза.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Книгообеспеченность аккредитуемой программы является недостаточной, что требует качественного обновления.

Рекомендуется дополнение книжного фонда из числа научно-методической литературы на государственном языке, изданных в РК, также учебниками нового поколения для специальных школ (с 1 по 10 класс по видам нарушений развития), которые необходимы при изучении специальных методик преподавания школьных предметов в коррекционных организациях.

6B01722 Русский язык и литература

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Отсутствуют лекции, материалы практических занятий, задания СРС ППС по дисциплинам ОП 6B01722 Русский язык и литература на платформу Miras.App.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

ВЭГ отмечает отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

Слабый набор по ОП, в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский

Систематизировать планы (перспективные и годовые) повышения квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин с полным охватом всех дисциплин учебного плана.

Слабая публикационная активность ППС высокорейтинговых журналах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Книгообеспеченность аккредитуемой программы является недостаточной, что требует качественного обновления.

Необходимо увеличить количество учебной литературы по ОП 6B01722 Русский язык и литература и приобрести школьные учебники по русскому языку и литературе.

Стандарт 7. Информирование общественности

Недостаточно информационно-рекламных материалов об образовательной программе.

Отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

6B01527 Математика и информатика

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Обеспечение разнообразного стимулирования научно-исследовательской работы преподавателей и студентов педагогического направления в виде внутренних конкурсов научных работ ППС и студентов/магистрантов с возможной стажировкой в вузах других стран.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Обратить внимание на международные сертифицированные программы подготовки педагогов для работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Студенты не выбирают выполнение выпускной квалификационной работы, что ограничивает оценку многих сформированных компетенций, в частности исследовательской.

Организация заказов работодателей тематики выпускных квалификационных работ и их внедрение в практику работы школ.

Организация внутренних конкурсов научно-исследовательских работ студентов по актуальной тематике и их публичную защиту. Параллельно улучшится коммуникативная культура обучающихся и проектные навыки, применяемые в педагогической деятельности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Повышение квалификации ППС сектора IT и телекоммуникаций за отчетный период только 4 и в основном были общего характера. Нет повышения квалификации через ЦПМ «Орлеу». Отсутствуют грантовые НИР.

Обеспечить повышение квалификации ППС по педагогическому направлению. Компенсацию затрат на публикацию научных статей в зарубежных индексируемых изданиях сделать гарантированной.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Недостаточная книгообеспеченность, в частности отсутствуют школьные учебники.

6B01404 Физическая культура и Начальная военная подготовка

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Рекомендуется расширить круг внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Необходимо привлечь студентов к участию в республиканской предметной олимпиаде.